



Обучение в сотрудничестве cooperative learning

Кандалина Елена Михайловна, к.п.н.

Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова



Основная идеология обучения в сотрудничестве была детально разработана тремя группами американских педагогов под руководством:

- Р. Славина(университет Джона Хопкинса),
- Р. Джонсона и Д. Джонсона (университета штата Миннесота)
- Дж. Аронсона, Калифорния



**Главная идея обучения в
сотрудничестве –
учиться вместе**



Виды деятельности при обучения в сотрудничестве:

- Student Team Learning (STL, обучение в команде)
- Jigsaw (пила)

Основные принципы обучения в команде (Student Team Learning):



- "награды" (team rewards) - команды (группы) получают одну на всех в виде балльной оценки. Для этого им необходимо выполнить предложенное для всей группы одно задание.
- "индивидуальная" (персональная) ответственность каждого ученика означает, что успех или неуспех всей группы зависит от удач или неудач каждого ее члена.
- равные возможности для достижения успеха означают, что каждый учащийся приносит очки своей группе, которые он зарабатывает путем улучшения своих собственных предыдущих результатов.

Учимся вместе Learning Together

(1987, Р. Джонсон и Д. Джонсон)



Группа разбивается на однородные (по уровню обученности) минигруппы в 3-5 человек. Каждая минигруппа получает одно задание, которое является подзаданием какой-либо большой темы, над которой работает вся группа. В результате совместной работы минигрупп достигается усвоение всего материала.

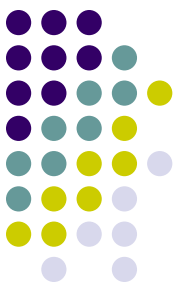
Jigsaw - ажурная пила



(1978, Аронсон)

- Студенты организуются в группы по 4-6 человек для работы над учебным материалом, который разбит на фрагменты (логические или смысловые блоки). Затем учащиеся, изучающие один и тот же вопрос, но состоящие в разных группах, встречаются и обмениваются информацией как эксперты по данному вопросу- "встреча экспертов". Затем они возвращаются в свои группы и обучают всему новому, что узнали сами, других членов группы.
- "Пила -2"(Jigsaw-2, 1986 – Р.Славин), предусматривает работу студентов группами в 4-5 человек. Вместо того, чтобы каждый член группы получал отдельную часть общей работы, вся команда работает над одним и тем же материалом. Но при этом каждый член группы получал тему, которую разрабатывал особенно тщательно и становился в ней экспертом. Встречи экспертов из разных групп оставались. В конце цикла все студенты проходят индивидуальный контрольный срез, который и оценивается. Результаты суммируются, выделяется лучшая группа.

Отличия работы в малых группах по методике обучения в сотрудничестве от других форм работы в малых группах:



- ✓ Взаимозависимость членов группы между собой наряду с личной ответственностью каждого члена группы за свои успехи и успехи всей группы.
- ✓ Специальное внимание уделяется социальным аспектам обучения: способам общения между членами группы. Этому аспекту специально обучают, он обсуждается на уровне минигруппы и всей группы.
- ✓ Общая оценка работы минигруппы (описательного плана, не всегда в баллах) складывается из оценки формы общения студентов в группе наряду с академическими результатами работы. После совместной работы отводится специальное время для обсуждения вопроса "как" студенты работали, помогая друг другу; они обсуждают свое поведение, что удалось и намечают пути совершенствования своего сотрудничества.



Лист само-оценивания

Имя _____ Дата _____

Тема занятия _____

Что Вы узнали по теме занятия _____

Почему Вы были хорошим членом группы?

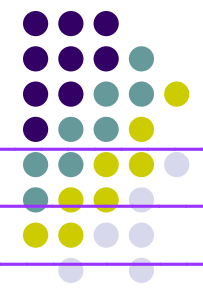
Что вы сделали или сказали как член группы? _____

Над чем бы могла Ваша группа поработать, чтобы в следующий раз показать лучшие результаты _____

Я думаю я заслуживаю следующей оценки _____

Комментарий учителя _____

_____ конечная оценка _____



Лист оценивания работы в группе

Имя _____
Группа _____
Дата _____

Название группового проекта _____
Кратко опишите личный вклад каждого в работе над групповым проектом _____

Члены группы подписывают, чтобы показать свое согласие с описанием
Если бы Вам пришлось выполнять данный проект еще раз, чтобы бы улучшили?

Как можно улучшить работу группы в следующий раз? _____

Комментарий учителя _____