

***СОВРЕМЕННАЯ НАУКА:
НОВЫЕ ПОДХОДЫ И
АКТУАЛЬНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ
(MODERN SCIENCE: NEW
APPROACHES AND ACTUAL
STUDIES)***

*Материалы Международной
научно-практической конференции
21 апреля 2018 года
(г. Прага, Чехия)*

© Vydavatel «Osvícení»,
© НИЦ «Мир Науки»
2018

Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции
под общей редакцией **А.И. Вострецова**

СОВРЕМЕННАЯ НАУКА: НОВЫЕ ПОДХОДЫ И АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ (MODERN SCIENCE: NEW APPROACHES AND ACTUAL STUDIES)

научное (непериодическое) электронное издание

Современная наука: новые подходы и актуальные исследования [Электронный ресурс] / Vydavatel «Osvícení», Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (6,13 Мб.). – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2018. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен НИЦ «Мир науки»

© Vydavatel «Osvícení», 2018

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2018

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

Классификационные индексы:

УДК 001

ББК 72

С108

Составители: Научно-издательский центр «Мир науки»

А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

Аннотация: В сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Современная наука: новые подходы и актуальные исследования», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников вузов Российской Федерации, Казахстана, Узбекистана, Азербайджана, Республики Беларусь по физико-математическим, биологическим, техническим, экономическим, педагогическим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

Сведения об издании по природе основной информации: текстовое электронное издание.

Системные требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Vydavatel «Osvícení», 2018

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2018

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания: Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2003.

Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания: материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2003.

Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку материалов:
А.И. Вострецов.

ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Дата подписания к использованию: 21 апреля 2018 года.

Объем издания: 6,13 Мб.

Комплектация издания: 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель: Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Дорожная 15/295

Телефон: 8-937-333-86-86

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Г.Г. Здоровцев Приемник излучения на основе термовольтаического эффекта в сэндвичной структуре с сегнетоэлектриком	16
Г.Д. Иванова Динамические голограммы в наносуспензии в сильном световом поле	20
В.С. Коробской Демонстрационные эксперименты по наложению акустических колебаний. Опыт Э. Хладни	25
А.В. Малоиван Расчет скорости потока жидкости, а также длины развертки изогнутого магистрального трубопровода	30
О.О. Овсейчук Левитация пузырька в ячейке Хеле-Шоу	37
Н.А. Сахарова, Ю.В. Пономарчук, О.А. Графский Сравнительный конструктивный и аналитический анализ трансформации квадрик	41
С.А. Шведов Скоростные характеристики микрочастицы в световом поле	46

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Г.Р. Баширов Исследование прохождения нелинейного сигнала в модели нервного волокна	50
--	----

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

К.Е. Бондарь Повышение эффективности процессов теплообмена в водооборотных системах предприятий	56
С.В. Гиннэ, Н.А. Страшко Защита металлов от биокоррозии: теория и практика вопроса	60
В.М. Литвиненко Методы и модели математического представления управления логистикой бизнес-процессов предприятия	68

В.О. Макрушин, Т.С. Гапошина Воздействие вращающегося магнитного поля на модели внутренних структур организма	73
И.З. Нафиков Актуальность модернизации устаревшего силового оборудования на электрических подстанциях	81
А.Е. Недопекин, К.Ю. Канбекова Сравнение методов повышения контрастности данных в задаче выделения аномальных отсчетов	84
С.А. Паузин, И. Эль Идрисси Туран О способе оценочного теплотехнического расчета наружного ограждения для теплого времени года	88
О.А. Пырнова, Р.С. Зарипова Роль интернет-технологий в современном образовании	92
А.И. Рудаков, А.Р. Хузиахметов Применение эффекта Магнуса в ветроэнергетике в качестве альтернативного ветрогенератора	96
Д.Ф. Сулейманов, Н.С. Шулаев Перспективные способы модификации полимерных материалов	103

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Б.О. Алимжанов, Л.В. Алимжанова, С.К. Бостанова, С.А. Исабекова, Ю.Н. Шейко Уровень молочной продуктивности в зависимости от особенностей экстерьера черно-пестрой породы	108
С.К. Бостанова, А.К. Сагинбаев Кормление и содержание телок голштинской породы в ТОО «Есиль-Агро»	118
С.А. Ламонов, А.А. Сухарев Эффективность использования для производства молока коров, рожденных матерями в разном возрасте	127
И.С. Полянская Фаговый мониторинг: контрольные критические точки при производстве ферментированных молочных продуктов	131
В.И. Семёнова, И.С. Полянская Определение пищевых аллергенов и ГМО в молокосорержащих продуктах питания	135

М.К. Симанков Новый способ получения плодных пчелиных маток медоносных пчёл	142
И.А. Скоркина, Е.О. Хизова Резистентность крупного рогатого скота к субклиническим формам мастита и ее взаимосвязь с генотипическими факторами	146
В.С. Степасюк Методы определения беременности у животных	153

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Ю.И. Авдонина Русская православная церковь и нетрадиционные религии в Козловском уезде Тамбовской губернии	158
В.И. Гончарова, А.Г. Трошева Падение династии Гогенштауфенов в Сицилийском королевстве в 60-е гг. XIII века	163
Е.А. Ильинова Реконструкция как метод изучения истории	167
В.А. Неустроева, Е.И. Захарова Методы полевой этнографии в исследованиях советских этнографов – североведов Г.М. Василевич и И.С. Гурвич	170
Д.С. Томонов, И.В. Сидорова История создания учебных заведений г. Мичуринска: социально-педагогический институт	175

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

К.А. Антонова, Ж.Б. Розанова Оценка результативности управления персоналом	179
Д.К. Багова Эволюция государственного внешнего долга	183
И.Ю. Воробьева Бухгалтерский учет финансовых результатов в организациях оптовой торговли	188
Т.М. Ворончихина Особенности и перспективы развития региональных налогов Краснодарского края	194
А.А. Ганеев О субъектах трудовых отношений	197
И.Т. Георгиева Дефицит бюджетов и кредитоспособность северных регионов РФ	201

Е.А. Герасимова, Д.Д. Абрамова Зоны свободного предпринимательства и их значения для экономики России	206
Е.А. Герасимова, И.О. Гапоненкова Информационные технологии и способы защиты информации	211
Е.А. Герасимова, Р.А. Глухов Макроэкономическая нестабильность в рыночной экономике	217
А.И. Гильмутдинова Особенности функционирования рынка труда Республики Башкортостан	225
А.С. Гильштейн Сущность организации финансового менеджмента сферы услуг	232
I.I. Glotova, T.S. Donchenko The financial stability of insurance organizations and the factors determining it	236
А.А. Губа, Т.Г. Гурнович Анализ безубыточности и зоны безопасности предприятия	240
О.П. Дорошина, Э.Ф. Галиуллина Положительные эффекты введения системы TAX FREE	244
О.П. Дорошина, Н.А. Токарева Налогообложение прибыли предприятий в России	248
О.С. Звягинцева, Д.С. Кенина, А.П. Исаенко Модель взаимодействия лидера с группой как фактор повышения эффективности командной деятельности	252
М.И. Канищева, Е.В. Полякова Организация синтетического и аналитического учёта расчётов с разными дебиторами и кредиторами	261
Е.В. Куреева Калькулирование – необходимый элемент контроля затрат в машиностроении	265
Yu. E. Klishina, E.S. Monastery Theory and methodology of studying money and money systems	275
Yu. E. Klishina, A.V.Surmacheva Hedging currencies as a tool for reducing risks	280
А.А. Кондаурова Эволюция системы бухгалтерского учета	283
Н.М. Корницкая Оценка влияния финансовых инструментов на стимулирование малого и среднего предпринимательства Республики Крым	288

<i>М.Р. Макаренко, М.С. Рыбалкина, А.А. Кобелева</i> Рынок труда и занятость населения в Краснодарском крае	299
<i>С.К. Матальцкая, О.Ю. Ищук</i> Учет и влияние на финансовый результат отчетного периода отложенных налоговых активов и обязательств	304
<i>Е.Ф. Матвиенко</i> Некоторые подходы к классификации экспортных товаров: сырьевые и несырьевые товары	310
<i>О.А. Махнырева, Т.Г. Гурнович</i> Теоретические основы финансового менеджмента	315
<i>А.В. Мухина</i> Инвестиционные риски в 2018 году	319
<i>Е.С. Новосельцева, Ю.В. Дворникова</i> Использование современных клиринговых механизмов в банковской деятельности	323
<i>Д.С. Ощенко, И.В. Папина, И.В. Гагай</i> Пенсионное страхование и его основные виды	329
<i>Д.А. Поволоцкая, Е.В. Мещерякова, П.П. Игнашов</i> Роль агропромышленного комплекса в развитии экономики Краснодарского края	336
<i>А.Ю. Поменчук</i> Преференции для роста инвестиционной активности в России	341
<i>М.В. Самолюк, Э.Р. Касимова</i> Перспективы применения концепции маркетинга в современной дипломатии	346
<i>Е.М. Старостина</i> Политика в области набора персонала на примере ООО ЧОО «Гром»	353
<i>А.И. Стенина</i> Проблемы реализации инновационных проектов в нефтегазовой отрасли и пути их преодоления в условиях турбулентности экономики	357
<i>В.Е. Степанова</i> Современное управление доходами гостиницы – будущее начинается сегодня	362
<i>М.В. Степанюгина</i> Интеграция информационных систем организации	368
<i>Е.Р. Tomilina, N.A. Kapusta</i> Features of dividend payouts in the Russian companies	377
<i>Е.Р. Tomilina, E.S. Monastery</i> Management of tax-budgetary risks of Stavropol territory	382

<i>О.Н. Uglitskikh, E.V. Pisarenko</i> Improvement of methods of assessment of efficiency of monetary policy	387
<i>Н.Л. Федулова</i> Основные ошибки и нарушения, выявляемые при аудите операций с материально-производственными запасами	392
<i>А.С. Хренова</i> Безработица и её социально-экономические последствия	398
<i>М.В. Шелестюкова</i> Актуальные проблемы введения МСА в аудиторскую деятельность в России	406
<i>З.А. Янгоскина, А.Ю. Просяникова</i> Применение МСФО на российских предприятиях	412

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

<i>А.В. Малоиван</i> Протагор и учение софистов	418
<i>М.М. Михеев</i> Концепция энергии или закон, управляющий всеми явлениями в природе	424

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>V.A. Afanassenko</i> Intertextual inclusions as the category of intertextuality on the basis of TV-series “Dexter”	428
<i>А.О. Болотина</i> Теоретические основы обучения разным видам чтения на уроках русского языка	434
<i>А.Д. Волкова</i> Жанр интервью в журнале «The Newsweek»	439
<i>Е.С. Дорофеева</i> Развитие теории перевода во Франции	455
<i>Г.В. Лебедева, Т.А. Изюмова</i> Функциональные соматизмы в немецкой и английской фразеологии	463
<i>Д.Д. Садвокасова</i> Formation of secondary linguistic personality in teaching foreign language and culture at secondary school	469
<i>Н.А. Соломка</i> Особенности функционирования глаголов, мотивированных ономастическими существительными	475

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

О.В. Абросимова Основополагающие начала гражданского процесса	479
А.А. Ажанарова Основания применения права	484
А.А. Ажанарова Негосударственные субъекты применения права	489
G.B. Assetova, A.S. Kizdarbekova On the relation between the concepts of «memorandum» and «contract» in the legislation of the Republic of Kazakhstan	493
Ю.А. Гуревичева, Е.А. Киселева, М.С. Илькаева О необходимости ужесточения законодательства за экологические правонарушения	501
М.О. Евстигнеев Проблемы квалификации убийства, совершенного с особой жестокостью	507
Е.А. Землина Меры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства на федеральном и региональном уровне	512
Е.А. Землина Понятие малого и среднего предпринимательства	520
А.Е. Камышанова Правовое регулирование использования электронного документа в гражданско-правовых обязательствах	526
М.Р. Кузьмина Товарный знак и знак обслуживания в сфере интеллектуальной собственности	535
П.П. Лелетко Приговоренные: осужденные к пожизненному лишению свободы	540
Т.С. Меркулова Проблемы квалификации убийства из хулиганских побуждений	546
К.А. Новикова Правовое регулирование защиты от недобросовестной конкуренции	551
А.С. Петров К вопросу об уголовно-правовом механизме применения норм необходимой обороны и превышения мер, необходимых для задержания	556
В.Б. Романенко Сетевой подход к трансформации механизма системы разделения властей	561

А.Ю. Цыганова Историко-теоретический очерк развития законодательства об уголовной ответственности за преступления против жизни	565
Н.С. Шмакова Защита объектов интеллектуальной собственности	572
Ю.С. Штанчикова Юридическая природа смягчающих и отягчающих уголовную ответственность обстоятельств	581

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.А. Болучевская, Н.А. Фригина, М.В. Борисова Необходимость физического воспитания в высших учебных заведениях	586
И.Ю. Деятилова Здоровьесбережение – одна из главных составляющих образовательного процесса	590
Т.П. Копылова Коррекционно-развивающая работа с детьми-инвалидами с использованием ресурсов сенсорной комнаты	595
Ю.А. Кочергина Использование технологических карт в начальной школе в условиях реализации ФГОС	601
М.С. Мантрова Социализация современных подростков в условиях школьного обучения	606
О.Б. Михальская Особенности коррекционной работы по преодолению дислексии у детей младшего школьного возраста	611
М.Р. Нуртдинова, М.К. Гадельшин, О.С. Григорьева, С.В. Вдовина Использование цифровых лабораторий в организации лабораторных занятий по химии	617
Н.Д. Огнещикова, А.В. Нестерова, Л.Е. Сипливая, Б.В. Кузьмин Опыт работы с отстающими и неуспевающими студентами по дисциплине фармацевтическая химия на выпускающей кафедре медицинского вуза	624
К. Останов, А. Инатов, И. Химматов, Б. Рахимов О некоторых способах развития творческой активности учащихся при решении уравнений	629

Е.Г. Павленко Использование «mind-mapping» в процессе иноязычного обучения студентов	633
А.С. Пустынникова Магнитный конструктор как средство развития образного мышления дошкольников с задержкой психического развития	638
С.М. Садурдинова Инновационные педагогические технологии творческой самореализации студентов гуманитарных колледжей	643
N.D. Tibinko Techniques of intensive reading	648
Е.А. Ульянова, В.И. Желудкова Формирование музыкально-творческих навыков у детей в процессе подбора по слуху на фортепиано	654
И.В. Чикова, А.Л. Дильжанов К проблеме организации работы с одаренными детьми в условиях современной школы	658
Г.Р. Якупова Новые подходы внедрения модели «Университет 3.0» в высшее образование России	662

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Е.И. Гулина, Н.А. Кузьмичева, И.В. Михайлова Сравнительный анализ содержания процианидинов в сырье crataegussanguinea	666
М.Н. Замотаева, В.В. Конорев, Е.С. Горина, М.В. Ерастова, К.И. Миндрова, А.М. Сульдин, Ю.В. Кузнецов Особенности морфо-функциональных изменений в миокарде при катехоламинолом повреждении миокарда у крыс	673
Е.А. Ставкина Влияние климатических условий на медицинскую реабилитацию	679
А.С. Хренова Физиотерапия как медико-биологическое средство восстановления спортивной работоспособности	683

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

- Н.М. Шелегович** Система «вертикального озеленения» Патрика Бланка и фитофасады в современной архитектурной практике 690

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- О.А. Болушев** Развитие зрительного восприятия детей младшего дошкольного возраста на занятиях изобразительной деятельности 699
- С.В. Васерман, А.А. Белисова, Е.А. Кронштатова, Л.Н. Мишенева, Н.И. Николаева** Изучение способности детей младшего дошкольного возраста к распознаванию эмоциональных состояний 703
- Ж.Б. Мунашова, Ж.Б. Садирмекова** Актуальные направления организации опытно-педагогической работы по формированию гражданской активности школьников 709
- Н.Г. Попрядухина** Проблема коррекции детских страхов 715

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- А.А. Болучевская, Н.А. Фригина, А.Г. Чупрякова,** Стимулирование персонала: материальное и нематериальное 719
- М.Р. Галиева** Анализ тенденций формирования доступной среды в Российской Федерации 723
- Р.Р. Ефремов, Л.К. Нагматуллина** Конфликтные формы взаимодействия в современной семье: социологический анализ в контексте межпоколенческого взаимодействия 729
- А.А. Распутин** Взгляды Платона и Аристотеля на общество и государство 735
- Э.С. Сатыбекова, Р.Т. Бейсекова** Методика оценки состояния неправительственного сектора: внешняя среда НПО 741

V.M. Florya, O.A. Zotova, S.A. Lomakina Problems of socialization of children in school 746

В.М. Флоря Развитие теории эволюционизма в трудах Конта и Спенсера 753

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Н.Ф. Абдрафикова История развития туризма в России 758

С.А. Алиева, М.А. Раджабли Прогноз и поиски скоплений УВ в шельфовой зоне Джейранкечмезской депрессии 763

А.В. Малоиван Классификация методов геофизики 784

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Г.Г. Здоровцев,
доцент,
e-mail: tmeh@festu.khv.ru,
ДВГУПС,
г. Хабаровск

ПРИЕМНИК ИЗЛУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ ТЕРМОВОЛЬТАИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА В СЭНДВИЧНОЙ СТРУКТУРЕ С СЕГНЕТОЭЛЕКТРИКОМ

Аннотация: Исследована амплитудно-частотная характеристика приемника излучения на основе термовольтаического эффекта в сэндвичной структуре металл-кристалл ниобата лития-металл.

Ключевые слова: фотоприемник, термовольтаический эффект, высоколегированный сегнетоэлектрик, ниобат лития

В тонкослойных сэндвичных системах металл-сегнетоэлектрик-металл (МСМ) эти явления имеют существенные особенности [1-4]. В частности, существование внутреннего поля в несимметричной (с разными металлами) сэндвичной системе МСМ приводит к появлению неклассического пироэлектрического отклика [5-8].

Целью данной работы является экспериментальное и теоретическое исследование амплитудно-частотной характеристики приемника излучения на основе термовольтаического эффекта в сэндвичной структуре металл-кристалл ниобата лития-металл.

Величина термовольтаического тока пропорциональна температуре однородно нагретого кристалла и не зависит от скорости ее изменения [6-8]:

$$J = \gamma A (\partial T / \partial t) + \text{НДГ}, \quad (1)$$

где: A – площадь чувствительного элемента, γ – пироэлектрический коэффициент, T – температура кристалла, t – время, ДГ – разность начальной и конечной

температур образца, $H = AE_0 L \rho' (R_n A + \rho L)^{-2}$ – коэффициент, характеризующий величину квазистационарного термовольтаического отклика (E_0 – термовольтаическая ЭДС, L – толщина кристалла, c и c' – удельное сопротивление кристалла и его производная по температуре).

Пусть на чувствительный элемент падает поток излучения $\Phi(t) = A\Phi_0(1 + \cos \omega t)$, где: Φ_0 – плотность потока излучения, ω – частота модуляции излучения, A – площадь облучаемой поверхности.

Чтобы получить выражение для вольт-ваттной чувствительности предлагаемого приемника, необходимо получить решение дифференциального уравнения для напряжения на сопротивлении нагрузки R_n в соответствии со схемой замещения [9]:

$$C_{кр} \frac{dV_n}{dt} + \frac{1}{R_0} V_n = HDT \quad (2)$$

где: V_n – выходной сигнал на сопротивлении нагрузки, $C_{кр}$ – емкость кристалла, $R_0^{-1} = R_{кр}^{-1} + R_n^{-1}$ ($R_{кр}, R_n$ – сопротивления кристалла и нагрузки, соответственно), T – температура.

Подставляя в (2) решение уравнения теплопереноса, получаем вольт-ваттную чувствительность ТП:

$$S_V(\omega) = V_n(\omega) / \Phi(\omega) \quad (3)$$

$$S_V(\omega) = \frac{z_1 \Phi_3 \Phi_T H (R_{кр} + R_n)}{c^y L (1 + \omega^2 \Phi_3^2)^{1/2} (1 + \omega^2 \Phi_T^2)^{1/2}}$$

где: $\Phi_3 = R_0 C_{кр}$ – электрическая постоянная ТП.

На Рисунке 1 приведена экспериментально измеренная вольт-ваттная чувствительность данного детектора (при коэффициенте усиления электронного предусилителя $K=20$). Детектор, в отличие от традиционных пироэлектрических приемников излучения [1], обладает более высокой чувствительностью на инфранизких частотах модуляции излучения. Полученные результаты можно использовать для изучения термоэлектрических явлений в МСМ структурах, что представляет интерес для прикладных задач физики

сегнетоэлектриков [10-12].

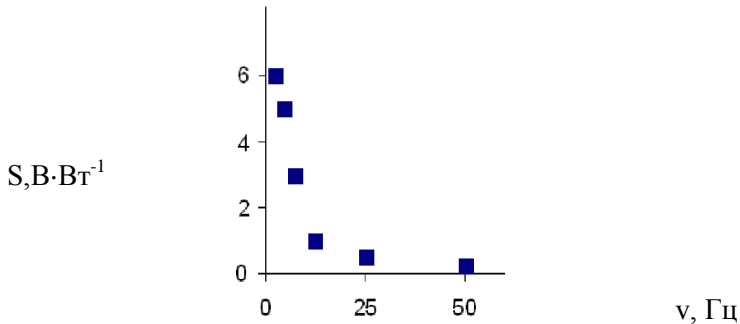


Рисунок 1 – Амплитудно-частотная характеристика приемника излучения

Литература и примечания:

[1] Здоровцев Г.Г. Иванов В.И., Марченков Н.В. Термостимулированная ЭДС в сэндвичной структуре металл – ниобат лития-металл // Информатика и системы управления. – 2005. – № 1 (09). – С. 55-60.

[2] Иванов В.И., Карпец Ю.М., Климентьев С.В. Тепловые приемники излучения на основе тонкослойных структур металл – сегнетоэлектрик – металл: монография, Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2008.– 80 с.

[3] Иванов В.И., Карпец Ю.М., Климентьев С.В. Термостимулированные токи в несимметричной сэндвичной структуре металл – сегнетоэлектрик – металл: монография, Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2007. – 67 с.

[4] Здоровцев Г.Г., Иванов В.И., Карпец Ю.М., Климентьев С.В. Термоэлектрические свойства несимметричной сэндвичной структуры металл-ниобат лития-металл //Известия Томского политехнического университета.– 2007.– Т. 311.– № 2.– С. 102-105.

[5] Ivanov V.I., Karpets Yu.M., Perkov Y.O. Photoelectric element on the basis of the sandwich metal-ferroelectric-metal structure// В сборнике: Proceedings of SPIE – The International Society for Optical Engineering Сер. "Asia-Pacific Conference on Fundamental Problems of Opto– and Microelectronics" 2017. С.

1017625; DOI: 10.1117/12.2268262.

[6] Иванов В.И. Неравновесные токи в тонкослойной сэндвичной структуре металл-сегнетоэлектрик-металл//Физико-химические аспекты изучения кластеров, наноструктур и наноматериалов, межвуз. сб. науч. тр./под общей ред. В. М. Самсонова, Н.Ю. Сдобнякова. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2015. – Вып. 7. – С. 220-224.

[7] Иванов В.И., Климентьев С.В., Корчевский В.В. Использование динамического пироэффекта в термовольтаическом приемнике излучения//Вестник Тихоокеанского государственного университета. – 2010. – № 2. – С. 013-018.

[8] Иванов В.И. Температурная зависимость ЭДС сэндвичной структуры металл-сегнетоэлектрик-металл//

Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – № 12-7. – С. 1320-1324.

[9] Иванов В. И., Карпец Ю. М., Климентьев С. В. Термоэдс в легированных кристаллах ниобата лития с электродами из различных металлов//Известия высших учебных заведений. Физика. – 2001. – №1. – С. 96-97.

[10] Ivanov V.I., Karpets Y.M., Perkov Y.O. Photoelectric element on the basis of the sandwich metal-ferroelectricmetal structure // В сборнике: Proceedings of SPIE – The International Society for Optical Engineering Сер. "Asia-Pacific Conference on Fundamental Problems of Opto- and Microelectronics".– 2017.– С. 1017625.

[11] Ivanov V.I., Karpets Yu.M., Perkov Y.O. Photo-induced currents in the sandwich metal-ferroelectric-metal structure // В сборнике: IOP Conference Series: Materials Science and Engineering 12. Сер. "XII International Conference Radiation-Thermal Effects and Processes in Inorganic Materials".– 2017.– С. 012034; doi: 10.1088/1757-899X/168/1/012034.

[12] Ivanov V.I., Karpets Yu.M., Kliment'ev S.V. Thermo-emf in doped lithium niobate crystals with electrodes made of different metals// Russian Physics Journal.– 2001. – Vol. 44. – № 1. – P. 119-121.

*Г.Д. Иванова,
ст. преп.,
e-mail: tmeh@festu.khv.ru,
ДВГУПС,
г. Хабаровск*

ДИНАМИЧЕСКИЕ ГОЛОГРАММЫ В НАНОСУСПЕНЗИИ В СИЛЬНОМ СВЕТОВОМ ПОЛЕ

Аннотация: Показано, что при больших интенсивностях излучения запись динамической голограммы в наносuspензии с электрострикционной нелинейностью происходит в существенно нелинейном режиме. Амплитуды первых гармоник в этом режиме нелинейно растут с увеличением интенсивности излучения.

Ключевые слова: электрострикция, наносuspензия, кубичная нелинейность, динамические голограммы

В прозрачной наносuspензии существует электрострикционный эффект, который может обеспечивать значительную величину нелинейности, сравнимую с другими концентрационными механизмами [1-4]. Теоретический анализ данной нелинейности обычно ограничен случаем малых интенсивностей излучения, когда нелинейный отклик среды соответствует эффективной кубичной нелинейности [5-9].

Цель данной работы – теоретический анализ эффективности записи динамических голограмм при больших интенсивностях излучения, когда, в отличие от работ [8-11], изменение концентрации не обязательно мало.

Для дифракционной эффективности тонких фазовых голограмм имеем [1]:

$$\eta = Ln_2^{eff} I^2, \quad (1)$$

где – толщина слоя нелинейной среды.

В качестве дисперсной системы мы будем рассматривать прозрачную жидкофазную среду с наночастицами, находящуюся под воздействием лазерного облучения.

Для определения нелинейного отклика надо решать задачу

светоиндуцированного массопереноса [12], которая дает следующее выражение для зависимости концентрации частиц от приведенной координаты ($y = Kx$)

$$C(y) = \left(\pi \div \int_0^{\pi} e^{\alpha \cos y} dy \right) \times e^{\alpha \cos y}, \quad (2)$$

Безразмерный параметр $\alpha = I / I_s$ показывает превышение интенсивности над интенсивностью насыщения, когда $C_s(x, t) \approx C_0$. Для численного расчета амплитуды концентрационных решеток по формуле (6) использовался Mathcad.

Видно, что для больших интенсивностей ($I \gg I_s$) решетка концентраций существенно несинусоидальна, что приводит к искажению профиля записываемой решетки (или появлению дополнительных дифракционных порядков).

Для анализа дифракционной эффективности голограмм рассмотрим Фурье компоненты полученных несинусоидальных голограмм. Воспользуемся разложением в ряд Фурье для $C(y)$:

$$C y = \frac{a_0}{2} \sum_{n=1}^{\infty} (a_n \cos(ny) + b_n \sin(ny)), \quad (3)$$

$$a_0 = \frac{1}{\pi} \int_0^{\pi} C y dy, \quad (4)$$

$$a_n = \frac{1}{\pi} \int_0^{\pi} C y \cos ny dy, \quad (5)$$

$$b_n = \frac{1}{\pi} \int_0^{\pi} C y \sin nx dx. \quad (6)$$

где числа a_0 , a_n и b_n ($n=1,2,..$) – коэффициенты Фурье.

Для нахождения зависимости a_n от параметра α вычисляем интегралы (в среде Mathcad):

$$a_n = \frac{1}{\pi} \int_0^{\pi} (e^{\alpha \cos y} \times \cos(ny)) dy. \quad (7)$$

На рис.1 показаны полученные зависимости амплитуд первых четырех гармоник a_n концентрационной решетки от параметра α . Видно, что амплитуды первых гармоник линейно

возрастают с параметром α .

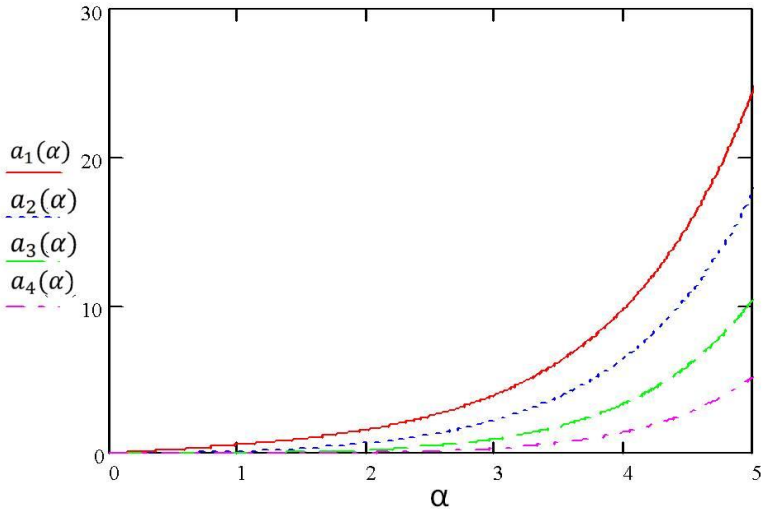


Рисунок 1 – Зависимости фурье–компонент концентрации решетки от параметра α ($a_1(\alpha)$ – первая гармоника, $a_2(\alpha)$ – вторая гармоника, $a_3(\alpha)$ – третья гармоника, $a_4(\alpha)$ – четвертая гармоника)

Дифракционную эффективность записанной голограммы (для 1-й фурье компоненты) можно рассчитать, используя полученные расчетные данные (рис.1):

$$\eta = (\phi_0 n_1 \delta C_1 C_0^{-1})^2. \quad (8)$$

Поскольку амплитуда модуляции почти экспоненциально растет с увеличением интенсивности, то можно ожидать значительного увеличения эффективности записи голограмм при интенсивностях больше интенсивности насыщения.

Таким образом, показано, что при больших интенсивностях излучения запись динамической голограммы происходит в существенно нелинейном режиме, когда фазовая решетка становится несинусоидальной. При этом амплитуды первых гармоник нелинейно зависят от интенсивности

излучения. Полученные результаты актуальны для динамической голографии дисперсных жидкофазных сред, а также для оптической диагностики таких сред (например, для термооптической спектроскопии) [12-16].

Литература и примечания:

[1] Иванов В.И., Иванова Г.Д., Кирюшина С.А., Мяготин А.В. Нанодисперсные среды для динамической голографии // Известия высших учебных заведений. Физика. – 2015. – Т. 58. – №11-3. – С. 153-156.

[2] Ivanov V.I, Ivanova G.D. A thermal lens response of the two components liquid in a thin him cell // Journal of Physics: Conference Series. – 2017. – V. 735. – №1. – P. 012037.

[3] Иванов В.И., Ливашвили А.И. Самовоздействие гауссова пучка излучения в слое жидкофазной микрогетерогенной среды // Оптика атмосферы и океана. – 2009. – Т. 22. – № 8. – С. 751-752.

[4] Ivanov V.I., Ivanova G.D., Kirjushina S.I., Mjagotin A.V. The concentration mechanisms of cubic nonlinearity in dispersive media // Journal of Physics: Conference Series. – 2016. – V. 735. – №1. – P. 012013.

[5] Ivanov V. I., Ivanova G.D. A thermal lens response of the two components liquid in a thin him cell // Journal of Physics: Conference Series. – 2016. – V. 735. – №1. – P. 012037.

[6] Иванов В.И., Окишев К.Н. Термодиффузионный механизм записи амплитудных динамических голограмм в двухкомпонентной среде // Письма в «Журнал технической физики». – 2006. – Т. 32. – № 22. – С. 22-25.

[7] Иванов В.И., Иванова Г.Д., Кирюшина С.А., Мяготин А.В. Микрогетерогенные среды для динамической голографии // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 12-12. – С. 2580-2583.

[8] Myagotin A.V., Ivanov V.I., Ivanova G.D. Transient gratings in the transparent nanoliquid // В сборнике: Proceedings of SPIE – The International Society for Optical Engineering Ser. "Asia-Pacific Conference on Fundamental Problems of Opto – and Microelectronics" 2017. С. 101761Z.

[9] Иванов В.И., Иванова Г.Д. Светоиндуцированная

термодиффузия наночастиц // Физико-химические аспекты изучения кластеров, наноструктур и наноматериалов, межвуз. сб. науч. тр. / под общей редакцией В. М. Самсонова, Н.Ю. Сдобнякова. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2016. – № 8. – С. 135-138.

[10] Иванов В.И., Ливашвили А.И. Термодиффузионный механизм самовоздействия излучения в жидкофазной среде с наночастицами // Известия высших учебных заведений. Физика. – 2009. – Т. 52. – № 12-3. – С. 117-119.

[11] Ivanov V., Ivanova G., Okishev K., Khe V.

Light induced thermodiffusion in two-component media// В сборнике: IOP Conference Series: Materials Science and Engineering 12. Сер. "XII International Conference Radiation-Thermal Effects and Processes in Inorganic Materials" 2017. С. 012045.

[12] Ivanov V.I. Ivanova G.D., Krylov V.I., Khe V.K. Diagnostics of nanosuspension by the light-induced pseudo-prism method// В сборнике: Proceedings of SPIE – The International Society for Optical Engineering Сер. "Asia-Pacific Conference on Fundamental Problems of Opto – and Microelectronics" 2017. С. 101760V.

[13] Иванов В.И. Иванова Г.Д., Хе В.К. Оптическая диагностика полимерных наночастиц // Фундаментальные исследования. – 2015. – № 11 – 6. – С. 1085 – 1088.

[14] Иванов В.И., Иванова Г.Д., Хе В.К. Термолинзовая спектроскопия двухкомпонентных жидкофазных сред // Вестник Тихоокеанского государственного университета. – 2011. – № 4. – С. 39-44.

[15] Kuzin A.A., Ivanov V.I., Ivanova G.D., Karpets Y.M. Light induced mechanism of the bubble clusters formation// В сборнике: Proceedings of SPIE – The International Society for Optical Engineering Сер. "Asia-Pacific Conference on Fundamental Problems of Opto – and Microelectronics". – 2017. – С.101761X.

© Г.Д. Иванова, 2018

*В.С. Коробской,
магистрант 2 курса напр. «Физика»,
e-mail; volodya.ttt@mail.ru,
науч. рук: Н.М. Богатов,
д.ф.-м.н., зав. кафедрой,
КУБГУ,
г. Краснодар*

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ЭКСПЕРИМЕНТЫ ПО НАЛОЖЕНИЮ АКУСТИЧЕСКИХ КОЛЕБАНИЙ. ОПЫТ Э. ХЛАДНИ

Аннотация: данная статья посвящена наблюдению интерференции двух и более акустических колебаний с помощью опыта Э. Хладни, проанализировано, как меняется картина распределения узлов и пучностей сыпучего материала от частоты звуковой волн.

Ключевые слова: акустические колебания, интерференция звуковых волн, опыты Хладни

Акустические колебания – это колебания звуковых волн, распространяющиеся волнообразно в жидкой, твердой и газообразных средах под воздействием какой-то возмущающей силы и затухающие при удалении от границ. Интерференция наблюдается в результате сложения двух и более волн, частоты которых совпадают. Если в такой картине возникают не изменяющиеся со временем чередования максимумов и минимумов, то мы говорим о стоячей волне. Она возникает благодаря тому, что налагающиеся волны имеют одинаковый период и неизменный сдвиг фаз колебаний в каждой точке (когерентные волны). Устойчивая интерференция может иметь место только при условии когерентности волн, и это самое главное условие получения волновой интерференционной картины [1].

В стоячей волне есть точки, которые все время остаются неподвижными. Такие точки называются узлами смещения.

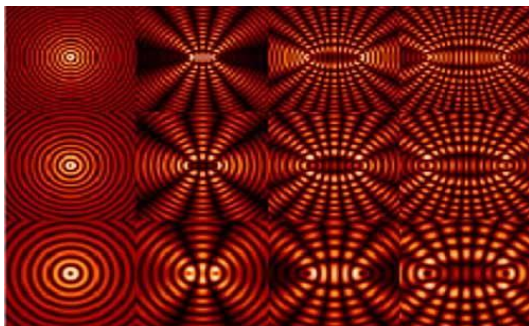


Рисунок 1 – Различные картины интерференции двух волн

На рисунке 1 показаны различные картины интерференции двух волн в зависимости от частоты колебания и расстояний между центрами колебаний. Темные места в этих картинах связаны с точками, где происходит гашение колебаний, а светлые – с усилением амплитуды за счет сложения колебаний. Гашение колебаний в одних местах и усиление в других при интерференции волн не связаны с какими-либо превращениями энергии колебаний.

В точках, где колебания от двух волн гасят друг друга, энергия волн не превращается в другие виды, например в теплоту. Все сводится лишь к перераспределению потока энергии в пространстве, так что минимумы энергии колебаний в одних местах компенсируются максимумами в других в полном соответствии с законом сохранения энергии [2].

Наглядный и красивый способ наблюдения стоячих волн в пластинках придумал в 1787 г. немецкий физик Эрнст Хладни.

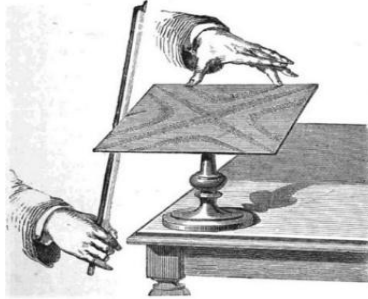


Рисунок 2 – Демонстрация опыта Э. Хладни

На рисунке 2 показан опыт Э.Хладни. На пластинку из стекла, металла или дерева, закрепленную в нескольких точках, насыпается песок. Стоячие волны в пластинке возбуждаются тем, что по ее краю проводят натертым канифолью смычком. Песок сбрасывается с тех мест, где происходит усиление амплитуды и собирается на узловых линиях, образуя так называемые фигуры Хладни [3].

На данный момент, любой интересующийся человек может «увидеть звук». Для проведения опыта и воспроизведения фигур Хладни понадобятся несколько элементов: генератор звука, платина (картонная, стеклянная, металлическая), динамик, частицы (песок), с помощью которых будут строиться фигуры Хладни.

Данный эксперимент будет основываться на кинематике. Кинематика – наука, изучающая видимый звук и вибрацию. Обычно производится вибрация поверхности пластинки, диафрагмы или мембраны, и области максимального и минимального смещений видимо проявляются на тонком слое частиц, мастики или жидкости.

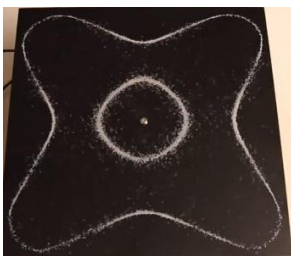


Рисунок 3 – Изображение, полученное при частоте звуковой волны 345 Гц

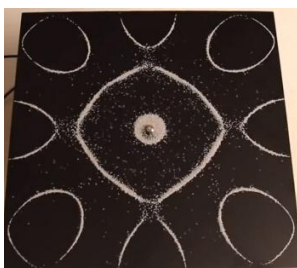


Рисунок 4 – Изображение, полученное при частоте звуковой волны 1033 Гц



Рисунок 5 – Изображение, полученное при частоте звуковой волны 1820 Гц

На рисунках 3,4,5 изображения, полученные при различных частотах звуковой волны. Изменение возбуждаемой частоты в динамике влечет за собой изменение картины узлов и пучностей.

С увеличением частоты число пучностей и узлов увеличивается, и изображение становится более сложным. Во время эксперимента были получены фигуры, схожи с фигурами Хладни. Также была выявлена зависимость изображения от частоты звука. Фигуры Хладни применяются для изучения собственных частот диафрагм телефонов, микрофонов, громкоговорителей. Фигуры Хладни используются в дефектоскопии (топографический метод) для исследования изделия в целом (например, пластинки или оболочки). Образование стоячей волны важно в конструировании музыкальных инструментов. Например есть фигуры Хладни для корпуса гитары. Также применение этому стали развивать художники, дизайнеры и прочие любители-энтузиасты, уловившие здесь несомненную эстетическую красоту и чуть ли не безграничный потенциал для творчества. Фигуры, порождаемые с помощью звука, демонстрируют удивительное разнообразие форм и гармоничность пропорций.

Литература и примечания:

[1] Савельев И.В. Курс теоретической механики. СПб, 2008. С.736.

[2] Бондарев Б.В. Курс общей физики. М., 2013. С.353.

© В.С. Коробской, 2018

*А.В. Малоиван,
студент 2 курса напр. «НГД»,
e-mail: buttonb257@mail.com,
науч. рук.: Е.Н. Мотрюк,
к.т.н., доц.,
УГТУ,
г. Ухта*

РАСЧЕТ СКОРОСТИ ПОТОКА ЖИДКОСТИ, А ТАКЖЕ ДЛИНЫ РАЗВЕРТКИ ИЗОГНУТОГО МАГИСТРАЛЬНОГО ТРУБОПРОВОДА

Аннотация: В статье рассчитываются скорость потока жидкости, а также длина развертки изогнутого магистрального трубопровода.

Ключевые слова: Трубопровод, длина, скорость, расчет, поток, жидкость, магистраль.

В проектировочном деле нефтегазовой отрасли при изготовлении труб, изогнутых деталей и прутков всегда перед проектировщиком возникает задача по определению длины развертки трубы – то есть длины прямолинейной заготовки до начала технологического процесса гибки.

Данная тема актуальна в нынешнее время, так как практически все оборудование в нефтегазовой отрасли сейчас автоматизировано и большинство задач нам помогает решить математическое моделирование.

Мы представляем значительный пример, в котором будет решены технические задачи по определению длины развертки трубы и скорости потока жидкости в трубе, с помощью программы MS Excel, а также КОМПАС 3D.

Заранее скажу, что мы опирались на формулы дисциплин сопротивление материалов, математики, а также гидравлики. Рассчитывая длину изогнутого трубопровода мы опирались на теоретические аспекты данной проблемы.

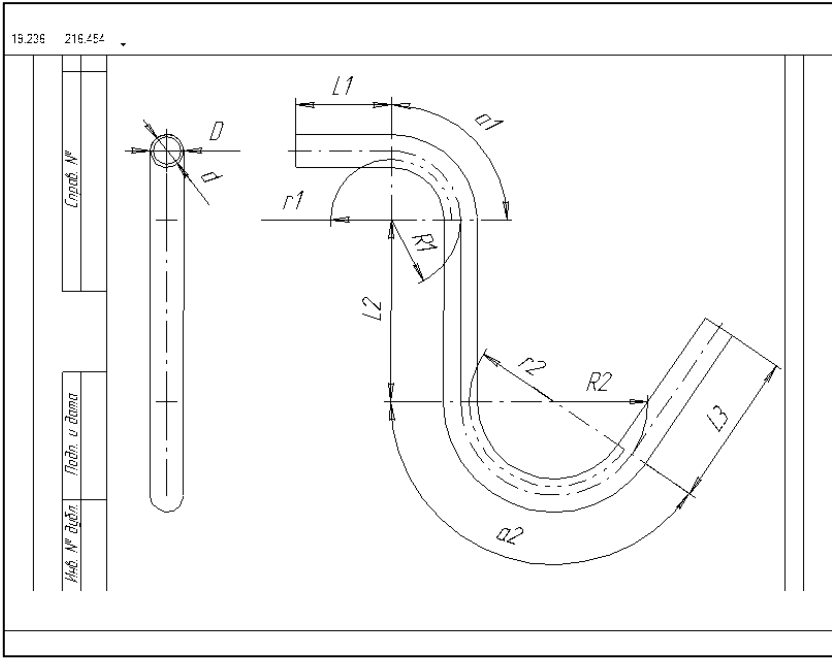


Рисунок 1 – Схема изогнутого трубопровода

От схемы сразу перейдем к формулам.

Нейтральные радиусы « r_i » каждого из изогнутых участков будут рассчитываться по формуле (1):

$$r_i = \frac{4 \cdot R_i^2 - D^2 + 4 \cdot R_i^2 - d^2}{4}, \quad (1)$$

Нейтральный слой – это поверхность, ближе которой к центру радиуса изгиба материал трубы при гибке сжимается, а дальше которой от центра радиуса изгиба – растягивается.

Также длина кривых участков при гибке трубы определяется по формуле (2):

$$l_i = \frac{\pi \cdot a_i}{180 \cdot r_i}, \quad (2)$$

Общая длина развертки вычисляется суммированием длин прямых и изогнутых участков (3):

$$L_i = (L_i + l_i), \quad (3)$$

На этом этап с КОМПАС 3D, а также с формулами (1), (2),

(3) мы заканчиваем и переходим к гвоздю нашей темы. Вычисление технической задачи через MS Excel. [1]

Введем исходные данные и предположим, что в рассматриваемом мною примере деталь состоит из трех прямых и двух изогнутых участков (рисунок 1).

Проведем все этапы последовательно:

1. Записываем наружный диаметр трубы D в метрах в ячейку D4: 0,6

2. Значение внутреннего диаметра трубы d в метрах заносим в ячейку D5: 0,5

Также акцентирую ваше внимание на то, что, если рассчитывается длина развертки прутка сплошного круглого сечения, то $d=0$!

3. Длину первого прямого участка $L1$ в метрах вводим в ячейку D6: 200,0

4. Осевой радиус сгиба первого кривого участка $R1$ в метрах записываем в ячейку D7: 300,0

5. Угол сгиба первого кривого участка $\alpha1$ в градусах пишем в ячейку D8: 90,0

6. Длину второго прямого участка детали $L2$ в метрах вводим в ячейку D9: 100,0

7. Осевой радиус сгиба второго изогнутого участка $R2$ в метрах записываем в ячейку D10: 200,0

8. Угол сгиба второго изогнутого участка $\alpha2$ в градусах пишем в ячейку D11: 155,0

9. Длину третьего прямого участка детали $L3$ в метрах вводим в ячейку D12: 300,0

Ввод исходных данных в MS Excel для нашего примера завершен. Далее будем рассчитывать длину развертки изогнутого трубопровода.

Программа также нам позволяет рассчитывать развертки деталей, содержащих до пяти прямых участков и до четырех изогнутых, но мы применим три прямых участка и два изогнутых, по нашему примеру. Гибка трубы с большим количеством участков требует для расчета развертки незначительной модернизации программы. Однако нашей программы более, чем достаточно для решения данной проблемы.

Перейдем к результатам расчетов:

1. Длину первого изогнутого участка l_1 в метрах вычисляем в ячейке

D14:

$$=ЕСЛИ(D7=0;0;ПИ()*D8/180*((4*D7^2\$D\$4^2)^{0,5}+(4*D7^2-\$D\$5^2)^{0,5})/4) =469,4$$

2. Длину второго изогнутого участка l_2 в метрах вычисляем в ячейке

D15:

$$=ЕСЛИ(D10=0;0;ПИ()*D11/180*((4*D10^2\$D\$4^2)^{0,5}+(4*D10^2-\$D\$5^2)^{0,5})/4) =467,0$$

3. Общая длина развертки детали L в метрах суммируется в ячейке

$$D16: =D6+D9+D12+D14+D15=1536,3$$

Длина развертки изогнутого трубопровода рассчитана с помощью программы MS Excel и КОМПАС 3D.

Таблица 1 – Расчет длины изогнутого трубопровода

Расчет длины развертки изогнутого магистрального трубопровода				
Исходные данные		Обозначения	Значения	Ед. изм.
Материал: Сталь				
1	Наружный диаметр	D=	0,6	м
2	Внутренний диаметр	d=	0,5	м
3	Длина 1-го прямого участка	L1=	200,0	м
4	Осевой радиус 1-го изгиба	R1=	300,0	м
5	Угол 1-го изгиба	a1=	90,0	°
6	Длина 2-го прямого участка	L2=	100,0	м
7	Осевой радиус 2-го изгиба	R2=	200,0	м
8	Угол 2-го изгиба	a2=	155,0	°
9	Длина 3-го прямого участка	L3=	300,0	м
Результаты расчетов:				

10	Длина 1-го прямого участка	l1=	471,24	м
11	Длина 2-го прямого участка	l2=	541,05	м
12	Длина развертки детали	L=	1612,3	м

Итак, мы нашли длину развертки данного трубопровода «L»=1612,3 метра. Далее мы найдем скорость с помощью определенных формул с разных технических дисциплин, а именно с гидравлики, физики, сопротивления материалов, а также математики.

Для начала воспользуемся основной формулой:

$$v = \frac{4Q}{\pi d^2} = \frac{Q}{S}, \quad (4)$$

где S – Площадь сечения m^2 внутреннего просвета трубы;
 π – 3,14-константа – отношение длины окружности к ее диаметру;

r – Радиус окружности, равный половине диаметра, м;

Q – расход воды m^3/c ;

d – Внутренний диаметр трубы, м;

v – скорость течения теплоносителя, м/с.

Также вспомогательные формулы (5) и (6), откуда и выводили скорость:

$$S = \pi r^2 = \frac{\pi d^2}{4}, \quad (5)$$

$$Q = vS, \quad (6)$$

Перейдем к решению:

1) Для начала найдем площадь поперечного сечения внутри трубы по формуле (5):

$$S = \frac{3,14 * 0,5^2}{4} = 0,196 m^2,$$

2) Введем примерный расход жидкости в трубе:

$$Q = 0,45 \frac{m^3}{c},$$

3) Теперь посчитаем скорость:

$$v = \frac{0,45}{3,14 * 0,5^2} = 2,293 \frac{m}{c},$$

Скорость «v» найдена!

Далее представим расчеты в программе MS Excel:

Таблица 2 – Расчет скорости потока жидкости в изогнутом трубопроводе

Расчет скорости потока жидкости в изогнутом магистральном трубопроводе				
Исходные данные		Обозначения	Значения	Ед. изм.
Материал: Сталь				
1	Расход жидкости в трубе	$Q=$	0,45	$(\text{м}^3)/\text{с}$
2	Внутренний диаметр	$d=$	0,5	м
Результаты расчетов:				
3	Площадь внутреннего сечения трубы	$S=$	0,196	м^2
4	Скорость потока жидкости в трубе	$v=$	2,293	м/с

Введем исходные данные:

1. Записываем расход потока жидкости в трубе кубических метрах в секунду в ячейку I4: 0,45

2. Значение внутреннего диаметра трубы d в метрах заносим в ячейку I5: 0,5

Перейдем к результатам расчетов:

1. Площадь внутреннего сечения магистрального трубопровода в метрах вычисляем в ячейке I7: $= (3,14 * ((I5)^2)) / 4 = 0,196$

2. Скорость потока жидкости в магистральном трубопроводе в метрах в секунду вычисляем в ячейке I8: $= I4 / I7 = 2,293$

Техническая задача решена! Скорость получилась удовлетворительной, так как меньше $5 \frac{\text{м}}{\text{с}}$ (с запасом). Если же скорость будет больше $10 \frac{\text{м}}{\text{с}}$, то будет из жидкости (в данном случае нефти) образовываться плазма, т.к. жидкость является в своем роде диэлектриком внутри металлической трубы (проводнике). При скорости больше $10 \frac{\text{м}}{\text{с}}$ жидкость будет накапливать статический заряд, после которого жидкость будет преобразовываться в плазму (т.е. внутри нефти будет образовываться электрические разряды), что впоследствии

может привести к воспламенению нефти и взрыву магистрального трубопровода.

Подведем итоги:

Даже в нефтегазовой отрасли нашлось применение такой вот, на первый взгляд, простой программы. Мы рассчитали техническую задачу и тем самым доказали, что через математическое моделирование мы можем рассчитывать, довольно, сложные технологические задачи. Возможность рассчитывать практически на каждом шаге различных длин прямых, участков, углов и радиусов гибки, несомненно, расширит область применения представленной программы MS Excel. Однако, это всего лишь одна из многих функциональных программ, а ведь их, довольно, много и перед нами будет стоять еще ни одна техническая задача, которую мы должны будем решить, с помощью наших многочисленных программ.

© *А.В. Малоиван 2018*

*О.О. Овсейчук,
магистрант 2 курса,
e-mail: tmeh@festu.khv.ru,
науч. рук.: В.И. Иванов,
проф.,
ДВГУПС,
г. Хабаровск*

ЛЕВИТАЦИЯ ПУЗЫРЬКА В ЯЧЕЙКЕ ХЕЛЕ-ШОУ

Аннотация: В работе рассмотрен термокапиллярный механизм левитации пузырьков пара в жидкофазной среде. Определена зависимость характера левитации от диаметра пузырька и геометрических свойств ячейки.

Ключевые слова: оптическая левитация, оптическая ловушка, термокапиллярные силы

В работах [1-3] показано, что при определенных условиях термокапиллярное действие лазерного излучения может быть эффективнее светового давления, радиометрического эффекта, светореактивного и т.д. В данной работе исследован термокапиллярный механизм левитации пузырька газа в жидкофазной среде [4-7].

Целью данной работы является анализ параметров оптического удержания пузырька газа в оптической кювете, представляющей собой ячейку Хеле-Шоу.

Оценим силу действующую на пузырек из-за градиента температур. В экспериментах обычно диаметр пузырька значительно больше, чем толщина кюветы, т.е. пузырек плоский.

Выталкивающая архимедова сила:

$$F_A = \pi R^2 d \rho g, \quad (1)$$

где R – радиус пузырька, d – толщина кюветы, ρ – плотность жидкости, $g = 9.8 \text{ м/с}^2$.

Сила вдоль градиента температур появляется из-за того,

что лапласовское давление внутри пузырька зависит от коэффициента поверхностного натяжения σ , который является функцией температуры:

$$P_L = \frac{2\sigma}{R}. \quad (2)$$

Поэтому в случае отличного от нуля градиента коэффициента поверхностного натяжения y появляется результирующая сила, направленная вдоль градиента температуры.

Расчет дает для плоского пузырька:

$$F_{\nabla} = \frac{\rho R d}{2} \nabla y \nabla T. \quad (3)$$

Чтобы пузырек не всплывал необходимо, чтобы $F_{\nabla} \geq F_A$.

Из (1) и (3) получаем следующее условие:

$$\nabla T > c g R (\nabla y)^1. \quad (4)$$

Для воды $\rho = 10^3 \text{ кг/м}^3$, $\frac{d\sigma}{dT} \approx 10^{-4} \text{ Н/мК}$, получаем

$$\nabla T > 10^5 \text{ К/м}.$$

Наклоном кюветы можно уменьшить F_A практически до нуля, и таким образом градиента $10^3 \div 10^4 \text{ К/м}$ (что реально в условиях эксперимента) достаточно, чтобы пузырек не всплывал.

Левитация будет эффективна для пузырька с $R < R_0$ (при этом $F_{\nabla} > F_A$). Для величины R_0 имеем:

$$R_0 = \frac{3}{4c g} \frac{dy}{dT} \nabla T. \quad (5)$$

Для реальных градиентов температур 10 ч 10^2 К/см получаем $R = 10^{-3}$ ч 10^{-2} см , то есть эффективно левитируют очень маленькие пузырьки с $R \leq 10 \text{ мкм}$.

Таким образом, оптический захват пузырька газа в термокапиллярной ловушке может быть реализован для достаточно его размеров и в почти горизонтальной оптической

ячейке [8-11].

Описанные результаты представляют интерес для разработки оптических ловушек, а также методов диагностики двухфазных сред [12-15].

Литература и примечания:

[1] Иванов В.И., Кузин А.А., Окишев К.Н. Оптическая левитация наночастиц: монография. – Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2008. – 105 с.

[2] Kuzin A.A., Ivanov V.I., Ivanova G.D., Karpets Y.M. Light induced mechanism of the bubble clusters formation// В сборнике: Proceedings of SPIE – The International Society for Optical Engineering Сер. "Asia-Pacific Conference on Fundamental Problems of Opto– and Microelectronics".– 2017.– С.101761X; DOI: 10.1117/12.2268276.

[3] Кузин А.А., Иванова Г.Д., Кирюшина С.И., Мяготин А.В. Светокапиллярный механизм образования пузырьковых кластеров//Фундаментальные исследования. -2015. -№ 8-2. -С. 293-296.

[4] Ivanov V.I., Ivanova G.D., Kirjushina S.I., Mjagotin A.V. The concentration mechanisms of cubic nonlinearity in dispersive media//Journal of Physics: Conference Series. -2016. -V. 735. №1.- P. 012013.

[5] Иванов В.И., Иванова Г.Д., Ливашвили А.И. Влияние термодиффузии на термолинзовый отклик в двухкомпонентной среде//Современные проблемы науки и образования. -2015. -№ 1-1. -С. 1776.

[6] Ivanov V.I., Ivanova G.D., Khe V.K. Light induced lens response in nanosuspension// В сборнике: Proceedings of SPIE – The International Society for Optical Engineering Сер. "Asia-Pacific Conference on Fundamental Problems of Opto– and Microelectronics".– 2017.– С.101760V.

[7] Иванов В.И., Иванова Г.Д. Светоиндуцированная термодиффузия наночастиц // Физико-химические аспекты изучения кластеров, наноструктур и наноматериалов, межвуз. сб. науч. тр. / под общей редакцией В. М. Самсонова, Н.Ю. Сдобнякова. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2016. -№ 8. -С. 135-138.

[8] Иванова Г.Д., Хе В.К., Иванов В.И. Оптическая

седиментация полидисперсных смесей//Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. -2016. -№ 8-2. - С. 141-143.

[9] Ivanov V. I., Ivanova G.D. A thermal lens response of the two components liquid in a thin him cell//Journal of Physics: Conference Series. -2016.– v. 735.-№1.– P. 012037.

[10] Ivanov V.I., Ivanova G.D., Khe V.K. Thermal lens response in the two-component liquid layer//Proc. SPIE. -2015. -v. 968042. -November 19; DOI: 10.1117/12.2205722.

[11] Иванов В.И., Иванова Г.Д., Хе В.К. Тепловое самовоздействие излучения в тонкослойной жидкофазной среде// Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6, URL: www.science-education.ru/120-17046.

[12] Okishev K.N., Ivanov V.I., Kliment'ev S.V., Kuzin A.A., Livashvili A.I. Thermodiffusion mechanism of nonlinear absorbtion in nanoparticle suspensions//Atmospheric and Oceanic Optics. - 2010. -Т. 23.– № 3.– С. 186-187.

[13] Иванов В.И., Иванова Г.Д., Хе В.К. Оптическая диагностика полимерных наночастиц//Фундаментальные исследования. – 2015. – № 11–6. – С. 1085–1088.

[14] Иванов В.И., Иванова Г.Д., Хе В.К. Термолинзовая спектроскопия двухкомпонентных жидкофазных сред // Вестник Тихоокеанского государственного университета. – 2011. – № 4. – С. 39-44.

[15] Ivanov V.I. Ivanova G.D., Krylov V.I., Khe V.K. Diagnostics of nanosuspension by the light-induced pseudo-prism method//В сборнике: Proceedings of SPIE – The International Society for Optical Engineering Сер. "Asia-Pacific Conference on Fundamental Problems of Opto– and Microelectronics" 2017. С. 101760V.

*Н.А. Сахарова,
студент 3 курса
напр. «Информатика
и вычислительная техника»,
e-mail: nadyasaxorova@mail.ru,
Ю.В. Пономарчук,
канд. физ.-мат. наук, доц.,
О.А. Графский,
д-р техн. наук, проф.,
Дальневосточный государственный
университет путей сообщения,
г. Хабаровск*

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КОНСТРУКТИВНЫЙ И АНАЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТРАНСФОРМАЦИИ КВАДРИК

Аннотация: В работе рассматривается возможность взаимной трансформации поверхностей второго порядка (квадрики) на основе их аналитических зависимостей.

Данная методика основана на возможности применения соответствующих коэффициентов, которыми прослеживается трансформация (постепенный переход) одних поверхностей в другие.

Ключевые слова: поверхности второго порядка, квадрики, аналитические уравнения, конструктивная трансформация.

Поверхности вращения, в частности квадрики, представляют большой интерес в начертательной, аффинной, вычислительной геометрии, компьютерной графике. Они и, связанные с ними операции, широко используются в системах трёхмерного проектирования, например, таких как «КОМПАС-3D».

Способы образования и виды всех поверхностей вращения уже давно известны [4]. Однако, геометрическая трансформация одной поверхности вращения в другую поверхность, менее изученный факт [2, 3, 4], поэтому заслуживает проведение

исследования в данном направлении. Для данной статьи приняты следующие обозначения квадрик: Сф – сфера, Э – эллипсоид, ДПГ – двуполостный гиперboloид, КЦ – круговой цилиндр, ЭЦ – эллиптический цилиндр, ГЦ – гиперболический цилиндр. ОПГ – однополостный гиперboloид.

В качестве исходных поверхностей в статье приняты: Сф, КЦ, ОПГ.

Эти поверхности во взаимной трансформации можно представить в виде общего уравнения:

$$x^2 + k_t(k_y y^2 + z^2) = r^2. \quad (1)$$

где r – радиус, который в данной статье принят равным 1;

k_y – коэффициент, «отвечающий» за вид поверхности вращения (рассматривается $k_y = 0$, $k_y = 1$ и $k_y = -1$);

k_t – коэффициент, учитывающий трансформацию поверхности во времени,

Для всех этих поверхностей фиксированными (неподвижными) на оси Ox являются точки с координатами $x = 1$ и $x = -1$.

Коэффициент k_t используется для того, чтобы обнаружить постепенную трансформацию поверхности от одного вида к другому. Формула зависимости коэффициента k_t следующая [1, 5]:

$$k_t = 1 - \frac{t}{T}, \quad (2)$$

где T – временной интервал или период перехода от одной модели поверхности к другой;

t – фиксированное время в долях от T :

$$\left(\frac{1}{10}T, \frac{2}{10}T, \dots, T\right).$$

Для трансформации Сф ($k_y = 1$), уравнение (1) примет вид:

$$x^2 + k_t(y^2 + z^2) = 1. \quad (3)$$

Для трансформации КЦ ($k_y = 0$), уравнение (1) запишется

в виде:

$$x^2 + k_t z^2 = 1. \quad (4)$$

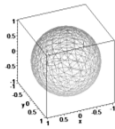
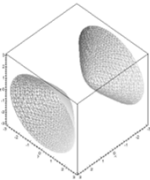
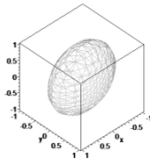
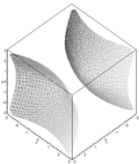
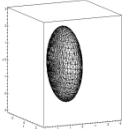
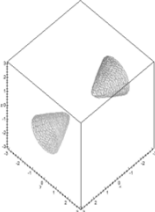
Для трансформации ОПГ ($k_y = -1$), уравнение (1) примет

вид:

$$x^2 + k_t(z^2 - y^2) = 1. \quad (5)$$

Для всех трёх поверхностей (3) – (5) при $k_t = 0$ образуются две параллельные плоскости ($x = 1$ и $x = -1$). Для остальных значений коэффициента k_t видоизменение поверхностей оформлено в таблицах 1 – 3, полученные поверхности описаны по отношению к исходной ($k_t = 1$).

Таблица 1 – Вид поверхности (3), $k_y = 1$

Коэффициент k_t	Вид квадрики	Коэффициент k_t	Вид квадрики
$k_t = 1$ Сф $x^2 + y^2 + z^2 = 1$		$k_t = -1$ ДПГ $x^2 - y^2 - z^2 = 1$.	
$k_t > 1$ Э (сфероид), сжат к оси Ох		$-1 < k_t < 0$ ДПГ, растянут от оси Ох	
$0 < k_t < 1$ Э (сфероид), растянут от оси Ох		$k_t = < -1$ ДПГ, сжат к оси Ох	

Двуполостный гиперboloид, в качестве исходной поверхности, можно не рассматривать, так как он участвует в трансформации поверхности (3).

Таблица 2 – Вид поверхности (4), $k_y = 0$

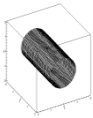
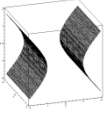
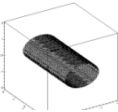
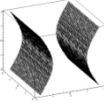

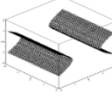
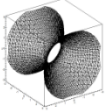
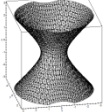
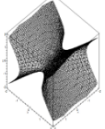
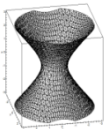
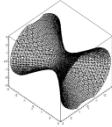
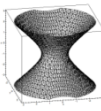
Коэффициент k_t	Вид квадрики	Коэффициент k_t	Вид квадрики
$k_t = 1$ КЦ $x^2 + z^2 = 1$.		$k_t = -1$ ГЦ $x^2 - z^2 = 1$.	
$k_t > 1$ ЭЦ, сжат вдоль оси Oz		$-1 < k_t < 0$ ГЦ, растянут вдоль оси OZ	
$0 < k_t < 1$ ЭЦ, растянут вдоль оси Oz		$k_t < -1$ ГЦ, сжат вдоль оси Oz	

Таблица 3 – Вид поверхности (5), $k_y = -1$

Коэффициент k_t	Вид квадрики	Коэффициент k_t	Вид квадрики
$k_t = 1$ ОПГ вращения $x^2 + z^2 - y^2 = 1$.		$k_t = -1$ ОПГ вращения $x^2 - z^2 + y^2 = 1$.	
$k_t > 1$ Эллиптический ОПГ, с мнимой осью Oy (сжат к оси Oz)		$-1 < k_t < 0$ Эллиптический ОПГ, с мнимой осью Oz (растянут вдоль оси Oy)	

$0 < k_t < 1$ Эллиптический ОПГ, с мнимой осью Oy , растянут вдоль оси Oz		$k_t < -1$ Эллиптический ОПГ, с мнимой осью Oz (сжат вдоль оси Oy)	
---	---	---	---

Литература и примечания:

[1] Графский О.А. Введение мнимых элементов в начертательную геометрию: Монография / О.А. Графский. – Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2004.– 168 с.

[2] Графский, О.А. Исследование моделей неевклидовых плоскостей схемы Кэли – Клейна / О.А. Графский // Начертательная геометрия и компьютерная графика: Международный науч.-методический сб. тр. кафедр графических дисциплин / ННГАСУ. – Н. Новгород, 2000. – Вып. 5. – С. 171–175.

[3] Графский, О.А. К вопросу трансформации моделей схемы Кэли-Клейна / О.А. Графский // Начертательная геометрия и компьютерная графика: Международный науч.-методический сб. тр. кафедр графических дисциплин / ННГАСУ. – Н. Новгород. – 2001. – Вып. 7. – С. 23–29.

[4] Графский О.А. Конструирование геометрических форм главными сечениями поверхностей второго порядка / О.А. Графский // Оптические и электрические процессы в кристаллах: Межвуз.сб.науч.тр. – Хабаровск: ДВГАПС, 1996. – С. 72-74.

[5] Графский, О.А. Формообразование поверхностей на основе неевклидовых плоскостей схемы Кэли – Клейна с использованием пакета Maple V / О.А. Графский // Совершенствование графико-геометрической подготовки студентов в современных условиях: Сб. тр. Всероссийского семинара-совещания зав. кафедрами графических дисциплин/ РГУПС. – Ростов-на-Дону, 2001. – С. 220–222.

С.А. Шведов,
студент 1 курса,
e-mail: tmeh@festu.khv.ru,
науч. рук.: Г.Д. Иванова,
ст. препод.,
ДВГУПС,
г. Хабаровск

СКОРОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МИКРОЧАСТИЦЫ В СВЕТОВОМ ПОЛЕ

Аннотация: Исследована возможность ускорения твердых прозрачных микрочастиц в условиях невесомости с помощью лазерного излучения. Получена зависимость скорости частицы от длины траектории.

Ключевые слова: давление света, ускорение микрочастиц

Давление света может использоваться для ускорения микрочастиц до значительных скоростей [1-3]. Однако кинематические характеристики движения и параметры траектории сильно зависят от параметров лазерного пучка [4-6].

Целью данной работы является анализ зависимости скорости частицы от длины траектории прозрачной микрочастицы в гауссовом пучке, движущейся за счет сил светового давления.

Для гауссова пучка имеем следующее распределение интенсивности:

$$I(r, z) = I_0 \exp(-r^2 / r_0^2) \left(1 + (\lambda z / \pi r_0^2)^2\right)^{1/2}, \quad (1)$$

где I_0 – интенсивность гауссова лазерного пучка в перетяжке, λ – длина волны, z – расстояние от плоскости перетяжки вдоль оси пучка, r_0 – радиус пучка в перетяжке/

Сила светового давления на прозрачную микрочастицу:

$$F_{сд} = \frac{2\pi I_0 a_0^2 q}{c} * 1 + \frac{\lambda z}{\pi r_0^2}^2^{-\frac{1}{2}}, \quad (2)$$

где c – скорость света в вакууме, a_0 – радиус частицы, ρ – плотность вещества микрочастицы, q – безразмерный оптический фактор, определяемый оптическими параметрами микрочастицы [7].

Полученная сила определяет зависимость ускорения микрочастицы от координаты, интегрируя которую получаем выражение для скорости микрочастицы:

$$v = \frac{3\pi I_0 q r_0^2}{a_0 \rho c \lambda} \ln \left(z \frac{\lambda}{\pi r_0^2} + 1 + \frac{\lambda z^2}{\pi r_0^2} \right). \quad (3)$$

Используя получившуюся зависимость построим график для скорости, принимая следующие значения: $q=0,051$, $\rho=900 \text{ кг/м}^3$, $a_0=10 \text{ мкм}$, $r_0 = 100 \text{ мкм}$, $\lambda_1 = 0,5 \text{ мкм}$ и $\lambda_2 = 10 \text{ мкм}$; $c = 3 * 10^8 \text{ м/с}$, $z = 1 \text{ м}$, $I_0 = 100 \frac{\text{МВт}}{\text{м}^2}$.

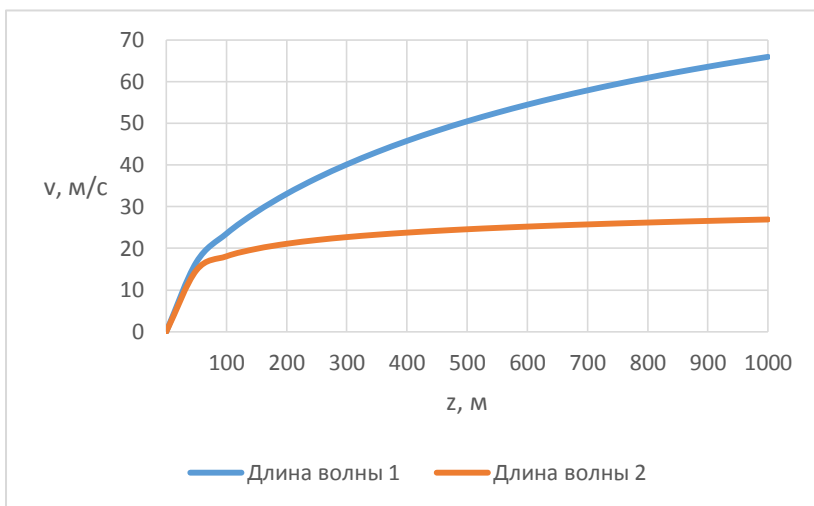


Рисунок 1 – Зависимость скорости микрочастицы от длины траектории

Полученная зависимость показывает, что основной разгонный участок определяется конфокальным параметром гауссова пучка [8-10]. Световое давление является более эффективным механизмом ускорения и транспортировки микрочастиц для коротковолновых лазеров [11-13].

Описанные результаты представляют интерес для разработки оптических методов управления микрочастицами, а также методов диагностики микрочастиц [14-16].

Литература и примечания:

[1] Иванов В.И., Кузин А.А., Окишев К.Н. Оптическая левитация наночастиц: монография. – Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2008. – 105 с.

[2] Иванов В.И., Иванова Г.Д., Хе В.К. Тепловое самовоздействие излучения в тонкослойной жидкофазной среде// Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6, URL: www.science-education.ru/120-17046.

[3] Kuzin A.A., Ivanov V.I., Ivanova G.D., Karpets Y.M. Light induced mechanism of the bubble clusters formation// В сборнике: Proceedings of SPIE – The International Society for Optical Engineering Сер. "Asia-Pacific Conference on Fundamental Problems of Opto- and Microelectronics". – 2017. – С.101761X.

[4] Ivanov V.I., Ivanova G.D., Kirjushina S.I., Mjagotin A.V. The concentration mechanisms of cubic nonlinearity in dispersive media//Journal of Physics: Conference Series. -2016. -V. 735. №1.- P. 012013.

[5] Иванов В.И., Иванова Г.Д., Ливашвили А.И. Влияние термодиффузии на термолинзовый отклик в двухкомпонентной среде//Современные проблемы науки и образования. -2015. -№ 1-1. -С. 1776.

[6] Ivanov V.I., Ivanova G.D., Khe V.K. Light induced lens response in nanosuspension//Proc. SPIE. -2017. –V. 10176. – P.101760V.

[7] Иванов В.И., Иванова Г.Д., Хе В.К. Оптическая диагностика полимерных наночастиц//Фундаментальные исследования. – 2015. – № 11–6. – С. 1085–1088.

[8] Кузин А.А., Иванова Г.Д., Кирюшина С.И., Мяготин А.В. Светокапиллярный механизм образования пузырьковых

кластеров//Фундаментальные исследования. -2015. -№ 8-2. -С. 293-296.

[9] Ivanov V. I., Ivanova G.D. A thermal lens response of the two components liquid in a thin him cell//Journal of Physics: Conference Series. -2016.– v. 735.-№1.– P. 012037.

[10] Ivanov V.I., Ivanova G.D., Khe V.K. Thermal lens response in the two-component liquid layer//Proc. SPIE. -2015. -v. 968042. -November 19; DOI: 10.1117/12.2205722.

[11] Иванов В.И., Иванова Г.Д. Светоиндуцированная термодиффузия наночастиц // Физико-химические аспекты изучения кластеров, наноструктур и наноматериалов, межвуз. сб. науч. тр. / под общей редакцией В. М. Самсонова, Н.Ю. Сдобнякова. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2016. -№ 8. -С. 135-138.

[12] Иванов В.И., Кузин А.А., Окишев К.Н. Термодиффузионный механизм самомодуляции излучения в среде с поглощающими наночастицами//Известия высших учебных заведений. Физика. -2009. -Т.52.– №12-3. -С.114-116.

[13] Иванов В.И., Иванова Г.Д., Кирюшина С.А., Мяготин А.В. Микрогетерогенные среды для динамической голографии //Фундаментальные исследования. -2014. -№ 12-12. -С. 2580-2583.

[14] Иванова Г.Д., Хе В.К., Иванов В.И. Оптическая седиментация полидисперсных смесей//Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. -2016. -№ 8-2. - С. 141-143.

[15] Ivanov V.I. Ivanova G.D., Krylov V.I., Khe V.K. Diagnostics of nanosuspension by the light-induced pseudo-prism method//В сборнике: Proceedings of SPIE – The International Society for Optical Engineering Ser. "Asia-Pacific Conference on Fundamental Problems of Opto– and Microelectronics" 2017. С. 101760V.

[16] Иванов В.И., Иванова Г.Д., Хе В.К. Термолинзовая спектроскопия двухкомпонентных жидкофазных сред // Вестник Тихоокеанского государственного университета. – 2011. – № 4. – С. 39-44.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Г.Р. Баширов,
магистрант 2 курса
напр. «Биотехнические
системы и технологии»,
e-mail: goshan397@gmail.com,
науч. рук.: **Е.Г. Пузановская,**
Кубанский государственный университет,
г. Краснодар

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ НЕЛИНЕЙНОГО СИГНАЛА В МОДЕЛИ НЕРВНОГО ВОЛОКНА

Аннотация: данная статья посвящена исследованию прохождения сигналов между биологически активными точками на теле человека, при помощи «Bitronics Lab: Arduino». В результате выявлены основные зависимости сигнала в ответ на раздражение от динамически изменяющегося входного импульса.

Ключевые слова: точка акупунктуры, потенциал действия.

Электрический ток является физиологически наиболее эффективным раздражителем нервных рецепторов и проводников, это обуславливает получение более выраженных терапевтических эффектов в тех случаях, когда требуется значительная по интенсивности стимуляция акупунктурных точек. Доза электрической стимуляции определяется силой протекающего через ткани тока. Количество электричества, проходящего через ткани, во многом зависит от сопротивления проводника, которое противодействует направленному движению электрических зарядов. Область акупунктурных точек отличается более низким сопротивлением по сравнению с окружающими участками кожи [1]

В данной работе при помощи Bitronics Lab, Arduino (Рисунок 1) фиксировалось воздействие тока на точки акупунктуры.



Рисунок 1 – «Bitronics Lab: Arduino»

Arduino Bitronics Lab содержит модуль который фиксирует: мышечную активность, мозговую активность, пульс, кожно-гальваническую реакцию, сердечную активность. Установка помимо модуля содержит набор электродов, шлейф для подключения, программное обеспечение.

Arduino Bitronics Lab подключается к компьютеру и посредством персонального программного обеспечения ведутся настройки параметров и управление системой, после чего электроды подключают к человеку и происходит считывание биосигналов. В данном эксперименте подаваемая величина тока 2 мкА. Воздействие оказывалось на две биологически активные точки, первая точка находится между первой и второй пястными костями и в нетрадиционной медицине называется «Хе-Гу», вторая точка расположена между концом локтевой складки и наружным мыщелком плечевой кости и называется «Цюй-Чи»[2].

Исследование проводилось в двух режимах: 1) под действием постоянного тока; 2) током в импульсном режиме.

На блок-схеме, приведенной ниже (Рисунок 2), показано, как подключена и связана с компьютером Arduino.

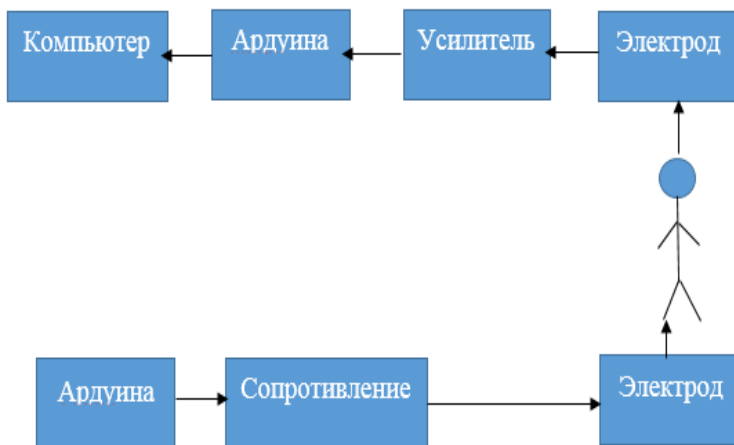


Рисунок 2 – «Блок схема: Arduino – Человек»

Исследование проводилось под воздействием постоянным электрическим током величиной 2мкА ниже приведены результаты исследования.

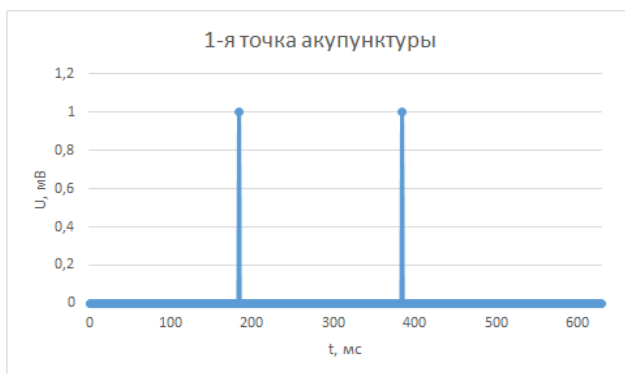


Рисунок 3 – Воздействие постоянным электрическим током на первую точку акупунктуры

На рисунке 3 показана зависимость амплитуды потенциала действия от времени, выделяются два пика равные

1мВ, это означает, что в результате воздействия электрическим током возникающий потенциал действия в ответ на раздражение остается неизменным.

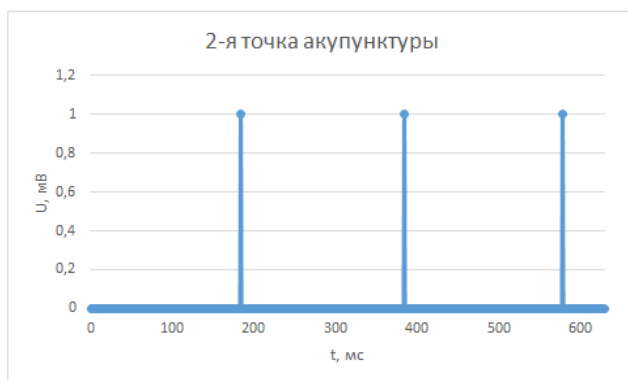


Рисунок 4 – Воздействие постоянным электрическим током на вторую точку акупунктуры

На рисунке 4 отображена зависимость потенциала действия второй точки акупунктуры от времени, под воздействием постоянного тока. Как видно из графика уровень амплитуды биологически активной точки равен 1мВ. Это значит, что сигнал зарегистрированный в ответ на раздражение по амплитуде не изменился.

Исследование проводилось током в импульсном режиме величиной 2мкА ниже приведены результаты исследования.

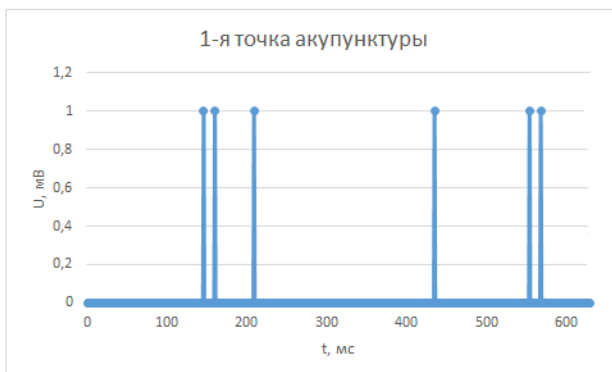


Рисунок 5 – Импульсный режим воздействия на первую точку акупунктуры

На рисунке 5 представлена зависимость величины амплитуды потенциала действия от времени в импульсном режиме. Подавая сигнал на первую точку величина амплитуды входного сигнала равна 1 мВ.

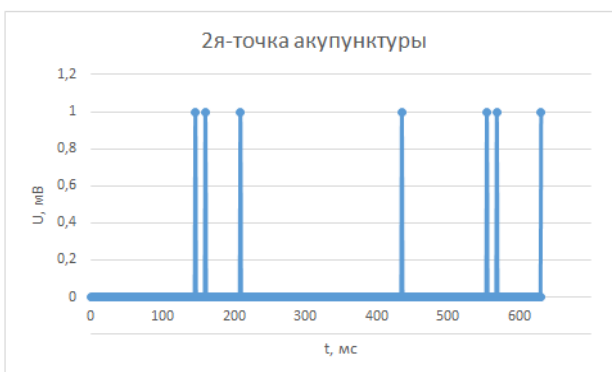


Рисунок 6 – Импульсный режим воздействия на вторую точку акупунктуры

На рисунке 6 указана величина амплитуды второй точки акупунктуры в результате регистрации сигнала в ответ на раздражение. Величина амплитуды потенциала действия

равняется 1 мВ, то есть сигнал зарегистрированный в ответ на раздражение не изменился.

Из полученных данных можно сделать вывод, что амплитуда сигнала в ответ на раздражение не изменилась, вне зависимости от того какой длительности был сигнал.

Также воздействие осуществлялось на ограниченном участке кожной поверхности, обладающем высокой степенью дифференциации и наименьшим электрическим сопротивлением, в области акупунктурной точки. Воздействие физиологического раздражителя на ограниченном точечном участке позволяет получить более выраженный результат. Стоит отметить, что возникающий при воздействии постоянного тока потенциал действия остается неизменным.

Литература и примечания:

[1] Якупов Р. А. Электростимуляционная рефлексотерапия [http://www.infamed.com/altmed/pub_htmdoc.php?s=20949482f1e433769f3.98293352] \ \ infamed.com: Информационный портал «ИнфаМед». 1997-2018г. URL: http://www.infamed.com/altmed/pub_htmdoc.php?s=20949482f1e433769f3.98293352 (дата обращения 05.03.2018). – Электростимуляционная рефлексотерапия.

[2] Портнов Ф. Г. Электропунктурная рефлексотерапия. - Рига, 1980. – 217 с.

© Г.Р. Баширов, 2018

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

К.Е. Бондарь,
ст. преп.,
филиал ФГБОУ ВО УГНТУ,
г. Стерлитамак

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССОВ ТЕПЛОМАССОБМЕНА В ВОДОБОРОТНЫХ СИСТЕМАХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Аннотация: в данной статье представлена высокоэффективная конструкция оросителей градирен, изготовленных из полимерных материалов, показаны основные технологические характеристики оросителей градирен

Ключевые слова: градиря, водооборот, ороситель, плотность орошения, гидроаэротермические испытания.

В большинстве отраслей промышленности вода используется в технологических процессах для охлаждения реакционного оборудования. Требования к количеству и качеству подаваемой воды определяются характером технологического процесса. Выполнение этих требований системой водоснабжения обеспечивает нормальную работу предприятия и надлежащее качество выпускаемой продукции. Водооборотные циклы, как основная часть системы водоснабжения промышленных предприятий предназначены для подачи воды на производство в требуемых количествах и с определенными температурными параметрами.

Имеется три основных типа потребления технической воды на предприятиях:

1. От 70 до 90% воды используется в качестве хладагента или для защиты отдельных элементов установок и машин от чрезмерного нагрева.

2. От 5 до 13% технической воды используется для очищения продукции или сырья от примесей, а также в качестве транспортирующей среды.

3. От 10 до 20% технической воды теряется за счет

испарения или входят в состав произведенной продукции.

Таким образом, в зависимости от вида технологического процесса оборотная вода может быть транспортирующей или поглощающей, либо теплоносителем, циркулирующим в охлаждающей системе оборотного водоснабжения.

Для охлаждения нагретой в технологическом процессе воды на предприятиях в основном применяются аппараты воздушного охлаждения – градирни. Далее после охлаждения на градирнях и очистки основная масса воды возвращается в систему, часть оборотной воды теряется за счет испарения, капельного уноса, утечек и сброса в ходе продувки системы. [1]

Потребление свежей воды в промышленности в большей мере может быть уменьшено за счет перехода производств на безотходные, безводные или маловодные технологии. Однако многие производственные процессы не всегда или не в полной мере позволяют использовать такие технологии. Тогда на первый план вступают системы оборотного водоснабжения с применением градирен различных типов и конструкций.

В основном, эффективность процесса охлаждения оборотной воды на градирнях определяется оросителями, предназначенными для обеспечения необходимой поверхности контакта водного и воздушного потоков, при минимально возможных аэро- и гидродинамическом сопротивлении. [2]

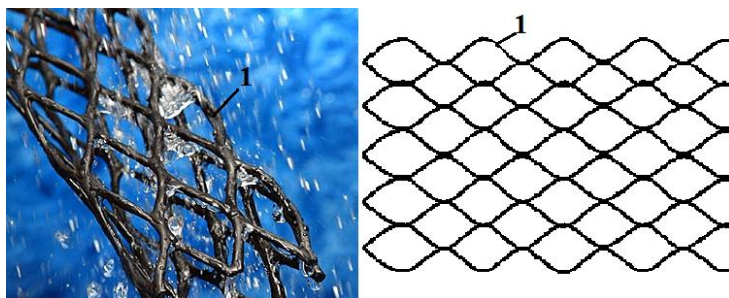
Несмотря на то, что многими отечественными и зарубежными производителями предпринимаются попытки изготовления оросителей градирен из полимерных материалов, в настоящее время, в подавляющем большинстве, в качестве оросителей градирни до сих пор широко используются конструкции, выполненные из дерева или асбестоцемента.

Основываясь на анализе научно исследовательской литературы и практических исследованиях можно утверждать, что при существующих нормах глубины охлаждения оборотной воды (разность между температурой влажного термометра и температурой охлажденной воды) в $5 - 7^{\circ} \text{C}$ есть возможность значительно усовершенствовать процесс ее охлаждения путем совершенствования конструкций оросителей с применением новых материалов и достичь глубины охлаждения в пределах $2 - 5^{\circ} \text{C}$.

На кафедре “Оборудование нефтехимических заводов” ФГБОУ ВО УГНТУ совместно с ООО “ТЕХВОДПОЛИМЕР” были проведены исследования с целью разработки современной, высокоэффективной оснастки градирен из полимерных материалов и композиций на их основе.

Цель исследований заключалась в совершенствовании теплообменных процессов в водооборотных циклах промышленных предприятий повышением эффективности охлаждения оборотной воды в градирнях, с обоснованием и реализацией концепции разработки конструкций насадочных устройств из полимерных материалов и определении технологии их изготовления, за счет разработки конструкций насадочных устройств – оросителей из полимерных материалов с оптимальным соотношением поверхностных и аэродинамических характеристик, возможностью обеспечения режима устойчивого пленочного течения оборотной воды по межфазной поверхности, обладающих высокой надежностью, долговечностью и химической стойкостью;

На основании проведенного анализа конструкций оросителей градирен можно утверждать, что наиболее перспективным элементом для изготовления блоков оросителя является сетчатая структура и предлагается разработанная конструкция сетчатой оболочки из полимерных материалов в качестве составляющих элементов блока оросителя (рисунок 1).



1 – полимерное волокно

Рисунок 1 – Развертка сетчатой оболочки

Сетчатая оболочка образована слоем пересекающихся

полимерных волокон 1 цилиндрической (или другой) формы, полимерные волокна расположены одним слоем и имеют форму взаимно пересекающихся в вершинах и впадинах синусоид со средними линиями параллельными центральной оси сетчатой оболочки. [3]

С точки зрения интенсификации процессов теплообмена пленочный режим течения оборотной воды по поверхности оросителя является наиболее эффективным.

Таким образом, можно сделать общие выводы и предложить следующие практические рекомендации:

- анализ процесса теплообмена в охлаждающих водооборотных циклах промышленных предприятий позволил установить, что его эффективность в значительной мере определяется эффективностью работы градирен, которая в свою очередь зависит от устойчивого пленочного течения оборотной воды по поверхности оснастки – оросителю. Основную роль в этом играют конструктивное исполнение оросителей, материал, применяемый для изготовления и геометрия их поверхности;

- полимерные оросители градирен, на основе сетчатой оболочки наиболее целесообразно и эффективно использовать в промышленных аппаратах в интервалах скоростей от 1 до 2,5 м/с;

- предпочтительней в вентиляторных градирнях с повышенным расходом воздуха (отношение расхода воздуха к расходу оборотной воды более 1,5) применять полимерные оросители на основе сетчатой оболочки диаметром 45 мм.

Литература и примечания:

[1] Иванов С.П., Ибрагимов И.Г., Бондарь К.Е., Иванов О.С. Повышение эффективности теплообменных процессов в водооборотных циклах промышленных предприятий // Химическое и нефтегазовое машиностроение. – 2014 – №12 – С.31-34

[2] Иванов С.П., Бондарь К.Е., Сулейманов Д.Ф., Шулаев Н.С., Ибрагимов И.Г. Ороситель градирни/ Патент на полезную модель РФ № 147330, 2014

*С.В. Гиннэ,
к.п.н., доц.,
e-mail: svetlanaginneh@rambler.ru,*

*Н.А. Страшко,
магистрант 2 курса
напр. «Технологические
машины и оборудование»
Сибирский государственный университет
науки и технологий имени
академика М.Ф. Решетнёва,
г. Красноярск*

ЗАЩИТА МЕТАЛЛОВ ОТ БИОКОРРОЗИИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ВОПРОСА

Аннотация: в статье на основе изучения научно-технической информации выявлены основные разновидности биодеструкторов, вызывающих биокоррозию металлов. Авторами статьи приведена обобщённая характеристика бактериальной биокоррозии металлов. Вторая часть статьи посвящена описанию методов защиты металлов от биокоррозии.

Ключевые слова: биокоррозия металлов, методы защиты металлов от биокоррозии

Проблема защиты металлов от биокоррозии обусловлена огромным воздействием биокоррозионного износа на их механические свойства, т.к. воздействию данного вида коррозии подвергаются практически все промышленные металлические объекты. Данный факт свидетельствует о необходимости разработки, применения и совершенствования методов защиты металлов от биокоррозии.

Решение обозначенной проблемы требует первоначального обращения к выявлению сущности и характеристике механизмов возникновения и развития биокоррозии металлов. Анализ научных взглядов, представленный в предыдущей работе, позволил нам интерпретировать коррозию металлов как самопроизвольный процесс разрушения металлов вследствие физико-химического

воздействия внешней среды, в результате которого металл окисляется и теряет присущие ему свойства [1, С.20]. Под биокоррозией понимаем вид коррозионного разрушения металла, вызываемого деятельностью различного рода биодеструкторов: бактерий, водорослей, грибов и других микроорганизмов, которые индуцируют биоповреждение металла, приводящее к снижению его эксплуатационных характеристик или разрушению [2, С.38].

Изучение научно-технической литературы показало, что основной разновидностью биокоррозионного разрушения металлов является бактериальная биокоррозия, т.к. бактерии являются наиболее распространённым видом биодеструкторов. При этом в зависимости от аэрации и насыщенности среды кислородом бактериальная биокоррозия металла может быть аэробной (при наличии кислорода) и анаэробной (при ограниченном содержании или отсутствии кислорода) [2, С.39].

Возбудителями аэробной биокоррозии являются аэробные бактерии, жизнедеятельность которых протекает только при наличии кислорода. К данному виду бактерий исследователи относят тионовые бактерии, нитрифицирующие бактерии, железобактерии, а также микроскопические грибы. Рассмотрев исходные положения теории об аэробной биокоррозии металлов, нами было выявлено, что наиболее опасным видом аэробных бактерий являются железобактерии (осаждающие железо). Этот феномен учёные объясняют следующими фактами [6; 9; 11]:

– вследствие нечувствительности к свету железобактерии могут успешно существовать и развиваться как при полном отсутствии света, так и в открытых (поверхностных) металлических технических объектах;

– железобактерии хорошо уживаются с сульфатредуцирующими (сульфатовосстанавливающими) бактериями, которые относятся к виду анаэробных бактерий;

– железобактерии поглощают железо в ионном состоянии и выделяют его в виде нерастворимых соединений, в результате чего неравномерное отложение этих соединений на различных участках поверхности металлов становятся неодинаковыми, а возникающая электрохимическая гетерогенность поверхности усиливает коррозию;

– в присутствии железобактерий на поверхности металлических промышленных объектах обнаруживаются неравномерные по толщине узелковые налёты, которые имеют пористое строение, но обладают высокой твёрдостью, и удаление их промывкой или с помощью механических средств не даёт должного эффекта;

– отложения, связанные с жизнедеятельностью железобактерий, могут располагаться по всему сечению металлического промышленного объекта.

На процесс анаэробной биокоррозии оказывают влияние анаэробные бактерии, развивающиеся при отсутствии кислорода. В научно-исследовательской литературе отмечается, что в природных и промышленных средах с ограниченной или отсутствующей аэрацией биоповреждения вызываются преимущественно сульфатредуцирующими (СРБ) (сульфатвосстанавливающими) бактериями (СВБ), которые являются главным источником сероводорода в природе и в ходе своей жизнедеятельности восстанавливают ионы сульфатов в ионы сульфидов [3; 6; 8]. Большинство авторов, рассматривающих механизмы протекания анаэробной биокоррозии металлов, отмечают следующие характерные особенности данного процесса [3; 6; 8; 9; 10]:

– СРБ (СВБ) наносят наибольший вред при эксплуатации подземных коммуникаций, в замкнутых системах охлаждения, а также в процессе добычи и хранения нефтепродуктов, т.к. при непосредственном контакте металлов с углеводородами, опасность возникновения биокоррозии значительно увеличивается;

– поскольку СРБ (СВБ) могут существовать только в анаэробной среде, то в металлических промышленных объектах они обычно образуются под слоем отложений, связанных с жизнедеятельностью железобактерий;

– продукты анаэробной биокоррозии состоят из сульфидов, карбонатов и гидратов окиси железа, а также включают многочисленные колонии СРБ (СВБ);

– присутствие в коррозионной среде сульфидов и сероводорода, а также ионов двухвалентного железа заметно ускоряет биокоррозию: например, если ионов двухвалентного

железа достаточно для связывания всего выделяющегося сероводорода, то на поверхности металла образуется рыхлый налёт сульфида железа, способствующий облегчению протекания реакции катодной деполяризации.

Последний факт эксперты объясняют тем, что чем выше содержание сульфатов-ионов в анаэробных условиях, тем быстрее развиваются СРБ (СВБ), т.к. эти бактерии активно поглощают водород, выделяющийся при катодном процессе.

Подводя итог выше сказанному, хотелось бы подчеркнуть, что аэробная биокоррозия чаще всего имеет питтинговый характер, анаэробная, как правило, представлена в виде язв и каверн на поверхности металлических промышленных объектах [6 – 8]. Результаты изучения научных работ по рассматриваемой теме позволяют утверждать, что для прочностных параметров металлических промышленных объектов одной из самых неблагоприятных разновидностей биокоррозионного разрушения является язвенная коррозия [3 – 8].

Для дальнейшего исследования заявленной проблемы важно обратиться к описанию методов защиты металлов от биокоррозии с целью выявления наиболее эффективных методов, препятствующих биокоррозионному разрушению металлических промышленных объектов. В ходе аналитического обзора теоретических и практических аспектов защиты металлов от биокоррозии мы пришли к выводу о том, что все методы по предотвращению возникновения и развития биокоррозионных повреждений металлических промышленных объектов можно условно разделить на две группы.

Первая группа методов защиты металлов от биокоррозии объединяет меры противокоррозионного воздействия на металл промышленных объектов. Среди методов данной группы наибольшее распространение получили: применение защитных покрытий; использование составов, повышающих биостойкость и влагостойкость металлов; защита от обрастания; очистка металлических промышленных объектов от отложений; катодная защита [3; 4; 5; 12; 13; 16; 17]:

Как показывает практика, наибольшей результативностью в борьбе с биокоррозией обладают защитные покрытия на основе меди, свинца, а также полимеры, в том числе эпоксидные

и эпоксидно-каменноугольные покрытия (ЭКП). В ходе исследования биостойкости различных эпоксиполимеров с целью выявления защитной способности данных покрытий экспертами было установлено, что полимерные материалы на основе эпоксидных олигомеров наиболее устойчивы к биоповреждению. Исходя из этого, учёные сделали вывод о целесообразности разработки различных модифицированных эпоксидных материалов в качестве защитных покрытий металлических промышленных объектов от биокоррозии.

Выявлено, что для защиты от биокоррозии наружных поверхностей трубопроводов вместо битумных покрытий, являющихся благоприятным субстратом для развития микроорганизмов, целесообразно применять эпоксидно-каменноугольные покрытия. Для защиты от биокоррозии внутренних поверхностей резервуаров нефтепродуктов и топливных систем следует использовать эпоксидные покрытия.

Как показал анализ научно-технических источников информации, для защиты металлических промышленных объектов от обрастания наиболее распространённым и доступным методом является применение необрастающих красок или лакокрасочных материалов (покрытий), содержащих биоцидные (препятствующие оседанию обрастателей) и/или противокоррозионные добавки (токсины) [4; 5].

В качестве токсинов в необрастающие краски добавляются соединения меди, ртути и мышьяка. Эмпирическим путём установлено, что необрастающие краски с неорганическими токсинами надёжно защищают только от обрастания животными организмами. В этой связи для защиты от органического обрастания разработаны и применяются краски с органическими токсинами, например, оловоорганическими. Кроме того, для защиты от обрастания можно применять ультразвук и введение электролитически полученного хлора в пограничный к поверхности металлических промышленных объектов слой жидкости.

Как считает ряд экспертов, важную роль в предохранении металлических промышленных объектов от вредных воздействий внешней среды играют различные защитные составы, которые модифицируют металл, повышая его

влажностойкость. Это необходимо вследствие того, что высокая влажность, создавая благоприятные условия для развития микроорганизмов, способствует биоразрушению металлических промышленных объектов. Так, для предотвращения проникновению влаги в конструкцию объектов часто используют герметики. Однако, данные вещества, как отмечают эксперты, обладают существенным недостатком: их «защитное» действие рассчитано всего на пять – восемь лет [15].

Вторая группа методов защиты металлов от биокоррозии включает в себя меры противокоррозионного воздействия на рабочую среду металлических промышленных объектов. В этом аспекте хорошо себя зарекомендовали следующие методы: [3; 4; 5; 9; 12; 13; 16; 17]: исключение заражения рабочей среды микроорганизмами (хлорирование); обеспечение химического контроля состава среды посредством добавления бактерицидных и бактериостатических средств (ингибиторов, гербицидов, биоцидов); осуществление контролируемого удаления из рабочей среды питательных для микробов веществ.

Выявлено, что длительное хлорирование воды обеспечивает эффективную дезинфекцию от железобактерий, СРБ (СВБ) и других бактерий. Однако, хлорирование воды приводит к задержанию роста бактерий, но не к полному их уничтожению. В этой связи рекомендуется дополнительно производить подщелачивание воды до $\text{pH} = 8 \dots 8,5$, которое создаёт менее благоприятную среду для железобактерий. Установлено, что наиболее радикальным средством борьбы с железобактериями, является полное удаление ионов железа из системы и исключение возможности их появления, а для СРБ (СВБ) – аэрации воды.

Экспериментальные исследования доказали, что использование бактерицидных и бактериостатических средств на настоящий момент является наиболее надёжной системой защиты металлических промышленных объектов от внутренней биокоррозии. Биоциды представляют собой химические вещества, предназначенные для борьбы с вредными (в том числе болезнетворными) организмами. Существенным требованием к биоцидам наряду с нетоксичностью для человека является отсутствие самостоятельной коррозионной активности.

В современной специальной литературе отмечается, что такие универсальные биоциды, как гипохлорид натрия и формалин (формальдегид) защищают металлические объекты от действия СРБ (СВБ). Биоцидные добавки к нефтепродуктам также показали высокую продуктивность при защите от биокоррозии внутренних поверхностей резервуаров нефтепродуктов и топливных систем.

В заключении хотелось бы подчеркнуть, что эффективная защита металлических промышленных объектов от биокоррозии возможна только при совместном применении методов противокоррозионного воздействия как на металл, так и рабочую среду этих объектов.

Литературы и примечания:

[1] Кулак В.В. К вопросу о защите металлов от коррозии / В.В.Кулак, В.Д.Слабышева, С.В.Гиннэ // Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения: труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. – Новокузнецк: Изд. центр СибГИУ, 2016. – Вып. 20. – Ч. IV. Технические науки. – С. 19–22.

[2] Гиннэ, С.В. О биокоррозии металлических конструкций нефтехимического оборудования / С.В. Гиннэ, Н.А. Страшко // Лесной и химический комплексы – проблемы и решения. Сборник статей по материалам Всеросс. научно-практ. конференции. Том 2. – Красноярск: СибГАУ, 2016. – С.38–42.

[3] Нанзатоол, Ю.В. Биокоррозия объектов промышленного предприятия и методы защиты от неё / Ю.В. Нанзатоол, Н.В. Романькова, М.В.Трошина, Е.Г. Цублова // Биосферная совместимость: человек, регион, технологии. – Брянск, 2015. – № 4. – С.78–87.

[4] Петрова, Н.Е. Биокоррозия корпусов судов / Н.Е. Петрова, Л.С. Баева // Вестник МГТУ. – М., 2006. – Том 9, № 5. – С.890–892.

[5] Карпов, В.А. Биокоррозия в морской среде и основы применения защитных покрытий: автореферат диссертация на соискание ученой степени док. техн. наук. – М., 2012. – 47 с.

[6] Шлугер, М.А. Коррозия и защита металлов / М.А. Шлугер, Ф.Ф. Ажогин, Е.А. Ефимов. – М.: «Металургия», 1981.

– 216с.

[7] Андрелюк, Е.И. Микробная коррозия и её возбудители / Е.И. Андрелюк [и др.]. – Киев, 1980. – 124с.

[8] Жарский, Н.И. Коррозия и защита металлических конструкций и оборудования: учеб. пособие / М.И. Жарский [и др.]. – Минск: Выш. шк., 2012. – 303с.

[9] Рейзин, Б.Л. Коррозия и защита коммунальных водопроводов / Б.Л. Рейзин, И.В. Стрижевский, Ф.А. Шевелев. – М.: Стройиздат, 1979. – 398с.

[10] Von Wolzogen Kuhr A. H., Corrosion, 1961, 17, p. 293.

[11] Valmer P. Korrosion ah ytskydd. 1968, 3, № 1, p.34.

[12] Кушнаренко, В.М. Биокоррозия стальных конструкций / В.М. Кушнаренко, Ю.А. Чирков, В.С. Репях, В.Г. Ставищенко // Вестник ОГУ. – Оренбург, 2012. – № 6 (142). – С.160–164.

[13] Денисов, А.А. Биокоррозия бетонных строительных конструкций в контакте с пресной водой / А.А. Денисов, А.М. Ганяев // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. – г. Щелково, 2011. – Т. 13, № 5 (2). – С.158–161.

[14] Пехташева, Е.Л. Микробиологическая коррозия металлов и защита от неё / Е.Л. Пехташева, А.Н. Неверов, Г.Е. Заиков, С.Ю. Софьина и соавт. // Вестник Казанского технологического университета. – Казань, 2012. – № 5. – С.12–18.

[15] Куколева, Д.А. Биоповреждение полимерных композиционных строительных материалов / Д.А. Куколева, А.С. Ахметшин, И.В. Строганов, В.Ф. Строганов // Известия Казанского государственного архитектурно-строительного университета. – Казань, 2009. – № 2 (12). – С. 257–261.

[16] Защита от коррозии, старения и биоповреждений машин, оборудования и сооружений: справочник. В 2 т. Т. 1 / под ред. А.А. Герасименко. – М., 1990 – 254с.

[17] Покровская, Е.Н. Актуальные вопросы защиты памятников истории и архитектуры от агрессивных воздействий (биокоррозия пожары) / Е.Н. Покровская // Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века – М., Издательский Дом «Композит XXI века», 2012. – № 3. – С.16.

*В.М. Литвиненко,
магистрант 2 курса
напр. «Технические науки»,
e-mail: acestylemf@gmail.com,
науч. рук.: Т.В. Волкова,
к.т.н., доц.,
ФГБОУ ВО «ОГУ»,
г. Оренбург*

МЕТОДЫ И МОДЕЛИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЛОГИСТИКОЙ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: В статье предложен метод, помогающий идентифицировать показатели бизнес-процессов, не вышедших на заданный уровень. Современные бизнес-процессы направлены на отслеживание основных ключевых показателей. Использование данного метода обеспечит работу сквозной аналитики бизнеса и поможет специалисту принять решения по оптимизации деловых процессов, увеличения прибыли.

Ключевые слова: автоматизация бизнес-процессов, управление бизнес-процессами, трафик, конверсия, прибыль.

При описании методов и моделей задачи автоматизации управления логистикой бизнес-процессов предприятия возникает проблема оценки эффективности различных отделов. Как оценить работу отделов, отвечающих за разные виды деятельности? Контроль и изменения каждого бизнес-процесса предприятия должен быть обоснован. Каждый отдел отвечает за конкретные ключевые показатели, которые были описаны в обзорной статье предметной области «Повышения качества управления логистикой бизнес-процессов предприятия»[1]. Необходимо провести анализ математических методов в экономике[2].

Границами исследования будет интернет-магазин. Возникает проблема оценки ключевых показателей, которые независимы между собой. На данном этапе исследования мы не будем учитывать внешние факторы, например, сезонность

товара. Предположим, что мы используем категорию товаров, которая пользуется спросом постоянно.

В зависимости от вкладываемого в исследование смысла связи между переменными могут быть как корреляционными, так и причинными (каузальными)[3].

Анализ ключевых показателей продаж проведен в два этапа: первый метод проверки статистических гипотез, он необходим для того, чтобы выявить недостаточный темп роста прибыли, из состояния которого мы устанавливаем, что необходимо дополнительно проработать ключевые показатели, и соответственно бизнес-процессы отделов, за которые они отвечают[4].

Проверка статистических гипотез[5].

Постановка задачи: проверка темпа роста прибыли на предприятии. Предполагается, что темп роста случайная величина, распределенная по нормальному закону распределения. По результатам анализа производительности 5 отделов было установлено, что темп роста прибыли составил 4%, а исправленное среднее – квадратичное отклонение = 0.4%. Проверить, что темп роста прибыли вышел на 5%.

$$H_0: \mu = 5\%, H_1: \mu < 5\% \quad (1)$$

где H_0 – основная гипотеза

H_1 – альтернативная гипотеза;

μ – темп роста прибыли.

$$\alpha = 0,05 \quad (2)$$

где α – уровень значимости.

$$T_{набл} = \frac{x - \mu_0 * \bar{N}}{S} \quad (3)$$

где $T_{набл}$ – наблюдаемое значение критической области по критерию Стьюдента;

x – темп роста прибыли 4%;

μ_0 – проверяемый темп роста прибыли 5%;

N – мощность выборки (количество отделов);

S – стандартное отклонение.

$$T_{набл} = \frac{4 - 5 * \bar{5}}{0,4} = -5,59 \quad (4)$$

Согласно гипотезе $H_1: \mu < 5\%$, значит оцениваемая область W – левосторонняя.

$$t_{кр} = t_{однст}(\alpha, K) = t_{однст}(0,05; 4) = 2,76 \quad (5)$$

где $t_{кр}$ – табличное значение критической области;
 $t_{одност}$ – одностороннее значение в критическое области.

$$t_{кр_лев} = -t_{кр} = -2,76 \quad (6)$$

$$T_{набл} = -5,59 < t_{кр_лев} = -2,76 \quad (7)$$

Вывод: темп роста прибыли не вышел на необходимый уровень. Значит можно приступить к следующему этапу. Необходимо провести декомпозицию каждого отдела организации. Исследование проведем SWOT-анализом (от англ. strengths (сильные стороны), weaknesses (слабые стороны), opportunities (возможности), threats (угрозы))[6].

Таблица 1 – SWOT анализ по затратам и результатам отделов, руб.

Планируемые		Фактические	
Затраты (ПЗ)	Результаты (ПР)	Затраты (ФЗ)	Результаты (ФР)
А	В	С	Д

Приступаем к разбору КПД отделов.

$$КПД = \frac{ФР}{ФЗ} * \frac{ПЗ}{ПР} \quad (8)$$

Таблица 2 – расчет КПД отдела продаж, руб.

Планируемые затраты	Планируемые результаты	Фактические затраты	Фактические результаты
100	200	300	400

$$\frac{300}{100} = 3; \frac{400}{200} = 2; \frac{2}{3} * 100\% = 66\% \quad (9)$$

Следовательно, 66% КПД отдела продаж в этом месяце.

Таблица 3 – расчет КПД отдела маркетинга, руб.

Планируемые затраты	Планируемые результаты	Фактические затраты	Фактические результаты
1000 р	5000 р	2000 р	12000 р

$$\frac{5000}{1000} = 5; \frac{12000}{2000} = 6; \frac{6}{5} * 100\% = 120\% \quad (10)$$

Этот метод также подходит для анализа отделов, которые не приносят оперативной прибыли.

Таблица 3 – расчет КПД отдела финансов, руб.

Планируемые затраты	Планируемые результаты	Фактические затраты	Фактические результаты
1000 р		1500 р	

$$\frac{1500}{1000} = 1,5; 1,5 * 100\% = 150\% \quad (10)$$

Следовательно, на 50% возросли расходы от планируемых затрат. Все полученные результаты необходимо сравнить с предыдущими для получения динамики изменения работы отделов. Такие расчеты можно провести с любым количеством отделов.

После нахождения узкого места в работе организации, можно провести декомпозицию работы любого отдела и попытаться его оптимизировать для увеличения конечной прибыли предприятия[7].

Выводы

В результате научно-исследовательской работы предложен метод для решения задачи автоматизации управления логистикой бизнес-процессов предприятия, полученные результаты показывают, что с помощью этой методики можно провести сквозную аналитику по каждому отделу организации. Следующим этапом будет принятие решений ЛПР и формирование бюджета на устранение узких мест в бизнес-процессах.

Литература и примечания:

[1] Литвиненко В.М., Волкова Т.В. Улучшение качества управления логистики бизнес-процессов предприятия. Статья, Научно-издательский центр «Мир науки»: г. София, 2018. – 1 с.

[2] Левашов В.Ф., Грошов В.А. Основы статистического моделирования. Часть III. Обработка результатов эксперимента: Учебное пособие, Пенза: ВАИУ, 1997. – 169 с.

[3] Мартельянов Ю.Ф. Статистические методы моделирования систем. – Тамбов: Издательство, 2002. – 96с.

[4] Пустыльник Е.И. Статистические методы анализа и обработки наблюдений.– М.: Наука, 1968. – 288 с.

[5] Сошникова, Л.А. Многомерный статический анализ в экономике: учеб. пособие для вузов / Л.А. Сошникова, В.Н. Тамашевич. – М: ЮНИТИ-ДАНА, 1999. – 598 с.

[6] Дубров А.М., Мхитарян В.С., Трошин Л.И. Многомерные статистические методы и основы эконометрики. / Учебное пособие./ Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. М.: МЭСИ, 2002г., 79 с.

[7] Сошникова Л.А., Тамашевич В.Н., Уебе Г., Шефер М. Многомерный статистический анализ в экономике: Учебное пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999. – 598 с.

© В.М. Литвиненко, 2018

*В.О. Макрушин,
магистрант 2 курса
напр. «Биотехнические
системы и технологии»,
e-mail: vadimmak1994@gmail.com*

*Т.С. Гапошина,
магистрант 2 курса
напр. «Биотехнические
системы и технологии»,
e-mail: vadimmak1994@gmail.com,
науч. рук.: Ю.Б. Захаров,
к.т.н., доц.,
ФГБОУ ВПО «КубГУ»
г. Краснодар*

ВОЗДЕЙСТВИЕ ВРАЩАЮЩЕГОСЯ МАГНИТНОГО ПОЛЯ НА МОДЕЛИ ВНУТРЕННИХ СТРУКТУР ОРГАНИЗМА

Аннотация: данная статья посвящена оценке влияния вращающегося магнитного поля на организм человека, а также объяснению механизмов взаимодействия магнитных полей с различными структурами организма человека.

Ключевые слова: магнитное поле, вращающееся магнитное поле, структуры организма.

Введение

Ни один из физических факторов, используемых с лечебно-профилактическими целями, не вызывал на протяжении многих столетий столько споров, восторгов и неприятия, как магнитное поле. Во многом это обусловлено особенностями взаимодействия (прозрачность биологических объектов, неосязаемость человеком и др.) его с биологическими системами. Совсем недавно стало понятно, что среди методов физиотерапии магнитотерапия – один из наиболее безопасных, эффективных, легко выполнимых и хорошо совместимых с другими лечебными средствами [1-3]. Сегодня магнитные поля различных характеристик широко и активно используются в комплексном

лечении самых различных заболеваний, в том числе и онкологических [4-6]; идет всестороннее изучение биофизических основ, механизмов физиологического и лечебного действия этого фактора [7-9]; выпускается большой спектр магнитотерапевтической аппаратуры [10].

Изучение влияния вращающегося магнитного поля (ВМП) на организм человека является актуальным и важным направлением биофизики, однако анализ данных позволяет констатировать недостатки комплексного теоретического обобщения фактов терапевтического действия ВМП. В большинстве случаев речь идет об эффектах, наблюдаемых на различных экспериментальных системах при различных параметрах и режимах воздействия МП, которые, как правило, выбирались случайно, что создает трудности для объективной их оценки.

ВМП – магнитное поле, вращающееся в пространстве с постоянной угловой частотой. В Кубанском государственном медицинском университете (г. Краснодар), начиная с 1972 года, проводятся исследования по использованию магнитных полей для лечения онкологических заболеваний. Результатом этих исследований явились изобретения на способ лечения и устройство его реализующее [11-13].

Новизна этих изобретений заключается в том, что больного подвергают общему воздействию ВМП, индукция которого непрерывно, циклами изменяется – плавно увеличивается от нуля до установленного максимума, затем, уменьшается до нуля, снова увеличивается до максимума и т.д. в течение всей процедуры. По аналогии с воздушным вихрем такое поле получило название – вихревое магнитное поле, а устройство – «Магнитотурботрон» (от лат. turbo – вихрь) (Рисунок 1).



Рисунок 1 – «Магнитотурботрон»

Для лечебного воздействия магнитное поле, которое использовалось нами в работе имело следующие параметры: индукция при максимальном значении – 2,2 мТ, частота вращения -6000 об/мин, длительность периода изменения индукции от нуля до максимума и обратно до нуля (1 цикл) = 120 сек. Продолжительность процедуры – 50 мин (25 циклов) (Рисунок 2).



Рисунок 2 – Лабораторная установка

Аппарат обладает системным воздействием на весь

организм в целом, оказывая противоотечное, обезболивающее и противовоспалительное действие, что позволяет эффективно лечить остеохондрозы и артриты. Также аппарат применяется для нормализации давления и улучшения кровоснабжения мозга при гипертонической болезни, вегетососудистой дистонии, при инсультах и травмах мозга. Обладая системным действием, «Магнитотурботрон» существенно усиливает лечебный эффект других методов физиотерапии, применяемых в клинике [14].

Методология

Чтобы понять явления, возникающие в организме, при воздействии ВМП, рассмотрим упрощенную модель проводящих тканей биообъекта. Наиболее подходящей моделью является замкнутый проводник.

Поместим замкнутый проводник внутри ВМП. По закону электромагнитной индукции (1) изменяющееся магнитное поле приведет к возникновению электродвижущей силы (ЭДС) в проводнике.

$$|\xi| = \left| \frac{d\Phi}{dt} \right| \quad (1)$$

где ξ – величина электродвижущей силы, В,
 Φ – магнитный поток, Вб.

В свою очередь ЭДС вызовет ток в проводнике. Таким образом, аналогично в проводящих тканях биообъекта будут циркулировать микротоки, которые в свою очередь будут оказывать многообразное терапевтическое действие, например, нагрев проводящих тканей, микровибрации, микромассаж.

Следует отметить, что микротоки в биотканях будут создавать собственное ВМП, которое будет вращаться с той же скоростью и направлением вращения, что и внешнее МП. Однако векторы магнитной индукции поля статора и поля микротоков не будут совпадать, причем собственное ВМП будет отставать от внешнего МП, из чего следует, что МП микротоков будет тормозить, противодействовать полю статора. Учитывая, что амплитуда МП статора значительно больше амплитуды внутреннего МП ($A_{ст} > A_{вн}$), эффект тормоза будет минимальный, однако противодействие приведет к

дополнительному выделению тепловой энергии, что также внесет свой вклад в терапевтическое действие ВМП.

Так как, замкнутый проводник с током будет находиться во ВМП, на который согласно закону Ампера (2) будет действовать сила Ампера (F_a), в результате чего контур начнет вращаться.

$$F_a = I \cdot B \cdot L \cdot \sin(\alpha) \quad (2)$$

где, I – сила тока в проводнике, А,

B – индукция магнитного поля, Тл,

L – длина проводника, м,

α – угол между векторами магнитной индукции и тока.

Проецируя модель биообъекта на реальные проводящие ткани можно сказать, что ВМП будет оказывать ориентационные и концентрационные изменения биологически активных макромолекул, что отражается на кинетике биохимических реакций и скорости биофизических процессов. Также ВМП приводит к ориентации и деформации жидкокристаллических структур (мембраны, митохондрии и др.) что сказывается на их проницаемости, играющей важную роль в регуляции биохимических процессов и выполнении ими биологических функций.

Принципиальным устройством, позволяющим создавать ВМП, является статор электродвигателя. В данной работе будет рассматриваться статор только с трехфазной обмоткой, в связи с тем, что трехфазная обмотка обеспечивает минимальные энергетические потери.

Статор – неподвижная часть электродвигателя, состоящая из корпуса и сердечника с обмоткой. Сердечник статора имеет шихтованную конструкцию и собирается из тонколистовой технической стали, покрытой изоляционным лаком. Шихтованная конструкция способствует значительному снижению вихревых токов, возникающих в процессе перемагничивания сердечника собственным ВМП. Обмотки статора располагаются в пазах сердечника под равными углами в 120° .

Симметричный трехфазный переменный ток, проходя по обмоткам статора, создает равномерно ВМП с постоянным по амплитуде результирующим вектором магнитной индукции вдоль его оси (Рисунок 3).

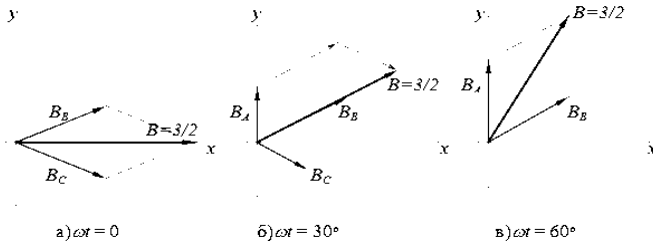


Рисунок 3 – Результирующий вектор магнитной индукции

На рисунке 3 изображено пространственное расположение вектора магнитной индукции статора в зависимости от фазы тока. Частота вращения этого поля, или синхронная частота вращения прямо пропорциональна частоте переменного тока (f) и обратно пропорциональна числу пар полюсов (p) трехфазной обмотки (3).

$$n = \frac{f \cdot 60}{p} \quad (3)$$

где n – частота вращения магнитного поля статора, оборотов/мин,

f – частота переменного тока, Гц,

p – число пар полюсов.

В нашем исследовании лабораторная установка включала в себя электродвигатель в разобранном состоянии и образец, представляющий собой стеклянный сосуд с водопроводной водой. Вода выбрана в качестве модели биоткани, так как организм человека состоит на 80% из воды. Также следует отметить, что водопроводная вода, аналогично биотканям, насыщена ионами различных знаков (Na^+ , Ca^{2+} , Fe^{3+} , Cl^- и

др.).

Во время эксперимента образец помещался в статор. Через некоторое время, он вынимался, и измерялась температура воды. Было проведено десять опытов, в каждом из которых образец помещался в статор на пять минут.

Результаты

В результате опыта было установлено, что при воздействии ВМП на пробный образец в течении пяти минут, происходит нагрев внутренней жидкости в среднем на $1,5 \pm 0,1^\circ\text{C}$. Температура увеличивалась прямо пропорционально времени отсчета. Данный эффект обусловлен возникновением в проводящей жидкости вихревых токов, аналогично тому, как это наблюдается в замкнутом проводнике.

Таким образом, ВМП может оказывать положительное терапевтическое действие путем нагрева проводящих тканей, микровибрацией и микромассажем, однако проблема воздействия ВМП в терапевтических целях требует дополнительных, более комплексных и глубоких исследований.

Литература и примечания:

[1] Борисов Н.А. Биологическое и лечебное действие магнитных полей / Н.А. Борисов, С.А. Лихачев // Материалы международной научно-практической конференции. – Витебск, 1999. – С. 82–83.

[2] Демецкий А.М. Биологическое и лечебное действие магнитных полей / А.М. Демецкий, Г.Я. Хулуп, А.В. Цецохо // Материалы международной научно-практической конференции. – Витебск, 1999. – С. 21–25.

[3] Лопаткин Н.А.. Эфферентные методы в медицине / Н.А. Лопаткин, Ю.М. Лопухин. – М.: Медицина, 1989.

[4] Аппарат магнитотерапевтический низкочастотный автоматизированный «АЛМА» по ТУ 9444-004-35015067-2011 в составе: индуктор, каталка, фильтр, преобразователь частоты Е1-9011-015Н, автомат защиты АП-50, персональный компьютер с программным обеспечением «Магнитотерапия» на внешнем носителе.

[5] Бахмутский Н.Г. Результаты комбинированного лечения рака молочной железы (T2-3N0M0) с использованием

вихревого магнитного поля / Н.Г. Бахмутский, Е.В. Кижаяев // Московский медицинский журнал. –1999. –№5. –С. 38–40.

[6] Пат. 2277950 Российская Федерация, МПК А 61 N 2/04. Способ лечения миомы матки / Т.В. Кулишова (Россия), Н.А. Табашникова (Россия), Л.В. Аккер (Россия), В.В. Александров (Россия) – № 2004121530/14; заявка 13.07.2004; опубликовано 20.06.2006.

[7] Гурленя А.М. Физиотерапия и курортология нервных болезней / А.М. Гурленя, Г.Е. Багель. – Мн.: Практ. издание, 1989. – С. 57–59.

[8] Демецкий А.М. Современные представления о механизмах лечебного действия магнитных полей / А.М. Демецкий // Магнитология. – 1991. – № 1. – С. 6–11.

[9] Кулин Е.Т. Электромагнитные поля биосистем и процессы жизнедеятельности / Е.Т. Кулин // Медицинские новости. – 1998. – № 10. – С. 24–29.

[10] Улащик В.С., Лукомский И.В. Основы общей физиотерапии / В.С. Улащик, И.В. Лукомский. – Минск, 1994.

[11] А.С. 721953 СССР, МКИ А61, N1/42. Способ лечения злокачественных опухолей / Д.А.Синицкий // Открытия, изобретения, товарные знаки. – 1982. – №6. – С. 286.

[12] Патент 2063254 Российская Федерация, МКИ А61N2/04. Установка для лечения вихревым магнитным полем / С.Д. Синицкий (Россия), Б.Х. Гайтов (Россия), Н.Г. Бахмутский (Россия), С.С. Синицкий (Россия). – №2007131174/14; заявка 15.08.2007; опубликовано 27.04.2009.

[13] Бахмутский Н.Г. Оценка противоопухолевой эффективности вихревого магнитного поля в эксперименте / Н.Г. Бахмутский, В.А. Порханов, В.Н. Бодня // Вестник НГУ. Серия: Биология, клиническая медицина. –2012. – Т.10. – вып.3.

[14] Применение «Магнитотурботрона» для снижения лимфореи после хирургического лечения рака молочной железы. / В.П. Летягин, Я.В. Добрынин, Н.Б. Протченко и др. // Низкоэнергетическая магнитотерапия: опыт клинического применения и перспективы развития: Материалы научно-практической конференции. – М., 1997.

*И.З. Нафиков,
магистрант 2 курса
напр. «Электрохозяйство потребителя»,
e-mail: kempachik@bk.ru,
науч. рук.: А.И. Рудаков,
д.т.н., проф.,
КГЭУ,
г. Казань*

АКТУАЛЬНОСТЬ МОДЕРНИЗАЦИИ УСТАРЕВШЕГО СИЛОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ НА ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЯХ

Аннотация: целью данной статьи является обоснование установки нового оборудования, отвечающего требованиям изменившегося режима работы с учетом перспективы развития. А именно: установка распределительного устройства более современной серии и специально разработанной для каждой подстанции системы измерения; а также произвести замену морально и физически устаревших масляных выключателей на элегазовые.

Ключевые слова: новое оборудование, модернизация, реконструкция, инвестиции, замена оборудования.

Актуальность темы обусловлена тем, что ухудшение технического состояния силового оборудования подстанции является одной из основных причин роста повреждаемости. Необходимость реконструкции ПС возникает и по условиям морального износа: необходимость изменения схемы, замены трансформаторов; при этом должно меняться изношенное оборудование. Проблема техперевооружения и реконструкции ПС в связи со старением основных фондов и моральным износом является в современных условиях решающей для обеспечения живучести и надежности электроэнергетики. Реконструкция подстанции позволит повысить надежность электроснабжения и качество электроэнергии у потребителей, а также снизить потери электроэнергии и как следствие затраты на эксплуатацию. [1]

Стратегия проведения работ по техперевооружению и реконструкции ПС должна учитывать финансовое положение производства и строиться в ближайшие годы в направлении продления ресурса оборудования, применения восстановительных технологий. Продление ресурса оборудования неминуемо скажется на увеличении объема работ по устранению физического и морального износа объектов электрических сетей в будущем.

Преодоление дефицита финансовых и материальных ресурсов для проведения реконструкции невозможно без привлечения крупномасштабных инвестиций.

При замене оборудования на ПС рекомендуется ориентироваться на лучшие образцы оборудования, выпускаемого отечественными заводами. Использование оборудования производства иностранных фирм должно относиться к «приоритетным» объектам в случаях отсутствия аналогов в номенклатуре отечественных заводов. [2]

Общие требования Госстроя РФ по организации проектирования электросетевого объекта изложены в «Порядке разработки, согласования, утверждения и состава обоснований инвестиций в строительство предприятий, зданий и сооружений» (Минстрой РФ, 1995 г., СП 11-101-95, СНиП 11-01-95) и «Инструкции о порядке разработки, согласования, утверждения и состава проектной документации па строительство предприятий, зданий и сооружений» (Минстрой РФ, 1995 г., СНиП 11-01-95).[6]

Госстрой РФ продлил действие СНиП 11-101 – 95 и СНиП 11-01-95 в качестве рекомендуемых положений в части, не противоречащей федеральным законам и постановлениям Правительства РФ (письмо Госстроя РФ от 20.03.03 №СК-1692/3)[5]

Решение вопроса порядка модернизации заключается в том, чтобы после реконструкции подстанция имела наилучшие технико-экономические показатели, то есть при минимальных затратах денежных средств, оборудования и материалов она обеспечивала требуемую надежность электроснабжения и качество электроэнергии. Кроме того, при проектировании задача по электроснабжению решается комплексно, с учетом

перспективы развития потребителей.

Проектирование проводилось в соответствии как с общими директивными и нормативными документами [3,4] (ПУЭ, ПТЭ и т.д.), так и со специально разработанными для ПС материалами.

Литература и примечания:

[1] Dickert J., Schegner P. Residential load models for network planning purposes. – Dresden: Institute of Electrical Power Systems and High Voltage Engineering. Technische Universität Dresden. Germany 2010.

[2] Малышева Е. П. Повышение надежности распределительных сетей от 6 до 10 кВ на основе моделирования и усиления их грозоупорности. Диссертация кандидата технических наук. Новосибирск, 2006.

[3] ПУЭ – Правила устройства электроустановок. – 7 – е издание, перераб. и доп. Сибирское университетское издательство, 2005. – 854 с

[4] Нормы технологического проектирования подстанций переменного тока с высшим напряжением 35-750 кВ – 4-е изд., перераб. и доп. № 13865 тм – т1. – М.: «Энергосетьпроект», 1991. – 64с.

[5] «Порядок разработки, согласования, утверждения и состава обоснований инвестиций в строительство предприятий, зданий и сооружений» (Минстрой РФ, 1995 г., СП 11-101-95, СНиП 11-01-95).

[6] «Инструкции о порядке разработки, согласования, утверждения и состава проектной документации па строительство предприятий, зданий и сооружений» (Минстрой РФ, 1995 г., СНиП 11-01-95).

© И.З. Нафиков, 2018

*А.Е. Недопекин,
к.ф.-м.н., доц.
e-mail: agasfer911@yandex.ru,
К.Ю. Канбекова,
студент 4 курса
напр. «Прикладная математика
и информатика»
МарГУ,
г. Йошкар-Ола,*

СРАВНЕНИЕ МЕТОДОВ ПОВЫШЕНИЯ КОНТРАСТНОСТИ ДАННЫХ В ЗАДАЧЕ ВЫДЕЛЕНИЯ АНОМАЛЬНЫХ ОТСЧЕТОВ

Аннотация: данная статья посвящена сравнению методов, преобразующих анализируемые данные в целях уменьшения количества пропущенных отсчетов при обработке результатов радиофизических измерений.

Ключевые слова: многомасштабный анализ, аномальный отсчет, сигнал, частотный спектр.

При автоматической обработке радиофизических данных в условиях априорной непараметрической неопределенности можно использовать статистические критерии для обнаружения в частотной области отсчетов, принадлежащих полезному сигналу [1]. Задача обнаружения интерпретируется как задача цензурирования выборки на аномальные отсчеты. При этом отдельные отсчеты в группах аномальных отсчетах могут не обнаруживаться критерием выделения. Данная проблема характерна, например, при выделении сигнала с уширением по спектру в частотной области.

Причина проблемы заключается в том, что недостаточные по величине аномальные отсчеты близки по своему значению к фоновым отсчетам и квазианомальным выбросам. Для исправления этой ситуации необходима процедура, которая бы увеличивала расстояние между ними в вариационном ряду выборки, то есть повышала контрастность аномальных отсчетов на фоне выборки. Методы повышения резкости, используемые

при цифровой обработке изображений отвечают подобным целям.

Цель работы: сравнение методов, повышающих контрастность данных, в применении к задаче выделения сигнала ЛЧМ-ионозонда в частотной области.

В статье [2] описан многомасштабный метод повышения резкости цифрового изображения на основе дифференциальных откликов распределения яркости с использованием свертки изображения с дифференцирующими фильтрами изменяющихся размеров. Рассмотрим одномерную адаптацию этого метода.

Приведем вид фильтра (ядра) при $S=3$ и $S=5$.

$$Kx^{(3)} = |-101|, Kx^{(5)} = |-1-1011| \quad (1)$$

Вычисляется дискретная свертка с нормирующим коэффициентом массива данных x с ядром $Ks_p^{(S)}$ в результате чего получается дифференциальный отклик

$$Rx_i^{(S)} = \left(\frac{S(S^2 - 1)}{4} \right)^{-1} \sum_{p=-S}^{p=S} x_{i+p} \cdot Ks_p^{(S)} \quad (2)$$

Производные от дифференциальных откликов имеют вид:

$$Px_i^{(S)} = \frac{1}{2} (Rx_{i+1}^{(S)} - Rx_{i-1}^{(S)}) \quad (3)$$

Затем вычисляется:

$$k^{(S)} = S \cdot \text{sign}(Rx_i^{(S)}) \cdot \text{sign}(Px_i^{(S)}), \bar{R}x_i^{(S)} = \bar{R}x_{i-k^{(S)}}^{(S)} \quad (4)$$

Восстанавливающая функция имеет вид:

$$\varphi_i = \sum_{S=1}^{\max S} \varphi_i^{(S)}, \varphi_i^{(S)} = (\bar{R}x_i^{(S)}) \cdot \text{sign}(Px_i^{(S)}), \quad (5)$$

где $\max S$ – максимальный используемый масштаб. Преобразованные данные с повышенным контрастом имеют вид:

$$\tilde{x}_i = x_i - \varphi_i \quad (6)$$

Структурный метод основан на накоплении нормированных разностей между отсчетами выборки x_i , взвешенных некоторой

функцией зависимости f :

$$\tilde{x}_i = 1/N \cdot \sum_{j=1}^{N-1} \frac{|x_i - x_j|}{\sigma} f(i, j, r_i, r_j) \quad (7)$$

Функция значимости в общем случае зависит от номеров отсчетов в выборке и их рангов r_i, r_j в вариационном ряду. При этом выделение проводится по выборке \tilde{x}_i .

Было проведено сравнение методов при выделении сигналов, с использованием имитационной статистической модели, воспроизводящей разный уровень фоновых шумов и групп аномальных отсчетов, доля аномальных отсчетов составляла 5% от размера выборки. Для структурного метода использовалась функция значимости в виде константы 1, кривой Гаусса и прямой, убывающих с ростом модуля разности порядковых номеров отсчетов. Выделение аномальных отсчетов производилось по методике изложенной в [3]. При этом анализировались следующие характеристики: доля пропущенных отсчетов, доля ложновыделенных отсчетов и их зависимость от отношения сигнал-шум. При использовании структурного метода удалось выделить аномальных отсчетов больше, чем при использовании многомасштабного метода. Выигрыш первого метода относительно второго выраженный в процентах от числа аномальных отсчетов представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Сравнение методов

Размер окна медианного фильтра	Вид функции значимости		
	константное значение	прямая	кривая Гаусса
3	21,9	25,7	32,8
5	31,9	35,6	41,8
7	37,5	41,4	46,9

Перед использованием структурного метода данные подвергаются медианной фильтрации для исключения одиночных квазисигнальных фоновых отсчетов, которые могут повлиять на качество работы метода. Зависимость количества выделенных аномальных отсчетов $N(SN)$ от отношения сигнал-

шум SN для модели с числом аномальных отсчетов, равным 20 и общим объемом выборки 700, представлен на рисунке 1.

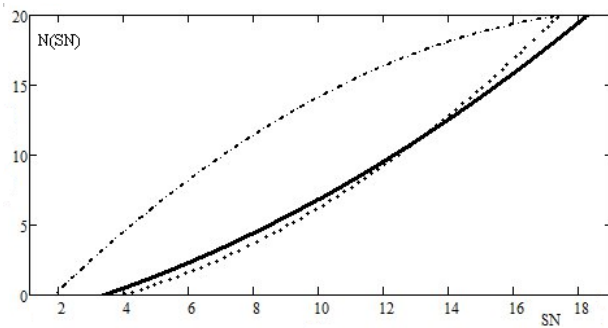


Рисунок 1 – Зависимость числа выделенных отсчетов от отношения сигнал-шум.

Структурный метод показал себя лучше многомасштабного в данной задаче, он позволяет выделить больше аномальных отсчетов, но только при отношении сигнал-шум менее 15-18 дБ, т.е. применительно к «слабоаномальным отсчетам».

Литература и примечания:

[1] Колчев А.А., Щирый А.О., Недопекин А.Е. Математические модели и методики измерения АЧХ многолучевых ионосферных коротковолновых радиолиний: монография / Мар. гос. ун-т. – 2013. – 147 с.

[2] Беззубик В.В., Белашенков Н.Р., Вдовин Г.В., Кармановский Н.С., Соловьев О.А. Метод повышения резкости цифровых изображений // Научно-технический вестник информационных технологий, механики и оптики. – 2014. – №6(94) – С. 82-90.

[3] Недопекин А.Е. Адаптация стандартных критериев тестирования статистических выбросов для выделения сигнала ЛЧМ-ионозонда // Журнал радиоэлектроники. – 2013. – №9. – С. 2

*С.А. Паузин,
к.т.н., доц.,
И. Эль Идрисси Туран,
магистрант I курса
напр. «Теория проектирования зданий»,
ННГАСУ,
г. Нижний Новгород*

О СПОСОБЕ ОЦЕНОЧНОГО ТЕПЛОТЕХНИЧЕСКОГО РАСЧЕТА НАРУЖНОГО ОГРАЖДЕНИЯ ДЛЯ ТЕПЛОГО ВРЕМЕНИ ГОДА

Аннотация: данная статья посвящена особенностям теплотехнических расчетов, в частности определения расчетных параметров наружного воздуха, проведено сравнение результатов расчетов толщины теплоизоляционного слоя для холодного и теплого периода года.

Ключевые слова: жаркий климат, теплотехнический расчет, ограждающая конструкция

Теплотехнические расчеты наружных ограждений являются неотъемлемой частью проектирования зданий любого назначения – жилых, общественных и промышленных. Грамотно выполненный расчет позволяет подобрать оптимальную толщину теплозащитного слоя с целью выполнения поэлементных требований [3] в составе тепловой защиты здания, а также добиться минимизации затрат на отопление в зимний период эксплуатации здания для выполнения рекомендаций по энергосбережению [1]. Кроме того, текстовая часть проектной документации в соответствии с [2] должна также в обязательном порядке содержать «обоснование проектных решений и мероприятий, обеспечивающих соблюдение требуемых теплозащитных характеристик ограждающих конструкций». Обоснование же предполагает выполнение расчетов в соответствии с действующими нормативными документами.

Для проектируемых зданий в различных населенных пунктах Российской Федерации теплотехнические расчеты

наружных ограждений практически всегда выполняются для холодного периода года. Свод правил [3] и дополнение к нему [4] содержат основные положения расчета, расчетные формулы и необходимые Приложения. В качестве примера рассмотрим теплотехнический расчет наружной стены жилого дома, расположенного в г. Астрахань следующего конструктивного решения: внутренний несущий кирпичный слой из силикатного кирпича толщиной 380 мм, далее слой утеплителя по с расчетным коэффициентом теплопроводности $\lambda_A=0,041 \text{ Вт/м}^0\text{C}$. Снаружи в качестве отделочного слоя примем тонкослойную штукатурку. Для упрощения расчета примем конструкцию однородной, без теплопроводных включений. Климатические параметры наружного воздуха определим из таблицы 3 СП 131.13330 [6].

По формулам (5.1), (5.2) , таблице 3 и Приложению Е из [3] определим толщину теплозащитного слоя. Исходные данные, промежуточные и окончательный результат представим в табличной форме.

Таблица 1 – Расчет толщины теплоизоляционного слоя для холодного периода годы

Нас. пункт:	$t_{в}$	$z_{от}$	$t_{от}$	ГСОП	$\frac{R_0^{норм}, \text{ М}^2 \cdot 0\text{C}}{\text{Вт}}$	$\delta_{утепль}$ М
Астрахань	18	164	-0,8	3083	2,479	0,075

Для большинства регионов России при проектировании наружных ограждений достаточно вести расчет по «зимним» условиям, то есть с использованием значений градусо-суток отопительного периода. Вместе с этим часть нашей страны расположена в теплом климате, где подобные расчеты дают малые значения толщины утеплителя, как в приведенном нами примере. Появляются дни, когда необходимо помещение охлаждать и значит, необходимо проводить расчет теплоизоляционных слоев которые защитят помещение от перегрева. Для южных стран (например, Марокко) расчеты по отопительному периоду практически неактуальны. Отопительный период, как таковой, отсутствует или длится

очень непродолжительное время. Напротив, значительную часть года помещения перегреваются, так как температура наружного воздуха выше, чем температура воздуха в помещении. Важно предложить способы расчета толщин теплозащитных слоев для наружных ограждений зданий, расположенных в условиях жаркого климата. Эти способы должны учитывать все параметры ограждения и наружных климатических условий, а также требования энергосбережения.

В российской проектной практике для этих целей можно использовать Свод правил [6], который содержит способ расчета зданий или помещений в зданиях, внутренняя температура в которых ниже температуры наружного воздуха. Этот расчет учитывает суммарное воздействие температуры воздуха и солнечной радиации с помощью «эквивалентной температуры наружного воздуха» [6]. Затем, аналогично расчету градусо-суток отопительного периода рассчитывается продолжительность периода охлаждения на основе которой определяются требуемые значения сопротивления теплопередаче наружных ограждающих конструкций.

Свод правил [5] предполагает, что период охлаждения зданий составляет период 365 суток. Мы предлагаем использовать в качестве расчетного периода не весь период года, а лишь те месяцы, среднесуточная температура которых превышает расчетные значения температур внутреннего воздуха. Согласно ГОСТ 30494 [7], температуру для жилого здания в теплый период года примем $+22^{\circ}\text{C}$ и проведем расчет по зависимостям (1) и (3) Свода правил [6]. Среднемесячные температуры возьмем из [5], количество суммарной солнечной радиации S из [8], коэффициент поглощения солнечной радиации примем как для цементно-песчаного штукатурного слоя, окрашенного в светло-голубой цвет $\rho=0,3$ [6]. Исходные данные и результаты расчета сведены в таблицу 2.

Таблица 2 – Расчет толщины теплоизоляционного слоя для холодного периода года

Среднемесячная температура		S ,	$t_{н}^{э\text{кв}}$	$D_{\text{охл}}$	$\frac{R_0, \text{ м}^2 \cdot \text{°C}}{\text{Вт}}$	$\delta_{\text{утепл}}, \text{ м}$
Июнь	22,9	255	28,7	500,0	3,2	0,10
Июль	25,4	291	26,7			
Август	23,8	236	26,9			

В результате проведенных расчетов можно сделать вывод, что для южных регионов России необходимо выполнение расчетов толщины теплозащитного слоя для летнего периода года.

Литература и примечания:

[1] Федеральный закон от 23.11.2009 N 261-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018).

[2] Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 № 87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018).

[3] СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий.

[4] СП 230.1325800.2015 Конструкции ограждающие зданий. Характеристики теплотехнических неоднородностей.

[5] СП 131.13330.2012 Строительная климатология.

[6] СП 109.13330.2012 Холодильники.

[7] ГОСТ 30494-2011 Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях.

[8] Строительная климатология: Справочное пособие к СНиП 23-01-99* / Под ред. чл.-корр. Савина В.К. – М.: НИИ СФ РААСН, 2006.– 258 с.

*О.А. Пырнова,
студент 1 курса,
Р.С. Зарипова,
к.т.н., доц.,
e-mail: zarim@rambler.ru,
КГЭУ,
г. Казань*

РОЛЬ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: в этой статье говорится о влиянии интернет-технологий, а также его ресурсов на образование и социально-экономический процесс информационного общества. Рассмотрены проблемы эффективного использования интернет-технологий.

Ключевые слова: интернет-технологии, информационно-коммуникационные технологии, интернет, дистанционное обучение.

Интернет представляет собой крупнейшую компьютерную сеть на основе интернет-протоколов. Изобретение и развитие Интернета стало крупнейшим достижением человечества в 20-м веке, которое привело к революции в области коммуникаций. Сегодня Интернет используется в качестве приложения, которое можно использовать практически в каждой сфере жизни: общение, образование, новости, магазины, маркетинг, развлечения и т.д.

Современные технологии стремительно проникли в нашу жизнь. Каждый интеллектуально развитый человек не мыслит себя без интернета и других цифровых технологий. Интернет охватил все сферы нашей жизни, в том числе и образование. Теперь каждый обучающийся имеет большие возможности, а именно: дистанционное обучение, широкий доступ к информации во всем мире. Роль всемирной сети в обучении весьма весома, потому что экономит наше время и повышает эффективность самого процесса получения образования.

Быстрый и относительно дешевый доступ – одно из

главных преимуществ Интернета для учащихся всего мира. Коммуникация и информация являются двумя наиболее важными преимуществами интернета в образовании. Информация может обновляться и изменяться в любое время и любое количество раз, что улучшает процесс обучения и качество понимания.

Применение Интернета в процессе обучения повышает эффективность процесса обучения. В первую очередь интернет открывает доступ к информации разного рода, что позволяет увеличить количество и улучшить качество полученных знаний. С помощью интернета проще писать рефераты, курсовые и дипломные работы, проще найти решения на многие задачи, и легко найти любую нужную книгу. Применение онлайн-библиотек открывает доступ к литературе, благодаря чему можно получить доступ даже к самым редким книгам. Учитывая возможности дистанционного образования, открываются совершенно новые возможности обучения. Изучение иностранных языков при таком раскладе становится достаточно простым и эффективным способом. Кроме этого интернет-обучение позволяет в большинстве случаев экономить средства, что важно для любого человека.

Интернет может быть наиболее полезным инструментом для подготовки проектов и дипломных работ. Поскольку интернет является океаном информации, охватывающим практически все предметы, учащиеся могут найти любую информацию по интересующему их вопросу, включая даже научно-исследовательские работы и статистическую информацию. Поиск в информационной сети быстрее, чем чтение всей книги на эту тему. Интернет облегчает домашнюю работу, что также является важным преимуществом сети в образовании.

Другим преимуществом сети Интернет в образовании является развитие дистанционного обучения в режиме онлайн. При наличии такой возможности можно посещать вебинары, просматривать видеоуроки, поступить на краткосрочные курсы, которые включают лекции, прямое обучение и сдачу экзаменов. Одним из главных преимуществ дистанционного обучения, является доступность для людей из любой части мира, которые

хотят получить знания по различным предметам, полноценные курсы и т.д.

Использование интернета позволяет быстро узнать новую информацию, оценку или баллы в электронном журнале, связаться с одноклассниками, одногруппниками, учителями, а также мобильно передавать информацию. Когда у учащихся возникают вопросы по поводу обучения, они могут связываться с другими учащимися или со своими преподавателями с помощью электронной почты, социальных сетей или службы WhatsApp, *Telegram* и др. Обмен информацией, обсуждение конкретной темы могут легко осуществляться с помощью сети Интернет. В то же время преподаватели легко могут связаться с родителями и опекунами учащихся с помощью всемирной сети. Интернет позволяет быстро и глубоко изучить любой вопрос и подготовиться к занятию, но в интернете содержится много ненужной и вредной информации, которую обучающиеся не могут самостоятельно отсекают.

Следовательно, значение Интернета в образовании не может оставаться без внимания и каждый учащийся должен иметь доступ к сети Интернет для глубокого понимания и знания предмета. Однако огромное количество информации в сети Интернет может приносить преимущества и недостатки, так как учащиеся получают доступ к нежелательным информационным сайтам. Таким образом, родителям необходимо позаботиться о том, чтобы их дети понимали, что хорошо, а что нет во время нахождения в сети Интернет. Также не стоит забывать, что одним из минусов долгого нахождения за компьютером является ухудшение зрения. Несмотря на то, что сеть Интернет не может заменить книги и реальное общение с преподавателем, он является лучшим инструментом для тех, кто желает получить углубленные знания буквально в каждом предмете.

Литература и примечания:

[1] Зарипова Р.С. Инновационные аспекты подготовки технических специалистов/ Р.С. Зарипова, Р.Р. Галямов / Аллея науки. – 2017. – Т.1. – №15. – С.343-346.

[2] Зарипова Р.С. Использование облачных технологий

при обучении студентов / Р.С. Зарипова, О.А. Пырнова / NovaUm.Ru. – 2018. – №11. – С.36-37.

[3] Ишмуратов Р.А. Место базовых сред разработки программных приложений как составной части информационных технологий в подготовке инженеров / Р.А. Ишмуратов, Р.С. Зарипова / Решение. – 2017. – Т.1. – С. 38-40.

[4] Пырнова О.А. Применение информационных технологий в образовательном процессе / О.А. Пырнова, Р.С. Зарипова / Современные научные исследования и разработки.– №2(19). – 2018. – С.267-269.

[5] Бикмухаметов И.И. Кибертерроризм как угроза информационной безопасности / И.И. Бикмухаметов, Р.С. Зарипова / Аллея науки. – 2018. – Т.1. – №2(18). – С.266-268.

[6] Севастьянова Е.А. Современные информационные технологии в школьном образовании / Е.А. Севастьянова, Е.И. Чернова, Р.И. Эшлиоглу / NovaUm.Ru. – 2018. – №11. – С.43-44.

[7] Ситников С.Ю. Промышленные пакеты прикладных программ в учебном процессе / С.Ю. Ситников, Ю.К. Ситников / Вестник КГЭУ. – 2014. – №22. – С.339-345.

[8] Ходжаева С.У. Анализ функционирования балльно-рейтинговой системы / С.У. Ходжаева, Р.С. Зарипова / Решение. – 2017. – Т.1. – С. 57-58.

[9] Зарипова Р.С. Актуальные проблемы развития IT-отрасли в России / Р.С. Зарипова, С.У. Ходжаева / NovaUm.Ru. – 2018. – №11. – С.34-35.

[10] Салтанаева Е.А. Методика управления информационными технологиями на предприятиях и в организациях / Е.А. Салтанаева, Р.И. Эшлиоглу / Аллея науки. – 2018. – Т.1. – №2(18). – С.330-333.

© О.А. Пырнова, Р.С. Зарипова, 2018

*А.И. Рудаков,
д.т.н., проф.,
e-mail: rud-38@mail.ru,
А.Р. Хузиахметов,
студент 2 курса
напр. «Электроэнергетика
и электротехника»,
Казанский государственный
энергетический университет,
г. Казань*

ПРИМЕНЕНИЕ ЭФФЕКТА МАГНУСА В ВЕТРОЭНЕРГЕТИКЕ В КАЧЕСТВЕ АЛЬТЕРНАТИВНОГО ВЕТРОГЕНЕРАТОРА

Аннотация: Эффект Магнуса – физическое явление, возникающее при обтекании вращающегося тела потоком жидкости или газа. Образуется сила, действующая на тело и направленная перпендикулярно направлению потока. Это результат совместного воздействия таких физических явлений, как эффект Бернулли, образования пограничного слоя в среде вокруг обтекаемого объекта и свойство неразрывности потока газа.

Ключевые слова: радиус, сила, лопасти, угловая скорость, электродвигатель.

В настоящее время мировое сообщество, в том числе и Россия, столкнулось необходимостью развития существующего топливноэнергетического комплекса. Вопросы энергоэффективности и энергобезопасности сегодня наиболее актуальны во всем мире. Ввиду прогнозируемого кризиса истощения природных ресурсов все большее внимание уделяют использованию возобновляемых источников энергии.

Одна из лидирующих позиций по мировому запасу возобновляемых энергетических ресурсов принадлежит кинетической энергии воздушных масс или попросту энергии ветра

Ветроэнергетика несёт в себе огромный потенциал, чему

свидетельствует всё возрастающий интерес со стороны крупных мировых держав. [2,5],

На сегодняшний день дальнейшее развитие ветроустановок с горизонтальной осью вращения практически остановилось. Это обусловлено тем, что для получения мегаваттных мощностей необходимо увеличивать ометаемую площадь, а значит, увеличивать размер лопастей. Это, в свою очередь, ведёт к необходимости увеличивать и размеры башни, таким образом, стоимость ветроустановки возрастает в кубической зависимости.

Кроме того, существующие в настоящее время и широко используемые в мире лопастные ветрогенераторы неустойчиво и неэффективно работают при малых скоростях ветра, которые характерны для основной площади континентальной части Земли. Поэтому в последнее уделяется большое внимание на ветроустановки, использующие эффект Магнуса, основные преимущества которых проявляются при низких, но наиболее часто повторяющихся скоростях ветра 2–6 м/с.

При поперечном обтекании вращающегося цилиндра на него действуют подъемная сила, а также силы сопротивления поступательному движению и вращению. Наиболее значительной из них является сила Магнуса, которая направлена по нормали к набегающему потоку и к оси цилиндра. При оптимальных условиях обтекания цилиндра она на порядок и более превосходит подъемную силу лопасти, что позволяет использовать ее для вращения ветроколеса. Силы сопротивления тоже играют существенную роль, определяя его быстроходность и затраты мощности на вращение цилиндров [4].

Эффект Магнуса – физическое явление, возникающее при обтекании вращающегося тела потоком жидкости или газа. Образуется сила, воздействующая на тело и направленная перпендикулярно направлению потока. Это является результатом совместного воздействия таких физических явлений, как эффект Бернулли и образования пограничного слоя в среде вокруг обтекаемого объекта [3].

Вращающийся объект создаёт в среде вокруг себя вихревое движение. С одной стороны объекта направление

вихря совпадает с направлением обтекающего потока и, соответственно, скорость движения среды с этой стороны увеличивается. С другой стороны объекта направление вихря противоположно направлению движения потока, и скорость движения среды уменьшается. Ввиду этой разности скоростей возникает разность давлений, порождающая поперечную силу от той стороны вращающегося тела, на которой направление вращения и направление потока противоположны, к той стороне, на которой эти направления совпадают [3]. Такое явление часто применяется в спорте, см., например, специальные удары: топ-спин, сухой лист в футболе или система Нор-Ур в страйкболе.

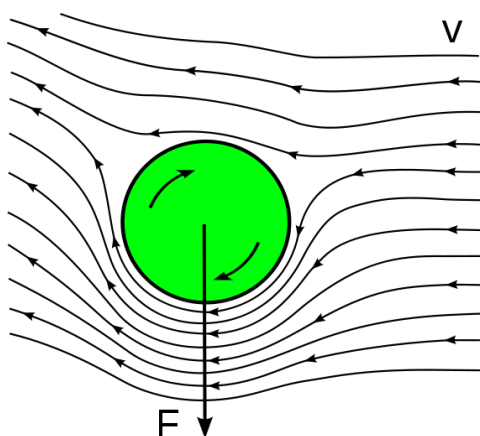


Рисунок 1 – Эффект Магнуса при воздействии на вращающийся шар

Чаще всего в качестве вращающегося объекта используется цилиндр. Крутящий момент, создаваемый раскрученным цилиндром, дает крутящий момент на порядок больший, чем лопасть обычного винта ветроустановки. Более того, изменение формы поверхности крутящегося цилиндра дает увеличение КПД ветроколеса на эффекте Магнуса в несколько раз.

Это объясняется физическими законами уравнений неразрывности струйки воздушного потока (постоянства

расхода воздуха) – уравнением аэродинамики, вытекающим из основных законов физики (сохранение массы и энергии) и устанавливающим взаимосвязь между плотностью, скоростью и площадью поперечного сечения струи воздушного потока. [5].

Принцип работы установки, основанный на использовании эффекта Магнуса, заключается в следующем.

Сила Магнуса (F_M), направленная в сторону вращения ветроколеса возникает из-за разности давлений обтекающего эту лопасть ветрового потока. При вращении цилиндрической лопасти с угловой частотой ω_l относительная скорость обтекания цилиндра воздушным потоком v_1 будет меньше аналогичной скорости v_2 , что и является первопричиной возникновения силы F_M .

При поперечном обтекании вращающегося цилиндра на него действуют подъемная сила, а также силы сопротивления поступательному движению и вращению. Наиболее значительной из них является сила Магнуса, вектор которой совпадает с направлением движения цилиндров в плоскости вращения [43]. Проще говоря, вектор возникающей подъемной силы перпендикулярен набегающему потоку. Значит, вся возникающая энергия тратится на вращение конструкции. Это справедливо если рассматривается статическая схема, в динамике картина иная. При вращении конструкции со скоростью ветра, с учетом скорости вращения и скорости ветра набегающий поток будет падать на цилиндры под углом 45%, а значит и вектор подъемной силы отклониться от плоскости вращения на такую же величину. То есть, чем выше скорость вращения конструкции, тем больше вектор возникающей подъемной силы отклоняется от плоскости вращения. Справедливости ради надо отметить что в ВЭУ с использованием эффекта Магнуса возникающая подъемная сила зависит не только от скорости набегающего потока, но и от частоты вращения цилиндров, а значит, нет необходимости в большой скорости вращения конструкции.

Сила Магнуса F_M в этом случае выражается формулой:

$$F = \rho \cdot V \cdot A \cdot L, \quad (1)$$

где ρ – плотность среды, V – скорость набегающего потока, A – циркуляция, создаваемая вращением цилиндра, L – длина цилиндра.

Циркуляция для реального, отрывного обтекания описывается следующим образом:

$$\dot{A} = K_A 2\pi R^2 \cdot \omega, \quad (2)$$

где K_A – коэффициент, учитывающий влияние отрыва потока (при безотрывном обтекании $K_A \leq 1$);

R – радиус цилиндра;

ω – частота вращения.

Использование ветрогенератора Магнуса в электрогенераторах малой мощности

Известно много областей применения электрогенераторов малой мощности, способных работать автономно в отдаленных районах в течение длительного времени. Уровень их мощности колеблется от 5 Вт до 5 кВт, но особый интерес представляет диапазон от 200 до 500 Вт. Такие электрогенераторы требуются для многих целей, но в основном для снабжения электроэнергией систем навигации (маяки и буи), автоматических метеостанций, для телеметрии и станций усиления связи. Они могут быть использованы под водой в гражданских и военных целях, в горах, в недоступных районах Арктики и в аварийных навигационных ситуациях. В качестве местного топлива для стирлингенераторов может использоваться торф, измельченный уголь, сланцы, отходы сельского хозяйства и лесоперерабатывающей промышленности.

Для большинства областей применения главным критерием является надежность. Практических ограничений по массе, габаритам и частоте вращения для таких энергоустановок нет. Не важны режимы пуска и останова, поскольку в большинстве случаев есть возможность подключения системы аккумуляторных батарей для отвода избыточной мощности (например, ночью), в то время как электрогенератор продолжает вырабатывать постоянную мощность в устойчивом режиме. Регулирование двигателя и контроль его работы не являются

серьезной проблемой. В большинстве случаев предпочтительней (и легче) регулировать электрические параметры системы, чем параметры самого двигателя [1].

Автономные системы электроснабжения на основе ветрогенератора Магнуса

Ветрогенераторы Магнуса можно использовать во всех областях, где требуется преобразование механической энергии в электрическую. В мировых обзорах по энергопреобразующей технике ветрогенератор Магнуса рассматривается как обладающий наибольшими возможностями для дальнейшей разработки. Все его преимущества дают возможность ветрогенератору Магнуса в ближайшее время значительно потеснить ветродвигатели с горизонтальной осью вращения.

Заключение

Существующие в настоящее время и широко используемые в мире лопастные ветрогенераторы неэффективно работают при малых скоростях ветра, которые характерны для основной площади континентальной части Земли.

В этой связи, следует обратить внимание на ветроустановки, использующие эффект Магнуса, основные преимущества которых проявляются при низких, но наиболее часто повторяющихся скоростях ветра 2–6 м/с.

Это объясняется физическими законами уравнений Бернулли (закон сохранения энергии) и неразрывности воздушного потока, (закон сохранения массы), устанавливающими взаимосвязь между плотностью, скоростью и площадью, а также энергией в поперечном сечении потока.

Литература и примечания

[1] Комарова Н.М. Электроустановка с активным методом обработки ветра на основе эффекта Магнуса. Патент RU 2327838. Оpubл. 16.10.2006 г.

[2] Сибикин Ю.Д. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии. /Ю.Д. Сибикин М.Ю, Сибикин// М.: КНОРУС, 2010. – 232 с.

[3] Рудаков А.И. Гидродинамический источник тепла на базе насосного агрегата /А.И. Рудаков, О.Ю. Маркин, Б.Л. Иванов, И.Р. Нафиков// Перспект. технологии и техн. ср-ва в

АПК. Матер. междунар. н.-практ. конф. ин-та мех. и техн. сервиса КГАУ, 2013. – С.129-132.

[4] Рудаков А.И. Пути повышения энергоэффективности ветроэнергетических электроустановок за счет использования эффекта Магнуса. /А.И. Рудаков, А.Р. Хузиахметов, О.Л. Ильина// Сб. тр. Всерос. н-т. конф «Проблемы электротехники, электроэнергетики и электротехнологий (ПЭЭЭ). Тольятти: изд-во ТГУ, 2017 г. С.311-315.

[5] Янсон Р.А. Ветроустановки: Учеб. пособие по курсам «Ветроэнергетика», «Энергетика нетрадиционных и возобновляемых источников энергии», «Введение в специальность» / Под ред. М.И. Осипова. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007.-37 с.

© *А.И. Рудаков, А.Р. Хузиахметов* , 2018

*Д.Ф. Сулейманов,
к.т.н., доц.,
e-mail: suldf@yandex.ru,*

*Н.С. Шулаев,
д.т.н., проф.,
e-mail: nshulayev@rambler.ru,
Уфимский государственный
нефтяной технический университет,
г. Уфа*

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ СПОСОБЫ МОДИФИКАЦИИ ПОЛИМЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Аннотация: статья посвящена рассмотрению перспективных способов улучшения эксплуатационных свойств полимерных материалов воздействием ультразвуком, вибрацией, электромагнитными полями.

Ключевые слова: модификация, полимеры, ультразвук, электромагнитное поле.

Необходимость в альтернативных технологиях модификации полимеров связана с многостадийностью традиционных процессов, высокими затратами трудовых и энергетических ресурсов, значительным техногенным влиянием на окружающую среду.

Различают следующие способы модифицирования свойств полимеров:

1) структурное модифицирование эксплуатационных свойств без изменения химического состава полимера и его молекулярной массы, т.е. изменения физико-механических свойств в надмолекулярной структуре;

2) введение в полимер иных веществ, которые способны вступать в реакции взаимодействия с ним, в том числе и высокомолекулярных;

3) химическое – воздействие на полимер различными реагентами, при реакции с которыми происходит изменение химического состава, молекулярной массы, а также, в случае добавления на стадии синтеза, химического или физического

агентов, при этом может происходить сополимеризация или сополиконденсацию.

В представленной работе проведен анализ наиболее перспективных методов модификации полимерных материалов

Применение воздействия на полимерный материал колебаний ультразвуковой частоты позволяет проводить процессы модификации на различных стадиях получения и переработки. К ним можно отнести обработку мономеров при синтезе, обработку готовой композиции, на стадии изготовления из полимера продукта, в том числе и при вторичной переработке полимерных отходов.

Под действием ультразвуковых волн в растворах двух или нескольких полимеров могут образовываться свободные макрорадикалы растворенных полимеров с последующей их перегруппировкой в макромолекулы сополимеров.

Образование блок- и привитых сополимеров не происходит, если воздействие на полимер происходит в присутствии веществ, способных нейтрализовать промежуточные макрорадикалы, образующиеся в процессе ультразвуковой обработки, а также снижается скорость их образования, если один из компонентов системы обладает относительно низкой степенью полимеризации. [1]

При помощи воздействия волнами ультразвуковой частоты на расплав полимера происходит изменение его физико-механических свойств, обусловленных протеканием деструктивных процессов в структуре материала со снижением прочности и относительного удлинения при разрыве. При добавлении кремнийорганического реагента в полимер даже в небольших количествах (1–2%) и обработке расплава ультразвуковыми колебаниями происходит улучшение физико-механических свойств материала.

Применение виброобработки позволяет использовать различные физические эффекты, которые возникают под действием вибрации. Так, снижение внешнего трения материала при виброобработке позволяет ускорить транспортировку сыпучих и вязких продуктов и интенсифицировать их переработку. Кроме этого, при воздействии вибрации на обрабатываемый материал наблюдаются диссипативные

тепловыделения и генерация определенных форм относительного движения фаз.

Благодаря рассеиванию теплоты, образующейся под воздействие вибрации, наблюдается выравнивание температурных полей при обработке полимерных материалов в технологических зонах экструдеров. При соответствующих видах движения одной фазы относительно другой в некоторых случаях наблюдается направленное перемешивание частиц дисперсных систем, повышается насыпная плотность и обеспечивается возможность регулярной укладки частиц материала и т.д.

В других случаях из-за лучшего дробления дисперсной фазы увеличивается контактная поверхность фаз и ускоряется перемешивание материалов и при соударении частиц между собой материал разрыхляется, а затем наблюдается процесс виброкипения. В ряде случаев различные процессы модификации с применением вибрации можно ускорить и повысить их эффективность при использовании поверхностно-активных веществ.

При виброобработке происходит разрушение и изменение структурных связей в полимерах, находящихся в вязкотекучем состоянии. При этом улучшаются условия механической релаксации (тиксотропное снижение вязкости и упругости), но наблюдается механическая деструкция макромолекул, обусловленная уменьшением молекулярной массы. В результате чего процесс виброформования позволяет снизить рабочее давление и энергопотребления, сократить время переработки полимеров и повысить качество изделий.

При наложении низкочастотных колебаний на стационарную деформацию сдвига возникает эффект реологической нелинейности, характеризующийся увеличением скорости течения полимерного материала, что также способствует улучшению технологических параметров.

Для обработки полимерных материалов с целью улучшения качества готовой продукции находят применение различные физические явления, в частности, электромагнитные поля.

Так, в процессе отверждения компаундов используют

ультрафиолетовое, инфракрасное, гамма-, рентгеновское излучение. Однако, ультрафиолетовое, инфракрасное излучения имеют длину волны $10 \div 380$ нм и $0,74 \div 2000$ мкм соответственно. В указанном диапазоне длин волн глубина проникновения излучения в обрабатываемое вещество сравнимо с длиной волны, поэтому воздействие носит поверхностный характер. Гамма-излучение имеет высокую радиационную опасность, а рентгеновское излучение требует больших капитальных затрат.

Наряду с указанными способами воздействия на технологические среды в химической промышленности с целью интенсификации физико-химических процессов, создания энергосберегающих технологий и повышения эффективности производства находит применение электромагнитное излучение сверхвысоких частот, как для непосредственной интенсификации химических превращений, так и для сопутствующих физико-химических процессов [2].

Сверхвысокочастотное или микроволновое излучение имеет длину волн от 1 мм до 1 м и соответствует частоте от 300 МГц до 300 ГГц. Для обработки материалов сверхвысокочастотным полем используются следующие частоты: 433 МГц, 915 МГц, 2,45 ГГц и 12 ГГц. Выбор этих частот обусловлен тем, что они находятся в диапазоне, предназначенном для промышленного, научного и медицинского применения и глубина проникновения в материал позволяет обеспечивать равномерность воздействия по всему объему вещества [3]. Наибольшее распространение получили сверхвысокочастотные установки, генерирующие излучение на частоте 2450 МГц при длине волны 12,2 см.

Сущность методов воздействия микроволновым излучением заключается в том, что при поглощении электромагнитного излучения СВЧ диапазона веществом происходит объемное воздействие на него, вследствие взаимодействия молекул вещества с электромагнитным полем. Такой способ обработки имеет ряд преимуществ:

- происходит интенсификация процесса за счет высокого темпа воздействия и однородности температурного поля;
- отсутствуют сторонние теплоносители, это обеспечивает беспримесность получаемого продукта, что

является обязательным условием для различных химических процессов, а также сокращает затраты времени на подготовку теплоносителя;

– малая инерционность процесса, изменение мощности электромагнитного излучения сразу же приводит к изменению плотности объемных источников энергии и, как следствие, изменению температурного поля объекта в СВЧ поле, что позволяет создавать оптимальные условия протекания процесса и системы управления процессом [4].

В настоящее время во многих странах (России, США, Великобритании, Франции, Японии) существуют химические лаборатории, полностью или частично ориентированные на исследования в этой области химии и на создание специальных СВЧ установок для проведения конкретных химических процессов.

Литература и примечания:

[1] В.В.Ананьев, М.И.Губанова, И.А.Кирш, Г.В.Семенов, Д.В.Казьмин Модификация полиэтилена, инициированная ультразвуком «Пластические массы», 2008, №6, стр.6-8

[2] Шулаев Н.С., Сулейманов Д.Ф., Абуталипова Е.М. Исследование воздействия микроволнового излучения на эксплуатационные характеристики изоляционных материалов на основе поливинилхлорида / Бутлеровские сообщения. 2015. Т. 42. №5. С. 31-35

[3] Suleimanov D.F., Shulayev N.S., Uzinger A.A., Bondar K.E., Laponov S.V. Technology and equipment to improve reliability of pipeline transport / В сборнике: IOP Conference Series: Earth and Environmental Science Ser. «Innovations and Prospects of Development of Mining Machinery and Electrical Engineering» 2017. С. 062013.

[4] Сулейманов Д.Ф., Шулаев Н.С., Узингер А.А. и др. Изучение изменения характеристик изоляционных материалов на основе поливинилхлорида под влиянием микроволнового излучения Вестник Атырауского института нефти и газа. 2016. №4(40). С. 49-53.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Б.О. Алимжанов,

д.с.-х.н., проф.,

Л.В. Алимжанова,

д.с.-х.н., проф.,

С.К. Бостанова,

к.с.-х.н., ст. преп.,

С.А. Исабекова,

к.с.-х.н., ст. преп.,

Ю.Н. Шейко,

к.с.-х.н., ст. преп.,

КазАТУ им. С. Сейфуллина,

г. Астана, Казахстан

УРОВЕНЬ МОЛОЧНОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ОСОБЕННОСТЕЙ ЭКСТЕРЬЕРА ЧЕРНО-ПЕСТРОЙ ПОРОДЫ

Аннотация: В данной статье приведены результаты оценки экстерьера первотелок голштинизированной черно-пестрой и симментальской породы линейным методом, изучена молочная продуктивность животных, определена взаимосвязь между изучаемыми признаками экстерьера и продуктивностью животных.

Ключевые слова: молочная продуктивность, экстерьер, линейная оценка, черно-пестрая порода.

Молочное скотоводство является ведущей отраслью сельского хозяйства Республики Казахстан. Ежегодное производство молока в среднем составляет более 4 млн тонн, что явно недостаточно для удовлетворения потребностей населения в молоке и молочных продуктах. В этой связи ставится задача увеличения объемов производства молока путем повышения продуктивных и племенных качеств скота.

Отбирая животных по экстерьеру, селекционер косвенно отбирает их и по продуктивности. Оценка экстерьера включает в себя общее впечатление от животного – типичность,

выраженность молочных форм, наличие пороков и недостатков [9,3].

Линейный метод оценки экстерьера дает возможность получить объективное представление об отдельных животных и стадах в целом, позволяет селекционерам вести корректирующий подбор с целью устранения отдельных недостатков экстерьера коров и влиять на тип телосложения животных [4,5].

Правильное применение результатов оценки типа телосложения при селекции молочного скота способствует повышению продуктивности коров, легкому протеканию отелов и увеличению продолжительности их жизни [6,7,8].

Исследования проводились в условиях ТОО «Агрофирмы «Родина» Акмолинской области с типичным климатом для Северного Казахстана. Объектом исследований служили случайно выбранные коровы голштинизированной черно-пестрой породы в количестве 60 голов.

Целью исследований явилась оценка молочной продуктивности и экстерьера коров голштинизированной черно-пестрой пород линейным методом, а также взаимосвязи отдельных признаков телосложения и удоем данных животных.

В задачи исследований входило: оценить молочную продуктивность и экстерьер голштинизированной черно-пестрой породы линейным методом, а также выяснить коррелятивную взаимосвязи отдельных признаков телосложения и удоем данных животных.

Изучены:

– экстерьерные особенности животных: линейная оценка, включающая в себя 18 признаков экстерьера голштинизированной черно-пестрой по канадской методике [1], каждый признак из которых оценивается баллами от 1 до 9;

– молочная продуктивность (удой за лактацию);

– коррелятивная взаимосвязь отдельных признаков телосложения и удоем данных животных.

Цифровой материал обработан биометрический по методике А.В. Крючкова и И.В. Маракулина с помощью Microsoft Excel 2016 [2].

При линейной системе оценки экстерьера развитие статей

оценивается между своими предельными значениями. Оценка линейных свойств является независимой от других элементов оценки. Это значит, что другие стати не оказывают влияния на результат данной стати, но результаты линейной оценки данной стати оказывают влияние на общий результат оценки. Оценивают коров первого отела в период с 30-го по 120-й день лактации за 2-3 часа до очередного доения.

В таблице 1 представлены признаки телосложения коров голштинизированной черно-пестрой породы.

Таблица 1 – Признаки телосложения коров голштинизированной черно-пестрой породы, балл

Название признака	Селекционно-генетические параметры		
	среднее, х	стандартное отклонение (σ)	Коэффициент изменчивости (C_v), %
Крепость телосложения	7,82±0,20	1,41	18,01
Глубина туловища	7,50±0,12	1,85	24,61
Рост	7,23±0,14	1,37	18,94
Уклон таза	5,68±0,13	1,31	23,02
Ширина зада	6,67±0,18	1,63	24,49
Молочные формы	5,97±0,16	1,37	22,88

Согласно данной таблице крепость телосложения у коров черно-пестрой породы будет является слабой, так как оптимальное значение для данного признака у молочных коров от 8 до 9. Губина туловища также будет считаться мелкой, оптимальное значение от 8 до 9. Ширина зада будет узкая, оптимальное значение также от 8 до 9 баллов. Из хорошо развитых признаков можно считать уклон таза – 5,68±0,13 баллов и молочные формы 5,97±0,16 баллов, для данных показателей оптимальное значение от 5 до 6 баллов.

В таблице 2 представлены признаки вымени коров голштинизированной черно-пестрой породы.

Таблица 2 – Признаки вымени коров голштинизированной черно-пестрой породы, балл

Название признака	Селекционно-генетические параметры		
	среднее, x	стандартное отклонение (σ)	Коэффициент изменчивости (C_v), %
Положение дна вымени	5,48±0,50	1,43	26,12
Крепость прикрепления передней части вымени	6,60±0,48	1,2	18,12
Высота прикрепления задних долей вымени	7,02±0,50	1,62	27,46
Ширина задних долей вымени	6,52±0,34	1,56	23,89
Борозда вымени	6,13±0,65	1,85	30,09
Расположение передних сосков	5,30±0,52	1,29	24,39
Длина сосков	5,80±0,21	1,30	22,40
Расположение задних сосков	6,58±0,20	1,78	27,01

Исходя из полученных данных оптимально развитыми показателями являются такие признаки как положение дна вымени, борозда вымени, длина сосков, расположение передних сосков, расположение задних сосков. Крепость прикрепления передней части вымени на уровне выше среднего 6,60±0,48 баллов, что говорит о более округлом вымени у животных, что в свою очередь является также положительным качеством. Высота прикрепления задних долей вымени также выше среднего 7,02±0,50 баллов, но оптимальное значение для этого показателя от 8 до 9 баллов. Ширина задних долей вымени характеризует, так называемое молочное зеркало, однако данный показатель у коров был на среднем уровне 6,52±0,34 баллов, оптимальное развитие для показателя также от 8 до 9

баллов.

В таблице 3 представлены признаки отражающих постановку конечностей у коров голштинизированной черно-пестрой породы.

Таблица 3 – Признаки отражающих постановку конечностей у коров голштинизированной черно-пестрой породы, балл

Название признака	Селекционно-генетические параметры		
	среднее, x	стандартное отклонение (σ)	Коэффициент изменчивости (Cv), %
Постановка задних ног (вид сбоку)	5,52±0,18	1,61	29,19
Угол копыта	4,95±0,22	1,68	33,97
Постановка задних ног (вид сзади)	6,63±0,16	1,68	25,28
Выраженность скакательного сустава	6,08±0,18	1,67	27,46

При анализе оценки постановки задних ног не выявлено отклонений от нормы развития данных признаков. Оптимальный уровень развития для показателя угла копыта 5 баллов, а у данных коров всего на 0,05 меньше – 4,95±0,22 баллов.

Корреляция – это один из основных терминов теории вероятности, показывающий меру зависимости между двумя и более случайными величинами. Данная зависимость выражается через коэффициент корреляции.

Рисунок 1 показывает уровень корреляционный зависимости между признаками телосложения у коров голштинизированной черно-пестрой породы.

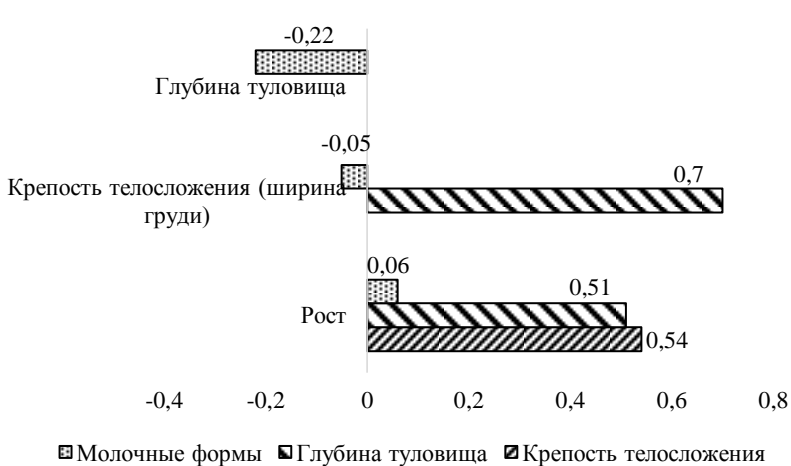


Рисунок 1 – Корреляционная зависимость между признаками телосложения у коров голштинизированной черно-пестрой породы

Как видно из таблицы признаки телосложения между собой коррелируют положительно. Так взаимосвязь роста с крепостью телосложения и его глубиной средняя положительная +0,54 и 0,51 соответственно. Крепость телосложения с глубиной туловища имеет высокую положительную корреляцию +0,75, что свидетельствует о хорошем развитии грудной клетки, вмещающей жизненно важные органы. Молочные формы же с признаками телосложения коррелируют отрицательно.

В таблице 5 представлены коэффициенты корреляции между признаками у коров голштинизированной черно-пестрой породы.

Таблица 5 – Коэффициенты корреляции между признаками вымени у коров голштинизированной черно-пестрой породы

Название признака	Прикрепление передних долей вымени	Длина передних долей вымени	Высота прикрепления задних долей вымени	Ширина задних долей вымени	Расстояние между передними сосками	Длина сосков
Длина передних долей вымени	+0,10					
Высота прикрепления задних долей вымени	-0,07	+0,07				
Ширина задних долей вымени	+0,09	+0,22	+0,45			
Расстояние между передними сосками	+0,13	+0,02	+0,27	+0,17		
Длина сосков	-0,29	-0,02	-0,09	+0,06	-0,04	
Молочные формы	+0,33	+0,33	+0,24	+0,05	+0,30	+0,18

Среднюю корреляцию наблюдали между шириной задних долей вымени и высотой их прикрепления +0,45, также положительно коррелирует этот показатель с длиной и прикреплением передних долей вымени. Длина передних долей вымени тесно положительно связана с промерами задних долей, что говорит о гармоничном развитии вымени в целом у высокопродуктивного молочного скота. Следует также отметить, что с большинством из промеров и признаков вымени

молочные формы коровы в целом связаны сильно положительно (за исключением ширины задних долей вымени, всего +0,05). Это говорит об успешной косвенной селекции животных по качеству вымени при отборе их по молочным формам.

Высокие коэффициенты корреляции коров по признакам экстерьера и удою, в первую очередь указывает на целесообразность ведения отбора по этим признакам. В таблице 6 представлена коррелятивная связь между удоем черно-пестрых голштинизированных коров и некоторыми признаками линейной оценки этих животных.

Таблица 6. Коэффициенты корреляции между удоем и признаками линейной оценки черно-пестрых голштинизированных коров

Название признака	Коэффициент корреляции с удоем
Крепость телосложения	+0,12
Глубина туловища	+0,26
Рост	+0,23
Ширина зада	+0,07
Молочные формы	+0,08
Высота прикрепления задних долей вымени	+0,10
Длина сосков	-0,02
Борозда вымени	+0,20
Ширина задних долей вымени	+0,51

Средняя по удою у голштинизированных черно-пестрых коров составила $5927,8 \pm 0,52$ кг. Лимиты молочной продуктивности 5141-11336 кг. Исходя из таблицы, что за исключением длины сосков везде наблюдается положительная связь. Однако такие показатели как крепость телосложения, глубина туловища, рост, высота прикрепления задних долей вымени, борозда вымени коррелируют с удоем не значительно уровень низкий (+0,10 – +0,23). Взаимосвязь ширины задних долей вымени и удоем средняя (+0,51), что и следовало ожидать, ведь чем шире молочное зеркало, тем выше удои у животных.

Наши исследования показывают положительную корреляционную связь между показателями вымени и удоем. У турецких ученых I. Tapkı и Y.Z. Guzey такие же результаты были получены у коров у турецкого голштинизированного скота. Коэффициенты корреляции между углом таза, глубиной вымени, положением задних соска и молочной продуктивностью – 0,42, 0,40, 0,45 соответственно [10]. Связь между признаками вымени у коров голштинской породы была на уровне среднего значения. У ученых из Чехии (E. Němcová, M. Štípková, L. Zavadilová) получен высокий коэффициент корреляции между показателями дня вымени и глубина вымени – 0,75, коэффициенты корреляции между признаками телосложения были средними положительными [11]. Такие же результаты получены у De Naas и другие обнаружили положительную генетическую корреляцию – 0,22, между шириной задних долей вымени и шириной зада у голштинов [12]. Признаки вымени у коров голштинизированной черно пестрой породы с признаком молочные формы положительно коррелируют с друг другом, что говорит о гармоничном развитии вымени в целом у высокопродуктивного молочного скота. Коэффициент корреляции между шириной задних долей вымени и удоем выше и составляет +0,51, остальные изучаемые признаки с удоем коррелирует незначительно.

Таким образом, в наших исследованиях выше указанные признаки линейной оценки у коров черно-пестрой породы находятся в пределах нормы. Следует отметить, изучение признаков линейной оценки у молочного скота, а также их зависимость с друг другом и удоем помогает совершенствовать стадо в селекционной работе племенных животных.

Литература и примечания:

[1] Инструкция по оценки телосложения молочного скота. – Астана, 2010. 18 с.

[2] Крючков А.В., Маракулин И.В., 2011. Биометрия: учебное пособие. – Киров: ВятГУ, – 87 с.

[3] Кмутровский В.Н., Иванова Н.И., Пурецкий В.М. Реализация генетического потенциала черно-пестрого и холмогорского скота при создании высокопродуктивных

молочных стад. – М.: МосНИИСХ, 2010. – 256 с.

[4] Сервах Б, Рахматуллина Н. Экстерьерная оценка молочного скота // Животноводство России. – 2008. – № 5, - С.47-48.

[5] Свяжентина М. Применение линейной методики в оценке экстерьера коров// Молочное и мясное скотоводство. – 2007. – №6, -С.23-25.

[6] Зубриянов В.Ф., Ляшенко В. Ф., Морозов И. М. Экстерьер и продуктивность черно-пестрого скота поволжского типа // Зоотехния. – 2001. – №4. – С.4-6.

[7] Обливанцов В. Линейная оценка экстерьера коров бурых пород Украины// Молочное и мясное скотоводство. – 2004. – №7. – С.35-38.

[8] Прожерин В. П., Завертяев Б.П.; Ялуга В.Л.; Мохнаткина Ю.М Линейная оценка экстерьера коров холмогорской породы// Зоотехния. – 2008. – №12. – С.3-4.

[9] Ferguson, J. D. Body condition assessment using digital images// Journal of Dairy Science. – 2006. – №89. – P.3833.

[10] Tapki I., Guzey Y-Z. Genetic and Phenotypic Correlations between Linear Type Traits and Milk Production Yields of Turkish Holstein Dairy Cows// Greener Journal of Agricultural Sciences. – 2013. – №3 (11). – P.755-761.

[11] Nemcova, E., Stipkova M., Zavadilova L., Genetic parameters for linear type traits in Czech Holstein cattle// Czech. Journal Animal Sciences. – 2011. – №4. – P.157-162.

[12] De Haas Y., Janss L.L.G., Kadarmideen H.N. Genetic and phenotypic parameters for conformation and yield traits in three Swiss dairy cattle breeds// Journal of Animal Breeding and Genetics. – 2011. – №124. – P.12–19.

© С.А. Исабекова, 2018

*С.К. Бостанова,
к.с./х.н., ст. преп.,
АО «КазАТУ им. С. Сейфуллина»,
e-mail: bostanova_sk@mail.ru,
А.К. Сагинбаев,
магистр сельского хозяйства
ТОО «Научно-инновационный центр
животноводства и ветеринарии»,
г. Астана, Казахстан*

КОРМЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ТЕЛОК ГОЛШТИНСКОЙ ПОРОДЫ В ТОО «ЕСИЛЬ-АГРО»

Аннотация: В статье приведены результаты по изучению кормовой базы в ТОО «Есиль-Агро», схемы кормления телок голштинской породы до 6-ти месячного возраста и параметры содержания.

Ключевые слова: телки, корма, химический состав, схемы выращивания.

Предпосылкой для высоких удоев и длительного использования коров является направленное выращивание ремонтных телок, нетелей и первотелок.

Важную роль в этом играют биотехнологические показатели, входящие в технологический процесс – тип и полноценность кормления, система содержания, размер групп, плотность размещения скота, температура окружающей среды, пол и возраст животных и другие параметры.

Ряд исследователей считают, что при выращивании ремонтных телок следует добиваться высокого уровня кормления, что позволит с меньшими затратами кормов получить коров с высокой молочной продуктивностью. С другой стороны, имеются исследования, свидетельствующие об отрицательном влиянии повышенного уровня кормления на воспроизводительные функции животных и их будущую продуктивность из-за нарушения обменных процессов в организме, приводящих к повышенному жиरोотложению [1,2].

По мнению зарубежных ученых для получения первого

отела с 24 до 26 месяцев при массе животного более 600 кг нужны соответствующие среднесуточные приросты. По его мнению, нормальным среднесуточным приростом в первый год жизни должен быть 830 г и во второй год жизни 730 г. Обеспеченность таких приростов правильным кормлением способствует своевременному развитию рубца и хорошему здоровью животных

Телки должны быть обеспечены рационами с высокой концентрацией энергии и необходимыми питательными веществами. Снижение среднесуточных приростов при выращивании телки только на 20 граммов, увеличивает ее содержание в хозяйстве на один месяц, а следствием станет рост затрат [3].

В этой связи целью исследований является изучение вопросов совершенствования технологии кормления и содержания телок голштинской породы в условиях ТОО «Есиль-Агро».

Объектом исследований были телки голштинской породы в ТОО «Есиль-Агро», Бурабайского района, Акмолинской области.

В процессе исследований были изучены параметры кормления и содержания при направленном выращивании телок голштинской породы, а также по результатам исследований определены параметры кормления телок до 6-ти месячного возраста, с целью получения среднесуточных приростов 800 г. Данные приросты позволят получить живую массу к возрасту первого осеменения в 15 месяцев 380-390 кг.

На сегодняшний день поголовье в ТОО «Есиль-Агро» насчитывает около 1500 голов, из них 900 голов коров.

В ТОО «Есиль-Агро» площадь сельскохозяйственных угодий составляет – 87 000 га, в т.ч. пашни – 41 366 га, земли КУ – 9 930 га, залежь – 4 049 га, естественные пастбища – 31 655 га.

На ферме ТОО «Есиль-Агро» имеются 6 силосных траншей, общей вместимостью 16 тысяч тонн, 4 траншеи по 2 тысячи тонн и 2 траншеи по 4 тысячи тонн.

Корм животным раздается прицепным кормораздатчиком фирмы Делаваль. Привод от ВОМ трактора.

Система измельчения-смешивания – три горизонтальных шнека (центральный нижний оснащен измельчающими ножами, которые при взаимодействии с контрножами, установленными на стенках бункера, измельчают длинноволокнуемые корма). Комплектуется выгрузным транспортером, размещенным с правой стороны (длиной 65 см), программируемой электронной системой взвешивания (хранит в памяти до 100 рационов из 30 компонентов), автономной гидравлической системой, вместимостью 8 м³ оснащен устройством для самозагрузки в виде фрезы.

Годовая потребность в кормах и химический состав кормов в ТОО «Есиль-Агро» представлены в таблицах 1,2.

Телята содержатся в индивидуальных домиках в течение 10 дней, за этот период им выпаивают 30 литров молозива и 30 литров молока.

За второй день им делают витаминизацию (мультивитамин 10 мл и селен 5 мл.), на третий день их биркуют. В 11 день телят переводят в групповую клетку по возрастным группам (5-6 голов) и содержат до 9-10 мес. возраста без привязи.

Молодняк разного возраста и пола предъявляет различные требования к типу и способу содержания. Одним из наиболее ответственных этапов выращивания ремонтных телок является период с 10-15-дневного до 6-месячного возраста, когда закладываются основы высокой продуктивности животных, и немаловажную роль при этом играет способ содержания молодняка.

Таблица 1 – Годовая потребность в кормах на 2018 год

№ п/п	Наименование кормов	Норма на 1 голову		Количество дней	Колич. поголовья		Годовая потребность		Годовая потребность, итого
		Основное стадо, кг	Молоко, кг		Основное стадо	Молодняк	Основное стадо, т	Молодняк, т	
1	Сено, т	3	3	365	800	890	876,0	974,6	1 850,6
2	Сенаж, т	22	14	365	800	890	6 424,0	4 547,9	10 971,9
3	Силос, т	25	8	365	800	890	7 300,0	2 598,8	9 898,8
4	Зеленая масса сенаж, т	20	10	40	800	890	640,0	356,0	996,0
5	Зеленка масса однолетних трав	20	10	30	800	890	480,0	267,0	747,0
66	Солома подстилка, т	8	5	365	80	890	233,6	1 624,3	1 857,9
7	Солома на корм, т	1		365			235,8	0,0	235,8
8	Фураж	8	3	365	646	650	1 886,3	711,8	2 598,1
9	в т.ч. ячмень	2,5	0,93	365	646	6650	589,5	220,6	810,1
10	в т.ч. кукуруза	2,5	0,93	365	646	6650	589,5	220,6	810,1
11	в т.ч. пшеница	1	0,38	365	646	650	235,8	90,2	325,9
12	в т.ч. овес	0,5	0,19	365	646	650	117,9	45,1	163,0
13	в т.ч. г горох	1	0,38	365	646	650	235,8	90,2	325,9
14	в т.ч. отруби	0,5	0,19	365	646	650	117,9	45,1	163,0
15	Концентраты 4014	1,15		365	646		271,2	0,0	271,2
16	Отруби	1,5	1	365	646	650	353,7	237,3	590,9
17	Жмых рапсовый	1,5	0,3	365	646	650	353,7	71,2	424,9
18	Жмых соевый	1,5		365	646		353,7	0,0	353,7
19	Соль	0,08	0,15	365	646	890	18,9	48,7	67,6
20	Мел	0,05	0,08	365	646	890	11,8	26,0	37,8
21	ЗЦМ		0,8	365		250	0,0	73,0	73,0
22	Предстартер для телят		1	365		2250	0,0	91,3	91,3
23	Премикс для дойных коров	0,15		365	6646		35,4	0,0	35,4
24	Премикс для сухост. коров	0,1		365	5500		18,3	0,0	18,3

Таблица 2 – Химический состав кормов, %

Показатели	Влажность	Протеин	Жир	Клетчатка	Зола	Крахмал	Са	Р
Комбикорм 40127	11,1	20,49	2,88	7,31	5,61	30,26	0,06	0,02
Премикс 4018	10,2	13,57	1,75	5,53	8,22	45,55	0,00	0,09
Дробленка пшеница, ячмень, овес 2016 год	15,0	10,12	2,94	5,12	1,89	51,80		
Концентрат 4014	10,6	37,07	0,00	2,56	2,52	37,40		
Концентрат 4014	10,6	43,5	1,84	5,64	6,44	3,01		
Сено пырей		11,26	2,63	32,06	12,38	0,48	1,24	0,25
Сено костер		12,80	1,85	34,27	7,45	1,03	0,71	0,20
Солома пшеничная		7,28	2,17	35,15	8,21	0,51	0,07	0,18
Жмых рапсовый	8,1	33,17	9,57	11,93	6,06	3,33		

Потребность хозяйства в сочных кормах составляет чуть больше 20 тысяч тонн, а хранилища для сочных кормов всего на 16 тысяч тонн, поэтому около 6 тысяч тонн сочных кормов консервируют в курганы. Концентрированные корма, кроме зернофуража покупные. Рапсовый жмых и соевый шрот приобретают с южных регионов страны.

Основная задача выращивания молодняка – создание оптимальных условий для максимального проявления породных, продуктивных и индивидуальных особенностей животных. Правильный уход и содержание молодняка представляют собой отдельное звено единого процесса воспроизводства стада и совершенствования животных.

Схема кормления телок в ТОО «Есиль-Агро» до 6-ти месячного возраста представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Схема кормления телок до 6-ти месячного возраста

Возраст		Живая масса в конце периода, кг	Прирост, г/сутки	Молоко	Концентраты, кг		Сочные корма, кг		Сено, кг
Месяц	Декада				Престартер	Стартер	Сенаж	Силос	
1	1	35	500	5					
	2		550	5	0,2				

	3		600	5	0,3				
<u>За 1 мес.</u>		<u>52</u>		<u>150</u>	<u>5</u>				
2	1		600	5	0,5				0,2
	2		650	4	0,9				0,3
	3		700	3	1				0,5
<u>За 2 мес.</u>		<u>73</u>		<u>120</u>	<u>24</u>				<u>10,0</u>
3	1		700						
	2		750			1,5	1,0		1,0
	3		750			2,0	1,5		1,3
<u>За 3 мес.</u>		<u>95</u>				<u>35,0</u>	<u>30,0</u>		<u>23,0</u>
4	1		750			2,0	3,0		1,5
	2		750			2,3	4,0		1,5
	3		750			2,4	5,0		1,5
<u>За 4 мес.</u>		<u>120</u>				<u>67,0</u>	<u>120,0</u>		<u>45,0</u>
5	1		800			2,6	3,0	3,0	1,5
	2		850			2,6	3,5	4,0	1,6
	3		850			2,6	3,5	4,0	1,7
<u>За 5 мес.</u>		<u>147</u>				<u>78,0</u>	<u>100,0</u>	<u>110</u>	<u>48,0</u>
6	1		850			2,6	5,0	5,0	2,0
	2		850			2,6	5,0	5,0	2,0
	3		850			2,6	5,0	5,0	2,0
<u>За 6 мес.</u>		<u>167</u>				<u>78</u>	<u>150</u>	<u>150</u>	<u>60,0</u>
Итого		167	730	270	29,0	258	400	260	186

Из данных таблицы 3 видно, что среднесуточный прирост составил 730 г в сутки. За это время использовано 29 кг престартера, 258 стартера, 400 кг сенажа, 260 кг силоса, 186 кг доброкачественного сена.

Мониторинг роста и использование показателей измерений промеров тела животного для осуществления правильного кормления и практики менеджмента по воспроизводству для молочных телок является инструментом для оптимизации молочной продуктивности в первую лактацию первотелок и в последующие лактации коров. Чтобы реально оценить степень роста телят и телок в практике используются не только измерения живой массы, но и такие промеры тела, как высота в холке, обхват груди, ширина в маклоках.

Рекомендуемые параметры развития телок голштинской

породы по Стрекозову Н.И. (Россия) и Хоффма П.С. (США) представлены в таблице 4 [4].

Таблица 4 – Рекомендуемые параметры развития телок голштинской породы

Возраст, мес.	Россия			США, низкий параметр			США, высокий		
	ЖМ, кг	ССП, г	ВХ, см	ЖМ, кг	ССП, г	ВХ, см	ЖМ, кг	ССП, г	ВХ, см
При рождении	36			42		75	42		
3	101	850	90	107	762	92	110	836	92
6	174	800	100	177	762	104	186	836	105
12	320	800	118	316	762	118	339	836	120

Расчеты Н.И. Стрекозова и др., П.С Хоффмана [4] по телкам черно-пестрой и голштинской пород для стад с удоем коров 8000-10000 кг, помогают определить средние критерии живой массы ремонтных телок со дня рождения до отела.

За счет получения привесов 900-1000 г в молочном скотоводстве нужно добиваться более раннего ввода нетелей в основное стадо. Но привесами ремонтных телочек необходимо управлять, делая максимальные привесы впервые 6 месяцев, доводя их до 900 г в сутки, затем в период 7-11 месяцев – на уровне 750-800 г, увеличивая питательность рациона исключительно за счет ввода в рацион основных кормов. В возрасте 12-15 месяцев привесы необходимо держать на уровне не выше 700 г, внимательно следя за тем, чтобы телки не жирели.

Для получения среднесуточных приростов 800 г представлена рекомендуемая схема кормления племенных телок голштинской породы до 6-месячного возраста (таблица 5).

Таблица 5 – Схема кормления племенных телок голштинской породы до 6-месячного возраста.

Возраст		Живая масса в конце периода, кг	Прирост, г/сутки	Молоко, ЗЦМ	Концентраты, кг		Сочные корма, кг		Сено, кг
Месяц	Декада				Престартер	Стартер	Сенаж	Силос	
1	1	35	500	5					
	2		600	6	0,2				
	3		600	6	0,4				
<u>За 1 мес.</u>		<u>52</u>		<u>170</u>	<u>6</u>				
2	1		650	5	0,5				0,2
	2		650	4	1				0,3
	3		700	3	1,2				0,5
<u>За 2 мес.</u>		<u>73</u>		<u>120</u>	<u>27</u>				<u>10</u>
3	1		800		0,6				
	2		800		0,6	1,7	1		1
	3		800			2,0	1,5		1,3
<u>За 3 мес.</u>		<u>95</u>			<u>12</u>	<u>37</u>	<u>30</u>		<u>23</u>
4	1		850			2,2	3		1,5
	2		850			2,5	4		1,5
	3		850			2,6	5		1,5
<u>За 4 мес.</u>		<u>120</u>				<u>73</u>	<u>120</u>		<u>45</u>
5	1		900			2,8	3	3	1,5
	2		900			2,8	3,5	4	1,6
	3		900			2,8	3,5	4	1,7
<u>За 5 мес.</u>		<u>147</u>				<u>84</u>	<u>100</u>	<u>110</u>	<u>48</u>
6	1		900			2,8	5	5	2
	2		900			2,8	5	5	2
	3		900			2,8	5	5	2
<u>За 6 мес.</u>						<u>84</u>	<u>150</u>	<u>150</u>	<u>60</u>
<u>Итого</u>		<u>175</u>	<u>800</u>	<u>290</u>	<u>45</u>	<u>278</u>	<u>400</u>	<u>260</u>	<u>126</u>

Используя данную схему кормления ожидаемый среднесуточный прирост составит 800 г в сутки. За это время расходуется 45 кг престартера, 278 стартера, 400 кг сенажа, 260 кг силоса, 126 кг доброкачественного сена.

Таким образом, из представленного материала, можно прийти к заключению о том, что в ТОО «Есиль-Агро» необходимо применять интенсивную технологию направленного выращивания ремонтных телок.

Предлагаемая схема кормления телок при направленном выращивании телок голштинской породы позволит получать среднесуточные приросты в первые 6 месяцев в среднем 800 г.

Схема кормления телят молочников от рождения до 3 месячного возраста состоит из следующих периодов. Новорожденный теленок в течение 30 мин после отела получает полноценное молозиво в количестве 3л с помощью дренчера. С 1 по 3 день выпаивается размороженное молозиво. С 3 по 10 день выпаивается по 5 литров молока в сутки. С 11 дня по пятую неделю в рацион добавляется комбикорм, затем начиная с конца пятой недели, добавляется сено по 150-300 грамм в сутки. С 8 недели в рацион включается сенаж 1-2 кг. Так же с 10 дня добавляется соль 5-10 г и мел 5-7 г.

Литература и примечания:

[1] Вальтер М. Гутерберг. Принципы выращивания телят // Молочное и мясное скотоводство. – 2013, – №1. С. 48-55.

[2] Антипов В.А, Меньшенин В.В., Турченко А.Н. Эффективные зоветеринарные технологии по повышению воспроизводства, сохранности и продуктивности животных (методические указания). – Краснодар, 2005. – С. 42-43.

[3] Калиевская Г.Ф. Влияние некоторых причин на продуктивное долголетие коров // Молочное и мясное скотоводство. – 2002, – №5. С. 23-28.

[4] Hoffman Patrick C. Feeding Strategies for Optimum for Replacement Heifer Growth. University of Wisconsin. Madison. 1998. – P. 112-115.

*С.А. Ламонов,
д.с.-х.н.,
А.А. Сухарев,
магистрант 2 года обучения
направления «Зоотехния»,
e-mail: lamonov.66@mail.ru,
Мичуринский государственный
аграрный университет
г. Мичуринск*

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА МОЛОКА КОРОВ, РОЖДЕННЫХ МАТЕРЯМИ В РАЗНОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация: в статье приведен сравнительный анализ животных, рожденных матерями в разном возрасте. Показана целесообразность использования для ремонта стада животных, рожденных полновозрастными коровами.

Ключевые слова: отел, корова, мёртворожденность, удой, длительность хозяйственного использования.

В хозяйствах, занимающихся молочным скотоводством, в том числе и в племенных, при ремонте стада используется стандартная методика, основанная на оценке скота по собственной продуктивности за первую лактацию с учетом качества технологических признаков [1,3]. При этом стараются оставить для дальнейшего воспроизводства всех телочек, рожденных от коров в хозяйстве. Необходимо отметить, что в этом случае возможности целенаправленной селекции скота очень ограничены[3]. Так как отбор коров-первотелок для ремонта собственного стада составляет, как правило, 1: 4. Поэтому, количество ремонтного поголовья повышают за счет использования для ремонта стада животных, рожденных от нетелей [2]. Нетель (стельная телка) – это молодое животное, которое еще окончательно не сформировалось и, следовательно, не может в полной мере обеспечить нормальное развитие плода. Следовательно, на формирование продуктивности потомства в этом случае влияют не только генотипические, но и

фенотипические, а именно – условия эмбрионального развития плода [2].

Представило интерес выяснить целесообразность использования для ремонта стада коров, рожденных от матерей в разном возрасте, в том числе и от нетелей.

Выбрали группу коров, пролактировавших не менее семи лактаций. Проанализировав данные отелов в динамике разного возраста, установили животных, отеливших телок в возрасте 1-го, 3-го и 6-го отелов. Из этих телок отобрали особей, которые использовались в хозяйстве для производства молока и воспроизводства стада до их выбытия (выбраковки). По каждому животному (матери и дочери) учли следующие показатели: продолжительность хозяйственного использования (в лактациях), пожизненный удой молока 4% жирности.

Исследованиями установлено, что коровы-дочери, рожденные от нетелей, не превзошли своих матерей по анализируемым показателям (таблица 1).

Таблица 1. – Длительность хозяйственного использования и пожизненный удой коров, рожденных от матерей в разном возрасте

Возраст коров-матерей в отелах	Характеристика коров-матерей		Характеристика коров-дочерей	
	Продолжительность хозяйственного использования, лактаций	Пожизненный удой молока 4% жирности, кг	Продолжительность хозяйственного использования, лактаций	Пожизненный удой молока 4% жирности, кг
1	7,6±0,6	25020±1584,5	3,9±0,6	15624±1847,4
3	8,1±0,3	26144±1674,5	5,0±0,8	24881±1724,4
6	8,4±0,4	26816±1431,1	5,1±0,7	23706±1824,2

Лучшие показатели мы отметили у коров-дочерей,

рожденных коровами-матерями в более старшем возрасте.

В таблице 1 представлены данные по 14 коровам-матерям, отелившимся в возрасте 3-го отела.

По длительности хозяйственного использования коровы-дочери значительно уступили своим коровам-матерям (в среднем на 3 лактации). По пожизненному удою коровы-дочери также уступили своим матерям (в среднем на 1263 кг молока 4% жирности). Положительным моментом является тот факт, что из 14 коров-дочерей – 5 коров произвели за жизнь более 30 тонн молока 4% жирности, что не отметили у дочерей, рожденных от коров первого отела. Следовательно, полновозрастные коровы дают более качественный приплод, чем молодые несформировавшиеся животные – нетели.

В таблице 1 приведены данные по коровам-матерям, отелившимся в возрасте шестого отела и их дочерям. В этом случае также наблюдается положительная тенденция по получению качественного ремонтного поголовья от зрелых коров. Сравнение продуктивности коров-дочерей и коров-матерей за весь период хозяйственного использования показало, что коровы-дочери произвели молока в среднем около 23,7 тонн в пересчете на молоко 4% жирности, и только 5 коров-дочерей произвели молока больше 30 тонн.

На основании вышеизложенного, хозяйствам, занимающимся производством молока, целесообразно использовать для ремонта стада животных, рожденных полновозрастными коровами.

Литература и примечания:

[1] Ламонов, С.А. Молочная продуктивность коров-первотелок симментальской породы отечественной и австрийской селекции разных производственных типов //Вестник Мичуринского государственного аграрного университета. -2017. -№1. –С. 39-42.

[2] Ламонов, С.А. Целесообразность использования в селекционном процессе коров, рожденных от коров-первотелок //Вестник Мичуринского государственного аграрного университета. -2016. -№4. –С. 58-62.

[3] Ламонов, С.А., Глазкова, Н.С., Головина, Н.А.,

Рудковский, Н.Д. Значение метода «освежение» крови в совершенствовании симментальского скота //Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию со дня рождения Заслуженного деятеля науки РФ, доктора сельскохозяйственных наук, профессора В.М. Куликова. – Сборник научных трудов: Аграрная наука: поиск, проблемы, решения. – 2015. – С. 272-275.

© С.А. Ламонов, А.А. Сухарев, 2018

*И.С. Полянская,
e-mail: poljanska69@mail.ru,
к.т.н., доц.,
Вологодская ГМХА,
г. Вологда*

ФАГОВЫЙ МОНИТОРИНГ: КОНТРОЛЬНЫЕ КРИТИЧЕСКИЕ ТОЧКИ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ФЕРМЕНТИРОВАННЫХ МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ

Переход молокоперерабатывающих предприятий на систему менеджмента ХАССП ставит перед группой ХАССП (специалистами с квалификацией в разных областях, которые разрабатывают, внедряют и поддерживают в рабочем состоянии систему [1]) определить все опасные, с точки зрения качества продукта, контрольные критические точки ККТ.

При этом, виду сложности и некоторой «замалчиваемости» проблемы, даже самая компетентная команда может быть не информирована об опасности бактериофага при выработке ферментированных молочных продуктов, ведь бактериофаг не является прямым потенциальным источником вреда здоровью человека, и в соответствии с ГОСТ Р 51705.1-2001 не включается в мониторинг системы ХАССП.

Однако бактериофаг – как высокомультиплицирующий вирус, ослабляющий действие заквасочной микрофлоры, находится в прямой взаимосвязи со случаями обнаружения в молочных продуктах патогенов [2].

Настоящая публикация посвящена актуализации вопросов управления риском фаголизиса заквасочной микрофлоры при производстве ферментированных молочных продуктов и рекомендаций по процедуре выработки и реализации предупреждающих и корректирующих действий.

Указанные вопросы были систематизированы во ВНИИМС в виде Методических рекомендаций (далее МР) [3], однако разработанная концепция лишь частично вошла в более поздний документ [4]. Автор считает своим долгом (как участник разработки МР под руководством Г.Н. Перфильева)

донести до современных специалистов принимающих решения в области вопросов качества ферментированных молочных продуктов полный вариант предложенной первоначально концепции: основных принципов, порядка планирования и проведения фагового мониторинга (на примере сыродельного завода) на разных этапах производства.

Рассматриваемые операции производства охватывают объекты этапов подготовки сырья, приготовления и внесения закваски, дальнейшего производства продукта, созревания (для сыров), производственной среды.

Для отдельных объектов определяют фаговую формулу (ФФ), спектр литического действия обнаруженных бактериофагов (СЛД) и др. показатели [3]. Как показал практический опыт, МР позволяют осуществлять все варианты фагового мониторинга, приспособивая их к условиям конкретных предприятий. Это достигается с помощью обоснованного выделения основных и дополнительных критических контрольных точек, соответственно ОККТ и ДККТ, варьирования различных режимов фагового контроля (нормальный, усиленный, ослабленный).

Основной контрольной критической точкой на этапе подготовки сырья является пастеризованное молоко. Представляет опасность загрязнение пастеризованного молока бактериофагами превышающая 10 БОЕ/см^3 .

ДККТ на данном этапе могут быть (в зависимости от особенностей технологии): сырое сборное молоко после хранения или созревания, термизованное молоко после хранения или созревания, молоко-сырьё от отдельных поставщиков.

Мониторинг выработки ферментированного продукта можно оценить в целом по ОККТ – содержанию бактериофага в самом продукте, в сырной массе. На этом этапе ДККТ могут быть пробы, отобранные после формования, прессования, в различные сроки созревания.

При мониторинге производственной среды ОККТ является сыворотка (творожная, подсырная). Сыворотка является самой важной (абсолютной) контрольной точкой и всего производства. Представляет опасность нарушения

микробиологических процессов накопление в сыворотке бактериофагов превышающее 10^4 БОЕ/см³, а для бактериофагов с высоким СЛД – уже 10^2 БОЕ/см³.

Исследования, связанные с определением бактериофагов должны проводиться по строгим правилам, необходимость соблюдения которых в условиях производственных лабораторий вызывает дополнительные сложности организационного характера [3]. Автор, исходя из собственного опыта [5, 6, 7] рекомендует при благоприятной фаговой обстановке проводить в производственной лаборатории лишь ограниченные скрининговые исследования в ОККТ, затем ослабленный мониторинг только в случаях задержки развития заквасочной микрофлоры, а для выявления потенциального риска на отдельных этапах производства и конкретизации необходимых мер в ДККТ (рис. 1) обращаться в специальные службы.

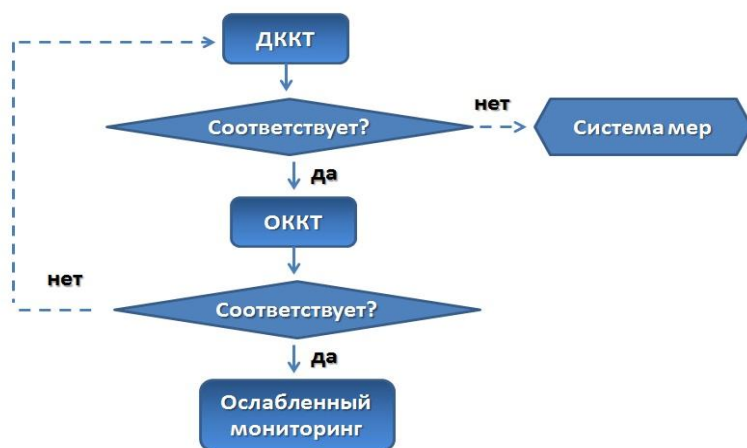


Рисунок 1 – Общая схема скрининговых исследований ХАССП с целью перехода на ослабленный мониторинг

Несмотря на существующую проблему фаголизиса заквасочной микрофлоры при производстве ферментированных молочных продуктов, российские предприятия научились спорадически возникающие случаи нивелировать с помощью грамотной ротации, использования заквасок «прямого

внесения».

Подобно тому, если вы заболеваете РВИ, то не бросаетесь самостоятельно выделять и идентифицировать вирус, который вызвал у вас заболевание, нормальный, а тем более усиленный фаговый контроль молокоперерабатывающего производства сложен для внутреннего контроля. Однако мониторинг самой важной (абсолютной) контрольной точки всего производства может играть роль термометра, который указывает на необходимость совершенствования противофаговых мероприятий.

Литература и примечания:

[1] ГОСТ Р 51705.1-2001 Системы качества. Управление качеством пищевых продуктов на основе принципов ХАССП. Общие требования.

[2] Ганина В.И. Поражение заквасочной микрофлоры бактериофагами. Переработка молока. <http://www.milkbranch.ru/publ/view/533.html>

[3] Методические рекомендации по проведению фагового мониторинга на сыродельных предприятиях МУ ВНИИМС – 4.1.002-97. – 1997. – С. 89 (9 прил.)

[4] Методические рекомендации по организации производственного микробиологического контроля на предприятиях молочной промышленности

[5] Протасова И.С., Перфильев Г.Д., Гудков А.В., Рогов Г.Н. Фаговый мониторинг в системе интегрального микробиологического контроля в сыроделии. // Вклад науки в развитие сыроделия и маслоделия. – Углич, 1994. – С. 202.

[6] Протасова И.С., Друтман М.С. Исследование причин случаев ингибирования заквасочной микрофлоры на ЗАО «ВМК»// Перспективные направления научных исследований молодых ученых. ИЦ ВГМХА, 1999. – С. 4–6.

[7] Полянская И.С. Нутрициологическая химия s-элементов. – М-во сельского хоз-ва РФ. – Вологда. – 2011. – 139 с.

*В.И. Семёнова,
e-mail: leraasemenovaa@mail.ru,
студент 1 курса
напр. «Технология молока
и молочных продуктов»,
И.С. Полянская,
к.т.н., доц.,
Вологодская ГМХА,
г. Вологда*

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПИЩЕВЫХ АЛЛЕРГЕНОВ И ГМО В МОЛОКОСОХРАНЯЮЩИХ ПРОДУКТАХ ПИТАНИЯ

Пищевой аллерген – это компонент пищевого продукта, который при употреблении этого продукта сенситивизированным человеком вызывает у него негативную иммунную реакцию. Большинство пищевых аллергенов – это белки с молярной массой от 10 до 70 кДа. Большинство аллергенных белков не растворяется в водных растворах, имеют изоэлектрическую точку в кислой среде, подвержены модификациям, включая гликозилирование, фосфорилирование, N– концевую модификацию. Многие аллергенные белки устойчивы к нагреванию, химической денатурации и ферментативному расщеплению [1-6].

Некоторые пищевые аллергены показали высокую степень гомологичности аминокислотных последовательностей к, так называемым, IgE– связывающим последовательностям и сходство третичной структуры. Однако специфичность связывания IgE последовательностей у аллергиков варьирует, а уровень связывания не обязательно отражает тяжесть клинического отклика. Более 90% тяжёлых аллергических реакций на пищевые продукты вызвано ограниченным числом продуктов: молоком, яйцами, соей, орехами, пшеницей, рыбой, ракообразными, семенами кунжута, сельдереем и горчицей. К тяжёлым аллергическим реакциям относят астма, хронический аллергический ринит, некоторые формы атопического дерматита, анафилаксия. Легкую форму аллергических реакций (крапивницу) могут вызвать более 160 продуктов, содержащих

один или несколько аллергенных белков [7-11].

Аллергия чаще встречается у детей из-за незрелости иммунной системы слизистых оболочек кишечного барьера. По некоторым данным пищевой аллергии подвержены около 6% детей до трёх лет, и только около 2% взрослых.

Отмечается, что в последние 40 лет количество аллергиков неуклонно растёт во всех странах. Аллергия на белок коровьего молока считается одной из самых распространенных в мире у детей, и взрослых. В России она диагностируется у 2–5% детей на искусственном вскармливании и 0,5–1,5% детей на грудном вскармливании в течение первого года жизни. У детей, больных атопическим дерматитом (поданным Союза педиатров России, «атопами») являются 10-15% детей до 5 лет и 15-20% школьников), непереносимость белков коровьего молока достигает 75-80% [12].

Большую роль в формировании этого вида аллергии имеет искусственное кормление содержащими большое число аллергенов смесями. Раннее избыточное поступление чужеродного белка, незрелый кишечник формирует иммунный ответ организма. Другой причиной регистрации роста числа аллергиков – массовое использование в пищу генно-модифицированных продуктов. Генная модификация пищевых продуктов включает введение в *in vivo* в геном животного или пищевого растения инородного гена, например, микроорганизма. Таким методом производят 34% сои.

Цельное коровье молоко содержит около 25 различных протеинов, которые выступают как раздражители и формируют иммунный ответ организма человека. Самые сильные аллергические признаки у казеина (80% от общей массы белка) и некоторых сывороточных белков (20%). Характеристика высокоаллергенных белков молока представлена в таблице 1. Также, иногда аллергию вызывают трансферрин, α_2 -микроглобулин, лактоферрин, иммуноглобулины, содержащиеся в коровьем молоке.

Нетермоустойчивые белки могут потерять свою сенсибилизирующую способность после высокотемпературной пастеризации или стерилизации. Организм может проявлять

чувствительность к одному или нескольким белкам коровьего молока по разным принципам иммунного ответа [12].

Таблица 1 – Сенсibiliзирующие белки молока [12]

Наименование белка	Характеристика	Встречаемость среди аллергиков
α -казеин	Устойчив к высокой температуре	60%
β -казеин	Изменяется при нагревании (термолабилен)	60%
α -лактальбумин	Разрушается при температуре выше 70° С	50%
β -лактоглобулин	Высокая температура разрушает его лишь частично (термоустойчив)	60 – 70%
Сывороточный альбумин	Изменяется при нагревании (термолабилен)	43-50%

По данным Всемирной организации по проблемам аллергии от 30 до 40% людей в течение своей жизни сталкивались с аллергическими реакциями своего организма. Нельзя путать аллергию с непереносимостью продукта, которая варьирует в более широких пределах, например непереносимость лактозы от 4% (Швеция) до 100% (страны Восточной Азии). Разница состоит в том, что истинная аллергия на пищу проявляется специфической чувствительностью человека к аллергенам, основанная на механизмах ответа иммунитета на раздражитель. Непереносимость компонента пищи чаще вызвана недостатком пищеварительных ферментов в тонком кишечнике и не связана с иммунной реакцией организма.

Наименьшие дозы, вызывающие симптомы у соответствующих сенсibiliзированных групп испытуемых варьировали от 1,5 до 180 мг молочного белка, что соответствует примерно 0,05 и 5,7 мг молока соответственно [7].

Избежать такого небольшого количества аллергена в обычной жизни не так просто, потому что содержится он не только в молоке и молочных продуктах, но и в очень многих

готовых продуктах и блюдах, где молочные компоненты присутствуют незаметно (выпечка, соусы, конфеты и шоколад, мороженое, мясные и рыбные полуфабрикаты и т.д.).

Обнаружение аллергенных компонентов (молочных и немолочных белков) проводится иммунохимическими методами, методами ДНК-ДНК полимеризации, ПЦР-диагностики. Многие методы являются качественными, т.к. сильно зависят от точности воспроизведения пищевого матрикса, подготовки проб, стандартизации получения антител и др. Чувствительность различных количественных методов колеблется от 0,1 до 1000 нг/мл [7].

Иммунохимический метод основан на применении для выявления конкретных белков в сложных пищевых матриксах специфических антител. Разработаны иммунохимические тест-системы, удобные для определения потенциальных аллерегенов в пищевых продуктах в домашних условиях (рис. 1). Методы, основанные на основе анализа ДНК, не анализируют непосредственно белок, а выявляют контролирующий этот белок ген (рис. 2). ПЦР-диагностика (метод на основе полимеразной цепной реакции) помогает выявить ничтожно малое содержание аллергена в продукте, т.к. предполагает повышение общей чувствительности анализа посредством предварительной многократной амплификации материала.



Рисунок 1 – Тест-полоски для определения аллергенов в пищевых продуктах [14]

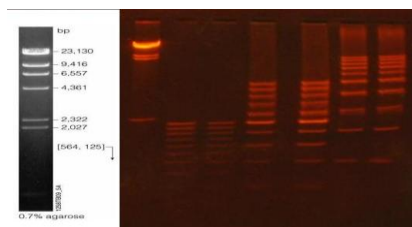


Рисунок 2 – Гель-электрофорез – заключительный этап методов ДНК-диагностики аллергенов [15]

Будущее представляется за инновационными методами геномики и протеомики (например, микроматриц) что позволяет выполнять анализ сразу многих аллергенов в одном образце или

анализ сразу нескольких тысяч образцов с минимальным расходом реагентов. Методы обнаружения ГМО в пищевом продукте схожи с методами обнаружения пищевых аллергенов [7].

Производство гипоаллергенных продуктов базируется на принципах ХАССП (НАССР – Hazard Analysis and Critical Control Points – анализ рисков и критические точки контроля).

Для управления указанными рисками потребителям следует также знать, что по статистике проявления аллергии на белки коровьего молока у 85% детей с возрастом проходит. Ограниченное употребление продуктов с его содержанием во время беременности и в раннем возрасте (то есть, постепенное приучение организма к аллергену) также снижает риск возникновения аллергии и выраженность реакции. Вариантов замены коровьего молока становится все больше, а методы выявления пищевых аллергенов – точнее [13].

Одним из подходов к созданию молочных продуктов со сниженной аллергенностью является процесс ферментативного гидролиза молочных белков. В зависимости от степени расщепления молочного белка выделяют смеси пептидов, созданные на основе высоко– или частично (умеренно) гидролизованного белка. При этом существует четкая корреляция между длиной пептида и его аллергенностью: чем больше молекулярная масса (т.е. чем крупнее пептид), тем выше риск развития аллергической реакции [16].

Аллергию, как и пищевую непереносимость, предлагается воспринимать как особенность организма, а не заболевание [7]. Главное – научиться управлять рисками в сфере производства и потребления продуктов. Актуальной задачей для промышленности является разработка и производство гипоаллергенных молочных продуктов.

Литература и примечания:

[1] Burks W. et al. Food allergens // Current Opinion in Allergy and Clinical Immunology. – 2001. – 1. – P. 243-248.

[2] Bredehorst R., David K. What establishes a protein as an allergen // J. of Chromatography B. – 2001. – 756. – P. 33-40.

[3] Bayard C., Lottspeich F. Bioanalytical characterization of

proteins // J. of Chromatography B. – 2001. – 756. – P. 113-122.

[4] Besler M., Steinhart H., Paschke A. Stability of food allergens and allergenicity of processed foods // J. of Chromatography B: Biomedical Sciences and Applications. -2001. - 756. – P. 207-228.

[5] Fu T. J., Abbott U. R., Hatzos C. Digestibility of food allergens and nonallergenic proteins in simulated gastric fluid and simulated intestinal fluid – a comparative study // J. of Agricultural and Food Chemistry. – 2002. – 50/ – P. 7154-7160.

[6] Betzel C. X-ray structure analysis of food allergens // J. of Chromatography B. – 2001. – 756. – P. 179-181.

[7] Методы анализа пищевых продуктов. Определение компонентов и пищевых добавок. Элтеш С (ред.-сост.) – пер. с англ. СПб.: Профессия, 2016. – 564 с.

[8] Rosch P. Nuclear magnetic resonance studies of allergens // J. of Chromatography B. – 2001. – 756. – P. 165-177.

[9] Reese G. et al. Characterization and identification of allergen epitopes: Recombinant peptide libraries and synthetic, overlapping peptides // J. of Chromatography B. – 2001. – 756. – P. 157-163.

[10] Ticha M., Pacakova V., Stulfk K. Proteomics of allergens // J. of Chromatography B. – 2002. – 771. – P. 343-353.

[11] Hileman R. E. et al. Bioinformatic methods for allergenicity assessment using a comprehensive allergen database // Intern. Archives of Allergy and Immunology. – 2002. – 128. – P. 280-291.

[12] Аллергия на белок коровьего молока / Здоровье: //letidor.ru/zdorove/a0-allergiya-na-belok-korovego-moloka-varianty-zamenu-8227.shtml (дата обращения 09.04.2018 г.). – Заглавие с экрана.

[13] Бормотова А. А. Аллергия на молоко и непереносимость лактозы // Вести. Медицина. <https://med.vesti.ru/articles/zaboleva> (дата обращения 09.04.2018 г.). – Заглавие с экрана.

[14] Анализ на аллерген. Пищевые продукты [рисунок] – Электрон. данные. URL: http://www.blizko.ru/products/99613001-analiz_na_allergen_pishch

[15] Методы [рисунок] – Электрон. данные. URL:

<http://molbiol.ru/protocol/>

[16] Харитонов В.Д., Агаркова Е.Ю., Кручинин А.Г. и др. Влияние нового кисломолочного продукта с гидролизатом сывороточных белков на переносимость и динамику проявлений атопического дерматита у детей с аллергией на белки коровьего молока // Вопр. питания. – 2015. – № 5. – С. 56-63.

© В.И. Семёнова, И.С. Полянская, 2018

М.К. Симанков,
к.б.н., доц.,
e-mail: simmix@yandex.ru,
Пермский аграрно-
технологический университет,
г. Пермь

НОВЫЙ СПОСОБ ПОЛУЧЕНИЯ ПЛОДНЫХ ПЧЕЛИНЫХ МАТОК МЕДОНОСНЫХ ПЧЁЛ

Аннотация: статья посвящена вопросу вывода плодных пчелиных маток. Некоторые этологические особенности среднерусских пчёл, а также сложные климатические условия, в которых их разводят, ведут к уменьшению рентабельности процесса получения плодных маток этой породы. Поиск и использование новых способов репродукции плодных маток позволит получать большее количество качественных среднерусских маток.

Ключевые слова: медоносные пчёлы, пчелиные матки, получение плодных маток, нуклеусы

Генофонд среднерусских пчёл (*Apis mellifera mellifera* L.), аборигенных для северных регионов России, в прошлом столетии изменялся под влиянием ввоза южных рас пчёл (*Apis mellifera caucasica* Gorb., *Apis mellifera carnica* Pollm., *Apis mellifera ligustica* Spin.). В результате этого во многих районах страны место чистопородных пчёл заняли генетически пёстрые помеси. Этот процесс биологического загрязнения среды продолжается и в настоящее время, в том числе на территории Пермского края, в основном в результате активного внедрения с территории Украины, Германии, Польши и южных регионов РФ маток краинских и карпатских пчёл. Это приводит к «разбавлению» и потере ценного генофонда среднерусских пчёл.

У медоносных пчёл в естественных условиях появление в семье новой молодой матки происходит в процессе роения, внезапной гибели старой матки или в результате «тихой смены». В первом случае, когда рой со старой плодной маткой покидает

гнездо, в нём остаётся несколько маточников или молодых неплодных маток. Во втором случае пчёлы из имеющихся в гнезде пчелиных личинок выкармливают несколько, так называемых «свищевых» маток. Также и при «тихой смене», когда пчёлы решают поменять некачественную матку, они закладывают 1-2 маточника. Во всех перечисленных случаях, оставленная пчёлами в гнезде одна неплодная матка после ориентировочных облётов, а затем брачных полётов и спариваний с трутнями превращается в плодную и приступает к яйцекладке.

В пчеловодстве, также как и в естественных условиях, получают молодых плодных маток. После вылета роя из улья или исчезновения старой плодной матки, одну неплодную матку до и после спаривания можно содержать в этой пчелиной семье, в которой она и родилась. Но, при этом длительный (до 15-20 дней) перерыв в яйцекладке и выращивании расплода приводит к ослаблению семьи [4]. Кроме того, для получения таким способом большого количества плодных маток требуется много пчелиных семей [1].

Большое количество плодных маток можно получать при помощи инструментального осеменения неплодных. Однако этот способ сопряжен с использованием дорогостоящего оборудования и наличием квалифицированных специалистов, а также не исключает организации нуклеусов для содержания в них маток до и после осеменения [2].

В 1898 г. У. Крамер [по 1] предложил для временного содержания пчелиных маток, до спаривания с трутнями и начала откладки яиц, формировать маленькие семейки – нуклеусы. Это изобретение привело к созданию множества типов и конструкций нуклеусных ульев, а также технологий заселения и содержания в них пчёл и маток. Таким образом, за сезон в среднем можно получать 3-4 плодных маток с одного нуклеуса [3]. Однако формирование и использование нуклеусов со среднерусскими пчёлами сопряжено с определёнными проблемами. К ним относятся: большее количество пчёл (до 900 г) необходимое для заселения нуклеуса; слёты пчёл и маток из нуклеусов; злобливость среднерусских пчёл; пугливость маток при осмотрах; более короткий период, в течение которого

можно получать плодных маток, в климатических зонах разведения среднерусских пчёл; сложности поддержания малым количеством пчёл оптимального, для созревания матки, микроклимата гнезда [1]. Всё это ведёт к уменьшению рентабельности получения плодных маток среднерусских пчёл. Поэтому в РФ нет ни одного крупного племенного хозяйства, которое специализируется на получении и продаже плодных маток среднерусской расы. Дефицит этих маток приводит к заполнению рынка матками южных рас и бесконтрольной гибридизации среднерусских пчёл. При этом происходит «размывание» ценного генофонда многих популяций среднерусских пчёл, адаптированных к естественному обитанию в большинстве регионов страны, уменьшению их продуктивности и зимостойкости.

Мы предлагаем новый способ получения плодных маток – без организации постоянных нуклеусов, с использованием стандартного сетчатого изолятора. Неоплодную матку до достижения половой зрелости, или уже половозрелую, содержат на рамке с пчёлами в сетчатом изоляторе, в семье-инкубаторе. Таким образом можно содержать несколько маток – по одной на каждой рамке, в зависимости от конструкции улья. По достижению маткой возраста 7-15 дней её на рамке с пчёлами, в сетчатом изоляторе, перемещают в отдельный ящик с летковым отверстием. При этом летковые отверстия в сетчатом изоляторе и ящике совпадают. Сформированные таким образом временные нуклеусы из одной семьи-инкубатора, используют дискретно в дни с благоприятной погодой, с 12 до 18 ч, расставляя на нуклеусном точке и открывая летки. Вечером летки закрывают и рамку с маткой и пчёлами, в сетчатом изоляторе, возвращают в семью-инкубатор. Известно, что для ориентировочных и брачных облётов с несколькими трутнями среднерусской матке достаточно 6 дней [5]. Следовательно, для осеменения достаточно совершить до 6 подобных циклов, только в дни с благоприятной погодой. Оплодотворённая матка начинает откладывать яйца на соте, после чего её удаляют из семьи-инкубатора и используют по назначению. На её место, при необходимости, помещают следующую половозрелую неоплодную матку.

Предлагаемый способ упрощает процесс получения плодных среднерусских маток и позволит увеличить их количество. Кроме того, матки большую часть времени проводят в семье-инкубаторе с оптимальным микроклиматическим режимом, что потенциально улучшает их качество.

Литература и примечания:

[1] Билаш Г.Д., Кривцов Н.И. Селекция пчёл. – М: Агропромиздат, 1991. – 304 с.

[2] Богомолов К.В., Бородачёв А.В., Грабски Е. Инструментальное осеменение пчелиных маток с использованием современных технических средств. – Рязань: Рязанская областная типография, 2013. – 144с.

[3] Малков В.В., Мартынов А.Г., Назин С.Н. Вывод пчелиных маток: практическое руководство. – Рязань: Русское слово, 1994. – 103 с.

[4] Руттнер Ф. Содержание маток в период спаривания // Матководство: биологические основы и технические рекомендации. – Бухарест: Апимондия, 1982. – С. 132.

[5] Шарипов А.Я. Изучение полётов маток в естественных условиях обитания тёмной лесной пчелы / Темная лесная пчела *Apis mellifera mellifera* L. Республики Башкортостан // Под ред. Р.А. Ильясова, А.Г. Николенко. – М: Товарищество науч. изд. КМК, 2016. – С. 113-115.

© М.К. Симанков, 2018

*И.А. Скоркина,
д.с./х.н.,
Е.О. Хизова,
магистрант,
e-mail: iaskorkina@mail.ru,
Мичуринский государственный
аграрный университет,
г. Мичуринск*

РЕЗИСТЕНТНОСТЬ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА К СУБКЛИНИЧЕСКИМ ФОРМАМ МАСТИТА И ЕЕ ВЗАИМОСВЯЗЬ С ГЕНОТИПИЧЕСКИМИ ФАКТОРАМИ

Аннотация: В статье приведены результаты исследований резистентности крупного рогатого скота к субклиническим формам мастита и ее взаимосвязь с генотипическими факторами. В связи с ростом заболеваемости коров маститами и значительным ущербом, причиняемым этим заболеванием, продолжается совершенствование существующих и разработка новых методов и средств профилактики данного заболевания. Проведенными исследованиями установлено, что наследственная резистентность животных к маститам в большой и достоверной степени определяется генотипом животных по изучаемым породам, наследственность быков-производителей и в меньшей степени линейной принадлежностью.

Ключевые слова: мастит, резистентность, красно-пестрая порода, генотип, заболевание.

В настоящее время одним из наиболее распространенных заболеваний, приносящих наибольший экономический ущерб в молочном скотоводстве, является мастит. Маститы наносят молочному скотоводству значительно больший ущерб, чем все заболевания коров вместе взятые, исключая в сумме заболевания половой системы [1,3].

За последние годы потери молока от маститов достигают 40% от всех потерь, наблюдающихся при прочих заболеваниях крупного рогатого скота. Потери молока происходят как за счет снижения удоев в процессе болезни животного, так и после его

выздоровления, так как у коров переболевших маститами молочная продуктивность редко восстанавливается до его исходного уровня. Следует отметить. Что заболевания маститами приводит не только к снижению молочной продуктивности, но и к резкому снижению его качества и качества молочных продуктов из него приготовленных.

В связи с ростом заболеваемости коров маститами и значительным ущербом, причиняемым этим заболеванием, продолжается совершенствование существующих и разработка новых методов и средств профилактики данного заболевания [1,2,4].

Однако приходится констатировать, что практика борьбы с данным заболеванием традиционными зооветеринарными мероприятиями, в том числе и с применением антибиотиков в терапевтических целях, приводит лишь к временному излечению животных, но не способны радикально разрешить эту проблему[4].

Результаты экспериментальных исследований свидетельствуют о достоверном влиянии генотипа животных по изучаемым породам на заболеваемость их маститами (таблица 1).

Наибольший процент, равный 41,43% больных животных, был свойственен чистопородному симментальскому скоту. Чистопородные красно-пестрые голштинские животные и их помеси первого и второго поколений имели больных животных от 25,62 до 16,85%. Следует отметить, что разница в долях единицы больных животных между чистопородными симментальскими, с одной стороны, и чистопородными красно-пестрыми голштинскими животными и их помесями с другой – колеблющаяся от 0,158 до 0,246 является высокодостоверной.

Эти данные указывают на то, что чистопородный красно-пестрый голштинский скот и животные различных долей кровности по этой породе наследственно более резистентны к заболеванию их маститами, чем чистопородные симментальские животные.

Характерно отметить, что чистопородный красно-пестрый голштинский скот имел несколько больший процент больных животных по сравнению с полукровными животными, что

объясняется большей браковкой последних. В то время как в целях расширенного воспроизводства чистопородного голштинского скота, все животные способные к воспроизводству, даже с относительно низкой продуктивностью и больные маститами, браковке не подлежали.

В этом аспекте обращает на себя внимание тот факт, что, несмотря на более жесткую браковку по всем зооветеринарным показателям чистопородного симментальского скота, он же имел и наибольший процент больных маститами животных.

В процессе исследований на основе отклонения фактически полученных данных по заболеваемости животных разных генотипов от теоретически ожидаемых результатов был рассчитан критерий соответствия хи-квадрат, который указывает, что наблюдающиеся отклонения в наших исследованиях не являются случайными. Следовательно нулевая теория о влиянии генотипа животных на заболеваемость их маститами отбрасывается и устанавливается высокодостоверная и значимая их связь при $p \leq 0,01$.

Наряду с породной принадлежностью, в качестве генотипического фактора, нами было изучено влияние линейной принадлежности на резистентность и заболеваемость животных субклиническими формами маститов. Результаты исследований сопряженности линейной принадлежности с резистентностью и заболеваемостью животных маститами указывают, что наибольший процент здоровых животных, который колебался от 69,77 до 78,16%, был свойственен линиям красно-пестрого голштинского скота. Животные симментальских линий были менее устойчивы к данному заболеванию и процент здоровых среди них животных колебался от 42,86 до 73,33%.

Вместе с этим представленный в таблице 1 материал свидетельствует о том, что нет достоверных различий в резистентности животных к маститам как между линиями симментальского, так и голштинского скота. В то же время животные голштинских линий в долях единицы на 0,269 – 0,353 достоверно ($p \leq 0,05$ и $p \leq 0,01$) реже были подвержены заболеванию маститами, чем животные наиболее распространенной в симментальской породе линии Мергеля ЧС-266.

Таблица 1 – Влияние линейной принадлежности коров на заболеваемость их маститами

Линейная принадлежность	Состояние здоровья животных		Доли больных животных	Разница по сравнению с живот-ными л. Мергеля	td	P
	здоровые	больные				
Мергеля ЧС-266	42,86	57,14	0,571±0,132	-	-	-
Радониса КС-334	66,67	33,33	0,333±0,121	0,238	1,35	≥ 0,1
Фасадника ЦС-9	73,33	26,67	0,267±0,144	0,304	1,78	≥0,05
Ганов. оф Корн. 629472	69,77	30,23	0,302±0,070	0,269	1,96	≥0,05
Рефлекшн Совер-инг 0198998	74,62	25,38	0,254±0,031	0,317	2,4	≤0,02
Монтвик Чифтейн 95679	78,16	21,84	0,218±0,043	0,353	2,6	≤0,01

На основе соответствия фактических данных теоретически ожидаемым результатам заболеваемости животных различных линий маститами, был рассчитан критерий соответствия хи-квадрат. В биологии принято отбрасывать нулевую теорию, в нашем случае по влиянию линейной принадлежности коров на заболеваемость их маститами, при границе вероятности, равной $p \leq 0,05$, хи-квадрат не выходит за пределы допустимых границ и нет достоверных оснований указывать на влияние линейной принадлежности на заболеваемость животных маститами. Однако следует отметить, что соответствие фактических данных теоретически ожидаемым, находится на самом низком пределе и если бы хи-квадрат был равен, при изучаемом количестве линий 0,07, то первоначальную нулевую гипотезу следовало бы уже отбросить.

По нашему мнению, относительно низкое влияние линейной принадлежности коров на заболеваемость животных маститами объясняется большой их удаленностью от родоначальника линий, а вместе с этим и тем, что из заводских линий, они в настоящее время перешли в категорию генеалогических линий.

В связи с внедрением в молочное скотоводство промышленной технологии, сокращается длительность хозяйственного использования коров, с одной стороны, а с внедрением элементов крупномасштабной селекции резко возрастает роль отдельных производителей в качественном совершенствовании стад, линий, породных типов и пород в целом, с другой стороны. Поэтому в наших исследованиях была поставлена задача выяснения влияния наследственности

отдельно взятых производителей на заболеваемость и резистентность их дочерей маститами (таблица 2).

При анализе полученных данных видно, во-первых, что заболеваемость маститами дочерей симментальских быков была в доминирующем своем большинстве значительно выше заболеваемости дочерей голштинских быков.

Вместе с этим анализ представленных данных свидетельствует о большей изменчивости по заболеваемости дочерей быков симментальской породы по сравнению с дочерьми производителей голштинской породы. Количество больных дочерей среди симментальских быков колебалось от 57,14% у быка База 9927 до 12,5% у производителя Айсберга 3806, при этом разница в долях единиц, составляющая 0,446 была высокодостоверной ($p \leq 0,05$). В то же время процент больных животных у голштинских быков варьировал от 30,77 до 14,29% и разница в долях единицы заболеваемости дочерей между голштинскими производителями была не достоверной.

Таблица 2 – Резистентность дочерей отдельных быков-производителей к заболеваемости их маститами

Номер и кличка производителя	Состояние здоровья животных		Доля больных животных	Разница по сравнению с дочерьми л. Мергеля	td	P
	здоровые	больные				
Баз 9927	42,86	57,14	0,571±0,183	-	-	-
Маляр 8199	42,86	57,14	0,571±0,131	-	-	-
Щедрый 4773	57,14	42,86	0,429±0,183	0,142	0,63	-
Георгин 5961	73,33	26,67	0,267±0,110	0,304	2,06	≤0,05
Тибет 0245	75,00	25,00	0,250±0,321	0,321	1,61	-
Айсберг 3806	87,50	12,50	0,125±0,116	0,446	2,62	≤0,05
Риджее 1743506	69,23	30,77	0,308±0,090	0,263	1,71	-
Мартхавен 330792	71,43	28,57	0,286±0,160	0,285	1,43	-
Импровер 333471	72,73	27,27	0,273±0,060	0,298	2,16	≤0,05
Рапор 1348622	73,81	26,19	0,262±0,066	0,309	2,13	≤0,05
Ребус 1921	75,00	25,00	0,250±0,108	0,321	2,05	≤0,05
Рост 20901	75,00	25,00	0,205±0,152	0,321	1,61	-
Техаль 367404	78,38	21,62	0,216±0,067	0,355	2,54	≤0,02
Саприн 333470	80,00	20,00	0,200±0,063	0,371	2,59	≤0,01
Эйстец 175508	85,71	14,29	0,143±0,132	0,428	2,34	≤0,05

Большая и достоверная изменчивость в заболевании среди дочерей отдельных быков симментальской породы свидетельствует, с одной стороны, о том, что при селекции в этой породе мало уделялось внимания наследственной резистентности животных к маститам. С другой стороны. Эти

данные указывают на возможность эффективной внутривидовой селекции по выведению животных устойчивых к маститу за счет более интенсивного использования быков, потомки которых резистентны к данному заболеванию.

Меньшая изменчивость в заболевании маститами среди дочерей голштинских производителей и повышенная их резистентность к данному заболеванию позволяют считать, что среди этой породы проводилась глубокая и эффективная селекционная работа по выведению маститоустойчивых животных. Вместе с этим и среди дочерей голштинских быков наблюдается изменчивость в заболевании их маститами, достигающая более 16%, которая служит предпосылкой дальнейшей селекции по выведению животных резистентных к данному заболеванию.

Рассчитанный критерий соответствия хи-квадрат указывает на высокостатистическое влияние быков-производителей на заболеваемость их дочерей маститами.

Таким образом, проведенные экспериментальные исследования по изучению генотипических факторов на заболеваемость и резистентность животных маститами с биометрической обработкой данных, показали, что наследственная резистентность животных к маститам в большой и достоверной степени определяется генотипом животных по изучаемым породам, наследственность быков-производителей и в меньшей степени линейной принадлежностью.

Литература и примечания:

[1] Болгов А.Е. Влияние наследственных факторов на заболевание коров маститами. / А.Е. Болгов, Н.А. Онищенко // Молочное и мясное скотоводство.-1981. – № 9. – с. 45-47.

[2] Карташова В. Факторы, влияющие на заболеваемость коров маститом. / В. Карташова, В. Касянчук, Ю. Скороходов // Молочное и мясное скотоводство. – 1992. – № 1. – с. 34-35.

[3]Ламонов С.А. Молочная продуктивность коров-первотелок симментальской породы отечественной и австрийской селекции разных производственных типов.// Вестник Мичуринского государственного аграрного университета. – 2017. – № 1. – с. 39-42.

[4] Скоркина И.А. Устойчивость коров разных генотипов к скрытому маститу при машинном доении. / Завражнов А.И., Попов Л.К., Скоркина И.А.// Материалы VIII (всероссийского) симпозиума по машинному доению с.-х. животных, Оренбург, 1995.

© И.А. Скоркина, Е.О. Хизова, 2018

*В.С. Степасюк,
студент 5 курса
напр. «Ветеринарная санитария»
e-mail: one_live_1@bk.ru,
науч. рук.: С.Б. Тыштыкбаева,
м.в.н., ст. преп.,
КГУ имени А. Байтурсынова,
г. Костанай, Казахстан*

МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ У ЖИВОТНЫХ

Аннотация: В статье представлен аналитический обзорный материал по диагностике беременности у животных.

На сегодняшний день диагностика беременности у животных имеет большое практическое и экономическое значение и является одним из важнейших ветеринарно-зоотехнических мероприятий. Своевременное выявление беременности животных дает возможность организовать правильное кормление, содержание и проведение подготовки животных к родам. В случае бесплодия животных – срочно установить причину и принять меры по ликвидации бесплодия.

На данный момент имеется обширный материал, посвященный изучению методов определения беременности, различающейся друг от друга сроками, точностью определения, оперативностью проведения и экономическими затратами. В Казахстане и многих других странах мира основным способом диагностики беременности остается трансректальный метод, но он трудоемок и на ранних сроках беременности недостаточно точен и для его проведения необходим высококвалифицированный специалист.

УЗИ-метод в ветеринарии стал применяться для определения беременности у животных совсем недавно и не получил широкого распространения.

Ключевые слова: трансректальная пальпация, ранняя диагностика беременности, иммуноферментный анализ (ИФА), хорионический гонадотропин человека (ХГЧ).

Диагностика беременности животных приобретает

громадное производственное значение в отрасли животноводства. Ежегодно животноводческие хозяйства Казахстана терпят убытки из-за бесплодия и яловости животных. Экономические потери от яловости, как известно, обусловлены недополучением молока и приплода. Каждый лишний день, когда животное остается яловым, обходится хозяйству примерно в 1500 – 2500 тенге/гол. В то же время большое количество забиваемых на бойне коров оказываются стельными с 4 – 5 месячными зародышами. Приведенные факты являются в значительной мере результатом отсутствия раннего, точного и вполне объективного метода диагностики. Многие методы диагностики беременности как клинические, так и лабораторные, в настоящее время совершенствуются. Продвижение науки, такой как протеомика и ее применение в исследовании животноводства открыло возможность нахождения молекул биомаркеров беременности у животных.

Cowie A.T. впервые описал процедуру трансректальной пальпации матки как метод диагностики беременности у крупного рогатого скота, что делает его старейшим и наиболее широко распространённым методом ранней диагностики беременности даже сегодня [1]. Сущность данного метода заключается в исследовании состояния матки животного. Трансректальный метод пальпации является точным и относительно дешевым методом, но ряд исследований показали, что обследование стельных животных в начале беременности с помощью трансректальной пальпации увеличивает риск эмбриональной смертности плода [2]. Для проведения метода трансректальной пальпации необходим опытный ветеринарный специалист и соблюдение элементарных ветеринарно-санитарных правил. К тому же данный метод трудоемок и негигиеничен. Несоблюдение правил гигиены при массовом обследовании животных влечет за собой распространение инфекционных заболеваний [3]. Точность данного метода составляет 95-100%, при условии обследования животных с 3-4 месячной беременностью.

Следующим наиболее распространенным методом диагностики беременности животных на сегодняшний день является метод трансректального ультразвукового исследования

(УЗИ). Применение и подробное описание метода для выполнения трансректального УЗИ были рассмотрены и подробно описаны Ginther O. J. Принцип данного метода основан на обратном эффекте пьезоэлектрического элемента за счет возвращения в зонд аппарата пучков ультразвуковых волн, преобразующихся на экране в светящиеся серые точки разной степени интенсивности. К плюсам данного метода помимо обнаружения беременности на более раннем сроке, в отличие от трансректальной пальпации, можно отнести определение нарушения развития плода и изменения в репродуктивных органах самки. Недостаток данного метода заключается в дороговизне данного прибора, а так же специально обученного ветеринарного специалиста для работы на аппарате трансректального УЗИ [4].

Эффективность раннего определения беременности у коров и телок при использовании метода трансректального УЗИ по данным различных авторов составляет: на 16-20 день после осеменения – 55%, на 21-25 день – 68%, тогда как на 25-35 день этот показатель варьирует в пределах 89-100%.

На сегодняшний день разрабатываются и совершенствуются лабораторные методы диагностики беременности у животных. Эти тесты разрабатываются на основе экспресс тестов, таких как твердофазный иммуноферментный анализ (ELISA), радиоиммуноанализ (РИА), латекс агглютинации (LA), иммунохроматографический анализ. В этих тестах для определения беременности исследуется молоко, сыворотка крови либо моча животных для обнаружения в них специфических гормонов «беременности», таких как эстрон сульфат, прогестерон, хорионический гонадотропин (ХГ). Эстрон сульфат производится непосредственно плодом и поэтому обладает высокой специфичностью. Однако этот тест не пользуется популярностью в связи с высоким показателем ложной реакции и неспособностью достоверно диагностировать беременность на раннем сроке [5].

Тест с обнаружения прогестерона также не получил широкого распространения. Прогестерон является естественным гормоном у небеременных и беременных животных. Ранняя

диагностика беременности по прогестерону основана на периодическом повышении концентрации прогестерона в плазме периферической крови в течение полового цикла. Было установлено, что изменение концентрации прогестерона в молоке, крови носит колебательный характер, что является диагностическим показателем наличия или отсутствия [1].

О.Н. Преображенский предлагает использовать иммуноферментный анализ для обнаружения прогестерона в сыворотке крови или молоке. Согласно наставление брать на 19 – 24 день после осеменения [3]. Точность диагностики составляет 60-90% у беременных и 100% бесплодных. Он считает, что в сложившейся ситуации основное назначение ИФА в скотоводстве заключается в освобождении ветеринарных специалистов от необходимости ректального исследования.

К преимуществам данного метода можно отнести использование данного теста непосредственно на ферме с помощью уже готовых коммерческих диагностикумов, проведение данного метода не нуждается в высококвалифицированных специалистах. К недостаткам метода относится низкая чувствительность метода, использование данного метода допустимо только в тех случаях, когда известна дата осеменения животного [5].

Во время беременности в организме самок происходят многообразные, сложнейшие изменения. В процессе изучения этих изменений в организме самок был накоплен определенный материал по ранней диагностике беременности, основанный на определении хорионического гонадотропина.

Хорионический гонадотропин человека (ХГЧ), впервые обнаружили S. Aschheim и В. Zondek в моче беременных женщин в 1927 году. Он является лучшим примером плацентарного гормона, используемого для диагностики беременности.

Содержание хорионического гонадотропина в сыворотке крови и в моче можно определить биологическим, иммунологическим и радиологическим методами. Иммунологические (в том числе радиоиммунологические) тесты специфичнее и чувствительнее биологических методов.

Иммунологический тест основан на реакции агглютинации или тест-фиксации латексными частицами, – метод определения уровня хорионического гонадотропина в моче. Несколько капель мочи пациентки смешивают с антителами к хорионическим гонадотропинам, затем к этой смеси добавляют латексные частицы, покрытые хорионическим гонадотропином. Если хорионический гонадотропин присутствует в моче, он связывается с антителами; если хорионического гонадотропина нет, антителами связываются с латексными частицами. Этот экспресс-тест положителен в 95% случаев, начиная с 28 дня после оплодотворения.

Таким образом, исследования, направленные на разработку метода диагностики, основанного на качественном определении в организме животных хорионического гонадотропина, имеют основания для реализации и при успешном результате способны значительно дополнить арсенал методов диагностики беременности животных.

Литература и примечание:

[1] Cowie T. A. Pregnancy. Diagnosis. Tests: A Review, Commonwealth Agricultural Bureaux Joint Publication no. 13, Commonwealth Agricultural Bureaux, Oxford, UK, 1948.

[2] Franco, O.J., Drost, M., Thatcher, M.J., Shille, V. M., & Thatcher, W.W. (1987). Fetal survival in the cow after pregnancy diagnosis by palpation per rectum. Theriogenology. 27: 631-644.

[3] Преображенский О.П. Современные методы диагностики и бесплодия животных/ О.П. Преображенский // Ветеринария.-2003.-№ 7.– С. 32-33.

[4] Ginther O.J. Ultrasonic imaging and animal reproduction: Fundamentals. Book 1. Equiservices Publishing, Cross Plains, WI, 1995.

[5] Дюльгер Г.П. Ультразвуковая диагностика ранних сроков беременности и бесплодия у коров /Г.П. Дюльгер, И.В. Огородникова, П.А. Ёлкин // Ветеринария.-2003.-№ 3.– С. 14-17.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Ю.И. Авдонина,
студент 2 курса
напр. «История»,
e-mail: auu19972014@mail.com,
науч. рук.: **Г.А. Рожков,**
доц.,
Мичуринский ГАУ,
г. Мичуринск

РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ И НЕТРАДИЦИОННЫЕ РЕЛИГИИ В КОЗЛОВСКОМ УЕЗДЕ ТАМБОВСКОЙ ГУБЕРНИИ

Аннотация: данная статья посвящена изучению положения Русской Православной Церкви и нетрадиционных религий в Козловском уезде Тамбовской губернии в начале XX века.

Ключевые слова: вероучение, православие, нетрадиционные религии.

В начале XX века на территории Тамбовской губернии, как и во всех её уездах, главным вероисповеданием было православие. Для рассматриваемого нами Козловского уезда характерно разнообразие различных вероучений, однако, доминировало, конечно же, православное вероисповедание. Это ярко подтверждается и итогами Первой всеобщей переписи населения Российской империи 1897 г. Если обратится к её данным, то можно составить следующий религиозно-конфессиональный ранжированный ряд с количеством верующих уезда без г. Козлова:

1) православных и единоверцев: обоего пола – 296770 человек (муж. пола – 144092, жен. пола – 152.678);

2) старообрядцев и «уклонённых» от православия: обоего пола – 419 (муж. – 196, жен. – 220);

3) армяно-григориан: обоего пола – 3 человека (муж. – 2, жен. – 1);

4) римско-католиков: обоего пола – 51 человек (муж. пола – 27, жен. пола – 24);

5) лютеран: обоего пола – 42 человека (муж. – 22, жен. – 20);

6) англикан: обоего пола – 1 человек (муж. – 1 человек, жен. – 0);

7) лиц остальных христианских исповеданий: обоего пола – 7 человек (муж. – 7, жен. – 0);

8) Караймов: обоего пола – 1 человек (муж. – 1, жен. – 0);

9) Иудеев: обоего пола – 5 человек (муж. – 3, жен. – 2);

10) Магометан: обоего пола – 7 человек (муж. пола – 6, жен. пола – 1) [1].

Итак, в Козловском уезде, несмотря на тотальное господство Русской Православной Церкви, на территории уезда были распространены разнохарактерные сектантские вероучения и ереси.

Так, по сведениям «Отчета о деятельности Тамбовского Казанско-Богородичного миссионерского Братства за 1902 год» в уезде был приход «заражённый» старообрядчеством, состоящий из поморов и старообрядцев [2].

Из сект, ведущих свою деятельность на территории Тамбовской губернии, в Козловском уезде в конце XIX века о себе ярко заявило только молоканство. Однако после 1909 г. появились и баптисты, но их численность не превышала 5 человек [3].

При этом стоит отметить также наличие до 1904 года секты скопцов в селе Старо-Гаритове Козловского уезда. Секта скопцов в России обосновалась в 1772 г., а в Тамбовской губернии с 1774 – 1775 гг. В целом скопцов в Тамбовской губернии было очень мало. Официально они были известны в двух селах Моршанского уезда. Что касается Козловского уезда, то секта в нем укрепиться не смогла. Её представители выехали из села Старое Гаритово в Санкт-Петербург, поэтому активных действий со стороны церкви для борьбы со скопцами не потребовалось [3].

В Козловском уезде молоканство было более распространено, чем секта баптистов и скопцов. В соответствии с данными «Историко-статистического описания Тамбовской

Епархии» за 1861 год, в Козловском уезде насчитывалось молокан мужского пола 10 человек, а женского пола 17 человек [4]. Если провести расчеты, то можно увидеть, что секта молокан пользовалась популярностью больше у женского населения (63%), а мужчин-адептов было всего – 37%.

Молоканство становится достаточно популярным, о чем свидетельствует рост числа приверженцев секты. Так, за 1902 год молокане распространились на два округа Козловского уезда. Больше всего их было выявлено в Ново-Никольском округе: в селах Новое Гаритово, Самовец, Ярок и Казинка [5].

Впервые термин «молокане» появился в конце 18 века. Представители данного вероисповедания отвергали все внешние обряды Православной церкви, богослужения, все священные таинства и их обрядность, крестное знамение, православные молитвы и посты. Они отвергают их потому, что все это установление семи вселенских и девяти поместных соборов, а им они не доверяли, потому что они были не при Иисусе Христе и не при Апостолах; святых отцов и учителей церкви, бывших на вселенских и поместных соборах, они называли «разными позорными именованьями». Иными словами, всё, что не отражено в Библии, молокане отвергали [6].

Про молокан Козловского уезда удалось выявить следующее. В основном данное вероисповедание было распространено в селе Новое Гаритово Ново-Никольского округа. Секта молокан в селе Новое Гаритово на момент 1879 г. существовала более 30 лет и занесена туда, как предполагали некоторые, из деревни Козловского уезда Малый Самовец. Но это предположение опровергается тем, что секта молокан в Самовце появилось несколько позднее чем в Новом Гаритове. Многими предполагалось, что она занесена была из села Климова Рязанской губернии. Это предположение подтверждается тем, что молокане села Новое Гаритово с самого появления здесь этой ереси имели постоянные отношения, особенно по делам секты, с климовскими молоканами. И, по всем важным вопросам, особенно религиозным, обращались преимущественно к ним [7].

На начальном этапе институирования секта молокан в Новом Гаритове действовала тайно. Однако лидер секты –

местный крестьянин Гавриил Яковлев Монаенков принимал меры для того чтобы привлечь в секту односельчан. Он призвал их к обучению детей грамоте через чтение Библии, и число тайных учеников у Г. В. Монаенкова увеличилось. Немного позже, в 1856 г. 4 семьи (31 чел.) с малолетними детьми публично отказались от православия и приняли молоканское вероисповедание, а к 1874 году число открытых молокан достигло почти 300 человек [7].

Массовое распространение ереси привело к совместным комплексным действиям со стороны Тамбовской Епархии и местной администрации: за свою «чрезмерную» пропаганду в селе Новое Гаритово – А. Галкин с учеником С. Климовым были сосланы в Сибирь, а наиболее активных адептов взяли под стражу. Оставшихся же без лидеров членов секты вызвали в Тамбовскую Духовную Консисторию для разъяснения символов веры. Эти комплексные действия принесли свои результаты. – Козьма Архипов Логунов (один из лидеров секты) «после годичного собеседования с местным священником... в первых числах мая 1878 года изъявил желание возвратиться в Православие со всем своим семейством». По возвращению в православие, он стал беспощадно опровергать сектантское учение [7].

Таким образом, широкое распространение православия по сравнению с другими вероучениями связано с тем, что на территории Козловского уезда, как и в Тамбовской губернии, была активная борьба с различными сектантскими учениями. Православные священнослужители моделировали те или иные ситуации по противодействию распространения баптизма, вели заочные теологические споры с её представителями, обсуждали богословские проблемы противосектантского характера. Также среди служителей Русской Православной Церкви распространялись специальные пособия для борьбы с сектантством и, что примечательно, для этой борьбы привлекались и добровольцы из местной паствы для оказания помощи священнослужителям [8].

Итак, сделаем вывод, на территории Козловского уезда Тамбовской губернии в конце XIX – начале XX вв. главным и основным вероисповеданием выступало православное

вероисповедание, не смотря на то, что новые еретические учения и секты проникали на территорию уезда.

Литературные примечания:

[1] Первая всеобщая перепись населения Российской империи 1897 г. XLII. Тамбовская губерния / под ред. Н.А. Тройницкого. СПб., 1904. С. 250–251.

[2] Тамбовское Казанско-Богородичное Братство. Отчет о деятельности Тамбовского Казанско-Богородичного миссионерского Братство за 1902. Тамбов, 1903. С. 78.

[3] Третьяков М.И. Сектантство Тамбовской губернии. СПб., 1911. С.14–15.

[4] Хитров Г.В. Историко-статистическое описание Тамбовской епархии. Тамбов, 1861. С. 51.

[5] Тамбовское Казанско-Богородичное Братство. Отчет о деятельности Тамбовского Казанско-Богородичного миссионерского Братство за 1902. Тамбов, 1903. С. 72.

[6] Алабовский М. Молокане-Воскресники // Тамбовские Епархиальные Ведомости. 1879. № 4. С. 149–150.

[7] Алабовский М. Молокане-Воскресники // Тамбовские Епархиальные Ведомости. 1879. № 3. С. 100.

[8] Калугин С. Выступления баптистов и меры против сектантского засилья // Тамбовские Епархиальные Ведомости. 1910. № 5. С. 162–163.

*В.И. Гончарова,
к.и.н., доц.,
e-mail: resifi2@gmail.com,
А.Г. Трошева,
студент 2 курса напр. «История»,
e-mail: alexa.s.alex@mail.ru,
СГУ им. Питирима Сорокина,
г. Сыктывкар*

ПАДЕНИЕ ДИНАСТИИ ГОГЕНШТАУФЕНОВ В СИЦИЛИЙСКОМ КОРОЛЕВСТВЕ В 60-Е ГГ. XIII ВЕКА

Аннотация: В статье рассказывается о последних представителях династии Гогенштауфенов, описывается борьба проводимая папством в отношении настоящей династии. Проводится исследование и подводится итог относительно причин падения фамилии в Сицилийском королевстве.

Ключевые слова: Династия Гогенштауфенов. Фридрих II Гогенштауфен. Конрад Германский. Манфред Гогенштауфен. Сицилийское королевство. Анжуйская династия.

История династических домов пролегает красной нитью через весь период Средневековья. Результатом объединения фамилий стали могущественные кланы, играющие важнейшую роль в различных исторических процессах.

Династия Гогенштауфенов – правящий дом южно-германских королей и императоров Священной Римской империи в период с 1138 по 1254 гг. На протяжении длительного периода династия боролась за свою власть и достигла наибольшего могущества в период правления Генриха VI (1165 – 1197 гг.) – сына Фридриха I Барбароссы. Однако, достигнув своего триумфа, династия встала на путь крушения.

Последним великим королем Сицилии из династии Гогенштауфенов был Фридрих II, прозванный современниками «Измумительным» и «Чудом мира». Его мать – Констанция Норманнская, умерла и передала ему права на престол, но до совершеннолетия сына вверила его церкви. Опекуном стал Иннокентий III, а одним из воспитателей Ченчо Савелли –

будущий папа Гонорий III [1]. Таким образом, Фридрих Гогенштауфен был воспитан религиозными людьми. Однако светское общество, которое окружало Фридриха в момент становления его личности, привило ему идею антиклерикализма, во многом повлиявшие на видение роли церкви в политике королевства. Именно неповиновение церковной догме привело его к отлучению от церкви в 1245 году, и, находясь под отлучением, Фридрих II Гогенштауфен умер 13 декабря 1250 года.

Наследниками Фридриха II были его законные сыновья: Конрад, Генрих (который был обвинен в измене императору и заточен в темницу, где и скончался) и Джордано (умерший в младенчестве). Незаконными сыновьями являлись: Манфред и Энцо (в 1250 году попал в плен к папе, где и умер в 1272 году). Таким образом, к моменту смерти Фридриха II действующими наследниками оставались Конрад Германский, его сын Конрадин и Манфред.

Конрад Германский – законный сын Фридриха II Гогенштауфена и Иоланты де Бриенн – королевы Иерусалима, от которой он унаследовал право на трон Иерусалима. После смерти отца именно Конрад должен был унаследовать всю империю Фридриха II. Ему удалось подчинить своей власти, взбунтовавшиеся после смерти Фридриха II, города: сначала Неаполь, затем Капуя [3]. В 1252 году Конрад заболел и вскоре скончался в возрасте 26 лет, также как отец, находясь под отлучением [4].

После смерти Конрада в Германию были отправлены бароны, которые должны были удостовериться в том, что малолетний Конрадин Германский – сын Конрада, не в состоянии править по состоянию здоровья. По возвращении посольства в 1255 году, Манфред был избран королем Сицилии и Апулии. М.А. Юсим в приложении к хронике отмечает, что Манфред все-таки признал в 1258 году Конрадина своим наследником [3]. Характеристика Манфреда в источниках того времени довольно неоднозначна. Во многом он напоминает и своим образом жизни, и увлечениями, и даже характером Фридриха II Гогенштауфена. В руках Манфреда была непомерная военная мощь Сицилийского королевства, с которой

никто не мог справиться, и даже церковь не была в состоянии подчинить его себе. И, в конечном итоге, Манфред так же, как и его побочный брат, как и его отец, и дед, удостоился чести быть отлучённым от церкви прямо в год своей коронации, что сделало его положение во главе Сицилийского королевства ещё более неоднозначным.

После отлучения папой Александром IV Манфред, с позиции церкви, не являлся королем Сицилии и Апулии. С приходом в 1261 году новоизбранного папы Урбана IV начинается очередная битва против незаконного правителя Сицилийского королевства. На собрании 1263 года всех кардиналов и прелатов папа Урбан объявил, что по вине действий Манфреда церковь находится в рабстве и, дабы избавить Святую церковь от подобного унижения, стоит призвать нового короля. Прелаты и кардиналы объявили Карла Анжуйского королем Сицилии и Апулии. Гвельфы стали распространять слухи, понижающие репутацию Манфреда, среди всего духовенства. В хронике Салимбене Пармского говорится о том, что некий легат, посланный папой для набора рыцарей в борьбе с Манфредом, порицал и «всячески порочил» его в глазах проповедников и братьев-миноритов в покаях епископа города Фаэнцы [5].

Сражение между войсками Манфреда и Карла Анжуйского, более известное как битва при Беневенто, состоялось в 1266 году на равнине Гранделла [2]. Итогом стала смерть Манфреда на поле боя, а затем и всей его семьи в заточении у Карла Анжуйского.

После смерти Манфреда единственным законным наследником и последним представителем мужской линии династии Гогенштауфенов оставался Конрадин. Приехав из Германии в Италию, между армиями Конрадина и Карла Анжуйского в 1268 году произошло сражение, известное как битва при Тальякоццо [3]. Итог этого сражения был еще хуже: Конрадин не погиб на поле боя, а попал в плен к Карлу Анжуйскому, а затем был казнён в Неаполе.

Так умер последний наследник династии Гогенштауфенов. Папская пропаганда ещё долгое время распространяла порочащие слухи о личности каждого из

наследников Фридриха II, о том, что их смерти – это кара Божья. Гогенштауфены в полной мере ощутили свою власть и силу, «но за грехи их ожидал бесславный конец»[3].

Причины, по которым династия Гогенштауфенов потеряла трон Сицилийского королевства, сложны и разнообразны. И главная проблема была совсем не в борьбе между наследниками, а в борьбе между папством и династией, которая в нужный момент не смогла объединиться, чтобы оказать достойное сопротивление. Таким образом, падение династии неразрывно связано с отсутствием каких-либо близких семейных уз между наследниками Фридриха II, их отстранённость друг от друга.

В последующей истории Сицилийского королевства ещё возникнет вопрос о праве наследования по линии Гогенштауфенов через дочь Манфреда Констанцию, вышедшую замуж за короля Педро III из Арагонской династии.

Литература и примечания:

[1] Воскобойников О.С. Душа Мира. Наука, искусство и политика при дворе Фридриха II. М., 2008. С.21.

[2] Тарле Е.В. История Италии в средние века. М., 2003. С.170.

[3] Виллани Дж. Новая хроника или История Флоренции. М., 1997. – Ст. 134, 162, 500, 502.

[4] Глогер Б. Император, Бог и дьявол. Фридрих II Гогенштауфен в истории и легенде. СПб., 2003. С.213.

[5] Салимбене де Адам. Хроника / Пер. с лат. – М., 2004. С.473.

© В.И. Гончарова, А.Г. Трошева, 2018

*Е.А. Ильинова,
преподаватель истории,
e-mail: liza.ilinova.80@mail.ru,
Мценский филиал ОГУ
им. И.С. Тургенева,
г. Мценск*

РЕКОНСТРУКЦИЯ КАК МЕТОД ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ

Аннотация: в последнее время всё чаще в процессе изучения истории стало употребляться слово «реконструкция». Историческая реконструкция – это движение, ставящее перед собой научные цели и использующие метод ролевой игры и научного эксперимента для решения проблем и более глубокого изучения исследуемого вопроса.

Термин «историческая реконструкция» может употребляться в таких значениях, как:

1. Восстановление внешнего вида и конструкции объекта, теоретическое или практическое, основанное на его сохранившихся фрагментах, остатках, и имеющейся исторической информации о нём, с помощью современных методов исторической науки (в том числе, такого метода, как археологический эксперимент).

2. Реконструкция исторических событий в компьютерной игре.

3. Деятельность, направленная на восстановление различных аспектов исторических событий, битв, походов, операций в наши дни.

В исторической науке возникло направление исторической реконструкции, в рамках которого учёные пытались восстановить и опробовать на практике различные технологии прошлого, подтвердить экспериментально гипотезу. В XIX веке наглядно демонстрируется деревянная постройка, изготовленная каменными орудиями труда, а также возможность сверления камня деревянным сверлом с подсыпанием под него песка. В Европе в XX веке широкое распространение получает изготовление плавательных средств

более раннего времени и организация различных путешествий на них. Всем хорошо известно путешествие Тура Хейердала. Для занятий по истории в уменьшенном масштабе можно воссоздать жилища древних славян, храмы Древнего Египта, пирамиды.

Значение мультимедийных технологий в современное время трудно переоценить.

Виртуальные реконструкции являются широко распространённым способом визуализации архитектурных памятников, городских ансамблей. Виртуальные реконструкции отдельных объектов и целых комплексов могут использоваться в различных видах музейной деятельности. В воссоздании картины школьной музейной композиции в том числе. Многие обучающиеся освоили технологии 3D моделирования, что помогает им в создании объёмных моделей не только памятников архитектуры, но и моделей городов различных эпох, предметов быта, одежды, оружия.

Реконструкция может не только создаваться предметно, но и конструироваться на основе какого-либо исторического события, представленного в виде компьютерной игры. Реконструктивную игру можно назвать одной из разновидностей военно-исторической игры. Главная цель такой игры не в игровом процессе, а воссоздание выбранного события. При этом необходима определённая подготовка, т.е. знание того, как это событие происходило. В подобной реконструкции игрок чувствует себя как бы соучастником событий и приобретает уникальный игровой опыт. Примером хорошей исторической реконструкции является компьютерная игра «Сталинград». Необходимо пройти 36 миссий, реконструировав происходящие события от отступления Красной Армии, до победоносного завершения битвы. Обучающийся, т.о. становится «живым» участником исторического процесса. На это нацелена одна из разновидностей исторической реконструкции, направленная на восстановление различных аспектов битв, походов, сражений, операций. Это своеобразное погружение в какую-то эпоху, проживание обучающимися исторического материала, возможность почувствовать его на себе. Рассказ о произошедшей на этом месте битвы никогда не

сравнится по эмоциональной насыщенности с возможностью лично увидеть фрагмент реконструкции этого действия, или получить новые ощущения и представления, взяв в руку реконструкцию меча и принять участие в битве.

Погружение в мир средневековой Руси начинается с изучения исторического материала: обстановка на Руси, противоборство Востока и Запада, независимость Новгорода, вторжение монголо-татар даёт представление о том времени. Реконструкция события предусматривает воссоздание облика противоборствующих сторон. Нужно выяснить, как выглядели щиты, головные уборы, оАФружие русских воинов и немецких рыцарей, тактику боя на Руси и особенности построения «клина» у рыцарей, особенности использования мечей. Техника использования меча в XIII веке изучается обучающимися по интернет-источникам. Изучается методика владения мечом и щитов в сражении. Так как реконструкция представляет собой метод ролевой игры, то можно использовать моменты драматизации: епископ вдохновляет рыцарей на битву, Александр Невский обращается к русским воинам с призывом защитить землю русскую. На спортивной площадке можно проводить реконструкцию, где обучающиеся ощутят себя воинами, защищающими свою землю и немецкими рыцарями – крестоносцами, которые упорно не хотели проигрывать.

Погружение в эпоху, азарт, энергия, интерес – это и есть суть живой истории.

Реконструкция исторических событий на занятиях – это стимул к изучению истории, с помощью легко запоминающихся форм и методов, которые дают комплексное представление обучающимся об истории родной страны.

© Е.А. Ильинова, 2018

В.А. Неустроева,
студент 4 курса
напр. «Библиотечно-информационная
деятельность»

e-mail: valiko0000@mail.ru,

Е.И. Захарова,
студент 4 курса
напр. «Библиотечно-информационная
деятельность»,

e-mail: katerinaxr93@mail.ru,

науч. рук.: **Е.Н. Романова,**

д.и.н.,

*Арктический государственный институт
культуры и искусств,*

г. Якутск

МЕТОДЫ ПОЛЕВОЙ ЭТНОГРАФИИ В ИССЛЕДОВАНИЯХ СОВЕТСКИХ ЭТНОГРАФОВ – СЕВЕРОВЕДОВ Г.М. ВАСИЛЕВИЧ И И.С. ГУРВИЧ

Аннотация: Новой методологией является интеллектуальная биография. Такой вариант описания жизни личности представляется в работах Л. П. Репиной. Такая новая методика позволяет подробнее влиться в среду личности, узнать предпосылки научных открытий, эволюции взглядов и жизненных принципов. Изучение личных коллекций Глафиры Макарьевны Василевич и Ильи Самуиловича Гурвича позволило нам глубже изучить мир и среду ученых.

Ключевые слова: интеллектуальная биография, полевая этнография, советская этнография, североведение, источниковедение, этнография.

Исследование опирается на методологические новации современной историографии – интеллектуальной биографии (жизнеописание как исторический нарратив), предложенный Л.П.Репиной.

Становится очевидным, что описательная биография, со своей традиционной структурой (родился – учился – работал)

устарела и требует новых исследовательских стратегий. Актуальной является биография определенного лица с его внутренним «Я» и рефлексией на окружающий мир, изучением развития его мировосприятия, эволюции взглядов и интересов, биография его среды. Применение такой методики в нашей работе позволяет глубже проникнуть в «мир идей» исследователя, раскрыть предпосылки научных открытий, эволюции взглядов и жизненных принципов.[1]

В фондах Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия) хранятся более чем 16 личных рукописных и архивных коллекций известных ученых, писателей, видных лиц республики, среди которых есть коллекции известных этнографов-североведов Г. М. Василевич, И. С. Гурвич, К. А. Новикова, Л. И. и Ю. А. Сем, Ч. М. Таксами и т.д.

Изучение личных коллекций Глафиры Макарьевны Василевич и Ильи Самуиловича Гурвича позволило нам глубже изучить научное творчество ученых.

Библиотека Г. М. Василевич насчитывает 1537 книг и периодических изданий. В коллекции наряду с книгами имеются многочисленные оттиски статей и авторефератов диссертаций по языкознанию и этнографии, в котором имеются пометки и надписи первых владельцев и авторов. Одна из особенностей библиотеки – коллекция фотоальбомов (15 шт.), отражающая «жизнеописание» экспедиций в различные места Сибири. Безусловно, уникальным был ее метод изучения этноса, через призму объектива. Исследователь запечатлевала жизнь, быт и культуру эвенков крупным планом. Этот метод изучения сегодня известен как визуальная антропология. [2]

Жизненный путь Василевич был длинным и очень насыщенным: удивительные открытия и неудачи, взлеты и падения. В данном исследовании акцент сделан на изучении предпосылок становления Глафиры Макарьевны как этнограф-тунгусоведа в период студенчества.

В 1921 году она поступает в Географический институт на этнографический факультет, в Ленинграде под руководством профессоров В. Г. Богораза и Л. Я. Штернберга. Это определяет весь ее дальнейший жизненный путь. Пять лет обучения в уникальном учебном заведении, впервые в России готовившем

кадры профессиональных этнографов, закладывают прочную базу в подготовке Г.М.Василевич как будущего ученого.

Для студентов этого факультета знание языков изучаемых ими народов было обязательным. Глафира Макарьевна в совершенстве овладела эвенкийским языком и ее диалектами. И благодаря этому, во время экспедиций, ей было легче устанавливать с ними контакты, понять их мировоззрение и в прямом смысле влюбить в себя эвенкийский народ.

Для становления Г. М. Василевич, как этнографа, большую роль сыграли ее преподаватели Л. Я. Штернберг и В. Г. Богораз. Для обучения студентов полевой этнографии, они находились в «поле» не менее трех-четырёх месяцев и не просто выполняли учебные задания, но и вели научно-исследовательскую работу, а по возвращении представляли отчет о собранных материалах. [3]

Именно благодаря такому обучению и этому периоду ее жизни, у Глафиры Макарьевны, зародилась любовь к полевой этнографии.

Что касается коллекции Ильи Самуиловича Гурвича, то она включает 1960 книжных изданий, в том числе 125 на иностранных языках, рукописная часть состоит из 49 связок с материалами разного характера, архивными материалами по Якутии, 127 папок с документами, рукописями разных лет (1942 – 1992 гг.), фотоархива. Библиотека содержит значительное число монографий, коллективных сборников, альбомов по изобразительному искусству народов России – все эти издания отражают многообразие этнографических исследований Сибири, Дальнего Востока, Крайнего Севера, Поволжья, Центральных районов России. Однако всё же большая часть изданий посвящены сибирской тематике. [5]

Для более глубокого изучения жизненного пути ученого, жизнь его можно разделить на периоды. Для данного исследования мы выбрали «Оленекский» период жизни Гурвича.

После окончания университета в 1941 году Илья Самуилович, по распределению выпускников, он был назначен учителем в Оленекский район Якутской АССР. Молодой этнограф активно включился в работу, проявив инициативу, он

начал преподавать сразу несколько предметов: историю, географию, русский язык. Читал лекции перед населением, выступал с докладами. И благодаря его трудолюбию и активной жизненной позиции его назначают директором школы, а позже избирают председателем районного комитета союза учителей. [4]

За все время работы в Оленекском районе, он собрал материалы по культуре и быту местных якутов, эвенов, эвенков, юкагиров, русских старожилов. Сами жители охотно помогали молодому ученому в сборе материалов по фольклору, истории, уникальных этнографических фактов и т. д. Местные помнят молодого ученого, который с большой любовью, интересом и энтузиазмом изучал местную этнографию, и до сих пор в местном историко-этнографическом музее стоит экспозиция, посвященная И. С. Гурвичу.

Этот период оказал большое влияние на становление И.С. Гурвича как полевого этнографа. До этого Илья Самуилович работал в экспедициях С.А. Токарева, изучая черкесов-шапсугов и алтайских тюрков. Тогда молодой ученый лишь обучался основам полевой этнографии, фиксации и описанию культуры народов. Сергей Александрович Токарев заложил основы, фундамент этнографических знаний, которые впоследствии развил в своем научном творчестве студент Илья Гурвич. Но, безусловно, как ученый-сибиревед, он рождается в Якутии. Во время пребывания в Оленекском районе Илья Самуилович научился главному: системному описанию локальной культуры. Гурвич записывал рассказы местных эвенов, якутов, проводил беседы, записывал истории жизни людей, что помогало ему создать этнокультурный портрет северного района Якутии. Так, складывался полевой метод изучения конкретной культуры. [6]

И. С. Гурвич был одним из лучших советских этнографов. Вклад, сделанный И.С. Гурвичем по изучению этнографии северных народов, поистине уникальный. Уникальность его заключается в том, что он последовательно, скрупулёзно проводил научные экспедиции и закрывал «белые пятна» в изучении Севера и населяющих его народов.

Изучение биографий таких выдающихся ученых как Г. М. Василевич и И. С. Гурвич позволяет нам открыть завесу

становлений их личностей как полевых этнографов. Благодаря новой методологии интеллектуальной биографии, биографии среды и персональной истории, можно, изучая их личные архивные и рукописные документы, фотоархивы, открыть новые грани их научной, профессиональной и личной жизни, раскрыть принципы, интересы, понять почему один раз выбрав в качестве изучения Север, они были преданы ему всю свою жизнь в науке.

Литература и примечания:

[1] История через личность: историческая биография сегодня / Под редакцией Л. П. Репиной. – Москва: Кругъ, 2005. – С. 5-16; С. 55-74.

[2] Библиотека Г. М. Василевич: Каталог / Национ. Б-ка РС (Я); сост. Л. Н. Потапова, В. Н. Кутукова; Ред. А. Н. Алексеева, М. Е. Яковлева. – Якутск, 1995. – С. 3-16. – (Дарственные коллекции в фондах Национальной библиотеки РС (Я); Вып. 1).

[3] Г. М. Василевич – крупнейший советский тунгусовед: (к 70-летию со дня рождения) / Якут. респ. б-ка им. А. С. Пушкина; [авт. предисл. В. И. Цинциус, проф., д. филол. н.]. – Якутск: Якутское книжное изд-во, 1965. – 45 с.

[4] Гурвич Илья Самуилович // Советские историки-якутоведы: Биобиблиографический справочник. Якутск, 1973. – С. 23-25;

[5] Коллекция Гурвича – в Национальной библиотеке РС (Я): [о приобретении коллекции И. Гурвича Национальной библиотекой РС (Я)] // Эхо столицы. – 2017. – 5 октября. – С. 18.

[6] И. С. Гурвич: некролог // Этнографическое обозрение. – 1992. – №5. – С. 167-172.

© В.А. Неустроева, Е.И. Захарова, 2018

*Д.С. Томонов,
студент 1 курса,
e-mail: gorcheruk@gmail.com*

*И.В. Сидорова,
к.п.н., доц.,
e-mail: sidorova.innavladimirovna@yandex.ru,
Мичуринский государственный
аграрный университет,
г. Мичуринск*

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ Г. МИЧУРИНСКА: СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Аннотация: данная статья посвящена истории возникновения Социально-педагогического института, а также истории гимназии госпожи Е.П. Сатиной и учительского института города Мичуринска (Козлова).

Ключевые слова: Социально-педагогический институт, гимназия госпожи Е.П. Сатиной, учительский институт, город Мичуринск (Козлов).

Рассматривая важнейшие моменты становления образования в Тамбовской губернии и возникновения одного из старейших учебных заведений Тамбовской области Мичуринского государственного педагогического института, нам необходимо вспомнить историю появления в г. Козлове частной гимназии госпожи Е.П. Сатиной, т.к. данные события теснейшим образом связаны между собой [1].

Данное учебное заведение основано в 1900 году, некоторое время оно располагалось в одном из домов на бывшей Монастырской улице, однако в силу переполнения вскоре было переведено в более просторное помещение купца Курьянова, что на Московской улице. В частной гимназии в начале 20 века преподавали среди дисциплин три языка (русский, французский и немецкий), арифметику, историю, географию, рисования, чистописание, лепка, рукоделие и гимнастика. Для того чтобы обучение в гимназии было

доступным самым широким, слоям населения при ней существовало общество вспомоществования, а от городской думы ежегодно выделялось до 600 рублей на выплату стипендии бедным ученицам. Кстати, для них проводили и другие благотворительные акции, например, спектакли. Первые экзамены во все классы Сатинской гимназии начинались 15 мая. Уже 3 июня учебное заведение, как правило, объявляло о «торжественном акте» – выпускном вечере, где производилась раздача аттестатов об окончании семи классов. К 1912 году в гимназии Е.П. Сатиной обучалось 520 учениц. Уже в то время современники отмечали тесноту занимаемого гимназией помещения, что сказывалось не только на учебе, но и на отдыхе учениц [2]. Слава о качестве преподавания в гимназии козловской дворянки так далеко за порог учебного заведения, что прошения прием девочек на обучения поступали и из других городов. И при том, что плата за обучение составляла от 50 до 70 рублей в год. Суммы по тем времени не малые. К примеру, пуд (16 кг) ржи стоил 94 копейки. К сожалению, неизвестно, удалось ли Е.П. Сатиной осуществить намеченное. В советское время в классах бывшей гимназии разместилась фабрично-заводская десятилетка №6, первый выпуск которой состоялся в 1935 году, а затем и все здание было передано Мичуринскому учительскому институту, преобразованному впоследствии в МГПИ [3].

По постановлению Совнаркома РСФСР в июне 1939 основан, учительский институт с двухгодичным сроком обучения, имевший три отделения: физико-математический; биологии и географии; русского языка и литературы. Первым директором был назначен В.А. Чаплин [4].

На первый курс было принято 190 человек. Таким образом, с 1939 г. Мичуринский государственный учительский институт открывает славную летопись своих достижений и успехов, хотя много сложнейших проблем встает перед руководством молодого учебного заведения. Известно, что осенью 1940 г. в связи с острым недостатком педагогических кадров многие студенты после окончания первого курса выехали работать учителями в школы Тамбовской области. В 1941 г. институт сделал первый выпуск учителей в количестве

150 человек. Однако жизнь вносит свои коррективы не только в людские судьбы, но и в судьбы учебных заведений. Так и случилось с Мичуринским Государственным учительским институтом, который едва успел сделать первый выпуск. Началась Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Много горя и бед принесла советскому народу, слишком дорогой ценой была завоевана великая Победа. Свой вклад в победу внес и Мичуринский учительский институт. Всего за годы войны из института на фронт ушло 176 человек. Из них 27 преподавателей и сотрудников, 149 студентов, из которых 79 девушек и 17 юношей. В институте до настоящего времени сохранилась добрая память о преподавателях и студентах.

Известно, что в начале 50-х гг. В стране начинается реформа, которая приводит к сокращению учительских институтов. В 1952 г. Мичуринский учительский институт был преобразован в педагогический институт. С этого времени в институте начинают функционировать три факультета: русского языка и литературы, физико-математический, биологии и химии.

Все три главных факультета размещались в главном учебном корпусе по улице Советской. Интересно, что в этот период существовала практика объединения лекционных потоков, так, например, лекции по педагогике читались на всех курсах одновременно. Вот как об институте отзываются исследователи В. Кострикин и В. Коробов «...педагогический институт – старейшая кузница высших педагогических кадров Тамбовщины. Выросший из учительского института, сегодня вух готовит кадры для школы...» Мичуринский педагогический институт сделали известным труды профессоров Л.М. Красноусова, И.Л. Лернера, П.А. Ермилова, И.М. Фрадкина, литературоведов Л.Г. Яковлева, А.Р. Монарстырского. В 1955 г. физико-математический факультет был переведен в Тамбовский пединститут. В это же время при институте, силами студентов, преподавателей и сотрудников обоих факультетов была создана агробиостанция, ставшая учебно-методическим центром по организации работы школьных учебно-опытных участках. В 1956-1957 гг. в связи с потребностями советской школы в педагогический вузах страны стали создаваться факультеты

широкого (двояного) профиля с пятилетним сроком обучения. В Мичуринском государственном педагогическом институте это преобразование было осуществлено в самые короткие сроки. В декабре 1959 года в СССР был принят «Закон об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии народного образования в СССР» в соответствии с законом 1 сентября 1959 г.

В институте был открыт факультет педагогики и методики начального обучения, на котором начинает активно осуществляться подготовка преподавателей для начальной школы. Г.К.Долунц первый директор педагогического института. В 1959 году институт одним из первых в России стал вести подготовку учителей начальных классов В 2000-е гг. 21 в. подготовка педагогических кадров с высшим профессиональным образованием в институте начинает осуществляться на очной и заочной формах обучения по 7 основным и 2 дополнительным специальностям. В рамках реализуемых в институте специальностей открыта 21 специализация. В образовательную структуру института входят три факультета, 13 кафедр, учебно-методический и научный отделы, отделы аспирантур, дополнительного и дистанционного образования, многие другие. С 2006 г. в институте возобновлена подготовка студентов из стран СНГ. С 2011-2012 учебного года институт переходит на подготовку бакалавров по направлению «Педагогическое образование»[1].

Литература и примечания:

[1] Сидорова И.В, Попов Н.М., Трусова А.С. История формирования и развития научных и учебных учреждений Мичуринска-Наукограда. – Мичуринск: МГПИ, 2011. – 299 с., С. 77,81-82,88-89,97-99, 104-105

[2] Белых М. Привет из Козлова. Мичуринск, 2003. 121с., С. 66-68.

[3] Газета Козловский следопыт 14 июля 2004 г.

[4] Газета Мичуринская Правда 20 декабря 2014 г

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

К.А. Антонова,
магистрант 2 курса
напр. «Управление персоналом»,
e-mail: kristina_an95@mail.ru,
Ж.Б. Розанова,
к.э.н., доц.,
ФГБОУ ВО УГАТУ,
г. Уфа

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Аннотация: данная статья посвящена общим понятиям и показателям оценки результативности управления персоналом

Ключевые слова: оценка, оценка результативности, управление персоналом, показатели, эффективность, показатели

Оценка эффективности управления имеет первоочередное значение для многих аспектов менеджмента, поскольку с ее помощью определяется правильность, обоснованность, действенность работы руководителя.

Эффективность управления – это относительная характеристика результативности деятельности конкретной управляющей системы, отражающейся в различных показателях как объекта управления, так и собственно управленческой деятельности (субъекта управления). Причем эти показатели имеют как количественные, так и качественные характеристики. Эффективность деятельности управляющей системы должна быть выражена через показатели эффективности управляемой системы, хотя может иметь и свои частные характеристики.

Любые изменения в организации, осуществляемые аппаратом управления, должны отвечать определенным ее целям, достижения которых предопределяет, будет или нет эффективной работа организации.

Основными понятиями эффективности управления являются: эффективность труда работников аппарата

управления; эффективность процесса управления; эффективность системы управления, эффективность механизма управления.

Общая формула эффективности: отношение полезного результата к объему использования ресурсов, или соотношение качества (как совокупности полезных потребительских свойств) к издержкам.

В качестве эталонного варианта может приниматься как проектируемая система, так и реально функционирующий объект. Тогда в первом случае сравнительная эффективность анализируемой системы определяется на основе сопоставления нормативных и фактических (проектных) параметров системы, с использованием преимущественно количественных методов сравнения. Во втором случае сравнение проводится с показателями эффективности и характеристиками функционирующей системы управления.

Экспертная оценка организационно-технического уровня может проводиться:

- для комплексной оценки системы управления;
- оценки отдельных подсистем;
- оценки принимаемых проектных и плановых решений.

Экспертная оценка основана на использовании количественно-качественного подхода, позволяющего оценивать эффективность управления по значительной совокупности факторов. [1]

Таблица 1 – показатели оценки результативности УП [2]

Группа показателей, характеризующие эффективность системы управления и выражаемых через конечные результаты деятельности и затраты на управление	Группа показателей, характеризующие содержание и организацию процесса управления, в том числе непосредственные результаты и затраты управленческого труда
– объем (увеличение объема) выпуска продукции; – прибыль (увеличение прибыли);	– Нормативные показатели; – Затратные показатели Нормативные показатели:

<ul style="list-style-type: none"> – себестоимость (снижение себестоимости); – объем капитальных вложений (экономия на капитальных вложениях); – качество продукции, сроки внедрения новой техники. 	<ul style="list-style-type: none"> – производительность; – экономичность; – адаптивность; – гибкость; – оперативность; – надежность.
--	--

Производительность аппарата управления может определяться как количество произведенной организацией конечной продукции или объемов выработанной в процессе управления информации, приходящихся на одного работника, занятого в аппарате управления.

Под экономичностью аппарата управления понимаются относительные затраты на его функционирование, соизмеренные с объемами или результатами деятельности.

Для оценки анализа экономичности могут использоваться такие показатели:

- удельный вес затрат на содержание аппарата управления в стоимости реализованной продукции;
- удельный вес управленческих работников в численности промышленно-производственного персонала;
- стоимость выполнения единицы объема отдельных видов работ.

В ходе осуществления целей результаты (эффекты) бывают позитивными и негативными. Часто они связаны друг с другом, а поэтому задача повышения эффективности заключается в устранении отрицательных объективаций цели.

[4]

Эффективность управленческой деятельности зависит от степени целеосуществления, т.е. от отношения цели и результата. С этих позиций наиболее эффективным является не управление, приводящее к максимальному результату при минимальных затратах, а управленческая деятельность, в максимальной степени реализующая поставленную государственную, общественную цель.

С осознанием общественных потребностей человека во

многим связана «степень рациональности» его деятельности, ее результативность: ведь, если деятельность предпринимается для удовлетворения потребностей, то ее эффективность должна измеряться и степенью их удовлетворения.

Что касается эффективности социального управления, то она не может быть сведена лишь к экономической эффективности.

Человек является и субъектом и объектом управления, и управляющим и управляемым. Эффективность управления зависит от того, насколько качественно работает управляющий, насколько обоснованы принимаемые им решения, насколько высоки его организаторские умения и эффективен контроль по выполнению решений. [3]

Литература и примечания:

[1] Ковалев С.В. Система контроллинга персонала промышленной организации: учеб. пособие. М.: КНОРУС, 2010. – 264 с.

[2] Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами. 10-е изд./ Пер. с англ. Под ред. С/К. Мордовина. СПб.: Питер, 2012. – 848 с.

[3] Карташова Л. В. Управление человеческими ресурсами: учебник. М.: ИНФРА-М, 2013. – 236 с.

[4] Розанова Ж.Б. Методика оценки эффективности деятельности HR-службы нефтереализующего предприятия // Проблемы функционирования и развития территориальных социально-экономических систем: Материалы XI Международной научно-практической internet-конференции. – Уфа: ИСЭИ УНЦ РАН, 2017, с.105-108

© К.А. Антонова, 2018

Д.К. Багова,
студент 4 курса напр. «Экономика»,
e-mail: bagova.dana@mail.ru,
науч. рук.: Л.В. Агаркова,
к.э.н., доц.,
СмГАУ,
г. Ставрополь

ЭВОЛЮЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ВНЕШНЕГО ДОЛГА

Аннотация. Государственный долг является неотъемлемой частью финансовой системы государств мира, и его состояние оказывает влияние на экономику России. В статье рассмотрена эволюция управления внешним долгом Российской Федерации.

Ключевые слова: государственный долг РФ, государственный внешний долг, государственные обязательства, задолженность.

Реалии последних лет не дают надежды на политическую и экономическую стабильность, как внутри государства, так и в соседних странах, с которыми Россия имеет значительные экономические и политические отношения. Ухудшение внешнеэкономических условий, связанное с введением санкций, на фоне начавшегося в предыдущие годы истощения традиционных источников экономического роста стали серьезным вызовом для российской экономической политики.

С проблемой управления внешним долгом Российская Федерация столкнулась уже на этапе перехода к рыночным отношениям. Резкое увеличение общего государственного долга Российской Федерации с началом структурных реформ на всем экономическом пространстве было вызвано, прежде всего, принятием на себя государственного долга бывшего СССР в 1991-1993 гг. (табл. 1). По разным оценкам, расчетная величина задолженности СССР на конец 1991 г. оценивалась примерно в 96,6 млрд. долл. США. Вместе с тем необходимо указать, что в структуре государственного долга СССР преобладала

внутренняя задолженность, и лавинообразный рост внешнего долга пришелся на последнее десятилетие XX в., когда Россия начала осуществлять крупномасштабные заимствования в иностранной валюте.

Таблица 1 – Эволюция управления государственным внешним долгом [1]

Этапы	Период	Содержание этапа
I этап	1991-1998 г.	Интенсивное наращивание внешнего государственного долга
II этап	С конца 1998 г. по 2001 г.	Принятие посткризисных мер и переход к политике постепенного сокращения внешних заимствований
III этап	2001-2008 гг.	Структуризация долговой политики и сокращение внешней долговой нагрузки с одновременным изменением структуры внешней задолженности
IV этап	С 2008 г. по настоящее время	Реализация мер по стабилизации функционирования системы управления внешним долгом, поиск более эффективных системных рычагов и методов управления внешним долгом

Первый этап характеризуется резким ростом внешних заимствований – при слабой координации многих принимаемых решений. При этом до середины 1996 г. управление государственным внешним долгом фактически сводилось к вопросам урегулирования долгов бывшего СССР перед Парижским и Лондонским клубами кредиторов. Сама же система управления долгом во многом складывалась на основе доставшейся от СССР институциональной управленческой структуры, в которой ключевая роль принадлежала Внешэкономбанку СССР (ВЭБ), который длительное время выступал фактически единственным агентом Правительства РФ

по вопросам привлечения внешнего долга. Отличительной особенностью этой системы являлось неиспользование современных рыночных механизмов долгового финансирования из-за отсутствия опыта работы с такими механизмами в новых условиях.

При этом в начале данного этапа имела место фактическая децентрализация управления внешними долговыми заимствованиями и распыление сферы ответственности за формирование внешнего долга.

Позднее, ближе к середине 1990-х гг., был инициирован процесс формирования новых отношений в области управления совокупным государственным долгом. Прежде всего, это выразилось в создании фондового рынка для привлечения масштабных внутренних заимствований, что позволило несколько снизить зависимость страны от привлечения исключительно внешних долговых заимствований, зачастую проводившихся на невыгодных для России условиях.

Основной предпосылкой формирования этой системы явилось наличие в 1998 г. уже функционирующих, пусть и неустойчиво, но легитимных экономических и правовых механизмов управления государственным долгом. При этом основные функции управления совокупным государственным долгом оказались сконцентрированы уже у Минфина РФ. Также с этого времени все большее внимание стало уделяться координации действий государственных органов и повышению эффективности используемых для управления долгом методов и процедур.

Основной особенностью этого этапа является его переходный характер. Первоочередной целью проводимых на этом этапе мероприятий было устранение последствий кризиса и выработка стратегических ориентиров государственной долговой политики. Больше внимания стало уделяться вопросам контроля и стратегическому целеполаганию в области привлечения Российской Федерацией заемных средств.

Большое значение для формирования системы управления внешним долгом имело принятие в 1999 г. Бюджетного кодекса РФ. В нем был четко определен ряд понятий и структурированы основные элементы системы управления государственным

долгом.

Именно с этого периода взят курс на ограничение привлечения новых внешних заимствований, что привело к серьезному снижению общего внешнего долгового бремени Российской Федерации.

Общее снижение внешнего долгового бремени происходило на фоне роста доходов бюджета и наращивания золотовалютных резервов страны, что во многом определялось благоприятно складывающейся мировой экономической конъюнктурой.

Проведение активной долговой политики предполагает разнообразие методов не только привлечения, но и погашения государственного долга. Для этого могут использоваться не только традиционные инструменты и подходы, но и нестандартные решения, включающие в себя товарные поставки, принятие на себя определенных экономических, политических, экологических обязательств, достижение договоренностей о реструктуризации или досрочном погашении долга и т.д.

В наибольшей мере этот новый подход нашел свое отражение в расширении использования рыночных долговых инструментов, что повышало значимость развивающихся первичного и вторичного рынков государственных ценных бумаг. Этот новый подход основывается уже на регулировании всего процесса в целом, включая эмиссию долговых инструментов, их размещение и движение на вторичном рынке.

Прямым следствием расширения применения современных инструментов государственного долга стал пересмотр используемых подходов к управлению внешним долгом с расширением в нем доли рыночно ориентированных рычагов и методов [2].

Четвертый этап при периодизации эволюции управления внешним долгом Российской Федерации следует рассматривать как логическое продолжение третьего. От предыдущего этапа его отделяет кризисная ситуация, возникшая в экономике России в связи с мировым финансовым кризисом в 2008 г. Кризис позволяет провести естественный водораздел для уже сложившейся системы управления внешним долгом.

Ключевой характеристикой этого этапа является наличие серьезного противоречия в функционировании этой системы: с одной стороны, мы видим поддержание относительной стабильности отношений, определяющих порядок управления внешним долгом, но с другой стороны – налицо также сохранение диспропорций, которые при определенных условиях могут создавать серьезные угрозы для функционирования бюджетной системы Российской Федерации.

Наблюдавшаяся в этот период стабильность проявлялась в устойчивости сложившихся процедур и процессов управления. Все агенты, задействованные в процессе привлечения и обслуживания государственного долга Российской Федерации, действовали тогда и действуют в настоящее время относительно слаженно и с соблюдением норм действующего законодательства. Стабильность проявляется также в предсказуемости и устойчивости отношений, сложившихся в области внешнего долга. Следует констатировать, что кризис 2008 г. не повлиял на способность России расплачиваться по своим обязательствам и не заставил резко изменить свою политику относительно объемов привлечения финансирования в иностранной валюте.

Таким образом, наличие государственного долга является вполне обычной ситуацией для активно развивающегося государства.

Государственный долг сам по себе не является положительным или отрицательным фактором для экономики страны, если ее экономика стабильна, законодательная база четко регламентирует эту сферу отношений государства и не влияет отрицательно на международную репутацию страны.

Литература и примечания:

[1] Романцова Т.В. Управление государственным долгом РФ: Проблемы теории и практики. М, 2016 г.

[2] Давлетшин Д.Р. Анализ внешнего государственного долга РФ // Молодой ученый. 2016г. №8С. 450

*И.Ю. Воробьева,
магистрант 2 курса
напр. «Учет, анализ и аудит»,
науч. рук.: Е.И. Костюкова,
д.э.н., проф.,
Ставропольский ГАУ,
г. Ставрополь*

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОПТОВОЙ ТОРГОВЛИ

Аннотация: В статье рассмотрены вопросы учета доходов и расходов организаций оптовой торговли. Представлены бухгалтерские проводки в части определения финансовых результатов, а также методика их формирования.

Ключевые слова: финансовый результат, доходы, расходы, оптовая торговля, продажи, товары.

Коммерческие организации создаются и функционируют в целях извлечения прибыли, достоверность определения которой является одной из ключевых задач бухгалтерского учета. Под финансовыми результатами следует понимать показатель хозяйственной деятельности экономического субъекта (прибыль или убыток), а именно соотношение доходов и расходов за установленный период времени.

Вопросом исследования финансовых результатов в бухгалтерском учете занимались следующие ученые. Хоружий Л.И. отмечает в своих трудах, что «единого понимания сущности финансовых результатов относительно прибыли одной из причин можно считать зависимость самого понятия от поставленных заинтересованным лицом целей» [4, с. 107]. Кулиш Н.В. полагает, что «В условиях рыночной экономики меняется не только значение финансового результата, но и цели его формирования, обусловленные расширяющимся кругом потребителей соответствующей финансовой информации.» [2, с. 38] Таким образом, опираясь на мнения вышеперечисленных авторов, можно говорить о том, что вопрос формирования и

отражения в учете финансовых результатов является актуальным, в связи с пристальным вниманием к ним как внешних, так и внутренних пользователей информации.

Правила бухгалтерского учета обязательны к применению всеми организациями любой сферы деятельности и формы собственности. Однако каждому виду экономической деятельности присущи особенности отражения состояния средств и их источников, начисления налогов и составления бухгалтерской отчетности, не являются исключением и организации оптовой торговли. Гражданское и налоговое законодательство не содержат конкретного определения оптовой торговли, но подразумевают реализацию товаров крупными партиями при безналичной форме оплаты, что и является отличительными чертами функционирования данных экономических субъектов. [1]

В бухгалтерском учете необходимые данные для определения финансовых результатов от основного вида деятельности (оптовой торговли) аккумулируются на счете 90 «Продажи». Данный счет является активно-пассивным, сальдо на начало месяца не имеет, в балансе не отражается. По итогам отчетного периода происходит сопоставление доходов и расходов и, как следствие, выявление финансовых результатов. Прибыль или убыток отражаются на счете 99 «Прибыли и убытки» (активно-пассивный, сальдо на начало месяца не имеет, в балансе не отражается). [3] Бухгалтерские записи по отражению доходов и расходов, а также финансовых результатов представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Бухгалтерские проводки по определению финансового результата от основного вида деятельности

Содержание операции	Дебет	Кредит
Отражена выручка от реализации товаров	62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»	90.1 «Продажи» субсчет «Выручка»
Отражена себестоимость реализованных	90.2 «Продажи» субсчет «Себестоимость»	41 «Товары»

товаров	продаж»	
Отражены расходы на продажу товаров	90.2 «Продажи» субсчет «Себестоимость продаж»	44 «Расходы на продажу»
Отражен НДС от реализации товаров	90.3 «Продажи» субсчет «НДС»	68 «Расчеты по налогам и сборам»
Зачисление оплаты за реализацию товаров	51 «Расчетные счета»	62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»
Закрытие дебетовых остатков по счету продаж	90.9 «Прибыль (убыток) от продаж»	90.2 «Продажи» субсчет «Себестоимость продаж», 90.3 «Продажи» субсчет «НДС»
Учен финансовый результат (прибыль)	90.9 «Прибыль (убыток) от продаж»	99 «Прибыли и убытки»
Учен финансовый результат (убыток)	99 «Прибыли и убытки»	90.9 «Прибыль (убыток) от продаж»

Осуществление учета финансовых результатов необходимо для контроля деятельности экономического субъекта, тактического и стратегического планирования, а также для внешних пользователей, принимающих решения об инвестировании денежных средств, выдаче кредита и т.д. Учетная система предоставляет данные для анализа итогов работы. Рассмотрим методику формирования финансовых результатов на примере ООО «Фарм-Трэйд», основным видом экономической деятельности организации является оптовая торговля фармацевтической продукцией.

Таблица 2 – Финансовые результаты деятельности, тыс. руб.

Показатели	2014	2016	2016 в % к 2014
Выручка	1287136	2079315	161,55
Себестоимость продаж	1115809	1929972	172,97
Валовая прибыль	171327	149343	87,17
Коммерческие расходы	152782	248771	162,83
Прибыль от продаж	18545	99428	5,36 р.
Проценты к получению	167	46	27,54
Проценты к уплате	23935	42668	178,27
Прочие доходы	102241	205504	2,01 р.
Прочие расходы	12540	35149	2,80 р.
Прибыль до налогообложения	84478	28305	33,51
Текущий налог на прибыль	13712	6707	48,91
Чистая прибыль	70766	21598	30,52

При рассмотрении финансовых результатов деятельности ООО «Фарм-Трэйд», необходимо сказать о значительном сокращении чистой прибыли (на 69,48%). При этом увеличились выручка (на 61,55%), себестоимость (на 72,97%), суммы прочих налогов (на 65,92%). Данная ситуация сложилась под действием значительного количества финансово-экономических процессов, в т.ч. инфляции, кризисных явлений, санкционной политики.

Методика определения финансовых результатов деятельности представляет собой упорядоченный и регламентированный процесс, соблюдение которого позволяет наиболее достоверно определить финансовые результаты, однако обязательным условием является полное и достоверное ведение учета доходов и расходов за отчетный период. На рисунке 1 представлена методика формирования финансовых результатов на примере исследуемого экономического субъекта.

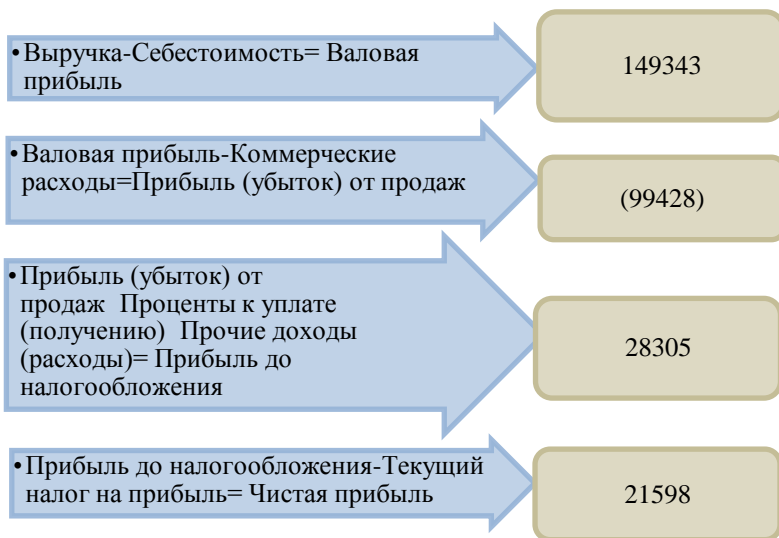


Рисунок 1 – Методика формирования финансовых результатов на примере ООО «Фарм-Трэйд», тыс. руб.

На основании всего вышесказанного были сделаны следующие выводы о том, что организации оптовой торговли имеют свои специфические особенности финансово-хозяйственной деятельности, находящие отражение в бухгалтерском учете (например, ведение преимущественно счета 51 «Расчетные счета» для получения выручки от покупателей). В целях повышения ценности, оперативности и полезности учетной информации экономическому субъекту рекомендовано составлять отчет о финансовых результатах с периодичностью не реже одного раза в квартал, что способствует трансформации действующей учетно-аналитической системы в более гибкую и оперативную структуру.

Литература и примечания:

[1] Костюкова, Е.И. Особенности формирования финансовых результатов в системе управленческого учета/ Е.И. Костюкова, М.В. Феськова, Я.В. Босенко // Вестник ИНДК

теория экономики и управления народным хозяйством. – 2017. – № 2 (42). – С. 18.

[2] Кулиш, Н.В. Развитие методов оценки и учета финансовых результатов деятельности российских сельскохозяйственных организаций на основе МСФО/ Н.В. Кулиш // Сборники конференций НИЦ социосфера. – 2015. – №57. – С. 38-40.

[3] Манжосова, И.Б. Управление затратами как основа формирования финансового результата/ И.Б. Манжосова, Т.С. Трушина // сборник трудов конференции Аграрная наука, творчество, рост: Секвойя (Ставрополь). – 2015.– С.112-116.

[5] Хоружий, Л.И. Методика бухгалтерского учета и управление формированием прибыли/ Л.И. Хоружий, У. Ю. Дейч, // ВЕСТНИК ИРГСХА. – 2010. – №39. – С. 106-120.

© *И.Ю. Воробьева, Е.И. Костюкова, 2018*

*Т.М. Ворончихина,
студент 4 курса напр. «Экономика»
науч. рук.: П.А. Черкасский,
преподаватель,
ФГБОУ ВО АГПУ,
г. Армавир*

ОСОБЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ НАЛОГОВ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Региональные налоги призваны обеспечивать субъекты Российской Федерации финансовыми ресурсами, необходимыми для решения важнейших социально-экономических задач. Именно поэтому они играют большую роль в экономическом развитии субъектов и страны в целом.

С помощью таких инструментов, как налоги и льготы руководство регионов может воздействовать на экономическое поведение организаций, при этом стремясь создать равные и оптимальные условия всем участникам общественного воспроизводства.

Законодательством Российской Федерации определены налоги, которые относятся к региональным. Согласно статье 14 Части 1 Налогового Кодекса Российской Федерации (далее НК РФ), к региональным налогам относятся:

- 1) налог на имущество организаций;
- 2) налог на игорный бизнес;
- 3) транспортный налог.

Налоговые ставки, порядок и сроки уплаты налогов, а также налоговые льготы для их применения определяют Субъекты Российской Федерации самостоятельно.

Конкретно данные налоги описаны в следующих статьях НК РФ:

1. НК РФ Часть 2 Глава 30 – Налог на имущество организаций;
2. НК РФ Часть 2 Глава 29 – Налог на игорный бизнес;
3. НК РФ Часть 2 Глава 28 – Транспортный налог.[1]

Согласно Статье 56 «Налоговые доходы бюджетов субъектов Российской Федерации» Бюджетного кодекса РФ в

бюджеты субъектов Российской Федерации подлежат зачислению налоговые доходы от региональных налогов в следующих размерах:

1. Налога на имущество организаций – по нормативу 100 процентов;

2. Налога на игорный бизнес – по нормативу 100 процентов;

3. Транспортного налога – по нормативу 100 процентов.

Бюджетная система является элементом региональной денежной системы. Она имеет широкий диапазон назначения, а именно:

1. обеспечить органы региональной власти финансовой базой для реализации собственных возможностей в соответствии с Конституцией РФ;

2. предоставить им возможность в совершенной мере проявить финансово-хозяйственную независимость в расходовании средств на социально-экономическое совершенствование территорий;

3. обеспечить воплощение выравнивания значений экономического и социального становления территорий;

4. с помощью денежных ресурсов оказывать воздействие на рациональные соотношения финансирования капитальных и текущих издержек, реализацию стратегических задач, формирование в регионе приоритетных секторов экономики.

Рассмотрим данные Федеральной налоговой службы Краснодарского края. Согласно которым, контрольная сумма:

– по налогу на имущество организаций составила – 14 042 917 693 рублей;

– по транспортному налогу по физическим лицам составила 1 109 664 447 рублей;

– по организациям – 172 588 834. [2]

Видно, что налог на имущество организаций во много раз превышает поступления по транспортному налогу.

Сборы по налогам играют значительную роль в планировании бюджета края. Также, с помощью региональных налогов государство воздействует на субъекты для развития сельского хозяйства и многих других направлений. Оно стремится к выравниванию уровней социального и

экономического развития территорий.

Основным приоритетом бюджетной политики Краснодарского края является обеспечение населения доступными и качественными государственными и муниципальными услугами, социальными гарантиями, адресное решение социальных вопросов, создание благоприятных и комфортных условий для проживания. Продолжена реализация мероприятий в части развития сельского и дорожного хозяйства, малого и среднего бизнеса, занятости населения, инвестиционной привлекательности края.

Таким образом, роль регионального бюджета в экономическом развитии страны по-прежнему остается значительной. Посредством перераспределения финансовых средств через бюджетную систему Российской Федерации государство реализует свои функции в различных сферах общественной жизни региона. Эффективная бюджетная политика должна способствовать развитию общества, повышению благосостояния населения.

Литература и примечания:

[1] Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ.

[2] <https://www.nalog.ru/rn23/>

© Т.М. Ворончихина, 2018

*А.А. Гапеев,
аспирант 3 курса
спец. «Экономика и управление
народным хозяйством»,
e-mail: a.a.gapeev@yandex.ru,
УО ФПБ «Международный
университет «МИТСО»
г. Минск, Беларусь*

О СУБЪЕКТАХ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

Аннотация: данная статья посвящена субъектам трудовых отношений в Республике Беларусь. В частности рассмотрены следующие субъекты трудовых отношений: работник, наниматель, профессиональный союз, союз нанимателей, государство.

Ключевые слова: трудовые отношения, работник, наниматель, профессиональный союз, союз нанимателей, государство.

Основополагающим законодательным актом, регулирующим трудовые и связанные с ними отношения в Республике Беларусь, является Трудовой кодекс Республики Беларусь (далее – ТК РБ).

Фактически субъектами трудовых отношений являются участники общественных отношений, урегулированных нормами трудового законодательства, наделенные соответствующими трудовыми правами и обязанностями. Именно эти трудовые права субъектов и реализуются в конкретных правоотношениях. Для того, чтобы стать субъектом трудовых отношений необходимо обладать правовым статусом.

Субъектами трудовых отношений являются индивидуумы или социальные группы. Для экономики на современном этапе наиболее важными субъектами трудовых отношений являются:

- работники;
- наниматель;
- профессиональный союз;
- союз нанимателей;

– государство.

1. Работником является физическое лицо, заключившее трудовой договор (контракт) с нанимателем на выполнение определенной работы в соответствии со своей квалификацией и своими способностями. Правовой статус работников объединяет в себе общий правовой статус гражданина и права (обязанности), вытекающие из правового положения работников. Когда работник реализует право на труд и право на выбор профессии (специальности, квалификации), то к общему правовому статусу добавляются трудовые права и обязанности, возникшие у него в силу реализации права на труд в данном учреждении.

Права работников закреплены в ст. 11 ТК РБ. Так работник имеет права на:

- труд;
- здоровые и безопасные условия труда;
- защиту экономических и социальных прав и интересов;
- гарантированную справедливую долю вознаграждения;
- ежедневный и еженедельный отдых, на отпуск;
- социальное страхование, на пенсионное обеспечение и на гарантии в случае профессионального заболевания, трудового увечья, инвалидности и потери работы;
- невмешательство в частную жизнь и на уважение личного достоинства;
- судебную и иную защиту трудовых прав и т.д.

Таким образом, работники наделены широкими правами в сфере трудовых отношений.

Обязанности работника закреплены в ст. 53 ТК РБ. Так работник обязан:

- добросовестно трудиться;
- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка;
- не допускать действий, препятствующих другим работникам выполнять их трудовые обязанности;
- обеспечивать соблюдение установленных требований к качеству производимой продукции, выполняемых работ,

оказываемых услуг;

- соблюдать установленные нормативными правовыми актами (документами) требования по охране труда и безопасному ведению работ, пользоваться средствами индивидуальной защиты;

- бережно относиться к имуществу нанимателя, принимать меры к предотвращению ущерба и т.д.

2. Нанимателем является физическое или юридическое лицо (организация), нанимающее для работы одно или более лиц. Стоит отметить, что нанимателем может быть как собственник имущества организации (предприятий), так и его представитель, например, управленец, не являющийся ее владельцем. Так, трудовой правосубъектностью обладают организации, которые пользуются правом найма и увольнения работника; организуют, управляют процессом труда; имеют денежные средства для оплаты труда и оперативную самостоятельность в расходовании этих средств.

3. Профессиональный союз – это добровольная общественная организация, объединяющая лиц, имеющих общие интересы в производственной и непроизводственной сферах. В Республике Беларусь существует Федерация профсоюзов Беларуси (ФПБ) – национальный профсоюзный центр, республиканское добровольное независимое объединение профессиональных союзов, их объединений и ассоциированных членов. Основными целями данной организации являются:

- повышение уровня жизни, материального благосостояния членов профсоюзов и членов их семей;

- координация действий членских организаций по защите трудовых и социально-экономических прав и законных интересов членов профсоюзов, входящих в ФПБ;

- укрепление солидарности и единства действий профсоюзного движения республики;

- совершенствование и развитие системы социального партнерства, форм и методов взаимодействия профсоюзов (их объединений), нанимателей (их объединений) и органов государственного управления [1].

4. Союз нанимателей – это добровольное объединение предприятий (организаций) для представления и отстаивания

своих интересов в отношениях с государственными органами и профессиональными союзами [2]. Все объединения нанимателей наделены равным правовым статусом:

- вправе выступить с инициативой заключения или изменения коллективного соглашения;
- вправе вести коллективные переговоры;
- вправе участвовать в формировании и деятельности органов социального партнерства;
- имеют право на представительство в органах управления государственных внебюджетных фондов.

5. Законодательную функцию в системе трудовых отношений выполняет государство: принимает законы, которыми должны руководствоваться субъекты трудового права, в том числе легализует правосубъектность социальных партнеров, процедуры их взаимодействия. Государство обеспечивает исполнение этих законов, а также имеет юрисдикционные органы, которые рассматривают в том числе и трудовые конфликты. Государство выступает в качестве координатора и организатора трудовых отношений, посредника и арбитра при трудовых спорах. Следует отметить, что с другой стороны, государство также является нанимателем.

Литература и примечания:

[1] Официальная информация [электронный ресурс] // 1PROF.BY: официальный сайт Федерации профсоюзов Беларуси. 2017 г. – Электрон. данные. URL: <http://1prof.by/about/off/> (дата обращения: 19.04.2018 г.). – Заглавие с экрана.

[2] Сайт Союза нанимателей [электронный ресурс] // GOSN.BY: официальный сайт Гродненского областного союза нанимателей. 2017 г. – Электрон. данные. URL: <http://gosn.by> (дата обращения: 19.04.2018 г.). – Заглавие с экрана.

*И.Т. Георгиева,
магистрант 2 курса
напр. «Финансы и кредит»
e-mail: nemezida130194@yandex.ru,
науч. рук.: О.А. Смирнова,
ст. преп.,
СыктГУ им. П. Сорокина,
г. Сыктывкар*

ДЕФИЦИТ БЮДЖЕТОВ И КРЕДИТОСПОСОБНОСТЬ СЕВЕРНЫХ РЕГИОНОВ РФ

Аннотация: в данной статье представлены результаты сравнительного анализа дефицита/профицита бюджетов и кредитоспособности северных регионов РФ, выявлены тенденции и особенности за 3 года.

Ключевые слова: дефицит/профицит бюджета, кредитоспособность, уровень кредитоспособности.

Привлечение кредитных средств является одним из способов финансирования дефицита бюджетов разных уровней. В современных условиях потребности РФ, ее субъектов и муниципальных образований в привлечении кредитных средств постоянно растут.

Для анализа дефицита/профицита бюджетов и кредитоспособности северных территорий РФ был использован рейтинг субъектов РФ Агентства «РИА Рейтинг»[1, 2, 3, 4].

К северным регионам РФ относятся 17 субъектов: Архангельская область, Иркутская область, Камчатский край, Красноярский край, Магаданская область, Мурманская область, Ненецкий АО, Тюменская область, Республика Карелия, Республика Коми, Республика Саха, Республика Тыва, Сахалинская область, Хабаровский край, Ханты-Мансийский АО, Чукотский АО, Ямало-Ненецкий АО.

В 2016 г. 1-е место в рейтинге с профицитом бюджета в 115625,0 млн. руб. занимала Москва, последнее 85-е место с дефицитом бюджета в 19324,7 млн. руб. – Санкт-Петербург. Северные регионы занимали места с 8-го с профицитом в 4

447,0 млн. руб. в Тюменской области по предпоследнее 84-е место с дефицитом в 15202,6 млн. руб. в Красноярском крае. По дефициту/профициту консолидированного бюджета северные регионы сильно отличаются друг от друга, причем большая часть из них (10 из 17, или 58,8%) располагается в нижней части рейтинга по РФ. Так Магаданская область, Республика Карелия, Сахалинская область, Ненецкий АО, Хабаровский край, Архангельская область, Республика Коми, Республика Саха, Ханты-Мансийский АО, Красноярский край занимают места в рейтинге с 46 и ниже. В 2016 г. в 5-и регионах (29,4%) наблюдался профицит консолидированного бюджета (Тюменская область, Чукотский АО, Мурманская область, Иркутская область, Республика Тыва), в остальных 12-и регионах (70,6%) – дефицит консолидированного бюджета. Среднее значение дефицита бюджета по северным территориям РФ по сравнению со средним значением дефицита бюджета по РФ в 2016 г. было намного больше – (-2788,7) против (-146,6) млн. руб. В динамике за 2014-2016 гг. только в 1-м регионе (5,9%), в Тюменской области, наблюдался постоянный профицит консолидированного бюджета, а в 9-ти регионах (52,9%) – (Камчатский край, Магаданская область, Республика Карелия, Ненецкий АО, Хабаровский край, Архангельская область, Республика Коми, Республика Саха, Красноярский край) – наблюдался постоянный дефицит консолидированного бюджета. Среднее значение дефицита бюджета по северным территориям РФ по сравнению со средним значением дефицита бюджета по РФ в 2014 г. было меньше – (-798) против (-5651,0) млн. руб., в 2015 г. практически сравнялось – (-2435,2) против (-2017,0) млн. руб., в 2016 г. стало намного больше – (-2788,7) против (-146,6) млн. руб.

Методика расчета индекса кредитоспособности региона «РИА Рейтинг» основывается на анализе показателей, которые характеризуют возможности субъекта РФ выполнять свои долговые обязательства, рассчитывается для регионов, у которых есть государственный долг, описана на официальном сайте Агентства [5].

В 2016 г. 1-е место в рейтинге со значением индекса кредитоспособности в 100% занимали г. Москва и г. Санкт-

Петербург, последнее 83-е место со значением индекса 18,3% – Республика Калмыкия. Регионы северных территорий занимали места с 6-го со значением индекса 93,5% в Тюменской области по 76-е место со значением индекса 26,5% в Чукотском АО. Очевидно, что и по кредитоспособности северные регионы сильно отличаются друг от друга, причем большая часть из них (9 из 16, или 56,3%) располагается в верхней части рейтинга по РФ. Так Тюменская область, Иркутская область, Мурманская область, Ханты-Мансийский АО, Ямало-Ненецкий АО, Красноярский край, Хабаровский край, Ненецкий АО, Республика Саха занимают места в рейтинге с 31-го и выше. Среднее значение индекса кредитоспособности по северным территориям РФ было больше по сравнению со средним значением индекса кредитоспособности по РФ (62,3 против 56,6%).

В динамике за 2014-2016 гг. в 8-ми регионах (Иркутская область, Мурманская область, Ямало-Ненецкий АО, Красноярский край, Магаданская область, Камчатский край, Республика Карелия, Чукотский АО) наблюдалось повышение кредитоспособности как с точки зрения значения индекса, так и с точки зрения занимаемого места в рейтинге среди субъектов РФ, в 5-ти регионах наблюдалось повышение кредитоспособности с точки зрения индекса, но при этом снизилось занимаемое место в рейтинге (Тюменская область, Республика Саха, Камчатский край, Республика Тыва, Хабаровский край); в 2-х регионах кредитоспособность с точки зрения значений индекса оставалась стабильной, но при этом по занимаемому месту в рейтинге в Ханты-Мансийском АО она повысилась, а в Архангельской области – понизилась. В 2-х регионах (Республика Коми, Ненецкий АО) кредитоспособность понизилась как по значению индекса, так и по занимаемому месту в рейтинге. Среднее значение индекса кредитоспособности по северным территориям РФ постоянно росло с 56,3% в 2014 г., 57,2% в 2015 г. до 62,3% в 2016 г. Причем, в течение всего анализируемого периода среднее значение индекса кредитоспособности по северным территориям РФ было больше по сравнению со средним значением индекса кредитоспособности по РФ – 49, 5% в 2014

г., 50,4% в 2015 г., 56,6% в 2016 г. соответственно.

По шкале индекса кредитоспособности выделяется 5 уровней кредитоспособности: высокий (шкала 85,8 – 100,0%), выше среднего (шкала 71,0 – 85,7%), средний (шкала 53,1 – 70,9%), ниже среднего (шкала 35,5 – 53,0%), низкий (шкала 18,3 – 35,4%). Из северных территорий к регионам с высоким уровнем кредитоспособности можно отнести 5 субъектов (31,25%): Тюменскую область, Иркутскую область, Мурманскую область, Ханты-Мансийский АО, Ямало-Ненецкий АО. К регионам с уровнем кредитоспособности выше среднего можно отнести 2 субъекта (12,5%): Красноярский край и Хабаровский край. К регионам со средним уровнем кредитоспособности можно отнести 2 субъекта (12,5%): Ненецкий АО и Республику Саха. К регионам с уровнем кредитоспособности ниже среднего можно отнести 4 субъекта (25%): Республику Коми, Магаданскую область, Камчатский край, Архангельскую область. К регионам с низким уровнем кредитоспособности можно отнести 3 субъекта (18,75%): Республику Тыва, Республику Карелия, Чукотский АО.

Таким образом, в ходе проведенного анализа дефицита/профицита бюджетов и кредитоспособности северных территорий РФ были выявлены следующие тенденции и особенности:

1) значительное отличие друг от друга по дефициту/профициту консолидированного бюджета северных регионов; самый высокий профицит консолидированного бюджета в Тюменской области, самый высокий дефицит консолидированного бюджета в Красноярском крае;

2) за 2014-2016 гг. только в 1-м регионе (5,9%) наблюдался постоянный профицит консолидированного бюджета, а в 9-и регионах (52,9%) – наблюдался постоянный дефицит консолидированного бюджета;

3) за 2014-2016 гг. в начале периода среднее значение дефицита бюджета северных территорий по сравнению со средним значением дефицита бюджета по РФ было намного меньше (в 7 раз), а к концу периода стало намного больше (в 19 раз);

4) значительное отличие друг от друга по уровню

кредитоспособности северных регионов; самый высокий уровень в Тюменской области, самый низкий в Чукотском автономном округе;

5) за 2014-2016 гг. в половине регионов наблюдалось повышение кредитоспособности как с точки зрения значения индекса, так и с точки зрения занимаемого места в рейтинге среди субъектов РФ, и только в двух регионах (12,5%) кредитоспособность по этим двум позициям снизилась;

6) за 2014-2016 гг. среднее значение индекса кредитоспособности северных территорий постоянно росло, и было больше среднего значения индекса кредитоспособности по РФ;

7) большинство субъектов северных территорий (31,25%) относятся к регионам с высоким уровнем кредитоспособности; 25% – к регионам с уровнем кредитоспособности ниже среднего; 18,75% – к регионам с низким уровнем кредитоспособности; по 12,5% – к регионам с уровнем кредитоспособности выше среднего и со средним уровнем кредитоспособности.

Литература и примечания:

[1] Кредитоспособность российских регионов. РИА Рейтинг. URL: <http://riarating.ru/infografika/20170406/630059897.html>

[2] Рейтинг социально-экономического положения субъектов РФ/Итоги 2014 года. РИА Рейтинг. URL: <http://riarating.ru/infografika/20150303/610647997.html>

[3] Рейтинг социально-экономического положения субъектов РФ. Итоги 2015 года. РИА Рейтинг. URL: <http://riarating.ru/infografika/20160615/630026367.html>

[4] Рейтинг социально-экономического положения субъектов РФ. Итоги 2016 года. РИА Рейтинг. URL: <http://riarating.ru/regions/20170530/630063754.html>

[5] Методика расчета индекса кредитоспособности регионов. РИА Рейтинг. URL: http://vid1.rian.ru/ig/ratings/region_credit_2017.pdf

*Е.А. Герасимова,
к.э.н., доц.,
e-mail: gerasi1960@mail.ru,
Д.Д. Абрамова,
студент 3 курса напр. «Экономика»,
e-mail: dasha.abramova1106960@gmail.com,
СамГУПС,
г. Самара*

ЗОНЫ СВОБОДНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ИХ ЗНАЧЕНИЯ ДЛЯ ЭКОНОМИКИ РОССИИ

Аннотация: в данной статье дается определение ЗСП, определяются их цели и задачи, раскрываются проблемы свободных экономических зон в России и приведены методы решения данных проблем.

Ключевые слова: Зона свободного предпринимательства, свободные экономические зоны, льготы, инвестиции.

Зона свободного предпринимательства (ЗСП) это территория, на которой в соответствии с идеями правительства должна развиваться частная предпринимательская деятельность. С этими намерениями на данной территории внедряется освобождение от некоторых видов налогов и не применяются (применяются с ограничениями) определенные законодательные нормы [1].

Зона свободного предпринимательства, как показывает мировая практика, при некоторых условиях значительно увеличивает процесс включения национальной экономики в мирохозяйственные связи, в целом подталкивает экономическое развитие страны и является большим плюсом экономического роста. Государство может воспользоваться зоной свободного предпринимательства как превосходным инструментом регулирования внешнеэкономических связей и региональной политики.

Главными целями создания ЗСП являются следующие причины:

– Стимулирование экономического развития отдельному

региону с активным применением иностранных инвестиций;

- Налаживание процесса изготовления и соответственно поставок на внутренний рынок высококачественной продукции, которая заменит импортные товары;

- Увеличение экспортного потенциала территории государства;

- Освоение актуального опыта структурирования и управления процессом производства, отработка моделей адаптации разнообразных систем управления экономикой.

ЗСП создавались в государствах, где хорошо развита промышленность с целью восстановления малого или среднего бизнеса в районах, в которых на протяжении определенного времени наблюдались признаки экономической депрессии. Первостепенной миссией ЗСП в таком случае было выравнивание межрегиональных различий.

Предприятия, которые создавались на таких территориях, получали от государства максимальные налоговые льготы. Уровень денежных доходов населения и уровень безработицы берутся как основа при определении региона для создания ЗСП.

Страны, которые развиваются, делают акцент в основном на привлечение иностранных технологий, денежных средств, повышение квалифицированной рабочей силы, модернизацию промышленности, достижение наиболее высокой степени индустриализации.

Предприятия, находящиеся в этих зонах, могут получить на десятилетний период такого рода льготы:

- освобождение от налогов на промышленную и коммерческую недвижимость;

- скидку на 100 процентов с корпорационного и подоходного налогов на капиталовложения в здания и сооружения промышленного и торгового назначения;

- освобождение от взимания сборов за профессиональную подготовку;

- упрощенный режим планирования [2].

Первые экономические территории появились в России в конце 1990 года. В последующие десятилетия процесс их образования и функционирования проходит в основном неупорядоченно. Виной тому было нехватка законодательной

базы, а также постоянная борьба федерального центра и регионов за предельные льготы для этих специальных экономических территорий и право контроля над ними.

Свободные экономические зоны (СЭЗ) существуют во многих странах давно. Но в последние десятилетия похожие образования создавались в слаборазвитых странах или регионах, которые нуждались в быстром экономическом развитии, но которые находились в отдалении от путей международной торговли.

Россия попыталась привить у себя этот метод, но опыт на отечественной почве оказался неблагоприятным. Российские экономические зоны – это непростая иерархическая пирамида разных льгот, налоговых послаблений, различных преференций. Естественно, обширные льготы давались местным властям в ущерб федеральному бюджету.

СЭЗ нужна для того, чтобы помочь ослабленному региону, когда нет иных способов, чтобы вынудить работать экономику в регионе. К сожалению, существующий российский опыт экономических зон в ряде регионов отобразил несостоятельность данного экономического механизма. Как правило, экономические зоны становились пристанищем криминальных элементов, стремящихся нажить себе личное состояние, используя все льготы на благо своего кармана. В таких регионах благополучие народа не увеличивалось, а следственные органы раскрыли десятки подставных контор, качающих деньги в зарубежные банки за счет налоговых и иных многочисленных льгот [3].

Мы считаем, что экономические зоны нужны в крайнем случае, и каждая из них должна формироваться не распоряжением отдельных чиновников в тайном кругу «заинтересованных лиц», а посредством принятия отдельного федерального закона по каждой экономической зоне. Все пункты этой конструкции должны быть оговорены в законе, и за каждую копейку была отчетность. В принципе государству надлежит в целом создавать подходящие и выгодные условия – как экономические, так и социальные – для всех перспективных разновидностей производства во всех регионах государства, а не строить капитализм в отдельно взятом субъекте Федерации.

Если в федеральных органах власти не поменяется отношение к значимости СЭЗ во всеобщей стратегии развития России, не улучшится финансовая поддержка этих очагов свободного предпринимательства и не ослабнет пресс со стороны налоговой службы на них, то Россия останется на уровне провинциалов в этой сфере [4].

Но рынок все равно найдёт иные способы: зоны будут прорываться активной деятельностью лоббистов отдельных субъектов РФ через статус особых зон.

Сложившаяся в России экономическая ситуация нуждается в разработке собственных жестко прагматичных путей к проблеме государственного регулирования процесса создания СЭЗ, основанных из определённых задач реформирования и развития и использующих накопленный мировой опыт. При этом в процессе развития новой идеи государственного регулирования процессов создания СЭЗ нужно брать за основу принцип оптимальной вариантности проработки всех проблем и методов их решения.

Первостепенный недостаток в экономической политике России – нехватка долгосрочного плана развития СЭЗ. Как этот недостаток можно поправить?

Самый короткий путь для достижения этой цели – разработка федеральной программы создания и развития свободных экономических зон. По заданию правительства такую работу должны выполнить надлежащие министерства и ведомства на основе рекомендаций региональных администраций и органов самоуправления, на чьих территориях предлагается создать СЭЗ. При утверждении этого документа в правительстве указываются источники финансирования затрат на строительство объектов инфраструктуры, зданий и сооружений административного назначения.

Представляется, что федеральная программа должна включать такие разделы:

- основные направления политики создания и развития СЭЗ;
- анализ функционирования СЭЗ на территории страны и способы повышения эффективности их деятельности;
- список существующих СЭЗ, а также планируемых зон с

обоснованием потребности их создания и развития;

– материальные, финансовые, трудовые и иные ресурсы, требуемые для реализации федеральной программы, в частности за счет средств федерального бюджета, с распределением ресурсов по свободным зонам.

Будет объективно, если при внесении в Государственную думу законопроекта о федеральном бюджете на ближайший год правительство обратит внимание на предложения по финансированию СЭЗ.

Разумеется, что правительство Российской Федерации может делегировать одному из федеральных органов исполнительной власти некие полномочия на реализацию государственного регулирования создания, функционирования и ликвидации СЭЗ. В обязательства такого министерства или ведомства по договоренности с другими органами государственной власти в центре и регионах обязана входить разработка проекта федеральной программы, регулирование деятельности активных зон и контроль за ними, внесение предложений о подписании международных договоров РФ в этой сфере.

Литература и примечания:

[1] Федеральный закон Российской Федерации «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» от 22.07.2005. №116 – ФЗ.

[2] Герасимова Е.А., Мурзакова А.Г. Анализ методов оценки конкурентоспособности предприятий // Вестник СамГУПС. 2016. № 1 (31). С. 72-75.

[3] Дворникова Ю.В., Кузнецова О.А., Ишеева И.А. Оценка состояния и эффективности развития региональных кредитных организаций в современной экономической ситуации // Вестник СамГУПС. 2015. № 3 (29). С. 61-65.

[4] Кузнецова О.А., Ишеева И.А. Актуальные вопросы оценки инвестиционной привлекательности компании // Наука и образование транспорту. 2013. Т. 1. № 1. С. 146-147.

Е.А. Герасимова,

к.э.н., доц.,

e-mail: gerasi1960@mail.ru,

И.О. Гапоненкова,

студент 3 курса напр. «Экономика»,

e-mail: gaponenkova14@mail.ru,

СамГУПС,

г. Самара

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

Аннотация: В данной статье рассматриваются требования к системе защиты информационной безопасности, актуальные виды угроз информационной безопасности, киберпреступления в финансовой сфере. Безопасность информации, которая обрабатывается в организации – это комплекс действий, которые направлены на решение проблемы защиты информационной среды в рамках компании. При этом информация не должна быть ограничена в использовании и динамичном развитии для уполномоченных государственных лиц.

Ключевые слова: Информационная безопасность. Система защиты информации. Угрозы. Информационная среда. Информационные технологии

Любая утечка информации может привести к серьезным проблемам в компании – от значительных финансовых убытков до полной ликвидации. Проблема утечки информации актуальна на сегодняшний день, ввиду того, что промышленный шпионаж и переманивание квалифицированных специалистов существовали еще и до эпохи компьютеризации, но с появлением ПК и интернета возникли новые приемы незаконного получения информации. Чаще всего «утекают» из компаний документы финансового характера, технологические разработки, логины и пароли для входа в сеть других организаций. Однако, серьезный вред может нанести и утечка персональных данных сотрудников. Особенно это актуально для

Западных стран, где судебные иски из-за таких утечек нередко приводят к огромным штрафам, после выплаты которых компании терпят серьезные убытки.

Требования к системе защиты информационной безопасности:

1. Постоянные. Злоумышленник в любой момент может попытаться обойти модули защиты данных, которые его интересуют.

2. Целевые. Информация должна защищаться в рамках определенной цели, которую ставит организация.

3. Плановые. Все методы защиты должны соответствовать государственным стандартам, законам, которые регулируют вопросы защиты конфиденциальных данных.

4. Активные. Мероприятия для поддержки и совершенствования системы защиты должны проводиться регулярно.

5. Комплексные. Использование только отдельных модулей защиты или технических средств не допускается, необходимо применять все виды защиты в полной мере, иначе разработанная система будет лишена смысла и экономического основания.

6. Универсальные. Средства защиты должны быть выбраны в соответствии с существующими в компании каналами утечки.

7. Надежные. Все приемы защиты должны надежно перекрывать возможные пути к охраняемой информации со стороны злоумышленника, независимо от формы представления данных.

Аналитический центр InfoWatch опубликовал данные по утечке данных в России за 2017 год. Согласно исследованию, СМИ обнародовали 213 случаев утечек информации из российских госорганов и компаний, что составляет 14% от общемирового количества утечек [1].

Самые частые случаи – это утечка платежной информации и персональных данных – 80%. В 68% случаев виновными оказываются сотрудники организаций, и только в 8% – руководство. По сравнению с 2015 годом количество утечек выросло на 89%. На сегодня Россия занимает второе после

США место в списке стран, наиболее сильно страдающих от утечек информации.

Чаще всего возникают угрозы информационной безопасности по следующим причинам:

– Невнимательности сотрудников. Угрозу информационной безопасности компании могут представлять вполне лояльные сотрудники и не помышляющие о краже важных данных. Непредумысленный вред конфиденциальным сведениям причиняется по простой халатности или неосведомленности работников. Всегда есть возможность того, что кто-нибудь откроет фишинговое письмо и внедрит вирус с личного ноутбука на сервер компании. Или, например, работник может скопировать файл с конфиденциальными сведениями на планшет, флэшку или ПК для работы в командировке и ни одна компания не застрахована от пересылки невнимательным сотрудником важных файлов не по тому адресу. В такой ситуации информация оказывается весьма легкой добычей.

– Использования пиратского программного обеспечения (ПО). Иногда руководители компаний пытаются сэкономить на покупке лицензионного ПО. Следует знать, что нелегальные программы не дают защиты от мошенников, заинтересованных в краже информации с помощью вирусов. Владелец нелегального ПО не получает технической поддержки, обновлений, предоставляемых компаниями-разработчиками. Вместе с ним он покупает и вирусы, способные нанести вред системе безопасности компьютера. По данным исследования Microsoft, в 7% изученных нелегальных программ было найдено специальное программное обеспечение для кражи паролей и персональных данных.

– Угроз со стороны совладельцев бизнеса. Именно легальные пользователи – одна из главных причин утечек информации в компаниях. Такие утечки специалисты называют инсайдерскими, а всех инсайдеров условно делят на несколько групп:

1) «Нарушители» – среднее звено и топ-менеджеры, позволяющие себе небольшие нарушения информационной безопасности – играют в компьютерные игры, делают онлайн-покупки с рабочих компьютеров, пользуются личной почтой.

Такое небрежное отношение способно вызвать инциденты, но чаще всего они являются непредумышленными. Кстати, большинство внешних атак происходят именно через личные почтовые ящики или ICQ сотрудников [2].

2) «Преступники». Чаще всего инсайдерами являются топ-менеджеры, имеющие доступ к важной информации и злоупотребляющие своими привилегиями. Они самостоятельно устанавливают различные приложения, могут отсылать конфиденциальную информацию заинтересованным в ней третьим лицам и т.д.

3) «Кроты» – сотрудники, которые умышленно крадут важную информацию за материальное вознаграждение от компании-конкурента. Как правило, это весьма опытные пользователи, умело уничтожающие все следы своих преступлений. Поймать их в силу этого бывает очень непросто.

По данным ЦБ Россия демонстрирует высокий рост числа киберпреступлений в финансовом секторе. Существует огромное количество различных способов киберпреступлений:

1. Подмена платежных поручений. Год назад корпоративные компьютеры часто атаковали вирусные программы, которые подменяли платежные поручения. Когда бухгалтер пытался провести транзакции, и уводил деньги на подложные счета. Все чаще стали встречаться случаи, когда бухгалтер вставляет специальный ключ для доступа к банку, вводит все пароли, начинает проводить транзакцию, а на компьютере появляется картинка, имитирующая перезагрузку (программный код). На самом деле за этой картинкой злоумышленники используют уже подготовленную бухгалтером транзакцию для того, чтобы перевести деньги на свои счета.

Часто преступники даже не используют специальные вредоносные программы, обходясь стандартными средствами для удаленного управления операционной системой, и без всяких картинок подключаются к компьютеру и переводят деньги. Когда пропажа обнаруживается, а на компьютере нет никаких вирусов, естественно, под подозрение тут же попадает сам бухгалтер [3].

2. Биткоины. Раньше киберпреступники заражали компьютеры для того, чтобы «майнить биткоины, (это значит

поддержка инфраструктуры, обеспечение работы всей сети, и конечно получение новых биткоинов. А биткоин – это пиринговая система электронной наличности, использующая одноимённую цифровую валюту, которую часто называют криптовалютой или виртуальной валютой) и создавали ботнеты (ботнет – это компьютерная сеть, состоящая из некоторого количества хостов, с запущенными ботами – автономным программным обеспечением. Чаще всего бот в составе ботнета является программой, скрытно устанавливаемой на устройство жертвы и позволяющей злоумышленнику выполнять некие действия с использованием ресурсов заражённого компьютера) для генерации этих монет.

3. Шифрование документов. Широкое распространение получили программы-вымогатели, которые шифруют все документы на компьютере: платежные поручения, базы данных, отчетность, всю документацию, – а для возвращения доступа к данным требуют перечислить деньги. С корпоративных пользователей требуют перевести до нескольких тысяч долларов или их эквивалент в биткоинах.

Защита компьютерной информации – это постоянная борьба с глупостью пользователей и интеллектом преступников [4].

В заключение хочется подчеркнуть, что защита информации не ограничивается только программно-техническими методами. Проблема значительно шире. Основной недостаток защиты – люди, и поэтому надежность системы безопасности зависит в основном от отношения к ней служащих организации и учреждений. Помимо этого, защита информации от преступных посягательств должен постоянно совершенствоваться вместе с развитием информационных технологий.

Литература и примечания:

- [1] Ю. Родичев «Нормативная база и стандарты в области информационной безопасности» (2017) – Учебное пособие
- [2] Тютюнник А.В., Шевелев А.С. Информационные технологии в банке – Издательская группа «БДЦ-пресс», 2015 г.
- [3] Маляров А.Н., Герасимова Е.А. Анализ вероятности

разорения трейдера после серии сделок // Вестник СамГУПС. 2015. Т. 2. № 2 (28). С. 52-56.

[4] Михаил Юрьевич Карышев Теория нейросетевого моделирования интеграции информационно-коммуникационных технологических и бизнес-процессов: монография / М. Ю. Карышев; М-во трансп. Российской Федерации, Федеральное агентство ж.-д. трансп., Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Самарский гос. ун-т путей сообщ.. Самара, 2011.

© *Е.А. Герасимова, И.О.Гапоненкова, 2018*

*Е.А. Герасимова,
к.э.н., доц.,
e-mail: gerasi1960@mail.ru,*

*Р.А. Глухов,
студент 3 курса напр. «Экономика»,
e-mail: ruslangluhov96.12@gmail.com,
СамГУПС,
г. Самара*

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Аннотация: в статье рассматриваются основные аспекты макроэкономической нестабильности: безработица, инфляция, экономический цикл.

Ключевые слова: макроэкономическая нестабильность, безработица, политика занятости, инфляция, экономический цикл

Макроэкономическая нестабильность – это прежде всего колебания экономической активности (экономические циклы), появление безработицы, недогрузки производственных мощностей, инфляции, дефицита государственного бюджета, дефицита внешнеторгового баланса. Она характерна для рыночной экономики. Макроэкономическая нестабильность по многим направлениям снижает эффективность экономики. Например, безработица означает недополученный объем продукции, а увеличение безработицы на 1% означает сокращение темпов роста экономики на 2-3%.

Среди факторов производства особым объектом купли-продажи в рыночной экономике выступает труд. Взаимодействие спроса на него со стороны предприятий и его предложения со стороны продавцов происходит на рынке труда. Структура рынка труда зависит от характера формирования спроса и предложения, а также от способности продавцов и покупателей влиять на цену труда. Так, например, на конкурентном рынке его цена складывается независимо от отдельного продавца и покупателя. При других же условиях

объем спроса на труд и его цену может самостоятельно определять покупатель и/или продавец [1].

Неотъемлемой чертой рыночной экономики выступает безработица. Эксперты Международной организации труда (МОТ) под безработицей сегодня понимают наличие контингента лиц трудоспособного возраста, не имеющего работы, но способного работать и ищущего работу в данный период времени. В число «ищущих работу» включаются лица, зарегистрированные на бирже труда в качестве безработных. В разных странах возрастные показатели безработных существенно отличаются, но, как правило, к ним относят лиц от 10-15 лет минимум и до пенсионного возраста (от 55 лет и выше), принадлежащих к самостоятельному (экономически активному) населению. К самостоятельному относится часть трудоспособного населения – как работающие по найму, так и ищущие работу безработные. Другая часть трудоспособного населения входит в группу несамостоятельного: не работающего по найму и не ищущего подобную работу. Например, это могут быть студенты, домохозяйки, предприниматели, лица свободных профессий.

В развивающихся странах и в странах с переходной экономикой зачастую отсутствует регистрация на бирже труда лиц из числа трудоспособного населения, ищущих работу, или же регистрируются далеко не все безработные (особенно в сельской местности). Согласно российскому законодательству о занятости населения, официально безработными признаются трудоспособные граждане в трудоспособном возрасте, которые по независящим от них причинам не имеют работы и заработка и зарегистрированы в государственной службе занятости [2].

Многообразие причин появления безработицы находит отражение в ее классификации по видам. Различают несколько основных видов безработицы.

1. Так, фрикционная безработица связана с добровольным оставлением одного рабочего места ради поисков другого. Обычно это временная потеря работы вследствие изменения места жительства лицами, имеющими рабочее место, или невозможность трудоустройства тех, кто ищет работу впервые.

2. Структурная безработица – это временная потеря

работы частью трудоспособного населения, но вследствие изменений в структуре производства (связанных с переменами в технологии). Эти изменения делают необходимым переобучение кадров для получения ими новых профессий. Отмирание старых производств при структурных сдвигах в экономике вызывает увольнение части рабочей силы.

3. Циклическая безработица (ряд экономистов называет ее конъюнктурной) порождена циклическим характером развития рыночной экономики, то есть чередованием периодов подъема и спада производства. Общий экономический спад порождает потерю работы и невозможность найти ее по любой специальности.

4. Кроме этих основных трех видов безработицы, для отдельных отраслей (например, сельского хозяйства, строительства) характерна сезонная безработица, вызываемая колебаниями спроса на рабочую силу в разные периоды времени.

5. При скрытой безработице в результате спада производства рабочая сила используется не полностью, но и не увольняется. Такой вид безработицы получил распространение в российской экономике переходного периода с широко практикуемыми неоплаченными отпусками и неполными рабочими днями. В середине 1990 г. скрытой безработицей в нашей стране было охвачено 10-12 млн. чел.

Уровень занятости и уровень безработицы являются важнейшими макроэкономическими показателями, определяющими эффективность проводимой государством экономической политики [3].

Важное теоретическое и практическое значение имеет вопрос, что именно считать полной занятостью. Ведь полная занятость не означает абсолютного отсутствия безработицы. Она определяется как занятость, составляющая менее 100% рабочей силы (или самодеятельного населения), а доля существующей при этом фрикционной и структурной безработицы соответствует целесообразному уровню полной занятости. Современные экономисты считают наличие этих двух видов безработицы при полной занятости неизбежным спутником экономики, в которой есть свободный выбор места,

времени и условий работы. Таким образом, полная занятость достигается тогда, когда циклическая безработица равна нулю.

6. В условиях полной занятости существует естественная безработица, представляющая собой совокупность фрикционной и структурной безработицы. Уровень безработицы при полной занятости называется уровнем естественной безработицы или нормой естественной безработицы. В настоящее время принято считать, что при полной занятости уровень естественной безработицы составляет 5-6%.

Термин «естественная безработица» был впервые введен в оборот американским ученым М. Фридманом. Естественная безработица подразумевает наличие людей, либо занятых подготовкой к трудоустройству, либо ищущих лучшее место работы, исходя из своей квалификации. При этом чем выше степень свободы выбора места, времени и условий работы, тем более устойчива категория естественной безработицы.

В реальной экономике фактический уровень безработицы, как правило, не равен уровню естественной безработицы, превышая его в период спада и оказываясь ниже при подъеме экономики. Фактический уровень безработицы подвержен колебаниям, которые определяют величину циклической безработицы. Таким образом, уровень циклической безработицы равен разности между уровнями фактической и естественной безработицы.

Между циклической безработицей и разрывом ВВП существует устойчивая прямая связь, обнаруженная эмпирическим путем А. Оукеном. Закон Оукена выражает отношение между уровнем безработицы и недополученным объемом ВВП. Если фактический уровень безработицы превышает ее естественный уровень на 1%, то отставание объема ВВП составит примерно 2,5%. Это отношение (1: 2,5) позволяет вычислить абсолютные потери, связанные с любым уровнем безработицы. Например, при уровне безработицы в 9,5% и ее естественном уровне в 6% недополученный объем ВВП составит $8,75\% / (9,5 - 6) \times 2,5 = 8,75\%$. Если бы в данном году был обеспечен уровень безработицы не ниже естественного, то ВВП был бы на 8,75% больше, чем фактический.

Проблемами занятости и безработицы в рыночной экономике занимается государство. В основу его политики занятости положено регулирование рынка труда. Такое регулирование осуществляется с помощью целого комплекса экономических, законодательных, организационных и административных мер, направленных на достижение полной занятости в сочетании с высокой эффективностью производства.

Термин «инфляция» происходит от латинского «инфлатио» (вздутие) и означает обесценивание денежной единицы, уменьшение ее покупательной способности.

При повышении общего уровня цен на отдельные товары цены поднимаются неравномерно (при этом необязательно они увеличиваются на все товары). Рост цен наблюдается в том случае, когда темпы роста денежной массы, находящейся в обращении, превосходят темп роста ВВП. При сокращении ВВП, в связи со спадом производства, рост денежной массы ускоряется.

Инфляция представляет собой негативное явление как в экономическом, так и в социальном аспектах. Она дезорганизует процесс воспроизводства и чревата социальными конфликтами.

Инфляция сопровождается, как правило, снижением реальной заработной платы. Сокращается емкость внутреннего рынка, состояние производства ухудшается. Обесценивание денег при инфляции влечет за собой падение курса национальной валюты по отношению к иностранной. Тем самым импорт становится более дорогим, что, в свою очередь, еще больше усиливает инфляцию.

Различают два вида инфляции: спрос и предложение.

– При инфляции спроса повышение цен объясняется избыточным спросом (отсюда и ее название). Когда все ресурсы уже задействованы, дальнейший рост спроса уже не может привести к увеличению объема выпуска товаров. Таким образом, он ведет к повышению цен на производимую продукцию. При инфляции спроса ее факторами (имеющими чаще всего денежный характер) становятся:

– дефицит государственного бюджета, для покрытия которого власти выпускают государственные займы, увеличивая массу денег в обращении сверх его потребностей;

– расширение кредитной экспансии банков, то есть расширение их депозитно-чековой эмиссии;

– импортируемая инфляция, связанная с ростом цен на импортные товары и дополнительной эмиссией национальной валюты сверх потребностей товарооборота при покупке иностранных товаров.

Другая важнейшая причина возникновения инфляции – увеличение издержек на единицу продукции. Повышение издержек (наиболее важных – удорожания энергии и сырья, неоправданного повышения зарплаты) в этом случае является причиной инфляции предложения. При неизменном спросе уровень цен повышается (например, многократный рост цен на нефть в 1970 г. и на рубеже 1990-2000 г.) и становится причиной инфляции. Источником инфляции может стать и повышение заработной платы при неизменной производительности труда, и, следовательно, увеличение издержек на единицу продукции.

Эмпирический анализ экономической статистики Великобритании за несколько десятилетий дал возможность А.У. Филлипсу выявить закономерность между ежегодным процентом изменения номинальной заработной платы и долей безработных, где существует тесная связь. Исследуя соотношение величин безработицы и инфляции, А.У. Филлипс установил, что между уровнем безработицы и темпами роста цен существует обратно пропорциональная зависимость. Ее графическое изображение получило название кривой Филлипса [4].

Термин «экономический цикл» (синонимы – бизнес-цикл, деловой цикл, цикл экономической конъюнктуры) – это временной интервал между двумя качественно одинаковыми состояниями экономической конъюнктуры. Под экономической конъюнктурой понимаются направление и характер изменений основных экономических показателей.

Экономический цикл также можно определить, как следующие один за другим подъемы и спады уровней экономической активности в течение нескольких лет.

В современной теории экономического цикла принято выделять двух- и четырехфазовые модели экономического

цикла.

Двухфазовая модель имеет повышательную (подъем, экспансия) и понижательную (спад, рецессия) фазы, а также высшие и низшие поворотные точки цикла. Продолжительность цикла определяется как переход между двумя соседними высшими или низшими поворотными точками.

Четырехфазовая модель содержит фазы: подъема, завершающегося бумом, за которым следует спад (кризис), переходящий в депрессию, и последующее оживление. Оживление, в свою очередь, через определенное время завершается подъемом [4].

Экономический рост означает увеличение производства товаров и услуг в течение длительного времени, то есть процесс долговременного устойчивого развития экономики без нарушения ее равновесного состояния в краткосрочных промежутках.

Увеличение количества товаров и услуг обуславливает рост их предложения и рост доходов населения, а в силу этого и расширение потребления.

Экономический рост характерен для фаз оживления и подъема цикла. Он облегчает бремя дефицита бюджета и обеспечивает прирост производства, используемый для решения социально-экономических проблем страны.

Существует множество факторов, оказывающих влияние на экономический рост.

В первой группе – факторах предложения – находятся: количество и качество природных ресурсов, применяемого капитала и трудовых ресурсов, а также человеческий фактор или человеческие ресурсы, не поддающиеся формальной оценке, технологические факторы, отражающие технический прогресс, институционально-организационные и информационные факторы (значение последних быстро нарастает).

Вторая группа – факторы спроса – обеспечивают реализацию произведенных товаров и услуг. Они имеют большое значение для осуществления способности экономики к росту уровня совокупных расходов для наиболее полного использования производственного потенциала.

Третья группа – факторы распределения – реализуют оптимальное распределение наличных ресурсов – материальных, людских, финансовых, технологических и информационных.

Помимо перечисленных на экономический рост оказывают существенное влияние и другие факторы: политические социальные, демографические, экологические, культурные, психологические, религиозные, исторические и ряд других.

Литература и примечания:

[1] Носков В.А., Михаленок Н.О. Институциональная матрица и совершенствование управления экономикой // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2006. Т. 8. № 3. С. 904-910.

[2] Гусарова Л.Ф. Новейшая экономика: границы спектра // Экономические стратегии. 2015. № 7 – 8 (93 – 94).

[3] Маслов В.П., Синяева Л.П., Герасимова Е.А. Компетенции и ценностный подход в управлении персоналом (этапы реализации) // Вестник СамГУПС. 2015. Т. 2. № 2 (28). С. 40-47.

[4] А.В. Сидорович, Курс экономической теории: Учебное пособие – М.: ДИС, 2015. – Гл. 22, 30, с. 245-253, 320-331.

© Е.А. Герасимова, Р.А. Глухов, 2018

*А.И. Гильмутдинова,
студент 4 курса напр. «Экономика»,
email: alyonkagil@mail.ru,
науч. рук.: Е.В. Терелецкова,
к.с.н., доц.,
БашГУ,
г. Уфа*

ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Аннотация: в данной статье анализируется ситуация на рынке труда в России и в региональном срезе на примере Республики Башкортостан.

Ключевые слова: рынок труда, рынок труда региона, рабочая сила, занятость, уровень безработицы, рабочее время

Рынок труда представляет собой специфический вид товарного рынка, отличительной особенностью которого является реализация особого товара – рабочей силы (способности человека к труду) [2].

Как экономическое понятие, рынок труда отражает взаимоотношения между собственниками рабочей силы, которые нуждаются в работе по найму и владельцами средств производства, предъявивших спрос на наёмную рабочую силу и занимающихся вопросами её воспроизводства, функционирования, распределения и перераспределения.

Важнейшими составляющими рынка труда являются:

- спрос на труд – выражает объём общественной потребности в рабочей силе, представленной на рынке труда;
- предложение труда – отражает количество рабочей силы, характеризующейся численностью и составом населения;
- цена рабочей силы – это заработная плата;
- стоимость рабочей силы – характеризуется объёмом общественных издержек на её воспроизводство, то есть потребляемыми материальными, нематериальными благами;
- конкуренция – основной механизм функционирования рынка труда, выражающийся в различных формах: между

работодателями – за привлечение рабочей силы, между работниками – за замещение вакантных рабочих мест в системе общественного разделения труда, а также между наёмными работниками и работодателями – за условия трудового соглашения и оплаты труда.

Рассмотрим ситуацию на российском рынке труда за период 1991 – 2015 гг.

На рисунке 1 представлены основные показатели рынка труда Российской Федерации за период 1991 – 2015 годы: уровень ВВП, занятость, продолжительность рабочего времени и заработная плата [4].

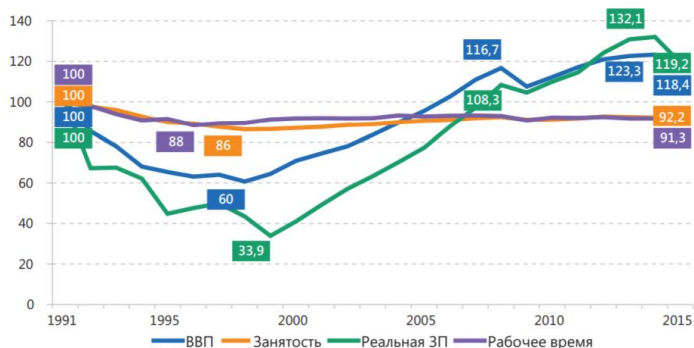


Рисунок 1 – Динамика основных показателей российского рынка труда в период 1991 – 2015 гг.

Данные рисунка 1 иллюстрируют тот факт, что занятость за данный период имеет стабильный уровень, отмечается проциклическое движение реальной заработной платы, что касается продолжительности рабочего времени, то можно сказать, что её колебания сопоставимы с показателями занятости.

Таким образом, на основе данных, делается вывод о несоответствии затрат труда, т.е. численности занятых объёмам производства, т.е. ВВП. Такие данные эксперты считают главной особенностью российского рынка труда и называют своеобразным «фирменным знаком» рынка труда [3].

На рисунке 2 рассмотрим ситуацию с безработицей за период 1991 – 2015 годы [4].



Рисунок 2 – Уровень общей и регистрируемой безработицы в 1991 – 2015 гг.

По данным рисунка 2 прослеживается плавная траектория изменения безработицы, без резких перепадов. Немаловажен тот факт, что регистрируемая безработица во все времена оставалась на рекордно низком уровне.

Согласно отчёту «Об итогах деятельности за 2017 год», представленному на сайте Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации, ситуация на рынке труда на сегодняшний день характеризуется как стабильная [11].

Численность рабочей силы в возрасте 15 – 72 лет на конец декабря 2017 года составила 76,3 млн. человек, из них 72,4 млн. человек классифицировались как занятые экономической деятельностью и 3,9 млн. человек – как безработные.

Уровень безработицы (отношение численности безработных к численности рабочей силы) на конец декабря 2017 года составил 5,1% (без исключения сезонного фактора).

Уровень занятости населения (отношение численности занятого населения к общей численности населения в возрасте 15-72 лет) в декабре 2017 г. составил 65,8%.

Тем не менее, необходимо отметить, что нынешнее состояние рынка труда подвержено влиянию экономических явлений и политических событий, происходящих как внутри страны, так и за её пределами: ситуация в Украине,

присоединение Крыма, санкции со стороны Запада, инфляции [10].

Далее рассмотрим ситуацию регионального рынка труда на примере Республики Башкортостан. Это один из наиболее перспективных и развивающихся регионов Российской Федерации, он занимает лидирующие позиции с точки зрения промышленного, аграрного производства и регионального валового продукта [7].

Таблица 1 – Экономическая активность населения Республики Башкортостан за период 2016-2017 гг. *

Показатели	2017 г.	2016 г.	2017 г. в % к 2016 г.
Рабочая сила (экономически активное население), тыс. чел.	1992,8	2011,3	99,1
в том числе:			
занятые в экономике, тыс. чел.	1881,3	1895,4	99,3
безработные, тыс. чел.	111,5	116,0	96,1
Уровень общей безработицы, %	5,6	5,8	0,2
Уровень регистрируемой безработицы, %	1,03	1,17	0,14

*Рассчитано по [9]

По итогам обследования населения в возрасте 15 – 72 лет, численность экономически активного населения за 2017 г. составила 1992,8 тыс. человек. Из этого числа как безработные классифицируются 111,5 тыс. чел., а как занятые – 1881,3 тыс. чел.

По итогам 2017 года в Российской Федерации уровень общей безработицы составил 5%, в Приволжском федеральном округе – 4,8%, по Республике Башкортостан – 5,6%. В 2016 году соответственно по сравнению с итогами 2017 года в Российской Федерации – 5,3%, в Приволжском федеральном округе – 4,5%,

в Республике Башкортостан – 5,8% [4].

Уровень регистрируемой безработицы в целом за 2017 год составил 1,03%. По г. Уфа данный показатель составил 0,86%, в среднем по городам республики – 0,91%, по районам республики – 1,09%; в Российской Федерации за тот же период – 1,0%, в Приволжском федеральном округе – 0,9% [9].

Как показывает анализ таблицы 1, на рынке труда Республики Башкортостан можно наблюдать сокращение численности экономически активного населения в 2017 году в сравнении с 2016 годом на 0,9%.

Снижение уровня экономической активности населения говорит о том, что идёт снижение экономически активного населения и нарастает тенденция старения населения [1].

Сокращаются также и уровни общей и регистрируемой безработицы. Однако между этими показателями наблюдается существенный разрыв. Такие данные говорят о том, что большая часть безработных граждан предпочитает решать проблемы трудоустройства самостоятельно, не обращаясь в органы государственных служб занятости [5].

Таким образом, проведя анализ, можно сделать вывод о том, что ситуация на рынке труда России и в регионе (Республике Башкортостан) продолжает оставаться достаточно сложной и характеризуется наличием ряда проблем [8].

Однако в перспективе негативные тенденции будут смягчены ростом численности работающих лиц старше пенсионного возраста, сокращением занятости в неформальном секторе экономики, постепенным увеличением численности трудовых ресурсов в численности экономически активного населения [4].

Таким образом, учитывая сложность ситуации на рынке труда, необходимо сосредоточить внимание на решении следующих задач:

- требуется изменение структуры занятости населения, что предполагает более рациональное распределение рабочей силы по отраслям производства;
- проведение организация ярмарок вакансий и учебных рабочих мест;
- содействие самозанятости безработных граждан;

– помощь молодым специалистам в интеграции на рынок труда;

– необходимость повышения квалификации и переподготовки кадров [6].

Литература и примечания:

[1] Концепция управления трудовыми ресурсами Республики Башкортостан на период до 2025 года. – Уфа: ИПК при АП РБ, 2016. – 40 с.

[2] Экономическая теория. Экономика: учебное пособие / под общ. ред. А. В. Соболева, Н. Н. Соловых [и др.] – М.: ИТК «Дашков и К», 2012. – 552 с.

[3] Россия 2025: от кадров к талантам. Доклад об исследованиях рынка труда консалтинговой компании BCG. 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://image-src.bcg.com/Images/Russia-Skills_Outline_v1.8_preview_tcm27-177753.pdf

[4] Российский рынок труда: тенденции, институты, структурные изменения. Доклад Центра трудовых исследований и Лаборатории исследований рынка труда НИУ ВШЭ. Москва, 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.csr.ru/wp-content/uploads/2017/03/Doklad_trud.pdf

[5] Канафиев Р.С., Латыпов Р.Ф. Проблемы безработицы в Республике Башкортостан // Социологические науки. 2016. №40 (2). С.1 – 6.

[6] Кашфуллин А.Р. Современное состояние рынка труда в Республике Башкортостан // Экономика и социум. 2017. №4 (35). С. 1 – 8.

[7] Строева Г.Н. Основные тенденции развития регионального рынка труда // Локальные рынки. 2015. №12 (387). С. 12 – 20.

[8] Терелецкова Е.В. Роль гендерного фактора в разводах: демографические и социальные аспекты (на данных исследований в Башкортостане) диссертация на соискание ученой степени кандидата социологических наук / Башкирский государственный университет. Уфа, 2007.

[9] Информационный портал занятости населения Министерства семьи, труда и социальной защиты населения

Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.bashzan.ru>

[10] Итоги деятельности в 2017 году и задачи на 2018 год. Отчёт Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан. Уфа 2018. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://docplayer.ru/45049739-Ministerstvo-truda-i-socialnoy-zashchity-naseleniya-respubliki-bashkortostan-itogi-deyatelnosti-v-2017-godu-i-zadachi-na-2018-god.html>

[11] Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rosmintrud.ru>

© *А.И. Гильмутдинова, 2018*

*А.С. Гильштейн,
студент 3 курса напр. «Менеджмент»,
e-mail: angelinagilshtein@yandex.ru,
Кубанский государственный аграрный
университет имени И.Т. Трубилина,
г. Краснодар*

СУЩНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА СФЕРЫ УСЛУГ

Аннотация: В данной статье говорится об отраслевых особенностях организации управления финансами в сфере услуг, что находит отражение в модели жизненного цикла услуги и финансовой стратегии экономических субъектов.

Ключевые слова: организация, сфера услуг, финансовый механизм, жизненный цикл услуги.

Одной из стратегических и социально значимых отраслей экономики в настоящее время является сфера услуг как социально-общественный институт. Главный фактор, который гарантирует конкурентоспособность услуг представляет собой стабильно растущий спрос внутреннего и мирового рынка на различные деловые, социальные и прочие услуги. Одно из широкомасштабных направлений в мировой экономике – это феноменальный рост предоставляемых услуг, это связано с тем, что в существующих условиях современной экономики рынок товара в форме услуги превосходит рынок товаров в форме продукта. [1]

В общих чертах сервисная деятельность представляет собой область взаимоотношений субъектов, в которых развиваются и улучшаются специфические технологии по удовлетворению человеческих потребностей.

Сложная социально-экономическая природа сферы услуг придает специфический характер складывающимся в ней экономическим отношениям.

Новые механизмы деятельности организаций сферы услуг требуют переосмысления вопросов организации и управления финансовым обеспечением, адаптации существующих методов,

рычагов и приемов формирования, распределения и перераспределения финансовых ресурсов. Инновационное развитие сферы услуг невозможно без реализации адаптированного к происходящим изменениям финансового механизма.

Существуют отраслевые особенности, которые способствуют развитию финансового механизма сферы услуг, к ним относятся:

- высокая ликвидность услуг, которая обычно потребляется в момент их производства;

- в основном за счет экономии на разнообразии и качестве услуг обеспечивается рентабельность производства услуг, а не за счет экономии в масштабе производства;

- из-за невозможности транспортировать и складировать услуги, преобладают малые и средние предприятия, а так же их высокая чувствительность к рыночной конъюнктуре;

- преобладает местный характер потребления услуг и территориальная сегментация;

- спрос на услуги изменяется в зависимости от платежеспособного спроса населения.

На основе модели жизненного цикла услуги, возможно, определить особенности финансового менеджмента в сервисной деятельности. [3]

Под жизненным циклом услуги понимается временной период, который включает этап первоначального обоснования идеи об услуге или сервисном продукте, далее ее научно-техническую разработку, опытное внедрение и производство самой услуги или сервисного продукта вплоть до момента, когда услуга перестает пользоваться спросом и исчезает. Разные услуги имеют различную длительность жизненного цикла, которая определяется многими предпосылками и причинами. Цикл услуги сформирован по аналогии с циклом любого продукта, но имеет свою специфику и большее количество стадий существования.

Если у выбранной услуги заканчивается жизненный цикл, то это обозначает то, что продолжать расти спрос не будет и услугу вытеснили другие виды. Седьмая стадия – это спад. Он характеризуется тем, что во время стабилизации экономической

активности и конъюнктуры рынка, в период, когда жизненный цикл услуги или сервисного продукта подходит к концу, происходит сокращение реализации услуг и уменьшение прибыли. На данном этапе организация начинает генерировать убыток. Тогда работникам необходимо улучшить предлагаемую услугу, либо сформировать систему финансирования новых сервисных продуктов и услуг, либо найти новые региональные рынки, где услуга ещё не предлагалась, и нет ещё насыщения спроса на неё. [2]

Модель жизненного цикла разных услуг позволяет сформулировать идею о том, что потребность в финансовых ресурсах, их объем, структура и сроки привлечения, непосредственно зависят от циклического развития услуги, то есть имеет волнообразную динамику развития. При этом высшая точка потребности приходится на третью и четвертую фазу жизненного цикла услуги, что в будущем обеспечит самофинансирование и даст возможность операционным доходам финансировать текущие и инвестиционные потребности. Помимо всего до 70% доходов от продажи услуг и сервисных продуктов распределяется на последние две фазы.

Как ни странно, но в настоящее время о жизненных циклах разных товаров знают намного больше, чем о модели жизненного цикла услуг. Большинство бизнесменов не берут в особое внимание значение анализа фазовых изменений, которые случаются с различными услугами и сервисными продуктами и тем более не придают значения при организации финансового менеджмента в сервисных организациях.

Развитие финансового механизма деятельности сервисных организаций, его инновационной составляющей, в современных условиях сдерживается рядом проблем, которые свидетельствуют о незавершенности институционального формирования российского финансового рынка, функционирование которого направлено на привлечение свободных финансовых ресурсов и их трансформацию в инвестиции.

Литература и примечания:

[1] Захарова Е.Н., Гурнович Т.Г., Долгиев М.М.

Концептуальные основы обеспечения энергетической безопасности региона в условиях формирования инновационной экономики. Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика. 2012. № 1. С. 42-50.

[2] Gurnovich T.G., Agarkova L.V., Sobchenko N.V. Management of innovative activity of enterprises on the basis of a comprehensive methodology for assessing the sustainability. В сборнике: Развитие процессов формирования и организации эффективного функционирования инновационной сферы экономики предприятий, отраслей, комплексов сборник материалов международной научной конференции. под редакцией П.Г. Исаевой. 2013. С. 112-118.

[3] Агаркова Л.В., Гурнович Т.Г. Управление инновационной активностью экономических субъектов. В сборнике: Финансово-экономические проблемы развития региона и учетно-аналитические аспекты функционирования предпринимательских структур Сборник научных трудов по материалам Ежегодной 77-й научно-практической конференции ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» «Аграрная наука – Северо-Кавказскому федеральному округу». 2013. С. 420-423.

© А.С. Гильштейн, 2018

*I.I. Glotova,
Ph.D., Assoc.,
e-mail: irin-glotova@yandex.ru,
T.S. Donchenko,
undergraduate 2 courses
e.g. «Corporate finance»,
e-mail: DonchenkoT@yandex.ru,
StGAU,
Stavropol*

THE FINANCIAL STABILITY OF INSURANCE ORGANIZATIONS AND THE FACTORS DETERMINING IT

Abstract: the Article is devoted to research on the clarification of the concept «Financial stability» with respect to such socio-economic targets as an insurance organization. Examines the factors determining financial stability of insurers.

Keywords: factors, insurance company, the assets of the company, economic situation, etc.

In modern conditions of formation of market of services of insurance activity is under fierce competition, like every other business activity. Indicator of competitiveness of an economic entity on the market are its finances. Therefore, sustainable financial condition of the insurer is the key to his life in the conditions of market economy [2].

Certain economic feasibility, particularly the provision of insurance services by insurers, as well as the purpose of insurance in economic development in General make the issue of financial stability of insurance companies is quite relevant. The problem of reducing stability, its regulation becomes important for the survival of organizations.

The financial stability of the insurance organisations represents a status of the financial resources of the organization where she is able in a timely manner and in accordance with the volume to meet all its current and future financial obligations to all actors at the expense of attracted and own funds.

At definition of financial stability there are different versions

of the financial condition of insurance companies and their characteristics on the basis of various factors.

The financial stability of insurance companies has certain boundaries, called critical points. When reaching the lower critical point, i.e. when the minimum acceptable values of indicators of financial stability, reduction of financial resources may lead to insolvency and financial insolvency of the organization [3].

Sustainability is the basis of a stable position on the market. On the stability of insurance companies is affected by many factors. The financial condition of insurance companies is provided by the actions of two groups of factors:

- external (uncontrollable) factors.
- internal (controllable) factors [1].

Each factor has a particular effect, which is taken into account when planning the development of the organization. The top value by external circumstances, ie, those that the organization may not change.

Internal factors contribute to financial stability, the controlled parameters include the provision of insurance services, covering the nature of specialization of insurance companies, organizational structure, pricing, investment and reinsurance policy, the balance of the insurance portfolio, etc.

With proper consideration of all factors of financial stability at the time and in the managing process, increase levels of solvency, liquidity and financial independence of the organization.

The financial stability of the insurance company refers to the stability of its financial condition that is ensured thanks to the inclusion of most of the own capital (net assets) in funding. The external manifestation of financial stability is the ability to pay. Solvency is the ability of the company in time and to fully meet their payment obligations. The evaluation of solvency is determined on a specific date.

To ensure the financial stability of the insurance organization should have a flexible capital structure, to be able to organize his movement in such a way to provide a constant excess of revenues over costs in order to maintain solvency and create conditions for normal functioning.

The indicators of financial stability characterize the capital

structure of the company. To assess the relative financial stability we calculate the financial sustainability indicators for JSC «SOGAZ» for the analyzed period.

Table 2 – financial soundness Indicators

Indicators	2014	2015	2016
Own funds, mln. RUB.	45 068	56 804	78 541
Insurance reserves, mln. RUB.	136 396	129 081	148 351
Insurance premiums, million rubles	90 411	111 120	131 146
The coefficient of autonomy	0,3	0,2	0,3
The reliability coefficient	0,4	0,3	0,4
The ratio of borrowed and own funds	2,8	3,4	2,6
Ratio	0,5	0,4	0,5

From table 2 it is seen that during the analyzed period, the equity ratio below the regulatory values of 0.5 and is of the order of 0.3. The organization does not meet the requirements of financial independence, due to the lack of concentration of private capital. This means that the share of own funds in the enterprise is not high and there is the likelihood of financial distress in future periods. The ratio of debt to equity for the period 2014-2016 year decreased by 0.2, while the growth in 2015 amounted to 0.8. This suggests that the company to some extent depends on the borrowed funds. To more clearly present the indicator in a chart (figure 1).

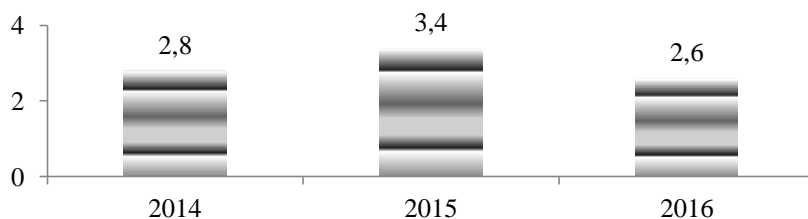


Figure 1 – the Dynamics of the ratio of debt to equity, %

The growth dynamics of this indicator in 2015 is associated with faster growth rates of liabilities (95,2%) compared to the growth rate of own funds (48.5 percent). The sharp decline in 2016 due to lower rates of liabilities growth to 42.5% in comparison with the growth rate of own funds, respectively, of 53.3%. The coefficients of reliability has a mean value that is a positive thing – the growth of capital and reserves enhance the solvency of the company. The loss ratio for the analyzed period is one frequency and does not exceed the standard value of ≤ 1 .

Thus, financial stability of insurance companies is one of the main components of its financial activities. Financial stability – is the stability of activity of the enterprise in the long term.

References:

[1] Nikulin, N.N., Berezina S.V. Financial management of insurance organizations: textbook / N.N. Nikulina – ed. YUNITI-Dana, 2012 – p. 432.

[2] Rupnica, N.M. Trends in the development of risk management insurance companies // N.M. Rupnica – MGTU. – Murmansk, 2012. – 13C.

[3] Gunin, E.M., Modern features of the legal status of mutual insurance companies // Collection of scientific papers of the XII International scientific-practical conference «Trade in the XXI century», Kemerovo, 2015.

© I.I. Glotova, T.S. Donchenko 2018

*А.А. Губа,
студент 3 курса
экономического факультета
Т.Г. Гурнович,
д.э.н., проф.,
Кубанский государственный аграрный
университет имени И.Т. Трубилина,
г. Краснодар*

АНАЛИЗ БЕЗУБЫТОЧНОСТИ И ЗОНЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: в данной статье рассмотрены вопросы расчёта анализа безубыточности и зоны безопасности. Раскрыты виды издержек. Рассмотрены некоторые ошибки прогорания проектов

Ключевые слова: безубыточность, анализ безубыточности, зона безопасности, точка безубыточности, спрос, издержки, прибыль, затраты, расходы, объём производства, объём реализации

Макроэкономика требует от предприятий повышения производственной эффективности и конкурентности продукции и услуг используя при этом минимальное количество затрат. Также в ходе осуществления производственной деятельности возникают такие вопросы: какой объём продукции необходимо реализовать, чтобы получить прибыль в запланированном периоде; какие технологии наиболее эффективны при производстве; каков оптимальный производственный план? В данной статье мы постараемся ответить на эти и другие вопросы касаемые рассматриваемой темы.

Сперва вспомним, какие основные затраты существуют на предприятии и будут учитываются при анализе безубыточности. Выделяют 2 категории затрат:

– постоянные – не зависящие от объёма производства и реализации продукции. К ним относят затраты не зависящие от объёма производства. Они существуют с момента образования предприятия и остаются неизменными.

– переменные – все расходы, которые увеличиваются, либо уменьшаются в зависимости от объёма производства и непосредственно задействованы в создании товара. Они возникают с началом производственной деятельности и утрачивают свою силу при его прекращении.

Перед тем как начать производить какой-либо товар, производитель задаётся вопросом, а какое количество товара мне нужно произвести, чтобы покрыть все расходы и не получить убытков? В этот момент и начинается расчёт безубыточности предприятия и зоны безопасности. Ведь что такое заработать прибыль? Это значит реализовать такой объём продукции, который покроет все затраты на её производство и после этого ещё иметь «остаток». Этот самый «остаток» будет являться прибылью, и чем он больше, тем рентабельнее производство и более устойчиво финансовое состояние предприятия в целом. Точка безубыточности – это такое состояние производственного цикла, при котором выручка равна затратам на производство, т.е. бизнес не приносит ни прибыли, ни убытков. Зона безопасности (она же зона прибыли) находится следующим образом: разница между фактически реализованным объёмом продукции и безубыточным.

Так, способ маржинального анализа даёт возможность свободно и быстро установить какой размер продукта следует осуществить предприятию с целью максимизации прибыли.

Казалось бы, всё предельно понятно, но в то же время большое количество проектов прогорает, а бизнесмены получают огромнейшие убытки, так почему же может возникнуть такая ситуация? Во-первых, это неготовность рынка к быстрому изменению спроса потребителей и перенаправление производственных мощностей. Следовательно, начиная свой бизнес необходимо сначала проанализировать потребительский рынок и понять, что будет пользоваться спросом в ближайшее время. Во-вторых, непрофессиональная команда также играет важную роль. Мало просто набрать штат, необходимо суметь правильно направить рабочую силу, мотивировать, важно чтобы каждый работник чётко понимал цель и план действий для достижения максимального результата. Отсюда и вытекает третий пункт – отсутствие цели и плана действий. Нельзя вести

свой бизнес руководствуясь правилом – не важно, как сделать, главное сделать или другими словами – делать лижбы сделать. Сразу надо настроить свою команду на достижение максимального, лучшего результата, поставить чёткую цель перед каждым из них, которую он должен выполнить. Познакомить с планами на грандиозное будущее, при условии, что каждый будет чётко выполнять поставленные перед ним задачи.

Теперь, когда уже достигнута точка безубыточности, стоит подумать о прибыли и как высоки темпы её роста. Такую характеристику может дать производственный рычаг(леверидж). Его основная задача показать, как увеличится прибыль предприятия при изменении выручки на 1%. Рассчитывается он следующим образом:

$$\text{ПР} = \frac{\text{выручка} - \text{AVC}}{\text{выручка} - \text{AVC} - \text{FC}}$$

где, ПР – производственный рычаг;

AVC – переменные затраты;

FC – постоянные затраты.

Для предприятия нет чёткого критерия, что лучше низкий или высокий рычаг. Так как, при неблагоприятной рыночной обстановке, ведущей за собой снижение объёмов продаж выгоден низкий производственный рычаг, чтобы минимизировать полученные убытки в будущем. Если же рыночная среда благоприятна и производитель уверен в своих возможностях выгоднее высокий рычаг, для быстрого достижения поставленных целей и максимально быстрого получения прибыли.

Таким образом, расчёт точки безубыточности обязателен для планирования объёмов производства и предполагаемой прибыли. Но не стоит забывать, что превышение порога безубыточности ещё не означает получение прибыли, так как она зависит и от прочих факторов, которые могут возникнуть и процессе реализации.

Литература и примечания:

[1] Галай А.Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: – М.: Московская

государственная академия водного транспорта, 2014. – 81 с.

[2] Ерина Е.С. Основы анализа и диагностики финансового состояния предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 96 с.

[3] Чернов В.А. Инвестиционный анализ (2-е издание) [Электронный ресурс] – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 159 с

[4] Гиляровская Л.Т. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 159 с.

[5] Л.Г. Миляева. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Практикоориентированный подход. Учебное пособие. – М.: КноРус, 2016. – 190 с.

© А.А. Губа, Т.Г. Гурнович, 2018

*О.П. Дорошина,
к.э.н., доц.,
Э.Ф. Галиуллина,
студент 4 курса напр. «Экономика»,
Университет управления «ТИСБИ»,
г. Казань*

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ ВВЕДЕНИЯ СИСТЕМЫ TAX FREE

Аннотация: данная статья посвящена роли косвенного налогообложения покупок иностранных туристов. Представлена статистика применения зарубежного опыта возврата налога на добавленную стоимость и состояние в нормативно-правовом регулировании этого вопроса в отечественной налоговой практике.

Ключевые слова: система tax free, возмещение НДС

Последние годы в России активно обсуждалось создание системы возврата НДС с покупок иностранным туристам. В Европе эта система называется tax free, что буквально означает «без налогов». Суть данной системы заключается в том, что возвращается НДС на покупки, которые были сделаны нерезидентами, при выезде из страны, в которой они были приобретены. В конце прошлого года был принят закон о введении системы tax free в России, он вступил в силу с 1 января 2018 года. Но закон касается только тех граждан иностранных государств, которые не состоят в Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС).

Согласно закону [1] отечественный механизм возврата НДС будет работать следующим образом:

1. Физические лица, которые не являются гражданами стран Евразийского экономического союза (ЕАЭС) при покупке товаров на сумму не менее 10 тысяч рублей (с НДС) имеют право потребовать от продавца документ (чек) для возмещения суммы налога.

2. При пересечении границ в пунктах пропуска таможенные органы должны поставить штамп в чеке

3. Возмещение сумм НДС можно осуществить в пункте выдачи наличных или же можно запечатать документы в конверт и отпустить в ящик tax free, который должен находиться рядом с пунктом выдачи наличных. Также можно обратиться в один уполномоченных банков России и уже туда подать документы.

4. Организация розничной торговли по товарам, реализованным физическим лицам – гражданам иностранных государств имеет право принять к вычету суммы НДС, исчисленные при реализации товаров.

Анализ мировой практики показывает, что из 130 стран, которые взимают НДС, только 50 стран возмещают его нерезидентам.

Таблица 1 – Статистика применения режима tax free в мире [3]

Страна	НДС, %	Минимальная стоимость покупки
Австралия	10	300 AUS
Австрия	20	75,01 EUR
Аргентина	20	17 \$
Белоруссия	20	75 EUR
Германия	18	25 EUR
Израиль	15,5	100 \$
Италия	22	154,94 EUR
Испания	21	90,15 EUR
Франция	20	175,01 EUR

Возмещение НДС иностранным туристам стимулирует их совершать покупки, а это свою очередь приводит к тому, что рост производства происходит без риска перенасыщения внутреннего рынка. Так страна увеличивает объемы экспорта, а нерезиденты получают скидку с покупки в размере НДС или его части.

Введение системы tax free было необходимо для государства, так как в 2015 году Россия входила в топ-10 стран по количеству посещений иностранными туристами (10-е место), но не была включена в первую десятку стран по сумме расходов иностранных туристов. А в 2016 году – доля России по

количеству поездок (прибытий) иностранных туристов в общем количестве поездок в Европе составила 4%. При этом доля России по сумме расходов иностранных туристов в Европе находилась на уровне всего 1,7%. Для сравнения: доля расходов иностранных туристов в Греции составила 3,3%, в Великобритании – 8,9%, Франции – 9,5%, Испании – 13,5%, Италии – 9%. [2] Таким образом, туристы тратили во время пребывания в России существенно меньше, нежели чем в других странах.

Исходя из опыта применения системы tax free в других странах, мы считаем, что данная система будет очень выгодна для России и будет иметь следующие положительные эффекты:

1. Введение системы возмещения НДС поможет созданию образа России в мировом масштабе, а также как страны, благоприятной для туризма.

2. Стимулирование отрасли розничной торговли в условиях сокращения внутреннего потребления

3. Стимулирование развития туристической отрасли в России и получение доли в распределении туристического потока

4. Поддержание конкурентоспособного товара отечественного производства

5. Создание новых рабочих мест в розничной торговле, что в свою очередь приведет к увеличению занятости

6. Рост торгового оборота, который приведет к увеличению налоговых платежей.

Исходя из вышесказанного следует отметить, что положительные эффекты приведут к тому, что вклад в экономику России будет существенным благодаря увеличению въездного турпотока и расходов иностранцев.

Литература и примечания:

[1] Федеральный закон от 27.11.2017 г. №341-ФЗ «О внесении изменений в статью 88 части первой и главу 21 части второй Налогового кодекса Российской Федерации».

[2] А. Силантьев Подарок для интуриста. Как введение tax free поможет российской экономике [Электронный ресурс] // URL: <http://www.forbes.ru/finansy-i-investicii/353639-podarok->

dlya-inturista-kak-vvedenie-tax-free-pomozhet-rossiyskoy

[3] М. Соколова Госдума приняла в первом чтении законопроект о tax free [Электронный ресурс] // URL: <http://dpinchuk.dev.www.pnp.ru/economics/gosduma-prinyala-v-pervom-chtenii-zakonoproekt-o-tax-free.html>

© *О.П. Дорошина, Э.Ф. Гамуллина, 2018*

О.П. Дорошина,

к.э.н., доц.,

Н.А. Токарева,

студент 4 курса напр. «Экономика»,

Университет управления «ТИСБИ»,

г. Казань

НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРИБЫЛИ ПРЕДПРИЯТИЙ В РОССИИ

Аннотация: данная статья посвящена роли налогообложения прибыли в формировании доходной части бюджета России. Приведены проблемы государственного регулирования экономического эффекта развития предпринимательства через налоговые рычаги.

Ключевые слова: налогообложение прибыли, формирование бюджета, регулирование

Формирования большей части государственного бюджета России происходит с помощью поступления налогов и сборов, а также иных платежей. Различные организации, предприятия и население отдают государству часть своих доходов, т.е. возникают финансовые отношения.

В настоящее время налог на прибыль играет важную роль в системе налогообложения. Этот налог может, как стимулировать, поощрять предприятия и бизнес, так и замедлять, мешать производству в целом. Поэтому решение проблемы налогообложения прибыли является актуальной для государства.

Государство регулирует экономические отношения в обществе с помощью налога на прибыль. Население, ожидавшее принятие главы 25 НК РФ, надеялось, что исчезнут недочеты в правовом регулировании, снизится налоговое бремя, а также будут внесены уточнения в учете производственных расходов. В стране произойдет спад необоснованного уклонения от уплаты налогов на прибыль.

В настоящее время законодательство меняется и дополняется из-за различных недочетов. Все это вызывает

споры между государством и налогоплательщиками.

Несмотря на все трудности, налог на прибыль довольно хорошо выполняет свою фискальную функцию. В январе – августе 2017 г. составил большую часть бюджета, уступив лишь налогам, сборам и регулярным платежам за пользование природными ресурсами [2]:

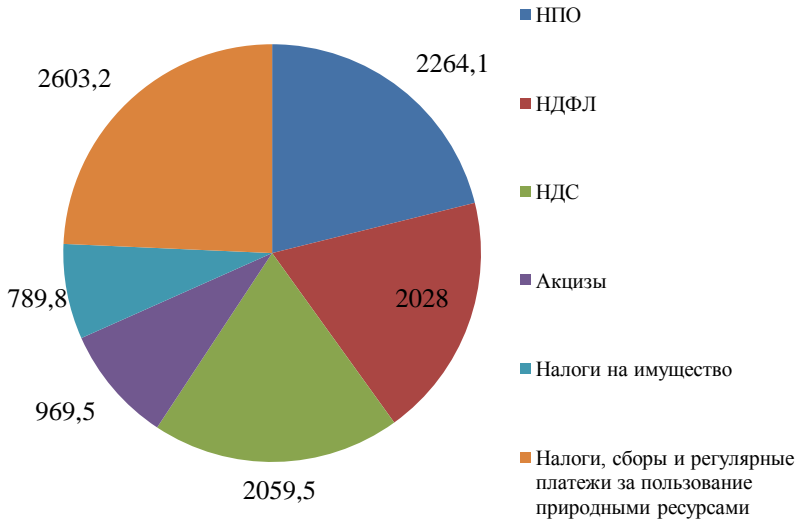


Рисунок 1– Поступление налогов, сборов и иных обязательных платежей в консолидированный бюджет РФ, млрд.руб

Плательщиками налога на прибыль являются [1]:

– организации РФ;

– иностранные организации, которые осуществляют свою деятельность на территории РФ через представительства или получающие доход от источников РФ;

– организации, являющиеся участниками консолидированной группы налогоплательщиков.

Перед молодыми предпринимателями стоит дилемма им необходимо оплатить большую часть налогового бремени при невысоких доходах. Это очень тормозит производство.

Именно в налоге на прибыль есть множество неточностей в трактовках, расчете налоговой базы, а именно в

амортизационной политике, расчете налоговой базы по определенным операциям и предоставлении льгот.

Важную роль в экономике и для предприятия играют налоговые льготы. Они являются нестабильным налоговым элементом на сегодняшний день. Для большинства организаций является проблемой их эффективное использование.

Можно заметить, что государство занимается снижением налоговой нагрузки. Так, в 1995 – 2001 годах ставка налога на прибыль была равна 35%, в 2002 – 2008 годах снизилась до 24%, а с 2009 года равна 20%.

Ставка в 20% делится на 3%, которые перечисляются в федеральный бюджет, а 17% в региональный бюджет.

Существуют случаи, когда налоговая ставка составляет 0% [1]:

- организации, осуществляющие образовательную и (или) медицинскую деятельность;

- организации – резиденты технико-внедренческой особой экономической зоны, а также организации – резиденты туристско-рекреационных особых экономических зон, объединенных решением Правительства Российской Федерации в кластер;

- сельскохозяйственные товаропроизводители и рыбохозяйственные организации, отвечающие критериям;

- организации, осуществляющие социальное обслуживание граждан;

- организации, которые приобрели статус участника Особой экономической зоны в Магаданской области;

- организации, осуществляющие туристско-рекреационную деятельность на территории Дальневосточного федерального округа;

- по доходам от операций по реализации или иного выбытия (в том числе погашения) долей участия в уставном капитале российских организаций, а также акций российских организаций;

- Банк России;

- организации, получившие статус участника проекта инновационного центра "Сколково".

Повышение эффективности правильности расчета налога

на прибыль и увеличения уплаты в бюджет можно добиться с помощью:

- внедрения в деятельность организации специальных регистров налогового учета расходов, связанных с прочей реализацией;

- разработки формы документов для проверки правильности расчетов;

- улучшения учетной политики для целей налогообложения;

- приобретения основных средств в лизинг;

- разрабатывания новых улучшенных программных обеспечений для учетного процесса.

Литература и примечания:

[1] Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 30.10.2017), ст. 246 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные.

[2] Сайт Федеральной службы государственной статистики. – URL: <http://www.gks.ru/> – Режим доступа свободный.

© О.П. Дорошина, Н.А. Токарева, 2018

О.С. Звягинцева,

к.э.н. ст. преп.,

Д.С. Кенина,

к.э.н. ст. преп.,

А.П. Исаенко,

асс.,

Ставропольский государственный

аграрный университет,

г. Ставрополь

МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛИДЕРА С ГРУППОЙ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ КОМАНДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: в статье представлен анализ проблемы взаимодействия лидера и членов группы в организациях. На основе проведенного исследования сформирована модель такого взаимодействия, которая позволит повысить эффективность деятельности групп в организации посредством использования лидером различных источников власти и удовлетворения потребностей членов группы.

Ключевые слова: управление, лидерство, власть, групповая динамика, модель.

С начала прошлого века проблематика лидерства представлена огромным количеством научных теорий, достаточно широко раскрывающих отдельные аспекты данного феномена. В настоящее время, кроме социальной психологии, лидерство рассматривается также в социологическом, культурологическом, педагогическом, философском, политологическом, экономическом и других научных контекстах. Активно исследуется лидерство в организациях, студенческих и тренинговых группах, спортивных командах и др. Появляются новые отрасли лидерологии, изучающие гендерное, кросс-культурное, девиантное и другие виды лидерства [1].

Социально-психологическая сущность лидерства заключается в том, что данный феномен целесообразно

рассматривать в контексте групповой среды, а также во взаимосвязи личности лидера и особенностей взаимодействия членов малой группы. Разнообразные группы могут выступать в качестве среды для развития лидерских навыков их участников, поэтому лидерство может быть рассмотрено как процесс, связанный с совместным решением группой самого широкого спектра стоящих перед ней задач.

Выделение основных параметров внутригрупповой среды, обнаруживающих взаимосвязь с факторами личностных особенностей лидера, сопряжено с рядом трудностей. Разнонаправленность исследований личности в различных школах, многообразие теорий, объясняющих взаимосвязь участников внутри малых групп, а также факторов, призванных объяснить возникновение и развитие феномена лидерства, усложняют теоретическую базу анализа указанной проблемы [2].

Всю эволюцию групповых и организационных форм, от примитивных до самых современных, на наш взгляд, вполне правомерно рассматривать как *развитие власти* и расширение средств, обеспечивающих главенство общей цели над индивидуальными целями сотрудников. Сегодня власть приобрела более привлекательный вид: она оставляет индивиду больше свободы и имеет широкий набор средств, способных оказывать влияние на поведение людей, как правило, без прямого насилия. Вместе с тем она не изменила своей сути – обеспечить устойчивое главенство цели одного человека над целями других индивидов всеми доступными средствами, включая или потенциально предполагая насилие.

По результатам исследования лидерства и групповой динамики нами была разработана модель, описывающая взаимодействие лидера с членами группы посредством использования источников власти лидером и удовлетворения потребностей членов группы (рисунок 1). Мы намеренно не акцентируем внимание на формальности или неформальности группы и лидера, данная модель может быть универсальной. Итак, в основе представленной модели лежит лидер, на которого влияют его ценностные ориентиры и личностные характеристики. Безусловно, лидера определяют в первую

очередь его личные качества, которые и позволяют ему руководить деятельностью группы. С другой стороны, ценностные ориентиры лидера выступают важным аспектом для членов группы, которые и выбирают лидера на основе его ценностей. Ценностные ориентиры лидера в свою очередь взаимосвязаны с ценностными ориентирами членов группы, поскольку, если они разнонаправлены, то вряд ли члены группы признают в таком человеке своего лидера.



Рисунок 1 – Модель взаимодействия лидера и группы в рамках организации

На одном уровне с лидерством на рисунке изображены источники власти лидера. Состав и структура властных ресурсов лидера определяются им самим в процессе организации деятельности группы. Это один из наиболее важных критериев

определения эффективности управления групповой динамикой, поскольку на основе анализа структуры используемых источников власти определяется стиль руководства и удовлетворенность им членов группы. Грамотное сочетание тех или иных властных ресурсов позволяет лидеру таким образом организовать деятельность группы, чтобы обеспечить максимально эффективное достижение общегрупповых целей.

В центре представленной конструкции располагается самый необходимый элемент организации групповой деятельности – это цель. Цель формируется лидером под влиянием его ценностных ориентиров. С помощью постановки цели становится возможным руководить деятельностью членов группы, направляя их усилия на достижение этой цели. В этой связи определение цели напрямую влияет на членов группы. На рисунке блок «члены группы» изображен под блоком «лидерство», подтверждая влияние лидера на группу посредством цели, блок которой в модели находится между ними.

Группа определяется в первую очередь основными факторами и характеристиками, оказывающими непосредственное влияние на ее динамику. В этой связи необходимо рассмотреть факторы и условия, формирующие эффективную деятельность команды, более подробно.

Эффективное функционирование группы основано в первую очередь на желании ее членов совместно участвовать в процессе достижения целей. В этой связи важным аспектом эффективного управления группой становится мотивация каждого члена команды на достижение общих целей и распределение ролей. Лидер группы должен найти баланс между поощрением и вознаграждением инициативы каждого сотрудника и стимулированием увеличения его вклада в успех команды (рисунок 2).

Несмотря на то, что правильная мотивация членов группы является одним из важнейших условий эффективного управления командой, другие аспекты также нельзя оставлять без внимания. К таким аспектам относится высокая динамика состава группы. Формировать качественную работу группы можно на протяжении долгого периода времени, а разрушить

слаженность коллектива – мгновенно. Кроме того, одним из важнейших факторов, влияющих на эффективность функционирования группы, является продуманный менеджмент. Известно, что управление командой сопряжено с множеством непредсказуемых проблем. Особенно это касается управления неформальными группами. В этой связи неотъемлемой частью эффективного менеджмента выступает предварительный анализ целесообразности использования тех или иных инструментов управления группой, которые могут включать оценку природы задач, квалификации сотрудников и их желаний, временные и ценовые ограничения.

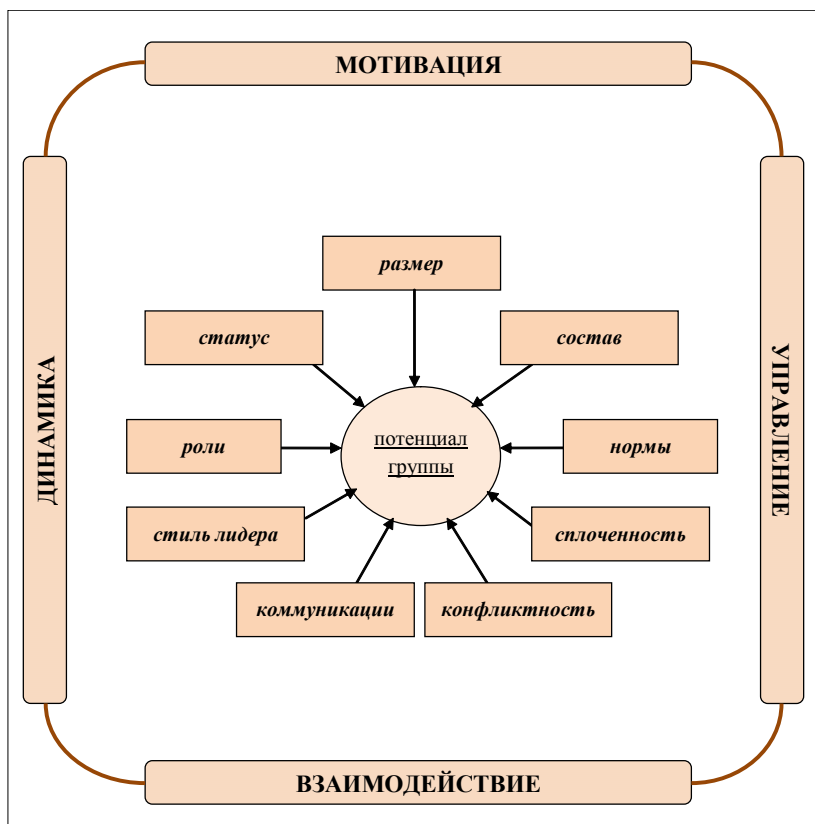


Рисунок 2 – Факторы и условия, определяющие эффективность

функционирования группы

Одной из наиболее важных составляющих эффективного функционирования группы и управления ею является взаимосвязь членов группы между собой и с руководителем (лидером). Внутренние взаимодействия членов группы определяются множеством факторов и условий: целями и задачами группы, характером работы, формальностью или неформальностью существования, уровнем лидерства в группе и другими. Необходимо отметить, что и сами взаимосвязи в группе могут носить разносторонний характер – от стабильных до динамичных, от разрозненных до сопряженных и переходящих друг в друга. Поэтому одной из главных задач эффективного управления группами выступает налаживание, обеспечение и контроль взаимодействий людей между собой и с руководителем.

Описанные выше условия эффективной работы команды определяют общие закономерности ее функционирования и развития. Однако нельзя забывать и о частных факторах, оказывающих непосредственное влияние на формирование основных признаков и характера группы.

Проанализировав существующие подходы к формированию совокупности факторов, обеспечивающих эффективность функционирования команды, можно сделать вывод, что состав факторов в основном совпадает во всех исследованных подходах. Одним из основных факторов эффективной работы группы выступает сплоченность коллектива между собой и с лидером. Не менее важное значение имеют внутригрупповые нормы и стиль руководства группой. Нормы формируют не только взаимосвязи между членами группы, но и корпоративную культуру вообще. А от стиля руководства зависит возможность достижения целей и выполнения задач команды в заданные сроки и с установленной результативностью.

Проанализировав различные составы факторов, формирующих потенциал группы, мы определили перечень общих факторов, влияющих на эффективность функционирования коллектива. На наш взгляд, среди них можно выделить:

- состав группы (половозрастной, профессиональный, структурный);
- статус;
- размер группы;
- роли членов группы;
- социальные нормы;
- сплоченность членов группы;
- конфликтность;
- коммуникации между членами группы и с лидером;
- стиль руководства (рисунок 2).

Таким образом, группа людей подвержена влиянию различного рода факторов и условий, которые в конечном итоге определяют ее основные характеристики и поведение каждой личности. Среди условий, необходимых для обеспечения эффективного функционирования группы можно отметить мотивацию членов коллектива, эффективное ситуационное управление, взаимодействие членов группы между собой и с лидером, отсутствие чрезмерной групповой динамики. Кроме того, были исследованы основные факторы, влияющие на деятельность группы. Они тесно взаимосвязаны между собой и вытекают один из другого. В свою очередь каждый из них в разной степени оказывает влияние как на поведение отдельной личности в коллективе, так и на деятельность всей группы.

Необходимо уделить особое внимание ценностным ориентирам членов группы, которые в представленной модели также оказывают непосредственное влияние на группу. Как уже было отмечено выше, они должны коррелировать с ценностными ориентирами лидера, что позволяет обеспечить эффективное функционирование группы в целом.

Группой определяются основные потребности, которые мотивируют ее членов к участию в достижении общих целей. Однако необходимо учитывать, что эффективное функционирование группы возможно лишь при условии доминирования общих целей над индивидуальными. Потребности членов группы могут быть различными и зависят от личностных характеристик каждого отдельного человека. В общем виде мы представили их физиологическими, социальными и вторичными потребностями. Потребности

членов группы влияют на властные ресурсы лидера посредством мотивированного следования общей цели. С другой стороны, влияние властных ресурсов на потребности выражается в их удовлетворении с помощью тех или иных инструментов управления.

Лидер реализует информационную власть путем формирования сильной (т.е. приближенной к идеальной) корпоративной культуры. Корпоративная культура выступает в качестве ценностно-смыслового пространства лидерства и может быть представлена в двух формах: идеальной и реальной. Идеальная корпоративная культура как система ценностей базируется на ценностных ориентирах, выработанных мировым сообществом и ведущими корпорациями мира. Идеальная корпоративная культура отражена в корпоративных кодексах и миссии организации и выступает ценностной системой и для лидера, и для реальной корпоративной культуры, то есть системы ценностей, доминирующей в группе в текущий момент времени.

Подводя итог проведенному исследованию в области формирования эффективной команды, можно отметить следующие аспекты:

1) предложенная модель взаимодействия лидера и членов группы довольно точно описывает основные элементы данного процесса, а также структуру влияния одних элементов на другие;

2) выявлено, что важнейшее значение при определении эффективности деятельности группы имеет структура лидерских источников власти, которая должны быть динамична относительно цели и задач деятельности группы и условий внешней среды;

3) выдвинув предположение о том, что структуризация источников власти лидера является важной составляющей формирования эффективной команды, мы считаем необходимым проведение исследований источников власти, применяемых лидером той или иной группы и формулирование выводы об эффективности такой структуры.

Таким образом, определяя взаимодействие лидера с членами команды, необходимо отталкиваться от особенностей

как самого руководителя, так и членов группы и условий их деятельности.

Литература и примечания:

[1]Беляцкий, Н.П. Основы лидерства: учебник / Н.П. Беляцкий. Минск, 2006.-268 с.11.

[2]Беннис, У.Дж. Как становятся лидерами: менеджмент нового поколения / У.Дж. Беннис, Р.Дж. Томас. М.: Вильяме, 2006. – 208 с.

[3]Хеллманн, Э. Новые признаки лидерства / Э. Хеллманн // Элитариум – Центр дистанционного образования. 2006. – Режим доступа: <http://www.elitarium.ru/2006/05/04/novyepriznakiliderstva.html>.

© О.С. Звягинцева, Д.С. Кенина, А.П. Исаенко, 2018

М.И. Канищева,
студент 3 курса, напр. «Экономика»,
e-mail: marinkanizheva@mail.ru,

Е.В. Полякова,
e-mail: evgeniya9821@yandex.ru,

к.э.н., доц.,
СТИ НИТУ «МИСиС»
г. Старый Оскол

ОРГАНИЗАЦИЯ СИНТЕТИЧЕСКОГО И АНАЛИТИЧЕСКОГО УЧЁТА РАСЧЁТОВ С РАЗНЫМИ ДЕБИТОРАМИ И КРЕДИТОРАМИ

Аннотация: учет расчетов с различными дебиторами и кредиторами является важным элементом в системе бухгалтерского учета. Соблюдение правильности таких расчетов и укрепление расчетно-платежной дисциплины между предприятиями и организациями способствует снижению дебиторской и кредиторской задолженности, которая напрямую влияет на финансовый результат деятельности предприятия.

Ключевые слова: бухгалтерский учет, расчёты с разными дебиторами и кредиторами, синтетический учет, аналитический учет.

На сегодняшний день учёт долговых обязательств представляет собой важнейшую часть системы бухгалтерского учёта. В основе деятельности каждого хозяйствующего субъекта лежит непрерывный кругооборот денежных средств, необходимых для производства и продажи своей продукции. Любой организации важно не допустить просрочки своих долговых обязательств, а также необоснованного увеличения суммы долгов дебиторов, ведь от состояния расчётных отношений с разными дебиторами и кредиторами во многом зависит финансовое положение и платёжеспособность хозяйствующего субъекта[1].

Наличие дебиторской и кредиторской задолженности можно рассматривать как неминуемое следствие системы расчётов между разными дебиторами и кредиторами, что

является естественным процессом в работе каждого предприятия.

Дебитор – это лицо, физическое или юридическое, имеющее задолженность, невыплаченную организации. Кредитором является лицо (юридическое или физическое), предоставившее свои временно свободные средства в распоряжение заемщика на определённый срок.

Согласно учётной политике хозяйствующих субъектов информация о расчётах с различными дебиторами и кредиторами учитывается на активно-пассивном счёте 76 «Расчёты с разными дебиторами и кредиторами». Из всех счетов, использующихся в нынешнем учёте, зачастую применяется именно 76 счёт, так как основной и массовый поток расчётов, как правило, приходится именно на него.

Так как счёт 76 является активно-пассивным, то сальдо по нему может быть как дебетовым, так и кредитовым. По дебету счёта начисляется дебиторская задолженность отдельных лиц и организаций, а кроме того отображается закрытие кредиторской задолженности. По кредиту происходит начисление кредиторской и погашение дебиторской задолженности. При формировании баланса необходимо учитывать развёрнутое сальдо по счёту: остатки по Дт отражаются по строке 1230 «Дебиторская задолженность»; кредитовое сальдо отображается по строке 1520 «Кредиторская задолженность».

К счёту 76 «Расчёты с разными дебиторами и кредиторами» могут быть открыты следующие субсчета:

- 76.1 «Расчёты по имущественному и личному страхованию»;
- 76.2 «Расчёты по претензиям»;
- 76.3 «Расчёты по причитающимся дивидендам и другим доходам»;
- 76.4 «Расчёты по депонированным суммам»;
- 76.5 «Прочие расчёты с разными дебиторами и кредиторами»[2].

На счёте 76.1 «Расчёты по имущественному и личному страхованию» обычно учитываются расчёты по страхованию имущества и персонала организации, в котором хозяйствующий субъект выступает как страхователь. Согласно установленному

законодательству предприятие должно реализовывать платежи (страховые взносы) по обязательным видам страхования имущества и персонала (кроме расчётов по социальному страхованию и обеспечению, а также медицинскому страхованию). Страховые взносы по обязательным видам страхования входят в себестоимость продукции организации. Аналитический учёт по субсчёту 76.1 «Расчёты по имущественному и личному страхованию» ведётся по страховщикам и отдельным договорам страхования.

На субсчёте 76.2 «Расчёты по претензиям» учитываются расчёты по претензиям, предъявленным различным поставщикам, подрядчикам, а также транспортным и другим организациям. Сюда же следует отнести учёт расчётов по предъявленным и присуждённым (признанным) штрафам, пеням и неустойкам. Аналитический учёт по субсчёту 76.2 в организациях ведётся по каждому дебитору и конкретным отдельным претензиям.

Субсчёт 76.3 «Расчёты по причитающимся дивидендам и другим доходам» отражает учёт расчётов по причитающимся предприятию дивидендам и иным доходам, в том числе по прибыли, убыткам и другим результатам согласно договору. Аналитический учёт ведётся в разрезе каждого учреждения, которое должно выплачивать причитающуюся с неё часть дохода.

На субсчёте 76.4 «Расчёты по депонированным суммам» отражаются расчёты с сотрудниками предприятия по невыплаченным в определённый срок суммам из-за неявки получателей. Глагол «депонировать» имеет латинское происхождение и дословно означает – «отдавать на хранение». В нынешнем бухгалтерском учёте значение данного слова несколько изменено. Так, уже не работник предприятия даёт средства на хранение, а кассир в течение трёх дней всю невостребованную заработную плату, премии, дивиденды и иные, не полученные в течение установленного времени средства, возвращает в банк на расчётный счёт предприятия. Аналитический учёт по данному субсчёту ведётся в разрезе работников, не получивших деньги в установленный срок.

На субсчёте 76.5 «Прочие расчёты с разными дебиторами

и кредиторами» отражаются прочие расчёты с поставщиками и подрядчиками, которые не относятся к основной деятельности хозяйствующего субъекта. На счёт 76.5, например, идут такие суммы, как расчёты с нотариусом, начисление пошлинных платежей и др. Аналитический учёт счёта 76.5 формируется отдельно по каждому случаю.

Таким образом, учёт расчётов с разными дебиторами и кредиторами в рамках группы взаимосвязанных организаций, о деятельности которых составляется сводная бухгалтерская отчетность, ведется на счете 76 обособленно[3].

Литература и примечания:

[1] Ипатова Е.Л. Учет расчетов с покупателями и поставщиками организации, методика аудиторской проверки дебиторской и кредиторской задолженности // Актуальные вопросы экономических наук. – 2015. – № 43. – С. 137 – 141.

[2] Кучинова Я.С., Боброва Е.А. Аналитический и синтетический учет расчетов с покупателями и заказчиками // Новая наука: опыт, традиции, инновации. – 2016. – № 1. – С. 111 – 117.

[3] Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие – 4-е изд. – М.: ИНФРА-М., 2011. – 591 с.

© М.И. Канищева, Е.В. Полякова, 2018

*Е.В. Киреева,
магистрант 2-го курса
e-mail: kireeva-elena-v@mail.ru,
Финансовый университет
при Правительстве РФ,
г. Смоленск*

КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ – НЕОБХОДИМЫЙ ЭЛЕМЕНТ КОНТРОЛЯ ЗАТРАТ В МАШИНОСТРОЕНИИ

Аннотация: В данной статье поставлена и решена задача дать сравнительную характеристику моделей и методов и калькулирования себестоимости продукции и выбрать наиболее рациональные для машиностроительных заводов, подавляющая часть которых работает по государственным заказам. Особое внимание уделено классификации затрат в ценообразовании выполнения отдельных индивидуальных заказов и применения моделей, удовлетворяющих системе внутреннего контроля.

Ключевые слова: калькуляционный процесс, модели калькулирования, затраты, классификация, заказ, движение продукта, промежуточный и конечный продукт.

В период неблагоприятного влияния внешней среды на экономику страны и хозяйствующих субъектов, в том числе, и организаций машиностроения, возрастает роль и значение выбора более современных методов управления затратами, ориентированных на повышение эффективности деятельности. Здесь, прежде всего, необходимо обеспечение менеджмента учетно-аналитической информацией о затратах в целях контроля исполнения принимаемых управленческих решений, а также оценки их эффективности. Как следствие, наиболее актуальной является проблема научного поиска более совершенных систем учета затрат на производство, отвечающих требованиям современного корпоративного управления бизнесом, и практической апробации теоретических основ контрольно-информационно-аналитического обеспечения.

Между тем следует заметить, что менеджмент большинства российских предприятий, в том числе и на авиационных заводах, пока не рассматривает необходимость в

организации законченной системы сбора, обработки, анализа и транспортировки информации финансового и производственного характера, на основе которой принимаются оперативные и стратегические управленческие решения. Действительно, в практике предприятий применяются упрощенные модификации систем учета производственных затрат, которые ограничены их обобщением в разрезе элементов. В большей мере используется так называемый «котловой учет» со всеми вытекающими отсюда экономическими последствиями. Его данные непригодны ни для анализа использования ресурсов, ни для контроля за их эффективным использованием. К тому же, калькулирование (оценка затрат) как учетный процесс исключен из состава финансового учета и его становление и развитие зависит от запросов внутренних потребителей бухгалтерской информации.

Карпова Т.П. в своей диссертационной работе пишет: «...Калькулирование, как учетная категория и процесс, связывая управленческие, учетные и прогнозные процедуры производственной деятельности, включает более широкий круг вопросов, чем исчисление себестоимости единицы продукции в разрезе статей расходов, последовательно соединяет их целевую классификацию с методами оценки затрат и продукции» [3]. Это положение приводит к разделению этого процесса на две составные части: калькулирование используемых ресурсов (учетная цель) и калькулирование продуктов (экономическая цель).

Исследование поведенческих процессов отдельных видов деятельности внутри организации позволило выделить и систематизировать возникающие планируемые и фактически имеющие место затраты по разным основаниям. В целях настоящей статьи рассмотрены модели калькулирования, пригодные для внутреннего контроля эффективности и рационального использования материальных трудовых и финансовых ресурсов (рис.1).

Российская система организации учета производственных затрат предусматривает в настоящее время полноправное использование в промышленности первых двух моделей калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг),

обозначенных в рисунке 1. Первая модель калькулирования предусматривает исчисление полной фактической производственной себестоимости. Обычно организации ограничиваются определением себестоимости всех продаж, что необходимо для составления основной формы отчетности «Отчет о финансовых результатах» и для оценки статьи бухгалтерского «Баланса» – остатков готовой продукции. Базовым принципом расчета себестоимости является деление затрат на прямые и косвенные.



Рисунок 1 – Состав методологии калькулирования

Вторая модель предполагает обязательное деление затрат на производственные и отчетного периода. Первые возникают в ходе производственного процесса, вторые имеют отношение к отчетному периоду. Производственные затраты в целях

калькулирования также, как и в предыдущем варианте делят на прямые и косвенные с последующим (по окончании месяца) распределением по видам продукции, затраты отчетного периода полностью погашаются выручкой от продаж. Такой вариант в России в большинстве случаев называют оценкой по сокращенной себестоимости.

Отдельные предприятия авиационной отрасли промышленности применяют как ту, так и другую модель калькулирования, что вызывает дополнительные трудности проведения внутри отраслевого анализа и контроля целесообразности расходования средств на государственный заказ. Мы подробно (как позволяет размер статьи) охарактеризуем выше представленные обе модели включая соответствующие им методы, объекты и способы калькулирования. Модель полного распределения затрат используется для целей, стоящих перед финансовым учётом, в то время как модель частичного распределения затрат обычно применяется для обеспечения менеджмента информацией управленческого характера. Отмечается, что модель полного распределения затрат достаточно полно подходит для исчисления себестоимости специально выделенного заказа и калькулирования затрат на исполнение государственного заказа. В этом случае себестоимость объекта калькулирования представляет собой сумму дифференциальных затрат на объект с добавлением распределенных общих затрат (накладных, косвенных расходов).

Метод и способ *прямого счета* создает возможность определить себестоимость единицы объекта делением совокупных затрат на выпуск однородной продукции или индивидуального заказа, содержащего перечень однородных изделий. Однако названные способы калькулирования применяются довольно редко, вследствие ограниченного количества монопродуктовых производств. В зарубежной учётной практике этот метод определяют: «... как метод калькулирования удельных издержек» [1].

Учетная практика в большей мере, чем классическое содержание метода прямого счета использует в качестве модификации *расчетно-аналитический способ*

калькулирования, который позволяет выделить прямые затраты и отнести их непосредственно к конкретным носителям затрат, косвенные же затраты распределить по носителям затрат пропорционально обоснованному или установленному в отрасли признаку. В таком случае отраслевые инструктивные материалы должны предусматривать порядок расчета базы, согласно которой будут определяться нормативные ставки распределения косвенных расходов. В последующих учётных процедурах нормативные ставки умножаются на количество (или другой показатель) фактического выпуска. При этом определяются отклонения фактических величин косвенных расходов от нормативных с распределением этих отклонений пропорционально нормативных величин.

Параметрический метод подходит для калькулирования гетерогенных, но отличающихся размерами и качественными характеристиками изделий. Метод базируется на результатах расчетов зависимостей затрат от параметров продукции. Например, в машиностроении с индивидуальным типом производств используется в качестве параметра стоимость одного килограмма конструктивного веса аналогичных машин и оборудования или иных параметров, более объективно характеризующих изделие. Этот специфический способ калькулирования позволяет выделить и прямо соотнести к носителям дополнительные затраты на поддержание и улучшение качества изделий [5,8].

Если одноименные материальные затраты возникают при производстве разного рода продуктов, тогда требуется методика применения особых методов исчисления себестоимости, которые бы конкретизировали затраты на основную и побочную продукцию. Здесь предусматривается исключение из совокупных затрат стоимости побочной продукции, оставшуюся сумму затрат относят к себестоимости основной продукции.

Коэффициентный метод предусматривает выделение комплексных затрат и использование специально разработанных коэффициентов для распределения этих затрат между производимыми продуктами производства. Методика основана на выборе какого-либо продукта, наиболее типичного для данного производства, которому присваивается коэффициент 1,

остальные виды продуктов пересчитывают относительно выбранного эталона.

Комбинированный и позаказный методы представляют собой сочетание метода исключения затрат и коэффициентного метода. Расчет себестоимости продукции в комбинированной модели осуществляется в три этапа (рис.2). Первый этап включает идентификацию продукции, работ, услуг основного вида и продукцию, получаемую в одном технологическом процессе, но имеющую второстепенное значение, называемую побочной. Далее проводят оценочные процедуры относительно побочной продукции и исключают затраты на побочную продукцию из общей суммы затрат [6,7]. Третий этап состоит из процедур

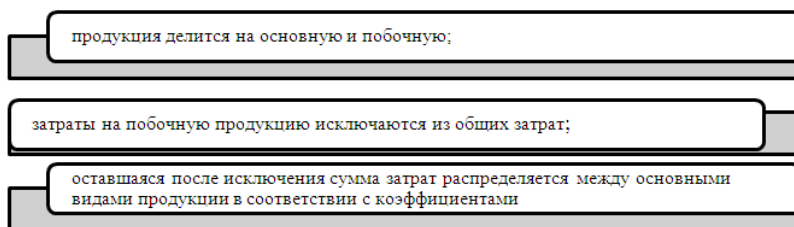


Рисунок 2 – Этапы комбинированной модели

При *позаказной модели*, получившей наиболее расширенное применение на заводах авиастроения объектом калькулирования является отдельный производственный заказ на заранее определенное количество продукции (нередко это государственный заказ). Производственный заказ будет содержать следующие данные: наименование продукции, её количество, срок исполнения заказа, технологическая и коммуникационная связь подразделений, плановая себестоимость заказа, начиная с момента его принятия к исполнению и заканчивая сдачей заказчику. Отчетная калькуляция будет составлена только после испытаний изделий и принятия полного заказа заказчику. Обязательным моментом при этом указание в отчётной калькуляции установленной цены на государственный заказ, полученный процент рентабельности.

Следует иметь в виду, что в отчетной калькуляции выделяют величины затрат по каждому цеху, занятому в технологической цепочке.

Нередко исполнение заказа занимает несколько отчетных периодов тогда производственный заказ разделяют на несколько объектов калькулирования на такое количество единиц изделий, которое намечается выпустить в течение месяца. При изготовлении крупных изделий с длительным технологическим циклом производства производственные заказы обычно открывают не на изделие в целом, а на отдельные его агрегаты и узлы, представляющие собой законченные конструкции.

Графически подобную схему производства можно представить следующим образом (рис. 3).

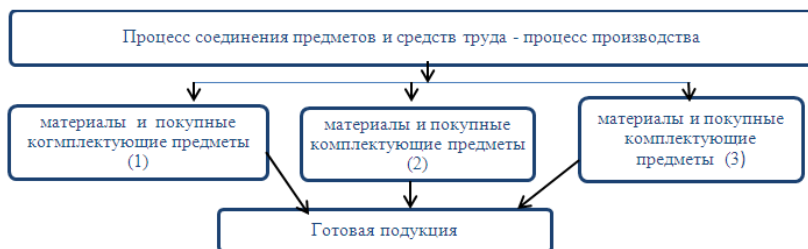


Рисунок 3 – Производство при позаказном методе

Следует отметить, что при позаказном методе затраты цехов учитываются по отдельным заказам и статьям калькулирования, а затраты сырья, материалов, топлива и энергии – по отдельным группам. Первичная учётная информация подлежит обязательному кодированию с указанием номера принятого к производству заказа. Готовой продукцией в авиастроении может считаться частично выполненный заказа (если объект делимый) при сдаче его заказчику, тогда частичный выпуск оценивают без калькулирования себестоимости по плановой или фактической себестоимости однотипных видов, более раннего выпуска с учётом конструктивных, технологических и организационных изменений.

Основным недостатком позаказного метода

калькулирования следует отнести отсутствие системы оперативного внутреннего контроля производственных затрат, сложность и трудоёмкость промежуточной инвентаризации незавершенного производства. В целом практика калькулирования не вызывает положительной характеристики относительно достоверности оценки готовой продукции. Авиастроение и, машиностроение в целом, обладает рядом технологических и организационных особенностей (рис. 4), которые определяют выбор моделей и порядок калькулирования затрат и продукции [2,4].

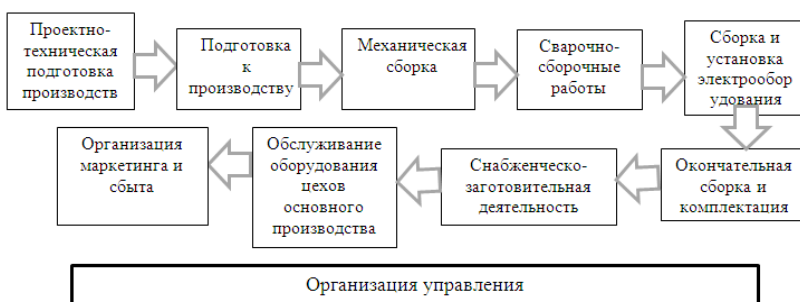


Рисунок 4 – Технологическая схема машиностроительного предприятия

И, самое главное, эти особенности устанавливают направления совершенствования калькуляционного дела. Чтобы при позаказном методе правильно распределять затраты, нужно прежде всего, организовать тщательный контроль за правильной выпиской первичных документов в соответствии с нормативно-технической документацией и принятой системой кодирования. Затем разработать внутренний стандарт, где должно предусмотреть калькулирование частично выполненного заказа, отдельного промежуточного продукта, изделий, изготавливаемых в индивидуальном и массовом порядке.

Итак, полная себестоимость изготавливаемого в индивидуальном порядке изделия складывается из затрат, учтенных по заказу (в части так называемых оригинальных деталей и узлов), и стоимости общих деталей и узлов, изготавливаемых в порядке серийного или массового производства.

Учет прямых затрат по отдельным заказам следует вести, базируясь на данных первичных документов, отражающих выработку, расход материалов и т.п., с обязательным указанием соответствующего шифра заказа. Косвенные расходы распределять между отдельными заказами условно по принятым в данном производстве или отрасли способом. Все затраты считаются незавершенным производством вплоть до окончания заказа. При частичном выполнении заказов и их сдаче выпуск оценивают по фактической себестоимости ранее выполненных заказов с учетом изменений в их конструкции, технологии, условиях производства. В условиях массового производства одного или несколько однородных наименований изделий используется поиздельный метод. Объектом калькулирования при данном методе выступает конкретный вид изделия, изготавливаемого по заказу в зависимости от прейскуранта или договорного соглашения.

Литература и примечания:

[1] Аткинсон, Энтони А., Банкер, Раджив Д., Каплан, Роберт С., Янг, Марк С. *Управленческий учет*, 3-е издание.: пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2015. – 880 с.

[2] Карпова Т.П., Верещук И.И. Взаимосвязь управленческих технологий и содержания управленческого учёта. В сборнике: Научные труды Международной научно-практической конференции ученых МАДИ (ГТУ), РГАУ-МСХА, ЛНАУ 2012. С. 53-56.

[3] Карпова Т.П. Бухгалтерский управленческий учет производства: концепция совершенствования автореферат диссертации на соискание ст. доктора экономических наук / Всерос. заоч. финансово-эконом. ин-т. Москва, 2004

[4] Карпова Т.П. Управленческий учет и основные теоретические положения контроллинга. В сборнике: Социально-экономическая и финансовая политика России в процессе перехода на инновационный путь развития Материалы международной научно-практической конференции. 2008. С. 132-138.

[5] Карпова Т.П. Учётно-контрольно-аналитическое обеспечение управления затратами организации // Экономика и

управление: проблемы, решения. 2014. № 3 (27). С. 126-129.

[6] Овчинникова О.П. Калькулирование себестоимости продукции в управленческом учёте. Справочник экономиста, №5, 2015/Себестоимость и ценообразование.

[7] Рассказова-Николаева, С.А. Управленческий учет: Учебное пособие / С.А. Рассказова-Николаева, С.В. Шебек, Е.А. Николаев. – СПб.: Питер, 2013. – 496 с.

[8] Современные тенденции развития бухгалтерского учета и экономического анализа Вахрушина М.А., Карпова Т.П., Сидорова М.И., Карпова В.В. Теория и практика / Под редакцией М. А. Вахрушиной. Москва, 2009.

© *Е.В. Киреева, 2018*

Yu. E. Klishina,
Ph.D., Assoc.,
e-mail: yuliya_klishina@mail.ru,
E.S. Monastery,
undergraduate 2 courses
e.g. «Corporate finance»,
e-mail: lena.manastyrnaya@mail.ru,
StGAU,
Stavropol

THEORY AND METHODOLOGY OF STUDYING MONEY AND MONEY SYSTEMS

Abstract: In the current conditions of financial instability in the economic circles, discussions began again about the need to change the existing standards of the international monetary system, revising the role of gold, the dollar, the euro, SDRs, regional currencies, and the possibility of introducing new world currencies into circulation. The paper summarizes and systematizes the views of economists from antiquity to the present time on the theory of money. It follows from the analysis that there is no generally accepted theory of the origin of money. At the same time, in each period of the economic development of society, the concept of the essence of money and the construction of monetary systems appeared and prevailed.

Keywords: money, monetary system, monetary theory, world currencies, the essence of money.

Monetary systems as a subject of research have been of interest to many scientists since the time of Aristotle, because they are full of mystery and paradox. The core of all studies of money circulation is the question of how money originated and what lies at their base. Great thinkers from ancient times try to explain how with the development of economic and cultural relations various signs are readily accepted in exchange for goods in the form of food, drink, clothing and other things.

In modern conditions, there is also no more urgent issue than a clear understanding of the fundamentals of the functioning of

monetary systems. At the current stage of development, human society once again faced the need to address the issue of a new global financial order, the achievement of a new global consensus on the prospects for the development of the world monetary system, the development of new principles that will stimulate sustainable financial activity. The urgency of the works devoted to monetary theories is emphasized by the fact that the modern global world crisis belongs to the category of phenomena that have no analogues in world history. Its causes lie in the contradictions of the existing world financial system. Therefore, it is possible to get out of it only by changing the existing monetary system, that is, rethinking the essence of money and changing the existing world monetary order [1].

An analysis of existing monetary theories makes it possible to talk about the possibility of identifying three directions for determining the nature and essence of money (Figure 1).

– First, many theories, believe that the essence of money can be determined only through religious and cultural knowledge of God. Such views are conventionally called «transcendental theories»;

– Secondly, many scientists believe that money is, first of all, a product of public, but not economic relations. Such theories explaining the essence and origin of money by the desire to get people public goods (freedom of choice, power, trust) will be called «social»;

– Thirdly, most monetary theories consider the nature and essence of money based on the need to find the equivalent for material exchange and obtaining vital benefits. These theories are called «economic» [3].

Transcendental ones are based on the impossibility of a reliable and unambiguous explanation of the origin and essence of money in the material world. Here one can distinguish «theological», «mystical» and «gender» views.

According to these theories, money is a tool for people to interact in society.

They explain the origin of money by the objective necessity of developing economic relations.

Many scholars are looking for a mystical meaning in money. You can meet theories that refer to the origins of money to the

benefits of a magical or sacred character, the objects brought to the gods [2].

Thus, according to the criterion of «the essence of money» economic monetary theories can be classified in two ways.

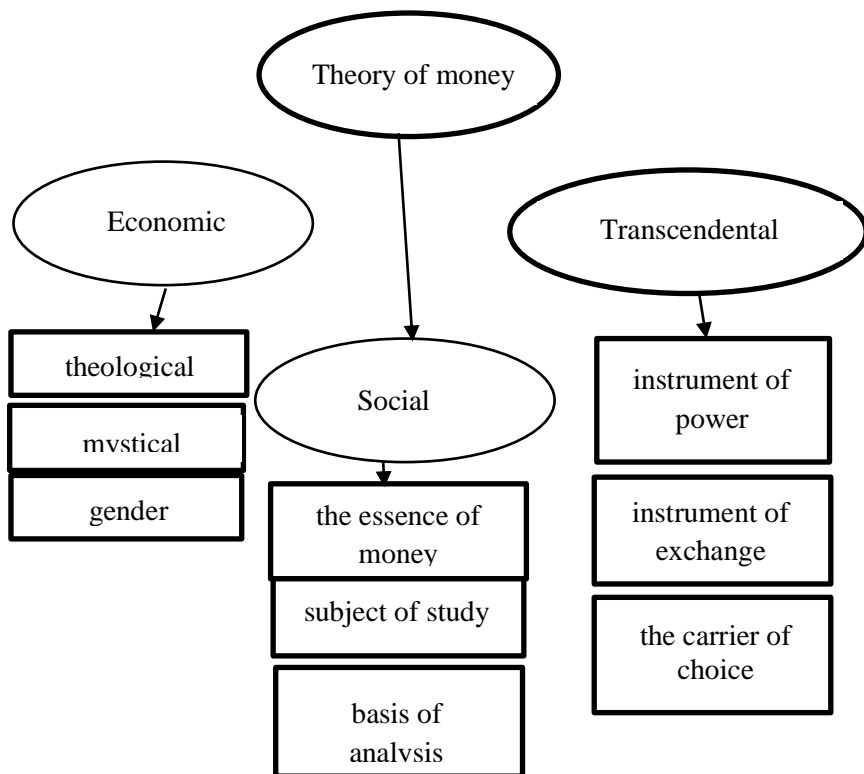


Figure 1 – Classification of monetary theories

The first think that money has a state-legal basis, it is a conventional sign, a certain representative of values. The second justify the commodity-evolutionary nature of money, believe that money is a thing that has a certain value; goods, obeying, like all commodities, the law of supply and demand; money appeared naturally from economic exchange [4].

Summing up the monetary theory, we can say that the origin

of money is not reliably established. This is either the agreement of people, or the establishment of the state, or the result of progress in the development of society. The use of money is possible only in human society. Money is characteristic only of man as the highest form of reason on Earth. Perhaps money is connected not only with economic processes, but also with the spiritual, physiological and psychological activity of man. Given the etymology of the word «money» (it is associated with religion), one can assume that understanding the origin of money is possible outside the material world. The essence of money must be viewed from two sides – material, as an expression of value, and intangible, as a requirement to change the form in accordance with the level of commodity relations for the effective functioning of the economy. The essence of money can be designated as a long-lasting good, as long as people will believe in it. This benefit can be in the form of a commodity or other liquid asset, as well as in the form of a contract to receive this good. The state supports the belief of society in the importance of this good (money). Money has a material basis, in the form of an asset. This asset is not ordinary, but freely exchanged for any other assets, that is, it is the most liquid of known assets. This asset is characterized by low (or negligible) elasticities of production and replacement, as well as costs of maintenance [5].

Thus, money binds together all social processes, causes various economic phenomena, that is, they work. Money gives business a go. Money makes it possible for people to exist. Money is what is behind the concept of power and power. That is, we can say that money is the basis of the movement and interaction of society, that is, it is its energy.

Literature and notes:

[1] Bazulin Yu.V. The origin and essence of money. – St. Petersburg: Publishing house of St. Petersburg State University. – 2014. – P. 235-243.

[2] S. Bulgakov Philosophy of economy. – Moscow: Science. – 2016. – 511 p.

[3] Katsenelenbaum Z.S. Essays on the theory and practice of monetary circulation. – M. – 2016. – 240 p.

[4] Osipov Yu.M. The course of the philosophy of economy: a

set of lectures. Lecture eight: money // Philosophy of economy. – №
3. – 2015

© *Yu. E. Klishina, E.S. Monastery, 2018*

*Yu. E. Klishina,
Ph.D., Assoc.,
e-mail: yuliya_klishina@mail.ru,
A.V. Surmacheva,
undergraduate 2 courses
e.g. «Corporate finance»,
e-mail: surmacheva1994@mail.ru,
StGAU, Stavropol*

HEDGING CURRENCIES AS A TOOL FOR REDUCING RISKS

Abstract: in the article, currency hedging is considered as the main tool for minimizing risks. The main aspects and advantages of currency hedging are highlighted.

Keywords: hedging, currency risks, currency fluctuations, foreign exchange market.

Hedging currencies is the manipulation of investment instruments that are aimed at reducing financial risks that have emerged under the influence of unfavorable factors in the foreign exchange market. As a result of the volatility of the situation, there is a high risk of incurring losses on the Forex. The topic of this article is very relevant, since any organization is interested in having tools for accurate and competent forecasting of currency changes, since its profit depends on fluctuations in exchange rates.

Currently, any cash flows in foreign currencies have currency risks. In case of revaluation of assets in foreign currency, profits or losses are not excluded, if the organization of financial accounting is carried out in unified currency. Hedging currencies are used directly to reduce possible losses due to fluctuations in quotations, as it fixes the current value of assets through the performance of transactions on the forex market.

Hedging currencies relieves the organization of adverse effects from currency fluctuations, which in turn allows you to predict the financial result and freely plan further development activities, as well as accurately calculate important aspects of the firm.

Hedging of currencies in the conduct of foreign economic

activity is the opening of a currency position for the performance of a transaction to convert money. The importer opens a position in his trading account in advance, as he is interested in buying foreign currencies. He closes the position only if it is necessary to buy real currency. Similarly, the exporter operates, but he is already making transactions to sell the currency. To use this tool to reduce currency risks, it is necessary through the broker to open an account for entering into various transactions on the exchange, which offers currency futures and options, or the forex market. The conclusion of transactions can be made without the delivery of real currencies. Methods of insurance of operational currency risks are presented in Figure 1.

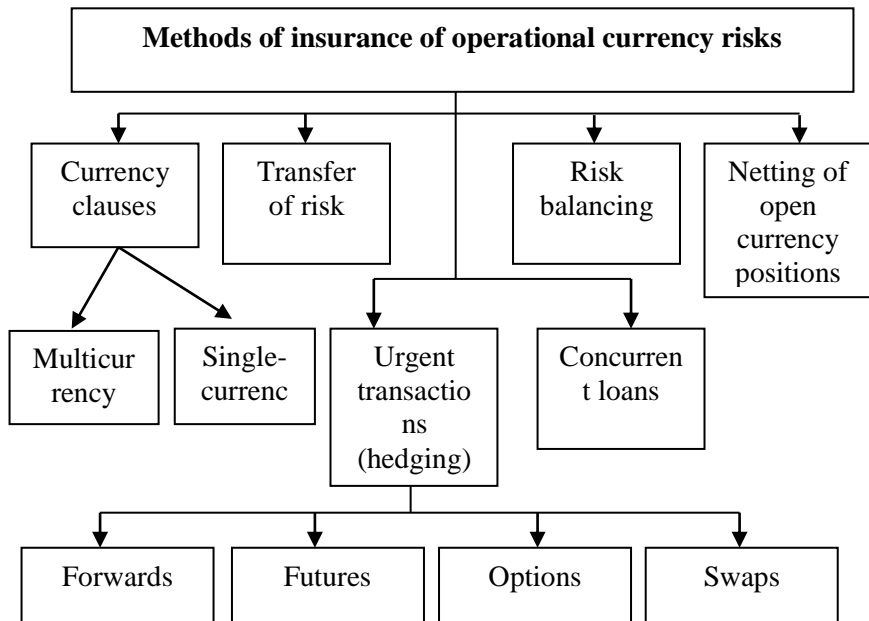


Figure 1 – Methods of insurance of operational currency risks

The main purpose of currency hedging is to minimize risks. Therefore, the broker must also be very reliable. There are two types of hedging:

- Seller's hedging, which is used to minimize possible risks

due to a decrease in the value of the goods;

– a buyer's hedge, which is used to reduce the risk of rising prices for products.

From other operations in foreign exchange markets, the main difference between currency hedging is the objectives it pursues, since the main task of hedging is to minimize possible risks, and not to extract profit.

Hedging currencies can not exclude all risks that are associated with adverse changes in the foreign exchange market. Neglecting the careful development of a hedging strategy can increase the costs of the organization. Achieving the optimal balance between the benefits of this tool and the costs of its implementation is the goal of an effective hedging program. The organization needs to estimate the amount of possible losses, subsequent in the event of a hedge failure, when deciding on the use of hedging.

The main advantages of currency hedging for organizations that conduct foreign trade activities are:

- minimization of price risks and uncertainties;
- increase the effectiveness of financial management;
- improvement of business manageability;
- does not hamper the economic activities of the organization;
- releases the resources of the firm;
- attraction of loan capital.

Hedging currencies has a direct impact on demand and supply in the futures market, while increasing the pressure on certain currencies, especially during periods of unfavorable trends in the dynamics of their exchange rate.

Literature and notes:

[1] Demidenko D.V. Analysis of currency risks as a basis for the development of hedging programs. – Moscow: Accounting and Analysis, 2012. – P. 287

[2] Kiryanov I.V. Financial market: the securities market. – M.: SRC INFRA-M, 2014. – P. 281

[3] Srebnik B.V. Financial markets: professional activity in the securities market. – M.: SRC INFRA-M, 2013. – P. 366

*А.А. Кондаурова,
студент 2 курса напр. «Экономика»,
e-mail: kondaurova.s@mail.ru,
науч. рук.: С.А. Тунин,
к.э.н., доц.,
СмГАУ,
г. Ставрополь*

ЭВОЛЮЦИЯ СИСТЕМЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Аннотация: Данная статья рассматривает аспекты становления бухгалтерского учета. Исторический анализ бухгалтерского учета, его развития необходим для понимания содержания системы бухгалтерского учета, определяющей его методологию и перспективы дальнейшего совершенствования, механизма такого воздействия.

Ключевые слова: бухгалтерский учет, учетная модель, учетные методы, школа бухгалтерского учета.

Современная парадигма бухгалтерского учета и отчетности опирается на способ двойной записи, реализуемый посредством использования в процессе учетной регистрации балансового метода. Исследования показывают, что применение балансового метода в простой учетной системе, применявшейся в экономике на протяжении древнейших, древних и средних веков, послужило, на наш взгляд, базовой предпосылкой возникновения двойной записи. Развитие бухгалтерского учета и отчетности на основе двойной записи, в конечном итоге, сформировало современную учетную систему. Следовательно, вопрос возникновения двойной записи является одним из определяющих в историческом аспекте бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет насчитывает тысячелетнюю историю, уходящую своими корнями в глубь на 5000–4000 лет до н. э. [1]. Первые хозяйственные операции, открытые археологами, зарегистрированы на табличках из слоновой кости. Счетоводство по торговым операциям в Шумере отражены на каменных носителях. В Древнем Египте учет велся на папирусах, в Греции и Риме – на восковых табличках и медных

досках, а также на коже, все это предопределило систематическую регистрацию в хронологическом порядке.

Современную экономическую науку нельзя представить без применения математических и закономерных моделей, исследование которых составляет важнейший элемент экономического образования и научных исследований в области управления экономическими процессами. Ученые, на основании рассмотренных предпосылок появления бухгалтерского учета, сделали вывод, что в основе учетной работы, с одной стороны, всегда существовал принцип консерватизма. С другой стороны, увеличение потребностей человеческого общества приводило к усовершенствованию и усложнению модели учета. Так, в строгом научном значении учетная модель впервые была создана итальянским математиком Лукой Пачоли. Неотъемлемым элементом современной экономической системы выступает бухгалтерский учет. Как показывает историческая практика, представления о деньгах и их обороте имеют неразрывную связь с существующим хозяйственным укладом. С развитием государственности появилась необходимость систематизации и упорядочения финансовых операций. Огромный вклад в решение этой задачи внес Лука Пачоли – «отец» бухгалтерского учета [4].

Представления, которые имел Лука Пачоли, полностью определяли его научный подход как к решению математических задач, так и смежных дисциплин. Эта позиция достаточно точно впоследствии была определена Галилеем. Познание Лукой Пачоли математики было тесно связано с изучением гармонии мира. При этом правильность геометрических фигур, как и сходимость баланса, стали для него проявлениями этой гармонии. Ученый не просто фиксировал те практики, которые существовали ранее, а давал им научное описание. В этом основное значение деятельности, которую осуществлял Лука Пачоли. «Трактат о счетах и записях», таким образом, стал фундаментом для совершенствования системы составления баланса [2]. Последующие триста лет модель, представленная Лукой Пачоли, получила обширное применение: возникают массовые переводы его труда, появляются современные описания модели двойной записи, улучшается методика

использования разнообразных бухгалтерских регистров и их сочетаний. В это время в странах Европы возникают определенные традиции в очередности ведения бухгалтерских записей. Появляются и выделяются немецкая, староитальянская, новоитальянская и другие формы учета.

Заметим, что различия в данных моделях носят фиктивный характер, поэтому методический подход к созданию учетных моделей назовём как процедурный. Его особенность заключается в внимании к последовательности создания записей, набору реквизитов, способов переноса данных из одной книги в другую, выделение набора нужных учетных книг и т. д.

Усложнение и развитие деятельности капиталистических хозяйств в XIX в. поспособствовало появлению новейших разработок в бухгалтерском деле. В процессе экономического развития общества стали выделяться разные особенности сортировки учетных систем. Одним из них стал тип хозяйственной организации. Два типа хозяйств – потребительные и производительные – привели к формированию моделей камерального и патримониального учета. Так же, одним из признаков разделения моделей бухгалтерского учета в XIX в. является противопоставление динамического и статического балансов. Третьей линией раздела в используемых подходах к созданию балансовой модели становится его экономическая и юридическая трактовки. Нужды внутрифирменного управления при условиях увеличения масштабов производства, расширение бизнеса привели к формированию теории производственного учета: были обособлены основные задачи, методы, элементы и принципы новой отрасли бухгалтерского учета. Постепенно произошло выделение двух видов учета – управленческого и финансового. Создание и усовершенствование налогового законодательства в экономически активных странах, а так же увеличение требований к открытости и полноте информации финансовой отчетности привело к обособлению нового вида учета – налогового, со своими методами, видами оценки и регистрации, а так же системой правил [1]. При возникновении трудностей в деятельности производства бухгалтерский учет превратился в сложную системы. Изучение учетных моделей с помощью

декомпозиции общей системы на частные и изучения свойств частных систем [3]. Развитие бухгалтерского учета в направлении создания его стратегически ориентированной подсистемы связан с трансформацией современной управленческой парадигмы (начиная с 1960-х гг.), что предполагает переход от систем тактического управления к стратегическому, в результате чего образуется расширенная управленческая парадигма. С появлением новых требований системы управления к бухгалтерскому учету появляются адекватные предпосылки для обновления теоретико-методологических основ бухгалтерского учета, его содержательного и формального расширения, в частности с учетом появления и постепенного развития новой управленческой стратегической парадигмы.

Появление новой парадигмы менеджмента не осталась незамеченной среди исследователей в области учета, в результате чего появилось значительное количество предложений по совершенствованию учетной системы на основе учета требований системы стратегического менеджмента в систему учетно-аналитического обеспечения управления предприятием. Одним из основных требований парадигмы стратегического управления является гипотеза внешних факторов, предполагает управление изменениями во внешней среде. Гипотеза внешних факторов является одной из основных гипотез формирования стратегической бухгалтерии, поскольку факторы внешней среды на 80% определяют стратегию предприятия [3]. Теоретические основы концепции «стратегической бухгалтерии», которую он разработал, предусматривают учета существующих различий стратегической парадигмы управления от традиционной управленческой парадигмы.

В конце XX века появились аналитические и сравнительные исследования в области моделирования бухгалтерского учета, благодаря международному обмену в теории и практике. Процессы глобализации и информатизации приводят к возникновению потребностей в формировании и разработке новых моделей бухгалтерского учета. Современные открытия в области информационных технологий

преимущественно увеличивают возможности создания системы бухгалтерского учета, интегрирующей данные о внутренних бизнес-процессах организации и о внешней рыночной среде.

Тем самым на рубеже XX–XXI вв. подготавливается применение нового методического подхода в формировании учетных моделей, который, можно назвать интеграционно – технологическим, сущность, которого заключается в направленности на построение единого информационного пространства экономического субъекта при помощи новейших информационных технологий.

Таким образом, моделирование нужно рассматривать не только как элемент метода бухгалтерского учета, но и как возможность раскрывать его формы, виды, системы, функции, исследование генезиса которых позволяет находить незнакомые ранее закономерности развития бухгалтерского учета.

Литература и примечания:

[1] Кутер М.И. Теория бухгалтерского учета. – Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 592 с.

[2] Сысоева, Г.Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности: Учебник для магистров / Г.Ф. Сысоева, И.П. Малецкая. – М.: Юрайт, 2013. – 424 с.

[3] Цыганков К. Ю. Происхождение двойной бухгалтерии // Бухгалтерский учет. – 2012. – № 16. – С. 53-62.

[4] Ясменко Г.Н. Исторические аспекты развития бухгалтерской отчетности хозяйствующих субъектов / Г.Н. Ясменко, В.Н. Жук // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – 2014. – № 97. – С. 1111-1117.

© А.А. Кондаурова, 2018

*Н.М. Корницкая,
магистрант 1 курса
напр. «Финансовая экономика»,
e-mail: nmkornitskaya@mail.ru,
науч. рук.: Ю.Н. Александрин,
к.э.н., доц.,
Кубанский государственный университет,
г. Краснодар*

ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ФИНАНСОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ НА СТИМУЛИРОВАНИЕ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Аннотация: статья посвящена оценке влияния финансовых инструментов на стимулирование малого и среднего предпринимательства на примере Республики Крым. Проведен анализ основных показателей деятельности субъектов МСП Республик Крым за 2014 – 2016 гг. Дана авторская оценка Свободной экономической зоны, как финансовому инструменту стимулирования малого и среднего бизнеса.

Ключевые слова: малое и среднее предпринимательство, микрофинансовая поддержка, гарантийная поддержка, малый инновационный бизнес, Республика Крым, свободная экономическая зона.

Развитие малого и среднего предпринимательства в экономике нашей страны служит основным источником повышения эффективности производства, насыщения рынка необходимой продукцией и услугами, а также увеличения уровня жизни населения. Малый бизнес способен обеспечить необходимую мобильность в условиях рынка, а также сформировать кооперацию и глубокую специализацию, без которых невозможно достичь высокой эффективности в экономике. Как показывает опыт мировой практики, только малые предприятия способны за короткие сроки осуществить структурную перестройку экономики, обеспечить ее поворот на нужды потребителей и в это же время создать такую надежную социальную базу реформ, как массовый слой

предпринимателей-собственников. [6]

В условиях глобализации, активного развития крупного бизнеса и, как следствие, растущей конкуренции возрастает необходимость в государственной поддержке сектора МСП для его развития и увеличения его доли в российской экономике. В развитых странах малые и средние предприятия (МСП) создают около половины ВВП и рабочих мест. В других развивающихся странах их доля в экономике составляет в среднем 33%. В России МСП создают пятую часть ВВП, в них занята лишь четверть населения. [7]

Эти данные показывают, что перспективы в увеличении удельного веса в экономике страны МСП существуют, однако такое развитие невозможно без эффективного инструментария оказания государственной поддержки данным субъектам экономики. В большинстве стран власти уже несколько десятилетий поддерживают МСП, предоставляя им государственные гарантии, субсидии, льготные кредиты и налоги, консультационные услуги и другие преференции. Что касается России, то в последние годы органы государственной власти активизировали свои действия по поддержке малого и среднего предпринимательства, приняты законы, призванные стимулировать развитие предпринимательства, а также снизить административную нагрузку на бизнес. Но, несмотря на это, успешному развитию данного сектора российской экономики препятствует наличие ряда серьезных проблем.

Проблемой для любых малых и средних предприятий является недостаток собственных финансовых ресурсов и ограниченный доступ к различным формам внешнего финансирования и субсидирования своих расходов.

Для решения данных проблем необходимо повышать эффективность мер государственной поддержки субъектов малого и среднего бизнеса, прежде всего осуществляющих инновационную деятельность, что требует исследования существующего инструментария [8].

Государственная поддержка российских предприятий реализуется в таких формах, как: предоставление льгот по уплате налогов, сборов, таможенных платежей; предоставление образовательных услуг, информационной и консультационной

поддержки; содействие в формировании проектной документации; формирование спроса на инновационную продукцию; финансовое обеспечение (в том числе субсидии, гранты, кредиты, займы, гарантии, взносы в уставный капитал); реализация целевых программ, подпрограмм и проведения мероприятий в рамках государственных программ РФ; поддержки экспорта; и в других формах, не противоречащих законодательству. [8]

Основным шагом на пути к стимулированию развития малого предпринимательства стало создание различных ассоциаций, которые оказывают как юридическую, так и финансовую помощь. К ключевым задачам таких организаций относится также информационная поддержка частных лиц, которые совершают первые шаги в развитии собственного бизнеса. [9]

В данной статье мы предлагаем рассмотреть результаты реализации государственной программы поддержки малого и среднего предпринимательства на примере Республики Крым.

С целью оказания поддержки малого и среднего предпринимательства, а также в рамках государственной программы «Экономическое развитие и инновационная экономика» на 2015 – 2017, была создана подпрограмма «Развитие малого и среднего предпринимательства в Республике Крым» (далее – Подпрограмма).

Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства осуществляется в следующих формах:

- 1) имущественная поддержка;
- 2) финансовая поддержка;
- 3) информационная поддержка;
- 4) правовая и консультационная поддержка;
- 5) поддержка в продвижении на рынок производимых субъектами малого и среднего предпринимательства товаров и услуг. [1]

С целью применения финансовых инструментов для стимулирования МСП в Республике Крым были созданы фонды поддержки малого и среднего бизнеса.

Фонд микрофинансирования предпринимательства Республики Крым предоставляет льготные кредиты субъектам

малого и среднего бизнеса на реализацию бизнес-планов, предпринимательских программ и проектов, а также приобретение оборудования, основных средств и модернизацию производства. Крымский гарантийный фонд поддержки предпринимательства предоставляет предпринимателям, реализующим значимые проекты, гарантии и поручительства под кредиты в коммерческих банках.

Крымский государственный фонд поддержки предпринимательства оказывает консультационные услуги, направленные на повышение доступности ресурсов, необходимых малому бизнесу, занимается организацией мероприятий, конференций, специальных программ обучения для субъектов малого и среднего предпринимательства. [10]

Итоги реализации данной Подпрограммы и результативность деятельности созданных фондов можно оценить по объемам оказанной поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства.

Объемы финансирования данной подпрограммы, а также фактические результаты оказанной поддержки малому и среднему бизнесу представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты реализации Подпрограммы «Развитие малого и среднего предпринимательства в Республике Крым» [5]

Направления государственной поддержки	2014 год	2015 год	2016 год
Объем финансирования программ поддержки	150,1 млн. рублей (142,5 млн. руб. из федерального бюджета)	180,81 млн. рублей, (170,81 млн. руб., из федерального бюджета)	138,5 млн. рублей из федерального бюджета
Микрофинансовая поддержка	6 микрозаймов на общую сумму 5,1 млн. рублей	113 льготных микрозаймов на общую сумму 69	167 льготных микрозаймов на общую сумму 198,3 млн. рублей

		млн. рублей	
Гарантийная поддержка	2 гарантийных поручительства на общую сумму 3,54 млн. рублей	59 поручительств на общую сумму 157 млн. рублей	146 поручительств по кредитам на общую сумму 417,33 млн. рублей
Информационная поддержка	462 образовательно-консультационные услуги	4,5 тыс. человек получили информационно-консультационную и образовательную поддержку	130 мероприятий, направленных на популяризацию предпринимательства
Гранты и субсидии	10 грантов на общую сумму 2,8 млн. руб.	45 бизнес-планов на сумму 26 млн. рублей; субсидирование части процентной ставки по кредитам, связанным с приобретением оборудования либо строительством на сумму 171,9 тыс. руб.	27 грантов на сумму 14,3 млн.руб.; субсидирование части затрат на приобретение оборудования на сумму 10 млн.руб.; субсидирование части процентной ставки по кредитам, связанным с приобретением оборудования либо строительством на сумму 2,4 млн.руб.

Как видно из таблицы, объем финансирования Подпрограммы в 2014 году составлял 150,1 млн. руб., в 2015 году объем финансирования был максимальный, что дало реальный прирост в мерах финансовой, гарантийной поддержки. Был расширен спектр субсидирования относительно предоставления финансовой помощи субъектам МСП с выплатой части процентной ставки по кредитам для приобретения оборудования, строительства или модернизации производства. В 2016 году объем финансирования значительно снизился. Это связано с тем, что в первые годы реализации программы требуются более значительные объемы средств для начала эффективной работы программ поддержки, а также для информационного обеспечения и проведения мероприятий для субъектов МСП.

На рисунке 1 наглядно представлена динамика объема финансирования Подпрограммы, микрофинансовой и гарантийной поддержки. Как видно на графике, объемы оказания микрофинансовой и гарантийной поддержки имеют восходящий тип, что наглядно демонстрирует эффективность реализации Подпрограммы.

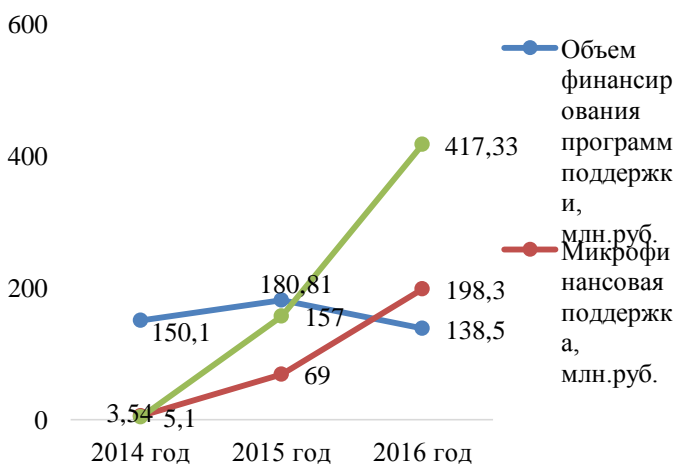


Рисунок 1 – Результаты реализации Подпрограммы «Развитие малого и среднего предпринимательства в Республике Крым»

Базовыми показателями деятельности предприятий, по которым можно оценить динамику развития малого и среднего предпринимательства являются количество предприятий, численность работников, оборот организации и инвестиции в основной капитал.

Таблица 2 – Основные показатели деятельности малых предприятий Республики Крым [4]

Показатели	2016 год	2017 год	Темп прироста, %
Количество предприятий, ед	1 016	1 382	36
Среднесписочная численность работников, человек	29 267	43 456	48,5
Оборот организации, тыс. руб.	60 958 257	110 577 275	81,4
а) отгружено товаров собственного производства	29 626 523	47 003 463	58,7
б) продано товаров несобственного производства	31 331 734	63 573 812	102,9
Инвестиции в основной капитал, тыс. руб.	1 855 772	4 340 732	133,9

Рост количества предприятий в секторе малого и среднего бизнеса (темп прироста в 36%) говорит о создании благоприятной среды для субъектов, желающих войти в бизнес, а также о реализации на практике мер государственной поддержки. Увеличение численности работников (темп прироста 48,5%) свидетельствует о создании малым и средним бизнесом достаточного количества рабочих мест, что положительно влияет на экономику региона в русле увеличения занятости населения. Оборот организации в 2017 году по сравнению с 2016 годом вырос на 81,4%, это говорит о повышении эффективности функционирования предприятий.

Значительный рост инвестиций (темп прироста 133,9%) свидетельствует о положительной инвестиционной среде региона, поскольку значительная часть средств не выводится из оборота, а направляется на развитие бизнеса.

Значительное влияние на развитие в секторе малого и среднего бизнеса оказывает налоговое стимулирование. В рамках данного направления в Республике Крым можно выделить специфический инструмент стимулирования бизнеса – создание Свободной экономической зоны (СЭЗ). Свободная экономическая зона функционирует с 01 января 2015 года, она была создана с целью экономического развития, создания благоприятных условий для ведения бизнеса, а также привлечения новых инвесторов и инвестиций в экономику региона.

Для малого и среднего предпринимательства условиями для вступления в СЭЗ являются объем капитальных вложений по инвестиционному проекту в первые 3 года не менее 3 млн. руб., а также создание инвестиционной декларации – документа, который подробно описывает основные аспекты будущей предпринимательской деятельности.

Льготные условия, предоставляемые в рамках Свободной экономической зоны, заключаются в предоставлении сниженных ставок по социальным отчислениям за сотрудников, освобождении от уплаты таможенных платежей, но главные преимущества заключаются в предоставляемых налоговых льготах. Подробнее налоговые льготы представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Налоговые льготы, предоставляемые участникам Свободной экономической зоны в Республике Крым [2]

Налог	Содержание льготы
Налог на прибыль в федеральный бюджет	Ставка снижена с 2% до 0% в течении 10 лет
Налог на прибыль в бюджет	Ставка снижена: – с 18% до 2% в первые 3 года с даты вступления в СЭЗ

Крыма	– с 18% до 6% с 4 по 8 годы с даты вступления в СЭЗ – с 18% до 13,5% с 9 года с даты вступления в СЭЗ
Налог на прибыль в федеральный бюджет	Возможность уменьшать налогооблагаемую прибыль путем увеличения амортизационных отчислений в 2 раза
Налог на имущество организаций	Освобождение от уплаты в отношении имущества, используемого для осуществления деятельности в рамках СЭЗ и находящегося на территории СЭЗ в течении 10 лет
Налог на землю	Освобождение от уплаты в отношении участков, используемых для осуществления деятельности в рамках СЭЗ и находящихся на территории СЭЗ в течении 3 лет с момента приобретения права собственности

Согласно данным Министерства экономического развития Республики Крым, по состоянию на 30 декабря 2016 года заключено 766 договоров об условиях деятельности в СЭЗ с объемом инвестиций более 80 млрд. руб., в рамках которых будет создано порядка 30 тыс. рабочих мест. [3]

По состоянию на 1 октября 2017 года было зарегистрировано 1052 участника свободной экономической зоны. Предприятия-участники СЭЗ уже вложили в крымскую экономику 30 миллиардов рублей и создали 19 тысяч рабочих мест. [11]

Таким образом, мы наблюдаем динамичный рост участников Свободной экономической зоны и значительные объемы инвестиций, что также свидетельствует о эффективном стимулировании бизнеса.

Можно сделать вывод, что государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства в Республике Крым дает реальные результаты: рост численности субъектов бизнеса, увеличение оборота организаций и рост инвестиций в основной капитал, – что улучшает экономическую среду и способствует дальнейшему развитию бизнеса, созданию

новых направлений предпринимательской деятельности, привлечению инвесторов.

На примере Республики Крым можно выделить следующие направления по развитию малого и среднего предпринимательства:

- рост количества инвестиционных проектов, направленных на развитие региона;
- создание инфраструктуры кластеров и промышленных парков;
- стимулирование малых инновационных и экспортоориентированных предприятий. Для этого предлагается строительство региональной сети бизнес-инкубаторов и максимальная гарантийная поддержка инновационных проектов малых предприятий [12];
- снижение инвестиционных и предпринимательских рисков для повышения инвестиционной привлекательности;
- снижение избыточных административных ограничений и необоснованных расходов у субъектов предпринимательской деятельности.

Литература и примечания:

[1] Закон Республики Крым «О развитии малого и среднего предпринимательства в Республике Крым» N 30-ЗРК [принят Государственным Советом Республики Крым 9 июля 2014 года] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

[2] Федеральный закон "О развитии Республики Крым и города федерального значения Севастополя и свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя" от 29.11.2014 N 377-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

[3] Отчет о деятельности Министерства за 2016 год [Электронный ресурс] // Министерство экономического развития Республики Крым. Режим доступа: <https://minek.rk.gov.ru/>

[4] Малое и среднее предпринимательство [Электронный ресурс] // Управление Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым и г. Севастополю. Режим доступа: <http://crimea.gks.ru/>

[5] Информация о реализации подпрограммы «Развитие

малого и среднего предпринимательства в Республике Крым» [Электронный ресурс] // Информационно-консультационный портал для предпринимателей Республики Крым. Режим доступа: <http://business-rk.ru/>

[6] Багратуни К.Ю. Теория и практика государственной поддержки малого бизнеса: монография / К.Ю. Багратуни, М.В. Данилина. – М: – 2015.

[7] Влияние экосистемы МСП на мировую экономику. [Электронный ресурс] // Петербургский международный экономический форум. Режим доступа: <http://tass.ru/pmfef-2017/articles/4278934>

[8] Хохлова Г.И., Бибарсов К.Р. Анализ мер государственной поддержки деятельности малого и среднего бизнеса в России // Вестник Иркутского государственного технического университета. – 2015

[9] Стимулирование развития малого бизнеса. [Электронный ресурс] // Электронное сетевое издание «Международный правовой курьер». Режим доступа: <http://inter-legal.ru/841>

[10] Формы и виды поддержки [Электронный ресурс] // Портал МСП Республики Крым. Режим доступа: <https://business.rk.gov.ru/funds/>

[11] Мельников А.Г. В Крыму лучший налоговый климат на территории РФ [Электронный ресурс] // Министерство экономического развития Республики Крым. Режим доступа: <https://crimea-news.com/economy/>

[12] Александрин Ю.Н. Институциональный аспект стимулирования малого предпринимательства в условиях формирования инновационной модели экономики// Экономика: теория и практика. 2010. № 1 (19). С. 13а-19.

© Н.М. Корницкая, 2018

*М.Р. Макаренко,
студент 1 курса напр. «Менеджмент»,
М.С. Рыбалкина,
студент 1 курса напр. «Менеджмент»,
А.А. Кобелева,
магистрант 1 курса напр. «Экономика»,
Южный институт менеджмента,
г. Краснодар*

РЫНОК ТРУДА И ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

Аннотация. В статье рассмотрены состояния рынка труда и занятости населения в Краснодарском крае, проанализирована динамика трудовых ресурсов.

Ключевые слова: рынок труда, занятость, трудовые ресурсы, население, Краснодарский край, оплата труда.

Краснодарский край – многообещающий и активно развивающийся регион. Согласно отчету Росстата о предварительной оценке численности постоянного населения на 1 января 2018 года, в Краснодарском крае проживают 5 600 893 человек – это третье место в рейтинге самых густонаселенных субъектов страны. Поэтому центральными проблемами современного общества, так же затрагивающие Краснодарский край, являются занятость и безработица. Оба понятия характеризуют участие или неучастие в общественном производстве людей рабочего возраста, относящихся к трудоспособному населению.

Что же такое занятость? Занятость – это деятельность людей, связанная с удовлетворением их личных потребностей и, как правило, приносящая им трудовой доход, например заработную плату (материальное вознаграждение за труд). [1]

На размеры заработной платы влияют множество факторов, главными из которых являются:

- 1) стоимость жизненных благ, необходимых для воспроизводства рабочей силы;
- 2) минимальный уровень оплаты труда работников,

соответствующего прожиточному минимуму;

3) уровень квалификации работников;

4) развитость экономических и социальных условий жизни населения;

5) спрос и предложения на рынке труда.

Нижняя граница заработной платы определяется прожиточным минимумом, под которым понимается уровень доходов, необходимый для приобретения количества продуктов питания не ниже физиологических норм, а также для удовлетворения его потребностей (на самом необходимом уровне) в одежде, обуви, транспорте, оплате коммунальных услуг.

Величина прожиточного минимума по Краснодарскому краю за 2015-2017 гг. представлена в таблице 1 [2].

Таблица 1 – Величина прожиточного минимума по Краснодарскому краю за 2015-2017 гг., руб.

Квартал / год	На душу населения	Для трудоспособного населения	Для пенсионеров	Для детей
4 квартал 2017	9925	10737	8229	9486
3 квартал 2017	10143	10964	8377	9773
2 квартал 2017	10296	11141	8525	9845
1 квартал 2017	9884	10685	8208	9452
4 квартал 2016	9603	10397	7982	9118
3 квартал 2016	9694	10497	8017	9262
2 квартал 2016	9958	10764	8219	9603
1 квартал 2016	9673	10443	8005	9347
4 квартал 2015	9261	10025	7691	8811
3 квартал 2015	9326	10086	7722	8940
2 квартал 2015	9584	10366	7928	9182
1 квартал 2015	9223	9965	7654	8850

Из данных таблицы 1 видно, что величина прожиточного минимума не стабильна на всем промежутке от 2015 до 2017 гг.

Однако необходимо отметить, что величина прожиточного минимума, установленная в Краснодарском крае, превышает значение аналогичного показателя в среднем по России.

Как и в других регионах России, в Краснодарском крае присутствует безработица. Под безработицей принято понимать ситуацию, когда часть трудоспособного населения не может найти работу и становится резервной армией труда. Основными причинами безработицы являются: завышенные требования самих работников, предъявляемые работодателю относительно размера желаемой ими заработной платы; наемные работники, не согласные работать за предлагаемую заработную плату, сами выбирают состояние безработицы; слишком низкий спрос на рабочую силу; несоответствие между потребностями людей, которые ищут работу, и потребностями работодателей, готовых предоставить рабочие места.

Поиск работы и возможности найти ее реализуются на рынке труда. Рынок труда – это институт или механизм, который сводит вместе покупателей (работодателей) и продавцов (рабочую силу). Рынок труда относится к стихийным регуляторам спроса на труд и предложения труда. Сведение вместе того и другого – спроса и предложения – может происходить в различных местах и в различных формах. Одно из таких мест – биржа труда. К другой форме поиска работы можно отнести самонайм – по объявлению в газете или другом месте, по знакомству или совету друзей и т.д.

В результате проведенного выборочного обследования рабочей силы среди населения в возрасте 15 лет и старше выявлено, что ее численность в конце 2017 – начале 2018 года составила 2775,2 тыс. человек или 49,5% от общей численности населения края. В их числе 2618,5 тыс. человек, или 94,4% численности рабочей силы были заняты в экономике и 156,7 тыс. человек не имели занятия, но активно его искали (таблица 2) [3].

Анализ данных таблицы 2 показал, что за прошедший год численность рабочей силы снизилась на 43 тыс. человек или на 1,5% по сравнению с уровнем 2017 года. Это вызвано, прежде всего, старением трудоспособного населения, что неблагоприятно сказывается на рынке труда как краевом, так и

федеральном. При этом положительной тенденцией является снижение численности безработных и уровня безработицы за аналогичный период.

Таблица 2 – Динамика численности рабочей силы в возрасте 15 лет и старше, тыс. чел.

Период	Рабочая сила	в том числе		Уровень участия в рабочей силе, %	Уровень занятости, %	Уровень безработицы, %
		заняты	безработные			
2017						
I квартал (в среднем за месяц)	2818,3	2652,4	165,9	61,7	58,1	5,9
февраль-апрель	2784,8	2621,8	163,0	61,0	57,4	5,9
март-май	2758,4	2598,5	159,9	60,4	56,9	5,8
II квартал (в среднем за месяц)	2763,9	2604,6	159,3	60,5	57,0	5,8
май-июль	2764,7	2608,1	156,5	60,5	57,1	5,7
июнь-август	2764,4	2610,5	154,0	60,5	57,1	5,6
III квартал (в среднем за месяц)	2786,2	2633,8	152,5	61,0	57,6	5,5
август-октябрь	2789,5	2635,9	153,6	61,1	57,7	5,5
сентябрь-ноябрь	2795,4	2640,1	155,3	61,2	57,8	5,6
IV квартал (в среднем за месяц)	2773,7	2617,9	155,8	60,7	57,3	5,6
год (в среднем за месяц)	2785,5	2627,2	158,4	61,0	57,5	5,7
2018						
ноябрь 2017г. – январь 2018г.	2775,2	2618,5	156,7	60,6	57,2	5,6

Таким образом, можно сделать вывод, что в

Краснодарском крае положение на рынке труда, объективно диктует необходимость усиления государственной политики, которая включает в себя формирование благоприятных условий для занятости населения и обеспечение предприятий работниками через экономическую стабилизацию.

Литература и примечания:

[1] Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (ред. от 07.03.2018).

[2] Величина прожиточного минимума в Краснодарском крае [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.garant.ru/23963359/>, свободный – (10.04.2018).

[3] Занятость и безработица в Краснодарском крае [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/resources/e558838044dd7d02b483bede4cdebdf4/zan01.18.htm, свободный – (10.04.2018).

© М.Р. Макаренко, М.С. Рыбалкина, А.А. Кобелева, 2018

С.К. Матальцкая,
к.э.н., доц.,
e-mail: *matalytskaya_s@mail.ru,*
О.Ю. Ишук,
м.э.н.,
e-mail: *ishuk@tut.by,*
УО БГЭУ,
г. Минск, Беларусь

УЧЕТ И ВЛИЯНИЕ НА ФИНАНСОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОТЧЕТНОГО ПЕРИОДА ОТЛОЖЕННЫХ НАЛОГОВЫХ АКТИВОВ И ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

Аннотация: статья посвящена оценке влияния на финансовые результаты отложенных налоговых активов и обязательств, моменту признания некоторых видов доходов и расходов, участвующих при налогообложении прибыли, в бухгалтерском и налоговом учете.

Ключевые слова: прибыль, налоговые платежи, налоговые периоды, налог на прибыль, временные разницы

В бухгалтерском учете финансовый результат (прибыль/убыток) формируется как разность между доходами и расходами отчетного периода, однако момент признания отдельных доходов и расходов, участвующих при налогообложении прибыли, может не совпадать с моментом их признания в налоговом учете. *Бухгалтерская прибыль* – прибыль или убыток за период до вычета расхода по налогу на прибыль. *Налогооблагаемая прибыль (налоговый убыток)* – прибыль (убыток) за период, определяемая (определяемый) в соответствии с правилами, установленными налоговыми органами, в отношении которой (которого) подлежат уплате (возмещению) налоги на прибыль [1]. Из-за несоответствия правил бухгалтерского и налогового законодательства показатели прибыли не равняются друг другу, а значит, не совпадают и суммы налога. Налоговый учет основывается на данных бухгалтерского учета, но не все расходы, признаваемые в бухгалтерском учете, можно учитывать при налогообложении

прибыли. При этом есть расходы, которые напротив, учитываются только в налоговом учете. Период признания отдельных доходов для исчисления налога на прибыль может отличаться от периода признания соответствующих доходов в бухгалтерском учете. В таком случае в налоговом учете необходимо произвести расчетные корректировки к данным бухгалтерского учета, а в бухгалтерском учете необходимо отразить отложенный налоговый актив (далее – ОНА) либо отложенное налоговое обязательство (далее – ОНО).

Инструкцией по бухгалтерскому учету отложенных налоговых активов и обязательств (далее Инструкция № 113) регламентирован порядок отражения в бухгалтерском учете ОНА (счет 09) и ОНО (счет 65), которые возникают в том случае, если в деятельности организации имеют место вычитаемые и налогооблагаемые временные разницы [2]. Временные разницы – это доходы и расходы, формирующие бухгалтерскую прибыль (убыток) в одном отчетном периоде, а налоговую базу по налогу на прибыль в другом или в других отчетных периодах. ОНА отражают сумму налога на прибыль, которая организации будет возмещена в будущих отчетных периодах, а ОНО – сумму налога на прибыль, которую организация должна будет погасить в будущих отчетных периодах.

Национальная система учета имеет ряд особенностей в порядке учета и отражения отложенных налоговых активов и обязательств по сравнению с МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль». В международной практике: (а) отдельно не рассматривается учет постоянных разниц. Это предусмотрено в национальной системе учета, где расчет налога на прибыль основывается на различиях в порядке признания отдельных видов доходов и расходов, на их распределении между отчетными периодами отдельно для целей бухгалтерского и налогового учета; (б) порядок расчета и учета налогов на прибыль основывается на изменении в оценке активов и обязательств, отраженных в бухгалтерском балансе, как для бухгалтерского учета, так и для целей налогообложения [1].

Белорусские организации вправе уменьшить налоговую базу на сумму убытка (убытков) по итогам предыдущего

(предыдущих) налогового периода. То есть, осуществить перенос убытков на прибыль текущего налогового периода, если имело место превышение общей суммы затрат по производству и реализации продукции (работ, услуг), имущественных прав, остаточной стоимости основных средств и нематериальных активов и внереализационных расходов над суммой выручки и внереализационных доходов, уменьшенной на сумму налогов и сборов, уплачиваемых из выручки, и в пределах такого превышения, если законодательными актами для нее не установлен порядок покрытия убытков [3]. Подлежащая переносу сумма убытка определяется по данным налогового учета. Необходимо учитывать, что не вся сумма убытка подлежит переносу. Так, в частности, из суммы убытка исключается убыток, полученный от реализации товаров (работ, услуг), имущественных прав по итогам налогового периода (периодов, их части), в котором организация имела право на освобождение от налога на прибыль (неуплату налога на прибыль) в течение нескольких налоговых периодов. Воспользоваться переносом убытков прошлых налоговых периодов, переносимых на прибыль текущего налогового периода при исчислении налога на прибыль можно только по итогам четвертого квартала. Рассмотрим, что это даст субъектам хозяйствования?

Пример 1. По итогам 2017г. организация получила убыток в сумме 100000 руб. и в 2018г., при расчете налога на прибыль за 4 квартал решила воспользоваться правом переноса убытков прошлых налоговых периодов. Для этого, в налоговой декларации по налогу на прибыль за 4 квартал 2017г., в разделе I части II «Сведения о сумме убытка (суммах убытков), на которую плательщик имеет право уменьшить налоговую базу текущего налогового периода», отражается информация о сумме убытков, подлежащих к переносу [3]. Как отмечалось ранее, перенос убытка в бухгалтерском учете не отражается, но возникает отложенный налоговый актив:

Содержание операции	дебет	кредит	сумма
отражена сумма убытка	99	90, 91	100000
отражено начисление ОНА от суммы убытка, подлежащего к переносу на прибыль будущих периодов (100000*18/100)	09	99	18000

Таким образом, бухгалтерская запись: Дебет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» и Кредит 99 «Прибыли и убытки» будет на сумму убытка 82000 руб., а не ранее обозначенную сумму в 100000 руб.

Что происходит с величиной финансового результата, отражаемого в бухгалтерской отчетности? В бухгалтерском балансе за 2017г. по строке «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» вместо 100000 руб., будет отражен убыток в сумме 82000 руб. В Отчете о прибылях и убытках по строке «Изменение отложенных налоговых активов» отражается сумма 18000 руб., и размер чистой прибыли (убытка) корректируется также на данную величину [4]. Таким образом, организация имеет возможность сократить свой убыток за текущий год на сумму ОНА и отразить в бухгалтерской отчетности реальную бухгалтерскую прибыль (убыток).

В Отчете о прибылях и убытках по строке «Изменение отложенных налоговых обязательств» показывается сумма изменения ОНО за отчетный период, определяемая как разница между оборотами по дебету и оборотами по кредиту счета 65 за отчетный период. Рассмотрим на примере влияние ОНО на конечный финансовый результат.

Пример 2. Организация получила прибыль в размере 200000 руб., из них 100000 руб. признаются доходом для целей бухгалтерского учета в текущем отчетном периоде, а для целей налогообложения – в будущих отчетных периодах. То есть возникла налогооблагаемая временная разница:

Содержание операции	дебет	кредит	сумма
отражена сумма прибыли	90, 91	99	20000 0
отражено начисление ОНО от суммы прибыли (100000 *18/100)	99	65	18000

В результате остаток по счету 99 «Прибыли и убытки» будет уменьшен на сумму ОНО и на счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» будет перенесена нераспределенная прибыль в сумме 182000 (200000 – 18000) руб. Таким образом, в бухгалтерской отчетности отражается чистая прибыль с учетом реального положения дел субъекта хозяйствования.

Признавая доход в бухгалтерском учете в одном отчетном периоде, а при исчислении налога на прибыль – в следующем, организация попадает в ситуацию, когда при формировании конечного финансового результата по счету 99 «Прибыли и убытки» будет завышена сумма чистой прибыли, так как с этой суммы в следующем отчетном периоде будет уплачен налог на прибыль. Отражая в учете отложенное налоговое обязательство, организация имеет возможность отразить реальную бухгалтерскую прибыль с учетом предстоящей уплаты налога на прибыль. Маневрирование величиной отложенных налоговых активов и обязательств организации позволяет не только регулировать ее текущую прибыль, но и распределять налоговые платежи во времени, принимая их к зачету в нескольких последующих налоговых периодах.

Литература и примечания:

[1] Об утверждении Инструкции по бухгалтерскому учету отложенных налоговых активов и обязательств: постановление Министерства финансов Республики Беларусь от 31.10.2011 № 113.

[2] О введении в действие на территории Республики Беларусь Международных стандартов финансовой отчетности и их Разъяснений, принимаемых Фондом Международных стандартов финансовой отчетности : постановление Совета

Министров Республики Беларусь, Национального банка Республики Беларусь от 19.08.2016 № 657/20.

[3] Налоговый кодекс Республики Беларусь (Особенная часть): Кодекс Республики Беларусь от 29.12.2006 г. № 71-3.

[4] Об утверждении Национального стандарта бухгалтерского учета и отчетности «Индивидуальная бухгалтерская отчетность»: постановление Министерства финансов Республики Беларусь от 12.12.2016 № 104.

© С.К. Матальцкая, О.Ю. Ищук, 2018

*Е.Ф. Матвиенко,
аспирант,
науч. рук.: А.И. Курадовец,
к.э.н., доц.,
БГЭУ,
г. Минск, Беларусь*

НЕКОТОРЫЕ ПОДХОДЫ К КЛАССИФИКАЦИИ ЭКСПОРТНЫХ ТОВАРОВ: СЫРЬЕВЫЕ И НЕСЫРЬЕВЫЕ ТОВАРЫ

Аннотация: В данной статье рассматриваются вопросы, связанные с различными подходами к классификации экспортных товаров по категориям – «сырьевые и несырьевые товары». А также уточняются понятия «сырьевых и несырьевых товаров».

Ключевые слова: сырьё, сырьевые товары, несырьевые товары, классификация экспортных товаров.

В последние годы при анализе структуры экспорта всё чаще можно столкнуться с делением товаров на сырьевые и несырьевые. Так одним из приоритетных направлений, определенных в «Национальной программе поддержки и развития экспорта Республики Беларусь на 2016-2020 гг.» является формирование условий для стимулирования несырьевого высокотехнологического, инновационного экспорта товаров и услуг. Вместе с тем, в экономической литературе не прекращается дискуссия о том, какие товары следует относить к сырьевым, а какие к несырьевым, поскольку единой, четкой классификации сырьевых и несырьевых товаров в международной торговле не существует. В то же время существуют различные подходы к классификации сырья. Традиционно под сырьём понимают продукцию добывающей промышленности, сельскохозяйственных отраслей. Существует также понятие «твердого» и «мягкого» сырья. Но следует ли относить к сырью продукцию первичной переработки, которая сама далее служит сырьем для переработки и создания товаров с более высокой добавленной стоимостью? Ученые так и не

достигли единого мнения по этому вопросу.

Согласно определению, данному КУЭГ сырьевыми товарами являются продукты сельского хозяйства, лесного хозяйства, рыболовства и охоты или любые полезные ископаемые, стоимость которых лишь в незначительной степени зависит от обработки [3, с. 30]. В трудах ряда ученых – А.Н. Спартак, А.В. Хохлов – обосновывается методология формирования перечня товаров несырьевого экспорта, исходя из степени переработки продукции. При этом в несырьевом экспорте выделяются группы товаров «нижних, средних и верхних переделов» с включением в данный список таких товаров, как нефтепродукты, зерно, овощи, фрукты и т.д. [2, с. 46].

В 2016 г. Российский экспортный центр совместно с Высшей академией внешней торговли разработали классификацию экспортных товаров, согласно которой к сырьевым товарам относят материалы, имеющиеся в природной среде и извлекаемые из нее (полезные ископаемые, древесина и некоторые другие природные материалы), а также отходы, образующиеся в производственном процессе и используемые в дальнейшем как сырье (металлолом, макулатура, отходы пластмасс, стекла, древесины и др.). В данной классификации главным критерием для отнесения к сырьевым или несырьевым товарам является степень участия человека в формировании его принципиальных характеристик [1]. Поэтому, к примеру, первичная продукция растениеводства (зерно, масличные и текстильные культуры) уже рассматривается как несырьевой товар, т.к. в природе изначально отсутствует и является результатом приложения труда человека (см. Рисунок 1).

Однако, другие ученые, такие как С. Журавлев и А. Ивантер – склонны считать подобные классификации «манипуляцией со статистикой», полагая, что с помощью подобных классификаций экспорт становится «чуть менее сырьевым» [2, с.47].

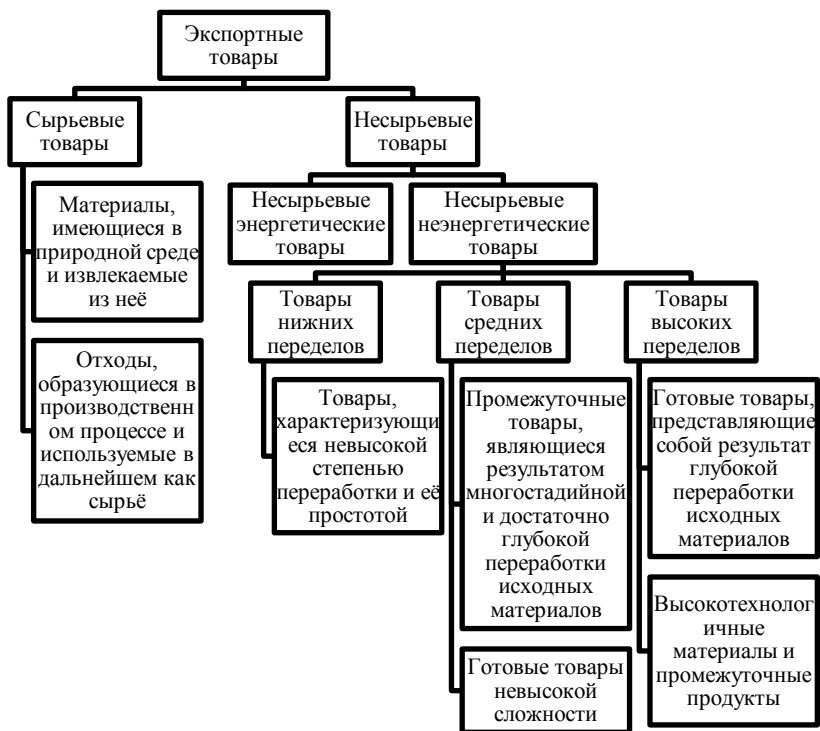


Рисунок 1 – Классификация экспортных товаров

Сложность трактовки понятия «сырьевые товары» связана с тем, что изначально сырьё является компонентом, используемым при производстве готовой продукции, т.е. буквально понятие «сырьевые товары» означает материально-производственные запасы, предназначенные для использования в производстве готовой продукции. Исходя из этого в качестве сырья могут выступать как древесина для производства бумаги, так и химические волокна для производства тканей. Следовательно, понятие «сырьевые товары» может подразумевать как сырьё и материалы, так и готовую продукцию, которая предназначена для производства более сложной продукции. Так в 2010 г. на Конгрессе по сырьевым товарам, который состоялся в Берлине, П. Лами (на тот момент генеральный директор ВТО) отметил, что к сырью следует

относить широкий перечень товаров, включая нефть, продукцию минерального происхождения и древесину – товары, «которые служат сырьем для производства других товаров или оказания услуг».

Таким образом, основным критерием для отнесения к сырьевым товарам является именно их «сырьевой» признак. А критерием отнесения к несырьевым товарам – высокая степень переработки исходных материалов и высокая доля добавленной стоимости.

Обобщение и сравнение существующих трактовок и подходов к классификации товаров позволило конкретизировать понятия «сырьевые и несырьевые товары». Сырьевые товары – это: (1) материалы, имеющиеся в природной среде и извлекаемые из неё (полезные ископаемые, древесина и др. природные материалы), либо претерпевшие невысокое воздействие человека и предназначенные для дальнейшего производства готовой продукции (сельскохозяйственная продукция, продукция химической промышленности, минеральные продукты); (2) отходы промышленности, в дальнейшем используемые как сырье (макулатура, металлолом, отходы пластмасс и др.). Все остальные товары относятся к категории «несырьевые товары». Таким образом несырьевые товары – это (1) готовая продукция, характеризующаяся невысокой сложностью переработки исходного сырья (мыло, трубы и др.); (2) промежуточные товары и готовая продукция, являющиеся результатом многостадийной и достаточно глубокой переработки исходного сырья с высокой долей добавленной стоимости (продукция машиностроения, фармацевтическая продукция, одежда, обувь, мебель, бытовая химия, многие продукты питания (консервы, кондитерские и мучные изделия, сыры и др.).

Литература и примечания:

[1] Классификация экспортных товаров [электронный ресурс] // Российский экспортный центр. 2018 г. – Электрон. данные. URL: https://www.exportcenter.ru/international_markets/classification/ (дата обращения 04.04.2018 г.).

[2] Кривокоченко Л.В. Организационные формы

международной торговли товарами сырьевой группы // Российский внешнеэкономический вестник. – 2017. – № 2. С.43-54.

[3] Шелег Н.С., Енин Ю.И. Международная торговля: учеб. пособие. – Минск: Высшэйшая школа, 2014. – 511 с.

© *Е.Ф. Матвиенко, 2017*

*О.А. Махнырева,
студент 3 курса
экономического факультета
Т.Г. Гурнович,
д.э.н., проф.,
Кубанский государственный аграрный
университет имени И.Т. Трубилина,
г. Краснодар*

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Аннотация: Рассмотрены теоретические основы финансового менеджмента, которые представляют собой систему принципов и методов разработки и реализации управленческих решений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов для обеспечения необходимой величины и структуры активов в соответствии с целями и задачами предприятия.

Ключевые слова: управление, финансы, финансовый менеджмент.

Широкое распространение в экономической литературе получил такой термин, как «финансовый менеджмент», который состоит из двух английских слов «Financial Management» и дословно переводится как управление финансами. Одно из них – менеджмент – раскрывает характер данного процесса, которым является управление, второе – объект его воздействия – это финансы. «Финансовый менеджмент – это управление финансами компании, направленное на достижение стратегических и тактических целей функционирования данной компании на рынке». Субъектом финансового менеджмента является специальная группа людей (финансовая дирекция, финансовые менеджеры или просто финансисты), которая посредством различных форм управленческого воздействия осуществляет целенаправленное функционирование объекта финансового менеджмента. Целью финансового менеджмента является выработка определенных решений для достижения

оптимальных конечных результатов и нахождения оптимального соотношения между краткосрочными и долгосрочными целями развития предприятия и принимаемыми решениями в текущем и перспективном финансовом управлении. Основными целями финансового менеджмента являются: 1) повышение рыночной стоимости акций компании; 2) увеличение прибыли; 3) закрепление компании на конкретном рынке или расширение существующего рыночного сегмента; 4) избежание банкротства и крупных финансовых неудач; 5) повышение благосостояния работников и/или управленческого персонала; 6) вклад в развитие науки и техники. Финансовый менеджмент включает следующие аспекты деятельности: -организацию и управление отношениями предприятия в финансовой сфере с другими предприятиями, банками, страховыми компаниями, бюджетами всех уровней; – формирование финансовых ресурсов и их оптимизацию; – размещение капитала и управление процессом его функционирования; – анализ и управление денежными потоками компании. Финансовый менеджмент включает в себя стратегию и тактику управления. Стратегия управления – общее направление и способ использования средств для достижения поставленной цели. Данному способу соответствует определенный набор правил и ограничений принятия решений. Тактика управления – это конкретные методы и приемы достижения поставленной цели в рамках определенных условий хозяйственной деятельности рассматриваемого предприятия. Функциями финансового менеджмента являются: 1. Функция планирования: разработка финансовой стратегии компании; формирование системы целей и основных показателей ее деятельности на долгосрочный и краткосрочный период; проведение долгосрочного и краткосрочного финансового планирования; составление бюджета компании; формирование ценовой политики; прогноз продаж; анализ экономических факторов и конъюнктуры рынка; налоговое планирование. 2. Функция формирования структуры капитала и расчета его цены: определение общей потребности финансовых ресурсов для обеспечения деятельности организации; формирование и анализ альтернативных источников финансирования; формирование

оптимальной финансовой структуры капитала, обеспечивающей стоимость компании; расчет цены капитала; формирование эффективного потока реинвестируемой прибыли и амортизационных отчислений. 3. Функция разработки инвестиционной политики: формирование важнейших направлений вложения капитала компании; оценка инвестиционной привлекательности отдельных финансовых инструментов, отбор наиболее эффективных из них; формирование инвестиционного портфеля и управление им. 4. Функция управления оборотным капиталом: выявление реальной потребности в отдельных видах активов и определение их стоимости, исходя из предполагаемых темпов роста компании; формирование структуры активов, отвечающей требованиям ликвидности компании; повышение эффективности использования оборотного капитала; контроль и регулирование денежных операций; анализ денежных потоков. 5. Функция анализа финансовых рисков: выявление финансовых рисков, присущих инвестиционной и финансово-хозяйственной деятельности компании; анализ и прогнозирование финансовых и предпринимательских рисков. 6. Функция оценки и консультации: формирование системы мероприятий по профилактике и минимизации финансовых рисков; координация и контроль исполнения управленческих решений в рамках финансового менеджмента; организация системы мониторинга финансовой деятельности, реализации отдельных проектов и управление финансовыми результатами; корректировка финансовых планов, бюджетов отдельных подразделений; проведение консультаций с руководителями подразделений компании и разработка рекомендаций по финансовым вопросам. Таким образом, можно сделать о том, что эффективность финансового менеджмента зависит не только от знания его функций, но и от правильного их использования, знания принятых приемов управления, стандартов учета и нормативных актов, регулирующих деятельность предприятия, умения и навыков оценки конкретных финансовых ситуаций, использования современных информационных систем и программного обеспечения.

Литература и примечания:

[1] Ковалев, В.В. Финансовый менеджмент. Конспект лекций с задачами и тестами: Учебное пособие / В.В. Ковалев. – М.: Проспект, 2015. – 508 с

[2] Колчина, Н.В. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Н.В. Колчина, О.В. Португалова. – М.: ЮНИТИ, 2014. – 464 с.

[3] Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент страховой организации: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям (080105) «Финансы и кредит», (080109) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Н.Н. Никулина, С.В. Березина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 431 с.

[4] Рогова, Е.М. Финансовый менеджмент: Учебник и практикум. / Е.М. Рогова, Е.А. Ткаченко. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 540 с.

© О.А. Махнырева, Т.Г. Гурнович, 2018

*А.В. Мухина,
студент 4 курса напр. «Экономика»
e-mail: alla.muhina@yandex.ru,
науч. рук.: Е.А. Остапенко,
к.э.н., доц,
СмГАУ,
г. Ставрополь*

ИНВЕСТИЦИОННЫЕ РИСКИ В 2018 ГОДУ

Аннотация: в данной статье рассматриваются карта рисков, а именно вопросы о том, что ожидает инвесторов в 2018 году, то есть инвесторам нужно быть готовыми к ужесточению санкций, снижению цен на нефть и ослаблению рубля.

Ключевые слова: карта рисков, инвестиционный риск, валютный долг.

Инвестиционный риск – это риск обесценивания вложенного капитала (потеря первоначальной стоимости) в результате неэффективных действий руководства предприятия или государства [1]. Понимающий и разбирающийся управляющий, составляя инвестиционный портфель безусловно обязан оценивать риски инвестирования и лишь затем смотреть на потенциальную доходность.

Таким образом, инвестиционный риск – это учитываемая при инвестировании вероятность частичной или полной потери вложенных средств, которая может быть вызвана различными причинами – от непрофессионализма самого инвестора до политического переворота в государстве. Инвесторы различными путями пытаются снизить риск, но, как правило, снижение процента рискованности инвестиционной операции всегда связано с понижением процента возможной прибыли от нее. Наиболее распространенный способ уменьшить риск потери вложенных средств – дифференцирование инвестиций, то есть вложение денежных средств не в одну компанию или проект, а в несколько отличные друг от друга инвестиционных объектов.

Что же ожидает инвесторов в 2018 году? Одним из

больших огорчений инвесторов, конечно, стало несостоявшееся сближение позиций России и США, так как режим санкций против России не только сохранился, но ко всему прочему был ужесточен.

Для рынка нефти, положение которого оказывает довольно весомое влияние на экономику и финансовый сектор России, 2017 год оказался положительным, а что касается 2018 года, то тут важно отметить, что перспективы этого года непосредственно связаны с ожиданиями пролонгации соглашения ОПЕК+, которое одобрено до конца периода в немного смягченном формате. Согласно прогнозу МЭА, ко второй половине 2018 года рынок может прийти к балансу спроса и предложения на фоне ожидаемого ускорения мировой экономики.

В 2017 году экономический рост в России продолжал ускоряться – за 9 месяцев он составил 1,6% в годовом выражении. Во многом он был обусловлен улучшением внешнеторговой конъюнктуры, ростом вклада сельского хозяйства из-за рекордного урожая зерновых, повышением номинальной заработной платы и ускорением кредитования граждан.

В 2018 году намеревается сохранение прежних дайверов роста, но не предвидится никакого ускорения темпов. В 2018–2019 годы, вероятно, средние темпы роста ВВП останутся ниже 2%, а инфляция будет ускоряться по сравнению с текущим уровнем (2,4%) до области не менее 4%, при этом стабилизирующим фактором останется умеренно жесткая бюджетная политика (последовательное снижение дефицита) и постепенное снижение ключевой ставки ЦБ.

В 2017 году доходность российских евробондов сокращалась на фоне общего сохранения интереса к риску, все еще стимулирующей монетарной политики мировых регуляторов, а также относительно высокой долларовой ставки.

В настоящее время перспективы евробондов в целом выглядят сдержанными, скорее ожидается умеренный рост доходностей, чем продолжение роста цен, особенно учитывая прогнозируемый характер политики мировых регуляторов.

Фактором поддержки российских бумаг, как и ранее

выступает сохраняющийся положительный дифференциал по отношению к долларovým еврооблигациям развивающихся стран с учетом рейтинга и кредитного качества. Ситуация, конечно, может стать значительно хуже только в случае введения санкций в отношении российского госдолга.

Для российского рынка акций 2017 год успешным назвать нельзя – после обновления максимумов в начале периода фондовые индексы снижались вплоть до июня, после чего под влиянием растущей нефти началось их постепенное восстановление.

С января индекс ММВБ снизился примерно на 6%, а индекс РТС изменился незначительно. В лидерах роста оказались бумаги компаний машиностроительного и транспортного секторов.

Российский рынок в настоящий момент продолжает оставаться одним из самых недооцененных среди развивающихся.

Во-первых, относительная недооцененность российского рынка уже выглядит традиционной. Во-вторых, без повышения цен на нефть, смягчения внешнеполитических рисков и активизации притока средств иностранных инвесторов мы не видим предпосылок для активного роста.

Фактором поддержки рынка акций выступает относительно высокая дивидендная доходность бумаг (в среднем 6%).

Литература и примечания:

[1] Остапенко, Е.А. Инвестиционный аспект в решении социально-экономических проблем развития санаторно-курортного комплекса / Е.А. Остапенко // Вестник Университета (Государственный университет управления). 2007. № 6. С. 307-309.

[2] Остапенко, Е.А. Развитие предпринимательской деятельности в санаторно-курортной отрасли народнохозяйственного комплекса / Е.А. Остапенко // Экономический вестник Ростовского государственного университета. 2008. Т. 6. № 2-3. С. 110-112.

[3] Остапенко, Е.А. Инвестиционный инструмент

обеспечения устойчивого развития социально-экономических подсистем с учетом их специализации / Е.А. Остапенко, С.Ю. Шамрина // Экономика. Бизнес. Банки. 2015. № 2 (11). С. 104-111.

[4] Тельнова, Н.Н. Сельские домашние хозяйства как объект управления в инновационной экономике региона / Н.Н. Тельнова, Е.А. Остапенко, А.К. Кобозев // Terra Economicus. 2013. Т. 11. № 1-3. С. 127-131.

© *А.В. Мухина, 2018*

*Е.С. Новосельцева,
студент 2 курса напр. «Экономика»,
e-mail: novoseltseva-1998@mail.ru,*

*Ю.В. Дворникова,
к.э.н., доц.,
СамГУПС,
г. Самара*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КЛИРИНГОВЫХ МЕХАНИЗМОВ В БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются проблемы по организации и проведению межбанковского клиринга, который играет огромную роль в развитии биржевой деятельности. Важность процесса клиринга заключается в следующем: он содержит в себе механизм гарантии выполнения обязательств сторон на биржевом рынке. Это приводит не только к улучшению качества рынка, но и повышает его ликвидность, сохраняет целостность.

Ключевые слова: операции клиринга, банки, биржевая деятельность, безналичный расчет, клиринговая палата.

В нашей стране главным направлением, которое оказывает огромное влияние на расчеты между банками является развитие межбанковского клиринга. Клиринг представляет собой систему безналичных расчетов за товары и услуги, основанную на зачете взаимных требований. Нормативную основу формирования и выполнения клиринговых операций заложило утвержденное Банком России 10.02.1993 г. «Временное положение о клиринговом учреждении».

Эта система используется банками для того, чтобы снизить потребности в оборотных средствах. Существуют две основы, на которых могут производиться расчеты по платежам: валовая и чистая. На валовой основе расчеты по каждой сделке осуществляются отдельно, на чистой – банки, как участники производства платежей, дают возможность требованиям и обязательствам накопиться на протяжении определенного

периода времени – лага клиринга. По окончании периода начинают производиться расчеты, но только по взаимно зачтенным обязательствам. В свою очередь взаимозачет бывает двусторонний (в процессе участвуют два банка) и многосторонний (в процессе участвуют три банка и более).

Участник группы, который задействован в процессе взаимного погашения, подсчитывает чистую позицию каждого члена клиринговой системы в конце цикла, при этом учитывает платежи, отправленные им другим банкам, и платежи, полученные от остальных участников системы. После окончания процесса взаимозачета сумма обязательств всех участников должна равняться нулю.

Функции учета взаимных обязательств участников клиринговой системы выполняет клиринговая палата. Клиринговые палаты бывают местными, региональными и национальными. Местные клиринговые палаты – это учреждения, которые обслуживают население данного района (местные банки, сберегательные банки, кредитные союзы). Такой вид клиринговых палат занимается платежами, которые возникли и подлежат получению в пределах соответствующего района. В состав региональных клиринговых палат входят: крупные региональные банки, крупные независимые организации, которые обрабатывают платежи третьих сторон. Членами национальных клиринговых палат являются крупнейшие банки. Такой вид клиринговой палаты осуществляет платежи на крупные суммы.

Банки-члены клиринговой палаты имеют право на обмен платежными инструментами в бумажном и в электронном виде. Если в результате такого обмена появляются остатки, то они должны быть оплачены. Миссия клиринговой палаты – получение платежей по расчетам от нетто-дебиторов и перевод средств на счета нетто-кредиторов. Процесс взаимозачета обязательств участников клиринговой системы называется клиринговым сеансом, который исчисляет промежуточный или итоговый сальдо каждого члена палаты. Клиринг в банковской сфере может проводиться как внутри страны, так и между странами (международный валютный клиринг).

В настоящее время международные платежные системы

функционируют с механизмом клиринга. В США существует крупная негосударственная платежная система – CHIPS. Она создана клиринговой палатой Нью-Йорка в 1970г. В системе CHIPS используют три способа клиринга платежей: в индивидуальном порядке, проведение двустороннего и многостороннего неттинга. Неттинг – процесс, при котором денежные требования клиента зачитываются против его денежных обязательств.

В Республике Казахстан создали систему межбанковского клиринга для улучшения качества платежных услуг. Цель данной системы – проведение большого количества розничных платежей.

На территории Российской Федерации зарегистрировано 20 розничных платежных систем с использованием механизма клиринга.

Платежная система «Универсальная платежная карта» является очень перспективной. Она предоставляет возможность получить различные государственные, муниципальные и коммерческие услуги в электронном виде. В рамках проекта внедрения универсальных электронных карт решаются проблемы оптимизации и автоматизации розничных платежей. До конца 2013 г. в Универсальной платежной системе предполагается выдать до 3-4 млн. универсальных карт. На основе универсальных платежных карт можно создать единое платежное пространство, оно же, в свою очередь, поспособствует процессам стандартизации и автоматизации платежей.

Указанные розничные платежные системы с использованием механизмов межбанковского клиринга являются перспективным направлением модернизации национальной платежной системы Российской Федерации, а также развития безналичных расчетов населения[2].

Межбанковский клиринг, как система экономических отношений между банками и клиринговой организацией, включает в себя определенные требования к участникам и к организаторам расчетов, в связи с особым способом их осуществления, специфика которого заключается в зачете взаимных требований и обязательств банков-участников, с

целью сокращения встречных потоков платежей и выведением последующего расчетного сальдо.

Выделяют следующие виды клиринга: локальный клиринг (клиринг между банками, либо группой банков какого-либо региона), клиринг между филиалами одного банка (внутрибанковский клиринг) и клиринг между различными регионами в пределах всей страны (глобальный клиринг).

Виды сделок, по которым осуществляется клиринг:

- с ценными бумагами (со дня совершения сделки дается не более пяти дней для поставки и оплаты ценных бумаг);

- исполнение обязательств, от которых зависит изменение цен на ценные бумаги и значений индексов, рассчитываемых на основании совокупности цен на ценные бумаги;

- по продаже (покупке) эмиссионных ценных бумаг с обязательной последующей обратной продажей (покупкой) ценных бумаг того же выпуска и в том же количестве.

Осуществляться межбанковский клиринг может через учреждения Центрального банка, крупнейшие коммерческие банки и специальные небанковские кредитные организации (НКО) – клиринговые организации[3].

Операции, которые выполняют клиринговые организации:

- проведение расчетов между участниками путем записей по их счетам;

- привлечение средств участников расчетов и хранение их на договорных условиях;

- организация страховых и иных фондов для обеспечения безопасности функционирования клиринговой системы;

- предоставление кредитов временно неликвидным участникам клиринга;

- хранение обеспечения обязательств по расчетам.

В настоящее время приняты две формы организации клиринговых операций. Первая форма предусматривает проведение клиринга с предварительным депонированием средств на счетах участников взаимозачетов. Согласно второй форме клиринг осуществляется без депонирования средств на счетах участников клиринга[1].

Коммерческие банки являются клиентами клиринговых организаций, но бывает и такое, что они сами выступают

инициаторами их создания.

В межбанковском клиринге есть своя линия экономических приоритетов: упрощение обмена встречными требованиями; уменьшение потребности в средствах платежа; увеличение оборачиваемости денежных средств в течение операционного дня; уменьшение времени на проведение платежей.

Чтобы достичь стабильного уровня рентабельности операций клиринговых организаций нужно привлекать крупные расчетные банки, ибо в них протекают потоки безналичных расчетов.

Организационная структура клиринговой организации может быть построена на основе разных организационно – правовых форм собственности, потому что клиринговая организация – это юридическое лицо, которое имеет полное право на осуществление расчетных и банковских операций.

Объекты межбанковского клиринга: платежные поручения, переводы, чеки, векселя, ценные бумаги, аккредитивы, кредиты. Участниками межбанковского клиринга являются кредитные организации, которые рассчитываются по своим первоначальным обязательствам в размере их нетто позиций, рассчитанных клиринговой палатой по итогам неттинга.

При правильном выборе схемы клиринговой обработки экономической информации можно повысить эффективность взаимных расчетов между банками путем зачета финансовых требований. Электронный клиринг позволяет финансовым организациям на базе АРМов (совокупность программно – технических средств, которые обеспечивают пользователю автоматизацию управленческих функций в конкретной предметной области) открывать кредиты к дате расчетов, и за счет оперативного получения кредитов сокращать время возврата неуплаченных платежей.

Итак, можно сделать вывод, что создание клиринговых центров, розничных платежных систем и использование механизмов многостороннего межбанковского клиринга имеет большие перспективы для развития национальной платежной системы России.

Из-за широкого внедрения в практику межбанковского клиринга Банком России разработана долговременная программа по созданию систем локальных клирингов и общегосударственного клиринга.

Литература и примечания:

[1] Маляров А.Н., Герасимова Е.А. Анализ вероятности трейдера после серии сделок // Вестник СамГУПС. – 2015.-Т. 2. – № 2 (28).– С. 52-56.

[2] Герасимова Е.А., Мурзакова А.Г. Анализ методов оценки конкурентоспособности предприятий // Вестник СамГУПС. – 2016.– № 1 (31).– С. 72-75.

[3] Гизатуллина О.М. Сравнительная характеристика методик оценки вероятности банкротства // Наука и образование транспорту.– 2013.– Т. 1.– № 1. – С. 138-140.

© Ю.В. Дворникова, 2018

*Д.С. Ощенко,
студент 3 курса напр. «Экономика»,
И.В. Папина,
студент 3 курса напр. «Экономика»,
e-mail: miss.papina@yandex.ru,
И.В. Гагай,
ст. преп.,
КубГАУ им. И.Т. Трубилина,
г. Краснодар*

ПЕНСИОННОЕ СТРАХОВАНИЕ И ЕГО ОСНОВНЫЕ ВИДЫ

Аннотация: в данной статье рассмотрены виды и типы пенсионного страхования. Проанализирована статистика пенсионеров. Продемонстрирована структура доходов и расходов Пенсионного Фонда России.

Ключевые слова: пенсионное страхование, пенсионные фонд, расходы, доходы, пенсионеры.

Каждый человек с приближением старости все чаще начинает задумываться о размерах будущей пенсии. Ведь именно пенсия является отличным подспорьем для неработающих граждан, которые уже в силу своего возраста не могут самостоятельно себя обеспечивать. Поэтому система пенсионного страхования в любом развитом государстве занимает свою особую нишу.

Если говорить о том, что такое пенсионное страхование, то здесь принято понимать определенную разновидность долгосрочного вида страхования. В результате которого страхуется жизнь гражданина, периодически выплачивающего пенсионные взносы. В то время как страхующая организация принимает на себя обязательства по своевременной выплате пенсии застрахованному лицу при наступлении определенного срока.

Важно отметить, что выплата средств, при осуществлении пенсионного страхования производится лишь в том случае, когда застрахованный гражданин достигает необходимого

возраста. Тем не менее, согласно законодательству РФ, лицо, которое заключило договор со страховой негосударственной организацией, может самостоятельно определять для себя возраст, при наступлении которого страховщик обязан будет выплачивать ему пенсию. Кроме того, размеры пенсионных выплат, которые предстоит получать застрахованному гражданину, заключившему договор добровольного (необязательного) страхования, зависят от нескольких основных факторов:

- от общего размера выплачиваемых за весь период действия договора страховых взносов;

- также размер выплат зависит от того, какой период времени прошел с даты заключения страхового договора, и вплоть до начала действия пенсионных выплат. (Проще говоря, чем больше прошло времени с момента заключения соглашения, тем, соответственно, будет больше весь срок, за который накопится итоговая сумма. В результате застрахованный гражданин попросту будет получать больший размер пенсии);

- немаловажное значение имеет и возраст гражданина, который хочет застраховаться. Дело в том, что чем больше будет возраст застрахованного гражданина, тем меньше будет период накопления и будет крупней взнос по страхованию;

- кроме того, пол застрахованного гражданина также имеет значение[2].

Таким образом, для лиц женского пола, размеры взносов по пенсионному страхованию выше, чем у мужчин. Тем не менее, есть немало программ пенсионного страхования, в которых пол застрахованного лица не влияет на общую сумму страховых выплат.

Данные показатели кардинально отличают обязательное и необязательное страхование будущих пенсионеров.

Виды пенсионного страхования предусмотренные для граждан:

В настоящее время пенсионное страхование базируется на двух основных типах пенсий: это обязательной государственной пенсии и необязательной, то есть добровольной, негосударственной пенсии. Таким образом, если обязательное пенсионное обеспечение строго регламентируется

законодательством и иными нормативными актами и гарантируется гражданам со стороны государства, то необязательные (добровольные) пенсии имеют свои определенные нюансы, которые напрямую будут зависеть от условий заключенного страхового соглашения.

Исходя из этого, можно сказать, что существует два основных типа пенсионного страхования:

1. Обязательное пенсионное страхование, которое гарантируется всем гражданам государством на основании ныне действующего законодательства. Выплата пенсий по данной разновидности страхования предусмотрена для всех лиц пенсионного возраста, специально созданным для этого пенсионным фондом, который в данном случае выступает в роли страховщика. А поскольку под государственное пенсионное обеспечение попадают все граждане, они считаются уже застрахованными.

То есть, на каждого гражданина в пенсионном фонде заводится свой индивидуальный счет, на который работодатели застрахованного гражданина из его легальной зарплаты производят постоянные отчисления. Именно из данных ежемесячных отчислений и формируется в итоге пенсия по труду для каждого отдельного работающего человека.

2. Необязательное, добровольное пенсионное страхование представляет собой дополнительный вид пенсионного обеспечения для граждан, которое предоставляется различными негосударственными фондами. Принцип действия пенсионного добровольного страхования граждан базируется на аналогичных концепциях, что и государственное пенсионное страхование. Только данный тип пенсионного страхования, по сути, является одним из типов накопительного страхования жизни, при котором общие размеры обязательных отчислений и периодичность их выплат устанавливаются самим страхователем, согласно условиям конкретного договора[4].

Страховщиками могут выступать любые негосударственные пенсионные фонды и иные формирования, которые обязуются при наступлении установленного договором срока выплачивать застрахованному лицу дополнительную пенсию. Сегодня существует немало различных пенсионных

страховых программ, которые значительно отличаются общими условиями, что дает гражданам отличный выбор и возможность подобрать для себя наиболее приемлемый вариант.

Для оценки эффективности пенсионного страхования был проведен анализ данных о составе пенсионеров(таблица 1).

Таблица 1 – Динамика состава пенсионеров Российской Федерации в динамике, млн. чел.

Показатель	1991	2001	2011	2017	Темп роста, в % (раз)
Всего пенсионеров	32848	38411	41819	45687	139,1
Из них получают пенсию:					
по старости	25659	28813	32462	36004	146,1
по инвалидности	3514	4822	2805	2280	64,8
из-за потери кормильца	2792	2116	1654	1625	58,2
по другим причинам (выслуга лет, пострадавший в результате ЧС и иные факторы социального характера)	552	2660	4898	5778	В 10,5 раз

На основании данных предоставленных в таблице 1, заметно, что общее число пенсионеров за период с 1991 г. по 2017 г. увеличилось на 39,1%. В большей степени на это повлияло получение пенсии по другим причинам, это показатель увеличился в 10,5 раз.

Нужно понимать, что сам по себе такой большой прирост в количестве пенсионеров не так уж и страшен, и его даже

стоило бы назвать естественным, если бы не одно но – общая численность населения страны на протяжении долгого времени никак не растет (на данный момент в РФ официально проживает 146,804 миллиона граждан). Это значит, увеличение числа пенсионеров одновременно приводит к уменьшению процента трудоспособного населения, являющегося двигателем экономики.

Итак, женщин-пенсионеров в РФ насчитывается 28,909 миллиона (или 66%), а мужчин – 14,268 (соответственно 34%). Такое явное преобладание лиц женского пола характерно для большинства стран бывшего Советского Союза и связано со многими факторами, самые значимые из которых это:

- тяжелые условия труда у мужчин (как следствие количество травм и несчастных случаев на производстве в разы выше, чем у женщин):

- более высокая смертность от всех видов насилия (начиная от преступности и заканчивая воинским долгом);

- предрасположенность к вредным привычкам.

Рассмотрение этого показателя в динамике говорит о том, что ситуация постепенно улучшается, но чрезвычайно медленно (в 2011 году соотношение было 67% на 33%)[1].

Что касается численности работающих пенсионеров, то здесь все тоже не очень позитивно. Если раньше этот параметр постепенно рос (от 12,380 миллиона или 31,2% в 2011 году до 15,259 миллиона и 35,7% в 2016), то в 2017 году число граждан, относящихся к данной категории, существенно снизилось. Причина – изменения в пенсионном законодательстве, из-за которых стало невыгодно оставаться работать после достижения пенсионного возраста. В частности была прекращена индексация пенсии для работающих пенсионеров. Таким образом, на 2017 год их осталось всего 9,883 миллиона человек (22,9% от числа всех лиц пенсионного возраста). Реформирование этой сферы еще не закончено, поэтому давать какие-либо прогнозы на будущее было бы неправильно. Однако очевиден тот факт, что чем больше пенсионеров продолжают оставаться на своих рабочих местах, тем более низкую нагрузку на госбюджет будет осуществлять ПФР(таблица 2)[3].

Таблица 2 – Структура доходов и расходов Пенсионного Фонда России в 2010-2017(трлн. руб.)

Годы	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Расходы	4,25	4,92	5,45	6,38	9,16	7,67	7,83	8,1
Доходы	4,6	5,25	5,89	6,39	6,16	7,1	7,6	9,4

Как можно заметить, суммарные доходы постепенно повышались, но при этом не очень значительно, что вполне естественно с учетом инфляции. В 2014 году был небольшой спад, связанный с проведением основных подготовительных мероприятий пенсионной реформы (изменился принцип расчета страховой пенсии на основе новой формулы, ввели т.н. пенсионный коэффициент и т.д.), но в дальнейшем снова наступила стадия роста.

Бюджет пенсионного фонда пополняется благодаря нескольким основным источникам:

1. Доходы от перевода страховых взносов работодателями – 4,13 триллиона рублей (54,2% в общем объеме всех доходов);

2. Передача ПФР денежных средств из федерального бюджета государства:

– на повышение размера страховых пенсий (за счет их валоризации и индексации) и финансирование льготных пенсий (в частности речь идет о досрочном пенсионном обеспечении) – 2,06 триллиона рублей (27,1%);

– для покрытия расходов на оказание социальной помощи гражданам: пособия по инвалидности, доплаты к пенсиям, материнский капитал и т.п. – 1,27 триллиона рублей (16,7%);

3. Доходы, связанные с самостоятельным созданием пенсионных накоплений гражданами (через использование управляющих компаний, Центробанка, НПФ и добровольных взносов) – 131,2 миллиарда рублей (1,7%).

Основными статьями расходов пенсионного фонда в 2017 году стали:

1. Выплата страховых пенсий – 6,01 триллиона рублей (76,9%);

2. Социальные выплаты (речь идет о надбавках и доплатах льготникам, пособиях по уходу за инвалидами и нетрудоспособными гражданами, компенсациях жителям Крайнего Севера, финансировании различных региональных

программ и т.п.) – 572 миллиарда рублей (7,3%);

3. Выполнение иных функций ПФР и операции, связанные с перемещением пенсионных накоплений (со счетов фонда на балансы НПФ, управляющих компаний и т.п.) – 406 миллиардов рублей (5,8%);

4. Выплата государственных пенсий (выплаты некоторым категориям граждан за выслугу лет – чиновникам, военным, космонавтам, летчикам-испытателям; компенсация вреда, причиненного здоровью человека во время прохождения военной службы) – 413 миллиардов рублей (5,3%);

5. Расходование средств по программе «Материнский капитал» – 365 миллиардов рублей (4,7%)[2].

Таким образом, анализ существующей системы пенсионного страхования свидетельствует о превышении расходов ПФ над доходами, что требует дальнейшего совершенствования проводимой пенсионной реформы.

Литература и примечания:

[1] Захаров М.Л., Севостьянова В.Б., Тучкова Э.Г. Комментарий к новому пенсионному законодательству. Постатейный комментарий к Федеральным законам «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»; ТК Велби – М., 2015. С. 336.

[2] Ильичева, Мария Автомобиль. Приобретение, регистрация, страхование; АСТ – М., 2014. С. 208.

[3] Мак, Томас Математика рискованного страхования; Олимп Бизнес – М., 2015. С. 411.

[4] Соловьев А. К. Актуарные расчеты в пенсионном страховании; Финансы и Статистика – М., 2015. С. 240.

© И.В. Гагай, Д.С. Оценко, И.В. Патина, 2018

*Д.А. Поволоцкая,
студент 1 курса напр. «Менеджмент»,
Е.В. Мещерякова,
студент 1 курса напр. «Туризм»,
П.П. Игнашов,
студент 1 курса напр. «Менеджмент»,
Южный институт менеджмента,
г. Краснодар*

РОЛЬ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Аннотация: В данной статье рассмотрена роль агропромышленного комплекса Краснодарского края, факторы, оказывающие влияние на его развитие, возможности и значимость инвестиционной поддержки АПК Краснодарского края. Особое внимание уделяется вопросу рассмотрения роли агропромышленного комплекса в развитии экономики региона.

Ключевые слова: Краснодарский край, АПК, сельское хозяйство, продовольственный рынок, инвестиционная поддержка, природно-климатические условия.

Агропромышленный комплекс – взаимосвязь отраслей хозяйства, участвующих в производстве, переработке сельскохозяйственной продукции и доведении ее до потребителя [1]. Это один из сложных межотраслевых комплексов – он занимает важное место в экономике Краснодарского края, обеспечивая страну продовольствием. АПК включает 767 сельхозпредприятий по производству, из них: 60 колхозов, 4 совхоза, 703 – новых формирований, 137 предприятий по обслуживанию сельского хозяйства, 18997 – крестьянских (фермерских) хозяйств [4].

Большое влияние на агропромышленный комплекс Краснодарского края оказывают природно-климатические условия и особенности географического положения [3]. Из-за того, что в Краснодарском крае есть и море, и горы, здесь сочетаются все три вариации климата: это умеренный климат, субтропический, и есть горный. Всё это способствует активному

развитию АПК, и именно за эту прогрессивность Краснодарский край называют житницей России. Климатические условия способствует выращиванию различных растений: как зерновых культур, так и овощей.

В Краснодарском крае за прошедший год заметно увеличилась урожайность зерна (на 6,5%, до 13,7 миллион тонн), овощей (на 13,4%, до 869,8 тысяч тонн), картофеля (на 1,9% до 615,4 тысяч тонн), а также плодов и ягод (на 4,4% до 359,7 тысяч тонн). Производство сахарной свёклы возросло (на 6,3% до 7,2 миллион тонн) в результате расширения площади посева. Но, к сожалению, урожай подсолнечника составил чуть более 1 миллиона тонн – что на 4,7% меньше, чем в 2016 году. Это связано с сокращением урожайности и площади для посевов. Так же из-за снижения урожайности сократилось производство винограда – на 15,5%, до 180,5 тыс. тонн.

Важным фактором развития АПК является наличие перерабатывающих предприятий. На сегодняшний день переработкой сельхоз продукции в крае занимаются 339 предприятий пищевой промышленности различных форм собственности: 54 – по производству плодоовощных консервов, 106 – по переработке мяса, свыше 70 – по выпуску молокопродуктов, сахарная промышленность представлена 16 сахарными заводами, кроме того, производится масложировая, винно-водочная и ряд других видов продукции. Краснодарский край один из самых стабильно развивающихся субъектов Южного федерального округа и Российской Федерации. Состояние развития АПК позволяет поставлять в другие регионы России такую продукцию как: зерно, муку, рис, яблоки, виноград, подсолнечное масло и т.д.

Кубань также является лидером в животноводстве. Развитию данной отрасли способствуют уникальные природные условия, естественная кормовая база в предгорьях и на степных равнинах, использование современных технологий для роста поголовья скота. За последние несколько лет в Краснодарском крае наблюдается стабильный рост в яичном птицеводстве.

Область животноводства приняла новое развитие, благодаря национальной программе по развитию. Ведётся активное возведение животноводческих ферм и

переделывающих сельскохозяйственных объектов. В итоге мы имеем наибольшую численность крупного рогатого скота, свиней, птицы, наибольшие объемы производства скота и птицы на убой, молоко и яйца. Одной из характеристик животных является их высокая продуктивность. Средний удой молока от одной коровы, среднесуточный привес и уровень яйценоскости на Кубани – лучший в ЮФО. Сегодня Кубань предлагает мясомолочную, сыродельную, масложировую, рыбную и консервную продукцию.

Рыбная отрасль за последние 10 лет показывает стабильный рост, и в настоящее время её представляют 114 предприятий различных форм собственности. Добыча рыбы ведется в Азовском и Черных морях, кубанских лиманах и реках. В состав фауны Черного и Азовского морей входят ценные промысловые виды рыб: белуга, осётр, севрюга, сельди, рыбец и шемая.

АПК составляют отрасли, которые занимаются переработкой сельскохозяйственного сырья: промышленности, отрасли легкой промышленности, пищевая промышленность, связанные с обработкой льна, шерсти, хлопка и др. Эта сфера производит почти 48% почти конечной продукции, в ней задействовано 68% производственных фондов и 60% численности работников [2].

Научный потенциал Краснодарского края – это свыше 30 всероссийских и региональных научно-исследовательских, учебных, проектно-конструкторских учреждений, опытных станций. Сложились и успешно действуют научные школы выдающихся селекционеров академиков Лукьяненко, Пустовойта, Хаджинова.

Научно-исследовательские разработки и освоение достижений науки и практики ведутся по шести краевым научно-техническим программам:

1. Экономика и кадры АПК.
2. Растениеводство.
3. Переработка и хранение сельскохозяйственной продукции.
4. Животноводство кормопроизводство.
5. Механизация.

6. Строительство.

Обострение экономической ситуации в мире практически не оказало влияния на привлекательность АПК как сферы инвестирования. Инвестиции в сельское хозяйство по-прежнему перспективны. Многие компании в настоящее время скупают земли сельхоз назначения, даже если для них это непрофильный бизнес. Иностранным и отечественным инвесторам на территории Краснодарского края предоставляется полная и безусловная защита прав и интересов в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации. Законодательное инвестиционное поле Краснодарского края – одно из самых прогрессивных в стране. В качестве основных форм государственной поддержки инвесторов краевым законодательством предусмотрено льготное налогообложение, предоставление государственных гарантий, субсидирование из краевого бюджета части затрат на уплату процентов по кредитам, предоставляемым на инвестиционные цели. Возможным инвесторам предлагаются различные формы участия в реализации проектов. Это 100% привлечение иностранного капитала, в том числе за счёт создания новых предприятий, приобретение инвестором акций организации, поставка оборудования, лизинг оборудования, товарный кредит, приобретение доли выпущенной продукции, более дешёвые кредиты и т.д. Сопоставимый по масштабам с европейским государством Краснодарский край может принять в сельскохозяйственное производство сотни миллионов долларов инвестиций ежегодно.

Для сельскохозяйственного производства, Департаментом сельского хозяйства рассматриваются меры господдержки сельскохозяйственным товаропроизводителям. Чтобы решить основные проблемы, связанные с АПК, необходимо:

- 1) более действенное участие государства в развитии АПК, путем прямых инвестиций;
- 2) переосмысление содержания и закономерностей развития экономических процессов, связанных интенсификацией, специализацией сельскохозяйственного производства и агропромышленной интеграцией в условиях

рыночных отношений;

3) обучать квалифицированных специалистов для повышения конкурентоспособности выпускаемой продукции и улучшения функционирования комплекса в целом.

Литература и примечания:

[1] Борхунов Н.А., Саркисян М.А. Мировой венчурный бизнес и развитие аграрной экономики // АПК: Экономика, управление. – 2014. – № 6. – С. 85-93.

[2] Воронов А.А., Букреев В.В. Нарастивание промышленного потенциала: региональный опыт и перспективы // Экономика и предпринимательство. – 2014. – № 9. – С. 224-228.

[3] Ермишина Е.Б., Трубилин А.Г. Оценка рекреационно-туристских зон в экономике Краснодарского края // Приоритеты социально-экономического развития Юга России. Сборник статей XV межрегиональной научно-практической конференции молодых ученых. – Краснодар: Южный институт менеджмента, 2018. – С. 118-121.

[4] Чумакова Н.А. Участие домашнего хозяйства в развитии региональной экономики // Научный вестник Южного института менеджмента. – 2015. – № 4. – С. 32-36.

© Д.А. Поволоцкая, Е.В. Мещерякова, А.А. Кобелева, 2018

*А.Ю. Поменчук,
студент 3 курса напр. «Экономика»,
e-mail: pomenchuk.alexei@yandex.ru,
науч. рук.: Н.В. Климова,
д.э.н., проф.,
Кубанский государственный аграрный
университет имени И.Т. Трубилина,
г. Краснодар*

ПРЕФЕРЕНЦИИ ДЛЯ РОСТА ИНВЕСТИЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ В РОССИИ

Аннотация: На современном этапе развития инвестиционной деятельности в России возникает объективная необходимость развития всех механизмов стимулирования инвестиционной активности как для отечественных инвесторов, так и для иностранных.

Ключевые слова: стимулирование, налоговые льготы, инвестиционный проект, налог.

Инвестиционная деятельность является одной из ключевых форм экономической деятельности человека. Возможности развития экономики и достижение экономического роста во многом определяются инвестиционными процессами в стране. Экономический рост в России невозможен без эффективной инвестиционной деятельности.

Основным механизмом стимулирования инвестиционной деятельности является налоговое стимулирование. Основными видами налогового стимулирования являются:

1. Инвестиционные налоговые кредиты – данная мера применяется, только если средства, подлежащие уплате налога, направляются на определенные установленные законом цели (проведение НИОКР, инновационная деятельность, развитие региона и т.д.).

2. «Налоговые каникулы» – налоговые каникулы устанавливаются законом на определенный срок, в течение которого предприятие освобождается от уплаты определенного

налога.

3. Создание особых экономических зон с производствами экспортно-ориентированной и высокотехнологичной продукции – в данных зонах действуют пониженные налоговые ставки по некоторым видам налогов.

Применение особых экономических зон необходимо для стимулирования создания новых производств и модернизации старых.

Так, свободные экономические зоны созданы в Зеленограде, Томске, Санкт-Петербурге, куда было направлено около 9 млрд. рублей для инновационного развития РФ.

4. Снижение ставки большинства налогов – данная мера применяется для налогов, несущих наибольшую нагрузку на компанию (НДС, налоги на прибыль и имущество организации).

Например, на федеральном уровне инвесторы освобождаются от уплаты земельного налога на 5-10 лет в зависимости от зоны с момента возникновения права собственности на земельный участок. Инвесторы промышленно-производственных и туристско-рекреационных зон вправе применять ускоренную амортизацию, устанавливая повышающий коэффициент к основным средствам.

5. Освобождение от таможенных пошлин.

Освобождению от уплаты ввозной таможенной пошлины подлежит технологическое оборудование, комплектующие и запасные части к нему, сырьё и материалы, ввозимые для исключительного использования на территории государства – члена Евразийского экономического союза в рамках реализации инвестиционного проекта, соответствующего приоритетному виду деятельности (сектору экономики) государства – члена Евразийского экономического союза в соответствии с законодательством этого государства – члена Евразийского экономического союза.

Кроме общих мер налогового стимулирования, действующих как для резидентов, так и для нерезидентов Российской Федерации, законодательством предусмотрены отдельные виды налоговых льгот для иностранных инвесторов.

Так, согласно Постановлению Правительства РФ от 29 сентября 1994 г. N 1108 «Об активизации работы по

привлечению иностранных инвестиций в экономику Российской Федерации» иностранным инвесторам и юридическим лицам предоставляются такие преференции:

1. Таможенные.

Товары, ввозимые на таможенную территорию Российской Федерации в качестве вклада иностранного учредителя в уставный капитал, освобождаются от обложения таможенными пошлинами.

2. Налоговые.

Если иностранное юридическое лицо ведет свою деятельность в Российской Федерации через постоянное представительство, то доход, получаемый иностранным лицом через постоянное представительство, подлежит налогообложению в Российской Федерации, но только в той части, которая относится к деятельности этого постоянного представительства.

3. Свободных экономических зон.

Иностранные товары размещаются и используются в пределах территории особой экономической зоны без уплаты таможенных пошлин и налога на добавленную стоимость, а также без применения к указанным товарам запретов и ограничений экономического характера, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

Также, иностранным инвесторам предоставляются особые льготы нетарифного характера, а именно экспортирование продукции без лицензии, за исключением случаев, предусмотренных международными договорами, если доля иностранных инвестиций в уставном капитале коммерческой организации составляет не менее 30%.

Стимулирование инвестиционной деятельности для иностранных инвесторов может осуществляться также на региональном или местном уровнях за счет бюджетов данных субъектов РФ.

Комитет Совета Федерации по экономической политике в 2015 году постановил направить определенные силы для разработки, внедрения системы мер, направленной на страхование имущественных интересов иностранных

инвесторов в области.

Таким образом, создание и внедрение новых, а также доработка существующих преференций роста инвестиционной активности в России, станет катализатором привлечения больших потоков денежных средств в капиталы предприятий всех сфер экономики. Развитие налоговых, экономических механизмов для роста инвестиционной активности должно осуществляться не только экстенсивным путём, за счёт увеличения общего количества постановлений Правительства РФ, свободных экономических зон, но и интенсивным путём в виде качественной проработки уже существующих преференций.

Необходимо также учитывать, что заметная разница в системе льгот для отечественных и зарубежных инвесторов в пользу последних может повлечь вывод капитала за пределы страны российскими бизнесменами с целью получения ими льгот.

Создание дополнительных преференций для привлечения отечественных и иностранных инвестиций является стратегической задачей развития Российской Федерации. Данный процесс невозможен без распространения информации о состоянии экономики и потенциальных возможностях страны по привлечению ПИИ, предоставления государством зарубежным инвесторам комплексного пакета услуг по поддержанию и развитию их инвестиционной деятельности.

Литература и примечания:

[1] Горюнова Н.А., Рудаков А.О., Ермоленко А.С. Особенности процесса прямого иностранного инвестирования в странах с переходной экономикой // Экономика и современный менеджмент: теория и практика. Изд-во: НП "СибАК", 2015. 30-37;

[2] Горюнова Н.А., Инструменты стимулирования иностранных инвестиций в России и за рубежом // Журнал «Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки». – 2016.;

[3] Климова Н.В., Трубачева Е.А. Инвестиционная деятельность краснодарского края: современное состояние и

тенденции развития// Инновации. 2016. № 3. С. 197.;

[4] Мандрощенко О.В. Налоговая система и ее влияние на развитие инновационной деятельности. Финансы и кредит. – 2012;

[5] Щеглов В.Ю. «Предоставление налоговых льгот для стимулирования инвестиционной деятельности предприятий», фундаментальные исследования. – 2014.

© А.Ю. Поменчук, Н.В. Климова, 2018

*М.В. Самолук,
студент 2 курса
Санкт-Петербургский
государственный университет,
г. Санкт-Петербург
e-mail: marina_samolyuk@mail.ru,*

*Э.Р. Касимова,
к.с.н., доц.,
e-mail: elinus@mail.ru,
Уфимский государственный авиационный
технический университет,
г. Уфа*

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ МАРКЕТИНГА В СОВРЕМЕННОЙ ДИПЛОМАТИИ

Аннотация: в статье рассматриваются особенности современных дипломатических стратегий, а также актуальность применения маркетинговых инструментов и принципов референтного влияния в контексте реализации стратегии «мягкой силы» для повышения ее эффективности.

Ключевые слова: дипломатия, «мягкая сила», концепция маркетинга, референтное влияние, референт.

Современная геополитическая ситуация в мире и агрессивная антироссийская кампания в средствах массовой информации актуализирует значение построения дипломатических отношений между странами. Дипломатия – многообразный, многосторонний и многоликий термин, который особо актуализируется в современных условиях. Каждый человек встречается с понятием «дипломатия» в разных ее проявлениях, начиная от личной повседневной жизни, заканчивая международной профессиональной деятельностью.

Формы и методы дипломатической деятельности постоянно эволюционируют и изменяются. В широком смысле под определением «культурной дипломатии» принято считать совокупность способов и методов, направленных на создание позитивного зарубежного общественного мнения по отношению

к определенной стране, а также его широкая трансляция. Наиболее актуальными и современными инструментами публичной дипломатии в настоящее время являются культурная дипломатия и гастродипломатия. Это целенаправленные мероприятия по продвижению культурного наследия страны и созданию привлекательных предложений по сотрудничеству способствующих улучшению ее внешнеполитического имиджа на международной арене.

Наибольший интерес представляет «мягкая сила», действие которой основано на принципе взаимности и двухстороннем обмене. В условиях глобализации и международной экономической интеграции, отношения между странами необходимо подкреплять сближением на эмоциональном уровне, что позволит повысить лояльность к стране, даже в кризисные периоды [3].

В рамках данной статьи рассматривается возможность применения маркетинговых инструментов и принципов референтного влияния в контексте реализации стратегии «мягкой силы». Использование междисциплинарного подхода позволит повысить эффективность международных отношений и перенести фокус с простой передачи информации на построение долгосрочных отношений, основанных на принципах взаимной вовлеченности и равноправного диалога между странами.

К основным компонентам «мягкой силы» страны-референта можно отнести следующие: искусство (литература, живопись, архитектура, музыка, кино, балет и др.), спорт и туризм, мода, наука и образование, средства массовой информации. Реализация стратегии «мягкой силы» с помощью маркетингового инструментария возможна с помощью *PR*, *event*-маркетинга, партнерского маркетинга, интернет-маркетинга, *WOM*-технологий и др. Наиболее эффективно эта стратегия работает, когда культура определенного государства пользуется популярностью за рубежом, его политические ценности разделяются другими странами, а принципы внешней политики не противоречат принципам других государств.

Концепция «мягкой силы» преодолела несколько волн популярности в США, России и странах Европейского Союза.

Своей популярностью она во многом обязана распространению процессов глобализации, информатизации экономического и политического процессов, развитию технологий и системы коммуникаций. Мир после «холодной войны» открыл новые возможности для применения «мягких» политических инструментов, однако «мягкая сила» не может быть лекарством от всех внешних угроз, поэтому она все-таки не в состоянии заменить инструменты «жесткой силы».

Для разработки современной и эффективной стратегии развития внешних связей РФ необходимо проанализировать существующую практику ведущих стран, а также учесть их негативный и позитивный опыт.

В качестве примера обратимся к реализации стратегии «мягкой силы» США, которая основывается на уникальной истории Соединенных Штатов в области государственного образования и развития. США целенаправленно позиционировались как страна свободы, больших возможностей и обширных перспектив. Именно это легло в основу «американской мечты». В 19-20 веках имена эта «мечта» была чрезвычайно привлекательна для мигрантов всего мира и, в итоге, стала наиболее значимым ресурсом для правительства США в области реализации концепции «мягкой силы».

В настоящий момент внешняя политика Соединенных Штатов представляет собой совокупность как «мягких», так и «жестких» инструментов. Политика «мягкой силы» США тесно связана с их внешнеполитическими приоритетами и интересами. Она включает огромное количество инструментов «поощрения». Опыт США, по использованию «мягкой силы», можно считать одним из наиболее успешных во всем мире.

Отдельного внимания заслуживает реализация стратегии «мягкой силы» в сфере образования на основе академических обменов. США предлагают многочисленное количество программ для разных ступеней обучения, разные по длительности и направленности, доступные для граждан/подданных разных государств мира. Ежегодно в Соединенные Штаты приезжает более миллиона студентов высшей школы, и, несмотря на небольшое снижение показателей в последние годы, США продолжают лидировать в

этой области, значительно увеличивая свою привлекательность среди молодежи [5].

Именно молодежь (от 14 до 35 лет) является целевой аудиторией для реализации предлагаемого подхода, так как именно это поколение придет к управлению страной и будет выстраивать новую модель международных отношений. Соответственно, именно они являются потребителями референции, у которых через средства «мягкой силы», под действием референтного влияния будет формироваться расположенность и лояльность к стране [1].

Для студентов, получающих высшее образование, существует множество вариантов и возможностей получения диплома в одном из американских университетов. Возможно два варианта, когда студент самостоятельно несет свои расходы за обучение, либо, он может воспользоваться возможностью получить грант от правительства США. Например, одной из самых известных (и самых престижных) стипендиальных программ в мире является программа «*The Fulbright Program*». Программа финансируется из ежегодных ассигнований Конгресса США через Бюро по делам образования и культуры Государственного департамента США. Программа сотрудничает с более чем 160 странами мира и включает в себя практически все возможные области исследований [4].

Помимо Высшей школы, в США существует широкий спектр программ обмена и для школьников, некоторые из которых напрямую финансируются из государственного бюджета. Так, например, для школьников из стран с преобладающим мусульманским населением 15 лет назад была создана программа «*The Kennedy-Lugar Youth Exchange and Study*» (*YES*) [6], которая позволяет школьникам 15-17 лет провести целый учебный год в США, проживая в принимающей семье и посещая старшую школу. По такому же принципу работала и программа «*American Serbia and Montenegro Youth Leadership Exchange*» (*A-SMYLE*), которая с 2016 года стала частью программы «*Future Leaders EXchange*» (*FLEX*).

В качестве референтов здесь выступают: принимающая семья (*host family*), школа (как учителя, так и одноклассники), окружение (спортивные секции, кружки и др.), оказывающих

значительное референтное влияние на формирование новых ценностей и собственной картины мира. Как правило, год, проведенный в другой стране и непривычной культуре, становится чрезвычайно эмоциональным и запоминающимся. Здесь реализуется принцип взаимности, предполагающий добровольное желание и стремление установить прочные связи и способствовать взаимному изучению культурных традиций и истории стран [2, с. 82]. Поэтому по возвращению домой появляется, так называемое, состояние обратного культурного шока, которое способствует более активному взаимодействию с сообществом выпускников и часто стимулирует участвовать в добровольческой деятельности дома. Одни выпускники разрабатывают небольшие проекты на локальном уровне, которые вполне могут перерасти в крупные движения, другие начинают создавать бизнес-стартапы, или решают посвятить свою жизнь созданию более благоприятной политической атмосферы в своей стране. Таким образом, невозможно отрицать значение программ обмена и их влияние на социальную, культурную и политическую сферы жизни общества страны, особенно в долгосрочной перспективе.

Также заслуживает внимания успешный опыт реализации стратегии «мягкой силы» странами Европейского союза. Традиционно лидерами здесь остаются Германия, Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии, Франция и Нидерланды. Во многом, этому способствует известная во всем мире программа «*Erasmus Mundus*». Это партнерство предоставляет стипендии не только гражданам ЕС, но и поддерживает партнерские отношения с университетами из разных стран и регионов по всему миру.

На сегодняшний день Россия пока уступает США и Европейскому союзу в вопросах использования инструментов «мягкой силы». Если говорить об истории «мягкой силы» в РФ, то руководство страны стало уделять ей значительное внимание только в начале 2000-х годов. Стратегия начала развиваться в контексте активной политики России в странах ближнего зарубежья (постсоветское пространство), в частности, в стремлении консолидировать соотечественников за границей. Россия пыталась улучшить свой международный имидж и

повысить свою привлекательность одновременно для политических элит и гражданского общества в странах СНГ. Однако России необходимо было уделять внимание и другим регионам мира, а не только странам СНГ, где ее имидж серьезно пострадал в результате «пятидневной войны» с Грузией 2008 года. Несмотря на моральный и этический факторы в военных действиях с российской стороны, власть осознала, что причины столь резкой реакции западного общества крылись в практическом отсутствии средств освещения российской позиции. После войны, прекратившей насилие и агрессию на Кавказе, Россия осталась идеальным примером «агрессивной» и «недемократической» страны.

Начиная с 2008 года, политика РФ в данном направлении вступает на новый этап. Власти решают воспользоваться наиболее мощным инструментом «мягкой силы» – привлекательностью российской «высокой» культуры. Появились новые проекты и программы. Культурные и образовательные обмены между Россией и другими странами становятся более масштабными. Например, ежегодный фестиваль «Золотая маска», спонсируемый Министерством культуры РФ, который представляет самых известных российских исполнителей западной общественности. Что касается российского образования, то пока оно остается наиболее привлекательным для стран – бывших республик Советского Союза, но в последние годы можно отметить постепенное увеличение интереса западноевропейских и азиатских студентов.

Также нельзя не упомянуть о роли такой организации как Россотрудничество – федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству. Организация занимается двусторонними культурными инициативами. Например, «перекрестные годы культуры и туризма», является эффективным продвижением русского языка и культуры.

Таким образом, одним из наиболее эффективных способов изменения международного образа и усиления позиции РФ на международной арене является использование стратегии

«мягкой силы», основанной на применении маркетинговых инструментов и усиливающейся посредством референтного влияния. Максимальная эффективность будет достигнута при объединении действий государственных и негосударственных структур, что позволит достичь синергетического эффекта и стать хорошей платформой для транслирования российской ценностей и изменения стереотипного представления о России среди мировой общественности.

Литература и примечания:

[1] Бикметов Е.Ю., Касимова Э.Р., Кузнецова Е.В., Рувенный И.Я. Референтный маркетинг как инновационная коммуникационная технология взаимодействия с потребителями // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. – 2015. – № 2. – С. 25–31.

[2] Галева М.В., Касимова Э.Р. Актуальность применения маркетинговых инструментов в современной дипломатии // Внедрение результатов инновационных разработок: проблемы и перспективы: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции / в 2 ч. Ч.1 – Стерлитамак: АМИ, 2018. – С. 81-83.

[3] Павловский Б. Культурная дипломатия как инструмент «мягкой силы» и проводник национальных ценностей [Электронный ресурс] // <http://eurasian-studies.org/archives/2034> (дата обращения 3.01.2018).

[4] Fulbright Scholar Program [Электронный ресурс] // <https://www.cies.org/about-us> (дата обращения 15.03.2018).

[5] IIE Releases Open Doors 2017 Data [Электронный ресурс] // <https://www.iie.org/Why-IIE/Announcements/2017-11-13-Open-Doors-Data> (дата обращения 10.02.2018).

[6] The Kennedy-Lugar Youth Exchange and Study (YES) program [Электронный ресурс] // <http://www.yesprograms.org/> (дата обращения 16.02.2018).

*Е.М. Старостина,
студент 2 курса
напр. «Информационные
системы и технологии»,
e-mail: st.ekaterina96@gmail.com,
науч. рук.: А.Б. Штриков,
к.э.н., доц.,
Поволжский государственный университет
телекоммуникаций и информатики,
г. Самара*

ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ НАБОРА ПЕРСОНАЛА НА ПРИМЕРЕ ООО ЧОО «ГРОМ»

Аннотация: В работе рассматривается политика в области набора персонала на примере ООО ЧОО "ГРОМ", описываются все этапы подбора сотрудников, а также приводится перечень критериев отбора и требования к кандидатам.

Ключевые слова: набор персонала, ООО ЧОО "ГРОМ", сотрудник, требования, критерии отбора.

Политика в области набора персонала должна существовать на любом предприятии, независимо от его размера и направления деятельности. Как правило, специалисты, занимающиеся набором персонала, осознают, что решающее значение для бизнеса имеет производительность человеческих ресурсов. Постоянно сотрудники задумываются о том, как подобрать хороших претендентов, быстро ввести их в курс дела, грамотно замотивировать и управлять ими, тем самым добиваясь высоких результатов. Эффективность применения человеческих ресурсов является залогом успеха бизнеса.

Отбор персонала состоит из следующих этапов. Сначала определяются необходимые требования к кандидатам. Далее оцениваются поступающие предложения от потенциальных сотрудников. Необходимо использовать ресурсы персонала наилучшим образом на основе имеющегося опыта [1].

Существует определенный ряд критериев, которым

сотрудник должен обязательно соответствовать [2]. Требования заключаются в конституции самого человека – телосложении. Очевидно, что сотрудник должен иметь спортивную форму, телосложение.

Потенциальные работники ищутся, в основном, с помощью рекламы на телевидении и в интернете.

Сотрудник, претендующий на вакантное место, должен пройти через ряд последовательных этапов отбора.

В ЧОО «ГРОМ», к подбору персонала относятся со значительным вниманием. Заместитель директора по персоналу проводит предварительное собеседование с кандидатами. Необходимо исключить возможность принятия решения о приеме или не приеме кандидата на работу на базе персональных предубеждений. Мнение о кандидате должно складываться на основе анализа всех характеристик.

В ходе собеседования выясняется, насколько кандидат соответствует необходимому перечню критериев отбора на должность. Выясняются следующие характеристики кандидата:

1. Место жительства;
2. Дата рождения;
3. Имеется ли удостоверение частного охранника;
4. Есть ли у кандидата спецодежда;
5. Имеется ли у кандидата разрешение на право носить и хранить оружие;
6. Наличие опыта службы в спецподразделениях;
7. Опыт работы по специальности;
8. Опыт службы в армии;
9. Состояние здоровья;
10. Рекомендации, характеристики;
11. Отсутствие судимости;
12. Прочие данные [3].

Что касается личных качеств, то все сотрудники должны отличаться оперативностью, инициативностью, стрессоустойчивостью, высоким уровнем работоспособности и самодисциплиной, а также крайне желательно, чтобы сотрудник имел опыт службы в армии и/или работы по специальности.

Кандидаты, которые прошли предварительное собеседование с заместителем директора по персоналу,

заполняют анкету и заявление о приеме на работу.

На основе заполненных данных проводится проверка подлинности ответов на заданные вопросы. Служба кадров запрашивает у органов внутренних дел информацию, касающуюся кандидатов для проверки честности ответов на заданные вопросы кандидатов в охранники. Каждый претендент тщательно проверяется, проходя тест на наркотики и психологическое обследование.

Сопоставление уровня требований, обусловленных определенной работой, и уровня качеств сотрудника, который выполняет эту работу, приводит к выводу о пригодности того или иного человека к данному виду работы или о необходимости привести их в соответствие.

В компании осуществляется физическая подготовка сотрудников профессиональными тренерами. Физподготовка организована на базе клуба профессионального бойца «Проффайтз» в Тольятти. Программа включает в себя единоборства, занятия с холодным и огнестрельным видами оружиями. Помимо обязательной программы, каждый сотрудник может выбрать специализированные занятия. Работники проходят постоянные тестирования, которые определяют уровень физподготовки, а также владения ножами, пистолетами наряду со скоростью реакции.

Фирма периодически организует стажировки для каждого охранника. В период стажировок работник совершенствует навыки работы по специальности и приобретает необходимый профессиональный опыт. Приоритетной задачей фирмы является

В силу спецификой услуг, которые оказывает фирма, а также особенностей нанимаемого на работу персонала, для ООО ЧОО «ГРОМ» характерна достаточно большая степень текучести кадров.

В целом, ЧОО «ГРОМ» делает все необходимое для того, чтобы обеспечить высокие стандарты профессионализма своих работников.

Литература и примечания:

[1] А.А. Литвинюк Управление персоналом: учебник для

бакалавров. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 434 с.

[2] Мякушкин Д.Е. Отбор и подбор персонала: Учебное пособие. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. – 31 с.

[3] Гром – охранные системы [Электронный ресурс] // grom-security.ru: Система охранных предприятий «Гром». 2017 г. – Электрон. данные. URL: <http://grom-security.ru> (дата обращения 11.04.2018 г.). – Заглавие с экрана.

© *Е.М. Старостина, 2018*

*А.И. Стенина,
студент 2 курса
напр. «Нефтегазовое дело»,
e-mail: nastena_265@mail.ru,
науч. рук.: К.Е. Янин,
к.э.н., доц.,
Тюменский индустриальный университет,
г. Тюмень*

ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ В НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ТУРБУЛЕНТНОСТИ ЭКОНОМИКИ

Аннотация. Применение инноваций в современных условиях становится всё более актуальным. Использование новой техники и технологий позволяют организациям более полно удовлетворять потребности клиентов, в том числе и скрытые. Первоочередной проблемой применения инноваций становится оценка эффективности её реализации, а также определение перспективности её последующего инвестирования.

Ключевые слова: Инновационный проект, инновации, инвестиции.

Современный этап развития инновационных процессов направлен на интенсивное технологическое обновление экономик развитых стран, которые обеспечивают высокие темпы социально-экономического развития повышения качества жизни населения, национальную конкурентоспособность на основе научно-технологического потенциала этих стран, обеспеченных созданием и функционированием национальных инновационных систем.

Крупные проекты в нефтегазовой отрасли сталкиваются с проблемами по самым разным причинам. Некоторые из этих проблем – например, изменения внутривнутриполитической ситуации, рост цен на сырье и оборудование, локальные запреты на использование тех или иных технологий – являются внешними

по отношению к компании и находятся за рамками ее контроля, однако большинство проблем являются внутренними и являются следствием несовершенных технологий работы и организационных ошибок.

Несмотря на падение цен на нефть и газ, а также общие проблемы российской экономики, нефтегазовые компании страны продолжают вкладывать миллиарды долларов в новые проекты по разработке и добыче нефтяных и газовых ресурсов. Для таких проектов – не только в России, но и во всем мире – традиционно характерны такие проблемы, как срыв сроков и выход за рамки изначальных бюджетов.

Эти проблемы не являются изолированными, а проистекают из недостаточно высокой эффективности управления капитальными проектами, особенно с учетом нынешней ситуации в экономике и весьма рискованной природы многих из этих проектов. Проблемы при реализации проектов, как правило, возникают по двум причинам.

Во-первых, проблемы управления и контроля эффективности могут корениться в нечетком распределении ответственности за стратегические и операционные решения, особенно если проект является совместным предприятием.

Во-вторых, к проблемам исполнения часто приводит недостаточно продуманное или чересчур поспешное планирование, слишком оптимистичные изначальные оценки сроков, необходимых ресурсов и технических возможностей, а также неэффективность процедур закупок и логистики.

Самой серьезной проблемой компаний при управлении инновационными проектами является отсутствие четкого распределения ответственности при принятии стратегических и операционных решений на каждом этапе проекта.

В российских нефтегазовых компаниях слишком часто возникает ситуация, когда в принятии решений по проекту участвуют разные подразделения и даже разные дочерние компании и при этом отсутствует четко определенный проектный центр, отвечающий за окончательное утверждение.

Для того, чтобы повысить эффективность крупнейших инновационных проектов, российские нефтегазовые компании могут перенять опыт международных компаний, которые уже

используют передовые методы управления проектами. [2]

Эти методы относятся к четырем основным направлениям: стратегия, бизнес-процессы, организация управления проектом и управление персоналом

1. Стратегия.

Для достижения стратегической согласованности прежде всего необходимо, чтобы компании обозначили конкретные роли головных офисов и дочерних фирм в определении приоритетов и управлении инновационными проектами. Этот процесс поможет им разработать надлежащие матрицы распределения ролей и зон ответственности и соответствующие бизнес-процессы, а также определить необходимый набор инструментов управления и процедур контроля, используемых головным офисом, таких как политики и стандарты, ключевые показатели эффективности и принципы развития персонала.

2. Процессы. После принятия общей стратегии компании должны спланировать ход выполнения конкретных проектов. На этом этапе необходимо использовать современные процессы планирования. В настоящее время большинство международных компаний проводят проектно-изыскательские работы (ПИР), которые предусматривают тщательное планирование на ранних этапах разработки плана во избежание дорогостоящих изменений на стадии внедрения проекта.

3. Управление. Управление любым масштабным инновационным проектом должно быть полностью сосредоточено в проектном офисе, уполномоченном принимать решения, необходимые для успешной реализации и завершения проекта.

Многие успешные компании организуют корпоративные инновационные центры (ИЦ) по управлению проектами, которые, как правило, ведут деятельность по пяти ключевым направлениям:

- Повышение качества реализации проекта за счет стандартизации процессов и внедрения передовых технологий.
- Экспертная поддержка проектных команд.
- Выявление, изучение и внедрение новых технологий.
- Организация углубленной подготовки технического персонала.

– Контроль взаимодействия с поставщиками оборудования и технологий, а также в некоторых случаях – координация исследований с российскими высшими учебными заведениями и международными организациями

4. Персонал. Любая крупная нефтегазовая компания испытывает нехватку высококвалифицированных специалистов в области разведки и добычи. Но особенно остро эта проблема стоит в России, где квалифицированных специалистов и менеджеров не хватает не только в головных офисах, но и на месторождениях, зачастую расположенных в сильно удаленных друг от друга регионах, для каждого из которых характерны свои проблемы с трудовыми ресурсами. Многие международные нефтегазовые компании решают вопрос нехватки кадров за счет организации программ сотрудничества с профильными вузами и совместных образовательных программ.

Дополнительным преимуществом при этом является возможность совместной работы в области НИОКР с этими научными центрами для реализации стратегических целей компании.

При оценке эффективности инновационного проекта необходимо учитывать не только общую массу дохода, который возможно получить за весь срок полезного использования нововведения, но и его прирост в сравнении с аналогом. Выполнение этого требования означает, что при технико-экономическом обосновании выбора наилучшего варианта инноваций следует исходить из теории сравнительной эффективности. Базируясь на теории сравнительной эффективности, отбирают наилучший вариант из числа возможных, а затем производят расчет оценочных показателей абсолютной эффективности инноваций.[3]

Таким образом, принимая во внимание далеко идущие планы российских нефтегазовых компаний по наращиванию объема инвестиций в масштабные проекты, а также текущие экономические проблемы, с которыми они сталкиваются, компании должны пересмотреть свой подход к управлению крупными инновационными проектами, а также изучить международный опыт в этой области.

Литература и примечания:

[1] Агамирзян, И.Р. Актуальные вопросы развития инновационного сектора экономики РФ / И.Р. Агамирзян // Инновации. – 2015. – N12. – с. 27-33.

[2] Ильинский, А.А. Нефтегазовый комплекс Северо-Запада России. Стратегический анализ и концепция развития /А.А. Ильинский, О.С. Мнацаканян, А.Е. Череповицин – СПб.: Наука, 2016. – 475 с.

[3] Санто Б. Инновации как средство экономического развития /Б.Санто – М.: Прогресс,2012. – 397 с.

© *А.И. Стенина, 2018*

*В.Е. Степанова,
соискатель,
Новосибирский государственный
университет экономики и управления,
г. Новосибирск*

СОВРЕМЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ДОХОДАМИ ГОСТИНИЦЫ – БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ

Аннотация: за последние несколько лет функция управления доходами, чаще называемая ревеню менеджментом приобрела широкое распространение в индустрии гостеприимства, благодаря анализу обеспечивающей предоставление нужной услуги правильному клиенту по правильной цене. Однако сегодня становится очевидным, что следующей стадией ревеню станет развитие от аналитического подхода к стратегическому. Данная статья посвящена оценке текущих тенденций управления доходами для более полного представления о будущих изменениях в ревеню менеджменте.

Ключевые слова: ревеню менеджмент, управление доходами, отель, гостиничный бизнес

В 2016 году глобальная гостиничная индустрия продемонстрировала рекордный рост доходов в размере 550 миллиардов долларов США[1]. Безусловно, подобный рост в гостиничном бизнесе и свойственная ему волатильность требуют особо тщательного подхода к управлению доходами.

Ревеню менеджмент, представляющий собой технологию формирования ценовой политики с целью обеспечения высокой доходности, стал неотъемлемой частью функционирования современного отеля [2].

Отвечающий на вопрос какой период будет пользоваться наибольшим спросом среди клиентов какого сегмента, ревеню менеджмент анализирует данные для прогнозирования уровня продаж номеров по оптимальному тарифу. Однако знать «когда» и «где» хорошо, но бизнес среда говорит о необходимости изучения «кто», то есть индивидуальные предпочтения клиентов.

Как правило, применяется комбинированная модель, сочетающая в себе приемы и алгоритмы нескольких базовых методов. В большинстве международных гостиничных компаний управление доходами эволюционировало от простой функции прогнозирования спроса до полноценной стратегии управления [3].

Уже сегодня можно выделить несколько главных тенденций развития ревеню менеджмента, которые повлияют на управление доходами отелей завтра.

1. Комплексное управление доходами

В то время, как традиционный ревеню менеджмент опирается на доход, получаемый за номер в ночь, современный подход рассматривает управление доходами как целостное понятие, объединяющее в себе как гостиничный номер, так и все дополнительные услуги (рестораны, организация мероприятий, спа, бизнес-центр и т.д.). Все сервисы, предоставляемые отелем, генерируют прибыль и зачастую продаются по принципу кросс-селинга. Применение ревеню менеджмента для управления доходами от продажи всех услуг помогает построить более эффективную стратегию продаж, позволяющую компенсировать прогнозируемую низкую прибыль от спада продаж одной услуги за счет увеличения заказов на другую. Например, ожидаемый спад бронирований помещений для мероприятий может быть компенсирован увеличением продаж в ресторанах. Сегодня для достижения оптимальных финансовых результатов доступно программное обеспечение последнего поколения, позволяющее вести целостное управление доходами: прогнозирование спроса, контроль пропускной способности, планирование загрузки залов для мероприятий – все это позволяет отелям оптимизировать прибыль.

Последние исследования показывают, что количество бронирований, совершенных с помощью смартфона стремительно растет [4], соответственно, будущее управление доходами будет все больше концентрироваться на мобильных каналах бронирования (собственный сайт отеля, онлайн агентства, мобильные приложения). Целью ревеню менеджмента станет создание узконаправленных предложений,

которые будут продавать номера и услуги не с периодом в несколько месяцев, как сейчас, а с окном бронирования в несколько дней. Поиск и бронирование через смартфоны отличается принятием импульсивного решения [5], что позволит продавать большее количество услуг в последний момент или в нужный отелю период.



Рисунок 1 – Тенденции управления доходами в отелях

2. Функциональное изменение управления доходами

Ревеню менеджмент непрерывно претерпевает изменения, что в большей степени, связано с постоянным совершенствованием технологий. Наиболее широкое распространение приобретают сложные методы анализа данных гостей [6], что позволяет делать прогноз более точным и разрабатывать таргетированные предложения.

В отличие от многих других методов, основанных на технологиях, эффективность управления доходами можно легко

измерить с помощью коэффициента возврата инвестиций (ROI – англ. return of investments). Таким образом, ревеню менеджер может получить точные данные эффективности предложения, чтобы определить объем дохода, которое оно генерирует.

Ревеню постепенно начинает брать на себя функции разработки и контроля над маркетинговыми стратегиями отеля, разработки плана продаж, руководствуясь анализом исторических данных о бронированиях и определения новых рыночных возможностей, составления рекомендаций по развитию общей бизнес стратегии отеля.

Таким образом, главная задача ревеню менеджера будет заключаться в получении прибыли, а не в узком управлении доходами.

3. Изменение стратегии продаж гостиничных услуг

Всесторонний анализ данных и его применение в операционной деятельности отеля, указанные в предыдущем пункте ведут к неизбежному видоизменению понятия продаж гостиничных номеров и сервисов. Так называемые большие данные, обрабатываемые ревеню системами, будут оказывать все большее влияние на маркетинговую стратегию – анализ спроса показывает, какие сегменты клиентов будут бронировать номера услуги в определенный период.

Именно на основе этой информации PR и маркетинговые службы будут создавать специальные предложения и выбирать релевантные тактики для максимального охвата данного сегмента. И если сегодня большинство предложений создаются в момент, когда загрузка отеля уже начала снижаться, то интеграция ревеню менеджмента в маркетинг позволит заблаговременно предвидеть падение покупательского спроса и внедрять целенаправленные предложения в нужный момент для исключения упущения прибыли.

Говоря о внедрении управления доходами в смежные службы, стоит также отметить тенденцию интеграции системы управления собственностью (PMS – англ. property management systems) с центральной системой резервирования для получения и анализа наиболее полных исторических данных.

Лучшие из этих систем имеют возможность генерировать стратегии ценообразования, основанные на анализе всех

релевантных данных в режиме реального времени, автоматизируя, таким образом, процесс принятия решений и увеличивая доход на один доступный номер (RevPAR – англ. revenue per available room). Следовательно, общая стратегия управления будет включать потоки и драйверы доходов всех совокупных служб отеля.

Искусственный интеллект, ставший частью фронт офиса в некоторых отелях, также повсеместно внедряется в процессы бронирования [7], помогая контролировать объем транзакций, управлять спросом и множеством других вещей. Имея возможность сегментировать большой объем данных, искусственный интеллект позволяет эффективно управлять тарифами с целью увеличения прибыли.

Заключение

Будущее управление доходами будет осуществляться с помощью искусственного интеллекта и централизованных систем управления службами отелей, которые будут не только взаимоинтегрированы, но и отражать данные о доходах в режиме реального времени. Своеобразным «атомом» обработки данных ревеню технологий в будущем станет непосредственно клиент, а не время и место его бронирования.

Несмотря на внедрение новейших технологий, роль ревеню менеджера будет увеличиваться, далеко выходя за рамки традиционной функции составления отчетов. Понятие прибыли за номер постепенно вытесняется понятием общей прибыли от всех услуг, предоставляемых отелем.

Таким образом, сам подход к управлению доходами кардинально меняется, превращаясь из исторического анализа данных в полноценную стратегию управления всем отелем.

Литература и примечания:

[2] Kimes, S. E. The future of hotel revenue management. // Cornell Hospitality Report. – 2017. – № 17. – С. 3-10.

[1] Hotel industry – Statistics & Facts. [Электронный ресурс] // Statista. Информационный портал «Statista». 2017г. – Электрон. данные. URL: <https://www.statista.com/topics/1102/hotels/> (дата обращения 24.03.2018 г.). – Заглавие с экрана.

[3] Song W. Revenue Management Is the Key to Full

Оссурансу. [электронный ресурс] // Lights on Digital – Электрон. данные. URL: <https://www.lightsondigital.com/revenue-management> (дата обращения 02.04.2018 г.). – Заглавие с экрана.

[4] The Mobile Booking Trends of Luxury Hotels. [электронный ресурс] // Hotel Speak – Электрон. данные. URL: <http://www.hotelspeak.com/2018/04/mobile-booking-trends-luxury-hotels/> (дата обращения 05.04.2018 г.). – Заглавие с экрана.

[5] The Impulse for Ecommerce, pt. 3: Harnessing Mobile Impulse Buys. [электронный ресурс] // DYNAMICWEB – Электрон. данные. URL: <https://www.dynamicweb.com/resources/blog/the-impulse-for-ecommerce-pt-3-harnessing-mobile-impulse-buys> (дата обращения 02.04.2018 г.). – Заглавие с экрана.

[6] Dietz A. “Big Data” Revenue Management. (part 2) // Hospitality Net – Электрон. данные. URL: <https://www.hospitalitynet.org/opinion/4067286.html> (дата обращения 30.03.2018 г.). – Заглавие с экрана.

[7] Monzon P. Why is Artificial Intelligence so important in hotels? // The Startup. – Электрон. данные. URL: <https://medium.com/swlh/why-is-artificial-intelligence-so-important-in-hotels-ecd3a4aa2dfb> (дата обращения 27.03.2018 г.). – Заглавие с экрана

© В.Е. Степанова, 2018

*М.В. Степанюгина,
студент 2 курса
напр. «Бизнес-информатика»,
e-mail: midovk@mail.ru,
науч. рук.: Е.Н. Калайдин,
д.ф.-м.н. проф.,
КубГУ,
г. Краснодар*

ИНТЕГРАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: данная статья посвящена анализу проблемы интеграции данных из разных информационных систем организации, в ней дан обзор распространённых методов интеграции информации, факторов влияющих на актуализацию данной проблемы, а так же описан подробный алгоритм интеграции.

Ключевые слова: Интеграция информации, программное обеспечение, информационная система, приложение, информационная среда, обмен данных, метаданные.

В настоящее время ввиду увеличивающихся темпов развития ит-структуры и бизнеса в целом все чаще перед руководителями организаций встаёт вопрос об интеграции данных организации из разных источников и приложений. В кругах представителей среднего и крупного бизнеса эта тема не нова, однако, всё еще актуальна, ибо каждый виток развития информационных систем привносит новые возможности, реализуемые новыми приложениями, которые необходимо интегрировать в существующую информационную среду.

Если дело касается информационной среды производства, то информационной системой является совокупность информации, получаемой из различных источников, в том числе АСУТП, ТП, АСКУЭ, АСУТГ, баз данных, офисных приложений и данных, введённых вручную, и трансляция этих данных пользователям и другим информационным подсистемам. Как правило, информационные системы

производства подразумевают архивацию и хранение больших объёмов информации для статистического анализа, составления прогнозов и принятия управленческих решений на основе анализа массива информации за определённый период.

Системе необходимо иметь возможность получать данные из всех возможных источников для возможности сопоставления и углубленного анализа взаимосвязей между процессами внутри производства. Существуют специализированные системы, отвечающие за информационную нагрузку разных подсистем: за ведение производственных данных обычно отвечают системы АСУТП, для контроля соответствия плана выработки электроэнергии с фактом используют системы типа ГеКон или ГеПарт, другими источниками данных могут выступать системы классов ERP, MESи другие. [1]

Необходимо понимать, что целью любой информационной системы является предоставление всей необходимой информации в одном месте. Во избежание задействования большого количества приложений одновременно, либо обращения системы самостоятельно к большому числу источников-приложений, в той или иной мере допускается дублирование информации в разных информационных подсистемах. Ввиду этого пользователям необходимо обеспечить своевременную актуализацию информации (соответствие информации в системе и в источнике). Для снижения степени дублирования используют неполное дублирование или несложные запросы «на лету».

Подходя к теме интеграции данных вплотную, необходимо обозначить наиболее распространённые методы интеграции данных:

1. Обмен на основе файлов;
2. Репликация данных;
3. Технология Web-сервисов;
4. Сервис-ориентированная архитектура;
5. Интеграционные серверы.[2]

Самым простым методом интеграции является обмен файлами, но этот метод чрезмерно трудоёмок. В ходе обмена файлами необходимо позаботиться о совместимости форматов обмениваемых файлов для всех принимающих приложений-

систем. Как правило, обмен файлами осуществляет человек, что так же порождает риск воздействия человеческого фактора. Кроме того, этот процесс достаточно длителен.

Следующим методом интеграции является репликация данных. Под репликацией подразумевается приведение n -ого количества баз данных к идентичному состоянию. В ходе реализации репликации важно корректно указать источник исходных данных и принимающие базы. Как следствие реализации репликации возникает избыточность информации. Не вся информация необходима разным подсистемам информационной архитектуры предприятия, тем не менее, избыточность существует, и она осложняет обслуживание баз данных.

С помощью Web-серверов часто реализуют межплатформенное взаимодействие данных. Но в случае обмена данными в больших объемах они становятся непригодны.

Сервис ориентированная архитектура является одним из наиболее распространённых методов интеграции приложений. Сервис ориентированная архитектура подразумевает создание единообразного интерфейса для всех приложений, использующихся в информационной системе, для доступа к ним через сеть. Интерфейсы этих приложений – программных компонент являются независимыми от использующих их платформ. Этот метод интеграции является достаточно финансово-затратным, разработка подобных сервисов дорогостоящая услуга, требующая кропотливой работы разработчиков.

Тем не менее, сервис-ориентированная архитектура является наиболее подходящим с точки зрения оптимизации процессов информационной интеграции методом. Остановившись на данном методе интеграции, давайте подробнее обсудим сущность процесса интеграции, проблемы, встающие на пути к интеграции, факторы, влияющие на интеграцию (стимулирующие необходимость в ней), методы, оптимизирующие процесс интеграции данных, и сопутствующие нюансы.

Современные реалии диктуют бизнесу свои условия для выживания. Для того, чтобы остаться на плаву, необходимо

постоянно развиваться – развивать процессы производства и информационного обслуживания всех процессов в организации это связано с рядом факторов:

1. ускорение процессов,
2. распределённость,
3. гетерогенность,
4. наследственность,
5. хаотичность,
6. обусловленность,
7. интерактивность,
8. мобильность,
9. безопасность,
10. высоконагруженность,
11. непрерывность цикла воспроизводства продукции,
12. межсистемная интеграция. [3]

Дадим краткую характеристику каждому из перечисленных факторов. Ускорение процессов связано с необходимостью всё чаще и чаще обновлять структуры данных, бизнес-процессы и пользовательский интерфейс, что связано с механизмами обеспечения конкурентоспособности в условиях динамичной рыночной структуры процесса реализации производимых продуктов. Распределённость, как фактор стимулирующий необходимость к интеграции данных системы связан с диверсификацией производимых организацией благ, и географической распределённости филиалов развивающихся компаний. Гетерогенность связана с разным представлением данных (семантическим и синтаксическим) на разных платформах и необходимостью привезти их к соответствию. Наследственность, как фактор, характеризует невозможность полного отказа от изживших систем и поддержание их с постоянно обновляющимися программными продуктами. Хаотичность есть фактор характеризующий невозможность полной формализации всех показателей функционирующей системы. Обусловленность отражает наличие ограничений нашей системы в технических рамках, законодательных и даже в рамках человеческих привычек (в части обслуживающего персонала). Интерактивность – фактор, отражающий тенденцию ожидания увеличения скорости предоставления информации

потенциальных потребителей и партнёров. Мобильность – информация должна быть доступна везде: дома, в транспорте, на работе. Безопасность характеризует увеличение необходимости шифрования информации ввиду повсеместного использования сетевых каналов передачи данных. Высоконагруженность отражает не только масштабы объемов данных для обмена между приложениями, а так же количество пользователей, приложений и ресурсоёмкость комплекса всех этих показателей. Непрерывность цикла работы – обеспечивающие системы должны функционировать непрерывно, обмен данными и их анализ происходит постоянно. Межсистемная интеграция – интеграция выходит за рамки объединения информации разных платформ одной организации, всё чаще в процессы интеграции вовлекаются поставщики и партнёры, клиенты и подрядчики.

Существующие реалии сталкивают нас с необходимостью объединения уже существующих данных из разных источников. Но возникающая перед представителями организации задача носит нетривиальный характер ввиду некоторых обременительных для персонала нюансов. Как правило, перед интеграторами стоит несколько обобщенных задач: необходимо преодолеть концептуальную и технологическую разницы, а в ряде случаев ещё и несовместимость лицензий. Эти параметры являются характеристиками сложности процесса интеграции.[3]

Концептуальная разница заключается: в разработке разных систем были приняты решения, в корне не стыкуемые между собой (противоречащие друг другу или взаимоисключающие друг друга). Технологическая разница – несовместимые интерфейсы, протоколы и форматы данных.

Систематизируя вышесказанное, стоит обобщить задачу, которая стоит перед организацией в вопросе интеграции: необходимо интегрировать N информационных систем, характеризуемых описанными выше факторами, с минимизацией количества прослоек, конвертеров, брокеров и интерфейсов между ними.[3] Для решения данной задачи у программистов имеется свой арсенал средств:

1. Стандартизация,
2. Интеграция на уровне брокеров,

3. Интеграция на уровне данных,
4. Интеграция на уровне сервисов,
5. Интеграция на уровне пользователей,
6. Динамическая интерпретация метаинформации.

Стандартизация подразумевает не столько создание внутренних стандартов для организации, а скорее внедрение и поддержание стандартов международных, государственных, отраслевых.

Интеграция на уровне брокеров может позволить интегрировать практически любые программные продукты путём создания программных модулей, однако при этом трудоёмкость и высокая стоимость делают данное средство малодоступным.

Интеграция на уровне данных, по сути, является одним из методов репликации путём дублирования данных в одну или несколько баз данных, связанными репликациями. Среди недостатков можно выделить риск приведения данных в противоречивое состояние приложениями, обращающимися к базе.

Интеграция на уровне серверов – является удобным решением проблемы объединения данных, основанным на фиксации данных, что создаёт определённые затруднения для динамических систем.

Интеграция на уровне пользователей является крайним случаем объединения данных – не автоматизированным, а реализуемым вручную.

Динамическая интерпретация метаинформации связана с созданием слоёв абстракции.

Итак, для наиболее качественной интеграции данных и, возможно, наиболее оптимальной применяют метамоделю при проектировании БД с несколькими уровнями абстракции.

Как правило, интеграция данных на определённом этапе приводит данные в вид однородных сущностей одного уровня абстракции, но в случае работы со сложными и слабоструктурированными предметными областями одного уровня абстракции становится мало. Налаживание связей (то есть сопоставление информации) влечет за собой создание множества комбинаций сущностей, что, в свою очередь, ведёт к

многократному дублированию информации и её искажению. Решением данной проблемы является создание мета-слоя, определяющего параметры взаимно однозначного отображения одного абстрактного слоя модели в другой.

В некоторых случаях создание нескольких уровней абстракции может исказить семантику данных, тогда роль оптимизатора берет на себя метомодель предметной области, которая задаёт ряд атрибутов для идентификаторов сущностей разных уровней абстракции. Таким образом, создаётся корректная связь между информацией, интегрированной из разных источников.[4]

Данный метод является видом стандартизованного решения интеграции данных, некоторого рода шаблоном. Но не всегда весь функционал и сложность данного метода оправданы потребностями конкретной системной интеграции данных. Конечно, не каждая организация имеет в своём составе отдел разработки, которому можно делегировать решение задачи интеграции данных. В этом случае приобретение готового решения самый простой вариант решения проблемы, но не оптимальный.

Интеграция информации из различного ПО систем организации всегда увеличивает эффективность работы всей системы. Эмерджентность – эффект возникновения абсолютно нового свойства системы не характерного ни одному элементу данной системы, и в случае интеграции информационных систем это оптимизация всего процесса информационного обмена.

Интеграция – это определяющая составляющая, обеспечивающая эффективность бизнес-процессов компании, объединяющая работу различных подразделений и автоматизирующая весь бизнес-процесс. Целью интеграции программных систем и продуктов, в конечном счете, является автоматизация процесса переноса информации из одной системы в другую с возможностью последующей обработки переносимых данных.

Автор [5] предлагает нам процесс интеграции разделить на следующие этапы:

1. Определение источника и приемника. Для начала

работы важно корректно определить, какая информационная система является источником информации, а какая – соответственно приемником. Из какой системы данные будут перемещаться в другую. Возможен двухсторонний обмен: ситуация, в которой приемник и источник меняются местами после предварительной обработки и агрегации данных.

2. Сопоставление объектов между источником и приемником. В разных информационных системах одни и те же объекты могут по-разному называться, в одном источнике информация может быть обобщена и для приемника, например, её необходимо будет фильтровать. Это важный этап, поскольку от корректности его выполнения будет зависеть весь процесс интеграции данных организации.

3. Выбор протокола для интеграции. Это ни что иное как создание правил для процесса интеграции. На предыдущем этапе мы разбираемся с сущностью информации, сопоставляем её выбираем соответствующие объекты. На данном этапе нам необходимо формализовать правила, по которым происходит выбор и сопоставление данных.

4. Проведение постобработки данных после проведения интеграции. На данном этапе необходимо проверить корректность интегрируемых данных, и самого процесса интеграции на ошибки. В условиях современного бизнеса важно вовремя идентифицировать и исправить возможные баги в работе обеспечивающих программ. Поэтому игнорировать данный этап неразумно. Необходимо наладить систему информирования об ошибках.

Характерной чертой современного бизнеса является ориентация на скорость обмена информацией, как внутри организации, так и со смежными внешними элементами, такими как поставщики и клиенты. Скорость и качество информационного обмена являются одним из определяющих преимуществ организации в конкурентной борьбе. Поэтому интеграция информационных систем организации так важна для представителей бизнеса.

Мы выяснили, какие системы перспективно необходимо интегрировать в информационную среду, почему этот процесс набирает актуальность и чем это обусловлено. Мы представили

обзор существующих методов интеграции, их преимущества и недостатки. Так же мы рассмотрели подробно наиболее оптимальный метод интеграции, на взгляд автора статьи, и подробно рассмотрели логику процесса интеграции с точки зрения бизнес-консультанта.

Литература и примечания:

[1] Шопин Андрей 7 вопросов об информационных системах производства [электронный ресурс] // <https://habrahabr.ru> – Хабрахабр © 2006 – 2018 Электрон. данные. URL: <https://habrahabr.ru/post/99692/> (дата обращения: 15.04.2017).– 7 вопросов об информационных системах производства

[2] Шибанов С. В., Яровая М. В., Шашков Б. Д., Кочегаров И. И., Трусов В. А., Гришко А. К. Обзор современных методов интеграции данных в информационных системах // Труды Международного симпозиума «Надежность и качество» / Том 1, с. 23-26, 2015

[3] Шемсединов Тимур Интеграция информационных систем [электронный ресурс] // <https://habrahabr.ru> – Хабрахабр © 2006 – 2018 Электрон. данные. URL: <https://habrahabr.ru/post/117468/> (дата обращения: 15.04.2017) – Интеграция информационных систем

[4] Шемсединов Тимур Применение метамодели при проектировании баз данных с несколькими абстрактными слоями [электронный ресурс] // <https://habrahabr.ru> – Хабрахабр © 2006 – 2018 Электрон. данные. URL: <https://habrahabr.ru/post/119317/> (дата обращения: 15.04.2017) – Применение метамодели при проектировании баз данных с несколькими абстрактными слоями

[5] Кинзябулатов Рамиль Интеграция программного обеспечения. Описание процесса отбизнес консультанта [электронный ресурс] // <https://habrahabr.ru> – Хабрахабр © 2006 – 2018 Электрон. данные. URL: <https://habrahabr.ru/post/245615/>, (дата обращения: 15.04.2017) – Интеграция программного обеспечения. Описание процесса отбизнес консультанта

*E.P. Tomilina,
Ph.D., Assoc.,
e-mail: e.tomilina@mail.ru,
N.A. Kapusta,
student 2 years eg. «Corporate Finance»,
e-mail: n.kapusta2015@yandex.ru,
StGAU,
Stavropol*

FEATURES OF DIVIDEND PAYOUTS IN THE RUSSIAN COMPANIES

Abstract: the article presents characteristics of the dividend policy, the features of the Russian practice of paying dividends, the influence of dividend policy on the company's investment attractiveness, and an example of dividend payments of Sberbank of Russia.

Keywords: dividends, dividend policy, trends dividend payments, investment attractiveness, investors.

The dividend policy of the company is to create a balance between a favorable investment image and recurrent investment needs of the company. The main objective of the dividend policy is the determination of the optimal ratio between reinvested and paid in the form of dividends parts of the net profit of the company. In the practice of financial management developed specific principles for this purpose: priority interests and the mentality of the owners of the company, the stability of the policy of profit distribution and its predictability.

Theoretically, the amount of dividends paid to shareholders of the company must be one of the key factors the direction of investments for a potential investor. However, the Russian practices of paying dividends are essential differences: the size of dividends for most stocks are insignificant compared to their market value, the dividend does not practically depend on the financial performance of companies. This situation is due to the following reasons:

– first of all, the majority of Russian companies attracting investment resources from various financial market segments, have a

pronounced debt to the capital structure and are not used for large-scale financing issue of shares under open subscription. As a result, the company's dividend policy has no decisive influence on investment attraction;

– secondly, operating in Russia accounting standards not yet provide the desired degree of transparency. As shows the analysis of financial statements, the results of the evaluation according to international standards often differ considerably from the Russian assessment of the financial condition of the company. In addition, the reporting according to international standards are still only a few Russian companies. Therefore, the comparison of Russian companies with foreign organizations is only possible for some parameters, such as capitalization, dividends. Even those companies that provide investors with the opportunity to read the statements according to international standards, doing so with great caution and selectivity;

– thirdly, Russian companies do not perceive the minority shareholders who bought shares on the secondary market as investors. However, from the point of view of long-term formation of financial capital structure, such shareholders should be considered as potential buyers of new issues of shares or bonds;

– and finally, fourth, many companies do not have effective owner. This is especially true of companies with shareholders the state. Such societies the state has more than one thousand, and find for each one an effective Manager is difficult.

In recent years there has been growth of dividend payments. Companies are increasingly aware of the role of dividends as a signal to investors relative to the overall state of business and expectations of further development. Large domestic companies are beginning to understand the importance of civilized relations with shareholders to attract investment. This ensures, for example, the entry of domestic companies into the international debt market.

Russian companies in the first years of publicity did not have a clear dividend policy, and with rare exception encouraged shareholders dividend payouts. For a long time, the dividend policy of Russian companies gave investors some signals. Often high size of dividends was associated with the legalization of proceeds owners. It is primarily involved companies with a high proportion of the participation of a limited circle of persons (the classic example of a

company metallurgy characterized by high shares net profit allocated for dividends). Traditionally the highest dividend yields provide the Russian oil and gas companies and low dividend yield characteristic of shares of the banking sector. The average dividend yield of the largest public Russian companies for 2011-2016 made up 2.83%.

The banking sector is not too attractive to investors, in terms of dividends as they prefer to reinvest profit in the business, adhering to a conservative dividend policy. The dividend yield on the shares of major publicly traded banks (Sberbank, VTB, Vozrozhdenie and Bank «St.-Petersburg») is traditionally low, since the payment of dividends sent to only a small portion of the profits. Even in the case of banks with state participation («Sberbank», «VTB»), despite double-digit payout ratio, the dividend yield is insignificant.

Consider the history of changes in dividend payments based on the example of Sberbank of Russia.

Table 1 – History of dividend payments, Sberbank of Russia

Year payments	At year-end	Ordinary shares, rub per share	The nominal value of ordinary share, rub	Preferred shares, rub per share	Par value preferred shares, rub
2002	2001	52,85	50	1,14	1
2003	2002	109	50	2,32	1
2004	2003	134,5	50	2,88	1
2005	2004	173,9	50	3,79	1
2006	2005	266	50	5,9	1
2007	2006	385,5	3000	9,3	60
2008	2007	0,51	3	0,65	3
2009	2008	0,48	3	0,63	3
2010	2009	0,08	3	0,45	3
2011	2010	0,92	3	1,15	3
2012	2011	2,08	3	2,59	3
2013	2012	2,57	3	3,20	3
2014	2013	3,20	3	3,20	3
2015	2014	0,45	3	0,45	3
2016	2015	1,97	3	1,97	3
2017	2016	6,00	3	6,00	3

According to the table shows that the nominal value of

ordinary shares has decreased and preference is increased, it is also possible to see a sharp jump in the nominal value of shares in 2006.

The specificity of the dividend policy of Russian companies determine the composition of the owners, due to the peculiarities of the mechanism of privatization of companies, with the result that a significant proportion of the shares owned by the state, a narrow circle of people or management.

Special attention deserves the dividend policy of companies with state participation. The government of the Russian Federation in 2017 (Government order of June 29, 2017 N 774) define common requirements for the formation of dividend policy of such companies. According to the requirements of the companies with state participation are required to send the dividends to a fixed part of the net profit. Specific amount of dividends depending on the industry sector is established by the relevant ministries, with the exception of the 15 largest public companies, the volume of payments for which the Government of the Russian Federation is approved individually each year. If a state company is a holding company, dividends should be paid from consolidated net income includes the financial results of its subsidiaries. So, in 2005, the Agency recommended that state-owned companies to direct on dividends not less than 20% of net profit in 2006-2007. – not less than 25% of net profit and beginning in 2008, owing to the negative impact of the global financial crisis, the minimum level on dividend payments was not established. Currently, in accordance with the proposals of the Ministry of economic development plans to oblige state companies to direct on dividends at least 25% of consolidated net profit under RAS.

Most Russian companies establish dividend payments as a percentage of net profit. Unlike Western companies, Russian does not differentiate between regular dividend payments (constant dividend which the company shall pay the adjusted, for example, to inflation) and ad hoc (or unplanned) dividends, which are used for distribution of cash proceeds from the sale of assets and distribution of surplus cash to shareholders. In the result of dividend payments of Russian companies is hardly a stable or predictable: at the peak of the price cycle of the commodity markets dividend payments reach their maximum values, and the fall in oil prices are falling as quickly as it grew.

The lack of stable dividend payments by the corporate sector makes the Russian market significantly more volatile compared to other emerging markets. It is obvious that for each individual company's choice of dividend policy is subjective and depends on the characteristics of its development, the interests of the owners, investment opportunities and other factors.

List of used literature:

[1] Sinel'shchikova, N. In. Gromov E.I. Innovative component of the strategic management of organizations // Proc. materials IV International scientific-practical conference «Economy and management in the 21st century: tendencies of development». – Novosibirsk, 2012.

[2] <http://www.cemi.rssi.ru>

[3] <http://www.sberbank.com/ru>

© *E.P. Tomilina, N.A. Kapusta, 2018*

*E.P. Tomilina,
Ph.D., Assoc.,
e-mail: e.tomilina@mail.ru,
E.S. Monastery,
student 2 years eg. «Corporate Finance»,
e-mail: lena.manastyrnaya@mail.ru,
STGAU,
city of Stavropol*

MANAGEMENT OF TAX-BUDGETARY RISKS OF STAVROPOL TERRITORY

Abstract: The article is devoted to the study of tax management in the Stavropol Territory, namely the management of fiscal and fiscal risks in the region.

Keywords: taxes, fiscal risks, risk factor, tax revenues, tax groups, tax forms.

In the process of managing fiscal risks, it is necessary to take into account the risk factor that is always present in the execution of budgets, including tax deductions. The fiscal risk of the state is a possibility of arrears of actual tax revenues in comparison with the forecast as a whole for tax revenues of the budget, and for certain types and groups of taxes.

The greatest degree of risk in modern Russian conditions is inherent in tax forms directly related to the taxation of profits and incomes of organizations and individuals, therefore the degree of risk arrears should be included in planned tax revenues, which will ensure more accurate budget execution [1].

The purpose of determining the fiscal risk is to improve the efficiency of tax administration on a country or a particular territory. This type of risk is associated with an event that may or may not occur. In the event of such an event, three economic results are possible (Figure 1).

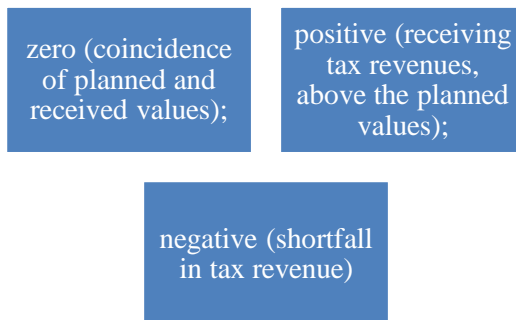


Figure 1 – Economic results

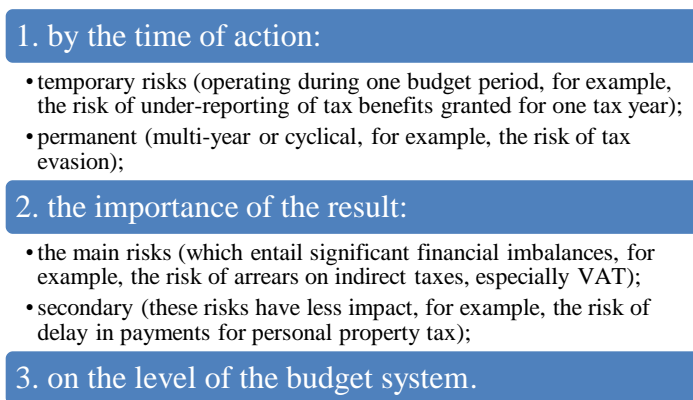


Figure 2 – Classification of risks

Analysis of the state of regional finance showed that the gross regional product (GRP) in 2016 amounted to 382.5 billion rubles, with a growth rate of 107.1% to the level of 2013, which is higher than the GDP of the Russian Federation by 3% [4].

Ability to manage fiscal risks – means to predict the occurrence of a positive or negative result and to take measures in advance to reduce the level of risk. Due to the fact that the tax risk is determined by the probabilistic indicators characterizing the possible financial losses (possible additional income), it becomes necessary to develop special procedures and methods for assessing and forecasting the development of various situations of behavior of the

subjects of management under such risks.

In order to reduce tax risks, within the framework of the state tax management, its subjects must choose a special tax management strategy and having information on the possible tax risk, the tax authorities should take measures to more efficiently manage tax flows.

To assess the magnitude of the tax risk of the budget, statistical indicators are used: mathematical expected execution of the tax budget, standard deviation of the execution of the tax budget.

Expected implementation of the tax budget is determined by the formula:

$$EB = \sum_{i=1}^n B_i * P_i * 100\% \quad (1)$$

where EB is the expected execution of the tax budget;

B_i – i-th execution of the tax budget,

P_i – probable deviation of the i-th execution of the tax budget,

n – the total number of possible options for the implementation of the tax budget [3].

Expected execution of the tax budget is a weighted average of the possible values of execution of the tax budget, where the weight coefficients are the probabilities of their occurrence.

The standard deviation of the execution of the tax budget measures the variance of the values. The greater the standard deviation in the execution of the tax budget, the greater its variability, and the higher the tax risk.

$$\sigma = \sqrt{\sum_{i=1}^n (B_i - B_f)^2 * P_i} \quad (2)$$

where σ – is the standard deviation of the tax budget execution;

B_i – i-th execution of the tax budget,

B_f is the most likely deviation,

n – the total number of possible options for the implementation of the tax budget [4].

The square of the standard deviation of the execution of the fiscal budget is called the variance of the distribution of budget execution for taxes.

A common measure of risk is the range of variation in the budget execution rate for taxes:

$$R = B_0 - B_p \quad (3)$$

where B_0 is the tax budget according to the optimistic estimate,

B_p – tax budget by pessimistic assessment [2].

The value of the standard deviation may not be sufficient when comparing risks or uncertainties, since it does not take into account the amount of risk per unit of expected implementation of the budget for taxes.

In order to determine the relative risk of the budget, the coefficient of variation (CV) is considered.

The coefficient of variation is a measure of the relative variance (risk) per unit of expected execution of the tax budget. It is defined as the quotient of the standard deviation and the expected performance of the budget:

$$CV = \left(\frac{\sigma}{B_f}\right) * 100 \quad (4)$$

where σ – standard deviation of the execution of the tax budget,

B_f – probabilistic execution of the tax budget [2].

The higher the CV, the greater the relative risk of fiscal compliance.

Consequently, the management of fiscal risks involves a number of the following activities:

First, the formation of the right policies and approaches to risk management, it involves the collection of processing of reliable information.

Secondly, the risk profile of its identification of certain types of risks.

Thirdly, an assessment of the information necessary to determine the level of risk.

Further, the determination of the factors influencing the tax risks, the establishment of the maximum permissible level of these risks, the determination of the amount of possible financial losses for certain types of tax risks, as well as the selection and use of internal mechanisms for neutralizing the negative consequences of certain

types of risks.

The latter is already an assessment of the effectiveness of neutralizing tax risks and the organization of monitoring of tax risks, assessing the effectiveness of monitoring of tax risks.

And the most important, in our opinion, is the correct qualitative and quantitative risk analysis.

Literature and notes:

[1] Barulin S.V., Ermakova E.A., Stepanenko V.V. Tax management. – Moscow: Publishing House of Dashkov and Co. – 2015. – 332 p.

[2] Dukanich L.V. Taxes and tax management in Russia. – Moscow: Phoenix Publishing House. – 2016 – 608 p.

[3] Barulin S.V., Ermakova E.A., Stepanenko V.V. Tax management. – Moscow: Publishing house Dashkov and Co. – 2014 -332 p.

[4] Zakharyin V.R. Taxes and taxation: Textbook. – Moscow: ID FORUM, SIC INFRA-M. – 2015. – 320 p.

© *E.P. Tomilina, E.S. Manastyrnoy, 2018*

*O.N. Uglitskikh,
Ph.D., Assoc.,
e-mail: kolga_u@mail.ru,
E.V. Pisarenko,
undergraduate 2 courses
e.g. «Corporate finance»,
e-mail: pisarenko_94@mail.ru,
StGAU,
Stavropol*

IMPROVEMENT OF METHODS OF ASSESSMENT OF EFFICIENCY OF MONETARY POLICY

Abstract: In article techniques and criteria for evaluation of efficiency of monetary policy are considered.

Keywords: efficiency, technique, monetary policy, exchange rate, inflation.

Development and growth of national economy in many respects depend on efficiency of the monetary policy pursued by central bank. The efficiency acts as the development indicator, it its major incentive.

Assessment of efficiency of activity of monetary policy bears in itself a crucial role in making decisions on formation and realization of monetary policy, results can bear in themselves definition of the purposes of this policy, the choice of the concept and suitable tools for the solution of acute economic issues. Monetary policy is quite effective tool of the power by means of which it is possible to bring the country out of crisis, and at the inept address to aggravate the negative currents which developed in economy. A main goal of uniform state monetary policy as well as the Bank of Russia is ensuring price stability that means achievement and maintenance of steady low inflation. The efficiency of monetary policy seems in effectiveness of management of the sphere of the monetary and credit relations which is characterized by results of exact and fast achievement of goals by the monetary authorities, effectiveness and expediency of the taken measures, adequacy of the made administrative and financial decisions.

Economic dictionaries interpret a concept efficiency in different ways. First, the efficiency is the social and economic category showing influence of ways of labor organization of participants of process on level of the results achieved by them [1].

Secondly, the efficiency is relative effect (effectiveness) of process (operations, the project), defined as the relation of effect (result) to expenses (expenses) which caused (provided) its receiving. In this case the term «efficiency» which is most often used in economic literature acts as the English equivalent, it is translated as economic efficiency and means an optimum ratio of the spent resources and the received results (irrespective of whether the planned objectives were achieved) [1].

In our opinion, the efficiency of monetary policy seems in effectiveness of management of the sphere of the monetary and credit relations which is characterized by results of exact and fast achievement of goals by the monetary authorities, effectiveness and expediency of the taken measures, adequacy of the made administrative and financial decisions.

For assessment of efficiency and expediency of the decisions made by the Central Bank, there are various indicators and ways of assessment. Having analyses modern scientific economic literature, it is possible to generalize and allocate a certain classification of techniques of assessment of efficiency of monetary policy.

DKP assessment technique in a broad sense to which the full and reduced techniques depending on volume belong. Full techniques consist of quantitative and quality indicators. Quantitative indices are guided by the forecast which confirms achievement of an ultimate goal at a certain stage of time [2].

If the economic efficiency cannot be defined quantitatively, then it is worth resorting to qualitative methods of assessment through which impulses of monetary and credit regulation to all economy in general are transferred.

– practical orientation which shows compliance of the taken actions with a real economic situation in stressful conditions;

– orientation – an indicator of accurately directed policy pursued for achievement of goals;

– the timeliness showing harmonious work of a certain tool kit which is ready to respond quickly on unforeseen changes in

economy;

- effectiveness – ability to influence an economic situation, applying accurate methods of regulation;
- optimality – the best chosen way for achievement of resulting effects.

Indicators of efficiency can be used for adjustment by central bank, the activities of monetary policy applied by it. It is for this purpose expedient to apply a method of expert curves which assumes construction on the basis of the available data of the schedule displaying dynamics of the analyzed indicator. It gives the chance to estimate prospect in the predicted period [3].

If to consider assessment of efficiency of monetary policy in narrow sense, then it is possible to resort to a technique of assessment of the transmission mechanism which consists of the following stages:

- definition of the main channels;
- the analysis of the conditions influencing efficiency of data of channels;
- drawing up a preliminary conclusion about efficiency of data of channels;
- the method of the analysis of temporary ranks and method of the kointegratsionny analysis estimate efficiency of estimated indicators;
- total assessment of the transmission mechanism.

As criteria for evaluation of efficiency of monetary policy in general, in our opinion, the achieved macroeconomic results of monetary and credit regulation depending on the planned purposes will act (quantitative indices). Achievement first of all of these tasks pursue strategic objectives of economic recovery, decrease of the inflation rate and unemployment.

At assessment of efficiency of monetary policy it is necessary to consider also the factors defining efficiency of its formation and realization. We suggest to systematize them as follows (table 1).

The efficiency of monetary policy will be defined certainly by those economic conditions, external and internal in which it is carried out.

Table 1 – The factors influencing efficiency of formation and carrying out monetary policy

Macroeconomic conditions of carrying out DKP	Formalization of basic provisions of DKP
Economic and social situation in the country	Transparency of DKP
Foreign policy of the state	Degree of trust of economic agents to a banking system
Level of a central government debt	Accounting of temporary logs of DKP
Condition of the financial market and banking sector	Condition of the budgetary sphere
Structural changes in economy	Solvency of the enterprises of the real sector
Independence of central bank	Orientation to expectations of subjects of the market
Existence of long-term investment resources in economy	

We believe that effective DKP has to give complete idea to economic agents of the intentions, of what they can wait and receive. The central bank has to inform society on problems of monetary policy, thereby promoting understanding the purposes and creating a context for the choice of the applied measures.

Thus, the efficiency of monetary policy is understood by us as effectiveness of management of the sphere of the monetary and credit relations. The efficiency of the pursued monetary policy depends on a number of the factors allocated with us defining it. As criteria of efficiency of monetary policy it is offered to consider set of quantitative and quality indicators. Assessment of efficiency should be carried out including taking into account improvement of qualitative characteristics of tools of policy.

Despite existence, so various quantity of various methods of models of management, action of the Bank of Russia have to be independent and consecutive, and measures which are taken have to be accompanied by adequate budgetary policy.

Literature and notes:

[1] The economic dictionary – <http://dic.academic.ru/dic.nsf/e>

con_dict/16954

[2] Guliyev O.F. Instruments of monetary policy of the Central Bank of the Russian Federation: current state//Topical issues of economic sciences: materials II междунар. науч. конф. to – Ufa: Summer, 2013. – Page 50-53.

[3] Dubova S.E., Kuznetsova of S.V. Metodik of assessment of efficiency of monetary policy of the Central bank//News of higher educational institutions. It is gray. Economy, finance and production management. – 2011. – No. 4.

[4] An electronic resource – <http://www.cbr.ru/>

© *O.N. Uglitskikh, E.B. Pisarenko, 2018*

*Н.Л. Федулова,
студент 2 курса напр. «Экономика»,
e-mail: fednat44@mail.ru,
науч. рук.: Т.М. Конопляник,
д.э.н., проф.,
СПбГЭУ,
г. Санкт-Петербург*

ОСНОВНЫЕ ОШИБКИ И НАРУШЕНИЯ, ВЫЯВЛЯЕМЫЕ ПРИ АУДИТЕ ОПЕРАЦИЙ С МАТЕРИАЛЬНО- ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ЗАПАСАМИ

Аннотация: данная статья посвящена рассмотрению основных ошибок, выявляемых при аудите операций с материально-производственными запасами, а также даны пояснения, почему вследствие тех или иных нарушений расходы организации не могут быть приняты в целях исчисления налога на прибыль.

Ключевые слова: аудит материально-производственных запасов, основные ошибки, оформление первичных документов

Как показывает практика проведения аудиторских проверок, документальное оформление операций по принятию к учету и списанию товарно-материальных ценностей (далее ТМЦ) не соответствует всем требованиям нормативных правовых документов. Наиболее уязвимым по праву считается оформление операций прихода и расхода ТМЦ унифицированными бланками, которые могут либо в целом отсутствовать, либо в них могут быть заполнены не все обязательные реквизиты. Это, в свою очередь, является нарушением ст. 9 Федерального закона от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете». В ней говорится о том, что первичные учетные документы принимаются к учету, если они составлены по форме, содержащейся в альбомах унифицированных форм первичной учетной документации, а документы, форма которых не предусмотрена в этих альбомах, должны содержать обязательные реквизиты [2]. Таким образом, если документ оформлен некорректно, то на его основании нельзя отразить

факты хозяйственной деятельности в учете. Помимо этого, неправильное оформление документов чревато возникновением споров с налоговыми органами по поводу принятия расходов в целях исчисления налога на прибыль. Об этом можно судить на основании п. 1 ст. 252 НК РФ о том, что расходы, произведенные на территории РФ, должны быть подтверждены документами, оформленными в соответствии с правилами российского законодательства [1].

Какие же ошибки наиболее часто встречаются при оформлении первичных документов?

1. ТМЦ приходуются без оформления приходного ордера по утвержденной форме № М-4 или без проставления на накладной штампа с реквизитами приходного ордера. Это является прямым нарушением требований п. 49 Методических указаний по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов (утв. Приказом Минфина России от 28.12.2001 № 119н, далее Методические указания по учету МПЗ) [3].

2. Приходный ордер оформлен, но только в электронном виде.

3. На приходном ордере нет подписей материально-ответственных лиц.

4. В документе на оприходование ТМЦ, будь то накладная или УПД, некорректно указаны наименование и/или реквизиты организации. Кроме того, необходимо удостовериться в том, что если поставщик придерживается сокращенной формы написания наименования нашей организации, то и адрес будет указан в краткой форме и, наоборот. Например, если в документе название организации звучит как «АО ЛСР. Железобетон – СЗ», а не «Акционерное общество ЛСР. Железобетон – Северо-Запад», то и в написании ее адреса должно звучать «г.», а не «город».

5. Документ подписан лицом, не обладающим правом подписи. В таком случае должны быть указаны реквизиты приказа или доверенности, что подтверждает полномочия сотрудника подписывать те или иные документы.

6. С похожей проблемой сталкиваются аудиторы, когда замечают на счете-фактуре две одинаковые подписи с разными

фамилиями. В этом случае, очевидно, что для того чтобы не возникло споров с налоговыми органами, необходимо указание на документе реквизитов приказа или доверенности.

7. Приобретение ТМЦ через подотчетных лиц без оприходования на счета материального учета. Данная ошибка вообще не дает права подтверждения факта хозяйственной деятельности, как для бухгалтерского, так и для налогового учета. Кроме того, это лишает организацию возможности принять к вычету «входной» НДС (п. 2 ст. 171 и п. 1 ст. 172 НК РФ) [1]. Таким образом, неверное оформление первичных документов может приравниваться к их полному отсутствию, на основании чего налогоплательщику будет отказано в вычетах по НДС.

8. Ошибки, связанные с включением НДС в стоимость приобретаемых ТМЦ. Так, например, НДС включается в стоимость рекламных листовок, брошюр, буклетов, каталогов и т.п. любой стоимости. Также необходимо включить НДС в стоимость рекламных материалов не дороже 100 руб./ед., которые могут являться товаром (ручки, футболки, блокноты, сувенирная продукция, календари с нанесением фирменного логотипа компании и т.п.). В случае если цена этих товаров превышает 100 руб./ед., то НДС в их стоимость не включается.

9. В случае иностранных поставок стоимость ТМЦ отражена в накладной только в зарубежной валюте. Однако согласно закону № 402-ФЗ денежное измерение объектов бухгалтерского учета должно производиться в валюте РФ, т.е. в рублях [2]. Поэтому стоимость ТМЦ, приобретенных в иностранной валюте, подлежит пересчету в рубли.

10. Многооборотная возвратная тара не учитывается на сч. 10.04. В первую очередь, это касается бутылей из под питьевой воды, которые есть в любом офисе. Согласно п. 179 Методических указаний по учету ТМЦ, данные бутылки должны быть оприходованы на сч.10.04, а при возврате поставщику списаны по договорным ценам [3]. Если тара не отражена в учете, это ведет к тому, что остатки запасов будут искажены, и кредиторская задолженность сформируется некорректно. Более того, описанная ошибка может повлечь за собой искажение начисления НДС. В соответствии с п. 7 ст. 154 НК РФ при

реализации товаров в многооборотной таре, имеющей залоговые цены, в налоговую базу по НДС тара не включается, если она подлежит возврату продавцу [1]. Поэтому ошибкой также будет указание ставки НДС в счете-фактуре по позиции тары. Нельзя обойти вниманием и кулеры для воды, которые поставщик сдает в аренду организации. Эти кулеры должны быть учтены либо на забалансовом счете 001 «Арендованные основные средства», либо, в случае несоответствия ТМЦ требованиям основных средств, на счете 002 «Товарно-материальные ценности, принятые на ответственное хранение» [4, 5]. Для чего нужно отражать чужое имущество у себя на забалансовом счете? Для корректного проведения и отражения результатов инвентаризации.

11. Списание ТМЦ на расходы организации проходит не по типовым или закрепленным в учетной политике формам. Данное нарушение влечет за собой непринятие затрат для целей бухгалтерского учета и исчисления налога на прибыль.

12. В организации отсутствуют нормативы образования безвозвратных отходов каждого вида сырья и материалов, которые используются в производстве, исходя из технологических особенностей производственного цикла и процесса транспортировки. Документы, подтверждающие указанные нормативы, должны быть созданы специалистами технологического отдела и утверждены их руководством. На основании этих документов суммы технологических потерь могут быть приняты организацией в уменьшение налоговой базы по налогу на прибыль [4].

13. Говоря об ошибках, нельзя не упомянуть об оформлении принятия к учету возвратных отходов производства, которые организация может использовать в собственном производстве или реализовать на сторону. Например, материалов, полученных при ликвидации основного средства, разборки какого-либо малоценного быстроизнашивающегося актива или оприходованных в результате брака от изготовления, испытания продукции. В этом случае, не стоит забывать, что помимо акта о постановке на учет ТМЦ и приходного ордера, необходима справка о рыночной стоимости этих материалов. В таком случае у предприятия

возникает прочий доход, или внереализационный доход в рамках исчисления налога на прибыль [5].

14. В организации не проводится инвентаризация в предусмотренных законодательством случаях (годовая инвентаризация, инвентаризация при смене материально-ответственных лиц и др.).

15. Из вышесказанного вытекает еще одно нарушение – это отсутствие договоров материальной ответственности.

16. Неверное отражение в бухгалтерском учете излишков и недостач в результате инвентаризации. ТМЦ, оказавшиеся в излишке, подлежат оприходованию по рыночной цене согласно приказу о результатах инвентаризации с предварительным установлением причин расхождений. Для налогового учета излишки по инвентаризации принимаются в качестве внереализационных доходов. В случае возникновения недостачи также необходимо выяснить причины отклонений от данных бухгалтерского учета. Если в этом повинно материально-ответственное лицо, то по приказу руководителя и заявлению сотрудника с него удерживается сумма недостачи. В противном случае, она списывается на расходы предприятия. Стоит отметить, что недостача или излишки по пересортице не могут быть зачтены для целей налогообложения (п. 20 ст. 250 и п.п. 5 п. 2 ст. 265 НК РФ) [1].

Таким образом, аудит операций с ТМЦ является обязательным видом финансового контроля деятельности компании, который способствует ее стабильности, а также позволяет своевременно выявлять возникающие проблемы и принимать меры по их ликвидации и дальнейшему недопущению.

Литература и примечания:

[1] Налоговый Кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ: [федер. закон: принят Гос. Думой Федер. Собрания РФ 19 июля 2000 г.: введен в действие с 1 января 2001 г.] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – Ст. 154, 171, 172, 250, 252, 265;

[2] Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. От

18.07.2017) «О бухгалтерском учете» [федер. закон: принят Гос. Думой Федер. Собрания РФ 22 ноября 2011 г.: введен в действие с 1 января 2013 г.] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – Ст. 9;

[3] Приказ Минфина России от 28.12.2001 N 119н (ред. от 24.10.2016) «Об утверждении Методических указаний по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов»;

[4] Зырянова Т.В., Манакова Е.В. Аудит как вид контроля экономических субъектов в строительстве: монография / Т.В. Зырянова, Е.В. Манакова; Российская акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Российской Федерации, Уральский ин-т упр. – Екатеринбург: Уральский институт управления РАНХиГС, 2015. – 101 с.: ил., табл.; 21 см. – Библиогр.: С. 97-101 (83 назв.);

[5] Тер-Григорьянц А.А., Каминская Е.Ю., Жариков М.П. «Методика аудиторской проверки операций с товарно-материальными ценностями» // Концепт. – 2015.– № 01 (январь) – ART 15022. – 0,3 п.л. – URL: <http://ekoncept.ru/2015/15022.htm>.

© Н.Л. Федулова, 2018

*А.С. Хренова,
студент 2 курса напр. «Экономика»,
e-mail: hrenovaa@mail.ru,
науч. рук.: А.Н. Челомбитко,
ст.преп.,
КемГУ,
г. Кемерово*

БЕЗРАБОТИЦА И ЕЁ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

Аннотация: данная статья посвящена рассмотрению безработицы как макроэкономического явления, с целью определения её социально-экономических последствий для государства и общества, в частности, проанализирован ряд показателей во взаимосвязи с уровнем безработицы.

Ключевые слова: безработица, социальные и экономические последствия, рынок труда.

Одной из важнейших макроэкономических проблем любого государства является безработица. Актуальность изучения данного явления связана с его сложностью и противоречивостью. С одной стороны, безработица оказывает благоприятное воздействие на рынок труда, стимулируя экономически активное население и создавая мобильный резерв рабочей силы. С другой, оказывает существенное негативное влияние на все сферы жизни общества. Являясь важным элементом экономики страны, безработица находится в тесной взаимосвязи с другими макропоказателями, что делает её труднорегулируемой. Именно поэтому она остается в центре внимания и населения, и научной общественности. Важнейшее направление изучения безработицы – ее экономический аспект, вместе с тем, безработицу нельзя рассматривать только как сугубо экономическое явление. Весьма важно, учитывать ее социальные аспекты. И только двойственный подход к ее изучению позволит наиболее полно раскрыть содержание безработицы, ее роль и значение.

Безработица – социально-экономическое явление,

предполагающее наличие людей, которые являются экономически активными, но не имеют возможности работать и получать доход. При этом безработными признаются только те люди, которые намерены работать, находятся в поиске работы и зарегистрированы на бирже труда. [2]

В зависимости от причин выделяют следующие виды безработицы: фрикционная (связана с добровольной сменой работы в связи с различными причинами), структурная (вызывается несоответствием структуры рабочей силы структуре рабочих мест), циклическая (связана с циклическими колебаниями экономической активности). Важно, что структурная и фрикционная безработица постоянно существуют в экономике. Полностью уничтожить их или свести до нуля невозможно. Люди будут искать другую работу, стремясь улучшить свое благосостояние, а фирмы – более квалифицированных работников, стремясь к максимизации прибыли. Так как существование этих видов безработицы неизбежно, то экономисты называют их суммой естественной безработицей. [1]

Масштабы безработицы определяются такими показателями, как абсолютное число безработных и уровень безработицы. Уровень общей безработицы – это отношение числа безработных к численности совокупной рабочей силы, выраженное в процентах. Нормальным считается уровень умеренной безработицы в 3-7%, который имеет ряд позитивных последствий: формирование мобильного «резерва» рабочей силы и усиление трудовой мотивации рабочих, а также снижение предполагаемого уровня инфляции вследствие сдерживания требований профсоюзов по поводу повышения заработной платы.

При всех положительных моментах, повышение уровня безработицы разрушающе влияет на экономику и социальную сферу, вызывая замедление темпов роста ВВП в результате недоиспользования производственных возможностей; лишая часть населения заработков, а следовательно, повышая уровень бедности; увеличивая налоговую нагрузку на занятых ввиду необходимости поддержки безработных; вызывая обострение криминогенной обстановки; повышая число самоубийств,

психических и сердечнососудистых заболеваний. Помимо вышеуказанных, важным социальным последствием является деформация личности безработного, выражающаяся в появлении депрессии, способствующей нарушению социальных связей, в частности, обострению семейных отношений и распаду семей.

Анализ уровня безработицы в России в период с 2010 по 2016 год показал, что ситуация на рынке труда относительно стабильна. На графике (Рис. 1) видно, что в 2010-2012 гг. наблюдалась тенденция к снижению безработицы, что было вызвано мероприятиями стабилизационной политики России после первой волны мирового экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. С 2012 по 2014 уровень безработицы оставался относительно стабильным (2012 – 5,5%, 2013 – 5,5%, 2014 – 5,2%). Однако в 2014 году, ознаменовавшем начало валютного кризиса в России, уровень безработицы вырос на 0,6%. В целом, за рассматриваемый период времени безработица не выходила за рамки умеренной. Но, также стоит учитывать факт существования нерегистрируемой безработицы, ведь далеко не все люди, не имеющие работы, состоят на учёте биржи труда. Поэтому аналитики не отрицают существенных расхождений между реальными и статистическими данными. [4]

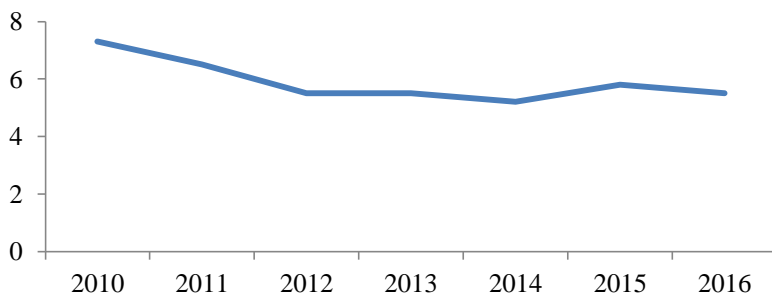


Рисунок 1 – Уровень безработицы в Российской Федерации в среднем за год, %

Рост уровня безработицы влияет на ухудшение темпов роста занятости, снижение производительности труда.

Производительность труда по экономике в целом рассчитывается как частное от деления индексов физического объема ВВП и изменения совокупных затрат труда. Таким образом, снижение этого показателя свидетельствует о снижении объема ВВП и затрат труда в текущем периоде и соответственно влияет на снижение объема ВВП в следующем периоде. Анализируя динамику производительности труда в период с 2010 по 2016 год можно заметить, что прямой связи между уровнем безработицы и уровнем производительности труда не наблюдается, поскольку на данный показатель влияет не только число занятых в экономике, но и другие факторы. В то же время, в 2015 году, характеризующимся повышением уровня безработицы, относительно предыдущего года, мы можем заметить значительное снижение производительности труда. [4]

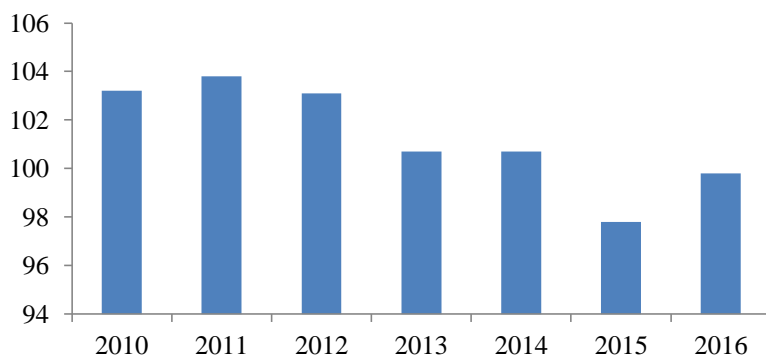


Рисунок 2 – Динамика производительности труда в Российской Федерации, % к предыдущему году

Рост безработицы способствует снижению уровня жизни населения и увеличению уровня бедности. Бедность – характеристика экономического положения людей, при котором они не могут удовлетворить минимальные потребности. [3] В период с 2014г. по 2015г. наблюдался огромный прирост бедного населения – с 16,1 млн. по 21,7 млн. человек. (Рис. 3) [4]

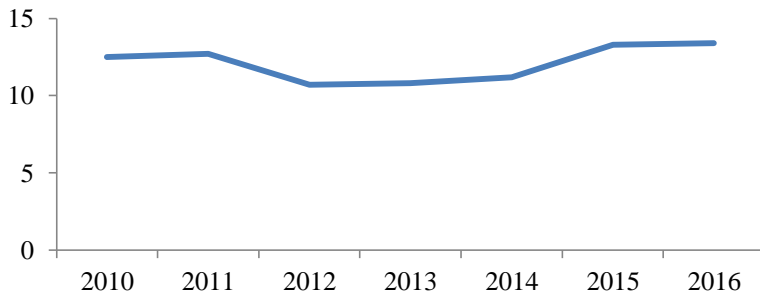


Рисунок 3 – Уровень бедности в Российской Федерации, %

Также увеличение численности безработных влияет на замедление роста реальных доходов населения, поскольку работодатели микроуровня «пользуются» нестабильной ситуацией на рынке труда и уменьшают фонд оплаты труда, аргументируя такой ход перенасыщением рынка нужными специалистами. [5]

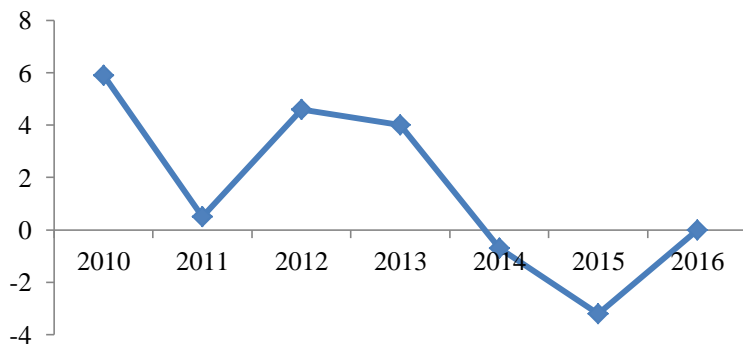


Рисунок 4 – Прирост реальных доходов населения к предыдущему году, %

Одним из важных социальных последствий безработицы выступает ухудшение криминогенной обстановки в стране. Испытывающие денежные затруднения и отчаявшиеся найти работу люди ощущают несправедливость по отношению к себе

со стороны общества и поэтому склонны к проявлению агрессии. Они готовы пойти на любые меры, чтобы прокормить свою семью, в том числе, и на преступление. Анализ данных показал, что с ростом безработицы в 2015 г. происходит резкое увеличение числа зарегистрированных преступлений (прирост в 2015г. составил 9%, по сравнению с 2014г.). Статистика преступности по социальному составу показала, что абсолютное большинство преступлений совершается лицами без постоянных источников доходов. (Рис. 5) [6]

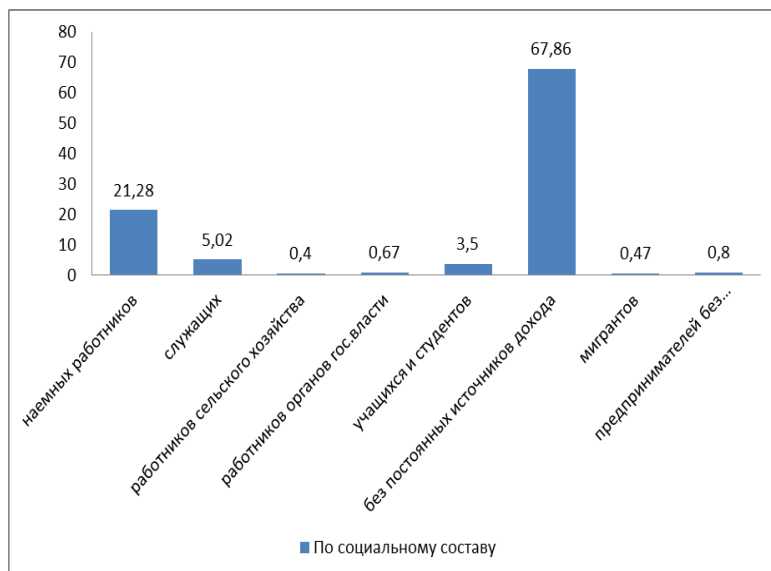


Рисунок 5 – Статистика преступности по социальному составу в 2015 г., %

Важно отметить, что примерно одна пятая всех преступлений совершена лицами в возрасте от 18 до 24 лет. Проблема молодежной преступности приобретает особое звучание в условиях кризисного состояния общества. Социальные проблемы общества, в том числе, безработица способствуют деформации социопсихических качеств молодежи. По данным Федеральной службы государственной статистики в 2015г. молодежь до 25 лет среди безработных

составляла 21,2%,

Различные исследования показали, что потеря работы, бедность вызывают чувство неудовлетворенности и ухудшение физического самочувствия, которые могут обернуться нервными срывами, заниженной самооценкой, депрессией или даже суицидом. Материальная несостоятельность – одна из основных причин суицида среди взрослого населения. Более 70% депрессивных больных обладают суицидальными наклонностями и 15% из них совершают самоубийства. ВОЗ насчитывает около 800 причин самоубийств, 41% из которых неизвестны, 18% – домашние огорчения, 18% – душевная болезнь и 3% – денежные потери. Таким образом, к этим группам причин можно отнести потерю работы, в качестве предпосылки для их появления.

По данным ВОЗ, в развитых странах мужчины сознательно расстаются с жизнью примерно в четыре раза чаще, чем женщины, причем большее число самоубийств наблюдается среди мужчин в возрасте 30-50 лет. Объясняется это тем, что на мужчину возлагается роль «кормильца семьи» и поэтому, теряя источник постоянного дохода, он испытывает чувство вины и в наиболее тяжелой форме переживает это событие. Женщины реже идут на самоубийство, поскольку сильно развитый материнский инстинкт не позволяет им оставить своих детей. Мужчины же считают, что, сводя счёты с жизнью, они облегчают материальное положение семьи. Частота суицидов среди мужчин вдвое превышает критический уровень. Об этом свидетельствуют данные Национального медицинского исследовательского центра психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского. Несмотря на то, что, по данным официальной статистики, число суицидальных случаев снижается в течение семи лет, об устойчивой положительной динамике исследователям говорить пока не приходится. [7]

Социально-экономические последствия безработицы свидетельствуют об ее опасности для общества и личности. Являясь макропроблемой, она требует решения на уровне государства. Поэтому оценивая масштабы безработицы, важно рассматривать и долю расходов на ее регулирование в бюджете ВВП. По данным Федерального казначейства, доля

государственных расходов на социальную защиту, в том числе и на выплату пособий по безработице в 2015 г. составила 11,9% ВВП. [8] Для сравнения, по данным Евростата, в странах Евросоюза на социальную защиту расходуется от 14,5% в Латвии до 34% во Франции. Безработица – явление, требующее проведения активной политики занятости, нацеленной не только на ликвидацию ее последствий, но и на профилактику и предупреждение ее неконтролируемого роста сверх минимально допустимого уровня.

Литература и примечания:

[1] Лукасян, Г.М. «Экономика от «А» до «Я»: Тематический справочник. – 2009. – 480 с.

[2] Журавлёва Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика – 1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций. – М.: Издательство Дашков и К, 2014. – 920 с.

[3] Словарь современных экономических терминов. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш. 4-е изд. – М.: 2010– 480 с.

[4] Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 10.04.18)

[5] Реальные доходы населения России: динамика с 200 по 2017 [Электронный ресурс] // Школа инвестора [Офиц. сайт]. URL: <http://investorschool.ru/realnye-dohody-naseleniya-rossii-dinamika-s-2000-po-2017> (дата обращения: 15.04.18)

[6] Социальный портрет преступности [Электронный ресурс] // Портал правовой статистики [Офиц. сайт]. URL: http://crimestat.ru/social_portrait (дата обращения: 16.04.18)

[7] Больше всего самоубийств среди мужчин 30-40 лет [Электронный ресурс] // Известия [Офиц. сайт]. URL: <https://iz.ru/683342/roman-kretcul/bolshe-vsego-samoubiistv-sredi-muzhchin-30-40-let-v-sibiri-i-na-urale> (дата обращения: 15.04.18)

[8] Государственные расходы [Электронный ресурс] // Федеральное казначейство [Офиц. сайт]. URL: <http://www.roskazna.ru/> (дата обращения: 15.04.18)

*М.В. Шелестюкова,
студент 3 курса напр. «Экономика»,
e-mail: marina.shelestyukova@mail.ru,
науч. рук.: Я.В. Формулевич,
к.э.н., доц.,
РЭУ им. Г.В. Плеханова,
г. Кемерово*

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВВЕДЕНИЯ МСА В АУДИТОРСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РОССИИ

Аннотация: данная статья посвящена проблемам, возникающим в процессе введения МСА в аудиторскую деятельность в РФ, в частности, проведен аналитический обзор рынка аудиторских услуг, а также, изучены последствия для предприятий от введения МСА в аудиторскую деятельность.

Ключевые слова: МСА, аудиторские услуги, аудиторские проверки

Сегодня в нашей стране все отчетливее проявляется тенденция, направленная на переориентацию на международные стандарты, причем не только бухгалтерской и аудиторской деятельности, но и российской экономики в целом. Связано это, прежде всего, с глобализацией экономики, в условиях которой Россия и российские компании стремятся не только выйти на международные рынки и повысить эффективность деятельности своих компаний, но и заполучить и укрепить доверие зарубежных партнеров.

В сфере регулирования аудиторской деятельности также происходит переход на международные стандарты с учетом процесса интеграции в мировое экономическое пространство, и с 1 января 2017 года приказом Минфина от 24 октября 2016 г. № 192н [1] и от 9 ноября 2016 г. № 207н [2] МСА были введены в действие на территории Российской Федерации. Это значит, что теперь аудиторская деятельность в России осуществляется в соответствии с данными стандартами.

Актуальность исследования заключается в том, что, как и любое другое нововведение, внедрение МСА имеет свои

последствия в отношении документирования аудиторских проверок. Помимо преимуществ, которые могут получить аудиторы, аудиторские организации в процессе проведения своей деятельности и пользователь аудита, возникает и ряд проблем, способных оказать негативное влияние на процесс осуществления проверок и привести в него некоторые сложности. Именно поэтому так важно изучение специфических особенностей МСА для минимизации негативных последствий.

Прежде чем перейти к непосредственному изучению актуальных проблем введения МСА в аудиторскую деятельность в России, нужно рассмотреть, что представляют собой данные стандарты.

Международные стандарты аудита или сокращенно МСА представляют собой международные профессиональные стандарты для осуществления аудиторской деятельности. [3] «Аудиторская деятельность» распространяется на все виды проверок, проводимых в соответствии с аудиторскими стандартами, по результатам которых выдается заключение о ее достоверности, а не только на исключительно финансовую отчетность организации. МСА были изданы Международной федерацией бухгалтеров, которая объединяет членов более 170 бухгалтерско-аудиторских национальных организаций и объединений из 125 стран. С 1 января 2017 года на территории РФ введены в действие 48 стандартов.

Так, некоторые исследователи говорят о том, что внедрение МСА можно назвать, своего рода, инструментом, который способствует развитию коммуникации между аудиторскими организациями и бизнесом, повышению качества предоставляемых аудиторских услуг и доверия к аудиту среди пользователей финансовой отчетности. Безусловным преимуществом МСА является достаточно четкая структура, все стандарты связаны путем перекрестных ссылок и включают Международный стандарт контроля качества. Также существует ряд международных стандартов, которых можно назвать абсолютно новыми, не имеющими аналогов среди Федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности (ФСАД). В качестве примера можно привести стандарты, которые регулируют сообщение о недостатках внутреннего контроля, аудиторские

процедуры по оцененным рискам. Однако, несмотря на вполне очевидные преимущества МСА, можно вполне уверенно утверждать, что внедрение международных стандартов привело и к определенным проблемам, изменяющим аудиторскую деятельность, и в каком-то смысле, даже усложняющим ее. Связано это, в большинстве своем, с реальным положением и состоянием рынка аудиторских услуг в РФ.

Прежде всего, необходимо заметить тот факт, внедрение МСА повлияет как на аудиторов, так и на проверяемые компании. Углубление и усложнение аудиторской проверки приводит к тому, что на 30-40% произойдет увеличение трудоемкости проведения аудита вследствие возросшего по требованиям МСА количества аудиторских процедур и более детального документирования, необходимости заполнения новых форм и таблиц и других необходимых рабочих документов. Главная особенность новой формы аудиторского заключения по МСА заключается в том, что она будет содержать не только оценку финансовой отчетности компании, но и также будет делать акцент на наиболее важных моментах в деятельности аудируемого лица, в том числе и на том, что заинтересовало аудитора больше всего и в чем он видит наиболее существенные риски для бизнеса.

Из этого следует, что такая форма аудиторского заключения будет содержать расширенную информацию не только для бухгалтерии, но и для внешних и внутренних заинтересованных пользователей: акционеров, совета директоров и др., то есть более широкого круга лиц, принимающих решение о стратегии развития бизнеса.

К числу следующих проблем можно отнести удорожание аудиторских услуг в связи с увеличением объема работы в соответствии с МСА. Прежде чем утверждать, что данная проблема действительно актуальна в настоящее время и представляется весьма серьезной, приведем обобщенные статистические данные, представленные на сайте Минфина за 2015-2016 годы. [5] Таблица 1 иллюстрирует распределение аудиторских организаций по объему оказанных услуг.

Таблица 2 – Распределение аудиторских организаций, объем оказанных услуг в %

Объем услуг, оказанных аудиторской организацией, млн. руб.	Доля в общем количестве аудиторских организаций, %	
	2015	2016
Менее 1,5	41,1	39,6
1,5 – 3,0	20,3	21,1
3,0 – 9,0	25,7	26,4
9,0 – 70,0	12,0	11,9
70,0 – 1500	0,9	1,0
Более 1500	1,0	1,0

Также приведем Таблицу 2, показывающую распределение клиентов аудиторских организаций, бухгалтерская отчетность которых проаудирована, по объему выручки (в %). [5]

Таблица 3 – Распределение клиентов аудиторских организаций, бухгалтерская отчетность которых проаудирована, объем выручки в %

	Доля в общем количестве	
	2015	2016
Клиенты всего:	100,0	100,
в том числе с выручкой:		
менее 400 млн.р.	65,0	66,2
от 400 млн.р. до 1 млрд.р.	18,4	16,8
от 1 млрд.р до 2 млрд.р.	7,3	7,2
от 2 млрд.р. до 4 млрд.р	4,0	4,0
Более 4 млрд.р.	5,4	5,8

Из двух представленных выше таблиц мы видим, что большинство аудиторских организаций преимущественно оказывают услуги стоимостью менее 1,5 млн.руб. при незначительности средних и сверхкрупных услуг по стоимостной оценке. При этом больше половины клиентов аудиторских организаций представлены мелкими и средними

предприятиям с выручкой до 400 млн.рублей.

В связи с этим можно сделать вывод, что проблема удорожания аудиторских услуг, несмотря на увеличение их качества, может создать достаточно большие финансовые затраты для мелкого и среднего бизнеса. Следствием из этого может стать отток клиентов и пренебрежение аудиторской деятельностью в связи с непониманием преимуществ данного инструмента оптимизации деятельности организаций и в дальнейшем отказом от услуг во избежание излишних затрат. [4]

Также еще одной сложностью применения МСА представляется несоответствие ранее используемых ФСАД и МСА. По крайней мере, четыре международных стандарта не имеют аналога в ранее существовавшей системе, что повышает риск числа нарушений в российской аудиторской практике в процессе использования МСА и также влечет за собой риск возникновения несоответствия российской и мировой практик даже при стремлении полного соответствия одним и тем же стандартам.

Таким образом, можно сделать вывод, что, несмотря на весьма значимые преимущества внедрения МСА в аудиторскую деятельность в России, возник и ряд проблем, вызванных, в основном, структурой современной экономики и, в частности, аудиторской деятельности на настоящий момент. И наиболее актуальными проблемами на данный момент является преимущественно проблема увеличения трудоемкости проведения аудита в связи с возросшими требованиями в соответствии с МСА.

Литература и примечания:

[1] «О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации»: приказ Минфина РФ от 24.10.2016 №192-н [Электронный ресурс]. – URL: www.minfin.ru/ru/

[2] «О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации»: приказ Минфина РФ от 9.11.2016 №207н [Электронный ресурс]. – URL: www.minfin.ru/ru/

[3] Кеворкова Ж.А. Международные стандарты аудита: учебник для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 458 с.

[4] «Ключевое отличие международных стандартов – риск-ориентированный подход» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rbcplus.ru>

[5] Официальный сайт Минфина [Электронный ресурс]. – URL: www.minfin.ru/ru/ (дата обращения: 13.04.2018)

© *М.В. Шелестюкова, 2018*

*З.А. Янгоскина,
студент 3 курса
напр. «Экономика»,
e-mail: zoyka.yangoskina@gmail.com,
А.Ю. Просянникова,
студент 3 курса
напр. «Экономика»,
e-mail: a.prosyannikova@mail.ru,
науч. рук.: Н.В. Галактионова,
к.э.н., доц.,
ХГУЭП,
г. Хабаровск*

ПРИМЕНЕНИЕ МСФО НА РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

Аннотация: данная статья посвящена применению МСФО при бухгалтерском учёте хозяйственных операций на российских предприятиях. Обозначены причины введения МСФО, проблемы и перспективы их применения.

Ключевые слова: международные стандарты финансовой отчётности (МСФО), федеральные стандарты бухгалтерского учёта (ФСБУ).

Процессы интеграции, глобализации и стандартизации затрагивают практически все сферы жизни общества и все страны. Приведение стандартов бухгалтерской отчётности в России к международным также было лишь вопросом времени по мере перехода национальной экономики к рыночному типу. Этот вопрос приобрёл ещё большую актуальность после вступления Российской Федерации во Всемирную торговую организацию. Это связано с тем, что при составлении отчётности по национальным стандартам трудно соотнести реальные финансовые результаты, так как один и тот же факт хозяйственной жизни мог совершенно по-разному отражаться в отчётах компаний-партнёров.

Второй причиной необходимости введения МСФО являлось неполное отражение хозяйственных операций,

вследствие чего возникало много «лазеек» для сокрытия реальной информации и фальсификации отчётности. В результате отчётность показывала не реальное финансовое положение предприятия, а его оптимистично искажённую версию. Таким образом, вводились в заблуждение все её пользователи – налоговые органы, инвесторы, банки и др.

Для устранения имевшихся недостатков бухгалтерского учёта в 2010 г. был принят федеральный закон № 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчётности», а в 2011 году – федеральный закон № 402-ФЗ «О бухгалтерском учёте», согласно которому принципы международных стандартов используются как основа для разработки федеральных стандартов бухгалтерского отчёта. Таким образом, российские федеральные стандарты бухгалтерского учёта (ФСБУ) являются не полной копией международных стандартов, а синтезом международных и национальных требований. Это позволяет, с одной стороны, повышать привлекательность российских компаний для иностранных инвесторов, а с другой – регулировать на уровне государства бухгалтерский учёт и отчётность в стране. Также, на наш взгляд, применение МСФО при составлении финансовой отчётности должно повышать её качество и усиливать меры ответственности при нарушении требований к ней.

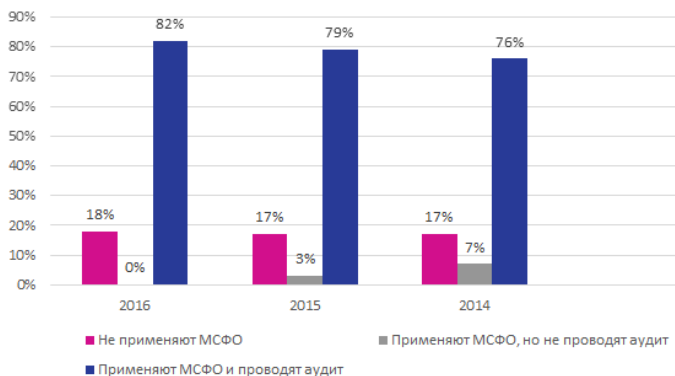


Рисунок 1 – Применение МСФО в российских компаниях в 2014-2016 гг. [5]

Как видно из рисунка 1, подавляющее большинство предприятий (82%) используют МСФО при составлении отчётности (отсутствие данных за 2017 год объясняется тем, что ещё не все организации утвердили годовые финансовые отчёты). При этом число организаций, которые не проводят аудит, стабильно снижалось и в 2016 году таковых не оказалось. Это может свидетельствовать о повышении качества предоставляемой отчётности. Также такая тенденция может объясняться наличием у компании иностранного инвестора, либо тем, что предприятие организовано в форме акционерного общества, и для привлечения внешних источников финансирования необходим выпуск акций. Во втором случае использование МСФО может служить дополнительной гарантией устойчивости финансового положения компании.

Введение принципов МСФО повлияло на бухгалтерский учёт и отчётность в России. Это выразилось в нескольких направлениях. Во-первых, произошла смена приоритетных пользователей отчётности. Если на начальном этапе становления рыночной экономики главным пользователем было государство в лице контролирующих органов (налоговых органов для нефинансовых предприятий и ЦБ РФ – для финансовых), то на данном этапе обслуживание интересов и потребностей инвесторов ставится на первое место. Это связано со всё большим отходом от плановой экономики к рыночной и, как следствие, экономическому подходу отражения хозяйственных операций.

Во-вторых, появился принцип «приоритета содержания над формой», который означает, что хозяйственные операции должны отражаться в бухгалтерском учёте, прежде всего, по экономическим показателям, а уже потом – по правовым. Отсюда следует, что если в нормативных актах не установлено правило отражения какого-либо нестандартного факта хозяйственной жизни, то бухгалтер имеет право отразить этот факт так, как считает нужным. Но в данном случае принятое решение будет субъективным, а значит, отчётность не будет объективно отражать хозяйственную жизнь компании.

И в-третьих, произошло разделение бухгалтерского и налогового учёта. На наш взгляд, это негативно сказалось на

малых и средних предприятиях. Ведение и бухгалтерского, и налогового учёта довольно трудоёмкая задача, учитывая различия между этими видами учёта. В результате бухгалтер ведёт только налоговый учёт, поскольку его ведение контролируется налоговыми органами, а его результаты вносятся и в бухгалтерскую отчётность. И в этом случае многие льготы, предусмотренные ФСБУ, не используются. Таким образом, финансовый учёт фактически перестаёт существовать, так как подменяется налоговым.

В настоящее время существует ряд проблем, связанных с применением МСФО. Одной из таких проблем является недостаток информации. Перевод текстов МСФО достаточно проблематичная операция. Сложны для понимания, как оригинальные тексты, так и переведённые. Неточный перевод МСФО может привести к тому, что в разных странах будут применяться разные стандарты отчётности. Таким образом, для качественного перевода МСФО должны быть созданы соответствующие базы данных.

Другой немаловажной проблемой в применении МСФО является нехватка квалифицированных кадров. Данная проблема становится малозначимой в связи с появлением и достаточно активным развитием центров дистанционного обучения финансовых специалистов. Такое решение проблемы предполагает не только получение качественных знаний по сертифицированным программам, но и, в то же время, экономию средств на подготовку квалифицированных кадров. Сфера применения МСФО в России предполагает дальнейшее активное расширение. Это, в первую очередь, связано с сотрудничеством с инвесторами и зарубежными партнерами, что в последующем приведёт к повышению спроса на специалистов с опытом в области МСФО.

Кроме этого, отметим достаточно высокую стоимость услуг консалтинговых и аудиторских компаний. Очевидно, для того чтобы составить финансовую отчётность по МСФО потребуются значительные затраты времени как на сбор, так и на анализ информации.

Поскольку существует недостаток квалифицированных кадров, то из этого следует, что для подготовки данных

специалистов потребуются некоторые затраты, а именно отметим высокую стоимость обучения для получения международных сертификатов по МСФО.

В завершении отметим основные направления перехода России на МСФО:

1. Дальнейшая интеграция МСФО в регулирование и практику российского учёта. На данный момент в России не все ФСБУ приведены к международным стандартам. И так как в некоторые ФСБУ уже введены международные стандарты, то и в дальнейшем процесс введения МСФО в другие ФСБУ необратим.

2. Повышение престижа и изменение наполнения бухгалтерской профессии. Внедрение МСФО в практику учёта должно непосредственно способствовать повышению профессионального уровня бухгалтера. Квалифицированный бухгалтер должен быть осведомлён о конкретных правилах формирования информации в бухгалтерском учёте и отчётности. Бухгалтер, который имеет достаточно знаний в сфере МСФО, может существенно увеличить свой ежемесячный доход. В настоящее это касается не только бухгалтерских вакансий, финансовые специалисты так же должны обладать навыками составления отчётности в рамках международных стандартов.

3. Изменение системы образования в области учёта и аудита. В данном направлении профессия аудиторов и далее будет развиваться по пути саморегулирования, внедрения кодексов этики и построение профессии на честности и профессиональных суждениях.

4. Приведение бухгалтерского и налогового учёта к единым требованиям. Немаловажную роль в приведении бухгалтерского и налогового учёта к единым требованиям играют сами организации, которые формируют общую учётную политику, как для бухгалтерского, так и для налогового учёта. Вопросы о сближении бухгалтерского и налогового учёта в результате будут способствовать снижению расходов, сокращению фискальных рисков, а также повышению достоверности информации, которая содержится в налоговой и финансовой отчётности.

Литература и примечания:

[1] Бурова А.А. Реформирование бухгалтерского учёта в России [электронный ресурс] // Актуальные научные исследования и разработки. Научно-издательский центр «Мир науки». 2017. – Электрон. данные. URL: http://science-peace.ru/files/ANIR_2017.pdf. – С. 123-135. (дата обращения 16.04.2018 г.).

[2] Матусевич Д.И. Применение МСФО при отражении финансовых результатов деятельности организаций в зарубежной практике (на примере Италии) [электронный ресурс] // Актуальные вопросы науки и образования в XXI веке. Научно-издательский центр «Мир науки». 2018. – Электрон. данные. URL: http://science-peace.ru/files/AVNO_2018.pdf. – С. 138-142. (дата обращения 17.04.2018 г.).

[3] Швецова О.В. Сравнительная характеристика российских и зарубежных подходов к формированию информации о финансовых результатах в отчётности // Аудит и финансовый анализ. – 2013. – № 4. – С. 101-104.

[4] Сфера применения МСФО в России [электронный ресурс]. URL: <https://finacademy.net/materials/article/sfera-primenenia-msfo-v-rosii> (дата обращения 18.04.2018 г.).

[5] Применение МСФО в российских компаниях в 2014-2016 году [электронный ресурс]. URL: <http://1solution.ru/sobytiya/stati/primenenie-msfo-v-rossiyskikh-kompaniyakh-v-2014-2016-godu.html> (дата обращения 18.04.2018 г.).

© З.А. Янгоскина, А.Ю. Просяникова, 2018

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

А.В. Малоиван,
студент 2 курса напр. «НГД»,
e-mail: buttonb257@mail.com,
науч. рук.: **О.И. Федотова,**
доц. к. ф.,
УГТУ,
г. Ухта

ПРОТАГОР И УЧЕНИЕ СОФИСТОВ

Аннотация: В статье рассматриваются учения софистов. Раскрытие понятия о идеях Протагора, ценностях и оценки позиции софистов, как со стороны философии, так и со стороны социологии, объективного мира.

Ключевые слова: софисты, философия, равенство, Протагор, государство, общество.

Личность Протагора неоднозначна. Он явился основоположником движения софистов, древнегреческим философом. В Афинах Протагор обвинялся в атеизме. Вел жизнь странствующего «учителя добродетели», под которой подразумевалось умение быть хорошим гражданином.

Сочинение Протагора «Истина» начиналось словами: «Человек – мера всех вещей, существующих, что они существуют, и несуществующих, что они не существуют». Это изречение о человеке как мере всех вещей – нечто вроде загадки сфинкса для современной философии. Уже с древних времен оно истолковывалось неоднозначно хотя бы потому, что употребляемые в нем понятия имеют различные значения. Можно интерпретировать это изречение так: есть только то, что человек воспринимает своими органами чувств, и нет того, чего человек не воспринимает чувствами

У Протагора можно найти много высказываний, которые предвосхищают идеи некоторых типов психотерапии: все существует лишь в отношении к другому, для человека истинно все, что кажется ему таковым, вещь для меня такова, какой она

мне кажется.

Протагор развивал искусство и приемы спора; уделяя большое внимание словесному выражению мысли он классифицировал времена и модальности глагола, систематизировал приемы умозаключения.

Протагор (ок. 490 до н. э. – ок. 420 до н. э.) – древнегреческий философ. Один из старших софистов. Приобрел известность благодаря преподавательской деятельности в нескольких греческих городах, в частности, в Сицилии и Италии. В Афинах, помимо других, он общался с Периклом и Еврипидом (ок. 484 – 406 до Р.Х.).

Протагора обучил философии Демокрит, который взял его в ученики, увидев как тот, будучи носильщиком, рационально укладывает поленья в вязанки [1].

«Все есть таким, каким оно кажется нам»

Основоположник софистического образа жизни (путешествия с лекциями, преподавание за высокие гонорары, пребывание в домах богатых людей, интересующихся культурой). По преданию, воспитанник персидских магов.

Позднее была сложена легенда, согласно которой Протагор сначала был грузчиком, а затем стал учеником Демокрита. Вероятно, Протагор несколько раз был в Афинах.

Во время первого пребывания он подружился с Периклом, который доверил ему составление устава для панэллинской колонии Фурии в Южной Италии (444-443 гг. до н. э.). Впоследствии он работал на Сицилии (возможно, контактировал с риторической школой Коракса и Тейсия).

«Упражнение, друзья, даёт больше, чем хорошее природное дарование»

Софист Протагор был последовательным сенсуалистом и считал, что мир есть таким, каким он представлен в чувствах человека.

«Как мы чувствуем, так оно и есть на самом деле»

Протагор указывает на относительность нашего познания, на элемент субъективности в нём.

«О богах я не могу знать, есть ли они, нет ли их, потому что слишком многое препятствует такому знанию, – и вопрос тёмн, и людская жизнь коротка»

Повторяемая многими древними авторами история о выдвижении против Протагора обвинения в безбожии, его изгнании (или бегстве) из Афин и смерти при кораблекрушении не достоверна. – Невозможно установить число работ Протагора, поскольку древние цитировали отдельные положения, не отмечая, были ли они включены в более крупное произведение.

Само это произведение могло иметь несколько вариантов названия, ибо в эпоху Протагора начинает появляться традиция давать длинные названия прозаическим произведениям. Среди подлинных сочинений Протагора (ни одно не сохранилось) следует назвать Истина, или Опровергающие речи (Aletheia e Kataballontes) – произведение, о котором нам больше всего известно. От него сохранилась различным образом интерпретируемая первая фраза: «Человек есть мера всех вещей, существующих и несуществующих».

Суждения разных людей могут быть одинаково справедливы, хотя одно из них по каким-либо причинам является более верным (например, суждение здорового более правильно, чем суждение больного). Контroversии (Antilogiai), произведение, в котором Протагор доказывал, что «о каждой вещи существует два противоречащих друг другу суждения», и никакие опровержения вообще невозможны.

Верное представление о Контroversиях дает сохранившееся сочинение Двойные речи (Dissoi logoi) неизвестного софиста конца V в. до н. э., восходящее к произведениям Протагора (например, болезнь есть зло для больного, но благо для врача) [1].

О богах – первое греческое сочинение с подобным названием. Знаменитое первое предложение, которое ставит под сомнение возможность объективного познания божества: «О богах невозможно сказать ни что они существуют, ни что их не существует; ибо на пути к получению такого знания слишком много препятствий, главные из которых невозможность познания этого предмета посредством разума и краткость человеческой жизни» – выдвигалось в качестве причины вышеупомянутого обвинения в безбожии и сожжения произведения.

Вероятно, в последующей части работы Протагор трактовал богов как объект человеческих верований и утверждал, что религия связана, прежде всего, с самим существованием людей. Сочинение «О бытии» (Peri tu ontos) заключало в себе полемику с учением элеатов. Это произведение, по-видимому, читал неоплатоник Порфирий.

Платон в своем диалоге Протагор вкладывает в уста главного героя известный миф о происхождении человека и человеческой культуры. Спорным вопросом является, были ли это подлинные взгляды Протагора. Протагор провозглашал релятивизм и сенсуализм, а его ученик Ксениад из Коринфа, опираясь на крайние выводы Протагора, сделал заключение о невозможности познания.

Протагор заложил основы научной грамматики через различение видов предложений, родов существительного и прилагательного, времен и наклонений глаголов. Он занимался также проблемами правильной речи. Протагор пользовался большим авторитетом у потомков.

Он оказал влияние на Демокрита, Платона, Антисфена, Еврипида (другом которого был), Геродота и, вероятно, на скептиков. Протагор является главным героем диалога Платона и одного из произведений Гераклида Понтийского [1].

В середине I тысячелетия до н. э. Древняя Греция представляет собой своеобразную систему независимых полисов, т. е. небольших, иногда даже крошечных государств. Территория полиса состояла из города и прилегающих к нему селений. По подсчетам современных историков численность свободного населения полиса редко достигала 100 тыс. человек.

Общей чертой полисной жизни VII-V вв. до н. э. являлась борьба между родовой аристократией, перераставшей в рабовладельческую наследственную знать, и торгово-ремесленными кругами, образовывавшими вместе с отдельными слоями крестьянства лагерь демократии. В зависимости от перевеса той или иной стороны государственная власть в полисах принимала форму либо аристократического правления (например, в Спарте), либо демократии (Афины), либо переходного правления тиранов (тирания – власть одного или нескольких лиц, узурпировавших ее силой).

Политическая и правовая идеология Древней Греции, как и других стран древности, формировалась в процессе разложения мифа и выделения относительно самостоятельных форм общественного сознания. Развитие этого процесса в античной Греции, где сложилось рабовладельческое общество, имело значительные особенности по сравнению со странами Древнего Востока. Кроме того, на содержание античных политико-правовых концепций огромное влияние оказало также развитие этики, утверждение в рабовладельческом обществе индивидуалистической морали.

Частнособственнические отношения и рабство подорвали патриархальные устои общинной жизни, сохранявшиеся в полисах, противопоставили индивидов друг другу. Если в этико-политических концепциях Древнего Востока речь шла о той или иной интерпретации общинной морали, то в античной Греции на передний план выдвигаются вопросы, связанные с положением индивида в обществе, возможностью морального выбора и субъективной стороной поведения человека. Опираясь на идеи нравственной свободы индивида, представители демократии разрабатывали учения о равенстве граждан и договорном происхождении закона и государства.

К IV в. до н.э. в греческом обществе ощущалась настоятельная потребность в учителях, которые могли бы обучать людей, занявших высокие политические должности в выборных греческих республиках, но не имевших хорошего начального образования.

При этом важно было обучать их не столько начаткам знаний (грамоте, арифметике), сколько искусству излагать свои мысли, логично мыслить и убеждать окружающих. Преподаватели – преимущественно философы – обучали не только философии, но и психологии, риторике, т.е. общей культуре, мудрости, поэтому их называли "учителями мудрости" – софистами.

В центре внимания софистов находились вопросы права и политики, морали, приемы доказательств и ораторского искусства. Интерес к этим проблемам во многом был обусловлен идеологическими установками демократии: поскольку знаниям отводилась роль критерия при отборе

кандидатов на государственные должности, постольку главное место в обучении должна была занять подготовка слушателя к политической деятельности, к выступлениям в народном собрании и суде [2].

Софистом был человек, который добывал средства к существованию, передавая молодым людям определенные знания, которые, как тогда думали, могли быть им полезны в практической жизни. Так как общество не обеспечивало подобного образования за общественный счет, то софисты учили только тех, кто имел собственные средства или у кого родители располагали такими средствами. Это обстоятельство придавало деятельности софистов определенный классовый уклон, усугубляемый политической обстановкой того времени.

Этим объясняется популярность софистов у одного класса и их непопулярность у другого. Но в своем собственном представлении софисты служили скорее более беспристрастным целям, и несомненно, что многие из них по-настоящему интересовались философией.

Литература и примечания:

[1] Нерсесянца В.С. История политических и правовых учений / Под общ. ред. акад. РАН, д.ю.н., проф. В.С. Нерсесянца – Москва: Норма, 2004. – 944 с.

[2] Василенко О.И. Учение софистов / 3-е изд. О.И. Василенко. – Москва: Ниада, 1974. – 218с.

© А.В. Малоиван, 2018

*М.М. Михеев,
студент 4 курса напр. «НГД»,
e-mail: misha.mikheew19970410@yandex.ru,
УГТУ,
г. Ухта*

КОНЦЕПЦИЯ ЭНЕРГИИ ИЛИ ЗАКОН, УПРАВЛЯЮЩИЙ ВСЕМИ ЯВЛЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

Аннотация: данная статья посвящена рассмотрению процессов превращения энергии, не только как меры взаимодействия материи, но и деятельности человека, в частности, проанализированы различные трактовки закона сохранения энергии в области естественных наук, социологии, философии и природных явлений.

Ключевые слова: энергия, принцип равновесия, закон сохранения энергии

Энергия – скалярная физическая величина, являющаяся единой мерой различных форм движения и взаимодействия материи, мерой перехода движения материи из одних форм в другие. С фундаментальной точки зрения, энергия представляет собой один из трёх (энергия, импульс, момент импульса) аддитивных интегралов движения (то есть сохраняющихся при движении величин), связанный, согласно теореме Нётер, с однородностью времени. Слово «энергия» введено Аристотелем в трактате «Физика», однако там оно обозначало деятельность человека [1]. В 1961 году выдающийся преподаватель физики и нобелевский лауреат, Ричард Фейнман в лекциях так выразился о концепции энергии: «Существует факт, или, если угодно, закон, управляющий всеми явлениями природы, всем, что было известно до сих пор. Этот факт носит название закон сохранения энергии. Исключений из этого закона не существует; насколько мы знаем, он абсолютно точен». Он утверждает, что существует определённая величина, называемая энергией, которая не меняется ни при каких превращениях, происходящих в природе. Само это утверждение весьма и весьма отвлечённо. Это по существу математический принцип,

утверждающий, что существует некоторая численная величина, которая не изменяется ни при каких обстоятельствах. Это отнюдь не описание механизма явления или чего-то конкретного, просто-напросто отмечается то странное обстоятельство, что можно подсчитать какое-то число и затем спокойно следить, как природа будет выкидывать любые свои трюки, а потом опять подсчитать это число – и оно останется прежним. То есть энергия не может взяться из ниоткуда и исчезнуть в никуда. Вместо этого она трансформируется и становится другим видом энергии, но при этом меньше или больше ее не становится – количество энергии остается тем же. Например, когда мы принимаем пищу, мы наполняемся энергией в ее химической форме: углеводами, жирами, белками и т. д. Эта энергия в нас не растворяется и не исчезает, а трансформируется в энергию движения и тепла (для поддержания температуры тела и других процессов, протекающих в нашем организме). Таким образом, получается, что через нас проходит постоянный поток энергии, входя в нас в одной форме, а выходя в другой.

Как известно, все металлы имеют слабую связь валентных электронов (электронов внешнего энергетического уровня) с ядром. Из-за лёгкой отдачи электронов возможно окисление металлов, что может приводить к коррозии и дальнейшей деградации свойств. Коррозия приводит замкнутую систему, в которой присутствует металл и электролит, к равновесию концентрации металла путём его полного или частичного растворения.

Открытие закона сохранения энергии оказало влияние не только на развитие физических наук, но и на философию XIX века. С именем Роберта Майера связано возникновение так называемого естественнонаучного энергетизма – мировоззрения, сводящего всё существующее и происходящее к энергии, её движению и взаимопревращению. В частности, материя и дух в этом представлении являются формами проявления энергии. С точки зрения диалектического материализма, закон сохранения энергии, как и другие законы сохранения, является естественнонаучным обоснованием положения о единстве природы, поскольку он указывает на

закономерный характер превращения одних форм движения в другие, раскрывает глубокую внутреннюю связь, существующую между всеми формами движения. В простейшем случае это принцип для общественных взаимоотношений можно трактовать так: хотим получить деньги, тема актуальная. Что надо сделать? Провести определённую работу, затратить силы, знание, время, и получить заслуженную денежную компенсацию. Всё просто и понятно. Если вы вдруг захотели, чтобы вас понимали и хорошо к вам относились, надо сначала самому начать понимать и хорошо относиться к другим, и лишь затем у вас появляется шанс получить желаемое отношение.

Если рассуждать в более широком смысле, то необходимо рассмотреть следующие понятия. Добро и зло, Инь и Ян. В «Книге перемен» Ян и Инь служили для выражения светлого и тёмного, твёрдого и мягкого. В процессе развития китайской философии Ян и Инь все более символизировали взаимодействие крайних противоположностей: света и тьмы, дня и ночи, солнца и луны, неба и земли, жары и холода, положительного и отрицательного, четного и нечетного и т. д.

Являясь основной (фундаментальной) моделью всего сущего, концепция инь-ян раскрывает два положения, объясняющих природу Дао. Во-первых, всё постоянно меняется. И, во-вторых, противоположности взаимодополняют друг друга (не может быть чёрного без белого, и наоборот). Целью человеческого существования, таким образом, является баланс и гармония противоположностей. Не может быть никакой «окончательной победы», ибо нет ничего окончательного, нет конца как такового.

В этой концепции можно выдвинуть следующую теорию: пять стихий как порождение Инь и Ян. Взаимодействие и борьба этих начал порождают пять стихий (первоэлементов): воду, огонь, дерево, металл и землю, из которых возникает все многообразие материального мира, включая человека. Пять стихий находятся в постоянном движении и гармонии, взаимном порождении (вода порождает дерево, дерево – огонь, огонь – землю, земля – металл, а металл – воду) и взаимном преодолении (вода тушит огонь, огонь плавит металл, металл разрушает дерево, дерево – землю, а земля засыпает воду).

В основе концепции экосистемы лежит идея о том, что живые организмы взаимодействуют с каждым другим элементом в их местной среде. Евгений Одум, основатель экологии, заявил: «Любая единица, которая включает в себя все организмы (то есть «сообщество») в данной области, взаимодействующей с физической средой, так что поток энергии приводит к четко определенной трофической структуре, биотическому разнообразию и материальным циклам (т.е. обмен материалами между живыми и неживыми частями) внутри системы являются экосистемой». Хотя люди составляют лишь незначительную долю общей живой биомассы на Земле, влияние человека на природу непропорционально велико. Существует чрезвычайно сложный цикл обратной связи между использованием передовых технологий и изменениями в среде, которые только постепенно становятся понятными. Как следствие антропогенного воздействия возникают всемирные природные катаклизмы, аномалии и др. В поддержку этого «частного закона сохранения энергии» существует множество теорий о взаимосвязи антропогенного воздействия и природных явлений, как научного, так и философского характера. Подобные рассуждения вполне можно применить и к войнам.

Таким образом, согласно закону сохранения энергии – энергия в любом виде и понимании никогда не исчезает и не появляется вновь, она может лишь превращаться из одного вида в другой. Причем этот закон универсален и имеет многообразные трактовки в широком спектре областей, начиная с естественных наук и заканчивая соционикой.

Литература и примечания:

1 Баксанский, О.Е. Естествознание: Современные когнитивные концепции / О.Е. Баксанский, Е.Н. Гнатик. – М.: КД Либроком, 2010. – 224 с.

© М.М. Михеев, 2018

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

*V.A. Afanassenko,
the student of the 4th course, "Pedagogics"
e-mail: iloveasiaandsakura@gmail.com
scientific director: N.D. Tibinko,
Master of Philology, Senior Teacher
"Bolashak" academy
Temirtau town*

INTERTEXTUAL INCLUSIONS AS THE CATEGORY OF INTERTEXTUALITY ON THE BASIS OF TV-SERIES "DEXTER"

Annotation: the following article will be representing and discovering the phenomenon of intertextuality and its inclusions through the well-known and one of the most popular TV-series "Dexter".

The clue words: intertextuality, intertext, inclusion, allusion, citation and qvazycitation.

There is no secret, that the connection between literature and cinematography is obvious, moreover it is indissoluble. Producers masterly use the means and sources of literature. Intertextual inclusions are the favorite for cinematography to use. Here we have the dilemma: initially the concept of intertextuality and intertextual inclusions are directly connected with the field of literature, therefore nobody knows yet if it is right to use the same concepts for the field of cinematography or not. Nevertheless, the direct connection and similarity are obvious. The only one exception is that this time the dialogue is represented on the behalf of the intertext.

First, we need to find out, what does the concept of the intertextuality includes. First the term of intertextuality was introduced by Kristeva U. – the French researcher of literature and language, and representative of the poststructuralism in 1967. She defines its existence as the feature of texts, which represents the connection between them. Due to this connection texts or their parts can refer to each other by the variety of meanings [2].

To make things easier, everybody once had the feeling of the repetition of some words, names or excerpts while reading books or watching movies. We know for sure, that those excerpts or words we have read before in another authors' books or heard in another producers' movies. We can clearly see that one text refers to another, that some of the words, excerpts or characters were borrowed by other authors. The situation with movies is similar.

Bakhtin M.M. was the first person interested in the phenomenon of intertextuality. He believed that the only way of understanding the text is to compare it with other texts; It's like the "endless dialogue between authors by using their texts." [1] These texts include the following intertextual inclusions: allusions, plagiarism, parodies, citations and qvazy – citations. In this case everything depends on what exactly author intended to show in the particular situation, like what was the actual hidden meaning. Intertextual inclusions allow authors or producers to convey the main idea in a brief and interesting way.

Apparently, "encoded" meaning has to be noticeable and carry the widespread usage, based on the well – known and common facts. This way almost every person can decode the special meaning and understand what he reads or watches. There is the variety of well-known facts to use: historical, religious, parodies on them or on famous characters from books, citation of popular or outstanding people or the plagiarism. And here appears one problem: in case we don't know the encoded meaning of a thought or words, which author tries to point out by using intertextual inclusions, the thought will seem strange and even illogical. This shows us the deeper sense of the intertextuality as the phenomenon.

R. Barthes and Y. Kristeva continued to study the theory of M.M. Bakhtin, and Y. Kristeva has finally finished developing and improving the concept of "intertextuality" itself, and brought it into the World. Nowadays the term of intertextuality is way more popular than before because of the semiotization of our daily life, which includes the great opportunities of getting the education degree and the high level of intercultural communication.

This World became pretty opened so that everything now is learnt, discovered and invented. Because of this aspect even though we create something, we have to face comparing it with creations of

the past, or our inventions will be just fairly based on the previous ones without any pretending on its creativity and originality.

Intertextuality spreads not only on the field of literature but on the fields of cinematography, arts and even advertisements. This is the sign that represents intertextuality as the multifaceted and inexhaustible phenomenon. As the multifaceted phenomenon, intertextuality can be divided on some its categories or inclusions, which are: allusions, plagiarism, citation, and parodies. Despite the habitual usage of the citation, there also exists so – called quazycitation. We will discuss it a bit later.

For the start we are going to find out some information about the allusions. Allusion is the way of transferring the qualities or attributes of characters and representatives of mythology, bible, history and literature. Allusion is like “the indication, analogy or the cue for some literary, historical or political fact which is fixed in the textual culture or informal speech.”[1] By simply using the inclusion of intertextuality such as allusion, it is possible to present the main idea shortly and understandably.

The main aspect of allusion is that it doesn't straightly copy some fragments from other texts, it's just a cue which has to be caught, understood and revealed with its meaning by the readers or viewers themselves. This seems a bit complicated, but it's really not. As it was mentioned before, allusion is always based on some well – known political, historical, religious or mythological facts and classic literature. And here is the clue: if the allusion bases on well – known facts, then it has to be understandable and easy to get for many people. The peculiarity of the allusion in movie discourse of the intertextuality is that movies can be based not only on literary, historical, religious, political and mythological aspects, but on the information from the other well – known movies.

Using the “Dexter” TV – series, we can notice the frequency of using allusion as the inclusion of intertextuality. Here is the first example:

- She is like the funnel, like the black whole. She soaks everything inside her and never leaves anything behind. [3]

In this case the person is compared to the natural phenomenon, disaster which leads to destroying consequences. By having this simple knowledge we can imagine the emotions and feelings, which

one person has to the described woman. He sees the woman as something destroying and dangerous.

The next example will show us the usage of qualities of one of the most popular representative of the literature, Sherlock Holmes:

- *You were in the stressful condition.*

- *Really, Sherlock?*

This dialog seems sarcastic because one person makes a joke about the logical abilities of another person, that he is saying obvious things which don't need to be discussed. A secret was not a secret, so there was no reason to behave like the Sherlock Holmes to uncover it.

Here is an example of using reference from the Bible:

- *Seems to me that Trevis is my penance.* [3]

The word "penance" has the variety of meanings which are connected with each other. A penance is an act that shows that you feel sorry about something that you have done, sometimes for religious reasons. [5] It has one more meaning: the penance is the punishment sent by the God to a sinner for the redemption of his or her sins. Comparing both definitions, we can clearly see the common things between them. These concepts help us to understand the attitude of the main character to another person.

Dexter – the main character of the serial, is the serial maniac, who takes other people's lives without any doubt or fear. And this is such a nice coincidence that Dexter uses the exact word "penance", like he hopes that the appearance of one person is the fair punishment sent by the God for getting rid of his sins.

Except the allusions, we have another popular intertextual inclusion – citation.

A citation (quotation) is a phrase or short piece of writing taken from a longer work of literature, poetry, etc. [4]

The following sentence is the example of using one of the most popular expressions from the Latin language: "*Carpe diem.*" [3] The main character of the TV – series used this quote to express his attitude to the life, to its curved paths: we live only once, so why do we have to hide from the life; we should live in the present, but not in the past or the future.

The next inclusion of intertextuality which we will be discussing is qvazycitation. Qvazycitation is whether the slightly

changed citation which carries the same meaning of itself or the same unchanged citation with exactly same words which carries the totally different meaning because of the context. There is an example of qvazycitation: ***“Okay, so the God is in the details. Let’s imagine that I believe in God. In this case he is in the same room where I’m staying right now. I wish he could give me an extension pole.”*** [3]

You can notice here two things: first of all the main character shows us his doubts towards the God existence. Secondly, we can see not the best side of the humanity. Very often people address to the God only when they need something. It’s also the example of the situation that even atheists want to believe in God at the time of need. They hope to see the miracle.

The phrase "God is in the details" has deep roots, so it is still not clear who is the real author of these words, but we can name a few versions of this expression:

1) It has been argued that these words have often been used by the German historian Abi Warburg, however, his biographer-E.M. Gombrich has not verified the originality of the expression.

2) There is also an expression "Le Bon Dieu Est Dans Le Detail" which is translated as: "good God is in the details", was attributed to Gjustav Floberu, the French writer-realist.

3) The popular expression "God is hidden in small details" also mentioned once in the newspaper "The New York Times" in 1969 it was tied with the name of Mies van der Rohe, architect of the modern glass-skyscraping style.

The cinema discourse of the intertextuality is the most topical in the twenty first century. The reason is that this is the century of developing technology. Constantly we switch – over from the culture, traditions and reading to the television and social media. Exploring the "Dexter", we can observe the powerful influence of the intertextuality and the intertextual inclusions on the field of cinematography. By using intertextual inclusions such as allusions, citations, qvazycitations, parodies and plagiarism authors and producers can represent a thought in a brief and colorful sense on the basis of the cultural experience, life experience, history, literature and Bible.

Bibliography

- [1] Бахтин М. Вопросы литературы и эстетики. М., 1975;
- [2] Кристева Ю. Бахтин, слово, диалог и роман // Диалог. Карнавал. Хронотоп. Витебск, 1963;
- [3] “Dexter” TV – series;
- [4] <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/quotation>
- on
- [5] <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/penance>
- ce

© *V.A. Afanassenko, 2018*

*А.О. Болотина,
студент 4 курса
филологического ф-та
профиль « Русский язык и
Начальное образование»,
e-mail: bolotina.96@bk.ru,
Оренбургский государственный
педагогический университет,
г. Оренбург*

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ РАЗНЫМ ВИДАМ ЧТЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Аннотация: в данной статье рассмотрено содержание понятия чтения; сущность разных видов чтения на уроках русского языка, переработка прочитанного материала в методической литературе.

Ключевые слова: изучающее чтение, ознакомительное чтение, просмотровое чтение.

Чтение – один из видов речевой деятельности, заключается в переводе буквенного кода в звуковой, который проявляется либо во внешней, либо во внутренней речи. Характерной особенностью чтения является осмысление зрительно воспринимаемого текста с целью решения определенной коммуникативной задачи: распознавание и воспроизведение чужой мысли, содержащейся в нем, в результате чего читатель определенным образом реагирует на эту мысль.

В процессе чтения могут решаться различные коммуникативные задачи. Как правило, выделяются три вида чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое. В основе этой классификации лежит характер предполагаемого использования извлеченной из текста информации.

Если требуется максимально полное и точное понимание содержащейся в тексте информации и адекватное ее воспроизведение в тех или иных учебных целях, то читающий должен как можно полнее охватить все содержание текста,

вникнуть в смысл каждого из его элементов. Такой вид чтения квалифицируется как изучающее чтение.

Если перед читающим ставится задача найти главное в тексте, выявить, что сообщается по интересующему вопросу (что говорится о...), либо охватить содержание каждой из частей текста в самом общем виде, то используются приемы ознакомительного чтения.

Если перед читающим ставится задача получить самое общее представление о содержании текста (о чем говорится в тексте), то потребуется понимание текста в общих чертах. Такой вид чтения называется просмотрным [1].

Изучающее чтение обеспечивает вдумчивое, глубокое понимание содержания текста и полный его охват. Одним из основных приемов, способствующих достижению этой цели, является постановка вопросов после прочтения текста школьниками, либо до прочтения. Наиболее эффективна постановка предварительных вопросов, так как с их помощью учащиеся могут: 1) целесообразно изменить план текста при его пересказе; 2) сравнить содержание изученного текста с ранее усвоенным материалом; 3) установить причинные связи между явлениями; 4) совершенствовать свои умения рассуждать и делать самостоятельные выводы.

Более эффективным средством углубления понимания текста является прием самопостановки вопросов к нему в процессе чтения и осмысления содержания читаемого. Этот прием позволяет рассматривать чтение и понимание учебного текста как решение мыслительной задачи, суть которой заключается в умении обнаруживать и решать те проблемы, которые составляют содержание текста. Учитель должен научить школьников читать текст так, чтобы по ходу чтения они ставили перед собой вопросы, отражающие познавательную сущность текста, и с их помощью осознавали его логическую структуру, выделяя в нем главное. Цель работы – пробудить у учащихся стремление лучше понять текст, разобраться в неясном.

Конкретные пути реализации описанного приема разнообразны. Учитель, например, читает вслух следующий текст: «В «Артеке» стало традицией выезжать в открытое море

и отправлять письма незнакомым друзьям. К пирсу подходят катера, и путешествие начинается. В туманной дымке тают очертания знакомых гор. Далеко в открытом море ребята бросаю бутылки. Их подхватывают и уносят волны... (остановка)

Одну из бутылок волна выбросила на болгарское побережье. Её отправили в редакцию газеты «Народна младеж»... (остановка), делая остановки, во время которых он обращается к классу с вопросами такого типа:

1. О чем теперь вы хотели бы узнать?
2. Какие вопросы здесь возникают?
3. О чем будет говориться далее?

Приемы изучающего чтения реализуются учащимися в процессе работы с различными текстами в учебниках русского языка. Прежде всего это тексты параграфов, в которых излагается теоретический материал, разъясняются факты и явления лингвистического характера.

Глубокое проникновение в содержание текста, осознание взаимосвязи и последовательности всех его частей требуется от школьников при изучении текстов, содержащих образцы рассуждений, способы применения правил, образцы выполнения различных видов разбора. Читая подобные тексты, они овладевают соответствующими способами деятельности, усваивают последовательность действий, которые необходимо выполнить в ходе решения учебной задачи, осознают их взаимосвязь и взаимозависимость [1].

Ознакомительное чтение – это быстрый вид чтения, задачей которого является понимание основных идей каждого абзаца и текста в целом, усвоение его содержания без специальной установки на последующее воспроизведение. Ознакомительное чтение базируется на приемах общего охвата содержания, требующих умений определять тему текста по заголовку, по названию, по его началу и концовке, прогнозировать содержание текста, ориентироваться в его композиции, членить текст на смысловые части и устанавливать отношения между ними, выделять главную и конкретизирующую, существенную и несущественную информацию, видеть ключевые, несущие основную нагрузку

слова.

Эти умения формируются в процессе выполнения специальных упражнений, в основе которых лежат такие задания: изложить сжато содержание предложения, абзаца, текста; прочитать предложения, в которых подчеркнуты детализирующие слова, сначала полностью, а потом – без них (сравнить смысл). Перечисленные упражнения способствуют развитию умения быстро извлекать необходимую информацию, опуская второстепенное, несущественное.

Приемы ознакомительного чтения реализуются в работе с текстами упражнений, содержание которых тесно связано с теоретической частью параграфа. Как правило, тексты такого рода невелики по объему, интересны по содержанию, легки для понимания [2].

Просмотровое чтение базируется на умениях выделять смысловые вехи по начальным фразам абзаца, по заголовкам, членить текст на смысловые части, выделять и обобщать факты в процессе чтения, прогнозировать дальнейшее развертывание текста.

Чтобы сформировать данные умения, необходимо в процессе чтения текстов научить школьников анализировать заголовок текста; соотносить текстовый материал с невербальной информацией (рисунки, иллюстрации, таблицы, схемы); прогнозировать содержание текста (абзаца) по начальным предложениям его; осмысливать способы обобщения сказанного в конце текста. Для этого используются следующие виды заданий:

- назвать ключевые предложения абзаца;
- назвать предложения, которые открывают новую тему текста;
- прочитать данные абзацы и определить, какая тема их объединяет.

В учебниках русского языка представлены тексты, работа с которыми потребует от учащихся использования навыков просмотрового чтения. Это отрывки из художественных, научно-популярных произведений, газетных публикаций, составляющие основу многих упражнений. Задания к ним, как правило, предусматривают озаглавливание текстов, определение

основной мысли, темы и стиля высказывания, выделение его частей [1].

Таким образом, при чтении текста учащийся должен знать, с какой целью он читает, и, осознав эти цели и задачи, прочитать текст, используя приемы одного из названных видов чтения. Надо учить не чтению вообще, а тому или иному виду чтения, что предполагает обучение различным приемам осмысления того или иного текста, решению определенных мыслительных задач в процессе его восприятия.

Литература и примечания:

[1] Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Методика преподавания русского языка. – М.: «Просвещение», 1990г.

[2] Добротина И.Н. Совершенствование умений чтения на уроках русского языка // Современное образование 2015. №3. С. 71 – 108.

© А.О. Болотина, 2018

*А.Д. Волкова,
магистрант 1 курса
напр. «Филология»,
e-mail: leksi.volkova@gmail.com
Петрозаводский государственный
университет,
г. Петрозаводск*

ЖАНР ИНТЕРВЬЮ В ЖУРНАЛЕ «THE NEWSWEEK»

Аннотация: данная статья посвящена исследованию жанра интервью в издании «The Newswweek». В ней рассматриваются виды интервью и частота их использования в издании на примере конкретных текстов. А также в работе проанализирована специфика и предмет жанра интервью в данном издании. В статье изучаются причины популярности и выявляются приемы, которые используются в данном жанре.

Ключевые слова: жанр интервью, качественная пресса, the newswweek, концепция издания, приемы ведения интервью

Журналистика – древняя профессия, и некоторые из ее жанров возникли давно, в том числе и интервью. Оно возникло раньше печатных или электронных изданий. Этот жанр берет свое начало с античных времен. «История» Геродота, по свидетельству автора, была написана на основе той информации, которую он получил при помощи расспросов. Древнегреческий историк стремился, чтобы минувшие события со временем не забылись.

Еще одним примером интервью в античности являются философские диалоги Сократа и Платона. Эти беседы можно назвать прообразом того интервью, которое существует сегодня. Почему прообраз? Потому что зачастую эти беседы не состояли из обмена репликами и мнениями действительно беседующих людей.

В качестве разновидности философской литературы диалог был популярен до 19 века. В то время в средствах массовой информации начинают публиковаться тексты в вопросно-ответной форме, а также формируются специфические

черты, характерные для интервью. Например, особые типы вопросов, определенные стилистические фигуры, вежливые формулировки и другое. Интервью начинают активно использовать мыслители того времени: Фридрих Шлегель, Дэвид Юм, Блез Паскаль. В этот период времени литература активно развивается, и диалог обретает особую популярность. Например, творчество Дени Дидро и его повесть-диалог «Племянник Рамо».

В Америке интервью появилось в 40-50-х годах 19 века. Однако не было сильно распространено. Кратко становление жанра может быть изображено так: «Журналисты беседовали с политиками, дипломатами, в поисках информации, но редко ссылались на ее источник, ограничиваясь передачей сути бесед. <...> До середины 1870-х годов высказывания интервьюируемых появлялись в журналистских публикациях лишь в виде прямых цитат. <...> Однако в последние десятилетия века интервью становится все более популярным жанром журналистики США. В 1890-е годы интервью было уже распространенным жанром в газетах Нью-Йорка. Журналисты часто интервьюировали политиков, брали интервью у папы римского, членов британского и германского кабинета министров, иностранных визитеров»[1]. В начале 20 века журналист из Англии У.Стид даже назвал интервью «характерным американским изобретением»[1]. Впервые жанр интервью стал активно использоваться в газете «New-York Tribune», которая считается прообразом качественной прессы.

Появление этого жанра в Америке обусловлено тремя причинами. Во-первых, существование массовой прессы и читателей. Проблема достоверности информации встала остро из-за наличия большого числа бульварных изданий, следовательно, необходимо было сообщать информацию «из первых уст». Таким образом, и читатели доверяют прессе, и пресса несет минимум ответственности за неверную интерпретацию чужих высказываний.

Во-вторых, демократизация социума. Интервью является диалогом, в котором, несмотря на то, что роли заранее распределены, подразумевается равенство интервьюера и респондента. К тому же в результате демократизации возрастает

роль личности и, следовательно, повышается интерес к ней.

В-третьих, существование свободы слова. Жанр интервью тогда имеет значение и смысл, когда у личности в социуме есть возможность высказать свое мнение. Иными словами интервью существует до тех пор, пока существуют разнообразные мнения и возможность их высказывать.

Интервью до сих пор не теряет своей популярности, причиной этого можно считать то, что респондент может высказать в диалоге с журналистом личное мнение, отношение к проблеме, не боясь, что его слова вычеркнет цензура или он будет нести ответственность за свою точку зрения.

Сегодня существуют разные определения данного понятия, классификации и дифференциации интервью по различным критериям.

В Кембриджском толковом словаре дано такое объяснение данного термина: «Интервью – это встреча, в ходе которой кто-то отвечает на вопросы о себе для материала в газете, на телепередаче и т. п.»[6].

Толковый словарь Н.Уэбстера раскрывает его смысл следующим образом: «Интервью – это встреча, в ходе которой информация получается от человека репортером, телекомментатором или социологом»[7].

Оксфордский словарь комбинирует толкования Кембриджского и словаря Уэбстера, добавляет к признакам интервью характеристику личности, с которой ведется диалог, определяет интервью, как беседу: «Интервью – это беседа между журналистом или представителем от радио или телевидения, и человеком, представляющим общественный интерес, слова которого используются как основа для передачи или публикации»[8].

Наиболее подробное определение жанра интервью дал В.Т. Третьяков в книге «Как стать знаменитым журналистом». Интервью – «это информационный жанр, целью и содержанием которого является передача слов и мыслей значимого вообще или в контексте случившегося события человека, причем слов и мыслей, появившихся не спонтанно, а благодаря специально поставленным вопросам»[2]. В его работе есть еще одно определение: «Интервью – в чистом виде научный метод,

широко используемый в социологии, психологии (вплоть до психиатрии), политическом (политологическом) прогнозировании» [2]. Таким образом, В.Г. Третьяков рассматривает интервью как жанр и как метод, который может использоваться не только в журналистике, но и в других сферах деятельности.

С иной точки зрения рассматривает интервью М.М.Лукина в книге «Технологии интервью»: «Интервью – это межличностное вербальное общение для получения информации и производства нового знания в целях удовлетворения информационных потребностей общества» [3].

Различия в понимании этого термина существуют. Словари, в отличие от некоторых исследователей, не определяют интервью, как жанр журналистики. Также определения исследователей более полные.

Несмотря на различия, эти определения объединяет общая мысль, что интервью – это беседа вопросно-ответной форме, которая имеет общественный интерес и отличается актуальностью обсуждаемой проблемы, а также отношением аудитории к затрагиваемому вопросу. Из определений можно вычленить несколько общих признаков интервью: «передача слов, мыслей значимого человека» [2], «производство нового знания в целях удовлетворения информационных потребностей»[3], «разговор двух людей не просто для обмена сведениями, а с целью создания нового информационного продукта – актуального, общественно значимого, предназначенного для публикации»[3].

The Newsweek является новостным еженедельным журналом, который имеет либеральный уклон. Он был основан в 1933 году прежним редактором отдела зарубежных новостей журнала Time, Томасом Мартином. Это второй по величине новостной еженедельный журнал Соединенных Штатов Америки. Сейчас главным редактором Newsweek является Мэтт МакАлистер (Matt McAllester).

«Newsweek» предоставляет своим читателям углубленный анализ, новости и мнения по международным вопросам, по технологиям, бизнесу, по культуре и политике» [9] – так пишут они о себе.

На данный момент у многих изданий, относимых к качественной прессе, наблюдается тенденция ухода от интервью как жанра и прихода к интервью как методу. «Newsweek» не стал исключением, поэтому как в данном журнале было обнаружено незначительное количество материалов в жанре интервью, а именно – 26. Для исследования были использованы материалы, которые выходили с октября по декабрь 2014 года в журнале «Newsweek». Однако как метод интервью используется очень часто. Журналист говорит с очевидцами, экспертами, официальными лицами, узнает о проблеме, о значимом событии и затем пишет об этом, используя либо прямое цитирование с указанием источника, либо косвенное.

Редакция прибегает к методу интервью для того, чтобы в журнале было жанровое разнообразие. Этот метод помогает раскрыть основную мысль материала. Интервью используется в качестве вспомогательного элемента, призванного усилить впечатление от текста, показать достоверность информации, заставить читательскую аудиторию поверить.

Почти все рассмотренные материалы в жанре интервью оказались интервью-диалогами, иногда перетекающими в беседы при помощи различных приемов. Кроме интервью-диалогов на страницах журнала появился опрос. Например, опросы Зака Шонфельда «12 писателей рассказали о худших произведениях, написанных ими в 2014» [10] или его же публикация «Каково это – быть названным Тейлор Свифт в 2014 году» [11], для которой журналист разыскал трех человек с таким же именем, как у известной американской певицы, которые живут в разных частях Соединенных Штатов, и спрашивал об их первом осознании того, что они носят такое известное имя, об отношении к творчеству певицы, о желании сменить имя.

На страницах журнала встретилось интервью-полилог – это общение сразу с несколькими интервьюируемыми. Например, материал Тейлор Вуфорд «Интервью с северокарейскими авторами фейкового аккаунта в Твиттере, которые надули Newsweek» [12]. В нем два человека, которые сумели ввести в заблуждение многие качественные издания при помощи якобы «официального микроблога Северной Кореи» в

социальной сети Твиттер, рассказывают о деятельности в блоге Porehat, про их фейковый аккаунт в Твиттере, о котором упоминалось выше, о количестве блоггеров, о том, сколько изданий попало под их обман, связаны ли они с Северной Кореей и работают ли в медиа сфере.

Другой пример – пресс-конференция, которая в Америке называется «questions and answer session» – конференция, во время которой люди могут получить ответы на интересующие их вопросы у главного действующего лица этой сессии. В журнале «Newsweek» такая вопросно-ответная сессия проводилась с Марком Цукербергом, создателем социальной сети Facebook. Его спрашивали о вероятности появления кнопки «Не нравится», о возможности смены пользовательского имени, о политике приватности и конфиденциальности, о том, каким образом Фейсбук может стать более продуктивной средой и об экспериментах над пользователями [13].

На страницах американского издания было замечено четыре вида интервью, которые встречаются в разных рубриках. Журнал часто публикует информационное интервью, которое используется или для получения фактов, или для выяснения фактов и мнений интервьюируемого о другой личности или проблеме. Например, рассказ Джордана Раттенберга, выпускника Уэслианского университета, о том, как при помощи сервиса Airbnb он снял жилье в Бруклине, прожил там не без приключений две недели, вернулся обратно в Англию и узнал о том, что женщина, которая сдала ему жилье, уже неделю как умерла. Джордан сомневается в том, насколько законно он неделю жил в той квартире[14].

Часто в издании встречается экспертное интервью. Например, публикация, в которой главный создатель портала Code.org, на котором дети учатся кодировать, рассуждает о необходимости и важности изучения программирования в раннем возрасте, об истории создания этого портала, об источниках финансирования [15].

Интервью-знакомство (или «звездное» интервью) также часто встречается в издании, особенно в рубрике «Культура», где в центре материала, как правило, стоит неординарная личность: продюсер, режиссер, сценарист, музыкант, актер

театра или кино.

В качестве примера «звездного» интервью можно привести интервью с Джимми Пейджем, гитаристом группы Led Zeppelin, где он рассказывает о себе, о том, откуда появилась страсть к игре на гитаре, о группе, о творчестве, об источниках вдохновения, о выпуске автобиографического альбома, о планах на будущее и экспериментах в музыке [16].

Еще один вид интервью, которым пользуется издание, – это проблемное интервью. Например, в публикации под названием «Рэнд Пол об ИГИЛ, Бенгази и возвращении войск США домой» [17] ведется дискуссия вокруг вооруженного конфликта в Ливии и Ираке и участия там США. В ней говорится о том, насколько террористическая организация опаснее предыдущих, о возможности помощи иракскому правительству в борьбе с этими организациями, о том, каким образом можно выйти из состояния вечной войны, а также, как поменялось мнение о внешней политике США у Рэнда Пола с тех пор, как он стал политиком, а также его мнение по поводу расширения зон влияния НАТО.

С точки зрения формы реализации коммуникативной задачи интервью-диалог является самой частотной формой для «The Newsweek». Вторым по популярности стоит опрос. Также журнал использует такую форму, как пресс-конференция и интервью-полилог.

Все обнаруженные интервью в журнале разделяются на четыре группы. Больше всего информационных интервью, далее идут интервью-знакомства (портретные и «звездные»), потом экспертные и проблемные, иногда с элементами информационного.

Для «The Newsweek» самым частым предметом интервью являются факты и личность. Это говорит о том, что американскому читателю, кроме информации, еще интересна личность и её история.

Если взглянуть на рубрики журнала «Newsweek», в которых обычно печатаются материалы с использованием интервью как жанра, то можно выделить следующие: две региональные: «World» и «U.S.», связанные непосредственно с американской тематикой и с событиями мирового масштаба.

Четыре рубрики – тематические.

Это «Business», где печатаются тексты, связанные с предпринимательской и коммерческой деятельностью. «Tech&Science», в которой поднимаются проблемы экологии, рассказывают об открытиях в науке и технологиях. «Sport», где обсуждаются события мира спорта, в которой знакомят читателей со спортсменами, с экстремальными видами спорта. «Culture», где публикуются материалы о знаменитых людях, о событиях из мира искусства, причем подавляющее большинство интервью в журнале оказались именно в этой рубрике.

Рубрикация журнала «Newsweek» позволяет заранее определить тематическое направление журналистского текста. Кроме того, порядок рубрик логичен, идет по степени значимости: «U.S.», затем «World», затем «Business», «Tech&Science», «Culture», «Sport». Это говорит о том, что система рубрик в издании разработана грамотно.

Заголовок также важная часть понимания журналистского материала. Анализ выявил, что встречаются разные типы.

Пример прямого заголовка (straight headline) [5], который сообщает читателю основную тему материала: «British soul pop pioneer Jessie Ware finds her voice on ‘Tough love’» [18].

Тематическим заголовком (feature headline) [5], который обычно используется для материалов с необычной, удивляющей темой, является «How a journalism project no one had heard of stole Times columnist Bill Keller» [19].

Заголовок-вопрос (question headline) [5], например, «Deciphering the code: why America’s kids need to learn computer science?» [15].

Как пример заголовка-цитаты (quotes as headline) можно привести «Been a long time since I rock-and-rolled: a conversation with Jimmy Page» [16].

В американской классификации [4] встретился такой тип заголовка, как label headlines, в котором, как правило, пропущены глаголы, заголовок не выражает действий субъекта. В качестве примера можно представить «Ebola, from the tarmac to the isolation unit» [20].

Заголовком-неожиданностью (surprise headline) [4] будет «When cooking and climate change intersect»[21].

Как мы видим, в журнале используются заголовки разного типа, которые выполняют функции обобщения истории, рассказанной в тексте, её рекламирования, а также украшения страницы. Однако большое число прямых заголовков говорит о том, что издание больше нацелено на первую функцию. А именно, сообщить основную тему публикации. «Newsweek» стремится привлечь читателей не яркими интригующими заголовками, потому как в большинстве случаев из названия понятно, какая проблема в тексте будет поднята, а делает ставку на актуальность, проблемность и интересность тем журналистских текстов.

Кроме того, прослеживаются определенные закономерности в американских заголовках, связанные с языковыми особенностями. Такие, как незавершенность предложений (некоторые заголовки не содержат глаголов и артиклей), замена времен (простое настоящее вместо простого прошедшего, выражение будущего времени через частицу «to»), использование особой пунктуации (двоеточие, кавычки, знак вопроса).

Американское издание не использует подзаголовки, однако лид присутствует всегда. Например, в интервью под названием «Как неизвестный журналистский проект украл колумниста Times Билла Келлера» лид выглядит следующим образом: «Бывшего исполнительного редактора вовлекли в стартап, ориентированный на организацию системы уголовного правосудия. Руководителем проекта является Нил Барски, менеджер хедж-фонда»[19].

Публикация посвящена выяснению подробностей о новом проекте «Marshall Project» у его главы Нила Барски. Это некоммерческий журналистский проект, который занимается освещением вопросов уголовного правосудия в США.

Интервью находится в рубрике «Бизнес», и тематика материала делает его подходящим для этого раздела. Кроме того у текста присутствуют заголовок и лид, а также используются разные типы вопросов для раскрытия темы. Так, из 13 вопросов 6 открытые. Такими будут вопросы: «Как возникла идея создания Marshall Project?», «Вы провели большую часть журналистской карьеры в области финансов и бизнеса. Что

делает вас способным обзирать систему уголовного правосудия, и чем вызвано это изменение направленности?», «Как вы убедили его?», «В чем смысл названия проекта?». Примерами закрытых вопросов являются: «Он ответил на ваше письмо?», «Планируете ли вы нанимать других именитых журналистов?». На все вопросы даны исчерпывающие ответы, и периодически создается ощущение оживленной беседы, это происходит благодаря вопросам из ответов, комментариям журналиста, а также прописанным реакциям респондента. К примеру:

«-Некоторые критикуют вас за наем представителя старых медиа для запуска новостного онлайн-стартапа.

-(Смеется) Кто критикует?

-Был пост в американском интернет-таблоиде «Gawker», например...» [19].

Концу интервью ощущается, что устал и журналист, и респондент, так как вопросы и ответы становятся короче:

«-Есть какие-то конкретные вопросы, свойственные системе уголовного правосудия, которые вы надеетесь взять на себя?

-Это будет довольно всеобъемлющий пласт. Но я могу назвать вам десять тем: ювенальная юстиция, приговоры за хранение и распространение наркотиков, смертная казнь, приватизация тюрем – это все очень богатые для изучения районы. Одинокое заключение, психические заболевания...

-Довольно много вы собираетесь взять на себя...

-У нас есть время»[19].

Необходимо отметить характерную для интервью динамичность: быстрый переход от одной темы к другой, содержательность, а так как это информационное интервью, то такие черты являются ключевыми.

Еще одно интервью, на которое стоит обратить внимание, «Музыка, безумие и мутанты: разговор с королем ужасов Джоном Карпентером» [22], которое является портретным, «звездным» (именно этот вид встречается чаще всего в «Newsweek»).

Джона Карпентера можно отнести к достаточно известным людям США, соответственно, читателям будет интересно узнать

некоторые факты из жизни американского кинорежиссера. Лид интервью: «Плодовитый режиссер фильмов говорит об уходе из сферы кинопроизводства для полного погружения в музыку».

Во вводке к интервью приводятся важные сведения: имя, фамилия собеседника, его положение в обществе, по какому поводу берется интервью. А причиной служит релиз дебютного для Джона музыкального альбома «Lost Themes».

Интервью состоит из вопросов журналиста и ответов респондента, это обычная структура для этого жанра. Однако ответы намного большего объема по сравнению с вопросами, и они раскрывают Джона как личность. Ясно прослеживается цель интервью – рассказать неизвестное об известной персоне. Такой жанр выбран намеренно: он дает возможность охарактеризовать внутренний мир, стремления и убеждения режиссера, продюсера и кинокомпозитора. В ходе интервью Джон делится с журналистом: «Мы писали музыку не как отражение фильма, мы просто писали музыку. <...> Когда мой сын рос, то слушал много рок-н-ролла, на котором вырос и я. The Beatles, the Rolling Stones, the Byrds, the Doors, Elvis до этого. У меня уже были предпосылки к тому, чтобы начать заниматься музыкой...Этот багаж есть, музыка сидит в огромном хранилище моей головы, готовая выйти наружу». Режиссер во время беседы вспоминает: «Отец пытался научить меня играть на скрипке, когда я был молод. Но у меня не было таланта. Дело пошло гораздо быстрее, когда я начал играть на гитаре и клавишных». Когда речь заходит о группе, в которой играл Карпентер, респондент говорит: «В группу нужен был басист. А бас на самом деле забавный для игры инструмент».

Интервью также обладает эмоционально-экспрессивной окраской, которая обеспечивается речевыми элементами, выразительными фигурами речи, восклицательными предложениями и даже шутками.

«-Какой рингтон стоит на вашем телефоне?

-Понятия не имею.

-Но это не тема из фильма «Хэллуинн»? (фильм, для которого Джон написал музыку сценарий и был режиссером).

-Нет, но она стоит на телефоне у моей жены»[22].

Журналист направляет ход разговора в нужную сторону,

помогает интервьюируемому «раскрыть себя», не навязывая ему свою точку зрения. Интервью создает эффект присутствия во время разговора, складывается ощущение оживленной беседы. Это происходит благодаря вопросам из ответов, комментариям журналиста, а также сохранению некоторых элементов спонтанной речи:

«-Смотрели ли вы какие-либо фильмы, вышедшие недавно, которые держали вас в напряжении?»

-Держали в меня в напряжении! Несколько лет назад я смотрел «Войну миров Z», и мне фильм действительно понравился.

-Что же именно вам понравилось?

-Это был замечательный фильм про зомби. Зомби в фильмах и телевизионных шоу, в основном, подражают мертвецам из фильма «Ночь живых мертвецов» Джорджа Ромера, снятого в 1968. Это просто копирование, ничего нового и оригинального. Это позор. Но «Война миров Z» заново изобрела фильм про зомби»[22].

Хотя и интервьюер является только направляющим диалога, его авторское «я» все равно проявляется. Без сомнений, журналист интересуется собеседником, настроен к нему благожелательно, подготовлен к интервью и знает некоторые факты из жизни собеседника.

Еще один прием, которым пользуется издание, но достаточно редко – это зарисовочные элементы во вводной части к интервью. Например, в публикации «Аяхуаска может помочь вам общаться с духами растений и исцелить ваше тело и разум»[23]. «Выпивая аяхуаску, вы можете почувствовать себя так, как будто вас съел крокодил. Вы можете найти чудодейственное разрешение вашей мучительной печали. Или, что более вероятно, вы будете находиться где-то посередине. <...> Я сидел рядом с Крисом Килхэмом – живым, веселым человеком, щеголяющим своими усами и бородкой, чтобы послушать про его книгу и опыты с аяхуаской»[23].

Все интервью в издании достаточно интересны и актуальны с точки зрения тематики. Журнал пишет о разных сферах деятельности, что говорит о том, что «Newsweek» пытается увеличить свою читательскую аудиторию, оставаясь

при этом качественным изданием. Здесь есть интервью на культурную, развлекательную, социальную, научную, политическую тематики. У издания есть рубрика «World», что говорит о том, что журнал затрагивает вопросы общемирового и международного уровня, однако на подобную тематику интервью встретилось не так много. Например, это публикации «Рэнд Пол об ИГИЛ, Бенгази и возвращении войск США домой», «Эбола, от асфальта до блока изоляции», а также беседа с ведущим специалистом университета Кении об изменениях климата на планете. Остальные интервью национальны по тематике и касаются сфер, понятных и близких американскому читателю.

Литература и примечания:

[1] Беспалова А.Г. [и др]. История мировой журналистики. – М.: МарТ, 2003. – 432 с.

[2] Третьяков В.Т. Как стать знаменитым журналистом: курс лекций по теории и практике современной русской журналистики. – М.: Ладомир, 2004. – 623 с.

[3] Лукина М.М. Технология интервью: учебное пособие. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 192с.

[4] Macfarlane C. Hit the Headlines: Exciting Journalism Activities for Improving Writing and thinking skills. – London: Routledge, 2012. – 192 p.

[5] Saxena S. Headline Writing. – London: Sage Publication, 2006. – 209 p.

[6] Cambridge Dictionary [Electronic resource] / Cambridge University Press. – Electronic data. – Cambridge, cop. 2018. – URL: [http://dictionary.cambridge.org/ru/словарь/английский/interview /](http://dictionary.cambridge.org/ru/словарь/английский/interview/). – (25.03.2018).

[7] Merriam-Webster Dictionary [Electronic resource] / Merriam-Webster Inc. – Electronic data. – Springfield, cop. 2017. – URL: <https://www.merriam-webster.com/dictionary/interview>. – (25.03.2018).

[8] English Oxford Living Dictionaries [Electronic resource] / Oxford University Press. – Electronic data. – Oxford, cop. 2017. – URL: <https://en.oxforddictionaries.com/definition/interview>. – (25.03.2018).

[9] Newsweek [Electronic resource] / Newsweek Media Group. – Electronic data. – New York, cop. 2017. – URL: <http://www.newsweek.com>. – (12.02.2018).

[10] Schonfeld Z. 12 writers confess the worst thing they wrote in 2014 [Electronic resource] / Z. Schonfeld // Newsweek / Newsweek Media Group. – Electronic article. – URL: <http://www.newsweek.com/12-writers-confess-worst-thing-they-wrote-2014-296302>. – New York, 2014. – (12.02.2018).

[11] Schonfeld Z. What it's like to be named Taylor Swift in 2014 [Electronic resource] / Z. Schonfeld // Newsweek / Newsweek Media Group. – Electronic article. – URL: <http://www.newsweek.com/two-people-named-taylor-swift-talk-about-being-named-taylor-swift-age-taylor-283861>. – New York, 2014. – (12.02.2018).

[12] Wofford T. Interview with the authors of the fake North Korean Twitter account that fooled Newsweek [Electronic resource] / T. Wofford // Newsweek / Newsweek Media Group. – Electronic article. – URL: <http://www.newsweek.com/interview-men-behind-fake-north-korean-twitter-account-fooled-newsweek-294438>. – New York, 2014. – (12.02.2018).

[13] Walker L. Zuckerberg talks dislike button, real name policy, privacy and ethics in live Q&A [Electronic resource] / L. Walker // Newsweek / Newsweek Media Group. – Electronic article. – URL: <http://www.newsweek.com/zuckerberg-talks-dislike-button-real-name-policy-privacy-and-ethics-live-qa-291461>. – New York, 2014. – (12.02.2018).

[14] Schonfeld Z. What it's like to realize your Airbnb host has died in the middle of your stay [Electronic resource] / Z. Schonfeld // Newsweek / Newsweek Media Group. – Electronic article. – URL: <http://www.newsweek.com/what-its-realize-your-airbnb-host-has-died-middle-your-stay-291063>. – New York, 2014. – (12.02.2018).

[15] Ziv S. Deciphering the code: why America's kids need to learn computer science [Electronic resource] / S. Ziv // Newsweek / Newsweek Media Group. Electronic article. URL: <http://www.newsweek.com/deciphering-code-why-americas-kids-need-learn-computer-science-291778>. New York, 2014. (12.02.2018).

[16] Mejia P. Been a Long Time Since I Rock-and-Rolled: A Conversation With Jimmy Page [Electronic resource] / P. Mejia // Newsweek / Newsweek Media Group. – Electronic article. – URL: <http://www.newsweek.com/2014/12/05/been-long-time-i-rock-and-rolled-conversation-jimmy-page-286297.html>. – New York, 2014. – (12.02.2018).

[17] Welch M. Rand Paul on ISIS, Benghazi and bringing U.S. troops home [Electronic resource] / M. Welch // Newsweek / Newsweek Media Group. – Electronic article. – URL: <http://www.newsweek.com/rand-paul-isis-benghazi-and-bringing-us-troops-home-290947>. – New York, 2014. – (12.02.2018).

[18] Mejia P. British soul pop pioneer Jessie Ware finds her voice on ‘Tough love’ [Electronic resource] / P. Mejia // Newsweek / Newsweek Media Group. – Electronic article. – URL: <http://www.newsweek.com/qa-british-soul-pop-pioneer-jessie-ware-talks-finding-her-voice-tough-love-277956>. – New York, 2014. – (12.02.2018).

[19] Schonfeld Z. How a journalism project no one had heard of stole Times columnist Bill Keller [Electronic resource] / Z. Schonfeld // Newsweek / Newsweek Media Group. – Electronic article. – URL <http://www.newsweek.com/how-journalism-project-no-one-had-heard-stole-times-columnist-bill-keller-228713>. – New York, 2014. – (12.02.2018).

[20] Westcott L. Ebola, from the tarmac to the isolation unit [Electronic resource] / L. Westcott // Newsweek / Newsweek Media Group. – Electronic article. – URL <http://www.newsweek.com/ebola-tarmac-isolation-unit-280876>. – New York, 2014. – (12.02.2018).

[21] Westcott L. When cooking and climate change intersect [Electronic resource] / L. Westcott // Newsweek / Newsweek Media Group. – Electronic article. – URL <http://www.newsweek.com/qa-africa-cooking-and-climate-change-intersect-286234>. – New York, 2014. – (12.02.2018).

[22] Mejia P. Music, madness and mutants: a conversation with horror king John Carpenter [Electronic resource] / P. Mejia // Newsweek / Newsweek Media Group. – Electronic article. – URL <http://www.newsweek.com/music-madness-and-mutants-conversation-horror-king-john-carpenter-293899>. – New York, 2014.

– (12.02.2018).

[23] Main D. Ayahuasca can help you communicate with plant spirits, and heal your body and mind [Electronic resource] / D. Main // Newsweek / Newsweek Media Group. – Electronic article. – URL: <http://www.newsweek.com/ayahuasca-can-help-you-communicate-plant-spirits-and-heal-your-body-and-mind-296226>. – New York, 2014. – (12.02.2018).

© *А.Д. Волкова, 2018*

*Е.С. Дорофеева,
магистрант 2 курса
напр. «Лингвистика и перевод»,
e-mail: cat-15@mail.ru,
науч. рук.: Е.А. Салтыкова,
к.ф.н., доц.,
КГУ им. К.Э. Циолковского,
г. Калуга*

РАЗВИТИЕ ТЕОРИИ ПЕРЕВОДА ВО ФРАНЦИИ

Аннотация: в статье рассматривается исторический аспект развития искусства перевода во Франции. Выделяются четыре этапа истории перевода: XIV-XVI вв., XVII-XVIII; XIX; XX-XXI вв. Анализируется своеобразие и направленность художественных переводов определенной эпохи. Раскрывается специфика переводческого метода на каждом этапе.

Ключевые слова: искусство перевода, поэтический перевод, стиль, переводческий метод, дословный перевод, вольный перевод

Историю развития перевода во Франции можно рассмотреть на четырех этапах: XIV–XVI вв.; XVII–XVIII; XIX и XX–XXI вв. Основоположником теории перевода во Франции называют Николя Оресма, воспитателя, ставшего впоследствии духовником будущего короля Карла V. Карл V хотел окружить себя достойными, справедливыми и умелыми правителями. По его приказу в 1370 году, Н. Оресм перевел «Этику», «Политику» и «Экономику» Аристотеля. Его перевод отличает высочайшая точность и уважение к тексту оригинала, что послужило прекрасным образцом для последующих переводов [8, с. 2].

Переводческое искусство начало свое развитие в XIV веке. Причиной послужило литературное движение Ренессанса, которое породило стремление к подражанию древним грекам и римлянам. В этот период появляются бесчисленные эллинисты и латинисты, которые хотели ознакомить публику с творениями на греческом и латинском языках. Также были предприняты первые попытки теоретического осмысления проблем перевода

как во Франции, так и в Германии, где в 1530 году Мартин Лютер публикует «Послание об искусстве переводить», яростно выступая против дословного перевода на родной язык [5, с. 154]. Во Франции же этой проблемой занимался Этьен Доле (1509-1546), гуманист, писатель, переводчик, издатель. В 1540 году он публикует трактат «Об искусстве хорошего перевода с одного языка на другой», который является одним из первых европейских теоретических сочинений по вопросам перевода. Э. Доле считал, что переводчик должен: 1) понимать смысл, содержание оригинала и намерения автора; 2) превосходно владеть как языком оригинала, так и языком перевода; 3) избегать пословного перевода, поскольку это может исказить содержание и форму оригинала; 4) воздерживаться от латинизированных и малоупотребительных слов; использовать общеупотребительные формы речи; 5) соблюдать нормы ораторской речи, то есть правильно подбирать и связывать выражения [1, с. 84].

Доле был сожжен в Париже на площади Мобер 3 августа 1546 г., в день своего тридцатисемилетия. В переводе диалогов Платона (диалог «Антиох») Доле сделал одно, на первый взгляд несущественное добавление: *rien du tout*, т.е. *совсем, вовсе*, которое, по его мнению, казалось более уместным и придавало всему высказыванию завершенность и гармонию: «Почему смерть не властна над тобой? Потому что ты еще не готов к кончине, а когда ты умрешь, она также будет бессильна, учитывая, что тебя больше не будет *совсем*». Сделанное Этьеном Доле добавление, которое отсутствовало в греческом оригинале, искажало смысл высказывания, поскольку оно подразумевало абсолютный конец, и тем самым ставило под сомнение положение о бессмертии души. Инквизиция сочла это достаточным основанием, чтобы обвинить Доле в ереси и расправиться с ним. [1, с. 82].

Большая роль в развитии и обогащении французского языка принадлежит Жаку Амио (1514-1593), которого по праву называют Королем переводчиков. Свой переводческий авторитет он заслужил благодаря переводу «Сравнительных жизнеописаний» Плутарха. Перевод Ж. Амио выдержал нападки Баше де Мезериака в XVII веке и Поля Луи-Курье – в XIX, и,

несмотря на недостатки, свойственные переводчикам той поры, стремившихся угодить вкусам читающей публики, было бы ошибкой представлять Ж. Амио сторонником вольного перевода во Франции [1, с. 105].

В XVII-XVIII веках в переводческой практике наблюдаются две тенденции: переводы дословные, стремящиеся как можно более точно передать оригинал, и переводы «исправительные», украшающие, цель которых прежде всего угодить вкусу публики. Сторонниками буквального перевода были Жан-Батист Расин (диалог Платона «Пир» и фрагменты «Поэтики» Аристотеля) и Николя Буало-Депрео («Сатиры» Горация). В этот период доминирует вторая тенденция, увеличивается разнообразие и количество переводов. Одновременно появляется большее стремление к подчинению этих переводов одному принципу – изяществу и благородству стиля, требующее сознательного отказа от чрезмерной близости к оригиналу. Переводчик удостоивался высокой оценки прежде всего тогда, когда его манера соответствовала современному вкусу. Одним из наиболее популярных переводчиков этого периода был Никола Перро д'Абланкур (1606-1664), автор множества переводов, получивших определение «прекрасных неверных» (*belle infidele*) и предисловий к этим переводам, где обосновывался его переводческий метод. Иногда точка зрения Н. Перро д'Абланкура оспаривалась. За изящество и элегантность стиля, за их соответствие вкусу современников ценились переводы Пьера дю Рийе, Этьена д'Альгэ де Мартиньяка, Леметра де Саси и др. Одной из особенностей этого этапа стало появление нескольких переводческих версий одного и того же произведения [8, с. 6].

В течение XVIII в. назревал серьезный переворот в представлении о целях и методах перевода. Уже на рубеже веков обозначилась важная проблема, которая нашла выражение в дискуссиях вокруг переводов гомеровских поэм Анной Дасье. Мадам Дасье (урожденная Лефевр, 1645–1720) была первой переводчицей на французский язык поэзии Анакреона и Сапфо, комедий Аристофана, переводила Плавта, Плутарха, но более всего прославилась переводами Илиады и «Одиссеи», в которых попыталась воспроизвести «живую античность» и выступила

против принципа «украшенных переводов». Несмотря на критику ее переводов со стороны Удара де ла Мотта (который полагал, что тексты Дасье – грубы, неизящны, безвкусны), А. Дасье не только обратила внимание на важную роль переводчика, подняла его престиж в глазах читателей, но и определила направление усилий переводчиков на большее соответствие оригиналу [3, с. 114].

Переводчики XVIII в., близкие движению Просвещения, полагали, что их главная задача – помочь читателям познакомиться с произведениями других народов и других языков и получить от этого знакомства то же наслаждение, какое получает знаток других языков. Хотя просветители считали, что французов нужно знакомить с литературой их соседей, тем не менее, переводы античных авторов занимали по-прежнему основное место и именно вокруг них формировались общие принципы перевода. Большую роль для знакомства с античной драматургией сыграл выпущенный в 1730 г. священником Пьером Брюмуа том «Греческий театр», где были собраны переводы пьес Эсхила, Еврипида, Софокла – разные по своим художественным достоинствам, но в целом сделавшие популярными античную драматургию.

Одной из острых проблем эпохи Просвещения был вопрос о том, переводить ли поэтические произведения стихами или же прозой. Пьер Франсуа Гюйо-Дефонтен, предложивший прозаический перевод «Энеиды», обосновывал свою точку зрения в предисловии: он считал, что невозможно достичь точности в поэтическом переводе, а если переводчик не точен, он перестает быть таковым. В противовес ему президент Дижонского парламента господин Буйе указывал, что прозаические переводы не доставляют читателю удовольствия, они лишь облегчают понимание содержания. В своей статье «Перевод», написанной для «Дополнения к Энциклопедии» (1777), Жан-Франсуа Мармонтель констатировал, что в обществе сохраняются два противоположных взгляда на перевод: «светские люди» требуют, чтобы «переводчик стирал следы оригинала, исправлял и приукрашивал его», чтобы он заставлял автора говорить на языке перевода как если бы это был его родной язык; «ученые люди» «хотят отыскать в

переводе не только характер писателя, но самый дух языка оригинала, атмосферу, климат, и вкус его края», они хотят видеть в произведении памятник его времени и страны [7, с. 114]. Примерами таких «ученых переводов» были комментированные издания античных авторов, выпущенные Г. Рошфором и Ш.-Ф. Дюпюи [4, с. 23].

Среди переводов с других языков, кроме греческого и латинского, во Франции XVIII в. первое место занимали переводы с английского, прежде всего – романов С. Ричардсона (переводы А.Ф. Прево, П. Летурнера) и пьес Уильяма Шекспира. Важную роль играли переводы знатока английского языка и литературы А.-Ф. Прево. Он, однако, не претендовал на «верность» своих переводов, считал необходимым быть скорее «перелагателем» текста, сохраняющим основной смысл автора. Любопытно, что А.-Ф. Прево приложил руку и к переводу У. Шекспира: он предложил свой стихотворный вариант монолога Гамлета «Быть или не быть» (1753) [6, с. 54]. Но первым значительным переводчиком У. Шекспира во Франции был Пьер-Антуан де Ла Плас (1707–1793), выпустивший в 1746–1749 г. восемь томов «Английского театра», первый из которых содержал 10 пьес Шекспира [9, с. 1]. Вслед за Ла Пласом к переводам английского драматурга обратился Жан– Франсуа Дюси (1733 – 1816). Наконец, в 1776–1788 гг. было выпущено 20 томов под названием «Шекспир, переведенный с английского», где помещались переводы Пьера Летурнера (1737–1788), известного также переводами «Песен Оссиана» Макферсона (1777) и «Клариссы» Ричардсона (1784–1787) [4, с. 24].

В XIX в. произошли существенные перемены в теории и практике перевода, связанные с полемикой нового романтического искусства с классической эстетикой. Отказ от принципа подражания «вечной, неизменной прекрасной природе» вносил существенные коррективы в рефлексию о переводе. Так, Жермена де Сталь в книге «О Германии» обратила внимание соотечественников не только на то, что они почти не знают интересную и богатую немецкую литературу, но и на то, что немцы, по ее мнению, гораздо больше преуспели в искусстве перевода. Высоко оценивая «Илиаду» и «Одиссею» в

переводе Г. Фосса, она утверждала, что переводчик превратил эти поэмы в произведения, «стиль которых – греческий, а слова – немецкие». Для Ж. де Сталь, как и для других романтиков, в переводе были важны два момента: умение передать «местный колорит» и индивидуальность автора. Поэтому и Ф. де Шатобриан полагает необходимым сохранять иноземную оригинальность в переводе «Потерянного рая» Джона Мильтона: «Я перевел поэму Дж. Мильтона на его манер; я не побоялся менять формы глагола, ибо останься я более французом, я потерял бы что-то от точности исходного текста, от его оригинальности и энергии». В глазах романтиков перевод должен был быть произведением искусства не меньшим, чем оригинал. Требования к переводчику быть творцом наряду с автором оригинального сочинения побуждали заново определять цели и задачи перевода [4, с. 24].

В 1830 г. вышли «Этюды о переводе с английского» мадам де Рошмонде, где было дано следующее определение: «Перевод должен нести тот же смысл и вызывать тот же эффект, что и оригинал. Переводить – это переносить из одного языка в другой идеи сочинения в тех же формах, в которых они были». Существенно расширяется сфера переводных произведений, наряду с переводами античных авторов, многие из которых сделаны заново, переводятся классические и современные авторы Италии, Испании, Англии, Германии, Польши, России и других стран. Среди наиболее значительных переводчиков этого периода – известные писатели Ш. Нодье, П. Мериме, Ж. де Нерваль, В. Гюго, Ш. Бодлер, Леконт де Лилль и др. Укрепляется переводческая база – выходят различные словари (Словарь французского языка Эмиля Литтре, Большой универсальный словарь Пьера Ларусса), пособия по переводу [10, с. 2]. Параллельно крепнет убеждение в том, что перевод – особый тип литературного творчества, что достичь абсолютного совершенства в переводе трудно, а то и невозможно. Признавая некоторые сочинения непереводаемыми, французские переводчики и теоретики перевода стали различать собственно перевод и адаптацию, облегчающую понимание трудно переводимого текста, перевод и подражание как стилизацию под манеру иноземного писателя, использование его мотивов и тем

[4, с. 25].

Современный этап перевода во Франции характеризуется высокой степенью развития переводческих школ, объединений, ассоциаций переводчиков. В русле влияния структурализма появились труды о переводе А. Мешонника «К поэтике П» и А. Бермана «Испытание иноземным» и «К критике переводов». Большое влияние на развитие теории перевода оказала книга канадских лингвистов Жана-Поля Вине и Жана Дарбельне «Сопоставительная стилистика французского и английского языков. Метод перевода», вышедшая в Париже в 1958 г. и выдержавшая несколько переизданий. Она способствовала появлению целого ряда работ, использовавших предложенную методику анализа переводов на материале других пар языков. Ее отличает высокая степень научности, фундаментальности, четкости структуры и процедуры анализа. Известный французский языковед Жорж Мунэн один из первых обратился к переводческой проблематике. В фундаментальной работе «Теоретические проблемы перевода» (1963 г.), в книге «Теория и история перевода» (1965 г.), в многочисленных статьях и докладах, позднее собранных в сборнике «Лингвистика и перевод» (1976 г.), он рассматривает широкий круг вопросов, раскрывающих связь языкознания с теорией перевода [2, с. 30].

Середина XX в. характеризуется переводческой практикой и развитием ее теоретического базиса – переводоведения, имеющего целью теоретически непротиворечивое описание переводческого процесса. Другой мощный источник влияния на развитие перевода – различные теории и модели машинного перевода, переводческие компьютерные программы (SYSTRAN) [4, с. 26].

Литература и примечания:

[1] Гарбовский Н.К. Теория перевода. – М.: Издательство МГУ, 2004. – 544 с.

[2] Комиссаров В.Н. Общая теория перевода. – М.: Международные отношения, 1999. – 136 с.

[3] Нелюбин Л.Л., Хухуни Г.Т. Наука о переводе. История и теория с древнейших времен до наших дней. – М.: Флинта, МПСИ, 2006. – 416 с.

[4] Пахсарьян Н.Т. Этапы истории перевода во Франции (опыт энциклопедической статьи) // Вісник Дніпропетровського Університету Імені Альфреда Нобеля. Серія «Філологічні науки». – 2015. – №2 (10). – С. 22-26.

[5] Самарин Д.А. Мартин Лютер и его роль в теории перевода // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2017. – №3 (69). – С. 154-157.

[6] Havens G. The Abbé Prévost and English Literature. – New-York: Haskell House Pub Ltd, 1965. – 133 p.

[7] Traduire en français à l'âge classique. Génie national et génie des langues / Sous la dir. de Y.-M. Tran-Gervat. – P.: Presses de la Sorbonne nouvelle, 2013. – 216 s.

[8] Добродеева М.В. К вопросу об истории литературного перевода во Франции // Электронная библиотека кафедры французского языкознания МГУ им. М.В. Ломоносова [электронный ресурс] – Электрон. данные. URL: http://www.philol.msu.ru/~fraphil/docs/dobrodeeva_traduction.pdf (дата обращения: 19.03.2018). – Заглавие с экрана.

[9] Поплавский В.Р. Исправленный Шекспир: трагедия о Гамлете в эстетике Ренессанса и классицизма // Русский Шекспир [электронный ресурс] – Электрон. данные. URL: http://rus-shake.ru/criticism/Poplavskiy/Revised_Shakespeare/ (дата обращения: 20.03.2018). – Заглавие с экрана.

[10] Челпанова П. Автор 'Большого универсального словаря XIX века' // Люди [электронный ресурс] – Электрон. данные. URL: http://www.peoples.ru/science/philology/pierre_athanase_larousse/ (дата обращения: 20.03.2018). – Заглавие с экрана.

© Е.С. Дорофеева, 2018

*Г.В. Лебедева,
e-mail: lebedevag@list.ru,
Т.А. Изюмова,
e-mail: tizyumova@yandex.ru,
ЧУ «Академия «Болашак»,
г. Караганда, Казахстан*

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СОМАТИЗМЫ В НЕМЕЦКОЙ И АНГЛИЙСКОЙ ФРАЗЕОЛОГИИ

Аннотация: данная статья посвящена сравнительному анализу немецких и английских фразеологизмов, происхождение которых связано с невербальными сигналами, используемыми в процессе непосредственного общения. Анализируются в частности выражения, содержащие функциональные соматизмы.

Ключевые слова: невербальные сигналы, невербальные средства общения, системы фразеологических единиц, функциональные соматизмы

Невозможно представить себе существование человеческого общества без постоянного общения, обмена информацией, впечатлениями, эмоциями. Общение характерно для любых живых существ, но лишь на уровне человека процесс общения становится осознанным, связанным вербальными и невербальными актами.

Невербальные сигналы являются неотъемлемой и чрезвычайно важной частью процесса коммуникации. Жесты, позы, мимика, выражение глаз, частота дыхания и другие формы самовыражения человека передают зачастую больше информации, чем слова. Мы ведь часто понимаем друг друга без слов. Можно обмануть словами, но нельзя обмануть глазами. [1, с.24].

Психологи считают, что чтение невербальных сигналов является важнейшим условием эффективного общения. Почему же невербальные сигналы так важны в общении? Согласно исследованиям профессора факультета психологии Калифорнийского университета в Лос-Анджелесе А.

Мейерабиана, успешная передача информации происходит за счет вербальных средств на 7%, за счет надсегментных звуковых средств (включая тон и тембр голоса, интонацию, правильность артикуляции, словесное и фразовое ударение и т.д.) на 38%, и за счет невербальных средств на 55%. Американский антрополог Р. Бердвистел считал, что только 35% информации в процессе общения передается при помощи слов, а более 65% трансформируется с помощью невербальных средств коммуникации.

Невербальные сигналы позволяют понять истинные чувства и мысли собеседника; наше отношение к собеседнику нередко формируется под влиянием первого впечатления, а оно, в свою очередь, является результатом воздействия невербальных факторов – походки, выражения лица, взгляда, манеры держаться, стиля одежды и т.д.

Особенно ценны невербальные сигналы потому, что они спонтанны, бессознательны и, в отличие от слов, всегда искренни.

В невербальной коммуникации используются любые символы, кроме слов. Зачастую невербальная передача происходит одновременно с вербальной и может усиливать или изменять смысл слов. Обмен взглядами, выражение лица, например, улыбки или выражения неодобрения, поднятые в недоумении брови, живой или остановившийся взгляд – все это примеры невербальной коммуникации. Использование пальца как указующего перста, прикрывание рта рукой, прикосновение, вялая поза также относятся к невербальным способам передачи значения (смысла). Язык жестов может дополнять вербальную часть информации, а иногда отдельные жесты или телодвижения служат единственным средством передачи или получения передаваемого сообщения.

Как известно, интонация, модуляция голоса, плавность речи, манера произнесения слов, может существенно изменять их смысл. Фраза: «Очень хорошо!» – на бумаге означает очевидно положительное отношение к чему-либо. Та же фраза, произнесенная ироничным или раздраженным тоном, может быть истолкована как реакция на негативную информацию или чьи-либо неверные действия. Поэтому речь собеседника при

непосредственном общении нам гораздо понятнее, чем, скажем, при общении по телефону; речь актеров при просмотре видеофильма – особенно на иностранном языке – воспринимать легче, чем речь диктора радио.

Невербальное общение, как правило, спонтанно и непреднамеренно. Его нам подарила природа как продукт многих тысячелетий естественного отбора. Поэтому язык тела – очень емкий и компактен. При его помощи мы: доказываем, поясняем или опровергаем передаваемую словами информацию; передаем информацию сознательно или бессознательно; выражаем свои эмоции и чувства; регулируем ход разговора; контролируем и воздействуем на других лиц; восполняем недостаток слов [2, с.96].

Невербальная коммуникация возможна потому, что за всеми присущими ей знаками и символами в каждой культуре зафиксировано определенное значение, понятное окружающим.

Неслучайно в любом языке можно встретить большое количество фразеологических единиц, непосредственно связанных с актами невербального общения – движениями тела, жестами, мимикой.

Фразеологическая система любого языка является антропоцентричной, поскольку в своей вербальной интерпретации окружающего мира субъект ставит в центр себя и свою физическую и психическую организацию. Немецкий и английский языки не являются исключением из этого правила.

Весьма употребительными в рамках системы фразеологических единиц данных различные виды деятельности человека (Kopf – head, Hand – hand, Mund – mouth, Bein – leg), способы, «каналы» получения информации (Auge – eye, Finger – finger, Haut – skin, Nase – nose, Ohr – ear) и ее обработки (Herz – heart, Seele – soul, Gesicht – face). [3, с. 76]

Подобные фразеологические единицы в большинстве своем представляют глагольные словосочетания, описывающие невербальные сигналы, подаваемые собеседнику при помощи движений тела, жестов, мимики, выражения глаз.

Например, голова представлена в немецких фразеологизмах как символ ума и рациональности. Предложения "Er ist ein kluger Kopf" или "Er ist nicht auf den

Kopf gefallen" несут представление об умном, интеллигентном человеке. В английском же языке в этом случае используются слова mind или brain (ум, мозг): "great minds", "a man with brains". Слова Kopf и head мы встречаем также в выражениях, связанных с невербальными символами: sich an den Kopf greifen – to clutch at one's head (схватиться за голову, спохватиться), den Kopf hängen lassen – to hang one's head (повесить голову, приуныть, пасть духом). Немецкое выражение den Kopf hoch tragen означает быть уверенным в себе, не унывать, похожее же английское словосочетание to go about with one's head in the air имеет смысл важничать, задаваться, задирать нос. Немецкому einen roten Kopf bekommen (краснеть) соответствует английское to turn red in the face.

Глаза помогают человеку установить контакт с собеседником, при помощи глаз мы часто, иногда даже против своей воли, выражаем свое отношение к людям, событиям, к сказанному. Глазами мы можем передавать массу эмоций, что также нашло свое отражение в немецких и английских фразеологизмах. Выражения jemandem schöne Augen machen (нем.), to give someone the glad eye (англ.) означают строить глазки, сигнализировать, что Вы находите кого-либо интересным, хотите привлечь его внимание, понравиться. Движения и выражения глаз человека нашли свое отражение в идиомах: ihm gingen die Augen auf – to open his eyes to the situation (у него раскрылись глаза, что-то стало понятно), große Augen machen – open one's eyes (сделать большие глаза, удивиться или испугаться).

Мимические сигналы и жесты лежат также в основе таких фразеологизмов как: das Gesicht verziehen – to make a face (сделать гримасу, состроить рожу), ein langes Gesicht machen – to pull a long face (вытянуть лицо, удивиться), die Nase über etwas rümpfen (брезгливо поморщиться) – turn up one's nose at something (воротить нос от чего-либо), die Nase hochtragen – to be with one's nose in the air (задирать нос, важничать), die Ohren spitzen – to prick one's ears (навострить уши).

Одним из важнейших компонентов языка тела является рука. И это вполне естественно, поскольку именно руками мы активно жестикулируем в процессе общения. Как известно,

скрепление рук двух или более собеседников означает существование дружеских отношений, что можно проследить в семантике таких фразеологизмов, как: j-m. die Hand reichen, to hold out one's hand to smb. (протягивать руку к.-л.). В рассматриваемых языках выражения j-m. die Hand reichen, to give one's hand to a person; die Hand aufs Herz legen, to put one's hand to one's heart (breast); an der Hand fassen, to grasp the hand; am Armel zupfen, to pull one's sleeve являются фразеологическими оборотами, связанными с эмоциональным состоянием.

Состояние усталости, обреченности, отчаяния передают выражения die Arme hängen lassen, to put down the hands (опустить руки), жест гостеприимства – широко разведенные в стороны руки – лег в основу фразеологизмов jemanden mit offenen Armen empfangen – to meet somebody with open arms (встречать с распростёртыми объятиями). Жест изумления, удивления отражен в идиомах die Hände über dem Kopf zusammen schlagen, to fling up one's hands (всплеснуть руками), фраза die Hände in den Schoß legen – to fold one's hands (складывать руки) содержит описание позы «ничего неделанья». Компонент «палец» можно встретить в выражениях: auf j-n. (etwas) mit dem Finger zeigen (weisen; deuten), to point (to poke) (with) a finger at smb. (показывать пальцем на кого-либо, что-либо), что является знаком насмешливости, неприязни, пренебрежения, а также указательным жестом; man kann es leicht an fünf Fingern abzählen, they can be counted on the fingers of one hand (это можно легко просчитать).

Идиомы со словами Faust, fist (кулак) передают состояние напряженности, явной или скрытой агрессии: Fäuste machen, to clench fists (сжимать кулаки, готовиться к отражению удара), jemandem die Faust unter die Nase halten, to shake one's fist at someone (показать кулак, угрожать).

Таким образом, многие невербальные сигналы находят широкое отражение во фразеологии. Фразы, описывающие характерные для непосредственного общения движения, жесты, мимику, приобретают новый смысл и эмоциональную окраску. Они функционируют в языке в качестве устойчивых словосочетаний, делая нашу речь образнее и выразительнее.

Язык жестов и тела по праву считается самым распространенным языком в мире. Невербальные средства – мимика, жесты, зрительный контакт, интонации – универсальны, независимо от страны проживания и языка общения. Но в каждой культуре есть свои особенности невербального общения.

Сопоставительный анализ немецких и английских фразеологических единиц позволяет обнаружить сходства и различия в национальных стереотипах поведения, национально-культурную специфику менталитета представителей двух лингвокультур.

Литература и примечания:

- [1] Вилсон Г., Макклафлин К. Язык жестов. СПб., 2001.
- [2] Клюев Е.В. Речевая коммуникация. М.: ПРИОР, 1998.
- [3] Аллаярова Р.Р. // Сборник научных трудов МГЛУ. М., 1985. – Выпуск 232. Лексико-фразеологическая система немецкого языка и ее реализация в тексте. – С. 66-79
- [4] Лобанов А.А. Основы профессионально-педагогического общения. – С.-Петербург, 2000;
- [5] Лепинг Е.И., Филичева Н.И. и др. Большой немецко-русский словарь. В 3 т. М. «Русский язык-Медиа», 2008
- [6] Кунин А.В. Англо-русский фразеологический словарь. М., «Русский язык», 1984
- [7] Schmidt A. Alltagsdeutsch: Körpersprache
<http://www.dw.com/de/körpersprache/a-5650225>

© Г.В. Лебедева, Т.А. Изюмова, 2018

Д.Д. Садвокасова,
студент 4 курса напр. «Филология»,
e-mail: sadvokassova.d@bk.ru,
науч. рук.: Б.Т. Рахимбаева,
ст. преп.,
Академия «Болашақ»,
г. Караганда, Казахстан

FORMATION OF SECONDARY LINGUISTIC PERSONALITY IN TEACHING FOREIGN LANGUAGE AND CULTURE AT SECONDARY SCHOOL

Annotation: The article discovers interrelation between the formation of secondary linguistic personality in the process of learning foreign culture and the learning of a foreign language. We emphasize the role of foreign languages in formation of secondary linguistic personality of students, because the learning of foreign language is not only learning verbal code, but also includes formation of certain world-view, formation of value system. Learning foreign languages plays the great role in moral development of a person, these are interdependent processes.

Keywords: linguistic personality, “secondary” linguistic personality, formation, world-view

The term *«linguistic personality»* also understood as a set of features of the verbal behavior of a person using a language as a means of communication – communicative personality. Finally, *«linguistic personality»* was understood as a base national cultural prototype of a speaker fixed in a lexical system and compiled on the basis of worldviews, values, priorities, and behavioral responses, reflected in a dictionary – ethno-semantic, dictionary personality (Vorkachev, 2001). The concept of *«linguistic personality»* is based on the notion of an individual as a subject of relations and conscious activity, determined by the given system of social relations, and culture. Personality is both a product and a subject of history and culture, its creator and creation. A person becomes a creator of culture due to his/her ability to be a subject of activity, creating and improving new environment. Intellectual characteristics are seen as

the most important as intelligence manifests itself most intensively in a language.

The necessity of addressing a person, namely linguistic personality during the study of a language, was proved by Yu.N. Karaulov. He noted that «as it is impossible to study one of the aspects of scientific and linguistic paradigm of a language, one should refer the human factor and put into a linguistic paradigm linguistic personality as an equal object of study, as conceptual position allowing to integrate disparate and relatively independent properties of a language» (Karaulov, 1987: 22). Yu.N. Karaulov has developed a technique of reconstruction of linguistic personality and defined it as «a set of abilities and characteristics of a person causing creation and reproduction of speech products (texts), which differ by: a) the degree of structural– linguistic complexity; b) the depth and accuracy of reality’s reflection; c) concrete target...» (Karaulov, 1987: 3). According to the theory of Yu.N. Karaulov «linguistic personality – a person, expressed in a language (in texts) and through a language, a person, reconstructed in his/her main features on the basis of linguistic means. It is development and additional content of the concept of personality at all» (Karaulov, 1987: 38). Yu.N. Karaulov defined linguistic personality as «multi-layered and multi-component set of language abilities, skills, readiness for speech acts of different degrees of difficulty, and acts classified, on the one hand, by the kinds of speech activity (speaking, listening, reading and writing) and, on the other, by levels of language, i.e. phonetics, grammar and lexis» (Karaulov, 1987: 29).

Secondary linguistic personality is a personality formed in the study of a foreign language, culture and the nature of its speakers, which is also reflected in the style of language use. Although it is impossible to form a secondary linguistic personality, identical to the linguistic identity of the native speaker, it is necessary to strive for this.

Consequently, the result of any language education should be formed primary linguistic personality, and the result of foreign languages education – secondary linguistic personality as an indicator of a person's ability to participate fully in cross-cultural communication (Galskova, 2004: 65).

The concept of «secondary linguistic personality» is put

forward as a central category in modern lingual didactics. Linguodidactical interpretation of the concept was proposed by I.I. Khaleeva who considers the formation of secondary linguistic personality as one of the main goals of learning a foreign language. I.I. Khaleeva believes that the description of the model of secondary linguistic personality must take into account the processes occurring in an individual in the course of mastering a non-native language. In her opinion, the result of mastering a language is acquiring by linguistic personality the features of secondary linguistic personality, able to get into the essence of a studied language and culture of the people – subjects of intercultural communication (Khaleeva, 1989).

The concept of a secondary linguistic personality allows you to «see» the patterns of «appropriation» of a non-native language and the possession of a person. These patterns are determined not from the standpoint of one science, for example, psychology, linguistics or psycholinguistics, but at an interdisciplinary, linguistics-diadic level. Orientation to the concept of the secondary linguistic personality gives grounds to concretize the targeted and content aspects of language education in the «two-pronged unity»: the first plan is an authentic linguistic personality; second

– secondary (doubled) language personality, which is formed in the educational process by non-native languages and which is (should be) the result of this process.

Authentic linguistic personality acts, develops, functions in a specific linguistic society. In turn, each linguistic society differs in its conceptual system – the «image of the world», the «world picture» that corresponds to the orientational and existential (physical, spiritual, technological, ethical, aesthetic, etc.) needs. The picture of the world varies from one culture to another, that is why there are no identical national cultures, moreover – there are no identical images of consciousness reflecting the same or even the same cultural object [3]

If this is so, then in the linguistic personality as the bearer of the image of the world of a certain socio-cultural community, the «reference» potential of the linguistic and cognitive (linguocognitive) «natural» inophone is objectified through the linguistic sociology and its communicative and cognitive activity as a carrier not only of language, but also of a certain « language «and»

global «(lingvocognitive and» conceptual «) picture of the world. Linguistic education as a result assumes the mastery of the students' abilities to understand the carrier of another linguistic image of the world, a foreign picture of the world.

What has been said above leads to the idea that the communicative ability of the student, but also his secondary linguistic consciousness (the verbal-semantic level of the linguistic personality) and the secondary cognitive consciousness should be the «object of influence» of educational activities in the educational process in modern nonnative languages the result of connecting the student to the cognitive, thesaurus level).

Such a statement gives grounds to expand the object of learning a foreign language and, consequently, its result, including in addition to the above parameters also knowledge of the world of another people in the «form of images of consciousness,» understood as «a set of perceptual and conceptual knowledge of the individual about the object of the real the world for its mental existence «[4]. From this, at least two conclusions can be drawn that are significant for understanding the essence of modern language education as a result. The first conclusion is that teaching non-native language should be directed not only at the formation of students' ability to practically use the language being studied in various socially determined situations (that is, the development of communicative competence), but also to involve them (learners) in another (national) image of consciousness. The level of familiarization and, consequently, the level of socialization and interpretation of the «picture of the world» of an inophone may vary depending on the learning environment. Hence, as a result of teaching non-native languages, the «language picture of the world» formed, at a certain level, is typical for an inophone of the ability to recognize the motives and attitudes of an individual belonging to another community where a different value system operates, to understand (understand) the medium of another language «The image of the world.» This will be possible if the student has the skills of «cognitive action» inherent in the bearer of another national culture [5]. Therefore, it is possible to achieve a positive result of non-native learning for a learning language provided that secondary cognitive constructs-values are associated with the knowledge of the world of a

representative of another linguistic and cultural community in its (learning) cognitive system.

We are convinced that it is hardly possible to achieve a perfect result in the formation of a secondary linguistic personality at the thesaurus level in isolation from the natural linguistic environment even in the conditions of a language university. Considering the conditions for teaching languages in the general education school, it is possible to set the task of developing the basic features of the secondary linguistic personality in students, i.e. skills and abilities of operating a lexicon, de-terminated by the sociocultural context of the everyday life of a foreign-speaking society and representing the national language identity as a generalized image of the corresponding linguistic type.

Implementing different approaches to language education, scientists transform the concept of secondary linguistic personality, adding to it different qualities and characteristics: personality realizing herself/himself as a cultural and historical subject, with planetary thinking (development of socio-cultural approach to learning a language); interpreter with secondary socialization, prepared for cross-cultural communication through formation of minimum of cultural knowledge appropriate to specific cultural norms of foreign society (study of the problem of formation of intercultural competence), personality, able to carry out cross-cultural communication (development of linguistic– cultural approach in teaching foreign languages). On the whole, secondary linguistic personality is defined as a person's ability to communicate in an intercultural level. This ability is a result of mastering of verbal and semantic code of a studied language, i.e. «language view of the world» of native speakers (formation of secondary language consciousness) and «global (conceptual) view of the world» (Galskova, 2004: 68

References:

[1] Anikin D.V. Issledovanie yazykovoy lichnosti sostavitelya «Povesti vremennykh let». – Barnaul, 2004. – 205 s.

[2] Galskova N.D. Sovremennaya metodika obucheniya inostrannym yazykam. – Moskva, 2003. – 165 s.

[3] Galskova N.D. Teoriya obucheniya inostrannym

yazykam: lingvodidaktika i metodika. – Moskva, 2004. – 336 s.

[4] Khaleeva I.I. Osnovy teorii obucheniya ponimaniyu inoyazychnoy rechi (podgotovka perevodchika). – Moskva, 1989.

[5] Khalyapina L.P. Klyucheveye kategorii kognitivnoy lingvistiki kak osnova formirovaniya polikulturnoy yazykovoy lichnosti v protsesse obucheniya inostrannym yazykam //Vestnik Novosibirskogo gosudarstvennogo universiteta. – Novosibirsk, 2006. – S. 68-73.

[6] Khalyapina L.P. Metodicheskaya sistema formirovaniya polikulturnoy yazykovoy lichnosti posredstvom Internet-kommunikatsii v protsesse obucheniya inostrannym yazykam. – Sankt-Peterburg, 2006. – 48 s.

[7] Vorkachev S.G. Lingvokulturologiya, yazykovaya lichnost, kontsept: stanovlenie antropotsentricheskoy paradigmy v yazykoznanii//Filologicheskie nauki. – 2001. – №1. – S.64-72.

© Д.Д. Садвокасова, 2018

*Н.А. Соломка,
аспирант 3 года
напр. «Языкознание и
литературоведение»,
e-mail: nadin.frtn@gmail.com,
Волгоградский государственный
университет,
Волгоград*

ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГЛАГОЛОВ, МОТИВИРОВАННЫХ ОНОМАСТИЧЕСКИМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

Аннотация: В статье представлены результаты изучения глаголов, производящим словом для которых является ономастическое существительное. Материал для исследования – заголовки медиатекстов. Определены лингвистические и экстралингвистические признаки, способствующие формированию семантики отсубстантивного глагола. Подчеркивается, что формирование значения возможно путем актуализации в семантической структуре глагола наиболее ярко выраженного признака мотивирующего существительного.

Ключевые слова: отсубстантивный глагол, значение, семантическая структура, сема.

В языке медиатекстов регулярно появляются новообразования, которые, во-первых, отражают реалии современного мира, во-вторых, помогают автору воздействовать на реципиента, привлекая его внимание к информации, передаваемой через тексты СМИ.

Объект нашего исследования – отсубстантивные глаголы, функционирующие в заголовках текстов средств массовой информации. Названные языковые единицы представляют для нас особый интерес, так как, во-первых, глагол как часть речи – сложная грамматическая категория, являющаяся центральным элементом предложения. Данная точка зрения изложена в работах А.А. Потебни, В.В. Виноградова, Ю.А. Левицкого, И.И. Мещанинова, И.Г. Ольшанского и др. Так, В.В. Виноградов

говорит о семантической сложности глагола, которая заключается в разнообразном значении приставок, кроме того, богатство значений глагола обусловлено многообразием синтаксических возможностей [1]. Во-вторых, названные языковые элементы соединяют значение номинации и процесса.

Реконструкция семантической структуры производящего существительного, которой «присуща иерархическая соподчиненность элементов» [6], стала основой анализа отсубстантивных глаголов. Именно составной характер семантической структуры позволяет сформировать значение, в структуру которого входят элементы не только мотивирующего существительного и словообразовательных формантов, но и элементы семантики контекстных уточнителей.

Изучение семантической структуры отсубстантивных глаголов позволило выявить лингвистические и экстралингвистические признаки формирования значения исследуемых единиц.

Лингвистические признаки:

- 1) словообразовательные суффиксы и префиксы;
- 2) восклицательные или вопросительные предложения-заголовки;
- 3) служебные слова;
- 4) графическое выделение корневой морфемы мотивирующего существительного.

Например: ПодНАТОрели в Лиссабоне (Аргументы и факты, 2010, № 47); ЦСКА ХРЯПнул в Берлине (Комсомольская правда, 17.05.2016); Митрофанова заШЕЛЕСТела (Комсомольская правда, 20-27.05.2010); Докрабились! (Известия, 24.11.2008); Карабахнуло! (Наша версия, 2016, № 14); Грекнется ли у нас? (Аргументы и факты, 2015, «№ 29»); Почем сможем проСОЧИться? (Аргументы и факты, 2013, №5).

Экстралингвистические признаки:

- 1) информация о месте (в том числе события, связанные с этим местом);
- 2) информация известная о лице и событиях с ним связанных;
- 3) характерные особенности кого– или чего-либо;
- 4) назначение предмета.

Например, в предложении-заголовке Геленджикнуться или разананиться? (Аргументы и факты, 2011, № 24) семантика глаголов формируется под влиянием фоновых знаний о городах Геленджик и Анапа как курортных местах, в результате чего создается ассоциация с летним отдыхом. Экстралингвистические и лингвистические признаки, а именно: префикс раз- «совершать с большой интенсивностью» [2] глагола «разананиться», суффикс -ну-, значение которого «однократность совершаемого действия» [2] глагола «геленджикнуться», а также вопросительная форма предложения-заголовка, позволяют сформировать значение глагола «в каком месте провести летний отдых».

В заголовке Карабахнуло! (Наша версия, 2016, № 14) лингвистические признаки: суффикс -ну-, восклицательное предложение формируют в сознании реципиента ощущение внезапности действия, а лексемы, передающие информацию об армяно-азербайджанском конфликте, наделяют семантику дополнительными семами, в результате чего создается значение глагола «возобновился армяно-азербайджанский конфликт».

Так, элементы структуры лексем, которые передают информацию, связанную с тем, что названо производящим существительным, интегрируют с семами мотивирующего слова, формируя основу значения отсубстантивного глагола, а лингвистические признаки дополняют (расширяют, сужают, уточняют) значение единицы.

Анализ отсубстантивных глаголов, которые используются при создании заголовков, показал, что формирование значения этих языковых единиц, как правило, базируется на семесимволе. Данный способ заключается в перераспределении элементов семантической структуры, в результате чего одна из фоновых либо дифференциальных сем становится ярко выраженной, т.е. ложится в основу значения, а мотивирующее существительное становится символом семы, которая занимает центральное (ядерное) положение в семантической структуре [8]. Так, топонимы Геленджик, Анапа как курортные места являются символом признака, который передается семой 'летний отдых', занимая определяющее место в семантической структуре глаголов. Формируются ассоциативные связи,

которые способствуют интеграции сем мотивирующего существительного, значений словообразовательных формантов и контекстных уточнителей.

Таким образом, глагольное новообразование, мотивированное ономастическим существительным, которое может выступать как символ передаваемой реалии, вызывает в сознании реципиента интерес, акцентируя его внимание на информации, заключенной в тексте СМИ. Кроме того, отсубстантивный глагол, в семантике которого соединяются значения номинации и процесса делает язык не только кратким, но и емким, выразительным, чему способствует семантическая многокомпонентность структуры отсубстантивного глагола.

Литература и примечания:

[1] Виноградов В.В. Русский язык (Грамматическое учение о слове) / под ред. Г. А. Золотовой. – 4-е изд. – М.: Русский язык, 2001. – 720 с.

[2] Русская грамматика. Т. 1. Фонетика. Фонология. Ударение. Интонация. Введение в морфемику. Словообразование. Морфология. М.: Наука, 1980. – 789 с.

[3] Контрастивная лексикология и лексикография: монография / под ред. И. А. Стернина и Т. А. Чубур. Воронеж, 2006. – 341 с.

[4] Левицкий Ю.А. От высказывания – к предложению. От предложения – к высказыванию: учеб. пособие. – Пермь: Изд-во Перм. ун-та, 1995. – 196 с.

[5] Мещанинов И. И. Проблемы развития языка. – Л.: Наука, 1975. – 350 с.

[6] Уфимцева, А.А. Слово в лексико-семантической системе языка. – М.: Наука, 1968. – С.265.

[7] Ольшанский И. Г. Взаимодействие семантики слова и предложения // Вопросы языкознания. – 1983. – № 3. – С. 52–62.

[8] Соломка, Н.А. Сема-символ как способ формирования инновационного значения отсубстантивного глагола // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Сер.: Филология, педагогика, психология. 2018. – № 1. – С. 51–56.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

О.В. Абросимова,
студент 2 курса
напр. «Юриспруденция»
e-mail: ab.ol.vik@mail.ru,
науч. рук.: **П.В. Каменева,**
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ НАЧАЛА ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА

Аннотация: В настоящей статье автор дает понятие принципов гражданского процессуального права и рассматривают некоторые проблемные вопросы темы.

Ключевые слова: Гражданское процессуальное право, основа, первоначало, основополагающие идеи, принципы, понятие принципов, классификация принципов.

Современная наука даёт определение гражданскому процессу как регулируемой гражданским процессуальным правом системе действий суда, а так же лицам участвующих в судебном процессе, совокупности действий и правоотношений в рамках гражданского процесса, возникающих между судом и субъектами гражданского процесса.

В гражданском процессе наблюдается точное соблюдение процессуальных действий продвижения гражданского дела. Гражданский процесс является точно упорядоченной нормой процессуального права. Своевременное и правильное рассмотрение гражданских дел, связанных с защитой нарушенных прав, а так же с оспариванием прав и законных интересов, как частных, так и юридических лиц. Гражданский процесс исполняет воспитательную, предупредительную и правосоставительную функцию.

Гражданское процессуальное право является неотъемлемой частью правовой системы Российской

Федерации. Гражданский процесс представляет собой систему правовых норм регулирующих рассмотрение и разрешение гражданских, семейных, жилищных и трудовых дел, относящихся к судам общей юрисдикции, а также исполнения постановлений.

При рассмотрении предмета каждой отрасли права традиционно принято отвечать на вопрос, что она (данная отрасль) регулирует (определяет, охраняет). Ответ на этот вопрос во многом характеризует содержание отрасли права, сферу и пределы ее действия, позволяет отграничить одну отрасль от другой. Определить предмет отрасли права – значит, установить круг регулируемых общественных отношений, выявить сущность и характерные черты этих отношений. [1]

В гражданском процессе принципы имеют не только теоретическое, но и практическое значение. Изменение одного из принципов гражданского процесса может повлечь за собой изменение сути гражданского процесса в целом. [2]

Метод правового регулирования – это весьма емкое понятие, характеризующееся множеством компонентов: порядком установления прав и обязанностей субъектов соответствующих правоотношений, степенью определенности их прав, степенью автономности действий и т.д. Метод правового регулирования в самом общем виде представляет собой совокупность приемов, способов воздействия правовых норм и правил на конкретные общественные отношения. [3]

В современном праве выделяют следующие принципы гражданского процесса:

1. Принцип законности:

В гражданском процессе действия должны соблюдаться с полной точностью и законностью всеми органами власти, должностными лицами и гражданами РФ, обеспечение защиты прав граждан, определение правового положения суда и субъектов гражданского процесса.

2. Принцип процессуальной активности суда:

В соответствии с ч. 2 ст. 12 Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации, суд сохраняет независимость, беспристрастность, а также полную объективность, руководит процессом, разъясняет субъектам, участвующим в процессе их

права и обязанности, также предупреждает об ответственности в совершении или же не совершении процессуальных действий.

3. Принцип судебной истины:

Установление фактов в правоотношениях субъектов гражданского процесса, как они существовали в действительности. Суд устанавливает факты взаимоотношений лиц участвующих в процессе, необходимые для вынесения справедливого, обоснованного и законного решения.

4. Принцип равноправия и состязательности сторон:

В гражданских процессуальных правоотношениях все субъекты (истец, ответчик, третьи лица, прокурор, участники процесса, защищающие права третьих лиц) процесса обладают в равной мере правами и обязанностями.

5. Принцип осуществления правосудия только судом:

Данный принцип закреплён в ч. 1 ст. 118 Конституции Российской Федерации, правосудие вправе осуществлять только суд, и не какие иные организации. Конституцией РФ определяется судебная система в соответствии с конституционным законом, постановления иных органов вправе обжаловать в судебном порядке.

Отдельно хотелось бы отметить принцип разумности. В соответствии со ст. 6.1 Гражданского процессуального кодекса, разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебного постановления, разбирательства дел в судах осуществляется в сроки установленные настоящим кодексом, продление сроков предусмотрено законодательством, но судопроизводство должно осуществляться в разумный срок. Несмотря на то, что понятие разумный срок закреплено в законе Российской Федерации лишь с 2010 года, нет оснований говорить о том, что указанное понятие является новшеством в российском праве. Анализ дореволюционного и советского законодательства, а так же анализ различных доктринальных источников свидетельствует о постепенном становлении и развитии понятия разумный срок в истории Российского законодательства. [4]

Разумность – законодательно закреплённая характеристика правомерной коррекции уполномоченными субъектами условной действия и (или) содержания норм права,

основанная на сознательном сопоставлении имеющихся у них возможностей (интеллектуальных, материальных) и эмпирической действительности с целью обеспечения наибольшей эффективности осуществляемой социально полезной деятельности. [5]

В соответствии со ст. 1 п. 4 ГПК РФ, если отсутствует норма процессуального права, регулирующая отношения субъектов гражданского судопроизводства, федеральные суды общей юрисдикции и мировые судьи применяют норму, регулирующую сходные правоотношения (аналогия закона), при отсутствии такой нормы суд действует исходя из принципов осуществления правосудия в РФ (аналогия права). Принцип разумности осуществления субъективных гражданских процессуальных прав отражает степень концентрации интеллектуально-волевых усилий субъекта, реализующего свое право. Разумность характеризует целесообразность и обоснованность поведенческого акта реализации субъективного права. Все принадлежащие участникам гражданского процесса субъективные права должны осуществляться разумно, т.е. исходя из объективно-заданных требований сложившейся процессуальной ситуации. Так, например, неоправданно высокие расходы на оплату услуг адвоката не будут компенсированы судом, поскольку они превышают разумные пределы такого возмещения (ч. 1 ст. 100 ГПК).

Водворению принципа разумности должен способствовать и суд, который разъясняет лицам, участвующим в деле, их права и обязанности (ч. 2 ст. 12 ГПК); назначает сроки совершения процессуальных действий с учетом принципа разумности (ч. 1 ст. 107 ГПК); устанавливает разумный срок для исправления недостатков поданного заявления (ч. 1 ст. 136 ГПК) и др.

Принцип разумности предполагает, что совершение процессуальных действий (бездействия) должно быть адекватно наступающим последствиям, предусмотренным в законе. В соответствии с ч. 2 ст. 12 ГПК суд предупреждает лиц о последствиях совершения или несовершения процессуальных действий. Характеризуя данные отношения, АПК РФ говорит о «риске» (ч. 2 ст. 9 АПК РФ), который несут лица, участвующие

в деле, за совершение или не совершение ими процессуальных действий (что более точно и адекватно). Неразумность процессуальных действий лиц, участвующих в деле, может повлечь для них неблагоприятные последствия, предусмотренные законодательством.

Ситуации на практике бывают настолько разными, что предусмотреть все не представляется возможным, так «аналогия права» стала удобным решением пробелов в законодательстве РФ. Суд часто прибегает к данной норме, как при принятии заявлений к своему производству, так и при рассмотрении дел с итоговыми постановлениями суда.

Литература и примечания:

[1] Мохов А.А., Воронцова И.В., Семёнова С.Ю. Гражданский процесс (гражданское процессуальное право) России: учебник // отв. ред. А.А. Мохов. – М.: ООО «ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ», 2017.

[2] Низиньковская В.В., Каменева П.В., Дементьева И.В. Проблемные вопросы классификации принципов гражданского процессуального права //Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2017. № 3. С. 162-165.

[3] Гражданский процесс: Учебник // Под ред. А.Г. Коваленко, А.А. Мохова, П.М. Филиппова. – М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ», ИНФРА-М, 2008. С-7.

[4] Приходько Н. Б. Разумный срок как имманентная составляющая правосудия // Молодой ученый. – 2016. – №26. – С. 494-497.

[5] Рогачев Д. Н. Разумность как общеправовая категория (проблемы теории, техники, практики): автореф дис.... канд. юрид. наук. Н. Новгород, 2010. С. 10.

© О.В. Абросимова, 2018

*А.А. Ажанарова,
студент 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: azhanarova.nastya@mail.ru,
науч. рук.: Л.В. Гааг,
к.ю.н., доц.,
НИ ТГУ,
г. Томск*

ОСНОВАНИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАВА

Аннотация: в статье анализируется применение права как особая форма реализации права и основания применения права.

Ключевые слова: применение права, основание применения права, правоприменительная деятельность, правоприменительный акт.

Применение права – властная, специально – правовая, организующая деятельность уполномоченных субъектов по принятию решений, определяющих юридическое значение рассматриваемого дела.

В механизме правового регулирования применение права, как одна из форм реализации права, занимает особое место. Его специфика состоит в том, что необходимость его осуществления возникает тогда, когда нормы материального права не могут быть реализованы самими гражданами непосредственно. Именно в этой форме можно четко проследить механизм перехода норм материального права в практическую реализацию в отношении к конкретной жизненной ситуации.

Главным назначением применения права является удовлетворение потребностей участников правоприменительной деятельности, что определяет основные цели правоприменения: соблюдение и защита прав граждан, упорядочивание деятельности как правоприменяющих субъектов, так и субъектов, на которых оказывается воздействие, упорядочивание управленческой деятельности государственных органов.

Особенностями применения права являются:

1) властно – императивный характер, то есть это отношения власти – подчинения, где управляющий субъект имеет возможность воздействовать на управляемого, а решения, принимаемые специальными субъектами носят обязательный характер для ее участников;

2) детальная и строгая регламентация процедуры применения права и осуществление в определенной процессуальной форме, то есть это не однократное действие, а процесс, где мы наблюдаем последовательность действий, стадий, которые следуют друг за другом в установленном порядке, что в литературе называют «комплексностью» правоприменительной деятельности. Правоприменительный акт будет считаться законным и обоснованным только тогда, когда соблюдена процедура его вынесения, в котором государство обеспечит все гарантии и меры защиты прав участников. Несоблюдение формы будет являться правонарушением;

3) осуществление уполномоченными субъектами, обладающих специально – юридическим статусом и властными полномочиями, которыми наделяет их закон, в рамках которого они осуществляют их. Чаще всего это должностные лица и государственные органы, но в литературе отмечается, что применять право могут и негосударственные формирования;

4) индивидуально – конкретный характер применения права, то есть предписание, который выносит правоприменитель обязателен только для конкретного, персонифицированного лица, оно будет осуществлять функцию индивидуального правового регулирования, в рамках конкретного правоприменительного правоотношения;

5) законодательное закрепление оснований правоприменительной деятельности, произвольное правоприменение не допускается;

6) в случае нарушения предписаний, их выполнение будет обеспечиваться государственным принуждением;

7) применение права всегда завершается вынесением правоприменительного акта – официального документа, содержащего властное предписание для его участников, вынесенного на основе соответствующей нормы права, специально – уполномоченным субъектом в результате

рассмотрения конкретного дела.

В науке теории государства и права существует неоднозначный подход в определении оснований применения права.

Так, С.С. Алексеев под основанием применения права понимает обстоятельства, выражающие специфические жизненные условия, в которых функционирует правовая система, потребности ее конкретизированного действия в тех или иных жизненных ситуациях. [1]

Он выделяет две группы оснований. Первая – обстоятельства, выражающие необходимость использования в процессе правового регулирования государственного принуждения. К их числу относят: а) наличие препятствий к осуществлению субъективного права, неисполнение юридических обязанностей б) правонарушение, требующее возложения юридической ответственности.

Вторая группа – обстоятельства, выражающие необходимость индивидуального регулирования. Индивидуальное регулирование имеет самостоятельное значение, так как сопряжено с тем, что в процессе правового регулирования возникает необходимость учета особенностей данной конкретной обстановки, своеобразия тех или иных отношений. При этом он не конкретизирует данный вид группы обстоятельств, но отмечает, что обстоятельства первой и второй группы могут совпадать.

Л.А Морозова вводит открытый перечень оснований применения права, среди которых оказались такие основания как: обязательный контроль со стороны государства, регулирование взаимоотношений в органах государства, необходимость установления наличия фактов и квалификации их в качестве юридически значимых, возникновение спора о праве, ненадлежащее исполнение полномочий или обязанностей или наличие препятствий для их реализации и др. [2]

Исследуя иные позиции, можно сделать вывод о том, что среди всех оснований применения права ярко выделяются такие, как: регулирование взаимоотношений в органах государства, субординационных отношений в сфере осуществления государственного управления. Их можно охарактеризовать, как

применение права в процессе осуществления органами государства, органами местного самоуправления, должностными лицами исполнительно – распорядительной деятельности при решении вопросов организации и ликвидации структурных звеньев органа и других вопросов в процессе их функционирования.

Что касается «спора о праве» как основания правоприменения – эта категория является дискуссионной. Законодатель не дает определения этого понятия. Но проанализировав законодательство, можно сделать вывод о том, что в эту категорию входят три составляющих: истребование имущества из незаконного владения, неисполнение или ненадлежащее исполнение договорных обязательств, возмещение внедоговорного причинения вреда.

Таким образом, проанализировав юридическую литературу и законодательство, можно выделить следующий перечень оснований применения права:

1) совершение правонарушения, которое влечет определение вида и меры юридической ответственности для правонарушителя, применения принудительных мер воспитательного, медицинского характера и др.

2) наличие спора о праве, когда стороны не могут прийти к соглашению, тут чаще всего требуется разрешение дела судом;

3) в процессе осуществления исполнительно – распорядительной деятельности органами государства, местного самоуправления и должностными лицами;

4) содействие со стороны государства, в лице его органов в осуществлении субъективных прав или выполнения юридических обязанностей, например, при наличии препятствия в их осуществлении (назначение пенсии, награждение, получение паспорта и т.д.);

5) официальное установление наличия фактов, которые имеют юридическое значение (признание гражданина безвестно отсутствующим, недееспособным, расторжение брака и т.д.).

Таким образом, основание применения права – обстоятельство, иначе говоря, юридический факт, который обуславливает реакцию уполномоченных субъектов по принятию решения, определяющего юридическое значение

конкретного жизненного случая, который будет носить обязательный характер для его участников.

Литература и примечания:

[1] Алексеев С.С.. Собрание сочинений. В 10 т. Том 3: Проблемы теории права: Курс лекций. – М.: Статут, 2010. – 781 с.

[2] Морозова Л.А. Теория государства и права.- М.: Российское юридическое образование, 2010. – 252 с.

© А.А. Ажанарова, 2018

*А.А. Ажсанарова,
студент 3 курса напр. «Юриспруденция»,
e-mail: azhanarova.nastya@mail.ru,
науч. рук.: Л.В. Гааг,
к.ю.н., доц.,
НИ ТГУ,
г. Томск*

НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ СУБЪЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАВА

Аннотация: в статье анализируются проблемы определения субъектного состава правоприменительной деятельности.

Ключевые слова: применение права, субъект правоприменения, правоприменительный акт.

Применение права – это властная, организующая, специально – правовая деятельность уполномоченных субъектов по принятию решений, определяющих юридическое значение рассматриваемого дела.

Одним из важнейших вопросов в применении права являются ее субъекты, относительно которых в настоящее время нет единого мнения среди ученых.

Чаще всего в юридической литературе одним из признаков применения права, как особой формы реализации права, выделяют ее государственно – властный характер. Из этого следует, что применять право могут лишь государственные органы и должностные лица. Но не все ученые согласны с этим положением.

В настоящее время с уверенностью можно констатировать, что в силу объективных причин – политических, экономических, социальных процессов происходящих в государстве и обществе – применение права вышло за рамки правомочий государства. Так, публичная власть реализуется не только государственными органами и должностными лицами, но и органами местного самоуправления, а также идет активное развитие институтов

гражданского общества. Поэтому актуализируется вопрос о том, что применение права присуще не только государственным органам и должностным лицам, но и негосударственным формированиям.

Н.И. Матузов отмечает, что в последнее время наряду с государственными учреждениями действует немало частных (нотариальные конторы, адвокатуры, пункты обмена жилья, хозрасчетные поликлиники, всевозможные фирмы, бюро, и т.д.), которые объективно создают здоровую конкуренцию и ограничивают былой монополизм в сфере применения права. [1]

Для определения субъектного состава правоприменительной деятельности необходимо дать четкую характеристику субъекту применения права.

О.В. Литвишко считает, что правоприменяющий субъект – это лицо, реализующее управленческие функции на профессиональной основе, обладающее специальным правовым статусом, осуществляющее официальную государственно-властную деятельность, направленную на реализацию права посредством издания правоприменительных актов-документов, содержащих соответствующие его компетенции, обязательные персонифицированные правовые предписания, адресованные конкретным субъектам. [2]

Субъекты применения права являются субъектами права, поэтому им присущи как общие признаки субъектов права, так и специфические особенности.

Общими признаками являются: признание в качестве субъекта применения права в нормативно-правовых актах; наличие правоспособности и дееспособности – волепоспособности; внешняя обособленность, персонифицированность. [3]

Специфические черты субъектов применения права: обладают властными полномочиями, которыми их наделяет закон; действуют лишь в рамках соответствующей нормы права, не выходя за ее пределы; несут юридическую ответственность за законность и обоснованность принимаемых решений; их деятельность обеспечена государственным принуждением.

Есть мнение о том, что граждане могут применять право, но многие не согласны с этим. Во-первых, данное правомочие

граждан отсутствует в нормативно – правовых актах; во – вторых, такое включение граждан будет полностью противоречить существу правоприменения как властно – императивной деятельности и размывать существенные отличия данной формы реализации от других. Но, тем не менее, граждане играют значительную роль в правоприменительном процессе. Они иницируют процедуру правоприменения, могут ее останавливать и осуществлять иные действия, которые будут иметь юридическое значение для рассмотрения дела. И в целом применение права осуществляется для удовлетворения потребностей рядовых граждан.

Таким образом, проанализировав юридическую литературу и законодательство, можно выделить следующий перечень негосударственных субъектов применения права: 1. Органы местного самоуправления. 2. Нотариусы, которые применяют нормы в случае совершения исполнительных надписей на документах, устанавливающих задолженность. 3. Адвокатская палата, решения которой, принятые в пределах их компетенции, обязательны для всех членов адвокатской палаты что подтверждается частью 9 статьи 29 ФЗ от 31.05.2002 «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ». [4] 4. Саморегулируемая организация в отношении своих членов тоже наделена властными полномочиями (ст.22.2 ФЗ «Об оценочной деятельности»).[5] 5. Третейские суды, решение которых являются правоприменительным актом, разрешающим спор по существу, обязательным для сторон третейского разбирательства. Также сюда можно включить международный коммерческий арбитраж, являющийся видом третейского суда, который разрешает внешнеторговые споры. 6. Работодатели, которые согласно ст. 22 ТК РФ имеют «... право заключать, изменять и расторгать трудовые договоры с работниками...». [6] Помимо этого работодатели обладают организационно – распорядительными функциями, в рамках которых могут применять дисциплинарное взыскание и иные решения, которые будут носить обязательный характер для управляемых субъектов.

Данный перечень носит открытый характер. Государство может уполномочить иных субъектов на осуществление

правоприменительной деятельности, путем законодательного закрепления их властных полномочий.

Литература и примечания:

[1] Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права: учебник. М.: Юристъ, 2004. С. 161.

[2] Литвишко О.В. Правоприменяющие субъекты (общетеоретическое исследование): автореф. дисс. на соискание ученой степени канд. юрид. наук: 12.00.01. – Тамбов, 2009. – 8-9 с.

[3] Третьякова С.Б. Саморегулируемые организации как субъекты российского права: автореф. дисс. на соискание ученой степени канд. юрид. наук: 12.00.01. – Москва, 2013.

[4] Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002г. № 63-ФЗ: [федер. закон: принят Гос.Думой Федер. Собрания РФ 26 апреля 2002 г.: введен в действие 1 июля 2002г. // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – Ст. 29.]

[5] Об оценочной деятельности в Российской Федерации от 29 июля 1998 № 135-ФЗ: [Федер. закон: принят Гос.Думой Федер. Собрания РФ 16 июля 1998г.: введен в действие 12 августа 2006г. // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – Ст. 22.2

[6] Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ: [Федер. закон: принят Гос. Думой Федер. Собрания РФ 21 декабря 2001г.: введен в действие с 1 февраля 2002 г.] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – Ст. 22.

© А.А. Ажанарова, 2018

*G.B. Assetova,
докторант 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: gulnur_asetova@mail.ru,
A.S. Kizdarbekova,
к.ю.н, доц.,
КарГУ им.академика Е.А.Букетова,
г. Караганда, Казахстан*

ON THE RELATION BETWEEN THE CONCEPTS OF «MEMORANDUM» AND «CONTRACT» IN THE LEGISLATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Annotation: The article discusses the concept of the Memorandum, used in the legislation of the Republic of Kazakhstan and international practice. The authors describe the problems of law enforcement practice at the conclusion of memoranda with state participation. The correlation of the concepts of «Memorandum», and «contract» is defined. The practical recommendations for entrepreneurs signing the memoranda with state agencies are offered.

Keywords: memorandum, contract, agreement, entrepreneur

Memorandums are widely used in modern practice. Memorandums are concluded between authorized bodies and local executive bodies, government bodies and public organizations, memorandums summarize the agreements between government bodies and representatives of business. At the same time, when signing such document the participant does not always understand its nature. It is logical and comes from the fact that the current legislation of Kazakhstan has no uniformity in this matter which consequently affects the law-enforcement practice.

What is the legal nature of memorandum? What the legal consequences for participants does it have? How is it different from contract? These questions are it is worth answering to when signing this document.

The research objective is to define the correlation between «memorandum» and «contract», the development of practical recommendations for the persons participating in signing

memorandums in Kazakhstan.

The material and methods of the research. In the research the following methods have been used: general scientific methods (analysis, synthesis, deduction, induction, generalization, and analogy), methods of theoretical analysis (system approach, logical), methods of empirical research (comparison, grouping), etc.

In order to observe the system approach such methods as technical, comparative legal and specific scientific methods were applied.

The system approach allows to analyze and synthesize the data received as a result of various researches. This approach gave the opportunity to create the complete idea of a subject of the analysis, to reveal the variety of connections between its components and to unite them in a uniform theoretical system.

Application of the technical method was important when forming the distinctive features of separate legal categories, and also for the analysis of the legal norms in the current legislation.

The comparative legal method allowed to carry out the analysis of the international experience of using the concept «memorandum» and to compare it with the conditions of its use in the native law-enforcement practice, to correlate the characteristic features of the concepts «memorandum» and «contract».

The term «memorandum» is contained in the text 1101 of Standard and Legal Act of the Republic of Kazakhstan. But none of them have a general definition of this concept.

Certain sources define the procedure of approval and the contents of this document in relation to the specific sphere. For example, in paragraph 8 Art. 1-1 the Law of the Republic of Kazakhstan of April 25, 2001 No. 178-II «on the Bank of Development of Kazakhstan» the memorandum is defined as «The memorandum on credit policy of the Bank of Development approved by the national operating holding» [1]. The similar situation is in paragraph 6 Art. 62 of the Budgetary Code of the Republic of Kazakhstan of December 4, 2008 No. 95-IV which specifies that the Memorandum is developed as an implementation of the Strategic plan for the development of the Republic of Kazakhstan for 10 years, is signed by the first head and is approved the following month from the date of signing the law on the republican budget [2].

In other sources the legislator is simply confines himself to the instruction that one or another authorized body has the right to conclude the Memorandum. For example, in sub item 17 of item 1 of Art. 7 the Code of the Republic of Kazakhstan of September 18, 2009 No. 193-IV «About health of the people and healthcare system» it is fixed that the authorized body carries out the functions on «the conclusion of memorandums with the heads of the local executive bodies directed on the achievement of the results in the sphere of health care» [3]. The similar norm is written in Art. 17 of the Code of the Republic of Kazakhstan of January 9, 2007 No. 212-III «The Ecological Code of the Republic of Kazakhstan» owing to which the authorized body in the sphere of environmental protection «concludes agreements and memorandums in the sphere of environmental protection» [4]; sub item 2-1 of item 1 of Art. 29 of the Law of the Republic of Kazakhstan of January 23, 2001 No. 148-II «On the local public administration and self-government in the Republic of Kazakhstan», according to which the Akim of a region, a city of republican value or the capital, according to the legislation of the Republic of Kazakhstan signs the memorandum containing key target indicators, the achievement (performance) of which is aimed to provide many other regulations within budgetary funds in planning period [5]. But none of them reveals the essence of this concept.

There is no uniformity in interpretation of the term «memorandum» in subordinate regulations and, respectively, in law-enforcement practice. For example, in sub item 228 of item 16 of Provision on the Ministry of Energy of the Republic of Kazakhstan approved by the Resolution of the government of the Republic of Kazakhstan of September 19, 2014 No. 994 the central office of the Ministry «concludes agreements and memorandums in the sphere of environmental protection» [6]. In this act the concept «memorandum» and «agreements» are considered as different. At the same time, in sub item 51 of item 18 of Provision on the Ministry of national economy of the Republic of Kazakhstan approved by the Resolution of the Government of the Republic of Kazakhstan of September 24, 2014 No. 1011 of department are competent «to conclude memorandums (agreements) with the heads of local executive bodies directed on the achievement of the results of

activity in the adjustable sphere» [7]. In this norm the concept «memorandum» and «agreements» are considered as synonyms.

What is the legal nature of memorandum?

The concept «memorandum» is widely known in the international law. The Big Dictionary of Law contains some definitions of this concept:

1. a diplomatic document which states in details the actual side of an international issue, is gives the analysis of some provisions, justification of the position of a state;
2. a letter with a reminder on something (in trade);
3. a note, office reference;
4. enumeration in insurance certificates (especially maritime) of dangers which are not subjects of insurance;
5. a document containing information for the potential investor [8].

In other words, memorandum is a document which can vary depending on the sphere of its use.

If we consider it as the diplomatic document, it contains a detailed justification of a position of one of the parties, with the references to other documents and analytical data. It is the appendix to a diplomatic note and is handed personally to the representative of the state in negotiations. In political sphere the memorandum is accepted to understand as the multilateral agreement (between the states, parties or public organizations) in which the general line of interaction is presented or described.

Within the office-work and the organization of activity of the particular legal entity, the memorandum is similar to the office letter or report.

Within trade relations the memorandum is the document reminding of financial obligations or obligations within the signed contract.

The certificate of insurance can have the memorandum as one of additions – the document listing circumstances at which insurance payments will not be done and opening their essence. Memorandums are often attached to certificates of insurance of shipping.

Investment memorandums, as a kind of legal documents, comprise the information for potential investors.

Memorandums are also made by lawyers during a legal

assessment of documents and contracts. In this case they are a certain similarity of written consultation.

Thus, the concept of memorandum has a wide range of legal documents used in various spheres of activity.

At the same time, it is not absolutely clear which of these definitions should be applied, for example, to the Memorandum on control of the prices of 200 items of medicines and medical products, signed in March, 2015 by Minister of Health and Social Development of the Republic of Kazakhstan and the heads of professional pharmaceutical associations of Kazakhstan. Can this document be considered as the contract? Will the obligations be compulsory to execution follow from this memorandum?

The Civil Code does not operate with the concept «memorandum». According to item 1 of Art. 378 of the Civil Code of the Republic of Kazakhstan the contract is the agreement of two or several persons on the establishment, change or termination of the civil rights and duties [9]. Is it possible to recognize the memorandum as the contract, considering that, according to item 2 of Art. 380 of the Civil Code of the Republic of Kazakhstan, the parties can sign the contract both provided and not provided by the legislation?

In order to recognize a memorandum as a contract it is necessary for this memorandum to:

1. contain the conformal will of two and more persons as the contract is the agreement;
2. establish, change or terminate the rights and duties of the parties;
3. be concluded under the principles of freedom of the agreement and equality of the parties.

Nowadays the opinion that the concept of contract goes beyond the civil law is widespread. Here, for example, some types of contracts concluded in various spheres of economy and regulated by various branches of law.

1) Land law. The contracts on purchase and sale are signed here – when granting the land lots in property or rent or when granting them in temporary land use; contracts for transfer the land lot (purchase and sale, rent), pledge agreements. All these contracts are civil.

2) Mining law. The contract on exploration and (or) mining is signed when granting a subsoil for use. Undoubtedly, this is the civil contract in which state is one of the parties.

3) Ecological law. In this sphere there are more and more the contracts connected with environmental protection, and all of them have civil character.

4) Labor law. The labor contract in all western jurisdictions is considered as a type of civil contract. The labor is considered as goods there, and its purchase and sale or employment is made out by the same contract, as alienation of other goods [10].

Consequently, all the contracts in the private law sphere are civil. Of course, each branch of law has its own features connected with the extent of state intervention in the private law relations (for example, in the land relations) or in advantage of one of the parties (for example, in the labor relations). But these features are shown everywhere, including purely civil contracts. For example, a specific feature of the employment contract is in considerable advantage of an employer. But similar contracts are in civil law: the public contract, the contract of accession, bank contracts, insurance contracts, in general any contracts in which the priority of the producer is shown. That is in many contracts there is a «strong» party and the «weak» party [10].

In this case the measures for protection of the rights of the «weak» party in the contract are developed, for example, consumer's right protection. The same scheme is applied in the employment contract. But it inevitably will develop into the standard civil contract. An example of that is the relations «employer-employee» in the new Labor Code which will come into force on January 1, 2016.

Therefore, proceeding from the text of the memorandum, the rights, duties and obligations of the parties which are registered in it, the memorandum actually can be the contract and recognized as that by the court in case of dispute, irrespective of its name. According to Art. 392 of the Civil Code of the Republic of Kazakhstan the court takes is taken into consideration the literal meaning of the words and expressions containing in the contract when interpreting it. The literal meaning of the term of the contract in case of its ambiguity is established by its comparison with other conditions and nature of the contract in general. And if literal interpretation does not allow to

define the nature of the contract, the real common will of the parties is established taking into account the contract purpose. In this case all corresponding circumstances, including the negotiations and the correspondence, practice which was established in the mutual relations of the parties, customs of business conduct, the subsequent behavior of the parties [9] preceding the contract are taken into account.

It can be said that the government bodies, when signing the certain memorandum, take the risk to go beyond their powers, detailing its conditions as thus perhaps they sign the contract they are not authorized to sign.

On the basis of stated above, it is possible to draw the general conclusion that the title «memorandum» can unite the documents absolutely different in the legal nature: from noncommittal declarations, to the contracts supported with the serious mechanism of ensuring the execution of the obligations following from them.

Thus, before judging the character and contents of memorandums, it is necessary to study their texts in each individual case.

The results of the research lead to the conclusion that the vast majority of the memorandums concluded in practice are the noncommittal declarative documents which are not the legal encumbrance for the signing parties, directed on formation of public opinion, on improvement of image of executive authorities, etc. In fact, it is the declarative document which is not supported by the measures for compulsory execution.

At the same time, the contents of certain memoranda can be so carefully very detailed, and the relationships between the parties are so accurately defined that they can be equated to contractual obligations and are obligatory to execution.

Therefore, before signing the memorandum connected with financial encumbrances it is necessary to pay attention how the mutual rights and duties are registered, whether there is a section on responsibility that is defined as a subject of the agreement and whether the persons initiating its signing are authorized on that by the current legislation.

List of references:

[1] The law of the Republic of Kazakhstan of April 25, 2001 No. 178-II «On the Bank of Development of Kazakhstan»//http://online.zakon.kz/Document/? doc_id=1022778

[2] The Budgetary Code of the Republic of Kazakhstan of December 4, 2008 No. 95-IV (with amendments and additions of 10.01.2018)//http://online.zakon.kz/Document/? doc_id=30364477

[3] The Code of the Republic of Kazakhstan of September 18, 2009 No. 193-IV «On health of the people and healthcare system»//http://online.zakon.kz/Document/? doc_id=30479065

[4] The Code of the Republic of Kazakhstan of January 9, 2007 No. 212-III «The Ecologic Code of the Republic of Kazakhstan»//http://online.zakon.kz/Document/? doc_id=30085593

[5] The Law of the Republic of Kazakhstan of January 23, 2001 No. 148-II «On the local public administration and self-government in the Republic of Kazakhstan»//http://online.zakon.kz/Document/? doc_id=1021546

[6] Regulations on the Ministry of Energy of the Republic of Kazakhstan approved by the Resolution of the Government of the Republic of Kazakhstan of September 19, 2014 No. 994//http://online.zakon.kz/Document/? doc_id=31610489

[7] Regulations on the Ministry of national economy of the Republic of Kazakhstan approved by the Resolution of the Government of the Republic of Kazakhstan of September 24, 2014 No. 1011//http://online.zakon.kz/Document/? doc_id=31611088

[8] Encyclopedic dictionary of economy and law//http://dic.academic.ru/dic.nsf/dic_economic_law/7959/%D0%9C%D0%95%D0%9C%D0%9E%D0%A0%D0%90%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%9C

[9] The Civil Code of the Republic of Kazakhstan (The general part), adopted by the Supreme Council of the Republic of Kazakhstan on December 27, 1994 (with amendments and additions of 24.11.2015)//http://online.zakon.kz/Document/? doc_id=1006061

[10] Contract in the civil law of the Republic of Kazakhstan: problems of the theory and practice//<http://zangerlf.com/ru/publications/233? print=1>

*Ю.А. Гуревичева,
преподаватель,
e-mail: saransk231@mail.ru,*

*Е.А. Киселева,
студент,
Мордовский государственный
педагогический институт
им. М.Е. Евсевьева,
г. Саранск*

*М.С. Ильяева,
заместитель директора
по воспитательной работе,
учитель истории и обществознания
МБОУ «Уметская средняя
общеобразовательная школа»,
Республика Мордовия*

О НЕОБХОДИМОСТИ УЖЕСТОЧЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ЗА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ

Аннотация. В данной статье рассматриваются способы выхода из экологического кризиса посредством ужесточения законодательства за экологические правонарушения. Проанализированы понятия «юридическая ответственность» и «экологическая ответственность». Проанализированы нормативные источники и юридическая литература по исследуемой теме. Обоснована необходимость внесения изменений в законодательстве.

Ключевые слова: ответственность, экологическая ответственность, экологические преступления, экологические правонарушения.

Экологический кризис, зарождающийся наступательной и расширяющей экономической деятельностью человека, стал задевать каждого жителя планеты. Защита природы на глобальном, региональном и местном уровнях стала острой необходимостью направленной жизнедеятельности человека.

Как мы знаем, прошедший 2017 год был Годом экологии. В конце октября 2017 года на форуме «Природа без границ» министр природы Сергей Донской заявил, «ужесточение ответственности за экологические нарушения, повышение уровня экологической культуры в обществе и внедрение новых и уникальных механизмов обращения с отходами – все это станет итогом проведения Года экологии в нашей стране».

По мнению большинства россиян, опрошенных ВЦИОМ, решить проблемы экологии позволит ужесточение наказания за экологические правонарушения.

Такие данные содержатся в результатах всероссийского опроса ВЦИОМ, проведенного в рамках исполнения поручения главы Минприроды России Сергея Донского.

Наиболее эффективными мерами по защите окружающей среды опрошенные посчитали контроль и наказания (41% считает, что наибольшее положительное влияние на экологическую ситуацию оказывают сегодня контроль государства за соблюдением норм, 37% – наказание нарушителей). Ещё треть опрошенных (34%) считает наиболее полезными экологические мероприятия для населения [6].

Для улучшения экологической ситуации, по мнению респондентов, необходимо совершенствование законодательства и регулирование деятельности экологически опасных предприятий и объектов (35%), а также модернизация очистных сооружений (18%). Инициатором этих мероприятий должны быть органы власти: федеральные (36%), региональные (20%) или муниципальные (15%)[6].

Таким образом, в своей статье попробуем обосновать необходимость ужесточения ответственности за экономические правонарушения и повышения уровня экологической культуры среди населения.

Стоит понять смысл понятий «юридическая ответственность» и «экологическая ответственность». В словаре В.И. Даля слово «ответственность» разъясняется в статье «отвечать»: оно означает обязанность отвечать за что-то, повинность, ручательство за что-то, дать в чем-то отчет» [5]. Сам термин «юридическая ответственность» можно трактовать по-разному. В зависимости от ситуации, под данным термином

понимают как некую силу, воздействующую на общественные отношения, так и процесс подобного воздействия или же некое явление социальной жизни.

Мы знаем, что выделяют следующие виды юридической ответственности: уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая, иногда конституционная. Но все чаще в разговорах правоведов можно услышать такое словосочетание как «экологическая ответственность». Можно привести следующие доводы в пользу выделения специальной экологической ответственности. Прежде всего, это наличие специфических общественных отношений, подлежащих правовой охране, под которыми выступают общественные отношения в области охраны природы и природных ресурсов. Субъект экологической ответственности – это физическое или юридическое лицо, причинившее вред окружающей среде. К отличительным чертам экологической ответственности можно отнести особый характер санкций за экологические правонарушения. Анализ соответствующего законодательства позволяет прийти к выводу, что в данном случае само наказание виновного приобретает второстепенное значение, а наиболее важным является восстановление природных качеств до того состояния, в котором они находились до причинения им ущерба. Ответственность проявляется как обязанность выполнять соответствующие нормы поведения и претерпевать неблагоприятные последствия за их нарушение. В этом смысле экологическая ответственность есть разновидность социальной ответственности и наступает за совершение экологического нарушения. Таким образом, понятие «экологическая ответственность» можно трактовать в двух смыслах; как разновидность социальной ответственности, которая наступает за совершение экологического нарушения и как ответственность государства, общества, человека перед обществом, настоящими и будущими поколениями людей, перед конкретным человеком и природопользователем

Любая ответственность и ее размеры устанавливаются исходя из наличия правонарушения и уровня его общественной опасности или общественной вредности. Тем самым в

Российской Федерации все экологические правонарушения подразделяются на экологические преступления (общественно опасные деяния) и экологические правонарушения (общественно вредные деяния), которые в свою очередь состоят из административных, гражданских и дисциплинарных правонарушений.

Перечень экологических преступлений и экологических административных правонарушений содержится в Уголовном кодексе РФ (далее УК РФ) и Кодексе об административных правонарушениях РФ (далее КоАП РФ) вместе с указанием санкции за их совершение.

За экологические преступления санкцией статьи, как правило, предусмотрено наказание в виде штрафа до 100-500 тыс. р. или лишением свободы на срок до 2-6 лет, в случаях повлекших смерть человека до 8 лет. Так статья 247 УК РФ устанавливает максимальную ответственность за нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов в размере 5 лет лишения свободы, если деяние повлекло загрязнение, отравление или заражение окружающей среды, и в размере 8 лет лишения свободы, если результатом данного деяния стала смерть человека [1].

А если представить такую ситуацию, что в результате аварии, по вине человека, нефтяной танкер натолкнулся на рифы. В итоге, все его многотонное содержимое оказалось в море. А этот морской участок на долгое время будет нести гибель всему живому. Очевидно же, что в данном случае наказание в виде 5 лет лишения свободы будет несоизмеримо размерам экологической катастрофы.

Примерно, такая же ситуация обстоит и в области экологических административных правонарушений, средняя санкция за совершение которых для физических лиц устанавливается в размере 2-5 тысяч рублей, для юридических лиц 500 тысяч рублей. Поэтому говорить о соразмерности в данном случае тоже нельзя. Так, например, по ст. 8.6 КоАП РФ за порчу земель, т.е. за самовольное снятие и перемещение плодородного слоя почвы, максимальное наказание установлено в размере 3 тысячи рублей для физических лиц, 10 тысяч рублей для должностных лиц и 50 тысяч рублей для юридических лиц

[2].

Учитывая, что плодородный слой почвы восстанавливается очень медленными темпами – 1 см за 150 лет, законодателю следовало бы причислить данное деяние к экологическому преступлению в силу высокого уровня общественной опасности и установить более жесткую санкцию за него, чем штраф.

Из-за проблемы наличия несоразмерного наказания за совершение экологических правонарушений (как уголовных, так и административных) в полной мере не реализуются стимулирующая, компенсирующая и превентивная функции экологической ответственности. Это и является первопричиной массового нарушения экологического законодательства и не соблюдения установленных требований.

О необходимости ужесточения санкций за экологические преступления писала в своей работе и Е.Ю. Гаевская: «основываясь на статистические данные, отражающих рост экологической преступности следует ужесточить наказание в виде лишения свободы за преступления, предусмотренные ст. 256 и ст. 258 УК РФ». В отношении же остальных видов экологических преступлений Е.Ю. Гаевская отмечала, что нынешние наказания за них «являются необоснованно мягкими», с чем следует согласиться [4, с.126].

Политику ужесточения мер ответственности за экологические правонарушения поддерживает и экологическая доктрина РФ [3].

Таким образом, необходимы некоторые изменения, дополнения в уголовном и административном законодательстве, касательно экологических правонарушений. Законодателю следовало бы упорядочить данные вопросы, так как функционирующий сейчас правовой механизм не позволяет эффективно оберегать окружающую среду. Также необходимо отметить, что становление экологической ответственности каждого человека – это конечная цель экологического образования, которая квалифицируется умением следовать требованиям природы и общества. Ответственное отношение к природе – неотъемлемая черта общей социальной ответственности.

Литература и примечания:

[1] Уголовный кодекс Российской Федерации. Гл. 26 от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996 г. № 25. Ст. 2954.

[2] Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Гл. 8 от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ // Российская газета. 2001. № 256.

[3] Об Экологической доктрине Российской Федерации: распоряжение Правительства РФ от 31.08.2002 г. № 1225-р // Российская газета. 2002. № 176.

[4] Гаевская, Е.Ю. Уголовно-правовая охрана животного мира: автореф. дис.. канд. юрид. наук / Е.Ю.Гаевская. Екатеринбург, 2005. 185 с.

[5] Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: Избранные статьи // под ред. Л.В. Беловинского. – М.: ОЛМА – ПРЕСС; ОАО ПФ «Красный пролетарий», 2004. -700 с.

[6] Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Режим доступа: <https://wciom.ru/>

© Ю.А. Гуревичева, Е.А. Киселева, М.С. Илькаева, 2018

*М.О. Евстигнеев,
студент 4 курса
профиль. «Право. История»,
e-mail: max.evstigneew@yandex.ru,
науч. рук.: Л.А. Попова,
к.ю.н., доц.,
МГПИ им. М.Е. Евсевьева
г. Саранск*

ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ УБИЙСТВА, СОВЕРШЕННОГО С ОСОБОЙ ЖЕСТОКОСТЬЮ

Аннотация: в статье предпринята попытка анализа квалифицирующего признака – убийства, совершенного с особой жестокостью, с точки зрения единства объективных и субъективных признаков. В статье анализируются признаки особой жестокости, а также дискуссионные вопросы определения особой жестокости.

Ключевые слова: убийство, убийство совершенное с особой жестокостью, квалификация особой жестокости, истязание, пытки, особо мучительный способ убийства, умысел, прямой умысел, косвенный умысел, мотив.

Убийство всегда считалось особо тяжким преступлением против личности. В силу необратимости и невозможности жизни в случае ее лишения, она относится к непреходящей общечеловеческой ценности. Убийство, совершенное с особой жестокостью, является квалифицирующим признаком убийства, предусмотренным п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Определение данного признака вызывает определенные сложности, так как закон не дает разъяснений что является «особой жестокостью» и решение этого вопроса остается бременем судебной практики.

Данный признак был известен еще давно, как в дореволюционном, так и советском законодательстве. Впервые использование особо мучительного способа убийства в качествеотягчающего обстоятельства, усиливающего уголовную ответственность, было предусмотрено «Уложением о наказаниях и исправительных 1845» в п. 2 ст. 1453, а затем

данный признак также был добавлен в «Уголовное уложение 1903 г.» в ст. 455. В уголовном законодательстве советского времени в п. «в» ст. 142 УК РСФСР 1922 г. и ст. 143 УК РСФСР 1926 г. был закреплен подобный признак. А в п. «г» ст. 102 УК РСФСР 1960 г. впервые появилось определение «убийство с особой жестокостью». Это разрешило существенно увеличить круг случаев, причисляемых к убийству с особой жестокостью, объединить их не только со способом совершения преступления, но и другими обстоятельствами. Т.е. особая жестокость выступает в качестве родового понятия по отношению к особо мучительному способу убийства [2].

В словарях слово «жестокий» определяется как безжалостный, бесчеловечный, крайне суровый, беспощадный. Синонимами этого слова являются: озлобление, ожесточение, бесчеловечность, бессердечие. Любое убийство это и есть проявление бесчеловечности и бессердечия и поэтому для того, чтобы правильно применять п. «д» ч.2 ст.105 УК РФ необходимо точно понимать формулировку «особая жестокость» [1].

Определение признака особой жестокости содержится в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)». В п. 8 Постановления Пленума говорится, что особая жестокость – это способ убийства, она так же может быть связана с другими обстоятельствами и данный признак должен охватываться умыслом виновного [4].

Изучив судебную практику стало понятно, что признак множественность ранений и побоев недостаточен для квалификации преступления. Разумеется, что для лишения человека жизни не требуется нанесения 20 – 30 ножевых ранения, длительного глумления и истязания жертвы и др. Поэтому если целью виновного являлась смерть потерпевшего, то данный признак не может расцениваться как особая жестокость. Следовательно, действия насильственного характера в данном случае совершались для достижения конечного результата – смерти потерпевшего, а не для того чтобы жертва испытывала особые страдания.

Также не будет являться особой жестокостью тот факт,

что множественные телесные повреждения были нанесены в короткий срок, чтобы ускорить наступление смерти. Но если лицо осуществило убийство двух или более лиц последовательно и желало им причинить особые нравственные страдания, то здесь уже это преступление следует определить, как убийство с собой жестокостью [5]. Это второй признак, который характеризует особую жестокость – временной период (длительность) в течении которого совершалось преступление. Чем длиннее данный отрезок времени, тем больше мучений и страданий было причинено потерпевшему. И третий признак – это последовательность совершения преступления. Как правило этот признак используется в совокупности с остальными и в меньшей степени в судебной практике.

Из этого можно сделать вывод, что для исследуемого квалифицированного состава преступления недостаточно объективных признаков, следует также принять во внимание субъективное отношение к особой жестокости. Следовательно, типичный признак для особо жестокого убийства – множественность телесных побоев и повреждений, не может выступать единственным условием, свидетельствующим об особой жёсткости, необходимо чтобы это охватывалось умыслом виновного. Но к несчастью, на практике данное условие упускается из виду. По результатам исследования уголовных дел Т.А. Стельмах сделал такой вывод, что в 75% случаев судами не учитывалось или не в полной мере принималось во внимание субъективное отношение к особой жестокости [6].

Таким признаком являться умысел (мотив) виновного лица, который направлен на причинение особых страданий и мучений потерпевшему. Собственно, выявление умысла виновного является главным фактором при определении убийства, совершенного с особой жестокостью. В процессе совершения преступления субъект должен понимать характер способа совершения преступления, а также он должен предвидеть последствия своего деяния.

Также П. Константинов в своем труде отмечает, что убийство должно расцениваться, как убийство, совершенное с особой жестокостью на основании требований ч. 2,3 ст. 25 УК

РФ, если будет доказано, виновный осознавал общественную опасность своих действий (бездействий), в том числе факт причинения потерпевшему особых страданий, мучений. То есть умысел виновного включает совершение убийства с особой жестокостью (интеллектуальный элемент) и он желает либо сознательно допускает (относился безразлично) смерть потерпевшего[2].

Исходя из вышесказанного, особая жестокость, как способ лишения жизни, указывает только на прямой умысел. Выбрать способ лишения жизни и не желать наступления смерти с психологической точки зрения невозможно. Последствия носят побочный характер только при косвенном умысле, виновный специально ничего не делает для достижения результата. Выбор же мучительного способа убийства, пытка или истязание, применяемые в процессе лишения жизни, говорят о желании виновного наступления смерти путем причинения потерпевшему особых мучений и страданий. М. Д. Шаргородский очень верно подметил в своем труде, что «особо мучительный способ характерен тем, что субъект преступления не только хочет смерти потерпевшего, но и желает самым способом убийства причинить ему мучения, которые для наступления смерти не являются необходимыми» [6].

«Особую жестокость» определить достаточно сложно. Большую сложность вызывают признаки, в соответствии с которыми ее квалифицируют. Преступление с отягчающими обстоятельствами – так закон определяет данный вид преступления. Это влияет как на срок наказания, так и на объем ответственности. Но трудность состоит в том, что уголовный закон не указал критерии, в соответствии с которыми можно ее квалифицировать. Собственно, это и содействовало возникновению разных дискуссий в этой сфере.

Неправильное понимание данной категории оказывает негативное влияние. Проблема состоит в том, что часто за «особую жестокость» принимается жесткость в обыденном понимании. Поэтому уголовное законодательство в этой сфере нуждается в доработке с целью избежать необоснованного расширения границ применения пункта «д» части 2 статьи 105 Уголовного Кодекса РФ.

Литература и примечания:

[1] Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// base.garant.ru](http://base.garant.ru).

[2] Бородин С. В. Преступления против жизни. / С. В. Бородин.– М.: Юристъ, 2009. С. 108.

[3] Дубовиченко С. В. Убийство, совершенное о собой жестокостью: вопросы теории и судебной практики. //Дубовиченко С.В.// Журнал «Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева» – 2017. – С.83-93

[4] Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// base.garant.ru](http://base.garant.ru).

[5] Потапова Л. А. Защитительная речь адвоката в отечественном уголовном процессе: автореф. дисс. на соискание ученой степени канд. юрид. наук: 12.00.09. – Нижний Новгород, 2006. – 21 с.

[6] Стельмах, Т.А Проблемы теории и судебной практики квалификации убийства по признаку особой жестокости / Т.А.Стельмах // Российский судья. – 2010. – № 10.– С.17-19

© М.О. Евстигнеев, 2018

*Е.А. Землина,
магистрант 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: elenka.zemlina@mail.ru,
науч. рук. Н.А. Назаренко,
к.ю.н., доц.,
РЮИ ВГУЮ,
г. Ростов-на-Дону*

МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА НА ФЕДЕРАЛЬНОМ И РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

Аннотация: данная статья посвящена мерам поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства на федеральном и региональном уровне, раскрыты виды поддержки малого и среднего предпринимательства, в частности проанализированы правовые риски, связанные с поддержкой предпринимательства.

Ключевые слова: нивелирование негативных последствий, комплексное сопровождение бизнеса, организационная поддержка бизнеса, инновационная экономика

В современных условиях правовая поддержка и правовая защита субъектов предпринимательства – одно из важных направлений деятельности государства, стремящегося к увеличению числа таких хозяйствующих субъектов. В легальном понятии предпринимательской деятельности содержится указание на рисковый характер осуществляемой деятельности (п. 1 ст. 2 ГК РФ). Неслучайно в ряду различных рисков предпринимательской деятельности правовым рискам в последние годы начинает уделяться все большее внимание.

Причины правовых рисков многообразны: несовершенство правовой системы, нестабильность правоприменительной практики, незнание или неправильное толкование предпринимателем положений действующего законодательства, недобросовестность контрагентов, злоупотребления со стороны контролирующих лиц и др.

Реализация отдельных правовых рисков на практике, порой даже не самых значительных, может парализовать текущую деятельность хозяйствующего субъекта, вызвать его банкротство, завершить его жизненный цикл даже без достаточных на то рыночных предпосылок. Поэтому перед многими субъектами предпринимательства довольно остро стоит вопрос управления правовыми рисками, нивелирования негативных последствий реализации правовых рисков в своей текущей практике.

В зависимости от сферы деятельности, производимых товаров, объема выполняемых работ и оказываемых услуг большинство субъектов предпринимательства формируют юридические службы (подразделения) либо заключают договоры с юридическими компаниями или частнопрактикующими юристами о правовом обслуживании (правовой аутсорсинг). Однако такое решение, как правило, не всегда подходит для субъектов малого предпринимательства по очевидным экономическим и организационным причинам.

В связи с изложенным, вопрос повышения эффективности средств и механизмов правового регулирования в отношении правовых рисков, а также правовой защиты субъектов малого предпринимательства – в высшей степени важная проблема, от верного решения которой во многом зависит судьба малого предпринимательства, особенно в отдельных отраслях, сферах, секторах экономики.

Законодательство РФ предусматривает немало видов поддержки и льгот для субъектов малого и среднего предпринимательства. Для получения такой поддержки нужно обратиться с заявлением, форма которого утверждена Приказом Минэкономразвития России от 10.03.2016 N 113 «Об утверждении формы заявления о соответствии вновь созданного юридического лица и вновь зарегистрированного индивидуального предпринимателя условиям отнесения к субъектам малого и среднего предпринимательства, установленным Федеральным законом от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». При этом для использования льгот или получения иной поддержки заявителю не требуется получать

специальные документы, подтверждающие его право.

Во-первых, льготы для таких субъектов установлены в сфере налогообложения, предоставления статистических отчетов, бухучета и порядка ведения кассовых операций.

На основании ст. ст. 14 и 15 Налогового кодекса РФ субъекты РФ и органы местного самоуправления могут устанавливать региональные и местные налоги, содержащие соответствующие льготы для субъектов малого и среднего предпринимательства. Однако это не обязанность, а право соответствующих органов. Так, в п. 1 ст. 4.1 Закона г. Москвы от 05.11.2003 N 64 «О налоге на имущество организаций» указано, что в случае, если налогоплательщик-организация является субъектом малого предпринимательства и дополнительно удовлетворяет ряду критериев, то налоговая база уменьшается на величину кадастровой стоимости 300 кв. м площади объекта недвижимого имущества в отношении одного объекта по выбору налогоплательщика. Также в соответствии со ст. 346.20 НК РФ субъекты РФ вправе своими законами устанавливать налоговые ставки в размере 0% для налогоплательщиков – индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предпринимательскую деятельность в производственной, социальной и (или) научной сфере, сроком на два налоговых периода непрерывно. Однако это касается лишь налогоплательщиков – индивидуальных предпринимателей, впервые зарегистрированных после вступления в силу указанных законов.

Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» среди мер поддержки называет информационную и консультационную поддержку субъектов малого предпринимательства. Кроме того, в соответствии с анализируемым Законом государство занимается поддержкой инфраструктуры субъектов малого предпринимательства.

Следует также обратить внимание на закрепление ст. 10 Федерального закона от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» широкого круга полномочий органов государственной власти субъектов РФ по вопросам развития и

поддержки малого предпринимательства. В ряде субъектов Российской Федерации имеются законы, направленные на его поддержку. Однако большинство из них попросту дублируют положения федерального законодательства о поддержке малого и среднего предпринимательства.

Лишь некоторые регионы активнее пользуются предоставленными им федеральным законодателем полномочиями, закрепляют в региональных актах дополнительные меры поддержки субъектов малого предпринимательства, в т.ч. конкретные меры правовой поддержки и правовой защиты субъектов малого предпринимательства.

Говоря о мерах поддержки на региональном уровне, следует обратиться к содержанию закона Ростовской области Областной закон Ростовской области от 13.05.2008 N 20-ЗС «О развитии малого и среднего предпринимательства в Ростовской области».

В данном акте приведен конкретный перечень мер поддержки, которые предоставляются малому бизнесу, а именно:

– установление арендной годовой платы в размере 10% от рыночной стоимости, в помещениях Ростовского бизнес-инкубатора.

– установление понижающего коэффициента льгота по пользованию государственным имуществом Ростовской области, в виде применения понижающего коэффициента к размеру арендной платы за аренду нежилых помещений

– возможность предоставления арендуемого имущества в рассрочку сроком до пяти лет при реализации преимущественного права на приобретение.

В соответствии с действующим федеральным законодательством правовая поддержка и защита прав субъектов малого предпринимательства возможна в границах оказания информационно-консультационных и иных услуг (представительства, посредничества и др.), оказываемых различными органами и организациями.

Крайне важным представляется четкое закрепление таких форм правовой поддержки для субъектов малого

предпринимательства со стороны органов исполнительной власти Ростовской области, как: создание и (или) поддержка организаций, образующих инфраструктуру поддержки субъектов малого предпринимательства и оказывающих им юридические услуги на безвозмездной или льготной основе; привлечение на конкурсной основе лиц, имеющих высшее юридическое образование (в том числе адвокатов), организаций, оказывающих юридическую помощь, для осуществления правовой поддержки субъектов малого предпринимательства.

Правовая поддержка субъектов малого предпринимательства организациями, образующими инфраструктуру поддержки субъектов малого предпринимательства, может осуществляться в виде оказания субъектам малого предпринимательства услуг по комплексному правовому сопровождению бизнеса и защите их прав и законных интересов.

Если применительно к органам исполнительной власти прямое закрепление получила правовая поддержка посредством общего указания на юридические услуги и привлечение к их оказанию сведущих в области права лиц, то применительно к организациям, образующим соответствующую инфраструктуру, – указание на комплексное правовое сопровождение и правовую защиту прав и законных интересов субъектов малого предпринимательства.

Нельзя также не обратить внимания на представляющие несомненный интерес меры поддержки субъектов малого предпринимательства в отдельных областях деятельности. К таковым, в частности, относится содействие патентованию изобретений, полезных моделей, промышленных образцов и селекционных достижений, а также государственной регистрации иных результатов интеллектуальной деятельности, созданных субъектами малого предпринимательства в области инноваций и промышленного производства.

Также в соответствии с ч. ч. 1 – 3 ст. 5 Закона о малом и среднем предпринимательстве сплошное статистическое наблюдение за деятельностью субъектов малого и среднего предпринимательства осуществляется раз в пять лет; в период между сплошными наблюдениями осуществляются лишь

выборочные статистические наблюдения – путем ежемесячных и (или) ежеквартальных обследований деятельности малых предприятий (за исключением микропредприятий) и средних предприятий. Выборочные статистические наблюдения проводятся путем ежегодных обследований деятельности микропредприятий. Порядок проведения выборочных статистических наблюдений определяется Правительством РФ.

Кроме того, в соответствии с п. 2 указания ЦБ РФ от 11.03.2014 N 3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» индивидуальные предприниматели и субъекты малого предпринимательства вправе не устанавливать лимит остатка наличных средств в кассе, т.е. не сдавать их в банк, а хранить у себя в кассе.

Также необходимо отметить, что в соответствии с п. 4 ст. 6 Федерального закона от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» субъекты малого предпринимательства вправе вести упрощенный бухучет и составлять упрощенную бухгалтерскую отчетность.

Во-вторых, это создание рынка сбыта путем создания инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в соответствии со ст. 15 Закона о малом и среднем предпринимательстве при осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд. Данной инфраструктурой является система коммерческих и некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность и привлекаемых в качестве поставщиков (исполнителей, подрядчиков) для осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд при реализации государственных программ и подпрограмм Российской Федерации, субъектов РФ, а также муниципальных программ и подпрограмм.

В-третьих, это финансовая поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства. В соответствии со ст. 17 Закона о малом и среднем предпринимательстве субъектам малого и среднего предпринимательства предоставляются субсидии, бюджетные инвестиции, а также государственные и

муниципальные гарантии по их обязательствам за счет средств бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.

Приложение N 10 к Постановлению Правительства РФ от 15.04.2014 N 316 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика» конкретизирует и подробнее раскрывает условия и правила предоставления и распределения таких субсидий из бюджета РФ на период 2017 – 2019 гг. в целях софинансирования исполнения расходных обязательств по поддержке малого и среднего предпринимательства органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления. В качестве приоритетных направлений финансирования выделяются: финансовая поддержка субъектам малого и среднего предпринимательства; предоставление субсидий на софинансирование капитальных вложений в объекты государственной собственности РФ и (или) муниципальной собственности; содействие развитию предпринимательства среди молодежи, а также организация предоставления услуг по принципу «одного окна».

Как можно убедиться, вопросы правовой поддержки и правовой защиты субъектов малого предпринимательства до настоящего времени не получили должного отражения в федеральном и региональном законодательстве. Во многом этому способствует недостаточное внимание федерального законодателя к проблемам правовой поддержки и правовой защиты субъектов малого предпринимательства.

Правовую поддержку и правовую защиту в той или иной мере субъектам малого предпринимательства могут оказывать: специально создаваемые в субъектах РФ структуры при государственных и (или) общественных органах и организациях, ассоциациях, союзах, юридические клиники образовательных организаций и другие субъекты.

Считаю необходимым внести в ст. ст. 7, 9, 10 Федерального закона от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» соответствующие дополнения в части правовой поддержки и правовой защиты субъектов предпринимательства.

С этой целью считаем необходимым:

– о мерах правовой поддержки и правовой защиты субъектов малого предпринимательства»;

– дополнить Закон положениями: об определении мер правовой поддержки и правовой защиты субъектов малого предпринимательства»;

– п. 10 ст. 10 Закона изложить в следующей редакции: «Формирование инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в том числе, правовой поддержки субъектов малого предпринимательства, в субъектах Российской Федерации и обеспечение ее деятельности».

За федеральным законодателем последует и региональный законодатель. В дальнейшем на основе четких положений законодательства может выстраиваться соответствующая организационная структура правовой поддержки и правовой защиты субъектов малого предпринимательства.

Литература и примечания:

[1] Авдийский В.И. Управление рисками в деятельности хозяйствующих субъектов // Экономика. Налоги. Право. 2013. N 4. С. 4-12.

[2] Крючков Р.А., Сальников В.П., Романовская В.Б., Сальников М.В. Риски в правовом поле современной экономики и «право на риск» // Правовое поле современной экономики. 2015. N 12. С. 109-115.

[3] Мартиросян А.Г. К вопросу о риске в гражданском праве Российской Федерации // Современное право. 2009. N 9. С. 60-64.

[4] Трунцевский Ю.В. Об организации управления правовыми рисками в деятельности хозяйствующего субъекта // Безопасность бизнеса. 2011. N 2. С. 2-6.

© Е.А. Землина, 2018

*Е.А. Землина,
магистрант 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: elenka.zemlina@mail.ru,
науч. рук. Н.А. Назаренко,
к.ю.н., доц.,
РЮИ ВГУЮ,
г. Ростов-на-Дону*

ПОНЯТИЕ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Аннотация: данная статья раскрывает понятие и виды малого и среднего предпринимательства, проанализированы базовыми критериями, на основании которых происходит выделение субъектов малого и среднего бизнеса

Ключевые слова: инновационный сектор экономики, корпорация развития предпринимательства, инфраструктура поддержки предпринимательства

Малое и среднее предпринимательство играет огромную роль в экономической жизни любой страны: именно небольшие предприятия вносят существенный вклад в поддержание экономического роста, обеспечение занятости населения и т.д. В экономической литературе предпринимательство определяется как деятельность, ведущаяся экономическими субъектами на свой страх и риск и направленная на систематическое получение прибыли от реализации товаров, услуг и работ.

Что касается сугубо юридической стороны вопроса, то для определения данного понятия и ограничения малого и среднего предпринимательства от крупного необходимо обратиться к соответствующим нормативно-правовым актам, содержащим понятие малого и среднего предпринимательства. В соответствии с п. 1 ст. 3 Федерального закона от 24.07.2007 N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (далее – Закон о малом и среднем предпринимательстве) к субъектам малого и среднего предпринимательства относятся хозяйствующие субъекты

(юридические лица и индивидуальные предприниматели), отнесенные в соответствии с условиями, установленными настоящим Федеральным законом, к малым предприятиям, в том числе к микропредприятиям, и средним предприятиям. При этом в соответствии с ч. 1 ст. 4 Закона о малом и среднем предпринимательстве данные субъекты могут иметь разные организационно-правовые формы: это могут быть хозяйственные общества, хозяйственные партнерства, производственные кооперативы, потребительские кооперативы, крестьянские (фермерские) хозяйства и индивидуальные предприниматели.

В соответствии со ст. 4 Закона о малом и среднем предпринимательстве базовыми критериями, на основании которых происходит выделение субъектов малого и среднего бизнеса, являются:

- 1) структура уставного капитала;
- 2) средняя численность работников;
- 3) объем выручки от реализации товаров, работ и услуг или балансовая стоимость активов.

Для начала рассмотрим структуру уставного капитала – критерий, применяющийся в отношении хозяйственных партнерств и хозяйственных обществ. Так, чтобы считаться субъектами малого и среднего предпринимательства, они должны удовлетворять хотя бы одному из нижеперечисленных требований:

1. Содержание первого критерия заключается в том, что для отнесения юридического лица к числу субъектов МСП необходимо, чтобы (а) суммарная доля участия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, общественных и религиозных организаций (объединений), фондов в его уставном (складочном) капитале (паевом фонде) не превышала 25%*(13), (б) суммарная доля участия иностранных юридических лиц, либо принадлежащая одному или нескольким юридическим лицам, не являющимся субъектами МСП, не превышала 49% каждая.

Последнее ограничение не распространяется: (а) на хозяйственные общества и партнерства, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении)

результатов интеллектуальной деятельности (программ для электронных вычислительных машин, баз данных, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, секретов производства (ноу-хау), исключительные права на которые принадлежат учредителям (участникам) – бюджетным, автономным научным учреждениям либо являющимся бюджетными учреждениями, автономными учреждениями образовательным организациям высшего образования, (б) на юридические лица, получившие статус участника проекта «Сколково»*(14), (в) на юридические лица, учредителями (участниками) которых являются юридические лица, включенные в утвержденный постановлением Правительства РФ от 8 декабря 2014 г. N 1335 перечень юридических лиц, предоставляющих государственную поддержку инновационной деятельности в формах, установленных Федеральным законом от 23 августа 1996 года N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Рассмотренный критерий в литературе называется «критерием независимости» и основан на необходимости обеспечения экономической и иной независимости субъекта МСП от влияния крупного бизнеса.

2. Второй критерий связан с суммарной долей участия иностранных юридических лиц или юридических лиц, не относящихся к субъектам малого и среднего предпринимательства, чья доля не должна превышать 49%;

3. Акции АО должны относиться к акциям высокотехнологичного (инновационного) сектора экономики.

В то же самое время есть и три изъятия из данного правила:

– во-первых, деятельность хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств направлена на внедрение результатов интеллектуальной деятельности, при этом исключительные права на эти результаты принадлежат их учредителям или участникам определенного типа: бюджетным или автономным научным учреждениям либо образовательным организациям высшего образования, которые являются бюджетными или автономными учреждениями;

– во-вторых, хозяйственные общества или хозяйственные партнерства обладают статусом участника проекта в соответствии с Федеральным законом от 28.09.2010 N 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково»;

– в-третьих, учредители (участники) хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств – это юридические лица, включенные в утвержденный Правительством РФ перечень юридических лиц, предоставляющих государственную поддержку инновационной деятельности (распоряжение Правительства РФ от 25.07.2015 N 1459-р «Об утверждении перечня юридических лиц, предоставляющих государственную поддержку инновационной деятельности»).

Следующий критерий учитывает количество работников субъекта МСП. Средняя численность таких работников за предшествующий календарный год не должна превышать следующие предельные значения средней численности работников для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства:

– от 101 до 250 человек включительно для средних предприятий;

– до 100 человек включительно для малых предприятий;

– до 15 человек для микропредприятий.

Средняя численность работников субъекта МСП определяется с учетом всех его работников, в том числе работающих по гражданско-правовым договорам или по совместительству с учетом реально отработанного времени, работников представительств, филиалов и других обособленных подразделений.

Что касается дохода, то доход от осуществления предпринимательской деятельности хозяйственных обществ и партнерств, удовлетворяющих критерию уставного капитала, и иных субъектов за предшествующий календарный год не должен превышать предельные значения, установленные Правительством РФ для каждой из категорий субъектов малого и среднего предпринимательства. Данный вопрос регулируется Постановлением Правительства РФ от 04.04.2016 N 265 «О предельных значениях дохода, полученного от осуществления предпринимательской деятельности, для каждой категории

субъектов малого и среднего предпринимательства», которое устанавливает следующие предельные ограничения: для средних предприятий – 2 млрд рублей; для малых предприятий – 800 млн рублей; для микропредприятий – 120 млн рублей.

В соответствии с ч. 3 ст. 4 Закона о малом и среднем предпринимательстве в отношении индивидуальных предпринимателей, которые не привлекали наемных работников в предшествующем календарном году для осуществления предпринимательской деятельности, категория субъекта малого или среднего предпринимательства определяется в зависимости от величины полученного дохода.

Таким образом, если субъект предпринимательской деятельности, осуществляющий свою деятельность в одной из определенных организационно-правовых форм, отвечает всем перечисленным критериям, то он может быть отнесен к субъекту малого или среднего предпринимательства.

Сведения о таком субъекте вносятся в единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства, а сам субъект получает право на соответствующую государственную поддержку. В соответствии с ч. 1 ст. 8 Закона о малом и среднем предпринимательстве такие реестры ведут федеральные и региональные органы власти, органы местного самоуправления, а также корпорация развития малого и среднего предпринимательства, ее дочерние общества, организации, образующие инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.

Вместе с тем принадлежность субъекта предпринимательской деятельности к той или иной категории не является чем-то неизменным: в соответствии с ч. 4 ст. 4 Закона о малом и среднем предпринимательстве в случае превышения предельных значений критериев численности работников и объема выручки в течение трех лет подряд категория субъекта малого или среднего предпринимательства подлежит изменению.

Литература и примечания:

[1] Авдийский В.И. Управление рисками в деятельности хозяйствующих субъектов // Экономика. Налоги. Право. 2013. N

4. С. 4 – 12.

[2] Крючков Р.А., Сальников В.П., Романовская В.Б., Сальников М.В. Риски в правовом поле современной экономики и «право на риск» // Правовое поле современной экономики. 2015. N 12. С. 109 – 115.

[3] Мартиросян А.Г. К вопросу о риске в гражданском праве Российской Федерации // Современное право. 2009. N 9. С. 60 – 64.

[4] Трунцевский Ю.В. Об организации управления правовыми рисками в деятельности хозяйствующего субъекта // Безопасность бизнеса. 2011. N 2. С. 2 – 6.

© *Е.А. Землина, 2018*

*А.Е. Камышанова,
к.ю.н., доц.,
Частное образовательное учреждение
высшего образования «Таганрогский институт
управления и экономики»,
г. Таганрог*

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТА В ГРАЖДАНСКО- ПРАВОВЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВАХ

Аннотация: данная статья посвящена существующему в российской правовой системе с 1994 года правовому регулированию электронного документа, используемого для оформления воли сторон гражданско-правового обязательства

Ключевые слова: гражданское право, договор, обязательство, средства электронной связи, электронная подпись, электронный документ

В настоящее время электронные и цифровые технологии всё более вторгаются в социум и влияют на него. Также данный процесс является актуальным и для правовых отношений. Правовое регулирование должно учитывать и учитывает необходимость охвата данных новых форм и способов фиксации отношений субъектов. Особую значимость при этом приобретает легитимация отношений, не зафиксированных на бумажном носителе и существующих исключительно в электронной форме. Данная форма широко применяется на практике в Российской Федерации во многих видах правоотношений, но наиболее значимым электронный документ является для гражданско-правовых отношений.

Действующее законодательство не всегда адекватно регулирует все новейшие и фактически существующие правоотношения, в том числе, возникшие благодаря научно-техническому прогрессу. В связи с этим зачастую возникают правовые пробелы и коллизии в части соблюдения или несоблюдения формы гражданско-правового обязательства, что делает актуальным исследование проблем правового

регулирования использования электронных цифровых технологий в гражданско-правовых отношениях.

Впервые в российском гражданском праве возможность заключения договора с использованием электронных средств была предусмотрена ч.2 ст.434 Гражданского кодекса РФ, которая указывала на возможность заключения договора как путём составления единого бумажного документа, подписанного сторонами, так и путём обмена документами с использованием электронной связи, которая позволит достоверно идентифицировать сторону по договору как отправителя данного документа. [1]

Однако кроме общих уловий – необходимость достоверно установить, что документ исходит от стороны по договору, – в законе более не содержалось каких-либо норм, регулирующих оборот электронного документа.

23 января 2002 года вступил в силу Федеральный закон «Об электронной цифровой подписи». Целью данного закона являлось обеспечение условий использования электронной цифровой подписи в электронных документах, при соблюдении которых электронная цифровая подпись. При этом электронная цифровая подпись в электронном документе приравнивалась к собственноручной подписи в документе на бумажном носителе. Понятия, признаков и условий использования электронного документа в данном законе также не было. Однако была определена сфера применения электронной цифровой подписи – совершение гражданско-правовых сделок и другие случаи, предусмотренные законодательством. [2]

Федеральный закон от 27 июля 2006г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» в первоначальной редакции также не содержал правового регулирования электронного документа. [3].

И только изменения, внесённые в Закон №149 ФЗ Федеральным законом от 27 июля 2010г. №227-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» в п.1.11 ст.2 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите

информации» установили понятие электронного документа.

В силу этого закона, электронный документ – документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах. [4]

Сегодня сфера применения электронного документа гораздо шире, чем изначально предполагал законодатель – от предоставления государственных и муниципальных услуг и электронного правосудия до осуществления банковских операций. Но наиболее часто электронный документ используется в части гражданско-правовых сделок и договоров, в имущественных обязательствах.

Гражданский кодекс РФ в ст.497 устанавливает возможность продажи товара дистанционным способом – договор розничной купли-продажи может быть заключен на основании ознакомления покупателя с предложенным продавцом описанием товара посредством каталогов, проспектов, буклетов, фотоснимков, средств связи (телевизионной, почтовой, радиосвязи и других) или иными способами, исключающими возможность непосредственного ознакомления потребителя с товаром либо образцом товара при заключении такого договора. Закон не содержит требований к форме электронного документа, если договор заключается электронно, в том числе, с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В анализируемой норме нет даже возможности заключения договора с использованием интернет-технологий. [5]

В развитие ст.497 ГК РФ Правительством РФ было принято Постановление РФ от 27 сентября 2007 г. №612 «Об утверждении Правил продажи товаров дистанционным способом». В соответствии с данными Правилами сфера применения дистанционного способа продажи товаров расширилась – помимо предложения продавцом описания товара посредством каталогов, проспектов, буклетов, фотоснимков, средств связи (телевизионной, почтовой, радиосвязи) появилась возможность использования для

предложения товара и заключения договора с использованием сетей электросвязи, в том числе информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также сетей связи для трансляции телеканалов и (или) радиоканалов.[6]

В отношении формы договора при дистанционной продаже и возможности использования электронного документа Правила продажи товаров дистанционным способом указывают, что предложение товара, обращенное к неопределенному кругу лиц, признается публичной офертой, если оно достаточно определено и содержит все существенные условия договора. Продавец обязан заключить договор с любым лицом, изъявившим желание приобрести предложенный в описании товар. С момента получения продавцом сообщения покупателя о намерении заключить договор, возникают обязательства продавца по передаче товара и иные, связанные с договором обязательства.

Разумеется, при использовании интернет-технологий и сообщении покупателя о покупке товара и предложение продавца и даже, зачастую, оплата товара осуществляются с использованием электронного документа. При этом все формы электронного документа размещаются продавцом у себя на торговой площадке (специализированный сайт) и экземпляры электронного документа в отношении конкретных договоров могут также предоставляться покупателю по аналогии со вторым экземпляром обычного документарного бумажного договора. На практике продавец зачастую присылает в личный кабинет на соответствующей торговой площадке (специализированном сайте) или на электронную почту покупателя электронный вариант документа, содержащий информацию обо всех условиях договора или собственно, сам договор (чаще – в формате электронного документа, исключающего возможность его изменения – PDF или аналогичный).

Данный порядок применяется не только в отношении розничной купли-продажи товаров дистанционным способом, но также в других видах гражданско-правовых обязательств – в сфере страхования (например, ОСАГО), транспортных договоров (сайт «АвтоТрансИнфо» – АТИ.СУ) и других.

Таким образом, в российской правовой системе использование электронного документа как способа фиксации гражданско-правового обязательства урегулировано достаточно.

Наиболее распространённым способом использования электронного документа является совершение сделок купли-продажи во всемирной электронно-коммуникационной сети «Интернет», особенно, на специализированных торговых площадках и в интернет-магазинах таких как Amazon.com, Ebay.com, AliExpress.com, Google Play и другие. Нужно учитывать, что все данные продавцы расположены за пределами Российской Федерации и к данным правоотношениям необходимо применять нормы международного частного права.

В силу ст.1211 ГК РФ при отсутствии соглашения сторон о подлежащем применению праве к договору применяется право страны, где на момент заключения договора находится место жительства или основное место деятельности стороны, которая осуществляет исполнение, имеющее решающее значение для содержания договора. То есть в отношении договора купли-продажи такой стороной является продавец. Большинство интернет-магазинов и торговых интернет-площадок расположены в США или на территории Китая, то есть в странах, с которыми специальных двусторонних международных договоров у России нет. Соответственно, с одной стороны, к данным договорам должно применяться право страны продавца.

Однако в силу ст.1212 Гражданского кодекса РФ в отношении договора с участием потребителя выбор права, подлежащего применению не может повлечь за собой лишение потребителя защиты его прав, предоставляемой императивными нормами права страны места жительства потребителя, если контрагент потребителя (профессиональная сторона) осуществляет свою деятельность в стране места жительства потребителя либо любыми способами направляет свою деятельность на территорию этой страны или территории нескольких стран, включая территорию страны места жительства потребителя, при условии, что договор связан с такой деятельностью профессиональной стороны. То есть если договор розничной купли-продажи заключается в

потребительских целях, то российский покупатель вправе ссылаться на нормы российского права при защите своих прав, в том числе в части использования электронного документа, но только если аналогичные нормы отсутствуют в законодательстве страны продавца.

В свете широкого применения международной интернет-продажи товаров в розницу целесообразно выработать единые нормы и в части использования электронных документов.

В данный момент правовое регулирование в части унификации отношений в области электронной торговли развивается специализированными международными организациями. Они также большое внимание уделяют вопросам регулирования электронного документооборота, что связано с все более расширяющейся сферой применения электронной коммерции, т. е. совершения сделок с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В результате правотворческой деятельности таких международных организаций возникли стандарты и правила электронного документооборота и электронного документа.

В этой связи можно выделить деятельность таких специализированных международных организаций, как Комиссия ООН по праву международной торговли (United Nations Commission on International Trade Law, UNCITRAL), Комиссия по предпринимательству, упрощению деловой практики и развитию в рамках Конференции ООН по торговле и развитию, Центр по упрощению процедур международной торговли в рамках Европейской экономической комиссии, Международный Телекоммуникационный Союз, представляющий собой специализированное агентство по телекоммуникациям при ООН. Однако флагманом в правовом регулировании электронного документооборота является UNCITRAL.

Типовой закон ЮНСИТРАЛ об электронной торговле был принят 12 июня 1996г. [7], а 16 декабря 1996 г. Генеральной Ассамблеей ООН была принята **Резолюция №А/51/628**, в которой всем странам рекомендовано при принятии новых или обновлении действующих законов учитывать вследствие

необходимости унификации законодательства об использовании альтернативных бумажным форм хранения и передачи информации новый Типовой закон об электронной торговле.[8]

Ключевыми нормами данного Типового закона стало понятие «сообщение данных». Так, в силу ст.6 Типового закона, когда законодательство требует, чтобы информация была представлена в письменной форме, это требование считается выполненным путем представления сообщения данных, если содержащаяся в нем информация является доступной для ее последующего использования. Под сообщением данных понимается информация, подготовленная, отправленная, полученная или хранимая с помощью электронных, оптических или аналогичных средств, включая электронный обмен данными (ЭДИ), электронную почту, телеграмму, телекс или телефакс, но не ограничиваясь ими. То есть как «сообщение данных» рассматривается и электронный документ, определяемый п.1.11 ст.2 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

И также типовой закон устанавливает, что при заключении контракта, если стороны не договорились об ином, оферта и акцепт оферты могут производиться с помощью сообщений данных. В случае, когда при заключении контракта используется сообщение данных, этот контракт не может быть лишен действительности или исковой силы на том лишь основании, что для этой цели использовалось сообщение данных. То есть электронному документу в международных отношениях придаётся такая же юридическая сила, как и документарной форме договора.

В дальнейшем нормы данного типового закона должны быть имплементированы в национальные правовые системы, чтобы во всем мире существовала единообразная система электронного документооборота и, следовательно, электронной коммерции.

Таким образом, правовой статус электронного документа как формы гражданско-правового обязательства сегодня определён как на международном уровне, так и в российском законодательстве и это позволяет широко и активно использовать данную форму как во внутригосударственных, так

и в международных отношениях.

Литература и примечания:

[1] Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ: [федер. закон: принят Гос. Думой Федер. Собрания РФ 21 октября 1994 г.: введен в действие с 1 января 1995 г.] // Справочно-правовая система «Гарант» – Электрон. текст. данные. – Ст. 434.

[2] Федеральный закон от 10 января 2002 г. №1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи»: [федер. закон: принят Гос. Думой Федер. Собрания РФ 13 декабря 2001г., введён в действие с 23 января 2002г.] // Российская газета от 12 января 2002г. №6.

[3] Федеральный закон от 27 июля 2006г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»: [федер. закон: принят Гос. Думой Федер. Собрания РФ 8 июля 2006г., введён в действие с 9 августа 2006г.] // Российская газета от 29 июля 2006г. №65.

[4] Федеральный закон от 27 июля 2010 г. №227-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»: [федер. закон: принят Гос. Думой Федер. Собрания РФ 16 июля 2010 года., введён в действие с 1 января 2011г.] // Российская газета от 2 августа 2010г. №169

[5] Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 г. №14-ФЗ: [федер. закон: принят Гос. Думой Федер. Собрания РФ 22 декабря 1995 г.: введена в действие с 1 марта 1996 г.] // Справочно-правовая система «Гарант» – Электрон. текст. данные. – Ст. 497.

[6] Постановление Правительства РФ от 27 сентября 2007г. №612 «Об утверждении Правил продажи товаров дистанционным способом» // Текст постановления опубликован в «Российской газете» от 3 октября 2007г. №219

[7] Типовой закон ЮНСИТРАЛ об электронной торговле (принят ЮНСИТРАЛ 12 июня 1996 г.). Текст Типового закона приводится по официальному изданию ООН, Нью-Йорк, 1996 г. // Справочно-правовая система «Гарант» – Электрон. текст.

данные.

[8] Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1996 г. №А/51/628 «Типовой закон об электронной торговле, принятый Комиссией Организации Объединенных Наций по праву международной торговли» (ЮНСИТРАЛ), и Руководство по принятию // Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, сороковая сессия, Дополнение N 17, (А/40/17), глава IV, раздел В. Справочно-правовая система «Гарант» – Электрон. текст. данные.

© А.Е. Камышанова, 2018

*М.Р. Кузьмина,
студент 4 курса напр. «Юриспруденция»,
e-mail: marygrebenkova@yandex.ru,
науч. рук.: П.В. Каменева,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог*

ТОВАРНЫЙ ЗНАК И ЗНАК ОБСЛУЖИВАНИЯ В СФЕРЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Аннотация: Данная статья посвящена товарному знаку и знаку обслуживания, как средствам индивидуализации, подвергаются анализу их правовая регламентация.

Ключевые слова: товарный знак, знак обслуживания, товар, обозначение, производитель, потребитель

Действующее законодательство, а именно Гражданский Кодекс Российской Федерации – часть четвертая, относит к объектам интеллектуальной собственности средства индивидуализации, а именно товарные знаки и знаки обслуживания. Данные объекты достаточно актуальны для анализа и рассмотрения, поскольку в мире активно возрастающего спроса, производителю необходимо, чтобы выбор покупателя пал на его товар (услугу).

Что же такое товарный знак? На протяжении всего периода развития законодательства о средствах индивидуализации продукции в доктрине и нормативных правовых актах существовали различные подходы к определению товарного знака. Так, Г.Ф. Шершеневич отмечал, что «под именем товарного знака понимается тот знак, которым торговец отличает свои товары в отличие от товаров других лиц» [1]. Раевич рассматривал товарные знаки в качестве постоянных знаков, являющихся «все же чем-то извне прикрепленным, приданным товару, но отнюдь не составляющим часть его самого» [2]. Сергеев определял товарный знак как «обозначение, используемое в установленном порядке для маркировки определенных видов товаров с целью

их рекламы и отличия от однородных товаров других предприятий. [3].

Товарный знак – способ обозначения товаров (материальных благ), позволяющий выделить его среди аналогов у других лиц, физических или юридических. Товарный знак выступает как идентификатор производителя, указывающий ответственность перед покупателями и как инструмент продвижения товара.

Для чего нужно наличие товарного знака? Ответ на этот вопрос можно получить через анализ функций товарного знака.

Выделяют: защитную, рекламную, идентификационную, гарантийную. Защитная – обеспечивает производителю правовую охрану товарного знака и предохраняет от незаконного «копирования». Рекламная – придает товарному знаку статус известности, благодаря чему повышается конкурентоспособность производителя. Идентификационная – выделение товара среди прочих однородных, похожего качества, среди товаров заменителей и аналогов. Гарантийная – информирование потребителя о качестве товара, возможность покупателей защитить свои права.

Товарный знак подлежит государственной регистрации, после чего представляется возможность его правовой охраны в порядке, установленном законодательством. Стоит обратить внимание, что регистрация имеет ограниченный срок – 10 лет со дня подачи заявления, тем не менее, предусматривается возможность продления срока неограниченное число раз. На зарегистрированный товарный знак выдается соответствующее свидетельство.

Зарегистрировано на одно имя может быть неограниченное количество товарных знаков и разные их виды.

Внешнее выражение товарного знака может быть самым разнообразным, это своего рода символ, знак, буква, фраза и тд. В связи с этим, можно выделить некоторые его формы: словесные, объемные, изобразительные, комбинированные и другие.

В качестве словесных можно выбрать имена, фамилии, сочетание букв, слова из древних языков: греческого, латинского, также это могут быть названия растений, животных,

названия минералов и ресурсов, искусственно созданные названия или комбинации слов. Вариации разнообразны. Несколько примеров существующих в наши дни: «Samsung», «Nissan», «Золотая подкова», «Ostin» и другие.

Объемные товарные знаки предполагают их трехмерность. Как правило, ими являются форма или упаковка товара. Например, фирменная стеклянная баночка кофе «Nescafe» или флакон духов «Versace».

Изобразительные – символ, рисунок, знак, эмблема. Проявляются только графически, без слов. А вот, сочетание словесных и изобразительных называются комбинированными.

Некоторые товарные знаки могут быть признаны общеизвестными. Получение такого статуса возможно не иначе, как по заявлению в Федеральный орган по интеллектуальной собственности (Роспатент). При этом указанный орган вправе производить экспертизы для проверки известности обозначения среди покупателей. Признать общеизвестным можно не только уже зарегистрированный товарный знак, но и такое индивидуализирующее обозначение, которое фактически использовалось. Главные особенности, характерные для общеизвестных товарных знаков: 1) Имеет неограниченный срок правовой охраны, не требует продления; 2) Существует отдельный реестр, куда заносятся общеизвестные обозначения; 3) относятся ко всем группам товаров, а не только к тем, к которым обозначение заявлялось изначально, если у потребителей возникнут ассоциации с ним.

Законодатель указывает, что товарный знак может находиться под правовой охраной при условии, что обозначение отличается новизной, то есть не является тождественным по содержанию до степени смешивания. Это значит, что заявленное обозначение, как товарный знак не может быть сходным с уже зарегистрированными товарными знаками. Стоит отметить, что регистрация какого-либо товарного знака в другой стране не препятствует его признанию в Российской Федерации, и наоборот, если иное не указано в международных договорах и международных соглашениях. Чтобы индивидуализировать товары и услуги обозначения должны обладать различительной способностью. В этой связи ГК РФ в

п.3 ст.1484 и п.1 ст.1515 выделяет два вида правонарушений использование обозначения, сходного с товарным знаком до степени смешения и незаконное использование товарного знака.

Знак обслуживания – практически то же самое, что и товарный знак, только объектом отличия будет не товар, а услуга и работа. Таким образом, знак обслуживания – средство индивидуализации услуг и работ (нематериальных благ) от однородных, оказываемых другими лицами. Потребители также нуждаются в защите от смешения с конкурентами.

Знак обслуживания и товарный знак имеют сходный правовой режим, об этом указано в п.2 ст.1477 ГК РФ и, соответственно, требования, предъявляемые к ним, будут совпадать. Для удобства законодатель применяет положения о товарных знаках (использует указанное понятие) и к знакам обслуживания, без дублирования норм статей.

Юридическое равенство знаков обслуживания и товарных знаков установлено и международными соглашениями. Так, согласно ст. 16 Договора о законах по товарным знакам 1994 г., участником которого с 11 мая 1998 г. является и Россия, любая договаривающаяся сторона применяет к знакам обслуживания соответствующие положения Парижской конвенции по охране промышленной собственности в отношении товарных знаков и регистрирует их. [4].

Таким образом, товарный знак и знак обслуживания – обозначения, служащие для индивидуализации товаров и услуг юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. За такими обозначениями закрепляется исключительное право, которое удостоверяется свидетельством. К указанным средствам индивидуализации применяются общие правила, поскольку они имеют одинаковый правовой режим. Товарный знак и знак обслуживания подлежат обязательной государственной регистрации сроком на 10 лет. Данный срок может быть продлен по заявлению владельца.

Литература и примечания:

[1] Гражданский Кодекс Российской Федерации Российской Федерации (Часть 4) от 30.11.1994 № 51 -ФЗ (ред. от 09.01.2018) / Собрание законодательства РФ;

[2] Договор о законах по товарным знакам от 27 октября 1994 года, г.Женева// Официальный интернет-портал правовой информации.;

[3] Раевич С.И. Исключительные права. Право на товарные знаки, промышленные образцы, изобретения, авторское право. Л., 1926. С. 15.;

[4] Сергеев В.М. Экспертиза товарных знаков. Л., 1984. С. 10.;

[5] Шершеневич Г.Ф. Учебник русского гражданского права. М., 1995. С. 264.

© М.Р. Кузьмина, 2018

*П.П. Лелетко,
студент 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: leletko2016@yandex.ru,
науч. рук.: В.Н. Шелестюков,
к.ю.н., доц.
Кемеровский институт (филиал)
РЭУ им. Г.В. Плеханова,
г. Кемерово*

ПРИГОВОРЕННЫЕ: ОСУЖДЕННЫЕ К ПОЖИЗНЕННОМУ ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ

Аннотация: данная статья посвящена оценке эффективности института пожизненного лишения свободы и условно-досрочного освобождения от отбывания наказания в виде пожизненного лишения свободы. Проанализированы основные уголовно-исправительные учреждения, моральная характеристика лиц, осужденных к пожизненному лишению свободы, аспекты их социальной адаптации в обществе после освобождения из мест лишения свободы.

Ключевые слова: пожизненное лишение свободы, осужденный, условно-досрочное освобождение, исправление, смертная казнь.

Согласно статье 57 Уголовного кодекса РФ, пожизненное лишение свободы устанавливается за совершение тяжких или особо тяжких преступлений, посягающих на жизнь, а так же за совершение особо тяжких преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, общественной безопасности, половой неприкосновенности несовершеннолетних, не достигших четырнадцатилетнего возраста [2]. Пожизненное лишение свободы в современной уголовно-правовой науке считается альтернативой смертной казни, а, следовательно, и самым строгим видом наказания. Отбывание пожизненного лишения свободы осуществляется в исправительных колониях общего или строгого режимов или в тюрьмах. По данным Федеральной службы исполнения

наказания РФ, по состоянию на 1 апреля 2018 г. в Российской Федерации к пожизненному лишению свободы осуждены в 7 исправительных колониях для осужденных к пожизненному лишению свободы и лиц, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы, отбывало наказание 2 010 чел. (-4 чел.) [8]. На территории России существуют 7 колоний, в которых отбывают наказание осужденные к пожизненному лишению свободы: ФКУ ИК-5 УФСИН России по Вологодской области, Исправительная колония ИК № 6 (г. Соль-Илецк, Оренбургская область), ФКУ «ИК-2 ОУХД ГУФСИН России по Пермскому краю», ФКУ ИК-18 УФСИН России по ЯНАО, ФКУ ИК-56 ОУХД ГУФСИН России по Свердловской области, ФКУ ИК-1 УФСИН России по республике Мордовия (п. Сосновка), ФКУ ИК-6 УФСИН России по республике Мордовия (п. Торбеево). Некоторые из данных исправительных учреждений имеют неофициальные названия: ФКУ ИК-5 УФСИН России по Вологодской области известна как «Вологодский пятак», Исправительная колония ИК № 6 – «Черный дельфин», ФКУ «ИК-2 ОУХД ГУФСИН России по Пермскому краю – «Белый лебедь», ФКУ ИК-18 УФСИН России по ЯНАО – «Полярная сова», ФКУ ИК-56 ОУХД ГУФСИН России по Свердловской области – «Черный Беркут». В данных учреждениях отбывают наказание опаснейшие преступники России. Среди таких, в Пермском крае отбывает наказание бывший омский милиционер Геннадий Серебрянников, который вместе с сыном убили 5 человек, при этом ампутировав им кисти рук и головы, для того, чтобы правоохранительные органы не смогли опознать жертв, Сергей Помазун, так же известный как «Белгородский стрелок», расстрелявший шестерых прохожих из автомата, серийный убийца из Москвы Александр Печушкин, убивший 49 невинных жертв. Все эти преступники были осуждены к смертной казни, но с введением в действие постановлением Конституционного Суда от 2 февраля 1999 года моратория на смертную казнь, согласно статье 59 УК РФ смертная казнь заменена на пожизненное лишение свободы [2]. После вынесения решения о смертной казни, заключенного помещали в так называемый «смертный коридор» – специальное место в колонии, где

отбывали наказание осужденные к смертной казни, и лишь после моратория их перевели на общие условия. Отношение особо опасных преступников к данной замене неоднозначное: одни считают, что отняв жизнь они должны быть лишены жизни, другие же до сих пор не признают свою вину. Согласно ч. 5. Ст. 79 УК РФ, пожизненно осужденные граждане, имеют право подать ходатайство, с просьбой об условно-досрочном освобождении, то есть о замене пожизненного заключения определенным сроком [2]. Данная мера может быть применена только в том случае, если осужденный отбыл в местах лишения свободы не менее 25 лет и не нуждается в дальнейшем отбывании наказания. Оно применяется только в том случае, если у осужденного нет злостных нарушений установленного порядка в течение предшествующих условно-досрочному освобождению трех лет. Как показывает судебная практика по делам об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29 апреля 2014 г.) по статистическим данным Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, за 2013 год судами Российской Федерации рассмотрены ходатайства об УДО в отношении 142128 лиц (2012 год – 174854 лица). Из них удовлетворены ходатайства в отношении 65237 лиц, или 45,9% (2012 год – 89907 лиц, или 51,4%). Отказано в удовлетворении ходатайств в отношении 60585 лиц, или 42,6% от числа лиц, в отношении которых рассмотрены ходатайства об УДО (2012 год – 69200 лиц, или 39,6%). В отношении 16306 лиц, или 11,5%, приняты другие решения (о направлении ходатайства по подсудности, о прекращении производства по ходатайству и т.д [7]. При отказе об условно-досрочном освобождении следует учесть некоторые факторы, влияющие на постпенитенциарную жизнь освобожденного: отсутствие постоянного места жительства, связи с семьей, отсутствие стремления к лечению тяжелых заболеваний, отсутствие гарантий трудоустройства. В.И. Селиверстов называет данные обстоятельства «социально-полезные связи» [4]. Согласно ч.3 ст. 50 Конституции РФ каждый осужденный имеет право просить о помиловании или смягчении наказания [1]. Несмотря на правовую регламентацию института условно-досрочного освобождения, возникает ряд

проблем: во-первых, при применении условно-досрочного освобождения суд может наложить на освобожденного дополнительные обязанности (в случае с определенным сроком лишения свободы данные обязанности отбываются лишь на срок не отбытой части наказания, а при условно-досрочном освобождении от условно-досрочного лишения свободы возникает вопрос о сроках исполнения данных обязанностей); во-вторых, лицо подлежит условно-досрочному освобождению, если будет доказано, что оно не нуждается в дальнейшем исправлении и в полном отбывании наказания. Данная норма слишком широка, и возникает проблема ее толкования правоприменителями и порождает многообразие судебной практики. Целесообразным было бы произведение оценки поведения осужденного не за последние 3 года, предшествующие ходатайству, а за весь период отбывания наказания, так как необходимо установить степень тяжести совершенных во время отбывания наказания правонарушений, конкретные обстоятельства деяния и характер. Именно эти правила назначения условно-досрочного осуждения могли бы достоверно говорить о степени исправления осужденного. Но с точки зрения моральных норм и с точки зрения основной цели уголовного наказания, восстановления социальной справедливости данное положение не совсем актуально. Заключение, отбывшие в местах лишения свободы 25 лет не приспособлены к жизни на свободе, так как 1/3 были осуждены по УК РСФСР, то есть в начале девяностых годов, они помнят совсем другие законы, правила. Некоторые заключенные не знают о существовании привычных нам вещей: они никогда не пользовались сотовым телефоном, не выходили в сеть «Интернет», не пользовались компьютером. Некоторые не имеют не только средств к существованию, но и жилой площади. В научной литературе давно отмечается неэффективность освобождения после длительных сроков заключения: критическим пределом являются 7 лет лишения свободы, затем начинается непоправимая дезадаптация личности [6]. Согласно данным исследования, проведенного В.В. Городянской, постпенитенциарный рецидив составляет 39% (по условно-досрочному освобождению из колоний

строгого режима) [5]. Это обусловлено не столько внутренними мотивами, сколько социальной обстановкой в государстве. Зачастую, работодатели предпочитают не брать на работу лиц, отбывавших наказание. Да и сами осужденные не желают работать, некоторые считают, что в тюрьме для них идеальная жизнь: их кормят, поят и предоставляют им досуг (телевидение, книги и т.д.). Некоторые, отбывая наказание уже заранее знают, что при выходе из мест лишения свободы, будут вновь совершать преступление. Так же, следует отметить, что 27% из числа пожизненно лишенных к лишению свободы имеют по 2 судимости, 12,8 – по три, 6,5% – по четыре, 2,8% – по 5 судимостей [4]. То есть почти половина осужденных ранее уже были осуждены и вновь стали на преступный путь. В Российской Федерации существует неоднозначное мнение по поводу смертной казни: одни считают, что за совершенные преступления должно назначаться справедливое наказание и, что смертная казнь будет являться неким «устрашающим» средством. Другие же считают, что наихудшим наказанием является пожизненное лишение свободы, так как человек остается наедине с собой, со своими мыслями, и что строгий режим содержания в колониях строгого режима окажет большее давление на осужденного.

Литература и примечания:

[1] Конституция Российской Федерации. 2017 г. – М.: Норматика. – Ст.12.

[2] Уголовный кодекс Российской Федерации. 2017 г. – М.: Норматика. – Ст. 30,38.

[3] Кокурин А.В., Селиверстов В.И. Осужденные к пожизненному лишению свободы. 2009 г. М.: ИД «Юриспруденция», 2011. – С. 48,49.

[4] Кокурин А.В., Селиверстов В.И. Указ.раб.-С.48-49

[5] Селиверстов В.И. Уголовно-правовые и уголовно-исполнительные проблемы условно-досрочного освобождения // Уголовное право, 2015. №3. С. 129-130.

[6] Уткин В.А., Детков А.П. Пожизненное лишение свободы. – С.123

[7] Информационный портал «Судебный департамент при

Верховном суде РФ». 2018 г. – Электрон. данные. URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=5>. (дата обращения 04.01.2018 г.). – Сводные статистические сведения о состоянии судимости в России за 1 полугодие 2017 года.

[8] Информационный портал «Федеральная служба исполнения наказаний РФ». 2018 г. – Электрон. данные. URL: <http://xn--h1akkl.xn--p1ai/structure/inspector/iao/statistika/Kratkaya%20har-ka%20UIS/> (дата обращения 04.01.2018 г.). – Краткая характеристика уголовно-исполнительной системы.

© П.П. Лелетко, 2018

*Т.С. Меркулова,
студент 4 курса
профиль. «Право. История»,
e-mail: merckulova.merkul@yandex.ru,
науч. рук.: Л.А. Потапова,
к.ю.н., доц.,
МГПИ им. М.Е. Евсевьева,
г. Саранск*

ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ УБИЙСТВА ИЗ ХУЛИГАНСКИХ ПОБУЖДЕНИЙ

Аннотация: в статье рассмотрена проблема уголовно – правовой квалификации убийства, которые совершаются из хулиганских побуждений. Автором оценивается комплекс причин для убийства, позволяющий оценивать убийство, как совершенное из хулиганских побуждений и делается акцент на доказанности хулиганского мотива.

Ключевые слова: субъект, мотив, деяние, хулиганство, уголовный закон, статистика, общественная опасность.

Актуальность исследования подчеркивается в п. 12 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений», в котором под уголовно наказуемыми деяниями, совершенными из хулиганских побуждений, понимаются умышленные действия, направленные против личности человека или его имущества, которые совершены без какого-либо повода или с использованием незначительного повода. Криминологи достаточно давно обращают внимание на необходимость изучения преступления, которое совершается из хулиганских побуждений. Наша современная практика нуждается в соответствующих научных разработках, в которой необходим научный подход к решению проблем борьбы и вопросов защиты личности и общества от преступлений из хулиганских побуждений[1].

Хулиганские побуждения являются одним из видов

мотивов, по которым совершаются противоправные действия. А мотив – это определяющая часть субъективной стороны преступления, наравне с виной, целью совершения действий и эмоциональным состоянием нарушителя [2].

Хулиганские побуждения являются одним из видов мотивов, по которым совершаются деяния. А мотив – это определяющая часть субъективной стороны преступления, которая наравне с виной, целью совершения действий и эмоциональным состоянием нарушителя.

Так, согласно статистическим данным Судебного Департамента при Верховном Суде Российской Федерации, освобождены от уголовной ответственности за хулиганство по нереабилитирующим основаниям в 2010 году – 627 человек (32,8% от числа осужденных), а в 2017 году – 302 освобождены от уголовной ответственности за хулиганство по нереабилитирующим основаниям и (30,2% от числа осужденных).

Стоит отметить, что со снижением числа осужденных за преступление, предусмотренное ст. 213 УК РФ, кардинально возросло количество криминальных посягательств на личность, совершаемых из хулиганских побуждений, так, в 2010 году за причинение легкого вреда здоровью было осуждено 9168 правонарушителей, в 2017 – 10038. Но при этом за причинение легкого вреда здоровью из хулиганских побуждений наказаны в 2010 году 2424 правонарушителя (26,4%), в 2017 году – 6729 человек (66,1%). Данным Судебного Департамента при Верховном Суде Российской Федерации подобные тренды прослеживались и в динамике судимости за нанесение побоев. В 2010 году осуждены за побои 24002 человека, в 2017 – 19643 правонарушителя. Совершение указанных деяний из хулиганских побуждений инкриминировалось в 2010 году 4208 осужденным (19,6%), в 2017 году – 3445 (17,9%) [3].

Следовательно, хулиганство как общественное явление интерпретируется опасным для общества и в настоящий день проблема убийства из хулиганских побуждений остается актуальной.

Степень изученности проблемы: в действующей российской уголовно-правовой доктрине вопрос обозначения

хулиганских побуждений является спорным. Причина противоречий видится в том, что, хулиганский мотив многообразный и именно это обстоятельство придаёт ему особую сложность и затрудняет его определение и отграничение от других побуждений также хулиганство довольно часто сопряжено с другими преступлениями, а это предполагает сочетание и некоторое смешение во многом сходных побуждений и наконец в ст. 213 УК РФ побуждения не определяются, а только указывается их внешнее проявление в виде явного неуважения к обществу. Я считаю что, последнее из выделенных обстоятельств является немаловажным упущением законодателя. Также следует отметить, что на практике эти моменты затрудняют построение вариантов защиты в уголовном процессе [4].

Исследованию проблемы квалификации убийства из хулиганских побуждений посвящен целый ряд научных работ, такие как Н.Я. Фомичева (2000 г.), В.И. Зарубина (2001 г.), В.М. Шинкарука (2002 г.), А.В. Куделича (2004 г.), П.В. Помазкова (2004 г.), А.В. Рагулина (2005 г.), В.В. Фомина (2008 г.), Р.Г. Сулейманова (2009 г.), К.В. Григоряна (2010 г.), Л.А. Есиной (2010 г.), А.Р. Гегамова (2011 г.), И.И. Косарева (2012 г.), П.С. Тоболкина (2015) и др. [5].

Главное внимание авторов направлено на уголовно-правовые проблемы хулиганства, а также на вопросы криминологической характеристики преступлений, которые совершены из хулиганских побуждений. Исследования данных авторов не все исчерпали моменты анализируемой проблемы, поэтому данная актуально и по сей день [6].

Целью исследования: служит анализ проблем квалификации убийства, совершенного из хулиганских побуждений, исследование понятия убийства из хулиганских побуждений, анализ статистических данных.

Объектом исследования являются природа и причины убийств из хулиганских побуждений.

Вариантом решения проблемы будет являться гуманное, разумное законодательство, но в тоже время, немаловажным моментом, будет служить его жесткость. Фиксируемые статистические данные говорят о том, что сокращение числа

преступных деяний ничуть не подтверждают об ослаблении напряженности криминальной ситуации. Подобное явление свидетельствует о многочисленных фактах сокрытия от учета и регистрации уголовных посягательств.

Предложенные рекомендации в данной статье могут быть использованы правоохранительными органами для решения проблемных моментов, которые связаны с применением положений уголовного закона об ответственности за преступления, совершаемые из хулиганских побуждений.

Немаловажная практическая значимость состоит в преподавании криминологии и курса Особенной части Уголовного права.

Органам следствия и судам следует понимать, что не отсутствие явных причин для убийства позволяет оценивать убийство, как совершенное из хулиганских побуждений, а доказанность хулиганского мотива. Отсутствие очевидной причины, например, в отношениях матери с ее ребенком, заставивших ее совершить убийство, не является основанием для оценки этих действия, как совершенных из хулиганских побуждений.

Литература и примечания:

[1] О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 г. № 45 //

[2] Агаджанян М. А. Правовое регулирование, сущность преступлений, совершаемых из хулиганских побуждений // Журнал Закон и право. – № 8. – 2014 г.

[3] Информация с официального сайта МВД РФ. Состояние преступности – январь – декабрь 2017 год. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://мвд.рф> (дата обращения 14.03.2018).

[4] Потапова Л.А. Защитительная речь адвоката в отечественном уголовном процессе: автореф. дисс. на соискание ученой степени канд. юрид. наук: 12.00.09. – Нижний Новгород, 2006. – 21 с.

[5] Тоболкин П.С. Социальная обусловленность

уголовно-правовых норм. – Свердловск: Сред.-Урал. КН. Изд-во, 2013. – Ст. 7.

[6] Павлов А.А. Содержание понятие «Хулиганство» в уголовном законодательстве России // Закон и право. 2017. Т. 8. № 8. Ст. 66-70.

© Т.С. Меркулова, 2018

*К.А. Новикова,
студент 3 курса напр. «Юриспруденция»,
e-mail: nowikowa.k.a@yandex.ru,
науч. рук.: Н.В. Быкина,
ст. преп.,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог*

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАЩИТЫ ОТ НЕДОБРОСОВЕСТНОЙ КОНКУРЕНЦИИ

Аннотация: в статье рассматриваются особенности формирования внутригосударственного и международного законодательства в области борьбы с недобросовестной конкуренцией.

Ключевые слова: национальное законодательство, международное законодательство, недобросовестная конкуренция, конкурентная борьба.

Конкуренция составляет основу рыночной экономики, поскольку является главной движущей силой эволюционного процесса взаимоотношений субъектов предпринимательской деятельности. Наиболее успешным из данных субъектов становится тот, кто способен эффективно функционировать на профессиональном уровне на отечественном и внешнем рынке не зависимо от количества конкурентов.

Дух соперничества, наиболее ярко проявляемый в конкурентной борьбе, является важнейшим фактором экономики любого государства, поскольку определяет формы хозяйственной деятельности людей. Вместе с тем конкуренция как любое состязание характеризуется не только правилами, закрепленным в нормативно-правовых актах, но и способами, которые вступают с ними в противоречие. Поэтому принято классифицировать конкуренцию на добросовестную и недобросовестную. Главное отличие между данными видами конкуренции состоит в том, что второй вид не только не способствует, но и вредит экономическому росту в любой

области экономики.

Несмотря на наличие правовых инструментов борьбы с недобросовестной конкуренцией, ее масштабы распространяются на всё международное предпринимательское сообщество, а не только на отдельные государства. Поэтому обеспечение защиты от недобросовестной конкуренции необходимо как на уровне национального законодательства, так и на международном уровне. Законодательство в области правового регулирования защиты от недобросовестной конкуренции в государстве имеет свои особенности, Исходя из специфики хозяйствующих субъектов внутригосударственного экономического рынка.

Защита от недобросовестной конкуренции в России осуществляется в порядке, предусмотренном Федеральным законом «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ.[4]

В Российской Федерации под недобросовестной конкуренцией признаются любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые направлены на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, противоречат законодательству Российской Федерации, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости и причинили или могут причинить убытки другим хозяйствующим субъектам – конкурентам либо нанесли или могут нанести вред их деловой репутации.[4] Из вышеуказанного определение можно выделить следующие характеристики недобросовестной конкуренции:

- наличие действия хозяйствующего субъекта или группы таких субъектов;

- направленность действия на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности на профессиональной основе;

- противоречия данных действий действующим нормам законодательства, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумность и справедливость;

- наличие действительных или потенциальных убытков у других хозяйствующих субъектов, возникших вследствие осуществления таких действий;

- а так же наличие действительного или потенциального вреда деловой репутации конкурентов.[4]

Во Франции система защиты базируется на общих положениях гражданского законодательства о возмещении ущерба от противоправных действий,[5] а также в соответствии с законом о борьбе с мошенничеством при сбыте продукция, а также в соответствии с другими нормативными актами, в том числе в соответствии с законом о вводящий в заблуждение рекламе и закона об информации для потребителей 1978 и 1989 года.

В Германии в 1909 году был принят закон о пресечении недобросовестной конкуренции, который содержит общие положения о вводящей в заблуждение коммерческой деятельности и ряд других специальных положений. Суды Германии на протяжении всего периода действия данного закона разработали большую судебную базу, с помощью которой осуществляется система защиты мер пресечения недобросовестной конкуренции в интересах экономического рынка, потребителей и общества в целом.[6]

В Англии нет единообразного понимания недобросовестной конкуренции, поскольку основной массив норм сформулирован не законодателем, а судами и отнесение действий субъекта к недобросовестной конкуренции осуществляется путем применения оценочных критериев, определяемых судом (прецедентное право).

В США защита от недобросовестной конкуренции базируется на законодательных актах Штатов о пресечении недобросовестной деловой практики и на федеральном законе 1946 года о товарных знаках.[7]

Несмотря на то, что внутреннее законодательство стран различается, в них усматривается одна важная особенность, которая заключается в том, что в большинстве стран законодательство о защите от недобросовестной конкуренции связано с нормами антимонопольного права и права промышленной собственности.

Однако хозяйствующие субъекты осуществляют предпринимательскую деятельность не только в рамках конкретного государства, но и за его пределами, поэтому весьма актуальным является вопрос правовой защиты от недобросовестной конкуренции в рамках международных

договоров.

Впервые на международном уровне понятие «недобросовестной конкуренции» было закреплено в Парижской конвенции об охране промышленной собственности 1883 года.[1] При этом данная конвенция не носит антимонопольный характер, а только защищает объекты интеллектуальной деятельности человека. В соответствии с нормами данной конвенции недобросовестной конкуренцией является всякий акт конкуренции, противоречащий честным обычаям в промышленных и торговых делах. Также Парижская конвенция указывает на три основных вида недобросовестных конкурентных действий, а именно к ним относятся действия, которые:

- любым образом способны вызвать смещение в отношении предприятия, продуктов, промышленной и торговой деятельности конкурентов;

- ложные утверждения при осуществлении коммерческой деятельности, которые могут дискредитировать те же объекты конкурента;

- указания или утверждения, которые могут ввести в заблуждение относительно характеристик товара.

Парижской конвенцией устанавливается обязанность для участников обеспечивать защиту граждан других государств – участников от недобросовестной конкуренции на своей территории, при этом не устанавливаются порядок и способы ее предоставления. Следовательно, данная защита будет, осуществляется в соответствии с нормами внутригосударственного права, так как оно наиболее эффективно в рамках внутреннего экономического рынка, имеющего свои специфические черты. Участниками Парижской конвенции с учётом неоднократных изменений являются многие страны, в том числе и Российская федерация, для которых конвенция выступает основой для формирования не только общеправового международного законодательства, но и для национального законодательства. [1]

Таким образом, недобросовестная конкуренция из-за своей специфики является проблемой мировой экономики её пресечение осуществляется посредством

внутригосударственного и общего международного законодательства. При этом зачастую защита от недобросовестной конкуренции осуществляется параллельно с защитой от монопольной деятельности, полностью или частично запрещенной соответствующим законодательством.

Литература и примечания:

[1] Парижской конвенции об охране промышленной собственности 1883 года // «Закон», № 7, 1999;

[2] Конституция Российской Федерации 1993 г. // Собрании законодательства РФ, 1993 г., № 15, С. 1691;

[3] Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 27.12.2009) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – ст. 3301;

[4] Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 31.07.2006, № 31 (1 ч.), ст. 3434;

[5] «Гражданский кодекс Франции (Кодекс Наполеона)» от 21.03.1804 (с изм. и доп. по состоянию на 01.09.2011) // «Гражданский кодекс Франции (Кодекс Наполеона)» от 21.03.1804 (с изм. и доп. по состоянию на 01.09.2011);

[6] Wertheimer Ludwig, Борьба с недобросовестной конкуренцией в Германии // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина, 2017 года;

[7] Арсентьев В.П., Недобросовестная конкуренция: национальное и международное регулирование // Марийский юридический вестник.

[8] Справочная информационно – правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/> сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс».

[9] Справочная информационно – правовая система «Гарант» – <http://www.garant.ru/> сайт справочной правовой системы «Гарант».

[10] Официальный интернет – портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru/> сайт интернет-портал правовой информации

*А.С. Петров,
студент 4 курса
профиль «Право. История»,
науч. рук.: Л.А. Потапова,
к.ю.н., доц.,
МГПИ им. М.Е. Евсевьева,
г. Саранск*

К ВОПРОСУ ОБ УГОЛОВНО-ПРАВОВОМ МЕХАНИЗМЕ ПРИМЕНЕНИЯ НОРМ НЕОБХОДИМОЙ ОБОРОНЫ И ПРЕВЫШЕНИЯ МЕР, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ЗАДЕРЖАНИЯ

Аннотация: в статье рассматриваются особенности института необходимой обороны в уголовном праве, а также анализируется деятельность сотрудников правоохранительных органов при задержании, с учётом современной судебной практики.

Ключевые слова: необходимая оборона, уголовная ответственность, задержание

Важность института необходимой обороны, приобретает в последнее время особое значение, так как позволяет гражданам защитить свои права и законные интересы, а также права и законные интересы других лиц и общества в целом. На сегодняшний день не выработано определенных критериев правомерности применения необходимой обороны, а также условий, достаточных для ее применения. Поэтому ст. 37 УК РФ, регулирующая данный институт, нуждается в дополнительных разъяснениях [1]. Реализация права граждан на самооборону сдерживается порой боязнью понести уголовную ответственность за ее превышение, между тем, данное деяние является общественно-полезным и помогает защитить личность и общество от преступных посягательств. Тем не менее, о сложности квалификации этих деяний свидетельствует и большое количество следственно-судебных ошибок, в результате которых правомерные действия, квалифицировались как уголовно наказуемые деяния. В виду всего

вышеизложенного подтверждается актуальность выбранной темы.

Стоит отметить, что данная область исследования была предметом интересов Н. С. Таганцева, А. Ф. Кони. Наиболее раскрыли современное содержание проблемы такие авторы, как Ю. В. Баулин, А. П. Дмитриенко, Н. Г. Кадников, С. Ф. Милуков [2]. Право на необходимую оборону является субъективным естественным правом граждан по Конституции (ч.2,ст.45) и является социально-полезным, так как совершается с целью пресечь преступные посягательства на свои законные права и интересы. Из норм законодательства следует двойное понимание сущности необходимой обороны, которая зависит от наличия или отсутствия непосредственной угрозы для жизни.

В первом случае необходимая оборона допускает причинение вреда посягающему лицу, если его действия сопряжены с насилием или угрозой его применения. Превышение пределов необходимой обороны в таком случае невозможно [3]. Во втором случае необходимая оборона сопряжена только с защитой от посягательств и соответственно защитные действия обороняющегося должны быть соразмерны нападавшему.

Можно согласиться с мнением некоторых исследователей, которые говорят о некоторой расплывчатости, преимущественного оценочном характере норм, регламентирующих необходимую оборону, в связи с чем возникают трудности при реализации данного конституционного права.

В связи с этим представляется целесообразным рассмотреть ряд вопросов, требующих конкретизации, поскольку порой даже у сотрудников правоохранительных органов возникают вопросы при реализации этой нормы, не говоря уже о гражданах, которые отдалённо представляют особенности реализации своего права. В первую очередь необходимо определиться, кто и в каком объёме имеет право на необходимую оборону. На первый взгляд, ответ на этот вопрос содержится в ст. 37 УК РФ и предоставляет всем гражданам, независимо от их профессиональной или иной специальной подготовки, право на самооборону и защиту от посягательств,

независимо от возможности избежать общественно опасного деяния или обратиться за помощью к другим лицам или правоохранительным органам. Самыми многочисленными субъектами, которым предоставлено право на необходимую оборону, являются все находящиеся на территории РФ (граждане РФ, иностранцы и лица без гражданства), которые не занимаются правоохранительной деятельностью [4].

Для сотрудников правоохранительных органов ситуация не столь очевидна, поскольку ряд нормативно-правовых актов накладывают определённые ограничения на применение не только оружия и специальных средств, но и даже физической силы. Так, в ч. 5, ст. 23 ФЗ-3 «О полиции» закреплён категорический запрет на применение оружия против несовершеннолетних, когда их возраст очевиден или известен, за исключением случаев вооружённого сопротивления или вооружённого нападения, представляющего угрозу безопасности граждан и самих сотрудников. Такой же запрет содержится в ст. 24 ФЗ-150 «Об оружии», ст.16 ФЗ-77 «О вневедомственной охране» и других нормативно-правовых актах. В связи с этим у защитника в уголовном процессе возникает трудность в принятии решения относительно позиции по квалификации применения оружия против данной категории лиц, поскольку в законе отсутствует чёткое определение понятия «нападение» [5].

Федеральный закон «О полиции», предусматривает, что сотрудник, применяя оружие, специальные средства и физическую силу должен стремиться к минимизации последствий причиняемого вреда. Представляется, что он должен действовать исходя из учёта реально сложившейся обстановки, характера и степени опасности лиц, в отношении которых применяется оружие, специальные средства и физическая сила. Вместе с тем, в ч.1 и ч.2.1 ст. 37 УК РФ сказано, что при отражении посягательств, сопряжённых с насилием, опасным для жизни обороняющегося или с непосредственной угрозой такого насилия, правоохранитель может причинить любой вред, вплоть до причинения смерти нападающему. В уголовном праве ничего не сказано о разделении по полу, возрасту и иным признакам, отсутствует

необходимость минимизации негативных последствий. Выход из сложившейся ситуации видится в конкретизации понятий о необходимой обороне в законе «О полиции» лишь по отношению к некоторым правовым ситуациям. Поскольку известно, что конкретизирующие нормы не должны противоречить общим нормам, ограничивать права, обороняющегося на необходимую оборону. Приоритет в данном случае должен отдаваться нормам уголовного закона. Кроме того, пресечение незаконных действий путём причинения вреда для сотрудников правоохранительных органов является не только правом, но и обязанностью (ч.1, ст.45 Конституции РФ, ст.1,2,5,12 ФЗ-3 «О полиции», ст.12 ФЗ-40 «О Федеральной службе безопасности»).

Неоднозначность толкования свидетельствует о необходимости внесения изменений в п. 19 Постановления Пленума Верховного суда РФ, с целью формирования более чёткой позиции в данном вопросе [4]. Пример последствий промедления сотрудников полиции – события на Болотной площади 2012 года, когда после нарушения законодательства о митингах и шествиях было достаточно оперативно задержано несколько сотен человек, что предотвратило печальные последствия. Также в конце февраля 2014 г. на Манежной площади было задержано 420 человек за попытку организовать акцию в поддержку фигурантов «Болотных» беспорядков. В результате правомерных (в том числе основанных на ст. 37 УК РФ) действиях сотрудников правоохранительных органов было задержано несколько человек и им назначено соответствующее наказание [1].

Законность применения оружия в целях защиты граждан и необходимой обороны подтверждается и ч. 2., ст. 2 «Конвенции о защите прав человека и основных свобод», где указано, что лишение жизни является абсолютно правомерным, если оно является результатом необходимого применения силы для защиты лица от противоправного насилия, для осуществления законного задержания или предотвращения побега лица, заключённого под стражу на законных основаниях, для подавления, в соответствии с законом, бунта или мятежа.

В целом, механизм уголовно-правового регулирования

норм, касающихся необходимой обороны и превышения мер, необходимых для задержания, отметим неоднозначность некоторых положений законодательства в данном вопросе и выделяем целесообразность конкретизации некоторых положений, для более четкой реализации конституционного права на необходимую оборону и выполнения сотрудниками правоохранительных органов возложенных на них обязанностей.

Литература и примечания:

[1] Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// base.garant.ru](http://base.garant.ru).

[2] Бородин С.В. Преступления против жизни по новому законодательству: ответственность, квалификация и наказание / С.В.Бородин. – М.: Юрист, 2009. – С.102.

[3] Дмитриенко А.П. К вопросу о пределах необходимой обороны // Проблемы теории и практики правоохранительной деятельности ОВД: Сборник статей адъюнктов и соискателей ЮИ МВД РФ. Вып. 8. – М., 2010. – С.116.

[4] Зуев В.Л. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Вопросы квалификации и судебно-следственной практики / В.Л.Зуев. – М.: Кросна, 2018. – С.102.

[5] Потапова Л. А. Защитительная речь адвоката в отечественном уголовном процессе: автореф. дисс. на соискание ученой степени канд. юрид. наук: 12.00.09. – Нижний Новгород, 2006. – 21 с.

© А.С. Петров, 2018

*В.Б. Романенко,
к.ю.н., доц.,
e-mail: r.veronique@mail.ru,
Таганрогский институт
управления и экономики
г. Таганрог*

СЕТЕВОЙ ПОДХОД К ТРАНСФОРМАЦИИ МЕХАНИЗМА СИСТЕМЫ РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ

Аннотация: статья посвящена анализу сетевого подхода к трансформации механизма современного государства, становления нетрадиционных, посткласических ветвей власти, в частности обосновывается выдвигание на первый план связей между аппаратом государства и институтами гражданского общества.

Ключевые слова: разделение властей, государство, трансформационный подход, сетевой подход, .

Заметной тенденцией в общей картине теоретических подходов к изучению разделения властей социального государства является увеличивающееся число исследователей, склоняющихся к пониманию этого феномена как непрерывно изменяющегося, превращающегося (трансформирующегося) во что-то еще, переходящего из одного состояния в другое. Развернутая концептуализация такого видения интенсивно стала осуществляться в последнее время.

С позиций трансформационного подхода внимание акцентируется на то, что существует энное количество случаев, когда классическая «трехчленка» скорее видоизменялась, чем оставалась в неизменном формате.

В рамках трансформационного подхода реализуется попытка зафиксировать динамические аспекты характеристик взаимодействия ветвей власти между собой и с политическими институтами в целом. Такие взаимодействия не остаются статичными, они находятся в состоянии постоянного изменения. Петер Уолленстин определяет трансформационный подход как «обобщенный опыт изучения исторической практики»[1].

Целостной теории разделения властей, которая отражала бы разные стороны такого сложного юридико-политического феномена на сегодняшний день нет. Специфику трансформации механизма современного государства, становления нетрадиционных, постклассических ветвей власти пытаются объяснить представители методологии сетевого подхода.

Подчеркивая отношения между различными типами держателей власти сетевой подход выдвигает на первый план близкие связи между аппаратом государства и институтами гражданского сообщества.

В 1970 – 1980-е годы сетевой подход получил свое развитие в различных направлениях анализа политических институтов и процессов. В их числе концепции политико-управленческих «сетей» Д.Ноука, «сообществ» Дж. Ричардсона, «потоков» Дж.Кингдона, «подсистем» П.Сабатьера и другие. В их основе идея о том, что по мере усложнения современного общества сетевая форма социальной организации становится доминирующей. Данная мысль отчетливо выражена, в частности, в известной книге социолога М.Кастельса «Подъем сетевого общества» (1996). Указывая, что «принадлежность к той или иной сети или отсутствие таковой наряду с динамикой одних сетей по отношению к другим выступают в качестве важнейших источников власти и перемен в нашем обществе»[2].

Политическая сеть определяется в политической теории как «более или менее устойчивые модели (паттерны) социальных отношений между взаимозависимыми акторами, которые формируются вокруг политических проблем и (или) политических программ»[3]. Л. В. Сморгунов, проанализировав целый ряд определений и характеристик категории «политическая (а точнее, политико-управленческая) сеть», дает следующее ее определение. «В целом такая сеть, – подытоживает он, – есть система государственных и негосударственных образований в определенной сфере политики, которые взаимодействуют между собой на базе ресурсной зависимости в целях достижения согласия по интересующему всех политическому вопросу, используя при этом формальные и неформальные нормы»[4].

Существует большой спектр типологий политико-

управленческих сетей, из которого необходимо вычлениить наиболее соответствующие целям настоящего исследования. С этой точки зрения интересна схема английских исследователей Дэйва Марша и Рода Роудса, которые выделяют два главных полюса типологизации политических сетей: «политико-управленческие сообщества» и «проблемные сети»[5]. Они помещают свою типологию в единый континуум от высоко интегрированных сообществ политики, на одном конце, до свободно интегрированных проблемных сетей, на другом конце; профессиональные сети, межправительственные сети, и сети производителя располагаются на промежутке.

Таким образом, мы можем сделать выводы, согласно которым основными тенденциями в развитии института разделения властей современного социального государства являются децентрализация и деволуция властных полномочий, их широкое распределение по вертикали и горизонтали, пересекаемость ветвей власти с негосударственными акторами. Сам трансформационный подход фиксирует динамические аспекты характеристик взаимодействия ветвей власти между собой и с политическими институтами в целом. Такие взаимодействия не являются статичными, они находятся в состоянии перманентного развития, изменяя содержание традиционных, классических ветвей власти. Общественный и социальный выбор оказали сильное влияние на экономическую политику в социальных государствах, снизив ожидания эффективности политики и показав наличие альтернативных негосударственных средств для решения политико-правовых проблем.

Литература и примечания:

[1] Wallensteen P. The Resolution and Transformation of International Conflicts: A Structural Perspective // *New Directions in Conflict Theory*. London, Sage, 1991. P.129.

[2] Кастельс М. Становление общества сетевых структур // *Новая индустриальная волна на Западе / Под ред. В. Л. Иноземцева*. М., 1999. С. 494.

[3] *Managing complex networks / Ed. by W.J.M. Kickaert*. SAGE, 1997. P. 28

[4]Сморгунов Л.В. Сетевой подход к политике и управлению // Политические исследования. 2001. № 3. С. 108.

[5]Marsh D., Rhodes R. Policy Networks in British Government. Oxford, 1992.

© *В.Б. Романенко* , 2018

*А.Ю. Цыганова,
студент 4 курса
профиль. «Право. История»,
e-mail: merckulova.merkul@yandex.ru,
науч. рук.: Л.А. Потапова,
к.ю.н., доц.,
МГПИ им. М.Е. Евсевьева
г. Саранск*

ИСТОРИКО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ОЧЕРК РАЗВИТИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЖИЗНИ

Аннотация: данная статья посвящена рассмотрению развития законодательства об уголовной ответственности за преступления против жизни начиная с Русской Правды и заканчивая Уголовным Кодексом 1997 года.

Ключевые слова: Русская Правда, преступление, ответственность, нормативно-правовой акт.

Актуальность исследования выражается в просматриваемом развитии законодательства об уголовной ответственности за преступления против жизни, где можно подчеркнуть, что ответственность с каждым столетием становилась менее суровой, и, что важно, более справедливой, что говорит о демократическом развитии нашего государства. Охрана личности, ее прав и законных интересов всегда составляла одно из важнейших направлений деятельности Российского государства. В современных условиях значимость этой деятельности еще более возросла.

Цель работы состоит в рассмотрении нормативно-правовых актов, определяющих ответственность за преступления против жизни на различных этапах развития нашего государства от Древней Руси до Российской Федерации.

Объект исследования – исторический анализ становления и развития правового института «преступления против жизни» в уголовном законодательстве нашей страны.

Преступления против жизни являются одними из самых опасных деяний, которые могут быть совершены человеком. Данный вид преступления относится к разряду тяжких и особо тяжких преступлений и занимает один из лидирующих позиций в статистике. Это показывает статистика МВД РФ: «Удельный вес тяжких и особо тяжких преступлений в числе зарегистрированных увеличился с 21,5% в январе – сентябре 2016 года до 21,8%.» [1]

Как и любое противоправное деяние, преступление всегда несет за собой ответственность, которая соразмерна причинению вреда. Что закреплено в действующем Уголовном Кодексе РФ в ст. 6 п. 1. «Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного» [2]

Исследования в данной области также нашли отражение в трудах таких известных ученых, как Р.А.Базаров, С.В. Бородин, Г.Н. Борзенков, В.А. Владимиров, Л.Д. Гаухман, Н.Д. Дурманов, С.В. Дьяков и других ученых. Институт ответственности, в том числе за преступления против жизни, официально был закреплен еще в древнее время, с принятием такого правового памятника древнерусского права, как Русская Правда Ярослава, датированная XI веком. В данном законодательстве наблюдается кровная месть. Но вместе с тем кровная месть могла быть заменена денежным выкупом (вирой): «Убьет муж мужа, то мстит брат за брата, или сын за отца, или сын брата, или сын сестры; если не будет никто мстить, то 40 гривен за убитого.

Если убитый – русин, или гридин, или купец, или ябедник, или мечник, или же изгой, или Словенин, то 40 гривен уплатить за него.

Если убьют огнищанина умышленно, то убийце платить за него 80 гривен, а люди не платят; а за княжеского подъездного 80 гривен. А если убьют огнищанина по-разбойничьи, а убийцу люди не ищут, то виру платит та вервь, где найден убитый. Если убьют огнищанина у клетки, у коня, или у стада, или во время

крахи коровы, то убить его, как пса; тот же закон и для тиуна.

А за княжеского тиуна 80 гривен, а за старшего конюха при стаде также 80 гривен, как постановил Изяслав, когда дорогобужцы убили его конюха. За княжеского сельского старосту или за полевого старосту платить 12 гривен, а за княжеского рядовича 5 гривен. А за убитого смерда или холопа 5 гривен. Если убита рабыня –кормилица или кормилец, то 12 гривен» [3].

Отсюда следует, что количество выплачиваемых гривен зависело от положения убитого в обществе, наибольшую стоимость получали княжеские люди, а наименьшую, как правило, зависимые слои населения, холопы и смерды. После смерти Ярослава Мудрого, его сыновья, Изяслав, Святослав и Всеволод, дополнили созданный их отцом сборник, который впоследствии стал называться Правда Ярославичей. Ярким отличительным признаком которого стала полная отмена кровной мести, а именно ее замена штрафами.

Русская Правда просуществовала до принятия в 1497 г. первого законодательного кодекса Российского государства – Судебника Ивана Третьего. И последующего документа Судебника 1550 года, принятого Иваном IV. Ниже приведены статьи, указывающие ответственность за преступления против жизни: «ст.7. Если судебным поединком решаются дела о поджогах или убийстве, или разбое, или воровстве, то с побежденного берутся требуемые другой стороной сумма иска и пошлины: окольничему полтина и доспехи, дяку четверть, а недельщику полтина и за скрепление сделки сторон о поединке или за организацию его 4 алтына. Победенный подвергается также наказанию и «продаже» по усмотрению судьи» [4]

Отличительной особенностью данного нормативно-правового акта стало то, что Судебник различает убийство квалифицированное и простое. Квалифицированным убийством, влекущим за собой смертную казнь, было убийство крестьянином своего владельца (ст. 9). Простое убийство влекло за собой обязанность для виновного уплатить «продажу», то есть штраф, и понести наказание, назначаемое по усмотрению судьи. Однако если совершивший убийство был «ведомым лихим человеком», то он так же, как и «государский убойца»,

подлежал смертной казни (статьи 7 и 8).

Следующим законодательным актом, предусматривающем ответственность против жизни является Свод законов уголовных 1832 г. вступил в силу 1 января 1835 года [7]. Данный Свод состоял из двух книг, первая – «О преступлениях и наказаниях вообще», вторая – «О судопроизводстве по преступлениям». Книгу «О преступлениях и наказаниях вообще» можно назвать первым Уголовным кодексом России, в ней систематически изложены положения общей и особенной частей. Ответственность за преступление против жизни предусматривалось в шестом разделе «О преступлениях против безопасности жизни» второй главе «О смертоубийстве», за умышленное убийство, неосторожное убийство, убийство в драке, детоубийство, самоубийство или покушение на него. В ст. 330 Свода законов уголовных была предпринята попытка дать определение понятия убийства: «Насильственная смерть, причиненная другому человеку нанесением ран, ушиба или отравления, почитается смертоубийством».

Убийство при отягчающих обстоятельствах наказывалось каторжными работами без срока или на срок. К умышленному убийству при отягчающих обстоятельствах относились: убийство отца или матери; чадоубийство (сына или дочери); детоубийство (убийство малолетних); братоубийство (сестры или брата); убийство прочих родственников; убийство начальника подчинённым и «обратно»; убийство господ слугами и «обратно»; Убийство лиц при отправлении ими должностей, а также убийство в чреве матери (аборт) шарлатаном или другими лицами не имеющими на это права [6].

Была предусмотрена ответственность за неосторожное убийство. Неосторожное убийство делилось на два вида: когда лицо могло предвидеть противозаконные последствия и когда лицо совершило действия, не запрещённые законом, но должно было при осмотрительности или могло предвидеть такие последствия. Данный вид убийства наказывался «по степени осторожности» тюремным заключением, штрафом или телесной экзекуцией, и, виновный подвергался церковному покаянию (ст. 336).

Соучастники убийства назывались сообщниками, среди них выделялись исполнитель, зачинщик и помощник. Все сообщники убийства, в первую очередь виновник убийства подлежал лишению всех прав состояния, и наказывался поркой кнутом и каторжной работой.

Так как Свод законов уголовных не отличался высокой законодательной техникой и был казуистичен, вскоре после его утверждения началась работа над проектом нового уголовного законодательства.

Уложение о наказаниях рассматривало преступления против жизни детально, в более широком плане, чем Уголовное уложение. В Уложении о наказаниях (ст.с. 1449 – 1471) убийства (смертоубийства) располагались по убывающей степени тяжести – от наиболее тяжких преступлений до деяний, хотя и направленных против жизни, но считавшихся невинными и ненаказуемыми.

Наиболее тяжким признавалось умышленное убийство отца или матери, которое наказывалось лишением всех прав состояния и пожизненной (без срока) каторгой. Указывалось, что дряхлость не является основанием для освобождения из острога. В Уложении 1845 г. внесли небольшие изменения. Главным изменением являлось то, что случайное лишение жизни («не только без намерения, но и без всякой неосторожности») не влекло наказания.

Первый Уголовный кодекс РСФСР, принятый в 1922 году, широко дифференцировал ответственность за посягательства на жизнь человека. Прежде всего, преступления против жизни были разграничены по объекту посягательства. Если объектом преступления выступала только жизнь человека, то это преступление признавалось убийством. В тех же случаях, когда наряду с жизнью преступление посягало и на другой объект, оно было отнесено в Уголовном кодексе к соответствующим главам. Например, ст. 64 УК (отнесенная к гл. 1 «Государственные преступления») предусматривала ответственность за «участие в выполнении в контрреволюционных целях террористических актов, направленных против представителей Советской власти и деятелей революционных рабоче-крестьянских организаций»; ст. 65 УК – за диверсию (взрывы, поджоги, связанные с

человеческими жертвами); ст. 76 УК – за бандитизм, состав которого охватывал и лишение жизни.

Такой подход к отграничению убийства от других преступлений, посягающих наряду с жизнью и на иные общественные отношения, выдержал проверку временем, он сохранен и в действующем уголовном законодательстве. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года является актуальным на сегодняшний день законодательным актом, содержащим ответственность за преступления против жизни, которые содержатся в главе 16 «Преступления против жизни и здоровья».

Таким образом, в целом есть необходимость тщательного анализа и критического разбора вопросов ответственности за посягательства на жизнь человека. При этом остается актуальной проблема смертной казни, учитывая факты совершения особо жестоких убийств лицами, ранее неоднократно судимыми за совершение подобных преступлений. Дифференциация ответственности предполагает и совершенствование норм уголовного закона, предусматривающих различные виды освобождения от уголовной ответственности и наказания. Интересен в этом смысле опыт развитых зарубежных стран и государств СНГ.

Литература и примечания:

[1] О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 года № 45 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru>

[2] Агаджанян М. А. Правовое регулирование, сущность преступлений, совершаемых из хулиганских побуждений // Журнал Закон и право. – № 8. – 2014 – С. 12-14.

[3] Информация с официального сайта МВД РФ. Состояние преступности – январь – декабрь 2017 год. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://мвд.рф> (дата обращения 14.03.2018)

[4] Потапова Л.А. Защитительная речь адвоката в отечественном уголовном процессе: автореф. дисс. на соискание

ученой степени канд. юрид. наук: 12.00.09. – Нижний Новгород, 2006. – 21 с.

[5] Тоболкин П.С. Социальная обусловленность уголовно-правовых норм. – Свердловск: Сред.-Урал. КН. Изд-во, 2013. – Ст. 7.

[6] Павлов А.А. Содержание понятие «Хулиганство» в уголовном законодательстве России // Закон и право. – 2017. – Т. 8. № 8. – Ст. 66-70.

© А.Ю. Цыганова, 2018

*Н.С. Шмакова,
e-mail: natalishmakowa@yandex.ru,
Ростовский институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Всероссийский
государственный университет
Юстиции (РПА Минюста России)»,
г. Ростов-на-Дону*

ЗАЩИТА ОБЪЕКТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Аннотация: В статье рассмотрена интеллектуальная собственность в гражданском и предпринимательском праве.

Актуальность исследования. Защита авторских прав сегодня является одной из наиболее актуальных тем в юридической литературе. О том, что такое интеллектуальная собственность в гражданском и предпринимательском праве, мы подробно рассмотрим в нижеприведенной статье. В современном обществе уделяется много внимания по развитию науки, культуры и техники. Так, культура, техника и наука могут быстрыми темпами развиваться только при наличии нужных условий, включая всю необходимую правовую защиту и оценку интеллектуальной собственности.

В нашей стране защита интеллектуальной собственности регулируется сразу несколькими актами, в первую очередь частью четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации, а также федеральными законами № 98-ФЗ от 29 июля 2004 года «О коммерческой тайне», № 149-ФЗ от 27 июля 2006 года «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», № 135-ФЗ от 26 июля 2006 года «О защите конкуренции», а также Кодексом об административных правонарушениях РФ, Уголовным кодексом РФ и другими.

Защита нарушенных или оспоренных интеллектуальных авторских прав может быть реализована как в юрисдикционной, так и неюрисдикционной формах. Реализация неюрисдикционной формы защиты нарушенных и оспоренных интеллектуальных авторских прав осуществляется

правообладателями самостоятельно, то есть без обращения за помощью к компетентным государственным органам (самозащита), например предъявление претензий к нарушителям авторских прав. Данная форма защиты априори не может быть эффективной и надежной, но об этом чуть ниже. Напротив, защита интеллектуальных авторских прав является юрисдикционной, если правообладатель в целях защиты нарушенных или оспоренных интеллектуальных авторских прав обращается за защитой в судебные органы. Так, в силу п. 1 ст. 11 ГК РФ «защиту нарушенных или оспоренных гражданских прав осуществляет в соответствии с подведомственностью дел, установленной процессуальным законодательством, суд, арбитражный суд или третейский суд (далее – суд)». Надо сказать, что юрисдикционная форма защиты включает в себя общий и специальный порядок защиты.

Перечень объектов интеллектуальной собственности прописан в Конвенции об учреждении Всемирной организации интеллектуальной собственности, принятой в Стокгольме 14.07.1967 года. Наша страна является участником данной Конвенции. Объекты интеллектуальной собственности подразделяются на следующие виды: художественные, литературные произведения и научные труды, деятельность артистов, фонограммы и радиопередачи, изобретения во всех областях человеческой деятельности, научные открытия, товарные знаки, промышленные образцы, знаки обслуживания и коммерческие наименования и обозначения, пресечение недобросовестной конкуренции.

В соответствии с п. 1 ст. 1259 ГК РФ любое творческое произведение может быть защищено авторским правом, независимо от его достоинства и назначения. Однако, стоит отметить, что правовая защита данному произведению может быть предоставлена только в случае выражения его в какой-либо объективной форме. Показателем творческого характера является оригинальность и новизна произведения, и как свидетельствует арбитражная практика, исключительные права автора не распространяются на произведения, в содержание которых включены неоригинальные элементы. Согласно п. 3 ст. 1259 Гражданского кодекса РФ в обширный перечень

объективных форм произведения также входят: устная (публичное произнесение, исполнение и др.) письменная (машинопись, рукопись, нотная запись и др.) аудио– и видеозапись (цифровая, механическая, магнитная и др.) объемно-пространственная (макеты, сооружения, скульптуры, модели и др.)

Объективная форма произведения может быть выражена посредством материальных носителей (бумага, диск, USB-носитель и другое). Также стоит отметить, что практически на все материальные носители распространяется вещное право – право собственности. В п. 1 ст. 1259 Гражданского кодекса РФ представлен полный перечень объектов авторского права, где кроме основных групп отмечены: производные произведения – самостоятельные авторские работы, которые органически связаны с другими произведениями и являются их внешней формой (обзоры, аннотации, резюме и другие переработки); составные произведения – авторские работы, представляющие собой результат интеллектуального труда касаясь подбора и публикации материала (базы данных, сборник и т.д.).

Для того чтобы защитить права на свое изобретение или произведение, на первом этапе необходимо их зафиксировать. Права на средства индивидуализации распространяются на фирменные наименования и коммерческие обозначения (названия компаний), товарные знаки, наименования товаров (например, «оренбургский пуховый платок» может быть сделан только в Оренбурге). В качестве ноу-хау (секрета производства) может охраняться любая коммерчески значимая информация, в отношении которой ее владелец соблюдает режим коммерческой тайны. Принципиальная разница между двумя категориями состоит в том, что официальная регистрация авторских и смежных прав не нужна. Однако возможна факультативная регистрация программ для ЭВМ и баз данных в Роспатенте или размещение произведений в независимых депозитариях, например, Российского авторского общества.

При определении вопроса, является ли результат интеллектуальной деятельности объектом авторского права, судам необходимо учитывать, что по определению ст. 1228, 1257 и 1259 ГК РФ в их взаимосвязи таковым считается только

тот результат, который создан именно творческим трудом (п. 28 и 31 совместного Постановления Пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 26 марта 2009 г. N 5/29 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»; далее – Постановление N 5/29). При этом подлежит мнению, что, пока не доказано иное, результаты интеллектуальной деятельности являются творческим трудом.

Наряду с этим ГК РФ предусматривает в то же время с неимущественным правом на неприкосновенность произведения (ст. 1266) право на его обработку, являющееся одним из методов возможного пользования произведением, одним из правомочий, входящих в исключительное право (подп. 9 п. 2 ст. 1270 ГК РФ). Так, сегодня актуальной проблемой является защита от несанкционированного копирования исходного кода (сайта-донора) и приложений к нему. Следует знать, что не все объекты авторского права получают правовозащиту.

Так, в соответствии с п. 6 ст. 1259 ГК РФ перечислены объекты, которые не являются произведениями. В данный перечень входят: официальные документы, в том числе законы, нормативные акты, решения суда, иные законодательного документа административного или судебного характера, документа международных организаций, а также их переводы, государственные знаки или символы, произведения народного творчества, сообщения о событиях или фактах, имеющие исключительно информационный характер.

Российское авторское общество является правообладателями, созданной на их членстве некоммерческой организацией, которая в соответствии с Уставом и положениями ст. 1242 – 1244 ГК РФ управляет авторскими правами на коллективной основе, в том числе при публичном исполнении авторских произведений. При изучении практики судов по спорам, вытекающим из защиты интеллектуальной собственности, было определено, что судами Ростовской области рассматривались дела с участием организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами. Согласно разъяснениям, содержащимся в п.

21 Постановления N 5/29, такие организации действуют в интересах правообладателей, осуществляя их представительство. При определении дел, связанных с применением части четвертой ГК РФ, судам приходится исходить из споров об авторском результате интеллектуальной деятельности судам общей юрисдикции как не связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности.

Подведомственность споров о нарушениях интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, об установлении патентообладателя, о праве преждепользования и после пользования, а также споров, вытекающих из договоров об отчуждении исключительного права и лицензионных договоров, определяется исходя из субъектного состава участников спора, если такой спор связан с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности.

В связи с чем, судебная подведомственность споров по данной категории дел разграничивалась, исходя из субъектов участников. Далее этот вопрос был рассмотрен и в дальнейшем разрешен при принятии Федерального закона от 8 декабря 2011 г. N 422-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам», согласно которому ст. 33 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации (далее – АПК РФ) была дополнена п. 4.2 о том, что арбитражные суды рассматривают дела по спорам о защите интеллектуальных прав с участием организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами, а также по спорам, отнесенным к подсудности Суда по интеллектуальным правам в соответствии с частью 4 ст. 34 настоящего Кодекса.

В соответствии с отнесением изучаемой категории дел к подведомственности арбитражных судов в пункте 1 Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 8 октября 2012 г. N 59 «О некоторых

вопросах, возникающих в связи с принятием Федерального закона от 8 декабря 2011 г. N 422-ФЗ» О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам» определено, что с момента вступления в силу данного Закона, т.е. с 8 декабря 2011 г., к подведомственности арбитражных судов относятся дела о спорах по защите интеллектуальных прав с участием предприятий, осуществляющих общее (коллективное) управление авторскими правами, которые в соответствии с пунктом 4.2 ч. 1 ст. 33 АПК РФ подлежат рассмотрению арбитражными судами независимо от того, какая выступает организация в суде от имени правообладателей (юридических лиц, индивидуальных предпринимателей или граждан, не являющихся индивидуальными предпринимателями) или от своего имени, и от характера спорных правоотношений.

После 08.12.11 г. областные суды, учитывая указанные изменения в подведомственности дел по спорам о защите интеллектуальных прав с участием организаций, осуществляющих общее (коллективное) управление авторскими и смежными правами, прекратили производство по возбужденным делам в связи с абзацем 2 ст. 220 ГПК РФ по основаниям, предусмотренным пунктом 1 части 1 ст. 134 ГПК РФ до указанной даты Как исключительные права, так и результаты интеллектуальной деятельности возникают в процессе предпринимательской деятельности. Предпринимательские основы интеллектуальной собственности зачастую привлекают своё внимание юридической науки. Собственность в промышленности также является интеллектуальным объектом собственности и включает в себя патенты на изобретения, промышленные образцы, полезные модели, товарные знаки, фирменные наименования. Кроме этого, в определение промышленной собственности входит присутствие недобросовестной конкуренции.

Так правообладателю, в связи с пунктом 1 ст. 1539 ГК РФ, принадлежит право использовать коммерческое обозначение законным способом (исключительное право на коммерческое обозначение). В том числе данное право можно использовать

методом указания коммерческого обозначения на бланках, вывесках, в счетах и на иной документации, на товарах или их упаковках, в рекламе, если указанное обозначение обладает признаками и его потребление правообладателем для индивидуализации своего управления является известным в пределах определенной территории.

В соответствии со ст. 1477 ГК РФ товарным знаком является значение, определяющее индивидуализацию товара юридических лиц и предпринимателей. Статьей 1484 ГК РФ признаётся, что правообладателю товарного знака принадлежит исключительное право на его использование для индивидуализации товаров, в отношении которых он был зарегистрирован. В силу ст. 1255 ГК РФ товарный знак относится к числу средств индивидуализации, признаваемых интеллектуальной собственностью.

В п. 62 Постановления N 5/29 прописано, что субъекту, на которого зарегистрирован товарный знак, не может быть отказано в защите до признания предоставления правовой охраны такому товарному значению недействительным в порядке, предусмотренном ст. 1512 ГК РФ, или прекращению правовой защиты товарного знака, предусмотренным ст. 1514 Гражданского кодекса РФ. В силу пункта 3 ст. 1484 ГК РФ никто не имеет право использовать без разрешения обладателя схожие с его товарными обозначениями в отношении товаров, товарный знак. Поэтому законом определено, что товары, на которых незаконным способом размещен товарный знак, являются контрафактными (п. 1 ст. 1515 ГК РФ). Итак, проанализировав нормы предпринимательского и гражданского права, можно сделать вывод о том, что существует непосредственное взаимное влияние указанных отраслей права в сфере регулирования отношений, связанных с результатами интеллектуальной деятельности, что сказывается и на развитии соответствующей правоприменительной практики.

Литература и примечания:

[1] Федеральный закон от 8 декабря 2011 г. N 422-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с созданием в системе

арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам».

[2] Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 8 октября 2012 г. N 59 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с принятием Федерального закона от 8 декабря 2011 г. N 422-ФЗ».

[3] Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 5, Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ N 29 от 26.03.2009 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации».

[4] Городов О.А. Патентное право: Учеб. пособие. М.: ТК «Велби»; Изд-во «Проспект», 2015. 544 с.

[5] Гражданское право: Учеб.: В 3 т. Т. 1. 6-е изд., перераб. и доп. / Отв. ред. А.П. Сергеев, Ю.К. Толстой (автор главы – Н.Д. Егоров). М.: ТК «Велби»; Изд-во «Проспект», 2015. 776 с.

[6] Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга первая: Общие положения (автор главы – В.В. Витрянский). 2-е изд. М.: Статут, 2014. 842 с.

[7] Гражданское право: Учеб.: В 3 т. Т. 1 / Е.Н. Абрамова, Н.Н. Аверченко, Ю.В. Байгушева [и др.]; Под ред. А.П. Сергеева (автор главы – Г.Н. Шевченко). М.: РГ-Пресс, 2012.

[8] Кархалев Д.Н. Соотношение мер ответственности и мер защиты в гражданском праве России: Дис.... к. ю. н.: 12.00.03 / Кархалев Д.Н. Екатеринбург, 2003. 180 с.

[9] Кархалев Д.Н. Концепция охранительного гражданского правоотношения: Автореф. дис.... д. ю. н.: 12.00.03 / Кархалев Д.Н. Екатеринбург, 2010. 37 с.
8. Постановление Президиума ВАС от 20 ноября 2012 г. по делу N А40-82533/11-12-680 [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс»(01.12.2016).

[10] Пашкова Е.Ю. Компенсация за нарушение исключительных прав на товарные знаки [Электронный ресурс] // Журнал Суда по интеллектуальным правам. Октябрь 2013 г. С. 74 – 80. URL: http://ipc.arbitr.ru/files/pdf/sip_jurnal1.pdf (02.12.2016).

[11] Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (постатейный), часть четвертая [Электронный

ресурс] / Гаврилов Э.П., Городов О.А., Гришаев С.П. и др. М.:
Изд-во «Перспектив», 2009. Комм. к ст. 1250 ГК РФ // СПС
«Гарант Эксперт».

© *Н.С. Шмакова, 2018*

*Ю.С. Штанчикова,
студент 4 курса
профиль «Право.История»,
e-mail: yule4ka_fach@mail.ru,
науч. рук.: Л.А. Попова,
к.ю.н., доц.,
МГПИ им. М.Е. Евсевьева,
г. Саранск*

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРИРОДА СМЯГЧАЮЩИХ И ОТЯГЧАЮЩИХ УГОЛОВНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ

Аннотация: данная статья посвящена рассмотрению обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание в уголовном праве России с 19 века до современности, в частности, проанализированы статьи законодательных актов данного периода, рассмотрена формулировка обстоятельств в законодательстве России и в уголовном законодательстве зарубежных государств.

Ключевые слова: смягчающие и отягчающие обстоятельства, наказание, уголовное законодательство, уголовная ответственность.

Актуальность исследования обусловлена значимостью определения целесообразного, справедливого, соразмерного наказания. Уголовное наказание представляет собой одну из существенных и необходимых форм охраны современного общества от преступных действий и воздействия на субъект уголовно-правовых отношений. На сегодняшний день в России положение с преступностью не прекращает быть тяжелым. По данным МВД РФ в 2016 г. было зафиксировано 2 160 тысяч преступлений. В 2017 г. зарегистрировано 2058,5 тысяч преступлений. Значительное количество преступлений были совершены либо в состоянии алкогольного опьянения, либо с рецидивом. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие, обязаны учитываться судом при установлении наказания по уголовному делу. Поэтому изучение природы данных

обстоятельств является необходимым для правильного их применения.

Цель работы – исследовать природу обстоятельств, смягчающих и отягчающих уголовное наказание. Для достижения данной цели были определены следующие задачи: провести историко-правовое исследование категории смягчающих и отягчающих обстоятельств в российском уголовном праве; выявить их правовую природу и дать формулировку понятия; рассмотреть понятия в зарубежных НПА.

Объектом работы является группа смягчающих и отягчающих обстоятельств и их влияние на уголовную ответственность.

Для составления данной работы использовались общенаучные методы (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение); частнонаучные методы (статистический, исторический); формально-юридический метод. Использовались научная, научно-популярная литература, нормативно-правовые акты, а так же электронные источники.

Выводы могут быть использованы при совершенствовании уголовно – правовых норм, рассматривающих смягчающие и отягчающие обстоятельства при назначении уголовного наказания; в учебной и научной литературе по уголовному праву.

Уголовное законодательство России возникло и развивается с образования государства Древней Руси. Разные источники по-своему именуют смягчающие и отягчающие обстоятельства. В царствование Николая 1 было утверждено «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года» [5]. В данном уложении впервые был закреплен перечень оснований, смягчающих и отягчающих наказание. Уложение трактовало данные обстоятельства, как меры увеличивающие наказание и уменьшающие вину и наказание.

12 декабря 1919 года было принято постановление Наркомюста РСФСР «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР». Статья 12 «Начал» закрепляла примерный перечень обстоятельств: «12) При определении меры наказания в каждом отдельном случае следует различать а) совершено ли

преступление лицом, принадлежащим к имущему классу, с целью восстановления, сохранения или приобретения какой-либо привилегии, связанной с правом собственности, или неимущим, в состоянии голода или нужды; б) совершено ли деяние в интересах восстановления власти угнетающего класса, или в интересах личных совершающего деяние; в) совершено ли деяние в сознании причиненного вреда, или по невежеству и неосознанности; г) совершено ли деяние профессиональным преступником (рецидивистом), или первичным; д) совершено ли деяние группой, шайкой, бандой, или одним лицом; е) совершено ли деяние посредством насилия над личностью, или без такового; ж) направлено ли деяние против личности, или против имущества; з) обнаружены ли совершающим деяние заранее обдуманное намерение, жестокость, злоба, коварство, хитрость, или деяние совершено в состоянии запальчивости, по легкомыслию и небрежности» [4].

Обстоятельства, имевшие место в постановлении 1919 года, детализировались и закреплялись в принятом 1 июня 1922 года Уголовном кодексе в статье 25 [2]. В Постановлении 1919 года и Уголовном кодексе 1922 года не представлено определенной трактовки обстоятельствам, они не разграничивались и были соединены в одной статье. Но по мере принятия нового уголовного законодательства изменялся не только перечень смягчающих и отягчающих обстоятельств, но и именование.

Разделение произошло в законе «Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и Союзных Республик» от 31.10.1924 года. Статья 31 фиксирует основания для принятия более строгой меры, это говорит нам об отягчающих обстоятельствах. Более мягкая мера определяется, если будут основания, описанные в статье 32, т. е. смягчающие обстоятельства [1].

Впервые выражения «смягчающие обстоятельства» и «отягчающие обстоятельства» были зафиксированы в новом уголовном кодексе РСФСР 1926 года в статьях 47 и 48 [3].

В данных законодательных актах смягчающие и отягчающие обстоятельства именовались как обстоятельства, которые определяли меру наказания (влияющие на

ответственность).

В УК РФ 1996 г. законодатель впервые называет данные обстоятельства смягчающими и отягчающими наказание (ст. 61 и 63 УК РФ).

Трактовка смягчающих и отягчающих обстоятельств в зарубежном законодательстве так же разнообразна, как и с истории нашего законодательства. Уголовный кодекс 1999 года Республики Беларусь данные основания именует обстоятельствами, смягчающими и отягчающими ответственность. Уголовное законодательство Германии не указывает на общие смягчающие и отягчающие обстоятельства, т. к. они предусмотрены в предписаниях Общей части. Французский уголовный закон указывает на смягчающие и отягчающие ответственность обстоятельства. Таким образом путь от провозглашения прав личности, до реальной защищенности личности очень сложен и требует достаточных гарантий: правовых, политических, экономических, социальных. К тому же возникает противоречие задач уголовного судопроизводства: между задачей обеспечить неотвратимость ответственности лиц, совершивших преступления, и обязанностью блюсти законные интересы лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство [6].

Трактовка в УК РФ обстоятельств как смягчающих и отягчающих наказание является наиболее верной, так как они учитываются судом при назначении наказания. Ключевое значение обстоятельств заключается в том, что они содействуют индивидуализации наказания.

Таким образом, смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства можно определить как находящиеся за пределами состава преступления обстоятельства, которые прямо или косвенно относятся к преступлению или личности преступника и повышают либо понижают степень общественной опасности и влияют на наказание.

Литература и примечания:

[1] Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и Союзных Республик (утв. Постановлением ЦИК СССР от 31.10.1924) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

– Электрон. текст. данные. – Ст. 31-32.

[2] Постановление ВЦИК от 01.06.1922 «О введении в действие Уголовного Кодекса РСФСР» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – Ст. 25

[3] Постановление Наркомюста РСФСР от 12.12.1919 «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – Ст.12.

[4] Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 19.02.2018) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – Ст. 61, 63.

[5] Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. // Российское законодательство X-XX веков – 1988. – Т.6 – С. 174-309

[6] Потапова Л.А. Защитительная речь адвоката в отечественном уголовном процессе: автореф. дисс. на соискание ученой степени канд. юрид. наук: 12.00.09. – Нижний Новгород, 2006. – 21 с.

© Ю.С. Штанчикова, 2018

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.А. Болучевская,
студент 3 курса
напр. «Менеджмент»,
e-mail: bolu4evskaya.aniuta@yandex.ru,

Н.А. Фригина,
студент 3 курса
напр. «Менеджмент»,

М.В. Борисова,
старший преподаватель,
Кемеровский институт (филиал)
РЭУ им. Г.В. Плеханова,
г. Кемерово

НЕОБХОДИМОСТЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Аннотация: в статье рассматривается физическая культура, как необходимая дисциплина в высших учебных дисциплинах. Проведен анализ мотивационных вариантов выбора студентами направления в регулярных занятиях спортом.

Ключевые слова: физическая культура, мотивация, студенты, необходимость в физическом воспитании, здоровье.

Современное производство требует всестороннего развития человека, в том числе физического. Физическое воспитание, спорт снимают усталость, уменьшают заболеваемость, травмы на рабочем месте, повышают умственную и физическую производительность труда, играют важную роль в обучении людей к целому ряду профессий (геолог, летчик, юрист, пожарный, менеджер, военный, экономист и т. д.). Человек, обладающий высоким уровнем физической подготовки, может усвоить огромный учебный материал и творчески его реализовывать.

Физическая культура и спорт совершенствуют психофизические качества (память, внимание, восприятие), состояние сердечно-сосудистой, нервной, эндокринной систем,

мышечно-двигательного аппарата, что повышает надежность человека в системе общественного производства.

Физическая культура должна быть неотъемлемой частью системы современного образования, поскольку она имеет огромное образовательное, воспитательное, медицинское, экономическое и общее культурное значение. Его ценность заключается не только в приобретении и сохранении здоровья, но и в том, что он является эффективным инструментом формирования личности и развития персонажа, который помогает молодому человеку успешно общаться и адаптироваться в профессиональном сообществе.

На спортивных тренировках с регулярной физической подготовкой человек неоднократно помещается в условия проявления таких волевых качеств, как настойчивость, решительность, мужество, самоконтроль, самоконтроль, самодисциплина.

Занятия в коллективе формируют положительные черты морального облика человека: честность, уважение к противнику, благородство, упорный труд, способность подчинить свое поведение нормам спортивной этики. Многие виды спорта и особенно игровые моменты имитируют возможные жизненные ситуации, ситуации в учебном и производственном коллективе.

К сожалению, тот факт, что занятия физической культурой напрямую связаны с хорошим состоянием здоровья, пока для многих неочевидно. Школьники и студенты неспециализированных вузов не считают данный предмет, как важную дисциплину и, при необходимости, находят повод отказаться от посещения занятий.

К валеологическим ценностям физической культуры относятся:

1) знания об использовании физических упражнений для эффективного физического развития человека, его телосложения, закаливания, повышения работоспособности, психоэмоциональной устойчивости;

2) умения и навыки двигательного характера по поддержанию физической подготовленности, умение противостоять неблагоприятным воздействиям внешней среды.

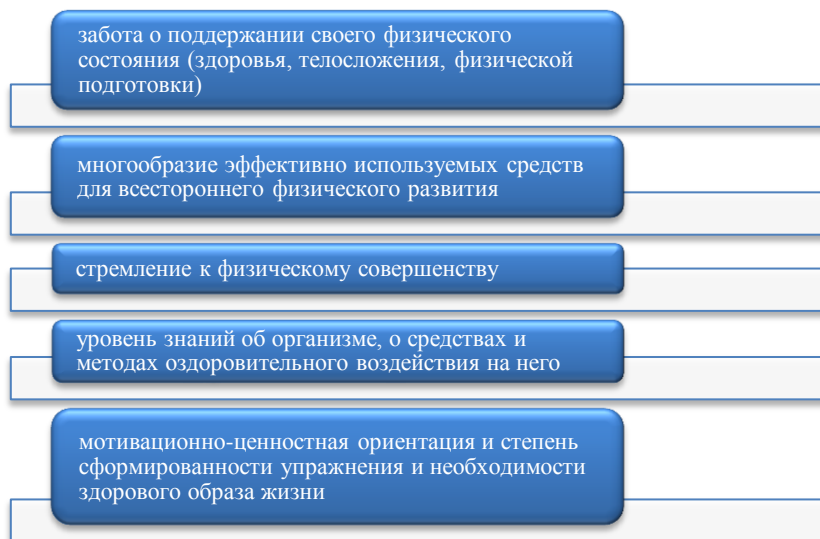


Рисунок 1 – Основные показатели физической культуры человека

Ценностные ориентации являются важнейшей составляющей структуры личности, которая определяет ее поведение и отношение к окружающему миру. Установлено, что процесс формирования ценностных ориентаций на физическую культуру, как для студентов, так и для школьников проходит через несколько этапов:

- 1) осознание определенных ценностей;
- 2) удовлетворение «мышечной радостью» при занятиях физической культурой и переход к устойчивой двигательной потребности;
- 3) стремление к достижению более высокого уровня физкультурных знаний, спортивно-технических результатов;
- 4) построение планов, жизненных целей, связанных со здоровым образом жизни.



Рисунок 2 – Четыре мотивационных варианта выбора студентами направления регулярных занятий спортом

Любое из этих направлений окажет влияние на профессиональное становление будущего специалиста.

Литература и примечания:

[1] Физическое воспитание / Под редакцией А.А. Михеева. – М.: Высшая школа, 1998.

[2] Занятия по физической культуре как средство социальной адаптации и их влияние на адаптацию студентов к обучению в вузе/ М.В. Борисова, А.Н. Коваль. – МЦНС «Наука и просвещение» часть 3 Пенза, 5 декабря 2017г.

*И.Ю. Деятилова,
магистрант 2 курса
напр. Современное
химическое образование,
e-mail: devyatilova95@mail.ru,
науч. рук.: Н.Н. Пилюгина,
к.п.н., доц.,
Курский государственный университет,
г. Курск*

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ – ОДНА ИЗ ГЛАВНЫХ СОСТАВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Аннотация: данная статья посвящена проблемам и условиям формирования здоровьесберегающих компетенции в педагогическом процессе, а в частности на уроках химии.

Ключевые слова: здоровьесбережение, здоровьесберегающие технологии.

В начале XXI века одной из центральных проблем общественного развития является проблема сохранения здорового подрастающего поколения, подготовка детей, подростков и молодежи к полноценной самостоятельной жизни. Темп жизни современного общества отличается большой динамичностью, напряженностью, резким возрастанием объема информации, что ведет к снижению эмоционального и физического состояния здоровья.

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства, который не только отражает настоящую ситуацию, но и даёт прогноз на будущее. Поэтому важным и актуальным является создание в каждом образовательном учреждении здоровьесберегающей среды, включающей в себя учебный процесс, внеурочную деятельность, взаимодействие с социумом.

Здоровье – один из измерителей качества образования [1].

Приоритетной задачей образовательного учреждения является концентрация усилий педагогического коллектива на

формирование здорового образа жизни школьника, обеспечение учащимся в условиях комплексной информатизации образования возможности сохранения здоровья, формирование необходимых знаний, умений и навыков не только общеобразовательного характера, но и здорового образа жизни, обучение использованию полученных знаний в повседневной жизни. Немало важную роль в этом отводят предмету химия. Знания о веществах, их свойствах, безопасном обращении имеют большое значение для поддержания здорового образа жизни.

Проблема здоровья детей сегодня как никогда актуальна. В настоящее время можно с уверенностью утверждать, что именно учитель, педагог в состоянии сделать для здоровья современного ученика больше, чем врач. Это не значит, что педагог должен выполнять обязанности медицинского работника. Просто учитель должен работать так, чтобы обучение детей в школе не наносило ущерба здоровью школьников.

Значительный эффект в решении этих проблем может быть достигнут благодаря использованию здоровьесберегающих технологий, которые относятся к качественной характеристике любой образовательной технологии и показывают насколько решается задача сохранения здоровья учителя и учеников.

Здоровьесберегающие технологии – это система мер по охране и укреплению здоровья учащихся, учитывающая важнейшие характеристики образовательной среды и условия жизни ребенка, воздействующие на здоровье.

Здоровьесберегающие образовательные технологии обучения основаны на применении соответствующих возрастным особенностям познавательной деятельности детей, обучении на оптимальном уровне трудности, вариативности методов и форм обучения, оптимальном сочетании двигательных и статических нагрузок, обучении в малых группах, сочетании различных форм предоставления информации, создании эмоционально благоприятной атмосферы, формировании положительной мотивации к учёбе, культивировании у учащихся знаний по вопросам здоровья [2].

Применение здоровьесберегающих образовательных

технологий дает возможность:

1) Осуществлять личностную направленность обучения, создавать комфортные условия для школьников с учётом индивидуальных

психологических особенностей (восприятие, мышление, память) и индивидуального темпа работы;

2) достигать прогнозируемого результата, осуществлять в определенные сроки с определенным уровнем затрат ресурсов, физического и психического здоровья учителя и ученика;

3) Осуществлять неразрывную связь с теорией деятельного подхода в обучении;

4) Организовать самостоятельную работу учащихся, научить их работать со справочным материалом [3].

Преподавание предметов цикла естествознания, в который входит химия, позволяет органично вписывать принципы здоровьесбережения как в урочную, так и внеурочную деятельность.

Одна из ключевых проблем любого обучения – проблема удержания внимания учащихся. Огромную помощь в этом оказывают ИКТ, прежде всего использование компьютера и интерактивного оборудования на уроках.

Использование компьютера не только позволяет демонстрировать наглядность, но даёт возможность изменять темп урока, форму подачи материала, осуществлять дифференцированный подход к ученику, а разнообразие форм работы создает у учащихся эмоциональный подъем, повышенный интерес к предмету, снижает утомляемость учащихся.

Здоровьесберегающий аспект в процесса обучения химии даёт возможность:

– раскрыть особую роль химии в борьбе с такими вредными привычками как курение, алкоголь, наркомания, токсикомания;

– ответить на многие вопросы, интересующие учащихся (например, каков химический состав пищи? Что такое «химические добавки»? Диеты – это вредно или полезно? Как правильно подбирать косметику и как правильно ею пользоваться?);

– привлечь школьников к исследовательской работе по изучению состояния здоровья и факторов, влияющих на его изменение, современных подростков и, в частности, учащихся своей школы, своих одноклассников;

– воспитать у учащихся чувство личной ответственности за сохранение своего здоровья и здоровья окружающих их людей.

Вызвать познавательный интерес у обучающихся можно через проектную или исследовательскую деятельность. Учащимся можно предложить следующую тематику, которая актуальна в вопросе здоровьесбережения, например:

– « Энергетические напитки. Вред или польза?»

– « Спортивное питание в подростковом возрасте»

–« Пищевые добавки. Миф и реальность»

– « Вейп. Действительно безвредно???»

Работая над проектами, школьники приобретают практические умения и навыки, позволяющие им не только жить в гармонии с окружающим миром, не разрушая его, но и активно участвовать в мероприятиях по сбережению и укреплению здоровья школьников, своего собственного здоровья[4].

Такой подход к обучению способствует включению каждого ребенка в процесс познания, делая обучение комфортным и успешным. Внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий в обучение способствует более глубокому и осознанному пониманию школьниками предметного химического содержания, усвоению большого количества идей и способов решения проблем, в том числе – оригинальных и нестандартных, развитию у детей способностей к переносу знаний в новые условия, что создает благоприятный фон для повышения уровня мотивации обучения. Здоровье подрастающего человека – главная проблема современной школы и не только социальная, но и нравственная, и свой активный вклад в сохранение здоровья молодого поколения должен стремиться внести каждый учитель.

Литература и примечания:

[1] Федеральный государственный образовательный

стандарт: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] от 17 декабря 2010 г. – № 1897. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>, info-mon.gov.ru (дата обращения: 26.12.2017)

[2] Фундаментальное ядро содержания общего образования [Электронный ресурс] / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – 4-е изд., дораб. – М.: Просвещение – 2011. – 79 с. – (Стандарты второго поколения). – Режим доступа: <http://standart.edu.ru/> (дата обращения: 26.12.2017)

[3] Смирнов, Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе [Текст] / Н. К. Смирнов. М.: АРКТИ – 2005. – 320 с

[4] Спиридонова Е.Г. Организация практической деятельности учащихся [Текст] // Е.Г Спиридонова. Химия в школе. – М.: «Просвещение» – 2005. – № 4

© И.Ю. Девятилова, 2018

*Т.П. Копылова,
магистрант 2 курса
напр. «Психолого-педагогическое
образование»,
e-mail: tatiyna31@yandex.ru,
науч. рук.: Н.А. Нехороших,
к.п.н., доц.,
ЕГУ им. И.А. Бунина,
г. Елец*

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕСУРСОВ СЕНСОРНОЙ КОМНАТЫ

Аннотация: в данной статье рассматривается проблема психологической готовности детей-инвалидов к процессу обучения и взаимодействию с педагогами и сверстниками в рамках учебных занятий. В частности, определяются возможности использования ресурсов сенсорной комнаты при работе с детьми-инвалидами в процессе коррекционно-развивающей работы по формированию у них психологической готовности к обучению.

Ключевые слова: ребенок-инвалид, коррекционно-развивающая работа с детьми-инвалидами, сенсорная комната, психологическая помощь детям-инвалидам.

Ребёнок воспринимает окружающую действительность, а также происходящие внутри него события с помощью слуха, цвета, запаха, вкуса, звука, которые под воздействием окружающей среды предоставляют необходимые сведения в центральную нервную систему, что служит определяющим фактором, обеспечивающим созревание мозга ребёнка, и предопределяет развитие поведения и психики в целом.

Возможность использования ресурсов сенсорной комнаты для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами начала разрабатываться относительно недавно. В своих исследованиях В.Л. Жевнеров и А.И. Титарь говорят о том, что занятия в сенсорной комнате могут дать возможность

ребёнку-инвалиду овладеть определёнными коммуникативными навыками, расширят его представления об окружающем мире, создадут чувство принадлежности к группе [1, 2].

Согласно исследованиям Т.В. Яворской и Л.Б. Баряевой коррекционно-развивающая работа с использованием ресурсов сенсорной комнаты сможет снизить уровень тревожности и агрессии, а так же эмоционального напряжения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья [3].

В целях искусственной стимуляции сенсорного восприятия в Голландии в конце 70-ых годов XX века были разработаны сенсорные комнаты, которые нашли своё применение в работе с лицами с грубым снижением интеллекта и больными психоневрологического профиля, тогда как в России первая сенсорная комната открылась только в 1992 году.

В 2014 году Проект «Атмосфера сказки: сенсорно-интегративная терапия» (идея проекта принадлежит главному методисту Центральной детской библиотеки №7 г. Старый Оскол Белгородской области Елене Гончаровой) вошел в число победителей открытого благотворительного конкурса «Новая роль библиотек в образовании» Фонда Михаила Прохорова. Благодаря полученным средствам при Центральной детской библиотеке №7 г. Старый Оскол Белгородской области была создана сенсорная комната: приобретено оборудование (пузырьковая колонна с подсветкой и акриловыми зеркалами, фиброоптическая тактильная панель, тактильная панель с декоративными элементами, цветодинамический проектор, фиброоптическое волокно, сенсорная тропа, световой модуль для рисования песком, мягкий конструктор) и сформирован фонд новых книг и периодических изданий коррекционно-педагогической тематики («Дефектология», «Игра и дети», «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития», «Детское творчество», «Читайка», «Коллекция идей»).

20 апреля 2015 года между муниципальным бюджетным учреждением «Комплексный центр социального обслуживания населения» и МКУК «Старооскольская ЦБС» г. Старый Оскол Белгородской области заключён договор о совместной деятельности. Реализация проекта «Атмосфера сказки» в Центральной детской библиотеке №7 г. Старый Оскол

Белгородской области, направленного на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, через организацию работы сенсорной комнаты, позволила детям-инвалидам, находящимся на обслуживании в отделении реабилитации МБУ «КЦСОН», получить помощь психолога с использованием ресурсов сенсорной комнаты.

По состоянию на январь 2018 года на обслуживании в отделении состоит 68 детей в возрасте от 4 до 18 лет.

Из них дети с:

- расстройством аутистического спектра – 24 человека;
- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 15 человек;
- генетическими заболеваниями – 6 человек;
- другими заболеваниями (такими, как: замедленное психо-речевое развитие, умственная отсталость, сенсорная тугоухость, эпилепсия) – 23 человека.

В рамках проекта «Атмосфера сказки: сенсорно-интегративная терапия» нами было проведено экспериментальное исследование, цель которого выявить возможности использования ресурсов сенсорной комнаты в рамках коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами по оказанию им всесторонней психологической помощи.

Объектом исследования явилась коррекционно-развивающая работа с детьми-инвалидами, предметом исследования – использование ресурсов сенсорной комнаты.

Гипотезу исследования мы базируем на предположении о том, что использование ресурсов сенсорной комнаты выступает условием эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами, если:

1. непосредственно привлекать детей-инвалидов к активному участию в сенсорно-перцептивной деятельности;
2. использовать арт-терапевтические методы и приёмы на индивидуальных и групповых занятиях.

В соответствии с целью, объектом и предметом исследования нами были поставлены следующие задачи:

1. снижение уровня тревожности и агрессии детей с

дезадаптации и незрелым уровнем развития;

2. своевременное оказание психологической помощи детям, имеющим проблемы с речью, эмоционально-волевой нестабильностью и нарушениями поведения.

В течение с апреля 2015 года по декабрь 2016 года выполнялись следующие виды работ (в соответствии с годовым планом): диагностическая, консультативная, коррекционно-развивающая работы, профилактика и просвещение. Анализ наблюдений и диагностика показали положительную динамику в стабилизации эмоционального состояния детей.

Таблица 1. Динамика эмоционального состояния детей-инвалидов в процессе проведения занятий в сенсорной комнате.

2015		2016	
Начало занятий %		Окончание занятий %	
Высокий	10	Высокий	30
Средний	34	Средний	49
Низкий	56	Низкий	21

Таблица 2. Показатели развития детей-инвалидов, занимающихся в сенсорной комнате

Параметры	2015				2016			
	Начало занятий %				Окончание занятий %			
	4 уровень (высокий)	3 уровень (средний)	2 уровень (низкий)	1 уровень (слабый)	4 уровень (высокий)	3 уровень (средний)	2 уровень (низкий)	1 уровень (слабый)
Уровень внимания	10	25	24	41	19	38	18	25
Работоспособность	12	37	25	26	26	41	20	13
Оперативная память	25	25	36	14	34	39	18	9
Произвольная саморегуляция	15	13	52	20	20	25	30	15
Зрительно-моторная координация	13	25	22	40	30	33	18	19

Как видно из таблицы, в процессе работы произошла положительная динамика в развитии моторики рук, саморегуляции, развитии психических процессов, таких как: формирование произвольного внимания, расширение объема оперативной памяти, внимания и мышления. Следует отметить, что дети научились более адекватно выражать эмоции и менее агрессивно реагировать на чужие, непонятные им эмоции.

Результаты диагностики выявления страхов у детей с помощью специального теста тревожности (авторы – Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен) [4] представлены в таблице.

Таблица 3. Результаты диагностики страхов у детей-инвалидов, занимающихся в сенсорной комнате

2015		2016	
Начало занятий %		Окончание занятий %	
Высокий уровень тревожности	38	Высокий уровень тревожности	29
Средний уровень тревожности	20	Средний уровень тревожности	22
Низкий уровень тревожности	42	Низкий уровень тревожности	49

Таким образом, мы наблюдаем динамику снижения уровня тревожности после проведения занятий.

Диагностические данные и наблюдения за детьми, позволяют сделать выводы о выраженном положительном воздействии сенсорной комнаты, доказавшей свою эффективность и практическую ценность в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья: из 100% детей, занимающихся в сенсорной комнате, положительная динамика наблюдается у 76,48%, стабильная динамика – 23, 52%.

В рамках коррекционной работы в 2017 году проведено 10 групповых занятий арт-терапевтической направленности, продолжительностью 20-30 минут (4-5 человек в группе): «Коллаж», «Наш город», «Автопортрет в натуральную величину», «Я сегодня не такой как вчера», «Позволяю себе играть», «Пожарная безопасность», «УРА! Каникулы!», «Забавные камешки», «Мы – за толерантность! Присоединяйтесь!», «Наши мамы – лучшие на свете». В соответствии с целями и содержанием коррекционно-развивающей работы организуется арт-терапевтическое пространство. На занятиях с детьми одновременно используются такие виды арт-терапии как: музыкотерапия, имаготерапия, сказкотерапия, библиотерапия, игротерапия,

песочная терапия и т.д. Подобные занятия дают возможность детям – инвалидам удовлетворить потребность во взаимодействии со сверстниками, научиться учитывать мнение других и отстаивать своё, проявлять активность и уметь сдерживаться, позволяют повысить функциональные и адаптивные возможности организма и активизировать индивидуальный ресурс каждого ребёнка, создавая тем самым возможность успешной интеграции последних в социум.

Коррекционно-развивающие занятия и консультации имеют большой успех и у родителей, воспитывающих детей-инвалидов. Специалисты отделения реабилитации детей-инвалидов МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» г. Старый Оскол заинтересованы в сотрудничестве с Центральной детской библиотекой №7 г. Старый Оскол именно благодаря появлению в ней сенсорной комнаты.

Литература и примечания:

[1] Жевнеров В.Л. Сенсорная комната – волшебный мир здоровья: Учебно-методическое пособие / Под общей ред. В.Л. Жевнерова, Л.Б. Баряевой, Ю.С. Галлямовой. – СПб.: ХОКА, 2007. – ч. 1: Темная сенсорная комната.

[2] Титарь А.И. Игровые развивающие занятия в сенсорной комнате: Практическое пособие для ДОУ. – М.: АРКТИ, 2008. – 88 с.: ил. (*Развитие и воспитание*).

[3] Яворская Т. В. Сенсорная комната – волшебный мир здоровья: Учебно-методическое пособие / Т.В. Яворская, С.Е. Кальмова, Л.Ф. Орлова / Под ред. Л. Б. Баряевой. – СПб.: НОУ «СОЮЗ», 2006.

[4] Тест тревожности Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен. Методика «Выбери нужное лицо». [электронный ресурс] Проективная диагностика детей. Электрон. данные. URL: <http://psycabi.net/testy/645-test-trevozhnosti-r-temml-m-dorki-v-amen-metodika-vyber-i-nuzhnoe-litso-proektivnaya-diagnostika-detej>

Ю.А. Кочергина,
e-mail: kochergina_y@list.ru,
Частное общеобразовательное учреждение
«Немецкая гимназия «Петершуле»,
г. Санкт-Петербург

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КАРТ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Аннотация: в статье раскрывается понятие «технологическая карта урока». Представлен пример использования технологических карт в начальной школе в условиях реализации ФГОС. Также автор выделяет ряд условий, при реализации которых данный процесс будет проходить более успешно.

Ключевые слова: технологическая карта урока, цели, планируемые результаты, универсальные учебные действия, виды деятельности, формы, методы, средства обучения.

Проектирование универсальных учебных действий (далее, УУД) является одной из ведущих задач современного начального образования [1], [2]. В Апрельских тезисах А.Асмолова отмечается, что начальная школа – это базовый этап проектирования УУД, который означает «учить учиться» и не превращает детей в репродуктивных хомячков, которые за щеками носят все знания [3, с.9].

Одним из основных средств для достижения задач проектирования в условиях нового стандарта (ФГОС) является использование учителем технологических карт. В современных исследованиях под *технологической картой* (далее, ТК) понимают обобщенно-графическое выражение сценария урока, основа его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы [4, с.13].

В последнее время предлагается достаточно информации по решению вопросов посвященных использованию ТК, однако практика показывает, что работающие педагоги испытывают затруднения при ответе на вопрос: как отразить в ТК

взаимодействие учителя и обучающихся? [5].

В рамках данной статьи мы поставили перед собой задачу показать использование технологических карт в начальной школе в условиях реализации ФГОС. В качестве примера представим разработанную и адаптированную нами на практике технологическую карту урока математика.

Таблица 1 – Технологическая карта урока

Дата проведения: 15.03.2018	
Учебный предмет: математика	
Класс: 1 «Г» класс	
Учитель: Кочергина Ю. А.	
УМК: Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова и др. (Перспектива)	
Тема урока: «Литр»	
Тип урока: Открытие нового знания (ОНЗ)	
Цели:	Познакомить с новой величиной – вместимостью и единицей ее измерения – литром. Развивать умение решать задачи и примеры изученных видов.
Планируемые результаты	
Предметные умения	<ul style="list-style-type: none">– Сравнить сосуды по вместимости.– Упорядочивать сосуды, располагая их в порядке увеличения (уменьшения) вместимости.– Использовать математическую терминологию при составлении и чтении математических равенств.– Решать задачи на определение массы и вместимости на основе задач изученных видов.– Контролировать, оценивать работу.
УУД	<ul style="list-style-type: none">– Личностные: развивать учебно-познавательный интерес к материалу и способам решения задач.– Регулятивные: контролировать свою деятельность, определять этапы действий.– Познавательные: сравнение сосудов по вместимости, умение располагать сосуды в порядке увеличения (уменьшения).– Коммуникативные: планировать совместную деятельность в группе, умение отвечать на поставленный вопрос.

I Организационный момент

Проверка наличия учебных принадлежностей. На столах пенал с карандашами, учебник, рабочая тетрадь. Проверка д/з (уст.)

Межпредметные связи Окружающий мир. Технология (работа по алгоритму).	Формы работы Фронтальная, в группах, в парах, индивидуальная.	Ресурсы Учебник. «Математика» ч. 2. Рабочая тетрадь №2.
--	---	---

II этап. Актуализация знаний

Цель: мотивировать учащихся на изучение темы «Литр».	Логическая разминка с мячом: Если карандаш длиннее ручки, то ручка.... Если папа старше мамы, то мама..... Если суп горячее чая, то чай... Если ночь короче дня, то день.... и т.п.
---	--

Устный счет: на доске таблицы, ученики по цепочке читают примеры и называют ответы.

Слагаемое	2		4	6	2	4		3	7
Слагаемое	6	3	5	4		4	7	5	3
Сумма		9			5		8		

Уменьшаемое	8		10	6	9	7		6	10
Вычитаемое	6	1	5	4		4	2	5	
Разность		9			5		8		3

III этап. Самоопределение к деятельности

– Рассмотрите схему. Прочитайте слова в прямоугольниках
 – Какое слово лишнее? Почему? (*Кубик – это предмет, а остальные слова обозначают свойства предметов.*)

Я читаю предложения, а вы называть свойства.

1. Стол прямоугольный, а зеркало круглое. (*Форма*)
2. У папы голубые глаза, а у мамы зеленые. (*Цвет*)
3. Дерево высокое, а куст низкий. (*Длина*)
4. Лимон кислый, а яблоко сладкое. (*Вкус*)
5. Медведь тяжелый, а заяц легкий. (*Масса*)

– Какие из этих свойств можно измерять? (*Длину, массу*) В чем измеряется длина? (*В сантиметрах*) В чем измеряется масса? (*В килограммах*) Соединим эти свойства со словом в овале стрелочками. Как они называются? (*Величины*)

О какой величине идет речь, если:

<p>1. Сосна выше ели. Брюки длиннее, чем шорты. (<i>О длине</i>)</p> <p>2. Арбуз тяжелее яблока. Мешок с мукой тяжелее пустого мешка. (<i>О массе</i>)</p> <p>3. Ведро входит больше воды, чем в стакан (?)</p> <p>– Посмотрите внимательно на схему еще раз. Что вы заметили?</p> <p>– Что может скрываться за знаком вопроса? (<i>Название еще одной величины. Сформулируйте задачи урока. (Познакомиться с новой величиной, учиться ее измерять.)</i>)</p>	
<p>IV этап. Работа по теме урока</p>	
<p>Цель деятельности учителя: познакомить с новой величиной ёмкостью и её измерением с помощью литра.</p>	<p>Практическая работа</p> <p>– Как выдумаете, куда больше вместится воды: в кастрюлю или в банку?</p> <p>– Давайте попробуем это определить.</p> <p>– Что же получается: кастрюля и банка вмещали одинаковое количество воды, и вдруг оказалось, что они вмещают разное количество воды? Кто догадался, почему так получилось? Вместимость надо определять одинаковой меркой, а не разными. Измеряют вместимость сосудов литрами.</p> <p>– Сколько литровых банок воды вмещалось в кастрюлю и в банку? (Ответ по 3) Это значит, что они вмещают по 3 литра.</p>
<p>V этап. Физкультминутка</p>	
<p>Мы сегодня обезьянки, По-английски просто «манки». Покривляемся немножко И похлопаем в ладошки.</p>	<p>Головой кивнем друг другу И опять бежим по кругу! Сядем, встанем – и прыжок! Ты же манки, мой дружок!</p>
<p>VII этап. Рефлексия</p>	
<p>– Какую величину измеряют литрами?</p> <p>– Кто понял тему урока?</p> <p>– Кому необходима помощь?</p> <p>– Какое задание вам показалось самым интересным?</p> <p>– Оцените свою работу на уроке с помощью сигнальной ленты «Светофор».</p>	
<p>VIII этап. Подведение итогов урока</p>	
<p>– О каком новом свойстве предметов мы узнали сегодня?</p> <p>– Как называются свойства предметов, которые можно измерять?</p>	

– В чем измеряется вместимость, или объем, предметов?

В качестве вывода выделим два основных условия, при реализации которых использование технологических карт будет проходить более успешно:

1. *Пошаговое проектирование урока*, т.е. описание в ТК основных этапов (шагов), которые соответствуют определенному типу урока. В нашем случае урок открытия нового знания включает семь этапов.

2. *Согласованность действий* всех участников образовательных отношений, т.е. отобразить в ТК весь процесс деятельности учителя и обучающихся с указанием операций и их составных частей.

Литература и примечания:

[1] Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя / под ред. А. Г. Асмолова. М.: Просвещение, 2008. 151 с.

[2] Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / сост. Е. С. Савинов. – 4-е изд., перераб. М.: Просвещение, 2012. 223 с.

[3] Апрельские тезисы Александра Асмолова: Новая жизнь начальной школы // Просвещение. 2012. № 52. URL: <http://press.prosv.ru/2012/05/aprelskie-tezisy/> (дата обращения: 11.03.2018)

[4] Логвинова И.М., Копотева Г.Л. Конструирование технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС // Управление начальной школы №12/2011 – с.12-18

[5] Ничагина А.В. Актуальные проблемы реализации ФГОС НОО учителем начальных классов // Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества: материалы VII науч. конф., 9-10 ноября 2017 г. / отв. ред. доц. М.И. Морозова.– СПб: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2017. С. 125-128. URL: . URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30774751> (дата обращения: 16.04.2018)

*М.С. Мантрова,
к.пед.н., ст. преп.,
e-mail: mantrova.m.86@mail.ru,
Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ,
г. Орск*

СОЦИАЛИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Аннотация: В статье рассматриваются актуальные вопросы касающиеся обучения школьников и социализация подрастающего поколения в условиях современной школы. Дан краткий анализ результатов проведенных методик направленных на выявление уровня социализации.

Ключевые слова: подросток, обучающийся, ФГОС, учебный процесс, обучение, урок, условия, социализация.

Школа является одним из основных институтов социализации ребенка, который начинает осуществлять свое влияние на протяжении многих школьных лет жизни ребенка. Ее влияние постепенно дополняется семьей, влиянием друзей, сверстников и другими социальными институтами. Тем не менее, нельзя уменьшить значение школы, как основного института социализации. То, что ребенок приобретает в школе, он сохраняет в течение всей своей жизни; в школе он продолжает формироваться как личность.

Главными и наиболее важными качествами человека в современном обществе становится конкурентоспособность. Особенно сложно самоопределиться подростку, поскольку именно этот возраст является определяющим в его становлении и развитии. Для собственной успешности в обществе необходимы определенные знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать ее в рамках определенной деятельности.

Современная ситуация развития высшего образования настойчиво обозначает в качестве требования – внедрение в учебный процесс новых технологий обучения [1]. Социализацию

можно определить и как процесс накопления подростками социального опыта и социальных установок, соответствующих их социальным школьным ролям. Процесс их социализации продолжается на протяжении всей его школьной жизни, но наиболее интенсивно он осуществляется в подростковом возрасте. Поэтому главную роль на этих этапах играет не столько семья, сколько школа, как институт социализации. В процессе общения с педагогами ребенок усваивает предлагаемые ему образцы и нормы поведения, нормы морали, культурные ценности.

Традиционно считается, что процесс социализации прошел успешно, если школьник усвоил нормы, ценности и правила поведения, принятые в обществе и школе. С таким подходом можно согласиться, но только тогда, когда ситуация в обществе достаточно стабильна. Технологии важны не как отдельно существующие образования, а как часть целостного процесса формирования компетенций у обучающихся [2].

Занятия проводились с подростком, учеником 8Б класса одной из школ города Орска (по желанию родителей и ученика школа не указывается). В классе 13 девочек и 16 мальчиков. Учащиеся 8Б класса отличаются высоким познавательным интересом и активностью, на должном уровне сформированной структурой учебной деятельности, хорошей дисциплиной. Помимо школьных занятий подростки дополнительно занимаются внеурочной деятельностью на базе ЦДТ «Искра».

Испытуемый на фоне своих одноклассников отличается недостаточной познавательной активностью, неуравновешенностью в поведении, некоторой замкнутостью. Социальный педагог с учащимися, поставленными на городской учет, проводит работу по устранению асоциального поведения.

С целью компетентного выявления отклонений в поведении с испытуемым проводились различные виды методик на классных часах, коллективно во всем классе.

Приведем методики, которые были использованы на различных уровнях реализации программы и параметры, которые были продиагностированы.

Диагностика интерактивной направленности личности (Н. Е. Щуркова в модификации Н. П. Фетискина). Изучение вектора

интерактивной направленности и личностной социализации у современных школьников. По диагностике можно судить о доминировании той или иной личностной направленности.

Ориентация на личные (эгоистические интересы) связывается с преобладанием мотивов собственного благополучия. Во взаимодействии с другими людьми преследуются цели удовлетворения личных потребностей и притязаний. Интересы и ценности других людей, групп чаще всего игнорируются или рассматриваются исключительно в практическом контексте, что и обуславливает конфликтность и затруднения в межличностной адаптации.

Ориентация на взаимодействие, сотрудничество с другими людьми обусловлена потребностями в поддержании конструктивных отношений с членами малой группы, эмпатии и интересе к совместной деятельности. Как правило, высокий уровень данной шкалы соответствует оптимальной социализации.

Маргинальная ориентация выражается в склонности подчиняться обстоятельствам и импульсивности поведения. Данной группе людей свойственны проявления инфантилизма, неконтролируемости поступков, подражания.

Было выявлено, что у испытуемого преобладают мотивы собственного благополучия, интересы других людей чаще всего игнорируются, что и обуславливает конфликтность и затруднения в межличностной адаптации. Низкий уровень шкалы ориентация на взаимодействие и сотрудничество говорит о низкой социализации. Высокий уровень маргинальной ориентации выражается в склонности подчиняться обстоятельствам и импульсивности поведения.

Второй диагностической методикой исследования являлся опросник САН (самочувствие, активность, настроение).

Тест предназначен для оперативной оценки самочувствия, активности и настроения. После проведения диагностики, анализа, мы получили следующие результаты: испытуемый по параметру активности – инертный и пассивный, по настроению – подавленное состояние (скука, печаль, тоска, страх); результат свидетельствует о внутреннем дискомфорте испытуемого, низкой социализации. Таким образом, в ходе двух диагностик

была выявлена низкая социализация испытуемого.

На втором этапе исследования (формирующий) была проведена работа по устранению конфликтности, преодолению затруднений в межличностной адаптации, ориентации на взаимодействие и сотрудничество с другими людьми, возникновению интереса к совместной деятельности с одноклассниками. Данная работа заключалась в проведении тренинговой работы с обучающимся и индивидуальных психологических консультаций.

По окончании реализации тренинговой программы исследования проводится контрольный этап исследования диагностики подростка. Испытуемому предлагаются те же анкеты (Диагностика интерактивной направленности личности Н. Е. Щуркова и опросник САН). Шкала активности показывает то, что испытуемый является инициативным, активным и стремительным; шкала самочувствия говорит о бодром хорошем самочувствии; настроение приподнятое, испытуемый пребывает в состоянии радости, восторга. Низкий показатель ориентации на личные (эгоистические) интересы доказывает отсутствие конфликтности, испытуемый учитывает интересы и ценности других людей; высокий уровень шкалы ориентации на взаимодействие говорит об оптимальной социализации испытуемого, по маргинальной ориентации показатель низкий – испытуемый контролирует поступки, действует целенаправленно.

В последнее время появляется все больше новых технологий, а значит и приемов, форм работы, которые очень оживляют урок и способствуют реализации не только образовательных, но и развивающих целей. Именно проведение исследований по различным психолого-педагогическим проблемам будет способствовать систематизации знаний и развивать коммуникативные способности обучающихся. Важное место при применении данного подхода должно отводиться именно контролю и самоконтролю. К таким формам контроля можно отнести проведение тестовых заданий, контрольные срезы в начале урока [3].

Литература и примечания:

[1] Ерофеева Н.Е. Кластерный подход как основа сетевого взаимодействия образовательных организаций в системе вуз-школа//Н.Е. Ерофеева, Г.А. Мелекесов, И.В. Чикова//Азимут научных исследований: педагогика и психология. -№ 4 (17), Том 5, 2016. -С.126-129.

[2] Чикова И.В. К вопросу классификации интерактивных технологий / в сборнике: Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации материалы Международной (заочной) научно-практической конференции. Научно – издательский центр «Мир науки», Душанбе. – 2017. С. 197-200.

[3] Чикова И.В. К вопросу психолого-педагогического сопровождения обучающегося в образовательном пространстве высшей школы / И.В.Чикова/ Современная наука: вопросы теории и практики. Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции. под общей редакцией А.И. Вострецова. 2018. С. 168-172.

© *М.С. Мантрова, 2018*

*О.Б. Михальская,
магистрант 1 курса
напр. «Специальное
(дефектологическое) образование»
e-mail: olgamihalskaya@gmail.com,
науч. рук.: Н.Ю. Милованова,
к. пед. н., доц.,
ТГУ им. Г.Р. Державина,
г. Тамбов*

ОСОБЕННОСТИ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ ДИСЛЕКСИИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: в данной статье анализируется сущность, виды и особенности дислексии, рассматривается методика ее преодоления у детей младшего школьного возраста.

Ключевые слова: дислексия, трудности чтения, коррекционная работа.

Особое значение чтение имеет для России, которая до недавнего времени считалась самой читающей страной в мире. Ее называли духовной лабораторией человечества. Кризис детского чтения проявляется не только в малой начитанности школьников, в уменьшении количества читающих детей. Учитель начальных классов, сталкивается со сложной проблемой, трудностями чтения учеников. Прежде всего, следует помнить, что навык чтения – сложнейшее психофизиологическое образование, в котором во взаимопроникающем единстве проявляются акты устной речи и письменной речи. Становление его – непростой и длительный процесс. Процесс чтения в первую очередь базируется на узнавании буквы и связанного с ней звука. В основе процесса лежит динамический стереотип слова как взаимодействующего единства оптических, кинестетических и акустических раздражителей.

Дислексия – это частичное нарушение чтения, проявляющееся в стойких, повторяющихся ошибках чтения,

обусловленных несформированностью высших психических функций, участвующих в процессе чтения, когда трудности возникают при нормальном зрении, слухе, умственном развитии и адекватных условиях обучения. Частота этого явления достигает 20% среди младших школьников.

Обработка информации в процессе чтения нарушается главным образом потому, что связи между правым и левым полушариями мозга созревают позже, чем другие мозговые структуры.

Процесс становления чтения и письма сложен. В нем участвуют четыре анализатора: речедвигательный, который помогает осуществлять артикулирование, то есть наше произношение; речеслуховой, который помогает произвести отбор нужной фонемы; зрительный, который подбирает соответствующую графему; двигательный, с помощью которого осуществляется перевод графемы в кинему (совокупность определенных движений, необходимых для записи). Все эти сложные перешифровки осуществляются в теменно-затылочно-височной областях головного мозга и окончательно формируются на 10–11-м году жизни [2].

У многих, дислексия проявляется в неправильном чтении слов: «кот» могут прочитать как «ток» или ребенок пишет слово так, будто видит его в зеркале: «рот» превращается в «тор» и другие. Некоторые пытаются избежать трудностей, «угадывая» слово за началом или сходством звучания с другим, а не по контексту и дети долго путают понятия «вправо-влево», плохо ориентируются в тетради при письме, легко теряют и трудно находят место на странице, где остановились, если на мгновение отвлечь. Ошибки чтения при дислексии являются стойкими, и без специальной коррекционной работы они могут сохраняться у ребенка в течение многих лет и месяцев [1].

У детей с дислексией наблюдаются нарушения звукопроизношения, ограниченность словарного запаса, неточность употребления слов. Они грамматически не правильно формируют свою речь, избегают сложных фраз, ограничиваются короткими предложениями, часто встречаются нарушения связной речи.

Выделяются разные формы дислексии.

Фонематическая дислексия вызывается нарушением формирования фонематического восприятия и фонематического анализа и синтеза. Выделяют две формы фонетической дислексии. Первая связана с недоразвитием фонематического восприятия и проявляется в заменах фонетически близких звуков при чтении, что приводит к трудностям усвоения и различия букв, обозначающих фонетически близкие звуки. Чаще всего с этой формой фонематической дислексии смешивают на слух звуки, отличающиеся одним смысловозначительным признаком (Б – П, Ц – СТ, Ж – Ш, С – Ш и др.) Следствием является смешение и неуспешное усвоение соответствующих букв.

Вторая форма фонематической дислексии связана с недоразвитием фонематического анализа и синтеза. Нарушение фонематического формирования анализа проявляется при ошибках при чтении: побуквенном чтении, искажении звукослоговой структуры слова: пропуски согласных (СТУЛ – ТУЛ), вставки гласных между согласными (ПОЛОСКАЛИ – ПОЛОСАКАЛИ), перестановки звуков (АВТОБУС – ВАТОБУС), пропуски перестановки слогов.

Аграмматическая дислексия проявляется в аграмматизмах при чтении, преимущественно морфосинтаксических и морфологических, в нарушении согласования, управления. В процессе чтения ребенок неправильно воспроизводит окончания, суффиксы, изменяя грамматические формы слов, что приводит к тому, что ребенок, читая по догадке, искажает морфологическую структуру слов.

Семантическая дислексия проявляется в нарушении понимания прочитанного при правильном чтении. Это обусловлено, недоразвитием звукослового синтеза, ребенок читает предложение как сумму изолированных слов, не улавливая связи между ними, не понимает, что прочитал, или понимание не соответствует содержанию прочитанного.

Оптическая дислексия проявляется в смешениях и заменах графически сходных букв. Дети чаще всего плохо дифференцируют две группы сходных букв:

- буквы, отличающиеся только одним элементом (Д – Л, В – З, Ъ – Ь);
- буквы, состоящие из одинаковых элементов, но

различно расположенные в пространстве (Х – Г, П – Н – И, Т – Г и др.)

При этом виде дислексии часто наблюдается зеркальное чтение.

Мнестическая дислексия проявляется в нарушении усвоения букв, в трудностях установления между буквой и звуком. У ребенка наблюдается недифференцированные замены букв, он не запоминает, какая буква соответствует какому звуку.

Таким образом, дислексия является одной из важнейших проблем в школе, как для ребенка, так и для педагога. В этой связи особую актуальность приобретает работа дефектолога по преодолению того или иного вида дислексии у младших школьников.

На наш взгляд, наиболее эффективным методом работы с ребенком, страдающим фонематической дислексией, является коррекционно-развивающая работа по методике слоговых и коррекционных таблиц.

Рассмотрим и проанализируем методику работы дефектолога с ребенком младшего дошкольного возраста по таблице:

1. Уточнение понятия гласных и согласных звуков.
2. Уточнение понятия звонких и глухих согласных.
3. Объяснение необходимости утрированного артикулирования.
4. Чтение буквы в различном порядке с усиленной артикуляцией.
5. Объяснение, зачем при письме нужно проговаривать.
6. Письмо с проговариванием буквы, закрытые слоги, открытые слоги, короткие слова.

Рассмотрим, как реализуется на практике работа дефектолога по разделу «Письмо»

1. Пишем гласные – А, О, У, И, Ы, Э;

Инструкция: – Сейчас ты будешь писать ту букву, которую я назову. Слушай, как я проговариваю, и говори также. Как только твоя ручка коснется бумаги, сразу начинай проговаривать и не заканчивай до тех пор, пока не напишешь букву полностью. Начинаем.

После команды «Начинаем» никаких инструкций не нужно давать. Это же правило необходимо соблюдать при любой

письменной работе с детьми, в том числе при выполнении диктанта.

2. Пишем согласные – М, Н, С, З, Р, Ш, Ж.. Если ребенок страдает нарушением произношения, берем только неконфликтные звуки.

3. Пишем закрытые слоги АС, ОМ, УЛ, ИН, ЫР ...

4. *Инструкция:* – Проговариваешь ту букву, которую пишешь. Пока ее не написал, не начинай проговаривать следующую. Начинаем.

5. Пишем открытые слоги – СА, МО, ЛУ, РЫ, ШО ... (С гласной И не пишем).

6. Пишем короткие слова – СОН, НОС, СОМ, ШАР, ХОР...

Задание: самостоятельно составить и записать слоги, как в заданиях 3-м и 4-м; составить и записать слова из трех-четырех букв.

Не надо писать слишком много слогов.

Рассмотрим и проанализируем упражнения, направленные на развитие зрительного внимания, восприятия и памяти, на обогащение словарного запаса и улучшение навыка чтения детей младшего дошкольного возраста.

1. Составление слова из начальных букв.

Выложите перед ребенком картинки, начальные буквы которых вместе составят слово. Можно использовать игрушки или любые другие предметы. Попробуйте предложить обратный вариант: ребенок аналогичным образом «заколдует» слово, а вы его прочитаете.

2. Упражнение «Слова потерялись».

«В комнате спрятались слова, которые начинаются на звук Р. Давай их искать». Далее усложняйте задание и предложите найти предметы, которые заканчиваются на определенный звук.

3. Письмо по памяти.

Ребенок должен прочитать слово и запомнить его, а потом написать. Получилось? Усложняем задание и предлагаем словосочетание и предложение [4].

При подборе заданий необходимо учитывать следующие принципы: поэтапного усложнения заданий, большое

количество упражнений, доводимые выработываемые временные связи у ребенка до полной автоматизации. Также учитываются общедидактические принципы: индивидуального подхода, доступности, наглядности, конкретности.

По оценкам специалистов, в Америке от дислексии страдают около 10 млн. человек. Ее проявлениями объясняется до 80% случаев низкой успеваемости. Нарушения чтения оказывают отрицательное влияние на весь процесс обучения ребенка, на его психическое и речевое развитие. Между тем зачастую эта особенность функционального развития не имеет никакого отношения к истинным способностям человека. Известно, например, что дислексией в детстве страдали многие знаменитости: Х.-К. Андерсен, А.Эйнштейн, Т.Эдисон, У.Черчилль, О.Роден и другие.

Дети-дислексики обладают нестандартным мышлением, что позволяет им подойти к решению возникающих проблем креативно. У них отлично развита интуиция, они любознательны и имеют богатое воображение. Дети, сумевшие преодолеть свой недостаток, могут стать весьма преуспевающими взрослыми. В этой связи особую актуальность приобретает своевременная квалифицированная помощь ребенку специалистами по преодолению дислексии.

Литература и примечания:

[1] Лалаева Р.И., Венедиктова Л.В. Диагностика и коррекция нарушений чтения и письма у младших дошкольников. СПб., 2003.

[2] Свободина Н. «Я не виноват, я стараюсь» [электронный ресурс]//www.logoped.ru

[3] Оморокова М.И. Совершенствование чтения младших дошкольников: Методическое пособие для учителя. 2-е изд. – М.: АРКТИ, 2001.

[4] Узорова.О.В. Практическое пособие для обучения детей чтению / Москва: АСТ: Астрель, 20015.

М.Р. Нуртдинова,
студент 1 курса
напр. «Нефтегазовое дело» АГНИ,
М.К. Гадельшин,
студент 2 курса
напр. «Химическая технология» НХТИ,
О.С. Григорьева,
к.п.н.,
e-mail: olshab@rambler.ru,
АГНИ,
г. Альметьевск,
С.В. Вдовина,
к.х.н.,
e-mail: vlana@list.ru
НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»,
г. Нижнекамск

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ЛАБОРАТОРИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ХИМИИ

Аннотация: в данной статье описываются достоинства использования цифровых образовательных ресурсов при организации лабораторных занятий по общехимическим дисциплинам с применением демонстрационного комплекта датчиков.

Ключевые слова: цифровые лаборатории, химический эксперимент, цифровые датчики.

Если мысленно проследить исторический путь химической науки, то можно убедиться, что в ее развитии огромная роль принадлежит эксперименту. Все значимые теоретические открытия в химии являются результатом обобщения большого числа экспериментальных фактов [1]. Познание природы веществ достигается с помощью эксперимента, он помогает раскрывать взаимосвязи и взаимозависимости между ними. Если эксперимент имеет такое большое значение в химической науке, то и при обучении этой

науке в высшей школе ему принадлежит не меньшая роль. Формирование представлений и понятий о веществах и их превращениях в курсе химии, а на основе этого и теоретических обобщений невозможно без конкретного наблюдения за этими веществами и без химического эксперимента. В то же время для объяснения сущности наблюдаемых химических явлений и процессов, протекающих в ходе выполнения химического эксперимента, от обучающихся требуется глубокое знание законов и теорий.

Сегодня в условиях развития информационного общества одним из ключевых элементов, позволяющих максимально индивидуализировать учебный процесс, является информатизация обучения, основанная на применении информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), на организации учебного процесса в специализированной открытой информационно-образовательной среде, в которой посредством ИКТ происходит обмен учебной информацией [2].

Одним из примеров реализации идей проекта «Информатизация системы образования» в естественнонаучном образовании является создание и установка цифровых лабораторий, которые позволяют перевести лабораторный практикум на качественно новый уровень; подготовить студентов к самостоятельной творческой работе в любой области знаний; осуществить приоритет деятельностного подхода к процессу обучения; развить у студентов широкий комплекс общих учебных и предметных умений; овладеть способами деятельности, формирующими познавательную, информационную, коммуникативную компетенции.

Эксперимент – это наблюдения, проводимые в строго контролируемых условиях. Очень важно правильно сформулировать цель эксперимента, что позволит прийти к осознанному выполнению работы.

Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений при изучении данной дисциплины. В соответствии с целью содержанием лабораторных работ могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение

закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутри предметных и межпредметных связей, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины.

При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью – подтверждением теоретических положений – в ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

Использование цифровых образовательных ресурсов, прежде всего, определяется самим преподавателем, исходя из целей занятия, содержания и последовательности подачи учебного материала. Во время лекции – это теоретическая поддержка курса, на практических занятиях – виртуальная лаборатория, на этапе контроля – это возможность пройти тест и разобрать имеющиеся ошибки.

Внедрять работу с цифровыми ресурсами в вузе следует в самом начале знакомства с химическими дисциплинами. Необходимо отметить, что компьютеризация учебного процесса не отвергает ценность наглядного бумажного учебного материала, который в силу доступности остается пока главным методологическим инструментом преподавателя. В то же время для преподавателя компьютер является мощным средством, облегчающим процесс создания учебного материала, методической базой и средством оптимизации учебного процесса.

Использование цифровых лабораторий при изучении химических дисциплин, особенно демонстрация видеоопытов,

которые преподаватель не может осуществить на занятиях в силу технических или иных причин, способствуют повышению познавательного интереса и учебной мотивации к предмету, более глубокому восприятию материала. Следует отметить, что использование цифровых лабораторий не отменяют и не заменяют практические работы и лабораторные опыты студентов, а дополняют их в той части экспериментов, проведение или демонстрация, которых невозможно в условиях учебной лаборатории.

Нами предлагается использование демонстрационного комплекта цифровых датчиков на лабораторных занятиях по общехимическим дисциплинам.

Применяя цифровые лаборатории при изучении различных разделов химии, студенты могут выполнить множество лабораторных работ, а также внеаудиторных исследований таких как:

- Изучение процесса электролиза (датчики тока и напряжения) [3].

- Изучение кислотности различных проб водопроводной и бутилированной питьевой и минеральной воды (датчик кислотности).

- Проверка газовых законов.

- Исследование экзотермических (взаимодействие хлорида меди с алюминием) и эндотермических (взаимодействие пищевой соды с лимонной кислотой) реакций.

- Изучение химического катализа (разложение H_2O_2 в присутствии MnO_2).

- Исследование теплового эффекта горения топлива.

Среди отличительных достоинств цифровых лабораторий можно выделить следующие [4]:

1. получение данных, недоступных в традиционных аудиторных экспериментах;

2. существует возможность производить обработку результатов эксперимента с минимальными трудностями для педагога и обучающегося;

3. присутствие элемента автоматизации сбора и обработки результатов эксперимента существенно экономит время и позволяет уделить больше внимания теоретическому аспекту

исследования;

4. усиление практической составляющей в ходе экспериментальной исследовательской работы способствует повышению уровня знаний по химическим дисциплинам;

5. активизация деятельностного компонента обучения способствует раскрытию творческого потенциала студентов;

6. повышение степени наглядности эксперимента за счет интерпретации полученных результатов на экране монитора, а также корреляции данных комплекса исследований;

8. возможность организации широкого спектра исследований в не лабораторных, природных, полевых условиях;

9. способствуют освоению межпредметных связей, а также решению междисциплинарных задач, что значительно расширяет возможности химического эксперимента.

Приводим пример использования цифровой лаборатории при рассмотрении некоторых тем химических дисциплин в вузе.

Тема: Коррозия металлов. Влияние продуктов коррозии металлов на развитие водных растений.

Цель работы: изучить влияние продуктов коррозии на развитие водных растений, используя при этом возможности цифровой лаборатории (насадка рН-метр).

Опыт планируют за 4 суток до занятия (можно на предыдущем занятии). Значения рН регистрируют в одно и тоже время один раз в сутки. Полученные по водородному показателю данные представляют студентами в виде графика, а сами опытные образцы демонстрируются на лабораторном занятии.

Оборудование и реактивы: водопроводная вода, железный гвоздь, кусочек меди (цинка, олова), водоросли; три химических стакана.

Ход работы: Три химических стакана вместимостью 100 мл наполняют водой и помещают в них водоросли. Во 2-й стакан опускают гвоздь, в 3-й – гвоздь и кусочек меди (цинка, олова), а 1-й стакан оставляют в качестве контрольного. В течение 4 суток делают контрольные замеры рН воды во всех стаканах, проводят обнаружение ионов металлов (Fe^{2+} , Fe^{3+} , Zn^{2+} , Cu^{2+} , Sn^{2+}).

Описание эксперимента: Через 5 суток можно наблюдать резкое изменение рН воды во 2-м и 3-м стаканах по сравнению с контрольным, а также внешнего вида растений: они буреют, обильно обрастают слизью, отмирает корневая система.

Ход опыта: Четыре химических стакана вместимостью 50 мл наполняют водой, а также:

- в стакан 1: помещают водоросли – контрольный образец;
- в стакан 2: помещают водоросли и железный гвоздь;
- в стакан 3: помещают водоросли и железный гвоздь, с медной проволокой;
- в стакан 4: помещают водоросли и железный гвоздь, с цинковой стружкой;
- в течение 4 суток осуществляют контрольные замеры рН воды во всех емкостях;
- величины рН регистрируют в одно и тоже время один раз в день;
- полученные по водородному показателю данные отражаются в форме графика;
- непосредственно опытные образцы растений демонстрируются на практическом занятии.

Описание эксперимента:

Через 5 суток можно регистрировать изменение рН воды во 2-м, 3-м, 4-м стаканах по сравнению с контрольным, а также внешнего вида растений: они буреют, обильно обрастают слизью (таблица 1).

Таблица 1 – Водородный показатель при прохождении процессов коррозии металлов в воде

Дата промежуточных замеров	Стакан 1	Стакан 2	Стакан 3	Стакан 4
Первый день	8,36	8,39	8,28	8,29
Второй день	9,09	9,35	8,89	8,38
Третий день	9,11	9,59	9,10	8,56
Четвертый день	9,13	9,69	9,35	8,64
Пятый день	9,16	9,73	9,49	8,69

Использование цифровых образовательных ресурсов позволяет достичь нового качества образования, обеспечение методической поддержки учебного процесса с помощью современных средств и форм обучения, а также повысить активность студентов при изучении химических дисциплин.

Литература и примечания:

[1] Вдовина С.В., Григорьева О.С. Применение цифровых лабораторий при изучении общехимических дисциплин в вузе // Вестник Казанского технологического университета. – Казань: КНИТУ, 2014. – Т. 17. – № 5. – С. 300–303.

[2] Положение о проведении практических и лабораторных работ [электронный ресурс]. – Режим доступа: https://infourok.ru/polozhenie_o_provedenii_laboratornyh_i_prakticheskikh_rabot_po_himii-317811. (дата обращения: 17.03.2018).

[3] Хайрутдинов К.Н., Григорьева О.С. Влияние цифровых технологий на качество обучения химии в школе // Материалы научной сессии студентов. Часть II. – Альметьевск: АГНИ, – 2012. – С. 346–348.

[4] Макарова О.Е. Использование цифровой лаборатории "Архимед" в школьном химическом эксперименте [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bestreferat.ru/referat-135834.html>. (дата обращения: 11.03.2018).

© А.В. Борисов, М.К. Гадельшин,
О.С. Григорьева, С.В. Вдовина, 2018

*Н.Д. Огнещикова,
А.В. Нестерова,
Л.Е. Сипливая,
Б.В. Кузьмин,
Курский государственный
медицинский университет,
г. Курск*

ОПЫТ РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ И НЕУСПЕВАЮЩИМИ СТУДЕНТАМИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ НА ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЕ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

Аннотация: в данной статье проанализированы причины и факторы, влияющие на успеваемость в высшей школе, обобщен опыт работы профессорско-преподавательского состава кафедры фармацевтической, токсикологической и аналитической химии Курского государственного медицинского университета с отстающими и неуспевающими студентами.

Ключевые слова: качество образования, успеваемость, неуспевающие студенты, педагогические приемы работы.

В условиях реальной конкуренции вузов на рынке образовательных услуг одним из важнейших факторов, определяющих положение университета в рейтинговых таблицах, является качество подготовки специалистов, которое находится в прямой зависимости от глубины полученных студентами знаний в процессе обучения на кафедрах и отработки и закрепления ими практических навыков и умений. Несмотря на то, что в медицинские вузы ежегодно сохраняется стабильно высокий конкурс и при зачислении на 1 курс университет имеет возможность принимать на обучение лучших абитуриентов с высокими баллами, развитым интеллектом, кафедрам приходится сталкиваться с таким явлением, как «неуспевающие студенты».

Что же такое неуспеваемость? Неуспеваемость можно определить как отставание в обучении, при котором студент не овладевает на удовлетворительном уровне за отведенное время

знаниями и умениями, предусмотренными учебной программой по дисциплине [1].

Среди причин неуспеваемости принято выделять внешние, основными из которых являются, как правило, социальные факторы, такие как снижение ценности образования в обществе, нестабильность существующей образовательной системы, несовершенство организации учебного процесса, отсутствие должного контроля за успеваемостью и посещаемостью занятий со стороны родителей; и внутренние, к которым относятся отсутствие мотивации студента, слабое развитие волевой организации, дефекты здоровья студентов и низкое развитие интеллекта[1]. Безусловно, неуспевающие студенты выявляются в течение первого года обучения, часть из которых подлежит отчислению на младших курсах, однако, небольшой процент такого рода обучающихся остаются в вузе и приходят на выпускающие кафедры.

Кафедра фармацевтической, токсикологической и аналитической химии относится к числу выпускающих кафедр фармацевтического факультета и занимается подготовкой специалистов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация. Кафедра осуществляет подготовку специалистов-провизоров с 1968 года и за полувековой период работы накопила определенный опыт работы с отстающими и слабоуспевающими студентами. Поскольку кафедра заинтересована в поддержании репутации, заслуженной несколькими поколениями высокопрофессиональных педагогов в части признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, а также требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля, профессорско-преподавательскому составу приходится прилагать немало усилий для работы с вышеназванными категориями обучающихся. Это необходимо для того, чтобы сформировать у них на должном уровне все обязательные профессиональные компетенции и сделать их конкурентоспособными на рынке труда. Сложность работы в данном направлении заключается в том, что дисциплина

фармацевтическая химия изучается, начиная с 5 семестра третьего года обучения и осваивается студентами в течении двух с половиной лет, по истечении которых, на 5 курсе в 9 семестре, сдается экзамен. Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с действующим учебным планом составляет 19 ЗЕТ. Для того, чтобы задолженности не накапливались на протяжении пяти семестров обучения, на кафедре фармацевтической, токсикологической и аналитической химии регулярно ведется работа по выявлению неуспевающих студентов (так называемых «групп риска»). Какие признаки лежат в основе отнесения студента к группе риска?

1. наличие пробелов в теоретических знаниях и умениях, которые не позволяют осуществлять необходимые практические действия;

2. наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности, снижающих темп работы и делающих невозможным овладение необходимым объемом знаний, умений и навыков в отведенный период времени;

3. недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий студенту проявлять самостоятельность, настойчивость и организованность, необходимые для успешного обучения в вузе.

Исходя из опыта педагогической деятельности, кафедра дифференцированно относится к отстающим и неуспевающим студентам, выделяя при этом две основные группы:

– первую группу составляют студенты, которые в силу ряда объективных причин (пропуски занятий по болезни, существенные пробелы в базовых знаниях) имеют задолженности по изучаемой дисциплине;

– для второй группы неуспевающих присущи такие особенности, как слабая мотивированность к обучению, непостоянство, пониженная добросовестность. Для них характерны слабый самоконтроль, внутренняя недисциплинированность, невнимательность к другим студентам. Снисходительность к своим промахам, несклонность обвинять себя в неудачах затрудняют формирование устойчивой учебной мотивации и целенаправленности в достижении образовательных целей.

Исходя из такой дифференциации, строится работа с каждым студентом. На кафедральных заседаниях ежемесячно проводится постоянный мониторинг успеваемости (отслеживается не только успеваемость на лабораторных или практических занятиях, но и посещаемость лекций), выявляются студенты, относящиеся к «группам риска». Ответственные по курсам по окончании каждого месяца предоставляют информацию о текущей задолженности студентов по всем кафедральным дисциплинам в деканат фармацевтического и биотехнологического факультетов. Основываясь на причинах неуспеваемости студента, а также особенностях его психологического портрета, кафедра вырабатывает персональный подход к каждому студенту, имеющему задолженности. Если студент относится к первой группе неуспевающих и при этом проявляет искреннюю заинтересованность в ликвидации отставания по предмету, кафедра помогает ему в освоении материала, вызывающего затруднения, для чего организует индивидуальные консультации с преподавателями, ведущими занятия, старается сформировать у него положительные мотивы к обучению, научить «учиться», активизировать самостоятельное мышление. При этом кафедра проявляет искреннюю заинтересованность к успехам студентов.

Со студентами, относящимися ко второй «группе риска», кафедра использует другую тактику работы: их успеваемость регулярно обсуждается на кафедральных заседаниях и они находятся на постоянном контроле заведующего кафедрой: с ними проводятся индивидуальные беседы, призванные стимулировать их к активной ликвидации задолженности, мотивировать к более успешному освоению дисциплины. Если неуспевающий студент не обнаруживает позитивных изменений по отношению к имеющимся задолженностям и попытки кафедры исправить ситуацию не дают положительного эффекта, в этом случае кафедра подает служебные записки в деканат.

Таким образом, исходя из опыта работы с отстающими студентами, на кафедре сложился системный подход, который можно охарактеризовать четырьмя основными составляющими, рекомендованными современной дидактикой [2]:

1. Педагогическая профилактика – поиски оптимальных педагогических систем, в том числе применение активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий. Формирование индивидуального подхода при выполнении практической работы на занятии.

2. Педагогическая диагностика – систематический контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление проблемных студентов.

3. Педагогическая терапия – меры по устранению отставания в учебе (дополнительные консультации, повышенное внимание к проблемным студентам).

4. Воспитательное воздействие – с неуспевающими студентами проводится индивидуальная планируемая воспитательная работа.

Сложившийся системный подход к работе с неуспевающими студентами приносит свои результаты: при анализе успеваемости по фармацевтической химии за последние три года прослеживается тенденция увеличения среднего балла на экзамене по дисциплине от 3,47 в 2016 г до 3,81 в 2017 г и 4,13 в 2018 г.

Литература и примечания:

[1] Пименова Г.М. Методические рекомендации «Организация работы с неуспевающими студентами». – URL <https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-organizaciya-raboti-s-neuspevayuschimi-studentami-431318.html> (дата обращения 10.04.2018)

[2] Николаева Е. А. Неуспевающие студенты как психолого-педагогическая проблема // Молодой ученый. – 2015. – №3. – С. 824-827. – URL <https://moluch.ru/archive/83/15326/> (дата обращения: 10.04.2018).

© Н.Д. Огнещикова, А.В. Нестерова,
Л.Е. Сипливая, Б.В. Кузьмин, 2018

К. Останов,
к.п.н., доц.,
А. Инатов,
преп.,
И. Химматов,
преп.,
СамГУ,
г. Самарканд, Узбекистан
Б. Рахимов,
преп.,
Джизакский
политехнический институт,
г. Джизак, Узбекистан

О НЕКОТОРЫХ СПОСОБАХ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПРИ РЕШЕНИИ УРАВНЕНИЙ

Аннотация: В данной статье рассматриваются некоторые способы развития творческой активности учащихся при решении уравнений. Даны примеры различных уравнений, решения которых способствует развитию творческой активности учащихся. Кроме того, приведены методические рекомендации по использованию решения нестандартных уравнений различными способами на уроках математики.

Ключевые слова: уравнение, творческая активность, уравнение, корни, координата, неравенство, модуль, совокупность, система, решение.

1. Большие возможности для развития творческой активности учащихся имеют решение уравнений с модулем и при этом учащимся можно показать различные способы решения, а также решить нестандартных уравнений такого типа.

Пример 1. Решить уравнение:

$$\left| \frac{x+1}{x-4} \right| - \left| \frac{x-2}{x-5} \right| = 0$$

Решение. Сначала введем следующую замену

$$\left|1 - \frac{5}{4-x}\right| = \left|1 - \frac{7}{x+5}\right|. \text{ Отсюда } \frac{5}{4-x} = \frac{7}{x+5} \Rightarrow x = 0,25.$$

Пример 2. Решить уравнение:

$$\left|\frac{x+2}{x-1}\right| = 3$$

Решение. При решении используются следующие преобразования:

$$\left|\frac{x+2}{x-1}\right| = \left|\frac{x-1+3}{x-1}\right| = \left|1 + \frac{3}{x-1}\right| = \left|1 - \frac{3}{1-x}\right|$$

Тогда уравнение принимает вид $\left|1 - \frac{3}{1-x}\right| = 3$. Если

положить $x_1 = \frac{3}{1-x}$, то получим уравнение $|1 - x_1| = 3$ это

означает, что точка с координатой x_1 расположена от точки с координатой 1 на расстоянии 3 единиц тогда $x_1 = 4$ и $x_2 = -2$. Если поставить их в обозначения

$$\frac{3}{1-x} = 4, \frac{3}{1-x} = -2 \Rightarrow x = 0,25, \quad x = 2,5.$$

При решении следующих уравнений применяется различные способы:.

Пример 3. Решить уравнение:

$$5|x-1| = x^2 - 2x + 7$$

Способ 1. Обозначим расстояния от точки с координатой x до точки с координатой 1 через y : $|x-1| = y$.

Если точка с координатой x находится вправо от точки с координатой 1, то тогда $x=1+y$; если точка лежит в левой стороне, то $x=1-y$.

В первом случае получим уравнение

$5y = (1+y)^2 - 2(1+y) + 7$ или $y^2 - 5y + 6 = 0$. Отсюда, $y=2$ или $y=3$. Тогда $x=3$ или $x=4$.

Во втором случае заданное уравнение примет вид

$$5y = (1-y)^2 - 2(1-y) + 7 \text{ или } y^2 - 5y + 6 = 0. \quad \text{Отсюда,}$$

$y=2$ или $y=3$. Значит, $x=-1$ или $x=-2$.

Таким образом, корни данного уравнения $x=-2$, $x=-1$, $x=3$, $x=4$.

Способ 2. Уравнение запишем в виде $5|x-1| = (x-1)^2 + 6$. Тогда введя замену $|x-1| = y$ получим уравнение $y^2 - 5y + 6 = 0$. Отсюда $y=2$ или $y=3$. Тогда $x=1-2=-1$ или $x=1-3=-2$ или $x=1+2=3$ или $x=1+3=4$.

Способ 3. По определению модуля данное уравнение состоит из совокупности двух систем и эти системы решаются отдельно, берётся объединение решения этих систем.

При решении тригонометрических неравенств тоже используется различные способы. Рассмотрим два способа решения.

1. Неравенство $a \sin x + b \cos x > c$ с помощью преобразований приводятся к виду

$$\sin(\varphi + x) > \frac{c}{\sqrt{a^2 + b^2}}$$

где $\varphi = \arctg \frac{b}{a}$.

Тогда возможны следующие случаи:

$$1) \frac{c}{\sqrt{a^2 + b^2}} < -1, \quad x \in \emptyset \quad 2) \frac{c}{\sqrt{a^2 + b^2}} > 1, \quad x \in \emptyset \quad 3) -1 \leq \frac{c}{\sqrt{a^2 + b^2}} \leq 1$$

$$2k\pi + \arcsin \frac{c}{\sqrt{a^2 + b^2}} - \arctg \frac{b}{a} < x < \pi(2k+1) - \arcsin \frac{c}{\sqrt{a^2 + b^2}} - \arctg \frac{b}{a}, \quad k \in \mathbb{Z}$$

2. Аналогично при

$$a \sin x + b \cos x < c, \quad \sin(\varphi + x) < \frac{c}{\sqrt{a^2 + b^2}} \Rightarrow$$

$$1) \frac{c}{\sqrt{a^2 + b^2}} < -1, \quad \emptyset \quad 2) \frac{c}{\sqrt{a^2 + b^2}} > 1, \quad x \in \emptyset \quad 3) -1 < \frac{c}{\sqrt{a^2 + b^2}} < 1$$

$$\pi(2k+1) - \arcsin \frac{c}{\sqrt{a^2 + b^2}} - \arctg \frac{b}{a} < x < 2k\pi + \arcsin \frac{c}{\sqrt{a^2 + b^2}} - \arctg \frac{b}{a} \quad k \in \mathbb{Z}$$

Пример 4. Решить неравенство

$$4 \sin x + 3 \cos x > 3 \quad (\sqrt{4^2 + 3^2} = 5).$$

Решение.

$$\frac{4}{5} \sin x + \frac{3}{5} \cos x > \frac{3}{5} \quad \sin x = \frac{3}{5}, \quad \cos x = \frac{4}{5}, \quad \sin(x + \varphi) > \frac{3}{5}$$

Это подходит третьему случаю

$$2k\pi + \arcsin \frac{3}{5} - \arcsin \frac{3}{5} < x < \pi(2k + 1) - \arcsin \frac{3}{5} - \arcsin \frac{3}{5}$$

или

$$2k\pi < x < \pi(2k + 1) - \arcsin \frac{24}{25}. \quad (k = 0, \pm 1, \dots)$$

Второй способ – это способ разложения на множители.

Литература и примечания:

[1] Скопец З.А. Дополнительные главы по курсу математики 10 класса для факультативных занятий. Пособие для учителя. Сборник статей Составитель З.А.Скопец.-М.: Просвещение, 1969. с.152-159

[2] Шарыгин И.Ф., Голубев В.И. Факультативный курс по математике: Решение задач: Учеб.пособие для 11 кл.сред. школ.-М.: Просвещение,1991.с.61-86-

[3] Задачи повышенной трудности по алгебре и началам анализа. Учеб.пособие. для 10-11 классов. сред.шк. /Б.М.Ивлев, А.М.Абрамов, Ю.П.Дудницын, С.И.Шварцбурд.-М.: Просвещение, 1990.с.25-29

© К. Останов, А. Инатов, И. Химматов,
У. Кулжсанов, Б. Рахимов, 2018

*Е.Г. Павленко,
магистрант 2 курса
спец. «Иностранный язык:
два иностранных языка»,
e-mail: pavlenkoekaterina94@mail.ru,
науч. рук.: В.А. Бурмистрова,
к.п.н., доц.,
КарГУ им. Е.А. Букетова,
г. Караганда, Казахстан*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ «MIND-MAPPING» В ПРОЦЕССЕ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Аннотация: данная статья посвящена изучению специфики использования интеллектуальных карт в процессе обучения иностранному языку студентов неязыковых специальностей, особенностей их функционирования.

Ключевые слова: интеллектуальные карты, радиантное мышление, правила составления интеллектуальных карт, формирование навыков.

Обучение иностранным языкам в условиях совершенствования учебных заведений ставит перед собой задачу повысить качество усвоения профессиональных и общеобразовательных знаний, практической и творческой подготовки выпускников вузов.

В обучении иностранному языку только изменение традиционного образовательного процесса: его содержания, форм, методов обучения, организации деятельности, может привести к появлению успешного и устойчивого интереса к изучению иностранного языка. В связи с этим, инновационные педагогические технологии являются весьма значимыми, так как они ориентируются на студента, его интересы, возможности, тем самым позволяя создать все необходимые условия для развития способностей студента [1].

Современный, прогрессивно мыслящий педагог ставит перед собой задачу формирования учебно-познавательных компетенций обучающихся [2]. На сегодняшний день

существует огромное количество возможностей и видов деятельности на занятиях по английскому языку, например, такие, как видеотехнологии, применение интерактивных досок, on-line технологии участием носителей языка (вебинары), разговорные клубы с привлечением иностранных преподавателей, ролевые игры, презентации и т. д. С помощью данных технологий возможно быстро и эффективно сформировать социокультурную компетенцию. Одной из таких технологий является использование интеллектуальных карт в процессе обучения иностранному языку [3].

Интеллект-карты представляют собой графическое выражение процессов восприятия, обработка и запоминание информации и творческих задач, средство для развития памяти и мышления, которые были разработаны и предложены Т. Бьюзеном, писателем, лектором и консультантом по вопросам интеллекта, психологии обучения и проблем мышления [4].

Интеллектуальные карты рисуются в виде древовидной схемы, изображающей слова, идеи, задачи или другие понятия, связанные ветвями, отходящими от центрального или главного понятия. В основу данной технологии был положен принцип «радиантного мышления», относящийся к ассоциативным мыслительным процессам, отправной точкой, которых является центральный объект.

Карты ума способны расширить коммуникативное пространство, развить эффективность обучения, а именно сформировать навыки самостоятельной учебной деятельности, творческого и критического мышления. Интеллектуальная карта, представляющая из себя что-то новое, необычное и красочное, дает возможность намного легче усвоить, а самое главное запомнить предложенный лексический материал по теме. Создание таких карт задействует воображение, творческое и критическое мышление, и все виды памяти: слуховую, механическую, зрительную, тем самым позволяя охватить большой объем материала за ограниченное количество часов, предложенных на курс. Использование ментальных карт является наиболее эффективным в работе с введением и контролем нового лексического материала, сочетая эти карты с лексическими картами темы. Данное преимущество

интеллектуальных карт можно применять в обучении иностранному языку студентов неязыковых специальностей на разных этапах работы с новым или освоенным лексическим материалом [5].

Прежде чем начать новый модуль студентам предлагается лексика по теме в виде таблицы, которая составлена с учетом частотности применения лексических единиц, которые будут использованы на последующих занятиях. Представляя новый лексический материал, студенты иногда получают каркас ментальной карты для самостоятельной работы, который был составлен при помощи специальных программ обеспечения, онлайн сервисов по созданию подобных карт (Mindomo, MindMeister, Spinscape и другие). После изучения модуля или темы, аналогичный каркас предлагается в виде итоговой работы над лексикой. Данная работа показывает уровень усвоения материала студентами, позволяет им самостоятельно оценить свои знания. Преподавателю рекомендуется заранее создать свою интеллектуальную карту с целью не только охватить всю лексику, которая входит в программу, но и предвидеть различные ассоциации, которые могут появиться у студентов во время работы с лексическим материалом и как, в связи с каждой ассоциацией, будет выглядеть карта.

Следует отметить, что карта ума, создаваемая на уроке вместе со студентами, может отличаться от карты преподавателя, так как у каждого человека возникают свои ассоциации, связанные с тем или иным словом.

Рассмотрим особенности и порядок создания интеллектуальных карт (на примере темы «Путешествия») (Рисунок 1):

1. Необходимо расположить основную тему (Travelling) в центре листа, чтобы у мысли была возможность развиваться во всех направлениях.

2. Основную идею необходимо передать с помощью рисунка (земной шар, карта). Рисунок, расположенный в центре, привлекает внимание, активизирует мыслительный процесс.

3. Разные цвета также, как и рисунки активизируют мыслительный процесс, именно поэтому они и используются при построении ментальных карт.

4. Основные ответвления (каждое ответвление – один из аспектов путешествия) соединяются с рисунком, расположенным в центре листа, а менее важные (второстепенные) – друг с другом.

5. Следует делать ответвления не прямыми, а изогнутыми. Прямые линии утомительны и неинтересны для мозга.

6. Каждая линия должна содержать одно ключевое слово, что сделает мыслительную карту выразительнее и более гибкой.

7. Использовать рисунки нужно как можно чаще, поскольку с их помощью можно выразить большое количество слов [6].

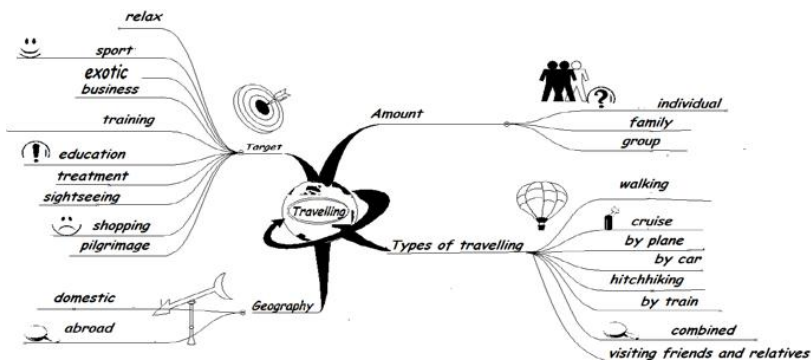


Рисунок 1 – Интеллектуальная карта “Travelling”

Одной из особенностей ментальных карт является то, что они могут быть не полностью завершены, за счет чего, существует возможность их постоянного дополнения и расширения, в зависимости от того как увеличивается лексический запас обучающихся. Разная языковая подготовка студентов обуславливает создание разных интеллектуальных карт. Более того, немаловажную роль играют их фоновые знания и личный опыт.

Применение ментальных карт в процессе преподавания иностранного языка позволяет мотивировать студентов овладеть иностранным языком, принимать участие в проектной деятельности, включающей в себя индивидуальную, групповую и коллективную работы. Карты ума могут рассматриваться как

основа для самостоятельной работы, выполняя которую, студентам необходимо пользоваться словарями, справочниками и другими источниками письменной и устной информации с целью поиска необходимых значений. Применение мыслительных карт способствует развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, их мышлению, памяти, формированию компетенций, связанных с восприятием, переработкой и обменом информацией. Процесс создания карт ума развивает личностные качества студентов, заставляет их мыслить по-новому, творчески, используя оба полушария головного мозга, что непосредственно находит отражение в повышении уровня знаний учащихся, развитию их творческого потенциала и самостоятельной организации учебного процесса, из чего следует, что использование интеллект-карт является эффективным методом обучения иностранному языку.

Литература и примечания:

[1] Бьюзен Т. Супермышление / Перевод с англ. Е. А. Самсонов. Худ. обл. М. В. Драко. – 2-е изд.-Мн.: ООО «Попурри», 2003.304 стр.-стр. 54.

[2] Нежведилова Л. А. Лексико-тематическая карта как средство развития навыков и умения владения лексическим материалом // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2011. № 2 – С. 123– 127.

[3] Остроумова, А. Ю. Использование видеоматериалов с помощью мультимедийных средств в обучении студентов ПИЯ в техническом ВУЗе. Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2013. № 7. Ч. 1. С. 153–156.

[4] Бьюзен, Т. Думайте эффективно / Т. Бьюзен; пер. с англ. Т. И. Попова. – 2-е изд. – Мн.: «Попурри», 2009. – 96 с.

[5] Сидоров, С. Возможности использования ментальных карт в процессе повышения квалификации учителей // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. – 2013. – Выпуск 1(14). – С. 43 – 47.

[6] Мюллер, Х. Составление ментальных карт. Метод генерации и структурирования идей. М.: Омега-Л, 2007. – 126 с.

*А.С. Пустынникова,
студент 4 курса напр. «Специальное
(дефектологическое) образование»,
e-mail: pustinnikowa.anastasia@yandex.ru,
науч. рук.: Н.Ю. Милованова,
к.п.н., доц.,
ТГУ им. Г.Р. Державина,
г. Тамбов*

МАГНИТНЫЙ КОНСТРУКТОР КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация: В данной статье рассматривается характеристика детей с задержкой психического развития, анализируется проблема развития образного мышления дошкольников с задержкой психического развития посредством магнитного конструктора.

Ключевые слова: задержка психического развития, образное мышление, магнитный конструктор.

Дошкольное детство – один из главных периодов активного психического развития детей. В это время формируются основы психических свойств и качеств личности, познавательных процессов и видов деятельности. Если интеллектуальное и эмоциональное развитие ребенка в этот период не происходит должным образом, то в дальнейшем это вряд ли удастся восполнить в полном объеме.

По данным многочисленных исследований количество детей, испытывающих трудности в усвоении программ обучения в дошкольном возрасте, достигает 25%, среди учащихся общеобразовательных школ – 20-30% от детской популяции.

Большую часть контингента детей с трудностями в обучении составляют дети с задержкой психического развития, которые по сформированности ряда психических функций (недостаточности общего запаса знаний об окружающем,

ограниченности представлений, необходимых для усвоения различных учебных предметов, незрелости мышления) находятся как бы на ранней возрастной ступени развития.

В этой связи особую актуальность приобретает проблема развития образного мышления детей дошкольного возраста с задержкой психического развития, так как, именно, образное мышление выступает предпосылкой эффективного усвоения детьми новых знаний.

Вопросами развития различных видов мышления, в том числе и образного, у детей старшего дошкольного возраста занимались такие научные деятели как Л.С. Выготский, Р.С. Немова, С.И. Рубинштейн, Ф.А. Сохина, Г.А. Урунтаева, В.И. Ядэшко и другие.

Проблеме развития мышления у дошкольников с ЗПР посвящены работы отечественных психологов и педагогов: А.И. Блинцовой, А.В. Брушлинского, Л.С. Выготского, А.А. Катаевой, В.И. Лубовского, Е.М. Мастюковой, М.С. Певзнер, Е.А. Стребелевой и других.

Одна из психологических особенностей детей с ЗПР состоит в том, что у них наблюдается отставание в развитии всех форм мышления, в том числе и образного. Как отмечают Т.В.Егорова, В.И.Лубовский, Т.Д.Пускаева, У.В.Ульенкова данное отставание проявляется во всех компонентах структуры мышления (и др.) [2]:

- в дефиците мотивационного компонента, проявляющемся в крайне низкой познавательной активности, избегании интеллектуального напряжения вплоть до отказа от задания;

- в нерациональности регуляционно-целевого компонента, обусловленной отсутствием потребности ставить цель, планировать действия методом эмпирических проб;

- в длительной несформированности операционного компонента, т.е. умственных операций: анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, сравнения;

- в нарушении динамических сторон мыслительных процессов.

Анализ уровня развития наглядно-образного мышления у детей с ЗПР показывает неоднородные результаты. Среди детей

дошкольного возраста есть такие (30%), кто без особого труда выполняет задание, в большинстве же случаев (60%) детям требуется многократное повторение задания и оказание различных видов помощи. Есть дети (10%), которые, используя все попытки и всевозможную помощь, с заданием так и не справляются.

Эффективным методом развития образного мышления старших дошкольников с задержкой психического развития выступает конструирование.

Термин «конструирование» означает приведение в определенное взаимоположение различных предметов, частей, элементов.

Под детским конструированием принято понимать разнообразные постройки из строительного материала, изготовление поделок и игрушек из бумаги, картона, дерева и других материалов.

Конструирование, моделируя предметы окружающего мира, приводит к созданию реального продукта, в котором представление о предмете, явлении, ситуации получает материальное воплощение в конструкции, модели [4].

А.С. Макаренко подчеркивал, что игры ребенка с игрушками-материалами, из которых он конструирует, «ближе всего стоят к нормальной человеческой деятельности: из материалов человек создает ценности и культуру» [3].

По мнению великого русского педагога К.Д. Ушинского, строительные игрушки помогают формировать в ребенке чувство ритма, пропорций, масштаба, красоты и композиции.

Процесс конструирования – это построение разнообразных моделей, а также приведение в порядок различных деталей и сборка отдельных частей и элементов в единое целое. Такой вид деятельности очень интересен для ребенка с ЗПР, а также он приносит очень много пользы, способствуя развитию их мелкой моторики и ловкости рук. Существенное преимущество конструкторов заключается в том, что конструирование дает возможность детям с ЗПР изучать мир, который вокруг, не поверхностно, а изнутри, что для детей с ограниченными возможностями здоровья очень важно.

Конструктор, как правило, не надоедает ребенку, так как

он знакомит его с различными конструкциями, развивает фантазию, мышление и воображение, быстроту реакции.

На наш взгляд, магнитный конструктор является эффективным инновационным средством развития образного мышления дошкольников с задержкой психического развития.

Во-первых, конструирование посредством магнитного конструктора – это творческий процесс, то есть помогает развиваться творческим способностям ребенка с ЗПР, учит воображать, фантазировать, творчески мыслить.

Во-вторых, стоит отметить, что магнитные конструкторы благоприятно действуют на развитие: улучшают память, внимание, логическое и образное мышление, воображение, развивают мелкую моторику. Учат дошкольника с ЗПР планировать, создавать модели и реализовывать их на практике.

В-третьих, играя в магнитный конструктор, дети получают математические знания о цвете, форме, пропорции, симметрии и т.п. С помощью магнитных деталей различных геометрических форм и размеров у дошкольников с ЗПР формируются элементарные математические представления.

Детали, которые притягиваются друг к другу посредством встроенных магнитов дают множество вариантов манипулирования с ними, построения самых разнообразных объектов. Используя данный конструктор, дети с ЗПР на практике усваивают знания, что магниты притягиваются, что с их помощью можно создавать достаточно прочные звенья.

В работе с магнитным конструктором можно использовать разнообразные формы организации обучения детей с ЗПР конструированию. Например, конструирование по образцу: дошкольникам предлагаются образцы построек и способы их воспроизведения. Конструирование по схемам и чертежам способствует развитию образного мышления и познавательных способностей. Каждый набор магнитного конструктора имеет комплекты различных схем, в том числе последовательные схемы сборки отдельных элементов конструкций.

Также в работе с детьми с ЗПР можно использовать тематическое конструирование. Оно способствует развитию воображения и образного мышления детей. Детям предлагается

тема для конструирования, и они сами создают замыслы конкретных построек и выбирают способы их выполнения. Ребёнок создаёт новые образы, опираясь на имеющиеся представления об объекте, по ходу замысла уточняет и совершенствует конструкцию, тем самым проявляя творчество.

Таким образом, конструирование с помощью магнитного конструктора развивает образное мышление, логику, познавательные интересы и воображение у детей с ЗПР.

Литература и примечания:

[1] Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет. Пособие для психологов и педагогов. Мозаика-Синтез, 2012. 128 с.

[2] Лубовский В.И. Высшая нервная деятельность и психические особенности детей с задержкой психического развития // Дефектология, 1972. № 4.

[3] Макаренко А.С. Педагогические работы 1936-1939. (Педагогические сочинения в восьми томах). Том 4. – М.: Директ-медиа, 2014. 566 с.

[4] Урунтаева Г.А. Дошкольная психология: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. – 5-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. 336 с.

© А.С. Пустынникова, 2018

*С.М. Садурдинова,
преподаватель,
Елабужский колледж
культуры и искусств,
аспирант,
Елабужский институт КФУ,
e-mail: lulu761@mail.ru,
г. Елабуга*

ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ТВОРЧЕСКОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ ГУМАНИТАРНЫХ КОЛЛЕДЖЕЙ

Аннотация: рассматривается применение инновационных педагогических технологий при формировании творческой самореализации у студентов гуманитарных колледжей. Конструирование процесса самореализации в профессиональных колледжах занимает целеполагающее направление.

Ключевые слова: педагогические технологии, самореализация, студенты колледжей, творческая активность.

Современные требования к обучению студентов среднего профессионального образования отражаются в эффективности системы российского образования. Востребованность выпускников колледжей на рынке труда зависит от применяемых педагогических технологий. Педагогическая технология – это совокупность средств и методов воспроизведения теоретически обоснованных процессов обучения и воспитания, позволяющих успешно реализовывать поставленные образовательные цели [4].

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов при обучении студентов колледжей. Согласно правовому акту «Развитие образования на 2013-2020 годы»[3] отражен вклад государства в сфере поиска и поддержки детей и молодежи, обладающих творческими способностями. Сущность

направления заключается в реализации системы образования, целью которого является создание творческих коллективов, разработка и внедрение проектов и учебных программ художественно-эстетического развития творческих способностей детей и юношества, что приводит к самореализации в профессиональной творческой деятельности. В данном случае, педагогическая технология, действующая по принципу целостного механизма, демонстрирует результативность профессионального обучения, которая зависит и от понимания и учета индивидуальных особенностей студентов, и от арсенала педагогических технологий, которые активизируют у студентов лучшее восприятие с целью решения профессиональных проблем.

В качестве ключевого содержания современного образования выдвигается понятие компетенций, а их непосредственное формирование заявлено в качестве одной из главных целей профессионального обучения. Формирование ключевых компетенций студентов учреждений среднего профессионального образования возможно посредством реализации всей образовательной программы, а их освоение обеспечивается посредством педагогических технологий. Под обучением, основанном на компетенциях, понимается обучение, которое строится на определении, освоении и демонстрации умений, знаний, типов поведения и отношений, необходимых для творческой деятельности. Процесс подготовки будущего специалиста в области культуры заключается в формировании теоретического мышления, позволяющего продуктивно использовать полученные знания. Успешное конструирование педагогического процесса у студентов формирует самостоятельность в принятии решения при реализации творческого опыта. Все это возможно благодаря современным педагогическим технологиям, отвечающим всем требованиям современного образования.

При конструировании образовательного процесса у студентов творческих профессий отслеживается результат, влияющий на содержание и характер профессионального образования. Учитывая экономические преобразования и постоянно меняющийся спрос на многие профессии, в том числе

в сфере культуры, учебное заведение ставит приоритетным направлением выстраивание отношений с предприятиями и организациями, предоставляющих базу практики с дальнейшим трудоустройством выпускников. На данном этапе студенты колледжей не только осуществляют процесс творческой самореализации, так же они имеют возможность конкурировать на рынке труда, предлагая потребителю и работодателю имеющийся творческие достижения. Все это стало возможным благодаря внедрению инновационных педагогических технологий. В педагогической практике произошла смена пассивных методов обучения на активные и интерактивные методы работы с обучающимися на уроке. Обязательным условием подготовки специалистов среднего звена является использование в образовательном процессе таких форм как мозговой штурм, круглый стол, семинар, разбор конкретных ситуаций, деловая и ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия. Активные и интерактивные методы используются в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся [1].

Профессиональное образовательное заведение должно иметь условия для воплощения творческой самореализации студентов, однако существуют ряд проблем при обучении студентов гуманитарных колледжей. Традиционная подготовка специалистов, ориентированная на формирование знаний, умений и навыков в предметной области, все больше отстает от современных требований. Сложность для педагогов при внедрении инноваций в профессиональном образовании заключается в том, что есть проблема распределения компетенций между предметами при составлении учебного плана. Необходимо не только выпустить специалиста, получившего подготовку высокого уровня, но и включить его уже на стадии обучения в разработку новых технологий, адаптировать к условиям конкретной производственной среды, сделать его способным самостоятельно принимать управленческие решения. Учитывая большой объем самостоятельной реализации, как общеобразовательных знаний, так и творческих навыков, необходимо обеспечить студентам

доступ к сетевым ресурсам в Интернете в учебном заведении. При дидактически правильном подходе компьютер активизирует внимание студентов, усиливает их мотивацию, развивает познавательные процессы, мышление, внимание, развивает воображение и фантазию. Интернет и для преподавателя является необходимым инструментом получения передового методического материала, обеспечивая мгновенный доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов, и т.д.). Компьютер используется преподавателем на всех этапах процесса обучения: при объяснении нового материала, закреплении, повторении и контроле. Внедрение мультимедиа-технологии в учреждения СПО остаётся одним из ключевых моментов информатизации образования. Такая технология позволяет одновременно использовать различные способы представления информации: числа, текст, графику, анимацию, видео и звук. Мультимедиа в учебном процессе представлена компьютерными программами (системами), электронными учебниками, компьютерным моделированием в виде разнообразных заданий для самостоятельной работы, учебно-познавательными задачами на разных этапах учебного занятия, компьютерными учебными играми, а также образовательными веб-страницами в сети Интернет. Применение мультимедиа развивает заинтересованность обучающихся к обучению, улучшает у них мотивационную деятельность к анализу, синтезу и сравнению, моделированию, выявлению причинно-следственных связей, активизирует использование разных видов информации. Варианты использования мультимедиа в работе с обучающимися: проведение презентаций на занятии при объяснении нового материала; наглядная демонстрация процесса; презентация по результатам выполнения индивидуальных и групповых проектов; совместное изучение источников материалов; корректировка и тестирование знаний[2].

Несмотря на сложности, следовать соответствовать современным образовательным требованиям в стенах учебного заведения просто. Сегодня уже никому не нужно доказывать, что необходимо всестороннее массовое внедрение

инновационных педагогических технологий во все сферы образования. Организуя конструирование процесса творческой самореализации, необходимо правильно и грамотно подбирать виды и формы занятий. При этом инновационные педагогические технологии позволяют подбирать такие методики, которые учитывают современные тенденции и предоставляют учреждениям среднего профессионального образования гораздо больше по организации учебного процесса, позволяя ориентировать выпускников на местные рынки труда. Таким образом, основная задача системы профессионального образования предоставить возможность для достижения обозначенных результатов, разрабатывая новые образовательные программы по дисциплинам, применять эффективные образовательные технологии, совершенствовать условия, в которых обучаются студенты.

Литература и примечания:

[1] Булавкин А.А. Об опыте использования в учебном процессе современных педагогических технологий и инновационных методов обучения // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2014. – Т. 25. – С. 376–380. – [Электронный ресурс] // URL: <http://e-koncept.ru/2014/55319.htm> (дата обращения: 28.03.2018).

[2] Гаршина Ю.П. Практика использования современных образовательных технологий на уроках общеобразовательных дисциплин в учреждениях среднего профессионального образования // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 46. – С. 90–94. [Электронный ресурс]. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/76387.htm>. (дата обращения: 29.03.2018).

[3] Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы / Распоряжение от 29 декабря 2014 г. № 2765-р. [Электронный ресурс]. – URL: <http://base.garant.ru> (дата обращения: 29.03.2018).

[4] Лапыгин Ю.Н. Методы активного обучения: учебник.– М.: Юрайт, 2015.– 248 с.

*N.D. Tibinko,
master of philology, senior teacher,
e-mail: n.vold@bk.ru,
“Bolashak” academy,
Karaganda city*

TECHNIQUES OF INTENSIVE READING

Annotation: article describes the types of reading and the techniques of intensive reading. The analysis shows that intensive reading is not a careful, single reading, but is a method based on a variety of techniques like scanning, the surveying technique of planning purpose, summarizing and others.

Key words: intensive reading, techniques, comprehension, reading for specific information.

Reading is an activity with a purpose. A person may read in order to gain information or verify existing knowledge, or to critique a writer's ideas or writing style. A person may also read for enjoyment, or to enhance knowledge of the language being read. A person who needs to know whether he can order the food at a particular restaurant needs to comprehend the pricing information provided on the menu, but does not need to recognize the name of every appetizer listed. A person reading poetry for enjoyment needs to identify main ideas and supporting details. These processes are different from each other, and readers need to be able to do a number of things with a reading text. They need to be able to scan the text for particular information they are searching for. It means that they should not read every word and line. If they read all words and lines, it will stop them scanning successfully. Students need to be able to skim the text. It means that they need to get a general idea of what it is about. As with scanning, if they try to pay attention to all details, they will not be able to get the general idea because they are concentrating too hard on specifics. Whether readers scan or skim depends on what kind of text they are reading and what they want to get out of it. But teacher would expect them to be less utilitarian with a literal text where reading for pleasure will be a slower, closer kind of activity. Reading for detailed comprehension is very different

from the all reading skills mentioned above. When looking for details, teachers expect students to concentrate on what they are reading. One of teacher's main functions when training students to read is not only to persuade them of the advantages of scanning and skimming, but also to make them see that the way of reading is also important. All these skills are very important for students while reading. Teacher should train all these skills in order to involve students in appropriate type of reading [1].

According to J.Harmer there are four types of reading. They are reading for general understanding, reading for specific information, extensive and intensive reading.

Reading for general understanding is a type where students need to understand the gist of the text without worrying about details too much. This reading means not stopping for every word, not analyzing everything that the writer includes in the text. By encouraging students to have a quick look at the text, teacher helps them to get a general understanding of what it is all about. While this type of reading students just need to acquaint with the first paragraph and look through. The speed of reading in this type is five hundred words at one minute [2].

Reading for specific information is a type where students frequently go to written text because they want specific details. They may quickly look through a film review to find the name of the director or the star. Students almost ignore all the other information until they come to the specific item they are looking for. This type helps students to find out the specific information. Here students use such skill as scanning.

Extensive reading is a reading for pleasure. Readers need not understand all details of the text. Speed and skill in getting the gist are most important. Here students read the literal texts, books in order to get pleasure. They get information only for own purpose. Here they do not need to work over the meaning of each word and details, because they do not have special tasks after it to use or to reproduce this information. The main idea of extensive reading is to extract the general information from it. Process of working over the information students should do in order. In extensive reading students should not pay attention to the language units, and analysis of the text is excluded. The speed in extensive reading is one

hundred eighty words at one minute. For practice this type teachers usually use very long texts [2].

Intensive reading is a reading for detailed information. This type foresees maximum comprehension and exact understanding all information, and critical analysis of it. It is thoughtful and slow reading, which means purposeful analysis of content with the support of the language and logic connections of the text. Here students can reread material several times. In this type of reading the main object is information, but not the language material. After reading students need to retell, discuss and use the following material. The speed is fifty – sixty words at one minute. Students should understand one hundred percent. For this type teachers use the texts which are interesting and have cognitive value for students. Intensive reading helps students in forming ability to overpass the difficulties in studying language without assistance. This type is most common in the teaching reading. For intensive reading teachers can use authentic texts. Exactly this type of reading is the most actual in teaching reading to intermediate level students. Intensive reading will improve analytical analysis of the text by students, discussions about the main idea and details of the given text. This type of reading is the basis for activating thinking (problems in literal text makes students think, discuss, analyze, make decisions), and development of thinking makes the process of learning language more productive. It also can be used as basis for making speaking activities in order to activate language material. Of course this type of reading takes a lot of time to work on, but it gives very good results in comprehension of the text. While intensive reading students should be very attentive in order to do all activities in correct form. Intensive reading helps students to improve their knowledge in speaking and writing because after reading teacher needs to give tasks to see how well students understand the text. Many searchers said that intensive reading is the most important, because at the intermediate level of learning students have to start to make their own decisions and to have their own opinion about the problems in the text. When students start to express their ideas it helps them to become personality. Here is very important to mention that teacher should accept all the opinions and ideas. If teacher says that one of the students' opinion is wrong it will kill a wish to study and express the ideas. It is better to make

discussions among the students in order give them opportunity to express the opinion and make the analysis if they are right or not. It can help them to improve their self estimation. During analysis students will see the details which maybe were missed while reading. When students analyze the passage which was read it helps them to find out better what was the message from an author [3].

The Intensive reading technique is reading for a high degree of comprehension and retention over a long period of time. It is basically a study technique for organizing readings that will have to be understood and remembered. These are the seven procedures that cover the method for every effective reading, for detailed comprehension and long retention.

Overview. There are two methods to obtain an overview — surveying or skimming. Both are concerned with reading only the more important parts. Reader would start with the summary, if one existed. Next he would read the headings. He would next read the title, the beginning, headings, and endings, and note illustrations. Where headings are missing or where unfamiliar material demands a more complete overview, reader will resort to skimming with its greater attention to topic and summary sentences, and other cues within the paragraphs. As reader gets an overview of a long section, he may only survey part and skim the sections that are hard to understand. With the help of this he will get the general theme and main ideas and the important topics and questions discussed, and the major conclusions. The advantage of an overview is its aid in organization. When decoder reads the material line-by-line later on, the important points are familiar to him and thus easier to understand and remember.

Planning purpose. Planning purpose means to take a few seconds before reader begins his reading to formalize or clearly state to him what he wants to get from the reading. This will give him the most useful "mental set" for getting the information he needs. He needs to know: what information he wants to get; how detailed the comprehension should be; how long he will need to retain this information — only until a test the next day or for the rest of our lives; how he will use the information — to think with, to write a report, to take a test. All of these aspects of purpose will influence what reader is looking for in reading. If he has in mind what he is looking for, he

is much more likely to find it [4].

Questioning. A good time to record questions is after reader's overview and planning purpose. The questions should be in the same sequence as they appear in the material, if possible. This does not prevent adding new questions, but it does prevent forgetting about an important question that occurs to reader during the overview. Ideally, the headings can be converted into questions which will provide a suitable outline of the important information in the selection. Research has shown that reading with questions in mind and knowing what teacher is going to test later on (as we do in intensive reading), is superior to reading and re-reading and is less time-consuming. However, re-reading of parts on which you cannot answer in the testing step of intensive reading is a good idea [4].

Reading. The most familiar technique and the heart of intensive reading is to read carefully and thoughtfully. Reading here means not only the familiar line-by-line reading, but reading that is guided by our purpose and questions. Also be sure and read the material you covered while obtaining an overview. Also teacher should remember that with any technique and purpose, the rate of reading is varied, depending on the difficulty and familiarity of the material [4].

Summarizing. An important part of summarizing is organizing the ideas and supporting points. This organizing should begin in the reading but should be finalized and expressed in the notes. Generally, each paragraph will have one or two ideas. The most effective type of summarizing, which lends itself to both organizing and testing, is an outline of questions reflecting major ideas and concepts. By using questions as headings, the outline can be started before reading on the basis of the overview. It allows the answers to the questions to guide the reading, rather than be automatically summarized as a few brief points. A topic that does not lend itself to the question style can be included as a statement [4].

Testing. The next step is testing. It is vital that you recall rather than just recognize the answers. This means that teacher should test reader with an essay or a fill-in-the-blank type of test. This testing seems to "set" or "fix" the information more firmly in mind so that reader will retain it better. Re-reading and other forms of recognition do not produce as high a level of retention. This testing may occur

after paragraphs, or after sections, or at the end of the selection [4].

Understanding. The end product of the steps in intensive reading is to be sure that decoder understands every important question. If he omit a point, or answer a question incorrectly, he should go back and review that point immediately. He may do this by reviewing summarizing notes, or by re-reading parts of the selection that are not clear [4].

It could be seen that these techniques are very important while reading. Teacher should teach students these procedures in order to get good results. Intensive reading is one of the complex readings, because here teacher and students should do a lot of work. Students should be very attentive while reading technique, because it is the main procedure. After it teacher will check comprehension. Students should be concentrated while reading, because they need to choose main idea of the text. Testing technique will show the results of the work, which was done. So intensive reading is the hardest one, because students should do a lot of stuffs. However this reading helps students to learn how to analyze text and ideas. Other types do not give such opportunity. In intensive reading details help to understand text better. It will be better if teachers will do pre-reading tasks in order to interest students in topic. The role of the teacher is very big in this type of reading, because it should combine a lot of them. In order to get result teacher should be patience and attentive to the students.

References:

[1] Nutall, C. Teaching Reading Skills in a foreign Language – UK: Oxford, 2000.– 260p.

[2] Jeremy Harmer. How to teach English -Harlow: Longman, 2002. – 198p.

[3] Jeremy Harmer. The practice of English Language Teaching -Harlow: Longman, 2004.– 350p.

[4] Richard R. New Ways in Teaching Reading – Illinois, USA, 1993.– 279p.

*Е.А. Ульянова,
преподаватель по классу фортепиано
МОУ ДОД «ДШИ № 1»,
e-mail: ulyanova_ea@mail.ru,
В.И. Желудкова,
квнд. культ., доц.,
e-mail: totollina@rambler.ru,
МордГПИ им. М.Е. Евсевьева,
г. Саранск*

ФОРМИРОВАНИЕ МУЗЫКАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ПОДБОРА ПО СЛУХУ НА ФОРТЕПИАНО

Аннотация: данная статья посвящена формированию у детей музыкально-творческих навыков в процессе подбора по слуху мелодии, аккомпанемента на фортепиано.

Ключевые слова: музыкально-творческие навыки, музыкальный слух, музыкально-слуховые представления, слухо-двигательные взаимосвязи, подбор по слуху.

Концептуальная линия развития детей в ДШИ и ДМШ предполагает возможность обучения учащихся как по предпрофессиональным программам, так и по общеразвивающим, которые включают в себя предметы теоретические и исполнительские («Подбор по слуху», «Основы импровизации», «Ансамбль», «Концертмейстерский класс»). Направлены они на развитие всеобъемлющих навыков музицирования. Акцент в них ставится на воспитание творческой личности, раскрытие творческих способностей, творческой инициативы и самостоятельности в работе. Эти предметы становятся любимыми, так как дают ученику почувствовать большую уверенность в своих силах и возможность раскрыть полнее свою индивидуальность.

Творческий процесс представляет собой деятельность по созданию нового в сфере идей, искусства. Ценность субъективной детской творческой деятельности, творческого акта заключается в личностном росте, который базируется на

многолетнем накоплении музыкального опыта, знаний, умений и навыков. Формирование музыкально-творческих навыков у детей в классе фортепиано, творческий подход к проблеме подбора по слуху знаменуется переходом количества всевозможных идей в качественно новое состояние.

Важная задача педагога – умение вооружить ребенка основным ЗУН, которые в дальнейшем процессе обучения способны переродиться в профессиональное мастерство. Творческий процесс подбора по слуху идет в основном в двух направлениях. С одной стороны, нужно развивать творческое воображение, фантазию творчества, с другой – формировать культуру процесса творческого создания, воплощения и реализации художественного образа.

Свободное овладение игры по слуху на фортепиано предполагает развитие разнообразных музыкальных способностей. К основным музыкальным способностям ученые российской и западной педагогики и психологии относят *музыкальный слух, музыкально-слуховые представления и музыкально-ритмическое чувство.*

Под термином «музыкальный слух» понимается звуковысотный, тембровый, гармонический, динамический слух. Музыкально-слуховые представления – внутренний слух, формирующийся в сознании до момента звучания музыки. Музыкально-ритмическое чувство – это Способность активно эмоционально переживать музыку, чувствовать четкое ритмическое соотношение многообразия различных длительностей, внутридолевой и метрической пульсации, выразительность музыкального ритмического рисунка и умение точно воспроизводить его. Эффективность обучения детей подбору по слуху на фортепиано во многом зависит от развития *слухо-двигательных взаимосвязей.*

Согласно теории Б.М. Теплова все дети рождаются с предпосылкой музыкального слуха, а развитие его практически не имеет границ [4]. Однако музыкальный слух не формируется сам по себе, а требует соответствующей работы преподавателя и учащегося. Начиная с подбора одноголосных мелодий, в процессе обучения, ученик переходит к подбору сопровождения на основе интервалов и трезвучий. В дальнейшем – подбирает,

используя различные виды аккомпанемента. Сюда входит умение отличать консонанс от диссонанса, слуховое не безразличие к ладовым функциям аккорда и их тяготениям, а также ориентация в звучании правильного и фальшивого аккомпанемента. Играя аккордовые или арпеджированные созвучия, ученик эмоционально, чувственно переживает, проносит через свое внутреннее «Я» ладогармоническую основу функциональности как художественно-образное выражение смысла созданного им произведения.

Л. Оборин советовал ученикам понимать смысл играемых созвучий, говоря, что «надо активно их переживать, т. е. осваивать практически» [2].

Возможность подбирать мелодию и многоголосие, создавать гармоническое сопровождение к мелодии и аккордовую вертикаль при игре двумя руками приводит к положительной динамике в реализации творческих потребностей ребенка в достижении собственной значительности и усилении мотивации к обучению.

Всё это ведет нас к систематизации занятий с учащимися младших классов. Так появилась программа «Подбор по слуху», которая рассчитана на преподавание в течение 5 лет, по 0,5 часа в неделю с 1 по 5 класс. Её цель – ввести ребёнка в мир творчества, заинтересовать его таким видом музицирования как подбор по слуху и применить этот навык в собственном сочинении, и тем самым восполнить пробел в традиционной системе детского музыкального воспитания.

Данная программа приближена к запросам учащихся и родителей, создаёт условия для реализации индивидуального подхода, в процессе обучения подбору по слуху как виду творческого музицирования в классе фортепиано.

Нотный репертуар программы включает мелодии из мультфильмов, популярные современные песни. Лучший материал – это русские народные и мордовские песни.

Большим авторитетом пользуется на занятиях сборник **Л. Борухзона, Л. Волчека, Л. Гусейнова «Азбука музыкальной фантазии» [1]**. «Азбука» рассчитана на несколько лет обучения и содержит систематизированные упражнения по развитию творческих навыков, в том числе – подбору по слуху.

Т.И. Смирнова в своем интенсивном курсе по фортепиано «Аллегро», также предлагает осваивать подбор по слуху с разучивания мелодии, последовательно переходя к подбору аккомпанемента к мелодии. Автор особый акцент делает на освоение гармонического анализа произведения, что позволяет довольно рано заняться подбором аккомпанемента в различных фактурных вариантах. Выполнив задания первой части, учащийся может сам делать аранжировки. Изучение произведений из методических пособий способствуют расширению репертуарного списка ученика, дают возможность проявить творческую самостоятельность в деятельности. Ценность учебного пособия «Аллегро» Т.И. Смирновой заключается и в том, что дети наряду с лучшими образцами русской и зарубежной музыки изучают джазовый исполнительский стиль [3].

Итак, принцип развивающего обучения положенный в основу программы «Подбор по слуху» совершенствует музыкальный слух, музыкально-слуховые представления ребёнка, музыкально-ритмическое чувство, слухо-двигательные взаимосвязи, развивает ритмическую свободу его как исполнителя, улучшает музыкальную память, развивает творческую фантазию и воображение. Получая практические навыки, ребёнок не чувствует себя беспомощным, оставаясь один на один с инструментом, радуется своим родным, не расстаётся с инструментом даже после окончания школы.

Литература и примечания:

[1] Борухзон Л., Волчек Л., Гусейнова Л. Азбука музыкальной фантазии. В шести тетрадах. Тетрадь 1. Как сочинить мелодию. – СПб: Композитор, 2012. – 44 с.

[2] Савшинский С. Пианист и его работа. – М.: Классика-XXI, 2002. – 244 с.

[3] Смирнова Т. И. Интенсивный курс по фортепиано. Учебное пособие «Аллегро». – Т. 1-19. – М., 2008.

[4] Теплов Б.М. Психология музыкальных способностей. – Л.: Музыка, 1984. – С. 17– 64 с.

И.В. Чикова,
канд.психол.наук., доц.,
ведущий научный сотрудник,
e-mail: dasset1@rambler.ru,
Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ,
г. Орск
А.Л. Дильжанов,
учитель математики
МБОУ «Адамовская средняя
общеобразовательная школа №1
имени М.И. Шеменева»
п. Адамовка Оренбургской области

К ПРОБЛЕМЕ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ

Аннотация: данная статья обозначает актуальность проблемы одаренности детей и подростков в условиях реализации ФГОС. В статье конкретизируется понятие одаренности, приводится специфика организации обучения одаренных детей в образовательном пространстве школы, обозначаются технологии и методы, апробированные авторами и доказавшие свою действенность в этом направлении.

Ключевые слова: образовательный процесс, школа, одаренность, одаренный ребенок, сопровождение, сотрудничество, технологии обучения, методы обучения.

Проблема одаренности детей и подростков в условиях современности имеет первостепенное значение [1]. Более того образовательные стандарты ориентируют на особое внимание к детям данной категории.

Несмотря на представленность проблемы в науке, остаются до конца не осмысленные вопросы, что побуждает нас обратиться к их рассмотрению.

Одаренность по-прежнему остается загадкой для большинства детей, педагогов и многих родителей [2]. Для

широкой общественности наиболее важными проблемами являются не столько научные основания одаренности, сколько, прежде всего, их реальные жизненные проявления, способы выявления, развития и социальной реализации [3].

Таким образом, забота об одаренных детях, их сопровождение сегодня – это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни завтра.

Одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. Одаренным считается ребенок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других детей специальными способностями (музыкальными, художественными, спортивными и т.д.).

Большинству одаренных детей присущи особые черты, отличающиеся от сверстников: высокая любознательность, исследовательская активность. Они способны проследивать причинно-следственные связи, обладают отличной памятью, их отличает способность классифицировать информацию, умение широко использовать накопленные знания. Чаще всего их отличает большой словарный запас, способность концентрировать внимание, упорство в достижении результата в той сфере, которая им интересна.

Важной задачей для педагогов в работе с одаренными детьми, является развитие способностей ребенка. Нужно не передать знания, а создать условия для того, чтобы ребенок мог углублять свои знания, разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни [5; 6].

При традиционном обучении мало возможности адаптироваться к индивидуальным особенностям учащихся во время урока. В работе с одаренными учащимися очень важная роль отводится индивидуальной работе на уроке и во

внеурочное время.

Пока учащиеся на уроке работают самостоятельно можно работать в индивидуальном режиме с отдельными учениками. Но этого недостаточно. Одаренный ребенок часто оказывается вне поля зрения. И постепенно любознательность, познавательные потребности, особенно в старших классах, угасают [1].

Следовательно, содержание образовательной программы для одаренных и талантливых детей должно предусматривать:

- детальное, углубленное изучение наиболее важных проблем, идей и тем, которые интегрируют знания со структурами мышления;

- развитие продуктивного мышления, а также навыков его практического применения, что позволяет детям переосмысливать имеющиеся знания и генерировать новые;

- давать им возможность приобщаться к постоянно меняющемуся, развивающемуся знанию и к новой информации, прививать им стремление к приобретению знаний;

- должно способствовать развитию их сознания и самосознания, пониманию связей с социум, природой, культурой и т.д.

При этом особое внимание должно уделяться сложным мыслительным процессам детей, их способностям [4].

При организации процесса обучения детей данной категории целесообразно использовать следующие технологии:

- технологию развивающего обучения;
- технологию личностно-ориентированного обучения;
- технологию продуктивного обучения;
- технологию творческих мастерских;
- проектное обучение;
- инновационные компьютерные технологии.

Задача каждого учителя – обеспечить индивидуальные зоны развития каждого ученика, поэтому целесообразно использовать уровневый подход в обучении.

Наиболее эффективными методами работы с одаренными учащимися, варьирование которых позволяет поддерживать познавательный интерес и мотивацию к самосовершенствованию являются: метод эвристических

вопросов; метод сравнения, метод конструирования понятий, метод проб и ошибок; мозговой штурм и др.

Итак, исходя из опыта работы в процессе математического образования, в ходе совместной деятельности учителя и учащихся, построенной на основе указанных выше технологий и методов обучения формируется новая личность, раскрывается одаренность каждого ребенка и выстраивается индивидуальный образовательный маршрут.

Литература и примечания:

[1] Брюно Ж. Одаренные дети: психолого-педагогические исследования и практика. // Психологический журнал. – 1995.– №4.– с.73.

[2] Грязева В.Г. Одаренные дети: экология творчества / В.Г. Грязева, В.А. Петровский. – Москва -Челябинск: ИПИ РАО, ЧГИИК, 1993. – 40 с.

[3] Мантрова М.С. К вопросу о формах психолого-педагогического сопровождения подростков в условиях ФГОС ООО / М.С. Мантрова, Н.А. Степаненко // В сборнике: Достижения и перспективы современной науки. Материалы международной научно-практической конференции. [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Вострецова, 2017. – 246-249.

[4] Зайцева Г.Д. Эвристическое обучение математике / Г.Д. Зайцева. – Бийск: БПГУ им. В.М. Шукшина, 2008.

[5] Лосева А.А. Работа практического психолога с одаренными детьми подросткового возраста / А.А. Лосева // Журнал практического психолога. – 1998. – №3. – с.84.

[6] Чикова И.В. Повышение профессиональной компетентности классных руководителей: инновационный опыт школы / И.В. Чикова, З.А. Дильжанова // В сборнике: Современные научные исследования и разработки. Материалы международной научно-практической конференции [Электронный ресурс] / Под общей ред. А.И. Вострецова, 2017. – С. 474-477.

*Г.Р. Якупова,
магистрант,
e-mail: vodoley.85@bk.ru,
науч. рук.: А.Р. Гансаламов,
к.э.н., доц.,
ЕИ КФУ,
г. Елабуга*

НОВЫЕ ПОДХОДЫ ВНЕДРЕНИЯ МОДЕЛИ «УНИВЕРСИТЕТ 3.0» В ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ РОССИИ

Аннотация: Рассматривается современное состояние высшего образования в России. Раскрыты основные этапы модернизации высшего образования. Автор рассматривает новые подходы внедрения модели «университет 3.0» в проекты высшего образования.

Ключевые слова: Высшее образование. Инновационное развитие. Технологии образования.

Для России становление новой модели – это острая, социально и экономически значимая проблема, играя стратегическую роль в трансформации экономики. В настоящее время дискуссия в обществе о модернизации национального образования продолжается с удвоенной силой. Возможно, это будет сетевое сотрудничество высшего образовательного учреждения с промышленными предприятиями, привлечение будет выгодно обеим сторонам: изготовление в лабораториях вузов информационных технологии, являющихся сложным и трудоемким процессом для самого передового промышленного предприятия. Либо пути решения будут строиться по реализации западного передового опыта, то есть получение прибыли за прокат изобретения.

В качестве ключевого понятия современного образования выдвигается понятие компетенций, а их формирование заявлено в качестве одной из главных целей профессионального обучения. Под обучением, основанном на компетенциях, понимается обучение, которое строится на определении,

освоении и демонстрации умений, знаний, типов поведения и отношений, необходимых для профессиональной деятельности. С этой целью в высших профессиональных учебных заведениях необходимо внедрение новых методик, педагогических технологий, при которых студенты получая знания, могут заметить их на практике, создавая проекты, участвуя в грантах. Так же учебное заведение в силах предложить студенту перенести обучение из стандартных условий на производственную площадку.

Согласно Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г., приоритетом в образовании становится ориентация «на развитие сектора исследований и разработок в университетах, углубление кооперации вузов с передовыми компаниями реального сектора экономики и научными организациями... развитие сетевой организации образовательных и исследовательских программ» [2].

Одной из главных причин инновационного и технологического отставания России является устаревшая модель высшего образования. Одной из причин отсутствия внедрения научно-исследовательского сегмента, обуславливает отсутствие достаточно высокого уровня обеспечения материально-технической базы вузов. Отставание отечественного высшего образования от международной модели «Университет 3.0» связан также с отставанием социально-экономического сектора.

При видимых перспективах развития научно-исследовательских центров значительная часть вузов работает только как образовательные учреждения, занимаясь обучающей функцией. И только ряд немногочисленных вузов, занимаются разработками в инновационной технологической сфере, при этом образовательная организация не зарабатывает деньги, а только получает гонорар за продажу изобретения, не восполняя затраты государственных вложений в открытие. Для дальнейшей реализации инновационной образовательной модели «Университет 3.0» немаловажным моментом является учет возрастных особенностей студентов. Согласно возрастной периодизации ведущей деятельностью в юности признается учебно – профессиональная деятельность. Речь идет об

избирательном отношении к учебным предметам, связанным с целенаправленным интересом, с включением в реальную трудовую деятельность. В других случаях юноши и девушки еще более приближаются к производственной сфере. Продолжая образование в техникумах, вузах, уже начинают собственную трудовую жизнь, совмещая обучение с занятостью на производственной базе практики. Таким образом, благодаря внедряемой образовательной модели «Университет 3.0» можно опровергнуть приписываемую системе высшего образования отсрочку окончательного выбора взрослых ролей. Студент получаемый знания при помощи новых педагогических технологий становится специалистом еще не получив диплом об окончании, но готовый профессионально выполнять все необходимые действия.

После реформирования высшего образования статус высших учебных организаций поднялся, повысились и требования к педагогическому составу, ужесточились требования аттестации. Современные российские научно-исследовательские институты – это центры производства продуктов академической науки и вывод их на рынок, создание новых бизнесов, управление интеллектуальной собственностью с целью получения прибыли.

Внедрение образовательной модели «3.0» в российское образование приносит вклад в разработку патентов, так же современные университеты являются производителями готовой продукции, как результат интеллектуальной деятельности. При вузах с высоким уровнем научных исследований создаются научно-исследовательские институты, работают проблемные научно-исследовательские лаборатории, что позволяет совершенствовать технологию, получать продукцию высокого качества.

Поиски выход из сложившейся ситуации направлены на развитие отечественной научно-инновационной деятельности системы высшего образования. Для стартового решения необходимо применять инновационные подходы, модернизируя методы обучения, управляя учебной и профессиональной деятельностью студентов вузов. Приоритетной задачей образовательного учреждения стоит реализация современных

требований, выступая в качестве субъекта социально-экономической модернизации российского общества, если при этом будет реализовываться главная функция вузы – выпуск специалиста, точно соответствующего требованиям современной экономики, при процессе достижения цели развития и саморазвития. Полученный опыт в процессе прохождения производственной практики закрепляет процесс формирования профессиональной самореализации. Учитывая экономические преобразования и постоянно меняющийся спрос на многие профессии, учебное заведение ставит приоритетным направлением выстраивание отношений с предприятиями и организациями, предоставляющих базу практики с дальнейшим трудоустройством выпускников. Учитывая основные преимущества ФГОС нового поколения учебное заведение получает возможность гибко реагировать на изменения содержания и организацию профессиональной деятельности [1]. В процессе организации этапов обучения во время практики устанавливается взаимовыгодное сотрудничество с работодателями, что помогает будущему выпускнику регулировать процесс трудоустройства.

Стремление внедрения модели 3.0 оправдана – реализация научного отечественного потенциала согласно современным требованиям является престижным направлением.

Литература и примечания:

[1] Профессиональный стандарт. Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. [Электронный ресурс]. – URL: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandard/01.004.pdf> (дата обращения: 23.03.2018).

[2] Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г. // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р. [Электронный ресурс]. – URL: <http://base.garant.ru/70106124> (дата обращения: 23.03.2018).

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Е.И. Гулина,
студент 5 курса,
Н.А. Кузьмичева,
ст. преп.,
И.В. Михайлова,
д.б.н., доц.,
e-mail: e.gulina1@gmail.com,
ОрГМУ,
г. Оренбург

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ ПРОЦИАНИДИНОВ В СЫРЬЕ CRATAEGUSSANGUINEA

Аннотация: Проведен качественный, количественный и сравнительный анализ содержания процианидинов в плодах и листьях боярышника кроваво-красного, заготовленного на территории Оренбургской области, и официальном сырье. Установлено, что данные БАВ присутствуют во всех анализируемых образцах. Сравнительный анализ количественного содержания установил, что исследуемое ЛРС соответствует требованиям Европейской фармакопеи (не менее 0,06% в пересчете на процианидина хлорид) и может быть использовано как источник данных БАВ.

Ключевые слова: боярышник кроваво-красный, процианидины, плоды, листья.

Боярышник кроваво-красный известен в современной фармации как сердечнососудистое и седативное средство. Его препараты оказывают гипотензивное, кардиотоническое, коронарорасширяющее, антиаритмическое и седативное действие.

Ценность лекарственного растительного сырья боярышника заключается в том, что в нем содержится большое число биологически активных веществ. В плодах боярышника найдена в большом количестве группа флавоноидов, представленная такими соединениями как: гиперозид,

кверцетин, витексин, тритерпеновые сапонины – производные олеаноловой, урсоловой, кратеговой кислот, кофейная и хлорогеновые кислоты, процианидины различной степени полимеризации [2].

Особый интерес в последнее время представляют процианидины, так как в мировой литературе содержатся многочисленные данные, свидетельствующие о том, что основной группой действующих веществ боярышника кроваво-красного, обуславливающих кардиотонический и гипотензивный эффект, является не гиперозид или тритерпеновые сапонины, как предполагалось ранее, а процианидины [3].

С химической точки зрения процианидины представляют собой высокомолекулярные полимеры, состоящие из мономерной единицы флаван-3-ола ((+) катехин и (-) эпикатехин) (рис. 1.) [2].

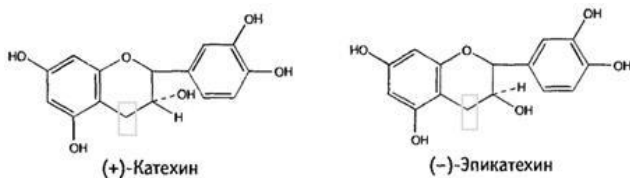


Рисунок 1 – Структурная формула фрагментов процианидинов [2].

Официальным сырьем боярышника кроваво-красного в РФ согласно данным государственной фармакопеи XII издания являются плоды и цветки. Стандартизация сырья проводится по флавоноидам в пересчете на гиперозид [1].

В международной и европейской фармакопее официальным сырьем, помимо плодов и цветков, являются еще и листья и листья с цветками, а стандартизация сырья боярышника кроваво-красного осуществляется по содержанию процианидинов [4].

Поэтому целью данной работы стало проведение сравнительного анализа суммарного содержания процианидинов в сырье боярышника кроваво-красного,

произрастающего в п. Нежинка Оренбургского района.

В качестве объектов для исследования были использованы собранные и высушенные плоды и листья боярышника кроваво-красного, заготовленного в п. Нежинка Оренбургского района в местах вдали от города, автомобильных и железных дорог, промышленных предприятий, отстойных сооружений.

Для сравнения были использованы официальные плоды (АО «Красногорсклексредства») и листья с цветками (ООО «Компания Хорст») боярышника кроваво-красного.

Для подтверждения наличия процианидинов были проведены качественные реакции с раствором аммиака, с хлоридом железа (III) и со щелочью (NaOH) [2].

Количественное определение процианидинов в плодах, листьях и листьях с цветками проводили спектрофотометрическим методом, в основе которого лежит кислотное расщепление процианидинов до антоцианидинов в присутствии катализатора (ионов Fe^{3+}) [3] (рис.2.).

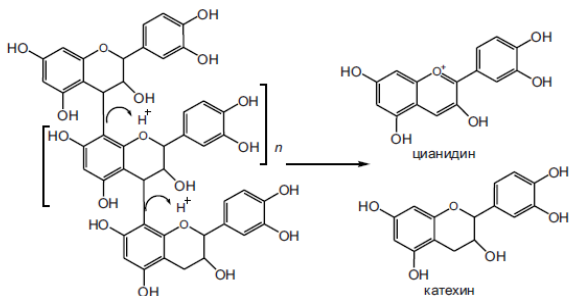


Рисунок 2 – Схема кислотного расщепления конденсированных процианидинов до антоцианидинов [3].

Содержание процианидинов, в пересчете на цианидина хлорид, в % вычисляли по формуле:

$$X = \frac{D * 7,2 * 20 * 100}{136 * m * 0,1 * (100 - W)}$$

где, (1)

D – оптическая плотность используемого раствора;

136 – удельный показатель поглощения ($E_{\frac{1\%}{1\text{см}}}$) цианидина


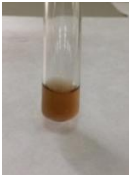

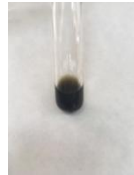

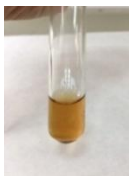
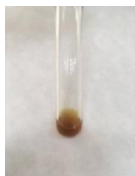
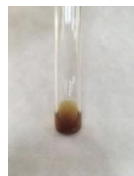
хлорида;

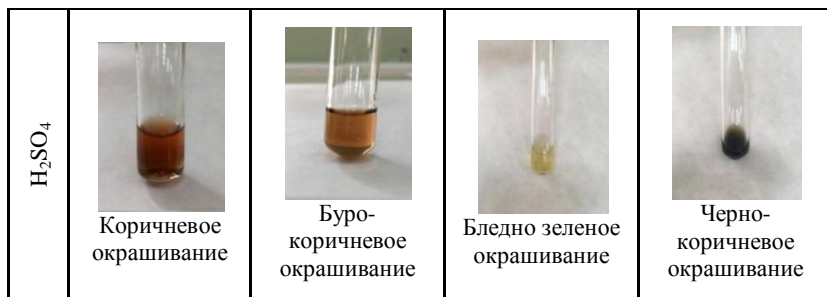
m – масса навески сырья в граммах;

W – потеря в массе при высушивании сырья, в процентах.

Качественный анализ установил наличие процианидинов во всех образцах сырья (табл.1).

Таблица 1 – Результаты качественных реакций на процианидины

Реактив	Плоды официнальные	Плоды собранные	Листья с цветками	Листья
NH_3	 Желтовато-коричневое окрашивание	 Буро-коричневое окрашивание	 Коричневое окрашивание	 Черно-коричневое окрашивание
FeCl_3	 Буро-коричневое окрашивание	 Желтовато-коричневое окрашивание	 Буро-коричневое окрашивание	 Буро-коричневое окрашивание



Анализ количественного содержания процианидинов в собранных плодах боярышника кроваво-красного по сравнению с содержанием в официальном сырье установил, что в исследуемом сырье содержание флавоноидов в пересчете на гиперозид меньше в 1,06 раза, чем содержание данных БАВ в официальных плодах (рис. 2.).



Рисунок 2 – Содержание процианидинов в плодах в пересчете на цианидина хлорид, %.

Анализ количественного содержания процианидинов в собранных листьях боярышника кроваво-красного по сравнению с содержанием в официальном сырье установил, что в исследуемом сырье содержание процианидинов в пересчете на цианидина хлорид больше в 1,2 раза, чем содержание данных БАВ в официальных плодах (рис. 3.).

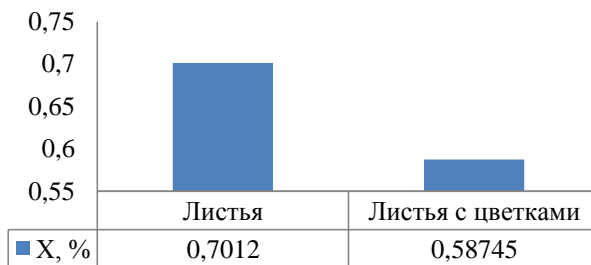


Рисунок 3 – Содержание процианидинов в листьях в пересчете на цианидина хлорид, %.

Выводы:

1. Качественный анализ подтвердил наличие процианидинов в собранных и официальных плодах и листьях боярышника кроваво-красного.

2. Результаты количественного содержания процианидинов в пересчете на цианидина хлорид составили: для собранных плодов – $0,14588 \pm 0,13\%$, для официальных плодов – $0,1556 \pm 0,125\%$, для листьев $0,7012 \pm 0,1651\%$, для листьев с цветками – $0,58745 \pm 0,135\%$. Наибольшее содержание процианидинов было обнаружено в заготовленных листьях боярышника кроваво-красного.

3. Установлено, что содержание процианидинов в плодах и листьях, заготовленных в п. Нежинка Оренбургского района, и официальных плодах (АО «Красногорсклексредства») и листьях с цветками (ООО «Компания Хорст») соответствует требованиям фармакопейной статьи Европейской фармакопеи по показателю «Количественное содержание процианидинов».

4. Показатель «Количественное содержание процианидинов (в пересчете на цианидина хлорид)» может быть использован для стандартизации лекарственного сырья боярышника кроваво-красного наряду с показателем «Количественное содержание флавоноидов (в пересчете на гиперозид)».

Литература и примечания:

[1] Государственная фармакопея СССР XI издания, вып. 2

– М.: Медицина, 1989. – 400 с.

[2] Куркин В.А. Фармакогнозия: Учебник для студентов фармацевтических вузов. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Самара: ООО «Офорт», ГОУ ВПО «СамГМУ», 2007. – 1239 с.

[3] Хишова О.М., Бузук Г.Н. Количественное определение процианидинов плодов боярышника [Текст] / О.М. Хишова, Г.Н. Бузук // Химико-фармацевтический журнал. – 2006. – Том 40, №2. – С. 20-21.

[4] Council of Europe, Strasbourg, 2014. – 1380 с.

© *Е.И. Гулина, Н.А. Кузьмичева, И.В. Михайлова, 2018*

М.Н. Замотаева,
к.м.н., доц.,
e-mail: zamy03@mail.ru,
В.В. Конорев,
аспирант 3 года,
Е.С. Горинова,
студент 5 курса
напр. «Лечебное дело»,
М.В. Ерастова,
студент 5 курса
напр. «Лечебное дело»,
К.И. Миндрова,
студент 5 курса
напр. «Лечебное дело»,
А.М. Сульдин,
студент 5 курса
напр. «Лечебное дело»,
Ю.В. Кузнецов,
к.х.н., старший научный сотрудник,
науч. рук.: **В.И. Инчина,**
д.м.н., проф.,
МГУ им. Н.П. Огарева,
г. Саранск,
ИБХФ РАН имени Н. М. Эмануэля,
г. Москва

ОСОБЕННОСТИ МОРФО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В МИОКАРДЕ ПРИ КАТЕХОЛАМИНОВОМ ПОВРЕЖДЕНИИ МИОКАРДА У КРЫС

Аннотация: данная статья посвящена оценке экспериментальных данных, полученных при воспроизведении на крысах адреналин-окситоциновой модели ХСН, в частности, проанализированы особенности морфо-функциональных изменений в миокарде, по которым можно оценить успешность воспроизведения данной модели.

Ключевые слова: ХСН, повреждение миокарда, морфо-

функциональные изменения в миокарде

Введение. Среди важнейших проблем медицины ведущую роль играет сердечная недостаточность вследствие ее высокой распространенности и неблагоприятного прогноза [1]. Заболеваемость хронической сердечной недостаточностью (ХСН) в последние годы неуклонно увеличивается [2]. ХСН встречается у 5% людей в возрасте до 65 лет и у 10% людей старше 80 лет. По данным Фремингемского исследования, после появления клинических симптомов ХСН в течение 6 лет умирают около 80% мужчин и 65% женщин. В последние годы совершенствуются диагностика и подходы к лечению ХСН, однако, несмотря на усилия современных методов лечения, ХСН продолжает распространяться, ухудшая качество жизни пациентов, их эмоциональное состояние, ограничивая их физические возможности [3]. В связи с этим, большой интерес представляют различные экспериментальные модели, воспроизводящие ХСН. Ранее нами были изучены изменения в миокарде при воспроизведении доксорубициновой модели повреждения миокарда [4].

Целью данного исследования является изучение особенностей морфо-функциональных изменений в миокарде при катехоламиновом повреждении миокарда у крыс.

Материалы и методы. Эксперименты проводились на 14 нелинейных белых крысах, содержащихся в стандартных условиях вивария. Исследовано 2 группы животных, по 7 крыс в каждой группе: 1-ая – интактные крысы, 2-ая – контроль с хроническим повреждением миокарда без коррекции. ХСН воспроизводили адреналин-окситоциновой моделью: 3-кратное, через 48 часов, внутривентральное введение адреналина гидрохлорида 1 мг/кг и окситацина 5 ЕД/кг.

Используя электрокардиограф ЭК1Т-04 и цифровой запоминающий осциллограф АСК-3107 проводилась регистрация ЭКГ в трех стандартных (I II III) и трех усиленных однополюсных (avR avL avF) отведениях со скоростью записи 500 мм/с.

Одновременно с регистрацией ЭКГ проводилась запись малых механических сокращений сердечной мышцы в

цифровом или графическом форматах (метод Р.У. Хабриева, 2005, в модификации Н.Д. Кузьмичёва, М.Н. Замотаевой). Для этого после торакотомии датчик малых сил (источник света и фотоприемник, соединенные упругой ширмочкой) с помощью жесткого крючка прикрепляли к верхушке сердца животного. Сигнал поступал на цифровой запоминающий осциллограф и персональный компьютер (ПК).

Исследовалось содержание аспартатаминотрансферазы (АсАТ), калия, натрия, каталазы и малонового диальдегида (МДА) в плазме крови животных. Активность АсАТ определяли унифицированным методом по оптимизированному оптическому тесту. Принцип метода заключается в различии поглощения при длине волны 340 нм восстановленной и окисленной форм никотинамиддинуклеотида. Содержание натрия и калия в плазме крови определяли ионоселективным способом, который основан на том, что равновесный потенциал электродов в растворе электролита, содержащем определенные ионы, обратимо и избирательно зависит от концентрации этих ионов. Активности каталазы в плазме крови животных определяли по методу Королюка М.О., который основан на регистрации изменения оптической плотности в результате взаимодействия перекиси водорода с солями молибдена. Содержание МДА в плазме крови определяли по методу Конюховой С.Г., в основе которого лежит реакция между МДА 2-тиобарбитуровой кислотой, которая при высокой температуре и кислом значении рН протекает с образованием окрашенного триметинового комплекса с максимумом поглощения при длине волны 532 нм.

Оценивалась макроскопическая картина и вычислялась относительная масса сердца путем деления абсолютной массы органа на массу тела животного.

Для гистологического исследования кусочки миокарда фиксировали в 10% растворе нейтрального формалина. Срезы ткани миокарда окрашивали гематоксилином и эозином (Г.А. Меркулов, 1969). На светооптическом уровне оценивали качественное состояние миокарда.

Результаты и обсуждения. Активность АсАт у интактных животных составила $0,55 \pm 0,11$ ЕД/л, в контроле она

составила $0,73 \pm 0,11$ ЕД/л, т.е. достоверно увеличилась на 33% ($p_n < 0,05$). Уровень МДА у интактных животных составил $2,86 \pm 0,8$ мкмоль/л. В контрольной группе он достоверно повысился на 159% и составил $7,4 \pm 0,7$ мкмоль/л ($p_n < 0,0005$). Активность каталазы у интактных животных составила $0,413 \pm 0,072$ мкмоль/с/л. В контрольной серии она составила $0,44 \pm 0,029$ мкмоль/с/л, что на 7% выше по сравнению с группой интактных крыс. Уровень калия у интактных животных составил $5,06 \pm 0,36$ ммоль/л, в контрольной группе он достоверно возрос на 159% и составил $13,1 \pm 2,08$ ммоль/л, ($p_n < 0,0005$). Уровень натрия в интактной серии составил $140,78 \pm 2,61$ ммоль/л. В контроле он достоверно понизился на 5% и составил $134,18 \pm 1,62$ ммоль/л ($p_n < 0,005$).

Амплитуда сократимости миокарда у интактных животных составила $41,2 \pm 12,3$ мВ. В контроле она составила $24,5 \pm 8,25$, что на 40% меньше чем в интактной серии ($p_n < 0,05$).

На ЭКГ обращало на себя внимание отсутствие зубца Q во II стандартном отведении у интактных крыс, а в контроле выявлялся зубец Q длительностью от 3 до 5 мс и амплитудой от 0,2 до 1,5 мВ. Частота сердечных сокращений у интактных животных составила 377 уд./мин. ЧСС в контроле уменьшилась на 4,2% по сравнению с интактной группой и составила 361 уд./мин.

Относительная масса сердца у интактных животных составила $0,44 \pm 0,014\%$. В контроле она достоверно возросла на 24% ($p_n < 0,05$).

У интактных животных макроскопически поверхность миокарда красного цвета, упругая. Микроскопически миокард образован группами поперечно-полосатых кардиомиоцитов, формирующих мышечные волокна. Кардиомиоциты изображены в виде клеток удлиненной цилиндрической формы с умеренно окрашиваемым гематоксилином палочковидным ядром на фоне эозинофильной цитоплазмы с хорошо контурируемым рисунком миофибрилл. Строму пронизывают сосуды разного калибра. Интрамуральные артерии среднего и мелкого калибра умеренно кровенаполнены. Выстилающий их эндотелий несколько уплощен, его цитоплазма слабо базофильна, ядра вытянутые. Артериолы извитые, с небольшим

количеством эритроцитов, эндотелиоциты расположены на небольшом расстоянии друг от друга, ядра их эухромные, базофильные. Вены и венулы умеренно извиты, расширены, полнокровны; ядра эндотелиоцитов четкие, эухромные. Капилляры незначительно расширены, извиты, полнокровны. В отличие от интактной, в контрольной серии макроскопически обращала на себя внимание тусклая поверхность миокарда на разрезе. Микроскопически отмечалась выраженная деструкция волокон миокарда, фрагментация кардиомиоцитов с пикнозом ядер, перичеллюлярный отек. Наблюдалась выраженная диффузная и очаговая клеточная инфильтрация ткани, преимущественно фибробластная. В строме отмечался выраженный межклеточный отек, дистония сосудов с их полнокровием, особенно в микроциркуляторном звене, мелкоочаговые кровоизлияния.

Выводы:

1. При экспериментальной хронической сердечной недостаточности у крыс отмечаются множественные мелкоочаговые некрозы миокарда и формируется мелкоочаговый кардиосклероз; отмечается умеренная брадикардия и значительное падение инотропной функции сердца; наблюдается рост маркера повреждения миокарда аспаратаминотрансферазы в плазме крови; интенсифицируются процессы перекисного окисления липидов, что отражает рост уровня малонового диальдегида в плазме крови; незначительно активируется антиоксидантная система (невыраженное увеличение каталазной активности), а также наблюдается гиперкалиемия и гипонатриемия.

2. Полученные в эксперименте результаты отражают успешность воспроизведения адреналин-окситоциновой модели повреждения миокарда.

Литература и примечания:

[1] Ларина В.Н., Чукаева И.И. Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности (по рекомендациям Европейского общества кардиологов по диагностике и лечению острой и хронической сердечной недостаточности 2016 г.) // Лечебное дело. 2016. №3. С.37-49

[2] Саливончик Д. П., Семеняго Е. Ф., Шилова В. А. Хроническая Сердечная недостаточность: современная диагностика // Проблемы здоровья и экологии. 2016. №2. С.4-10

[3] Кузнецова Т.Е., Боровкова Н.Ю. Вегетативная регуляция сердечно-сосудистой системы при хронической сердечной недостаточности с признаками хронической болезни почек // Клиническая медицина. 2014. №9. С.5-9

[4] Замотаева М.Н., *Конорев В.В., Дроздов И.А., Скоркина М.А., Тихонов А.С.* Сравнительный анализ изменений структуры миокарда, возникающих на фоне различных моделей хронической сердечной недостаточности // Актуальные проблемы медико-биологических дисциплин: сб. науч. тр. III Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. уч. молодых ученых, аспирантов, студентов / под ред. Л.В. Матвеевой – Саранск: Изд-во Мордов. Ун-та, 2014. – С.206-208

© *М.Н. Замотаева, В.В. Конорев,
Е.С. Горина, М.В. Ерастова,
К.И. Миндрова, А.М. Сульдин,
Ю.В. Кузнецов, 2018*

*Е.А. Ставкина,
студент 3 курса
напр. «Химическая технология»,
e-mail:stavkinaliza@gmail.com,
науч. рук.: Г.И. Тараканова,
ст. преп.,
С.В. Ольхова,
ст. преп.,
РХТУ им. Д.И. Менделеева,
г. Москва*

ВЛИЯНИЕ КЛИМАТИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ НА МЕДИЦИНСКУЮ РЕАБИЛИТАЦИЮ

Аннотация: данная статья посвящена изучению воздействия окружающей среды на восстановление организма человека, способствование её работе курортно-медицинских учреждений, а также изучению климатопрофилактики как укрепляющей терапии.

Ключевые слова: реабилитация, климат, климатические условия.

Ни для кого не секрет, что спорт является надёжным способом оставаться здоровым и снизить риск многочисленных заболеваний. Не является тайной и то, что спорт сам по себе может являться причиной травм. Реабилитация играет важную роль, и влияет на восстановление организма человека.

Что касается людей, которые не занимаются спортом, то они могут также получить травмы, и нуждаться в реабилитации. В связи с этим при назначении лечения необходимо учитывать индивидуальные особенности организма пациента.

Реабилитация ставит своей целью возвращение работоспособности и возможность самореализации лиц, в силу тех или иных событий утративших некоторые функциональные возможности организма и предполагает комплекс мер, направленных на успешную социализацию человека после стационарного лечения в соответствующем медицинском учреждении. Обычно это санаторий, санаторий-профилакторий,

или иные курортно-медицинские учреждения.

Для успешной реабилитации необходимо своевременно приступить к лечению после диагностирования, под контролем врачей, учитывая особенности организма пациента.

В условиях курортного лечения немаловажную роль играет местность и климат, где расположено данное медицинское учреждение. Обычно они расположены на достаточном расстоянии от больших городов, ввиду высокой шумовой, световой, и прочих загрязнений. Ключевым фактором расположения санатория может быть доступность натуральных лечебных, грязевых источников, или иные особенности местности.

В некоторых случаях, эффективно на организм влияет климатотерапия, что включает в себя непродолжительную смену климата, либо применение климатопроцедур (солнечные и воздушные ванны и др.). Обычно климатотерапия применяется для укрепления организма, так как происходит адаптация организма к новым условиям, посредством реакции физиологических систем на внешние раздражители. Данные процедуры являются достаточно специфическими и по-разному влияют на людей. Климатопрофилактика показана лицам с нервным перенапряжением, с нарушениями адаптационной реакции организма, а также при кардиореспираторных нарушениях. Но, даже учитывая положительное влияние на весь организм, данный метод оздоровления имеет множество противопоказаний. Так, климатотерапия не применяется при заболеваниях крови, склонности к кровотечениям, общем тяжёлом или нестабильном состоянии, в том числе психическом, а также некоторых других заболеваниях.[1]

К климатическим факторам в целом относят всевозможные физико-химические характеристики данной местности, такие как термические (температура и влажность воздуха), механические (атмосферное давление), лучевые (солнечное излучение и радиация), атмосферно-электрические (магнетизм и статическое электричество воздуха), атмосферно-химические (состав воздуха), рельеф, и другие. Все эти факторы могут повлиять на организм человека, способствуя или препятствуя реабилитации.[2]

Наиболее благоприятными условиями для человека считается сочетание температуры 16-18°C, при относительной влажности примерно 50%, при этом в сухом климате высокие и низкие температуры переносятся существенно лучше. Воздух считается сухим при влажности около 55%, умеренно сухим при 56-70%, умеренно влажным при 71-85%, и сильно влажным от 86% и больше.

Таблица 1 – Влияние эквивалентно-эффективной температуры (ЭЭТ) на теплоощущение и температуру кожи человека. [3]

Теплоощущение человека		ЭЭТ, °С	Температура кожи, °С
Холодно		1-8	28-28,9
Умеренно холодно		9-16	
Прохладно	Зона комфорта	17-20	29-31,9
Индифферентно		21-22	32-33,2
Тепло		23-27	33,3-34,3
Жарко		>27	

Уровень солнечной радиации всегда выше в приморской и горной местности, особенно в ясную погоду. Солнечная радиация на 30% рассеивается и составляет рассеянную радиацию. Интенсивное и продолжительное влияние солнечной радиации на кожу человека может не только стать причиной солнечного удара и ожогов, или спровоцировать возникновение рака кожи, поэтому к солнечным ваннам стоит относиться осторожно, даже при использовании солнцезащитных средств. Оптимальным временем для принятия солнечных ванн считается утро (с 7 до 10 часов) и вечер (после 16 часов, в жаркую погоду – после 17.). При курсовом приёме солнечных ванн время проведения процедуры постепенно увеличивают. Особенно следует быть осторожным тем, у кого очень светлая кожа, по причине высокого риска получить солнечные ожоги. В зависимости от расположения места проведения процедур, режим также может изменяться в связи с различными климатическими условиями, характерными для данного курорта или санатория.

Курортные зоны разделяют на: равнинные приморские,

равнинные континентальные, и горные типы. Каждый из них отличается своим набором физико-химических и биометерологических параметров, в свою очередь влияющих на организм человека, а реакция организма человека по большей части зависит от его адаптивных способностей.

Стоит отметить, что на территории России, ввиду её широкого спектра различных рельефов и климатических зон, существует множество различных курортов, способных оказать положительное влияние на человека и способствовать его скорейшему выздоровлению. К примеру, курорты Кавказских Минеральных Вод (Ставропольский край) не имеет себе равных в мире по разнообразию минеральных вод, а также в районе озера Тамбукан (около Пятигорска) существует крупнейшее скопление грязелечебниц, что делает этот район поистине уникальным и представляющим огромную ценность для людей, страдающих различными заболеваниями. Существует множество иных курортов федерального значения на территории России, их климатические условия благоприятствуют лечению и отдыху.

Таким образом, климат и его составляющие оказывают огромное влияние на реабилитацию, и сам по себе является одним из методов лечения некоторых заболеваний. Видов лечения, основанных на воздействии климатических условий на организм человека, существует множество, и все они, так или иначе являются доступными гражданам России, ввиду обширной её географии.

Литература и примечания:

[1] Быков, А.Т. Климатотерапия // В кн.: Быков А.Т. Здоровье и восстановительная медицина. М., 2008. Гл. 9.

[2] Иванов, Е.М. Актуальные вопросы восстановительной медицины // Е.М. Иванов. Владивосток, 2001.

[3] Боголюбов, В.М. Медицинская реабилитация // под ред. В.М. Боголюбов. М., 1998. Т. 1. 697 с.

*А.С. Хренова,
студент 2 курса напр. «Экономика»,
e-mail: hrenovaa@mail.ru,
науч. рук.: В.М. Селиванов,
ст. преп.,
КемГУ,
г. Кемерово*

ФИЗИОТЕРАПИЯ КАК МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО ВОССТАНОВЛЕНИЯ СПОРТИВНОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ

Аннотация. В статье перечислены и описаны физиотерапевтические методы повышения работоспособности спортсменов и эффект их применения.

Ключевые слова: физиотерапия, работоспособность, спортсмен, восстановление, физический фактор.

Образ жизни профессионального спортсмена напоминает скоростную автомагистраль, на которой часто происходят малоприятные случаи в виде сильного утомления, потери работоспособности, ушибов, переломов и серьёзных травм. Здоровье и спортивный результат каждого конкретного спортсмена зависит от состояния его здоровья, природной способности к данному виду спорта, особенностей ЦНС, образа жизни спортсмена, тренировок и медико-биологического обеспечения. Проблема факторов, ограничивающих работоспособность, чрезвычайно важна в спорте, ведь такое ограничение, поддающееся коррекции, но оставленное незамеченным тренером и спортсменом, может перечеркнуть всю карьеру последнего. Сегодня изучение заболеваемости и травматизма у атлетов в течение многолетней спортивной практики является перспективным направлением как в плане разработки методов профилактики патологических состояний, так и для продления спортивного долголетия и прогнозирования рекордных показателей. Восстановление спортивной работоспособности и нормального функционирования организма – одна из важнейших задач спортивной медицины и

неотъемлемая составная часть не только реабилитационного, но и тренировочного, и соревновательного периодов жизни спортсмена.

Рациональное физическое воздействие, фармакотерапия, физиотерапия, целевая диета позволяют повышать работоспособность и способность к быстрому восстановлению ресурсов организма, тренируемого после экстремальной нагрузки. Однако в последние годы среди медико-биологических методов восстановления спортивной работоспособности большое значение придаётся физическим факторам, то есть физиотерапии. Такой крутой поворот в области спортивной медицины вызван недостаточной эффективностью фармацевтической терапии, и, как следствие, разработкой новых эффективных методов и методик их применения при лечении спортсменов. Достижения в изучении влияния природных факторов продемонстрировали ряд существенных преимуществ использования физиотерапии по сравнению с другими средствами медико-биологического обеспечения спорта. Целесообразность их использования не только как средств, восстанавливающих работоспособность, но и как способов повышения защитно-приспособительных реакций организма и предупреждения патологий у спортсменов подкреплена многообразием физических характеристик, возможностью индивидуальной дозировки, минимальным побочным и аллергическим воздействием и широким диапазоном процедур.

Физические факторы представляют собой сложный комплексный раздражитель, действия которого на рецепторные зоны организма изменяют физико-химические процессы в тканях, способствуют лучшей утилизации кислорода и быстрейшему выведению продуктов распада. Являясь естественными для организма человека, данные факторы хорошо переносятся, редко имеют противопоказания, не несут лекарственной нагрузки на организм, не являются допингом: не запрещены юридически и не выявляются при проведении допинговых проб. При правильном назначении с учётом индивидуальных особенностей конкретного организма, пола, возраста, спортивного стажа, индивидуальности психики,

объёма и интенсивности тренировочного процесса, физической выносливости и задач, стоящих перед спортсменом, они продуктивно влияют на нервную систему, поддерживая стабильное психическое состояние, повышают работоспособность и выносливость, а также ускоряют восстановительные процессы после интенсивных физических нагрузок. Неграмотное же использование приёмов физиотерапии может оказаться малоэффективным или даже оказать отрицательное влияние на здоровье спортсмена.

При выборе и назначении физиотерапевтических процедур для спортсменов следует руководствоваться общими принципами проведения восстановительных мероприятий (педагогическими, психологическими, медико-биологическими). Также следует помнить, что данные мероприятия будут являться для спортсменов дополнительными нагрузками, поэтому они окажутся эффективными только в согласованности с режимом тренировки и режимом жизни спортсменов.

Важно, чтобы необходимость проведения физиотерапии назначалась специалистом в области физиотерапии или спортивной медицины и обязательно согласовывалась с тренером, для того, чтобы верно определить цель её назначения: повышение и восстановление работоспособности, применение фактора с лечебной или профилактической целью.

В подготовительном к соревнованиям периоде спортсмен имеет очень большие по объёму и интенсивности нагрузки и как следствие подвержен сильной утомляемости, поэтому рекомендуется проводить физиотерапевтические процедуры, которые ускоряют восстановительные процессы, создают наиболее благоприятные условия для проведения следующей тренировки. В соревновательный период, особенно перед стартом, важно использовать физические факторы, направленные на мобилизацию всех систем организма и обеспечивающие наилучший спортивный результат. Необходимо знать, какие функциональные системы организма сильнее нагружаются, и какие дольше восстанавливаются при определённом характере деятельности в определённом виде спорта, учитывать специфику организма и фазность восстановительных процессов. Рекомендуется

сбалансированное сочетание методов общего и локального действия. Первые оказывают общеукрепляющее действие, а вторые, являясь специфическими, способствуют снятию утомления определённых групп мышц [4].

Для восстановления работоспособности спортсменов применяются различные процедуры, одними из которых являются массаж, гидропроцедуры (подводный душ-массаж, баня-сауна, ванны: контрастные, вибрационные, жемчужные, хлоридо-натриевые, хвойные, углекислые, скипидарные и др.), электросветопроцедуры (электростимуляция, амплипульстерапия, местная барокамера, электросон, гальванизация, лазерная терапия, гипоксикаторы и др.).

Самой распространённой процедурой является спортивный массаж, применяемый при подготовке спортсмена к соревнованиям для повышения работоспособности, снятия утомления (при восстановлении), устранения явлений гипоксии; в качестве помощи в выведении метаболитов; для улучшения микроциркуляции, работы внутренних органов; профилактики травматизма и заболеваний ОДА (опорно-двигательного аппарата) [3]. Спортивный массаж бывает профилактическим; активизирующим, мобилизационным и восстановительным. Профилактический массаж применяется для профилактики травм и заболеваний ОДА. Активирующий, мобилизационный массаж выполняют перед тренировкой, соревнованием. Главными задачами такого массажа являются: мобилизация психоэмоционального состояния спортсмена, подготовка связок и мышц к предстоящей работе, ускорение вработываемости спортсмена, предупреждение возникновения травм и заболеваний двигательных структур. Задачами восстановительного массажа представляются: нормализация крово- и лимфотока, мышечного тонуса, снятие утомления с «рабочих» мышц, ускорение выведения продуктов метаболизма. Продолжительность массажа зависит от вида спорта, индивидуальных особенностей спортсмена, показателей возбудимости мышц и т.д. Феномен привыкания к массажу, т.е. снижение или даже прекращение эффекта его лечебного действия, хорошо известен. Поэтому, чтобы массаж доставлял не только удовольствие, но и максимальную пользу,

необходимо соответствие процедуры тренировочным этапам [3].

В течение ряда лет в ЦНИИ курортологии и физиотерапии разрабатываются методики восстановления спортивной работоспособности с помощью прямоугольного импульсного тока низкой частоты, вызывающего электросон. Ведущую роль в механизме действия электросна играет непосредственное влияние прямоугольного импульсного тока преимущественно на подкорково-стволовые отделы головного мозга (гипоталамус, гипофиз, ретикулярная формация), т.е. на важные вегетативно-эндокринные центры регуляции различных физиологических функций организма. В результате процедура электросна повышает функцию внешнего дыхания, окислительно-восстановительные процессы (тканевое дыхание), увеличивает насыщение крови кислородом, что способствует ускорению восстановления функциональных возможностей спортсмена. Процедуры электросна с частотой импульсов 10–20 Гц нормализуют показатели гемодинамики, снижают повышенный тонус симпатической нервной системы, улучшают показатели функционального состояния центральной нервной системы. Многолетние исследования также показали, что юным спортсменам электросон не показан, так как он ведёт к нарушению естественного сна [2].

Эффективным методом восстановления и повышения спортивной работоспособности являются синусоидальные модулированные токи (СМТ), генерируемые аппаратом «Амплипульс». Как показали работы ученых, эти воздействия вызывают раздражение нервных рецепторов и сокращение большого числа мышечных фибрилл, что обеспечивает микромассаж периферических сосудов, улучшает кровообращение в мышцах, способствует развитию коллатералей. Таким образом, стимулируется течение обменных процессов в утомленных мышцах, повышается содержание рибонуклеиновой кислоты в их волокнах, пластические материалы мышц расходуются более экономно. СМТ обладают также выраженными болеутоляющими свойствами. Они оказывают не только местное воздействие на утомленные мышцы, но и выраженное положительное влияние на состояние сердечно-сосудистой системы спортсмена, способствуют

переходу его на более экономный уровень функционирования.

Существуют физические факторы, входящие в комплекс применяемых методов, которые не оказывают положительного влияния на организм спортсменов. Так, наблюдения за членами сборных команд России показали, что такие факторы, как ДМВ (дециметровая терапия), УВЧ (ультравысокочастотная терапия), СМВ (сантиметроволновая терапия) и УФО не способствуют нормализации нарушенного иммунитета у тренирующихся спортсменов, а наоборот, ведут к ещё большему его снижению и снижению спортивной работоспособности (по данным тестирования и участия спортсменов в соревнованиях), увеличению количества заболеваний и травм.

Гидротерапия и бальнеотерапия представляются как распространённые и наиболее часто применяемые физические факторы, поскольку к их применению не так много противопоказаний. Такие водолечебные профилактические процедуры, как душ (веерный, душ Шарко, шотландский, циркулярный, каскадный и др.), ванны (контрастные, гипертермические, электровиброванные, серные, ванна Губбарда, сульфидовые и др.) способствуют ускорению окислительно-обменных процессов, выведению продуктов метаболизма, способствуют улучшению деятельности ЦНС, сердечно-сосудистой и дыхательных систем, снимают болевые ощущения в мышцах, некоторые применяются при лечении травм ОДА и неврозов. Наблюдения показали, что проведение профилактических курсов у спортсменов-бегунов способствует уменьшению обострений старых травм и заболеваний [1].

Несмотря на выход физиотерапии в медико-биологическом обеспечении на лидирующие позиции, еще нельзя с полной уверенностью утверждать о ее максимальной пользе и эффективности. Исследования последних лет все чаще опровергают пользу многих физиотерапевтических методов. Поэтому к их выбору необходимо подходить с большой ответственностью и осторожностью, учитывая индивидуальный фактор как первостепенный.

Литература и примечания:

[1] Дубровский, В.И. Использование гидротерапии в

общей системе восстановления спортивной работоспособности: Методические рекомендации / В.И. Дубровский. – М., 2013. – 237 с.

[2] Дубровский, В.И. Спортивная медицина: Учебник для ВУЗов / В.И. Дубровский. – М.: Владос, 2014. – 511 с.

[3] Кулиненко, О.С. Подготовка спортсмена: фармакология, физиотерапия, диета / О.С. Кулиненко – М.: Советский спорт, 2013. – 432 с.

[4] Кулиненко О.С. Физиотерапия в практике спорта / О.С. Кулиненко, Н.Е. Гречина, Д.О. Кулиненко – М.: Спорт, 2017. – 320 с.

© А.С. Хренова, 2018

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Н.М. Шелегович,
кандидат искусствоведения,
e-mail: natmxshel@yandex.by,
УО «ГрГУ им. Я. Купалы»,
г. Гродно, Беларусь

СИСТЕМА «ВЕРТИКАЛЬНОГО ОЗЕЛЕНЕНИЯ» ПАТРИКА БЛАНКА И ФИТОФАСАДЫ В СОВРЕМЕННОЙ АРХИТЕКТУРНОЙ ПРАКТИКЕ

Аннотация: в данной статье представлена характеристика системы «вертикального озеленения», разработанная дизайнером и французским ботаником Патриком Бланком, а также упомянуты развивающиеся альтернативные технологии. В качестве примеров автором отобраны лучшие известные проекты «вертикального озеленения», реализованные в мировой архитектурной практике за последние два десятилетия.

Ключевые слова: вертикальное озеленение, висячий сад, фитофасад, фитостена, фитомодуль, эко-дизайн, Патрик Бланк.

В условиях современной урбанизации человек постоянно находится в окружении синтетических материалов, поэтому потребность в контакте с природой стала особенно ощутимой. В глубинном сознании современного человека утвердилась ассоциация зелёных насаждений с представлением о комфорте. Благодаря этому перманентный контакт с природой (даже на визуальном уровне) позитивно настраивает людей. Облик современного мегаполиса – это вертикально растущая структура, поэтому дефицит свободных мест для озеленения наблюдается даже в городах средней населённости. Традиционные парки, скверы и газоны дополняют озеленённые фасады и кровли зданий – это так называемые «living green wall» (живые зелёные стены) и «green roof» (зелёные кровли). Практику создания растительных композиций для оформления таких элементов архитектуры назвали «vertical garden system» («вертикальным озеленением» или «вертикальными садами»)

[1]. Подобные монументальные фитокомпозиции являются популярным и перспективным типом современного дизайна интерьера и архитектурного ландшафта. Современные фитокомплексы могут быть непосредственно интегрированы в конструкцию, обладая множеством полезных свойств: они улучшают эстетический вид фасадов и интерьеров, повышают концентрацию кислорода, увлажняют и очищают воздух, фильтруют пространство от пыли, являются буферной шумоизоляционной зоной, влияют на регулирование микроклиматических характеристик среды. Летом эти «зелёные ковры» притеняют здание и спасают от высоких температур, а зимой они действуют как дополнительная изоляция. Озеленённые фасады служат средой обитания для городских птиц и насекомых, уменьшают городской парниковый эффект, а в интерьерах создают ощущение комфорта, снимая стресс и повышая работоспособность людей.

Концепция создания вертикального сада принадлежит нашему современнику – парижанину, доктору Патрику Бланку (род. 1953 г.). Работая во «Французском Национальном Центре научных исследований» с 1982-го г., Бланк первым стал практиковать укоренение и культивацию зелёного покрова растений на вертикальных поверхностях. Свою технологию он запатентовал в 1988-м году как «*mur vegetal*». Патрик Бланк отдаёт предпочтение системе, которая исключает значительный объём почвы как основной компонент для роста растений. В качестве среды укоренения используется гидропонная основа полимерного войлока с несколькими изоляционными слоями, закреплённая на металлическом каркасе с элементами пластика. Полив «вертикального сада» осуществляется автоматически: растения получают воду с питательным минеральным раствором через капиллярную систему трубок и фильтров, подведённую к зоне насаждений. Бланк (как биолог с научным и практическим опытом) использует растения, которые могут укореняться на скалах, не нуждаются в обильном поступлении питательных веществ и способны расти в условиях искусственного освещения. На фитофасадах Бланк komponует растения, которые могут развиваться даже в северных странах, где им не страшны низкие температуры и большое количество осадков. Но именно

в интерьерных модулях французский дизайнер смог воплотить смелые экзотические фантазии.

Формирование этих «зелёных ковров» связано с возможностями совместного произрастания растений, с предпочтениями сходных температурно-влажностных режимов культивации, а также с учётом их художественно-декоративных качеств: кустистости, размера, формы и фактуры листьев, сезонной колористики. Один из важных показателей – стабильная эффектность композиции на протяжении всего года. Фитофасады Бланка масштабны: некоторые работы состоят из более ста видов растений, при общем количестве экземпляров в 10 – 15 000 единиц [2].

Преимущества метода Бланка состоят в использовании каркасной облегчённой конструкции, которая может быть состыкована с архитектурно-строительной системой зданий, а при необходимости – размещена как отдельно инсталлированное сооружение (фитостена). Свою положительную роль сыграла также удобная система автоматической ирригации и подкормки растений. Принципиально важным является отказ от использования объёмных и тяжеловесных контейнеров с грунтом, традиционно закреплявшихся на фасадах зданий для размещения декоративных растений. Этим метод Бланка отличается от довоенной экспериментальной разработки профессора Стэнли Харта Уайта (1891-1979) из Университета Урбана-Шампейн американского штата Иллинойс [3].

Патрик Бланк обрёл известность, создав «зелёную стену» музея Науки (1988 г.) и выполнив призовую фитокомпозицию на Международном фестивале ландшафтного дизайна вблизи Шомон-сюр-Луар в 1994 году. С того времени Бланк сформировал десятки «ботанических ковров» в общественных и частных зданиях по всему миру: в Париже – это стена музея Науки (1988 г.), фасад «Фонда Картье» (1998 г.), стена гостиничного ресторана «Perhsing Hall Hotel» (2001 г.), корпус Музея на набережной Бранли (2004 г.). По проекту Бланка украшены также фасады и интерьеры торгового центра «Siam Paragon» в Бангкоке (2005 г.), Музея современного искусства в Канадзаве (2004 г.), фасад «Caixa Forum» в Мадриде (2007 г.),

масштабная «зелёная стена» в торговом центре «Галерея Приморье» польского города Гданьск (2008 г.), «The Athenaeum Hotel» в Лондоне (2009 г.), «зелёный модуль» и фито-стена у входа на станцию метро «Авлабари» в Тбилиси (2011 г.), зелёные фасады отеля «Sentosa Worldwide Resort» на Бали (2013 г.), а также – «Melbourne Shopping Centre» в Австралии и декорация в Центральном парке Сиднея (2014 г.), а также эко-фасады двух многоэтажных высоток в Куала-Лумпуре по проекту Жана Нувеля (2017 г.). Среди ожидаемых реализаций – эко-фасады комплекса «West Sea Art Bay», расположенного на побережья Жёлтого моря в китайском городе Циндао (совместно с архитектором Жаном Нувелем) [5]. В 2009-м году «Королевский Институт Британских Архитекторов» удостоил Бланка почётной награды «Honorary Fellow». Тщательно подобранные сочетания оттенков зелени, задействованные контрасты и лёгкие нюансы, игра фактуры растений и разнообразие форм обильного листового покрова превращают «вертикальные сады» Патрика Бланка в подлинные произведения искусства. Они обладают яркой художественной выразительностью и неременной уникальностью. Фронтальный тип причудливых фитокомпозиций Бланка порождает в воображении зрителя интерпретацию необыкновенного природного ландшафта. Меняется сезон, освещение, оттенки насаждений, кустистость растений, и природа создаёт новую колористику и обновлённую рельефность этих абстрактных «зелёных ковров».

Ещё в 1972-м году «Цюрихским институтом прикладных наук» была разработана более экономичная система карманов-биотопов и стержневое устройство с ёмкостями. Эти конструкции не имеют встроенного полива, однако не потребляют электричества. На таком принципе базируются разработки цюрихской компании «Hydroplant» и система «Verticalis» швейцарского дизайнера Кристофа Маршана. В 2011-м г. фитомодуль «Verticalis» получил премию «Red Dot Design Award», а в 2014-м г. – система «Verticalis 2.0» была отмечена дипломом «Interior Innovation Award – Winner 2014» [6]. Интересным решением является керамическая фасадная плитка «Life wall», внедрённая архитектором Эмилио Ллобато

по заказу и при поддержке компаний «Maqla Architects», «Azahar Energy» и «Ceracasa». Это модульная плитка площадью в один квадратный метр, на которой могут быть укоренены разные виды невысоких стабилизированных растений. Поскольку плитки съёмные, их можно размещать в любой комбинации. Поэтому «Life wall» устанавливают вместе с «Bionictile» (бионической плиткой) – другим продуктом компании «Ceracasa». «Bionictile» сделана из фарфора и поглощает солнечные лучи. Благодаря этой энергии плитка «Bionictile» способна впитывать азотные загрязнения из атмосферы и перерабатывать их с помощью ультрафиолетовых лучей солнца и влаги [7]. Метод Патрика Бланка получил к 2010-м годам более серьёзную альтернативу – это японские модульные стены «Parabienta» и «Boast of vine». Эти «живые стены» являются продуктом сотрудничающих компаний «Симидзу» и «Минору». Основой укоренения растений в «Parabienta» является не геотекстиль, а лёгкая губка пятисантиметровой толщины с превосходными влагоудерживающими и дренирующими свойствами [8].

В настоящее время технологию «вертикального озеленения» применяют во многих странах мира. Среди знаковых проектов вертикального озеленения, реализованных за последние два десятилетия, можно назвать следующие: фитоконструкции и «зелёные кровли» Международного Зала «ACROS Fukuoka» (Япония, 2000 г., Эмилио Амбаш), фитофасад музея на набережной Бранли (2004 г., П. Бланк), «вертикальные сады» в торговом центре Бангкока «Siam Paragon» (2005 г., П. Бланк), фитомодуль на фасаде универмага «BNV Hommes» в Париже (2007 г., П. Бланк), фитофасад Галереи искусств «Caixa Forum» в Мадриде (2007 г., П. Бланк), фитофасады бутика бельгийского модельера Анны Демельмейстер в Сеуле (2008 г., бюро «Mass Studies»), фитостена у торгового центра «Westfield London» (2008 г., комп. «AECOM»), фитофасад «The Athenaeum Hotel» в Лондоне (2009 г., П. Бланк), фитостена приемной штабквартиры «Google» в Сиднее (2009 г.) и в Лондоне (2012 г.), зелёный коридор ботанического сада «Longwood Gardens» в Пенсильвании (2010 г., диз. Ким Уилки, комп. «GSky»), фитофасад корпуса «FRC

Research Building» университета г. Осака и фитостена Многоцелевого корпуса испытаний Научно-исследовательского института корпорации «Симидзу» (2010 г., система живых стен «Parabienta», Япония) фитофасад отеля «Rubens at the Palace» в Лондоне (2013 г., диз. Гари Грант), «Green Side-wall» жилого дома в Барселоне (2011 г., комп. «Capella Garcia Arquitectura»), фитостена «Центра инженерных разработок» университета Виндзора Онтарио (Канада, 2013 г., комп. «University of Windsor – Ed Lumley Centre», «B+N Architects»), фитостена в Международном аэропорту Ванкувера (2015 г., диз. Рэнди Шарп, комп. "Ambius") [9], фитостена в офисе «Газпром-Нефть» (Санкт-Петербург, Россия, 2014 г., диз. Гоча Абаядзе, комп. «NeoGarden»). В 2012-м году были завершены работы над грандиозным проектом «Gardens by the Bay» (Сады у залива) в Сингапуре, а к 2017-му г. были введены в эксплуатацию биокупола «Сферы» – новый офис компании «Amazon» в Сиэтле (межд. компания «NBVJ») [10]. В марте 2018-го г. в новом терминале аэропорта «Симферополь» закончили формировать «зеленую стену» площадью 1600 квадратных метров. Для ухода за зеленью спроектирована автоматическая система орошения с капельным поливом и отдельными модулями [11]. Помимо творческих мастерских Патрика Бланка (Франция), Кима Уилки и Марка Лоуренса (ВБ), лидерами в развитии технологий «вертикального озеленения» являются такие международные компании как «GSky Plant Systems, Inc.», «Atlantis Gro-Wall», «AECOM», «Habitat Horticulture» (США); «Симидзу» (Япония), «Ching Sum MFG.Ltd» (Гонконг), «Hydroplant» (Швейцария), «Green Fortune» (ВБ), «Mobilane» (ВБ-Бельгия), «WATTELIZ» (Франция), «Natural Habitats» (Нов. Зеландия), «NaturVention» (Финляндия), «Wall of flowers» (Россия – Беларусь) и производственная компания «Фитостены» (Россия).

Многие системы вертикального озеленения рассчитаны на скромный ресурсозатратный уход, однако стоимость квадратного метра подобного декора находится в разряде эксклюзивного оформления. Причина также в том, что подбор и культивация растений на вертикально ориентированной гидропонике значительно отличаются от аналогичных

процессов, производимых с обычным грунтом и горизонтальной плоскостью для укоренения растений. Тем не менее «вертикальное озеленение» является перспективным типом фитодизайна при оформлении фасадов зданий, а также жилых и общественных интерьеров. Фитокомплексы, интегрированные в архитектуру, позволяют оптимально использовать вертикальные плоскости, а также решают задачи оздоровления микроклимата урбанистического пространства. Их можно внедрить и в те элементы, которые обычно не задействованы в проектах по общему городскому благоустройству. Внедрение живых растений в предметный мир играет не только технико-функциональную и экологическую роль, но также выполняет широкий спектр экономических, социальных и эстетических задач: содействует процессу социального взаимодействия, гуманизации искусственной среды, повышает мотивацию созидательной деятельности, наделяет урбанизированное пространство чертами «эстетического» и «возвышенного», порождает релаксивные иллюзии контакта с природой, столь необходимые для современного человека. Оригинальные системы «вертикального озеленения» воспринимаются как доминанта в пространстве городской зоны или интерьера.

Знаковые пассионарные здания способны стать визитной карточкой города и страны. За счёт привлечения большего числа людей и генерирования дополнительных инвестиций качественная архитектурная среда позитивно сказывается на сопутствующих туризму сервисах и услугах, деятельности торговых предприятий, качестве движущей силы международной конкурентоспособности [4]. Такая яркая эмоциональная составляющая архитектурного пространства может стать основой для формирования здоровой и вдохновляющей среды.

Литература и примечания:

[1] Weiler Susan K., Scholz-Barth K. Green roof systems // Susan K. Weiler, Katrin Scholz-Barth. Green roof systems: a guide to the planning, design, and construction of landscapes over structure. – New Jersey: John Wiley & Sons Inc., Hoboken, 2009. – 313 p.

[2] Blanc Patrick. The Vertical Garden: from Nature to the City. Revised and updated. – New-York-London: W.W. Norton & Company, 2012. – 208 p.

[3] Hindle Richard L. A vertical garden: origins of the Vegetation-Bearing Architectonic Structure and System (1938) // Studies in the History of Gardens & Designed Landscapes. An International Quarterly. – London-Washington, DC: Taylor & Francis, 2012. – Vol. 32. – Issue 2. – P. 99-110.

[4] Иванов Андрей. Архитектура как драйвер развития городов // Книга о полезной и красивой архитектуре. Сб. ст. под ред. Григория Ревзина. – М.: КБ «Стрелка», 2016. – С. 71-88.

[5] News. Work in progress. Vertical Garden Patrick Blanc [электронный ресурс] // Vertical Garden Patrick Blanc. 2018. – Электрон. данные. URL: <http://www.verticalgardenpatrickblanc.com/> – (дата обращения 28.03.2018 г.). – Заглавие с экрана.

[6] Hydroplant. Company. Profile [электронный ресурс] // Hydroplant. 2018. – Электрон. данные. URL: <http://www.hydroplant.ch/en/Home.27.html#Start/> – (дата обращения 28.03.2018 г.). – Заглавие с экрана.

[7] Technology – Architect Products – Ceracasa Lifewall by Jennifer Brite [электронный ресурс] // The journal of the American Institute of architects. – May, 2010. – Электрон. данные. URL: http://www.architectmagazine.com/technology/products/ceracasa-lifewall_o – (дата обращения 03.04.2018 г.). – Заглавие с экрана.

[8] Solutions. Greening – Ecosystem conservation [электронный ресурс] // Shimizu Corporation. 2018. – Электрон. данные. URL: https://www.shimz.co.jp/en/solution/result.html?cond1=1&cond2=1_2_3_4_5_6_7_8_9_13&cond3=23 – (дата обращения 03.04.2018 г.). – Заглавие с экрана.

[9] Architectural record [электронный ресурс] // Architectural record: news, magazine, publishing, projects, practice, technology and product info. 2018. – Электрон. данные. URL: <http://archrecord.construction.com/> – (дата обращения 04.04.2018 г.). – Заглавие с экрана.

[10] World architecture News Com. Projects: Vertical Gardens [электронный ресурс] // World architecture News Com. London.

2014. – Электрон. данные. URL: <http://www.worldarchitecture-news.com/> – (дата обращения 04.04.2018 г.). – Заглавие с экрана.

[11] В новом терминале аэропорта «Симферополь» появится самая большая в Европе «зелёная стена». Новости [электронный ресурс] // Международный аэропорт Симферополь. 2018. – URL: <http://sipaero.ru/post.php?id=354> – (дата обращения 03.04.2018 г.). – Заглавие с экрана.

© *Н.М. Шелегович, 2018*

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

О.А. Болушев,
студент,
e-mail: oleg.bolushev78@mail.ru,
науч. рук.: А.Ю. Швацкий,
к.п.н., доц.,
г. Орск

РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ЗАНЯТИЯХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: данная статья посвящена проблеме развития зрительного восприятия младших дошкольников в процессе занятий рисованием, лепкой, аппликацией и конструированием.

Ключевые слова: зрительное восприятие, младшие дошкольники, развитие, изобразительная деятельность.

Согласно взглядам Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, С.Л. Рубинштейна психика человека интенсивно развивается и перестраивается в процессе деятельности [1]. Изобразительная деятельность является немаловажным фактором активации компонентов познавательных психических процессов, которые в свою очередь способствуют детскому развитию. Взаимодействуя со зрением, двигательной координацией, речью и мышлением, рисование не только способствует их развитию, но и связывает их между собой [9].

Рисование развивает чувственно-двигательную координацию, так как требует согласованного участия многих психических функций. По мнению специалистов А.И. Захаров и др. рисование участвует в согласовании межполушарных взаимоотношений, поскольку в процессе рисования активизируется конкретно-образное мышление, связанное, в основном, с работой правого полушария, и абстрактно – логическое, за которое ответственно левое полушарие [6].

Если рассматривать особенности зрительного восприятия детей дошкольного возраста. Для творчества детей, как и для

любой творческой деятельности, огромное значение имеет познавательная сторона восприятия. Существенную роль в познании ребенком окружающего мира играют его ощущения и восприятия. Они создают конкретную базу для знакомства с тем, что находится вокруг него для формирования мышления, являются необходимыми предпосылками практической деятельности [4].

Можно отметить следующую тенденцию, дети младшего дошкольного возраста получают сенсорную информацию в процессе игр. Но развивающий эффект может быть достигнут только при целенаправленных занятиях. Так на практике ребенок, не только знакомится с признаками предметов, но и исследует их, ощущает и воспринимает, а в последующем еще и воспроизводит. И этот процесс происходит не стихийно, а под руководством взрослого [2]. Данный подход и вовлечение в деятельность обеспечивает лучшее усвоение таких свойств предметов, как: цвет, величина, форма и расположение в пространстве. Продуктивные виды деятельности играют большую роль в воспитании и обучении ребенка дошкольного возраста. Они стимулируют познавательную активность ребенка, вместе с тем в процессе этой деятельности воспитываются его личностные качества, происходит коррекция его поведения [5].

Интерес дошкольников к занятиям изобразительной деятельностью в определенной мере поддерживается благодаря цветным предметам, используемым в качестве натуры или образца. Дети эмоционально реагируют на окраску, поэтому важно следить за тем, чтобы она была насыщенных и чистых тонов. Это помогает им лучше различать и называть цвета [3].

Развивающий эффект систематических занятий по рисованию может быть достигнут в том случае, если учитываются особенности изобразительной деятельности детей младшего дошкольного возраста, применяются специальные педагогические средства, обеспечивающие максимальное использование имеющихся у учащихся потенциальных положительных сторон, правильно определяется содержание обучения в соответствии с перспективой на «зону ближайшего развития»

Таким образом, изобразительная деятельность является первой продуктивной деятельностью ребенка – дошкольника. Именно в ней представлены первые результаты детской деятельности, которые ребенок может наглядно увидеть сам и показать родителям, близким родственникам, знакомым и совсем незнакомым людям. Она поэтому и называется продуктивной, что ее результатом является продукт детской деятельности – рисунок, аппликация, лепка [7].

Итак, изобразительная деятельность имеет большое значение для всестороннего развития ребенка-дошкольника. Она способствует не только его эстетическому и нравственному воспитанию, расширению кругозора, но и умственному развитию [8]. Занятия рисованием и другими видами изобразительной деятельности активизируют сенсорное развитие ребенка, его моторику, пространственное восприятие, положительно воздействуют на формирование речи, игры, а в целом помогают ребенку подготовиться к школьному обучению.

Таким образом, занятия рисованием с младшими дошкольниками служат важным средством всестороннего развития детей и весьма эффективным способом в развитии зрительного восприятия.

Литература и примечания:

[1] Бадарни А., Чурсина Н.П. Формирование зрительного восприятия в онтогенезе: кросс-культурное исследование // Материалы научно-практической конференции. – [Электронный источник]. – Режим доступа: <http://www.auditorium.ru>

[2] Гончаров О.А. Тяповкин Ю.Н. Возрастная динамика зрительного восприятия перспективы // Вопросы психологии, 2005, № 6.

[3] Жубров С.В. Психологические механизмы формирования качества зрительного образа восприятия как фактор успешного обучения // Сибирский Учитель, 2003, №4(28).

[4] Кисилева М.В. Арт-терапия в работе с детьми.: Руководство для детских психологов, педагогов и врачей. – издательство «Речь», 2014.

[5] Лисина М.И. Специфика восприятия и общения у

дошкольников. – Алма-Ата: Мектеп, 2017.

[6] Новлянская З.Н. Кудина Г.Н. Чубук Н.Ф. Психологические основы художественного развития. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2015.

[7] Остер Дж., Гоул П. Рисунок в психотерапии. Методическое пособие. М.: Прогресс, 2010.

[8] Розин В.М. Визуальная культура и восприятие. Как человек видит и понимает мир. – М.: Мир, 2012.

[9] Фарвер Л.А. Развитие зрительного восприятия и онтогенезе. Психофизиологический анализ // Мир психологии, 2003, №2.

© О.А. Болушев, 2018

С.В. Васерман,
студент 3 курса
напр. «Дошкольная дефектология»,
А.А. Белисова,
студент 3 курса
напр. «Дошкольная дефектология»,
Е.А. Кронштатова,
студент 3 курса
напр. «Дошкольная дефектология»,
Л.Н. Мишенева,
студент 3 курса
напр. «Дошкольная дефектология»,
Н.И. Николаева,
студент 3 курса
напр. «Дошкольная дефектология»,
e-mail: vetavaserman@yandex.ru
науч. рук.: **О.Л. Леханова**
к.пед.н., доц,
ЧГУ,
г. Череповец

ИЗУЧЕНИЕ СПОСОБНОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К РАСПОЗНАВАНИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ

Аннотация: данная статья посвящена изучению способности детей младшего дошкольного возраста к распознаванию эмоциональных состояний.

Ключевые слова: младшие дошкольники, эмоции, эмоциональные состояния.

Понятием «эмоция» часто определяют целостную эмоциональную реакцию личности, включающую не только психический компонент – переживание, но и специфические физиологические изменения в организме, сопутствующие этому переживанию. И.Б. Котова и О.С. Канаркевич в своих исследованиях рассматривают не эмоцию в отдельности, а эмоциональное состояние человека в общем. Эмоциональные

состояния, согласно В.М. Смирнову и А.И. Трохачеву, являются эмоциональной составляющей психических состояний. Эмоциональная составляющая близка к эмоциональному тону (настроению) [1,3].

Исследованием проблемы понимания эмоций другого занимались выдающиеся ученые: А.В. Запорожец, Я.З. Неверович, Н.Н. Данилова, Г.Г. Гарскова, В.К. Вилюнас, А.М. Щетинина и др.

По данным Ю.А. Макаренко, уже в возрасте 2 – 3 лет дети могут изображать эмоции, подбирают мимические средства для выражения радости, гнева, отвращения, огорчения, удивления, стыда. М.И. Лисина отмечает, что у детей 3 лет появляется гордость за свои достижения. Л.Н. Галигузова было установлено, что у детей третьего года жизни происходят заметные изменения происходят в эмоциональном отношении к сверстнику. Дети младшей ясельной группы, как правило, с улыбкой разглядывают друг друга, иногда наблюдаются проявления ласки. После 2 лет эмоциональная реакция становится намного ярче. Увеличивается эмоциональное заражение детей друг от друга и эмоциональная отзывчивость по отношению к другому ребенку. Совместная деятельность носит ярко выраженную эмоциональную окраску, бурно нарастающую в ходе взаимодействия [3].

Важно определить способность к распознаванию эмоциональных состояний у младших дошкольников, так как это очень важно для построения взаимоотношений в среде сверстников, а также для адаптации детей в детском саду. В связи с этим, была поставлена цель – изучение способности детей 3 – 4 летнего возраста к распознаванию эмоциональных состояний человека по выражению лица.

Для достижения поставленной цели нами было организовано исследование, в котором приняли участие 5 дошкольников. Средний возраст детей на момент исследования составил 4 года. Были выбраны методики: «Изучение понимания эмоциональных состояний людей, изображенных на картинке по И.В. Житной» [1,2] и «Определение способности ребенка 3 – 7 лет к оценке психических состояний другого человека по Г.А. Урунтаевой» [1,4].

Рассмотрим методику «Изучение понимания эмоциональных состояний людей, изображенных на картинке по И.В. Житной». Исследование проводилось индивидуально в 2 серии. В первой серии ребенку последовательно показывали картинки детей и взрослых и спрашивали «Кто изображен на картинке? Что он делает? Как он себя чувствует? Как догадался об этом? Опиши картинку».

Таблица 1 – Результаты первой серии заданий по методике «Изучение понимания эмоциональных состояний людей, изображенных на картинке»

Имя и возраст ребенка	Баллы
Артем (4 г.5 мес.)	5
Саша (4 г. 3 мес.)	5
Матвей (3 г. 9 мес.)	4
Алина (3 г. 2 мес.)	3
Лена (4 г. 10 мес.)	5

Было выявлено, что дети 3-х лет несколько хуже справились с поставленным заданием. Например, Алина (3г. 2 мес.) на вопрос «Как себя чувствует мальчик на картинке?» не смогла дать ответ, не делала предположений. У Матвея (3 г. 9 мес.) возникли трудности с описанием картинки: «Мальчик плачет», «Девочка сидит», «Тетя кричит».

Дети 4-х лет хорошо справились с заданием, правильно отвечали на вопросы, хорошо описали картинку. Например, Лена (4 г. 10мес.): « – Это девочка Маша, она радуется и смеется. – Как ты догадалась? – Мама подарила Маше подарок».

Во второй серии ребенку последовательно показывали сюжетные картинки и задавали вопросы: «Что делают дети (взрослые)? Как они это делают (дружно, ссорятся, не обращают внимания друг на друга и т.п.)? Как ты догадался? Кому из них хорошо, а кому плохо? Как ты догадался?».

Ребята 4-х лет справились с заданием на высоком уровне. Дети правильно определяли вид занятий детей или взрослых, указывали, как именно выполняется действие – дружно или ссорятся и т.д. Четко определяли кому из персонажей плохо, а кому хорошо.

Таблица 2 – Результаты 2 серии по методике «Изучение понимания эмоциональных состояний людей, изображенных на картинке»

Имя и возраст ребенка	Баллы
Артем (4 г.5 мес.)	5
Саша (4 г. 3 мес.)	5
Матвей (3 г. 9 мес.)	3
Алина (3 г. 2 мес.)	0
Лена (4 г. 10 мес.)	5

Однако, дети 3-х лет справились с заданием на среднем и низком уровнях. Матвей (3 г. 9 мес.) определил, что делали дети на картинке, но не стал характеризовать действие с точки зрения эмоционального состояния персонажей. Алина (3 г. 2 мес.) отказалась выполнять задание.

Проанализируем методику «Определение способности ребенка 3 – 7 лет к оценке психических состояний другого человека по Г.А. Урунтаевой». Методика состояла из 3 серий. Во всех сериях детям предлагалось пиктограммы с изображением 3 веселых, 3 грустных и спокойной «рожицы», которые необходимо соотнести по степени выраженности с состояниями героев предъявленных произведений (картинки). Предполагалось, что в каждый из испытуемых должен оценить спонтанные и произвольные экспрессивные проявления состояний человека (взрослого или сверстника) по его пантомимике, мимике или иным проявлениям.

Таблица 3 – Результаты по методике «Определение способности ребенка 3 – 7 лет к оценке психических состояний другого человека по Г.А. Урунтаевой»

Имя и возраст ребенка	Баллы		
	1 серия	2 серия	3 серия
Артем (4 г.5 мес.)	5	5	5
Саша (4 г. 3 мес.)	4	5	5
Матвей (3 г. 9 мес.)	5	4	5
Алина (3 г. 2 мес.)	2	0	0
Лена (4 г. 10 мес.)	5	5	5

В первой серии дети оценивали состояния героев детского мультфильма «Про бегемота, который боялся прививок». В основном дети адекватно соотносили психические состояния персонажей с пиктограммами. Правильно определяли, какие именно это были состояния (положительные, отрицательные или нейтральные). Также дети без затруднений объясняли, как именно они определили психическое состояние. Например, Артем (4 г. 5 мес.): «Бегемот боится, ему будут делать прививку» и т.д. Однако Алина (3 г. 2 мес.) с трудом посмотрела мультфильм, постоянно отвлекалась, не была заинтересована в выполнении задания.

Вторая серия была связана с оценкой персонажей, изображенных в произведениях искусства. В нашем случае это была книга детских стихов Агнии Барто. Большинство детей справились с заданием. Артем (4 г. 5 мес.), Саша (4 г. 3 мес.) и Лена (4 г. 10 мес.) проявляли интерес к иллюстрациям, безошибочно определяли эмоциональное состояние персонажей, давали оценку иллюстрации в целом (красивая, яркая и т.д.). Матвей (3 г. 9 мес.) несколько хуже справился, были отмечены слабые речевые проявления, но поза была спокойной, что говорит об заинтересованности. Алина (3 г. 2 мес.) отказалась от выполнения задания, не была заинтересована, книгу хаотично листала.

Третья серия была направлена на выявление психического состояния человека по фотографиям. Ребенку предлагалось поочередно 10 фото с изображениями сверстника и взрослого, у которых ярко выражены какие-либо психические состояния. С помощью пиктограмм детям необходимо было определить, в каком состоянии находится данный человек. Все дети, за исключением Алины (3 г. 2 мес.) которая вовсе отказалась от выполнения задания, справились с заданием на высоком уровне. Ребята правильно подбирали пиктограмму в ответ на фото.

Таким образом, дошкольники 3 – 4 лет успешно распознают эмоциональные состояния других, адекватно описывают ситуации радости, грусти, злости и т.д.

Литература и примечания:

[1] Велиева С.В. Диагностика психических состояний

детей дошкольного возраста. – СПб. Речь, 2005. – 240 с.

[2] Житная И.В. Эмоция как знак и символ внутреннего мира ребенка. В книге: Ребенок в мире культуры. – Ставрополь, 1998. – 558 с.

[3] Ильин Е. П. Эмоции и чувства. – СПб: Питер, 2001. – 752 с.

[4] Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Практикум по детской психологии. – М., 1995. – С. 90-91.

*© С.В. Васерман, А.А. Белисова, Е.А. Кронштатова,
Л.Н. Мишенева, Н.И. Николаева, 2018*

Ж.Б. Мунашова,

к.п.н.,

e-mail: jidekul@mail.ru,

Ж.Б. Садирмекова,

к.п.н.,

ЮКГИ им. М.Сапарбаева

г. Шымкент, Казахстан

АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОПЫТНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАЖДАНСКОЙ АКТИВНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: в статье анализируется роль школы, как важнейшего института воспитания и образования подрастающего поколения в формировании и развитии патриотизма, правового сознания, активной жизненной позиции, уважения своей культуры – того фундамента, на котором основана гражданская активность молодежи, без чего невозможно эффективное развитие общества.

Ключевые слова: гражданская активность школьников, целеполагающая деятельность классного руководителя, гуманизм, личностно-ориентированное воспитание, духовно-нравственные ценности

Методологическими ориентирами в построении концептуальной модели деятельности педагогического коллектива школы по формированию гражданской активности школьников являются такие подходы как системный, деятельностный, проблемно-целевой, культурологический, личностный, которые использовались в нашем исследовании в единстве и взаимосвязи.

Если воспитание рассматривать как управление процессом развития личности через создание благоприятных для этого условий, то, бесспорно, что управлению подлежит и процесс формирования гражданской активности школьников, реализуемый педагогическими коллективами образовательных школ. Тем более, если учитывать имеющуюся сложность

нынешнего этапа воспитательной работы школ, заключающуюся в коренной ломке сложившихся стереотипов воспитания, появлением новых форм детского движения, детских общественных организаций, в радикальной смене идеалов воспитания.

В этой связи мы рассматриваем воспитательную систему класса как сложное полиструктурное социально-педагогическое и психологическое явление, состоящее из большого числа элементов, отличающихся упорядоченностью в своем развитии.

Ценностно-смысловое ядро этой системы состоит в формировании гражданской активности школьников-подростков. Возведение школьника в статус цели воспитания принципиально значимо при моделировании воспитательной системы классного сообщества.

Ведущие идеи концепции:

–приоритетом воспитательной системы класса является воспитание патриотизма, правовой культуры и культуры межнационального общения как ядра личности;

–гуманистическая направленность воспитания – основа формирования гражданской активности подростков, где личность выступает «мерой всех вещей»;

–развитие и становление гражданственности школьника «пронизывает» всю деятельность классного руководителя.

Главными целями воспитательной системы класса являются создание единой воспитательной направленности в становлении и развитии личности школьников по формированию гражданской активности; удовлетворение общественных запросов и потребностей через систему гражданских взглядов, убеждений и поступков учащихся; воспитание потребностей к гражданской активности и общественно полезному поведению и самовыражению.

В процессе целеполагающей деятельности классного руководителя каждая из названных целей наполняется конкретным содержанием, обуславливающая педагогическое кредо воспитателя, целевые установки и ценностные ориентиры общества, образовательного учреждения и данного классного сообщества, особенностями ученического коллектива и спецификой условий жизнедеятельности. «Воспитать человека,

– писал А.С. Макаренко, – значит воспитать у него перспективные пути» [1].

При разработке результативной цели необходимо соблюдать ряд требований: они должны быть направлены на развитие нравственного потенциала, овладение учащимися ценностным отношением к себе и окружающей социальной действительности; сопряжены с интересами и ценностными установками членов классного сообщества; учитывать социальный заказ государства и общества, соответствовать особенностям классного коллектива и условиям его жизнедеятельности; должны быть обеспечены необходимыми ресурсами для их реализации; быть конкретными, четко и ясно сформулированными; гибкими, т.е. обладать способностью к корректировке; трудными, но реально достижимыми; диагностичными [2].

Процессуальные цели неразрывно связаны с результативными, т.к. они предусматривают изменения в воспитательном процессе, обеспечивающие достижение желаемого образа школьника. Мы формулируем их следующим образом:

–приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям и ценностям национальной культуры;

–обеспечение повышения роли ученического самоуправления в планировании, организации и анализе жизнедеятельности в классном сообществе;

–участие родителей в подготовке и проведении ключевых воспитательных дел в классе для перспективного развития гражданственности учащихся и классного коллектива.

Перспективы, по мнению А.С.Макаренко, могут быть разными по продолжительности их достижения и социальной ценности («от простейшего примитивного удовлетворения до глубочайшего чувства долга»), но должны способствовать росту личности и коллектива.

В связи с этим вытекают задачи воспитательной системы класса, ориентированной на формирование гражданской активности:

– развитие детей на основе принципов гуманизма, личностно-ориентированного воспитания;

- развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении подростков через духовное возрождение народных обычаев, семейных традиций;

- создание условий для гражданского самовыражения личности;

- развитие и динамика становления субъект – объектно-субъектных отношений между членами классного сообщества;

- педагогическая поддержка личности;

- построение отношений на основах гражданственности, долга, справедливости, гуманности, законности и правопорядка.

Подростковый период развития личности позволяет максимально развить свой творческий потенциал, свою личность и индивидуальность, что требует огромной рефлексивной работы [3]. В этом плане могут помочь стать организованным, сформировать потребности и привычки активной гражданской позиции, готовности к социальным отношениям *комплексные учебно-воспитательные программы (КУВП)*, которые выводят ученика на самый высший уровень социализации в рамках местного сообщества, где углубляется процесс самоутверждения, самоопределения и самореализации подростка.

Поясним содержание и задачи направлений учебно-воспитательных программ.

Так, задачами «Земля предков» являются:

- изучение национально-особенного, национально-специфического характера, бытия, развития казахского народа;

- связь с корнями, истоками культуры, причастность к историческому прошлому и настоящему;

- укрепление связей поколений.

Задачи формирования гражданской позиции реализует направление: «Школа – дом радости»:

- воспитание гордости своим учебным заведением;

- привитие любви к своей малой родине;

- воспитание трепетно-бережного отношения к школьным традициям;

- формирование гражданского потенциала и гражданского самоопределения;

- установление связей с социальными институтами города

в целях приобщения к нравственным, культурным и духовным ценностям;

– эффективное использование в учебно-воспитательной деятельности научно-профессионального, культурного потенциала республики, исторических традиций региона, хранилищем которых являются музеи, архивы.

Задачи педагогов состояли в оказании профессиональной помощи учащимся в освоении и выполнении различных социальных ролей, осваивая и выполняя которые подросток сначала интериоризирует (переводит внешнее в свой внутренний мир) существующие в обществе социальные ценности, присваивает их себе, а затем в процессе собственной созидательной деятельности их приумножает [4].

Эффективность внедрения КУВП отслеживалась нами в экспериментальной работе через метод экспертных оценок, само- и взаимооценку участников эксперимента, наблюдение, анализ продуктов деятельности учителей и учащихся. Перспективой развития представленной модели является общественно активная школа, которая значительно раздвигает рамки учебно-воспитательного пространства и позволяет использовать благоприятные и частично нейтрализовать негативные факторы социализации, которая ставит своей целью не просто предоставление образовательных услуг ученикам, но и развитие сообщества, привлечение родителей и жителей сообщества к решению социальных и других проблем, стоящих перед школой, так и перед сообществом [5].

Отметим, что выбор форм и методов определяется следующими факторами: уровнем педагогической культуры родителей, типами семейных отношений, спецификой работы школы, возрастными особенностями детей и др. В процессе формирования гражданской активности одним из определяющих факторов является отбор таких способов, приемов и средств обучения и воспитания, которые наиболее эффективно стимулировали бы гражданскую активность учащихся [6].

Формирование гражданской активности находится в прямой зависимости от содержания изучаемых в школе дисциплин, использования различных средств, методов и

приемов, выступающих как стимулы познавательной, поисковой деятельности, системы отношений складывающихся между учителем и учеником, самими учащимися.

Литература и примечания:

[1] Макаренко, А.С. Сочинения в 5-ти томах / Под ред. А. Терновского. – М.: Правда, 1971. – Т. 5. – 424 с.

[2] Рувинский, Л.И. Нравственное воспитание личности – М., 1981. – 184 с.

[3] Классному руководителю о воспитательной системе класса / Под ред. Е.Н.Степанова. – М.: Педагог, 2000. – 160 с.

[4] Байбородова, Л.В. Формы взаимодействия педагогов, учащихся и родителей – Ярославль, 1992. – 39 с.

[5] Технология воспитательных дел в школе/ Под ред. И.А.Чурикова. – Чебоксары, 1997. – 68 с.

[6] Поляков С. Воспитательная работа в школе. – М., 2004. – № 1. – С. 79-84.

© Ж.Б. Мунашева, Ж.Б. Садирмекова, 2018

*Н.Г. Попрядухина,
к.пс.н., доц.,
e-mail: aple_orisk@mail.ru,
Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) «Оренбургский
государственный университет»,
г. Орск*

ПРОБЛЕМА КОРРЕКЦИИ ДЕТСКИХ СТРАХОВ

Аннотация: в данной статье рассматривается изучение проблемы страхов у детей дошкольного возраста и возможности их коррекции.

Ключевые слова: страх, дошкольный возраст, детские страхи, коррекция детских страхов.

Страх является наиболее опасной из всех эмоций. Исследование детских страхов в представленной работе не случайно. Только за последний квартал 2017 г. 30% всех обращений родителей к психологам службы психологической помощи г. Орска были связаны с вопросами, касающимися детских страхов.

Несмотря на достаточную теоретическую разработку проблемы страхов в детском возрасте, она так и остается одной из актуальных в настоящее время. Особенно часто последнее время она отмечается родителями и педагогами у детей дошкольного возраста.

Очень часто возникновение страхов и соответствующие изменения в поведении у детей, родители отмечают именно с их поступлением в дошкольное образовательное учреждение[4]. Поэтому важно, ещё до поступления в садик готовить детей к новым, достаточно трудным для них, условиям жизнедеятельности.

Изучением проблемы детских страхов посвящено немало исследований зарубежных и отечественных психологов и педагогов. Так, изучение основных причин детских страхов отражено в работах Боулби. В исследованиях Черясворта был предложен перечень индикаторов страха. Автор указывал, что

страх может сопровождаться или за ним может следовать осторожное исследование или даже улыбка. Детские страхи в своих работах А. И. Захаров рассматривал как основную движущую силу невротического развития личности. Проблеме коррекции детских страхов отведено определенное место в исследованиях В.С. Мухиной, которая выделила наиболее приемлемые приемы и методы снятия эмоционального напряжения и страхов для современных дошкольников[3].

В последнее время психологи отмечают значительное увеличение количества детей, которые испытывают постоянные страхи. Скорее всего, основной причиной такого положения дел являются социально-экономические изменения, происходящие в обществе, влекущие за собой проблемы в межличностных отношениях. Взрослые люди, испытывающие социально-экономические трудности мало уделяют внимания заботе и любви к ближним, особенно к детям, а все чаще проявляют агрессию и безразличие в отношениях. Также, следует отметить, что современными воспитателями для детей являются средства массовой информации и интернет, где они получают не всегда понятную и приятную для их восприятия информацию. При этом остается только удивляться тому, как дети выдерживают такую психологическую нагрузку.

Детские страхи – в своем проявлении весьма разнообразны. Некоторым детям свойственны ночные кошмары, когда ребенок просыпается с плачем и зовет мать, требует, чтобы взрослые спали вместе с ним. Другие отказываются оставаться одни в комнате, боятся темноты, опасаются выходить на лестницу без родителей, иногда возникают страхи за родителей, дети тревожатся, что с их мамой или папой что-нибудь случится. Некоторые дети отказываются плавать в бассейне, убегают от приближающейся собаки, не остаются одни, не идут к врачу и т.д.

В настоящее время существует большое множество технологий коррекции страхов. Наиболее эффективными на наш взгляд и, по мнению авторитетной, группы отечественных психологов для коррекции страхов являются рисование и игровые упражнения. Рисование – творческий акт, позволяющий детям ощутить радость свершений, быть собой,

выражая свободно свои чувства и переживания, мечты и надежды. Рисование, как и игра, – это не только отражение в сознании детей окружающей действительности, но и ее моделирование, выражение отношения к ней. Поэтому через рисунки можно лучше понять интересы детей, их глубокие, не всегда раскрываемые переживания и учесть это при устранении страхов. Рисование предоставляет естественную возможность для развития воображения, гибкости и пластичности мышления. Действительно, дети, которые любят рисовать, отличаются большей фантазией, непосредственностью в выражении чувств и гибкостью суждений. Они легко могут представить себя на месте того или иного человека или персонажа рисунка и выразить свое отношение к нему, поскольку это же происходит каждый раз в процессе рисования. Последнее как раз и позволяет использовать рисование в терапевтических целях. Рисуя, ребенок дает выход своим чувствам и переживаниям, желаниям и мечтам, перестраивает свои отношения в различных ситуациях и безболезненно соприкасается с некоторыми пугающими, неприятными и травмирующими образами[1].

Также для коррекции страхов используются игровые упражнения. Игра – способ выражения чувств, познания и моделирования окружающей ребенка действительности. Игра – это движение, победа, радость, удовольствие... Игра для ребенка – дело серьезное, поэтому и относиться к ней надо соответствующим образом. Ребенок, включаясь в игру, переступает порог застенчивости и страха, одерживает победы и терпит поражения, постоянно соразмеряя свое поведение с требованиями группы. Подражание в игре любимым героям, бесстрашным летчикам, морякам помогает побороть страх и испуг, неизбежные в любой игре.

Цель психологически направленных игр состоит, в первую очередь, в снятии избытка торможения, скованности и страха, возникающих в темноте, замкнутом пространстве, при внезапном воздействии и попадании в новую, неожиданную ситуацию общения.

К сожалению, некоторые родители считают игру и рисование несерьезным делом и односторонне заменяют их чтением и другими интеллектуально более полезными, с их

точки зрения, занятиями. Фактически же нужно то и другое. Детям с художественными задатками, эмоциональным и впечатлительным, как раз и подверженным страхам, нужно больше игр и рисования. У детей более рациональных, склонных к аналитическому, абстрактному мышлению, возрастает удельный вес интеллектуально-рассудочных занятий, включая компьютерные игры и шахматы[3]. Но даже и при так называемой левополушарной ориентации необходимо как можно большее разнообразие в играх и рисовании для расширения эмоций, творческого диапазона и мира воображения [1].

Таким образом, рисование и психологически направленные игры, выступают как способ постижения своих возможностей и окружающей действительности, моделирования взаимоотношений и выражения эмоций, в том числе и отрицательных, негативных.

Литература и примечания:

[1] Ермолаева, М.В.; Л. . Миланович. Методы работы психолога с детьми дошкольного возраста / М. В. Ермолаева. – М.: «Академия» 2006. – 104 с. – ISBN 5-0023-4501-5.

[2] Мухина, В. С. Возрастная психология / В. С. Мухина – М.: Академия, 2007. – 456 с. – ISBN 5-7695-0408-0

[3] Психолог в детском дошкольном учреждении /Под ред. Т. В Лаврентьевой. – М.: Новая школа, 2012. – 144 с. – ISBN 5-7301-0204-6.

[4] Фурманов, И.А. Детская агрессивность: Психодиагностика и коррекция / И.А. Фурманов – Минск: Просвещение, 2011. – 187 с. – ISBN 5-222-24354-5

© Н.Г. Попрядухина, 2018

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.А. Болучевская,
студент 3 курса
напр. «Менеджмент»,
e-mail: bolu4evskaya.aniuta@yandex.ru,

Н.А. Фригина,
студент 3 курса
напр. «Менеджмент»,

А.Г. Чупрякова,
к.э.н., доц.,
Кемеровский институт (филиал)
РЭУ им. Г.В. Плеханова,
г. Кемерово

СТИМУЛИРОВАНИЕ ПЕРСОНАЛА: МАТЕРИАЛЬНОЕ И НЕМАТЕРИАЛЬНОЕ

Аннотация: в статье рассмотрены вопросы действенного стимулирования персонала, а также приемы стимулирования, позволяющие управленцам добиться наиболее высоких результатов деятельности компании.

Ключевые слова: мотивация, стимулирование, персонал, материальные и нематериальные стимулы, трудовая деятельность.

В современных условиях необходимость использования стимулов к труду сложно переоценить. Каждое предприятие использует свою систему мотивации и стимулирования персонала в целях повышения трудовых показателей, улучшения трудоспособности коллектива. Но не все системы приносят желаемый результат. В итоге руководство определенных компаний начинает понимать – необходимо совершенствовать существующую в организации систему стимулирования.

При формировании либо совершенствовании системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности необходимо учитывать определенные требования, которые

выдвигаются в отношении стимулирующих методов:

- объективность и прозрачность критериев оценки трудовых усилий;
- зависимость и соразмерность стимулирующего бонуса от вложенных усилий сотрудника;
- предсказуемость результата трудовых усилий;
- осознанность своих трудовых усилий сотрудником;
- адекватность восприятия сотрудником результатов трудовых усилий коллег;
- своевременность получения стимулирующих бонусов;
- значимость и ощутимость бонуса для сотрудника;
- справедливость при распределении стимулирующих бонусов.

Стимулы могут быть коллективными или индивидуальными, материальными или нематериальными.

Материальные стимулы подразделяются на денежные и неденежные. Денежные включают зарплату, компенсации, премии, надбавки и доплаты. При этом необходимо учитывать, что согласно Трудовому Кодексу РФ действует запрет на использование дисциплинарных взысканий в виде вычета из оклада сотрудника. Неденежные материальные стимулы включают бытовое обслуживание, предоставление оздоровительных путевок, улучшение условия труда и другие.

Нематериальные могут быть социальными, моральными (в виде вынесения благодарности, похвалы, награждения грамотами, медалями, присвоения знаний), психологическими (условия социально-психологического климата, причастность к делам трудового коллектива), творческими (свободный выбор подходящих способов решения задач, повышение сложности поставленных производственных задач и пр.).

Рассматривая приемы материального стимулирования персонала, следует четко понимать, что деньги представляют собой простейший элемент мотивации своих работников. Подарки сотрудникам и членам их семей, оплата занятий в фитнес-центрах, организация тренингов и семинаров (не обязательно связанных со специальностью) и прочие знаки «финансового внимания» действительно отразятся на результатах финансового состояния организации, будут способствовать

тому, что поставленные перед коллективом цели будут достигнуты с помощью одного из важнейших критериев эффективности – человеческого фактора.

К основным приемам нематериального стимулирования можно отнести:

- конкурсы и соревнования;
- оценки коллег;
- информирование о достижениях сотрудников;
- оказание помощи в решении семейных проблем;
- прочие.

Среди них, на наш взгляд, действенными, хотя и не бесспорными являются приемы, которые можно назвать «секретами ежедневного вдохновения» сотрудников (рис.1).



Рисунок 1 – Секреты ежедневного вдохновения ваших сотрудников

Следует вспомнить, что стимулами к труду могут быть любые блага, удовлетворяющие индивидуальные потребности сотрудника, если при этом их получение предполагает трудовую его активность. Это одновременно усиливает и самодисциплину сотрудника. С годами вырабатывается привычка добросовестно выполнять свои трудовые функции. Однако, эта привычка свойственная не для всех сотрудников, поэтому в системе мотивации и стимулирования трудовой деятельности обязательно следует детально проработать не только бонусную составляющую, но и систему понижающих показателей в оценке трудового вклада сотрудника в общие результаты деятельности организации. К числу таких «наказывающих» показателей можно отнести штрафные баллы за несоблюдение технологической дисциплины, за нарушение трудовой дисциплины (опоздания на работу, прогулы, нарушение правил общественного порядка и т.д.); за рекламации потребителей по качеству товаров и услуг.

Разумное сочетание мер поощрения и взыскания, возможность публичного признания высоких результатов труда отдельного сотрудника не только формирует действенную систему стимулирования, но и повышает удовлетворенность сотрудника своим трудом, повышает общественную производительность труда, играет воспитательную роль, а так же позволяет достичь результатов в реализации стратегии организации.

Литература и примечания:

[1] Бекирова, Севилия Материальное стимулирование труда управленческого персонала / Севилия Бекирова. – М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2014. – 184 с.

[2] Мерманн, Элизабет Мотивация персонала. Инструменты мотивации для успеха организации: моногр. / Элизабет Мерманн. – М.: Гуманитарный центр, 2016. – 184 с.

© А.А. Болучевская, Н.А. Фригина, А.Г. Чупрякова, 2018

*М.Р. Галиева,
магистрант 2 курса
напр. «Государственное и
муниципальное управление»,
e-mail: yamaha.galieva@yandex.ru,
науч. рук.: Е.В. Щербенко,
к.э.н., проф.,
СибГУ им. академика М.Ф. Решетнева,
г. Красноярск*

АНАЛИЗ ТЕНДЕНЦИЙ ФОРМИРОВАНИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: в данной статье автор анализирует исследование, посвященное доступности объектов социальной инфраструктуры для граждан с ограниченными возможностями здоровья в регионах Российской Федерации. Исследование проводилось Всероссийской общественной организацией «Союз добровольцев России» при поддержке Центра информационных коммуникаций «Рейтинг», результаты исследования были представлены в форме Национального рейтинга «Доступная среда».

Ключевые слова: доступность объектов социальной инфраструктуры, граждане с ограниченными возможностями здоровья, общественные организации.

По данным Федерального реестра инвалидов, на 1 января 2018 года в Российской Федерации проживает 12,1 млн. инвалидов, из них более 3,5 млн. находятся в активном трудоспособном возрасте. При этом в настоящее время не трудоустроено около 2,6 млн. лиц с ограниченными возможностями [2]. По мнению экспертов ВОО «Союз добровольцев России», одной из главных проблем низкой вовлеченности в трудовую деятельность является «недостаточная доступность транспортных, торговых, бытовых услуг и объектов инфраструктуры» [3,4]. Также по результатам проводимого исследования, эксперты пришли к выводу, что «уровень приспособленности объектов городской

инфраструктуры под нужды инвалидов и качество оказываемых им социальных услуг в большинстве российских городов оставляли желать лучшего» [3].

Критериями доступности были выбраны самые необходимые для жизнедеятельности инвалидов компоненты:

- обеспеченность объектов пандусами, смонтированными во входные двери учреждений (для инвалидов-колясочников);

- обеспеченность тактильными плитами и желтыми кругами на входных дверях общественных объектов (для инвалидов по зрению);

- оборудованность светофоров звуковыми сигналами (для инвалидов с нарушением слуха).

Эксперты исследования отметили, что первоначально проводилась «оценка доступности приоритетных объектов социальной и городской инфраструктуры», это «административные здания, отделения Пенсионного фонда, аптеки, отделения Сбербанка, службы социального обеспечения, магазины, кинотеатры» [3]. Позже осуществлялся мониторинг наличия парковочных мест для инвалидов на автомобильных стоянках. В результате исследования было исследовано более 3 тысяч различных объектов: «более 500 парковок и около 2500 объектов доступной среды». Пристальное внимание эксперты уделяли функциональности объекта доступности, а не его формальному наличию.

Оценивание объектов проводилось по десятибалльной системе по каждому из вышеуказанных параметров. Итоговый балл и место в Национальном Рейтинге «Доступная среда» присваивалось в соответствии со средним значением показателей.

Стоит отметить, что исследование проводилось при постоянной поддержке консультантов «представителей 116 общественных организаций, объединяющих граждан-инвалидов» [3,4]. Активисты движения «Союз добровольцев России» перед проведением исследования прошли образовательную подготовку в области юриспруденции, градостроительства.

В первую группу рейтинга вошли регионы, занявшие

места с первого по восемнадцатое включительно, то есть набравшие от 5 баллов и выше.

В данных регионах объекты доступности имеют «комплексный характер». Это означает, что «строительство городской инфраструктуры проводится в русле единой концепции», и обязательно учитывает основные потребности граждан с ограниченными возможностями. Характерной чертой, и результатом строительства городской инфраструктуры в русле единой концепции является проживание граждан с инвалидностью, которые «более или менее имеют возможность осуществлять собственную жизнедеятельность – передвигаться, пользоваться социальными услугами, ездить на работу, посещать культурные мероприятия» (Таблица 1).

Таблица 1 – Рейтинг регионов, занявших с первого по восемнадцатое место включительно (данные ВОО «Союз добровольцев России» при поддержке ЦИК «Рейтинг»).

№ п/п	Наименование субъекта Российской Федерации	Средний балл региона
1	Город Федерального значения Москва	8,4
2	Краснодарский край	7,2
3	Республика Татарстан	6,8
4	Чеченская Республика	6,2
5	Белгородская область	6
6,7,8	Тюменская область, Свердловская область, Город федерального значения Санкт-Петербург	5,8
9, 10	Кемеровская область, Новосибирская область	5,6
11, 12, 13, 14	Омская область, Иркутская область, Ростовская область, Приморский край	5,2
15, 16, 17, 18	Нижегородская область, Ненецкий АО, Московская область, Хабаровский край	5

Вторую группу рейтинга составили регионы, занявшие места с 19 по 66 включительно, и набравшие по итогам исследования от 3 до 4,9 баллов. В данных регионах не соблюден принцип «строительства в русле единой концепции».

Например, «где есть звуковой светофор, но нет тактильной плитки», таким образом, инвалид по зрению не сможет самостоятельно осуществить маршрут движения. Или, например, «пандусы есть около отделения сбербанка, но отсутствует около близлежащей аптеки», в результате ситуация складывается следующим образом: «инвалид-колясочник, обналичив в банке свое пособие, не сможет без посторонней помощи купить лекарства» (Таблица 2).

Таблица 2 – Рейтинг регионов, занявших с 19 по 66 место включительно (данные ВОО «Союз добровольцев России» при поддержке ЦИК «Рейтинг»).

№ п/п	Наименование субъекта Российской Федерации	Средний балл региона
19, 20, 21, 22, 23	Республика Крым, Город федерального значения Севастополь, Республика Саха (Якутия), Республика Коми, Воронежская область	4,8
24, 25, 26	Ханты-Мансийский АО, Ямало-Ненецкий АО, Курганская область	4,6
27, 28	Ярославская область, Рязанская область	4,4
29, 30, 31, 32, 33, 34	Ставропольский край, Липецкая область, Сахалинская область, Камчатский край, Пермский край, Красноярский край	4,2
35, 36, 37, 38, 39	Республика Хакасия, Владимирская область, Астраханская область, Костромская область, Магаданская область	4
40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47	Томская область, Вологодская область, Мурманская область, Чувашская Республика, Брянская область, Тверская область, Тульская область, Челябинская область	3,8
48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55	Алтайский край, Волгоградская область, Курская область, Республика Алтай, Ивановская область, Тамбовская область, Ленинградская область, Республика Бурятия	3,6

56	Еврейская АО	3,4
57, 58	Забайкальский край, Республика Карелия,	3,2
59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66	Орловская область, Архангельская область, Оренбургская область, Республика Мордовия, Республика Башкортостан, Саратовская область, Смоленская область, Новгородская область	3

Третью группу рейтинга представляют регионы, занявшие места с 67 по 85, и набравшие менее 3 баллов. Следование принципу доступности в данных регионах носит «несистемный характер». Если в городскую среду включены доступные объекты, то они построены в независимости друг от друга и не соединены единой концепцией городской инфраструктуры (Таблица 3).

Таблица 3 – Рейтинг регионов, занявших с 67 по 85 место включительно (данные ВОО «Союз добровольцев России» при поддержке ЦИК «Рейтинг»).

№ п/п	Наименование субъекта Российской Федерации	Средний балл региона
67, 68, 69	Псковская область, Карачаево – Черкесская Республика, Удмуртская Республика	2,8
70, 71, 72, 73, 74	Калининградская область, Самарская область, Пензенская область, Кировская область, Калужская область	2,6
75	Ульяновская область	2,2
76, 77, 78, 79, 80, 81, 82	Республика Дагестан, Республика Адыгея, Кабардино-Балкарская Республика, Республика Северная Осетия-Алания, Республика Марий Эл, Республика Ингушетия, Амурская область	2
83	Республика Калмыкия	1,6
84, 85	Чукотский АО, Республика Тыва	1

Так как, Национальный Рейтинг «Доступная среда»

подготовлен по первичным критериям оценки, эксперты планируют вести дальнейшую работу над рейтингом «с учетом более широкого комплекса критериев оценки доступной среды (например, спецоборудование в лифтах) и с привлечением специалистов Минтруда».

Эксперты отмечают, что в процессе мониторинг была выявлена проблема – большинство строительных организаций зачастую не представляют как правильно проектировать объекты доступные для граждан с ограниченными возможностями здоровья. С этой целью «в процессе строительства зданий городской инфраструктуры необходимо привлечение граждан с ограниченными возможностями, так как они лучше других смогут оценить степень доступности объекта» [3].

Необходимо отметить, что исследований подобного масштаба крайне мало, а значимость их результатов невероятно высока. Дальнейшая работа экспертов над рейтингом позволит предложить ряд мероприятий по разрешению проблем формирования городской среды доступной для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Литература и примечания:

[1] Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. N 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 – 2020 годы» // Справочно-правовая система «Гарант» – Электрон. текст. данные.

[2] Федеральная государственная информационная система «Федеральный реестр инвалидов» (ФРИ). – Электрон. данные. URL: <https://sfri.ru/>

[3] Национальный рейтинг «Доступная среда» // Центр информационных коммуникаций «Рейтинг». – Электрон. данные. URL: <http://russia-rating.ru/info/8288.html>

[4] Всероссийская общественная организация «Союз добровольцев России». – Электрон. данные. URL: <http://www.souzдобро.ru/>

*Р.Р. Ефремов,
студент 3 курса
напр. «Менеджмент»,
Л.К. Нагматуллина,
к.с.н., доц.,
КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева,
г. Казань*

КОНФЛИКТНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬЕ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В КОНТЕКСТЕ МЕЖПОКОЛЕНЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ*

Аннотация: в статье проанализированы причины возникновения конфликтов между поколениями в семье. Показаны деструктивные последствия конфликтов и крайней формы конфликтного взаимодействия – насилия. Авторы доказывают, что отношения солидарности между представителями разных поколений семьи являются основой, позволяющей ей эффективно функционировать и решать возникающие семейные проблемы.

Ключевые слова: семья, межпоколенческое взаимодействие, конфликт, насилие, межличностное общение.

Семья является важнейшим социальным институтом, способствующим первичной социализации индивида, адаптации к пространству социума, а также оказывающим важнейшую поддержку членам семьи, как эмоциональную, так и в плане удовлетворения потребностей. Исполнение функций семьи является главным назначением ее членов. Эффект от выполнения семейных функций зависит во многом от качества внутрисемейных взаимоотношений, взаимопонимания и взаимопомощи членов семьи. На качество отношений в семье оказывает влияние множество факторов: уровень культуры

* Статья выполнена при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) в рамках научного проекта № 17-06-00474

членов семьи, психологические и физические особенности, материальное положение, внешнее социальное окружение, социальный статус членов семьи и т.д. Предполагается, что в первую очередь на характер взаимоотношений с другими людьми влияют врожденные особенности человека (например, темперамент), затем в процессе социализации формируются ценностные установки, в соответствии с которыми происходит взаимодействие внутри семьи и с обществом. От качества отношений в семье, в свою очередь, зависит эмоциональное состояние человека, его образ жизни, вектор развития и будущее личности.

Из всего многообразия социальных групп, как правило, человек чаще всего находится в непосредственном личном контакте с членами своей семьи. Такое взаимодействие протекает в процессе межличностного общения, организации и проведения совместного досуга, посещения общественных мероприятий. В семьях с детьми взаимодействия старшего и младшего поколений реализуются посредством выполнения родителями их главной функции – воспитания ребенка, которое невозможно без качественного диалога, нахождения точек соприкосновения интересов и компромиссного решения в процессе конфронтации сторон. Отношения солидарности между представителями разных поколений семьи, проявляющиеся в виде взаимных эмоциональных, информационных, коммуникационных трансфертов, способны обеспечить стабильное функционирование данного социального института, создать гармоничную атмосферу в семье, обеспечить активное долголетие всем поколениям, снять многие социальные проблемы [4,с.300], решить возникающие семейные проблемы.

Поколения в силу своих возрастных и исторически сложившихся особенностей рознятся в приоритетных ценностях, ориентирах и социальных установках. В связи с этим возникает конфликт поколений, который наиболее остро протекает в институте семьи, где наблюдается тесная взаимосвязь членов данной социальной группы. Среди всего многообразия внутрисемейных конфликтов как между разными поколениями (дети-родители, прародители-внуки, прародители-

родители), так и в рамках одного поколения, особо актуальны конфликты между родителями и детьми, несущие серьезные последствия, прежде всего, для развития и социализации ребенка. Конфликт между родителем и ребенком может возникать спонтанно или же назревать в течение долгого времени, при этом инициатором конфликта может являться как родитель, так и ребенок. Одной из основных причин возникновения конфликта является внутренняя напряженность и неудовлетворенность человека, которая чаще всего находит свое проявление и перенаправление по отношению к члену семьи. Возникновению такого состояния могут способствовать внесемейные раздражители (непонимания и проблемы в коллективе), противоречие целей и желаний родителей и детей, возникновение психологического кризиса (возрастные кризисы у ребенка)[2, с.44].

Частота и сложность конфликтов между старшим и младшим поколениями зависит от характера отношений и сплоченности семьи. Взаимодействия в семье сопровождающиеся редкими и несущественными конфликтами присущи сплоченным и благополучным семьям. Конфликты в таких семьях чаще носят конструктивный характер, выводят отношения на новый качественный уровень. Деструктивный характер конфликта свойственен в большей степени семьям разобщенным и маргинальным [1, с.5].

У взрослых имеются значительные преимущества в сравнении с детьми: они физически сильнее детей, у них выше социальный статус, больше жизненного опыта, навыков и знаний. Эти обстоятельства создают возможности для диктата взрослых над детьми, а также использования физического воздействия. Таким образом, родители могут сами провоцировать конфликт с ребенком из-за какой-либо жизненной неудовлетворенности, требуя беспрекословного подчинения, немедленного реагирования на замечания, выполнения требований или даже жестко пресекая недовольства ребенка.

В процессе эскалации конфликта взаимодействия могут достигать крайней точки напряженности. Одной из крайних форм конфликтного взаимодействия в семье является насилие,

характеризующееся преднамеренным негативным воздействием на человека. Такое воздействие может принимать различные формы. Большинство социологов сходятся во мнении о существовании следующих форм насилия в отношении детей, отличающиеся способом воздействия:

1. Психологическое насилие. Оно выражается в словесных оскорблениях, необъективной жесткой критике, преуменьшении способностей ребенка и его достижений, а также может проявляться в преднамеренном уничтожении или порче личных вещей ребенка.

2. Физическое насилие. Характеризуется умышленным нанесением вреда организму ребенка, способно приводить к ухудшению самочувствия ребенка, физического состояния организма, возникновению различной степени физических травм и болевых ощущений.

3. Сексуальное насилие. Как правило, в семьях осуществляется мужчинами с психологическими расстройствами или в нетрезвом состоянии. Проявляется в сексуальных домогательствах против желания жертвы. Такое насилие может сопровождаться физическим насилием, приводит к серьезным психологическим травмам, развитию сексуальных склонностей.

4. Пренебрежение нуждами ребенка. Проявляется в беззаботности родителей, безразличии к ребенку, нежелании удовлетворять материальные и нематериальные потребности ребенка, в результате чего нарушается эмоциональное состояние ребенка, в ребенке развивается чувство зависти, появляется угроза его здоровью или развитию [3, с. 288].

Насилие является социально опасным явлением и имеет ряд негативных последствий. Стоит отметить, что дети от насилия страдают гораздо больше в силу своей еще неустойчивой психики и непривыкшего к стрессам организма. В результате насилия у ребенка формируются неблагоприятные черты характера и личностные особенности, наблюдаются проблемы социализации. Родители для такого ребенка становятся отрицательным примером. Положительные ценности ребенка могут вытесняться негативными ориентирами, способны развиваться жестокость, озлобленность, бескультурье,

склонность к делинквентному поведению и пагубным привычкам. Отсутствие заботы и уважительного отношения в родительской семье приводит к тому, что дети вырастают замкнутыми, ранимыми, мнительными, с искаженным отношением к себе и другим, такие дети становятся не способными к доверию, что является следствием произошедших в прошлом событий. Насилие может являться причиной формирования задержки в физическом и психологическом развитии (низкая успеваемость в школе, несоответствие нормам веса и роста, физические отклонения, психические заболевания и т.д.). Дети, пережившие насилие, зачастую испытывают трудности в общении с другими людьми. В старшем возрасте увеличение количества проблем у детей из-за насилия способно спровоцировать желание покончить жизнь самоубийством [5, с.129].

Последствия перенесенной детской травмы могут находить свое отражение в жизни жертвы уже в собственной семье. Как и родители, такие дети могут наносить побои, игнорировать потребности своих детей, оскорблять чувства ребенка, преднамеренно снижать самооценку. Таким образом, возникает негативная межпоколенческая цепочка, в которой каждый последующий человек может испытывать негативное воздействие, как в большей степени, так и в меньшей. В масштабах семьи внутренние конфликты и насилие может привести к распаду семьи, в масштабах страны – к снижению доли высокоинтеллектуальных, физически развитых и психологически здоровых членов социума, росту преступности.

Последствия конфликтов в семье между старшим и младшим поколениями показывают важность разрешения конфликта на ранних стадиях, поиска компромиссного решения, удовлетворяющего все стороны. Главным регулятором внутрисемейных конфликтов, как представляется, должны являться родители, имеющие большой жизненный опыт и объективное понимание причин и последствий конфликта, именно родители должны создавать в семье благоприятную психологическую атмосферу для общения и взаимодействия, а также взаимопомощи.

Литература и примечания:

[1] Вдовина М.В. Межпоколенческий конфликт в семье и детская безнадзорность // Вестник Мордовского университета, 2012. №1. С. 4-8.

[2] Грязнова Ю.Г. Конфликтогенность межпоколенческого взаимодействия в культуре современного российского общества // Вестник Адыгейского государственного университета, 2011. №2. С. 42-47.

[3] Илгамова Э.З. Феномен семейного насилия в отношении детей // Вестник Казанского технологического университета, 2011. №1. С. 280-292.

[4] Нагматуллина Л.К., Ахметгалиева А.Р., Максимова О.А. Межпоколенческая солидарность как фактор стабильности современной семьи// Вестник экономики, права и социологии. 2017. №4. С. 299-305.

[5] Сланова А.Ю. Насилие в семье как социальная проблема в современной России // Дискуссия, 2015. №10. С. 127-131.

© Р.Р. Ефремов, Л.К. Нагматуллина, 2018

*А.А. Распутин,
студент 2 курса напр. «НГД»,
e-mail: alexandr.rasputin@mail.ru,
науч. рук.: А.А. Ершов,
к.ф. и с.н., доц.,
УГТУ,
г. Ухта*

ВЗГЛЯДЫ ПЛАТОНА И АРИСТОТЕЛЯ НА ОБЩЕСТВО И ГОСУДАРСТВО

Аннотация: В статье рассматриваются взгляды Платона и Аристотеля на общество и государство. Раскрытие понятия о государстве, ценностях и оценки позиции общества, как со стороны философии, так и со стороны социологии, объективного мира.

Ключевые слова: Платон, Аристотель, философия, социология, государство, общество.

По Платону, мир по природе двойственен: в нем различается видимый мир изменчивых предметов и невидимый мир идей. Мир идей являет собой истинное бытие, а конкретные, чувственно воспринимаемые вещи – нечто среднее между бытием и небытием: они только тени идей, их слабые копии.

Идея – центральная категория в корпоративной и социальной ответственности Платона. Идея вещи есть нечто идеальное.

Платон так изъяснял свою теорию любимому ученику Аристотелю: «Моя теория содержит "идеи", или "форм". Эта теория является частично логической, и частично метафизической. Логическая часть имеет дело со значением общих слов. Когда ряд индивидов имеет общее название, они имеют также общую "идею" или "форму". Например, имеется много отдельных животных, о которых мы можем точно сказать: "Это кошка", но существует лишь одна "идея", или "форма", кошки. Что мы подразумеваем под словом "кошка"? Очевидно, нечто отличное от каждой отдельной кошки. По-

видимому, какое-либо животное является кошкой потому, что оно разделяет общую природу, свойственную всем кошкам. Язык не может обойтись без таких общих слов, как "кошка", и такие слова, очевидно, не являются бессмысленными. Но если слово "кошка" означает что-либо, то оно означает что-то, не являющееся той или этой кошкой, а представляющее собой нечто в роде универсальной кошачности. Она не родилась, когда родилась отдельная кошка, и не умрет вместе со смертью отдельной кошки. На самом деле она не имеет места в пространстве или времени: она "вечна". Это логическая часть теории.

Аргументы в ее пользу, независимо от того, являются они, в конце концов, безусловно верными или нет, сильны и совершенно независимы от метафизической части этой теории. Согласно метафизической части этой теории, слово "кошка" означает некоторую идеальную кошку. Об этой одной «кошке», созданной Богом, и единственную в своем роде, возможно знание. Отдельные кошки разделяют природу Кошки, но более или менее несовершенно, являясь лишь копиями "идеи". Только благодаря этому несовершенству может быть много кошек. Идеальная Кошка реальна: отдельные кошки являются лишь кажущимися, и в отношении многих кошек, сделанных Богом, может быть лишь мнение. Я признав идею первопричиной всего сущего, определяю и основную задачу философии, и предмет науки как познание мира идей, которое возможно лишь посредством диалектического процесса мышления как процесса образования и разделения понятий, и выявление их совместимости (или несовместимости) с предметным миром.»

Аристотель не отрицал существование идей, но, во многом отойдя от своего учителя Платона, считал, что находятся они внутри отдельных вещей как принцип и метод, закон их становления, энергия, фигура, цель.

Ответ ученика учителю на теорию об идеях звучал так: «Я позволю развивать критику твоего учения об идеях и выдвигаю в качестве альтернативы этому учению собственное учение об отношении чувственных вещей к понятиям. Мои возражения против твоего учения об идеях могут быть сведены в основном к четырем, а именно:

Во-первых, предположение об идеях как самостоятельном бытии, отделенном от существования чувственных вещей, бесполезно как для познания этих вещей, так и для объяснения их бытия: эйдосы (идеи) ничего не дают... для познания всех остальных вещей (они ведь и не сущности этих вещей, иначе они находились бы в них).

Во-вторых, постулируемый тобой мир идей бесполезен не только для познания, но и для чувственного существования вещей – для вечных либо для возникающих и преходящих. Дело в том, что они для этих вещей не причина движения или какого-либо изменения. А с другой стороны, они ничего не дают... для бытия (раз они не находятся в причастных им вещах). Вместе с тем все остальное не может происходить из эйдосов ни в одном из обычных значений “из”. Говорить же, что они “образцы” и что все остальное им причастно, – значит пустословить и говорить поэтическими иносказаниями. В самом деле, что же это такое, что действует, взирая на идеи? Ведь можно и быть, и становиться сходным с чем угодно, не подражая образцу.

Слово “причастны” вовсе не дает строгого и вразумительного определения отношения между двумя мирами, а является скорее метафорой, что меня не удовлетворяет, кроме того, такое определение, по моему мнению, просто невозможно, так как идеи не есть непосредственные сущности вещей.

В-третьих, мое возражение по поводу твоей теории идей основывается на рассмотрении учения о логических отношениях идей, а именно (1) логических отношений между самими идеями и (2) отношений между идеями и чувственными вещами, то есть логическое отношение идей есть отношение общих идей к идеям частным.»

«Но положение об отношении общих идей к частным и положение о субстанциональности идей, друг другу противоречат. Согласно предположению, на основании которого мы признаем существование идей, должны быть эйдосы не только сущностей, но и многого иного, в самом деле, и мысль едина не только касательно сущностей, но и относительно всего другого; и имеются знания не только о сущности, но и об ином; и получается у них несметное число других подобных. Между тем, по необходимости и согласно

учениям об эйдосах, раз возможна причастность эйдосам, то должны существовать идеи только сущностей, ибо причастность им не может быть привходящей, а каждая вещь должна быть причастна эйдосу постольку, поскольку он не сказывается о субстрате. Итак, эйдосы были бы только сущностью. Однако и здесь, и там, сущность означает одно и то же. Иначе, какой еще смысл имеет утверждение, что есть что-то помимо окружающих нас вещей – единое во многом? Если же идеи и причастные им, вещи принадлежат к одному и тому же виду, то будет нечто общее им. Если же вид для идей и причастных к ним вещей не один и тот же, то у них, надо полагать, только имя общее, и это было бы похоже на то, как если бы кто называл человеком и Каллия, и кусок дерева, не увидев между ними ничего общего.

По моему мнению, ты впутываешься также и в противоречие в своем учении об отношении между областью чувственных вещей и областью идей: я признаю, что вещи чувственного мира заключают в себя нечто общее для них. Но общее – как общее – не может быть простой составной частью отдельных вещей.

Итак, отдельно существуют и вещь, и ее идея. Но мир вещей – отображение мира идей, поэтому между каждой отдельной вещью и ее идеей существовать нечто сходное и общее для них обеих. И если по отношению к миру чувственных вещей необходимо допустить отдельный от него и самобытный мир идей, то точно так же по отношению к тому общему, что имеется между миром вещей и миром идей, должен быть допущен – в качестве вполне самобытного – новый мир идей. Это будет уже второй мир идей, возвышающийся одинаково и над первым миром идей, и над миром отдельный чувственных вещей. Но между этим новым, или вторым, миром идей, с одной стороны, а также первым миром идей и миром чувственных вещей – с другой, в свою очередь существует общее. И если в силу сходства мира вещей с первым миром идей оказалось необходимым предположить второй мир идей, то на том же основании – в силу сходства второго мира идей с первым, а также с миром чувственных вещей – необходимо предположить существование особого общего между ними, т.е. существование третьего мира идей. При последовательном развитии этой

аргументации пришлось бы прийти к выводу, что над областью чувственных вещей высится не один-единственный самобытный мир идей, а бесчисленное множество таких миров.

Перехожу к четвертому возражению против теории идей. Оно состоит в указании того, что эта теория не дает и не может дать объяснения важному свойству вещей чувственного мира – их движению, возникновению, становлению и гибели.»

Расхождение философы имеют также и в теории идеи души. Трактую идею души Платон говорил: душа человека до его рождения пребывает в царстве чистой мысли и красоты. Затем она попадает на грешную землю, где, временно, находясь в человеческом теле, как узник в темнице, «вспоминает о мире идей». То есть основные вопросы своей жизни душа разрешает еще до рождения; появившись на свет, она уже знает все, что нужно знать. Она сама избирает свой жребий: ей уже как бы предназначена своя участь, судьба. Таким образом, Душа, по Платону, – бессмертная сущность, в ней различаются три части: разумная, обращенная к идеям; пылкая, аффективно-волевая; чувственная, движимая страстями, или вожделеющая. Для Космоса в целом, источник гармонии есть мировой разум, сила, способная адекватно мыслить самое себя, являясь вместе с тем активным началом, кормчим души, управляющим телом, которое само по себе лишено способности к движению. В процессе мышления душа активна, внутренне противоречива, диалогична и рефлексивна.[1]

Аристотель же считал, что душа, обладающая целеустремленностью, есть не что иное, как неотделимый от тела его организующий принцип, источник и способ регуляции организма, его объективного поведения. Душа – энтелехия тела, то есть целеустремленная энергия, движущая сила тела, превращающая возможность в действительность. Душа по Аристотелю в противовес Платону не может существовать без тела, но она – имматериальная, не телесная. Благодаря душе мы живем, ощущаем и размышляем, она есть некий смысл и форма, а не материя и не субстрат.

Аристотель дал анализ различных частей души: памяти эмоций, перехода от ощущений к общему восприятию, а от него – к обобщенному представлению; от мнения через понятие – к

знанию, а от непосредственного ощущаемого желания – к разумной воле. Душа различает и познает сущее, но она «немало времени проводит в ошибках». Согласно Аристотелю, смерть тела освобождает душу для ее вечной жизни: душа вечна и бессмертна.

Литература и примечания:

[1] Губинн В.Д., Сидорина Т.Ю., Филатов В.П. Философские взгляды Платона и Аристотеля/ В.Д. Губинн, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов. – Москва: Тон, 1998. – 243 с.

[2] Асмус В.Ф. Краткий курс истории философии/ В.Ф. Асмус. – Москва: Мысль, 1976. – 118 с.

© А.А. Распутин, 2018

Э.С. Сатыбекова,
к.социол.н., доц.,
Р.Т. Бейсекова,
ст. преп.,
e-mail: almirasat@mail.ru,
ЮКГПУ
ЮКГИ им. М. Сапарбаева
г. Шымкент, Казахстан

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ НЕПРАВИТЕЛЬСТВЕННОГО СЕКТОРА: ВНЕШНЯЯ СРЕДА НПО

Аннотация: статья посвящена актуальному для третьего сектора исследованию методик оценки состояния взаимодействия НПО во внешней среде, анализу межсекторальных взаимодействий, качественной оценке устойчивого развития через Индекс гражданского общества.

Ключевые слова: внешняя среда НПО, сеть, Индекс устойчивого развития, НПО, третий сектор

Внешняя среда неправительственных организаций – инфраструктурная область совокупности политических, социокультурных, правовых, коммуникационных действий НПО, в результате своей деятельности, оказывающих воздействие на человеческие ресурсы и общество в целом.

При анализе взаимодействий неправительственного сектора также рассматриваются:

- профильные (тематические) взаимодействия неправительственных организаций с другими секторами общества;
- процессы внутренней интеграции неправительственного сектора;
- межсекторные взаимодействия на уровне инфраструктуры.

Отдельно выделяется инфраструктурная область, так как взаимодействие в этой сфере чрезвычайно важно. Существует вид неправительственных организаций, которые берут на себя

задачи ресурсной поддержки других НПО, лоббируют необходимые для некоммерческого сектора законы и нормативные акты на различных уровнях власти, участвуют в нормотворческом процессе [1]. Такие организации принято называть инфраструктурными НПО.

При анализе межсекторных взаимодействий необходимо выделить три возможных режима взаимодействия – конкурентный (рыночный), сетевой (партнерский) и иерархический (административный). Каждому из этих режимов присущи свои особенные роли участников, принципы регулирования и т.п. Эти режимы предоставляют участникам взаимодействия определенные преимущества, накладывают необходимые ограничения – разные в каждом случае. В чистом виде эти режимы взаимодействия существуют только в теории, на практике, как правило, один из режимов является доминирующим [2]. Например, несмотря на доминирование сетевого режима взаимодействия между участниками некой ассоциации НПО, при реализации отдельных проектов должна существовать иерархия подчинения в управлении проектом и, кроме того, можно говорить о конкуренции между партнерами одной сети за возможность участия в реализации конкретных проектов.

При рассмотрении взаимодействий внутри секторов мы будем исходить из наблюдения, что наиболее привычным режимом взаимодействия для неправительственных организаций является **сеть**. Для органов власти – иерархия. Для бизнеса – конкуренция, рынок. Приверженность к определенному режиму сказывается и на межсекторных взаимодействиях – акторы из государственного сектора осознанно или невольно стремятся строить контакты по привычной иерархической модели, а НПО – по сетевому принципу [3].

Для обеспечения ресурсов в деятельности отдельных неправительственных организаций могут применяться любые формы взаимодействия. Однако с точки зрения развития неправительственного сектора в целом наименее предпочтительным является распространение иерархических форм взаимодействия. Их применение ведет к

институциональному конфликту между ценностно-ориентированной природой НПО и вынужденно иерархическим режимом взаимодействия. Результатом такого конфликта, как правило, является перерождение или даже распад НПО или, при своевременной реакции менеджмента, прекращение взаимодействия, а значит, потеря потенциальных ресурсов и возможных выгод [4].

Использование Индекса устойчивости позволяет получить данные о состоянии сектора в целом, сопоставимые с данными в других странах, в том числе хронологически, дает точку отсчета для отслеживания ситуации в городе. По инициативе Международного агентства развития США работа по определению индекса устойчивости НПО в странах Центральной и Восточной Европы, а также странах СНГ, включая Россию, ведется с 1998 г. Индекс определяется группой экспертов по 7 основным показателям:

1. Правовое поле
2. Организационные возможности
3. Финансовая жизнеспособность
4. Репутация в обществе
5. Продвижение интересов НПО/клиентов
6. Оказание услуг
7. Инфраструктура.

Все показатели оцениваются в баллах. Общий показатель устойчивости НПО равен среднеарифметическому всех семи показателей.

Таким образом, в основе «Индекса» лежит качественная оценка НПО. Документ направлен, в первую очередь на сравнительный анализ уровней развития третьего сектора разных стран Центральной и Восточной Европы и Евразии по приведенным семи ключевым показателям.

Методика оценки состояния неправительственного сектора, используемая при составлении «Индекса», основана на измерении семи ключевых характеристик НПО:

1. Legal Environment – Нормативно-правовая база (раздел дает общее представление об основных законодательных актах, регламентирующих деятельность НПО, в том числе затрагивая вопросы налогообложения и получения прибыли

организациями, правовые аспекты использования волонтерского труда);

2. *Organizational capacity* – Организационный потенциал (рассматриваются принципы внутреннего управления, стратегическое планирование деятельности, уровень технической оснащенности, необходимая документация для НПО);

3. *Financial Viability* – Финансовая стабильность (спектр источников доходов, финансовая и нефинансовая поддержка, членские взносы и доход от предоставляемых услуг);

4. *Advocacy* – Влияние на решения властей (характеризуется текущее межсекторное взаимодействие НПО и властных структур, включая сотрудничество на уровне инфраструктуры);

5. *Service Provision* – Предоставляемые услуги (основные направления деятельности; услуги, оказываемые НПО, как вклад в благополучие общества; вопросы продажи услуг и взаимодействия с целевыми группами; ограничения, налагаемые проектно-ориентированной деятельностью);

6. *Infrastructure* – Инфраструктура сектора (структурированность функционального окружения НПО; процессы внутренней интеграции и построение сетей НПО);

7. *Public Image* – Репутация (вопросы освещения деятельности НПО в СМИ, аспекты восприятия организаций третьего сектора органами власти, коммерческими структурами, населением) [5].

Интегральным показателем развития третьего сектора является уровень межсекторного взаимодействия и *перечень используемых интегральных показателей*:

– **Организационный потенциал** (количество и состав НПО, динамика и предпосылки изменения количества организаций, активность и устойчивость отдельных организаций);

– **Направления деятельности НПО. Взаимодействие с целевыми группами** (направления деятельности организаций, спектр предоставляемых услуг, степень охвата целевых групп);

– **Финансовая стабильность** (структура и объем доходов, взаимодействие с донорами);

– **Репутация** (имидж НПО в СМИ, восприятие органами власти, коммерческими организациями, населением, внутри третьего сектора);

– **Инфраструктура сектора. Внутрисекторное взаимодействие НПО** (центры поддержки НПО, координация деятельности третьего сектора, внутрисекторное сотрудничество);

– **Межсекторное взаимодействие НПО. Влияние на решение властей** (взаимодействие с властью и бизнесом, значимость роли неправительственных организаций в принятии решений органами власти).

В целом управление репутацией НПО во внешней среде связано с эффективной реализацией социально-значимых проектов, построением взаимоотношений с партнерами (коалиции, сети), реализацией партнерских отношений с государством и бизнесом.

Литература и примечания:

[1] Гаджиев К. Концепция гражданского общества: идейные истоки и основные вехи формирования. //Вопросы философии, 1997, №1. С. 19.

[2] Перегудов С.П. Гражданское общество: трехчленная или одночленная модель общества.//Полис, 1995, №3. С.58.

[3] Концептуальные основы анализа гражданского общества в современной России. В сб. статей: Человек в меняющемся обществе. /Под ред. Андреева Н.А. и Козловского В.В.. – СПб., 1997, с. 57-77.

[4] Шапиро Й. Демократия и гражданское общество // Политические исследования. 1992. № 4. С. 25-27.

[5] Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации: учеб. пособие / под ред. Мерсияновой И.В.. – М.: Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики», 2018. – С. 198

V.M. Florya,
Doctor of Sociology,
Professor of Ukhta State Technical University,
Ukhta, Russia,
e-mail: florya.vas@mail.ru,
O.A. Zotova,
teacher of the school SOSH
p. Kozlovka of the St. Petersburg
district of the Saratov region,
S.A. Lomakina,
educator MDOU Kindergarten «Topolyok»
p. Yeruslan Fedorovsky
District of the Saratov Region

PROBLEMS OF SOCIALIZATION OF CHILDREN IN SCHOOL

Abstract: The article discusses the problems of school education and education, notes the inadequacy of the post-reform secondary school as an institution of early socialization in terms of the formation of personal levels of socialization of children in school. It is pointed out that it is necessary to acquire theoretical and practical knowledge of a general cultural nature, to make the learning process the main task that would shape the culture of students' feelings. Today we should strive to develop and actively use knowledge and skills, to freely operate them in various spheres of life, including in the sphere of professional activity.

Keywords: socialization, sociocultural life, education of feelings, professional activity, training.

First of all, it should be noted that school education practically does not give children and adolescents the skills necessary for «adult life». Despite constant discussions in pedagogical circles about the complexity of school programs, the secondary education course is still unsatisfactory from the point of view of both general cultural and vocational training. At the general cultural level, this is evidenced by the inability of many members of society to occupy themselves in their spare time. At the professional level, the growth

in the number of specialists with secondary and higher education is accompanied by a certain reduction in the requirements for the quality of professional knowledge and skills.

This is said enough to note the inadequacy of today's secondary school as an institution of early socialization in modern conditions. Meanwhile, this period is the main one in the formation of a person as an individual. Therefore, the main attention in the sense of general cultural training will be given to him. To understand why the relevant institutions do not meet the current state of society and culture, cultural stereotypes that are rooted in this sphere should be identified, which hinder its movement.

Turning to personal levels that are subject to socialization: practical, imaginative, rational and emotional – one can see firsthand what processes occur with each of them in the existing structure of early socialization.

At the practical level of socialization, until now many problems related to the attitude of children and adolescents to work remain unresolved. Schoolchildren learn the labor operations, the meaning of which is not learned due to personal disinterest in the final result, and the service itself is simply not provided for by the school curriculum. Thus, upon leaving the school, adolescents do not acquire the skills to solve practical problems with the transfer of experience obtained in some labor situations to others.

Very little attention is paid to the early socialization of the skills of imaginative mastery of reality. Formally, general education schools have programs for so called «aesthetic education» – lessons in music, drawing, and literature. However, these studies do not correspond to the solution of the problem – to purposefully form and develop the skills of pattern recognition and construction. Music lessons because of their primitiveness do not involve children in the imaginative world of music. In painting lessons, they do not learn the basics of constructing a visual image – composition, coloring, perspective laws, etc. Finally, the school curriculum does not envisage an attitude toward literature as an art. The concept of «artistic image» in relation to it, in essence, means «sociocultural type» – a hero, situation, era, etc. Literature in school is a palliative of sociology and ethics. Novels, novels, even poems are considered – and quite consciously – not from the aesthetic, but only from the

socio-ideological point of view.

The uncultivation of the level of imaginative development of the environment inhibits, sometimes for ever, the person's access to the world of genuine, «unlighted» art, which narrows the field of his cultural selfrealization. But such a lack of socialization has another very important, but for some reason unrelated consequence for the way of life of people. This is the underdevelopment of the daily aesthetic skills necessary for the organization of their own subject environment, the search for a personal or group life style, manners of behavior, communication, etc. The lack of such skills causes people a number of problems of the ordinary plan. A low level of culture of consumption leads to the fact that people do not rely on their own taste to choose things, but imitate far from perfect in the aesthetic sense, a few samples. Finally, the inability to master the native language in the sense of using its expressive means makes socio-cultural communication a problem in both official and intimate situations. So, today at the end of secondary school a person does not have advanced aesthetic skills either in relation to the sphere of art, or corresponding to everyday culture.

The early socialization of mental activity corresponds to the processes of education. It would seem that the school in this respect should take the leading place. But it turns out that it does not fulfill its functions here in full. Education is the part of socialization that provides the young generation with the knowledge necessary, first, for daily life, and secondly, for further professional training. Moreover, the corresponding dominants of intellectual skills are different. In the established situations, the main attention is paid to the development of the ability to solve problems, i.e. to reduce to well-known and generally accepted schemes of a multitude of events in nature, society and culture. In rapidly changing situations, the ability to deal with problems is more important. To seek solutions in circumstances where for adequate actions, behavior, wellbeing, a person does not find stereotyped schemes in culture.

In today's school, teaching is more in line with the classical pattern, rather than oriented toward a dynamic sociocultural situation. The structure of the educational process is such that schoolchildren are oriented toward memorizing ready-made stereotyped cultural formulas in relation to any discipline under

study-indifferent to the natural-science or humanitarian profile. In most cases, these formulas do not correlate with practical experience either in the specialized field or at the level of routine implementation. Training is most often conducted in the form of a retelling of the material contained in the textbook. This also determines the criteria for the requirements for students' knowledge – the correspondence of their answers to what is said in the textbook. Does the student understand the material being mastered? This is indifferent to most schools of general education. As a result, schoolchildren are formed «objective», and not methodological thinking, that is, orientation to reduction to learned stereotypes, and not to purposeful combinatorics, to solve problems, not problems, knowledge, not understanding.

This is reinforced by the prevailing cultural stereotypes of the teacher-student relationship and the assessment of knowledge in the school. The teacher sees himself as an indisputable authority for students and their parents in terms of both academic knowledge and ideas about upbringing. He considers the disciple completely subordinate to himself, treating him only as an object of influence. As a result, the teacher sees his role in demanding, force, punish for failure to comply with the requirements. Students do not speak on this issue in an open dispute with teachers. They live their own lives, hidden from the teachers, to whom they, as a rule, do not respect either their knowledge or their social qualities. In such a situation, the «teacher-student» relationship reinforces the low intellectual activity of schoolchildren, a weak motivation for learning, which does not develop in the motivation to learn, to master the cultural environment, generates a habit of lack of initiative, transferring responsibility for making decisions to others.

The inclusion of the school in bureaucratic reporting leads to an unjustified overstatement of the average performance indicators, behind which lies the actually low educational level of the majority of schoolchildren. The existing cultural stereotype sanctifies the discrepancy between the work, knowledge, discipline of the student and their evaluation, thereby accustoming the person to irresponsibility, forming a habit of him, not to take into account the importance of social sanctions. As a result, school education does not help a person acquire the theoretical and practical knowledge of a

general cultural nature necessary today.

Finally, a few words need to be said about early socialization at the emotional level in school. This training process does not have any special place. The formation of a culture of feelings does not become a task even in that scanty program of aesthetic education (including literature), which today could at least to some extent contribute to differentiation and socially significant «shaping» of emotions and their expression. As a result, in socially significant situations, the student feels anxiety because of the inability to correlate their own and alien experiences. Manifestations of his emotional states in such situations are of a spontaneous nature, and a person is not in a position to control them. In the general education school today, «education of the senses» does not happen: the teenager is not taught to fix his feelings, give them names, adequately express them.

All that has been said above shows that the majority of schoolchildren who graduate from high school today do not have the opportunity to get here necessary for the current state of culture socialization. They finish schooling with people who are much simpler, more primitive than their cultural environment and are not ready to exist independently and responsibly in it. Of course, such a lack of early socialization in the school is compensated by other, in particular institutional, forms. However, the main task in this case was the analysis of the institution of general secondary education as socially compulsory and covering the main majority of children and adolescents.

In our opinion, school education will be of value and value for adolescents if the following conditions are fulfilled: 1. The need for educated people, qualified cadres and specialists should be created in society. In this regard, it should be emphasized that after the collapse of the Soviet Union in Russia, prestigious, highly paid work among adolescents has ceased to be associated with high levels of income and education. However, the situation has now changed for the better. Modern children have a desire to continue their education in the tenth grade, finish high school and enter the higher school. Early enough, they begin to realize the need for education for a future life. 2. The second condition is that study, cognitive activity acquires a personal meaning for the child and is associated primarily with the

content of the school's curriculum, as it may not correspond to the teenager's ideas about the knowledge and skills that he needs for a decent life in the future. In this case, the interests of the adolescent will be directed to subjects far from school. [1. C.355-356]

The general education system is designed to provide a socially guaranteed set of knowledge and skills that are initially necessary and compulsory for members of society at the present stage of its development. General education, early socialization are associated with the formation of a person as an individual and as a member of society, in particular, developing from him skills (good or bad) correlation and conflict-free combination of both sides in individually and socially significant situations. Changes in society and culture entail a change in the scheme of socialization.

General and special education is still a means of involving the younger generation in the «adult» life, on the one hand, and further vertical mobility, on the other. However, the content of «adult» life differs significantly from the content of life in the early stages of socialization. At the initial stages of socialization in the field of education, there is a training that is a facilitated translation of culturally accepted «indisputable» knowledge and skills under the guidance of the teacher. With the complication of «adult» life, in particular professional cultures, it was required that, at the end of the school, people were ready to continue education in the professional sphere. The problem arises from the contradiction in the requirements of general education to simplify, minimize and make available to the public the material and political requirements of the country connected with the complication of the general cultural situation and with the ability to solve complex specific and general problems and problems.

Literature and notes:

[1] Florya V.M., Zotova O.A., Lomakina S.A. Socialization of children of adolescence. Russian cosmism: history and modernity // Collected works on the materials of the scientific conference December 8, 2016/Under the general. scientific. by Kirillina T.Yu. – Moscow: Rusains, 2017. – 357 p.

[2] Florya V.M. Problems and prospects of humanitarian and environmental education in Russia. Innovative technologies in

modern education. Collection of works on the materials of the III International Scientific and Practical Internet Conference. 2016. – P.693-695.

© *V.M. Florya, O.A. Zotova, S.A. Lomakina, 2018*

*В.М. Флоря,
д.соц.н., проф.,
e-mail: florya.vas@mail.ru,
УГТУ,
г. Ухта*

РАЗВИТИЕ ТЕОРИИ ЭВОЛЮЦИОНИЗМА В ТРУДАХ КОНТА И СПЕНСЕРА

Аннотация: В статье рассматриваются идеи социальной эволюции, прогресса или поступательных социальных изменений в творчестве О. Конта, Г. Спенсера, апеллирующих к постепенному, так называемому эволюционному развитию общественных структур и институтов.

Конт считал, что все действия людей проходят через определенные стадии и определяющая роль в этом развитии принадлежит прогрессивному человеческому разуму.

В своих воззрениях Спенсер заключил, что, во-первых, прогресс социальный подчинен законам и причинам прогресса всеобщего, а, во-вторых, зависит от нравственной природы человека. В этих суждениях нет противоречий. В первом случае речь идет об объективных факторах, а, во-втором – о субъективных.

Ключевые слова: порядок, прогресс, эволюция, органицизм, социальные изменения.

Эволюционизм как принцип развития социальных процессов, и незыблемой веры в торжество человеческого разума, и неотвратимого поступательного развития человека и человечества оказал существенное влияние на генезис и развитие социологической науки. Творя до и после Великой Французской революции, каждый из мыслителей той эпохи старался уловить и обосновать универсальные причины социальных изменений, выявить субъектов преобразований, спрогнозировать тенденции и контуры будущего.

Основатель социологии О.Конт считает ее наукой о порядке и прогрессе, прочности и активности, связи и расширении, а отсюда «во всякой реальной науке вытекает

основное различие между статистической и динамической оценками какого-либо предмета» [1, с.17]. Вместе с тем, порядок и прогресс есть различные проявления общественного целого. Более того: «Порядок становится...неизменным условием прогресса, между тем как прогресс оставляет непрерывную цель прогресса» [2, с.229].

Конт – сторонник социального эволюционизма. Но в отличие от биологической эволюции, социальную он понимает, как поступательное изменение общества и внешний итог общего прогресса. Есть множество причин, способствующих социальной эволюции: этногеографические (климат, почва, расовая организация), демографические (смерть, уплотнение населения), социально-психологические (скука). Но человеческий разум – главный фактор исторического развития. Постоянное уменьшение воинственного духа и постепенный рост индустриального есть необходимое последствие человеческой прогрессивной эволюции.

Разработанный им закон трех стадий отражает последовательность исторического развития, которая выражается в смене трех состояний человеческой цивилизации – теологической, метафизической и позитивной. В первой стадии теологический дух составляет основу социальной стабильности, но ставит препоны необходимому развитию человеческого разума. То есть способствует порядку, но мешает прогрессу. Метафизический дух, напротив, становится основой изменений и дестабилизации общественных отношений. То есть в известной степени способствует прогрессу, но разрушает порядок. И только позитивистский дух в состоянии на основании познания действительных законов выявить условия для слияния порядка и прогресса. Консенсус в обществе и его прогрессивное развитие станут результатом целенаправленного воздействия духовной власти в лице религиозных деятелей и промышленников.

Будучи противником революционных преобразований, расценивая раннекапиталистические отношения как кризисные, а феодальные – как тормозящие социальное развитие, Конт выступает за постепенные, реформационные изменения в обществе. Несмотря на неприятие или критику контовских идей

его современниками, дальнейшее развитие социологической мысли показало, что поиск путей гармоничного соединения социального порядка и социального прогресса является одним из востребованных направлений науки, призванной познавать действительные законы социальных явлений и процессов.

Для Г.Спенсера идея всеобщей эволюции является центральным пунктом его социологической концепции. Но в отличие от Конта он всячески старается избегать органицизма, подчеркивая, что сходство между биологическим и социальным организмом не в их материальной основе, а в принципах системной организации. Он использует понятие «над организм» и обостряет внимание на существенных различиях биологического и социального.

В работе «Прогресс, его закон и причина» английский мыслитель определенно заявляет, что видит свою задачу в исследовании сущности изменений, ведущих к прогрессу, «рассматривая их независимо от наших интересов» [3, с.23], то есть не связывал его с ростом благосостояния или счастья.

Спенсер утверждает, что «закон органического прогресса есть закон всякого прогресса, касается ли дело развития земли или развития жизни на ее поверхности, развития общества, государственного управления, промышленности, торговли, языка, литературы, науки или искусства» [4, с.24]. Если превращение однородного в разнородное – это закон и сущность прогресса, то причина его в том, «что каждая сила производит более одного изменения» [5, с.55]. Спенсер, во-первых, акцентирует внимание на объективных факторах прогресса, во-вторых, основываясь на различных примерах из неорганической, органической и над органической жизни, показывает множественность этих факторов. Например, не только строительство и запуск железной дороги в корне меняет жизнь людей, но даже предшествующее решение об этом вызывает массу изменений, связанных с предварительной работой.

Концепция Спенсера, казалось бы, полна противоречий. С одной стороны, прогресс зависит от объективных сил и законов социального организма. А с другой, все социальные явления оказываются результатами человеческих чувств и верований.

Причем чувства наследственны, а верования зависят от обстоятельств, в которые поставлен человек. Среди этих обстоятельств наиболее важные зависят от социального состояния, которое в свою очередь находится в зависимости от преобладающих страстей, и в какую угодно эпоху «есть равнодействующая честолюбий, интересов, опасений, негодований и симпатий всех граждан» [6, с.606].

Полемизируя с Контом в статье «О причинах разногласий с философией О.Конта», английский ученый уверен: «Идеи не управляют миром и не вносят в него переворотов: мир управляется и изменяется через чувства, для которых идеи служат только руководителями» [7, с.604]. Идеи, циркулирующие в обществе, должны быть созвучны чувствам граждан и согласовываться с социальным состоянием. Идеи, чуждые этому состоянию не могут быть им приняты. Хотя установившиеся передовые идеи и влияют на общество и на его дальнейший прогресс, однако их установление зависит от способности общества их принять. «На практике национальный характер и социальное состояние определяют преобладающий ход идей; таким образом, отнюдь не идеи определяют социальное состояние и национальный характер» [8, с.606], – убежден Спенсер. И далее: «Изменение нравственной природы человека, порожденное постепенным непрерывным воздействием дисциплины в социальной жизни, есть главная непосредственная причина прогресса общества» [9, с.607].

Таким образом, с одной стороны, прогресс социальный подчинен законам и причинам прогресса всеобщего, но, с другой стороны, зависит от нравственной природы человека. На наш взгляд, в этих суждениях нет противоречий. В первом случае речь идет об объективных факторах. Во-втором, о субъективных. Причем, биологическая и психологическая конституция человека – это первичные факторы, так как они даны человеку природой, а нравственная природа, идеи и верования – вторичные, так как являются приобретенными и зависимыми: одна – от социальной дисциплины, другие – от социальных обстоятельств. Конечно же, последовательно развить идею о субъективных факторах, Спенсеру не удалось, так как он был ограничен установками эволюционизма, которые

не допускали вмешательства человеческой воли в неотвратимый ход всеобщего прогресса.

Литература и примечания:

[1] Конт О. Дух позитивной философии/Тексты по истории социологии XIX-XX вв. Хрестоматия. Сост. и отв. ред. В.И. Добренъков, Л.П. Беленкова. – М.: Наука, 1994. – С.17.

[2] Конт О. Система позитивной политики/Западноевропейская социология XIX века. Тексты/Под. ред. В.И. Добренъкова. – М.: Издательство Международного Университета Бизнеса в управлении, 1996. – 229 с.

[3] Спенсер Г. Опыты научные, политические и философские. – Мн.: Современный литератор, 1998. – С. 23.

[4] Спенсер Г. Опыты научные, политические и философские. – Мн.: Современный литератор, 1998. – С. 24.

[5] Спенсер Г. Опыты научные, политические и философские. – Мн.: Современный литератор, 1998. – С. 55.

[6] Спенсер Г. Опыты научные, политические и философские. – Мн.: Современный литератор, 1998. – 606 с.

[7] Спенсер Г. Опыты научные, политические и философские. – Мн.: Современный литератор, 1998. – 604 с.

[8] Спенсер Г. Опыты научные, политические и философские. – Мн.: Современный литератор, 1998. – 606 с.

[9] Спенсер Г. Опыты научные, политические и философские. – Мн.: Современный литератор, 1998. – С. 606-607

[10] Флоря В.М. Мировая методология социальных изменений: русская мысль//XI международная научно-практическая конференция: «Научные перспективы XXI века. Достижения и перспективы нового столетия», – Россия, Новосибирск, 22-23.05.2015 г. – С. 52-55.

[11] Florya V.M. Methodology of Researching Social Changes//Contemporary problems of social work, Academic journal, Vol. 2, No 3(7), Russian State Social University, – Moscow, 2016, – p.20-27.

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Н.Ф. Абдрафикова,
студент 1 курса напр. “Туризм”,
e-mail: abdrafikova.nazgul@bk.ru,
науч. рук.: **И.В. Закиров,**

к.г.н., доц.,
Башкирский государственный университет,
г. Уфа

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В РОССИИ

Аннотация. В статье изучаются основные этапы развития туризма в России, особенности туристических потоков, географическое районирование, состояние и характер туризма в различные исторические периоды.

Ключевые слова: туризм, история развития туризма, рекреационная география, этап развития.

Становление и развитие туризма в России является объектом изучения рекреационной географии – одной из ведущих дисциплин в среде географических наук. Исследование географических центров туризма в России и рекреационного потенциала территорий в историческом аспекте – актуальная проблема в свете развития миграции населения, усиления глобальных потоков туризма.

Хотя история теоретической рекреационной географии насчитывает не одно десятилетие, история становления туризма в мире и в нашей стране – достаточно длительный процесс, уходящий своими корнями в глубину веков, оно требует систематического изучения. Дисциплины гуманитарного цикла и рекреационная география приводят различную периодизацию этапов развития туризма в России, в которых используются разнообразные методы типологизации сходных туристических процессов. Например, историческая наука периодизацию развития туризма определяет исходя из характера общественно-культурных процессов, экономические дисциплины и туризм – на основе типологизации осуществляемых туристических услуг.

Рекреационная география объединяет методы пространственной характеристики туристических процессов с оценкой их типологического содержания, хронологической периодизацией [5, с. 16]. Имеется ряд публикаций, касающиеся историко-географических аспектов изучения туризма [2, 3, 6, 7, 8, 9, 10].

Необходимо отметить, что процессы развития туризма в каждой географической территории имеют свои черты и отличия, в то же время географические науки на основе историко-географических, социально-экономических предпосылок и целевых функций рекреации в соответствии с социально-экономическими условиями устанавливают определенную периодизацию туризма, характерную именно для этой страны.

В настоящий момент исследователи выделяют четыре важнейших этапа развития туристических процессов в России:

1. Период от древности до конца XIX века.

Хронологически данный этап в научной литературе определяется как «предыстория российского туризма». Внутри данного периода развития туризма выделяют еще и «просветительский этап». Географическое положение России между Европой и Азией с древнейших времен способствовало развитию на ее территории различных торговых путей. Активное развитие социально-экономических связей характеризовалось расширением туристических контактов, которым способствовали передвижение паломников, переводчиков, путешественников. Туризм в этот период имеет элитарный характер. Об этом свидетельствуют деятельность различных обществ по интересам, наподобие «Русского горного общества» в XIX веке.

2. Начало второго периода туризма в России

характеризуется развитием транспортного потенциала для передвижения по различным географическим центрам страны. Это период развития социально-экономических отношений на рубеже XIX-XX веков. Внутри этого этапа выделяют этап «предпринимательского туризма» начала XX века. Развитие туристической инфраструктуры и транспортной сети в это время создает предпосылки создания туристического рынка в России. Вплоть до 1917 года появляются многочисленные

туристические центры, которые принадлежат двум основным сегментам рекреации – элитарному и экскурсионному туризму.

3. В хронологическом плане третий период развития туризма в России охватывает период с 1917 года. Внутри данного периода выявляются несколько этапов развития туризма в нашей стране:

а) Этап централизованного туризма до начала 1960-х гг. Рекреационный потенциал в данный период развития туризма в Советском Союзе реализуется в организации масштабной туристической программы с набором идеологических и социально-экономических функций. Монополизация туризма характеризуется повсеместным введением экскурсионной деятельности, плановым охватом широких слоев населения. Рекреационный потенциал развития туризма в этот период остается низким, однако, географические масштабы туристических процессов расширились довольно быстро, за счет включения все новых ресурсов и территорий.

б) с конца 1960-х годов начинается этап развития административного туризма, за счет удовлетворения рекреационных потребностей населения. На территории России создается широкая общедоступная сеть туристических центров, например, в рекреационной зоне юга России, в Кавказско-Черноморских и Крымских районах.

в) переходный этап развития туризма начинается с 1990-х годов. Развитие капиталистического уклада народного хозяйства ведет к формированию туристического частного рынка, использование рекреационных ресурсов на базе свободных социально-экономических отношений ведет к перераспределению туристических потоков внутри страны и развитию географической сети туризма. С другой стороны, в этот период разрушается рекреационный потенциал материальной базы административного туризма (гостиницы, пансионаты, дома отдыха).

г) современный период развития туризма в России. С начала 2000-х годов туристические потоки в нашей стране постепенно расширяются, рекреационный потенциал реализуется в следующих видах туризма:

1) экскурсионные туры;

2) возрождение организационного административного туризма;

3) постепенное исчезновение диспропорции туристического районирования, усиление новых центров туризма (сохранение рекреационного потенциала юга России с одновременной миграцией туристических потоков в центральные зоны, Сибирь и Дальний Восток) [1, 2, 4].

Таким образом, можно определить отсутствие плавного характера развития туризма в России, революционный характер изменения рекреационных условий, туристических потоков, географической сети отдыха на территории страны. Современный этап развития туризма в России характеризуется возвратом к традиционному рекреационному потенциалу историко-культурного познавательного туризма. Массовый характер туристических потоков и широкая географическая сеть, относительная устойчивость данных процессов внутри каждого туристического района объясняется разнообразной богатой социокультурной средой и регионализацией туристической индустрии. Территориальная характеристика показывает наличие огромных туристических кластеров внутри страны: «Золотого кольца России» (кольцо древнерусских городов), Санкт-Петербурга, Поволжья, Сибири, Дальнего Востока. Каждый из этих территориальных кластеров обладает богатыми туристическими районами, которые в современный период предстоит развивать и расширять.

Литература и примечания:

[1] Березовая Л.Г. История туризма и гостеприимства: учебник. – М.: Юрайт, 2017. – 477 с.

[2] География туризма / под ред. А.Ю. Александровой: учебник. – 4-е изд. – М.: КНОРУС, 2013. – 592 с.

[3] Закиров И.В. Организация туризма на внутреннем рынке: учеб. пособ. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. – 112 с.

[4] История туризма / отв. ред. и сост. Ю.С. Путрик: учебник. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. – 256 с.

[5] Соколова М.В. История туризма: учеб. пособ. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 352 с.

[6] Уокер Дж. Введение в гостеприимство: учебник. Пер с

англ. – 4-е изд. – М.: ЮНИТИ, 2008. – 735 с.

[7] Закиров И.В., Мазитова Й.И. Туризм в России: тенденции и география // Курортно-рекреационный комплекс в системе регионального развития: инновационные подходы. – 2016. – № 1. – С. 178-181.

[8] Жалгас Е.Е., Закиров И.В. Современные тренды развития культурного туризма в Казахстане // Современные проблемы тюркологии: язык-литература-культура: матер. междунар. науч.-прак. конф. – Москва: РУДН, 2016. – С. 812-814.

[9] Закиров И.В., Викторова О.В. Гостиничные цепи в мире: факторы развития и география // Актуальные вопросы университетской науки: сб. науч. труд. / Отв. ред. В.П. Захаров. Вып. 3. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. – С. 129-135.

[10] Закиров И.В., Ситдикова А.Р. Развитие туризма в Китае в свете создания «Экономического пояса Шелкового пути» // Современные проблемы тюркологии: язык-литература-культура: матер. междунар. науч.-прак. конф. – Москва: РУДН, 2016. – С. 804-807.

© Н.Ф. Абдрафикова, 2018

*С.А. Алиева,
к.г.м.н., доц.,
e-mail: suaza@mail.ru,
М.А. Раджабли,
магистрант 2 курса,
e-mail: muradrecebli@gmail.com,
Азербайджанский государственный
университет нефти и промышленности
г. Баку, Азербайджан*

ПРОГНОЗ И ПОИСКИ СКОПЛЕНИЙ УВ В ШЕЛЬФОВОЙ ЗОНЕ ДЖЕЙРАНКЕЧМЕЗСКОЙ ДЕПРЕССИИ

Аннотация: В статье рассмотрены прогноз и поиски нефтегазоносности шельфовой зоны Джейранкечмезской депрессии. Решающую роль в изучении геологического строения и перспектив нефтегазоносности этого одноименного нефтегазоносного района сыграли результаты геологической съёмки, структурно-картировочного, поискового и разведочного бурения, а также комплексных геофизических исследований.

Был, также, проведен анализ условий формирования и выяснение закономерностей размещения выявленных залежей УВ в отложениях нижнего плиоцена в нефтегазоносных зонах Джейранкечмезского нефтегазоносного района.

Ключевые слова: Джейранкечмезская депрессия, перспективы нефтегазоносности, ниже– плиоценовые отложения, геологическое строение, геологические съёмки, палеогеография и палеотектоника, верхнемеловые отложения, Южно-Каспийская впадина.

Геологические исследования в пределах Джейранкечмезской депрессии были начаты ещё в середине XIX века (Г.В. Абих) и рекогносцировочно проводились до 1920 года. Наибольший вклад в изучение геологии этого района внесли геологи Н.И. Лебедев, А.М. Коншин, Л.В. Голубятников, А.П. Иванов, И.М. Губкин и др.

Несмотря на выявленные в пределах одноименного нефтегазоносного района местоскопления нефти газа и

конденсата, по нашему мнению, нефтегазовый потенциал его ещё не раскрыт и необходимы дальнейшие поисковые работы по выявлению новых залежей нефти и газа как в отложениях продуктивной толщи, так и в подстилающих её палеоген-миоценовых отложениях, а в отдельных зонах также и верхнемеловых отложениях. Ниже приводим некоторые результаты наших исследований по выявлению перспектив нефтегазоносности в этом нефтегазоносном районе.

Так, в работе [1] были рассмотрены палеотектонические и палеогеографические условия накопления отложений продуктивной толщи нижнего плиоцена в Джейранкечмезском нефтегазоносном районе, в связи с перспективами нефтегазоносности.

Для восстановления палеогеографии и палеотектоники рассматриваемого стратиграфического интервала была использована вся имеющаяся по данному району первичная геолого-геофизическая информация, а также опубликованные региональные исследования по этому вопросу [2, 3, 4, 5, 6, 7]. Были, также, построены карты распределения литофаций и мощностей отдельных интервалов разреза отложений продуктивной толщи, соответственно, для нижнего отдела ПТ, аналогов балаханской, сабунчинской и сураханской свит верхнего отдела ПТ, а также был составлен ряд палеогеологических профильных схем.

Вся имеющаяся на сегодняшний день геолого-геофизическая информация позволила восстановить историю геологического развития, палеогеографию, а также палеотектонику района – в нижнем плиоцене.

Конец понтического века и начало века продуктивной толщи характеризуется общим поднятием северной части территории ЮВ Кобыстана. По характеру палеогеографической обстановки Джейранкечмезской депрессии, характеризующейся в это время непрерывным и резким погружением её на юго-восток, в сторону Южно-Каспийской впадины можно предполагать, что сократившийся понтический бассейн был унаследован пришедшим ему на смену бассейном седиментации стратиграфически самых нижних горизонтов нижнего плиоцена. За пределами же этого начального бассейна седиментации

осадков в начале века продуктивной толщи во всём Гобустане отмечался перерыв в осадконакоплении, о чём свидетельствует наличие углового и стратиграфического несогласия между понтическим ярусом и верхними горизонтами продуктивной толщи. Степень интенсивности этого перерыва и несогласия находится в зависимости от глубины денудации понтических отложений до наступления века продуктивной толщи, а также от ряда тектонических факторов. Об этом свидетельствует то обстоятельство, что в бортовых и прибортовых частях Джейранкечмезской депрессии продуктивная толща несогласно перекрывает различные слои понтического яруса, причем в контакте этих стратиграфических единиц, как правило, залегает пласт глинистого конгломерата различной мощности. Местами понтические слои здесь полностью размыты и отложения продуктивной толщи налегают непосредственно на миоценовые отложения с более резким угловым и азимутальным несогласиями.

Степень денудации подстилающих продуктивную толщу отложений, а также неравномерно продолжавшиеся тектонические подвижки в свою очередь обуславливали значительную изменчивость мощности и литологического состава стратиграфически синхроничных горизонтов и пачек. Резкое изменение мощностей отдельных свит на относительно близких расстояниях показывает, что в Джейранкечмезской депрессии ложе постепенно наступавшего на сушу в северо-западном направлении бассейна продуктивной толщи имело довольно расчленённый рельеф, хотя региональный наклон последнего всегда имел юго-восточное направление. По мнению Г. А. Ахмедова [5], основными факторами, способствующими осложнению рельефа перед наступлением моря в век продуктивной толщи являлись:

а) наличие ряда антиклинальных зон, сформировавшихся еще в верхнем миоцене;

б) сравнительно длительный перерыв в осадконакоплении, примерно от конца верхнего понта и до верхов нижнего отдела продуктивной толщи, а иногда – в бортовой СЗ части депрессии – вплоть до самых верхов верхнего отдела ПТ;

в) наличие непрерывных грязевулканических извержений

и непрерывных тектонических движений.

Сопоставление разреза продуктивной толщи внутренних частей Джейранкечмезской депрессии с синхроничными образованиями сопредельных районов Апшерона и Бакинского архипелага даёт основание считать, что воды бассейна продуктивной толщи заняли юго-восточную часть Джейранкечмезской депрессии, по крайней мере, со времени отложения верхов подкирмакинской свиты, а в крайней СЗ зоне этого района море продвигалось на отрезке от кирмакинского времени и до конца сураханского времени. На построенных картах литофаций и мощностей отдельных свит продуктивной толщи чётко видно, что границы отдельных свит нижнего и верхнего отделов ПТ постепенно и закономерно продвигаются в запад – северо-западном направлении, охватывая всё новые площади, которые ранее представляли собой участки сноса терригенного материала.

Источниками сноса терригенного материала в эту эпоху, по мнению Г. А. Полаудина [7], являлись палеоген-миоценовые участки суши южного склона Большого Кавказа с одной стороны и Килязи-Красноводские горы – с другой. При этом первый источник сноса кластического материала всё время испытывал воздымание, компенсированное опусканием дна бассейна и в связи с чем на всём протяжении века продуктивной толщи он обильно поставлял преимущественно глинистый осадочный материал. В то же время второй источник сноса кластогенного материала, резко возвышавшийся над уровнем моря, в начале века продуктивной толщи совершил еще несколько скачкообразных воздыманий, приуроченных к началу балаханской свиты (VII горизонт по Карадагской разбивке к середине времени отложения раздела между V и VII горизонтами по Карадагской разбивке и к началу V горизонта), после чего был вовлечён во всеобщее геосинклинальное погружение Южно-Каспийского котлована.

В результате анализа геолого-геофизического материала нами была построена карта литофаций и мощностей нижнего отдела ПТ, которая одновременно является палеотектонической картой на начало верхнего отдела продуктивной толщи. На этой карте можно выделить два минимума мощностей, один из

которых соответствует тектонической зоне Кянизадаг-Булла (мощности в пределах 150–300м) и не замкнут с северо-запада, а второй – в районе ЮВ периклинали площади Дуванный. Как видно по границам распространения отдельных свит нижнего отдела ПТ, границы бассейна осадконакопления отложений продуктивной толщи в это время расширялись непрерывно-прерывистым путем, причём наиболее интенсивно наступление моря происходило в кирмакинское время, что следует из сопоставления площади занятой морем в подкирмакинское время и бассейном осадконакопления во время отложения свиты КС. За время отложения кирмакинской свиты береговая линия моря продвинулась на запад–северо-запад от 1–2 до 6–7км. В век отложения НКП свиты (VIII горизонт по Карадагу) происходила дальнейшая дифференциация указанных древних положительных структурных форм. В районе скв. №73 выделяется сводовый перегиб Дуванинской палеоструктуры к началу верхнего отдела ПТ. Структуры Сангачалы– дениз, Дуванный– дениз и о. Хара– Зиря во время накопления отложений НКП свиты представляли собой одно крупное поднятие и лишь в районе к СЗ от скв. №№ 31 и 34 Кянизадаг отмечается нерезкий пережим, отделяющий данное поднятие от палеоподнятия Кянизадаг.

Во время накопления осадков НКП свиты отмечается дальнейшее продвижение моря в З–СЗ направлениях. Максимальная мощность накопления осадков нижнего отдела ПТ в исследуемом районе – 900м, которая приурочена к участку, расположенному к восток–северо-востоку от поселка Сангачалы– в акваториальной зоне, в пределах юго-восточной части площади Карадаг.

В целом, по нижнему отделу ПТ чётко выдерживается региональный наклон дна бассейна осадконакопления и, соответственно, – увеличение мощностей отложений – с запада на восток. Градиент нарастания мощностей снижается в местах развития зарождающихся антиклинальных складок южной части ЮВ Гобустана (Кянизадаг, Дуванный) и антиклинальной зоны Сангачалы–Булла. С наступлением верхнего отдела продуктивной толщи (балаханская свита), во время отложения осадков VII горизонта по Карадагу роль локальных восходящих

тектонических движений становится настолько значительной, что происходит формирование почти всех известных в настоящее время локальных антиклинальных складок в сопредельной зоне Бакинского архипелага. Прежде всего, здесь в это время обособляются такие антиклинальные структуры, как Сангачалы– дениз, о. Хара– Зиря, Аляты– дениз, Пирсагат, и Хамамдаг– дениз. На южных площадях ЮВ Гобустана – Кянизадаг и Дуванный, по анализу карты литофаций и мощностей балаханской свиты, градиент возрастания мощностей в сторону регионального погружения складчатости несколько замедляется и мощность осадков этой свиты составляет на вышеуказанных площадях 650–750м, тогда как к юго-востоку от вышеуказанных площадей мощность этой же свиты достигает величины 900–950м, а на погружении СВ борта антиклинальной зоны Сангачалы– дениз – о. Хара– Зиря – даже до 950–1000м.

Палеоструктурный анализ палеотектонических особенностей территории Джейранкечмезской депрессии показывает, что к началу сабунчинского времени произошло некоторое смещение сводовой части Дуванинского палеоподнятия – на 2 километра в северо-западном направлении от его положения к началу Балаханского времени. Более чётко вырисовывается палеоподнятие на площади Кянизадаг. В это же время зарождаются Тоурагайское, Западно-Дуванинское сдвоенное поднятие, Арзани–Клычское и Шихикаинское поднятия, имеющие к этому времени высоты порядка 100–150м. Менее чётко выделяется близширотное Мягчикское (Миаджикское) поднятие, имеющее амплитуду около 50м. На территории развитых впоследствии антиклинальных складок (Утальгинской, Анартской) к началу сабунчинского времени отмечались неглубокие депрессии и пологие моноклинали. По литолого-фациальным особенностям на карте литофаций и мощностей балаханской свиты чётко прослеживается граница между песчаной литофацией ЮВ части исследуемого района и более глинистой – в северо-западной части района. Отмечается резкое прогибание осевой части Джейранкечмезской депрессии на отрезке времени от конца отложений осадков УП-го горизонта по карадагской разбивке и до начала сабунчинского

времени, а также значительное расширение к этому времени существовавшего бассейна осадконакопления.

Так, продвижение береговой линии в глубь суши в северо-западном направлении на временном отрезке: VII горизонт Карадага – кровля балаханской свиты составляет до 12 – 17 километров. Следующий этап развития исследуемого района на отрезке от начала сабунчинского времени и до начала сураханского времени характеризуется относительной стабилизацией бассейна осадконакопления, при этом его контуры незначительно перемещаются в западном направлении – на 2–4 км.

В сураханское время продолжалось развитие ранее заложенных антиклинальных складок – как в пределах Джейранкечмезской депрессии, так и в сопредельной шельфовой зоне Каспия– на фоне прогибания дна бассейна осадконакопления и накопления больших мощностей осадков, достигающих 1800–2000м в пределах шельфовой зоны Каспия и 1500–1900м – в центральной части Джейранкечмезского прогиба. Очертания антиклинальных палеоскладок и местоположение их сводовых частей на конец сураханского времени становятся близкими к современным.

В завершение века продуктивной толщи, на границе веков продуктивной толщи и в начале акагылского века произошла регрессия моря, сопровождающаяся интенсивными тектоническими движениями, в результате которых ряд отдельных локальных поднятий были кратковременно приподняты выше уровня моря, образуя отдельные острова. Формирование современного тектонического плана Джейранкечмезской депрессии было завершено в антропогене, когда наряду с дальнейшим ростом складок во время проявления антропогеновой геотектонической фазы были размыты сводовые части почти всех ранее сформированных антиклинальных поднятий и вновь активизировались основные дизъюнктивные разрывы в регионе.

Результаты палеотектонических, палеогеографических исследований в сочетании с другими критериями нефтегазоносности способствовали определению районов с благоприятными условиями для формирования зон

нефтегазонасыщения в нижнеплиоценовых отложениях Джейранкечмесской депрессии.

Вопросы формирования и закономерности размещения залежей УВ являются одними из важнейших, предопределяющих стратегию и тактику ведения дальнейших поисково-разведочных работ на нефть и газ. Рассмотрение вопросов формирования и закономерностей размещения залежей УВ в нижнем плиоцене Джейранкечмесской депрессии решались нами с позиций современной осадочно-миграционной теории образования УВ и формирования их залежей [8], а также на основе всей имеющейся геолого-геофизической информации об особенностях геологического строения и развития этого района, типах и видах имеющихся здесь ловушек, геохимической и гидрогеологической характеристик основных продуктивных горизонтов. Кроме того, учитывались фильтрационно-ёмкостные свойства этих горизонтов, основные параметры выявленных залежей УВ, их сравнительные характеристики, данные о распределении различных типов УВ, пластовых давлений и др. факторы, играющие роль как в образовании УВ, так и в их миграции и формировании залежей [9, 10].

Как известно, наиболее крупным и значительным бассейном осадконакопления плиоценовых отложений является Южно-Каспийский мегабассейн, к бортовой части которой и приурочена Джейранкечмесская депрессия и синклиналильные прогибы меньших порядков (Кечикдаг–Умид и др.) в пределах шельфовой зоны Джейранкечмесского района, которые, по всей вероятности, и являлись основными зонами генерации УВ в плиоценовых образованиях.

По мнению [11], исходя из анализа мощностей и палеотемператур, массовая генерация углеводородов в самой нижней свите ПТ – калинской, началась в конце кирмакинского времени. В конце первого, нижнебалаханского этапа (конец КС – начало НКП), создались необходимые термодинамические условия нефтегазообразования по разрезу калинской свиты и началась генерация УВ в отложениях ПК свиты.

Второй верхнебалаханский этап охватывает период с начала осадконакопления низов балаханской свиты и до конца

сураханского времени, во время которого создались необходимые термодинамические условия нефтегазообразования по разрезу подкирмакинской, кирмакинской, надкирмакинской (НКП и НКГ), балаханской и началась массовая генерация углеводородов по всей площади распространения сабунчинской свиты.

В верхнем плиоцене (на третьем, акчагыльском этапе) нефтегазообразующие условия создались почти по всему разрезу балаханской свиты и в периферийных участках её развития – за исключением небольшой полосы в зоне её выклинивания. На этом этапе продолжалась генерация УВ в сабунчинской свите – в центральном, наиболее прогнутом участке впадины.

На IV-м апшеронском этапе нефтегазообразующие условия были созданы по всем разрезам балаханской и сабунчинской свит – на всей территории их развития. Процессами генерации УВ была охвачена и сураханская свита по всей территории ее распространения, а в центральных частях впадин нефтегазогенерирующие процессы охватили всю толщу этой свиты. За пятый – антропогеновый этап нефтегазообразующие условия были созданы по всем разрезам и на всей территории развития сураханской свиты и акчагыльского яруса.

Рассматривая вопросы формирования залежей УВ в отложениях плиоцена, следует отметить, что [9, 11] и другие сторонники осадочно-миграционной теории образования нефти, признавая главенствующую роль латеральной миграции при формировании залежей нефти и газа, в то же время не отрицают возможности миграции углеводородов по проводящим трещинам в пласты с меньшим пластовым давлением, чем более глубокозалегающие нефтенасыщенные горизонты. Однако, такая миграция способствует образованию лишь локальных залежей нефти и газа, имеющих небольшое промышленное значение.

Разрывы по верхнему отделу продуктивной толщи (не исключено, что и некоторые разрывы нижнего отдела) связаны, в основном, с верхнеплиоцен-антропогеновой историей развития области, вернее – с антропогеновыми фазами

складчатости. Следовательно, крупные продольные разрывы, развитые преимущественно в нижнем отделе продуктивной толщи, повлияли, в основном, на формирование нефтегазовых залежей в начале их образования, а поперечные – развиты в верхнем отделе, после образования залежей.

Значительную роль в разрушении нефтегазовых залежей имеют грязевые вулканы, образование которых также связано с наличием разрывных (пересекающихся) нарушений и высоконапорных пластовых жидкостей в разрезе отложений. По мнению Хаина В.Е. (1950), первые проявления грязевулканической деятельности отмечены в Джейранкечмезском районе в конце миоцена – начале плиоцена. Явления грязевого вулканизма получили широкое распространение к концу века продуктивной толщи и, особенно, в акагальское и нижнеапшеронское время в Джейранкечмезском и Апшеронском районах. В антропогене и современной эпохе центр максимальной активности грязевых вулканов переместился к юго-востоку, в пределы приморской полосы Джейранкечмезского района, в то время как грязевые вулканы Апшеронского, Кобыстанского и Северо–Кобыстанского районов находятся в относительно пассивной стадии развития.

Рассматривая вопросы формирования залежей в исследуемом районе следует отметить, что по наиболее распространенной схеме дифференциации УВ [12] – дифференциация газа и нефти происходит при их переносе с водой из зон нефтегазообразования, через последовательно расположенные ловушки – по региональному подъему пластов. По мнению ряда исследователей, в региональном плане наиболее погруженные ловушки антиклинальных поясов, в основном, заполняются газом; ловушки, расположенные между наиболее погруженными и приподнятыми ловушками, предназначены для нефти. Между зонами распространения газовых и нефтяных залежей могут встречаться последовательно от погруженной части бассейнов к периферии газовые залежи с нефтяными оторочками и нефтяные залежи с газовой шапкой. С. П. Максимов [12] указывает, что если в наиболее глубоко погруженных ловушках давление насыщения

газа будет меньше пластового, то разделение нефти и газа не произойдет и впоследствии здесь можно встретить нефть с растворенными в ней газами. В обратном случае свободный газ расходуется на заполнение первых ловушек, а выше расположенные ловушки будут содержать газ с нефтяными оторочками и еще выше – нефтяные залежи с газовыми шапками. При подобной миграции углеводородов, газовые залежи должны располагаться в гипсометрически более повышенных структурах, что, в основном, наблюдается и в распределении залежей газа, газоконденсата и нефти Джейранкечмезского нефтегазоносного района. По мнению Ф. Г. Дадашева [92], разделяемому и нами, в пределах указанной депрессии на распределение залежей, наряду с тектоническим фактором, существенное влияние оказывают также и литолого-фациальные условия.

Известно, что в исследуемом районе в направлении погружения пластов продуктивной толщи наблюдается увеличение её мощности за счет появления в низах её разреза новых горизонтов. Верхняя часть разреза представлена Кобыстанской, а нижняя – Апшеронской фациями продуктивной толщи.

В погруженных зонах Джейранкечмезского нефтегазоносного района, в пределах шельфа Каспийского моря – по [92], газоконденсатная смесь углеводородов заполняет наиболее глубоко расположенные структуры (Хара– Зиря, Булла-море, банка Андреева (Умид) и др.). По-видимому, аналогичные условия имели место в апшеронское время на структурах Дуванный-море, Сангачалы– дениз, которые в конце апшеронского времени и антропогене в результате складкообразующих движений испытали значительные положительные движения, в результате чего произошёл размыв сводов поднятий до отложений продуктивной толщи – на глубину до 800–900м. Вполне понятно, что такое резкое уменьшение глубин залегания продуктивных горизонтов привело к значительному снижению давлений и температур на этих глубинах и выделению значительного количества газа из однофазной смеси или вследствие дегазации нефти.

Согласно теории дифференциального улавливания, при

движении газоконденсатной смеси вверх по региональному восстанию пластов должно происходить разделение однофазной смеси на газ и жидкие углеводороды. При движении газ опережает нефть. В геологических условиях Джейранкечмезского нефтегазосносного района указанный процесс отмечается на фоне смены литологического состава пород продуктивной толщи, в результате чего скорость миграции газа уменьшается, а нефть движется небольшими порциями в растворенном состоянии в газе. Подобные условия привели к образованию небольших газоконденсатных залежей в VII горизонте на южном крыле структуры Кянизадаг, на юго-восточной периклинали Дуваннинского поднятия и в Дашгиле.

Незначительная нефтегазосносность юго-западных крыльев тектонической зоны Сангачалы– дениз –Хара -Зиря может быть объяснена либо изоляцией этих крыльев от основных зон питания УВ продольными разрывами, либо последующим разрушением ранее существовавших здесь залежей – в результате постплиоценовых разрывов и деятельности грязевых вулканов – что, учитывая выявление здесь в последние годы небольшой тектонически-экранированной залежи нефти в XIII блоке ЮЗ крыла по V горизонту Карадага, представляется нам наиболее вероятным.

Неравномерность газонасыщения на юго-западных крыльях тектонической зоны Кянизадаг– Хара-Зиря, по-видимому, также объясняется условиями сохранения и дифференцированностью процессов разрушения сформировавшихся там залежей. Такими условиями явились неодинаковая степень проводимости разрывных нарушений, а также разрушающая роль грязевых вулканов. Вопрос о резком различии между насыщением нефтью и газом на противоположных бортах Джейранкечмезской депрессии также объясняется частичным разрушением на ЮЗ борту, в результате продольных разрывов и явлений грязевого вулканизма, крупной по запасам газоконденсатно-нефтяной залежи, потерявшей из-за этого значительную часть газообразных флюидов (селективное разрушение).

Увеличение газонефтенасыщенности разреза, рост количества и размеров залежей УВ, увеличение этажа

продуктивности разреза ПТ в направлении регионального погружения пластов с запада–северо-запада на восток–юго-восток происходит за счет появления новых свит и горизонтов в низах балаханской свиты и нижнем отделе ПТ, увеличением в них мощности пород-коллекторов и преобладанием в этом направлении кварцосодержащих песчано-алевритовых коллекторов апшеронского типа (особенно в аналогах УП-х горизонтов). Кроме того, в восточном–юго-восточном направлении значительно возрастает мощность верхнего отдела ПТ, представленная здесь в глинистой литофации, а также перекрывающие их верхнеплиоценовые глинистые породы, что обеспечило лучшие изоляционные условия для сохранения здесь залежей УВ.

Увеличение глинистости отложений верхов верхнего отдела ПТ в восточном–юго-восточном направлении объясняет, также, отсутствие в этих отложениях залежей УВ в сопредельной шельфовой зоне Джейранкечмезского нефтегазоносного района, тогда как в пределах суши этого района в синхроничном разрезе имеются песчано-алевролитовые коллектора и с ними связаны залежи и проявления газа и нефти.

Выявленные условия формирования и закономерности в распределении залежей УВ в нижнем плиоцене Джейранкечмезской депрессии также послужили основой для определения направлений дальнейших поисково-разведочных работ в исследуемом районе.

Таким образом, по системному анализу основных критериев нефтегазоносности и с учётом вышеприведенных исследований палеотектонических, палеогеографических особенностей накопления плиоценовых отложений в пределах рассматриваемого района, а также условий формирования залежей УВ в этом районе, ниже приводятся основные выводы по перспективам нефтегазоносности Джейранкечмезского нефтегазоносного района.

В результате обобщения и переинтерпретации всего полученного геолого-геофизического материала было уточнено геологическое строение этой площади.

В пределах рассматриваемой площади, по данным

построенных геолого-геофизических профилей и литолого-фациального анализа вскрытого разреза ПТ, отсутствуют отложения низов балаханской свиты и более древние горизонты ПТ, с которыми связана промышленная нефтегазоносность юго-восточной зоны Джейранкечмезской депрессии (Дуванный, Кянизадаг), а также сопредельные шельфовые зоны (местоскопление Сангачал-дениз–Дуванный-дениз– остров Хара Зиря) [51].

Кянизадагская антиклинальная складка расположена в юго-восточной части Джейранкечмезского нефтегазоносного района и по данным проведенных здесь геолого-разведочных работ представляет собой брахиантиклинальное поднятие запад-северо-запад – восток-юго-восточного простирания оси длиной около 1 км и шириной 4 км. На своде складки обнажены породы продуктивной толщи (ПТ), размытой на 300–400 м от её кровли.

Присводовая часть складки нарушена поперечными и продольными разрывами и осложнена крупными грязевыми вулканами.

Юго-западное крыло короткое и относительно пологое (углы падения 28–30°). Северо-восточное крыло складки более крутое (углы падения в присводовой части достигают 45–50°), осложнено продольным разрывом типа сброса, по которому опущенные блоки крыла смещены на 600–1000 м относительно присводовой части складки. В направлении к восток-северо-востоку далёкое погружение этого крыла сливается с северным центриклинальным замыканием Джейранкечмезской синклинали, а на юго-западе без какого-либо перегиба переходит непосредственно в северо-восточное крыло поднятия Сангачалы– дениз [53].

В результате проведенных в 1957–1967 гг. на этой площади поисковых и разведочных работ вначале на юго-западном крыле Кянизадагской складки была выявлена и околонурирована локальная газоконденсатная залежь в аналогах VII горизонта ПТ по карадагской разбивке, а в 1962 г. на северо-восточном крыле была открыта залежь нефти в этом же горизонте.

Промышленные притоки нефти были получены здесь в трёх скважинах.

Анализ геологического материала по результатам разведочных работ на площади Кянизадаг показал, что общая мощность отложений аналогов УП-х горизонтов ПТ возрастает в направлении с северо-запада на юго-восток от 20–40 до 80–100 м. В этом же направлении происходит улучшение литолого-фациальной характеристики песчано-алевритовых пластов, обогащение кварцем в легкой фракции (до 70–80%) и улучшение их коллекторских свойств. Все это послужило основанием для широкого разворота поисково-разведочных работ на северо-восточных крыльях антиклинальных складок, продолжающегося к юго-востоку в акваториальной зоне Каспия антиклинального пояса Кянизадаг-о. Хара Зирия.

Непосредственно на северо-восточном крыле Кянизадагской складки для прослеживания нефтяной залежи были заложены ещё пять скважин, в основном, вверх по восстанию пластов, к запад-северо-западу от продуктивных скважин, однако все они попали в зону резкого ухудшения коллекторских свойств VII горизонта в связи с глинизацией слагающих его песчано-алевритовых пластов в направлении с юго-востока на северо-запад (рис.1). Было установлено, что северо-западной границей нефтяной залежи служит литологический экран, обусловленный глинизацией и выклиниванием песчаных коллекторов VII горизонта в этом направлении. С юго-запада залежь ограничена продольным разрывом надвигового типа, с северо-востока – линией водонефтяного контакта, а с юго-востока она сливается с залежью местоскопления Сангачалы– дениз.

В пределах юго-восточной части северо-восточного крыла Кянизадагской складки, расположенной к югу от мыса Сангачал (рис.2), уже в шельфовой части Каспия разведочные и эксплуатационные скважины закладывались лишь к юго-востоку от продуктивных скважин северо-восточного крыла Кянизадагской складки, поскольку предполагалось, что ухудшение литологических свойств коллекторов VII горизонта происходит в этой зоне в направлении с юга на север и линия выклинивания песчаных коллекторов VII горизонта простирается с запада на восток, севернее продуктивной скв.№21. Лишь скважина№543 Сангачалы-дениз была пробурена к восток-северо-востоку от

скв.№21 и, хотя она оказалась за контуром нефтеносности, её электро-каротажная характеристика и данные опробования из VII горизонта ПТ (дала фонтанный приток воды и до 1т нефти) свидетельствуют о значительном возрастании мощности и улучшении коллекторских свойств песчаных пластов VII горизонта ПТ в этом направлении.

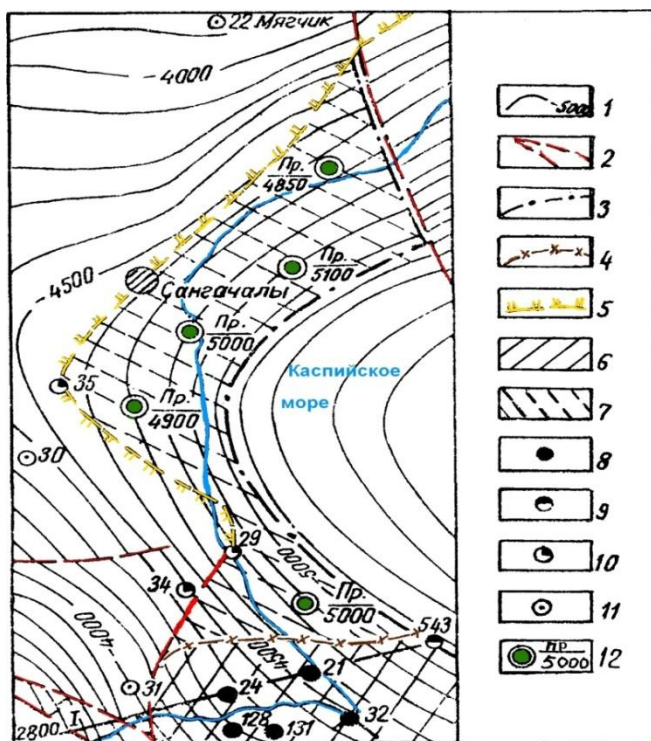


Рисунок 1 – Схематическая карта нефтенасыщения VII-го горизонта ПТ в пределах северо-восточного крыла Кянизадагской антиклинальной складки.

Условные обозначения: 1 – изогипсы кровли VII-го горизонта ПТ; 2 – дизъюнктивные нарушения; 3 – предполагаемый водо-нефтяной контакт; 4 – ранее предполагавшаяся линия ограничения распространения коллекторов VII-го горизонта ПТ; 5 – предполагаемая линия ограничения распространения коллекторов VII-го горизонта ПТ по работе [2]; 6 – зона

выявленной нефтеносности в VII-м горизонте ПТ; 7 – зона предполагаемого продолжения залежи нефти в VII-м ПТ в ловушке структурно-литологического типа; 8 – продуктивные скважины из VII-го горизонта ПТ; 9 – скважина, давшая нефть с водой из VII-го горизонта ПТ; 10 – скважины с непромышленными притоками нефти из VII-го горизонта ПТ; 11 – скважины «сухие»; 12 – скважины предлагаемые для доразведки залежи нефти в VII-м горизонте ПТ и их проектные глубины.

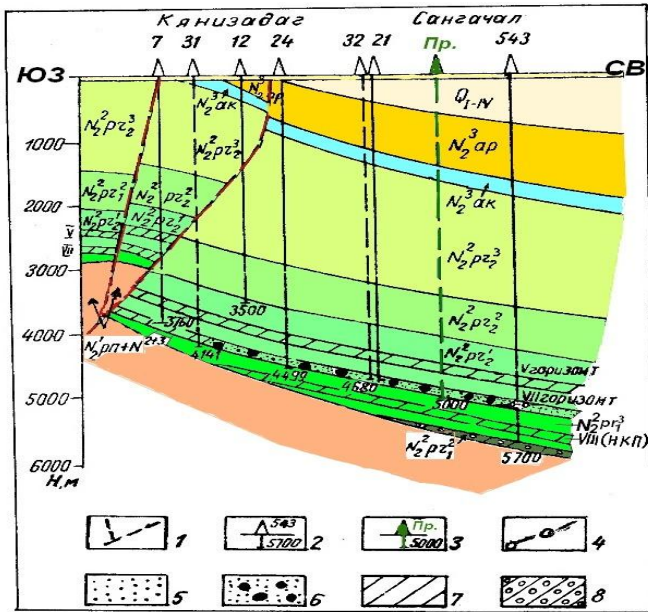


Рисунок 2 – Профильный геологический разрез по северо-восточному крылу Кянизадагской антиклинальной складки. Условные обозначения: 1 – тектонические разрывы; 2 – пробуренные скважины; 3 – рекомендуемая первоочередная проектная скважина для доразведки нефтяной залежи VII-го горизонта ПТ; 4 – водонефтяной контакт; 5 – песчано-алевритовая литофация; 6 – выявленная нефтяная залежь в VII-м горизонте ПТ; 7 – глинистая литофация; 8 – плотные конгломераты.

Определённые перспективы нефтегазоносности Джейранкечмеского нефтегазоносного района связаны, также, с поисками залежей УВ в нижней части разреза нижнего отдела продуктивной толщи (аналоги кирмакинской – КС и подкирмакинской – ПК свитами), на далёких погружениях антиклинальных поднятий юго-восточной, шельфовой зоны этого района (площади Булла– дениз, Хара– Зиря).

В пределах шельфовой части, на продолжение Алятской зоны нефтегазонакопления в пределах Каспийского моря основные перспективы нефтегазоносности связаны с отложениями продуктивной толщи.

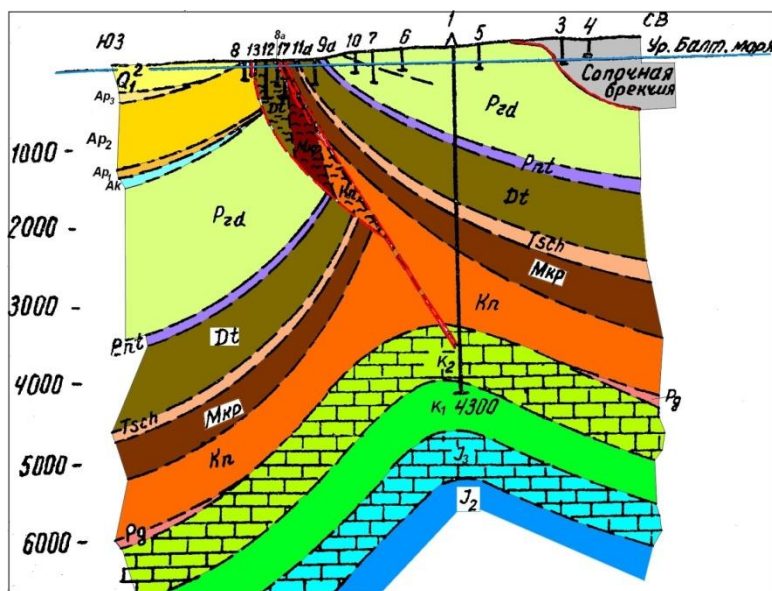


Рисунок 3 – Геологический профильный разрез поднятия Дурандаг Алятской гряды

В пределах западной ветви тектонической зоны Алятской гряды, с продолжением поисков в пределах выявленных сейсморазведкой антиклинальных поднятий Хамамдаг-дениз, Гарасу, Камни Персианина (Аран-дениз), Камни Игнатия (Дашлы), Сабаил (Корнилова-Павлова), Ширван-дениз (Банка

Калмычкова), где прогнозируются залежи УВ в структурных, тектонически – ограниченных ловушках в низах аналогов балаханской свиты (V, VIГоризонты), а также в нижнем отделе продуктивной толщи (свита надкирмакинских песков или VIIГоризонт, кирмакинская и подкирмакинские свиты) (рис.3).

Для подготовки антиклинальных структур к поисковому бурению по отложениям миоцена в рассматриваемом районе необходимо проведение детальных сейсморазведочных работ МОГТ с большой глубиной исследования (до 6000-7000м) в центральной и юго-восточной зонах этого района (на площадях Шихикая, Анарт, Уталгы, Тоурагай, Дуванный, Кянизадаг, Сангачалы, Хара– Зыря, Булла– дениз) и на других участках шельфовой зоны этого района), с охватом далёких погружений крыльев складок и их периклиналей – для одновременного решения задачи выявления и картирования зон стратиграфического срезания и выклинивания отдельных горизонтов миоцена и подготовки неантиклинальных ловушек к поисковому бурению. Во вторую очередь такие работы необходимо провести в северных и западных зонах района. Одновременно с проведением в Джейранкечмезском нефтегазоносном районе детальных сейсморазведочных исследований, с целью выяснения литолого-стратиграфической характеристики миоценовых отложений, наличия в этом разрезе горизонтов с благоприятными характеристиками (по коллекторам и покрышкам) и их нефтегазонасыщения, предлагается заложить шесть параметрических скважин на нижеследующих площадях района: Шихикая, Анарт, Уталгы, Тоурагай, Дуванный, Кянизадаг. Учитывая факт стратиграфического выклинивания верхних горизонтов диатома к сводам складок, интенсивную раздробленность сводовых зон и наличия здесь аномально-высоких пластовых давлений, рекомендуется закладывать их в присводовых зонах крыльев, обращённых к наиболее глубокой синклиналиной зоне, как возможной зоне нефтегазообразования. Кроме того, предлагается заложить ещё две параметрические скважины в зоне стратиграфического выклинивания средне-верхнемиоценовых отложений в северо-западной зоне района. Все эти скважины проектируются для освещения разреза и

выяснения нефтегазоносности миоценовых отложений – до верхнемайкопских отложений включительно, с проектными глубинами от 3800 до 5500м.

Литература и примечания:

[1] Авербух Б.М., Альшейбани М.Я. Палеотектонические и палеогеографические условия накопления отложений среднего плиоцена в Джейранкечмесской депрессии в связи с перспективами нефтегазоносности. Баку, «Учёные записки» Азерб.ГНА, № 4, 1992.

[2] Авербух Б.М. Перспективы доразведки нефтяной залежи в VII-м горизонте ПТ на северо-восточном крыле Кянизадагской складки. Баку, «Азербайджанское нефтяное хозяйство» № 4, 1989.

[3] Ализаде А.А. Палеогеография бассейна балаханского яруса. Баку, АЗИНТИ, 1960.

[4] Ализаде А.А., Салаев С.Г., Алиев А.И. Научная оценка перспектив нефтегазоносности Азербайджана и Южного Каспия и направления поисково-разведочных работ. Баку, «Элм», 1985.

[5] Ахмедов Г.А. Геология и нефтеносность Кобыстана. Баку, 1957.

[6] Бакиров А.А., Бакиров Э.А., Мелик-Пашаев В.С. и др. Теоретические основы и методы поисков и разведки скоплений нефти и газа. Москва, «Высшая школа», 1976.

[7] Полаудин Г.А. Геологические условия пространственного размещения залежей нефти и газа ЮВ Кобыстана и северной части Бакинского архипелага. Баку, Автореферат на соискание учёной степени кандидата геолого-минералогических наук, 1975.

[8] Вассоевич Н.Б. Теория осадочно-миграционного происхождения нефти (исторический обзор и современное состояние). Москва, Известия АН СССР, сер. «Геология» № 11, 1967.

[9] Абрамович М.В. Поиски и разведка залежей нефти и газа. Баку, «Азернефтиздат», 1955.

[10] Ахмедов Г.А., Салаев С.Г., Багир-Заде Ф.М. Геология нефтяных и газовых месторождений. Баку, Азнефтеиздат, 1958.

[11] Ализаде А.А., Алиев А.К., Надиров С.Г. и др.

Закономерности размещения и условия формирования залежей нефти и газа Предкавказья и Азербайджана. Москва, «Геология нефтяных и газовых месторождений СССР», том V-Азербайджанская ССР, «Недра», 1976.

[12] Максимов С.П. К вопросу формирования залежей нефти в каменноугольных и девонских отложениях Самарской Луки. Москва, «Нефтяное хозяйство» № 10, 1954.

[13] Алиев А.И., Джафаров Р.Р., Гусейнов Ф.М. и др. Особенности геометризации и определение объёма залежей (на примере месторождений Сангачалы-море – Дуванный-море – остров Була. Баку, «Азербайджанское нефтяное хозяйство» № 4, 1985.

[14] Дадашев Ф.Г. Газоносность продуктивной толщи ЮВ Кавказа. Баку, «Элм», 1970.

© С.А. Алиева, М.А. Раджабли, 2018

*А.В. Малоиван,
студент 2 курса напр. «НГД»,
e-mail: buttonb257@mail.com,
науч. рук.: И.В. Кузьминова,
к.г.н., доц.,
УГТУ,
г. Ухта*

КЛАССИФИКАЦИЯ МЕТОДОВ ГЕОФИЗИКИ

Аннотация: В статье рассматриваются классификация методов геофизики. Раскрытие понятия ГИС, ГИРС, КИП, как со стороны классической, так и со стороны современной геофизики, объективного мира.

Ключевые слова: геофизика, ГИС, ГИРС, КИП, классическая геофизика, современная геофизика, скважина.

Геофизические методы исследований – это научно-прикладной раздел геофизики, предназначенный для изучения верхних слоев Земли, поисков и разведки полезных ископаемых, инженерно-геологических, гидрогеологических, мерзлотногляциологических и других изысканий и основанный на изучении естественных и искусственных полей Земли. Геофизика, находясь на стыке нескольких наук (геологии, физики, химии, математики, астрономии и географии), изучает происхождение и строение различных физических полей Земли и протекающих в ней и ближнем космосе физических процессов.

Геофизику подразделяют на физику Земли, включающую сейсмологию, земной магнетизм, глубинную геоэлектрику, геодезическую гравиметрию, геотермию; геофизику гидросферы (физику моря); геофизику атмосферы и космоса и геофизические методы исследования, называемые также региональной, разведочной и скважинной геофизикой. Предметом исследования научно-прикладных разделов геофизики является осадочный чехол, кристаллический фундамент, земная кора и верхняя мантия с общей глубиной до 100 км [2].

Общее число геофизических методов или модификаций превышает 100 и существуют различные их классификации. По используемым физическим полям Земли их подразделяют на гравиразведку, магниторазведку, электроразведку, сейсморазведку, ядерную геофизику и терморазведку, называемые также гравиметрическими, магнитными, электромагнитными, сейсмическими, ядерно-физическими и термическими геофизическими методами исследований. В первых двух используют естественные, а в остальных – естественные и искусственные физические поля Земли.

К естественным (пассивным) физическим полям Земли относят гравитационное (поле тяготения), геомагнитное, электромагнитное (разной природы), сейсмическое (поле упругих колебаний в результате землетрясений), радиоактивное и термическое. К искусственным (активным) относят следующие физические поля: электрическое, электромагнитное, сейсмическое (поле упругих колебаний, вызванных искусственным путем), вторичных ядерных излучений, термическое (поле температур). Каждое физическое поле определяется своими параметрами. Например, гравитационное поле характеризуют ускорением свободного падения g и вторыми производными потенциала, геомагнитное поле – полным вектором напряженности и различными его элементами, электромагнитное – векторами магнитной и электрической компонент, упругое – временем и скоростями распространения различных упругих волн, ядернофизические – интенсивностями естественного и искусственно вызванных излучений, термическое – распределением температур и тепловых потоков.

Принципиальная возможность проведения геологической разведки на основе изучения различных физических полей Земли определяется тем, что распределение параметров полей на поверхности или в глубине Земли, в море, океане или в воздушной оболочке зависит не только от общего строения Земли и околоземного пространства, а также происхождения или способа создания полей, т. е. от **нормального поля**, но также и от неоднородностей геологической среды, создающих **аномальные поля**. Иными словами, геофизика служит для

выявления аномалий физических полей, обусловленных неоднородностями геологического строения, связанных с изменением физических свойств и геометрических параметров слоев, геологических или техногенных объектов.

Геофизическая информация отражает физико-геологические неоднородности среды в плане, по глубине и во времени. При этом возникновение аномалий связано с тем, что объект поисков, называемый возмущающим, либо сам создает поля в силу естественных причин, например, повышенной намагниченности, либо искажает искусственное поле вследствие различий физических свойств, например, отражение упругих или электромагнитных волн от контактов разных толщ.

Если геологические и геохимические методы являются прямыми, методами близкого действия, основанными на непосредственном, точечном или локальном изучении минерального, петрографического или геохимического состава вскрытых выработками пород, то геофизические методы являются косвенными, дальнедействующими, обеспечивающими равномерность, объемный характер получаемой информации и практически неограниченную глубинность. При этом производительность геофизических работ значительно выше, а стоимость в несколько раз меньше по сравнению с разведкой с помощью неглубоких (до 100 м) и в сотни раз меньше при бурении глубоких (свыше 1 км) скважин. Повышая геологическую и экономическую эффективность изучения недр, геофизические методы исследования являются важнейшим направлением современной геологии [2].

Выявление геофизических аномалий – сложная техническая и математическая проблема, поскольку оно проводится на фоне не всегда однородного и спокойного нормального поля, а среди разнообразных помех геологического, природного, техногенного характера (неоднородности верхней части геологической среды, неровности рельефа, космические, атмосферные, климатические, промышленные и другие помехи). Измерив те или иные физические параметры по системам обычно параллельных профилей или маршрутов и выявив аномалии, можно судить о свойствах пород и о геологическом строении

района исследований [1].

Получаемые аномалии определяются прежде всего *изменением физических свойств горных пород* по площади и по глубине. Например, гравитационное поле зависит от изменения плотности пород σ ; магнитное поле – магнитной восприимчивости и остаточной намагниченности; электрическое и электромагнитное поля – от удельного электрического сопротивления пород, диэлектрической и магнитной проницаемости, электрохимической активности и поляризуемости; упругое поле – от скорости распространения различных типов волн, а последние, в свою очередь, – от плотности и упругих констант (модуль Юнга и коэффициент Пуассона и др.); ядерные – от естественной радиоактивности, гамма- и нейтронных свойств; термическое поле – от теплопроводности теплоемкости и др.

Физические свойства разных горных пород меняются иногда в небольших, а иногда в очень широких пределах. В зависимости от целого ряда физико-геологических факторов одна и та же порода может характеризоваться разными свойствами и, наоборот, разные породы могут не различаться по некоторым свойствам. Изучение физических свойств горных пород и их связи с минеральным и петрофизическим составом, а также водо-нефтегазонасыщенностью является предметом исследований петрофизики.

Известны различные прикладные (целевые) классификации геофизических методов. Региональные геофизические методы предназначены для немасштабных глубинных исследований на глубинах до 100 км (глубинная геофизика), мелкосреднемасштабных структурных исследований на глубинах около 10 км (структурная геофизика) и крупномасштабных картировочно-поисковых съемок на глубинах до 2 км (картировочно-поисковая геофизика). К разведочной относят нефтегазовую, рудную, нерудную и угольную геофизику, применяемую для поисков и разведки месторождений соответствующих полезных ископаемых. Иногда региональную и нефтегазовую геофизику объединяют в структурную. Инженерно-гидрогеологическая геофизика объединяет методы, предназначенные для инженерно-

геологических, мерзлотно гляциологических, гидрогеологических, почвенно-мелиоративных и техногенных исследований. Под техногенной геофизикой понимают методы мониторинга, т. е. системы изучения, слежения и контроля за изменением состояния среды в результате деятельности человека (в том числе контроля загрязнения и экологической охраны подземных вод и геологической среды). Сюда же можно отнести методы изучения условий передачи энергии, коррозии металлических конструкций, поисков погребенных объектов, например, археологических и др. Таким образом, возникнув как прикладные геологоразведочные, геофизические методы исследования находят применение и в других областях человеческой деятельности [3].

По месту проведения работ геофизические методы исследования подразделяют на следующие *технологические комплексы*: аэрокосмические (дистанционные), полевые (наземные), акваториальные (океанические, морские, речные), подземные (шахтнорудничные) и геофизические исследования скважин (ГИС) или каротаж. Иногда дистанционные методы изучения поверхности и глубин Земли с помощью самолетов, вертолетов, искусственных спутников, пилотируемых космических кораблей и орбитальных станций не считают геофизическими, поскольку при этих работах преобладают съемки в видимом диапазоне спектра электромагнитных волн (фото- и телевизионная съемки). Однако, кроме таких визуальных наблюдений, все чаще используют дистанционные методы невидимого диапазона электромагнитных волн: инфракрасные, радиолокационные (радарная и радиотепловая), радиоволновые, ядерные, магнитные и другие, которые являются сугубо геофизическими. Особое место занимают геофизические исследования скважин, отличающиеся от прочих геофизических методов специальной аппаратурой и техникой наблюдений и имеющие большое прикладное значение при документации разрезов скважин [1].

Верхние оболочки Земли являются предметом исследования не только геофизических методов, но и других наук: геологии со всеми разделами, геохимии, географии и др. Геофизические методы исследования, базирясь на этих науках,

являются, прежде всего, геологическими. Вместе с тем, давая другим наукам о Земле всевозможную информацию, они изменяют сам характер геологоразведочных работ.

Литература и примечания:

[1] Хмелевской, В.К., Костицын В.И. Основы геофизических методов: учебник для вузов / В.К. Хмелевской, В. И. Костицын. – Пермь: Перм. ун-т, 2010. – 400 с.

[2] Дьяков, Д.И. Общий курс геофизических исследований скважин: учебник для вузов / Д.И. Дьяков, Е.И. Леонтьев, Г.С. Кузнецов. – Москва: Недра, 1984. – 432 с.

[3] Маловичко, А.К., Костицын В.И. Гравиразведка / А.К. Маловичко, В.И. Костицын, Москва: Недра, 1992. – 359 с.

© А.В. Малоиван, 2018