



БІЛІМ ЖАРЫСЫ

Ахмет Байтұрсынов атындағы
Қостанай мемлекеттік университетінің
студенттер газеті

31 маусым 2019 ж.
№ 6 (171)

1998 жылғы 22 наурыздан шыға бастады

ТУҒАН ЖЕРГЕ САЯХАТ

Аяжан БЕРДІБЕКҚЫЗЫ,
ЗФ Тарих
мамандығының 3 курс
студенті

Маусым айының 14-15 күндері «Сапалу ығрақ-2050» қоғамдық қоры мен «Жастар саясаты орталығының» ұйымдастыруымен Қостанай облысының киелі жерлеріне саяхат, «Рухани жаңғару» атты квест ойындары өтті. Сайыстың шарты төмендегідей: облыстың жоғарғы оқу орындары мен колледждерінің мектептерінің командалары тарихи орындарды тез тауып, құпия сөзді құрастырулары қажет. Ол үшін облысымыздың тарихы мен дәстүрін жақсы білу, арнайы тапсырмаларды орындап, келесі кезеңге өту керек болды. Сайыс 9 кезеңнен тұрды: 1-кезең – Ыбырай Алтынсарин мемориалдық кешені; 2-кезең – Наурызым қорығы; 3-кезең – Құтан әулие кесенесі; 4-кезең – Амангелді Иманов ауылы; 5-кезең – Сатыбалды Ишан кесенесі; 6-кезең – Үштоғай шаршысы; 7-кезең – Кейкі батыр кесенесі; 8-кезең – Екідің ескерткіштері; 9-кезең – Әбдіғапар Жанбосынұлы кесенесі.

Сайыскерлер Торғай даласын, Наурызым, Арқалық, Амангелді, Қостанай аудандарын аралады. Әр тарихи орында түрлі тапсырмалар орындалды. Көбіне сол аймақтың тарихы жайлы сұрақтар қойылды. Тарихи орындардың әр қайсысында 10-20 сұрақтан берілді. Сұрақтарға жауап беру арқылы командалар құпия сөздің әріптерін жинады.

Аталмыш додаға Қостанай мемлекеттік университеті, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті, Қостанай облыстық Л.Н. Толстой атындағы кітапхана, Торғай гуманитарлық колледжі, ҚР ПМ Ш.Қабылбаев



атындағы Қостанай академиясы, Урицкая мектеп лицейі, Ұзынкөл «Жастар ресурстық орталығы», Облыстық дене шынықтыру және балалар туризмі қатысты. Барлығы – 10 команда. Жарыс өте тартысты, әрі қызықты өтті. Қатысушылар қасиетті жерлерді өз көздерімен көріп, тарихымен жіті танысты.

Додаға тігілген жұлде қоры 220 000 мың теңге қаржылай сыйлықты құрады. Барлық

сынақтардан сүрінбей өткен ҚР ПМ Ш.Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы жұлделі 1-ші орынды иеленіп, 100 мың теңгені қанжығасына байлады. Ал 2-ші орын және 70 мың теңгенің көлеміндегі сыйақы біздің, яғни А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетіне бұйырды. 3-ші орын мен 50 мың теңгелік марапаты Торғай гуманитарлық

колледжі місе тұтты. Сайысқа қатысқан Заң факультеті, «Тарих» мамандығының 3 курс студенттері – Гүлназ Шағырбаева, Мадина Қаблақатова, Шынар Досмағамбетова, Аяжан Бердібекқызы және 1-ші оқу жылының докторанты – Руслан Жүсіпов. Аталған іс-шараның мақсаты – қатысушыларды Қостанай облысының киелі

жерлерімен таныстыру, Отанына деген сүйіспеншілікке және патриоттыққа тәрбиелеу. Сонымен қатар тарихымыз бен дәстүріміздің байлығының көрінісі саналатын жерлерді білу және насихаттау – кейінгі ұрпақ үшін үлкен өнеге, ұлттық болмысты қалыптастырудағы оңтайлы әдістердің бірі. Өйткені өткенді, яғни тарихты білмей бүгінді қалыптастыру мүмкін емес.

ОСЫ НӨМІРДЕ:



ЛУЧШИЕ ПО ПРОФЕССИИ

стр. 2



ПРОЕКТ "ДЕТИ ДОЖДЯ"

стр. 4



ЖАҢАЛЫҚТАР ТОПТАМАСЫ

бет. 5

КОНКУРСЫ

ЛУЧШИЕ ПО ПРОФЕССИИ

В мае у студентов КГУ им. А. Байтурсынова специальности «Электроэнергетика» стартовала 2-х этапная практика. Первый этап, который длился две недели, прошел на базе университетских лабораториях РЗА и силовых электроустановках. Во время практики студенты закрепили теоретические знания и получили практические умения и навыки работы в действующих электроустановках в условиях близких к производственным.

Методика проведения двухэтапной практики является новшеством в системе образования, еще не все университеты используют её, основной идеей которой является возможность работы студентов-практикантов в составе рабочей бригады. За счет этого студенты приходят на производство со знаниями правил техники безопасности и удостоверениями на разряды.

Во время прохождения практики студенты получили профессиональные навыки и умения, а также выполнили несколько работ в лабораторных электроустановках и получили неоценимый опыт, который очень важен в их развитии и становлении как молодых специалистов. Этот опыт будет востребован на производстве, что в свою очередь позволит минимизировать их обучение после того, когда они перешагнут порог университета и, будучи молодыми специалистами, станут работать на производстве.

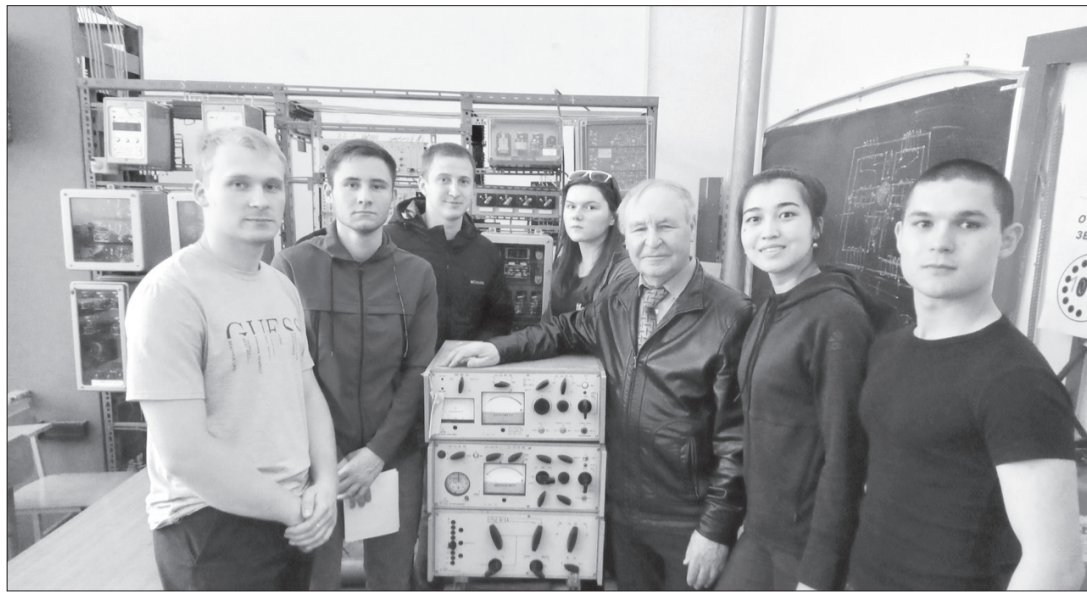
К концу первого этапа практики прошли соревнования «Лучший по профессии», в котором приняли участие студенты 2 и 3 курсов (основной и сокращенной формы). В числе гостей этого конкурса представители филиала АО «КЕГОС»

«Сарбайские МЭС», его директор Талгат Алпысбаев, начальник службы релейной защиты и автоматики Владимир Ковалев и начальник службы метрологии и измерительных систем Михаил Солдатов, которые и вошли в состав судейской комиссии. Организатором этих соревнований выступил кандидат технических наук, доцент кафедры электроэнергетики Юрий Гладов.

Начались соревнования с общего построения, приветствия гостей и пожеланиями успеха в конкурсе на звание «Лучшие по профессии», после чего все студенты были разделены на бригады. Судейская комиссия свою работу начала с обхода рабочих мест, где показывали свое мастерство студенты. Практиканты продемонстрировали навыки в разборке и сборке и ремонте масляного выключателя, ремонте силового трансформатора, продемонстрировали умения в монтаже электропроводки жилого помещения и т.д.

По окончании конкурса судьи оценивали работы, выполненные бригадами студентов, и теоретические и практические знания и умения. Лучшими в этом соревновании стали студенты 3 курса специальности «Электроэнергетика» Николай Алиферец и Игорь Тетерюк.

Главный судья соревнований директор СМЭС «КЕГОС» Талгат Турсунович Алпысбаев поздравил всех участников соревнований. Он выразил удовлетворение практической и теоретической подготовкой студентов, участвовавших в соревнованиях и пригласил студентов пройти практику на больших предприятиях, пообещав содействовать в этом. Соревнования вылились



в настоящий праздник для всех участников, потому что это было незабываемое впечатление и важное событие в жизни любого участника.

Участники конкурса получили профессиональные навыки и умения работать в действующих электроустановках, находящихся под напряжением, тренинг на концентрацию, работу с эмоциями, умение показать свои лучшие возможности;

По результатам соревнований, по решению судейской комиссии участники получили разряды профессиональной подготовки и похвальные грамоты.

Соревнования «Лучшие по профессии» стали заключительным этапом первой части двухэтапной практики и началом второго этапа, когда студенты, показавшие своё мастерство, продолжают прак-

тиковаться, переходя на производственные предприятия.

Уверенность, профессиональную подготовку, разряды, грамоты, а также огромный материал для дальнейшего совершенствования на втором этапе производственной практики, море эмоций, отличное настроение и культурный отдых, вот чем наградила университет всех участников соревнований.

МОБИЛЬНОСТЬ

Лучше один раз увидеть...

Вероника ШЕГАЙ, студентка 3 курса ГСФ, специальность «журналистика»

Алексей Сухарев учится на инженерно-техническом факультете на специальности «Электроэнергетика». О программе академической мобильности узнал еще на 1 курсе от преподавателя английского языка

- Изначально у меня не было и мысли принять участие в конкурсе по отбору студентов для программы академической мобильности. Но через время, я взглянул на данный конкурс как на некую проверку моих способностей в английском языке и решил попробовать свои силы.

Как проходили отборочные этапы? Что оказалось для тебя самым сложным?

- Отборочных этапов было всего четыре: тест, аудирование, сочинение (эссе) и собеседование. В принципе, сложности были скорее условными. На аудировании, например, скорость аудиодорожки сначала показалась мне слишком высокой, но со второй попытки я привык. А третий и четвертый этапы были проведены повторно, так как некоторые студенты усомнились в прозрачности результатов, но в результате они же не явились на передачу.

Расскажи об университете, в который ты попал. Что запомнилось тебе больше всего из «новой» университетской жизни?

- Изначально, когда нам рассказывали о мобильности, и в какие страны можно попасть, речь шла о Польше, Чехии, Лат-

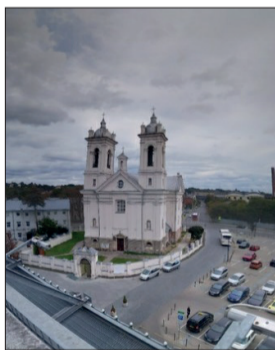
вии, Литве, но уже после конкурса каждому участнику объявили в какую страну он поедет. Так я попал в Литву, в университет Александраса Стулгинскиса (Aleksandras Stulginskis University). Он расположен в Норейкишкесе близ города Каунас. Не могу сказать, что мы застали какие-то яркие и запоминающиеся моменты в Литовском университете. Связано это с тем, что у студентов, приехавших по мобильности, гибкое расписание, и с основными группами мы вообще не пересекались. Да и состав нашей группы на каждой дисциплине был разным. Например, деловой английский мы посещали вместе со студентами из Кореи, Франции, Испании и Египта, а «гидравлику» и «мехатронику» с итальянцами.

Как проходил твой учебный день? Ощущал ли ты различия между обучением в нашем университете и университете Литвы?

- Расписание местных студентов включает 5-6 занятий в день. У нас же расписания вообще не было, мы сами договаривались с преподавателями о графике занятий. Обычно пары занимали у нас по 1-2 часа в день. Остальное время мы, конечно же, проводили за подготовкой к занятиям, и... изучали достопримечательности. Большой разницы между нашим университетом и Литовским в системе обучения я не ощутил. Разве, что техническое обеспечение лабораторий там немного лучше.

С какими трудностями в процессе обучения и общего пребывания в Литве ты столкнулся?

- Само обучение трудностей не вызвало вообще, главным было собрать все документы и не потерять их. Дисциплины нам читали на английском языке, но если у нас возникали вопросы или было что-то не совсем понятно, то нам могли объяснить на русском, так как значительная часть преподавательского состава была русскоговорящей. Каких-то проблем, недопонимания тоже не возникало. Литовского конечно я не знал, но из русского и английского всегда что-то да подойдет для общения.



Какие плюсы и минусы участия в программе академической мобильности?

- Академическая мобильность дает возможность посмотреть мир, получить иностранный опыт обучения по специальности. Если честно, так уж вышло, что дисциплины по моей специальности выпали на весенний семестр, либо были недоступны по причине недобора студентов, так что мне пришлось заменить их на другие. Я изучал «гидравлику», «ги-

дроэлектростанции», социальные медиа, литовский язык и мехатронику. Не сказал бы, что это явный минус для меня, потому что иногда полезно изучить что-то выходящее за рамки твоей специальности.

Поделись общим впечатлением о Литве, как тебе в целом страна? Может быть, ты открыл для себя что-то новое. Как ты проводил свое свободное время?

- В Литве я посетил Каунас и ее столицу - Вильнюс. Мне очень понравилось. Вообще, мне нравятся многие европейские города. Нам даже посчастливилось съездить в Ригу на пару дней. Мы попали на день независимости и поэтому застали ежегодный фестиваль света. Фасады старинных зданий, улицы, монументы, мосты и парки, фонтаны, все переливалось разными огнями, даже ночью Рига светилась. Ну а с утра проходили различные представления и парад. В принципе, мои путешествия этим и ограничились. Так уж я устроен, что хотел встретить новый год с семьей, поэтому, когда итальянские студенты стали просить сдать все экзамены до католического рождества, я тоже решил воспользоваться случаем и уехать пораньше.

Какие советы ты можешь дать будущим участникам этого проекта?

- Главное не теряйте чеки и важные документы. Не бойтесь не пройти этот отбор. Если у вас не получилось с первого раза, вы можете испытать судьбу еще раз. Считаю, что попробовать свои силы в любом случае стоит, даже если вы не совсем уверены в них.

ЖАН АЗЫҒЫ

100 жаңа оқулық – игі бастама

Нүргүл ҚОЖАХМЕТ,
ГӘФ Журналистика
мамандығының 3 курс
студенті

Оқулық ұлт қазынасы, ұрпақтар жалғастығы мен сабақтастығының басты негізі. Сапалы оқулық әзірлеу - жас ұрпақты өмірге дайындауда, заманауи білім беруде аса ауқымды да жауапты, үнемі ізденісті, жаңашылдықты талап ететін қызмет. Елімізде баршамызға таныс «Астана кітап», «Алматы кітап», «Атамұра», «Мектеп баспасы» сияқты баспаханалар арнайы тапсырыстар бойынша түрлі кітаптар басып шығарып жүр. Бірақ осындай баспаханалардың болғанымен ана тіліміздегі оқулықтардың саны көп емес.

Қалалық немесе облыстық кітапханаға кірсең ішіндегі кітап қорының 80% орыс тіліндегі оқулықтар құрайды, қазақ тіліндегі кітаптар өте аз. Тіпті гуманитарлық бағыттағы мамандықтар бойынша мүлдем таба алмайтын жағдайлар болады. Ана тіліміздегі оқулықтар аздығымен қоса, сапасы жағынан да жиі сынға ілініп жататыны белгілі. Бірақ бұл мәселеге мамандардың айтар уәжі дайын – оқулықтар арнайы құрылған комиссияның тексерісінен өтіп, сұрыпталады екен. Солай бола тұра оқулықтар кемшіліктерге толы. Әріп қателерін былай қойғанда, мазмұны түсініксіз, қисынсыз құрылған сөйлемдер жетіп артылады. Қазіргі таңда кітап мәселесін шешу мақсатында атқарылып жатқан жұмыстардың бірі – Елбасының «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасы аясындағы «Жаңа



гуманитарлық білім: қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық» жобасы. Осы жоба аясында кітап аудару ісіне 120-дан астам адам жұмылдырылған. Еліміздің жоғары оқу орындарынан 800-ден аса кітап ұсынылды және ол кітаптар ҚР Білім және ғылым министрлігі жанынан құрылған арнайы комиссияның қарауынан өткізілген. Аталмыш жобаға сәйкес философия, психология, тіл білімі, экономика, менеджмент, тарих салалары бойынша әлемдегі ең үздік деген кітаптар қазақ тіліне аударылады. Бүгінде 19 кітап іріктеліп, аударылды. Бұл оқулықтардан өзге тағы 30 кітап аударылып жатыр. Сондай-ақ жаңа кітаптар электрондық форматта 100кітап.kz сайтында көпшілік назарына ұсынылды. Аталып отырған сайт арқалы оқырмандар «100 жаңа кітап» жобасында аударылуы тиіс деген кітапты ұсына алады. Бірақ оқулық

таңдау кезінде бірнеше талап ескеріледі. Біріншіден, оқулық әлемнің 100 университетінің оқу бағдарламасында болуы шарт. Екіншіден, кітап кем дегенде үш рет, соңғы басылымы кейінгі 3 жылда шыққан болуы шарт. «100 жаңа кітап» жобасының мақсаты – жоғары оқу орындарын ең үздік елдердің кітапхана қорымен қамту, яғни жастарға заманауи көзқараста білім беріп, мықты маман иесін дайындау. Жаңа бағыт бойынша білім беріп жатқан университеттердің қатарында А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті де бар. ҚМУ-нің білім орталығының «Қорды сақтау және қызмет көрсету» бөлімі меңгерушісінің дерегіне сүйенсек, оқу ордамыздың қоры бүгінде 18 кітапқа толықты. Философия ғылымы бойынша 9 кітап бар. Олар: әлеуметтану саласына байланысты Джордж Ритцер

мен Джеффри Степницкийдің «Әлеуметтану теориясы», Эллиот Аронсонның «Көпке ұмтылған жалғыз. Әлеуметтік психологияға кіріспе», Дэвид Майерс пен Жан Туенждің «Әлеуметтік психология», Дэвид Бринкерхоф, Роуз Уейтс, Сюзан Ортеганның «Әлеуметтік негіздері» атты оқулықтары. Сондай-ақ Реми Хесстің «Философияның таңдаулы 25 кітабы», Дерек Джонстонның «Философияның қысқаша тарихы», Карен Армстонгтың «Иудизм. христиандық пен исламдағы 4000 жылдық ізденіс: Құдайтану баяны», Энтони Кеннидің «Антика философиясы», «Орта ғасырлар философиясы» сияқты кітаптары. Психология ғылымына байланысты 2 кітап студенттердің керегіне жарады: Дуэйн Шульцтің «Қазіргі психология тарихы», Дэвид Майерс пен Жан Туенждің «Әлеуметтік

психология» кітаптары. Тарих ғылымына байланысты Алан Барнардтың «Антропология тарихы мен теориясы» атты кітабын айтуға болады. Сондай-ақ оқу ордасына тіл біліміне байланысты 2 оқулық жеткізілген: Ли Энн Пек пен Гай Рилдің «Медиа этика», Светлана Тер-Минасованың «Тіл және мәдениетаралық коммуникация» атты кітаптары. Экономика саласы бойынша 3 кітап ҚМУ студенттеріне қолдануға берілді: Клаус Швабтың «Төртінші индустриялық революция», Грегори Мэнкью мен Марк Тейлордың «Экономика», Доналд Куратконың «Кәсіпкерлік теориясы, процесс, практика» атты кітаптары және Рикки Гриффиннің «Менеджмент» атты оқулығы. 100 оқулықты аудару – ғылыми контентті көбейтіп, қазақ тілінің қорын халықаралық лексикамен байытады. Оқулықтардың кітап түрінде, электронды онлайн нұсқасында және үздік лекторлардың ашық дәрістерінің видеотекасы сияқты үш түрлі форматта қолжетімді болатыны білім беру жүйесін жаңа сатыға көтеруге мүмкіндік береді. 2018-2019 оқу жылынан бастап, бұл оқулықтар жоғары оқу орындарының бағдарламаларына енгізілді. Қазақ тіліне аударылған әлемдегі ең таңдаулы 100 оқулық білім саласындағы жаһандық бәсекеге қабілетті мамандар даярлауға мүмкіндік беретіні даусыз. «Гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық» жобасы білім қуған жастарға тың серпін беретін басым бағыттардың бірі болатынына сеніміміз мол!

ҚАЙЫР СҰРАУ КӘСІП ПЕ?!

Қайырым іздеген жандар

Нүргүл ОҢДАСЫНҚЫЗЫ,
ГӘФ Журналистика
мамандығының 3 курс студенті

Бүгінгі қоғамдағы әлеуметтік топтың бірі – қайыршылар. Бұл халқымыздың мейірімділігі, не болмаса біздің тәртіп сақшыларының қайырымдылығы ма әйтеуір еліміздің қай қаласына барсаң да жол үстінде, базарлар мен сауда орталықтарының маңында, мешіттердің алдарында алақан жайып тұрғандар бірден көзге түседі. Арасында жасы, кәрісі, мүгедектері бар, тіпті мүмкіндігі шектеулі жандардың рөлін сомдайтын әртістер де табылады. Дәл осы сәтте бұл адамдар нәліктен қайыршылық жолына түсті деген сауал туындайды. Оның мынадай себептерін қарастыруға болады: мұқтаждық, мәжбүрлік, онай табысқа қол жеткізу, тіпті кейбіреулері адамдардың мейірімін сезіну үшін осы қадамға барады.

Қоғамда қайыршылардың мынадай түрлері бар: зағиптар, әр түрлі сатыдағы мүгедектер мен тепсе темір үзетін азаматтар. Неге бұл адамдар қайыршылардың қатарына қосылды деген ой кімді болса да толғандырады! Балаларынан қайыр болмаған соң, осылай күндік нанын көшеден тауып жүрген қарттарымыз да баршылық. Денсаулығы нашар, мүгедек жандарға берген 5-10 теңгемізден жұтап қалмаспыз, бірақ өнерлі алаяқтарға сол тиын-тебеннің өзін бергің келмейді, ол рас. Әрине қайыршылардың ішінде шын мұқтаж жандар да бар. Арбаға

таңылған, балдаққа сүйенген жандарға жұрт қайырылмай өтпейді. Дегенмен қолына ақша түссе, ащы су алуға асығатындар да аз емес. Аяқ-қолы балғадай, еңбекке қабілетті адамдар арасында осылай маскүнемдікке салынып, дала кезіп кеткендері көп. Бейнетінің зейнетін көріп, қолын жылы суға малып, келінінің қолынан ыстық шай ішіп, немересіне ертегі айтып төрде отыратын шағында әжелеріміз көшеде бөгде жандарға қиыла қарап, сауытқа сынғырлап түскен ақшаға жалтақтағаны қынжылтады. Әрбір адамға өз әке-шешесінен жақын адам жоқ. Өкінішке орай, мойнына мінгізіп еркелетіп, баласының бақыты үшін бар күш-қуатын арнаған ата-анасын ұмытып, қартайған шағында тастап кеткен қатыгез балалар жетерлік. Өкініштісі алақан жаюшыларға жергілікті әкімшілік, құқық органдары да көңіл аудармайтын секілді.

Жалпы қайыршылықпен күрес және оларға қолданылатын жаза ҚР-ның әкімшілік құқық бұзушылық туралы кодексінің 449 бабында көрсетілген. Бұл бапқа 2015 жылы өзгерістер енгізілді. Бірақ неге екенін кім білсін қайыршылардың саны азаятын түрі жоқ! Өткен жылдың желтоқсан айының 19-ы күні мәжілістің жалпы отырысында депутат Шәкір Хахазов ҚР-ның сол кездегі Премьер-министрі Бақытжан Сағынтаевқа жолдаған сауалында ол 2015 жылы ҚР Әкімшілік құқық бұзушылықтар туралы кодексіне қайыр тілегені үшін айыппұл салу жазасы



енгізілгенін атап өтті. Депутаттың сөзіне сүйенсек, кей адамдар қайыршылықты нағыз кәсіпке айналдырған, сондықтан оларға ақша беретіндерге айыппұл салуды ұсынған: «Үй-күйі жоқтар мен қайыршылардың көбі өмірде қиналғанынан бейәлеуметтік өмір сүру салтын ұстанып жүрген жоқ. Олар жалқаулықтан, қоғамның белсенді мүшесі болғысы келмегендіктен осындай жолға түсіп отыр. Сондықтан «жанашыр» азаматтар қайыр беру арқылы үлкен қателік жасайды. Осылайша азаматтардың өздері арамтамақтыққа қолдау көрсетеді. Біздің садақамыз оларды аздырады. Бұл ретте қайыршыларға емес, оларға садақа беретіндерге айыппұл салатын шет мемлекеттердің тәжірибесін үлгі ету орынды деп ойлаймын».

Облыс орталықтарының барлығында дерлік қайыршыларды оңалту орталықтары жұмыс істейді. Қайыршыларды оңалту орталығының қызметкерлерінің айтуынша қайыршылар орталықта көп кідірмейді, бір-екі күннен кейін бұрынғы әдеттеріне қайта оралады екен. Бұл орталықтардың басты мақсаты – тұрақты мекен-жайы жоқ қаңғыбастардың тұлғасын анықтап, құжаттарын қалпына келтіруге көмектесу. Бірақ орталыққа келгендердің көбі бұл көмекке зәру емес, олардың жаңа, дұрыс өмірге аяқ басуға құлқы жоқ. «Қайыршысы жоқ ел бақытты», - дейді ұлы ойшыл Әл-Фараби. Қайыршылықтың тамырына балта шабу үшін ендігі ұрпақтың тәрбиесіне көп көңіл бөлу керек сияқты.

ПРОЕКТ "ДЕТИ ДОЖДЯ"

Лилия САРКИСЯН,
профессор
кафедры психологии и
педагогике

Перспективы развития высшего образования в Республике Казахстан связаны с вовлечением молодых студентов - исследователей и магистрантов в научную деятельность по актуальным проектам с грантовым обеспечением юридическими лицами на основе конкурсного отбора.

Одним из победителей Республиканского конкурса научных проектов, проведенного Конгрессом молодежи Казахстана при финансовой поддержке Международного Банка реконструкции и развития стал Аслан Манатов - магистрант гуманитарно-социального факультета, обучающийся по специальности 'Педагогика и психология'.

- Аслан, в университете вас знают как лидера молодежного движения, а теперь вы выступили в другой роли - как исполнитель научного проекта. Расскажите, пожалуйста, о своем научном проекте.

- Тема моего проекта 'Дети дождя'. Таким непривычным для многих словосочетанием обозначают детей, страдающих аутизмом. Эта тема меня волнует и как психолога, и как человека, поэтому мое участие в этом конкурсе не было случайным. Будучи студентом первого курса, я в период ознакомительной практики попал в Центр адаптации детей-инвалидов, где впервые увидел особенных детей, страдающих ранним детским аутизмом. С тех пор мне не давали покоя такие вопросы: почему внешне абсолютно здоровые дети так отличаются от своих



сверстников, почему у них нет потребностей в игре, в общении с другими людьми и самое главное, чем и как им можно помочь. Я стал изучать научную литературу и посещать этот центр, накапливая наблюдения за детьми и стараясь изучить их специфические особенности. И дети не сразу, но стали отзываться, идти на контакт и поэтому мне предложили поработать тьютором на волонтерских началах в этом центре. И вот уже более пяти лет я там работаю как волонтер.

- Что Вам дал этот опыт?

- За эти годы я отчетливо понял, что дети, страдающие аутизмом нуждаются в серьезной комплексной медико-психолого-педагогической поддержке, и что семье с этой проблемой не справиться. Для этих детей нужны современные реабилитационные центры, за каждого ребенка с особенностями развития нужно бороться, потому что у каждого из них есть перспективы.

- Но разве таких цен-

тров нет, ведь в Казахстане активно внедряется инклюзивное образование.

- Да, это так. Инклюзия для многих детей с ограниченными возможностями здоровья, действительно, открывает двери в большой мир, в реальную жизнь, но эти дети обычно обучаются на дому, поскольку у них не развиты социальные навыки, необходимые для общения и взаимодействия, для того, чтобы посещать школу и включиться в учебную деятельность. Таких детей нужно индивидуально и длительно готовить к школе. Кроме того, таким детям в процессе нахождения в школе необходимо психолого-педагогическое сопровождение специалистов. Это сложно, материально затратно, но именно включение таких детей в детский коллектив способствует их социальной адаптации. Поэтому именно эта тема стала темой конкурсного проекта.

- Аслан, а что дала вам грантовая поддержка? Ведь

магистерское исследование вы должны были выполнить в любом случае?

- Дело в том, что грантовая поддержка позволила мне расширить поле деятельности: появилась возможность содействовать решению, как минимум, таких задач как актуализация в средствах массовой информации темы раннего детского аутизма. Реализация проекта предполагает широкое информационное сопровождение, это дает возможность влиять на отношение людей к детям с ограниченными возможностями здоровья, снять предубеждения, социальные барьеры по отношению к детям с ментальными особенностями. Кроме того, появилась возможность привлечь специалистов - медиков, дефектологов, логопедов, педагогов, психологов к проведению на высоком профессиональном уровне коррекционной работы не только с этой категорией детей, но и с их родителями.

- А в какой помощи нуждаются родители таких детей?

- Ответственные родители, а чаще всего это одна мама, согревают детей своей безграничной любовью и эта любовь, как известно, творит чудеса. Но в нашем случае в той же мере, как и любовь, нужны профессиональные рекомендации специалистов, направленные на коррекцию дефектов развития. И еще: надо иметь в виду, что расстройства аутистического спектра у каждого ребенка индивидуальны и специфичны, и именно это усложняет коррекционно-реабилитационную работу, так как требуется индивидуальный подход к каждому ребенку.

- Что было сдела-

но в рамках проекта?

- Мы провели научно-практические семинары для представителей целевых групп, тематические практикумы для учителей и родителей по вопросам дошкольной подготовки детей, страдающих детским аутизмом, а также цикл тренинговых занятий, направленных на развитие у детей моторных навыков, навыков самообслуживания, подвижной и коммуникативной деятельности.

- И какие выводы в ходе реализации проекта вами сделаны?

- Реализация проекта высветила все проблемы, решение которых вполне может быть успешным, если будут организованы областные ресурсные центры поддержки таких детей - научно-методический центр, который осуществлял бы и координирующую деятельность необходим и на уровне республики. Мы это включили в свои предложения по реализованному проекту.

- А что стало итогом реализации проекта 'Дети дождя'?

- Мы разработали коррекционную программу учебной деятельности, направленную на адаптацию детей, страдающих ранним детским аутизмом и рекомендации для родителей, воспитывающих таких детей, по развитию у них навыков, необходимых для инклюзивного обучения в школе.

- Что дало лично вам участие в конкурсе грантовых проектов?

- Реализация грантового проекта способствовала развитию моих профессиональных навыков, а также обогащению моего личного опыта общественно-полезной деятельности.

ХОББИ

Все о беге

Валерия МАРКЕВИЧ,
студентка 1 курса ГСФ
специальность
«журналистика»

В настоящее время многие люди уверены, что спорт - это хобби. Сами же спортсмены считают спорт не просто хобби - они видят в этом путь к совершенствованию. А некоторые из них, помимо занятий спортом, ведут свой блог в социальных сетях и делятся не только своими успехами, но и советами в осуществлении своей мечты. Какие приоритеты ставят для себя спортсмены и что считают главным в своей жизни? Нам стало интересно пообщаться с молодым костанайским спортсменом, его зовут Павел Тенстсер, он занимается бегом и пишет об этом на своей страничке в Instagram.

- Павел, как давно вы занимаетесь бегом?

- Могу вам даже сказать конкретную дату, с 8 января 2017 года.

- А почему вы решили начать бегать?

- В основном ради здорового образа жизни. К 30 годам начинаешь ощущать замедление метаболизма, повышенную усталость, и в какой-то момент думаешь, пора заняться спортом по-настоящему.

- Спорт - это ваша основная работа?

- Нет, я закончил КГУ им. А. Байтурсынова по профессии программист и сейчас работаю начальником IT-структуры. А бег и блог - это мои увлечения.

- Кстати о блоге, как давно вы его ведете и сколько подписчиков на вашей странице?

- Я веду блог с апреля 2018 года. Каждый мой пост включает в себя разнообразные фотографии и обязательно текст, где я рассказываю о различных марафонах и путешествиях, и конечно же, делюсь советами и идеями. Моя страница насчитывает более 2000 человек, но каждый раз я пытаюсь заинтересовать мою аудиторию и пообщаться с ними в комментариях. Основная часть моих подписчиков пришла после «Пути Сантьяго», который я прошел в апреле прошлого года.

- Расскажите подробнее об этом, и что вас мотивировало отправиться в это путешествие?

- «Путь Сантьяго» - это 800 километров от французского городка Сен Жан, через Пиренейский хребет и далее по северу Испании до города Сантьяго-де-Компостелла, это путешествие длиной в 925 километров с рюкзаком по Испании. Меня вдохновила книга Пауло Коэльо «Дневник Мага», в которой автор рассказывает о том, как он прошел этот путь. Эта поездка под-



робно описана у меня в Instagram. **- Еще одно из ваших достижений - это премия insta-sport за лучший блог о спорте на недавнем мероприятии #Blogger_kst. Для вас это было неожиданно?**

- Заявку подала моя девушка, сам же я даже не думал об уча-

стии в этом проекте. Но позже со мной связались организаторы и пригласили на данное мероприятие. Я был удивлен, когда ведущий произнес мое имя.

- И все же, вы не забываете о марафонах. Вы стали амбасадором Алматы Марафона,

расскажите немного о нём.

- Я зарегистрировался на сайте Алматы Марафона, а позже увидел, что они ищут амбасадоров в городах Казахстана и подал заявку. Марафон - это как экскурсия, я захотел увидеть и изучить этот город. В общей сложности в нем приняли участие 17-20 тысяч человек, поучаствовать в таком беговом празднике очень интересно.

- Расскажите о ваших 5 правилах для достижения своей цели, тем людям которые хотят заняться бегом.

- Первое, - это постоянство и дисциплина. Второе, это постепенность, то есть делать все постепенно, и постепенно идти к цели. Третье, следить за своим здоровьем, потому что всё должно выполняться физиологически правильно. Четвертое правило - получать удовольствие и понять, что тебе нравится в беге. Это должно быть хобби и увлечение. И пятое правило, самое главное, идти к своей цели.

У меня есть несколько конечных целей. Во-первых, делиться своей аудиторией моими знаниями в беге и интересными событиями в моей жизни. Во-вторых, писать об этом, чтобы самому не забывать о произошедших событиях. И, в-третьих, моя спортивная цель - это пробежать марафон за 3 часа 15 минут. Это очень сложная задача для человека, начинающего бег. Надеюсь осуществить эту задумку на Астана Марафоне нынешней осенью.

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ КОНФЕРЕНЦИЯ

Футурология және құқықтық пәнаралық мәселелері

Осындай атаумен А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетінде халықаралық ғылыми-практикалық конференция өтті. Адам өмірінің алуан түрлі салаларындағы технологиялық даму көптеген заңды құрылымдардың табиғатын түбегейлі өзгертеді немесе оларды жаңа мазмұнмен толтырады. Уақыттың қиындықтарын ұстануға тырысқан кезде элеуметтік-технологиялық жаңалықтарды уақытылы және лайықты түрде бағалау мүмкін емес. Осыған байланысты футурологиялық, пәнаралық және мәдениетаралық көзқарас тұрғысынан заманауи заңдарды қарастырудың өзекті қажеттілігі бар. Шақырылған қонақтар арасында Ресей мен Германиядан келген ғалымдар болды. Конференцияда ҚМУ мен Фехта (Германия Федеративтік Республикасы) университеті ара-



сында ынтымақтастық туралы меморандумға қол қойылды. ҚМУ ректоры Алма Досжанова серіктестікке әрқашан дайын екенімізді айтты. Іс-шара барысында ҚР-ның Конституциялық Кеңесі ұйымдастырған конституциялық өндіріс бойынша Республикалық олимпиадаға қатысқан 10 студент сертификаттарға ие болды. Мемлекет және құқық теориясы кафедрасының меңгерушісі, заң ғылымдарының кандидаты Сымбат Укин мен мемлекеттік және құқық теориясы кафедрасының аға оқытушысы Индира Талтановаға алғыс хат табысталды.

ТАЛАПТЫЛАР САЙЫСЫ

Маркетинг орестивалі

Оңтүстік Орал мемлекеттік университетінде «Жасыл алма» XVI-шы халықаралық жастар маркетинг фестивалі өтті. Фестивальға 12 елдің өкілдері қағысты. Олардың арасында біздің университеттің экономика факультетінің 3 курс студенті Айнұр Ысмағұлова бар. Ғылыми жетекшісі – қаржы және банк ісі кафедрасының доценті Гүлнар Майкопова. Бұл додада Айнұр 1-орынға ие болды және 1-ші дәрежелі дипломмен марапатталды. Ал жетекшісі Оңтүстік Орал мемлекеттік университетінің алғыс хатын иеленді. Экономика мамандығының студенті Анастасия Смакова мен ғылыми жетекшісі, экономика кафедрасының аға оқытушысы Вера Шмидт «KuAnJan» агенттігінің мысалына сай мерекені ұйымдастыру ерекшеліктері» тақырыбында «MARKETING EDGES CONTEST» оқыту курсына қатысып, «Time Pad» дипломымен марапатталды.



МАМАНДЫҒЫМ – МАҚТАНЫШЫМ

Мамандықтың жақсылары

Бүгін «Ветеринария және мал шаруашылығы технологиялары» факультетінде «Мал шаруашылық өнімдерін өндіру технологиясы мамандығының жақсылары» атты жұмыс берушілердің қатысуымен үшінші курс студенттері арасында олимпиада өтті. Үш команда қағысты. Олар: «Келешек технологиялары», «Ғажайып», «Дарын» командалары. Студенттердің білімін әділ төрешілер бағалады: Анара Исмаилова – А.Байтұрсынов атындағы ҚМУ-нің мансап және жұмысқа орналастыру орталығының меңгерушісі; Мадина Хасанова – Ветеринария және мал шаруашылығы технологиялары факультеті



деканьның тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары; Жадыра Бәйділдина – «Агрогенетикс» ЖШС-нің директорының орынбасары. Олимпиаданы өткізудің мақсаты – болашақ мамандарды дайындаудағы білім сапасын анықтау, студенттердің кәсіптік шеберлігін одан әрі жетілдіру, теориялық және тәжірибелік оқыту үрдісінен алынған білімдері мен біліктіліктерін тереңдету, бекіту, сонымен қатар университет түлектері мен жұмыс берушілер арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

БӘРЕКЕЛДІ!

ҚМУ құрамасы университетте чемпионы атанды



Қазақстан Республикасының Жоғарғы оқу орындары арасында өткен Х жазғы Универсиадада А.Байтұрсынов атындағы ҚМУ құрамасы жазғы Президенттік көпсайыс чемпионы атанды, жаттықтырушы – Юлия Зеленская. Командалық жарыстың нәтижесі бойынша екі алтын, жеке жарыстарда бір алтын және екі күміс алды: Раиса Тевс, ГӘФ-нің 3 курс студенті – 1 орын Данияр Мұқанов, 3Ф-нің 1 курс студенті – 2 орын Антон Бутенко, ИТФ-нің 4 курс студенті – 2 орын **Ерлер құрамасының тізімі:** Аслан Арнольд – 3Ф-нің 3 курс студенті

Алматы Ибраев – ЭФ-нің 1 курс студенті Данияр Мұқанов – 3Ф-нің 1 курс студенті Антон Бутенко – ИТФ-нің 4 курс студенті **Қыздар құрамасының тізімі:** Лаура Қаратаева – ЭФ-нің 1 курс студенті Агата Морозова – 3Ф-нің 1 курс студенті Раиса Тевс – ГӘФ-нің 3 курс студенті Алина Сейткалиева – АБФ-нің 4 курс студенті Жарыс 2019 жылдың 27-31 мамыр аралығында Өскемен қаласында өтті. Жалпы универсиадаға 60 жоғарға оқу орынынан 2 мың студент қағысты.

ШЕТЕЛДІК ҚОНАҚ

Польшаның Қазақстандағы елшісі ҚМУ – де



Польшаның Қазақстан мен Қырғызстандағы Төтенше және өкілетті елшісі, ғылым докторы, Варминьско-Мазурский университетінің саясаттану институтының профессоры Селим Хазбиевич А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетіне жұмыс сапармен келді. Ол университеттің оқытушыларымен, студенттермен кездесті. Ал «Қазақстан тарихы» кафедрасының магистранттары мен докторанттарына «Польша-Литва татарлары және Алтын Орда», «Жаңа заман дәуірінде Польша мен Ресей империясының геосаяси қатынастары» («ХУІ-ХХ ғғ.»), «Интеграция. Интеграцияның

тарихы мен генезисі» тақырыбында дәріс оқыды. Қонақтар Қостанайға келісімен ҚМУ-нің «Парасат» цифрлық орталығында, «Білім орталығы» ғылыми кітапханасына ат басын бұрды. Түстен кейін Польшаның елшісі университеттің ректоры Алма Досжановамен кездесті. Онда екі жоғары оқу орны арасындағы ынтымақтастық жоспарлары талқыланды, сондай-ақ екі елге тән жоғары білім беру мәселелері - студенттердің өзге елдерге кетуі, жұмыспен қамту және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мәселелері талқыланды.

Встреча со студентами

Куат КАНАТ, студент юридического факультета

В здании Костанайского областного суда провели «День открытых дверей» для студентов юридического факультета Костанайского Государственного университета им. А. Байтурсынова. Они отправились на встречу со старшим преподавателем кафедры гражданского права и процесса Куралай Ахмединовой. Мероприятие проведено с целью информирования и разъяснения основных направлений модернизации судебной системы будущим юристам.

И.о. администратора судов Асхат Дуйсенбаев разъяснил студентам правила служебной этики государственных служащих, отметил, что «Этический кодекс государственных служащих Республики Казахстан» направлен на укрепление доверия общества к государственным органам, формирование высокой культуры взаимоотношений на государственной службе и предупреждение случаев неэтичного поведения государственных служащих.

Участие во встрече также приняла судья Гульманат Артыкбаева. Она рассказала об изменениях и дополнениях, которые внесены в некоторые законодательные акты 21 января 2019 года, направленные на усиление защиты прав собственности, развитие арбитража, оптимизацию судебной нагрузки и гуманизацию экономических преступлений.

На сегодняшний день в судах Костанайской области действуют несколько пилотных проектов Верховного суда: «Ночной суд», «Семейный суд», «Помощник судьи», «Примирение: до суда, в суде» и «Виртуальный суд», - отметила Г. Артыкбаева.



Вместе с тем, и.о. руководителя отдела внутренней безопасности и предупреждения коррупции в судах Нурлан Тулеубаев рассказал о нормах Закона Республики Казахстан «О противодействии коррупции», подчёркнув, что в целях профилактики коррупционного поведения, формирования неприемлемого отношения к коррупции и противодействию ее проявлениям, в судах области

проводятся различные разъяснительные мероприятия.

Студентам провели экскурсию по новому зданию суда, и их впечатлили залы судебных заседаний, оснащенные ауди-

овидеофиксацией, ситуационный центр, кабинет судьи – примирителя, музей и пресс-центр.

В завершении данного мероприятия судья – примиритель Костанайского областного

суда Агайша Нурлумбаева рассказала студентам вуза о примирительных процедурах в суде и вне суда, о технике примирения, и с основными выдержками из закона о

медиации, разъяснив сферы применения медиации и рамки работы процедуры.

Во время беседы со студентами судья – примиритель на своем личном опыте рассказала о самой процедуре медиации, равноправных и независимых принципах работы, требованиях для осуществления деятельности медиатора и обязательствах обеих сторон. Речь шла также о вопросах, возникающих в ходе применения действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства в рамках медиации.

Осуществлять деятельность медиатора на профессиональной основе могут лица, имеющие высшее образование, достигшие двадцатипятилетнего возраста, имеющие документ (сертификат), подтверждающий прохождение обучения по программе подготовки медиаторов, утвержденной в порядке, определяемом Правительством Республики Казахстан, и состоящий в реестре профессиональных медиаторов; также судьи в отставке. Важно понимать, что деятельность медиатора не является предпринимательской деятельностью, - отметила Агайша Нурлумбаева.

Студенты смогли сформировать понимание медиации как важного процесса в регулировании общественных отношений и получить детальное объяснение о работе судьи – примирителя.

В рамках выездного учебно-практического занятия студенты получили уникальную возможность задать все вопросы, касающиеся законодательства Республики Казахстан. Безусловно студенты получили ответы на все волнующие вопросы относительно будущей профессии.



ПРЕПОДАВАТЕЛИ КГУ - СТИПЕНДИАТЫ ПРАВИТЕЛЬСТВА ФРАНЦИИ

Отдел сотрудничества и культуры посольства Франции в Казахстане предоставил отличную возможность преподавателям французского языка государственных учреждений Казахстана пройти обучение во Франкофонии (Ницца) с 8 по 20 июля 2019 года. Для участия необходимо было заполнить анкету, написать мотивационное письмо. Среди 16 отобранных кандидатов для языковой подготовки во Франкофонии – преподаватели кафедры иностранной филологии Эльвира Медетова и Маргарита Тричик.

Франкофония – учебный центр в г. Ницца открыт круглый год с большой учебной сессией летом, в период с конца июня по конец августа. Целью данного центра является развитие французского языка, объединение преподавателей французского языка со всего мира для создания инновационных проектов в преподавании французского языка как иностранного. Курсы проводятся группами от 12 до 20 человек, предоставляется доступ к бесплатным цифровым



образовательным ресурсам. В 2018 году представители более 73 национальностей оказались в Ницце. В этом году благодаря поддержке посольства Франции в Казахстане, костанайские преподаватели получили уникальную возможность повысить свой профессиональный уровень и наладить культурные связи с коллегами со всего мира. Подробнее с деятельностью Франкофонии можно ознакомиться на сайте <https://www.universitesdefrancophonie.com/qui-sommes-nous.html>

ҮЗДІК СТУДЕНТ

Талантты қыз Әсия Сүндетбаева жайында

**Айгерім ШАЯХМЕТОВА,
ГӨФ Журналистика
мамандығының 3 курс
студенті**

Қазақ халқында «Білекті бірді жығады, білімді мыңды жығады» деген ұлағатты сөз бар. Осы бір нақыл сөз білімнің баға жетпес үлкен рухани қару екендігін, тек рухани қару ғана емес, сонымен қатар аса зор өндіргіш күш екендігінің дәлелі.

Еліміздің тұңғыш Президенті Нұрсұлтан Назарбаев тәуелсіздік алған алғашқы күннен-ақ Қазақстанда білікті мамандар даярлау және білім саласын әлемдік стандарттарға сай реформалау мәселесіне баса назар аударған еді. Себебі, бүгінгі білімді жас – ертенгі ел болашағы. 2019 жыл Жастар жылы болып бекітілгені бәрімізге белгілі. Осы жылы мемлекет тарапынан жастардың бастамаларын қолдау, оларға сапалы білім беру үшін үлкен жұмыстар атқарылууда.

Қазіргі таңда мемлекетімізде білімге құштар талантты да талапты жастарымыздың қатары көбейіп келеді. Солардың бірі бүгінгі менің кейіпкерім – Ахмет Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетінің студенті Әсия Сүндетбаева.

Әсия 1998 жылы, 6 қазанда облысымыздың орталығы



Қостанай қаласында дүниеге келді. 9 сыныпқа дейін Сырбай Мәуленов атындағы гимназияда білім алды. Ал 10 мен 11 сыныпты Назарбаев зияткерлік мектебінде оқыды. Бұл мектеп жоғары білім беру деңгейімен ерекшеленеді. Әсияның мектеп қабырғасынан-ақ ағылшын тіліне деген қызығушылығы мол болды. Қызығушылығын одан әрі дамыту мақсатында ол түрлі ағылшын тілін үйрететін бағдарламаларды қарап, өздігімен дайындалып, аз уақыттың ішінде шет тілін жетік меңгеріп алды.

Бұл оның еңбекқорлығы мен ізденімпаздығының куәсі.

Бүгінде талапты бойжеткен Ахат атындағы «Шетел филологиясы» мамандығы бойынша білім алууда.

Әсия оқуға түскен алғашқы күннен бастап белсенділігімен, жаңашылдыққа құмарлығымен танылды.

2018 жылдың 20 қыркүйегінен 20 желтоқсанына дейінгі аралықта «Жас Отан» Жастар қанатының ұйымдастыруымен өткен «English for jastar» жобасында еріктілер қатарында

болды. Бұл жобаның негізгі мақсаты ауыл мектептеріндегі оқушыларға ағылшын тілін үйрету болатын.

Жобаға қатысу үшін арнайы комиссияның іріктеуінен өш қиындықсыз өткен Әсия Бейімбет Майлин ауданына барып, онда 7-11 сынып оқушыларына қосымша сабақ берді. Жоба – Әсия үшін де үлкен тәжірибе. Ол болашақ мамандығының қыр-сырын меңгерді, оқытушылық шеберлігін арттырды. Бұл қадам – білікті маман ретінде қалыптасу жолындағы бастамалардың бірі.

Еңбекқор қыз Әсия оқудағы жетістіктерімен ғана шектелмеді, ол университетіміздің қоғамдық өміріне де белсенділікпен атсалысуда. 2017-2018 оқу жылында ҚМУ жайдарман ойындарының төрайымы болып сайланды. Бүгінде республикалық, облыстық жарыстарда университетіміздің намысын қорғап жүрген «Әдемі», «Руханият» жайдарман топтарының мүшесі. Бос уақытында домбыра тартып, атқа мінгенді ұнатады.

Жаңа жақтылығымен ерекшеленетін дарынды замандасымыздың болашақта бастауыш сыныптарға арналған тіл орталығын ашу арманы бар екен: «Қазір балаларға ағылшын тілі түгелі, өз ана тілін үйрету қиын. Бірақ менің бүгінде аса жоғары сұранысқа ие шет тілін тез үйретуге арналған өз әдістерім бар. Әдісімді әлі жария еткім келмейді, әзірге құпия», - дейді. Осындай өзіндік мақсаты бар, саналы да білімді қатарластарымыздың өсіп келе жатқандығы қуантады. «Өке көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер» демекші, Әсияның бойындағы қарапайым, қазақы қалпы, инабатшылығы мен сыпайылығы анасының асыл тәрбиесі. Замандасыма таудай талап, шығармашылық табыс тілеймін, мақсатына жет демекпін!

Үясына оралды

Жанкелдин ауданы – гуманитарлық-әлеуметтік факультетінің медицина мен білім саласында білікті жас мамандар жетіспейді екен. Негізінде аудан әкімінің қолдауымен мектеп бітірген түлектер жоғарғы оқу орындарына барып, аудан бюджетінің есебінен оқуға түсіп жатады. Кейін жоғарғы оқу орнын ойдағыдай аяқтап, туған жерге емес, арман қуып басқа қалаларға жұмыс іздеп барады. Ал, сол киелі Торғай жерінен түлеп ұшқан түлектеріміздің бала кездерінде біз ертең өсіп ержеткен соң өз елімізге қызмет жасаймыз деп айтқан сөздері орындалмас арманға айналды. Бойымызда елге деген патриоттық сезім болса бұның бірі де болмас еді. Менің ойымша арманның жетегінде, сезімнің желеуінде жүрген білімді жастарымыз Әлем Маралқызынан үлгі алса екен деймін. Ол Жанкелдин ауданы, Шеген ауылындағы Аманкелді атындағы орта мектептен білім алды. Мектеп қабырғасында жүргенде қоғамдық жұмыстарға белсене араласып, елге деген бойындағы сүйіспеншілігі арта түсті. Өзге жастардай ол да арман қуды. Қостанай қаласындағы А.Байтұрсынов атындағы ҚМУ-дегі

гуманитарлық-әлеуметтік факультетінің психология және педагогика мамандығы бойынша білім алып, психолог мамандығын игерді. Университетте оқып жүріп, “Ахмет ұрпақтары” дебат клубының мүшесі болды. Мәдени көпшілік іс-шараларға қатысып, ананың ақ сүтімен дарыған өнерін насихаттай білді. Оған дәлел 2015 жылы облыстық “Қостанай таңы” газеті жариялаған “Бұрымды ару” байқауына қатысып, жеңімпаз атанды. Әлем Егізбай қазір алғаш табалдырығынан аттап, қолына әліппе ұстатып, биікке қанаттандырған Аманкелді атындағы орта мектепте психолог мамандығы бойын-



ша қызмет жасап жатыр. Әлем Маралқызы үшін кіндік қаны тамған жерінде еңбек ету екінің біріне бұйырмайтын бақ екен. Өр қалада білімдерін жетілдіріп жүрген жастар туған жерге қызмет жасау міндетіміз деп санайды деген үміттемін.

МЕН НЕГЕ ҚМУ-ДЫ ТАНДАДЫМ...

**Әмір ШОПАНОВ –
ВМШФ, «Ветеринарлық
санитария»
мамандығының студенті**

Менің А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетін таңдау себебім басқа да құрдастарымдікі сияқты. Өйткені бұл өңірдегі белді университеттердің бірі, білім сапасы жоғары, оқу ақысы қолжетімді. ҚМУ-да оқитын жасы үлкен жолдастарым да оқу орнындағы мүмкіндіктерді тізе келіп, таңдауды дұрыс жасауыма көмектесті.

Қызыққа толы төрт жыл зымырап өте шықты. Жақында қолыма дипломымды алып, үлкен өмірге кадам басамын. Өзіме, алған біліміме сенімдімін, жақсы маман атанамын деген ойдамын. Алған білімімнің сапасын жаз айында өтетін тәжірибелерде байқап, дәлелдеп жүрміз. Бұл – факультет оқытушыларының еңбегі. Жас ерекшеліктеріне байланысты әр ұстаздың өз берері болды. Жастары заманауи технологиялардың көмегімен тез әрекет етуді үйретсе, үлкендері



мамандықтың қалыптасқан заңдылықтарымен бөлісті. Университеттің, әсіресе ветеринария және мал шаруашылығы факультетінің материалдық базасы жақсы. Біздің өз зертханаларымыз бар. Онда теорияны тәжірибе жүзінде бекітеміз. Сондай-ақ оқу орны көптеген мекемелермен, кәсіпорындармен байланыс орнатқан. Сондықтан жұмысқа орналасу мәселесі де шешімін тапты. Көп түлектер өндірістік тәжірибеден кейін өнеркәсіпте қалып жұмыс істеуге ұсыныс алып жатады.

НАШИ ВЫПУСКНИКИ

100 секунд эфира

Гульнара НУРТАЗИНА,
пресс-секретарь завода
«СарыаркаАвтопром»

Школьный учитель по литературе не разделяла мое желание стать журналистом, но стремление чем-то отличаться от одноклассников оказалось сильнее. И с благословения родителей я поступила на факультет журналистики Костанайского государственного университета.

В тот год, а это был 2001, со мной поступило около 60 человек. Все мы жаждали творчества, романтики, но реальность оказалась суровее: работают по специальности единицы. Больше всего из студенчества запомнились беседы с главными редакторами областных СМИ, которые приходили к нам на творческие вечера, иногда преподавали у нас. Помню также американских журналистов, которые учили нас демократическим принципам в журналистике и монетизации. И, конечно, вспоминаю нашу студенческую газету, в которой вышла моя первая публикация.

Все пять лет учебы, я думала,



ла, что буду работать в газете. Как оказалась на телевидении, откровенно говоря, не помню. Наверное, просто хотела работать, все равно, где, главное по своей профессии и начать зарабатывать деньги. Переучиться с газетной спецификой на телевизионную оказалось не так уж сложно. Через пару месяцев стажировки, меня взяли режиссером. Незаметно для себя, меня затянуло. И так продол-

жалось 10 лет! Ребята, я там 10 лет проработала! Сейчас даже не верится. Телевидение - это особая атмосфера, раз окунувшись, ни на что не променяешь.

В работе я увидела, что женщин в журналистике больше, работать остаются только идейные, а первые коллеги - самые лучшие друзья навсегда.

Мне нравилось там все: прямые эфиры, новости, интервью. Помню первый телест,



первый в Костанайе и первый в моей жизни. Всей съемочной группой выезжали на ССПЮ, и каждый день отработывали. Я сильно переживала, все было на нервах, задачи постоянно менялись, спикер запинался. В итоге мы готовились 10 дней, а в эфире были 100 секунд! Но прошел эфир гладко. В этом и заключается наша работа, никто не должен знать, сколько усилий и, сколько людей задей-

ствовано, но в эфире все должно быть на самом высоком уровне.

А еще журналист постоянно в контакте с людьми разного уровня от Президента до дворника, до обеда на совещании в акимате, после обеда - на мусорке - таковы радости профессии.

Сейчас я ушла в PR и маркетинг. К сожалению, традиционные СМИ отходят на второй план, но набирают обороты профессии будущего: бренд-менеджер, PR-менеджер, инфомаркетолог, дата-журналист, тренд-вотчер и т.д. И для меня открылся новый мир. Это еще одна прелесть нашей работы, постоянно открываешь новые грани своей профессии.

Сейчас я увлекаюсь продающими текстами и смм. Когда со мной знакомятся люди, и узнают, насколько разной была моя профессиональная карьера: корреспондент, режиссер, пресс-секретарь, смм-менеджер - спрашивают, ты каждый раз этому обучалась где-то? Я с улыбкой отвечаю: «Нет, я просто закончила наш родной факультет журналистики в КГУ имени А.Байтурсынова!».

УВЛЕЧЕНИЯ

Стать вайнером? - Легко.

Площадка Instagram-а, как новый вызов костанайцам

Сегодня тема блогов в Instagram актуальна, как никогда. От огромного количества информации разбегаются глаза, все стремятся создать интересный контент. Вайны, скетчи, мотивационные видео - это лишь малая часть того, что мы можем увидеть сегодня в сети. Согласитесь, нас трудно чем-то удивить...

В нашем городе, кстати, молодежь не отстает от новых тенденций, и также покоряют площадку любимого Instagram-а. Так, молодая семья Рахимбековых @rakhimbekovu Акерке и Дархан решили поделиться своей историей успеха.

- Расскажите, давно ли вы знакомы и как вы пришли к идее, что хотите стать вайнерами?

- Мы познакомились в стенах университета. Оба мы студенты КГУ им. А. Байтурсынова ветеринарного факультета. Акерке родом из г. Шымкент, я из г. Тайынша Северо-Казахстанской области. Совершенно разные, на мой взгляд, но именно это нас и притянуло. Поначалу нам было тяжело общаться друг с другом, так как я разговаривал только на русском, а Акерке на казахском языке. Со временем мы преодолели языковой барьер и с легкостью понимали друг друга. Спустя 4 года нашего знакомства, мы сыграли свадьбу. Не так давно начали вести совместную страничку в Instagram и снимать вайны. В интернете мы много раз натыкались на странички популярных пар, которые просто показывали свою жизнь и снимали различные видео. Мы задумались о создании своего аккаунта, который будем вести вдвоем, ну а позже решили снимать вайны.

- Снимать вайны скорее ваше хобби, или же вы планируете всерьез заниматься этим?

- Можно сказать, что для нас это является неким увлечением, потому что



нам не составляет особого труда снять видео, да к тому же весь процесс доставляет нам огромное удовольствие.

По нашей странице заметно, что у нас непрофессиональный монтаж, но видео выходят достаточно часто. В будущем

мы планируем всерьез заняться съемкой более качественного уровня и познать все азы профессионального монтажа.

- Какому контенту вы отдаете предпочтение? Заметила, что у вас есть очень познавательная рубрика "Блюда от келинки", расскажите подробнее об этом.

- Так как моя жена очень любит готовить, кулинарный контент полностью лежит на ее плечах, я лишь иногда принимаю участие в съемках и нередко люблю мешать этому процессу. А в целом, наши видео носят скорее юмористический характер.

- Пропагандируете ли вы здоровый образ жизни и призываете ли вы к этому своих подписчиков?

- Помимо того, что мы регулярно посещаем тренажерный зал, мы с женой активно занимаемся тренировками на свежем воздухе, так как наша аудитория растет с каждым разом, то мы чувствуем некую ответственность и стараемся донести до подписчиков, что нужно вести здоровый образ жизни и правильно питаться.

- Что посоветуете тем, кто хочет раскрутиться в Instagram?

- Самое главное - это оригинальность, ну и, конечно же, интересный и качественный контент. Если у тебя все это есть - успех обеспечен.

Поговорив с такими прекрасными людьми, можно сразу понять, что костанайцы ничуть не отстают от других известных вайнеров Казахстана, пропагандируя свои идеи и мысли, за которыми очень интересно наблюдать. В Костанайе они далеко не первые, кто занялся этим хобби. Но мы уверены, что наши земляки будут радовать своим творчеством не только на региональном уровне, но и на просторах казнета.

"БІЛІМ ЖАРЫСЫ"

МЕНШІК ИЕСІ: А.Байтурсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті, Редакцияның мекенжайы: Қостанай қаласы, А.Байтурсынов көшесі, 47. Тел. 511167

Шығарушы редактор
А.Өстемірова

Беттеген Әйгерім Шаяхметова
Бас маман Арайлым Сарбасова

Немірді дайындаған ҚМУ-дың журналистика мамандығының студенттері

ОО "Костанай полиграфия".
Ул.Мауленова 16 тел 8(7142)28-02-93
Заказ №1115 Тираж 700 экз.
Объем 2 печатных листа
Айына 1 рет шығады

Газет Қазақстан Республикасының Мәдениет ақпарат және қоғамдық келісім министрлігінде 2002 жылдың 25 наурызында тіркеліп, №2794-г куәлігі берілген