

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

Ш. УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ
МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ



«ШОҚАН ТАҒЫЛЫМЫ - 8»

Халықаралық ғылыми-практикалық конференция
материалдары

«ВАЛИХАНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ - 8»

материалы Международной научно-практической
конференции



Көкшетау, 2003

ББК 72.4 (2)

В 15

Валихановские чтения-8: Сборник материалов международной научно-практической конференции. – Кокшетау; 2003. том. I. – 272с.

ISBN 9965-497-77-X

Бұл басылымға 2003 жылы 17-19 сәуір аралығында өткізілген «ШОҚАН ТАҒЫЛЫМЫ-7» Халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдары енген. Олар әр түрлі салалардағы өзекті мәселелерді көрсетеді және ғылыми қызметкер, ЖОО және мектеп оқытушыларына, аспиранттар мен студенттерге арналады.

В настоящее издание вошли материалы международной научно-практической конференции «ВАЛИХАНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ-7», проходившей с 17 по 19 апреля в г.Кокшетау. Они отражают проблемы различных отраслей науки и рассчитаны на широкий круг научных работников, преподавателей ВУЗов и школ, аспирантов, студентов.

СЕКЦИИ:

**«ИСТОРИИ И ЭТНОЛОГИИ»
«ФИЛОСОФИИ, ИСКУССТВОВЕДЕНИИ»**

РЕДКОЛЛЕГИЯ:

Айтмухамбетов А.А. – ректор Кокшетауского государственного университета им. Ш. Уалиханова, д.ф.-м.н., профессор МАН ВШ;
Еркасов Р.Ш. – первый проректор Кокшетауского государственного университета им. Ш. Уалиханова, д.х.н., профессор;
Сагалбеков У.М. – проректор по УР, Кокшетауского государственного университета им. Ш. Уалиханова, д.с/х.н., профессор;
Мансуров К.Ж. – ведущий специалист РИО;
Нурпеисова А.Ш. – оператор РИО.

**©Кокшетауский госуниверситет
им. Ш. Уалиханова, 2003**

ISBN 9965-497-77-X

МАЗМУНЫ ОГЛАВЛЕНИЕ

«ТАРИХ ЖӘНЕ ЭТНОЛОГИЯ» СЕКЦИЯСЫ СЕКЦИЯ «ИСТОРИЯ И ЭТНОЛОГИЯ»

Сорокин Ю.А. (Омск). К вопросу об интерпретации политической декларации просвещенного абсолютизма в отечественной исторической литературе.....	3
Абуев Қ.Қ., Еслямова А.З., Осипова Ж.К. (Кокшетау). Науан хазірет және Шәймерден Қосшығұлов.....	6
Абдуллин Р.Б. (Костанай). Изучение истории культуры народов Средней Азии и Казахстана на Западе. (Основные этапы и тематика исследований).....	8
Абуев К.К., Халиткызы Г., Альтергот В.В. (Кокшетау). Город Кокшетау-центр промышленного развития уезда в XIX веке.....	9
Абуев К.К. (Кокшетау). Родословная и личная жизнь хана Абылая.....	14
Абуев К.К., Калиева А.Н. (Кокшетау). К вопросу об истории государственной деятельности Уали хана.....	19
Айтмухамбетов А.А. (Костанай). Деловая переписка студентов-казахов Санкт-Петербургского университета в конце XIX- начале XX вв. как источник по изучению их имущественного статуса.....	22
Алибеков К.Б. (Кокшетау). О мусульманских школах Акмолинской области во второй половине XIX века.....	24
Альтергот В.В., Халиткызы Г. (Кокшетау). Становление города Омска как центра Степного края.....	27
Альтергот В.В. (Кокшетау). Омск в системе русско-казахских отношении 19- начала 20 вв.: некоторые аспекты историогеографии вопроса.....	30
Ахметов Қ. Ә. (Астана). 20-30- жылдардағы Қазақстан мәдениеті тарихының деректік негізі туралы (мәселенің қойылымына).....	32
Ахметова Қ. С. (Астана). Солтүстік Қазақстандағы тың және тыңайған жерлерді игеру саясаты алғашқы кезеңіндегі халық ағарту ісі жағдайы.....	35
Базаров К.Т. (Кокшетау). Некоторые вопросы о территориальном переделе северных регионов Казахстана 20-е годы XX века.....	37
Баймаганбетова Г.С. (Кокшетау). Роль истории Отечества в этнокультурном образовательном процессе.....	40
Бермухамбетова Б.Б. (Арқалық). Ы. Алтынсариннің тағылымды дүниесі – «Шараит ұл ислам» мұсылманшылықтың тұтқасы.....	42
Буктугутова Р.С. (Кокшетау). Из истории аграрного движения в Степном крае в годы первой Российской революции.....	44

	Буктугутова Р.С. (Кокшетау). Некоторые вопросы историогеографии истории рабочего и общедемократического движения в Степном крае в годы первой Российской революции.....	46
	Дутбаев К.Х. (Костанай). Казахская диаспора сегодня: история и перспективы.....	48
	Дутбаев К.Х. (Костанай). Этнодемографическая ситуация в Костанайской области в 1999-2002 годы.....	52
	Бексеитова А.Т., Ельжанова Е.Т. (Кокшетау). Исторические события, отраженные в творчестве бухар-жырау.....	56
3	Ельжанова Е.Т. (Кокшетау). Темирлан и его время	59
6	Ермекбаев Ж.А. (Астана). Идеи евразийства в трудах Л.Н. Гумилева.....	61
8	Ерменбаева Г.К. (Костанай). Налоги и повинности казахов Оренбургского ведомства в первой половине XIX века.....	63
9	Еслямова А.З. (Кокшетау). XIX ғасырдың II жартысы мен XX ғасырдың басындағы Ақмола облысындағы білім берудің кейбір мәселелері.....	66
14	Жапарова К.Г. (Кокшетау). Из истории развития образования в Ақмолинской области в составе Степного генерал –губернаторства в начале XX века.....	69
19	Ибраева А.Ф. (Астана). Мәдени ошақ- мұражай тарихы беттерінен	72
22	Абуев Қ.Қ., Бексеитова А.Т. (Кокшетау). Абылай хан және казак мемлекеттілігі.....	74
24	Каженова Г.Т. (Кокшетау). Адаптационно-культурологический подход в исторических исследованиях.....	77
27	Қайржанова А.Т. (Кокшетау). Көкшенін қоғам қайраткері Е.Н. Әуелбековтың өмірі мен қызметі.....	79
30	Какенова Г.М. (Астана). Освещение деятельности научной интеллигенции Казахстана в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в исторической литературе 1960-1980-х гг.....	82
32	Калиева М.Ш. (Астана). Цензура как необходимый элемент утверждения партийно-государственной идеологии в советской России в 1920-е годы.....	85
35	Буктугутова Р.С., Калиева Б.К. (Кокшетау). Рабочее движение в Северном Казахстане в годы первой российской революции (некоторые аспекты).....	90
37	Касенов Т.А. (Кокшетау). Современные формы республиканского правления.....	93
40	Қасымбеков Ж.Н., Әбжанов Х.М. (Астана). Астана қаласының демографиялық келбеті (1999 жылғы санақ негізінде)	95
42	Көшкінбаев О. І., Қашкымбаев А.Н. (Астана). 1901 жылғы есеп бойынша Ақмола облысының демографиялық ахуалы	97
44	Көкеева М.Қ., Мұсаева С.Т., Исмаилова К.А. (Шымкент). Этнология: ғылым және мұражай экспозициясы.....	101
	Кошатаев А.Ж. (Астана). Административно-территориальные реформы в Казахской ССР в 1959-1969 гг.....	103

Кошман Т.В. (Астана). К вопросу о деятельности «Общества содействия переселению» в Степном крае в конце XIX- в начале XX вв.....	108
Ксенжик Г.Н. (Костанай). Торговые и почтовые пути сообщения Северного Казахстана К. XIX в.- XX в.....	110
Кукеева М.К. (Шымкент). Вклад библиографа Бетгера Е.К. в изучение истории Туркестанского края.....	112
Кукеев А.К., Байменов А.Д. (Шымкент). Из истории создания органов прокуратуры в Казахстане в 1922-1936 гг.....	114
Кушкумбаев А.К., Мырзаханова М.Н. (Кокшетау). Истории формирования «Образа врага».....	117
Утегенов М. З. (Кокшетау). Қазақстанның солтүстік өлкесінің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы ерекшеліктер (XIX ғасырдың аяғы мен XX басы)	120
Мармонтова Т.В. (Астана). Русские ученые в Казахстане.....	123
Мұсағалиева А.С. (Астана). «Жаңа мектеп» журналының шығу тарихы.....	125
Мұсаева С.Т. (Шымкент). «Қазақстан тарихының деректануы» курсы бойынша ортағасырлық жазба ескерткіштерді оқып білу (Ш. Уәлиханов ғылыми мұрасынан мысал ретінде).....	127
Оразалина Ж.Е. (Кокшетау). Политический профиль Северного Казахстана в период российской революции 1905-1907 гг.....	130
Осипова Ж.К. (Кокшетау). Политика царизма по русификации и христианизации казахского населения (конец XIX-начало XX вв).....	133
Садыков С.Т. (Кокшетау). Алан Буллок: гитлеризм и сталинизм-несходящиеся параллели.....	135
Сорокина Т.Н. (Омск). Мнение министра финансов В.Н. Коковцева по «желтому вопросу».....	138
Таукибаева Ш.Ж. (Астана). Государственное управление в области культурного строительства в Казахстане (1920-1936 гг.).....	140
Буктугутова Р.С., Тупейко С.В. (Кокшетау). К вопросу о выборах в государственную думу от населения Степного края.....	143
Халиткызы Г. (Кокшетау). Отражение вопросов социально-экономического развития Акмолинской области в российской исследовательской литературе.....	144
Шалгимбеков А.Б. (Костанай). Гражданское заселение Новоишимской (Горькой) линии как метод колонизации Северного региона Казахстана во второй половине XVIII века.....	147
Шулунова Л.И., Каирбеков К.К. (Шымкент). Традиции народной культуры и формирование этнической личности.....	151
Зайберт В.Ф., Тюлебаев А.Ж. (Кокшетау). Погребальный комплекс из кургана Карасай-2.....	155
Мукатаева Л.К. (Костанай). Работа Г.Е. Катанаева в архивах Москвы (материалы к биографии исследователя Степного края).....	158

ДЕЛОВАЯ ПЕРЕПИСКА СТУДЕНТОВ-КАЗАХОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В КОНЦЕ XIX- НАЧАЛЕ XX ВВ. КАК ИСТОЧНИК ПО ИЗУЧЕНИЮ ИХ ИМУЩЕСТВЕННОГО СТАТУСА.

Айтмухамбетов А.А.

Костанайский университет им. А.Байтурсынова

В последней четверти XIX в. казахские юноши получили право обучения в российских вузах. Общая численность казахов, получивших высшее образование в период с конца XIX в. вплоть до 1917 г. оказалась незначительной.

Одной из существенных причин данного показателя являлся финансовый статус обучавшихся. В исследуемый хронологический период обучение в вузах было платным. Студенты обучались либо за свой счет, либо за счет стипендий. Денежные ресурсы казахских учащихся формировались за счет систематических сборов с казахских общин на нужды просвещения.

Изучение социального состава казахов-студентов Санкт-Петербургского университета свидетельствует, что большая часть из них были потомками султанов и работников администрации. В связи с этим в обществе и по сей день бытует предубеждение о доступности образования в тот период только для обеспеченной публики. Анализ динамики просвещения юношей-казахов и становления их в качестве служащих доказывает некоторую неточность вышеописываемых суждений.

Административные и судебные реформы XIX в. способствовали эволюции социальной структуры казахского социума. Продолжал доминировать традиционный хозяйственно-культурный тип номадного общества, но система отношений и делопроизводства внутри него частично изменились. Элитные группы казахов пытались сохранить лидирующее положение в новых условиях посредством включения в управленческо-властные имперские структуры. Реальным средством таковой трансформации оставалось получение современного образования. Данный процесс носил динамичный характер и уже в конце XIX в. университетский диплом был востребован в определенных слоях казахского общества. Несомненно, правительство формируя кадровый состав аппарата в крае, рассчитывало, прежде всего, на аристократическую привилегированную часть казахских граждан. С течением времени среднеспециальное и высшее образование приобрело наследственную необходимость в данных семьях, проживавших в межэтнической среде городов, волостных поселений.

Согласно существовавшим инструкциям о распределении земских и общественных сумм стипендии получали выходцы из малообеспеченных семей. Для казахских учеников выделялось несколько стипендиальных вакансий в ряде вузов государства. Поэтому не удивительно, что право получения стипендий оставалось за потомками служащих, которые получили гимназическую подготовку, соответствующую для поступления в вуз.

Необходимые данные, касающиеся имущественного ценза казахских студентов Санкт-Петербургского университета можно подчерпнуть из их переписки с областными властями. В среднем годовая стипендия этих учащихся колебалась в сумме от 300 до 400 руб. Судя по письмам стипендиатов деньги расходовались примерно следующим образом. 50 руб. – за слушание лекций, 75 руб. – на покупку костюма, 35 руб. – на приобретение учебных пособий и необходимых вещей, 5 руб. – в пользу университета за полугодие, 15 руб. – в гонорарную сумму в полугодие [1]. Итого общая сумма разовых запланированных расходов составляла 200 руб. Соответствующие сведения получены из источников эпохи к.ХІХ – н.ХХ вв. Российский рубль оставался устойчивой финансовой единицей, поэтому погрешности в расчетах не несут принципиального значения. Определенная сумма расходовалась на оплату жилья. Многие из изучаемых персоналий проживали на Васильевском острове. Наверняка цены на жилье в этом районе были дешевыми в сравнении с престижным сектором. В частности Ж. Сейдалин платил 11 руб. в месяц за проживание в этом районе[2]. Студенты Ж.Акпаев, А.Турлубаев, Ж.Сейдалин, Б.Каратаев, А.Темиров, И.Вали-Хан в письмах-обращениях к администрации областей признавались в своем бедственном положении[3]. За исключением Акпаева, Турлубаева все они были выходцами из султанского сословия.

В ходатайстве к Тургайскому губернатору о высылке стипендии Абдулла Темиров признавал: «...во время пребывания в гимназии я имел три-четыре урока и зарабатывал в месяц 20-25 руб., что целиком шло на них (т.е. на родню. Примеч. автора). Ныне же находясь в университете, ...я и сам с трудом пробиваюсь...»[4]. За счет частных уроков обеспечивал свое обучение И.Г.Вали-Хан[5]. Вероятно, и другие студенты прибегали к дополнительным методам пополнения собственных доходов. Непривычное влияние городской среды, дефицит денежных средств, неправильное питание – факторы, существенно ослаблявшие иммунную систему учащихся. Вследствие этого некоторые из них были подвержены инфекционным и хроническим заболеваниям. Так С-Г. Джантурин перенес тиф, Ж.Акпаев был болен хроническим желудочным недомоганием, А.Турлубаев страдал от ревматизма[6]. Судя по архивной документации можно предположить, что финансовой помощи родителей было явно недостаточно для нормальной жизнедеятельности в Петербурге. На это указывали и фискальные органы, проверявшие имущественное состояние отца султана И.Вали-Хана[7]. Ж.Сейдалин к моменту поступления в вуз не имел родителей и не мог рассчитывать на реальную поддержку извне. Анализ гимназических аттестатов студентов-казахов СПу свидетельствует об их хорошей успеваемости[8]. Аналогичную способность к самосовершенствованию исследованные персоналии продемонстрировали в университете. Все они по месту учебы характеризовались руководством как прилежные и дисциплинированные ученики. Ни один из них не был отчислен за неуспеваемость или негативный поступок. В архивной документации зафиксирован случай ходатайства администрации университета перед генерал-губернатором Семипалатинской

области о необходимости оказания денежной помощи Ж.Акпаеву, как подающему надежды учащемуся[9]. Только Темирова Аббаса в 1917 г. «увулили» из университета за неуплату за учебу[10].

Большинство студентов-казахов Санкт-Петербургского университета сумели реализовать себя на административной службе и впоследствии пополнили ряды национальной интеллигенции. Почти все они проживали в городах и оставались востребованными обществом[11]. Долгий путь развития и становления образованных казахов оказался возможным благодаря их приходу в просвещение. Главными факторами их роста являлись личная целеустремленность, рационализация труда. Социальный статус и имущественное положение исследованных казахских стипендиатов из 12-20 зафиксированных в Санкт-Петербургском университете, как выяснилось на основе источников, ничем не выделяли их из обширной студенческой среды.

ЦГА РК. Ф.64. Оп.1. Д.2918. Л.207

РГИА. Ф.14. Оп.3. Д.34521, 25945, 23158

² РГИА. Ф.14. Оп.3. Д.37347. Л.15

³ Там же.

⁴ ЦГА РК. Ф.25. Оп.1. Д.467. Л.12

⁵ РГИА. Ф.14. Оп.3. Т.7. Д.28856. Л.17

⁶ РГИА. Ф.14. Оп.3. Д.23168, 35844, 34521

⁷ РГИА. Ф.14. Оп.3. Т.7. Д.28856. Л.17

⁸ Айтмухамбетов А.А. Гимназические аттестаты студентов-казахов Санкт-Петербургского университета как источник по изучению социокультурного типа казахского студенчества (дореволюционный период) // Традиции экономических, культурных и общественных связей стран Содружества. Омск. 2002. С.38

⁹ ЦГА РК. Ф.64. Оп.1. Кн.2. Д.3311. Л.21

¹⁰ РГИА. Ф.14. Оп.3. Т.13. Д.68344. Л.7

¹¹ Айтмухамбетов А.А. Санкт-Петербургский университет в истории просвещения казахов со второй половины XIX в. до 1917 г. // Сибирь в системе международных связей. Томск. 2001. С.42

О МУСУЛЬМАНСКИХ ШКОЛАХ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА.

Алибеков К.Б.

Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова

Система мусульманского образования в указанный период времени включала два типа учебных заведений: низшие школы – мектебы, высшие – медресе. Время прохождения курса в мектебах строго не определялось и каких-либо подразделений на классы не существовало. «Периоды же при обучении считаются от времени усвоения одной книги, например, Иман-Шарт до перехода к другой, например, Хавтияка – это равносильно переходу из класса в класс» [1; С.39]. В мектебах – низших мусульманских школах учили читать и