

Ахмет Байтұрсынов атындағы  
Қостанай мемлекеттік университеті



**КӨПСАЛАЛЫ  
ҒЫЛЫМИ ЖУРНАЛЫ**

**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ  
НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ**

**Қыркүйек (сентябрь)  
№3 (27) 2015**

пәле тұрғанын **құдай білсін**" (Шырағың сөнбесін, 130-б). **Құдай бастарыңызға бермесін**, дәрменсіз адамның, тым болмаса қой құрлы өлерінде тыпыршып тұяғын сермеуге де халі болмайды екен, сол халсіздік емей немене, үміт, талаптан да, тіпті ойдан да қалып, түс ауғанша мелшиіп отыра беріппін" (Шырағың сөнбесін, 140-б). Қай жерде барып тынысым бітерін **бір құдайдың өзі білсін**" (Шырағың сөнбесін, 206). "Ар жағын **бір құдайдың өзі білсін**" (Шырағың сөнбесін, 157-б)

6) **Аруаққа сыйыну**: "Басқасын қайтейін, тіпті көрде жатқан **Жетес бабамның аруағын күңіренттің-ау сен әлі**, - деп күледі Қамқа әжем.

- Иә, болды ғой бәрі, - дейді Тұрсынғали төмен қарап ыржиып. - **Жарықтық Жетес биді әулие кісі** деуші еді, соның **кепуеті ме**, енді міне қой бағып жүрміз" (3, 171-б).

7) **Құдайға үміт арту**: "Апырай, осы Төлеген өз басының қамын ойлау дегенді білмейді-ау, - дегендерге Қамқа әжем:

- Қара басының қамын ойлағандар қай мұратқа жетіпті. Төлегеннің пейілі таза, **құдай тағала пейіліне береді**, - дейтін" (3, 195-б).

Қорыта айтқанда, Т.Ахтанов рсмандары ұлт табиғатын, болмысын, таным-түсінігін. Тарихын, әдет-ғұрып, салт-дәстүрін, ұлт мәдениеті мен рухани қазынасын жан-жақты, әр қырынан танытатын көркем туындылар болып табылады.

#### Әдебиетгер:

1. Байтұрсынов А. Шығармалары. – Алматы: Жазушы, 1989. – 318 б.
2. Аханов К. Тіл білімінің негіздері - Алматы:

#### Автор туралы мәлімет

Досова Алма Төлегенқызы – филология ғылымдарының кандидаты, доцент, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті, Қостанай қ. Байтұрсынов көш., 47, тел. 87142511144; e-mail: [almdosova@mail.ru](mailto:almdosova@mail.ru).

Досова Алма Тюлюгеновна – кандидат филологических наук, доцент, Костанайский государственный университет им. А. Байтұрсынова, г. Костанай, ул. Байтұрсынова 47, тел. 87142511144; e-mail: [almdosova@mail.ru](mailto:almdosova@mail.ru).

Dossova Alma Tulegenovna - candidate of philological sciences, associate professor, A.Baitursynov Kostanay State University, Kostanay, Baitursynov Street 47, tel. 87142511144, e-mail: [almdosova@mail.ru](mailto:almdosova@mail.ru).

УДК 02.31.21

## О СОДЕРЖАНИИ КУРСА РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ В ВУЗАХ

Колдыбаев С.А.– д.ф.н. профессор, Костанайский государственный университет им. А.Байтұрсынова

В работе на основе критической оценки содержания религиоведения в вузе, предлагается несколько иной подход к характеру учебных тем, которые должны входить, по мнению автора в этот курс. Религиоведение должно носить в высшей школе не историко-фактологический, как это имеет в основном в настоящее время, а философско-религиоведческий характер. В этом случае религиоведение будет рельефно отличаться не только от истории мировых религии, но и

Санат, 1993. - 496 б.

3. Манкеева Ж.А. Қ.Жұбановтың ғылыми мұраларының академиялық танымы хақында. // «Жұбанов тағылымы» VI Халықаралық ғылыми-теориялық конференция материалдары.- Ақтөбе-2005 - 530 б. - 90-93 бб.

4. Ақбердиева Б. Лексика-фразеологиялық жүйедегі мифтік-танымдық құрылымдар. Филология ғылымдарының кандидаттық диссертациясы.–Алматы,2002.–110-б.

5. Гумбольд В. фон. Язык и философия культуры. Москва, Прогресс,1985.–456-с.

6. Потебня А.А. Слово и миф. – Москва, Правда,1989. –622-с.

#### References:

1. Bajtursynov A. Shygarmalary – Almaty: Zhazushy, 1989. – 318 b.

2. Akhanov K. Tyl bylymynyn negizdery – Almaty: Sanat, 1993. – 496 b.

3. Mankeeva Zh.A. K.Zhubanovtyn muralarynyn akademiyaalyk namymy khakynda. // "Zhubanov tagylymy" VI Khalykaralyk gylymi-teoriyaalyk konferenciya materialdary. – Aktobe – 2005 – 530 b. – 90-93 bb.

4. Akberdieva B. Leksika-frazeologiyalyk zhujeдеgy mifyk-tanymdyk kurylymdar. Filologiya gylymdarynyn kandidattyk dissertaciyaasy. – Almaty, 2002 – 110 b.

5. Gumboid V. fon Yazyk I filosofiya kultury. Moskva, Progress, 1985 – 456.-s.

6. Potebnya A.A. Slovo I mif. – Moskva, Pravda, 1989. – 622-s.

социологии религии, психологии религии и пр. Главным в курсе религиоведения должно выступать изложение студентам мировоззренческих проблем религии.

В тесной связи с философским изложением проблем религии, должно выступать практическая сторона религиоведения. В этой связи автор предлагает повсеместно внедрить более расширенный курс под названием «религиоведение и основы религиозной безопасности». При этом, возможно, вторую часть такого курса посвятить проблемам профилактики и борьбы с религиозным экстремизмом.

Ключевые слова: религия, вуз, религиоведение

## ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНДАҒЫ ДІНТАНУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ ЖӨНІНДЕ

Қолдыбаев С.А. – ф.ғ.д., профессор, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті

Жоғары оқу орындарындағы дінтану мазмұнын сыни бағалау негізінде атқарылған жұмыстың нәтижесінде, автордың ойы бойынша, бұл курсқа біршама өзге бағыттағы оқу тақырыптары енгізілуі тиіс. Дінтану жоғары мектепте қазіргі уақытта кең өріс алған тарихи-фактілік сипатта емес, діни-философиялық сипатты иеленуі шарт. Бұл жағдайда дінтану құрылымы жағынан әлемдік діндер тарихынан ғана емес, діннің әлеуметтік, психологиялық және тағы басқа қырларынан ерекше танылады. Дінтану курсының басты мәселе – білім алушыларға діннің дүниетанымдық проблемаларын суреттеу болып табылады. Діни мәселелерді философиялық жағынан сипаттау нәтижесінде дінтанудың «болып табылады» атты кеңейтілген курсты енгізуді ұсынып отыр. Осыған кейін «дінтану және діни қауіпсіздік» атты кеңейтілген курсты енгізуді ұсынып отыр. Осыған орай, мүмкіндік болса, бұл курстың екінші бөлімін діни экстремизмге қарсы күрес мәселелеріне арнауға болады.

Негізгі ұғымдар: дін, жоғары мектеп, дінтану

## ABOUT THE CONTENT OF THE RELIGIOUS STUDIES COURSE AT UNIVERSITIES

Koldybaev S.A. - PhD professor, Kostanay State University named after A. Baitursunov

In this paper, basing on the critical evaluation of the content of the Religious studies at university, there is offered a slightly different approach to the character of educational topics that, according to the author, should be included into this course. Religious studies in high school should not have a historical and factual feature, as it mostly takes place now, but a philosophical and religious one. In this case, Religious studies will differ prominently not only from the History of World religions, but also from the Sociology of religion, Psychology of religion and etc. In the course of Religious studies the main attention should be paid on presentation of philosophical issues of religion for students.

Philosophical presentation of religious issues should be closely connected with the practical aspect of Religious studies. In this regard, the author proposes to introduce widely a more extended course called "Religious studies and Bases of religious security." At the same time, it is possible to devote the second part of the course to the issues on preventing and combating religious extremism.

Key words: religion, higher institution, religion studies.

Современное отечественное содержание курса «религиоведения», которое в последнее время активно вводится в вузах, вызывает определенное возражение. Смысл возражения в том то, что преподается в принципе не является религиоведением. На практике фактически, ведется предмет «Истории мировых религий», который подменяет собой религиоведение.

Здесь следует исходить из того, что религия - это сложное социальное и духовное явление, корни которого выходят из глубинных территорий общественной истории. Социальная природа и черты религии указывают на ее связь с развитием общества. Процессы прогрессивных

изменений или упадка духовных ценностей в целом всего общества непременно обозначаются и на исторической эволюции религиозных учений, содержание которых составляет основу религиозных верований. Отсюда возникает необходимость комплексного изучения религиозных учений с учетом их догматического содержания и тех общественных факторов, обуславливающих исторические особенности возникновения и функционирования тех или других религиозных идей.

В религиоведении, как отмечалось, выделяются два важных направления или раздела, - теоретический и исторический. Теоретическое

религиоведение состоит из философских, социологических и психологических аспектов. Историческое религиоведение изучает историю возникновения и эволюции отдельных религий и религиозных верований в их взаимосвязи, акцентирует внимание на последовательности развития религиозных культов.

Оба направления составляют целостную систему научного исследования религии. Однако теоретические и источниковедческие вопросы религиоведения имеют свою специфику и полностью не сливаются, не отождествляются. Такая точка зрения отражает объективные процессы интеграции и дифференциации научных знаний о социальной сущности религии и ее функции.

Ядром теоретического религиоведения выступает "философия религии". Под последней понимается философское объяснение религии. В современной философской мысли существуют два направления обоснования философии религии: идеалистический (религия определяется как центральное сущее явление, в религиозном сознании отражается содержание потусторонних, сверхъестественных факторов) и материалистический (религия является общественно-историческим продуктом с ее внутренними закономерностями развития). От идеалистической философии следует отличать религиозную философию. По этой причине невозможно отождествлять философию религии, которая, например, вытекает из коренных принципов философского идеализма (объективного или субъективного), с конкретной формой религиозной философии. Современная религиозная философия представляет су-совокупность различных направлений и течений, развивающихся в христианстве, исламе, буддизме и других развитых религиозных системах.

Безусловно, религиозная философия в любой форме выступает специфической разновидностью идеализма. Однако она опирается не на теоретические постулаты философско-идеалистических систем, а на выходные принципы конкретной религии. Между рациональными философскими постулатами и религиозными, мистифицированными принципами вероучения существуют достаточно значительные различия, которые не следует игнорировать.

Религиозная философия с теологических позиций также решает определенные общественно-политические и социальные проблемы, стремится повлиять на практическую сферу религиозности верующих. Таким образом, в концептуальном отношении необходимо отделять философию религии от религиозной философии, а также от самой теологической доктрины, на которую опирается религиозно-философская система.

Философия религии локализует предмет изучения религии. Последняя выступает объектом философского знания, прежде всего как социальное явление. Исследуется не только

возникновения религии, но и процесс ее отражения в сознании человека, особенности формирования религиозных понятий, символов и духовных ценностей. При этом объектом философского изучения является не только сама религия, но и социальная и природная среда, что влияет на процесс формирования религиозных верований.

Таким образом, по своему существу религиоведение, как нам представляется должно выступать в учебном процессе философско-религиоведческим курсом. В принципе религиоведение – это философия религии. То, что иногда в это понятие включают социологию, психологию, феноменологию, историю религии не является религиоведением, ибо они самостоятельные курсы. Скажем, существует социология религии, психология религии и пр.

Религиоведение или философия религии всегда делала предметом рассмотрения религию; осмысление религии было составной частью историко-философского процесса. Философия религии не представляла и не представляет собой некоего многообразия, совокупности единоголосных решений и суждений. Можно говорить о плюрализме, альтернативности подходов к решению комплекса философских задач, связанных с религией. Это относится и к проблемам определения предмета, метода, статуса философии религии, построения ее содержания. Ответы на подобные вопросы зависят от исходных, базовых философских посылок, понимания природы философского и религиоведческого знания, от предпочтений того или иного мыслителя.

В основу религиоведения должны быть положены, по нашему мнению, темы мировоззренческого характера, скажем такие, как религия и мир, религия как ценность жизни человека, религия и наука и т.д. В конкретном плане:

1. выявление статуса философии религии в общей системе философских, религиоведческих и иных знаний, определение специфики философского осмысления религии, решение вопроса о философских методах постижения объекта и т.п. (круг-метапроблем по отношению к самой философии религии);

2. рассмотрение особенностей и структуры религиоведческого знания, закономерностей его развития, места религиоведения в ряду наук (круг метапроблем по отношению к религиоведению как научной дисциплине);

3. анализ различных (многообразных) вариантов раскрытия сущности религии, нахождение принципов подхода к ее определению, наконец, формулирование философского определения понятия религии;

4. выявление онтологических основ религии в бытии Космоса, планеты Земля, человечества, этноса, отдельного человека и т.д.;

5. изучение особенностей процессов познания в религиозном сознании (своеобразия субъекта, объекта, форм и результатов познания);

6. выявление содержания и специфики религиозной философии – религиозной метафизики и онтологии, антропологии, этики и т.д.

Можно сказать, что в философии религии исходным и главным является анализ религиозного сознания на основе перечисленных аспектов в единстве с языком религии; изучение религиозных верований, суждений, понятий, а также отличий этих компонентов религиозного сознания от веры, верований, понятий в других формах сознаний. Философия религии может представлять как раздел философских систем, концепций, специально выделенный и разработанный, находящийся в единстве с целым, а также как относительно самостоятельная дисциплина, самостоятельное построение, не вплетенное в общефилософский контекст.

Являясь комплексной дисциплиной, религиоведение использует большое число разнообразных методов познания. Как и в любой науке, в ней применяются общефилософский, социальный, специальные теоретические и эмпирические методы: диалектика, системный метод, анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, моделирование, гипотеза, наблюдение и т.д.

В соответствующих разделах, кроме названных, должна быть использованы свои методы исследования религии. Так, в психологии религии используют анализ биографий, проективные тесты, личностные опросники, методы исследования установок, социометрию и т.д.

В религиоведении применяются также такие подходы, которые интегрируют многие частные приемы:

Генетический подход - выводит последующие этапы развития религии из ее начальной формы. В ходе этого подхода важно отыскать промежуточные звенья в цепи эволюции религии.

Сравнительно-исторический подход - исходит из сопоставления этапов развития одной и той же религии в различные моменты времени, разные религии, существовавшие одновременно, но находящиеся на разных этапах развития. Большое значение имеет сравнение биографий основателей религий (например, Будды и Христа).

#### Сведения об авторе

*Колдыбаев Сафар Абдугалиевич – доктор философских наук, профессор, зав. кафедрой философии, г.Костанай, ул.Байтұрсынова, 47, 213, тел 87142511176*

*Қолдыбаев Сафар Абдугалиевич – ф.ғ.д., профессор, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті, Қостанай қ. Байтұрсынов көшесі, 47, 213, тел 87142511176 Credits*

*Koldybayev Saphar Abdygaliyevich – Doctor of Philosophy, Professor, Kostanay State University Jf A., Kostanay city, Baytursynov Street 47, tel. 87142511176*

Сравнительно-функциональный подход - направлен на раскрытие и функционирование той или иной религиозной системы. Данный подход дает возможность показать соотношение элементов религии с другими социальными системами.

Преподавание и освоение религиоведения вносит свой вклад в гуманизацию образования, овладение достижениями мировой и отечественной культуры, свободное самоопределение студенческой молодежи в мировоззренческих позициях, духовных интересах и ценностях. Курс принимает непосредственное участие в профессиональной подготовке студентов, готовящихся к научной, педагогической, правовой, психологической деятельности. В высших учебных заведениях преподается немало обществоведческих дисциплин - философия, история, культурология, этика, социология, политология, правоведение, психология и т.д. Религиоведение более углубленно конкретизирует мировоззренческую сторону феномена «религии».

В этом курсе не только раскрываются теоретические положения о религии, но и дается информация о существующих конфессиях, их роли в общественной жизни, в политике, праве, психологии.

Важно с учетом практического начала целесообразно предмет назвать «религиоведение и основы религиозной безопасности». Вторая часть названия предполагает изучение проблем профилактики религиозного экстремизма, путей и средств обеспечения религиозной безопасности страны.

Полагаем, что в целом с учетом актуальности проблемы необходимо провести экспертную работу на уровне МОН РК на предмет содержательности и адекватности преподаваемого в вузах курса религиоведения.

#### Литература:

1. Гараджа Н.П Религиоведение М., 1994
2. Основы религиоведения М., 2008

#### References:

1. N.P. Garadzha Religion studies M., 1994
2. Basics of religion studies M., 2008