

**«Стратегия 2050» – Қазақстанның қазіргі заманның жаһандық сындары
жағдайындағы басты ресурсы»
Өңірлік ғылыми-практикалық
конференциясының материалдары**



**Материалы Региональной
научно-практической конференции**

**«Стратегия 2050» - главный ресурс Казахстана в условиях глобальных
вызовов современности»**

Капарова К. А.,.....	66
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ИЗДЕЛИЙ МАШИНОСТРОЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫХ МЕТОДОМ ШТАМПОВКИ	66
Капсултанова Ж.,.....	68
Становление новой инфраструктуры в общественном производстве Казахстана	68
Каренов Р.С.,.....	71
Проблемы подготовки кадров для инновационной экономики Казахстана.....	71
Качеев Д.А.,.....	75
Гражданская идентичность как элемент Плана нации «100 конкретных шагов»: политико-философский анализ.....	75
Кисилев Д.О.,.....	76
ВОЗДЕЛЫВАНИЕ МНОГОЛЕТНИХ ТРАВ	76
Конырбеков М.Ж.,.....	79
Кадровая политика - основной инструмент механизма мотивации труда.	79
Косолапова М.Ю.,.....	82
ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ КАЗАХСТАНА – ПУТЬ РЕАЛИЗАЦИИ РЕФОРМ ПЛАНА НАЦИИ «100 КОНКРЕТНЫХ ШАГОВ» СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ СТРАНЫ.	82
Моторико Л.Г.,.....	84
Ковальчук И.Ю.,.....	84
ПРИРОДНОЕ И КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ КАЗАХСТАНА - ВАЖНЫЙ РЕСУРС ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВНУТРЕННЕГО И ВЪЕЗДНОГО ТУРИЗМА	84
Мухамбетов Н.Е.,.....	87
РАЗРАБОТКА ГРУЗОПОДЪЕМНОГО УСТРОЙСТВА	87
Орымбай С.Д.,.....	89
К ВОПРОСУ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ КАРТОФЕЛЯ В КАЗАХСТАНЕ	89
Осипцев Г.В.,.....	91
ТЕХНОЛОГИИ УЛУЧШЕНИЯ МНОГОЛЕТНИХ ТРАВ.....	91
Отешева А.А.,.....	93
РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ – ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТОР РОСТА ЭКОНОМИКИ КАЗАХСТАНА	93
Смагулова Н.Т.,.....	96
Государственная политика дальнейшего развития малого предпринимательства в Казахстане.....	96
Чувакова Д.К.,.....	99
Пичугин В.С.,.....	99
ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКИ УСТОЙЧИВОЕ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ КАЗАХСТАНА	99
Шалбаева Ш.Е.,.....	100
Формирование эффективных управленческих команд	100
Артюшин В.,.....	104
Артыкова Н.М.,.....	104
Педагогический и врачебный контроль, как средство управления процессами спортивной подготовки спортсменов-каратистов высокой квалификации	104
Аспандиярова А.М.,.....	106
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.....	106
Байкенов Е.А.,.....	107
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИКИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТАКТИЧЕСКИХ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ.....	107
Бейсенов Б.,.....	109
Игисенова А.,.....	109
Мәңгілік Елдің ұстанымы - тұрақтылық пен өркендеу	109
Брагинец Л.А.,.....	110
ДИВЕРСИФИКАЦИЯ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ «ВУЗ - ПРОИЗВОДСТВО»	110
Ганченкова Г.П.,.....	110
Сурина-Марышева Е.Ф.,.....	110
РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ ВОСПОМОГАТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (НА ПРИМЕРЕ ПРОФИЛЯ «АДАПТАЦИЯ К ФИЗИЧЕСКИМ НАГРУЗКАМ»).....	110
Давлетшина Ю.Р.,.....	116
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.....	116
Досмагамбетова М.Б.,.....	117

11. Послание Главы государства Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Казахстанский путь - 2050: единая цель, единые интересы, единое будущее» // Мысль. - 2014. - № 2. - С. 2-9.
12. Кубеев Е.В. передовых областях науки // Казахстанская правда. - 2014. - 22 февр. - С. 8.
13. Сейткадиева А. К инновационной интеграции // Наука и образование Казахстана. - 2013. - № 3. - С. 31-35.
14. Макаров В. Образовательные реформы: итоги и ожидания // Казахстанская правда. - 2014. - 25 февр. - С. 5.
15. Маличенко И.П. Современный взгляд на управление знаниями в организации: от теории к инструментам и технологиям // Менеджмент в России и за рубежом. — 2014. — № 2. — С. 84-91.
16. Бишимбаев В. Курс на автономию // Наука и образование Казахстана. - 2013. - № 4. - С. 10-15.

Качеев Д.А.
ст. преподаватель
Костанайского государственного
университета им. А. Байтурсынова,
к. филос.н.

ГРАЖДАНСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ КАК ЭЛЕМЕНТ ПЛАНА НАЦИИ «100 КОНКРЕТНЫХ ШАГОВ»: ПОЛИТИКО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ

Аңдатпа. Мақалада «100 нақты қадам» ұлттық жоспарды жүзеге асырудың басты элементтерінің бірі ұлттық сәйкестендіруге саяси-философиялық талдау жүргізілген. Қазақстанда азаматтық сәйкестендірудің келешегі анықталған.

Аннотация. В статье проводится политико-философский анализ гражданской идентичности как одного из важнейших элементов реализации Плана нации «100 конкретных шагов». Выявлены перспективы гражданской идентичности в Казахстане.

Одной из центральных задач в рамках четвертой институциональной реформы и определенных по этому направлению в «Плане нации - 100 конкретных шагов» является укрепление гражданской идентичности. В данной сфере четко определены четыре главных приоритета: казахстанская идентичность, ценности «Мәңгілік Ел», развитие триединства языков и генерация нового поколения «Мәңгілік Ел». Роль главного механизма реализации мероприятий в рамках четвертой институциональной реформы и «Плана нации - 100 конкретных шагов» по направлению «Идентичность и единство» отводится Ассамблее народа Казахстана [1].

Вопросы идентичности (или самоидентификации индивида в отношении той или иной группы), конечно, напрямую связаны с проблемой групповых взаимоотношений. Идентичности конструируются как большинством (через государственный язык, определение границ внутреннего территориального деления и обязательную национальную образовательную программу, т.е. посредством того, что называется «проектом национального строительства»).

Анализ процессов конструирования и дальнейшего развития идентичностей абсолютно необходим для понимания того, в каком случае это самое «отталкивание» меньшинства имеет склонность перерастать в этническое противостояние и конфликт. Иными словами, возникает вопрос о возможности и условиях существования «толерантной» этнической идентичности.

Проблема толерантности, в последние годы довольно активно обсуждается как в западной, так и в российской литературе. И все же имеет смысл кратко напомнить ставшее «классическим» философско-политическое определение толерантности, данное П. Николсоном в его фундаментальной статье «Толерантность как моральный идеал». По Николсону, толерантность есть единство следующих основных элементов: 1) отклонения (толерантность возникает только если имеется что-то, рассматриваемое как *недолжное*); 2) восприятия субъектом толерантности данного отклонения как *нетривиального*, важного (иначе имеет место простое безразличие); 3) возможности для субъекта оказать влияние на существование этого отклонения (сила); 4) *отказа* субъекта от реализации этой возможности, т.е. позволение отклонению спокойно существовать; 5) характеристики толерантности как одной из основных составляющих *морального идеала*, т.е. понимания ее как одной из основных общественных ценностей и добродетелей [2].

Соединение концептов *идентичности* и *толерантности* вовсе не бессмысленно. В самом деле; несмотря на то, что идентичность есть свойство, конечно, групповое, она всегда подразумевает *идентификацию*, т.е. определенного рода отношение индивида и группы. А именно, в процессе идентификации индивид признает те или иные конститутивные (т.е. важные для самого существования группы) признаки и свойства *своими собственными индивидуальными характеристиками*, отождествляясь в том или ином отношении с данной группой. Иными словами, групповая идентичность, хотя и поддерживается наличием тех или иных институтов, объективно существующих показателей и пр., как таковая имеет смысл только как элемент индивидуальной идентичности, самоидентификации, того, как *индивид определяет сам себя*. И так, несмотря на то, что толерантность и идентичность на первый взгляд принадлежат разным сферам – а, именно, индивидуальной и групповой, они неизбежно встречаются в процессе самоидентификации индивида. И по

известному определению, отраженному в Декларации принципов терпимости ЮНЕСКО, эта встреча вполне дружелюбна, поскольку для этой Декларации сама толерантность и есть не что иное, как «...уважение, принятие и высокая оценка богатого разнообразия наших мировых культур, форм выражения и путей человеческого бытия. Она воспитывается знанием, открытостью, коммуникацией и свободой мысли, совести и верований. Толерантность есть гармония в различии. Она не есть лишь моральный долг, но также политическое и правовое требование. Толерантность как добродетель, создающая возможность мира, вносит вклад в замещение культуры войны культурой мира» [3].

Обеспечивающая интеграцию и солидарность общества идентичность, в отличие от идентичности национальной, должна быть предельно «тонкой», максимально возможным образом ценностно нейтральной, и все же - достаточно сильной для того, чтобы удержать единство плюралистического мультикультурного общества.

Гражданская идентичность подразумевает определенное отношение граждан друг к другу, своего рода гражданскую дружбу, в основе которой лежит доверие. Именно доверие, таким образом, является моральным условием стабильности гражданского состояния и определяет наличие основных гражданских добродетелей. Доверие это, однако, не является какой-то жестко определенной ценностью, поскольку может у разных групп базироваться на совершенно разных основаниях. В конечном итоге, в идее гражданства важен вопрос о том, почему разные люди и группы живут вместе, даже если у них нет ни общей культуры, ни общего языка, ни общих ценностей [4, с.125]. Для одних групп ответ на такой вопрос может быть чисто прагматическим: потому что членство в данном обществе (т.е. именно гражданство) позволяет им более эффективно реализовывать свою идентичность и свое самоуправление. Для других он может быть продиктован их национальной принадлежностью или общей историей. Концепция гражданства, поэтому должна быть достаточно широкой, чтобы иметь возможность включить в себя все подобные ответы и, тем самым, сформировать особый климат доверия граждан друг к другу.

Путем к новому этапу государственного развития Казахстана на глобальном уровне является реализация обозначенных Лидером нации пяти реформ. Поэтому укрепление казахстанской идентичности должно стать базовой основой. Гражданство Казахстана должно быть не только отметкой в паспорте, но и осознаваться каждым из нас с точки зрения патриотизма, а также собственного вклада в развитие республики. В настоящее время Ассамблея народа Казахстана разработала общий план реализации четвертой институциональной реформы. Этот документ охватывает все направления социально-культурной сферы: образование, культуру, молодежную политику, спорт, туризм, работу с неправительственными организациями и СМИ. Ассамблея впервые будет внедрять такую практику, по итогам реализации тех или иных программ, реализуемых министерствами, на сессиях АНК будут делаться доклады лично президенту страны. Проект «Большая страна - большая семья» также закреплен за АНК в рамках четвертой реформы.

Формирование и укрепление гражданской идентичности крайне актуально для Казахстана как полиэтничной и поликонфессиональной страны. И для Казахстана укрепление гражданской идентичности – это залог сохранения межэтнического мира и согласия.

Список литературы

1. <http://www.kazpravda.kz/rubric/politika/opublikovani-100-konkretnih-shagov-po-realizatsii-pyati-reform-prezidenta/>
2. Питер П. Николсон. Толерантность как моральный идеал. Режим доступа: <http://gigabaza.ru/doc/149875.html>
3. Декларация принципов терпимости ЮНЕСКО. Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/toleranc
4. Гражданские, этнические и религиозные идентичности в современной России / Отв. ред. В.С. Магун. – М.: Издательство Института социологии РАН, 2006. – 327 с.

Кисилев Д.О.,
магистрант ГПИИР-2,

Научный руководитель:
Нурушев С.З.,
Костанайский государственный
университет им. А. Байтурсынова,
к.т.н., доцент
г. Костанай

ВОЗДЕЛЫВАНИЕ МНОГОЛЕТНИХ ТРАВ

Аңдатпа. Солтүстік Қазақстан аймағындағы көпжылдық шөптерді күтім-баптау технологияларына талдау жасалған. Азган көпжылдық шөптердің өнімділігін ұзарту үшін мүмкіншілік бағыты анықталған.