



ДОКУМЕНТ В КОНТЕКСТЕ ИСТОРИИ



Материалы II Международной
научной конференции



Омск – 2009

УДК 93/99
ББК 63.3 я 43
Д 638

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом ОмГУ

Редакционная коллегия:

д-р ист. наук *Ж.А. Ермекбаев*, д-р ист. наук *А.В. Ремнев*,
канд. ист. наук *Ю.П. Родионов* (отв. секретарь),
д-р ист. наук *Ю.А. Сорокин*, канд. ист. наук *Н.Г. Суворова* (зам. отв. ред.)
д-р ист. наук *А.П. Толочко* (отв. ред.)

Д 638 **Документ в контексте истории:** материалы II Международной научной конференции / под ред. А.П. Толочко. – Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та, 2009. – 271 с.
ISBN 978-5-7779-0992-3

УДК 93/99
ББК 63.3 я 43

ISBN 978-5-7779-0992-3

© ГОУ ВПО «Омский госуниверситет
им. Ф.М. Достоевского», 2009

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	7
------------------	---

ДОКЛАДЫ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ

<i>А.П. Толочко.</i> Кафедре дореволюционной отечественной истории и документоведения Омского государственного университета 30 лет	9
<i>А.В. Ремнев.</i> Российское делопроизводство: от «науки фифиологии» к «искусству редактирования» (бюрократическое зазеркалье XIX столетия).....	17
<i>В.П. Зиновьев.</i> Жандармско-полицейская отчётность как источник по социальному облику рабочих Сибири в XIX в.	28
<i>А.В. Гайдамакин.</i> Исторический документ как фактор укрепления социокультурного единства современного общества	34
<i>Г.И. Растягаева.</i> Формирование документального фонда муниципального архива города Омска.....	37
<i>М.В. Шиловский.</i> Свидетельства устной истории как исторический источник	41
<i>Ж.А. Ермекбаев.</i> Казахские коллекции, представленные на российских и международных выставках (XIX и XX вв.), как важнейшие источники по изучению истории, этнографии и культуры казахского народа	47

Секция I. ПРОБЛЕМЫ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

<i>Н.Г. Суворова.</i> Канцелярия земского комиссара: формирование «письменного пространства» Сибирской волости	54
<i>Е.А. Сидоренко.</i> Возможности документоведческого анализа при изучении судебно-следственного процесса первой половины XIX в.	62
<i>Д.Н. Пугачева.</i> К вопросу об организации обеспечения сохранности архивных дел в главном управлении Западной Сибири	65
<i>И.С. Колотыгина.</i> Документирование процедуры выборов в земские учреждения по положению 1864 г.	70
<i>Е.А. Чач.</i> Информативные возможности делопроизводственной и нормативной документации при изучении образов Востока в русском общественном сознании конца XIX – начала XX в.	74
<i>К.В. Шулик.</i> О проблемах использования системы организационно-распорядительной документации в управленческой деятельности учреждений и организаций.....	77
<i>Ю.В. Проккопенко.</i> Нормативно-правовая база экспертизы ценности электронных документов в Российской Федерации.....	83

<i>И.Р. Арестович.</i> Современные тенденции унификации управленческих документов	88
<i>О.В. Марченко.</i> Специфика преподавания конституционного и административного права Российской Федерации студентам специальности «Документоведение и документационное обеспечение управления»	94
<i>А.В. Алексеева.</i> Преподавание курса «Организация и технология документационного обеспечения управления» в формате общепрофессиональных дисциплин в Омском государственном университете	97
<i>Р.А. Зоткин.</i> Проблемы преподавания курса «Компьютерные информационные технологии в документационном обеспечении управления» в высшем учебном заведении	103
<i>Ю.П. Родионов.</i> Некоторые аспекты проведения семинарских занятий по архивоведению в Омском госуниверситете	105
<i>О.В. Чудаков.</i> Университетский курс «Документы политических партий и общественных организаций в России: история и современность»	109
<i>А.Ф. Букин.</i> Организация архивоведческой практики студентов специальности «Историко-архивоведение» Омского государственного технического университета	111
<i>Е.И. Гололобов.</i> Компетентностный подход в организации производственной практики студентов-документоведов	113
<i>Н.Б. Толочко.</i> Взаимосвязь учебной и производственной практик для студентов специальности «Документоведение и документационное обеспечение управления» в Омском государственном университете	116

Секция II. ДОКУМЕНТ – ИСТОЧНИК ЭПОХИ

Подсекция «Документы XIV – начала XX вв.»

<i>К.К. Абуев, А.К. Кушкумбаев.</i> Некоторые военно-административные должности в Золотой Орде по арабским источникам	121
<i>Н.В. Воробьева.</i> Челобитная царю Алексею Михайловичу от 4–14 февраля 1675 г.: целительство в концептуальной картине мира патриарха Никона	125
<i>А.Д. Паутов.</i> Должностная инструкция земским фискалам как исторический источник	128
<i>Т.А. Белова.</i> «Мнение не в указ о новом учреждённом тайном совете» как источник по организации работы Верховного тайного совета	132

<i>И.Ю. Мурашов.</i> Указ российской императрицы Елизаветы Петровны от 14 марта 1746 г. и его роль в процессе консолидации дворянского сословия в России.....	135
<i>Ю.А. Сорокин.</i> Резолюции российского императора Павла I на официальных документах (1796–1801 гг.).....	138
<i>Р.Г. Миннеханова.</i> Журналы главного управления Западной Сибири как источник по истории судебной системы края.....	144
<i>Р.С. Буктугутова, Г.Т. Каженова.</i> Некоторые источники по изучению истории взаимоотношений казахов и казачества Степного края.....	148
<i>С.А. Мулина.</i> Документы сибирских архивов о смертности польских ссыльных.....	152
<i>И.В. Белоконов.</i> Документальная история учреждения Туркестанского отдела Русского географического общества.....	155
<i>А.В. Астахов.</i> «Сведения об условиях деятельности мирового судьи» как исторический документ.....	158
<i>А.А. Айтмухамбетов.</i> Документы государственного архива Омской области как источники по исследованию казахских учащихся Омска конца XIX – начала XX в.	162
<i>З.Н. Берковская.</i> Делопроизводственная документация Омской епархии начала XX в. О порядке учреждения новых церковных приходов.....	165
<i>О.В. Ищенко.</i> К характеристике студенческих организаций в сибирских вузах начала XX в. (по документам государственного архива Томской области).....	169
<i>Ю.Ю. Патылицына.</i> Источники по истории либерально-оппозиционного движения в Сибири в начале XX в. В фондах Омской государственной областной научной библиотеки имени А.С. Пушкина.....	173
<i>Э.Р. Кадиков.</i> Письма омской эсерки Т.И. Безверховой как исторический источник.....	176
<i>А.А. Циндик.</i> Протоколы заседаний Омской судебной палаты как источник по изучению работы правоохранительных органов в Западной Сибири (1905–1914 гг.).....	183
<i>Ю.П. Родионов.</i> «Личные дела» сибирских депутатов Государственной Думы как исторический источник.....	188
<i>О.В. Базанова.</i> Документы Особого отдела Департамента полиции о несостоявшемся покушении на Митрополита Московского и Коломенского Макария (Парвицкого).....	192
<i>Т.Н. Сорокина.</i> Проект иммиграционного закона для областей Дальнего Востока 1914 г. как исторический источник.....	197

щью этого довольно подробного документа руководство судебного округа могло получать едва ли не полную информацию о деятельности мировых судей, их проблемах и потребностях. Однако, к сожалению, оно было зачастую не в силах чем-либо улучшить положение мировых судей и данный документ, поступавший заполненным в канцелярию Омской судебной палаты, становился в итоге простой формальностью.

*А.А. Айтмухамбетов
Костанай, госуниверситет им. А. Байтурсынова*

ДОКУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО АРХИВА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ КАК ИСТОЧНИКИ ПО ИССЛЕДОВАНИЮ КАЗАХСКИХ УЧАЩИХСЯ ОМСКА КОНЦА XIX – НАЧАЛА XX В.

В Государственном архиве Омской области имеется значительное количество материалов, содержащих сведения о казахских учащихся городских училищ. Автором подробно рассмотрены документы, связанные с деятельностью учительской семинарии, гимназии и технического училища, т.е. тех учебных заведений, в которых предпочитали обучаться казахские ученики. Установлено, что подавляющее большинство казахских учеников являлись представителями аульных школ. Данный показатель косвенно свидетельствует о незначительном удельном весе казахов-горожан. Фактически все учащиеся ранее проживали на территории Акмолинской и Семипалатинской областей. Таким образом, сохранялся принцип регионального распределения казахской учащейся молодежи.

Подавляющее большинство учащихся получали стипендию. Соответствующий показатель позволяет определить количество стипендий по областям и их размеры. По обнаруженным документам возможно проследить хронологию обучения. Пик концентрации казахов в училищах приходится на рубежный период XIX–XX вв. и последующее время. Именно в этот период в регионе продолжает развиваться реформа народного образования.

Помимо указанных школ автором изучены ряд других учебных заведений Омска. Можно предположить, что казахи предпочитали школы гуманитарной направленности, к коим относятся семинария и гимназия. Количество стипендиатов и вольноприходящих в данных школах были выше, чем например в техническом училище. Согласно архивным данным, в других школах казахские учащиеся не фиксировались. Аналогичная картина наблюдается при изучении документов Оренбургского архива. Вероятно, казахским уроженцам в большой степени импонировали школы с преобладанием социальных дисциплин. Национальная ментальность аграрно-кочевой стихии соответствовала специфике школ подобного характера.

Архивные сведения в определенной мере позволяют проанализировать побудительные мотивы к обучению. Исследования биографий семинаристов показывают, что большинство из них ограничились статусом учителя. И только один из них, Д. Султангазин, впоследствии продолжил обучение в вузе. Профессия педагога продолжала оставаться востребованной в казахском обществе.

В фонде архива имеются материалы по известному общественному деятелю Сакену Сейфулину, обучавшемуся в семинарии (ГАОО. Ф. 64. Оп. 1. Д. 608). Метрические свидетельства показывают социальную характеристику учащихся. Можно говорить о доминировании в сфере семинаристов выходцев из рядовых слоев казахского общества. Примечательно, что впоследствии С. Сейфулин, равно как и ряд других семинаристов, принимал участие в социал-демократическом движении, в отличие от казахских гимназистов, находившихся к ним в оппозиции. Фрагментарные сюжеты архивных данных позволяют сконструировать психологический портрет некоторых учеников.

Материалы фондов дают возможность изучить деятельность казахских гимназистов. Социальная характеристика этой категории более пестрая. В гимназии предпочитали обучаться представители состоятельных слоев. Упомянутый выше Султангазин продолжил обучение в гимназии. Часть гимназистов обучалась в вузах Томска, Казани, Санкт-Петербурга. Сохранившиеся аттестаты позволяют проанализировать качество подготовки учеников. В документах довольно часто встречаются таблицы, фиксирующие оценки учеников. В таблицах указываются оценки – годовые, экзаменационные,

переводные по ряду предметов. Сравнительный анализ табличной ведомости семинаристов и техников подтверждает высокую подготовку последних. В процентном соотношении к ученической массе техников было гораздо меньше. Очевидно, контингент учащихся ОТУ состоял из представителей средних классов, у которых всё большую популярность приобретали дефицитные специальности.

Сохраняется возможность проследить биографические сведения определенной части казахских служащих. Многие из них своей служебной карьерой были обязаны омским школам. Так, в документах обнаружены данные об ученике механико-технического училища Джусупе Сатыбалдине. По мнению дирекции училища, Сатыбалдин подавал прекрасные надежды на дальнейшее обучение в вузе. Институтской жизни он предпочел деятельность в Акмолинском управлении (ГАОО. Ф. 43. Оп. 1. Д. 1065). В этом же училище учился султан А. Букейханов (Там же. Д. 942).

Выпускники омских школ концентрировались в близлежащей зоне Степного края. Незначительная часть выбывали за установленные территориальные пределы. В биографических сюжетах ряда персоналий встречаются упоминания об омском периоде в их жизни.

Важную роль играет личная переписка стипендиатов, что позволяет выявить домашние адреса переписчиков. В данном случае прослеживается имущественный статус стипендиатов и источники их доходов. По источникам устанавливаются родственная связь, дружественные симпатии учеников или интересные моменты из их семейных хроник. В частности, указанный выше А. Букейханов учился в ОТУ под другой фамилией. Отец ничем не примечательного семинариста Кокенева – мелкий чиновник, имел награды за заслуги перед государством и занимался общественной деятельностью (ГАОО. Ф. 115. Оп. 1. Д. 356). В научной литературе фамилия указанной персоны ранее не упоминалась.

В материалах есть служебные записки администраторов разных уровней на предмет развития просвещения в казахской среде. Документы содержат практические рекомендации по реализации программы. Распорядок дня, график обучения, хозяйственный быт учеников досконально фиксируются в представленных документах. Научный интерес вызывают сюжеты, связанные с производственной деятельностью казахских специалистов. В частности, обна-

ружены материалы, касающиеся учебы Нурмакова Нигмета, впоследствии ставшего видным советским государственным деятелем (Там же. Д. 509). Значительных успехов при канцелярии Степного генерал-губернаторства достиг Аблайханов Мададьхан. Согласно архивным данным, он был питомцем местной семинарии (Там же. Д. 57). Сохранились сведения относительно деятельности казахских педагогов, хотя численность городских казахских учителей в изучаемый период оставалась незначительной. В Омском пятиклассном городском училище учителем искусств работал выпускник местной семинарии Ержан Айманов. Педагогическое поприще Айманова начиналось в аульной школе (ГАОО. Ф. 8. Оп. 1. Д. 1).

В архивах имеются ценные сведения по биографии казахских прогрессистов начала XX в.: А. Турлубаева, Р. Марсекова, М. Акпаева, М. Дулатова. Информативная база относительно учебного периода казахских служащих достаточно объемна. Данный показатель позволяет создать картину роста и совершенства сибирской группы казахских служащих. Документы ГАОО вкупе с материалами других сибирских архивов и библиотек представляют значительную научную ценность для казахстанских исследователей.

З.Н. Берковская

Омск, госуниверситет им. Ф.М. Достоевского

ДЕЛОПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОМСКОЙ ЕПАРХИИ НАЧАЛА XX В. О ПОРЯДКЕ УЧРЕЖДЕНИЯ НОВЫХ ЦЕРКОВНЫХ ПРИХОДОВ

Поскольку православие в России считалось признаком русского традиционализма, то процесс образования новых приходов отражал воспроизведение привычной среды обитания для переселившихся в восточные регионы страны крестьян, что в значительной мере определяло политику государства и церковных властей в этом направлении. Попытки с их стороны решить данный вопрос предпринимались еще в 1904 г. На совещании под председательством статс-секретаря Куломзина было принято постановле-