

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым  
министрлігі



Министерство  
образования и науки  
Республики Казахстан

Ахмет Байтұрсынов атындағы  
Қостанай мемлекеттік  
университеті

Костанайский  
государственный университет  
имени Ахмета Байтурсынова

# Байтұрсынов оқулары

## Байтурсыновские ЧТЕНИЯ

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ  
КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ



апрель, 2013

Часть 2

## МАЗМҰНЫ – СОДЕРЖАНИЕ

МААТКЕРИМОВ Н.О. КЕСМЕЗ ЯХИЯ	ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ ЛИЦЕИСТА НА ОСНОВЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ.....	210
БАЙСАКАЛОВА Г. УРДАБАЕВА Л.Е.	ЭКСТРЕМИСТІК ЖӘНЕ ДЕСТРУКТИВТІ ҰЙЫМДАРДЫҢ АДАМ ПСИХОЛОГИЯСЫНА ТИГІЗЕТІН ӘСЕРЛЕРІ.....	213
КЫДЫРАЛИЕВ А.Т.	ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ- ЮРИСТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ.....	215
<b>ЕРМЕНБАЕВА Г.К.</b>	<b>МАТЕРИАЛЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ ГАЗЕТ КАК ИСТОЧНИК ПО ИСТОРИИ КРАЯ (НА ПРИМЕРЕ ИСТОРИИ КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XX В.).....</b>	<b>219</b>
ТУРСУНБЕКОВА С.М	ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ПРОЦЕССЕ ФОР- МИРОВАНИИ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ 8-9 ЛЕТ.....	220
ГУРОВА О.П.	ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ В РЕГИОНАЛЬНОМ ВУЗЕ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА	223
ПУСТОВОЙТ Н. В.	ПРОБЛЕМЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВА- ТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ В УСЛОВИЯХ ФГОС ВПО.....	226
СЕМЕНОВА Е.Н.	ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЬНО-КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ ООП МАГИСТРАТУРЫ.....	229
ГОРБАЧЕВА Е.Ю.	МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ВОСПИТАТЕЛЬ- НОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕ- ТЕНЦИЙ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА.....	232
АНАРКУЛОВ Р.П. АНАРКУЛОВ Х.Ф.	КЛАССИФИКАЦИЯ ТРАДИЦИОННЫХ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ КЫРГЫЗОВ	234
АНАРКУЛОВ Р.П. МАМИЕВ Н.Б.	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КЫРГЫЗСКИХ НАРОД- НЫХ ПОДВИЖНЫХ ИГР И ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ	238
<b>СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ, ОБРАЗОВАНИИ И ПРАКТИКЕ</b>		
РЫСБЕКОВ Т.З.	АҚПАРАТТАНДЫРУ ЖӘНЕ ҚҰЗІРЕТТІЛІК ТӘСІЛДЕРІ.....	246
СУТЕЕВА М.А.	МОДУЛЬДІК ТЕХНОЛОГИЯНЫҢ ЕРЕКШЕЛІГІ .....	248
ТАНИРБЕРГЕНОВА С.К.	КӘСІПТІК БІЛІМ МАМАНЫН ДАЯРЛАУ БАРЫСЫНДА ЖАҢА АҚПА- РАТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫҢ МӘНІ .....	249
БОЖЕВОЛЬНАЯ Н.В.	К ВОПРОСУ О ПРИМЕНЕНИИ ВИДЕОЛЕКЦИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПО ДИСТАНЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ.....	251

УДК 908(574.21)

## МАТЕРИАЛЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ ГАЗЕТ КАК ИСТОЧНИК ПО ИСТОРИИ КРАЯ (НА ПРИМЕРЕ ИСТОРИИ КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XX В.)

Ерменбаева Г.К. – к.и.н., ученый секретарь Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

### Аннотация

Статья посвящена обзору региональных газет Костанайской области первой половины XX века. Автор показывает значимость этих газет как исторических источников по истории края и делает обзор первому номеру областной казахской газеты «Большевиктік жол», которая вышла с использованием латинской графики.

Ключевые слова: исторический источник, краеведение, региональная газета, «Большевиктік жол», Государственный архив Костанайской области.

Известно, что региональные газеты являются весьма используемым источником различной информации. Они могут быть важным источником информации для научных исследований, особенно в социальных и гуманитарных науках. Газеты отражают все аспекты общества, а также дух определенного времени. Поэтому материалы газет могут быть использованы как первоначальный или дополнительный источник для научного исследования. Для исторического исследования газеты часто используются в качестве дополнительного источника информации, который обеспечивает понимание исторического контекста прошедших событий. Очень часто информация местных газет позволяет восстановить утерянные по другим видам исторических источников данные.

В первой половине XX века в области выходило огромное количество газет, в том числе издававшиеся на казахском языке с использованием латинской графики.

Эти газеты являются ценным, но пока еще слабо изученным источником по истории Костанайской области. Не стали объектом специального исследования материалы газеты «Большевиктік жол» (печатный орган Костанайского областного комитета Компартии и областного исполкома). Первоначально газета называлась «Ауыл». Основателем и редактором газеты был первый казах - журналист Мухаметжан Сералин, ответственным за выпуск газеты - классик казахской литературы Беимбет Майлин. В разные годы газета издавалась под названиями «Социалды ауыл» (1931-1936), «Большевиктік жол» (1936-1953), «Коммунизм жолы» (1953-1963), «Коммунизм таңы» (1963-1991). С 1991 года газета выходит под названием «Қостанай таңы». В государственном архиве Костанайской области хранятся подшивки газеты «Большевиктік жол», за исключением выпусков 1939-1944 годов. Издаваться областная казахская газета «Большевиктік жол» начала с 26 октября 1936 года согласно постановлению Оргбюро Казкрайкома ВКП(б) по Костанайской области от 13 октября 1936 г. Главным редактором газеты был назна-

чен известный в довоенный период партийный работник, журналист Тумыз Сарходжаев [1].

Большой вклад в развитие периодической печати в 40-60-е годы внес Кубен Кужагельдин, который работал журналистом, ответственным секретарем редакции областной газеты «Большевиктік жол». В 1946-1949 годах он продолжил работу редактором Амангельдинской районной газеты, затем заведовал отделом пропаганды и агитации райкома КПК, был секретарем Семіозерного райкома КПК. В 1960-1968 гг. – редактор объединенной районной газеты «Путь к коммунизму» - «Коммунизм жолы», «Знамя победы» Семіозерного района [2].

В 40-80-х гг. корректором, заведующим отделом, ответственным секретарем, заместителем редактора Костанайской областной газеты «Большевиктік жол» работал Сырлыбай Буркитбаев [3].

Газета «Большевиктік жол» начала выходить в период обострения международных событий в Европе, поэтому в каждом номере газеты была рубрика, посвященная международным событиям, особенно большое внимание уделялось событиям в Испании. В первом номере газеты размещены три статьи «Победа испанских рабочих», «Помощь испанским женщинам и детям», «Центральному комитету испанской коммунистической партии, товарищу Хосе Диасу» [4, с. 1].

Ряд статей посвящены проверке подготовки к зимовке скота (О неготовности Жетикары к зимнему окоту скота, плохое содержание скота в Тарановском районе) [4, с.2-3].

Также в этом номере газеты размещен материал о строительстве новых домов в городе Костаная. Так, к октябрю 1937 года должны были сданы в эксплуатацию следующие постройки:

- 3-х этажное здание Дома Советов, с общей площадью 1600 кв.метров, на сумму 1 млн.рублей;
- 3-х этажное здание гостиницы, с общей площадью 7900 кв.метров, на 44 комнат, на сумму 550 тыс. рублей;

- 3-х этажное здание, на 1-м этаже которого будет размещаться магазин, 2 других этажа займут квартиры. Общая площадь - 7700 кв.метров, на сумму 510 тыс.рублей;

- два 2-х этажных здания школы, каждый на 400 мест. Общая площадь - 6690 кв.метров, на сумму 715400 рублей;

- Библиотека, с общей площадью 1600 кв.метров, на сумму 83 тыс.рублей;

- Детский сад, с общей площадью 2850 кв.метров, на 76 мест, на сумму 148 тыс.рублей [4, с. 3];

Для того чтобы Костанай стал красивым культурным центром, проводились мероприятия по благоустройству города:

- Асфальтирование тротуаров центральных улиц (выделяется 400 тыс. рублей);

- Посадка разных видов деревьев (выделяется 50 тыс. рублей);

- Проведение водопровода с 1938 года. В 1937 году для проведения подготовительных работ выделено 220 тыс. рублей [4, с. 4];

В газете можно найти и научные новости. Так, в первом номере газеты опубликована интересная статья об издании книг по истории Казахстана.

Сектор «История» Академии наук подготовил план публикации работ по истории Казахстана. В 4-м квартале 1936 г. сектор «История» начнет публиковать материалы по 10 темам. Среди них «Царская колониальная политика в Казахстане в XVIII-XIX вв». Другая тема «Казахстан – царская колония в XIX в.», она включает такие части – земельный кризис, который явился последствием захвата лучших земель самодержавием, объединение казахского общества, структура административного управления. Специальной темой включены «Лидеры казахских восстаний XVIII-XIX вв.», «Национально-освободитель-

ное движение в XX в.», «Восстание в Казахстане в 1905 г.» [4, с. 5].

В фондах Государственного архива Костанайской области имеются подшивки таких районных газет, как Джетыгаринский рабочий, Колхозный путь (Мендыгаринский район), Коммуна (Карасуский район), Қызыл ту (Карабалыкский район), Колхозный путь (Узункольский район), Ленинский путь (Федоровский район), По сталинскому пути (Урицкий район), Путь Ильича (Костанайский район), Сталинский путь, Социалистическое строительство (Орджоникидзеvский район), Сталинский призыв (Тарановский район), Сталиндік жол (Семиозерный район), Социалистическая степь (Семиозерный район), Социалистік шаруа (Амангельдинский район), Социалистік ауыл (Тургайский район), Большевик (Убаганский район), Большевикская правда (Пешковский район), Большевикская знамя (Пресногорьковский район) и др. Региональные газеты – многогранный источник, заключающий в себе разнообразные сведения о социальном и политическом развитии, экономической истории, сообщения о научных и культурных событиях, информацию о повседневной жизни и бытовом укладе не только региона, но и страны в целом.

Дальнейшее тщательное изучение этих региональных газет первой половины XX века, несомненно, существенно обогатит историю края.

#### Литература:

1 Легкий Д.М. Рождение областного центра. Страницы истории: Костанай, 1936 год.//Наш Костанай, №65, 2012.

2 [veteran.kostanay.kz/rus/kniga\\_pamjati.html/letter/K/page/261](http://veteran.kostanay.kz/rus/kniga_pamjati.html/letter/K/page/261)

3 [www.kostanay1879.ru](http://www.kostanay1879.ru). Портал «Костанай и костанайцы».

4 Газета «Большевиктік жол», №1, 2610. 1936.

## ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ 8-9 ЛЕТ

*Турсунбекова С.М. – ст. преподаватель Баткенского государственного университета, Кыргызстан*

Ведущей тенденцией современной педагогической науки становится ее переориентация на развитие личности, обращение к мировоззренческим основам образования, возрождение гуманистической традиции. Методологическим основанием личностно-ориентированного обучения является аксиологический подход, согласно которому человек рассматривается как высшая ценность общества и самоцель социального развития. Среди факторов развития личности обучение является одним из самых значимых и определяющих, поскольку яв-

ляется единственным способом получения систематического образования.

Преобразование социально-экономических процессов требует интенсификации процесса образования. Одним из возможных путей решения проблемы является обучение на основе принципа опережения.

В контексте нашего исследования опережающее обучения мы рассматриваем как специально организованную познавательную деятельность, позволяющую ускорить индивидуальное развитие ребенка и способствующую усвоению основ ЗОЖ. Опережаю-