

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова

Аграрно-биологический факультет
Кафедра экологии

Хасанова Айгуль Исахмедовна

**Эколого – социальная характеристика
антропоэкосистемы сельского типа**

Учебно-методическое указание

Костанай, 2014

Рецензенты:

Блисов Тулебай Матаевич к.с.н., доцент кафедры экологии
Салатова Ольга Ивановна к.б.н., ст. преподаватель кафедры экологии

Автор:

Хасанова Айгуль Исахмедовна старший преподаватель кафедры экологии

А.Хасанова

Методическое указание к практическому занятию по дисциплине «Социальная экология и устойчивое развитие» для студентов специальности 5В060800 - Экология. - Костанай: КГУ имени А.Байтурсынова, 2013. – 21 с.

В методическом указании рассматриваются основные экосоциальные характеристики антропоэкосистемы сельского типа. Представлены статистические материалы о демографической ситуации, о состоянии здоровья населения, о социальных условиях жителей и об экологической обстановке сельской местности.

Рекомендуется студентам, обучающимся по специальности 5В060800 – Экология

Утверждено методическим советом аграрно-биологического факультета, протокол от ____ . _____ 2014__ г протокол №

© Хасанова А.И.

Содержание

Введение.....	4
Рекомендуемая литература.....	4
1Тема: Эколого – социальная характеристики антропоэкосистемы сельского типа.....	5
1.1 Антропосоциоэкосистема и ее структура.....	5
1.2 Динамика численности населения	9
1.3. Половозрастной состав населения.....	10
1.4 Национальный состав.....	10
1.5.Уровень здоровья населения антропоэкосистемы.....	11
1.6. Уровень образа жизни.....	12
1.7. Экологическая характеристика села	13
1.8. Уровень экологического сознания населения.....	15
2. Задания по выполнению практической работы.....	19
Контрольные вопросы.....	20
Список использованных источников.....	21

Введение

Изучение закономерности взаимодействия человеческой общности с динамичной, постоянно усложняющейся средой обитания, проблемы сохранения и укрепления здоровья является на сегодня очень актуальной темой. Антропосоциоэкосистема это пространственное подразделение среды обитания человека, во всех своих частях обладающее сходством природных, социально-экономических, производственных, эколого-гигиенических, культурно-бытовых условий жизнедеятельности населения, которые формируют мировосприятие и экологическое сознание, уровень здоровья, демографическое поведение, физический облик, трудовые навыки, образ жизни, обряды и обычаи, выбор религии, профессиональные предпочтения. Основным смыслом антропоэкологических исследований сосредоточен на изучении условий, в которых протекает жизнедеятельность общности людей и тех процессов, которые осуществляются внутри самой человеческой общности.

Рекомендуемая литература

- 1 Прохоров Б.Б. Экология человека. М.: 1986 г.
- 2 Цуканов Е.А. Место информационной среды в экосистеме человек социум. Тюмень: 2006 г.
- 3 Алексеев В.П. Становление человечества. М.: 1975г.
- 4 Андерсон Дж. Экология и науки об окружающей среды. М.:1985 г..
- 5.Акимова Т.А. Экология. Человек –экономика. Р-на-Д. 1996г.

1 Тема: Эколого – социальная характеристики антропоэкосистемы сельского типа

Цель работы - изучение эколого-социальных характеристик антропоэкосистемы аграрного типа на примере села Аулиеколь

Рассматриваемые вопросы:

- 1 Антропосоциоэкосистема и ее структура
2. Динамика численности населения
3. Половозрастной состав населения
- 4 Национальный состав
5. Уровень здоровья населения села
6. Уровень образа жизни жителей села
- 7 Экологическая характеристика села
8. Уровень экологического сознания жителей

1.1 Антропосоциоэкосистема и ее структура

Антропоэкосистема – это экосистема, в которой протекает жизнедеятельность человека. Каждая антропоэкосистема характеризуется определенной внутренней однородностью (гомогенностью) и отличается разнородностью (гетерогенностью) с соседними антропоэкосистемами. Достаточно типичный пример двух соседних антропоэкосистем – город и окружающая его сельская местность.

Антропоэкосистема состоит из совокупности компонентов и связывающих их процессов, происходящих в определенном пространстве в конкретное время. В исследовательских целях обычно создаются модели соответствующих антропоэкосистем [4].

Цуканов Е.А., ориентируясь на работы Прохорова Б.Б., предлагает графическую модель антропоэкосистемы. В центре модели находится общность людей. Она взаимодействует с природой, с социально-экономическими условиями, хозяйством, населением, частью которого является.

Очень сильное влияние на человека оказывает загрязнение окружающей среды. При этом все элементы внешнего для человеческой общности окружения, в свою очередь взаимодействуют между собой, составляя большую систему. Свойство отдельных элементов и всей совокупности факторов внешней среды приводят к тому, что меняются основные характеристики общности людей – демографическое поведение, экологическое сознание, уровень здоровья, профессиональные предпочтения, уровень культуры и уровень образования. Изменения эти могут быть как положительными, так и отрицательными [5].

Основной смысл антропоэкологических исследований сосредоточен на изучении условий, в которых протекает жизнедеятельность общности людей и процессов, которые осуществляются внутри самой человеческой общности.

Наиболее популярна модель изучения антропоэкосистем предложенная Б.Б.Прохоровым.

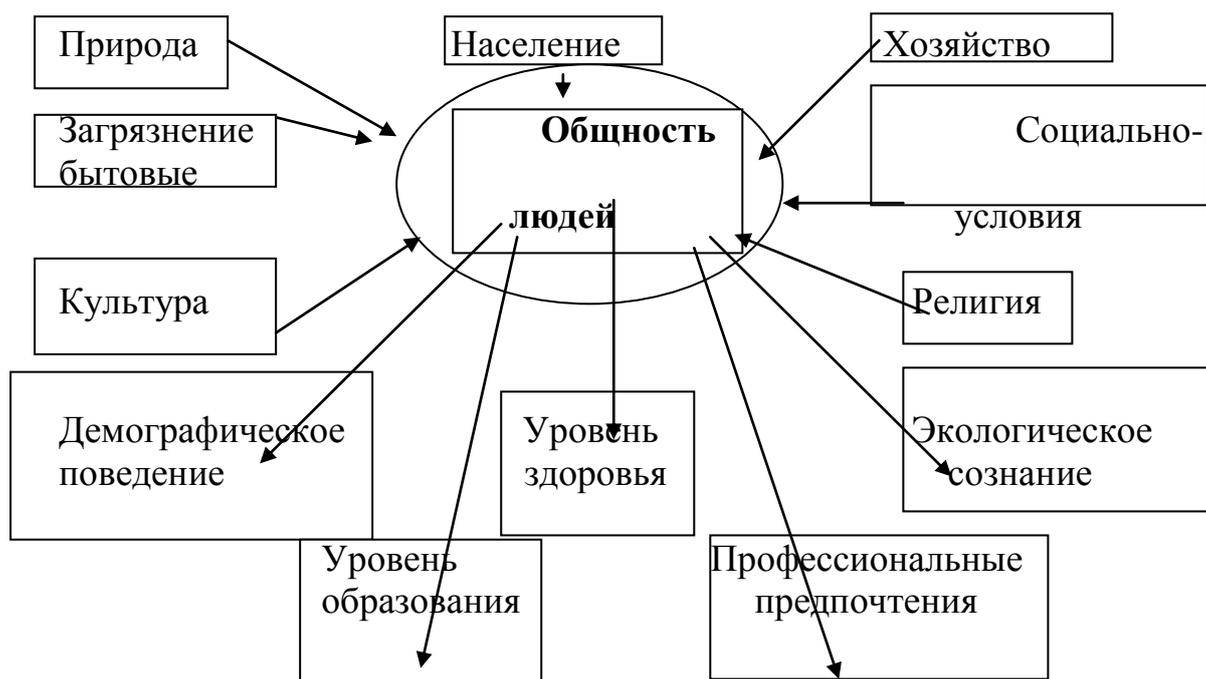


Рисунок 1 - Модель антропоэкосистемы.

Прохоров Б.Б. пишет: человеческая общность людей (блок №1) – объединение людей, в котором созданы и сохраняются хотя бы в течение очень короткого периода, определенная социальная связь. В зависимости от целей исследования может быть выбрана любая общность людей: профессиональная (например, шахтеры среди всего населения Кузбасса), этническая (ханты среди всего населения Ханты-мансийского автономного округа), возрастная (пожилые жители Нечерноземья) и т.д.[1].

Акимова Т.А. дает характеристику блоку №2 «Природа»: природа определяет наиболее важные параметры производства хозяйства и условия жизни населения, но одновременно сама находится под ощутимым прессингом хозяйственной деятельности людей. На жизнедеятельность населения (в том числе на его здоровье и демографическое поведение) непосредственно и опосредованно через социально-экономические условия влияют как отдельные компоненты природной среды, так и их совокупность.

Блок №3 «Население» описан в работах Андреевой Т.А.: жизнедеятельность любой общности людей самым тесным образом связана с остальным населением, частью которого является. Эти связи носят преимущественно положительный характер, но могут иметь и отрицательные последствия.

Блок №4 «Хозяйство» рассматривает в своих трудах Лось В.А.: от уровня развития хозяйственной деятельности в рамках изучения существующей социальной системы зависит качество жизни населения. В

наиболее обобщенной форме хозяйство трактуется, как процесс взаимоотношений между человеческим обществом и природой, в результате которого люди посредством своего труда, используя исторически определенные орудия производства, в условиях конкурентных производственных отношений добывают себе необходимые средства существования и развития. Хозяйство складывается из экономических объектов, в рамках которых осуществляется это производство и завершается его определенный цикл в виде готовой продукции. Любой экономический объект всегда содержит элементы, необходимые для осуществления производственного цикла. В число этих элементов входят: вся совокупность лиц, связанных с функционированием данного объекта, совокупность знаний, сооружений, машин, системы коммуникаций и прочих; а также специфические формы общественной организации производства. Различные типы человеческих общностей характеризуются различной степенью участия в хозяйстве населения, среди которого они живут. Кроме того, существуют общности людей, о которых можно уверенно сказать, что одна общность одно хозяйство. [11].

Гирус Э.В. изучил блок №5 «Социально-экономические условия». Он говорит, что этот блок объединяет большое число показателей. Специалисты по экологии человека используют в своих исследованиях публикуемые в сборниках отдела статистики информацию, характеризующую социально-экономические условия жизни населения. В их число можно отнести: размер жилой площади на одного человека, уровень зарплаты, уровень безработицы, состав корзины потребителя и ее стоимость и т.д. [13].

Характеристику блока №6 «Загрязнение окружающей среды» дал Новиков Ю.В. он пишет, что на условия жизни людей весьма существенно и постоянно увеличивающиеся негативные воздействия оказывают факторы среды, возникшие в результате технологической деятельности человечества. Существует весьма обширная и все время пополняющаяся литература, посвященная воздействию техногенных факторов на окружающую среду и население. Хорошо известно, что загрязнение окружающей среды приводит к ухудшению состояния здоровья населения, изменению демографического поведения, также к порче и гибели рекреационных ресурсов (усыхание лесов, загрязнение водоемов и пляжей и т.д.), снижению продуктивности лесных насаждений, невосполнимому урону святыням национальной мировой культуры и истории. Существуют другие многочисленные последствия, связанные с разрушением жилого фонда, транспортных коммуникаций и т.д. [14].

Основные характеристики блока №7 «Демографическое поведение» рассматривал Коробкин В.И.: демографическое поведение – важная характеристика общности людей. Оно представляет собой систему взаимосвязанных действий или поступков, направленных на изменение или сохранение демографического состояния людей. Демографическое поведение включает действие, связанное с воспроизводством населения

(брачное и репродуктивное поведение), миграцией населения (миграционное поведение), отношения к своему здоровью (самоохранительное поведение). Собственно говоря, именно демографическое поведение, результаты которого проявляются через демографические процессы, представляющие наибольший интерес при проведении антропоэкологических исследований[15].

Алишева К.А. дает характеристику блоку №8 «Экологическое сознание»: экологическое сознание (иногда его называют созологическим, т.е. природоохранным сознанием) – это способность понимания неразрывной связи человеческого общества с природой, зависимости благополучия людей от ценности и сравнительной неизменностью природной среды и использования этого понимания практической деятельности[16].

Блок №9 «Уровень здоровья населения» описан в трудах Николайкина Н.И. Он пишет, что уровень или качество общественного здоровья можно оценить или «измерить» с помощью медико-демографических коэффициентов заболеваемости, инвалидности, смертности и т.д. Уровень здоровья – показатель адаптированности конкретной общности людей к определенным условиям жизни (антропологические ситуации). Он зависит от природных социальных[17].

Передельский А.В. дает характеристику блоку №10 «Профессиональные предпочтения». Он утверждал, что условия жизни существенно влияют на выбор профессии внутри реальных общностей людей. При этом определяющая роль принадлежит как природным, так и социально-экономическим условиям. Понятно, что житель тундры не может стать земледельцем, а житель пустыни – лесорубом. Природные ресурсы в ареале проживания человеческой общности в значительной мере определяют круг занятий людей. Исчезновение ресурсов ведет к перестройке профессиональной структуре общности. Социальная структура общности также резко сокращала варианты выбора профессий. Ребенок феодала мог выбирать, чем ему заняться, а у крепостного - такой возможности не было. Современная жизнь породила десятки тысяч профессий и в демократических странах любому человеку открыт доступ к любому занятию [18].

Блок №11 «Уровень культуры» описан в работах Валовой В.И. Анализ этого блока, в первую очередь, нуждается в определении понятия «культура», поскольку этот термин имеет различный, иногда далекие друг от друга значения. В данном контексте культура рассматривается как социальная система взглядов человеческой деятельности, которые сформировались на основе функционально-полезных для общества норм и ценностей и закрепились в общественной практике и сознании общества. Культура любой человеческой общности формируется под воздействием всех элементов антропоэкологической системы, в том числе и религии[19].

Прохоров Б.Б. характеризует блок №12 «Уровень образования». Образование рассматривается как социальный институт, который

выполняет в обществе несколько крайне важных функций: экономической, социальной, культурной. Экономическая функция образования состоит в создании и поддержании профессиональной структуры общества. Социальная функция – участие наряду с семьей и другими общественными институтами, в социализации личности, т.е. в процессе столкновения каждого человека, усвоения им духовных и культурных ценностей, которые присущи данному обществу. Культурная функция заключается в том, чтобы использовать ранее накопленную культуру в целях посвящения и воспитания людей. Между средним уровнем образования общности людей и внешним миром существует отчетливая обратная связь. Высокий уровень образования позволяет наиболее эффективно работать, извлекая максимально разумное и возможное из оборудования и природных ресурсов, в минимальной степени при этом окружающую среду. В то же время высокий уровень образования возможен только в обществе с достаточно хорошими социально-экономическими условиями, при которых человек с самых ранних лет не должен думать о куске хлеба. Но помимо возможностей получения образования должен быть и стимул для этого. Вероятно, таким стимулом служит отношение близких людей, непосредственного окружения к возможному и желательному получению хорошего образования [20].

1.2 Динамика численности населения

Массовое переселение в северную часть Кустанайского уезда началось в начале 60-х годов XIX века. Что касается южной его части, то сюда крестьяне стали активно прибывать с начала двадцатого столетия, особенно в пору столыпинских реформ.

Почему так происходило, очевидно: севернее земли получше, от железной дороги (Петропавловск, Троицк) поближе, уездный центр, где можно было сбыть продукцию рядом. К тому же везде было бездорожье и на большое расстояние по безлюдной степи мало кто отчаивался отправляться.

В 1896 году в Кустанайском уезде побывал чиновник департамента земледелия, изучавший переселенческое дело в уезде и по результатам своей командировки в 1897 году в Петербурге издал книгу «Переселенцы-арендаторы», в которой описана судьба двух хуторов – «засёлков». Это были первые крепости Кушмурун осёдлые поселения в Аман-Карагайской волости.

Заселение будущего райцентра крупнейшего и высокоразвитого района нашей области шло следующим образом: между 1897 и 1899 годами здесь поселилась 91 семья переселенцев, в 1900 году – 11, в 1902 – 9, в 1903 – 14 и в 1904 – 26 семей. Таким, образом, за эти годы посёлок рос постепенно и неравномерно. С 1897 по 1905 год в Аулиеколе поселилось 163 двора, в них 531 человек мужского и 472 – женского пола. Далее за считанные годы численность посёлка существенно возросла, что свидетельствует о бурном миграционном процессе.[21]

На начало 2012 года численность населения составила 46475 человека, против 46889 в 2011 году, общая убыль составила 414 человек. На начало октября 2012 года население уменьшилось и составило 46168 человек.[22]

В 2011 году зарегистрировано 584 актов о рождении против 649 в 2010 году, число смертей, зарегистрированных органами ЗАГС в 2011 году - составило 515 против 591 в 2010 году. Естественный прирост населения в 2011 году равняется 69 против 58 в 2010 году. Естественный прирост за 9 месяцев 2012 года составляет 39.

Таблица 1

Динамика численности населения (2008- 2012 гг.)

2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.
48741	47644	47247	46889	46475
чел.	чел.	чел.	чел.	чел.

1.3 Половозрастной состав населения

В любых демографических процессах огромную роль играет половозрастная структура населения.

В таблице 2 показаны статистические данные на 2012 год о численности мужского и женского населения данной антропоэкосистемы.

Таблица 2

Половозрастной состав населения

Мужчины		Женщины	
возраст	количество	возраст	количество
0-5 лет	1929	0-5 лет	1908
6-14 лет	2894	6-14 лет	2849
15-29 лет	5905	15-29 лет	5679
30-62 года	9882	29-57 лет	9670
63 и старше	1770	58 и старше	3985
Всего: 22380 человек		Всего: 24091 человек	

1.4. Национальный состав

Национальный состав населения антропоэкосистемы села Аулиеколь на протяжении всего времени отличался различием численности людей

разных национальностей. Предшествовали такому разнообразию социально-политические и экономические факторы.

Таблица 3

Национальный состав населения села на 1 января 2010 года

Всего	Казахи	Русские	Украин.	Белорус.	Чеченцы	Немцы	Татары	Др.
47554	24577	12660	4733	811	739	1944	879	211

1.5. Уровень здоровья населения антропоэкосистемы

При рассмотрении структуры и свойств антропоэкосистемы особо отмечалось, что одним из определяющих свойств общности людей служит здоровье и именно оно в первую очередь реагирует на изменение среды обитания человека. Это наиболее яркий и всеобъемлющий показатель условий жизни.

На территории района в 2010 году функционировало 36 медицинских организаций и объектов, оказывающих лечебно-профилактическую помощь населению (2007 год - 37). В связи с приведением сети здравоохранения в соответствие с нормативом, за период 2007-2009 годы их число сократилось на 1 единицу.

Существенное влияние на здоровье граждан, продолжительность их жизни оказывают социально-значимые болезни и смертность от них.

В структуре причин смертности на первом месте стоят болезни системы кровообращения, на втором – несчастные случаи, убийства, самоубийства и другие внешние причины, на третьем - злокачественные новообразования.

Причинами низкого уровня здоровья населения являются как недостаточная информационная работа по профилактике заболеваний, так и низкая мотивация населения в вопросах ведения здорового образа жизни и здорового питания. По данным Всемирной организации здравоохранения, здоровье человека на 50% зависит от его образа жизни. Развитие большинства хронических неинфекционных болезней также связано с образом жизни человека. Здоровье людей формируется и поддерживается всей совокупностью условий повседневной жизни. Условия, обстоятельства, конкретные причины более других ответственны за возникновение и развитие болезней получили название «факторы риска». На формирование здоровья жителей данной территории влияют следующие факторы и их группы:

1. Образ жизни и социально-экономические условия
2. Производственные условия
3. Природные условия (климат, поверхностные и подземные воды, геологическое строение, почвенный покров, растительный и животный мир и т.д.).

4. Загрязнение и деградация окружающей среды.

По данным, Аулиекольской районной больницы, составлена таблица 4.

Таблица 4

Заболевания населения Аулиекольского района за 2012г.

<i>Заболевания</i>	<i>Число обратившихся</i>
Анемия	120
Гипертоническая болезнь	361
Сахарный диабет	200
Туберкулёз	187
Инфаркт миокарда	9
Ишемическая болезнь сердца	216
Злокачественные образования	403
Болезни, передающиеся половым путём	84
Травмы и отравления	249
Болезни костно-мышечной системы	515
<i>Всего: 8694 человек</i>	

1.6. Уровень образа жизни населения

Экология человека, как говорилось ранее, изучает взаимодействие общностей людей с окружающей средой. Люди, составляющие человеческие общности, вступают не в виде статичных, застывших фигур, а как динамичные личности, постоянно участвующие в различных жизненных процессах. Жизнь каждого человека состоит из множества простых и привычных действий. Человек употребляет пищу, в детстве и в юности учится, потом работает, отдыхает, занимается спортом, создает семью, растит и воспитывает детей, помогает старикам, занимается домашними делами (готовит пищу, убирает дом и пр.), заботится о своем здоровье и здоровье своих близких, участвует в общественных делах, ездит в общественном или индивидуальном транспорте. Все это вместе составляет его образ жизни.

Для получения данных, характеризующих образ жизни было проведено анкетирование среди жителей села.

Таблица 5

Результаты анкетирования, характеризующие образ жизни населения

№ вопроса	Вопрос	Варианты ответа (%)			
		А	Б	В	Г

1	Какой вид отдыха Вы предпочитаете?	60	27	10	3
2	Какое время Вы предпочитаете?	33	20	20	27
3	Какой вид телепередач Вам нравится?	7	33	27	33
4	Какую литературу Вы читаете?	7	73	17	3
5	Какую музыку Вы слушаете?	0	10	17	73
6	Какой вид мероприятий Вы посещаете?	93	7	0	0
7	С кем Вы посещаете эти мероприятия?	10	23	17	50
8	Какой вид спорта Вам нравится?	33	33	7	27
9	Какую площадь Вы выделяете для посадки овощных растений?	17	67	3	13

1.7. Экологическая характеристика села

Охрана атмосферного воздуха. Атмосферный воздух является одним из главных и наиболее значительных компонентов окружающей среды, состояние которого существенно влияет на региональную климатическую систему. Из 30 предприятий, загрязняющих атмосферный воздух, 3 оборудованы очистными сооружениями. В 2009 году предприятиями района выброшено в атмосферу загрязняющих веществ 3,6 тыс. тонн.[28]

Большое количество выбросов вредных веществ в значительной степени обусловлено недостаточной оснащённостью источников загрязнения сооружениями по очистке воздуха, удельный вес оборудованных источников составил 10 %.[29]

Охрана водных ресурсов. Район расположен в зоне недостаточного увлажнения, и среднегодовое количество атмосферных осадков составляет 240 – 280 миллиметров. Речная сеть развита очень слабо, поэтому запасы поверхностных вод незначительны. Речная сеть редкая. В пределах района протекают реки - Убаган, Ащи, Шили. В районе находится множество озёр, незначительных по площади. Самые крупные из них расположены в Торгайской ложбине - Кусмурын, Койбагор, Ногайколь, Ревуль, Шили

и другие. Общая площадь водных ресурсов района составляет 11569 га. или 1% от общей территории района. Гидробиологические анализы показывают, что реки и озера по степени их загрязненности относятся ко второму классу – чистые.[30]

Охрана земельных ресурсов. Земельный фонд района по данным отдела земельных отношений, составляет 1110,9 тысяч гектар. В структуре земель общая площадь сельскохозяйственных угодий составляют 968,3 тысяч гектар, или 87,2 % от общей площади района.

Деятельность предприятий горнодобывающей промышленности района связана со значительной площадью отчуждаемых и нарушенных земель, большими объемами образования отходов в виде вскрышных пород, отвалов, складов сыпучих материалов и прочих, сопровождающихся наряду с выбросами загрязняющих веществ в атмосферу также откачкой карьерных вод.

Использование отходов производства и потребления. Для улучшения качества окружающей среды необходимо стабилизировать уровень накопления отходов. Для этого предполагается наладить учет как промышленных, так и бытовых отходов на предприятиях малого, среднего и крупного бизнеса, совершенствовать систему сбора, хранения и утилизации бытовых отходов – полный охват частного сектора по сбору бытовых отходов, содержать полигоны в соответствии с экологическими требованиями. В 2007-2010 годах в районе проведена инвентаризация накопления твердых бытовых отходов.

После реформирования сельхозпредприятий полигоны твердых бытовых отходов оказались в ведении сельских акиматов. ГКП «Аулиеколь-Сервис» заключило договора с акиматами сельских округов и проводит плановые работы по ликвидации несанкционированных свалок в округах. Вывезено и захоронено 2112 тонн мусора.

Охрана флоры и фауны. Немаловажную роль для снижения загрязнения воздуха имеют зеленые насаждения. Лесные полосы и парки влияют на температуру воздуха, влажность воздуха и скорость ветра, задерживают пылевидные загрязнения воздуха.

Общая площадь земель лесного фонда района 80558 гектар. Всего площадь лесного массива составляет 71100 гектар, в том числе площадь покрытых лесом угодий государственного лесного фонда-58364гектар. Ежегодно воспроизводится до 400 га леса.

На территории района – 6 рек и 21 озеро. Общая площадь водно-болотных угодий равняется 380 тысяч гектар, из них водных –11,5 тысяч гектар.

Животный мир представлен 334 видами: в том числе млекопитающих - 44, птиц –261, рептилий – 3 и рыб - 23 вида.

В районе 150 гектар особо охраняемых природных территорий, к которым относятся:

-осиново-березовые колки с калиной обыкновенной вблизи села

Аулиеколь;

-ольшаник вблизи озера Кушмурун, урочище «Большая гора»;

-ивняковые заросли с редколесьем вблизи села Коктал.

На территории района 4 охотничьих хозяйства, в том числе: общественное объединение охотников.

1.8. Уровень экологического сознания населения

Многие люди остро реагируют не только на загрязнение, но и вообще на деградацию среды своего обитания. Вырубка лесов, неорганизованные свалки, открытые разработки полезных ископаемых, дымящие терриконы около шахт, эвтрофирующие водоемы не только приводят к нарушению естественной жизнедеятельности природных комплексов, но и оскорбляют эстетические чувства людей, а также вызывают у них тревогу за будущее. У людей, обеспокоенных судьбами природы, формируется экологическое сознание. Широкое распространение в общности людей экологического сознания чаще всего связано с определенными экологическими катаклизмами, которые заставляют людей задумываться о последствиях своей хозяйственной деятельности для природного окружения.

Все понимают, что любимое село – это село, которым можно гордиться, за которое нужно бороться, в котором можно отдыхать и работать!

Для получения данных, характеризующих уровень экологического сознания, было проведено анкетирование среди жителей села.

Это тестирование включало такие вопросы, как:

1. Какой вид отдыха Вы предпочитаете?
 - А) на природе;
 - Б) в кругу семьи;
 - В) в шумной компании;
 - Г) за компьютером;
2. Какое время года Вы предпочитаете?
 - А) лето;
 - Б) зима;
 - В) осень;
 - Г) весна;
3. Какой вид телепередач Вам нравится?
 - А) оздоровительные передачи;
 - Б) развлекательные передачи;
 - В) интеллектуальные передачи;
 - Г) документальные передачи;
4. Какую литературу Вы читаете?
 - А) художественная литература;
 - Б) газета;
 - В) журналы;
 - Г) фантастика;
5. Какую музыку Вы слушаете?
 - А) классическую;

- Б) рок
 - В) музыка советских лет;
 - Г) шансон;
6. Какой вид мероприятий Вы посещаете?

- А) дискотека;
- Б) библиотека;
- В) кино;
- Г) театр;

7. С кем Вы посещаете эти мероприятия?

- А) с семьей;
- Б) с подругой;
- В) с другом;
- Г) с друзьями;

8. Какой вид спорта Вам нравится?

- А) футбол;
- Б) бокс;
- В) теннис;
- Г) разные виды спорта;

9. Какую площадь Вы выделяете для посадки овощных растений?

- А) 5 соток;
- Б) 10 соток;
- В) 4 сотки;
- Г) 6 соток;

По результатам второго тестирования был определен уровень экологического образования.

Данное тестирование включало такие вопросы:

1. Согласны ли Вы с тем, что человек – царь природы?
- А) да;
 - Б) нет;
 - В) затрудняюсь с ответом;

2. Знаете ли Вы, что изучает экология?

- А) технику;
- Б) взаимодействие живых организмов с окружающей средой;
- В) строение вещества;

3. Знаете ли Вы, что является основной задачей экологии?

- А) да;
- Б) нет;
- В) затрудняюсь с ответом;

4. Считаете ли Вы, что нарушение гармонии в природе влияет на человечество в целом?

- А) да;
- Б) нет;
- В) затрудняюсь с ответом;

5.Считаете ли Вы, что основным в сохранении человека и биосферы является повышение нравственно- духовного уровня жизни человека?

- А) да;
- Б) нет;
- В) затрудняюсь с ответом;

6.Знаете ли Вы, что Всемирный экологический конгресс (Рио, 1992 г.) выдвинул гипотезу, что человечеству в биосфере осталось жить 35-40 лет?

- А) да;
- Б) нет;
- В) затрудняюсь с ответом;

7.Считаете ли Вы, что отходы вашего «культурного» отдыха на природе отрицательно влияет как на саму природу, так и на людей, которые захотят отдохнуть после Вас?

- А) да;
- Б) нет;
- В) затрудняюсь с ответом;

8.Считаете ли Вы, что нужно воспитывать в ребенке бережное отношение ко всему живому (растения, животные, человек)?

- А) да;
- Б) нет;
- В) не знаю;

9.Верите ли Вы, что любое насилие над природой возвращается к человеку болезнями?

- А) да;
- Б) нет;
- В) затрудняюсь с ответом;

Таблица 6

Результаты анкетирования, характеризующие уровень экологического сознания населения с. Аулиеколь (2013 г.).

№ вопроса	Вопрос	Варианты ответа (%)		
		А	Б	В
1	Согласны ли Вы с тем, что человек – царь природы?	97	3	0
2	Знаете ли Вы, что изучает экология?	20	30	50
3	Знаете ли Вы, что является основной задачей экологии?	83	17	0
4	Считаете ли Вы, что нарушение гармонии в природе влияет на человечество в целом?	73	20	7

5	Считаете ли Вы, что основным в сохранении человека и биосферы является повышение нравственно-духовного уровня жизни человека?	50	20	30
6	Знаете ли Вы, что Всемирный экологический конгресс (Рио, 1992 г.)_выдвинул гипотезу, что человечеству в биосфере осталось жить 35-40 лет?	3	14	83
7	Считаете ли Вы, что отходы вашего «культурного» отдыха на природе отрицательно влияет как на саму природу, так и на людей, которые захотят отдохнуть после Вас?	20	73	7
8	Считаете ли Вы, что нужно воспитывать в ребенке бережное отношение ко всему живому (растения, животные, человек)?	53	27	20
9	Верите ли Вы, что любое насилие над природой возвращается к человеку болезнями?	64	23	13

2.Задания по выполнению практической работы:

Задание №1

Изучите модель антропоэкосистемы. В тетрадах зарисуйте схему антропоэкосистемы предложенную Б. Прохоровым.

Опишите каждый блок в модели антропоэкосистемы.

Задание №2.

По данным таблицы 1 сделайте анализ демографической ситуации антропоэкосистемы.

Определите динамику численности населения. Постройте график.

Сделайте анализ динамики роста численности и уменьшения численности населения. Отметьте основные причины миграции населения.

Задание №3

По данным таблицы 2 сделайте две диаграммы:

1. Половозрастной состав мужского населения.
2. Половозрастной состав женского населения.

Задание №4

По данным таблицы 3 составьте диаграмму соотношения численности национальностей в антропоэкосистеме сельского типа.

Задание №5

По данным таблицы 4 постройте диаграмму заболевания населения.

Какие факторы могут влиять на формирование здоровья жителей данной территории? Сделайте выводы.

Задание №6

По данным таблицы сделайте анализы, дайте характеристику образа жизни сельчан, сделайте выводы.

Ответьте на следующие вопросы?

1. Как предпочитают отдыхать жители села.
2. Много ли любителей проводить отдых на природе.
3. Сколько опрошенных, которые предпочитают отдых в кругу семьи?
4. Сколько человек предпочитают отдых за компьютером?
5. Сделайте анализ о других видах отдыха жителей села.

Задание №7

1. Опишите экологическую обстановку села.
2. Какие предприятия в большей степени загрязняют атмосферный воздух села?
3. Какое состояние водных ресурсов села?
4. К какой степени загрязненности относятся местные водоемы?
5. Как в селе обстоят дела с земельными ресурсами?
7. Какие виды животных и растений встречаются на территории села? Встречаются ли виды животных и растений занесенных в Красную книгу?

Задание №8

Проанализируйте данные анкетирования и сделайте выводы, ответив на следующие вопросы.

1. Сколько процентов опрошенных считают что человек – царь природы?
2. Сколько человек не согласны с этим утверждением?

3. Сколько процентов опрошенных жителей четко знают, о том, что изучает экология?
4. Сколько процентов опрошенных знают основные задачи экологии?
5. Как опрошенные жители относятся к вопросу о гармонии человека и природы?
6. Сделайте выводы о нравственно – духовном уровне жизни населения антропоэкосистемы сельского типа?

Контрольные вопросы

1. Что такое антропоэкосистема?
2. Какие типы антропоэкосистем вы знаете:
3. Какие модели антропоэкосистем вы знаете?
Охарактеризуйте модель антропоэкосистемы Прохорова.
4. Какие основные структуры антропоэкосистемы можно выделить?
5. Что значит социальная характеристика антропоэкосистемы?
7. Что значит экологическая характеристика антропоэкосистемы ?
8. Как определить уровень экологического сознания жителей?

Список использованных источников

- 1 Прохоров Б.Б. Аксиомы экологии человека. М.: 1985 г., 478 с.
- 2 Реймерс Н.Ф. Особо охраняемые территории. М.: мысль, 1978 г., 376 с
- 3 Казначеев В.П. Очерки теории и практики экологии человека. М.: 1983 г., 343 с.
- 4 Прохоров Б.Б. Экология человека. М.: 1986 г., 467 с.
- 5 Цуканов Е.А. Место информационной среды в экосистеме человек социум. Тюмень: 2006 г., 321 с.
- 6 Алексеев В.П. Становление человечества. М.: 1975, 462 с.
- 7 Андерсон Дж. Экология и науки об окружающей среды. М.:1985 г., 345 с.
- 8 Акимова Т.А. Экология. Человек – экономика. Р-на-Д. 1996 г. 322 с.
- 9 Андреева Т.А. Экология в вопросах и ответах. СПб.: 2003 г., 220 с.
- 10 Вишневский А.Г. Демографическая революция. М.: 1976 г., 391 с
- 11 Лось В.А. Экология. М.: Народное образование, 1998 г., 324 с.
- 12 Валова В.И. Экология . Н. Новгород, 1991 г., 340 с.
- 13 Гирусов Э.В. Экология и экономика природопользования. М.: ЮНИТИ, 2000г., 423 с.
- 14 Новиков Ю.В. Экология и экономика природопользования. М.: ЮНИТИ, 2000 г., 318 с.
- 15 Коробкин В.И. Экология в вопросах и ответах. СПб.: 2001 г., 284 с.
- 16 Алишева К.А. Экология. Челябинск: 1999 г., 256 с.
- 17 Николайкин Н.И. Экология. Волгоград: 1995 г., 263 с,
- 18 Передельский А.В. Экология. М.: 1999 г., 334 с.
- 19 Валова В.И. Экология . Н. Новгород, 1991 г., 340 с.
- 20 Прохоров Б.Б. Экология человека. М.: 1986 г., 467 с.
- 21 Черныш П.М. Слово о Родине. Костанай: 2005 г., 44 с.
- 22«Демографический ежегодник Костанайской области»Статистический сборник/2010-230с.Под редакцией К.Баримбекова
- 23Статистический сборник «Женщины и мужчины Костанайской области»
- 24 http://ru.wikipedia.org/wiki/Аулиекольский_район
- 25 Программа развития территории Аулиекольского района 2011-2015 г.
- 26 Мониторинг развития аула (села). Статистический ежеквартальный сборник/Под ред. К. Баримбекова/ Костанай, 2008
- 27 <http://kushmurun.com/raznoe/auliekol-semiozernoje/item/196-istoriya-semiozernogo-auliekol>
- 28 <http://www.auliekol.kostanay.gov.kz/>
- 29 <http://lib.priroda.ru/> Экологическая электронная библиотека.
- 30 Концепция перехода Республики Казахстан к устойчивому развитию на 2007-2024 годы. Указ Президента Республики Казахстан от 14 ноября 2006 года.
- 31 Уровень жизни населения в Казахстане 2004-2008, Агентство РК по статистике, Астана, 2009, 172 с.