



# Білім жарысы



1998 жылғы 22 наурыздан шыға бастады

Мамыр 2017, № 5 (150)

## Студенттік көктем-2017



### АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В рамках месячника методических инноваций на базе кафедры практической лингвистики гуманитарно-социального факультета был проведен семинар-практикум «Панорама методических идей» на тему «Технологии и активные методы обучения». **Материал об этом на 2-й стр.**

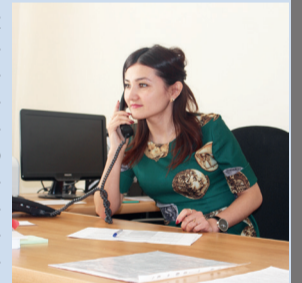
### ТҰҢҒЫШ ҚАЗАҚ ГЕНЕРАЛЫ



Бөкей Ордасында кеңес үкіметін орнатуға қатысқан қазақтың тұңғыш генералы, әскери қайраткер Шәкір Жексенбаев туралы деректі толығырақ **3-беттен оқи аласыздар.**

### ПСИХОЛОГИИ - 25!

Кафедра психологии и педагогики в этом году отмечает 25-летие специальности «психология». Юбилейная программа включала в большое количество разнообразных мероприятий. Своими мыслями о профессии психолога и перспективами кафедры поделилась заведующая кафедрой психологии Салтанат Жумарова. **Читайте на 4-й стр.**



### АҒЫЛШЫН ТІЛІН АРНАЙЫ ОҚЫТУ

2017 жылдың қыркүйек айынан бастап А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетінің кітапхана қызметкерлері үшін ағылшын тілі курстарын өткізу жоспарлануда. Бұл бастама ақпараттық сауаттылықты дамыту және үздіксіз білім беруді жетілдіру жұмыстарына бағытталған. **Толығырақ 5-бетте.**



### РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ - ЖАҢАРУ



Біздер әлемдегі озық үлгілерді елге пайдасы тисе алып, бойға сіңіруіміз қажет. Бірақ әр халық, әр мемлекет тарихи қалыптасқан негізде өз үлгісінде дамиды. Әр елдің ғасырлар бойы қалыптасқан, қоғам қабылдаған, халық бойына сіңірген бай рухани құндылықтары бар. Біздің де ұлттық рухымыз бойымызда мәңгі сақталуы тиіс. Жаңғырудың, яғни жаңарудың ұлттық санаға әсері жайлы ҚМУ профессорының ой-толғамын толығырақ **7-беттен оқи аласыздар.**

### Айтолқын ҚАПАН, ГӨФ Журналистика мамандығының 3 курс студенті

Мамырдың 17-сі мен 19-ы аралығында Қостанайда ХХІІІ-і «Студенттік көктем-2017» фестивалі өтті. Іс-шараға облысымыздың сегіз ЖОО-ның белсенді студенттері қатысты: А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті, Қостанай мемлекеттік педагогикалық институты, М.Дулатов атындағы ҚИНЭУ, З.Алдамжаров атындағы ҚӨТУ, Челябин мемлекеттік университетінің Қостанайдағы филиалы, Рудный индустриалдық институты, Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты және ҚР ІІМ Ш.Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы. Фестиваль ҚИНЭУ-де өткізілді. Фестивальдың осы университетте болуы тегін емес. Себебі, қалыптасқан дәстүр бойынша іс-шараны ұйымдастыру, бағдарламасын жоспарлау міндеті бір жыл бұрын,

жеребе бойынша аталмыш оқу орнына жүктеледі. Фестивальдың ашылу салтанатына білімді, белсенді студенттер мен курсанттар жиналды. Маңызды шараға Қостанай облысы әкімдігінің жастар саясаты мәселелері жөніндегі басқарма башысы Кенеш Әлімжанов және ҚИНЭУ-дың ректоры Сәбит Есмұратов арнайы қатысып, студенттерге сәттілік тіледі. Фестиваль қатысушылары оқу-ғылым, спорт, өнер және басқа да шығармашылық бағыттар бойынша өзара жарысты. Бұл үш күндік сайыс облыс студенттерінің басын қосқан қызықты шаралардың бірі болды. Осы уақыт ішінде қатысушылар қазақ күресі, шағын футбол, волейбол, үстел теннисі және тоғызқұмалақ сияқты спорттық жарыстарға атсалысып, өздерін жақсы қырынан көрсете білді. Оқу орындарының сымбатты да сұлу жігіттері мен қыздары үшін «Ханзада мен Ханшайым» атты сайыс ұйымдастырылған. Сонымен қатар «Жайдарман» ойындарының ба-

рысында үздік әзілкеш командалар анықталды. ҚМУ-нің өнерлі өрендері биылғы жылы да жақсы көрсеткіштермен алдыңғы қатардан көріне алды. «ЖаSTAR» шығармалық сайысында «Инструменталды жанр» бойынша ҚМУ-нің студенттері 2 орынды жеңіп алды. Олар «Өнер» студиясының шәкірттері – Саян Бағөбен (ИТФ, 1-курс), Нұрсұлтан Өсербаев (ИТФ, 2-курс). «Вокал» номинациясында Валерия Зиновьева (Вж/еМШТФ, 1-курс) 2 орынға ие болды. «Студенттік көктем» фестивалінің аясында өткен КВН-де ҚМУ-нің «Hollywood» командасы 1 орынды иеленіп, арнайы кубокты ұтып алды. Ал «Мирас» мәдениет үйінде өткен «Ханзада мен Ханшайым» байқауына қатысқан студенттеріміз Жансая Тобабабулова «сүйкімді Ханшайым» және Жанайдар Ғалым «көркем Ханзада» номинациясы бойынша марапатталды. Спортшы жастарымыз да сайыстан құралақан қайтпады. Жігіттер арасындағы футболдан ҚМУ құрама командасы 1 орынды, вoleyболдан ҚМУ қыздар құрамасы

2 орынды қанжығаларына байлады. Сонымен қатар «Мега мозг» интеллектуалды ойынында біздің университеттің студенттері алғырлық танытып, жүлделі 3 орынды иеленді. Фестивальдың жабылу салтанаты Ахмет Байтұрсынов атындағы ҚМУ алаңында өтті. Студенттерді Қостанай облысының әкімі Архимед Мұхамбетов құттықтап, жеңімпаздарға дипломдар мен мақтау қағаздарын табыстады. Үш күннің қорытындысы бойынша, жалпы ұпай санымен басқа оқу ордаларының алдын ораған екі бірдей университет, Ахмет Байтұрсынов атындағы ҚМУ-і мен Міржақып Дулатов атындағы ҚИНЭУ-і жүлделі бірінші орынға ие болып, 200 000 теңге көлеміндегі ақшалай сыйлықтың иегері атанды. Сондай-ақ «Студенттік көктем-2018» фестивалінің модераторы белгілі болды. Ендігі жылы аталмыш байқауды өткізу біздің оқу орнымызға бұйырды, яғни «Студенттік көктем-2018» фестивалі ҚМУ-де өтетін болады.

# Лучший куратор-2017

**Екатерина КИЗЯЕВА, студентка 2 курса ГСФ специальности «журналистика»**

В конце апреля в актовом зале главного корпуса КГУ им. А. Байтурсынова впервые прошел внутриуниверситетский конкурс «Лучший куратор-2017». Организаторами данного конкурса выступило управление по воспитательной работе, советы кураторов университета и факультетов.

Участникам было не просто, ведь конкурс включал в себя несколько этапов. В первом отборочном этапе свои кандидатуры представили 43 участника, по решению жюри во второй отборочный тур прошли только 20 участников, ну а в финал, попали всего 7. Таким образом в финале конкурса боролись: Асхат Конысбаевич Жумабаев - ВФиТЖ Шынар Исламбековна Тулегенова - ГСФ Гульзат Газезовна Байзакова - ЭФ Евгений Александрович

Золотухин - ИТФ Лаура Темирбековна Нурханова - ЮФ Жанар Сембаевна Нурпеисова - ФИТ Динара Сабитовна Культаева - АБФ Финаоисты в процессе подготовки к мероприятию проводили со студентами открытые воспитательные мероприятия, при этом оценивались не только организаторские способности, но и творческий подход и педагогическое мастерство. Традиционным первым конкурсом была "Видео-визитка", которая по регламенту не должна была превышать 2 минуты. Кураторы подошли к этому конкурсу очень оригинально и интересно, раскрыли свой творческий потенциал, о котором, возможно, даже и не подозревали студенты.

Второй конкурс назывался "Вопрос-ответ". Каждому куратору достался конверт с вопросом, необходимо было ответить, а во второй части ответа кураторам помогали студенты. В этом конкурсе оценивалась работа со студентами и креативный подход к ответу на вопрос. Отличительной особенностью состава жюри было то, что в него также входили председатели советов кураторов аграрно-биологического факультета, экономического и гуманитарно-социального факультетов, но во время выступления представителей данных факультетов подсчет голосов производится без их участия.

Весь год при поддержке кураторов проходила акция "25 добрых дел": детские утренники, различные концерты, но особенный результат по сбору средств принесла благотворительная ярмарка, проведение которой в наших стенах стало традицией. По словам жюри в ходе подсчета голосов, номинации решались единодушно: Таким образом, в номинации "Педагогический оптимизм" победила Лаура Нурханова. Номинацию "Творческий успех" присвоили Шынар Тулегеновой. Номинация "Педагогическая мудрость" досталась Гульзат Байзаковой.

В номинации "Генератор идей" отличилась Жанар Нурпеисова. А призовые места распределились следующим образом:

3 место - Динара Культаева - аграрно-биологический факультет

2 место - Евгений Золотухин - инженерно-технический факультет

1 место и звание "Лучший куратор-2017 года" заслужил Асхат Жумабаев - факультет ветеринарии и технологии животноводства

**Поздравляем Вас, Асхат Конысбаевич, скажите, вы целенаправленно шли на этот конкурс или просто хорошо выполняли свою работу?**

- Я долго думал о конкурсе и решил, что должен себя попробовать. Признание новых идей и технологий. Участники овладевают знаниями о структуре, содержании и возможности технологии, приобретают умения подбирать методы, позволяющие решать конкретные задачи этапов занятия, совершенствуют информационную, познавательную, коммуникативную, социальную компетенции.

я, не особо люблю участвовать в мероприятиях такого рода, сегодняшний конкурс - мой первый опыт. На самом деле я очень старался, все мероприятия проводились на факультете вовремя. Хочу поблагодарить организаторов мероприятия, а также всех, кто мне помогал.

Мероприятие прошло на высшем уровне, все участники были награждены грамотами и памятными подарками. Надеемся, что такой конкурс станет ежегодной традицией для нашего университета.

Нужно много трудиться, и тогда обязательно все получится.

Мероприятие прошло на высшем уровне, все участники были награждены грамотами и памятными подарками. Надеемся, что такой конкурс станет ежегодной традицией для нашего университета.

Нужно много трудиться, и тогда обязательно все получится.

Мероприятие прошло на высшем уровне, все участники были награждены грамотами и памятными подарками. Надеемся, что такой конкурс станет ежегодной традицией для нашего университета.

Нужно много трудиться, и тогда обязательно все получится.



## Будущее - за интеллектуальной элитой?

**Ольга КУНГУРОВА, к.ф.н., профессор КГУ**

В этом году своим Посланием наш президент объявил о начале Третьей модернизации Казахстана, что связано со вступлением страны в новый исторический период, который, надо полагать, вплотную приблизит нас к тому, что именуется информационным обществом. Да, наш мир стремительно меняется, а массовое сознание едва поспевает за ним. Этим и вызвана потребность вслед за модернизацией нашей экономики, нашей политики, обратить внимание на то, как воспринимают казахстанский народ те судьбоносные процессы, на которые замахнулась страна.

Признаемся себе: мы все еще слабо представляем, как функционирует информационное общество, не можем в полной мере описать его ни как систему рынков, ни как экосистему. Все это нуждается в подробном и детализированном исследовании, которое еще предстоит провести ученому миру. Нам трудно представить себе, как именно будет работать коллективное сознание человечества в новых условиях, но можно утверждать наверняка, что в зачаточном виде новые практики стремительно распространяются уже сегодня, будь то блоггерство, социальные сети, мобильное репортерство, электронное правительство или интернет-СМИ. У государства есть шанс сделать решительный вклад в формирование новой эпохи. Стремится к этому и Казахстан. Географическое расположение нашей страны в центре Евразии между двумя великими державами - Россией и Ки-

таем - создает как большие возможности для развития, так и не позволяет Казахстану терять бдительность, ориентируя страну на покорение все новых вершин.

Среди обозначенных приоритетов модернизации сознания как общества в целом, так и каждого казахстанца, особое место занимает культ знаний. «Образование - самый фундаментальный фактор успеха в будущем. Если в системе ценностей образованность станет главной ценностью, то нацию ждет успех». Сможет ли кто-нибудь сегодня опровергнуть этот тезис?

Без знаний любое богатство приводит к деградации. Сила без знаний провоцирует тиранию, деспотизм, произвол власти. Успех без знаний чреват манией величия и «звездной болезнью». Знания не только помогают приобрести и приумножить материальные блага, но и позволяют обрести духовную полноценность, зрелость, наладить отношения с окружающим миром, людьми, гармонично сосуществовать со всеми живыми существами. Подтверждением того, что могущественные элементы социума без знаний ни к чему хорошему не приводят, является гибель цивилизаций, которые опирались на них, не беря в расчет необходимость знаний и разумного подхода во всем. Отчего рухнула могущественная Римская империя? Оттого, что основным приоритетом ее развития была сила, переходящая в военную агрессию.

Вспомним древнюю легенду. «Все свое ношу при себе», - сказал древнегреческий мудрец Биант, уходя из осажденного персами города с пустыми руками. Он был уверен в том, что настоящее

богатство - это знание, а все остальное можно нажить. По дороге убегающие горожане растеряли свой скарб, а мудреца по пути следовавший щедро кормил встречавшийся народ и одаривал за дельные советы. Биант стал делиться «заработанным» с обнищавшими ближними. Вывод однозначен: кто владеет знаниями, гораздо богаче глуша, имеющего состояние. Потому что глупец, не ведая, как обращаться с ценностями, неизбежно теряет их. А мудрец всегда будет знать, как нажить все, не имея изначально ничего. А уж если доверить мудрецу ценности, то он, безусловно, их приумножит.

Итак, получается, что в истории развития нашей цивилизации постулат «знание как богатство» всегда был в почете. Но почему культ знания становится одним из главных трендов именно нынешнего супер-современного информационного общества? А потому, что впервые в истории социально-экономический уровень развития нашего многовекового человечества провоцирует появление грандиозного нового сообщества - класса интеллектуальной элиты, к которой современные социологи причисляют ученых, инженеров, преподавателей, журналистов, психологов, юристов, проектировщиков, менеджеров, новаторов-работников, то есть все те категории людей, которые способны к порождению и распространению идей, замыслов, новаций. И в этом смысле стоит однозначно согласиться с нашим президентом: уже сегодня «...нам нужны не просто инженеры и медики, но люди, хорошо понимающие современность и будущее.»

## Активные методы обучения

**Бахиткуль ШАМАТОВА, кафедра практической лингвистики**

На сегодняшний день поиск таких форм работ, которые обеспечивают максимальную творческую активность каждого обучающегося, является важным и актуальным. Каждый педагог - творец технологии, даже если имеет дело с заимствованиями. Создание технологии невозможно без творчества. Для педагога, научившегося работать на технологическом уровне, всегда будет главным ориентиром познавательный процесс в его развивающемся состоянии.

В рамках месячника методических инноваций на базе кафедры практической лингвистики гуманитарно-социального факультета 30 марта 2017 года был проведен семинар-практикум «Панорама методических идей» на тему «Технологии и активные методы обучения». Основными целями организации методического семинара являлись: развитие творческой активности педагогов по освоению и внедрению педагогических технологий в образовательный процесс; демонстрация практического применения форм и методов, внедрение новых подходов в обучение и преподавание; обмен опытом - выявление творчески работающих преподавателей, умеющих не только талантливо работать, но и делиться своим практическим опытом.

Форма работы семинара-практикума была коллективная с аудиторией преподавателей, при-

сутствовавших на семинаре. Форма обучения - инновационная, представлялись творческие новинки преподавателя. К содержанию представленного материала были предъявлены следующие требования: четкое описание методов и приемов, наличие новизны, показ результативности. Семинар проводился на уровне университета с участием преподавателей факультетов и кафедр.

При проведении семинара-практикума «Панорама методических идей» преподаватель не стремился охватить всю систему занятий, все стороны занятия, а стремился выделить из своего арсенала используемых форм, методов, средств лишь то, что, по мнению преподавателя, наиболее наглядно представляет его опыт или творческое отношение к делу, новизну или направленность педагогического поиска.

Переплетались разные направления выступления: словесное обобщающее общение, сочетание словесного обзора с наглядной иллюстрацией (показом таблиц, картин дидактического материала и т.д.), словесно-иллюстративное общение преподавателя с аудиторией, которое сопровождалось с видеодиафрагментами занятия, слайдами по теме занятия словесными пояснениями и т.д.), широко использовались раздаточный материал, технические средства обучения. Такие семинары-практикумы, как «Панорама методических идей», стимулируют преподавателей на применение

новых идей и технологий. Участники овладевают знаниями о структуре, содержании и возможности технологии, приобретают умения подбирать методы, позволяющие решать конкретные задачи этапов занятия, совершенствуют информационную, познавательную, коммуникативную, социальную компетенции.

Панорама - заявка на изобретение, может это и громко звучит, но, тем не менее, есть у наших преподавателей и методические новинки, находки, опыты, и даже проверка жизнеспособности этих новинок и идей.

На семинаре преподавателями были представлены интересные материалы, такие как «Технология фреймового обучения» (Брагинец Б.А.), «Использование интерактивного теста, созданного в программе iSpring Suite для контроля знаний обучающихся (с возможностью дистанционного контроля)» (Папуша Н.В.), «Из опыта обучения профессионально-ориентированному языку студентов аграрно-биологического факультета» (Лазухина Л.В.), «Қашықтан оқыту технологиясының элементтері» (Кульбаева М.) и др.

Участники семинара высоко оценили качество проведения семинара и от души поблагодарили преподавателей: Качева Д.А., Марқабаяу Г.Т., Шмидт В.А., Лазухину Л.В., Брагинец Л.А., Папуша Н.В., Кульбаеву М.М., Беркенову Б.Б., Нурмухамедову Т.Х., Шустикову Э.Г.

# АЙТЫСТЫҢ ЖАС АЛДАСПАНЫ



**Сералы МЫРЗАБАЙ,**  
ГЭФ Журналистика  
мамандығының  
3 курс студенті

Айтыс — ауыз әдебиетінде ежелден қалыптасқан поэзиялық жанр, топ алдында қолма-қол суырып салып айтылатын сөз сайысы, жыр жарысы. Ақындар айтысқанда қара домбыраны қолға алып, жиылған жұртшылықтың алдында бірін-бірін сөзбен түйреп, зілді әзідерімен, астар-

лы ойларымен, мәнді, нәрлі сөз саптауларымен жұртшылықты тәтті етіп отырған. Сонымен қатар қалжыңдаса отырып ел жағдайын, әлеуетін тілдеріне тиек еткен. Айтыс бабадан жеткен асыл мұра болғандықтан, қазақ өнерінің төрінен орын алатын өнер болып табылады. Бір ғана Торғай-Қостанай өңірінен екі бірдей «Халық ақыны» шыққаны көпшілікке мәлім. Олар — Қонысбай Әбілов пен Әсия Беркенова. Қос

бірдей дүлдүліміз белді, шебер айтыскер ретінде халықтың жүрегінен орын алды. Қонысбай ағамыз «Әй-Әй» мақамымен елін жыр бесігінде әлдилесе, Әсия апамыз өткір тілімен тіл мәселесін көтеріп, шектен шыққанды ширатып, шырққан шешімі жоқ істердің шешілуіне ықпал етіп, көпшілік күдерін үзген күрделі мәселелердің қалыпқа келуіне бар жігер-қайратын сарп етіп жүр. Бертінгісін самсап ақындар шыға баста-

ды, солардың ішінен ең шоқтығы биігі — Айбек Қалиев. Қазақстанның қай түкпіріне барып, Айбек ағамыздың есімін атар болсақ, білмейтін пенде кемде-кем шығар, сірә. Торғайдың тасқын намысы бойында қайнап, сан додада дарабоз атанды. Өр кеудесінің жалының жаңдайшаптар баса алған жоқ, керісінше өжеттілігі өрге өрлеп, қызу қаны қызыл тілін шындықты шымшып айтуға жетеледі. Бүгінгі сұхбатқа себепкер болып отырған осы аға-апалардың ізбасары, жас айтыскер ақын Нұрсұлтан Қасым бауырымыз.

Нұрсұлтан он екі жасынан айтыс додасына түсіп, күні бүгінге дейін бақ сынаумен келеді. Анасы — Салтанат Өтелбаева, Қостанай облысына белгілі айтыскер ақын. Ана сүтімен дарыған киелі өнердің Нұрсұлтанға бергені мен берері әлі көп. Айтыстың арқасында ел көріп, жер көріп, жақсы жолдас, адал дос тапқан. Жас ақынның айтуынша: «Айтыс қиын өнер! Жауапкершілік пен ізденушілікті, шапшаң ойлауды талап етеді». Досымның бұл сөзін мен де құптаймын. Дегенмен айтыс өнерінің тартымдылығы да осында. Айтыс десе, Нұрсұлтан айтысады десе ішкен асын жер-

ге қоятын қатарластары біршама. Бірақ айтысты тамашалауға өз ниетімен келетін жастар саусақпен санарлық. Жастардың атадан қалған өнерге іштері жылымайтындығы Нұрсұлтанның да көңіліне қаяу ұялатады. «Айтылмаған сөз жетім» — деген өнегелі мәтел бар. Айтыс болған соң ақынды толғандыратын мәселелер айтылады. Көпшіліктің көкейіндегі киізін тіліп айтпаған ақын ақын емес. Нұрсұлтан да жастығына қарамастан өз ортасындағы айналасындағы мәселелерді шамасы жеткенінше айтыстарда көтеріп жүр. Оған бағыт-бағдар көрсететін ұстазы — Әсия Беркенова апасы. Ақынның айтуынша: «Айтыста көпті толғандыратын

мәселелерді айтуға барынша тырысам. "Жаман айтсаң, туғаныңа да жақпайсың" дегендей, кейде қатты кететін кездер болады. Соның кесірінен біраз "сан соққан" кездерім де болды». Ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсынов атындағы жоғары оқу орында білім алып жатырған Нұрсұлтаннан ата-анасы, ағайыны, дос-бауырлары зор үміт күтеді. Айтыстың айбынын асқақтатып, ақиқаттың туын биікте желбіретеді деп нық сенеді. Алланың оның бойына ақындық дарын беріп, айтыс додасына салғанына Нұрсұлтан шүкір етеді. Талап, талант Алланың берген сыйы болғандықтан, Нұрсұлтан тағдырына риза.



## ТҰҢҒЫШ ҚАЗАҚ ГЕНЕРАЛЫ



**Арайлым ҚАБИМ ОЛДАҚЫЗЫ,**  
ГЭФ Журналистика  
мамандығының  
3 курс студенті

Шәкір Жексенбаев — әскери қайраткер, генерал-майор. Бөкей Ордасында кеңес үкіметін орнатуға қатысқан. 1919 жылы көктемде Қызыл Армия қатарына алынып, Қазақтың тұңғыш атты әскер полкінің құрамында әр жылдары бөлімше, взвод командирі, атты әскер дивизиясында эскадрон командирінің көмекшісі болды. 1924–1941 жылда-

ры Қызыл Армия бөлімдерінде, Жұмысшы-шаруа Қызыл Армиясының әскери-химия басқармасында, Қиыр Шығыс армиясында жауапты қызметтер атқарды. Екі дүние жүзілік соғыс кезінде Батыс бағыт, Орталық, Брянск, Ленинград майдандарында жоғары командалық қызметтерде болды. 1945 — 1949 жылдарда К.Е. Ворошилов атындағы химиялық шабуылдан қорғану әскери академиясының кафедралық меңгерушісі, Кеңес Армиясы химия әскерлер басқармасы бастығының қару-жарақ жөніндегі орынбасары, Беломор әскери округінде химия қызметінің бастығы, 1949 — 1958 жылдарда В.В. Куйбишев атындағы Әскеринженерлік академияның кафедра бастығы, аға оқытушысы қызметтерін атқарған. 1958 жылы демалысқа шығып, Мәскеуде тұрды. «Ленин», 4 рет «Қызыл Ту», «Қызыл жұлдыз», бірінші, екінші

дәрежелі «Отан соғысы» ордендерімен, бірнеше медальмен марапатталған. Ш.Жексенбаев от қаруларына арналған тиімді рецептер ойлап шығарды. Жаңа рецепт от жалынның қашықтарға жетуіне және жоғары қызумен жануын қамтамасыз ететін болды. Олар тек соққы беріп қана қоймай, жаудың есін шығарып жіберетіндей қуатты еді. КСРО Қорғаныс министрлігінің генералы Тихомиров Курск майданының бойын тексеріп қайту үшін өзімен бірге Шәкір Жексенбаевты ертіп алды. Соғыс жағдайын тексеріп шыққаннан кейін генерал Тихомиров Ш.Жексенбаевтан майданды химиялық қорғау, командирлердің дайындығы туралы қызығушылықпен сұрастыра бастайды. «От тұтандырғыш шөлмектердің ұрыс кезінде қандай маңызға ие екенін түсіндіріңіз ғой. Сондықтан мен сізге бұйырмаймын, тек қана өтініп сұраймын, Курскке келіп жатқан әскерлерді от тұтандырғыш шөлмектерімен қамтамасыз етіңізші», — дейді. Ш.Жексенбаев орындауға кіріседі. Дәл осы шақтарда оның шығармашылық қабілеті бар әскери маман екендігі байқалады. Ту-

ланы қорғау кезінде жау әскері танк дивизиясының жаңа жасақтарын алға шығарды. Бұл жағдайда біздің әскердің химиялық қорғанына тез арада белсену аса маңызды еді. Қысқа мерзім ішінде Жексенбаев біздің жауынгерлерге мыңдаған от қоспалары бар бөтелкелер жібереді. От тудырғыш бөтелкелердің болуы танктерден қорғануға шыққан сарбаздардың өздеріне деген сенімділіктерін күшейтті. Отандық әуе күштері күндіз де, түнде де кең ауқымда фосфорлы және термитті бомбалармен, тұтандырғыш «АЖ-2» ампулаларымен, от тұтандырғыш шөлмектермен жаудың әуежайын, ұшақтарды, жанармай қоймалары мен қару қоймаларын талқандады. Майдан бойындағы 1927 елді-мекен, Курск, Костромой қалалары азат етілді. Жеңістің табысы ретінде 1000 қару-жарақ пен мина, 120 танк, 8000 автомат, 7000 винтовка, 100-ден астам пулемет тартылып алынды. 1943 жылдың 5 тамызында Мәскеуде жеңістің нышаны ретінде Ұлы Отан соғысының тарихында алғаш рет артиллериялық от шашу болды. Осы жаңалығы үшін Ш.Жексенбаевқа

Ұлы Отан соғысының 1 дәрежелі ордені берілді. 1945 жылдың сәуір айында қандасымыз Прибалтика майданына тартылды. Бұл жерде де Ш.Жексенбаев майданды химиялық қорғау бөлімінің бастығы қызметінде болды. Бұл деректердің барлығы Шәкір Жексенбаевтың мұрағаттағы жеке іс-қағазынан алынған. Шәкір Жексенбаев Мәскеу қаласындағы Кунцево зиратында жерленген. Ол халқының ауыр жүгін көтеріп, қазақ жігіттерін әскери оқуға үгіттеп, өмірінің соңғы жылдарын офицерлерді оқытумен өткізген. Шәкір Жексенбаев 1979 жылы «И горек дым войны» атты кітап жазып, Д.А.Қонаевқа кітабын бастырып беруін өтініп, хат жолдайды. Ш.Жексенбаев өз кітабында: «Менің туған өлкем. Бір адамның дауысын ол қуатты етеді, он есе күшейтеді, ал оның жанын, бейне бір туған анасындай еркелетеді, мұңайған кезінде жұбатады, қолдайды», — деп тебіренеді. Ш.Жексенбаев 40 жыл әскерде жүргенде, көп адаммен қызметтес болып, талай қиын-қыстау жағдайда кімнің кім екенін білгені анық. «Менің жолым болып, жақсы адамдарға кездестім. Әсіресе,

атақты қолбасшылар, Совет Одағының Маршалдары: К.Рокоссовский, А.Еременко, Л.Говоровты айтар едім. Осы ақиық адамдардың тек әскери таланты ғана емес, адамгершілігі, жайсаң мінезі бәрімізді тәтті ететін. Ш.Жексенбаев туралы техникалық әскердің генерал-лейтенанты П.Красота: «Мен соғыстан бұрын Калинин әскери-техникалық училищесінде оқып жүргенде естідім. Ол батальон командирі еді. Училищеде екі полковник болды. Бірі — бастығы, екіншісі Жексенбаев. 1942 жылдың мамырында полкта химиялық бөлімінің бастығы едім. Қатты ұрыс жүріп жатқан. Зеңбірек оғы жарылып, зулап тұрған окопқа бір полковник секіріп түсті. Қарасам, Жексенбаев. Үлкен бастық алғы шепке көп жолай бермейді. Жексенбаев болса, ұрысты өз көзімен көріп, қиын-қыстау жағдайдан қалай шығудың амалын түсіндіру үшін әдейі келген. Біліктілігі, байсалды ақылы және ержүрек қимылымен Ш.Жексенбаев тек өз қоластындағылар арасында ғана емес, дивизия, армия, майдан қолбасшыларының алдында зор беделге ие болды. Біз өз бастығымызды мақтан тұтатынбыз».

# Интересно и нужно

**Асем АГИБАЕВА,**  
студентка 2 курса  
ГСФ  
специальность  
«журналистика»

Вот уже который год преподаватели аграрно-биологического факультета принимают участие в международной программе Erasmus+. О том как проходило обучение за рубежом, какие впечатления произвела граница и как повысить свой уровень английского расскажет заведующая кафедрой экологии Гульнара Юнусова.

**- Гульнара Батырбековна, расскажите о своей последней поездке: куда и по какой программе вы ездили?**

- На данный момент на кафедре реализуется три проекта по международной программе Erasmus+. Это программа академической мобильности, которая носит образовательный характер. Первый проект SARUD «Устойчивое сельское хозяйство и развитие территорий» предоставил нашим преподавателям выехать за границу. Второй проект –ЕСАР – «Повышение компетенции в области охраны окружающей среды и управление земельными ресурсами». В рамках этого проекта предусмотрено три тренинга, три выезда за рубеж, моя последняя поездка состоялась благо-



даря этой программе. Но это не первая моя поездка, до этого выезжала в рамках проекта (CIBELES), который реализовывался в 2012-2014 годах. Одним из результатов этого проекта было открытие магистратуры по нашей специальности. А по проекту ЕСАР у нас предусмотрены выезды в Чехию, Словакию и Австрию. В этот раз мы посетили Австрийский университет естественных наук.

**- В каком формате проходило обучение?**

- Тренинги проходили в виде лекций, которые затрагивали определенные темы в области охраны окружающей среды и управления земельными ресурсами. Кроме этого, для нас были организованы семинары дидактическо-

го (обучающего) характера, для того, чтобы в дальнейшем мы могли внести изменения в наш учебный план и в содержания учебных стилей. Часть дисциплин по ЕСАРу мы должны были сформировать и сделать их дистанционными.

**- Какие впечатления произвела на вас граница?**

- В этих поездках время для культурных программ было только вечером, потому что с 9 до 18.00 мы сидели на занятиях. Но тем не менее, впечатления остались хорошими. Особенно от уровня проведения занятий, очень понравилось, как готовятся лекторы. На своих занятиях они используют несколько источников. Например, они демонстрируют информацию

не только в презентации, а одновременно подключаются к определенному сайту, откуда вытаскивают необходимую информацию, которой нет в презентации. Вот жаль, что у нас таких ресурсов нет. Все материалы, представленные в ходе лекции, построены с учетом процесса глобализации, так как примеры, которые они приводят, связаны с нынешней ситуацией в мире в Африканских странах, Китая, Ганы и т.д, и от этого раскрытие вопроса увеличивается. Этот положительный на мой взгляд момент, который можно было бы использовать и у нас. В наших учебных планах заложен региональный компонент, когда мы ссылаемся на пример города Костаная, Ко-

станайской области, Казахстана. Конечно, понравились как оборудованы аудитории: проектор, экран, присутствуют даже рукомыйки. К сожалению, наши лекционные аудитории далеки от всего этого.

**- Как бы вы описали свою поездку в двух словах?**

- Интересно и нужно!  
**- Не секрет, что для разного рода подобных программ требуется отличное знание английского. Как вы достигли необходимого уровня?**

- Свой уровень владения английского не оцениваю как отличный, но он достаточен, чтобы понимать и общаться. Что мне помогает? Я хожу на курсы, чтобы поддерживать знания английского языка.

Было время, когда занималась с репетитором, ходила на городские курсы. Второе, это чтение специальной литературы, так как при подготовке научных статей нужно знать ситуацию в мире, знакомиться с профессиональной лексикой, поэтому когда слушаешь лекции зарубежных профессоров затруднений в знании языка нет.

**- Что необходимо студенту для того, чтобы участвовать в программе академической мобильности, кроме владения английским языком?**

- Очень многое зависит

от целеустремленности и желания самого человека. У нас студенты все четыре курса участвуют в программе полиязычного обучения, с разной степенью владения языком. Тем не менее, участвуя в тестировании по академической мобильности, они проходят на эти программы. Хотя некоторые студенты просто не идут на тестирование, при том что имеют необходимый уровень. Они не уверены в себе, не проявляют интереса к чему-либо.

**- Гульнара Батырбековна, что приобрели после поездки?**

- Зарубежный опыт, который использую на практике. Например, стараюсь применять принцип глобализации.

В дисциплине экологический мониторинг, где раньше давала задание построить мониторинг в пределах Костанайской области, Казахстана, сейчас предлагаю такие системы строить в рамках других стран. Ведь принципы мониторинга в разных странах одинаковы.

А на открытом практическом занятии попыталась использовать одновременно несколько источников информации. Тоже была презентация, также подключались к интернету, выходили на сайт с этими методиками, которые применяются в других странах.

## Психологии – 25!

**Екатерина КИЗЯЕВА,** студентка 2 курса ГСФ  
специальность  
«журналистика»

Кафедра психологии и педагогики в этом году отмечает 25-летие специальности «психология». Юбилейная программа включала в большое количество разнообразных мероприятий.

Заведующая кафедрой, конечно же, знает все о специальности и ее истории. **Салтанат Темировна Жумарова** – сама недавняя выпускница. После успешного окончания магистратуры неожиданно для нее самой ей предложили должность заведующей кафедры.

**- Салтанат Темировна, давайте поразмыслим о том, какие изменения произошли за 25 лет существования специальности?**

- Изменения произошли глобальные. Прежде всего в отношении самой профессии. И конечно, специальности. В те времена, когда мы начинали, не было даже специалистов-преподавателей. Ведь тогда наша кафедра находилась в статусе факультета, и в 1996 году это был один из первых психологических факультетов в респу-

блике. Трудности были и со специальной литературой, особенно на казахском языке. Сейчас многое изменилось, во-первых, почти в каждой организации есть психолог и даже не один. Во-вторых, есть учебники на двух языках, хотя к сожалению, по-прежнему испытываем трудности с учебной литературой на казахском языке. А если говорить про кафедру, то 50% преподавателей – это люди имеющие ученую степень доктора, доцента, кандидата или магистра.

**- Насколько востребованы наши выпускники, в каких сферах работают?**

- Очень даже востребованы, часто на кафедру поступают звонки с информацией о том, что есть свободная вакансия. Особенно пользуются спросом выпускники с казахским языком обучения, так как многие организации хотят иметь у себя именно двуязычного специалиста. Поэтому проблем с трудоустройством нет.

**- Как известно, на Западе или к примеру в Америке, каждый уважающий себя человек обязательно имеет своего психолога, который помогает решать все проблемы, в том числе и семейные. Как вы думаете,**

**почему в нашей стране к этой профессии относятся я бы сказала с опаской. Как развеять данный стереотип?**

- Я думаю, что каждому человеку нужен психолог и каждому психологу нужен психолог. Не каждый из нас самостоятельно может справиться со своими проблемами. Бывает, что мы с кем-то поделимся, посоветуемся и нам становится легче, но проблемы от этого не разрешаются.

Мы ищем причины извне: страна не та, зарплата не та, работа не та. А многие причины находятся в нас самих, но мы никогда об этом не узнаем, если не будет помощи того самого психолога, который сможет нам показать какие мы, какие у нас есть способности и потребности, недостатки. Когда Казахстан перейдет на тот уровень, что у каждой семьи будет психолог не могу точно сказать, но сейчас многие уже точно знают, кто такой психолог и многие обращаются. В особенности, родители, которые хотят помочь своим детям. Я думаю, если родители доверяют нам своих детей, то в скором времени будут обращаться и сами

**- Салтанат Темировна, а почему ваш выбор пал на психологию?**

- На самом деле я никог-

да не мечтала стать психологом. И когда поступила на данную специальность, не до конца понимала правильный ли я выбор сделала. Но уже на втором курсе мне становилось все интереснее. И я поняла, что точно буду работать в этой сфере, и что сделала правильный выбор. Установки, что останусь на данной кафедре – не было, так сложились обстоятельства, о чем не жалею.

**- А как вы отнеслись к предложению о заведовании кафедрой. Как находите общий язык с преподавателями более старшего возраста?**

- О, этот вопрос волнует многих. На самом деле, у меня не было определенных планов, я просто старалась ответственно выполнять свою работу, но никогда не могла подумать, что не имея ученой степени стану заведующей кафедры. Мои преподаватели предложили возглавить кафедру, думаю тем самым выразив свое доверие и уважение, несмотря на то, что на самом деле я самая молодая на кафедре. И безусловно, есть более достойные кандидатуры. Было очень неожиданно, я была не готова, но все мне во всем помогают. Скажу сразу, что работа нелегкая, требует большой ответственности, от-



ветственности за весь коллектив, за всех студентов.

На нашей кафедре работают несколько поколений: молодые преподаватели и более опытные. И каждый старается хорошо выполнять работу.

Особенность моей работы в том, что помимо того, что нужно найти общий язык с коллегами, так же нужно наладить контакт и со студентами, ведь когда студент обращается на кафедру, он точно знает, что ему помогут. А еще, наверно, на личном примере являюсь мотивацией для студентов, что такой должности может достичь каждый. Поэтому дело не в возрасте, дело в желании. Нашей главной задачей

была и остается – подготовка востребованных на рынке труда квалифицированных специалистов – психологов. Сегодня кафедра психологии осуществляет подготовку специалистов по программам бакалавриата и магистратуры.

В структуре кафедры работает лаборатория практической психологии, кабинеты психодиагностики и психотренинга, Центр инклюзивного образования, Центр семьи. Хочется верить, что кафедра психологии и в дальнейшем укрепит свое положение ведущего учебно-научного центра психологической науки в северном регионе Казахстана.

## Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту



ҚМУ-дың шетел филологиясы кафедрасының оқытушылары Сәуле Жаббаева және Юлия Шандецкая Пекин технологиялық институтында DIREKT ERASMUS+ бағдарламасы шеңберінде өткізілген «Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту» тақырыбындағы халықаралық семинар-тренингке қатысты. Аталмыш семинардың негізгі мақсаты – ақпараттық сауаттылықты дамыту және үздіксіз білім беруді жетілдіру жұмыстарына бағытталған. Ортақ бас қосу барысында мамандар мәдениетаралық қарым-қатынас, академиялық хат негіздері, зерт-

теу әдістері мәселелерін қарастырды. Жобаның құрамына кіретін Ирландия, Германия, Словакия, Қытай, Ресей және Қазақстан елдерінің ғалымдарынан құралған жұмыс тобының отырысында бірінші кезекте серіктес университеттердің кітапхана қызметкерлері үшін ағылшын тілі курсын (A1, A2 деңгейі) өткізу жөнінде шешім қабылдады. А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетінің кітапхана қызметкерлері үшін ағылшын тілі курстарын 72 сағат көлемінде 2017 жылдың қыркүйек айынан бастап өткізу жоспарлануда.

## Көңілді кітапхана түні



**Тұмарым БАБАСАНОВА, ГӨФ Журналистика мамандығының 2 курс студенті**

Л.Н.Толстой атындағы облыстық әмбебеп ғылыми кітапханасында халықаралық кітап күніне орай «Кітапхана түні» өткізілді. Аталмыш іс-шара биыл үшінші рет ұйымдастырылып отыр. Қызықты кешті тамашалауға келгендер көп болды. Бұл күні кітапхана ойынауық мекеніне айналды. Түрлі зияткерлік ойындар, «мафия» ойыны, дойбы, шахмат, нарды ойында-

ры, тіпті онлайн ойындар да ойнатылды. Поэзия табынушылары үшін «Жастар» бірлестігі «аққулар ұйықтағанда» поэмасы бойынша спектакль қойса, «Ақ қауырсын» ақындар клубының мүшелері өлеңдерін оқыды. «На весу» театрының standup show көрсетілімі көңілді кешке жиналғандарды күлкіге қарық қылды. Дарынды балаларға арналған «Озат» мектеп-интернаты оқушыларының роботтар көрмесі де көптің көңілінен шықты. Өнер сүйер қауымды хас шеберлердің қиялынан туған ағаш бұйымдары, қағаздан өрілген туындылар таң-тамаша сезімге бөледі. Сонымен қатар зағиб жандардың «Брайл» әліпбиін және араб әліпбиін үйрететін сынып құрылды. Кітапханада бес жүз мыңнан астам кітап қоры бар. Оның үш жүз елу мыңы кітаптар қоймасында сақталған. Кітапхана қызметкерлері келген қонақтарға қойма ішіне экскурсия жасады. Биылғы «кітапхана түнінің» ерекшелігі – мүмкіндігі шектеулі жандардың «Рауан» жастар ұйымының қатысуымен «шебердің қолынан шыққан туындылар» қолөнер жәрмеңкесінің, түрлі бұйымдардың көрме-сатылымының өткізілуі. Ілмекпен тоқу, сабыннан бейне жасау, моншақ тоқу сияқты шеберлік сыныптары жұмыс жасады.

## Ән айту – оның хоббиі



**Жамал ШАУКЕН, ГӨФ Журналистика мамандығының 2 курс студенті**

де өз өнерін ортаға салудан бастартқан емес. Атап өтер болсақ: 1-курста «Здравствуйте, это мы!» байқауында бақ сынап лауреат атанды, студент пен оқытушы қосылып өнер көрсететін «Екі жұлдыз» байқауына қатысып, жүлделі орынға ие болды. Нұрбек бос уақытын достарымен, жақындарымен серуендеп, көңіл көтергенді және кино қарағанды жақсы көреді. Жалғыз қалған сәтте өзінің сүйікті ісімен айналысады, ән айтады, дауыс қоюға арналған түрлі жаттығулар жасайды. Нұрбек қазақтың бағына біткен ерек тұлға Геннадий Головкинді үлгі

тұтады. Оның патриоттық сезімін ерекше бағалайды. Қоғамдық шараларға белсене атсалысатын бозбаланың бірнеше мадақтамалары мен дипломдары бар. Сондай-ақ ректордың ата-анасына арнаған алғыс хаты тағы бар. Болашағына нық сеніммен қарап, мақсатына жету үшін бар күш-жігерін салатын Нұрбектің, оқуын ойдағыдай аяқтап, жақсы маман атанып, ата-анамның сүйеніші болам деген арманы бар. Әрине, Нұрбек, саған тек қана сәттілік тілейміз және арманыңа қол жеткізетінің сенімдіміз!



Әрбір жанның дүниеге келген сәттен бастап бойына біткен ерекше қасиеті, дарыны болады. Соның бірі – өнер. Ән салуды хоббиіне айналдырған Нұрбек Темірбек, университет қабырғасында өткізілетін іс-шараларды естіріп құлаққа жағымды, қоңыр үнімен жандандыратындай. Нұрбек Меңдіқара ауданының тумасы. Жастайынан өнерге жақын жеткіншек оқуын аяқтай салсымен, арман қуып Қостанай қаласына келді. Бүгінгі таңда Ахмет Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетінің экономикалық факультетіндегі «Мемлекеттік және жергілікті басқару» мамандығының үшінші курсын аяқтады. Осы 3 жыл ішінде университетте ұйымдастырылған мерекелік концерттер-

## Алғашқы қадам жасалды



**Оразхан ЗЕЙНОЛЛА, ГӨФ Журналистика мамандығының 3 курс студенті**

Ахмет Байтұрсынов атындағы ҚМУ-ті еліміздегі жоғары оқу орындары арасында үздік ондықтың қатарынан бой көрсетті. Дәлірек айтсақ, 7-орындамыз. Ел басымыз «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мақаласында білім саласына баса назар аударған болатын. Жаңа ғасыр – білімнің, ғылымның ғасыры. «Оқусыз білім жоқ, білімсіз күнің жоқ», «білім өмір шырағы», «білімді мыңды жығады» сынды мақал-мәтелдер қазіргі заманға деп келетін секілді. Жастарға мемлекет тарапынан қойылатын талап жоғары. Әрине, сапалы білім алам дегендерге берілетін мүмкіншілік

көзі де көп. Жыл сайын бюджеттен миллиондаған қаржы білім саласына құйылады. Бүгінде мақтан тұтуға тұрарлық зияткерлік мектептер жүйесі де қалыптасты. Оқу саласында тың серпілістер пайда болды. Қаламыздағы бірнеше оқу орындарына заманауи роботтар әкелініп, жаңа зертханалар құрылды. Ақпараттық технологиялар факультетінің зертханасы 60 млн. теңгеге роботтық техникалармен жабдықталды. Роботтар биыл ғана әкелінсе де, зерек студенттеріміз аз уақыт ішінде оларды меңгеріп үлгірді. Жансыз, саналы роботтардың қатарында: сұраққа жауап қайтара алатын промобот, тұрмыста жұмсауға ыңғайлы «Қол танкісі», өнеркәсіптік бағыттағы кез-келген суретті, ою-өрнекті салуға

ікемді, әрі өңдеу, кесу жұмыстарымен айналысатын лазерлік стонок, сонымен қатар қалдық қалдырмай, пластмассадан түрлі мүсіндер құятын 3D принтерлер бар. Бір кемшілігі роботтар толық бағдарланбаған. Енді шәкірттер мен ұстаздар жаңа бағдармалар дайындап, зерттеу жұмыстарына кірісті. Ел басы өз жолдауында Қазақстанның үшінші жаңғыру кезеңін айта отырып, еліміздің революциялық даму деңгейінің төртінші деңгейіне көшуді бұйырған болатын. Соның алғашқы қадамы жоғарыда айтылғандай, өз оқу орнымызда басталып кетті. Біздің ендігі мақсатымыз – жаңа заманның жаңа технологияларын толықтай бағындыру және бұл құрылғыларды қазақ тілінде жұмыс жасата білу.

## Изменение жизни через спорт

**Балдырган КУЛЬМАКОВА,  
студентка 2 курса ГСФ  
специальность "журналистика"**

Именно такое выражение все чаще используют участники Костанайского бегового клуба «Adidas Runs». Беговой клуб предоставляет замечательную возможность провести время с пользой не только для здоровья, но и научиться новому. Не зря в народе говорят: «В здоровом теле - здоровый дух». Беговой клуб был организован в прошлом году и полностью курируется магазином Adidas. Тот, что находится во всеми известном торгово-развлекательном центре МАРТ. Бесплатные занятия по легкой атле-

Основной вид тренировок - это бег на выносливость и бег на ускорение. Подготовка к городской эстафете, выполнение специальных упражнений, например 30 секунд выполнение задания и 30 секунд отдыха. Своего рода быстрое чередование дает заметный результат.

Хотелось бы отметить, что тренировочные занятия активно посещают молодежь, в том числе и студенты Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова. Это (на фото) Камажай Альжанова, Эльвира Жазенова, Малика Сакипова, Дарья Рахимова (факультет истории и права). Дархан Байнакатов (факультет ветеринарии и тех-



нике проходят в спортзале Костанайского филиала ЧелГУ и Парке победы. Время сборов - вторник и четверг в 16:30, суббота в 10:00. Тренер - пятикратный чемпион РК, бронзовый призер этапа кубка мира 2009 г., многократный чемпион и призер чемпионатов РК и чемпионатов мира в команде, судья высшей национальной категории по плаванию, легкой атлетике и стрельбе Иван Петрович Павлина.

Несмотря на такие серьезные достижения, наш тренер готовит нас и на городскую эстафету, которая по традициям проходит в мае. Честно сказать, беговой клуб адидас ранс дает не только привести себя в форму, а сделать это правильно. По субботам проводятся различного рода мини соревнования среди участников клуба. Стрельба, футбол, баскетбол, соревнования по планке. Все, что мы делаем - это меняем свою жизнь через спорт. А изменение жизни через спорт - это и есть адидас ранс. В конце каждой тренировки мы обязательно делаем групповое селфи, или просто фото с тренером. Своего рода отчет.

нологии животноводства). Серик Нурмагамбет (экономический факультет).

На сегодняшний день молодые люди уделяют большое внимание своему здоровью, а прийти в этот клуб может абсолютно любой желающий, прихватив с собой спортивную форму и кроссовки.

В тренировочных занятиях принимают участие не только любители легкой атлетики, но и спортсмены, показывающие результаты на международных и республиканских соревнованиях. Например, чемпион Казахстана по триатлону. Я тоже тренируюсь в этом коллективе, где достаточно мотиваций для занятий спортом, ведь рядом с тобой чемпион. Значит и ты тоже сможешь стать чемпионом.

Несмотря на профессионализм тренера, занятия проводят и другие тренеры высокой квалификации. Проводились открытые тренировки по стретчингу.

Adidas Runs - это не только бег, стретчинг, черлидинг и высококлассные специалисты, отличная подготовка, но и изменение жизни через спорт.

## Выходные с юмором

**Камила САЛКИМБАЕВА,  
студентка 2 курса ГСФ  
специальность  
«журналистика»**

С каждым годом в нашей жизни становится все меньше места для юмора и веселья. Работа, учеба, дела - все это наполнило нашу жизнь. Все мы слышали, что смех продлевает жизнь, но где же найти моменты и ситуации, которые заставят нас рассмеяться? Ответ прост - Stand Up comedy и не так, как мы привыкли смотреть по телевизору или в интернете, а живую. Именно так ты поймешь и почувствуешь всю его суть. Вот и у нас появилась возможность в этом убедиться.

В библиотеке им. Л.Н. Толстого прошло Stand Up-шоу. Шесть участников этого шоу, заставили рассмеяться даже тех, кто далек от юмора. Принято считать, что девушкам в такой отрасли сложно, но Дарья Азарова доказала обратное. Без тени стеснения она выступила и запомнилась не только тем, что была единственной девушкой на сцене, но и своим умением установить диалог. Шутки были не просто построены на стереотипах и давно уже приевшихся темах, но присутство-

вал и "чёрный" юмор, который пришелся по душе многим зрителям. Позитивное настроение и хороший юмор, наполнили библиотеку им. Л.Н. Толстого. В актовом зале было большое количество тех, кто устал от рутинных будней и решил отдохнуть от забот с пользой. Часть зрителей была представлена и нашими студентами. Было видно, как молодые люди заинтересованы в новом направлении для нашего города. Юные таланты на сцене показывали жизненные ситуации в оттенке юмора, а каждый зритель мог выйти и выступить тоже, к сожалению смельчаков не нашлось. Хотя из зала многие ребята переводили нотки юмора в иное русло. Все мы были не просто зрителями, но и активными участниками, что придало шоу свою изюминку. Однако это не удивляет, ведь ведущим и организатором был настоящий профессионал своего дела, импровизатор, руководитель театра "На весу" - Павел Мозгольд. Он признаётся, что остался доволен результатами проделанной работы и уверяет, что новое шоу не за горами. И скоро нас ждет открытый микрофон, где все желающие смогут принять участие, нужно лишь подготовить небольшой монолог, ну и конечно рассмешить.

## Лучшее лекарство - ваша доброта

**Гульнур  
КАБДЫБЕКОВА,  
студентка 2 курса  
ГСФ**

**специальность  
«журналистика»**

Термин «аутизм» происходит от латинского слова autos - «сам», «погружение в себя». У этой проблемы есть несколько названий, в том числе синдром Аспергера, синдром Ретта, каждое из таких расстройств отличается лишь некоторыми симптомами. Аутизм достаточно распространенное нарушение психофизического развития, встречающееся не реже, чем слепота и глухота. Предполагается, что аутизмом поражены 67 млн. человек по всему миру: в большинстве стран аутизм встречается чаще, чем рак, диабет и СПИД вместе взятые. Аутизм встречается во всех расовых, этнических и социальных группах. По последним данным, сейчас в мире один из ста детей рождается с подобным нарушением. По разным оценкам, в Казахстане зарегистрировано около полутора тысяч детей-аутистов. Проблема в том, что нет четкого объяснения, откуда и почему появляется подобное расстройство нервной системы.

С такой проблемой столкнулась и преподаватель нашего вуза Мукашева Роза Айранбаевна, ее дочери Аамине поставили диагноз - аутизм. Когда маленькой Аамине было 2 года, семья начала бить тревогу, что ребенок не разговаривает и беспокоится, что нет речи. До 3-х лет они наблюдались у врачей, но им лишь твердили, что речь будет и волноваться, нет повода. Но родители стали замечать отклонения в развитии ребенка, и в 3 года им поставили диагноз - аутизм. Уже в возрасте четырех лет Аамине дали инвалидность.

**Роза Айранбаевна прочитала, что ранняя диагностика - ключ к успеху в лечении аутистов. Как родителям распознать нарушение на ранней стадии?**

- Действительно, чем раньше диагностирован аутизм, тем больше шансов на максимальную реабилитацию ребенка. Чем раньше начать проводить с ребенком коррекционное вмешательство, тем лучше будут результаты. Но в нашей стране существуют трудности выявления аутизма на ранних сроках, а если быть точнее, страдает выявление группы риска детей с расстройством аутистического спектра.

Пока у наших медицинских работников нет инструментов, информации и знаний, чтобы помочь родителям на ранних стадиях. В этом случае каждому родителю необходимо быть внимательным к своему ребенку и его развитию.

**Можно ли полностью вылечить аутизм или возможна лишь коррекция?**

- Однозначного ответа на этот вопрос нет. В мировом сообществе есть та-

кое понятие, как нарушение аутистического спектра, куда попадают дети с разным уровнем развития и разными стартовыми возможностями. Множество проведенных исследований доказало эффективность ранней диагностики аутизма и применения программы ранней помощи и вмешательства. При выполнении данных условий можно добиться того, чтобы 60 процентов детей с нарушениями были скорректированы и включены в общество: они смогут пойти в детские сады, школы, получить высшее образование, создать семью и работать, жить полноценной жизнью.

**С какими проблемами в лечении и социализации детей-аутистов сталкиваются родители в Казахстане и в нашем городе?**

- Основная проблема родителей - это отсутствие возможности социализировать ребенка, в лечении как таковом дети с аутизмом не нуждаются, но им жизненно необходима психолого-педагогическая коррекция и социализация в обществе.

Родители стремятся отдать детей в детский сад, школу, различные кружки и секции, у этого есть обоснование - мы хотим, чтобы наши дети стали успешными, мы готовим их к будущей взрослой жизни!

Мы хотим находиться вместе со здоровыми сверстниками, иметь равный доступ к спорту, культурным мероприятиям, образованию. Да, у детей с аутизмом нестандартное мышление и поведение, но, видя пример и находясь в обществе, они могут социализироваться и научиться правилам поведения. Родители детей с аутизмом готовы для этого работать со своими детьми, давать им возможность, научить их.

К сожалению, сейчас ситуация в нашей стране и в нашем городе обратная. Дети с аутизмом и их родители вынуждены сидеть в четырех стенах. В учреждениях образования таких детей не берут, в спорт не берут, так как не знают, как помочь. Катастрофический дефицит квалифицированных кадров, как среди медицинского персонала, так и среди специалистов в области образования.

**Есть ли в Костанайе какие-либо сообщества, форумы именно для поддержки детей с таким заболеванием?**

- Я знаю по статистике более тридцати зарегистрированных детей с таким диагнозом, также знакома с родителями, поддерживаю общение. Но сообщества или форумы к сожалению у нас нет.

**А какие программы по лечению и поддержке детей на уровне Министерства здравоохранения существуют?**

- В основном, это программы реабилитации. Мы имеем возможность два раза год проходить ее у нас в Костанайе и один раз в год в Астане. На данный мо-

мент мой ребенок находится в Астане на реабилитации, около четырех недель они с папой пробудут там. Как говорят врачи, лечение медикаментозного нет, только лишь реабилитации, постоянные занятия с психологами и логопедами.

**Есть ли сейчас изменения в развитии Амины после занятий?**

- Ребенку уже почти семь лет, естественно она отстает в развитии, но она стала более-менее понимать обращенную речь, но бывает иногда и неадекватное поведение. Тяжело адаптируется в социуме, так как это такие дети, которые живут в своем мире, они замкнуты. Амина редко идет на контакт. Пробовали ходить в обычный садик, но спустя четыре месяца поняли, что ребенку тяжело, он предоставлен самому себе. И мы стали посещать кабинет коррекции: это два раза в неделю занятия с психологом, с логопедом и дефектологом. Данный кабинет открылся недавно, находится в четвертой школе.

**Толерантно ли наше общество к таким особым детям?**

- Наше общество и наш город еще к такому не готов и не привык видеть. Практически никогда не выходишь. Даже если бывает, находясь в общественном транспорте, ребенок плачет, и все начинают негативно реагировать, делают замечания, что не успокаиваю ребенка. Хотя на самом деле, я не могу на нее накричать, или как-либо успокоить, потому, что это дети совсем другие. Конечно, стараемся ее выводить больше, так как я не могу держать ее в четырех стенах.

**Есть ли помощь со стороны государства?**

- Пособия, та же самая реабилитация. Как нам говорят все врачи, болеют чаще мальчики, девочки очень редко. И что самое страшное, они поддаются очень тяжело, вытаскивать их очень тяжело из этого состояния.

**Каковы ваши дальнейшие планы, цели?**

- В этом году летом планирую поехать в Караганду, у них есть ассоциация детей - аутистов. Хочу недели две пожить там со своим ребенком, посмотреть, как происходит их работа, помогает ли она. Конечно, вылечить полностью невозможно, но хочется дать шанс ребенку, чтобы он сам мог адаптироваться в социуме.

Хочу напомнить, что в феврале был проведен благотворительный бал в честь Амины. Также в апреле гуманитарно-социальный факультет провел благотворительную ярмарку в честь маленькой девочки, а собранные средства были переданы ей.

Если человека нельзя вылечить, это совсем не значит, что ему нельзя помочь! Мы надеемся, что в ближайшее время Амина пойдет на поправку и в будущем станет студенткой нашего вуза.

## Рухани жаңғыру - жаңару



**Калқаман ЖАҚЫП, Қазақстан халқы Ассамблеясының мүшесі, А.Байтұрсынов атындағы ҚМУ профессоры.**

Елбасы Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев еліміздің болашаққа бағдарын жыл басында халыққа Жолдауында айқындап берген. Енді мақсат айқын, бағытымыз белгілі, ол – озық елдің қатарында болу. Ал бұл ұлы істе Елбасы айтқандай, санамыз ісімізден алда жүруі тиіс. Демек, рухани салаға салмақ салатын уақыт келді. Тәуелсіз еліміздің тарихында теңдесі жоқ жаңғыру рухани жаңғырусыз болмайды. Бұл бағытта біраз істер де атқарылып жатыр. Біртұтас ұлтты қалыптастыру үшін ұлттық санаға ден қою, дем беру қажет. Жаңғырудың ең басты шарты – ұлттық кодты сақтай білу. Демек, жаңғыру – елдің ұлттық-рухани тамыры-

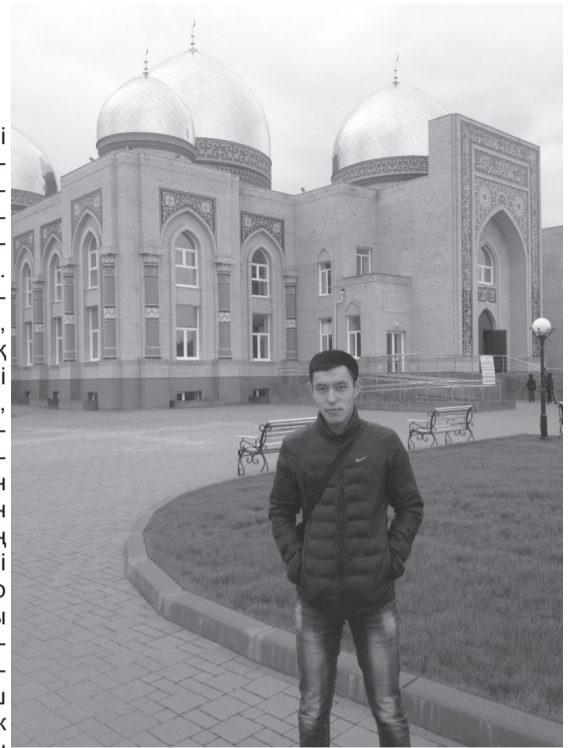
нан нәр алу. Осы рухани құндылықтар негізінде бәсекеге қабілетті ел болып, әлем елдерінің арасынан лайықты орнымызды табу. Бұл үшін жаһандық нарықтың тізгінін берік ұстау қажет. Дегенмен тек математикалық құндылық қана емес, білім-ғылым, зияткерлік өнімге зер салуымыз керек. Жарқын келешегіміз біздің табиғи байлығымызға ғана емес, адамдардың бәсекелестік қабілетіне де байланысты екенін естен шығармағанымыз жөн. Адами капиталды, жалпы сананы жаңа сатыға көтеруге мүмкіндіктер көп. Ал сол мүмкіндіктерді тиімді пайдаланып жаттырмай ба? Саналы білім алудағы ұмтылыста, кәсіби тұрғыдан жетілуде, саламатты өмір салтын ұстануда әр нәрсені ұтымды пайдалану, яғни мінез-құлықтың прагматизмі деген осы болса керек.

Біздер әлемдегі озық үлгілерді елге пайдасы тисе алып, бойға сіңіруіміз қажет. Бірақ әр халық, әр мемлекет тарихи қалыптасқан негізде өз үлгісінде дамиды. Әр елдің ғасырлар бойы қалыптасқан, қоғам қабылдаған, халық бойына сіңірген бай рухани құндылықтары бар. Біздің де ұлттық рухымыз бойымызда мәңгі сақталуы тиіс. Жаңғыру дегеніміз жаңару емес пе? Сондықтан кейбір теріс дағдылардан, әдеттерден арылу керек. Тек ұлы

қазақ деген ұлттың өкілі, азаматы екенінді ұмытпа. «Нағыз жігіт жеті елдің тілін біледі» деген бабалардан қалған сөз бар. Бүгінде ағылшын тілін білу өзгелерге емес, өзімізге қажет. Біздер ақпараттық қоғамда өмір сүрудеміз, ал медицина, техника, әлем жаңалықтарының 80% ағылшын тілінде болса, тіл білу дүние жүзіндегі елдермен еркін тілдесу, араласу, пайдасын өз мүддеміз үшін пайдалану деген сөз. Елбасының қазақ әліпбиін біртіндеп латын әліпбиіне көшіру туралы қабылдаған қаулысы оң өзгерістерге жетелейді деген сенімдеміз. Сондай-ақ бұл бастама басқа тілдерді жеңіл меңгеруге жасалған тиімді амал болмақ. Жаһандану заманында рухани сананы жетілдіру басты бағдарға алынған. Бұл жоспарларды іске асыратын, әрине елін, жерін, халқын сүйетін патриот жастар. Өскелең ұрпақты отансүйгіштікке тәрбиелеу мақсатында оқу жоспарына «Туған жер» бағдарламасы енгізіледі. Сөйтіп, «Туған жер» бағдарламасы жалпы ұлттық патриотизмнің нағыз өзегіне айналады. Ал көп этносты Қазақстанның бірлігін нығайту – заман талабы. Қазақстанды өз Отаным деп жүрегімен қабылдаған 100-ден астам ұлт өкілдері де осы уақытқа дейін туған жерінің игілігі үшін жұмыс жасап, талай жетістіктерге қол жеткізді. Бірліктің, ынтымақтастықтың арқасында еліміздің көрер биігі әлі алда ойдамын!

## Ұлттық кодты сақтап қалу үшін...

**Оразхан ЗЕЙНОЛЛА, ГӘФ Журналистика мамандығының 3 курс студенті**



Кезінде ақын, қоғам қайраткері Мұхтар Шаханов «Біз шет елдің цивилизациясына аламыз деп канонизациясына түсіп бара жатырмыз» деген болатын. Бүгінде шынымен сол канонизацияның ішіндеміз. Себебі ата-баба дәстүрінен адасып, өз менталитетімізді жоғалтып, батыстың қаңсығын өзімізге таңсық еттік. Мәселен, көшеде киімдері алба-жұлба болған ұл-қыздарды, қысқа етек, қысқа шаш, ақылы келте бойжеткендерді көреміз. Онысымен қоса бір біріне жабысып, ұйыған иттерден бөлініп шыққан қаншық пен қанденнің бейнесіндегі, махаббаттың құннын білмейтін, осынау ұлы сезімді аяққа таптап жүрген ғашықсымақтар тағы бар. Бүгінгі заманның сорақысы – бір жыныстылардың некесі пайда болды, онысымен қоймай, баласын қоқысқа, әжетханаға еш шімірікпестен лақтыра салатын көкек аналар саны артып келеді. Осы кеше ғана Оңтүстік Қазақстан облысында өз қызын зорлаған өке 16 жылға бас бостандығынан айрылды. Халық бір дүрлікті. «Масқара-ай» дегеннен басқа айтар сөзіміз жоқ. Осының бәрі біз өмір сүріп жатқан қоғамда орын алуда. Елбасымыз «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты мақаласында ұлттық кодты сақтап қалу жайлы сөз қозғаған болатын. Жоғарыда айтылған мысалдарды көргенде басымызға "бұл мүмкін бе?" деген ой келеді. Расында, Президент айтқан идея өте дұрыс. Біз бұл істі бүгіннен бастап қолға алуымыз қажет. Оның алғашқы қадамы – апа-қарындастарымыздың жүріс-тұрысына мән беру, оларды үстеріне өсем, бүтін, әурет жерлерін бөтен көзден жасыратын киімдер киуге икемдеу, "қысқа юбка мен жыртық шалбарлардан" түбегейлі

құтылу. Қолымыздағы гаджеттерді орнымен, мейлінше аз пайдаланып, тек қана пайдалы іске қолдану. Кішкентай бүлдіршіндердің тәрбиесіне баса назар аудару, себебі "тәрбиесіз берілген білім - адамзаттың қас жауы" деген жақсы сөз бар. Біздің басты мақсатымыз – сән құған ұрпақ емес, білімді, саналы, әдет-ғұрып пен салт-дәстүрді бойына сіңірген ұлағатты ұрпақ өсіру. Сонда ғана ұлттық кодтымызды сақтап қалмақпыз. Өке көріп оқ жонатын ер мінезді ұлдар мен шеше көріп тон пішетін ибалы қара көз қыздардың дәуірін қайтару керек. Өткенге орала алмасақ та, бүгінгімізді дұрыстауға шамамыз жетеді. Нағашыбай Мұқатов ағамыз айтқандай: «Бірінші Алланың жолымен, екінші ата-баба жолымен жүрсек, адаспаймыз».

## Төртінші билік иесі

**Алмагүл ТАЛҒАТҚЫЗЫ, ГӘФ Журналистика мамандығының 3 курс студенті**

Нағашыбай Мұқатовтың шығармашылығы хақында үзік сыр. Журналистика баспасөз, радио, теледидар, кино, интернет сияқты ақпарат құралдары арқылы елдегі және әлемдегі жаңалықтар мен оқиғаларды халыққа жеткізіп, қоғамдық пікір қалыптастыратын әдеби-шығармашылық қызмет түрі. Журналист – бұқара халықтың адамы. Жалпы жұртшылықтың арман мүддесін көздейді. Билік өкілдері мен қарапайым халық арасындағы көпір десек те болады. Бұл сала мамандары көпшілік сеніміне ие. Көп жағдайда шешімі күрделі мәселелерде баспасөз өкілдерінің көмегімен шешіліп жатады. Сондықтан да болар журналистерді төртінші билік өкілдері деп атайды. Кейде ащы шындықты айтамын деп опық жеген тілшілер қаншама?! Жалпы журналист болу оңай емес. Осы мамандықты таңдаған адамдар төзімді, белсенді, сауатты, ой-өрісі, логикалық

ойлау мен талдау қабілеті дамыған, ақпарат көздерімен жұмыс істей алатын, шығармашылық иесі болуы керек. Аталған саланың кәсіби шеберлігін шыңдау сол мамандық иесіне тікелей байланысты. Сондықтан жас буын өкілдеріне болашақ кәсібін таңдауда асығыстық жасамаған дұрыс. Себебі, таңдаған мамандығың – сенің өмір бойғы сүйеңің, нан тауып жейтін, өсетін, өркендейтін құралың. Жанына жақын кәсібін адаласпай тапқан аға-апаларымыз аз емес. Солардың бірі – бай тәжірибесімен, саналы, сапалы ой тұжырымдарымен студенттерді сусында-тып жүрген Нағашыбай Мұқатов ағайымыз. Нағашыбай Мұқатов Қостанай облысы, Жанкелдин ауданына қарасты, Торғай селосында 1949 жылы 14 наурыз күні дүниеге келген. Еңбек жолын Жангелдин аудандық «Жаңа өмір» газетінен бастаған. Сол кездері аудандық облыстық ақындар айтысына бірнеше мәрте қатысып, жеңімпаз атанған. Ол Алматы қаласы, Өл-Фараби

атындағы қазақ ұлттық университетіндегі журналистика факультетінің түлегі. Радио және телевидение саласында 40 жылдан астам қызмет жасады. Бұрынғы Торғай, Қостанай облыстық радио редакцияларында журналистік жұмыс атқарған. Қостанай облыстық теле-радио компаниясында қазақ редакциясын, «Шаңырақ» шығармашылық бірлестігін басқарған. Республикалық теледидар хабарлары фестивалінде үш мәрте жүлдегер атанды. Сондай-ақ Н.Мұқатов Қостанай облыстық Ы.Алтынсарин мемориалдық мұражайының директоры болып 7 жыл қызмет істеді. Қазір өзіміздің оқу ордамызда болашақ журналисттерге дәріс оқиды. Ақын бүгінде облыс орталығындағы бұқаралық сипаттағы мәдени шараларға белсенді араласады. Ол жылда оқушылар арасында өтетін облыстық «Жас тұлпар» айтысының, Оралхан Бөкей атындағы байқаудың әділ қазылар алқасының мүшесі. Қостанайдағы аймақтық айттыстық жүргізушісі ретінде де танымал. Үнемі баспасөз беттерінде, телебағдарламаларда

ақынның өлеңдері мен мақалалары жарық көріп тұрады. Әсіресе Нағашыбай ағай мемлекеттік тілге жанашырлық танытып, жастарды ана тілінде сөйлеуге үндейді және облыстық тіл оқыту орталығының да ушыларына дәріс береді. Нағашыбай Мұқатов лирик ақын ретінде де танымал. Ол «Қазақ» радиосы ұйымдастырған «Қазақстаным - қара шаңырағым» атты тұңғыш республикалық радио фестивалінің бас жүлдесін жеңіп алды. Ақын «Сөйле, жүрек», «Айналайын адамдар», «Ақ бұлақ», «Жанымның жасыл жапырақтары» өлеңдер жинағының авторы. Сондай-ақ «Ой отауда оңаша», «Көкірек көзбен көргендерім» (ой-толғамдар), «Бейсенбай арналған өлеңдер», «Күлкім келеді» (сатиралық интермедиялар), «Қазыналы Қайнекей» (ғылыми монография) деп аталатын кітаптары жарық көрген. Қаламгер көрнекті ақын, әдебиетші, аудармашы, қоғам қайраткері, қазақ поэ-



зиясына оқиғалы өлең жанрын (баллада) орнықтырып, жетілдіруші Қайнекей Жармағанбетовтің әдеби бай мұрасынан кандидаттық диссертация қорғаған. Нағашыбай Мұқатов – «Кеңес одағы теледидары мен радиосы қызметінің үздігі» белгісімен, Астананың 10 жылдық мерекелік медалімен марапатталған, ҚР-ның мәдениет қайраткері, Қостанай облыстық меценаттар клубы тағайындаған «Қазына» сыйлығының үш мәрте иегері. Жоғарыда айтып кеткендей, Нағашыбай Мұқатов Қостанай қаласында Ахан атындағы қара шаңырақта болашақ журналистерге дәріс береді. Университет қабырғасында оқып

жүргеніме, міне, биыл үшінші жыл. Нағашыбай ағай бізге бірінші курстан бастап дәріс жүргізеді. Ағай сабақтарысында тек теорияға ғана сүйенбейді, практикаға да көп мән береді. Өзі түсірген бейне-материалдарын көрсетеді, көркем әдебиеттер қолданады, жылдар бойы жинаған тәжірибесімен бөліседі. «Мақала жазыңдар, уақыттарыңды текке, бос өткізбеңдер, әр сәтті жоспарлап жүріңдер», - деп кеңес береді. Ағайдың барлық дәрістері әсерлі, мазмұнды өтеді. Белгілі, тәжірибелі журналистен білім алған біз де болашақта шыншыл, әрі батыл қаламгер болуға талпынамыз.

# ҚҰТТЫҚТАЙМЫЗ!



«Басқару және іскерлік әкімшілік» кафедрасы мемлекеттік және жергілікті басқару мамандығының 1 курс студенті Балмаш Абайды қазақ күресінен Қазақстанның спорт шебері атағын қорғауымен құттықтайды!

Биіктерді бағындыра бер!



«Студенттік көктем-2017» обыстық фестивалінде ерлер арасында өткен футболдан жарыста 1 орынға ие болған А.Байтұрсынов атындағы ҚМУ құрама командасын құттықтаймыз! Жеңістеріңіз жемісті болсын!

## Жарайсыңдар!



Қазақстан Республикасының Мемлекеттік қызмет істері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігінің Қостанай облысы бойынша департаменті мен А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетінің журналистика және коммуникациялық менеджмент кафедрасы «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!» әдеби байқауының қорытындысын шығарды. Аталмыш байқауға «Журналистика» мамандығының қазақ және орыс топтарының студенттері қатысып, берілген тақырып бойынша шығарма жазды. Байқау қорытындысы бойынша 2 курс студенттері Азамат Камза пен Екатерина Кизязева, 1 курс студенті Аида Аубакирова I, II және III дәрежелі дипломдармен марапатталды. Студенттерді құттықтай отыра, шығармашылықта-быс және кәсіби бағытта дами берулеріне тілектеспіз!

**Журналистика және коммуникациялық менеджмент кафедрасы**



## Слово от «Серпыновцев»



Заканчивается первый учебный год в Костанайском государственном университете им. Ахмета Байтұрсынова. Вы спросите: каким он был для нас, студентов, обучающихся по программе «Серпін»? – Конечно трудным. Впервые уехав далеко из родного дома, здесь, в Костанайе, в начале учебного года нам всё казалось непривычным.

Мы должны были адаптироваться к студенческой жизни при новых условиях северного региона. В отличие от наших областей здесь больше говорят на русском языке, мировоззрение тяготеет к русско-западной культуре. К тому же, на наш взгляд, суровый климат данной области имеет своё отражение в характере жителей региона.

Но даже не все эти трудности по адаптации пугали нас - как незнание русского языка. В университете в целях оказания помощи для студентов, не владеющих русским языком организованы дополнительные курсы по его изучению. В связи с этим хотим выразить большую благодарность руководству университета, организаторам и преподавателям курса «Русский язык».

Благодаря их помощи мы сумели преодолеть психологический барьер в изучении языка, научились применять знания в повседневной жизни, смогли реализовать себя в русскоязычной среде.

Нам было приятно и комфортно обучаться на этих курсах в связи с тем, что носителями русского языка являются преподаватели казахской национальности. Это помогло нам в разрешении языковых, ментальных, психологических вопросов. От всей души желаем всем, кто причастен нашему становлению, обучению, развитию, крепкого здоровья, творческих достижений, успехов в работе. Мы рады судьбе за то, что она дала нам возможность получить образование в данном университете.

**Группа слушателей курса «Русский язык»**

## ВОПРОС - ОТВЕТ

**В рубрике «Вопрос-ответ» на ваши вопросы отвечает Куралай Ахметдинова – председатель ОО «Общество защиты прав потребителей «Фемида+»**

**Вопрос:** Хотела бы узнать, где в какие сроки проводится экспертиза товара ненадлежащего качества?

**Ответ:** В случае обнаружения недостатка товара потребитель обычно обращается к продавцу и требует удовлетворения своих прав. Продавец же порой не согласен с этими и убеждает, что товар был испорчен покупателем. В этом случае возникает спор между двумя сторонами. В таком случае статья 30 Закона РК «О защите прав потребителей» предусматривает, что в случае обнаружения потребителем недостатков товара и предъявления им требования о его замене продавец обязан заметить его незамедлительно, а при необходимости дополнительной проверки (экспертизы) качества товара продавцом (изготовителем) – в течение тридцати календарных дней с момента предъявления соответствующего требования.

Стоимость дополнительной проверки (экспертизы) качества товара оплачивается продавцом (изготовителем). Если в результате проверки (экспертизы) товара установлено, что недостатки товара отсутствуют или возникли после передачи товара потребителю вследствие нарушения им установленных правил

использования, хранения или действий третьих лиц либо непреодолимой силы, потребитель обязан возместить продавцу (изготовителю) расходы на проведение проверки (экспертизы), а также связанные с ее проведением расходы на транспортировку товара.

Потребитель вправе принять участие в проверке качества и проведении экспертизы товара лично или через представителя, а также провести проверку (экспертизу) товара за свой счет.

**Вопрос:** Часто пользуюсь услугами интернет-магазинов. Хотел спросить, какие есть гарантии или процедуры, регулирующие куплю-продажу путем электронной торговли?

**Ответ:** В нынешнее время широкое распространение получило приобретение товаров через интернет-сайты. На законодательном уровне - это называется электронной торговлей. Основные положения, регулирующие электронную торговлю, регламентированы в следующих нормативных правовых актах: Законы РК «О защите прав потребителей» приказ и.о. Министра национальной экономики Республики Казахстан от 25 ноября 2015 года № 720 «Об утверждении Правил осуществления электронной торговли».

Потребителям услуг электронной торговли необходимо знать, что в первую очередь необходимо изучить договор (условия,

способы оплаты, возврата и обмена товаров как надлежащего так и ненадлежащего качества и т.д.). При этом договоры, не требующие нотариального удостоверения или государственной регистрации, заключаются путем обмена электронными документами, удостоверенными электронной цифровой подписью, подлинность удостоверена в соответствии с законодательством Республики Казахстан об электронном документе и электронной цифровой подписи или электронными сообщениями.

В свою очередь, продавец представляет достоверную информацию о товарах в соответствии с защитой в соответствии с законом РК «О защите прав потребителей» и «О регулировании торговой деятельности» в электронной форме.

Способы осуществления платежей и переводов денег по сделкам электронной торговли осуществляются в порядке, установленном законодательством РК о платежах и переводе денег.

Положения о купле-продаже товара, в том числе условия возврата и доставки товара, регулируются в соответствии с гражданским законодательством, а также Законом РК «О защите прав потребителей».

Таким образом, потребитель услуги электронной торговли имеет все гарантии для защиты своих прав в рамках вышеуказанных правовых актов.