



БІЛІМ ЖАРЫСЫ

Ахмет Байтұрсынов атындағы
Қостанай мемлекеттік университетінің
студенттер газеті

28 наурыз 2019 ж.

№ 3 (168)

1998 жылғы 22 наурыздан шыға бастады



ГРАНТЫ - ЛУЧШИМ ВЫПУСКНИКАМ

Алма ДОЩАНОВА,
ректор Костанайского
Государственного университета
им. А.Байтұрсынова, депутат
Областного маслихата,
председатель постоянной комиссии
по вопросам бюджета,
промышленности, развития
малого и среднего бизнеса

В Лисаковске состоялось выездное заседание постоянной комиссии Костанайского областного маслихата по вопросам бюджета, промышленности, развития малого и среднего бизнеса, на котором были подведены итоги реализации государственной программы инфраструктурного развития «Нұрлы жол» на 2015-2019 годы, мониторинг ее эффективности, а также рассмотрены вопросы обеспечения занятости молодежи по республиканскому проекту «Zhas Project».

В ходе поездки посетили такие социальные объекты, как детский садик «Нұрлы жол», студию «Өнер» и детскую игровую комнату «Дружба», отметив при этом целенаправленную работу акима города Лисаковска по контролю за реализацией государственной программы.

На совместном совещании с городскими властями впервые подписан меморандум о сотрудничестве между КГУ им. А. Байтұрсынова и акимом города по реализации программы «Жас маман» в рамках Года молодежи, инициированный вузом. Идея поддержана акимом Костанайской области Архимедом Мухамбетовым.

Пятеро выпускников лисаковских школ стали обладателями сертификатов на грант ректора и получили возможность учиться бесплатно по востребованным специальностям при условии, что преодолеют пороговый балл ЕНТ.

Обладатели ректорского гранта - это талантливые, активные, творческие дети из многодетных и малообеспеченных семей, которые успешно

учатся, имеют активную жизненную позицию. Особенность данного соглашения заключается в том, что закрепляется солидарная ответственность между администрацией Университета по предоставлению качественного образования, бесплатного проживания в общежитии и акимом города по обеспечению базой практики в период обучения и гарантированным трудоустройством после его окончания. В связи с этим, акимом города Лисаковск Алматом Исмагуловым озвучены инициативы по обеспечению грантников стипендией за счет средств бизнеса, что является немаловажным вкладом в развитие данной категории детей.

Современная ситуация в нашей стране в сфере образования заставляет по новому взглянуть на организацию профориентационной работы и весь образовательный процесс. Официальная статистика Казахстана, к сожалению, свидетельствует о том, что зачастую выпускники казахстанских школ для продолжения образования выбирают зарубежные вузы. Проблема оттока молодежи особенно актуальна для приграничных областей Казахстана, в том числе и для Костанайской. Чтобы остановить этот процесс, в КГУ им. А. Байтұрсынова предприняты меры по обеспечению молодежи необходимыми социальными условиями и качественными образовательными услугами, которые так их привлекают в зарубежных вузах. В частности, для поддержки талантливой молодежи уже с нынешнего года будут выделяться дополнительные гранты акима области, бизнеса, предприятий, ректора, предоставление жилищных сертификатов и многое другое.

Впервые в истории вуза приняты беспрецедентные меры для привлечения абитуриентов в Костанайский Государственный университет им. А. Байтұрсынова. Меморандумы о бесплатном обучении в ближайшее время будут подписаны с акимами всех городов и районов области, в рамках

которого будет выделено 50 грантов. Это наш ответ году молодежи, объявленному Главой государства и программам поддержки многодетных и малообеспеченных семей.

Год молодежи открывает новые возможности молодым людям всей страны для реализации своего потенциала. Свидетельством тому являются различные программы поддержки молодежи, в том числе по обеспечению доступным образованием. Это особенно важно для молодежи из сел и малых городов. Развитие системы технического и профессионального, послесреднего образования поможет повысить уровень адаптации этой категории молодежи, при этом очень важно, чтобы качество обучения соответствовало запросам рынка.

Сейчас в Казахстане активно внедряются программы прикладного бакалавриата. Университет проводит работу по получению лицензии на данный уровень образования. Таким образом, в КГУ им. А.Байтұрсынова будут реализовываться 4 уровня образования: прикладной бакалавриат, академический бакалавриат, магистратура, докторантура.

Внедрение программ прикладного бакалавриата позволит решить несколько задач. Первая - практикоориентированная подготовка кадров, вторая - ранняя профилизация, третья - реализация программы непрерывного образования. Иначе говоря, студенты будут обучаться по сквозной траектории профессионального образования, начиная с 16 лет.

Данная программа в полной мере соответствует трендам государственной политики в сфере образования - наладить подготовку высококвалифицированных рабочих и усилить прикладной компонент в высшем образовании, чтобы работодателям не приходилось доучивать выпускников вузов.

Одной из острых проблем, озвученной на заседании комиссии, является отказ детей от сдачи ЕНТ, что свидетельствует о том, что многие из вы-

пускников выберут для продолжения обучения не казахстанские вузы. На сегодняшний день статистика только по городу Лисаковск показывает, что 40% выпускников не планирует сдавать ЕНТ. Это достаточно тревожные данные, которые свидетельствуют о том, что доступность и качество образования в стране находится еще не на соответствующем уровне. В этой связи, было бы хорошо вернуть систему зачисления выпускников прикладного бакалавриата на программы высшего образования по профилю на основе собеседования, а степень бакалавра они смогут освоить за 2 года.

Система непрерывного образования, основанная на принципах преемственности от послесреднего до послевузовского уровня, позволит повысить эффективность подготовки кадров, востребованность выпускников на рынке труда, что сможет остановить отток молодежи в вузы ближнего и дальнего зарубежья.

Эта задача актуальна и в связи с инициативой Главы государства о создании в каждом регионе одного топового университета и 10 лучших колледжей в рамках программы «Жас маман».

В нашем вузе разработана концепция данной программы, которая, на наш взгляд, должна реализовываться через региональный образовательный кластер «Университет + 10 колледжей». Кластер должен работать по единой концепции подготовки кадров для приоритетных отраслей экономики совместно с работодателями региона.

В КГУ имени А.Байтұрсынова ведется активная работа по трансформации вуза в Университет новой формации, где внедряется современная инновационная модель образования по опыту Назарбаев Университета. В вузе эффективно решается задача по привлечению иностранных ученых, развитию системы академической мобильности, внедрению дублированного образования.

Казахстан – наш общий дом!

Ассамблея народа Казахстана – это гарант мира и главный межэтнический институт в нашей стране. Созданная в марте 1995 года по инициативе Первого Президента страны Ассамблея стала символом мира, главным институтом по развитию межэтнических отношений и основным механизмом по укреплению единства в стране. О работе АНК в Костанайской области рассказал председатель научно-экспертной группы Алимжан Бекмагамбетов.

- Алимжан Бауржанович, на первом Форуме были озвучены цели и задачи АНК - реализация государственной национальной политики, обеспечение общественно-политической стабильности в стране. Прошло более 20 лет с тех пор, какую оценку вы можете дать деятельности АНК в этом направлении сегодня?

- Ассамблея народа Казахстана - это уникальный институт. Когда он создавался, то назывался Ассамблея народов Казахстана. Сейчас это уникальный институт, который из консультативно-совещательного органа трансформировался в конституционный. Это подчёркивает то, что он имеет особый статус. От него выбирают девять депутатов, которые представляют интересы каждого этнокультурного объединения.

Изначально это была, действительно, Ассамблея народов Казахстана. Сейчас это ассамблея единого, сплочённого казахстанского народа, который состоит из более чем ста этносов.

За время ее существования, конечно, мы видим, что этот уникальный институт, к тому же, общенародный. Он представляет, по сути дела, весь народ, все этносы, каждый регион и соответственно он охватывает деятельность каждого из нас.

- В День благодарности, 1 марта прошлого года, был запущен новый мультимедийный портал — Ассамблея - историческая карта «Народ Казахстана», можете рассказать об этом проекте?

- Мы идём в ногу со временем, Елбасы - лидер нации, председатель Ассамблеи народа Казахстана, как раз всегда призывает к тому, чтобы мы использовали лучшие достижения мировой практики, применяли инновационные методы деятельности. В рамках государственной программы «Цифровой Казахстан» и следуя трендам цифровизации мы, говорим о современном контенте, о современном формате. И в этом плане, это уникальный проект, который впервые реализуется как «Интерактивная историческая карта «Народ Казахстана». Он есть на сайте Ассамблеи народа

Казахстана, и он позволяет людям из любой точки мира зайти и увидеть, как сформировался полиэтнический состав Казахстана. И я скажу на своём личном примере, когда читал лекции в университете Фехте Федеративной республики Германии для студентов, как раз показал наглядно эту карту. Это было очень здорово. и удобно, показать наглядно как выглядит Казахстан. Люди визуально видят исторический аспект, когда и как образовывался полиэтнический состав. Как известно, визуальная информация воспринимается лучше. Поэтому люди видят, в том числе, конкретные цифры и культурологические особенности: национальный костюм этноса и так далее. Всё это сопровождается красивым музыкальным фоном игры на домбре. Это очень современно, очень здорово и, конечно, это хорошо.

- Казахстанский патриотизм заключен в идее «Казахстан - наш общий дом», где мирно проживают представители разных этносов. Как вы думаете, какой ещё смысл заключён в этом слогане?

- Эти слова говорят о том, что люди, которые на территории Республики Казахстан, каждый из них считает его своим домом. Под единым шаныраком проживает множество этносов. Волею судеб, волею исторических событий люди разных этносов приехали в Казахстан. Это были и драматические периоды, и периоды, связанные с экономическими процессами. Тем не менее,

сам часто бываю в разных командировках, но когда надо долго уезжаю, то очень скучаю по своему дому, по своей родине. Вот что для меня понятие «Общий дом». Здесь мы родились, здесь родились мои дети, здесь живут мои родители и так далее. И здесь очень много сделано, как раз в повседневной деятельности, в общественной работе и т.д.

- Научно-экспертный совет АНК был создан десять лет, какие задачи выполняет НЭС и какие вопросы совет решает конкретно в нашей области?

- Первый Президент Казахстана, председатель Ассамблеи в своё время на одной из сессий поставил задачу - организовать и создать научно-экспертную группу при АНК. Для этой цели институционально был создан республиканский научно-экспертный совет в каждом регионе, области и трёх городах республиканского значения. Дело в том, что наше богатство, общественно-политическая стабильность, межэтническое, межконфессиональное согласие - это фундамент всех наших достижений и залог будущих успехов. Но над этими отношениями нужно постоянно работать, как и вообще в сфере человеческих отношений. Поэтому нужен постоянный, системный и научный подход. Елбасы го-

работы, поэтому здесь мы тоже должны понимать, кто мы в этом большом, глобальном мире, как сохранить свою уникальность и как при этом не быть вовлечёнными в какие-то конфликты, в какие-то потрясения. Вот для этого мы должны всегда иметь научный, системный взгляд, уметь прогнозировать, заглядывать за горизонт. В этом плане Елбасы чётко и прекрасно сказал в своем Послании, в частности, в статьях «Семь граней великой степи», «Рухани жаңғыру».

Мы, по линии Ассамблеи народа Казахстана, тоже участвуем в республиканских и местных конкурсах. В ближайших планах конкурс для молодых учёных. Это отдельное направление.

- АНК проводит акции «Караван милосердия». Как прошла данная акция в нашем регионе?

- Я хочу сказать, что мы не живём от акции к акции. На самом деле это одно из ярких олицетворений того, что мы проводим системную работу. Деятельность Ассам-



Алимжан Бекмагамбетов, председатель научно-экспертной группы

- В Доме дружбы в Алматы состоялось открытие Года молодёжи стартом онлайн-проекта молодежного движения АНК «Жаңғыру жолы», что это за проект и планируется ли такие проекты в Костанайской области?

- Данное направление в Ассамблее народа Казахстана работает одновременно по всем регионам, поэтому движение «Жаңғыру жолы» открылось одновременно везде. Это, прежде всего, информационно-разъяснительная работа по формату «равный равному», когда встречаемся с молодёжной аудиторией. Проект включает в себя множество конкретных интеллектуальных мероприятий, потому что развитие интеллектуального потенциала — это тоже очень важное направление. Умная нация, умное общество, и умное государство - это залог того, что мы можем достичь.

В наших амбициозных целях войти в тридцать самых развитых стран мира. Поэтому проводится полномасштабная работа с охватом всех регионов, встреча с различными категориями нашей молодёжи. Это и студенческая, работающая и самозанятая молодёжь. Именно молодёжь должна сейчас быть в авангарде, она должна быть креативной и готовой взять на себя ответственность за будущее нашей страны, потому что молодёжь будет потом всё это притворять в жизнь.

Нам нужны свои символы успешных людей. Мы говорим Стив Джобс, Бил Гейтс и т.д. У нас должны быть свои стартаперы, свои лидеры в сфере IT-технологий, бизнес-

блей народа Казахстана направлена, в первую очередь, на работу этнокультурных объединений по сохранению уникальных традиций, культуры, языка и т.д. С другой стороны, это деловые связи этнокультурных объединений со своими историческими родинами. Например, немецкое общество «Возрождение» работает со своими партнёрами - предпринятиями из Германии. Следующее направление — это совет матерей. Отдельная тема семья — это очень важно, потому что от этого зависит общественная стабильность.

У нас есть совет медиаторов и направление благотворительности. Оно как раз связано с тем, что самые главные ценности у любых народов, у любых государств - это общегуманитарные ценности: забота о ближних, желание и готовность всегда прийти на помощь тем людям, которые оказываются в трудных жизненных ситуациях, которые нуждаются в помощи. На этот год мы составили свой календарь. Первый месяц «Саркыт», второй «Сабағы» и т.д. Календарь олицетворяет системную работу. В каждом месяце проводятся мероприятия, в том числе, имеющие ярко выраженный благотворительный характер. Это мероприятия, которые сплачивают весь казахстанский народ. Народ, который бережно относится друг к другу, которое заложено в нашем генетическом коде. Быть толерантными, терпимыми к друг другу - в этом главный смысл и идея Ассамблеи народа Казахстана, и в этом залог стабильности и мира в нашей стране.



всех объединяет то, что они оказались в нашей стране и все они сейчас уже имеют свои семьи. Некоторые даже целые семейные династии. Многие из них проявили себя в профессиональной деятельности, все свои успехи и достижения, личные события они связывают с Казахстаном. И поэтому, считают себя казахстанцами, казахстанским народом и соответственно наши степи, наш ландшафт, нашу природу они тоже уже в своём сердце воспринимают как свою родину. Мы знаем, что очень много примеров, когда люди уехали в Германию, но очень скучают по казахстанским степям. Там другая страна, своя культура и менталитет. И даже, может быть исторически это их родина, но они здесь прикипели душой и сердцем. Я

говорю о том, что это очень хрупкая сфера, поэтому надо её изучать со знанием дела - использовать разные технологии: социологический анализ, исторический подход, этнопсихология. Потому, что у каждого этноса есть своя психология, свои особенности. Мы должны воспитывать уже в школах толерантность, дружбу, согласие и т.д.

Но кто это делает? Конечно, учёные. У них есть наработки, есть узкие специалисты в этой сфере. Я несколько раз посещал большие форумы, в частности в Назарбаев университете проходил первый Центрально-азиатский экспертный форум по вопросам национально-культурного кода в эпоху глобализации. Мир становится другим, меняется архитектура, архитектура, стиль, формат

ЖАС ЖУРНАЛИСТЕРДІҢ ТӘЛІМГЕРІ



Сағыныш ИБРАГИМ,
ГӘФ Журналистика
мамандығының
3 курс студенті

Еліміздің болашағы – қазіргі жас ұрпақ екені белгілі, ал сол келешек боз балалар мен бойжеткендердің қандай болатыны аразымызда жүрген білікті ұстаздарға да байланысты екендігіне өз басым көміл сенемін. Өлемдегі озық елдердің қатарына қосылып, мемлекетімізді дүниежүзіне танытатын тұлғаларды тәрбиелеу жолында аянбай еңбек ететін ардақты ағаларымыздың бірі – Амангелді Шөрентаев дер едім. «Адамның адамшылығы –

жақсы ұстаздан» деп ұлы Абай ағамыз айтқандай, мұғалім берген тәрбие мен өнеге шәкірттің ғұмыр бойғы азығы. Жақсы ұстазға кезігіп, тәлім-тәрбие алған жастар өмірде өз орындарын тауып, туған жері мен еліне адал қызмет етеді. Мемлекет басшылары әр уақытта ұстаздар қауымына ерекше құрметпен қарайды. Бірінші Президентіміздің «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру» мақаласында да жастарымыздың алға қойған мақсаттарының бірегейі білім алу, бәсекеге қабілетті маман атану екендігі жан-жақты айтылған. Елбасының ұлағатты сөзін басшылыққа алған жас журналистердің тәлімгері Амангелді Шөрентаев

МІНЕЗІ КӨРКЕМ АЗАМАТ

ағайым жайлы көптен бері тағылымды мақала жазсам деп жүретінмін. Соның орайы жақында ғана келді.

Әрдайым ақырын, анық басатын ұстазымызға еліктеп, ертен жоғары білімді маман атансам, асыл ағамыздай азамат болсам деп армандап жүрген замандастарымыз да жеткілікті.

Бұл күндері Гуманитарлық-әлеуметтік факультетінің «Журналистика және коммуникациялық менеджмент» кафедрасында аға оқытушысы болып жұмыс істейтін тәлімгеріміз 1979 жылы 15 ақпанда Қостанай облысы, Әуликөл ауданына қарасты Қазанбасы кеңшарында дүниеге келді.

Әкесі 40 жылдай ғұмырын шопандық кәсіпке арнапты. Жыл он екі ай қой бағу оңай емес, небір шауын-шашынды, боранды, аязды күндері кездескен қиындықтарға шыдас беріп, мал шаруашылығын өркендетуге айтарлықтай үлесін қосқан. Ал, шаңырақтың ырыс-берекесін келтіріп отырған аяулы анасы әрқашан отағасының жанынан табылып, қолынан келгенше қолқабыс етті. Ерлі-зайыптылар уақытпен санаспады. Өздерінің еңбек орынына арқасында айналасындағы жұртшылықтың ерекше ықыласына бөленді.

ЖАСТАЙЫНАН АЛҒЫРЛЫҚ ТАНЫТТЫ

Киелі шаңырақта жеті бала өсті. Олардың бәрі де, «ұядан не көрсен, ұшқанда соны ілесін» демекші, ата-

аналарынан тағылымды тәрбие алды. Әке-шешесінің қоғам байлығын еселеуге қосқан үлестерін көзбен көріп, көңілдеріне түйді.

Әрине, ата-ана үшін әр баласы ерекше ыстық. Бірақ үйдің кенжесінің орны бөлек қашанда. Амангелді ағай да отбасының кенжесі екен. Алайда ол еркелікке салынбады. Кішкентайынан саналы, парасатты азамат болуға тырысты. Ата-анасының бір сөзін екітөпеді.

Амангелді Мейрамұлы ауылдағы орта мектептің табалдырығын аттаған сәттен қатарластарының сүйіспеншілігіне бөленген. Сол кезден бастап оның бойында журналистика мамандығына деген талпынысы байқалған. Көркем әдебиетке деген құштарлығы ерекше тін. Бозбаланың сөз өнеріне бейімділігін ұстаздары мен сыныптастары байқайды. Келешекте журналист немесе ғалым боларына нық сенді.

Арманшыл жастың асыл арманы мектептің озат түлегін облыс орталығы, Қостанай қаласындағы Ахмет Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетіне алып келді. Дәл сол кездері жоғары оқу орнындағы орыс филологиясы факультетінің құрамында журналистика кафедрасы ашылды. Осылайша талапты жас жігіт аталмыш кафедраға алғашқылардың бірі ретінде студент болып қабылданды. Бұл мамандық белгілі ғалым Гүлнар Асанбаеваның ұйымымен

есігін айқара ашқан-ды.

Талантты да іздемпаз студенттің жолы болды, енді ашылған мамандықтың қыр-сырын үйрететін ұстаз дары беделді, білікті мамандар болып шықты. Серікбай Оспанов, Байтұрсын Ілияс, Нағашыбай Мұқатов, Ақылбек Шаяхмет сынды танымал ақын-жазушылардан дәріс алып, таңдаған кәсібін терең меңгеріп шықты.

Студенттік кезінде дарынды бозбала өзінің белсенділігімен, еңбекқорлығымен дараланды. Ол қазір өміріндегі сол шуақты күндерді ерекше сағыныспен еске алады. Енді өзі де Ахаң атындағы кара шаңырақтың белді ұстаздарының бірі. Бүгінгі жас журналистердің көбі Амангелді ағайдың шәкірттері. Олар Амангелді Мейрамұлының білікті маман, ұлағатты ұстаз екенін айтады, құрметтейді.

Университетте жас журналистерге дәріс бере жүріп, «Регион-Медиа» жарнамалық агенттігінде, «Рассвет» радиосында аудармашы-редактор, диктор қызметтерін қоса атқарды. Басқа да салаларда абыроймен жұмыс істеді. Ғылыми жобаларға да қатысты. Қазір «Қазақстанның құқықтық журналистикасы: қалыптасу және даму үрдісі» деген тақырыпта тың ізденістер жасауда.

Амангелді Мейрамұлына тек биіктен көріне беріңіз, ұлағатты ұстаз, ардақты асыл аға дегіміз келеді.

БАЛА ТӘРБИЕСІНДЕГІ «БАЛАПАН» АРНАСЫНЫҢ РӨЛІ

Айгерім ШАЯХМЕТОВА,
ГӘФ Журналистика
мамандығының 3 курс
студенті

Қазіргі ақпараттар ағымы заманында бұқаралық ақпарат құралдары мемлекет өмірінде шешуші рөл атқарады. Қоғамдық-әлеуметтік құрылымда ақпарат қоғамның маңызды әлеуметтік құралы. Олар азаматтардың өз құқықтары мен бостандықтарын білуіне, өз мұрат-мүдделерін қорғауына, күнделікті болып жатқан оқиғалар турасындағы ой-пікірлерін қалыптастыруына мүмкіндік беретін маңызды институттардың бірі болып отыр. Күнделікті көрсетілетін телебағдарламалардың адам өмірінде алатын орны ерекше. Әсіресе көңілімді аудартқаны – өмірге енді ғана араласа бастаған жеткіншектерге арналған арнаның қандай берері бар деген сауал. Қазақстандағы тұңғыш балаларға арналған «Балапан» арнасындағы бағдарламаларды назарға алдық. Жана үлгідегі зама-

науи технологияларды игеріп, білімі мен білігі ұштасқан «интеллектуалдық ұлт» болуға бет бұрған мемлекетпіз.

«Балапан» арнасының алға қойған мақсаты – келешек ұрпағымыздың тамырына рухани нәр беріп, «интеллект» иесі, білім мен ғылымның шыңына шығар азамат болып ер жетуіне ықпал жасау және дені сау, рухани ойлау дәрежесі биік, мәдениетті, парасатты, ар-ожданы мол, еңбек сүйгіш, іскер, бойында басқа да игі қасиеттер қалыптасқан ұрпақ тәрбиелеу. Соған сай арна қорында жиналған бағдарламалар легі ерекшелігімен, ұтқырлығымен көзге түседі.

Қазақстандағы жалғыз балаларға арналған телеарнаның ұстанған бағыты өте тиімді. Қазақ тілінде хабар тарататын арнаның болашақ елазаматтарын тәрбиелі, сонымен қатар интеллектуалдық қасиеттерін ұштау мақсатындағы бағдарламалары көп. Мәселен «Жұлдызым» бағдарламасы 13 жасқа дейінгі қазақстандық дарынды балаларға арналған. Олар

– жас чемпиондар, әртістік қабілеті бар балалар, әлемдік деңгейдегі математикалық және басқа да ғылыми сайыстардың жеңімпаздары, бишілер мен суретшілер. Әр шығарылымында дарындарын шыңдау үстінде жүрген кейіпкерлер өзінің өмірі жайлы айтып береді. Баланың жеткен жетістіктеріне себепкер болған тәлімгерлері мен ата-анасы да сұхбат береді. Жобаның негізгі мақсаты – дара туған балаларды барша Қазақстанға таныстырып, мыңдаған отандық бүлдіршіндерді жеңістерге ынталандыру.

«+Шексіздік» – орта және жоғары сынып оқушыларына арналған ақпараттық, ғылыми-танымдық, ағартушылық фильм. Жоба мектеп оқушыларының жаратылыстану пәндеріне, фундаментальды ғылымға, физика, химия, биологияға деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында жүзеге асырылады. Бұл бағдарлама шалғай ауылдардағы мектеп шәкірттеріне теледидар мен интернет мүмкіндіктерін толыққанды пайдалану арқылы сапалы білім алуға мүмкіндік береді. Сондай-

ак, олардың ғылым мен техникалық мамандақтарға сүйіспеншілігін оятуға көмектеседі. Жобаның продюсері, белгілі журналист Дархан Әбдік әр фильмінде ғылыми теорияларды жатық тілмен, көрнекті анимацияны және тұрмыстық мысалдарды пайдалану арқылы балаларға түсінікті етіп жеткізеді. «Ауырма, балақай» бағдарламасы – бүлдіршіндер үшін ең керек бағдарлама. Себебі қазір ата-аналар бірінші кезекте керекті ақпаратты теледидар мен ғаламтор желісінен іздейтіні белгілі. Отандық телеарналар мен әлеуметтік желілерде бала денсаулығына арналған бағдарламалар жоқтың қасы. Сол себепті ақпарат іздеген адамдар ғаламтор желісінде «Доктор Коморовский», «Жить Здорово!» секілді медициналық бағдарламаларды көреді. Бағдарламаның мақсаты – отандық мамандардың кеңесін тыңдап және қазақ тілінде ақпарат беру, кішкентай көрермендерге тазалық сақтап, денсаулықты күту жолдарын көрсету.

«Он саусақ» бағдарламасы – қолданыстағы материалдардан түрлі бұйымдар жасау сабағы. Суреттер, аппликациялар, мүсіндер, твистинг, кимокоми, оригами және тағы да басқа дүниелер жасауды үйретеді. Сондай-ақ балаларды танымдық ойын арқылы еңбексүйгіштікке баулиды. Әр көрсетілім сайын жас шебер бағдарлама қалай жасау керектігін көрсетеді, түсіндіреді, үйретеді. Бағдарламада баланың саусақтарының ұсақ-қозғалыс моторикаларын дамытуға, сөйлеу қабілетін, зейінді, қиялды дамытуға және мақсатты аудиторияның интеллектуалды дамуына арналған ойындар жүргізіледі.

Аталған бағдарламаларды сараптай келе, арнаның бала бойында қалыптастыру керек қасиеттердің мол болуына және болашақта саналы тұлғаретінде дамуына көп үлесін тигізетініне үміттімін. Сонымен қатар жас ұрпақтың санасына ана тілінің қадір-қасиетін сіңіреді деп ойлаймын.

Материнское счастье

Александр ЗАЙКОВ,
студент
1 курса ГСФ
специальность
«журналистика»

Сайрангуль Алибаевна Балгабаева – не только магистр юридических наук и старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса, но еще и многодетная мама.

Наш рассказ об обычной многодетной семье, которая уверена в том, что детей много не бывает! Её не пугают трудности, связанные с их воспитанием и обеспечением! Им легко жить, потому что на жизнь они не сетуют, а совместными усилиями пытаются побороть трудности, и это у них получается, потому что они привыкли помогать друг другу. В семье Сайрангуль 5 детей, 3 сына и две дочки: старшему сыну 18 лет, а самой младшей дочери 4 года. О своих детях, о государственной поддержке и чем ее хобби кардинально отличается от занятий других людей в нашем интервью.

- Сайрангуль Алибаевна, как много времени Вы проводите со своими детьми?

- На выходных мы всегда вместе. В будние дни, естественно, мне некогда, так как я работающая мама, но при этом стараюсь отвезти-привезти детей в школу, со школы, детский садик. Ну и по традиции, семейные вечера проводим вместе. Мы – обычная семья, где оба родителя работают.

Жизнь многодетных семей бурлит событиями: постоянно что-то происходит. Покой в доме наступает только тогда, когда дети ложатся спать. По роду своей службы папе приходится много времени проводить вне дома, обеспечивая общественный порядок и безопасность граждан, поэтому практически все семейные заботы ложатся на плечи мамы, которая при этом должна уделить внимание каждому ребенку. Трудности от количества детей в семье возрастают, а именно воспитание детей, контроль над их учебой и поведением и т. д.

- Меняются ли жизненные ориентиры с появлением большой семьи?

- Жизненные ориентиры? Я скажу, что они у меня не поменялись, потому что всегда мечтала, что у меня будет много детей, большая семья. Мы с супругом никогда не боялись этого, напротив, ещё в молодости мечтали о том, что у нас будет много детей. За все годы, которые мы провели вместе (почти 20 лет), было простое желание «быть счастливой семьёй». Конечно же, трудно сохранить это простое счастье в столкновениях с жизненными трудностями и мелочами быта. Одного желания здесь мало. Самое главное, как бы ни банально это звучало – это взаимопонимание, уважение и взаимопомощь друг другу, которые являются гарантом того, что в историю

семьи войдёт как можно меньше грустных страниц, меньше горя и разочарований. Любой многодетной семье трудно. Но мы не сетуем на государство и социальную неустроенность, а просто помогаем друг другу внутри своей семьи.

- Интересно, а как окружающие реагируют на то, что у Вас так много детей?

- Окружающие... Может когда-то был период когда мало рожали, сейчас есть семьи, в которых четверо, пятеро, а то и больше детей. В моем окружении именно такие семьи, поэтому никаких вопросов типа «Как много» не возникает. Да и я об этом стараюсь не рассказывать. Мало, кто знает, что у меня пятеро детей.

- Расскажите, пожалуйста, о своих детях. Они похожи или совсем разные?

- Они – разные, по характеру, и вообще, по своим особенностям, стремлениям. Когда они были маленькими, это был очень трудный период. Один заболел, остальные подхватывают. Сейчас это как-то все забылось, честно говоря. Уже и не помнишь те трудности. В целом, это обычные дети, иногда непослушные, иногда капризные. Моя задача – любить их всех одинаково, независимо от своего настроения, независимо от того, что они натворили или какую оценку в школе получили.

- Сайрангуль Алибаевна, не жалеете о том, что у вас мало времени уделяете работе? Не мечтаете о карьере?

- Конечно, когда дети маленькие, тяжело совмещать работу с воспитанием детей. Сейчас они подросли, более-менее самостоятельные: четвертый, пятый, одиннадцатый класс. Они уже сами добираются до школы, самостоятельно делают уроки – с каждым годом немного легче. Для меня, как для мамы, конечно, главное дети. Я никогда не стремилась к тому, чтобы делать карьеру. Мне кажется и работа, особенно, если это высокая должность и дети требуют одинакового внимания. Я бы не смогла оставить детей без внимания, поэтому, думаю этим все сказано.

- Есть ли у Вас план, определенное представление о том, что Вы будете делать через неделю, месяц, год?

- Учитывая то, что мы

несем ответственность за своих детей, мы, конечно, с мужем не можем жить одним днем. Думаем наперед, планируем и расходы, и свои действия, и поездки. Ответственность большая, работы много – без планирования здесь никак.

- Помогают ли Вам дети по дому? Как Вы построили с ними эти договоренности?

- Конечно, распределение обязанностей у нас есть – обязательно, так как



кафе. Дети остаются дома, я могу на них положиться. Естественно, я им все наготовлю, чтобы они не голодали. И с мужем мы можем уехать, отдохнуть... Находим время и для себя, и на от-

редь покупаем, у кого не так «горит» – в следующую очередь. Мальчишки друг за другом что-то донашивают. И с мужем мы можем уехать, отдохнуть... Находим время и для себя, и на от-



мама с папой не могут все успеть по дому. У нас дом большой: кто-то убирает одну сторону, кто-то пылесосит. Если меня нет, естественно, посуда не стоит грязная, она всегда убрана, прибрана в шкаф. Они – мои большие помощники.

- Что Вы можете посоветовать мамам, у которых один-два ребенка?

- Сейчас советов много: в интернете, в инстаграме (смеется). У каждого свой подход в воспитании. Это же еще зависит от характера родителей. Самый главный совет – с детьми общаться, разговаривать, стараться услышать их. Многие говорят, что много детей – это сложно, трудно... Сложно, может, сначала. Сейчас мы очень рады, мы низколько не жалеем.

- А как сами дети относятся к тому, что их много?

- Дети относятся отлично, пацаны хотят братишку, девочки хотят сестренку. Один говорит: «Научу футболу», другой говорит: «Научу борьбе». Нет такого: «Да нет, нас много, нам не хватает» (прим. вещей и т.п.).

- Было ли такое чувство, когда хочется отдохнуть от семейных дел, куда-то отлучиться на несколько дней?

- Бывает такое... Но при этом я спокойно могу выехать, к примеру, на шопинг с подругами, посидеть в

дых, и на совместное времяпрепровождение с детьми.

- Помогает ли вам государство?

- Начнем с того, что мы рожали детей для себя, мы с мужем не надеялись на государство, на пособия. У нас не было и мысли «Что мы получим от государства?» Что касается пособий, получаем мы как все многодетные мамы – 10 тысяч с хвостиком в месяц на всех детей. Но мы не акцентируем внимание на этом, не жалуемся, а надеемся только на себя и свои силы. В этом году повышенное внимание обращено к многодетным семьям, государство начинает проявлять заботу и внимание.

Кстати, хотелось бы выразить и благодарность руководству нашего университета, в этом году впервые накануне 8 марта Алма Иргитаевна Дошанова – ректор нашего университета пригласила многодетных мам на чаепитие, очень душевная беседа состоялась. Внимание всегда приятно, особенно со стороны коллег.

- Как решаете финансовые вопросы?

- Финансово – конечно, сложно. У детей запросы большие, у нас с мужем свои потребности – одежда, питание, развлечения... Сложновато, конечно, но мы стараемся. У кого что-то «горит» - в первую оче-

надо подумать обо всем.

- Многие мамы полностью переключаются на детей и муж остается без внимания. Как Вы находите время для Вас двоих?

- Не знаю, мы ходим всегда и везде вместе: в «Сосновый бор», на прогулку, на горку... Мы, конечно, можем уехать вдвоем, но в основном, время проводим все вместе, так как за детьми нужно присматривать. У нас дружная, большая семья, совершаем семейные поездки, например, в Астану на ЭКСПО на машине сами ездили. Стараемся не оставлять детей, по крайней мере, пока они еще маленькие.

- А какую роль в вашей семье играют бабушки-дедушки? Или полагаетесь на няню?

- Нет, няню мы не нанимаем. Вообще, я стараюсь справляться сама. Помогает моя мама, родители мужа. А бабушки-дедушки, конечно есть, их главная задача – любить своих внуков.

- У Вас есть хобби?

- Хобби у меня было – очень любила читать, литературу в школе любила. Сейчас, конечно, у меня на это времени не хватает. Мое настоящее хобби – дом, муж, дети. Когда прихожу домой, я отдыхаю. У меня нет такого: «Ой, я так устала на работе». Мой дом – мой мир, которым я живу (улыбается).

ҚҰТТЫҚТАЙМЫЗ!

НАҒАШЫБАЙ МҰҚАТОВТЫҢ ДАРА ЖОЛЫ



Айдана ТАЛҒАТҚЫЗЫ,
ГЭФ Журналистика
мамандығының 2 курс
студенті

14 наурыз күні ҚМУ-
нің аға оқытушысы,
Қазақстан жазушылар
Одағының мүшесі, бірнеше
поэзиялық, прозалық

кітаптардың авторы, фи-
лология ғылымдарының
кандидаты, ғалым, ұстаз
Нағашыбай Мұқатовтың 70
жас мерейтойы аталып өтті.
Нағашыбай ағай
өлең жазуды мектеп
қабырғасында бастаған.
Көптеген аудандық,
облыстық ақындар айтыс-

тарына қатысып, бірнеше
мәрте жеңімпаз атанған.
Н.Мұқатовтың еңбек
жолы Жангелді аудандық
«Жаңа өмір» газетінен
бастау алды. Қазақстан
радиосы және теле-
дидары саласында 40
жылға жуық, Қостанай
облыстық Ы.Алтынсарин

мемориалдық күнімен тұспа-тұс кел-
мұражайының бас-
шы болып 7 жылдай
қызмет атқарған. Торғай,
Қостанай облыстық ра-
диоларында редактор,
Қазақ радиосының Торғай
облысындағы меншікті
тілшісі, Қостанай
телеарнасының бас ре-
дакторы қызметтерінде
болған және «Қазақстан-
Қостанай» теле-радио ком-
паниясында «Шаңырақ»
шығармашылық
бірлестігін басқарған.
Қазір Ахмет
Байтұрсынов атындағы
Қостанай мемлекеттік
университетінде
болашақ журналис-
терге дәріс оқиды.
Нағашыбай ағаймыздың
70 жасы тек универси-
тет көлемінде ғана емес,
облыс бойынша аталып
өтті. Кітапханаларда
оқырмандарымен кезде-
сулер ұйымдастырылды.
Ал Қостанай мемлекеттік
университетіндегі іс-шара
ақын ағамыздың туған

күнімен тұспа-тұс кел-
ген «көрісу» мерекесіне
арналған қойылымнан бас-
тау алды. Көңілді оты-
рыс мерейтой иесіне арнау
өлеңмен жалғасты. Соны-
мен қатар «журналистика»
мамандығының студенттері
дайындаған «Нағашыбай
Мұқатовтың дара жолы»
атты сюжет көрермендер
назарына ұсынылды.
Салтанатты іс-шараға
Ақылбек Шаяхмет,
Қалқаман Жақып, Алмаз
Әбсадықов, «Журналистика
және коммуникациялық ме-
неджмент» кафедрасының
менгерушісі Алматы
Жүсіпова сынды кадрлі
қонақтар қатысып, жылы
лебіздерін білдірді. Сту-
денттер ақынның өлеңдерін
нақышына келтіріп оқыды,
өздерін қызықтырып
жүрген сұрақтарын қойды.
Нағашыбай Мұқатовтың
өмірде ұстанған ұраны,
оның білімге, ғылымға,
өнерге деген талпынысы
бүгінгі күні де өзектілігін
жоғалтпақ емес!

МЕРЕЙТОЙ

30 ЖЫЛДЫҚ ТАРИХЫ БАР МҰРАЖАЙ

**Айгерім
ТӨЛЕПОВА,**
ГЭФ Журналисти-
ка мамандығының 2
курс студенті

13 наурыз күні Ахмет
Байтұрсынов атындағы
Қостанай Мемлекеттік
университетінде
Аграрлық-биологиялық
факультетінің
жанынан құрылған
А.Т.Проценко атындағы
энтомологиялық
музейдің 30 жылдық
мерейтойы аталып
өтті. 1988 жылы
ашылған музейдің
өзіндік тарихы мен алға
қойған мақсаттары
бар. Бұл жоғары оқу
орындары арасындағы
ауылшаруашылығына
бағытталып ашылған

бірінші авторлық му-
зей. Мұражай био-
логия ғылымының
докторы Алек-
сандр Проценконың
қатысуымен ашылған.
«Мұнда жәндіктерді
жинақтап, сақтаумен
ғана емес, сонымен
қатар ғылыми зерттеу-
лермен айналысамыз», -
дейді мұражайдың
қазіргі жетекшісі Та-
тьяна Мариненко.
Мұражайдың маңызды
жұмыстарының бірі
- облысымыздағы эн-
томология және эко-
логия білімін дамыту.
Музей ресми статусын
6 жылдан кейін ғана
ала алған. Содан бері
түрлі қиындықтарға
мойымай 30 жыл бойы
өз жұмысын тоқтатқан

емес. Қазіргі таңда
мұражайдың
қорында
жәндіктердің 700
түрі бар. Олардың
ішінде пайдалы
жәндіктердің 82
түрін, ал зиянды
жәндіктердің 492
түрін кездестіруге
болады. Бұл осы
бағытта оқып
жатқан студент-
терге зерттеу
жұмыстары үшін
үлкен мүмкіндік
екенін айта кетуіміз
керек. Мұражай
қызметкерлерін
айтулы мереке-
мен әріптестері
мен Қостанай
педагогикалық
университетінің про-
фессорлары Татьяна



Брагина мен Наталья
Важева құттықтап,
жылы лебіздерін
білдірді. Қонақтар
қатарында музей
ашылғаннан бастап
жұмыс істеген ҚМУ-
нің ардагер про-
фессорлары да бол-
ды. Олар Музейдің
өткен тарихымен,
естеліктерімен бөлісті.

«Ауылшаруашылығы
мен мал шаруашылығы
бір деңгейдегі облысы-
мыз үшін мұражайдың
маңыздылығы жоғары,
себебі адамдардың көбі
шаруашылық үшін зи-
янды жәндіктердің
көбін біле бермейді.
Бұл салада музей
өз жұмысын жақсы
атқарып келеді»,-

деді Татьяна Брагина.
Мұражай ғылыми
жұмыстармен де айна-
лысады. Осы уақытқа
дейін 23 дипломдық
және ЖОО арасын-
да өткен конферен-
цияларда 22 ғылыми
жұмыс қорғалды.
Мұражай мектеп
оқушыларымен де
жұмыс жасайды.

ҚАЙТАЛАНБАС ҒАЖАП СӘТ

Толғанай ЕРБОЛАТ,
Аграрлық-
биологиялық
факультетінің 2 курс
студенті

Өмірдің ең қызық
шағы – студенттік
өмір., бірінші курс,
«балмұздақ»
атанып, жаңа оқу орнын
қызықтап, жан-жаққа
жалтақтап жүретін
уақыт. Дүниенің бәрі
таңсық, бір түрлі
бөлектеу көрінеді.
Екінші курста уни-
верситет қабырғасына
бойы үйреніп, сессияны
беске тапсырып, мез-бө-

лып жүретін, ал үшінші
курс білім алудан
ұйқыны артық көретін,
мұғаліммен құрбы-
құрдасша сөйлесіп,
жақсы балды қоржынға
салатын, төртінші курс
диплом, практика де-
ген екі сөзді қайталай
беретін ұмытылмас бір
кезен. Төрт жыл төрт
секундтай өткенін еске
түсіріп, сағынышпен
үлкен өмірге аяқ баса-
тын баспалдақ та осы.
Қызығы мен
шыжығы қоса жүретін
бұл уақытта талай жас-
тар болашақ өмірін
айқындап, өмірлік

серігін, достарын та-
бады. Күніге көше
кезіп, түні бойы сауық
құратындары да бар.
Бірақ болашағымыз
бірден-бір жасаушы-
сы өзім деп, бір мину-
тын босқа жібермейтін
жастардың қатары
біршама. Енді біреулері
үшін студенттік шақ
– бойындағы дары-
нын ашатын, ұштайтын
және тәжірибе жи-
найтын уақыт.
Ата-анасының
қанатының асты-
нан шығып, оқуға
басқа қалаға кел-
ген студенттерге,

бұрын-сонды үйінен
шықпаған бойжеткен-
дер мен бозбалаларға
жатақханадағы өмір
жұмақтай көрінеді.
Бірақ «бостандық»
бәріне бірдей жаға
бермейді. Адамның аз-
ақ алдында тұрғандары
да аз емес. Дегенмен,
жауапты, жан-жақты
студенттер өте көп.
Университет – әр
түрлі тағдырлардың
тоғысқан орны.
Сондықтан студенттік
өмірдің қызығы мол.
Менің де студенттік
өмірімнің бір жарым
жылы бір сағаттай зы-

мырап өте шықты. Бұл
жыл қызықты, әрі ду-
манды басталды. Жаңа
таныстар көбейді.
Бүгінгі күннің «бас-
ты мәселелерінің»
бірі – таныстарымның,
оқытушылардың есі-
мдерін еске
сақтау. Сондай-ақ
аялдамалардың атта-
рын жаттау және қала
ішінде адасып кет-
пеу – «перваштардың»
өзекті проблеммасы.
Бір байқағаным,
бірінші курстың
студенттері – жа-
уапты жастар. Біз
бірінші жылы белсенді

болуға, өзімізді жақсы
қырымыздан көрсетуге
тырыстық. Лекциядан
қалмай сабаққа баруды
дағдыға айналдырдық.
Ұстаздарымыздың
айтқанын екі
етпейтінбіз.
Жалпы мен білім
алып жатқан оқу ор-
дасы, А.Байтұрсынов
атындағы Қостанай
мемлекеттік
университеті маған
өте ұнады. Мұнда ке-
ремет достар таптым.
Көптеген қызықты
оқиғалар басымнан
өтуде. Болашаққа
сеніммен қараймын!

МЕМОРАНДУМ О ТРЕХСТОРОННЕМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ

Дина НУГМАНОВА,
студентка 2 курса ГСФ
специальность
«журналистика»

Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова, Департамент по делам обороны Костанайской области и Республиканское общественное объединение "Ветераны вооруженных сил" в рамках года молодежи подписали меморандум о трёхстороннем сотрудничестве. Соглашение направлено на всестороннее развитие военно-патриотического воспитания молодёжи, поддержку молодежных инициатив, реализацию совместных проектов.

Подписывая соглашение, ректор университета Алма Дошанова отметила важность формирования национального духа:

- Молодежь должна быть в рядах этого движения. Поэтому нужно заниматься физической



культурой, осваивать военные специальности. Движение совместно с Департаментом по делам обороны Костанайской области должно принимать активное участие в процессе воспитания патриотов. Как известно, в университете действует военная кафедра – единственная в нашем регионе. Поэтому очень важно совершенствовать

условия физической военной подготовки, ведь это является основой патриотического воспитания.

Аскар Ниязов - начальник Департамента по делам обороны Костанайской области рассказал о важности сотрудничества:

- 30 ноября 2018 года на торжественном мероприятии «Отан, Елбасы, Жас Сарбаз» прошла пре-

зентация движения «Жас Сарбаз», на которой дан старт дальнейшему развитию военно-патриотического движения в регионах. Патриотическое воспитание молодёжи – это важная задача, которая лежит на каждом из нас. Оно не ограничивается стенами школы или другого учебного заведения, мы должны научить молодёжь гордиться своей страной, уважать её героев, развивать чувство сопричастности. В рамках работы по военно-патриотическому воспитанию молодёжи, разработан меморандум о взаимодействии и сотрудничестве.

В свою очередь, Серикбай Изимов - председатель КОФ РОО «Ветераны Вооруженных сил» отметил, что ветераны готовы для совместных мероприятий в области военно-патриотического воспитания допризывной и призывной молодёжи к воинской службе.



Айбиби КАРИНА,
студентка 1 курса ГСФ
специальность
«журналистика»

В октябре 2018 года Елбасы в ежегодном послании сказал о том, что 2019 год объявлен Годом молодежи. Наше будущее — молодёжь. Об этом Первый Президент говорит на самых разных площадках, привлекая внимание к проблемам молодых, призывая юношей и девушек к развитию, стремлению идти вперед. И этот призыв в Казахстане подкрепляется большими возможностями, которые создает государство.

Молодежная политика находится в приоритетной зоне государственного внимания. Уже разработан проект «Дорожной карты» по реализации государственной молодежной политики, ориентированной на несколько ключевых задач. В их числе образование, занятость, здоровье, доступное жилье, развитие предпринимательской деятельности и повышение финансовой грамотности, правовая культура и многое другое.

Чего ждет от Года молодежи подрастающее поколение, какие проблемы будут решены? На эти и другие вопросы отвечает руководитель управления по вопросам молодежной политики акимата Костанайской области Марат Журкабаев.

- Какие основные вопросы в области молодежной политики будут пересматриваться?

- Первое, это поддержка молодого предпринимательства через различные государственные программы. Второе — это поддержка молодых семей. Третье — улучшение качество образования. В каждом регионе Казахстана должен быть один топовый университет, приближенный к Назарбаев Университету, который будет гото-

вить востребованных на рынке труда этого региона специалистов.

- Марат Кенжебекович, какие проекты осуществляются для трудоустройства молодежи?

- Государством разрабатывается программа «Жас маман», согласно которой, к примеру, в Костанайской области будет определен один главный ВУЗ и десять среднетехнических специальных заведений. Также предусмотрена программа поддержки молодежной предпринимательской инициативы. Многие вчерашние выпускники вузов и колледжей хотят заняться бизнесом, но не знают с чего начать, где взять первоначальный капитал. В Астане работает координационное агентство

- Проект развития молодежного корпуса «Zhas Project». Это совместный проект Международного банка реконструкции и развития и Министерства образования и науки РК. Он включает в себя четыре компонента, в том числе и предоставление грантов до 1 000 000 тенге и социальных стипендий на реализацию бизнес-проектов.

- А что касается студентов, которые будут заканчивать ВУЗы в текущем году?

- В нынешнем году, по нашей инициативе который поддержал аким области, мы проведем большую ярмарку вакансий для выпускников этого года. Как это будет выглядеть? Мы выбрали одну большую площадку, на которой соберутся все выпускники высших учебных заведений, помимо этого будут участвовать все акимы городов и районов, крупные сельхозтоваропроизводители и предприниматели, учреждения занятости труда, организации образования. В нашей области находится порядка 2000 студентов, обучающихся по программе «Серпін», которые уже вошли в программу «Енбек». По этой про-

НУЖНЫ КОНКРЕТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ!

грамме студенты южных регионов Казахстана переселяются в северные регионы, их трудоустраивают и предоставляют жилье. По программе «Енбек» у серпінцев есть возможность получить дополнительные субсидии на приобретение жилья. Помимо этого, в феврале на заседании в сенате, где собирались представители молодежи и руководители управления молодежных организаций, рассматривался вопрос об изменении требований по программе «С дипломом в село». Это программа дает возможность выпускникам ветеринарных, педагогических, медицинских, сельскохозяйственных специальностей прибыть в село и получить подъемные в размере 100 МРП, подъемные на приобретение жилья до 1700 МРП.

- Что касается молодежи на селе, что их ожидает в этом году?

- Надо признать, что очень мало внимания уделяется проблемам молодежи в селах. Поэтому мы хотим в этом году реализовать новый проект совместно с акимом города Аркалыка. Что мы можем решить? В рамках «Zhas project» было уже реализовано 142 проекта, в которых задействовано 400 человек, большинство из них реализованы на селе. Есть идеи по развитию проектов для молодых людей, живущих на селе. На протяжении этого года, мы будем выезжать на село, привлекать крупных предпринимателей, администраторов программы «Даму», которые войдут в рабочие группы и которые будут заниматься "прокачкой" сельской молодежи.

- Что конкретно планируется в этом направлении? Семинары или конференции для молодежи?

- По проекту «Интернет грамотности», мы планируем, и он уже реализуется через государственный социальный заказ, про-



руководитель управления по вопросам молодежной политики акимата Костанайской области Марат Журкабаев.

водить семинары, круглые столы, тренинги для молодежи по работе в интернет пространстве. Ведь сейчас можно обучаться не выходя из дому, очень много интересных проектов, обучающих семинаров, которые проводятся в режиме онлайн. Мы хотим таким образом активизировать молодёжь, чтобы они не только надеялись на государство, но и сами находили интересные проекты и предложили бы нам участвовать в них. Свое предназначение, заключающееся в построении успешного государства, молодёжь сможет выполнить только в том случае, если будут предоставлены соответствующие возможности и условия. Мы создаем эти условия, нужны конкретные действия и со стороны самой молодежи. Это получение профессионального образования, приобретение жилья, условия для создания семьи и т. д.

В быстро меняющемся мире стратегические преимущества будут у тех обществ, которые смогут эффективно накапливать и продуктивно использовать человеческий капитал, а также инновационный потенциал развития, основным носителем которого является молодёжь. Молодежь выступает как совокупность воплощенных в нем ценных ресурсов — знаний, способностей, мотиваций, навыков к восприятию, полученных в процессе образования, самообразования, практической деятельности.

МАМАНДЫҒЫМ – МАҚТАНЫШЫМ



Светлана СМЕРНОВА
ГӘФ Шет тілдері
кафедрасының аға оқытушысы
Перизат ФИСА,
АБФ Азық-түлік өнімдерінің
технологиясы мамандығының
1 курс студенті

Бірінші Президентіміздің «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты халықтан қолдау тапқан кешегі тұғырнамасын ширек ғасырды артқа тастаған Тәуелсіз Қазақстанның жаһандану дәуіріндегі рухани кеңістігіміздің жаңа бастауы деп бағалауымыз керек деп ойлаймын. Нұрсұлтан Назарбаевтың бұл мақаласы ел дамуының жарқын үлгісі мен нақты қадамдарын көрсететін

келелі ой, саликалы пікір, ба- тыл шешімдерге құрылған маңызды құжаты деп білеміз. Аталмыш бағыттардың бәрі ба- рынша өзектендірілген және уақыттың талаптарына нақты жа- уап береді. «Мәңгілік ел» болуы- мыз үшін бізге ауадай қажетті қасиеттер мен құндылықтардың қайнары тоғысып, ақыл-парасаты толысқан, ғаламдық ғылымды игерген адамдар көп бол- са, еліміз өркеніетті, бәсекеге қабілетті болатыны ақиқат. Сол себепті де жастар болашақ мамандықты таңдауда еш қателеспеуі керек деп ойлаймын. Бүгінгі күнде «Азық-түлік өндіру технологиясы» мамандығы – дамып келе жатқан салалардың

бірі. Еңбек нарығына және қазіргі заман талабына сай, кәсіби және әлеуметтік құзыретке ие сапалы бакалаврларды дайындап шығару – факультеттің негізгі мақсаты. «Сен де бір кірпіш дүниеге, кетігін тап та бар қалан», - деп халқымыздың ұлы ақыны, ой- шылы, қара сөздің хас шебері Абай Құнанбаев атамыз ай- тып кеткендей, кез-келген адам дүниеде өз орнын табуға тырысады, яғни өседі, өзін тәрбиелейді, еңбектенеді. Адам еңбекке қабілетті, зейінді бо- луы қажет және таңдаған мамандығы өзі өскен ортаға

маңызды және бағалы үлес қосуы шарт. Менің пайымдауымша өз ісіне сенімді, болашағына нық қадаммен аяқ басқан жас- тар ғана жетістікке жетеді. Сондықтан да мамандықты дұрыс таңдай білу керек. Өз ба- сым өмірлік жолымды таптым деп ойлаймын. Дастарханға қойылған тағамдардың сапа- сын, маңыздылығын зерттейтін бұл саланың жетістіктері әлі алда. Қарыштап дамып келе жатқан технологияның көмегімен сан түрлі жаңалықтарды ашамыз, ғылымды дамы- тамыз деген сенімдемін.



ҚҰТТЫ МЕКЕН – ҚМУ!



Сұхбаттасқан:
Айдана АЙБЕКҚЫЗЫ
ГӘФ Журналистика
мамандығының 3 курс
студенті

2014 жылдан бас- тап елімізде «Серпін» мемлекеттік-әлеуметтік бағдарламасы жүзеге асырылып келеді. А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті 2015 жыл- дан «Серпін» жобасын жүзеге асырушы ЖОО ретінде мемлекеттік бағдарламадағы басымды лыққа ие инженерлік- техникалық, ақпарат- тық технология, а у ы л ш а р у а ш ы л ы ғы мен оны өңдеу, ветери- нария бағыттары бой- ынша 14 мамандыққа серпіндіктерді қабылдай бастады. Биыл аталған бағдарлама бойынша білім нәрімен сусындап жатқан алғашқы түлектер легі дип-

лом алады. Осын- дай түлектің бірі, оқу ордамыздың белсенді студенті – Малика Аб- дра х м а н о в а .
- **М а л и к а , Қостанайға алғаш келгенде қандай күйде болдың, тез үйренісің кеттің бе?**
- «Серпін» бағдарламасымен алғашқы болып Қостанай қаласына біз келдік. Басында қызық та, қиын да болды. Бөтен қала, жаңа адамдар, қасымда ата-анам, туыстарым болған жоқ. Ең қызығы оқуға түскен уақытта Қостанайға өзім жалғыз келдім. Сондықтан да алыстағы еліме қайтып кету туралы ой мазалаған кездер болды. Кейін ой- лана келе, анаммен ақылдасып, қалуды жөн көрдім. Өйткені мұндай мүмкіндік бәріне бірдей беріле бермейді. Қаншама жастар мамандық ала ал- май жүр. Солай ҚМУ- нің студенті атандым, ақыры оқуға деген ниетім мені жеңді. Қаланы, оның тұрғындарын басқа көзбен көре бастадым. Қостанай әдемі қала, әсіресе табиғаты ерек- ше екен. Қазір өзімнің Шымкентімнен де артық жақсы көремін дес- сем, артық айтпаспын.
- **У н и в е р с и - тет қабырғасындағы алғашқы жетістігің?**
- Жатақханаға орна-

лассымен комендант мені «пысық екенсің» деп топ басшысы етіп сайлаған болатын. Факультетте де белсенді студенттер қатарында болдым. Уни- верситет қабырғасында жеткен жетістіктерім жеткілікті. Ғылыми жоба- лар мен конференцияларға ат салыстым. Бірінші курс- та қатысқан ғылыми кон- ференцияда мақалам жақсы бағаға ие болып, екінші орынға лайық деп танылды. Жыл сай- ын «Аламан» бөйгесіне қатысып, серпіндіктер ара- сында өткізілетін «ең үздік мақала», «ең үздік сардар» номинациялары бойынша жеңімпаз атандым. Елор- дада өткен форумдарға бардым. Сонымен қатар факультет арасындағы сайыста «Ең үздік ста- роста» номинациясын жеңіп алдым және «Топ 10» ҚМУ-нің үздік студенттерінің қатарына ендім.
- **Қандай бағыт тағы қоғамдық шараларға көбірек қатыстың?**
- Көбіне ғылыми жобаларға қатыстым. Өлең шығару, мақала жазу да жа- ныма жақын.
- **Факультетің жайлы не айтасың?**
- Біздің фа- культет ҚМУ- дағы үздік факультеттердің бірегейі.
- **Соңғы курста**



оқып жатыр екенсің, оқуды аяқтағаннан кейін Қостанайда қаласың ба?
- Білімімді тереңдеткім келеді. Магистратураға түссем ба деймін. Үшінші курстың соңын- да тұрмысқа шыққанмын. Енді жолдасым екеуіміздің осында тұрақтағымыз келеді. Оңтүстіктен солтүстікке қоныс ау- дару бағдарламасы арқылы келу ойда бар. Біз Қостанайға үйреніп

қалдық, болашағымды тек осы қаламен ғана байланыстырамын.
- **ҚМУ сенің өмірінде қандай мүмкіндіктерге жол ашты?**
- Мен үшін ҚМУ – сапалы білім бер- ген, адал достар тапқан, өмірімді жарқын еткен құтты мекен! Таңдауым А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетіне түскеніне қуаныштымын!



БЕЛСЕНДІ СТУДЕНТ

**Гүлшар
БАГИТЖАН,
ГӘФ Журналисти-
ка мамандығының 2
курс студенті**

Азамат Тоқмағамбетов – Ахмет Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетінің ақпараттық технологиялар факультетінің 4 курс студенті. Азамат – университетіміздің бетке ұстар жастарының бірі, белсенді, талапты жас. Оқу орнының табалдырығын аттаған күннен бастап өзін тек жақсы қырынан көрсеткен жас жігіт оқытушылар мен қатарластарының сенімінен шыға алды. Сондықтан белсенді студентті 2017-2018 оқу жылында ақпараттық технологиялар факультетінің студенттік деканы етіп сайлаған. Азаматтың

қатысқан шаралары мен қоғамдық жұмыстарын тізетін болсақ ақ қағаздың біршама бетін толтыруға болады. Барлығын бол-маса да бірнешеуін атап өтер болсақ:

1. 2016-2017 жылдары «Нұр Отанның» «Жас Отан» жастар қанатының бастауыш филиалының төрағасы;
2. 2017-2018 жылдары ақпараттық технологиялар факультетінің студенттік деканы;
3. «Кәсіподақ ұйымы» және «Жас Отан» жастар белсенділері облыстық лагерінің қатысушысы;
4. «Нұр Отан» партиясының Алматы қаласындағы «Жастар Отанға!» республикалық саяси лагерінің қатысушысы;
5. «Silk Way Rally 2016» халықаралық ралли-марафонының еріктілер қатарында болған, халықаралық

форумға қатысты; 6. Қазақстан Республикасы мен Ресей Федерациясының ынтымақтастығы шеңберінде өткен «Мәдениеттер диалогы» халықаралық форумының қатысушысы;

7. 2017 жылы Астанада өткен «Қазақстан жолы: Мәңгілік Ел» семинар-тренингінің қатысушысы;
8. Университеттің жастар саясатын жүзеге асыруға белсенді қатысқаны үшін «ҚМУ-нің үздік ондығының» жеңімпазы атанды;
9. Zhas Project жастар корпусын дамыту жобасының түлегі;
10. 2017 жылы Троицк қаласында өткен «Осенний драйв» фестивалінде 2-ші орын алған «Chicago Bulls» КТК командасының құрамында өнер көрсетті.

- Азамат, «белсенді студент» деген

ұғымды сіз қалай түсінесіз? - Менің ойымша әр студент алдына мақсат қоя білуі шарт. Бұл мақсаттар тек қана оқу үлгіріміне байланысты болмауы керек деп ойлаймын. Қоғамдық істермен, спортпен, ғылыммен айналысу керек. Әрине, қандай шаруаны қолға алсақ та нәтижесі оң болуы шарт. Ынта-ықылас пен адал еңбек бар жерде биік асуларды бағындыруға бола-



ды. Мен үшін оқу мен болу – қоғамның, бірнеше қоғамдық оқу орнының талабы емес, жанымның қатары бар қалауы. Маған үнемі қозғалыста, ізденісте болу маңызды.

МЕНИҢ ТАҢДАУЫМ – ҚМУ!



**Арнас ҚАЗЫМБЕКОВ,
М.Хәкімжанова атындағы
№20 орта мектептің 11- сынып
оқушысы**

Арманға қол жеткізу үшін алдына дұрыс мақсат қоя білу керек. Әзірге, оқушы ретіндегі басты мақсатым - білімді, қабілетті талапкер болып мектеп табалдырығынан аттау. Өйткені, болашағымның негізі бүгіннен қаланады. Жоғары сынып оқушыларының

басты мәселесі – мамандық таңдау. Бірі қазіргі заман талабына сәйкес маман болғысы келеді, соған сай ізденіп, бағыттас пәнді тереңдете оқиды. Енді бірінің өзіне жақын, жанына жағымды мамандыққа көңілі ауады. Бастысы, бойда талап болса, қол жетпес арман жоқ. Менің арманым – журналист болу, ақпараттар айдынына желкенімді салу, қоғам елеген, туған жерге еңбегі сіңген, біліктілігімен үлгі болар нағыз кәсіби маман атану. Сырт

көзге оңай көрінетін тілшіліктің өз жауапкершілігі бар. Журналист болу – халық пен биліктің арасын жалғайтын көпірге айналуды деген сөз. Бұл үнемі дәлдікті, әділдікті, жауапкершілік пен тынымсыз ізденісті талап ететін мамандық. Қазіргі жеделдік заманында бұл мамандықтың міндеті де, ролі де арта түсті. Демек, заманауи технологияны меңгерген, сауатты жазып, сөйлей алатын, ой-өрісі кең, зерек, елгезек болу – басты талап. Ұдайы шығармашылық шыңдалуды талап етеді. Бір сөзбен айтар болсақ, журналистиканың салмағы сан атанға жүк боларлықтай. Маған ол сонысымен де қызық, жаныма жақын, қалауыма сай. Сондықтан журналистика факультетінің студенті болғанша асықпын.

Менің А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетін таңдауыма себеп көп. Мен қалаған мамандықтың оқытылатынын есепке алмағанда, бұл – туған қалам Қостанайдағы ең беделді білім ордасы. Басқа өңірге бүйрегім бұрмайды да. Өйткені осы өлкеде кіндік қаным тамды, ата-анам, достарым осында. Үшіншіден, Ахаң атындағы қарашаңырақта сапалы білім береді. ҚМУ республикадағы 10 үздік ЖОО-ның қатарында. Материалдық-техникалық базасы бай. Оның сыртында, аты бүкіл елге танымал талай тілші аға-апаларымыздың осы ҚМУ-дан түлеп ұшқандығы менің дұрыс таңдау жасағанымды қуаттай түседі. Таңдауымның Ахаң университетіне түскенім тек

мамандығыммен ғана байланыстырылмай келмейді. Мұнда студенттерге барынша жағдай жасалған. Оқу ордасында үш тілде дәріс оқиды, 7 факультетте 33 мамандық бойынша білім алуға болады. Білімін тереңдетемін деген жастарға магистратураға, одан кейін докторантураға түсуге мүмкіндік бар. «Темпус», «Эразмус+» сияқты түрлі халықаралық жобалар арқылы шетелдердегі ЖОО-да біліктілігін арттыра алады.

«Мектептің жаны – мұғалім» деп Ыбырай атам айтқандай, білім ордасының профессорлық-оқытушылық құрамы да салмақты. Бір ғана журналистиканы мысалға алатын болсам, өлең-жырларын жаттап өскен ақындар Ақылбек Шаяхмет, Нағашыбай Мұқатов сынды тұлғалар осында дәріс оқиды. Студенттер оқудан тыс уақытын тиімді өткізе алады, түрлі спорттық, шығармашылық үйірмелер жетерлік. Ән айтам дейсіз бе, билеймін, пікір таластырамын дерсіз, жайдарманға қатысқыңыз келер, барлығы өз қолыңызда. Біздің дипломмен қоса әскери билет пен лейтенант әскери атағын алып шағу мүмкіндігіміз де бар.

Бастысы «Білім жарысы» студенттік газетінде, «Жас өркен-Қостанай» ғылыми-танымдық журналында шыңдалуды, қаламымды ұштауды мақсат етіп жүрмін. Арманым – Ахмет Байтұрсынұлы айтқандай, ұлтымның «көзі, құлағы һәм тілі» болу. Ал арманым бастайтын алғашқы баспалдақ – Ахаң атындағы оқу ордасының студенті атану!

"БІЛІМ ЖАРЫСЫ"

МЕНШІК ИЕСІ: А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті, Редакцияның мекенжайы: Қостанай қаласы, А.Байтұрсынов көшесі, 47. Тел. 511167

Шығарушы редактор
А.Өстемірова

Беттеген Әйгерім Шаяхметова
Бас маман Арайлым Сарбасова

Нөмірді дайындаған ҚМУ-дың журналистика мамандығының студенттері

ОО "Костанай полиграфия".
Ул.Мауленова 16 тел 8(7142)28-02-93
Заказ №585 Тираж 700 экз.
Объем 2 печатных листа
Айына 1 рет шығады

Газет Қазақстан Республикасының Мәдениет ақпарат және қоғамдық келісім министрлігінде 2002 жылдың 25 наурызында тіркеліп, №2794-г куәлігі берілген