

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТІРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
«Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»**

**MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN
JSC «NATIONAL TRAINING CENTRE «ORLEU»**

**«ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУ:
ЖАҒДАЙЫ, ТӘЖІРИБЕСІ, КЕЛЕШЕГІ» ХАЛЫҚАРАЛЫҚ
ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ КОНФЕРЕНЦИЯСЫНЫҢ МАТЕРИАЛДАРЫ**

2 бөлім

**МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ «ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ: СОСТОЯНИЕ, ОПЫТ, ПЕРСПЕКТИВЫ»**

Часть 2

**MATERIALS OF INTERNATIONAL SCIENCE AND PRACTICE
CONFERENCE «PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF TEACHERS:
STATE, EXPERIENCE, PROJECTS»**

Part 2

Костанай, 2015

УДК 371.14
ББК 74.00

Под общей редакцией Г.К. Ахметовой, д.п.н., профессора.

П42 «Повышение квалификации педагогических работников: состояние, опыт, перспективы»:
сборник статей Международной научно-практической конференции /Костанай: Филиал акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» Институт повышения квалификации педагогических работников по Костанайской области», 2015 – 290 с.

ISBN 978-601-7808-25-9

В сборнике представлены материалы международной научно-практической конференции «Повышение квалификации педагогических работников: состояние, опыт, перспективы». Содержание статей отражает основные тенденции развития отечественной системы повышения квалификации, международный опыт, актуальные вопросы научно-методического сопровождения образовательного процесса.

Сборник адресован специалистам системы образования, а также широкому кругу читателей.

УДК 371.14
ББК 74.00

ISBN 978-601-7808-25-9

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГТАРДЫҢ БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУДЫҢ АНДРОГОГИКАЛЫҚ АСПЕКТІЛЕРІ

АНДРАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

<i>Белова Н.В.</i> ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ КАК ФАКТОР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	3
<i>Джаксылыкова У.С., Нурмухамбетова А.С.</i> ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕФЛЕКСИЯ В СТРУКТУРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
<i>Жандауова И.А.</i> АНДРОГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ	8
<i>Ковтун И.И.</i> ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ, ПРИСТУПАЯ К ОБУЧЕНИЮ ВЗРОСЛЫХ	10
<i>Кулен Ф.Ж., Сарбасова В.Н.</i> АНДРОГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ	13
<i>Лукьянова М.И.</i> АНДРАГОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД КАК МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	15
<i>Пенкина Е.А.</i> АНДРАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ В ШКОЛЕ	17
<i>Пишенина Т.Н.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНДРАГОГИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ УЧЕБНЫХ СЕССИЙ В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ УРОВНЕВЫХ КУРСОВ	19
<i>Саулембекова Р.М.</i> ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ: НОВАЦИИ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ	22
<i>Терейковская Т.В.</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДЕСТРУКЦИИ: ПРИЗНАКИ И СПОСОБЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ	25
<i>Хибатулина Т.А.</i> ТРЕНИНГ НА ТЕМУ «КУРАТОР – ПРОФЕССИЯ ИЛИ НАГРУЗКА?»	27
<i>Шустова Л.П.</i> ВОРКШОП КАК НОВАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ	32

БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУДЫҢ САПАСЫН БАСҚАРУ. САПАНЫ БАҒАЛАУДЫҢ МЕХАНИЗМДЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ. МОНИТОРИНГ

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ. ФОРМИРОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА. МОНИТОРИНГ

<i>Бесмельдинова Д.З.</i> МОТИВАЦИЯ ПЕДАГОГОВ К САМОРАЗВИТИЮ И САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ КАК ОСНОВА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	35
<i>Гирина В.Н.</i> ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЯ	37
<i>Гущанская Е.В.</i> ОЦЕНКА КАЧЕСТВА В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ. ПУТИ И ВОЗМОЖНОСТИ ИНТЕГРАЦИИ ОТЕЧЕСТВЕННОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ОПЫТА	40
<i>Дубровина И.Г.</i> ФАКТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГОВ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	43
<i>Дубровина И.Г.</i> КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА КАК ОСНОВА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПЕДАГОГОВ ПО РАЗВИТИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ	46
<i>Ешпанова К.А.</i> МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАК ОСНОВА ЭФФЕКТИВНОСТИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	49

Бегалин А.Ш. ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ В ЭЛЕКТРОННЫХ ОБУЧАЮЩИХ ПРОГРАММАХ	167
Бегалин А.Ш. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА ТЕСТИРОВАНИЯ ДЛЯ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ НА ОСНОВЕ ЗАЩИЩЕННЫХ КЛИЕНТ-СЕРВЕРНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ	171
Бекмурзина Ж.М. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА	176
Берік С.Б., Калакова Г.К. ANDROID ОПЕРАЦИЯЛЫҚ ЖҮЙЕСІ ҮШІН ECLIPSE БАҒДАРЛАМАСЫН ӨНДЕУ ОРТАСЫН ҮЙРЕНУ	178
Брынза Л.Н. ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	182
Дюсебаев Х.А. БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ КУРСТАРЫНДАҒЫ ТЫҢДАУШЫЛАРҒА АРНАЛҒАН ХИМИЯ ПӘНІ «ӨЗДІК ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ» КЕСТЕЛІ ТАПСЫРМАЛАРЫ	187
Ердаuletova A.M. БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ТАНЫМДЫҚ БЕЛСЕНДІЛІГІН ДАМУДАҒЫ СЫН ТҮРҒЫСЫНАН ОЙЛАУҒА ҮЙРЕТУДІҢ МАҢЫЗЫ	194
Жеткенбаева Р.Т., Майбасова Ү.А. ИНТЕРАКТИВТІ ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ ПЕДАГОГТЕРІНІҢ БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУДА	196
Камешова С.С. ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ	198
Кенбаева Н.А. ОҚУШЫНЫҢ ӨЗДІГІМЕН БІЛІМ АЛУ ҚАБІЛЕТТІЛІГІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖОЛДАРЫ	202
Куанаева Р.С. БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ КУРСТАРЫНДА ОҚЫТУДЫҢ ТИІМДІ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША САБАҚ ЖОСПАРЛАУ ЖОЛДАРЫН ҮЙРЕТУ	204
Кудубаева С.А. ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ШКОЛАХ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА	206
Кудубаева С.А., Абикеева Т.К. ДАКТИЛЬДІ ӘЛІППЕ ЖӘНЕ КЕРЕҢ-МЫЛҚАУЛАР ТІЛІ	210
Макина Д.С., Смағұл Е.С. БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫНДА ЖАҢА АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ	214
Маусымбаева С.Б., Калакова Г.К. ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ ТЕОРИЯЛЫҚ БІЛІМІН БАҒАЛАУ ҮШІН БАҒДАРЛАМАЛЫҚ КЕШЕНДІ ҚҰРУ	216
Медведева О.М. РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ЧТЕНИЯ У УЧАЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ СТРАТЕГИЙ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ (ОБУЧЕНИЕ В ИНТЕРАКТИВЕ)	219
Пырлик Л.Я. КАК РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ПРОГРАММЕ ТРЕТЬЕГО БАЗОВОГО УРОВНЯ	222
Сабиева К.У. РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ	224
Сагадиева К.Б. БІЛІКТІЛІК АРТТЫРУ ЖҮЙЕСІНДЕ ИНТЕРАКТИВТІ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУДЫҢ ТИІМДІЛІГІ	227
Сарсенбина З.Е. ИНТЕРАКТИВТІ ОҚЫТУ ӘДІСІН ҚОЛДАНЫП САБАҚТЫ ЖОСПАРЛАУ ЖӘНЕ БАСҚАРУ	229
Такабаева З.Р. БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ЖҮЙЕСІНДЕ ИНТЕРАКТИВТІ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ	231
Таныкпаева Б.Е. ИНФОРМАТИКА САБАҒЫНДА ЖАҢА ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ПАЙДАЛАНУ	232
Тойымбетова Д.С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОБЛЕМНОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ПСИХОЛОГИИ	235
Шайхығалиева Ұ.А., Калакова Г.К. ЕСЕПТЕУІШ ЖЕЛІЛЕРІНІҢ ҮЛГІЛІК ТОПОЛОГИЯЛАРДЫҢ ТАЛДАУЫ МЕН БАҒАЛАУЫ	237
Ысмағұл Р.С., Қасымова М. МАТЕМАТИКАНЫ ТЕХНИКАЛЫҚ МАМАНДЫҚТАРДА ОҚЫТУДАҒЫ ЖАҢА ТЕХНОЛОГИЯЛАР	240

*Таныкпаева Балауса Ерденовна
А.Байтұрсынов атындағы
Қостанай мемлекеттік университеті
Қостанай қаласы*

ИНФОРМАТИКА САБАҒЫНДА ЖАҢА ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ПАЙДАЛАНУ

Түйін

Инновациялық технологияны білім жүйесіне енгізу үрдісі әр түрлі пәндік ауқымдағы информатиканың интеграциясын түсіндіреді. Ол білім алушылардың сана түсінігін заманауи қоғамдағы ақпараттандыру үрдісін қалыптастырады.

Аннотация

Внедрение инновационной технологии в содержание образовательного процесса подразумевает интеграцию различных предметных областей с информатикой, что ведет к информатизации сознания обучающихся и пониманию ими процессов информатизации в современном обществе.

Summary

Introduction of innovative technology in the content of educational process means integration of various subject domains with informatics that conducts to informatization of consciousness trained and to understanding them processes of informatization in modern society.

Кілтті сөздер: Инновация, білім сапасы, ақпараттандыру, жаңа технология, интерактивті тақта, электронды оқулық.

Қазіргі білім жүйесінің ерекшелігі – тек біліммен қаруландырып қана қоймай, өздігінен білім алуды дамыта отырып, үздіксіз өз бетінше өрлеуіне қажеттілік тудыру. Білім беру саласында инновациялық үрдісті жүзеге асыру мұғалімдерден өз мінез-құлықтарын, ұстанымдарын, мүмкіндіктерін түрлендіруді талап етеді.

Дамыған елдердегі білім беру жүйесінде ерекше маңызды мәселелердің бірі – оқытуды ақпараттандыру, яғни оқу үрдісінде ақпараттық – коммуникациялық технологияларды пайдалану. Қазіргі таңда елімізде білім беру жүйесінде жаңашылдық қатарына ақпараттық кеңістікті құру енгізілді.

Информатика сабағында ақпараттық - коммуникациялық технологияларды пайдалану арқылы оқушылардың ақпараттық құзіреттілігін қалыптастыру, қазіргі заман талабына сай ақпараттық технологияларды, электрондық оқулықтарды және Интернет ресурстарды пайдалану оқушының білім беру үрдісінде шығармашылық қабілетін дамытуға мүмкіндік береді. Оқушылардың ақпараттық құзырлылығы мен ақпараттық мәдениетін қалыптастыру қазіргі таңда үздіксіз педагогикалық білім беру жүйесіндегі ең көкейтесті мәселелердің біріне айналып отыр.

Жаңа ақпараттық технологиялар дегеніміз – білім беру ісінде ақпараттарды даярлап, оны білім алушыға беру процесі. Бұл процесті іске асырудың негізгі құралы компьютер болып табылады, сол себепті қазіргі мектепке шығармашылық ізденіс қабілеті дамыған, жаңа педагогикалық технологияларды жете меңгерген, мамандық шеберлігі қалыптасқан, жаңа ақпараттық технологиялардың тілін білетін мұғалім қажет.

Ақпараттық технологиялардың бірі — интерактивтік тақта, мультимедиялық және он-лайн сабақтары.

Қазіргі білім беру мекемелері интерактивті тақтамен толық жабдықталған.

Информатика сабақтарында ақпараттық - коммуникациялық технологияларды пайдаланудың тиімділігі:

- оқушының өз бетімен жұмыс жасауы;
- аз уақытта көп білім алып, уақытты үнемдеу;
- білім-білік дағдыларын тест тапсырмалары арқылы тексеру;
- шығармашылық есептер шығару кезінде ақпараттық процестерді түсіндіру арқылы жүзеге асыру;
- қашықтықтан білім алу мүмкіндігінің туындауы;
- қажетті ақпаратты жедел түрде алу мүмкіндігі;
- экономикалық тиімділігі;
- іс-әрекет, қимылды қажет ететін пәндер мен тапсырмаларды оқып үйрену;
- оқушының ой-өрісін дүниетанымын кеңейтуге де ықпалы зор.

Мұғалім сабағында ақпараттық – коммуникациялық технологияларды пайдалану арқылы оның тиімділігін жүйелі түрде көрсете біледі. Ақпараттық - коммуникациялық технологияны пайдалану оқытудың тиімді әдістерінің бірі екені сөзсіз.

Мұғалім үшін электрондық оқулық – бұл күнбе-күн дамытылып отыратын ашық түрдегі әдістемелік жүйе, оны әрбір оқытушы өз педагогикалық тәжірибесіндегі материалдармен толықтыра отырып, әрі қарай жетілдіре алады. Электрондық оқулық арқылы үй тапсырмасын, жаңа сабақты түсіндіруге және тест тапсырмаларын орындауға болады.

Оқушыларға информатика сабағында электрондық оқулықтарды пайдалану өте тиімді. Бұның тиімді жағы көп: сабаққа қажетті материалдар, кестелер мен сызбалар, анимациялық көріністер, оқушыларды машықтандыру фильмдері, анықтама сөздік, оқушы білімін бекітетін дидактикалық материалдар бар. Әр тараудағы тест сұрақтары, әр тапсырманың өзіндік жұмыстары (есептер, диктант) оқушы білімін бақылауда және оқушының өз бетінше ізденісін туғызуда көмегі зор.



Электрондық оқулықтар мен компьютерлік оқу-әдістемелік құралдарды өз дәрежесінде қолдануды үйренген оқушылар өзі белсенді жеке жұмыс істей алады. Электрондық оқулық пән оқытушылары үшін бұл күнделікті дамытылып отыратын ашық түрдегі әдістемелік жүйе, оны сабақта қолдану мұғалімнің шығармашылықпен жұмыс жасауына, белсенділігін арттыруына мол мүмкіндік береді.

Оқу процесінде оқытудың ақпараттық-коммуникациялық технологияларын информатика сабағында тиімді пайдалану және қолдану айтарлықтай оң тәжірибе беріп отыр. Атап айтсақ, ақпараттандырылған қоғамның талабына сай мұғалім де, оқушы да жаңаша көзқарасты, терең ойлы болуы керек. Сондықтан заман талабына сай жас ұрпақты көкірегі ояу, ізденімпаз, өзіндік шығармашылық жұмыспен айналыса алатын дәрежеге жеткізуіміз керек.

Мұғалім жаңа материалды өте қызықты әрі түсінікті етіп түсіндіру үшін керекті ең бірден-бір құрал бұл – интерактивті тақта. Интерактивті тақтаны пайдалана отырып, жаңа сабақ барысында қосымша қызықты материалдарды ұсынуға, көлемді қиын тақырыптарды тірек-сызбалар арқылы жеткізуге, өзінің жаңа идеяларын әсерлі, тартымды етіп көрсетуге болады. Интерактивті тақта өзінің аты айтып тұрғандай мұғалім мен оқушылар арасындағы белсенді қарым-қатынасты қалыптастырады. Топпен, жекелей жұмыс жасауға зор ықпалын тигізеді. Алдын-ала дайындалған презентациялар, графикалық сызбалар, мәтіндік ақпараттар, бейне және

аудио материалдар, алдын ала үйлестірілген жаңа сабақты меңгертуге арналған ойындар, гиперсілтемелер арқылы сабақтың оқушы үшін қызықты да, тартымды өтуіне көмегін тигізеді.

Сабақта оқушылардың білімге ынтасы мен қызығушылығын арттыру үшін сабақтың құрылымы мен әдістерін түрлендіріп, тірек сызбаларды техникалық құралдар көмегімен түрлендіре отырып, түрлі ойындарды тиімді қолдану керек. Интерактивті тақтаның бұл жағдайда көмегі мол.

Білім беру жүйесін ақпараттандыру мен ақпараттық-коммуникациялық технологияны информатика сабақтарында пайдалану оқушының өз мамандығына қызығушылығы мен мамандық сапасын арттырып, шығармашылық шабытын шыңдап, ғылыми көзқарасын қалыптастырып, еңбек нарығындағы бәсекеге қабілетті мамандар даярлауда қоғамның даму жолдарын анықтайтыны сөзсіз.

Жаңа ақпараттық технология құралдары оқыту құралы қызметін атқарады. Дәстүрлі оқу құралдарынан басқа тыңдаушыға мына типтегі материалдар ұсынылады:

- ✓ компьютерлік үйрету бағдарламалары;
- ✓ электрондық оқу құралдары;
- ✓ компьютерлік тестілеу жүйесі мен білімді бақылау;
- ✓ аудио және видеоматериалдар;
- ✓ Интернет желісіндегі ақпараттық материалдар.

Аталған құралдар оқу материалдарын жеделдетіп меңгеруге және оқытудың сапасын арттыруға игі әсерін тигізеді. Қашықтықтан оқыту материалдарын жасақтаушылар осы құралдарды негізге алуы қажет. Оқу құралдарын жасақтау ұзақ процесс. Оқу құралдарын жасақтау қашықтықтан оқыту формасының тиімділігін арттырудың негізгі көзі болып табылады.

Ақпараттық ортада жұмыс жасау үшін кез келген мұғалім өз ойын жүйелі түрде жеткізе алатындай, коммуникативті және ақпараттық мәдениеті дамыған, интернет желісін пайдалана алатын, Он-лайн режимінде жұмыс жасау әдістерін меңгерген мұғалім болуы тиіс.

Қорыта айтқанда, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды сабақта қолдану барысында оқушылардың сабаққа деген қызығушылығының күрт артқандығы байқалады. Мұғалімдер де өздеріне қажетті әдістемелік, дидактикалық көмекші құралдарды молынан ала алады. Заман талабына сай жас ұрпаққа сапалы білім беруде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды сабаққа пайдалану – оқытудың жаңа технологиясының бір түрі ретінде қарастыруға болады. Сонымен қатар электронды материалдарды сабақта пайдалану кезінде оқушылар бұрын алған білімдерін кеңейтіп, өз бетімен практикалық тапсырмалар орындайды. әрбір оқушы тандалған тақырып бойынша қажетті материалдармен танысып, кестелер және сызбалармен жұмыс жасауға дағдыланады. Электронды оқулық, интербелсенді тақта арқылы түрлі суреттер, бейне көріністер, дыбыс пен музыка тыңдатып көрсетуге болады. Бұл, әрине мұғалімнің тақтаға бормен жазып түсіндіргенінен әлдеқайда тиімді, әрі түсінікті. Меңгерілуі қиын

тақырыптарды компьютердің көмегімен түсіндірсе жаңа тақырыпқа деген баланың құштарлығы оятады.

Жаңа ақпараттық технологияларды сабақта қолдану келесі нәтижелерге жеткізеді:

1. Оқушыларға еркін ойлауға мүмкіндік береді;
2. Тіл байлығын дамытады;
3. Өз ойын жеткізуге, жан-жақты ізденуге үйретеді;
4. Шығармашылық белсенділігін арттырып, ұжымда бірігіп жұмыс істеуге тәрбиелейді.
5. Өз бетімен білім алатын, ақпараттық технологияларды жақсы меңгерген, білімді жеке тұлғаны қалыптастырады.

Сондықтан әр бір мұғалім күнделікті сабағына өмір талабына сай дайындалып ақпараттық – коммуникациялық технологияларды кеңінен пайдалануы тиіс. Ол заман талабы.

Ақпараттық-коммуникациялық технологияны бәсекеге қабілетті ұлттық білім беру жүйесін дамытуға және оның мүмкіндіктерін әлемдік білімдік ортаға енудегі сабақтастыққа қолдану негізгі мәнге ие болып отыр.

Оқытудың ақпараттық-коммуникациялық технологиясы-білімді жаңаша беру мүмкіндіктерін жасау, білімді қабылдау, білім сапасын бағалауы, оқу тәрбиесі үрдісінде оқушының жеке тұлғасын жан-жақты қалыптастыру үшін бойында ақпараттық мәдениетті, сауатты адам-ақпараттың қажет кезін сезіну, оны табу, бағалау және тиімді қолдану қабілетін арттыру керек.

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы
2. “Болашақтың іргесін бірге қалаймыз” Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы, 2011 жыл
3. Қазақстан Республикасы білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы.
4. “Информатика негіздері” журналы №1, 2010 жыл
5. М.Ғалымжанова, «Ақпараттық коммуникациялық технологияларды пайдалану арқылы білім беру деңгейін көтеру». Информатика негіздері. №3, 2006 ж.
6. «Информатика негіздері» журналы №4, 2005 ж.