

**ПРИВЕТСТВУЕМ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ ПО ПРОЕКТУ SARUD!**



№ 2 (203; 1349), 28 апреля 2018 г.  
Выходит с 13 апреля 1959 г.

# ВЕСТНИК АГГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПРОФКОМОВ НОВОСИБИРСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АГГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**НГАУ**  
Новосибирский  
государственный  
аграрный университет

## Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий в России и Казахстане

Project No. 561969-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP

15.10.2015 - 14.10.2018, координатор – университет Хоэнхайм

### **Уважаемые участники проекта SARUD, дорогие коллеги!**

Наш совместный проект стартовал 15 октября 2015 года, и университеты-партнёры успешно включились в разработку учебного плана по весьма востребованному направлению подготовки «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий». Плодотворные дискуссии и обмен опытом между европейскими, казахстанскими и российскими вузами и ассоциированными членами проекта при поддержке Национального офиса Еразмус+ в России привели к внедрению магистерской программы в вузах России и Казахстана по укрупнённым группам научных специальностей «агрономия», «экономика» и «Государственное и муниципальное управление». Учёные-разработчики удачно сбалансировали в учебном процессе сочетание агротехнологических, социально ориентированных, экономических и экологических дисциплин.

Осуществлён первый набор обучающихся. Библиотеки университетов обогатились новой учебной литературой. Выстроены новые методики преподавания для привития широкого спектра компетенций у будущих выпускников.

Уважаемые участники, желаем вам плодотворной работы на конференции и целенаправленной дискуссии, новых творческих удач и перспективных новых международных проектов.

Ректорат Новосибирского ГАУ

## О международной работе Новосибирского ГАУ



Международная деятельность в любом учреждении всегда имеет особое значение. Тем более в высшем учебном заведении. Ещё три-четыре десятка назад лет обычному вузовскому преподавателю или студенту попасть за рубеж можно было только по турпутёвке и в основном в страны социалистического лагеря. Так же как сложно было представителям зарубежных вузов попасть в Союз. Сегодня, с изменением внутренней и международной

обстановки, трудно себе представить без активной международной деятельности любой нормальный вуз – не только входящие в топ сто – но и наши новосибирские, такие как технический, медицинский, аграрный. С вводом ЕГЭ возросла мобильность наших студентов, появилась возможность выстроить работу таким образом, что часть дисциплин по своей специальности студент будет изучать в одном вузе, продолжать обучение в другом, в том числе зарубежном вузе Европы – так называемая система двух дипломов. Конечно, при этом возникает множество проблем (начиная от правительственных соглашений), но все они решаемы.

Стало возможным принимать у нас на обучение иностранных студентов – в том числе из ближнего зарубежья (Казахстан, Узбекистан, Кыргызстан), давать им наше образование, которое там по-прежнему престижно и считается одним из лучших. Сегодня в Новосибирском ГАУ обучается порядка 450 иностранных граждан (вместе с монголами) – для нас это прогресс. Конечно, стараемся брать на обучение русскоговорящих, чтобы их средний балл по пятибалльной системе был выше трёх, лучше четыре и больше. Эти ребята, становясь нашими студентами, на занятиях в основном очень прилежны, действительно стараются получить знания. Конечно, эксцессы и с ними периодически происходят, но, как правило, иностранцы нас не разочаровывают.

В настоящее время в нашем университете работает достаточно много международных программ – этот участок возглавляет проректор по международным связям А.В. Шинделов – энергичный, креативный, владеющий немецким и английским языками. А начиналось всё в 2001 году, когда благодаря профессору Р.А. Цильке у нашего вуза появились связи с Гумбольдтским университетом, с которым Новосибирский ГАУ больше пятнадцати лет сотрудничал по программе академических обменов. В результате обучение в Гумбольдте прошёл далеко не один десяток наших студентов (а преподаватели стажировку). Эта программа, к сожалению, закончилась, но на смену ей пришли новые международные проекты – RUDECO, потом Erasmus Mundus. Теперь уже благодаря им наши студенты, магистранты, аспиранты, молодые учёные (и не только



## SARUD – achievements and perspectives

Globally, rural areas are suffering from outmigration as a result of low income and often unfavorable living conditions. This contrasts with the importance of rural areas in preserving cultural identity, environmental conditions and at the same time maintaining a high and lasting level of production at a time of continued and in terms of numbers unprecedented global population growth and associated demand for food and other resources. Rural development therefore is an issue



that needs more attention, more public support, more funding and more professionals trained to handle the challenges and deal with complex issues at the interface between agronomy, society, economy and ecology. Professionals that act today, but are aware of the necessity to consider future needs in today's planning and activities. Professionals that think beyond short term profit of single entities!

«Sustainable Agriculture and Rural Development (SARUD)» is a project launched under the Capacity Building in Higher Education key action of the EU-Erasmus Program. The project integrates universities, administrations and stakeholders in the participating countries (Russia, Kazakhstan, Germany, Poland, Czech Republic) in a quest to develop Masters programs under the majors Agronomy, Economics and Public Administration. The according study programs were launched in winter semester 2017 at seven participating partner universities in Russia and Kazakhstan. Novosibirsk State Agrarian University offering the Masters program under their Public Administration major and therefore at the designated professional interphase between stakeholder interests, science, policy and practice.

The Masters programs that have been developed are in fact innovative in that they integrate not only different basic disciplines in the teaching (economics, ecology, social sciences, agronomy). As conceived, they also and explicitly integrate theory and practice – not only in the topics addressed during lectures, but also in student oriented approaches and the strong practical focus including co-operation and student placements with administrations, enterprises and other institutions acting in the rural areas. Honestly, I at times wished we had an integrative program like the ones offered by the SARUD Masters at my home University in Hohenheim, Germany.

The success of the SARUD programs will depend to what extent they are attractive for students. This will depend on continued support by the university leadership and on the ability of the teaching staff to keep the momentum towards innovation and integration. In this respect, it has been recognized by those drafting and approving the SARUD Masters programs, that ecology and the preservation of the environment as well as socio-cultural aspects are central for sustainable rural development. Agronomy and economy alone will not deliver desired outcomes.





молодые) могли за счёт средств Европейского Союза пройти обучение в вузах Европы – в Австрии, Венгрии, Чехии, Словакии – от полу-года до года, получая при этом приличную стипендию. Результаты этих программ у нас действительно работают, и позиции мы не сдаём, за что Андрею Викторовичу стоит сказать спасибо.

В начале мая Новосибирский ГАУ будет проводить крупное совещание по новому проекту SARUD (устойчивое развитие сельских территорий), координируемому немецким университетом Хозэнхайм, по поводу проекта мы уже встречались с его руководителем Марином Дитерихом. Устойчивого развития нам действительно недостаёт не только в Новосибирской области – и в целом по стране, и особенно в Сибири. Надеюсь, что результатами этого совещания будет дан импульс нашей новосибирской власти: как развивать сельские территории и как с ними работать, чтобы жители малых деревень не разъезжались в поисках лучшей жизни. К этому мероприятию идёт интенсивная подготовка, участвовать в нём планируют многие страны – ждём до сорока зарубежных представителей – профессоров, магистрантов, аспирантов – думаю, конференция пройдёт достойно.

В заключение стоит добавить: в течение двух последних лет мы приглашаем ведущих преподавателей зарубежных вузов для начитки лекций. Полгода нашим студентам читал на немецком языке лекции Отто Кауфман, профессор Гумбольдтского университета, на английском преподавали профессора университета им. Кирилла и Мефодия (Македония) и Белградского университета, достойно читали лекции преподаватели университета им. Сейфуллина (Казakhstan). И для наших отдельных продвинутых магистрантов и преподавателей это стало уже нормой. Тесно сотрудничая с зарубежными вузами, мы можем многое почерпнуть и для себя, и для сельского хозяйства Новосибирской области, знания наших магистрантов и аспирантов от этого только улучшатся, они будут подготовлены на более высоком, практически международном, уровне.

*А.С. Денисов, ректор НГАУ*



Importantly, attractiveness for students will strongly depend on the demand by job markets for the experts trained under the different SARUD Masters programs. Universities will need to continue to scout and assess demand on the one hand, and as far as necessary adapt the Masters programs without sacrificing inter- and transdisciplinarity. Universities will also need help generate according demand by marketing the much needed and innovative topics and approaches characterizing the SARUD Masters programs.

Beyond study programs, SARUD has offered and continues to offer opportunities for networking. This involves joint program design, exchange of materials, experiences and personal. In addition, the launch of a knowledge platform on sustainable agriculture and rural development is an integral component of the SARUD project, designed to grant improvements, continued learning and continuity of exchange.

On a personal note for me, the EU funded cooperation with colleagues in Russia and Kazakhstan has been a rewarding pleasure. This co-operation has yielded lasting friendship and thus value beyond education in times of sanctions and political tensions between the EU and Russia in particular. The project has left a notion of close co-operation in the best sense. It has been a mutual learning experience, and I am sure participating colleagues from the EU partner Universities are eager to continue cooperation with their Russian and Kazach counterparts in whatever form possible.



SARUD participants and leaders of the participating universities and institutions have to join forces to explain the policy sector that rural development will need support – recognition as a key topic for society and subsequent political, administrative and monetary support in particular. The EU has been founded in 1956 through the Rome treaties as a transnational agriculture co-operative – a joint initiative by European states to increase food production by granting farmers an acceptable income and livelihood. Starting with the McSherry reforms in 1992, the EU has started developing programs that support rural development beyond production. In terms of experience with a broad range of rural development programs, the EU and its member states are in a unique position to look back on more than 25 years of experience. Although at times difficult to come by in a comprehensible and suitable way, these experiences should be used then developing and further developing according, but at the same time specific programs for national and local situations in Russia and Kazakhstan.

Within the EU, the Rome treaties have resulted in steady and in recent years even declining prices in the food sector, leaving the indispensable financial room for the expansion of the urban industrial and service sectors. In the EU, just like in other parts of the world including Russia and Kazakhstan, a significant difference in income has developed between urban and rural areas. The metropolitan areas – the industrial and the service sectors – owe the rural areas. Their success has been inseparable from more effective and in the end cheaper agricultural production. Agriculture is far too important to be treated as the «cow to be milked» in order to grant short often term successes of the urban areas. Rural areas need long term perspectives. Effective rural development programs are not an option, they are a must for the policy sector.

*By Prof. Dr. Martin Dieterich*



# Координаторы SARUD о проекте

Проект финансируется при поддержке Европейской комиссии. Содержание данной публикации является предметом ответственности автора и не отражает точку зрения Европейской комиссии.



Идея проекта SARUD «Sustainable Agriculture and Rural Development» – «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» возникла ещё в рамках проекта-предшественника RUDECO «Vocational Training in Rural Development and Ecology» – «Профессиональная подготовка кадров в сфере развития сельских территорий и экологии», также финансируемого Европейским Союзом.

В процессе работы над программами повышения квалификации для сотрудников региональных администраций партнёры консорциума RUDECO пришли к выводу о необходимости более комплексной подготовки специалистов, влияющих на принятие решений на местах, обусловленной резкими изменениями в сфере сельского хозяйства и производства продуктов питания в большинстве сельских районов России и Казахстана, вызванными процессами приватизации, модернизации и увеличения разницы между крупными агрохолдингами и малыми фермерскими хозяйствами. Несмотря на то, что последствия таких изменений на рынке труда и в социальной сфере, депопуляции в сельских районах, эксплуатации природных ресурсов, деградации почв, биоразнообразия и ландшафтов отличаются от региона к региону, общим для всех регионов по-прежнему остаётся большое значение сельского хозяйства и природных ресурсов, обеспечивающих экосистемные услуги и возможности для диверсификации производства.

В определённой степени государственные нормативные акты,

исследования и образование уже реагируют на проблемы, связанные с вышеописанными изменениями (как, например, принятие в России Концепции устойчивого развития сельских территорий на период до 2020 года). Однако все ещё ощутимо отсутствие стратегий устойчивого развития и комплексных подходов на региональном или местном уровне. Это зачастую обусловлено недостаточными знаниями о современных методах и подходах (например, участие заинтересованных сторон) и отсутствием квалифицированных специалистов для оценки и дальнейшего развития услуг агроэкосистем, включающих, помимо сельскохозяйственной продукции, вопросы экологического и социального развития регионов.

Восполнение существующих недостатков стало целью проекта SARUD, объединившего усилия высших учебных заведений и неакадемических государственных



и частных учреждений из разных регионов России и Казахстана при поддержке партнёров ЕС из Германии, Польши и Чехии по разработке программы подготовки магистрантов. Образовательная программа магистратуры SARUD направлена на подготовку как специалистов в области управления (владеющих знаниями о концепции устойчивого сельского хозяйства, политике развития, инновационных процессах и программах поддержки и способных применять и адаптировать их к конкретным региональным ситуациям), так и профессионалов в областях сельского хозяйства, агроэкосистем, землепользования, управления водными и природными ресурсами, валоризации пищевых и других продуктов сельхозпроизводства. Применяемые в рамках программы SARUD студенто- и практикоориентированные мето-

ды обучения способствуют развитию у магистрантов компетенций и навыков по адаптации теоретических концепций устойчивого развития регионов для особенностей местных условий, учитывая полученный во время обучения доступ к международному опыту и используя современные методы при оценке агроэкосистем для эффективного менеджмента природных и земельных ресурсов.

Таким образом, проект SARUD послужил своего рода ответом на потребность в практикоориентированном образовании, которое должно быть интересно как выпускникам со степенью бакалавра, так и работающим профессионалам, желающим повысить квалификацию. Это, в частности, отражено уже в первом наборе студентов на программу магистратуры SARUD. Среди магистрантов есть и выпускники бакалавриата, и люди со стажем работы в административных учреждениях и сель-



с поставленной задачей и продолжают совместную работу уже в рамках реализации программы магистратуры SARUD и обучения завтрашних специалистов в области устойчивого сельского хозяйства и сельских территорий.

В начале проекта мы ставили перед собой амбициозные цели по разработке и внедрению новой междисциплинарной программы магистратуры «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» с учётом потребностей регионов в профессионалах для государственных учреждений, местных администраций и частных организаций в шести регионах. На сегодняшний день программа внедрена и успешно реализуется в четырёх аграрных вузах России и трёх вузах Казахстана. Некоторые вузы консорциума рассматривают возможность последующего внедрения программы магистратуры SARUD в своих регионах, что указывает на успех проекта и свидетельствует о распространении его результатов.

Сейчас мы стоим на пороге проведения заключительной конференции по проекту. Это очень ответственный период, поскольку он характеризуется окончанием фазы зарождения новой образовательной программы и началом фазы её становления. Мы очень надеемся, что созданная во время реализации проекта компетентная база и сотрудничество послужат надёжной тому основой, и желаем преподавателям и студентам программы магистратуры SARUD успеха на пути к устойчивому сельскому хозяйству и развитию сельских территорий!

**Анна Борсук, менеджер проекта SARUD, университет Хознахйм при участии партнёров проекта: университет Нюртинген-Гайслинген, Варшавский университет наук о жизни, Чешский университет наук о жизни в Праге**

\*\*\*

This bulletin was supported by the Education, Audiovisual and Culture Agency (EACEA), European Commission, under Grant "Sustainable Agriculture and Rural Development (SARUD)", number 561969-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP. The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

The idea of the SARUD Project „Sustainable Agriculture and Rural Development” appeared already during implementation of the previous EU financed joint Tempus project RUDECO „Vocational Training in Rural Development and Ecology”.

While working on the vocational training programmes targeted to



about up-to-date methods and approaches (e.g. stakeholder involvement) and skilled people to assess and further develop agro-ecosystems services. Beyond agricultural products, such services include environmental and social output.

The SARUD project, aiming in filling this gap, gathered efforts of higher educational institutions and non-academic public and private

and practice-oriented methods and approaches for teaching and learning, enhance development of skills and competences to adopt theoretical development concepts for specific local conditions, access (international) experiences and apply up-to date methods for the assessment of agro-ecosystems and for natural resource and agriculture land use planning and management.

Thus, the SARUD project served as a kind of response to the need for a practice-oriented education that should be of interest to both graduates with a bachelor's degree and to working professionals wishing to improve their qualifications. This, in particular, is reflected in the first year students for the SARUD Master's program. Among SARUD students there are both newly graduated bachelors as well as people with work experience in administrative institutions and agricultural enterprises. Interdisciplinary student groups is an advantage for the students themselves, who thus can learn not only from the teachers, but have an opportunity to exchange experiences with each other. On the other hand, this is a definite challenge for the teachers themselves, encouraging them to improve their skills continuously both in their own field and in interdisciplinary approaches. It is worth mentioning that in this regard the project provoked significant changes in partner universities. So, the development of the SARUD curriculum in pilot universities was conducted with the cooperation of different faculties and departments. Despite the difficulties arising from

the originality of this approach, interdisciplinary working groups have successfully coped with the task. They continue working together while implementing the SARUD Master's program and educating future specialists in sustainable agriculture and rural development.

At the beginning of the project, we set ambitious goals for the development and implementation of a new interdisciplinary Master's program "Sustainable Agriculture and Rural Development" that should have been taking into account regional needs for professionals at government agencies, local administrations and private organizations in six regions. To date, the program has been es-



tablished and is being successfully implemented in four agrarian universities of the Russian Federation and three universities of the Republic of Kazakhstan. Some further universities of the consortium are considering the possibility of implementation of the SARUD Master's program in their regions that indicates the success of the project and dissemination of its results.

Now we are about to organize the final project conference. This is a very important period, because it is characterized by the end of the phase of the formation of the new educational program and the beginning of the phase of its establishment. We very much hope that the competence base and collaborative network created during the implementation of the project will serve as a reliable platform for the sustainable implementation of the curriculum, and wish the teachers and the students of the SARUD Master's program success on the way to sustainable agriculture and rural development!

**Anna Borsuk,**  
SARUD project manager,  
University of Hohenheim  
in collaboration with Nuertingen-  
Geislingen University,  
Warsaw University of Life  
Sciences, Czech University of Life  
Sciences Prague



staff of regional administrations, RUDECO partners concluded the need of the more complex education offer for decisions-makers on a local scale. This need became especially crucial due to drastic changes in the agriculture and nutrition sector in the most rural areas in the Russian Federation and Kazakhstan, caused by privatization, modernization and increasing differences between large-scale agro-holdings and small holder farms. Despite the fact, that effects of the current changes on labor market, social life and depopulation in rural areas, exploitation of natural resources, soil degradation, biodiversity and landscape differ from region to region, the common denominator for all regions remains the great importance of agriculture and natural resources providing for ecosystem services and opportunities towards diversification.

To some extent, state regulations, research and education are already reacting to the challenges imposed by the changes described (e.g. in Russia the Policy Concept of Sustainable Rural Development 2020). However, a lack of sustainable development strategies and integrated approaches for the regional or local level exists. This includes knowledge

organisation from different regions in Russia and in Kazakhstan, who with support of the EU partners from Germany, Poland and Czech Republic jointly elaborated the advanced Master's programme. The SARUD curriculum is targeted to both, decision makers, who know theoretical concepts on sustainable agriculture, development policies, innovation processes and support programmes and can apply/ adjust them to specific regional situations, as well as to professionals in the areas of agricultural/ agro-ecosystems/ land management, water/ natural resource management, valorization of food and other products. Applied within the SARUD curriculum student-cen-



## О новом направлении подготовки как части международного проекта

В период с 3 по 5 мая в Новосибирском ГАУ запланировано проведение заключительной конференции по международному научно-образовательному проекту SARUD («Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий»). Комментарии по мероприятию даёт **А.В. Шинделов, проректор по международным связям НГАУ**, модератор конференции.

– Главным координатором проекта, основная стратегическая цель которого – разработка и внедрение соответствующей магистерской программы, являются университет Хознхайм (Германия, Штутгарт), его структурное подразделение Центр Восточной Европы (наш давний партнёр по таким проектам, как RUDECO и ERASMUS+). Соработчиками и соисполнителями проекта являются вузы России – Новосибирский, Мичуринский, Омский и Ставропольский ГАУ, Бурятская и Самарская ГСХА, а также вузы Казахстана – давно знакомый нам по партнёрским программам Казахский агротехнологический университет им. Сейфуллина в Астане, государственные университеты Костаная и Кокшетау. На заключительную конференцию приедут наши партнёры из Польши и Чехии, ожидаем представителей Тамбовского ГУ и Ставропольского ГАУ, Самарской и Тимирязевской ГСХА. Таким конгломератом вузов, собравшихся на базе нашего университета, будут подводиться итоги разработки учебного плана магистратуры по вышеназванному направлению, синхронизация взаимодействия между вузами-партнёрами, итоги набора первых магистрантов и итоги первого семестра. В НГАУ первый набор – девять человек (плюс один студент из Тайваня) – был проведён на заочную форму обучения (к началу мая у них пройдёт вторая сессия), это молодые люди, которые уже имеют и запас знаний, и опыт производственной работы. Кроме наших магистрантов, в работе конференции примут участие студенты из Омска, Улан-Удэ, Мичуринска – обучающиеся будут делать доклады, оценивать преимущества и недостатки магистерских программ. Помимо панельной дискуссии и образовательной ярмарки мы планируем провести не только конференцию и совещание рабочего комитета, но и круглые столы с потенциальными работодателями для выпускников магистерской программы «Устойчивое сельское хозяйство и развитие

сельских территорий». В формате образовательной ярмарки будет преследоваться стремление услышать отзывы от обучающихся – чтобы студенты последних курсов бакалавриата могли из первых уст услышать обо всех преимуществах и изюминках этой программы, чтобы они заинтересовались ею и, возможно, пошли учиться дальше. Спрос на таких специалистов сейчас весьма актуален: ведь нужно развивать не только сельское хозяйство, но и сами сельские территории в комплексе, нужно обеспечивать занятость населения, выполнение социальных программ, развитие агротехнологий с учётом экологических требований – и чтобы все эти процессы были экономически эффективны.

Соработчиками этой магистерской программы в нашем университете стали факультеты агрономический, биологический, технологический, экономический, государственного и муниципального управления, Инженерный институт. Рабочая группа обоснованно пришла к выводу, что открывать программу целесообразно в рамках УГС 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление (профиль «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий»), в рамках которого готовятся кадры для районных администраций, муниципальных образований, других органов исполнительной власти, где признаётся диплом управленца. Наши партнёры из Мичуринского ГАУ и Бурятской ГСХА открыли программу также в разрезе 38 группы, но уже по экономике, Омский ГАУ реализует магистерскую программу по направлению «агрономия» и «экономика». Решение принималось каждым вузом самостоятельно и с учётом специфики – в этом и состоит уникальность проекта. Мы старались максимально сблизить учебные планы вузов, чтобы достичь академической мобильности студентов: сегодня, допустим, он обучается в Новосибирском ГАУ, потом может перейти в другой российский или казахстанский вуз – чтобы получить действительно большой запас знаний и стать полноценным специалистом. Нужно отметить, что в процессе разработки программы творческое кураторство и большую подпитку – по насыщению учебного плана, тренингам, по повышению квалификации наших преподавателей, по литературе и учебным материалам – нам давали европейские университеты.

В рамках разработки проекта SARUD значимой частью я считаю участие большого количества преподавателей БТФ и ФГМУ – таких как Ю.И. Рыбаков, С.В. Севастеев, Ю.А. Макурина, Г.А. Котомина, И.А. Ленивкина, ряда других сотрудников – в стажировках, проводимых в Чешском университете естественных наук (Прага), Польском университете естественных наук (Варшава) и Казахском университете естественных наук (Костанай). Ещё в ходе работы в проекте RUDECO («Развитие сельских территорий и экология») многие сотрудники НГАУ прошли стажировки в вузах-партнёрах – в том числе в Казахстане, Польше, Чехии и Германии. Проект RUDECO затрагивал комплексное развитие сельских территорий – с такими направлениями, как эффективное использование водных ресурсов, сокращение загрязнения сельских территорий, экомаркировку сельхозпродукции и др. Всё это важно для сегодняшнего проекта, наработки проекта RUDECO внедряются в учебный процесс.

Программа конференции рассчитана на проработку всех необходимых моментов при очень сжатом временном графике. 2 мая, когда заезжают основные участники, мы проводим совещание рабочего комитета, обозначаем дальнейшие шаги сотрудничества, полностью прорабатываем программу. На 3 мая запланировано пленарное заседание с привлечением органов исполнительной власти Новосибирской области, чтобы они дали свою оценку проекту и приняли в нём участие, чтобы мы со своей стороны могли наиболее адресно подготовить магистрантов для их последующего трудоустройства. С участием глав районных администраций предполагается обсуждение проблем, связанных с устойчивым развитием новосибирских сельских территорий (это сейчас актуально для каждого района): грамотно развивать рациональные программы землепользования, возделывания сельскохозяйственных культур, социальной политики, экономической эффективности, агротехнологий, повышения имиджа сельскохозяйственных профессий – и такие специалисты весьма востребованы.

В этот же день планируется презентация магистерских программ от вузов-разработчиков – Бурятской ГСХА, Мичуринского, Омского и Новосибирского ГАУ – оценивать её будут эксперты из



органов исполнительной власти и из образовательных учреждений. Причём презентации будут делать сами обучающиеся. В рамках конференции намечено ознакомление участников с образовательным потенциалом НГАУ, показ его уникальных лабораторий и аудиторий.

На 4 мая запланировано совещание с обсуждением каждого этапа проекта, в том числе более тщательная проработка сбалансированности учебного плана, платформы знаний, устойчивости проекта, контроля качества. Экспертная оценка проекта будет проведена с помощью экспертов из Македонии и Германии, также приглашённых на конференцию.

Далее мы хотели бы показать практическое развитие и внедрение этих программ на территории Новосибирской области, поэтому следующим этапом намечены экскурсии на сельскохозяйственные предприятия Кольванского и Ордынского районов. В субботу 5 мая начинается выездная работа на базе перерабатывающих предприятий Кольванского района (ООО «Скала» и «Мегре»). Будут продемонстрированы приёмы привлечения сельского населения к сельской кооперации.

В воскресенье и понедельник 6–7 мая нашими экспертами из Европы будут проведены уникальные тренинги – по биоэкономике и информационно-консультационному обслуживанию предприятий АПК. Участвовать в них будут не только преподаватели из вузов-партнёров – к этой аудитории мы приглашаем всех сотрудников нашего университета, поскольку уникальные знания по таким новейшим дисциплинам будут, конечно, востребованы, и наши преподаватели могут использовать этот материал в своих учебных занятиях.

**А.В. Шинделова слушала  
Т.С. Солманова,  
редактор «Вестника»**

## Омский ГАУ им. П.А. Столыпина

### Магистерская программа как профессиональный потенциал

На пороге столетия Омский ГАУ видит свою миссию в содействии устойчивости сельского хозяйства и развитию сельских территорий региона, стабилизации и улучшению экологической обстановки, обучению руководящих кадров в данном направлении. Многолетний научный опыт и стабильные партнёрские отношения с ведущими вузами Европы (входящими в Европейскую лигу естественных наук) и России заложили основу для совместной разработки проекта ERASMUS+ 561969-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP – SARUD. Целью проекта была разработка и внедрение новой уникальной прикладной магистерской программы в области устойчивого сельского хозяйства и сельских территорий. Это внедрение предопределяет возможности для дальнейшей более точной и обоснованной постановки и разработки научных проблем как значимых вопросов, ответ на которые помогает выявлению эффективных путей модернизации по развитию сельского хозяйства и развитию сельских территорий региона.

Международный проект «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» реализуется в семи партнёрских вузах: четырёх российских (Омский, Мичуринский, Новосибирский ГАУ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова) и трёх вузах Республики Казахстан (Костанайский ГУ им. А. Байтурсынова, Кокшетауский ГУ им. Ш. Уалиханова, Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина). Представители Российского ГУ – МСХА имени К.А. Тимирязева выполняют кон-

сультационную роль и формируют электронную платформу знаний. Впервые (в качестве консультантов и экспертов) в проект вовлечены ассоциированные партнёры – региональные министерства сельского хозяйства и экологические комитеты. В Омской области партнёрами являются Министерство сельского хозяйства и продовольствия и Омский НП «Экологический комитет».

Европейскими партнёрами по проекту являются вузы: университет Хозэнхайм (Штутгарт, Германия), университет прикладных наук (Нюртинген, Германия), Чешский университет естественных наук (Прага, Чехия), Варшавский университет естественных наук (Варшава, Польша). Они выполняют консультационную функцию. Главенствующую роль координатора и грантодержателя выполняет университет Хозэнхайм.

Разработчики магистерских программ прошли стажировки на базе Варшавского университета естественных наук SGGW, Чешского университета естественных наук CZU, университета Хозэнхайм, университета Нюртинген-Гайслинген, а также на экспериментальных станциях, в аграрных центрах, агентствах и ассоциациях по развитию сельского хозяйства и сельских территорий.

Магистерская программа разработана с учётом потребностей регионов в профессионалах для государственных учреждений, местных администраций, фермерских хозяйств и частных организаций – для тех, кто работает на земле и связан с сельскими территориями. Также при разработке

учитывались и проблемы сельских территорий: естественная и миграционная убыль сельского населения, высокий уровень безработицы, низкий уровень доходов, отток молодёжи, дефицит квалифицированных кадров, неразвитость и неудовлетворительное техническое состояние объектов социальной и инженерной инфраструктуры, низкое качество и престижность жизни на селе и другие.

Будущие магистранты смогут приобрести знания в области экономики, менеджмента, социальных наук, агрономии и экологии, социально-культурных и природных ресурсов, получить доступ к местному и международному опыту, научиться применять современные методы планирования использования земель и оценки агроэкосистем. После окончания обучения по программам проекта SARUD выпускники будут способны самостоятельно применять концепции развития сельских территорий к особенностям местных условий.

Набор обучающихся по прикладной магистерской программе «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» в ОмГАУ прошёл по направлениям подготовки «агрономия» и «экономика», обучение стартовало в октябре 2017 г. Исполнителями проекта в университете являются преподаватели четырёх факультетов – агротехнологического, экономического, землеустроительного и агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования. Координатор проекта профессор кафедры агро-

номии, селекции и семеноводства Н.Г. Казыдуб, ответственные за направление «агрономия» доцент Т.В. Горбачёва, за «экономику» – доцент О.А. Блинов. В реализации проекта университета по представленным направлениям участвует 36 сотрудников ППС, в том числе ректор университета О.В. Шумакова (руководитель научно-исследовательских проектов в области проблем развития сельских территорий) и производственники по данным направлениям.

Разработанная программа прикладной магистратуры отражает приоритетные направления развития АПК регионов России, в дальнейшем её выпускники внесут значительный вклад в устойчивость сельского хозяйства и развитие их сельских территорий, улучшение экологической обстановки. Таким образом, прикладная магистратура как научный ресурс, наиболее эффективный и легко адаптируемый к практическим реалиям по устойчивому развитию сельских территорий, становится фактором профессиональной регуляции деятельности аграрных вузов. Программа позволит совершенствовать отрасль сельского хозяйства и обеспечить её достойное место в инновационных процессах страны. Успех в развитии сельских территорий, на наш взгляд, во многом определён модернизацией технологической базы отраслей АПК, наличием высококвалифицированных кадров, способных компетентно решать вопросы управления развитием сельских территорий, относительно высоким уровнем развития социальной и инженерной инфраструктуры.

Программа призвана диверсифицировать и увеличить доход в сельской местности, улучшить инфраструктуру и сферы обслуживания на селе, обеспечить здоровую окружающую среду и тем самым предотвратить дальнейший отток населения из сельских территорий.

Более подробную информацию о наборе и реализации программы в ОмГАУ по соответствующим направлениям подготовки можно найти на сайте университета.

**Н.Г. Казыдуб, профессор  
кафедры агрономии,  
селекции и семеноводства,  
Т.В. Горбачёва, доцент  
кафедры**



## Казахский АТУ им. С. Сейфуллина. Междисциплинарный подход

В Казахском агротехническом университете им. С. Сейфуллина (Астана) в сентябре 2017 года стартовала образовательная программа «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» по специальности 6M050600 – Экономика, которая стала результатом реализации проекта Европейского Союза ERASMUS+ SARUD с одноимённым названием.

Программа подготовки магистров экономических наук по устойчивому сельскому хозяйству и развитию сельских территорий включает в себя, кроме национально-регионального компонента, специальные дисциплины, направленные на приобретение необходимых навыков. Особое значение при этом отводится теоретическим и правовым основам устойчивого развития сельских территорий, государственной политике устойчивого сельского хозяйства через изучение экологических и социальных аспектов, а также обеспечения контроля, безопасности производства и переработки продукции растениеводства и животноводства. При разработке модульной образовательной программы был использован междисциплинарный подход, поскольку на современном этапе развития общества наряду с определённой фундаментальной экономической и управленческой подготовкой необходимо дать обучающимся возможность овладеть углублёнными конкретными технологическими знаниями, а также прикладными навыками и умениями.

По результатам проведённого вузами-партнёрами ситуационного анализа рынка труда и оценки требований, обозначенных раз-

родителями отрасли сельского хозяйства и органов развития сельских территорий, были обозначены основные компетенции будущих выпускников данной образовательной программы и определены формирующие их дисциплины. Содержание модулей учебной программы магистратуры, сформированной по принципу междисциплинарного подхода, включает в себя практически равновеликие по объёму блоки: экономический,



экологический, социальный и технологический. Каждая дисциплина включает, прежде всего, профильные темы и темы каждого из названных блоков.

Таким образом, внедрение в образовательный процесс взаимосогласованных структурно-логических связей между дисциплинами циклов на основе общих естественно-научных подходов и дальнейшее их превращение в целостную систему знаний по направлению профессиональной деятельности, в которой согласованы и взаимосвязаны все её составляющие, будет способствовать формированию целостного взгляда у магистров на устойчивое сельское хозяйство и развитие

сельских территорий.

Совместная работа участников проекта SARUD позволила сформировать модульную образовательную программу по специальности «экономика» как практикоориентированную, обеспечивающую преемственность уровней обучения в рамках каждого модуля, сетевое взаимодействие вузов в ходе разработки и реализации и ориентированную на магистрантов.

Однако, как показал первый год обучения, вузы Казахстана столкнулись с проблемой набора обучающихся, несмотря на уникальность программы и интерес со стороны общества, поскольку приём в магистратуру в республике ведётся на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов: по иностранному языку на выбор (английский, французский, немецкий) и по специальности. Вступительный экзамен по иностранному языку проводится Национальным центром тестирования Министерства образования и науки Казахстана. Лица, имеющие международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответ-

ствии с общеевропейскими стандартами, освобождаются от вступительного экзамена по иностранному языку. Экзамен по специальности проводится самостоятельно вузами, осуществляющими приём на программы послевузовского образования (поступающие сдают его только в том вузе, в который поступают).

Эти особенности оказали существенное влияние на количественный и качественный состав магистрантов. Большой отток претендентов произошёл из-за того, что 50 и более процентов не прошли порог по тестированию на знание языка. Второй момент: лица, имеющие практический опыт работы в сельском хозяйстве и сельских населённых пунктах, не желают обучаться очно в силу материальных и иных проблем.

Тем не менее, мы считаем, что данная образовательная программа окажет существенное влияние на регионы Казахстана посредством:

- совершенствования качества подготовки выпускников, компетенции которых отвечают требованиям работодателей;
- увеличения числа специалистов в регионах, ориентированных на развитие устойчивого сельского хозяйства, способных применить полученные знания на практике;
- обеспечения кадрового потенциала для реализации Концепции перехода Республики Казахстан к устойчивому развитию на 2007–2024 годы.

**А.С. Исмаилова,**  
декан экономического факультета КАТУ  
им. С. Сейфуллина,  
**Н.Н. Мелешенко,** заведующая кафедрой экономики

## Мичуринский ГАУ. SARUD в Германии

Германия относится к числу стран Европейского союза, имеющих фундаментальные научные, образовательные и культурные традиции. В современном образовательном пространстве этого государства в новых экономических и культурно-педагогических условиях Европы успешно решаются следующие задачи, не менее актуальные и для российской системы высшего образования:

– выравнивание возможностей доступа представителей различных социально-профессиональных и национально-региональных групп

населения к качественному образованию;

- создание условий для расширения многообразия образовательных учреждений и программ, становление многоукладной системы образования и конкурентной образовательной среды;
- развитие процессов интеграции образовательных учреждений различных профилей и уровней;
- активизация разработки технологий подготовки и переподготовки аграриев, соответствующих новым целям на основе многообразия образовательных учрежде-

ний и программ.

Вторая учебная стажировка в рамках проекта SARUD стартовала в конце февраля прошлого года в университете Хоэнхайм (Штутгарт), признанным лидирующим аграрным вузом Европы. Университет обладает основательной базой фундаментальных и прикладных исследований, исторически за ним утвердилась слава центра биозащитных исследований, изучения органического сельского хозяйства (сохранения биоразнообразия, биологической защиты растений, менеджмента

в сельском хозяйстве, концепции экспериментальных станций и кооперации обучения и исследований, ландшафтной экологии и экологии растений), что подтверждает статус этого вуза как координатора проекта Евросоюза SARUD (Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий).

Информация о фундаментальных и прикладных исследованиях в ходе академической стажировки была представлена профессором Региной Бирнер, руководителем программы «Биоэкономика». В

дискуссию включены вопросы об организации академической мобильности. Требования к слушателям магистерской программы: средний балл табеля – 2,5, мотивационное письмо с обоснованием академической амбиции, уровень знания английского и немецкого языков не ниже B2 по системе TOEFL или IELTS. Контингент обучающихся распределён следующим образом: агрономический факультет (производство продуктов питания) – 15 кафедр, 2750 студентов; факультет естественных наук (сельское хозяйство) – 14 кафедр, 1700 студентов; факультет экономики, бизнеса и социальных наук – 8 кафедр, 5400 студентов. В университете преподают 123 профессора, академический персонал (без учёной степени) – 838 человек (итого 961 единица научно-педагогических работников). Соотношение привлечённого контингента к НПП составляет 10,24; однако в составе академических кадров имеются лаборанты, в российской образовательной системе отнесённые к административному составу.

Кроме того, необходимо акцентировать внимание на факте реализации небольшого количества образовательных программ: 12 – бакалавриат, 25 – магистратура, 3 – докторантура. В численном выражении: на первом уровне образования – 5454 студента (400 обучаются по программам краткосрочной мобильности). По программам кредитной мобильности проходят подготовку студенты из Канады, Новой Зеландии, Австралии и других стран. На втором уровне – 3544 студента (в том числе обучающихся по программе двойного диплома).

Реализация образовательных программ осуществляется также в исследовательских центрах университета. До 2015 года подобных научно-исследовательских структур насчитывалось восемь, в настоящее время действуют три главных центра, в которых проводятся исследования экосистем, пищевой безопасности, а также здоровья на срезе аграрной тематики. В составе университетских структур существуют хорошо известные российской системе высшего образования центры коллективного пользования, в которых сконцентрировано дорогостоящее оборудование и машины, экспериментальная станция.

В рамках проекта SARUD состоялось посещение животноводческой университетской станции по исследованию производства молока. Концепцию эксперимен-

тальных станций и кооперацию обучения и исследований представил руководитель площадки Рауль фон Шметтов. Станция расположена в университетском кампусе, рассчитана на 50–60 голов крупного рогатого скота, оснащена современным оборудованием, системой наблюдения и экспресс-диагностикой состояния животных, системой контроля веса и разнообразия кормов. Условия содержания животных уникальны: кроме умеренно мягкого резинового настила на полу, имитирующего лужайку, существует множество различных атрибутов повышенной комфортности, например, щётка-чесалка – изобретение учёных университета, апробированное на экспериментальной площадке и получившее широкое распространение на фермах Германии. В экспериментальном центре действуют строгие меры бактериологического контроля: экскурсанты экипированы в специальные комбинезоны и пластиковые сапоги, руки обработаны антибактериальным составом, дезинфицирующим кожу. Чистота, свежий воздух, регулярное вентилирование, радиоуправляемые уборщики, игрушки и тренажёры для животных, а также идеальные органические условия обеспечивают удои 11000 литров.

Экспериментальные исследовательские центры обеспечивают практикоориентированную подготовку студентов, однако пребывают они здесь только в качестве зрителей сложнейшего процесса содержания и ухода за животными (поскольку ещё не специалисты), при выполнении равноуровневых практических задач особое значение имеет квалификация.

Следующим образовательным центром программы стажировки был университет Нюртинген-Гайслинген. Высшая школа находится в небольшом городке Нюртинген, расположенном в южной части Германии, земле Баден-Вюртемберг. Основными направлениями образовательной

и научно-исследовательской деятельности являются: бизнес и экономика, ландшафтное планирование, сельское хозяйство и коневодство. Профессор Генрих Шуле представил несколько магистерских программ, в частности «Устойчивое сельское хозяйство и продовольствие», в которых используется производственная и исследовательская университетская база: учебно-исследовательская ферма, Институт инженерных основ сельского хозяйства, Институт прикладных исследований.

Учебный план образовательной программы «Сельское хозяйство в теории и практике» предусматривает в четвёртом семестре 20-недельную практику, что превышает по срокам даже образовательный семестр. Практика проводится за пределами университета. Также в учебный план включены два практических модуля, реализуемые в учебном центре. Содержание модулей следующее: биология, агрономия, научная работа и риторика; практический модуль: сельскохозяйственные рынки и торговля; проектный модуль: право в сельском хозяйстве и защита окружающей среды. Модуль естественных наук: кормление сельскохозяйственных животных, агротехника. Вариативное образование в системе бакалавриата «Сельское хозяйство в теории и практике» включает маркетинг, точное земледелие, внутреннюю экономику, экономику производства, контроллинг. Объём учебного плана – 210 кредитов.

На втором образовательном уровне в качестве примера следует рассмотреть магистерскую программу «Устойчивое продовольствие и сельскохозяйственный бизнес». Объём программы – 90 кредитов (прикладная магистратура, срок обучения 1,5 года). По системе дневного обучения ежегодно принимаются 30 студентов, зачисление ведётся на основании среднего балла диплома бакалавра. В учебном плане используются

блокированные и рассредоточенные модули. В первом семестре объём учебной нагрузки составляет 30 кредитов и предполагает следующие модули: продовольственная и окружающая среда, биоэкономика, менеджмент качества, международный продовольственный и сельскохозяйственный бизнес. Во втором семестре представлены модули: оперативные исследования, инновации в пищевой промышленности и сельскохозяйственном бизнесе, исследовательский проект, вариативный модуль. Третий семестр включает модуль по выбору и подготовку магистерской диссертации (не менее 3 месяцев). Итоговый объём программы – 90 кредитов. Для продолжения обучения на третьей ступени (докторантура) необходимым условием является предшествующая образовательная подготовка в объёме не менее 300 кредитов. Из этого следует, что европейская образовательная система не исключает подготовку будущего профессора на основании прикладного бакалавриата (210 кредитов) и прикладной магистратуры (90 кредитов).

Акцентируя внимание на образовательной подготовке будущих учёных, следует выделить ведущие направления и тематику диссертационных работ: «Устойчивое использование пастбищ в земле Баден-Вюртемберг (невыгодное содержание плодовых садов в предгорье Альп)», «Рынок земли и цены на землю (проблема поддержки сельхозтоваропроизводителей)», «Исследования преимущественного права приобретения земли для сельскохозяйственного возделывания», «Налогообложение при использовании средств биологической защиты растений». Анализируя тематику научных исследований, можно сделать вывод об отсутствующей глобалистике, концентрации внимания на проблемах обеспечения устойчивости региона.

Резюмируя представленную информацию, следует сделать вывод, что система образования в Германии отличается от систем в других странах своей направленностью на обучение прикладным наукам, дисциплиной и высоким уровнем преподавания.

**Г.В. Короткова, директор  
Центра исследований  
и разработок  
по социально-экономическим  
наукам и международным  
научным проектам;  
Е.А. Яшина, начальник управления  
международной деятельности**



## Бурятская ГСХА. Реализация проекта SARUD в академии

Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова – старейший вуз Республики Бурятия и первый сельскохозяйственный вуз Байкальского региона. Ведёт подготовку по 21 направлению бакалавриата, программе специалитета (ветеринария), 15 направлениям магистратуры и 13 специальностям аспирантуры. По четырём специальностям работают 3 диссертационных совета.

По линии европейского сотрудничества в академии успешно реализуются магистерские программы, открывающие для выпускников новые возможности и обеспечивающие конкурентоспособность на современном рынке труда. В рамках реализации проекта Европейского союза ERASMUS+ в 2017/18 учебном году по направлению 38.04.01 – Экономика на кафедре экономики и регионального управления открыта прикладная магистратура SARUD «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий». Исполнителями проекта являются преподаватели экономического и агрономического факультетов. Координирует проект зав. кафедрой ландшафтного дизайна и экологии Э.Г. Имескенова; научный руководитель группы по разработке учебного плана и программы магистратуры зав. кафедрой экономики и регионального управления И.Г. Сангадиева. Участники проекта доценты кафедры Т.М. Шадонова и Е.Л. Очирова, декан экономического факультета И.В. Ишигенов, декан агрономического факультета Б.Б. Цыбиков, начальник отдела международных связей З.С. Ямпилова.

Актуальность магистратуры обозначенного направления в Бурятии возрастает в связи с реализацией государственных и региональных программ развития АПК. Развитие села и сельского хозяйства в рыночных условиях требует изменения стратегии подготовки специалистов в области управления устойчивым развитием. Разработка новых образовательных программ и методов обучения должна учитывать не только потребность внедрения новых технологий в сельскохозяйственное производство и экономики его организации, но и социально-бытовые, культурные и экологические потребности развития села и его жителей.

Программа прикладной магистратуры SARUD разработана с учётом всех составляющих устойчивого развития села, включает дисциплины экономического, социального и институционального содержания, экологического благополучия сельских территорий, а также актуальные направления развития сельского хозяйства. Данному аспекту реализации мероприятий программ

развития АПК, сельского хозяйства и сельских территорий в Бурятии преподаватели академии уделяют большое внимание, стимулируя в процессе обучения научный и практический интерес у студентов. В выпускных квалификационных и научных студенческих работах бакалавров и магистров разрабатываются проекты устойчивого развития сельских территорий республики, повышения эффективности государственной поддержки АПК и сельского хозяйства, поддержки начинающих фермеров, где учитываются природные, демографические, экономические и культурно-исторические особенности региона.

Для повышения интереса у студентов и жителей республики к новой программе магистратуры и



проектам реализации федеральной целевой программы «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014–2017 годы и на период до 2020 года» кафедра экономики и регионального управления проводит серьёзную работу в самой академии и в районах республики. В 2017 году преподаватели выиграли грант ректората на проведение конкурса на лучший студенческий общественно значимый некоммерческий проект «Добрые дела для родного села», целью которого являлась активизация участия сельских студентов в решении вопросов местного значения по созданию комфортных условий жизнедеятельности в сельской местности. Проведение конкурса позволяет выявить и поощрить лучший студенческий общественно значимый некоммерческий проект, способствующий устойчивому развитию сельских территорий, повышению привлекательности сельской местности для комфортного проживания, трудоустройству сельской молодёжи и её вовлечению в общественную деятельность.

Лучшие проекты направляются для участия в различных грантах и конкурсах, проводимых Мини-

стерством сельского хозяйства и продовольствия РБ. Преподаватели кафедры экономики и регионального управления оказывают методическую помощь студентам и готовят их работы для участия в конкурсах грантовой поддержки местных инициатив сельских граждан, проводимых министерством. Кроме того, кафедра совместно с администрацией с. Корсаково Кабанского района инициировала разработку общественно значимого некоммерческого проекта – организации смотра-фестиваля межэтнической культуры «Байкальский ёжор». Задачами проекта являются: сохранение и популяризация национальных культурных традиций народов Байкальского региона – через песенное и танцевальное искусство, художе-

председатель комитета Народного Хурала РБ по земельным вопросам, аграрной политике и потребительскому рынку А.П. Попов, представители Министерства сельского хозяйства и продовольствия РБ, преподаватели – участники международного проекта SARUD. Семинар был направлен на повышение информированности сотрудников академии о возможностях оказания помощи сельскому населению и обучению студентов вопросам государственной и региональной политики развития сельских территорий и поддержки АПК Бурятии, использованию механизмов действующих программ и реализуемых проектов для самореализации на сельских территориях, опыта ЕС. В работе семинара приняли участие и получили сертификаты повышения квалификации более ста преподавателей и сотрудников академии. Данный опыт планируется применить в проведении курсов повышения квалификации государственных и муниципальных служащих сельских районов республики.

Подробная информация о подготовке и реализации программы магистратуры SARUD в академии была предоставлена на выездных семинарах-консультациях в районах республики, встречах с руководителями МСХ и продовольствия РБ, на заседаниях Народного Хурала.

Партнёр проекта Комитет Народного Хурала РБ по земельным вопросам, аграрной политике и потребительскому рынку привлекает преподавателей – участников проекта – к проведению мероприятий: рабочим поездкам по районам республики, участию в обсуждении проблем по развитию сельского хозяйства, АПК и устойчивого развития сельских территорий. Помощь в реализации базы практики, подготовке студенческих научных работ и статей по развитию сельского туризма в Бурятии оказывает С.Б. Цыбикдоржиева, генеральный директор «ЖАССО ТУР».

В июне 2018 года в академии с участием партнёров по проекту SARUD будет проведена научно-практическая конференция «Агротуризм в устойчивом развитии сельских территорий Республики Бурятия». Главная задача конференции – обмен опытом и содействие активизации участия сельских жителей в создании комплексного туристического продукта, ориентированного на использование сельскохозяйственных, природных, культурно-исторических ресурсов сельской местности.

*И.Г. Сангадиева, зав. кафедрой экономики и регионального управления БГСХА*

## Новосибирский ГАУ. Об участии факультета ГМУ в проекте SARUD

Международное сотрудничество в области науки и образования становится неотъемлемым атрибутом научно-технологического прогресса в условиях современных тенденций глобализации и перехода к постиндустриальному обществу. Для отечественных и зарубежных вузов международное сотрудничество – это ещё и возможность значительной финансовой поддержки перспективных направлений исследований и образовательных программ.

Участие факультета государственного и муниципального управления в разработке магистерской программы «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» в рамках проекта Erasmus+ SARUD началось в 2015 г. Партнёрами университета по разработке учебных курсов программы и участниками проекта выступают университет Хозэнхайм (Германия), а также консорциум европейских и российских университетов и организаций, в который входит 34 участника. В качестве ассоциированных членов выступают: МСХ РФ, Земельное ведомство по развитию сельского хозяйства (Германия, Баден-Вюртемберг), управления по сельскому хозяйству регионов России (Омск, Тамбов, Улан-Удэ), Столыпинский центр регионального развития, Российский комитет по программе ЮНЕСКО «Человек и биосфера». Список партнёров проекта включает 17 вузов, среди которых: Варшавский и Чешский университеты естествен-



как и в других вузах, был создан творческий коллектив, включающий специалистов с нескольких факультетов, перед которым были поставлены задачи, определены сроки разработки учебного плана и учебных программ курсов. В рамках реализации проекта предусмотрены обучающие семинары и стажировки, организуемые зарубежными партнёрами на своих и российских образовательных и производственных площадках. За истекший период члены российского консорциума вузов смогли ознакомиться с опытом разработки и внедрения магистерских курсов в образовательные магистерские программы в области сельского хозяйства и развития сельских территорий, реализуемые ведущими университетами Германии и Казахстана.

Работа коллектива Новосибирского ГАУ над формированием тема-

циальная сфера), ориентированного на передовые мировые достижения в соответствующих областях, а также прохождения профессионально ориентированных практик и моделирование учебного процесса в тесном взаимопроникновении с поисковой и научно-исследовательской работой под руководством ведущих специалистов Новосибирского ГАУ и других организаций.

Исключительная роль отводится систематической, в том числе самостоятельной и групповой работе магистрантов, итоги которой предполагается оценивать с помощью регулярного тестирования с выдачей необходимых рекомендаций.

При разработке магистерской программы большое внимание было уделено вопросам трудоустройства будущих выпускников. В связи с этим достигнута договорённость о взаимодействии университета с их

выступали профессора М. Дитерих, А. Шверк (Чешский УЕН), М. Лоштак (Варшавский УЕН), А.В. Мерзлов (РГАУ–МСХА им. К.А. Тимирязева). Предложенные ими материалы позволили ознакомиться с последними европейскими научными разработками в области устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий, изучить отечественный и зарубежный опыт.

Работа на семинарах также предполагала обсуждение учебного плана и отдельных рабочих программ. Зарубежные и отечественные координаторы проекта активно участвовали в формировании учебных планов, что позволило на ранних стадиях разработки устранить имеющиеся недостатки. Сложность вызвала необходимость соответствия учебного плана и рабочих программ ФГОС высшего образования, который не соответствует требованиям зарубежных координаторов проекта.

Основные итоги работы факультета ГМУ по проекту SARUD за весь период его реализации профессор М. Дитерих, приехавший 9–11 апреля 2018 года для чтения лекций по темам «Теоретические основы устойчивого развития» и «Региональные программы устойчивого развития в ЕС и России», охарактеризовал положительно и отметил высокий уровень организации работ, а также удачный подбор специалистов-разработчиков программы.

В первых числах мая на базе Новосибирского ГАУ планируется проведение итоговой международной конференции и круглого стола с участием всех вузов-партнёров проекта. За время работы над проектом коллектив разработчиков Новосибирского ГАУ создал, на наш взгляд, вполне успешный учебный план подготовки магистрантов по соответствующему направлению. Методическое обеспечение проекта находится на стадии завершения, что позволит обучить конкурентоспособных специалистов.

Коллектив факультета ГМУ благодарит руководство Новосибирского ГАУ за предоставленную возможность участия в международном проекте SARUD (А.С. Денисова, А.В. Шинделова, Л.В. Шмидт). Огромное спасибо за поддержку и сотрудничество руководителю проекта Мартину Дитериху и Анне Борсук, а также всем творческим коллективам российских и зарубежных вузов – участников проекта. Надеемся на дальнейшее сотрудничество!

**О.С. Ковалёва, декан ФГМУ,  
Ю.А. Макурина, доцент кафедры  
государственного, муниципального  
и экономического управления**



ных наук, университет Нюртинген, Казахский АТУ им. С. Сейфуллина, Костанайский ГУ им. А. Байтурсынова, Кошкетаский ГУ, Российский ГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева, Мичуринский, Новосибирский, Омский ГАУ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова и др.

Проект утверждён и финансируется Еврокомиссией. Общее руководство работой по проекту осуществляет один из ведущих специалистов в области экологии и охраны окружающей среды профессор Мартин Дитерих (Институт ландшафтной экологии и экологии растений). В Новосибирском ГАУ,

технического и практического наполнения учебных модулей выполнялась в строгом соответствии с утверждённым планом мероприятий. В июле 2017 г. был произведён первый набор в магистратуру по направлению 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление (профиль «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий»).

Особенность предлагаемой магистерской программы подчёркивается глубоко продуманной методологией её формирования, предполагающей внедрение междисциплинарного подхода (экономика, экология, агротехнологии, со-

потенциальными работодателями.

Важной частью реализации проекта являлись регулярные семинары-совещания координаторов-руководителей вузовских коллективов разработчиков, проводимые администрацией проекта, а также обучающие семинары и стажировки для специалистов отдельных блоков магистерской программы. Таковыми, в частности, стали семинары и стажировки в Москве (февраль, 2015), Омске (сентябрь, 2015), Варшаве (ноябрь, 2016), Костанае (февраль, 2017), Баден-Вюртемберге (февраль–март, 2017), Мичуринске (апрель, 2017). Перед участниками

## Костанайский ГУ им. А. Байтурсынова Разработка и реализация проекта SARUD в университете

Республика Казахстан является частью глобального мира, и все изменения в сфере экономики и политики устойчивого развития воспринимаются ею положительно. Разработаны и реализуются Концепция устойчивого развития, государственные и региональные программы, способствующие поступательному росту приоритетных секторов экономики. Сельское хозяйство как основа продовольственной безопасности является одной из приоритетных отраслей народного хозяйства Казахстана. Устойчивое сельское хозяйство производит продукцию при эффективном использовании ресурсов и сохранении природного потенциала экосистем. Основная же цель развития сельских территорий – создание условий для повышения уровня жизни сельского населения.

Исходя из состояния и текущих трендов развития сельскохозяйственного производства в мире, Казахстан, являясь аграрной страной, всецело принимает концепцию устойчивого развития в данной сфере. Поэтому подготовка кадров по образовательной программе «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» является актуальной и своевременной.

Данная магистерская программа ориентирована на практическое обучение в сфере устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий, является межотраслевой специальностью на стыке экономики и сельского хозяйства.

Образовательная программа «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» разработана в 2017 году в рамках одноимённого проекта SARUD программы Эразмус+, финансируемого ЕС. Будущие выпускники смогут приобрести знания в области экономики, менеджмента, со-

циальных наук, агрономии и экологии, получить доступ к местному и международному опыту, научиться применять современные методы планирования использования земель и оценки агроэкосистем, а также социально-культурных и природных ресурсов.

Академические партнёры проекта из стран ЕС: университет Хоэнхайм (Германия), Варшавский университет естественных наук (Польша), Чешский университет естественных наук (Чехия), университет Нюртинген-Гайслинген (Германия). Российские партнёры нашего вуза: РГАУ–МСХА им. К.А. Тимирязева, Тамбовский ГУ им. Г.Р. Державина, Омский ГАУ им. П.А. Столыпина, Новосибирский, Ставропольский, Мичуринский ГАУ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филлипова, Самарская и Ярославская ГСХА. Партнёры из Республики Казахстан: Казахстанский АТУ им. С. Сейфуллина, Кокшетауский ГУ им. Ш. Уалиханова, Костанайский ГУ им. А. Байтурсынова. Неакадемические партнёры по Республике Казахстан: Ассоциация лесоводов и производителей лесоматериалов Zhasyl Orman, Ассоциация «Союз фермеров Казахстана», Управление сельского хозяйства Костанайской области, Ассоциация фермеров Костанайской области, Управление сельского хозяйства Акмолинской области, Немецкий аграрный центр. Ассоциативный партнёр по РК: Ассоциация содействия предпринимательству Костанайской области.

Роль неакадемических и ассоциативных партнёров программы: активное участие в составлении ситуативного анализа по проекту; участие в обсуждении дисциплин, вошедших в учебный план; являются базами практик, организациями, на примере которых готовятся магистерские проекты и диссертации; основные работодатели и посредники в трудоустройстве

выпускников программы; основные рецензенты образовательной программы.

Образовательная программа реализуется в КГУ им. А. Байтурсынова в виде траекторий обучения на специальностях послевузовского образования, магистратуры научного и педагогического направления 6M050600 – Экономика и 6M080100 – Агрономия. Учебные планы содержат один и тот же набор дисциплин компонента по выбору. Единственное отличие в содержании в двухкредитной дисциплине обязательного компонента: для специальности «экономика» – это «Экономическая безопасность фирмы», а для «агрономии» – «Методика опытного дела». Общая нагрузка в кредитах соответствует ГОСО РК и составляет 59 кредитов или 120 ECTS. Из них: теоретическое обучение – 42 кредита РК или 63 ECTS, дополнительное обучение – 17 кредитов РК или 57 ECTS.

В разработке учебного плана и его реализации принимают участие экономический, аграрно-биологический, ветеринарный и технологии животноводства, юридический, социально-гуманитарный факультеты и кафедры разной направленности – таким образом, образовательная программа SARUD является междисциплинарной и межотраслевой.

На момент набора обучающихся был подготовлен полный комплект учебной документации по двум вышеперечисленным специальностям послевузовского образования – учебный план, каталог элективных дисциплин, каталог модулей, рабочие учебные программы. Учебно-методические комплексы разрабатываются по мере начала тех или иных дисциплин на начало соответствующего семестра.

В 2017 году произведён набор магистрантов на программу

по специальности «экономика», на данный момент два магистранта переведены на государственный образовательный грант. Для прохождения научно-исследовательской практики применяются базы практик специальностей «экономика» и «агрономия» по ранее заключённым договорам и сквозным программам организации практик этих специальностей. Базами прохождения практик являются Костанайский НИИХС, Управление сельского хозяйства акимата Костанайской области, Карабалыкская СХОС, Банк ЦентрКредит, Сбербанк, Ассоциация фермеров Костанайской области.

Выпускающей кафедрой магистрантов SARUD является кафедра экономики. В октябре 2017 г. магистранты были закреплены за руководителями, на учёном совете утверждены темы диссертаций. До выпуска магистрантам необходимо опубликовать по две статьи по теме диссертации – это требование ГОСО и внутренних документов нашего университета. Стажировка предполагается в вузах-партнёрах программы SARUD с российской либо казахстанской стороны. Договор на стажировку заключён с ОмГАУ и КазАТУ им. С. Сейфуллина.

На образовательную программу магистратуры «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» поступают выпускники программ бакалавриата экономического сельскохозяйственного и технического направлений. Предусмотрено изучение пререквизитов для непрофильных специальностей. Дополнительно магистранты могут изучить экономические и сельскохозяйственные базовые дисциплины в объёме до 10 кредитов ECTS. На данный момент магистранты программы закреплены за научными руководителями, выбрали темы маги-





стерских диссертаций, которые рассмотрены и утверждены на заседании учёного совета университета. Магистранты имеют полную свободу в выборе предложенных элективных дисциплин, согласно условиям изучения пререквизитов и постреквизитов. В начале учебного года организуется выбор дисциплин элективного компонента и запись на них, составляется индивидуальный учебный план магистранта. Вся научная и дополнительная учебная работа магистранта оформляется в виде индивидуального плана работы на весь период обучения.

Дисциплины обязательного компонента, предусмотренные государственным общеобразовательным стандартом образования Республики Казахстан. В 1 семестре на обеих специальностях изучаются дисциплины (каждая объёмом 3 кредита ECTS): История и философия науки, Иностранная литература (профессиональный), Педагогика, психология, экономическая безопасность фирмы. Выполнение научно-исследовательской работы магистранта планируется в течение всего периода обучения (*первый, второй, четвёртый семестры* по 4 кредита за каждый). 3 семестр – прохождение педагогической практики (3 кредита) и выполнение научно-исследовательской работы (16 кредитов). 4 семестр – прохождение исследовательской практики (12 кредитов), сдача комплексного экзамена (4 кредита), оформление и защита магистерской диссертации (10 кредитов).

Дисциплины компонента по выбору образовательной программы «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий». 1 семестр: Экологические концепции и сельское хозяйство. Устойчивое развитие (дисциплина инвариативного модуля, т.е. безальтернативная, 5 кредитов); Технологии устойчивого сельского хозяйства (растениеводство) или Продовольственная безопасность и контроль качества продуктов питания из растительного сырья (5 кредитов). 2 семестр: Устойчивое разви-

тие сельских территорий: подходы к разработке региональных программ (дисциплина инвариативного модуля, 4 кредита); Технологии устойчивого сельского хозяйства (животноводство) или Продовольственная безопасность и контроль качества продуктов питания из животного сырья (4 кредита); Агротуризм или Экологическая маркировка, маркетинг экологической и региональной продукции сельских территорий (5 кредитов); Статистическое обеспечение развития сельских территорий или Развитие информационно-консультационной службы на сельских территориях (5 кредитов); Сельская социология или Вовлечение населения в развитие сельских территорий (4 кредита). 3 семестр: Организация предпринимательской деятельности в сельской местности или Экономический анализ устойчивости хозяйствующих субъектов сельских территорий (4 кредита); Основы и принципы местного самоуправления на сельских территориях или Управление развитием сельских территорий (3 кредита); Управление биологическими ресурсами сельских территорий или Органическое сельское хозяйство (5 кредитов); Биоэкономика или Природоохранное регулирование и законодательство на сельских территориях (4 кредита).

При разработке образовательной программы использован накопленный учебный материал и опыт проекта RUDECO. Дисциплины, разработанные по проекту, использованные после доработки (с учётом законодательства, природно-климатических и экономических условий) в новой образовательной программе: Устойчивое развитие сельских территорий: подходы к разработке региональных программ; Продовольственная безопасность и контроль качества продуктов питания; Экологическая маркировка, маркетинг экологической и региональной продукции сельских территорий; Управление биологическими ресурсами сельских территорий; Природоохранное

регулирование и законодательство на сельских территориях; Вовлечение населения в развитие сельских территорий.

Преподаватели, участвующие в реализации образовательной программы, прошли стажировки в Чехии, Польше, Германии, РФ (Омск, Мичуринск, Ставрополь), РК (Астана, Костанай, Чаглинка). Члены локальной рабочей группы приняли участие в работе Первой международной выставки в Костанай «Туризм-2017». В реализации программы также использован опыт предыдущих образовательных программ (ТЕМПУС, ЭРАЗМУС+, программа Министерства образования и науки РК «Подготовка кадров для ГПИР-2»); МОН РК «Приглашённый профессор» – у магистрантов будет возмож-



ность прослушать лекции учёных из Шведского университета сельскохозяйственных наук (Уппсала, Швеция), университета Бургундия (Дижон, Франция), из РФ, Беларуси; приглашение практиков для чтения проблемных лекций (методика «мнение эксперта», широко практикуемая на программах ГПИР-2); выездные занятия – 10 % учебной нагрузки можно организовать на базе реальных предприятий; организация НИРМ, исследовательской практики и выполнение магистерской диссертации – на базе конкретного производства; проект устойчивого развития конкретной территории или предприятия (КХ, ТОО) может быть хорошей выпускной работой.

КГУ им. А. Байтурсынова заключил договоры на реализацию программ послевузовского образования (филиал кафедры на производстве, базы практики и государственно-частного партнёрства). Магистранты могут получить соответствующие знания и навыки в организациях: Национальный парк «Борабай» (охрана окружающей среды, экология); ТОО «Экогеоцентр» (экологический мониторинг предприятий); ТОО «КостанайЗеленстрой» (ландшафтный дизайн); ТОО «Костанайский НИИСХ» и «Карабалыкская

СХОС» (ресурсосберегающее земледелие, органическое земледелие); ТОО «Ждановка», «Каркен», «Надеждинка» (эксплуатация современной сельскохозяйственной техники, апробация агротехнологий в земледелии и животноводстве); Наурзумский заповедник, турфирма BESTKz (организация агротуризма в Костанайской области).

Распространение информации об образовательной программе и проекте SARUD:

- неакадемические партнёры по своим структурам помогают распространению информации о проекте и об образовательной программе;

- при организации и проведении учебного семинара на базе КГУ им. А. Байтурсынова в феврале 2017 года партнёры проекта дали интервью областным государственным и частным СМИ, выступили в программе областной телерадиокомпании Kostanai-1;

- на аграрно-биологическом факультете создан кабинет Эразмус+, где можно проводить занятия, готовиться к ним, изучать профильную литературу (закупленная по проекту оргтехника будет установлена именно в этом кабинете);

- члены локальной рабочей группы проекта проводят публикации в СМИ и научных изданиях по освещению основных моментов понятий «устойчивое развитие», «сельские территории» и т.д.;

- на сайте университета открыта страница проекта, где идёт накопление результатов и материалов проекта. На странице приёмной комиссии размещена информация о наборе магистрантов на соответствующую программу, создан информационный буклет, который распространяется в бумажном виде и во всех рейтинговых социальных сетях.

После окончания обучения по программе проекта SARUD выпускники будут способны самостоятельно применять концепции развития сельских территорий к региональным особенностям местных условий.

Выпускники программы могут быть сотрудниками организаций любых форм собственности, выступать научными и педагогическими работниками.

**Н.Е. Калимов, декан аграрно-биологического факультета, координатор проекта SARUD;**  
**Ж.Б. Жарлыгасов, проректор по научной работе и интернационализации, руководитель локальной рабочей группы проекта**

## Кокшетауский ГУ им. Ш. Уалиханова. Магистратура SARUD

Развитие сельских территорий представляет собой одно из важнейших направлений деятельности Евросоюза. Для Казахстана вопросы развития сельских территорий также актуальны, так как около 43 % населения страны проживают в сельской местности.

Сельские территории Казахстана обладают огромным природным, демографическим, экономическим и историко-культурным потенциалом. Но отсутствие дифференцированного подхода к развитию сельских территорий привело к формированию преимущественно аграрного сектора, не совсем рациональному территориальному размещению производительных сил, неразвитости социально-бытовой инфраструктуры и другим серьёзным проблемам. В настоящее время к их числу следует отнести миграцию сельского населения в города и, как следствие, дефицит кадров на селе, который был обусловлен падением престижа аграрного труда, низким уровнем заработной платы и социальной неустроенности.

В итоге возник дефицит специалистов, необходимых для работы на сельских территориях и обладающих необходимыми знаниями и навыками. Назрела острая необходимость в подготовке специалистов, способных реализовать на практике теоретические концепции устойчивого развития сельских территорий для конкретных условий. В связи с вышеизложенным актуальность и своевременность проекта «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий (SARUD)» программы ЕС ERASMUS+ не вызывает сомнений.

Магистерская программа SARUD была разработана совместно вузами Казахстана и России при сотрудничестве с европейскими университетами во главе с координатором проекта университетом Хоэнхайм (Германия) в рамках программы ERASMUS+ при поддержке Европейского Союза. Данный проект реализуется в рамках программы «ERASMUS+KA2: Развитие потенциала высшего образования». Его целью является разработка профессиональной магистерской программы с учётом потребностей регионов в профессионалах для государственных структур, местных администраций и частных предприятий.

Кокшетауский госуниверситет им. Ш. Уалиханова является одним из 34 партнёров-участников про-

екта. Европейские партнёры нашего вуза: университет Хоэнхайм (Германия), Варшавский университет естественных наук (Польша), Чешский университет естественных наук (Чехия). Партнёры из России: Омский ГАУ им. Столыпина, Мичуринский, Новосибирский, Ярославский, Ставропольский ГАУ, РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, Бурятская и Самарская ГСХА, МСХ Омской области, Омский НП «Экологический комитет», Национальная ассоциация производителей фруктов, Народный Хурал Республики Бурятия, ООО «ЖАС-СО ТУР». Партнёры из Казахстана: КГУ им. Байтурсынова, КАТУ им. С. Сейфуллина, ОО «Ассоциация



фермеров Костанайского региона», Департамент сельского хозяйства Костанайской области.

В начале реализации проекта рабочей группой был проведён анализ существующей ситуации и рабочих мест, связанных с развитием сельских районов и устойчивого сельского хозяйства. По результатам группы потенциальных обучающихся было выявлено, какие знания, навыки и компетенции должны быть приобретены ими в процессе обучения. Также было проведено анкетирование и интервьюирование с заинтересованными лицами, которые помогли выявить ключевые компетенции будущих специалистов.

Во время региональных встреч был обсуждён перечень предлагаемых учебных модулей и даны рекомендации по разработке дисциплин. При этом все партнёры были едины во мнении, что в процессе обучения магистрантам необходимо дать понимание многоотраслевой сущности сельской экономики, показать межотраслевые взаимосвязи, роль каждой отрасли в наполнении бюджета, в обеспечении занятости, их влияние на окружающую среду и социум. Исходя из этого и был сформирован окончательный набор учебных дисциплин

и обсуждено их содержание.

Программа магистратуры «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий (SARUD)» ориентирована на практическое обучение в сфере устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий. В этом учебном году в Кокшетауском ГУ уже был осуществлён первый набор магистрантов на данную образовательную программу. Сложности набора были связаны с отсутствием грантов на специальность и трудностями при сдаче иностранного языка, принимаемого Национальным центром тестирования. Тем не менее Дастан Далелханов и Айман Абжанова успешно прошли

статистическое обеспечение развития сельских территорий; развитие информационно-консультационной службы на сельских территориях; сельская социология; вовлечение населения в развитие сельских территорий; организация предпринимательской деятельности в сельской местности; экономический анализ устойчивости хозяйствующих субъектов сельских территорий; основы и принципы местного самоуправления в сельских территориях; управление развитием сельских территорий; управление биологическими ресурсами сельских территорий; органическое сельское хозяйство; биоэкономика; природоохранное регулирование и законодательство на сельских территориях.

Устойчивое развитие сельских территорий является приоритетным направлением социально-экономической политики государства. От её эффективности зависит рост уровня и качества жизни сельского населения, обеспеченность предприятий аграрного сектора и социальной сферы квалифицированными кадрами, сохранение и развитие народной культуры.

Каким образом сельские жители могут развивать экономику? Особенно этот вопрос важен для сёл, удалённых от городов и дорог. Какова должна быть стратегия развития их региона, чтобы сохранить в дальнейшем и экологию, и самобытность населения, и местные локальные продукты? Мы уверены, что после завершения обучения магистранты смогут дать ответ на эти и другие вопросы.

Таким образом, участие нашего университета в реализации проекта SARUD дало нам хорошую возможность выпускать в ближайшем будущем высококвалифицированных специалистов, способных внести весомый вклад в реализацию концепции устойчивого развития сельских территорий Республики Казахстан.

**А.С. Бельгибаева,**  
*зав. кафедрой экономики и учёта,*  
**Н.Н. Нурмуханбетова, и.о. доцента**  
*кафедры химии и биотехнологии,*  
**Л.А. Бермаганбетова, менеджер**  
*Центра международного*  
**сотрудничества и академической**  
*мобильности*

*Проект финансируется при поддержке Европейской комиссии. Содержание данной публикации является предметом ответственности автора и не отражает точку зрения Европейской комиссии.*

ВУЗЫ-ПАРТНЁРЫ О ПРОЕКТЕ

## Ставропольский ГАУ. Опыт реализации проекта SARUD



В последние годы руководство страны и администрации регионов в выборе стратегии развития территорий всё чаще обращают внимание на принципы устойчивого развития, позволяющего удовлетворить потребности сегодняшнего времени и не подвергающего угрозе возможность удовлетворять свои нужды последующим поколениям.

Учитывая аграрную специфику Ставрополья, актуальным остаётся гармоничный симбиоз между экономическими, экологическими и социальными аспектами развития сельских территорий



и сельского хозяйства. Наряду с положительными факторами, обуславливающими эффективное ведение сельского хозяйства, регион подвержен влиянию ряда отрицательных факторов, существенно снижающих эффективность сельскохозяйственного производства и устойчивое развитие сельских территорий. Безусловно, для решения сложившихся задач необходима подготовка квалифи-

цированных в данной сфере специалистов.

Ставропольский ГАУ принял активное участие в реализации международного проекта ERASMUS+ SARUD «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий», преемника международного проекта RUDECO «Профессиональная подготовка в сфере устойчивого развития сельских территорий и экологии», который также реализовывался сотрудниками нашего университета в консорциуме с ведущими аграрными вузами страны и Европы.

Являясь в данном проекте консультирующей стороной, СтГАУ вёл консультативную и методическую помощь в формировании соответствующих магистерских программ, организовывал дидактические и методические семинары для академических партнёров проекта по темам «Органическое сельское хозяйство», «Экологические аспекты устойчивого развития сельских территорий», «Природоохранное регулирование и законодательство сельскохозяйственных территорий», «Правовые аспекты устойчивого развития сельских территорий». К проведению семинаров были привлечены не только учёные университета, но и заинтересованные представители производства, в частности А.Н. Абалдов (председатель правления Союза биологического земледелия), А.П. Портнов (директор ООО «Агросфера»), Т.А. Эккерт (заместитель генерального директора ООО НП «Экострой»), А.В. Рябикин (заместитель министра природных ресурсов и охраны окружающей среды Ставропольского края) и другие.

Будучи заинтересованными в продвижении идей устойчивого развития в регионе, преподаватели профильных кафедр СтГАУ и руководители уже существующих магистерских программ включали в свои дисциплины методические

наработки и модули, содержащие компетенции в области устойчивого развития сельских территорий и сельского хозяйства. К примеру, в рамках магистерской программы «Агроэкологический мониторинг» введена отдельная дисциплина «Природоохранное регулирование сельских территорий», целью которой стало формирование стратегического экологического мировоззрения будущих специалистов с учётом обеспечения устойчивого развития, минимизации негативного воздействия, повышения экологической ответственности за принятие проектных решений в сельских территориях. Внедрение новых подходов к преподаванию через методы контекстного обучения вызвали особый интерес у студентов при выполнении самостоятельной работы по разработке природоохранных мероприятий. Данный факт подтверждается высокой посещаемостью (98 %) и активной работой магистрантов на занятиях.

Несмотря на то что магистерская программа «Устойчивое сельское хозяйство и развитие



фундаментальных и прикладных исследований, что является залогом формирования мышления «современного и своевременного» специалиста.

В результате реализации проекта достигнут новый уровень качества профессионального образования (магистрантов и действующих специалистов, для которых организуются краткосрочные курсы повышения квалификации, семинары и тренинги), обеспечивающий комплекс таких компетенций, как фундаментальные и прикладные знания, умения анализировать и решать проблемы с использованием междисциплинарного подхода, владение методами проектного менеджмента,



сельских территорий» в СтГАУ не была открыта, внедрение её элементов в образовательный процесс по направлениям подготовки, предусмотренным ФГОС, позволяет расширить поле инновационной деятельности для будущих магистров, даёт им возможность включаться в поиск и изучение инноваций, проведение

готовность к коммуникациям и командной работе для достижения целей устойчивого развития на сельских территориях Ставропольского края.

**В.И. Трухачёв, ректор СтГАУ,  
Ю.А. Мандра, доцент кафедры  
экологии и ландшафтного  
строительства,  
С.С. Сериков, начальник ОМС**



## Самарская ГСХА. О содержании раздела «Управление водными биоресурсами» в дисциплине «Управление и сохранение биологических ресурсов»

В рамках международного проекта SARUD (программа ERASMUS+) в декабре 2017 г. Тамбовским ГУ имени Г.Р. Державина и Экологическим научно-образовательным центром ТГУ был организован семинар «Рациональное управление биологическими ресурсами». Представитель Самарской ГСХА, Л.П. Гниломедова, приглашённая в качестве эксперта проекта SARUD по модулю «Управление водными биоресурсами», представила на семинаре мастерские по актуальным темам.

На мастерской «Проблемы и перспективы управления водными биологическими ресурсами» рассматривались темы: «Основные понятия и система нормативно-правовых актов о рыболовстве и сохранении водных биоресурсов», «Проблемы управления водными биоресурсами», «Биоразнообразие ихтиофауны России», «Пресноводная ихтиофауна крупных рек и озера Байкал», «Динамика добычи (вылова) водных биоресурсов по основным рыбохозяйственным бассейнам».

Темы мастерской «Методы оценки водных биоресурсов и среды их обитания»: «Государственный мониторинг водных биологических ресурсов и экологический мониторинг»; «Методология наблюдений. Оценка численности водных биоресурсов», «Государственный рыбохозяйственный реестр», «Федеральный государственный контроль (надзор) в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов», «Правила рыболовства – основа осуществления рыболовства и сохранения водных биоресурсов».

Темы мастерской «Существующие и используемые приёмы



сохранения и восстановления гидробиоресурсов и среды их обитания»: «Рыбохозяйственная мелiorация», «Искусственное воспроизводство водных биоресурсов», «Акклиматизация водных биоресурсов», «Нормативы качества воды объектов рыбохозяйственного значения и требования к водному режиму водных объектов рыбохозяйственного значения», «Установление рыбоохранной зоны», «Рыбохозяйственные заповедные зоны», «Требования по сохранению водных биоресурсов и среды их обитания при осуществлении градостроительной и иной деятельности», «Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения видов водных биоресурсов».

В рамках мастерской «Проблемы подготовки специалистов (неэкологических направлений), ориентированных на рациональное использование и восстановление биоресурсов» велось бурное обсуждение тем: «Экологические стереотипы»; «Устойчивое развитие» (где эколого-устойчивое развитие? Мы говорим на разных языках и беззаветно верим, что другие разделяют нашу точку зрения. Экономисты считают, что это экономическое устойчивое развитие – например, в дисциплине «Концепция устойчивого развития» первый раздел курса так и называется – «Устойчивое развитие и экономический рост». Аграрии полагают, что это постоянное повышение плодородия и урожайности. А менеджеры считают, что это популярная концепция мирового развития, разработанная странами «золотого миллиарда» для усиления мирового господства.); «Как продвигать экосистемный подход устойчивого развития?»; «Роль СМИ и Интернета» (нельзя совместить чувство жестокости к окружающим людям с наличием гуманного отношения

к природе. Мы обычно изучаем живые явления так, как будто они мертвы, через набор изолированных фактов, разрозненных бит информации. Однако одновременно и параллельно растёт экологическая осведомлённость населения, возрастает популярность экотематики в целом.); «Какие ценности должны стать главными при устойчивом развитии?» (социологи сформулировали и ранжировали ценности современного человека: свобода, счастье, доброты, семья, любовь, здоровье, эмоции, творчество и т.д. – около сотни ценностей. Но нет определения для обозначения ценности устойчивого развития!); «Подготовка специалиста к рациональному природопользованию – учить действиям» (простым способом эту задачу не решить. Высокую эффективность занятиям придаёт моделирование экологических ситуаций – это способствует выработке умения ориентироваться в экологических проблемах, формированию навыков принятия решений по проблемам и их защите. Высшая школа в настоящее время призвана готовить специалистов, способных предвидеть и учитывать не только социальные, экономические, правовые, но и экологические последствия конкретных производственных и управленческих решений.); «Рост заинтересованности в решении экологических проблем, но кто их должен решать?» (по данным Общественной палаты РФ, в стране наблюдается рост заинтересованности широких слоёв населения в решении экологических проблем и готовность гражданского общества к активным действиям, направленным на улучшение экологической ситуации в России. Но большая часть этой активности по-прежнему носит протестный характер: «Нас не устраивает состояние окружающей среды и

мы громко об этом заявляем, но исправлять ситуацию должен кто-то – администрация, экологические службы и т.д.).

В ходе бурных обсуждений было сделано заключение, что магистерская программа «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» рафинирована в отношении экологического компонента. Хотя исходное, классическое наполнение понятия УР было экологическим и уже затем социальным, экономическим, управленческим.

После обсуждения материала, изложенного экспертом Л.П. Гниломедовой, были сформулированы предложения по содержательной части модуля «Управление водными биоресурсами» в курсе «Управление и сохранение биологических ресурсов». В качестве рекомендаций отмечено, что среди главных задач в подготовке магистров (неэкологических направлений) профиля «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» должно быть формирование у будущих специалистов следующих компетенций: знать и уметь составлять характеристики территориальных биологических ресурсов, иметь представления о действующих природоохранных нормативно-правовых актах на данных территориях.

При подготовке мастерских семинара «Рациональное управление биологическими ресурсами» использованы материалы и статданные сайтов Пресс-службы Росрыболовства, Федеральной службы государственной статистики, Охраны окружающей среды в России, Министерства природных ресурсов и экологии РФ.

**Л.П. Гниломедова,**  
доцент кафедры биологии  
и физиологии  
сельскохозяйственных животных



## Лекции зарубежных профессоров для магистрантов нового профиля

**Л.В. Шмидт, менеджер и координатор проекта SARUD в НГАУ:**

– Первая лекция, с которой профессор Дитерих начал свой курс для студентов проекта в нашем университете, была посвящена теоретическим аспектам устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий. Начал он с рассмотрения основ существующих концепции и условий устойчивости. Сразу задал ребятам вопрос: что такое, по их мнению, устойчивость – потому что понятие устойчивости и подходы к нему в Европе и в России разнятся. Конечно, студенты отвечали больше с уклоном в социально-экономическое развитие, без особого упора на экологию. Затем профессор Дитерих перешёл к тому, откуда вообще пошёл этот термин: от лесоводства, чисто экологических вопросов и т. д., а потом уже был переведён в разрезе изучения сельского хозяйства. Рассказывал он и про условия устойчивости, про пределы производительности агросистем, об ограниченности ресурсов, о различных функциях, давал уравнения по экологической сбалансированности, что должен учитывать каждый специалист при разработке федеральных программ, направленных на устойчивое развитие сельского хозяйства. Показывал схему треугольника устойчивости (когда устойчивое развитие, находящееся в центре, должно опираться на углы в виде экономической целесообразности, социально эффективной среды и экологии, на которую влияет любое развитие производства). Давал определение этого понятия и по Брундландской комиссии, и по американскому экологическому экономисту Эдварду Дейли – то есть подводил к тому, что устойчивость в принципе невозможна без большого фокуса на экологию: ресурсы ограничены, а их истощаемость довольно высока.

Что хочется отметить по итогам первого дня. По расписанию было запланировано две лекции, но поскольку заинтересованные и замотивированные студенты задавали массу вопросов на тему подходов к устойчивости в Европе и конкретно в Германии, в первый день мы успели прослушать только одну лекцию. И прошла она вовсе не в формате монолога (когда преподаватель читает, а студенты записывают) – сразу возникла

живая дискуссия, когда ребята приводили примеры из собственного профессионального опыта, сравнивали состояние дел в России, Германии и Европе в целом. И это было замечательно, что они не стеснялись, что в общении с профессором из зарубежного университета для них не было никакого барьера – границы были вообще стёрты, поэтому в первый день возникла хорошая, живая, динамичная дискуссия.

Вторая лекция (учитывая, что студенты обучаются на факультете государственного и муниципального управления, что они будущие управленцы и будут управлять развитием сельских территорий) была посвящена региональным программам по устойчивому раз-



витию сельских территорий в земле Баден-Вюртемберг и программам Европейского Союза. Профессор Дитерих приводил данные, сколько средств ЕС выделяет на поддержку фермеров, сельхозтоваропроизводителей, поддержку непосредственно сельского хозяйства и устойчивого развития сельских территорий – с учётом конкретных программ, поддерживающих это развитие, с большим упором на экологию. Студентам было интересно, они, как и в первый день, задавали вопросы, приводили примеры, как этот процесс идёт в России, как финансируется и что под собой подразумевает. Но самое главное,



на что был сделан упор: коль мы готовим будущих управленцев и госслужащих, специалистов в местных, региональных администрациях, это должны быть люди, при разработке программы всегда принимающие во внимание основы устойчивости, о которых шла речь в предыдущей лекции. То есть в данном случае теория тесно связана с практикой, а не идёт с ней параллельно.

Третья лекция была посвящена экологическому – органическому – сельскому хозяйству и истории его появления. И снова были вопросы от ребят, приводились примеры по России. На этой лекции присутствовали и преподаватели. З.Н. Алексеева, профессор БТФ, тоже задавала много вопросов,

предусматривает не только выступления с докладами и презентациями – это будет большой, новый для нас формат проведения так называемой торговой площадки, когда студенты и все приглашённые смогут пообщаться с европейскими экспертами по тематике экологии и экономике сельских территорий, по тематике социальной сферы в сельских территориях, по агротехнологиям. Это будет живая ярмарка презентации различных сельскохозяйственных организаций и нашей новой магистерской программы. Всем приглашённым предоставляется уникальный шанс для налаживания контактов по продвижению темы устойчивого развития сельских территорий. У них будет возможность обсудить пути дальнейшего сотрудничества – как научного, так и академического, возможность обменяться контактами для своей дальнейшей профессиональной деятельности. Завершится первый день конференции панельной дискуссией с экспертами, у которых можно будет получить ответы на самые злободневные вопросы, касающиеся сельского хозяйства. В качестве экспертов мы привлекаем представителей министерства сельского хозяйства нашей области, администрации Томской области, представителей Казахстана, Москвы и т. д. – в общем, ареал конференции – Европа, Россия, Казахстан – довольно обширный.

– Проект уже подходит к своему завершению, а первый набор магистрантов только начинает учиться. Как это состыкуется?

– Магистратура рассчитана на 2,5 года, и к тому времени, когда проект завершится, ребята уже год отучатся. Выполнением основного пункта программы – набора магистрантов – мы показали, что программа привлекательна как для вчерашних студентов, только что получивших диплом бакалавриата, так и для работающих практиков, пришедших получать второе высшее образование именно в сфере государственного и муниципального управления по профилю, связанному с устойчивым развитием сельских территорий.

Каждый проект Европейского Союза имеет строго ограниченный срок – от 24 до 36 месяцев. Конкретно наш проект предполагает длительность 36 месяцев. В НГАУ SARUD начался в 2015 году – мы разрабатывали учебный план, компетенции, результаты обучения. Всё это было связано не только с нашими местными требованиями, не только с ФГОС – при разработке результатов обучения мы ориентировались на Европу, на Дублинские

дескрипторы как часть Болонского процесса. Поэтому учебный план – это комбинация российско-европейской разработки с учётом требований и Евросоюза, и непосредственно России. В 2016 году учебный план был разработан, несколько раз тщательно проверялся европейскими экспертами. Было много встреч рабочей группы, профессор Мартин Дитерих проверял каждую дисциплину: какой материал стоит включить, как нужно подать, в каком контексте, с чего начать, чем продолжить и т. д. – в общем, учебный план проверен досконально именно с точки зрения требований и подходов к устойчивому развитию сельских территорий. Затем самым главным для нас было сделать набор – мы это выполнили. Срок проекта заканчивается в октябре 2018 года, и финансирование его прекращается. Но этот набор магистрантов обучение, естественно, продолжит, по окончании ребята будут защищать магистерские диссертации, проходить практику в органах власти, в администрациях разных уровней – местных, региональных, поэтому смогут получить практические навыки именно в той отрасли, в которой планируют в дальнейшем работать.

\*\*\*

## Магистранты о себе и своей учёбе

**Анастасия Декар:** – В прошлом году я окончила экономический факультет, профиль «Логистика и управление цепями поставок». Сейчас занимаюсь обеспечением производственным сырьём в Новосибирском логистическом центре. Решила, что необходимо получить полное высшее образование, узнала, что в нашем университете проходит программа «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий». Обучаясь на бакалавриате, я проходила полугодовую практику в Баварии по направлению «Сельское хозяйство и устойчивое развитие сельских территорий». Всё новое и необычное меня привлекает, а программа SARUD предусматривает между-

народные обмены – это даёт возможность получить хорошее образование и больше узнать мир. Мы только что закончили слушать лекции профессора по экологии и защите окружающей среды Мартина Дитериха, преподавателя из университета Хоэнхайм – эти лекции проходили именно в рамках программы SARUD. Вчера затрагивали теоретические аспекты понятий и подходов к устойчивому развитию сельскохозяйственных территорий, его зарождение и последующее развитие, делали обзор региональных программ. Узнали, какие именно программы поддержки проходят сейчас в Германии, возможно ли их применение в нашей стране, что можно подкорректировать или изменить, чтобы, обладая данной информацией, получать только благоприятные последствия. Сегодня мы коснулись экологического сельского хозяйства (если правильно называть – органического сельского хозяйства), насколько это сейчас актуально, как государство оказывает поддержку развития данного направления, насколько оно применительно на территории зарубежных стран и в России. И что нам необходимо сделать в поддержку фермерских хозяйств, чтобы, как крупные холдинги, так и небольшие хозяйства могли заниматься данным направлением.

**Евгений Ишков:** – В 2004 году я закончил факультет ветеринарной медицины, сейчас заведу ветеринарной аптекой в АО «Кудряшовское», так что с производством и сельским хозяйством в целом связан непосредственно. Второе высшее образование пошёл получать, чтобы повысить планку знаний, необходимых для работы. Тем более что наша страна берёт направленность на производство органических продуктов питания и продовольственную безопасность. Совместно с зарубежными коллегами сейчас решается проблема именно продовольственной безопасности, идёт усиление направления органического земледелия, концентрация и переход России и других стран на органи-

ческие продукты питания. На лекциях Мартина Дитериха мы узнали, как сами немцы относятся к экологии, как фермеры получают максимум приоритета, учитывая экологию и разнообразие именно местных культур, не нанося вреда при использовании обработки почвы. Программа обучения интересна, лекции очень понравились, были доступны. В ходе дискуссии Мартин отвечал практически на все наши вопросы, ну и мы тоже старались отвечать на вопросы, задаваемые им.

**Ирина Антонова:** – Я закончила бакалавриат биолого-технологического факультета, направление «зоотехния» в 2016 году, сейчас работаю в «Сибирской ниве» зоотехником по кормлению. Учусь в магистратуре БТФ тоже по зоотехнии и параллельно в магистратуре ФГМУ, программа по устойчивому развитию сельских территорий. Почему пришла на эту программу? Она новая и довольно интересная. Я люблю сельское хозяйство, вижу, как можно управлять производством в организованном сельскохозяйственном процессе, и хочу знать, как регулируется и управляется эта отрасль на государственном и муниципальном уровне. По поводу совмещения учёбы и работы: у меня так выстроены занятия, что всё на самом деле успеваюсь легко. В магистратуре БТФ у нас было пока всего два учебных дня, а здесь образование заочное, так что успеваю везде.

**Куаньхао Хуанг,** Тайвань, студент по обмену из университета Хоэнхайм. Я закончил факультет биологии в 2011 году, работал в сертифицированной компании и специализировался в области органической концепции этой компании. Потом переехал в Германию, чтобы изучать органическое производство продуктов питания в этой стране. Благодарен моему профессору Мартину Дитериху за обмен, по которому прибыл в Новосибирск. Мне очень нравится принцип устойчивого развития – он помогает сельскому хозяйству в России. Я буду защищать маги-

стерскую диссертацию в Новосибирском ГАУ и проходить практику в органах государственного управления региона. После окончания магистратуры планирую работать в России, потом переехать в Германию, чтобы продолжить карьеру в сельском хозяйстве этой страны.

\*\*\*

## Учитель об учениках

О впечатлениях первого дня рассказывает **Мартин Дитерих**, профессор университета Хоэнхайм, руководитель проекта SARUD по устойчивому сельскому хозяйству и развитию сельских территорий.

Перевод вопросов и ответов – **Е.А. Капитонова**, переводчик международного отдела, координатор студенческой практики в Германии.

– В ходе лекций студенты много и заинтересованно спрашивали (мне было очень приятно) – и по теме, которую я рассказывал, и не совсем по ней. На вопросы по теме я говорил: подождите немножко, будет следующий слайд, и будет ответ на ваш вопрос.

– Планируете ли Вы дальнейшее сотрудничество с нашим вузом?

– Проект уже заканчивается, в начале мая состоится заключительная конференция, но я готов к дальнейшему сотрудничеству и, соответственно, к чтению лекций для студентов новых наборов. Надеюсь, новое направление магистратуры будет развиваться, эта программа будет привлекать больше студентов, придут новые люди с производства, чтобы усовершенствовать свои знания, и постепенно она будет развиваться всё больше.

– Чувствуется ли различие между ребятами, пришедшими в магистратуру с производства, и теми, кто поступает сразу после бакалавриата?

– Это не зависит, откуда пришли магистранты – у них есть знания, с ними есть о чём поговорить. Надеюсь, что после проведённых лекций запас их знаний станет ещё богаче, и дискуссия будет более обширная. Сегодня, в первый день, мы больше рассматривали теоретические вопросы, но это не помешало развёрнутой дискуссии со студентами. Это та цель, которую мне хотелось достигнуть: чтобы мои лекции не стали монологом профессора, а вовлекли студентов в обсуждение насущных вопросов и проблем, заставили их думать и искать пути решения. Я очень доволен магистрантами Новосибирского ГАУ.

Впечатления выслушивала  
**Т.С. Солманова**,  
редактор «Вестника»



ЛИСТАЯ СТАРЫЕ ПОДШИВКИ

## Новый международный проект нашего вуза

Международный проект «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» (SARUD) реализуется в Новосибирском ГАУ с 15 октября 2015 года. Проект финансируется Европейским Союзом; в его консорциуме 34 участника, среди которых в качестве ассоциированных членов выступают Министерство сельского хозяйства РФ, управления по сельскому хозяйству регионов России (Омск, Тамбов, Улан-Удэ), а также некоммерческие организации. Целью проекта является совместная разработка магистерской программы «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий». Проект определяет вузы России, в которых разрабатывается и внедряется магистерская программа, в это число попал и Новосибирский ГАУ. Кроме того некоторые аграрные вузы принимают участие в проекте как партнёры- консультанты. Среди них сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева, ответственная за контроль качества проекта и создание платформы знаний по устойчивому развитию сельских территорий. Для разработки программы вузам России и Казахстана в соответствии с принципами Болонской конвенции (аккредитация и внедрение в вузах) поставлены следующие задачи:

- анализ регионального рынка труда и потребности в квалифицированных специалистах в сфере устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий;
- разработка требований к подготовке специалистов и определение целевой группы обучающихся;
- внедрение междисциплинарного подхода (экономика, экология и возобновляемые ресурсы, социальная сфера);
- разработка учебных модулей, аккредитация магистерской программы и распространение результатов проекта.

Основными преимуществами проекта для НГАУ являются: разработка программы в соответствии со стандартами университетов ЕС; внедрение принципов Болонской конвенции и системы кредитов ECTS; стажировка преподавателей в ведущих сельскохозяйственных университетах ЕС и изучение опыта разработки магистерских программ; развитие международного сотрудничества с вузами ЕС и Казахстана; развитие сетевого



взаимодействия с вузами России и Казахстана; совершенствование материальной базы университета и дальнейшее участие в престижных международных программах.

В состав рабочей группы НГАУ под руководством профессора В.Н. Папело входят профессора А.И. Сучков, К.В. Жучаев, А.Т. Стадник, С.А. Шелковников, З.Н. Алексеева, начальник управления развития сельских территорий и инвестиций Министерства сельского хозяйства Новосибирской области Е.Ю. Зайцев, советник губернатора Новосибирской области по вопросам агропромышленного комплекса, проректор по производству НГАУ Г.В. Иващенко, проректор по науке Е.В. Рудой, замдекана ФГМУ О.С. Ковалёва. Общее руководство осуществля-

ют проректор по международным связям А.В. Шинделов и менеджер проекта Л.В. Шмидт.

Согласно условиям проекта, рабочая группа разработала учебный план, наполненный дисциплинами согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению «государственное и муниципальное управление», распределила общие и профессиональные компетенции выпуск-

программы «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» направлено на подготовку управленцев-аграриев нового типа, отвечающей требованиям многогранного комплекса компетенций, что согласуется с универсальной моделью построения высшего образования в европейских странах. При сотрудничестве с Министерством сельского хозяйства области Новосибирский ГАУ создаст платформу знаний в области устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий для комплексного решения агротехнологических и социально-экономических задач устойчивого развития сельских территорий.

В реализации программы наш вуз видит укрепление так называемых «непрофильных» направлений подготовки за счёт создания востребованной управленческой магистерской программы с весомыми образовательными блоками социально-экономических и агротехнологических знаний. Это выразится в подготовке компетентных специалистов для управления всеми сферами на селе: социально-бытовой, культурно-досуговой и производственной.

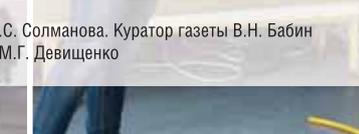
Кроме того, магистерская программа направлена на уже работающих специалистов, занятых в управлениях сельского хозяйства, в районных и муниципальных образованиях. Статистика показывает, что такие специалисты обладают в основном агротехнологическим или управленческим образованием, и каждому не хватает соответствующего блока знаний. Поэтому программа будет привлекательна как для выпускников вузов, так и для действующих специалистов.

**А.В. Шинделов, проректор по международным связям, Л.В. Шмидт, менеджер проекта («Вестник аграрного университета», 6 мая 2016 г.)**





# SARUD в фотографиях



Адрес редакции: 630039, Новосибирск, ул. Добролюбова, 160, ком.106 тел.: 264-23-62, vau\_54@mail.ru

Редактор Т.С. Солманова. Куратор газеты В.Н. Бабин  
Корректор М.Г. Девищенко

Компьютерная верстка Е.С. Данилова  
Отпечатано в типографии ООО «ПИАС». Тираж 100 экз.  
Электронная версия: nsau.edu.ru