МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РГП «Костанайский  государственный  университет имени  А. Байтурсынова» | E:\Лена\Мои документы\Мои рисунки\Эмблема УНИВЕРА чб 2.jpg | Утверждаю  И.о .проректора по учебной работе и инновациям  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.Ф. Майер  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.  . |

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ программа

### Школа кураторов

Количество часов 72 часа

Костанай, 2018

# Программа составлена: Беркеновой Г.С., кандидатом педагогических наук, доцентом, начальником управления по воспитательной работе.

Руководитель ОП «Школа кураторов» Урдабаева Л.Е., магистр психологии

###### Рассмотрена и рекомендована на заседании учебно-методического совета КГУ имени А.Байтурсынова от 26 сентября 2018 г. протокол № 5.

**Описание программы**

Школа кураторов является специальной программой обучающего семинара, направленной на повышение уровня готовности преподавателей университета к кураторской работе.

[Программа Школы кураторов](http://www.mmoma.ru/school/add/curschool/programma/) построена по принципу совмещения теоретических и практических занятий, также важный акцент делается на проведение мастер-классов по методике воспитательной работы со студенческой молодежью. Кроме того, слушатели получат возможность познакомиться с передовым опытом кураторов университета и в процессе защиты зачетной работы реализовать свои творческие силы и возможности.

**Цель** – совершенствование профессионально-педагогической компетентности кураторов студенческих групп.

**Задачи:**

- формировать знания об организации и специфике воспитательной работы в вузе;

- оказать методическую и информационную поддержку кураторам студенческих групп;

- усилить фундаментальную психолого-педагогическую подготовку кураторов по воспитанию студенчества;

- расширить опыт эффективного разрешения воспитательных проблем в процессе осуществления кураторской деятельности;

**-** создать условия для эффективного личностного и профессионального роста кураторов студенческих групп, развития их педагогических способностей и творческого потенциала.

**Слушатель, освоивший программу, должен:**

**Знать:**

- принципы и содержание современных подходов к процессу воспитания в вузе;

- основные характеристики личностного становления обучающегося.

**Уметь:**

- организовывать воспитательный процесс в вузе в соответствии с требованиями современного образования;

- анализировать явления педагогической действительности и рефлексировать их;

- проектировать воспитательный процесс с использованием современных технологий.

**Владеть:**

- навыками коммуникативной культуры и психолого-педагогического воздействия на студентов как субъектов образовательного процесса;

- активными и интерактивными методами воспитания в вузе;

- профессиональными компетенциями по формированию системы позитивных межличностных отношений и психологического климата в вузе;

- навыками конструктивного решения проблемных ситуаций.

**Категория слушателей:** кураторы студенческих групп.

**Время проведения:** 2 раза в месяц.

**Содержание учебных занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема занятия | Кол-во  часов | Месяц | Ответственные |
| Организационное занятие. Представление программы повышения квалификации кураторов студенческих групп. | 2 | сентябрь | Беркенова Г.С., к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики |
| План мероприятий по реализации программы «Рухани жаңғыру» в воспитательной работе со студентами | 2 | сентябрь | Беркенова Г.С., к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики |
| Организация проектов «Туған жер»,  «100 новых лиц Казахстана» | 2 | октябрь | Барсакбаева А.Б., зам. декана по воспитательной работе гуманитарно-социального факультета |
| Социально-психологические аспекты адаптации первокурсников | 2 | октябрь | Регель О.В., ст. преподавателя кафедры психологии и педагогики |
| Дневник куратора: структура, содержание | 2 | ноябрь | Какирова А.,зам. декана по воспитательной работе экономического факультета |
| Методы, приемы, формы организации. | 2 | ноябрь | Беркенова Г.С., к.п.н., доцента кафедры психологии и педагогики |
| Направления воспитательной работы. | 2 | ноябрь | Беркенова Г.С., к.п.н., доцента кафедры психологии и педагогики |
| Кураторский час: назначение и методика проведения | 2 | декабрь | Исмуратова Д., замдекана по воспитательной работе факультета информационных технологий |
| Личностный рост куратора | 2 | январь | Саткангулова Г.Ж., старший преподаватель кафедры психологии и педагогики. |
| Тренинг личностного роста | 2 | январь | Саткангулова Г.Ж., старший преподаватель кафедры психологии и педагогики. |
| Социально-педагогическое и психологическое сопровождение студентов в сессионный период | 2 | январь | Регель О.В., ст.пр.кафедры психологии и педагогики |
| Стрессменеджемент | 2 | январь | Регель О.В., ст.пр.кафедры психологии и педагогики |
| Музейная педагогика и ее роль в организации воспитательной работы со студентами | 2 | декабрь | Абсадыков А.А., руководитель проект-офиса «Рухани жанғыру» |
| О конкурсах «Лучший куратор факультета», «Лучший куратор университета», «Лучшая студенческая группа» | 2 | январь | Беркенова Г.С. к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики |
| Формирование толерантных взаимоотношений среди студентов | 2 | февраль | О.В.Ельчищева, ст.пр.кафедры психологии и педагогики |
| Психологический тренинг | 2 | февраль | О.В.Ельчищева, ст.пр.кафедры психологии и педагогики |
| Развитие лидерских качеств через участие в работе органов студенческого самоуправления | 2 | февраль | Урдабаева Л.Е., доцент каф.психологии и педагогики |
| Благотворительность и волонтерское движение. | 2 | март | Ельчищева О.В., старший преподаватель кафедры психологии и педагогики |
| Творческий подход куратора к организации воспитательной работы | 2 | март | Козыбаева Р.Е., старший преподаватель кафедры психологии и педагогики |
| Решение внутригрупповых конфликтов и  профилактика правонарушений | 2 | апрель | Гарашова Р.Е., зам.декана по воспитательной работе юридического факультета. |
| Организация работы со студентами по проекту «Мәнгілік ел» | 2 | май | Бейшов Р.С., зав.центра молодежных инициатив |
| Круглый стол «Проблемы и перспективы института кураторов» | 4 | май | Беркенова Г.С.,к.п.н.,доцент,  Айткужинова С.Н., зав.ЛИОТ |
| Самостоятельная работа | | | |
| Обобщение передового опыта кураторов университета | 2 | в течение года | Айткужинова С.Н., зав.ЛИОТ |
| Внеучебная работа куратора в Доме студентов | 8 | в течение года | Гарашова Л.Н. зам.декана по воспитательной работе факультета ветеринарии и технологий животноводства |
| Педагогическое мастерство куратора в решении воспитательных ситуаций | 2 | в течение года | Беркенова Г.С.к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики |
| Особенности организации воспитательного мероприятия на уровне студенческой группы | 4 | январь | Алиев О.Т., специалист ЦРМИ |
| Разработка воспитательного мероприятия на уровне факультета | 4 | февраль | Алиев О.Т., специалист ЦРМИ |
| Планирование и организация воспитательного мероприятия на уровне университета | 4 | март | Базарбаева А., специалист ЦРМИ |
| Итого: | 72 час |  |  |

**Итоговые мероприятия для слушателей семинара**

**1. Зачетная работа - разработка и защита фрагмента воспитательного мероприятия** (оформление в электронной форме Power Point, не менее 5 слайдов).

В ходе защиты должны быть представлены:

а) актуальность воспитательного мероприятия и его краткое содержание;

б) планирование воспитательного мероприятия и его целесообразность;

в) эффективность используемых методов, приемов и средств воспитания, а также условия их реализации, доказывающие сформированность педагогических знаний об организации воспитательного процесса в вузе и наличие элементов педагогического мастерства;

г) рефлексия собственной деятельности куратора и деятельности студентов.

**2. Решение психолого-педагогических задач.**

**3.Тестирование (**сформированностьпсихолого-педагогической культуры куратора студенческой группы)