

Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі
А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті

**«Жаһандану жағдайында Қазақстандағы
тілдік білім беру»
халықаралық форумының материалдары**

**Материалы международного форума
«Языковое образование
в Казахстане в условиях глобализации»**

**“Language Education in Kazakhstan in the Context of Globalization”
International Forum Proceedings**



Қостанай, 2017

Секция 4. Инновационные технологии преподавания языков.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Д.Ж. Алиппаева, Костанайский государственный университет им.А.Байтурсынова

Аннотация

В статье описаны основные цели, задачи и специфику преподавания ИСТ. Принципы совершенствования полиязычных программ обучения. Описаны основные преимущества повышения мотивации к изучению английского языка у обучающихся.

Ключевые слова: полиязычное образование, информатика, преподавание.

Программа полиязычного обучения предусматривает использование новой модели образования, способствующей формированию конкурентоспособного в условиях глобализации поколения, владеющего языковой культурой. Владение казахским, русским и английским языками дает ключ к мировым рынкам, науке и новым технологиям. Способствует формированию коммуникабельной позитивной личности, способной к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде, обладающей развитым пониманием и чувством уважения других культур [2].

Процесс модернизации казахстанского образования ведёт к усилению междисциплинарной интеграции, формированию обобщённых знаний и целостного восприятия окружающего мира, развитию творческой активности обучающихся. Связать учебные дисциплины в единое целое сегодня является первоочередной задачей, стоящая перед современной школой, наряду с гуманизацией образования.

Для того чтобы развивать англоязычное образование, можно и в казахских, и в русских классах внедрить преподавание информатики на английском языке. Это будет логичным, поскольку больше половины терминов информатики являются английскими словами. Причем принцип здесь должен быть таким же: половина страницы на английском, половина с идентичным переводом на казахском или на русском (в зависимости от школы). В итоге все абитуриенты будут владеть одним и тем же запасом английских слов и, придя в ВУЗ, у них не возникнет проблем в изучении тех или иных дисциплин на английском языке[1, с.3].

Использование английской (нелокализованной) версии программного обеспечения способствует пониманию практической необходимости учебных предметов, стимулируют познавательную деятельность обучающихся. Встает вопрос о необходимости изучения ИСТ в гуманитарных группах, т.к. изучение предмета успешно решает следующие задачи: развитие

аналитического мышления у обучающихся, применение ими своих знаний английского языка при переводе технических текстов, выработка умения непрерывно обучаться и самообразовываться. Для работы на практических занятиях по дисциплине ICT в таких программах как Corel Draw, Microsoft Office, Sony Vegas, HTML и др. есть много хороших англоязычных справочников, например встроенная справка, но при этом предполагается знание иностранного языка, и, естественно, студенты 1 курса поставлены в условия, когда им приходится применять свои знания английского языка на практике и они видят своё преимущество перед плохо владеющими им. Всё сказанное мотивирует обучающихся с углублённым изучением английского языка к всестороннему изучению самого английского языка и к изучению англоязычных языков программирования как к инструменту практического применения своих знаний в других областях [3, с.32].

Развивая полиязычное образование, мы должны ставить его целью не просто знание всеми детьми трех языков, а в первую очередь интеграцию мировоззрения трех культурных кодов. Необходимо сделать так, чтобы нечто объединяло всех юных граждан страны вне зависимости от того, в какой школе они учатся и на каком языке. Иными словами, в развитии полиязычного образования мы должны стремиться к достижению трех целей: 1) знание языков, 2) интеграция мировоззрения, 3) воспитание достойных граждан страны.

Список литературы

1. Интернет-ресурсы для разработки уроков на английском языке «Intel «Путь к успеху» на английском языке».
2. Полиязычное образование: конкретный механизм реализации А.Тулембаева, профессор Международной Академии Бизнеса, статья, 2016
3. Смирнова Т.В., Юдельсон М.В. English for Computer Science Students. - М.: Флинта: Наука, 2006. (86 экз.)
4. Лапчик, Михаил Павлович. Методика преподавания информатики: учеб. пособие для студентов / М. П. Лапчик, И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Академия, 2001г., 624 с.
5. Spratt, Mary. English for the teacher: A language development course / M. Spratt. Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1996

ENTWICKLUNG DER SPRACHKOMPETENZ DURCH VIDEOEINSATZ IM FREMDSPRACHENUNTERRICHT