



**Ахмет Байтұрсынов атындағы
Қостанай мемлекеттік университеті**

**Костанайский государственный университет
имени Ахмета Байтұрсынова**

**«Білім берудегі инновациялар»
атты әдістемелік конференциясының**

МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ

**методической конференции
«Иннова - 2015»**

15-16 қаңтар 2015 ж.

15-16 января 2015 г.



Костанай, 2015

Қазақстан Республикасы
білім және ғылым министрлігі



А.Байтұрсынов атындағы
Қостанай мемлекеттік
университеті

Министерство образования и
науки Республики Казахстан

Костанайский
государственный университет
имени А.Байтұрсынова

**«Иннова - 2015»
атты ғылыми-әдістемелік конференциясының**

МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ

**научно-методической конференции
«Иннова - 2015»**

15-16 қаңтар 2015 ж.

15-16 января 2015 г.

Костанай, 2015

УДК 378:001.895(574.21)
ББК 74.58 (5КАЗ)
И 66
ISBN 978-601-7385-95-8

Редакционная коллегия: д.ф.н., профессор Абсалыков А.А.,
к.с.-н.н., доцент Чежова Т.И.,
ст.преподаватель Орынбаева К.Е.,
ст.преподаватель Хижич С.М.,
заведующий ЛИОТ Айткужинова С.Н.

Б 94 «Иннова - 2015»: атты әдістемелік конференциясының материалдары - «Иннова - 2015»: материалы методической конференции - Қостанай: А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті, қазақша, орысша 2015.- 136 б.

Осы басылымға «Иннова - 2015» атты әдістемелік конференцияның материалдары кірді. Конференция тақырыбы келесі бағыттар бойынша мәселенің кең шеңберін қамтиды: үрдістері мен келешегі, білім алушылардың тұрғалық әлеуетін жүзеге асырудағы оқыту технологиялары, білім берудің қос жүйесі аймақтағы енгізудің дамуының және жүзеге асырудың келешегі, эдвайзердің жұмысындағы өзекті мәселелер, жоғары мектеп жүйесіндегі көптілді білім берудің үрдістері мен келешегі, оқытудың келешегі бар технологиялары. Қашықтан оқыту.

Жинақ А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетінің оқытушыларының баяндамаларын енгізді.

В настоящее издание вошли материалы методической конференции «Иннова - 2015». Тематика конференции охватывает широкий круг проблем по следующим направлениям: технологии обучения в реализации личностного потенциала обучающихся, дуальная система образования: перспективы внедрения, развития и реализации в регионе, актуальные вопросы работы эдвайзера полиязычное образование в системе высшей школы: тенденции и перспективы, перспективные технологии обучения. Дистанционное образование

Сборник включает доклады преподавателей Костанайского государственного университета имени А.Байтұрсынова и Халкаского государственного университета имени Ф.Н.Катанова.

УДК 378:001.895(574.21)
ББК 74.58 (5КАЗ)
И 66

ISBN 978-601-7385-95-8
© Костанайский государственный
университет имени А.Байтұрсынова, 2015

РОЛЬ ФИЛИАЛОВ КАФЕДР В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Калакова Гульсим Кабдуловна
Старший преп. КГУ имени А.Байтурсынова, г.Костанай

В условиях растущей конкуренции, экономика все больше и больше нуждается в высококвалифицированных кадрах, потому на рынке образовательных услуг появляется новый игрок – работодатель. Полученные в университете знания многие работодатели воспринимают как начальную точку для последующего обучения молодого специалиста. Особой критике со стороны компаний подлежат практические навыки выпускников, которые не отвечают условиям рынка. Поэтому компания, которая стремится получить квалифицированных молодых специалистов, ищет новую возможность для их практической подготовки в своих условиях. Для достижения этой цели кафедры факультета информационных технологии КГУ имени А.Байтурсынова и бизнес-компании создают партнерские отношения, выигрышные для обеих сторон. Бизнес предоставляет учебному заведению обратную связь относительно готовности выпускников к успешной профессиональной деятельности, сориентировать систему подготовки будущих специалистов на формирование актуальных для современного рынка труда профессиональной компетенции. Кроме этого, настроенная система работы университета с потенциальными работодателями повышает привлекательность учебного заведения в глазах студентов и абитуриентов.

Организация филиалов кафедр на факультете информационных технологий КГУ имени А.Байтурсынова в производственных условиях направлена прежде всего на повышение профессиональной подготовки будущих специалистов, ознакомление студента с будущим местом своей работы и функциональными обязанностями, реализацию траектории обучения.

Филиал кафедры на производстве является важной формой сотрудничества высшего учебного заведения с работодателями и создается в целях улучшения качества подготовки квалифицированных специалистов, усиления практической направленности учебного процесса, а также проведения совместных научных исследований и внедрения их результатов в производство.

Специализированная подготовка студентов ведется по программам, адаптированным к нуждам предприятия с учетом решаемых и перспективных задач. Программы включают лекционные занятия, лабораторный практикум, сдачу студентами экзаменов. Для всех студентов организуется предварительная защита курсовых и дипломных работ, а также отчетов о практике. На филиале кафедр производится отбор перспективных студентов для участия в научно-технических мероприятиях, молодежных конференциях и конкурсах, а также дальнейшее трудоустройство.

Филиал является структурным подразделением кафедры, функционирующим на производстве.

В процессе практико-ориентированных занятий, проводимых в стенах филиалов кафедры, студенты приобретают опыт профессиональной и организаторской работы, связанный с их будущей профессиональной деятельностью в качестве программистов.

За время занятий у обучающихся складывается собственное представление об уровне информатизации и компьютеризации предприятий области, о наиболее перспективных областях применений специальных знаний, и выборе дальнейшей специализации.

Основными функциями, осуществляемыми филиалами кафедры являются:

- определение перечня и объемов преподаваемых учебных дисциплин, составление рабочих учебных программ с последующим представлением их на рассмотрение и утверждение кафедры;

- согласование тематики курсовых и выпускных квалификационных работ с учетом потребностей предприятия;

- обеспечение реальности выполняемых студентами курсовых и выпускных квалификационных работ и преемственности их тематики;

- организация учебно-воспитательного процесса студентов; проведение мероприятий, способствующих лучшей адаптации студентов в процессе обучения к конкретным производственным условиям, получению ими навыков работы в трудовых коллективах;

- осуществление контроля знаний студентов в процессе обучения и по итогам освоения учебных дисциплин;

- контроль за стажировкой выпускников университета на предприятии и оказание методической и организационной помощи руководителям стажировки;

- решение вопросов использования оборудования предприятия в учебных целях и обеспечения его эффективного применения в учебном процессе и при проведении научных исследований;

- подготовка и проведение соответствующих практикумов и лабораторных работ;

- участие в совместных научных исследованиях, проводимых кафедрой и предприятием;

- активное привлечение к ним студентов;

- проведение профориентационной работы и участие в отборе молодежи для обучения в университете.

Использование интеллектуальных и информационных ресурсов филиалов позволяет кафедре непрерывно повышать компетентность и профессиональные навыки как студентов, так и преподавателей кафедры.

Цели создания филиалов:

- взаимовыгодное сотрудничество в подготовке высококвалифицированных специалистов;

- выполнение совместных научных, научно-исследовательских работ;

- совершенствование и развитие возможности закрепления теоретических знаний на практике.

В реализации практико-ориентированного подхода в подготовке будущих специалистов, а именно в организации выездных занятий, занятий на филиалах кафедры большую роль должны сыграть предприятия и организации членов попечительского Совета факультета. Членами попечительского Совета факультета являются руководители учреждений и предприятий города Костаная.

Проблему практико-ориентированности образовательного процесса решает и чтение проблемных лекций специалистами от производства, проведение круглых столов и обучающих семинаров как для преподавателей, так и для обучающихся.

В организации практико-ориентированных занятий на филиалах кафедр существуют определённые проблемы:

-недостаточная заинтересованность работодателей в приеме студентов на занятия и передаче «производственных секретов» потенциальным конкурентам;

-необходимость подключения личных связей и знакомств в поиске филиалов кафедр, баз проведения выездных занятий.

-филиалы ВУЗов ориентированы в первую очередь на удовлетворение предпочтений населения, а не на реальные потребности экономики.

- недостаточное обеспечение учебными площадями;

-низкая эффективность деятельности в сфере интеллектуальной собственности;

-отсутствие системы постоянного мониторинга рынка труда и образовательных услуг.

Для решения проблем организации практико-ориентированных занятий на филиалах кафедр необходимо:

Организацию проведения занятий на филиалах кафедр необходимо предусматривать уже на момент составления учебных планов (согласование дисциплин элективного компонента и их содержания с представителями филиалов кафедр и попечительским советом факультета).

Библиографический список

1.Васин С.М., Привалова И.Н. Специфика управления филиалом высшего учебного заведения //Известия ПГПУ им. В.Г. Белинского.- 2012.-№28.-С.275-280.

2.Гуртов В.А., Парикова Н.В., Сигова С.В.. Роль филиалов в обеспечении кадровой потребности российской экономики //Университетское управление.-2011.-№3.-С.90-94.