

Қостанай облысы әкімдігінің мәдениет басқармасы
Қостанай облыстық тарихи-өлкетану мұражайы

Республикалық ғылыми-тәжірибелік конференция
Республиканская научно-практическая конференция

**«Қазақстандық тарих ғылымының
жаңа әдіснамасы: ізденістер мен
ашылулар»**

**«Новая методология казахстанской
исторической науки: поиски и
обретения»**

Баяндамалар жинағы
Сборник докладов

Қостанай, 2014

МАЗМҰНЫ
СОДЕРЖАНИЕ

1. Колдыбаев С.А., Колдыбаева С.С. «О методах объяснения в казахстанской исторической науке».....	3
2. Кузембайулы А., Абиля Е.А. «К проблеме разработки периодизации истории Казахстана»	12
3. Таймагамбетов Ж.К. «О работе международной лаборатории «Геоархеология».....	19
4. Ақпанбекова Ғ.Р. «Даналық пен даралық жолы».....	28
5. Логвин А.В. «Проблемы исследований разрушающихся археологических памятников».....	33
6. Кенжебекова Р. «Қошқарбай шатқалының қола бұйымдары»	37
8. Логвин А.В., Шевнина И.В., Сеитов А.М. «Новое в исследованиях археологического наследия Торгая»	41
9. Сеитов А.М. «Археологические материалы тоболо-ишимских (торгайских) степей в контексте миграционных процессов Евразии в последние века до н.э.- первые века н.э.».....	49
10. Музапбарова А.Б. «Памятники III-I вв. до н.э. Центрального Казахстана».....	58
11. Қалиева Ж.М. «Қайынды өңіріндегі археологиялық ескерткіштерді қорғау және ғылыми зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру»	61
12. Исенов Ө.И. «XVIII-XIX ғғ. Қазақ қоғамдағы тархандар институтты тарихына тарихнамалық шолу»	65
13. Туменова Л.Е. «Бөкей ордасы тарихының зерттелу мәселелері».....	74
14. Шалгимбеков А.Б. «История строительства военных крепостных линий в Северном Казахстане	79
15. Жүсіпов Р.Б «XVIII-XIX ғғ. Қазақстанда Ресейдің отарлау саясатының жүргізілуіндегі салық жүйесінің атқарған ролі»	84
16. Айтенова А.Б. «История формирования государственной границы в северном регионе Казахстана (на примере Костанайской области)»	92
17. Кубаев А.С. «Роль Жаханши Досмухамедулы в деятельности «Алаш Орды»	99
18. Ерменбаева Г.К. «Вопросы развития культурно-просветительской работы Костанайской области в 30-х годах XX века (по материалам областной газеты «Большевиктік жол»)»	104
19. Бекмагамбетова М.Ж, Бекмагамбетов Р.К. «Некоторые аспекты изучения проблем периода Великой Отечественной войны»	108
20. Нуртазенов Г.К. «Ратные и трудовые подвиги костанайцев в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)».....	112
21. Шаймуханова Д.С. «Источники по изучению истории детства в годы Великой Отечественной войны в Казахстане»	117
22. Кабдылкаримова А.Е. «Новые подходы в изучении целиноградских событий 1979 года в условиях независимости».....	120

23. Орынбаева К.Е. «Философский аспект в орнаментальном искусстве кочевников»	128
24. Исенова Г.Б. «Орыс зерттеулеріндегі қазақ этнографиясы (ХІХ ғ.)».....	133
25. Досмагамбетова Ш.С. «Қазақстанның ұлттық тарихын зерттеудегі мұражай жиынтығының және мұрағат қорының мәні»	140

Литература:

1. Забих Ш.А. Государственно-правовые взгляды Жаханши Досмухамедова: автореферат дис... д-ра юр. наук: 12.00.01 / Шолпан Арапбайқызы Забих; Казахский национальный ун-т им. аль-Фараби.- Алматы, 2010. – 42 с.
2. Мажитов Р.С. Общественно-политическая деятельность Жаханши Досмухамедова: автореф. дис... канд. ист. наук: 07.00.02 / Р.С. Мажитов; Западно-Казахстанском госуд. у-те М. Утемисова. – Уральск, 2005.- 29 с.
3. Мажитов Р. Идея автономного устройства Казахстана и концепция национального самоуправления во взглядах Ж. Досмухамедова. С. 200-239. // История Западного отделения Алаш-Орды [Текст]. Т.2: сборник научных статей / под общ. ред. М.Н. Сдыкова. – Уральск: Западно-Казахстанский центр истории и археологии, 2012.- 356 с.].
4. Забих Ш.А. Великий сын Алаша. С. 184-193. // История Западного отделения Алаш-Орды [Текст]. Т.2: сборник научных статей / под общ. ред. М.Н. Сдыкова. – Уральск: Западно-Казахстанский центр истории и археологии, 2012.- 356 с.
5. Д. Аманжолова, С. 10-151. Из истории западного отделения Алаш-Орды // История Западного отделения Алаш-Орды [Текст]. Т.2: сборник научных статей / под общ. ред. М.Н. Сдыкова. – Уральск: Западно-Казахстанский центр истории и археологии, 2012.- 356 с.

Ерменбаева Г.К.

зав.кафедрой истории КГУ им.А.Байтұрсынова,
доцент, кандидат исторических наук

ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ В 30-Х ГОДАХ XX ВЕКА (ПО МАТЕРИАЛАМ ГАЗЕТЫ «БОЛЬШЕВИКТИК ЖОЛ»)

В истории Казахстана XX век - огромный и противоречивый период, за время которого отечественная культура прошла сложный и неоднозначный путь. В её развитии можно выделить определенные вехи, существенно отличающиеся друг от друга социокультурной обстановкой в стране, характером государственной политики в области культуры, приоритетом высших духовных ценностей. Рассматриваемые в данной статье 30-е годы XX в. многими советскими авторами отмечаются как «период решающих успехов культурной революции». И действительно, это было время коренных социально-экономических преобразований в Казахстане, решительных действий в области индустриализации, коллективизации и культурной революции.

Особое внимание в культурном строительстве этого периода уделялось дальнейшему формированию сети культурно-просветительных учреждений — важнейших очагов по ликвидации неграмотности в стране среди взрослого населения, обеспечивающих трудовое и политическое воспитание, организацию досуга, развитие творчества трудящихся, внедрение новых форм быта и т.д.

Вопросы культурного строительства широко освещались на страницах центральной и местной периодической печати. На страницах Кустанайской областной газеты «Большевиктік жол» почти в каждом номере поднимались наиболее актуальные проблемы организации школ для взрослого населения, в том числе и текущая информация из районов.

Оживление экономической и культурной жизни вызывало растущую потребность в грамотных людях. В этот период народное образование Казахстана переживало глубокий кризис. Абсолютное большинство населения не умело ни читать, ни писать. Поэтому одной из насущных проблем строительства новой культуры в Казахстане было приобщение широких слоев населения к грамоте. Первый съезд работников культуры 1935 года призвал каждого учителя обучить грамоте 35 человек. Третий пленум Казкрайкома 1935 года обязал Наркомпрос ликвидировать неграмотность в течение двух - трех лет.

В течение 1936 года на страницах «Большевиктік жол» активно обсуждается проект новой Конституции, которая расширяла право на образование. Рассматривая вопрос о ликвидации неграмотности, депутаты областного съезда советов принимают решение в первой половине 1937 года завершить работы по развитию грамотности [1].

18 статья новой Конституции, провозглашая Казахстан союзной республикой, обязывала трудящихся превратить его в страну сплошной грамотности. 21 декабря 1936 года в газете было напечатано письмо за подписью 14 учителей совета Кара оба. Поддерживая Кустанайских работников культуры, они брали на себя следующие обязательства:

1. Активизировать агитационно-пропагандистскую работу по привлечению неграмотного населения в школы для взрослых;
2. Организовать по 1 школе для взрослых в каждом колхозе совета;
3. Один раз в месяц проводить семинары для учителей по актуальным проблемам методики обучения. На соревновательной основе повышать качество обучения;
4. Наряду с ликвидацией неграмотности активизировать и другие культурно-просветительские работы [2].

Материалы о расходах на образование позволяют видеть ощутимую поддержку со стороны государства. Так, если в 1936 году на образование было выделено из бюджета 13,9 млрд. рублей, то в 1937 году 18,5 млрд. рублей. Из них 8,2 млрд. выделялось школам, детским садам и детским домам. Увеличены расходы на начальное, среднее образование. Увеличены расходы на ремонтные нужды школ, заработную плату учителей-педагогов. Большая статья расходов связана с расходами на повышение квалификации учителей. Если в 1936 году эта статья составляла 4,8 млрд. рублей, то в 1937 году увеличена до 6,5 млрд. рублей [3].

В целом ликвидация неграмотности проходила в нелегких условиях: недоставало финансовых средств, не хватало учителей, учебников, пособий, письменных принадлежностей. Все же, общая грамотность по стране в 1939 году составила 61,4% [4. С.401].

Одной из задач развития культурно-просветительской работы была организация клубов, библиотек, красных уголков, театров, развитие спорта, радио и национальных игр. Так, в одном из декабрьских номеров газеты за 1936 год опубликована статья о необходимости организации в областном центре казахского драматического театра, а в районах, колхозах и совхозах драматических кружков. Автор отмечал достаточное количество в области талантливой молодежи. Так, в Тургае имелась филармония, где работали около 30 человек, казахский театр, где свой артистический талант развивали 47 колхозников. Несмотря на короткий период существования театра, певцы, домбристы, кобызисты своим талантом покорили зрителей. Артисты театра - рядовые колхозники, радовали местное население постановкой таких пьес, как «Амангельды», «Шуга». Газета, высоко оценивая талант колхозников, обращала внимание на хорошее будущее театра, и в то же время писала о проблемах, связанных с недостаточным финансированием местного театра. Театр нуждался в музыкальных инструментах, костюмах, декорациях [5]. Колхозный театр имелся и в соседнем Амангельдинском районе, который у местного населения также пользовался большим интересом. В товариществе Сталина Тургайского района была создана молодежная физкультурная команда, действовал шахматный кружок, организованы такие национальные игры, как тогыз кумалак, алтыбакан [6].

На образцовом счету была работа центральных клубов в Убаганском, Урицком районах. В Убаганском районе по инициативе местной молодежи при клубах созданы драматический, музыкальный кружки. В декабре-январе 1936 года были проведены 20 вечеров. Особо отмечался вечер, посвященный 100-летию великого русского поэта А.С.Пушкина [7]. В Урицком районе создан драматический кружок. В выходные дни для местного населения проводились различные культурно-развлекательные мероприятия [8].

Не раз на страницах газеты поднимался вопрос о пополнении книжного фонда библиотек, большую нехватку книг на казахском языке переживали все библиотеки области [9]. Часто на страницах «Большевиктік жол» слышится критика в адрес районных отделов образования, которые бездействуют в деле организации библиотек. Так в Семиозерном районе в 1936 году насчитывалось 59 школ. Отделом образования не исполнялось распоряжение районного исполкома об организации 16 библиотек, были открыты всего 4 библиотеки. В 1935 году в районной библиотеке насчитывалось 3282 книг, к концу 1936 года в библиотеке осталось только 280 книг. здание библиотеки тесное, вмещало только 5-6 человек. Из-за нехватки клубов, библиотек плохо организован досуг школьников [10]. В Пресногорьковском районе из-за отсутствия специалистов очень слабо была поставлена работа клубов, красных уголков [11].

В начале 1937 году коллектив педагогического техникума обратился к коллективу фельдшерской школы с призывом к социалистическому соревнованию, обязательства соревнования в основном касались повышения посещаемости занятий, успеваемости, организации дополнительных занятий в кружках, а также оживления спортивной и военной подготовки учащихся.

Коллектив фельдшерской школы внёс дополнительные обязательства, предусматривающие культурный внешний вид учащихся, создание различных кружков, организацию турниров по шахматам, повышение идейно-политического сознания учащихся и др. [12].

Периодическая печать сыграла огромную роль в деле просвещения. Поэтому необходимо обратить внимание на материал о социалистическом соревновании на подписку газет. Основными подписчиками на газеты и журналы являлись учителя школ. Так, учителя и ученики средней казахской школы в Тургайском районном центре за один день провели подписку на 1404 рублей, продолжая подписную кампанию, вызвали коллег из соседнего Амангельдинского района на социалистическое соревнование [13]. В Урицком районе в колхозах Октябрь и Бирлик за два дня подписной кампании была произведена подписка на сумму 200 рублей, 95 процентов подписки составила газета «Большевиктік жол» [14]. В Тургайском районе в товариществах Каркешу, Туемойнак, Каракамыс подписались на газеты и журналы на сумму около 600 рублей. Активность при этом проявляли обучающиеся курсов для взрослых [14].

Постепенно оживляется спортивная жизнь в области. Имеются материалы об успешной сдаче норм ГСО, ГТО учениками фельдшерской школы. В фельдшерской школе часто устраивались шахматные турниры.

18 февраля 1937 года в Костанай прошли соревнования по лыжам, посвященные открытию первой республиканской спартакиады. В соревнованиях приняли участие студенты техникумов и старшеклассники средних школ [15].

Областная газета отражала, как правило, наиболее острые, насущные проблемы развития культурно-просветительской работы в области.

Конечно же, использование информации периодической печати требует критического анализа и проверки, сопоставления ее с другими видами письменных источников. Вместе с тем публикации газеты содержат интересный фактический материал, которые дополняют архивные и статистические источники. Это обстоятельство предоставляет возможность оценить специфику региона при решении задач культурного развития.

Литература:

1. //Большевиктік жол №13, 15 ноября 1936.
2. Колхозники будут грамотными, аулы культурными //Большевиктік жол №42, 21 декабря 1936.
3. Расходы на образования //Большевиктік жол №15 (66), 18 января 1937.
4. История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В пяти томах. Т.4. - Алматы: Атамура, 2009.768 с.
5. //Большевиктік жол №28, 4 декабря 1936.
6. //Большевиктік жол №8 (59), 10 января 1937.
7. //Большевиктік жол №35(86), 12 февраля 1937.
8. //Большевиктік жол №38(89), 18 февраля 1937.
9. //Большевиктік жол №12, 14 ноября 1936.

10. //Большевиктік жол №20, 23 ноября 1936.
11. //Большевиктік жол №34 (85), 11 февраля 1937.
12. //Большевиктік жол №52, 1 января 1937.
13. //Большевиктік жол №28, 4 декабря 1936.
14. //Большевиктік жол №58, 9 января 1937.
15. //Большевиктік жол №40 (91), 21 февраля 1937.

Бекмагамбетова М.Ж.

доцент КГПИ, кандидат исторических наук

Бекмагамбетов Р.К.

начальник кафедры государственно-правовых

дисциплин Костанайской академии МВД РК,

кандидат исторических наук

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОБЛЕМ ПЕРИОДА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Политическая история советского государства сегодня по-прежнему находится в центре внимания исследователей. Отношение широкой общественности и представителей научных кругов к эпохе войны и послевоенному периоду продолжает оставаться неоднозначным, поскольку правда об этом времени долгое время находилась под прессом идеологии. В отечественной истории события Второй мировой и Великой Отечественной войн занимают особое место. Память о войне - духовно-историческое достояние нашего народа, которое закладывает основы его самодостаточности и самобытности и органично интегрирует его в общецивилизационный поток, возносит до уровня других народов, активно творивших историю. Вместе с тем война - объект исторической науки, охватывающий целый комплекс военно-политических, дипломатических, экономических, социальных, культурно-образовательных, национальных, религиозных, нравственно-психологических проблем.

Учитывая значимость характера феномена войны, она всегда привлекала повышенное внимание не только ученых, но и публицистов, писателей, кинематографистов, художников.

С одной стороны, это способствовало патриотическому воспитанию, популяризации исторических знаний, с другой - создавало подоплеку для чрезмерной идеологизации, утверждения субъективных оценок, мифологизации отдельных явлений. Это в полной мере относится и к проблеме исследования. Представленная работа является одной из попыток рассмотрения конкретного периода отечественной истории в контексте использования интернированных граждан иностранных государств и военнопленных в системе принудительного труда на территории Казахстана.

Ни одна из войн по своим последствиям и людским потерям не может сравниться с тем, что происходило на европейском континенте в первой половине 40-х годов XX столетия. В послевоенные годы историки накопили обширный фактический материал, который давал основания считать

рассматриваемый период достаточно хорошо изученным. Однако, как отмечал Президент Республики Казахстан Н.А. Назарбаев: «...опыт XX века требует не фактографии, а понимания» [1]. Достижение истины требует возврата в историческое прошлое и переосмысления многих его событий и явлений. Понимание того, что происходило более полувека назад, дает возможность лучше понять и разобраться во многих сегодняшних проблемах. В этом состоит несомненная актуальность исследуемой темы.

Архивные и опубликованные документы позволяют совершенно в ином ракурсе взглянуть на проблему использования военнопленных и интернированных в системе принудительного труда. Немаловажное значение для формирования советской политики в отношении рассматриваемых категорий иностранцев играл тот фактор, что во время войны не только Германия, но и ряд союзных ей государств выступили против СССР, не считая тех, которые так или иначе поддерживали или способствовали агрессии. Это предопределило национальный состав пленных и интернированных граждан. Несомненным обоснованием актуальности темы является также то обстоятельство, что в ней отражались не только внутреннее состояние и противоречия советского общества, но и зарождавшиеся после войны новые тенденции международной политики.

Проблема пленных и их трудового использования не имеет государственных границ, в равной степени она характерна для всех стран, принимавших участие во Второй мировой войне, но в каждой из них она дополнялась специфическими характеристиками, особенностями и отличительными чертами. Актуальность темы исследования определяется степенью значимости исторического осмысления событий военного и послевоенного периода, которые определяли не только состояние дел на континенте, но и характер отношений между государствами. Проблема военнопленных в таком аспекте как экономическое возрождение СССР после победы над фашизмом сегодня выглядит по-новому и требует соответствующих современным взглядам подходов.

Великая Отечественная война продолжает влиять на формирование научного интереса исследователей, в рамках которого возрождение экономики и восстановление народного хозяйства занимает одно из центральных мест. Ранее изучение данной проблемы проводилось как на общегосударственном, так и на региональном уровне, однако в этом русле практически ничего не говорилось о вкладе военнопленных и интернированных граждан зарубежных стран, выступивших в войне на стороне Германии в экономическое развитие Казахстана. Вопрос периодизации историографии и эволюции исследовательского интереса является важным для любой темы, он находится в прямой зависимости от обеспеченности ученых документальными и другими источниками.

В казахстанской исторической науке проблема военнопленных и интернированных сравнительно новая, исследователи только приступают к разработке данного сюжета. Отечественная историография стала формироваться в начале 1990-х годов в условиях подъема общественного