



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

561969-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP



Министерство образования и науки Республики Казахстан
Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова

КАТАЛОГ МОДУЛЕЙ

для магистрантов программы SARUD

**специальность 6M050600-Экономика
направление – научное и педагогическое**

Костанай, 2017



Описание модулей

Код	Наименование дисциплины
1 семестр	
Дисциплины обязательного компонента	
IFN 5201	История и философия науки
IYa 5202	Иностранный язык (профессиональный)
Ped 5203	Педагогика
Psi 5204	Психология
EBF 5301	Экономическая безопасность фирмы
Дисциплины инвариативного модуля	
EKSHUR 5205	Экологические концепции и сельское хозяйство. Устойчивое развитие
Дисциплины вариативного модуля	
TUSH(R) 5207	Технологии устойчивого сельского хозяйства (растениеводство)
PVKKPPRS 5207	Продовольственная безопасность и контроль качества продуктов питания из растительного сырья
2 семестр	
Дисциплины инвариативного модуля	
URSTPRRP 5206	Устойчивое развитие сельских территорий: подходы к разработке региональных программ
Дисциплины вариативного модуля	
TUSH(Zh) 5208	Технологии устойчивого сельского хозяйства (животноводство)
PVKKPPZhS 5208	Продовольственная безопасность и контроль качества продуктов питания из животного сырья
Agr 5302	Агротуризм
EMMERPST 5302	Экологическая маркировка, маркетинг экологической и региональной продукции сельских территорий
SORST 5303	Статистическое обеспечение развития сельских территорий
RIKSST 5303	Развитие информационно-консультационной службы на сельских территориях
SS 5304	Сельская социология
VNRST 5304	Вовлечение населения в развитие сельских территорий
3 семестр	
Дисциплины вариативного модуля	
OPDSM 6305	Организация предпринимательской деятельности в сельской местности
EAUHSST 6305	Экономический анализ устойчивости хозяйствующих субъектов сельских территорий
OPMSST 6306	Основы и принципы местного самоуправления на сельских территориях
URST 6306	Управление развитием сельских территорий
UBRST 6307	Управление биологическими ресурсами сельских территорий
OSH 6307	Органическое сельское хозяйство
Bio 6308	Биоэкономика
PRZST 6308	Природоохранное регулирование и законодательство на сельских территориях

Общая характеристика образовательной программы «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий»

От развития сельских территорий зависит будущее как сельских, так и городских жителей. На селе осуществляется производство продовольствия, а также сохраняются традиции и культурные ценности людей. В сельской местности природа в меньшей степени подвержена воздействию промышленности. В селах рождается и вырастает более здоровое население. Наблюдается переход от внешней модели развития сельской местности (поддержка трансферта прогрессивных технологий и практик из городской местности в сельскую) к внутренней модели.

Ее основные особенности:

- территориальные рамки (не секторы, а вся территория);
- сохранение, использование и повышение ценности местных видов деятельности и природных ресурсов;
- ориентир на потребности, навыки, возможности и перспективы развития сельского населения;
- основной принцип - участие (вовлечение) местных жителей в реализацию (управление) развития сельских территорий.

Кроме того, развитие сельского хозяйства и сельских территорий должно быть на принципах устойчивости. Устойчивое развитие предполагает взаимосвязь охраны окружающей среды, экономического развития и социального аспекта жизнедеятельности в сельской местности.

Составной частью устойчивого развития сельских территорий является устойчивое развитие сельского (лесного) хозяйства, экологические и социальные основы.

Под устойчивым развитием сельскохозяйственного производства понимается такая система его ведения, которая обеспечивает постоянное и достаточное снабжение населения урбанизированных территорий продовольствием и промышленности сырьем при условии эффективности хозяйственной деятельности без ущерба для окружающей природной среды на основе передовых экологически ориентированных технологий.

Программа нацелена на подготовку специалистов, которые будут развивать сельское хозяйство и сельские территории в указанных выше трех аспектах устойчивости. Дисциплины содержат знания о технологиях производства, вопросах сельской экономики, социальных и экологических основах развития сельской местности, а также ее разностороннего развития на основе умений и возможностях местного населения, имеющихся природно-климатических условий, охране окружающей среды и сохранения своей самобытности, традиций и культурных ценностей.



Описание модуля

Код	Название модуля
IFN 5201	История и философия науки

Роль модуля в достижении целей обучения

<p>Квалификационные цели</p> <p>Общие цели: Понимание природы, истории и роли науки в обществе. После изучения курса магистрант:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы науки; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания при освоении конкретных наук; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научного мышления; <p>компетентен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в механизмах развития современной науки.
<p>Содержание</p> <p>Дисциплина «История и философия науки» является обязательной общеобразовательной базовой дисциплиной. Данная дисциплина формирует профессиональные знания и умения при освоении специальности магистра. Формирует знание о механизмах развития науки. О закономерностях развития научного знания. Дает общее, мировоззренческое представление о роли науки в обществе.</p>
<p>Методы преподавания / обучения</p> <p>лекция, семинарские занятия</p>

Условия участия

Знания, навыки, компетенции	Для освоения данного курса необходимо знание философии, политологии, социологии. И также освоение конкретных социальных и естественных наук.
Подготовка к модулю	<ol style="list-style-type: none"> 1 Сатыбалдин А. Экономика Казахстана. Алмаата, Гылым, 1979. 2 Абдильдин Ж.М., Нысанбаев А.Н. Диалектико-логические принципы построения теории. Алматы: Наука, 1973. 3 Никифоров А.Л. Экономика: история и методология. М.: Дом интеллектуальной книги, 1998. 4 Традиции и революции в развитии экономической науки-М.: Наука. 5 Философия и методология науки: Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Под ред. В.И. Купцова. - М.: Аспект Пресс, 1996.

Возможность использования модуля

Связь с другими модулями программы	Является основой для изучения дисциплин социального модуля
Использование в других учебных программах	дисциплина обязательного компонента, может быть перезачтена на любой программе магистратуры



Отношение модуля к устойчивому развитию

Содержание

Дисциплина обязательного компонента, дает общие представления в области научного познания. Является базой для изучения социального модуля программы

Виды проверки полученных знаний (предпосылки для начисления зачетных единиц)

Тип и длительность (мин.)	Доля %
устный экзамен, 50 минут на подготовку	60 % внутрисеместровая аттестация, 40% экзамен

Организация

Ответственный за модуль

Проф. доктор философских наук Колдыбаев Сафар Абдугалиевич

Тип модуля	Регулярность	Длительность
Обязательная дисциплина	ежегодно	1 семестр
Критерии допуска	Количество з.е.	Посещение в академических часах в неделю
отсутствуют	3	2
Учебная нагрузка		
90 часов		
5 лекций, 25 практических занятий, 20 самостоятельная работа магистранта с преподавателем, 40 самостоятельная работа магистранта		
Аудиторные/контактные	Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия	Задания/работа в группах
30 часов / 33%	40 часов / 45%	20 часов / 22%



Структура

Курсы	
IFN 5201	История и философия науки

Описание курса

Код	Название/тема курса
IFN 5201	<p>История и философия науки</p> <p>Дисциплина «История и философия науки» является обязательной общеобразовательной базовой дисциплиной.</p> <p>Данная дисциплина формирует профессиональные знания и умения при освоении специальности магистра. Формирует знание о механизмах развития науки. О закономерностях развития научного знания. Дает общее, мировоззренческое представление о роли науки в обществе.</p>

Структура

Квалификационные цели			
	Знания	Навыки	Компетенции
Профессиональные/ специальные			
Системные			
Самостоятельные			
Социальные			
Содержание			
Предмет истории и философии науки. Проблемы науки. Методы эмпирического и теоретического познания. Наука и экономика. Основания науки. Социальная структура. Проблема управления в науке. Специфика научного познания. Стиль научного мышления. Социальные проблемы науки. Проблема традиции и новации в науке. Экономические революции. Наука и рынок. Бизнес и наука. Наука и труд. Научное сообщество.			
Формы обучения/ преподавания			
лекция, семинарские занятия			
Методы обучения/ преподавания			
доклад, дискуссия, консультирование группы обучающихся, работа в группах, рефераты			
Литература/ Учебные материалы			
1 Сатыбалдин А. Экономика Казахстана. Алмаата, Гылым, 1979.			
2 Абдильдин Ж.М., Нысанбаев А.Н. Диалектико-логические принципы построения теории. Алматы: Наука, 1973.			
3 Никифоров А.Л. Экономика: история и методология. М.: Дом интеллектуальной книги, 1998.			
4 Традиции и революции в развитии экономической науки-М.: Наука.			
5 Философия и методология науки: Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Под ред. В.И. Купцова. - М.: Аспект Пресс, 1996.			
Прочее			
коллоквиум, онлайн-компоненты, приглашенные эксперты.			



Организация

Кредиты в ECTS	Академические часы	Разделение на группы	Рекомендуемый учебный семестр	Язык
3	2	Да	1-й	Русский
Учебная нагрузка				
90 часов				
5 лекций, 25 практических занятий, 20 самостоятельная работа магистранта с преподавателем, 40 самостоятельная работа магистранта				
Аудиторные	Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия		Задания/работа в группах	
30 часов / 33%	40 часов / 45%		20 часов / 22%	



Описание модуля

Код	Название модуля
IYa 5202	Иностранный язык (профессиональный)

Роль модуля в достижении целей обучения

Квалификационные цели	
<p>Общие цели: Целью изучения дисциплины «Иностранный (профессиональный)» является системное углубление коммуникативной компетенции в рамках международных стандартов иноязычного образования на основе дальнейшего развития навыков и умений активного владения языком в профессиональной деятельности будущего магистранта.</p> <p>После изучения курса магистрант:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -функционально-стилистические характеристики научного изложения материала на иностранном языке; -общенаучную терминологию и терминологический подъязык, соответствующий специальности на иностранном языке; -основы деловой переписки в рамках международного сотрудничества. <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -свободно читать, переводить оригинальную литературу по специальности с последующим анализом и интерпретацией; -участвовать в профессиональной дискуссии, дебатах, беседах; -выступать с презентацией научного исследования; -воспринимать на слух и понимать публичные выступления; -применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устной коммуникацией по специальности (монолог, диалог, сообщение, дискуссия); -методикой подготовки письменных форм изложения материала (доклад, сообщение, тезисы, реферат); -основами работы с лексикографическими источниками на иностранном языке. <p>компетентен:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в использовании профессиональных терминов на иностранном языке и в отборе языковых средств при переводе специализированных текстов. 	
Содержание	
<p>Дисциплина «Иностранный язык (профессиональный)» является обязательной базовой дисциплиной, которая включает курс грамматики, лексический материал профессионального характера и тексты профессиональной направленности.</p> <p>При изучении данной дисциплины студент может научиться осуществлять устное и письменное общение на иностранном языке во всех видах речевой деятельности при ведущей роли чтения.</p>	
Методы преподавания / обучения	
практические занятия, экскурсия	

Условия участия

Знания, навыки, компетенции	Изучение курса основывается на знаниях, полученных на предшествующих дисциплинах бакалавриата: «Иностранный язык», «Профессионально-ориентированный иностранный язык», изучавшиеся в рамках программы бакалавриата
Подготовка к модулю	1 Кунанбаева С.С., Кармысова М.К. и др. Концепция развития иноязычного образования Республики Казахстан. Алматы, 2010 2 Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment, Strasbourg, 2002 3 Общеввропейские компетенции владения иностранным языком. Изучение. Преподавание. Оценка. М: МГЛУ, 2003



	<p>4 Гальскова Н.Д., Гез Н.И., Теория и методика обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. Москва, 2005</p> <p>5 Harding K. English for Specific Purposes. Oxford University Press, 2009</p> <p>6 Harrison R., S.Philpot, L.Cunick. New Headway Academic skills Reading, Writing and Study Skills. Oxford University Press, 2013</p>
--	---

Возможность использования модуля

Связь с другими модулями программы	Пререквизиты: «Иностранный язык», «Профессионально-ориентированный иностранный язык».
Использование в других учебных программах	дисциплина обязательного компонента, может быть перезачтена на любой программе магистратуры

Отношение модуля к устойчивому развитию

Содержание	Дисциплина обязательного компонента, дает возможность изучения специфической литературы на иностранных языках.
-------------------	--

Виды проверки полученных знаний (препосылки для начисления зачетных единиц)

Тип и длительность (мин.)	Доля %
устный экзамен, 50 минут на подготовку	60 % внутрисеместровая аттестация, 40% экзамен

Организация

Ответственный за модуль преподаватель – Кучерявая Татьяна Леонидовна		
Тип модуля	Регулярность	Длительность
Обязательная дисциплина	ежегодно	1 семестр
Критерии допуска	ECTS- Количество	Посещение в академических часах в неделю
отсутствуют	3	2
Учебная нагрузка		
90 часов		
30 практических занятий, 20 самостоятельная работа магистранта с преподавателем, 40 самостоятельная работа магистранта		
Аудиторные / контактные	Подготовка / последующая обработка самостоятельные занятия	Задания/работа в группах
30 часов / 33%	40 часов / 45%	20 часов / 22%



Структура

Курсы	
IYa 5202	Иностранный язык (профессиональный)

Описание курса

Код	Название/тема курса
IYa 5202	Иностранный язык (профессиональный)
	Дисциплина «Иностранный язык (профессиональный)» является обязательной базовой дисциплиной, которая включает курс грамматики, лексический материал профессионального характера и тексты профессиональной направленности. При изучении данной дисциплины студент может научиться осуществлять устное и письменное общение на иностранном языке во всех видах речевой деятельности при ведущей роли чтения.

Структура

Квалификационные цели			
	Знания	Навыки	Компетенции
Профессиональные/ специальные			
Системные			
Самостоятельные			
Социальные			
Содержание			
<p>Лексика: Моя научно-исследовательская работа. Классические научные труды по специальности. Грамматика: Времена групп Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous. PassiveVoice и перевод пассивных конструкций.</p> <p>Лексика: Научные исследования и новые технологии. Грамматика: Модальные глаголы. Структура английского предложения. Типы предложений. Сложные предложения. Виды придаточных предложений. Лексика: Научная библиотека. Научная конференция. Грамматика: Согласование времен. Косвенная речь. Сослагательное наклонение. Лексика: Система подготовки научных кадров в Республике Казахстан и странах изучаемого языка. Грамматика: Причастие 1, 2. Особенности перевода причастий. Герундий. Особенности перевода герундия. Лексика: Новые научные достижения(по изучаемой специальности). Грамматика: Инфинитив и инфинитивные конструкции. Особенности перевода инфинитива.</p>			
Формы обучения/ преподавания			
практические занятия			
Методы обучения/ преподавания			
доклад, дискуссия, консультирование группы обучающихся, анализ случая, работа в группах, ролевые игры, рефераты			
Литература/ Учебные материалы			
1 Кунанбаева С.С., Кармысова М.К. и др. Концепция развития иноязычного образования Республики Казахстан. Алматы , 2010			
2 Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment, Strasbourg, 2002			
3 Общеευропейские компетенции владения иностранным языком. Изучение. Преподавание. Оценка. М: МГЛУ, 2003			
4 Гальскова Н.Д., Гез Н.И., Теория и методика обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. Москва, 2005			
5 Harding K. English for Specific Purposes. Oxford University Press, 2009			
6 Harrison R., S.Philpot, L.Cunick. New Headway Academic skills Reading, Writing and Study Skills. Oxford University Press, 2013			



Прочее

коллоквиум, онлайн-компоненты, приглашенные эксперты.

Organisation/ Организация

ECTS- количество	Академически е часы	Разделение на группы	Рекомендуемый учебный семестр	Язык
3	2	Да	1-й	Русский
Учебная нагрузка				
90 часов				
5 лекций, 25 практических занятий, 20 самостоятельная работа магистранта с преподавателем, 40 самостоятельная работа магистранта				
Аудиторные	Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия		Задания/работа в группах	
30 часов / 33%	40 часов / 45%		20 часов / 22%	



Описание модуля

код	Название модуля
Red 5203	Педагогика

Роль модуля в достижении целей обучения

Квалификационные цели

Общие цели: осуществить профессионально-педагогическую ориентацию магистрантов и заложить основы их гуманитарно-педагогического мышления.

После изучения курса магистрант:

знает:

- основные категории педагогики;
- принципы, методы и организационные формы обучения в вузе;
- методы педагогического воздействия;
- педагогические технологии, применяемые в вузе;
- методы оценивания и контроля;
- основные законодательные акты по вопросам образования;

умеет:

- выполнять творческие педагогические задания;
- решать педагогические ситуации из практики вуза;
- проводить практические занятия со студентами;
- составлять психолого-педагогическую характеристику группы и студента;
- разрабатывать сценарий воспитательного мероприятия;

владеет:

- навыками самостоятельной работы творческого характера;
- навыками подготовки к лекционным и практическим занятиям;
- методикой оценивания и контроля знаний студентов;
- методикой воспитательной работы со студентами;

компетентен:

- в сфере проблем образования современной высшей школы;
- в вопросах законодательства в вузах Республики Казахстан;
- в выборе методов и форм обучения и воспитания студентов;
- в отборе педагогических технологий и методик преподавания.

Содержание

Предмет педагогической науки. Основные категории педагогики. Аксиология образования. Фундаментальные образовательные ценности. Основные положения закона РК «Об образовании». Принципы обучения как основной ориентир в преподавательской деятельности. Активные методы обучения. Организационные формы обучения в вузе. Мотивация обучения. Особенности кредитной технологии обучения. Методы научного педагогического исследования. Воспитательный процесс в вузе. Тенденции молодежной политики в Казахстане. Педагогическое воздействие и педагогическое взаимодействие в воспитательном процессе. Преподаватель как субъект педагогического процесса. Основы коммуникативной культуры преподавателя высшей школы. Самообразование. Самосовершенствование как условие профессионального роста.

Методы преподавания/ обучения

лекция, практические занятия, экскурсия



Условия участия

Знания, навыки, компетенции	Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении общей педагогики психологии, философии, социологии, филологии.
Подготовка к модулю	1 Педагогика: Учеб. пособие / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Пед. общество России, 2004.- 633с. 2 Подласый И.П. Педагогика : Новый курс. Учеб пособие для студ. высш. учеб. заведений.: В 2-х книгах. – М.: Гуман. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003. – 576с. 3 Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Общая педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. / под ред В.А. Сластенина: В 2-х частях. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 442 с. 4 Смирнов В.И. Общая педагогика в тезисах, дефинициях, иллюстрациях. – П.: Педагогическое общество России, 2000.- 416с. 5 Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности. – М.: «Академия», 2003. – 304с.

Возможность использования модуля

Связь с другими модулями программы	Является основой для изучения дисциплин социального модуля
Использование в других учебных программах	дисциплина обязательного компонента, может быть перезачтена на любой программе магистратуры

Отношение модуля к устойчивому развитию

Содержание	Дисциплина обязательного компонента, дает общие представления в области общей педагогики. Является базой для изучения социального модуля программы
-------------------	--

Виды проверки полученных знаний (препосылки для начисления зачетных единиц)

Тип и длительность (мин.)	Доля %
устный экзамен, 50 минут на подготовку	60 % внутрисеместровая аттестация, 40% экзамен

Организация

Ответственный за модуль Профессор, доктор педагогических наук – Ким Наталья Павловна		
Тип модуля Обязательная дисциплина	Регулярность ежегодно	Длительность 1 семестр
Критерии допуска отсутствуют	ECTS Количество 3	Посещение в академических часах в неделю 2
Учебная нагрузка 90 часов 5 лекций, 25 практических занятий, 20 самостоятельная работа магистранта с преподавателем, 40 самостоятельная работа магистранта		
Аудиторные/контактные 30 часов / 33%	Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия 40 часов / 45%	Задания/работа в группах 20 часов / 22%



Структура

Courses/ Курсы	
Ped 5203	Педагогика

Описание курса

Код	Название/тема курса
Ped 5203	<p>Педагогика</p> <p>Дисциплина «Педагогика» является обязательной базовой дисциплиной для магистрантов всех специальностей. Курс направлен на овладение магистрантами теоретических основ педагогики и формирование педагогических умений, направленных на сотрудничество со студентами в учебно-воспитательном процессе.</p>

Структура

Квалификационные цели			
	Знания	Навыки	Компетенции
Профессиональные/ специальные			
Системные			
Самостоятельные			
Социальные			
Содержание			
<p>Предмет педагогической науки. Основные категории педагогики. Аксиология образования. Фундаментальные образовательные ценности. Основные положения закона РК «Об образовании». Принципы обучения как основной ориентир в преподавательской деятельности. Активные методы обучения. Организационные формы обучения в вузе. Мотивация обучения. Особенности кредитной технологии обучения. Методы научного педагогического исследования. Воспитательный процесс в вузе. Тенденции молодежной политики в Казахстане. Педагогическое воздействие и педагогическое взаимодействие в воспитательном процессе. Преподаватель как субъект педагогического процесса. Основы коммуникативной культуры преподавателя высшей школы. Самообразование. Самосовершенствование как условие профессионального роста.</p>			
Формы обучения/ преподавания			
лекция, практические занятия, экскурсия			
Методы обучения/ преподавания			
доклад, дискуссия, консультирование группы обучающихся, анализ случая, работа в группах, ролевые игры, рефераты			
Литература/ Учебные материалы			
1 Педагогика: Учеб. пособие / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Пед. общество России, 2004.- 633с.			
2 Подласый И.П. Педагогика : Новый курс. Учеб пособие для студ. высш. учеб. заведений.: В 2-х книгах. – М.: Гуман. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003. – 576с.			
3 Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Общая педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. / под ред В.А. Сластенина: В 2-х частях. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 442 с.			
4 Смирнов В.И. Общая педагогика в тезисах, дефинициях, иллюстрациях. – П.: Педагогическое общество России, 2000.- 416с.			
5 Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности. – М.: «Академия», 2003. – 304с.			



Прочее

коллоквиум, онлайн-компоненты, приглашенные эксперты.

Организация

ECTS количество	Академические часы	Разделение на группы	Рекомендуемый учебный семестр	Язык
3	2	Да	1-й	Русский
Учебная нагрузка				
90 часов				
5 лекций, 25 практических занятий, 20 самостоятельная работа магистранта с преподавателем, 40 самостоятельная работа магистранта				
Аудиторные	Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия		Задания/работа в группах	
30 часов / 33%	40 часов / 45%		20 часов / 22%	



Описание модуля

Код	Название модуля
Psi 5204	Психология

Роль модуля в достижении целей обучения

<p>Квалификационные цели</p> <p>Общие цели: обучение магистрантов основам психологии высшей школы, расширение их профессиональных возможностей в плане применения психологических знаний в сфере педагогической деятельности.</p> <p>После изучения курса магистрант:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства психических и познавательных процессов, включенных в познавательную деятельность; - содержание и специфику психолого-педагогического воздействия, индивидуальные особенности объектов воздействия. <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно использовать современные методы и приемы преподавания в высшей школе; - использовать необходимые психолого-методические ресурсы для подготовки и проведения занятий; - применять адекватные психодиагностические методы исследования личности студента и студенческой группы. <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной рефлексией; - основными способами психологического воздействия; - методикой профессионального общения; <p>компетентен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в сфере управления процессом обучения по различным аспектам коммуникации.
<p>Содержание</p> <p>Дисциплина «Психология» является базовой дисциплиной обязательного компонента. Курс «Психология» предназначен для магистрантов всех специальностей и направлен на развитие у них профессиональной рефлексии в области психологии обучения и воспитания, эффективность деятельности которых зависит от научного подхода, психологической компетентности и умелом использовании психологических ресурсов. Таким образом, необходимость развития психолого-педагогической компетентности специалистов в новых условиях общественного развития определяет актуальность данного курса в системе высшего профессионального образования.</p>
<p>Методы преподавания/ обучения</p> <p>лекция, практические занятия, экскурсия</p>

Условия участия

Знания, навыки, компетенции	Изучение курса «психология» основывается на знаниях, полученных на предшествующих дисциплинах бакалавриата: философия, социология, культурология, политология, экономика.
Подготовка к модулю	<ol style="list-style-type: none"> 1 Ги. Лефрансуа. Прикладная педагогическая психология. СПб., 2003. 2 Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 288с. 3 Джакупов С.М. Психологическая структура процесса обучения. Алматы: Казак университеты, 2004 – 311с. 4 Джакупов С.М. Управление познавательной деятельностью студентов в процессе обучения. Алматы, 2002 – 117с. 5 Дьяченко М.И., Кандыбович Л.А. Психология высшей школы. – Минск, 2006.



Возможность использования модуля

Связь с другими модулями программы	Пререквизиты: философия, социология, культурология, политология, экономика. Постреквизиты: Сельская социология, Вовлечение населения а развитие сельских территорий.
Использование в других учебных программах	дисциплина обязательного компонента, может быть перезачтена на любой программе магистратуры

Отношение модуля к устойчивому развитию

Содержание
Дисциплина обязательного компонента, дает общие представления в области общей психологии. Является базой для изучения социального модуля программы

Виды проверки полученных знаний (предпосылки для начисления зачетных единиц)

Тип и длительность (мин.)	Доля %
устный экзамен, 50 минут на подготовку	60 % внутрисеместровая аттестация, 40% экзамен

Организация

Ответственный за модуль Профессор, кандидат психологических наук – Саркисян Лилия Вагановна		
Тип модуля Обязательная дисциплина	Регулярность ежегодно	Длительность 1 семестр
Критерии допуска отсутствуют	ECTS Количество 3	Посещение в академических часах в неделю 2
Учебная нагрузка 90 часов 5 лекций, 25 практических занятий, 20 самостоятельная работа магистранта с преподавателем, 40 самостоятельная работа магистранта		
Аудиторные/контактные 30 часов / 33%	Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия 40 часов / 45%	Задания/работа в группах 20 часов / 22%



Структура

Курсы	
Psi 5204	Психология

Описание курса

Код	Название/тема курса
Psi 5204	Психология Дисциплина «Психология» является базовой дисциплиной обязательного компонента и предназначен для магистрантов всех специальностей, направлен на развитие у них профессиональной рефлексии в области психологии обучения и воспитания, эффективность деятельности которых зависит от научного подхода, психологической компетентности и умелом использовании психологических ресурсов.

Структура

Квалификационные цели			
	Знания	Навыки	Компетенции
Профессиональные/ специальные			
Системные			
Самостоятельные			
Социальные			
Содержание			
<p>Психология как наука. Психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения в современных условиях. Профессиограмма и психограмма работника в сфере будущей профессиональной деятельности. Психология деятельности и познавательных процессов. Психология личности и межличностных отношений. Основы психологии управления. Психологическое консультирование студентов, преподавателей и специалистов с учетом профиля будущей профессиональной деятельности.</p>			
Формы обучения/ преподавания			
лекция, практические занятия, экскурсия			
Методы обучения/ преподавания			
доклад, дискуссия, консультирование группы обучающихся, анализ случая, работа в группах, ролевые игры, рефераты			
Литература/ Учебные материалы			
<p>1 Ги. Лефрансуа. Прикладная педагогическая психология. СПб., 2003. 2 Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 288с. 3 Джакупов С.М. Психологическая структура процесса обучения. Алматы: Казак университеты, 2004 – 311с. 4 Джакупов С.М. Управление познавательной деятельностью студентов в процессе обучения. Алматы, 2002 – 117с. 5 Дьяченко М.И., Кандыбович Л.А. Психология высшей школы. – Минск, 2006.</p>			
Прочее			
коллоквиум, онлайн-компоненты, приглашенные эксперты.			



Organisation/ Организация

ECTS- количество	Академически е часы	Разделение на группы	Рекомендуемый учебный семестр	Язык
3	2	Да	1-й	Русский
Учебная нагрузка 90 часов 5 лекций, 25 практических занятий, 20 самостоятельная работа магистранта с преподавателем, 40 самостоятельная работа магистранта				
Аудиторные	Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия		Задания/работа в группах	
30 часов / 33%	40 часов / 45%		20 часов / 22%	



Описание модуля

Код	Название модуля
EKSHUR 5205	Экологические концепции и сельское хозяйство. Устойчивое развитие

Роль модуля в достижении целей обучения

Квалификационные цели

Общие цели: освоение магистрантами теории, зарубежной практики и правовых основ устойчивого развития сельского хозяйства в целом и сельских территорий в частности.

После изучения курса магистранты:

знают:

- терминологию, научные основы устойчивого сельского развития;
- подходы к формированию политики устойчивого развития сельских территорий
- экологические проблемы развития сельских территорий;

умеют:

- использовать методы реализации Государственной политики устойчивого развития сельских территорий в РК;
- определять экологические проблемы использования земельных и водных ресурсов.
- анализировать социально-экономические характеристики сельских территорий РК

владеют:

- методами выбора эффективных технологий использования природных ресурсов и охраны окружающей среды,
- навыками обоснования собственной точки зрения на дискуссионные проблемы, связанные с необходимостью перехода к устойчивому развитию.
- экономическими подходами в оценке состояния экосистем

компетентны:

- в вопросах об основных направлениях экологических исследований в области устойчивого развития;
- в решении экологических проблем целостно, учитывая их неразрывную взаимосвязь с общими проблемами развития;

Содержание

Основы устойчивого развития: основные понятия, сущность и содержание. Сельские территории: понятие, типология, функции. Развитие сельских территорий в современных условиях. Современные концепции взаимодействия человека и природы, устойчивое развитие. Экология особи – аутоэкология. Экология популяций – демэкология. Экология сообществ – синэкология. Биосфера и ее устойчивость. Природные ресурсы и их рациональное использование, как один из аспектов устойчивого развития. Социально-экологические проблемы современности и устойчивое развитие. Экологическое право как механизм управления природопользованием и охраной окружающей среды. Экологические проблемы, связанные с интенсификацией сельского хозяйства. Экологические проблемы использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве. Территориальные особенности РК и их влияние на сельское развитие.

Методы преподавания/ обучения

лекция, практические занятия, экскурсия



Условия участия

Знания, навыки, компетенции	Изучение пререквизитов: Основы экономической теории, экология, хозяйственное право.
Подготовка к модулю	1. Устойчивое развитие сельских территорий: региональный аспект Научн. тр. ВИА-ПИ им. А.В. Никонова 2. Чернова Н.М., Былова А.М. Экология. – М.: Просвещение, 1988. – 272с. 3. Николайкин Н.И. и др. Экология. – М.: Дрофа, 2003. – 624 с. 4. Передельский Л.В., Коробкин В.И. Приходченко О.Е. Экология.– М.: Проспект, 2006 – 512 с. 5. Тонкопий М.С. и др. Экология и устойчивое развитие.- Алматы: Экономика, 2011. – 378с.

Возможность использования модуля

Связь с другими модулями программы	Устойчивое развитие сельских территорий: подходы к разработке региональных программ
Использование в других учебных программах	отсутствуют

Отношение модуля к устойчивому развитию

Содержание	Дисциплина входит в состав модуля Основы устойчивого развития.
-------------------	--

Виды проверки полученных знаний (препосылки для начисления зачетных единиц)

Тип и длительность (мин.)	Доля %
устный экзамен, 50 минут на подготовку	60 % внутрисеместровая аттестация, 40% экзамен

Организация

Ответственный за модуль Асс.профессор, кандидат биологических наук – Жарлыгасова Гульмира Дюсембаевна		
Тип модуля Компонент по выбору	Регулярность ежегодно	Длительность 1 семестр
Критерии допуска отсутствуют	ECTS Количество 4,5	Посещение в академических часах в неделю 3
Учебная нагрузка 135 часов 5 лекций, 40 практических занятий, 25 самостоятельная работа магистранта с преподавателем, 65 самостоятельная работа магистранта		
Аудиторные/контактные 45 часов / 33%	Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия 65 часов / 48%	Задания/работа в группах 25 часов / 19%



Структура

Курсы	
EKSHUR 5205	Экологические концепции и сельское хозяйство. Устойчивое развитие

Description of the study course/ Описание курса

Код	Название/тема курса
EKSHUR 5205	Экологические концепции и сельское хозяйство. Устойчивое развитие Дисциплина « Экологические концепции и сельское хозяйство. Устойчивое развитие » является базовой дисциплиной компонента по выбору. Данная дисциплина содержит разделы, излагающие основные вопросы экологии организмов, сообществ, популяций, экосистем и эволюции биосферы, историю взглядов и современные концепции.

Структура

Квалификационные цели			
	Знания	Навыки	Компетенции
Профессиональные/ специальные			
Системные			
Самостоятельные			
Социальные			
Содержание			
<p>Основы устойчивого развития: основные понятия, сущность и содержание. Современные концепции взаимодействия человека и природы, устойчивое развитие. Биосфера и ее устойчивость. Экологические проблемы, связанные с интенсификацией сельского хозяйства. Экологические проблемы, связанные с интенсификацией сельского хозяйства. Территориальные особенности РК и их влияние на сельское развитие</p>			
Формы обучения/ преподавания			
лекция, практические занятия, экскурсия			
Методы обучения/ преподавания			
доклад, дискуссия, консультирование группы обучающихся, интерактивная экскурсия, работа в группах, рефераты, круглый стол,			
Литература/ Учебные материалы			
<p>1. Устойчивое развитие сельских территорий: региональный аспект Научн. тр. ВИА-ПИ им. А.В. Никонова</p> <p>2. Чернова Н.М., Былова А.М. Экология. – М.: Просвещение, 1988. – 272с.</p> <p>3. Николайкин Н.И. и др. Экология. – М.: Дрофа, 2003. – 624 с.</p> <p>4. Передельский Л.В., Коробкин В.И. Приходченко О.Е. Экология.– М.: Проспект, 2006 – 512 с.</p> <p>5. Тонкопий М.С. и др. Экология и устойчивое развитие.- Алматы: Экономика, 2011. – 378с.</p>			
Прочее			
коллоквиум, онлайн-компоненты, приглашенные эксперты, вебинар.			



Организация

ECTS количество з.е. 4,5	Академически е часы 3	Разделение на группы Да	Рекомендуемый учебный семестр 1-й	Язык Русский
Учебная нагрузка 135 часов 5 лекций, 40 практических занятий, 25 самостоятельная работа магистранта с преподавателем, 65 самостоятельная работа магистранта				
Аудиторные 45 часов / 33%	Подготовка / последующей обработка/ самостоятельные занятия 65 часов / 48%		Задания/работа в группах 25 часов / 19%	



Описание модуля

Код	Title of the module/ Название модуля
URSTPRRP 5206	Устойчивое развитие сельских территорий: подходы к разработке региональных программ

Роль модуля в достижении целей обучения

<p>Квалификационные цели</p> <p>Общие цели: Освоение магистрантами теории, основных направлений по разработке региональных программ устойчивого развития сельских территорий.</p> <p>После изучения курса магистранты:</p> <p>знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию, научные подходы к определению основ устойчивого сельского развития; основные направления разработки региональных программ устойчивого развития сельских территорий; - отечественные и зарубежные программы, регламентирующие устойчивое развитие сельских территорий; - правовые основы региональных программ, регулирующие устойчивое развитие сельских территорий; <p>умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить исследования по оценке отечественных и зарубежных программ устойчивого развития сельских территорий региона; - разрабатывать новые / совершенствовать имеющиеся программы устойчивого развития сельских территорий региона; - применять методы перехода к устойчивому сельскому развитию; - применять методы проведения анализа социально-экономического развития сельских территорий; <p>Быть компетентными:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в области экономических и социальных основ развития сельских территорий и их влияния на устойчивость сельского хозяйства; - в области разработки региональных программ диверсификации экономики развития сельских территорий и их устойчивости;
<p>Содержание</p> <p>Краткая история концепции устойчивого развития. Устойчивое развитие: научный подход. Экологические, экономические и социальные аспекты устойчивого развития. Население и людские ресурсы. Продовольственная безопасность. Экологическое образование и воспитание. Влияние отходов производства и потребления на окружающую среду и здоровье человека. Основные индикаторы устойчивого развития. Уровень жизни населения. Социальная защита населения. Экономика социальной сферы. Образование. Экономика социальной сферы. Здравоохранение. Реформирование сельского хозяйства Казахстана и приближение вектора его устойчивого развития. Зарубежный и отечественный опыт разработки программ сельского развития. Основные направления по разработке региональных программ устойчивого развития сельских территорий</p>
<p>Методы преподавания/ обучения</p> <p>лекция, практические занятия, работа над проектом</p>



Условие участия

Знания, навыки, компетенции	Экологические, экономические и социальные аспекты устойчивого развития. Зарубежный и отечественный опыт разработки программ сельского развития. Основные направления по разработке региональных программ устойчивого развития сельских территорий.
Подготовка к модулю	<p>1 Программа по развитию агропромышленного комплекса в РК на 2013–2020 годы «Агробизнес – 2020». - Постановление Правительства РК от 18.02.2013г. № 151</p> <p>2 Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции по переходу Республики Казахстан к «зеленой экономике» на 2013-2020 годы. - Постановление Правительства РК от 31.07.2013г. - №750</p> <p>3 Стратегический план Министерства по инвестициям и развитию Республики Казахстан на 2014-2018 годы. - Приложение к приказу Министра по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 30.11.2015г. - №1135. - http://dep-strateg.mid.gov.kz/</p> <p>4 Мерзлов А.В. Региональный опыт разработки программ устойчивого развития сельских территорий. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2012. – 112 с.</p> <p>5 Устойчивое развитие сельских территорий: подходы к разработке региональных и муниципальных программ / Серия обучающих пособий «RUDECO Переподготовка кадров в сфере развития сельских территорий и экологии» / под ред. А. В. Мерзлова. - М., 86 с. - ISBN 978-5-906069-65-8</p> <p>6 Баутин В.М., Козлов В.В., Мерзлов А.В. и др. Устойчивое развитие сельских территорий: вопросы стратегии и тактики. М.: ФГНУ «Росинформагротех». – 2004.-312 с.</p> <p>7 Козлов В.В., Мерзлов А.В. Методические рекомендации по разработке планов и программ устойчивого развития сельских территорий. - М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2005. – 148 с.</p> <p>8 Индикаторы устойчивого развития России (эколого-экономические аспекты). / Под ред. С.Н. Бобылева. – М.: ЦПРП, 2001. – 220 с.</p> <p>9 Периодические издания, нормативно-правовые документы, интернет-ресурсы (www.minfin.gov.kz, www.stat.gov.kz, www.kase.kz, www.investfunds.kz, www.nationalbank.kz и др.)</p>

Возможность использования модуля

Связь с другими модулями программы	Экологические концепции и сельское хозяйство. Устойчивое развитие
Использование в других учебных программах	нет

Отношение модуля к устойчивому развитию

Содержание Дисциплина входит в состав модуля Основы устойчивого развития, является одной из двух дисциплин инвариативного модуля.



Виды проверки полученных знаний для начисления зачетных единиц)

(предпосылки)

Тип и длительность (мин.)	Доля %
устный экзамен, 50 минут на подготовку	60 % внутрисеместровая аттестация, 40% экзамен

Организация

Ответственный за модуль Асс.профессор, кандидат экономических наук – Сартанова Налима Телгораевна		
Тип модуля Компонент по выбору	Регулярность ежегодно	Длительность 1 семестр
Критерии допуска отсутствуют	ECTS Количество 4,5	Посещение в академических часах в неделю 3
Учебная нагрузка 135 часов 5 лекций, 40 практических занятий, 25 самостоятельная работа магистранта с преподавателем, 65 самостоятельная работа магистранта		
Аудиторные/контактные 45 часов / 33%	Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия 65 часов / 48%	Задания/работа в группах 25 часов / 19%

Структура

Курсы	
URSTPRRP 5206	Устойчивое развитие сельских территорий: подходы к разработке региональных программ

Описание курса

Код	Название / тема курса
URSTPRRP 5206	Устойчивое развитие сельских территорий: подходы к разработке региональных программ
	<p>Дисциплина «Устойчивое развитие сельских территорий: подходы к разработке региональных программ» является базовой дисциплиной компонента по выбору.</p> <p>Данная дисциплина предполагает сочетание традиционных теоретических подходов устойчивого развития сельских территорий и современного подхода в исследовании экономических, экологических и социальных проблем в рамках региона.</p>

Структура

Квалификационные цели			
	Знания	Навыки	Компетенции
Профессиональные/ специальные			
Системные			
Самостоятельные			
Социальные			
Содержание			
<p>Краткая история концепции устойчивого развития. Устойчивое развитие: научный подход. Экологические, экономические и социальные аспекты устойчивого развития. Население и людские ресурсы. Продовольственная безопасность. Экологическое образование и воспитание. Влияние отходов производства и потребления на окружающую среду и здоровье человека. Основные индикаторы устойчивого развития. Уровень жизни населения. Социальная защита населения. Экономика социальной сферы. Образование. Экономика социальной сферы. Здравоохранение. Реформирование сельского хозяйства Казахстана и приближение вектора его устойчивого развития. Зарубежный и отечественный опыт разработки программ сельского развития. Основные направления по разработке региональных программ устойчивого развития сельских территорий</p>			
Формы обучения/ преподавания			
лекция, практические занятия, работа над проектом			
Методы обучения/ преподавания			
доклад, дискуссия, консультирование группы обучающихся, анализ случая, работа в группах, подготовка регионального проекта			
Литература / Учебные материалы			
<p>1. Мерзлов А.В. Региональный опыт разработки программ устойчивого развития сельских территорий. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2012. – 112 с.</p> <p>2. Устойчивое развитие сельских территорий: подходы к разработке региональных и муниципальных программ / Серия обучающих пособий «RUDECO Переподготовка кадров в сфере развития сельских территорий и экологии» / под ред. А. В. Мерзлова. - М., 86 с. - ISBN 978-5-906069-65-8</p>			



3. Баутин В.М., Козлов В.В., Мерзлов А.В. и др. Устойчивое развитие сельских территорий: вопросы стратегии и тактики. - М.: ФГНУ «Росинформагротех». – 2004.-312 с.
4. Козлов В.В., Мерзлов А.В. Методические рекомендации по разработке планов и программ устойчивого развития сельских территорий. - М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2005. – 148 с.
5. Индикаторы устойчивого развития России (эколого-экономические аспекты). / Под ред. С.Н. Бобылева. – М.: ЦПРП, 2001. – 220 с.

Прочее

коллоквиум, онлайн-компоненты, проектная работа

Организация

ECTS количество з.е.	Академические часы	Разделение на группы	Рекомендуемый учебный семестр	Язык
4,5	3	Да	2-й	Русский
Учебная нагрузка				
135 часов 5 лекций, 40 практических занятий, 25 самостоятельная работа магистранта с преподавателем, 65 самостоятельная работа магистранта				
Аудиторные/контактные	Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия		Задания/работа в группах	
45 часов / 33%	65 часов / 48%		25 часов / 19%	

Описание модуля

Код	Название модуля
TUSH(R) 5207	Технологии устойчивого сельского хозяйства (растениеводство)

Роль модуля в достижении целей обучения

Квалификационные цели

Общие цели: формирование системы знаний, направленных на решение актуальных проблем устойчивого развития сельского хозяйства на базе современных инновационных технологий в растениеводстве

После изучения курса магистранты:

знают:

- основы устойчивого развития сельского хозяйства на базе современных инновационных технологий;
- актуальные проблемы и современные технологии, применяемые в растениеводстве;
- факторы, влияющие на продуктивность сельскохозяйственных культур и методы их повышения.

умеют:

- выявлять и анализировать проблемы технологического, экологического и экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- проектировать и определять технологии, способствующие повышению продуктивности и рентабельности отрасли в целом.

владеют:

- специальной терминологией и навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, активные и интерактивные методы обучения;
- новыми знаниями и ситуацией о передовых зарубежных технологиях и применять с целью устойчивого развития растениеводства;
- навыками организации, планирования и проведения расчетов в отрасли растениеводства.

компетентны:

- в вопросах управления, обеспечивающих устойчивое развитие растениеводства;
- в применении современных технологий, организации, планировании в отрасли растениеводства, способствующих повышению рентабельности предприятия.

Содержание

Инновационные технологии в возделывании сельскохозяйственных культур. Устойчивое развитие сельского хозяйства на базе современных инновационных технологий. Современное земледелие. Точное земледелие и интенсификация сельского хозяйства. Экологическое сельское хозяйство. Новые технологии в сельском хозяйстве (электронные карты полей и программное обеспечение для работы с ними; высокоточное агрохимическое обследование; системы навигации для сельскохозяйственной техники разных уровней точности; мониторинг техники (слежение за местоположением, уровнем топлива и другими параметрами). Технологические карты в сельском хозяйстве и растениеводстве. Ресурсосберегающие технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Современные средства защиты растений от вредителей и болезней и способы их применения. Проблемы сохранения и повышения плодородия почвы. Агрохимические методы обследования почв. Система минеральных удобрений при ресурсосберегающих технологиях возделывания. Развитие агропромышленного комплекса. Диверсификация растениеводства и обеспечение устойчивости сельскохозяйственного производства в условиях изменения климата. Теория севооборотов в засушливых районах Северного Казахстана.

Методы преподавания / обучения

лекция, практические занятия, дуальная система обучения (практикоориентированные занятия в условиях предприятий)



Условие участия

Знания, навыки, компетенции	Изучение пререквизитов: Экологические концепции и сельское хозяйство. Устойчивое развитие, Устойчивое развитие сельских территорий: подходы к разработке региональных программ
Подготовка к модулю	1 Точное сельское хозяйство. Под общей редакцией Д.Шпаара. Санкт-Петербург – Пушкин, 2009. 2 Устойчивость, антропогенная трансформация и оптимизация природной среды Казахстана. Материалы республиканской научной конференции, Алматы. 1998г. Алматы. 3 Хабиров И.К., Исмагилов Р.Р., Магафуров К.Б., Азнаев В.Х. Основы адаптивно-ландшафтного земледелия. Уфа – 2000г. 4 Кадочникова В.П. «Устойчивое развитие региона с высоким агропромышленным и конверсионным потенциалом: методика оценки и механизм обеспечения. Автореферат: 08.00.04. РК. Алматы 2006 . Изд-во ТОО «Триада Пресс» СКО г. Петропавловск. с.2

Возможность использования модуля

Связь с другими модулями программы	Технологии устойчивого сельского хозяйства (животноводство)
Использование в других учебных программах	Возможен пересчет с дисциплиной Продовольственная безопасность и контроль качества продуктов питания из растительного сырья

Отношение модуля к устойчивому развитию

Содержание

Дисциплина входит в состав технологического модуля образовательной программы. Изучение курса дает конкретные знания по технологии сельскохозяйственного производства в области современного растениеводства

Виды проверки полученных знаний (предпосылки для начисления зачетных единиц)

Тип и длительность (мин.)	Доля %
устный экзамен, 50 минут на подготовку	60 % внутрисеместровая аттестация, 40% экзамен

Организация

Ответственный за модуль кандидат сельскохозяйственных наук – Калимов Ниязбек Ерханович		
Тип модуля Компонент по выбору	Регулярность ежегодно	Длительность 1 семестр
Критерии допуска изучение пререквизитов	ECTS Количество 4,5	Посещение в академических часах в неделю 3
Учебная нагрузка 135 часов 5 лекций, 40 практических занятий, 25 самостоятельная работа магистранта с преподавателем, 65 самостоятельная работа магистранта		



Аудиторные/контактные	Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия	Задания/работа в группах
45 часов / 33 %	65 часов / 48%	25 часов / 19%

Структура

Курсы	
TUSH(R) 5207	Технологии устойчивого сельского хозяйства (растениеводство)

Описание курса

Code/ Код	Title of the course/ Название/тема курса
TUSH(R) 5207	Технологии устойчивого сельского хозяйства (растениеводство) Дисциплина «Технологии устойчивого сельского хозяйства (растениеводство)» является компонентом по выбору базовой дисциплины. Данная дисциплина формирует современные знания и рационального подхода в исследованиях по изучению технологий в отрасли растениеводства. Дисциплина содержит наиболее важные вопросы по повышению продуктивности и применению отечественных и зарубежных прогрессивных технологий в области агропромышленного комплекса.

Структура

Квалификационные цели			
	Знания	Навыки	Компетенции
Профессиональные/ специальные			
Системные			
Самостоятельные			
Социальные			

Содержание

Инновационные технологии в возделывании сельскохозяйственных культур. Устойчивое развитие сельского хозяйства на базе современных инновационных технологий. Современное земледелие. Точное земледелие и интенсификация сельского хозяйства. Экологическое сельское хозяйство. Новые технологии в сельском хозяйстве (электронные карты полей и программное обеспечение для работы с ними; высокоточное агрохимическое обследование; системы навигации для сельскохозяйственной техники разных уровней точности; мониторинг техники (слежение за местоположением, уровнем топлива и другими параметрами). Технологические карты в сельском хозяйстве и растениеводстве. Ресурсосберегающие технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Современные средства защиты растений от вредителей и болезней и способы их применения. Проблемы сохранения и повышения плодородия почвы. Агрохимические методы обследования почв. Система минеральных удобрений при ресурсосберегающих технологиях возделывания. Развитие агропромышленного комплекса. Диверсификация растениеводства и обеспечение устойчивости сельскохозяйственного производства в условиях изменения климата. Теория севооборотов в засушливых районах Северного Казахстана.

Формы обучения/ преподавания

лекция, практические занятия, дуальная система обучения (практикоориентированные занятия в условиях предприятий)

Методы обучения/ преподавания

активные методы обучения, доклад, дискуссия, консультирование группы обучающихся, работа в группах, индивидуальные задания



Литература/ Учебные материалы

- 1 Точное сельское хозяйство. Под общей редакцией Д.Шпаара. Санкт-петербург – Пушкин, 2009.
- 2 Устойчивость, антропогенная трансформация и оптимизация природной среды Казахстана. Материалы республиканской научной конференции, Алматы. 1998г.Алматы.
- 3 Хабиров И.К., Исмагилов Р.Р., Магафуров К.Б., Азнаев В.Х. Основы адаптивно-ландшафтного земледелия. Уфа – 2000г.
- 4 Кадочникова В.П. «Устойчивое развитие региона с высоким агропромышленным и конверсионным потенциалом: методика оценки и механизм обеспечения. Автореферат: 08.00.04. РК. Алматы 2006 . Изд-во ТОО «Триада Пресс» СКО г. Петропавловск. с.2

Прочее

устные опросы, коллоквиум, приглашение специалистов с предприятий.

Организация

ECTS количество	Академические часы	Разделение на группы	Рекомендуемый учебный семестр	Язык
4,5	3	Да	2-й	Русский
Учебная нагрузка				
135 часов				
5 лекций, 40 практических занятий, 25 самостоятельная работа магистранта с преподавателем, 65 самостоятельная работа магистранта				
Аудиторные/контактные	Подготовка/ последующей обработка/ самостоятельные занятия		Задания/работа в группах	
45 часов / 33 %	65 часов / 48%		25 часов / 19%	



Описание модуля

Код	Название модуля
РВККPPRS 5207	Продовольственная безопасность и контроль качества продуктов питания из растительного сырья

Роль модуля в достижении целей обучения

Квалификационные цели

Общие цели: Получение знаний в области обеспечения безопасности продовольствия, контроля качества и подтверждения соответствия при производстве сельскохозяйственной продукции растительного происхождения, а также в области организации деятельности по разработке и сертификации систем менеджмента качества и экологического менеджмента на предприятии и в регионе.

После изучения курса магистранты:

знают:

- вопросы технического регулирования, правового и информационного обеспечения безопасности продовольствия;
- комплекс теоретических и методических знаний организации, планирования, и контроля в области управления безопасностью;
- организационно-правовые основы деятельности в органах и учреждениях государственной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека;
- нормативно-правовые документы и законодательные акты по гигиене питания;
- требования к качеству и безопасности продуктов питания из растительного сырья;

умеют:

- проводить экспертизу продуктов питания из растительного сырья, анализировать результаты лабораторных исследований;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по повышению качества и безопасности продуктов;
- осуществлять надзор за соблюдением санитарных правил и норм, Технических регламентов при производстве, хранении, транспортировке, переработке и реализации продуктов питания из растительного сырья;
- контролировать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований;

владеют:

- системой управления безопасностью пищевой продукции применительно к конкретным условиям производства и реализации продукции на основе отечественных и международных нормативных документов;
- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией (СанПиНами, ГОСТами, Техническим регламентами, ГН и др.) в пределах профессиональной деятельности специалиста;
- проведением анализа результатов деятельности производственных подразделений по обеспечению требуемых показателей безопасности пищевой продукции, подготовке исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов.

компетентны:

- в правовом и информационном обеспечении безопасности продовольствия и контроле качества продуктов питания из растительного сырья;
- в проведении мероприятий по управлению и повышению качества и безопасности продуктов питания из растительного сырья.



Содержание

Правовые основы обеспечения безопасности продовольствия - ознакомление с международной деятельностью в области безопасности продовольствия. Организация деятельности по обеспечению безопасности продовольствия в Республике Казахстан. Методы организации деятельности по обеспечению безопасности продовольствия на предприятии и в регионе. Основные подходы к созданию и сертификации на предприятии и в регионе систем качества на основе МС ИСО серии 9000, принципов HACCP, МС ИСО 22000 и систем экологического менеджмента. Представления о национальной системе сертификации, системе государственного контроля и надзора за безопасностью и качеством продовольствия, сертификации и декларировании продукции.

Методы преподавания / обучения

лекция, практические занятия, дуальная система обучения (практикоориентированные занятия в условиях предприятий)

Условия участия

Знания, навыки, компетенции	Изучение пререквизитов: Экологические концепции и сельское хозяйство. Устойчивое развитие, Устойчивое развитие сельских территорий: подходы к разработке региональных программ
Подготовка к модулю	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продовольственная безопасность и контроль качества продовольствия: Учеб. материалы / В.В. Карпузов [и др.]. Серия обучающих пособий "RUDECO Переподготовка кадров в сфере развития сельских территорий и экологии". М., 2012 – 238 с. 2. О безопасности пищевой продукции. Закон Республики Казахстан от 21 июля 2007 года 3. Исследование продовольственных товаров. Учебное пособие В.И.Базарова, Л.А. Боровикова и др.1986 - 256 с. 4. Качество и сельскохозяйственной пищевой продукции./под редакцией д.б.н. А.К.Смагулова – Алматы, 2002 – 544с. 5. Робертсон А. Управление качеством: Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1974 – 253 с. 6. Азгальдов Г.Г. Теория и практика оценки качества товаров. – М.: Экономика, 1989 7. Басовский Л.Е., Протасьев В.Б. Управление качеством: Учебник. – М.: ИНФРА – М 8. Роева Н.Н. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания. – СПб: Троицкий мост, 2010 9. Витол.И.С., Коваленок А.В., Нечаев А.П. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания. – М:ДеЛипринт, 2010 10. Цыбикова Г.Ц. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания. – Улан-Удэ, издательство ВСГУТУ, 2012

Возможность использования модуля

Связь с другими модулями программы	Продовольственная безопасность и контроль качества продуктов питания из животного сырья
Использование в других учебных программах	Возможен перезачет с дисциплиной Технологии устойчивого сельского хозяйства (растениеводство)



Отношение модуля к устойчивому развитию

Содержание

Дисциплина входит в состав технологического модуля образовательной программы. Изучение курса дает конкретные знания по обеспечению производства безопасной продукции растениеводства и методам ее контроля

Виды проверки полученных знаний (предпосылки для начисления зачетных единиц)

Тип и длительность (мин.)	Доля %
устный экзамен, 50 минут на подготовку	60 % внутрисеместровая аттестация, 40% экзамен

Организация

Ответственный за модуль

кандидат биологических наук – Касьянов Петр Флорианович

Тип модуля Компонент по выбору	Регулярность ежегодно	Длительность 1 семестр
Критерии допуска изучение пререквизитов	ECTS Количество 4,5	Посещение в академических часах в неделю 3
Учебная нагрузка 135 часов 5 лекций, 40 практических занятий, 25 самостоятельная работа магистранта с преподавателем, 65 самостоятельная работа магистранта		
Аудиторные/контактные 45 часов / 33 %	Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия 65 часов / 48%	Задания/работа в группах 25 часов / 19%



Структура

Курсы	
РВККPPRS 5207	Продовольственная безопасность и контроль качества продуктов питания из растительного сырья

Описание курса

Код	Название/тема курса
РВККPPRS 5207	Продовольственная безопасность и контроль качества продуктов питания из растительного сырья Дисциплина «Продовольственная безопасность и контроль качества продуктов питания из растительного сырья» является компонентом по выбору базовой дисциплины.

Структура

Квалификационные цели			
	Знания	Навыки	Компетенции
Профессиональные/ специальные			
Системные			
Самостоятельные			
Социальные			
Содержание			
<p>Правовые основы обеспечения безопасности продовольствия - ознакомление с международной деятельностью в области безопасности продовольствия. Организация деятельности по обеспечению безопасности продовольствия в Республике Казахстан. Методы организации деятельности по обеспечению безопасности продовольствия на предприятии и в регионе. Основные подходы к созданию и сертификации на предприятии и в регионе систем качества на основе МС ИСО серии 9000, принципов HACCP, МС ИСО 22000 и систем экологического менеджмента. Представления о национальной системе сертификации, системе государственного контроля и надзора за безопасностью и качеством продовольствия, сертификации и декларировании продукции.</p>			
Формы обучения/ преподавания			
лекция, практические занятия, дуальная система обучения (практикоориентированные занятия в условиях предприятий)			
Методы обучения/ преподавания			
активные методы обучения, доклад, дискуссия, консультирование группы обучающихся, работа в группах, индивидуальные задания			
Литература/ Учебные материалы			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Продовольственная безопасность и контроль качества продовольствия: Учеб. материалы / В.В. Карпузов [и др.]. Серия обучающих пособий "RUDECO Переподготовка кадров в сфере развития сельских территорий и экологии". М., 2012 – 238 с. 2. О безопасности пищевой продукции. Закон Республики Казахстан от 21 июля 2007 года 3. Исследование продовольственных товаров. Учебное пособие В.И.Базарова, Л.А. Боровикова и др. 1986 - 256 с. 4. Качество и сельскохозяйственной пищевой продукции./под редакцией д.б.н. А.К.Смагулова – Алматы, 2002 – 544с. 5. Робертсон А. Управление качеством: Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1974 – 253 с. 6. Азгальдов Г.Г. Теория и практика оценки качества товаров. – М.: Экономика, 1989 7. Басовский Л.Е., Протасьев В.Б. Управление качеством: Учебник. – М.: ИНФРА – М 8. Роева Н.Н. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания. – СПб: Троицкий мост, 2010 			



9. Витол.И.С., Коваленок А.В., Нечаев А.П. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания. – М:Делипринт, 2010
10. Цыбикова Г.Ц. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания. – Улан-Удэ, издательство ВСГУТУ, 2012

Прочее

устные опросы, коллоквиум, приглашение специалистов с предприятий.

Организация

ECTS количество	Академические часы	Разделение на группы	Рекомендуемый учебный семестр	Язык
4,5	3	Да	2-й	Русский
Учебная нагрузка				
135 часов				
5 лекций, 40 практических занятий, 25 самостоятельная работа магистранта с преподавателем, 65 самостоятельная работа магистранта				
Аудиторные/контактные	Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия		Задания/работа в группах	
45 часов / 33 %	65 часов / 48%		25 часов / 19%	



Описание модуля

Code/ код	Название модуля
TUSH(Zh) 5208	Технологии устойчивого сельского хозяйства (животноводство)

Роль модуля в достижении целей обучения

<p>Квалификационные цели</p> <p>Общие цели: формирование системы знаний, направленных на решение актуальных проблем устойчивого развития сельского хозяйства на базе современных инновационных технологий в животноводстве</p> <p>После изучения курса магистранты:</p> <p>знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы устойчивого развития сельского хозяйства на базе современных инновационных технологий; - актуальные проблемы и современные технологии, применяемые в животноводстве; - факторы, влияющие на продуктивность сельскохозяйственных животных и птицы и методы их повышения. <p>умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать проблемы технологического, экологического и экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - проектировать и определять технологии, способствующие повышению продуктивности и рентабельности отрасли в целом. <p>владеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией и навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, активные и интерактивные методы обучения; - новыми знаниями и ситуацией о передовых зарубежных технологиях и применять с целью устойчивого развития животноводства; - навыками организации, планирования и проведения расчетов в отрасли животноводства. <p>компетентны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в вопросах управления, обеспечивающих устойчивое развитие животноводства; - в применении современных технологий, организации, планировании в отрасли животноводства, способствующих повышению рентабельности предприятия.
<p>Содержание</p> <p>Инновационные технологии, применяемые при выращивании крупного рогатого скота. Современные технологии в молочном скотоводстве. Ресурсосберегающие технологии в мясном скотоводстве. Инновационные технологии и инвестиционные проекты в сельском хозяйстве. Устойчивое развитие сельского хозяйства на базе современных инновационных технологий. Проблемы устойчивого развития села и пути их решения. Экологическое сельское хозяйство. Новые технологии в сельском хозяйстве.</p>
<p>Методы преподавания / обучения</p> <p>лекция, практические занятия, дуальная система обучения (практикоориентированные занятия в условиях предприятий)</p>

Условия участия

Знания, навыки, компетенции	Изучение пререквизитов: Экологические концепции и сельское хозяйство. Устойчивое развитие, Устойчивое развитие сельских территорий: подходы к разработке региональных программ
Подготовка к модулю	1 Костомахин Н.М. Животноводство. – М.: КолосС, 2006г. – 448 с. 2 Вахитова Р.З., Найманов Д.К., Тулеубаев Т.Т. Животноводство. Учебное пособие для начинающих курс «Животноводство».- Костанай, 2005 г. - 220 с. 3 Бараников А.И. Технология интенсивного животноводства. – М., Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 602 с.



	<p>4 Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. – М.: КолосС, 2007. – 319 с.</p> <p>5 Ким Г.Л. Практикум по животноводству. - Алматы:Нур-Принт, 2007. - 185 с.</p>
--	---

Возможность использования модуля

Связь с другими модулями программы	Технологии устойчивого сельского хозяйства (растениеводство)
Использование в других учебных программах	Возможен перезачет с дисциплиной Продовольственная безопасность и контроль качества продуктов питания из животного сырья

Отношение модуля к устойчивому развитию

Содержание

Дисциплина входит в состав технологического модуля образовательной программы. Изучение курса дает конкретные знания по технологии сельскохозяйственного производства

Виды проверки полученных знаний (предпосылки для начисления зачетных единиц)

Тип и длительность (мин.)	Доля %
устный экзамен, 50 минут на подготовку	60 % внутрисеместровая аттестация, 40% экзамен

Организация

Ответственный за модуль		
кандидат сельскохозяйственных наук – Шайкамал Гулшат Иманжанкызы		
Тип модуля	Регулярность	Длительность
Компонент по выбору	ежегодно	1 семестр
Критерии допуска	ECTS Количество	Посещение в академических часах в неделю
изучение пререквизитов	4,5	3
Учебная нагрузка		
135 часов		
5 лекций, 40 практических занятий, 25 самостоятельная работа магистранта с преподавателем, 65 самостоятельная работа магистранта		
Аудиторные/контактные	Подготовка/ последующей обработка/ самостоятельные занятия	Задания/работа в группах
45 часов / 33 %	65 часов / 48%	25 часов / 19%



Структура

Курсы	
TUSH(Zh) 5208	Технологии устойчивого сельского хозяйства (животноводство)

Описание курса

Код	Название/тема курса
TUSH(Zh) 5208	<p>Технологии устойчивого сельского хозяйства (животноводство)</p> <p>Дисциплина «Технологии устойчивого сельского хозяйства (животноводство)» является компонентом по выбору базовой дисциплины. Данная дисциплина формирует современные знания и рационального подхода в исследованиях по изучению технологий в отрасли животноводства. Дисциплина содержит наиболее важные вопросы по повышению продуктивности и применению отечественных и зарубежных прогрессивных технологий в области агропромышленного комплекса.</p>

Структура

Квалификационные цели			
	Знания	Навыки	Компетенции
Профессиональные/ специальные			
Системные			
Самостоятельные			
Социальные			
Содержание			
<p>Инновационные технологии, применяемые при выращивании крупного рогатого скота. Современные технологии в молочном скотоводстве. Ресурсосберегающие технологии в мясном скотоводстве. Инновационные технологии и инвестиционные проекты в сельском хозяйстве. Устойчивое развитие сельского хозяйства на базе современных инновационных технологий. Проблемы устойчивого развития села и пути их решения. Экологическое сельское хозяйство. Новые технологии в сельском хозяйстве.</p>			
Формы обучения/ преподавания			
лекция, практические занятия, дуальная система обучения (практикоориентированные занятия в условиях предприятий)			
Методы обучения/ преподавания			
активные методы обучения, доклад, дискуссия, консультирование группы обучающихся, работа в группах, индивидуальные задания			
Литература/ Учебные материалы			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Бараников А.И. Технология интенсивного животноводства. –М., Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 602 с. 2. Кузнецова А.Ф., Михайлов Н.А., Карцев П.С. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: Учебное пособие. –Спб.: Издательство «Лань», 2013. – 464 с.: ил. (+CD). 3. Киселева Л.Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: Учебное пособие. – Спб.: Издательство «Лань», 2013. – 448 с.: ил. (+вклейка, 16 с.). 4. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных: Учебное пособие. –Спб.: Издательство «Лань», 2011. – 368 с.: ил. 5. Шайкамал Г.И. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Инновационные технологии производства продуктов животноводства. Костанай, 2016. – 66 с. 			



Прочее

устные опросы, коллоквиум, приглашение специалистов с предприятий.

Organisation/ Организация

ECTS- количество	Академические часы	Разделение на группы	Рекомендуемый учебный семестр	Язык
4,5	3	Да	2-й	Русский
Учебная нагрузка				
135 часов				
5 лекций, 40 практических занятий, 25 самостоятельная работа магистранта с преподавателем, 65 самостоятельная работа магистранта				
Аудиторные/контактные	Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия		Задания/работа в группах	
45 часов / 33 %	65 часов / 48%		25 часов / 19%	



Описание модуля

Code/ код	Название модуля
FSQCFPARM 5208	Продовольственная безопасность и контроль качества продуктов питания из животного сырья

Роль модуля в достижении целей обучения

Квалификационные цели

Общие цели: Получение знаний в области обеспечения безопасности продовольствия, контроля качества и подтверждения соответствия при производстве животноводческой продукции, а также в области организации деятельности по разработке и сертификации систем менеджмента качества и экологического менеджмента на предприятии и в регионе

После изучения курса магистранты:

знают:

- вопросы технического регулирования, правового и информационного обеспечения безопасности продовольствия;
- комплекс теоретических и методических знаний организации, планирования, и контроля в области управления безопасностью;
- организационно-правовые основы деятельности в органах и учреждениях государственной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека;
- нормативно-правовые документы и законодательные акты по гигиене питания;
- требования к качеству и безопасности животноводческой продукции;

умеют:

- проводить экспертизу молочных и мясных продуктов, анализировать результаты лабораторных исследований;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по повышению качества и безопасности продуктов;
- осуществлять надзор за соблюдением санитарных правил и норм, Технических регламентов при производстве, хранении, транспортировке, переработке и реализации животноводческой продукции;
- контролировать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований

владеют:

- системой управления безопасностью пищевой продукции применительно к конкретным условиям производства и реализации продукции на основе отечественных и международных нормативных документов;
- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией (СанПиНами, ГОСТами, Техническим регламентами, ГН и др.) в пределах профессиональной деятельности специалиста;
- проведением анализа результатов деятельности производственных подразделений по обеспечению требуемых показателей безопасности пищевой продукции, подготовке исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов

компетентны:

- в правовом и информационном обеспечении безопасности продовольствия и контроле качества животноводческой продукции;
- в проведении мероприятий по управлению и повышению качества и безопасности продуктов из животного сырья.

Содержание

Глобальная стратегия обеспечения безопасности пищевой продукции в мире. Техническое регулирование безопасности пищевой продукции в Таможенном Союзе (ТС). Продовольственная безопасность в Республике Казахстан. Нормативно-законодательная основа безопасности пищевой продукции в РК. Нормативно-законодательная основа контроля качества продуктов животного происхождения в РК. Характеристика и оценка безопасности пищевой продукции. Характеристика и оценка качества животноводческой продукции и сырья. Микробиологические и экологические опасности животноводческой продукции. Оценка риска пищевой продукции, полученной с использованием нанотехнологий.



Методы преподавания / обучения

лекция, практические занятия, дуальная система обучения (практикоориентированные занятия в условиях предприятий)

Условия участия

Знания, навыки, компетенции	Изучение пререквизитов: Экологические концепции и сельское хозяйство. Устойчивое развитие, Устойчивое развитие сельских территорий: подходы к разработке региональных программ
Подготовка к модулю	<p>5. Продовольственная безопасность и контроль качества продовольствия: Учеб. материалы / В.В. Карпузов [и др.]. Серия обучающих пособий "RUDECO Переподготовка кадров в сфере развития сельских территорий и экологии". М., 2012 – 238 с.</p> <p>6. О безопасности пищевой продукции. Закон Республики Казахстан от 21 июля 2007 года</p> <p>7. Исследование продовольственных товаров. Учебное пособие В.И.Базарова, Л.А. Боровикова и др. 1986 - 256 с.</p> <p>8. Качество и сельскохозяйственной пищевой продукции./под редакцией д.б.н. А.К.Смагулова – Алматы, 2002 – 544с.</p> <p>5. Робертсон А. Управление качеством: Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1974 – 253 с.</p> <p>6. Азгальдов Г.Г. Теория и практика оценки качества товаров. – М.: Экономика, 1989</p> <p>7. Басовский Л.Е., Протасьев В.Б. Управление качеством: Учебник. – М.: ИНФРА – М</p> <p>8. Роева Н.Н. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания. – СПб: Троицкий мост, 2010</p> <p>9. Витол.И.С., Коваленок А.В., Нечаев А.П. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания. – М:Делипринт, 2010</p> <p>10. Цыбикова Г.Ц. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания. – Улан-Удэ, издательство ВСГУТУ, 2012</p>

Возможность использования модуля

Связь с другими модулями программы	Продовольственная безопасность и контроль качества продуктов питания из растительного сырья
Использование в других учебных программах	Возможен пересчет с дисциплиной Технологии устойчивого сельского хозяйства (животноводство)

Отношение модуля к устойчивому развитию

Содержание

Дисциплина входит в состав технологического модуля образовательной программы. Изучение курса дает конкретные знания по обеспечению производства безопасной продукции животноводства и методам ее контроля

Виды проверки полученных знаний (предпосылки для начисления зачетных единиц)

Тип и длительность (мин.)	Доля %
устный экзамен, 50 минут на подготовку	60 % внутрисеместровая аттестация, 40% экзамен

Организация



Ответственный за модуль кандидат сельскохозяйственных наук – Шайкамал Гулшат Иманжанкызы		
Тип модуля Компонент по выбору	Регулярность ежегодно	Длительность 1 семестр
Критерии допуска изучение пререквизитов	ECTS Количество 4,5	Посещение в академических часах в неделю 3
Учебная нагрузка 135 часов 5 лекций, 40 практических занятий, 25 самостоятельная работа магистранта с преподавателем, 65 самостоятельная работа магистранта		
Аудиторные/контактные 45 часов / 33 %	Подготовка/ последующей обработка/ самостоятельные занятия 65 часов / 48%	Задания/работа в группах 25 часов / 19%



Структура

Курсы	
FSQCFPARM 5208	Продовольственная безопасность и контроль качества продуктов питания из животного сырья

Описание курса

Код	Название/тема курса
FSQCFPARM 5208	Продовольственная безопасность и контроль качества продуктов питания из животного сырья Дисциплина «Продовольственная безопасность и контроль качества продуктов питания из животного сырья» является компонентом по выбору базовой дисциплины.

Структура

Квалификационные цели			
	Знания	Навыки	Компетенции
Профессиональные/ специальные			
Системные			
Самостоятельные			
Социальные			

Содержание

Глобальная стратегия обеспечения безопасности пищевой продукции в мире. Техническое регулирование безопасности пищевой продукции в Таможенном Союзе (ТС). Продовольственная безопасность в Республике Казахстан. Нормативно-законодательная основа безопасности пищевой продукции в РК. Нормативно-законодательная основа контроля качества продуктов животного происхождения в РК. Характеристика и оценка безопасности пищевой продукции. Характеристика и оценка качества животноводческой продукции и сырья. Микробиологические и экологические опасности животноводческой продукции. Оценка риска пищевой продукции, полученной с использованием нанотехнологий.

Формы обучения/ преподавания

лекция, практические занятия, дуальная система обучения (практикоориентированные занятия в условиях предприятий)

Методы обучения/ преподавания

активные методы обучения, доклад, дискуссия, консультирование группы обучающихся, работа в группах, индивидуальные задания

Литература/ Учебные материалы

1. Продовольственная безопасность и контроль качества продовольствия: Учеб. материалы / В.В. Карпузов [и др.]. Серия обучающих пособий "RUDECO Переподготовка кадров в сфере развития сельских территорий и экологии". М., 2012 – 238 с.
2. О безопасности пищевой продукции. Закон Республики Казахстан от 21 июля 2007 года
3. Исследование продовольственных товаров. Учебное пособие В.И.Базарова, Л.А. Боровикова и др.1986 - 256 с.
4. Качество и сельскохозяйственной пищевой продукции./под редакцией д.б.н. А.К.Смагулова – Алматы, 2002 – 544с.
5. Робертсон А. Управление качеством: Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1974 – 253 с.
6. Азгальдов Г.Г. Теория и практика оценки качества товаров. – М.: Экономика, 1989
7. Басовский Л.Е., Протасьев В.Б. Управление качеством: Учебник. – М.: ИНФРА – М
8. Роева Н.Н. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания. – СПб: Троицкий мост, 2010
9. Витол.И.С., Коваленок А.В., Нечаев А.П. Безопасность продовольственного сырья и



продуктов питания. – М:ДеЛипринт, 2010
10. Цыбикова Г.Ц. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания. – Улан-Удэ, издательство ВСГУТУ, 2012

Прочее

устные опросы, коллоквиум, приглашение специалистов с предприятий.

Organisation/ Организация

ECTS- количество	Академические часы	Разделение на группы	Рекомендуемый учебный семестр	Язык
4,5	3	Да	2-й	Русский
Учебная нагрузка				
135 часов				
5 лекций, 40 практических занятий, 25 самостоятельная работа магистранта с преподавателем, 65 самостоятельная работа магистранта				
Аудиторные/контактные	Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия		Задания/работа в группах	
45 часов / 33 %	65 часов / 48%		25 часов / 19%	



Описание модуля

код	Название модуля
EBF 5301	Экономическая безопасность фирмы

Роль модуля в достижении целей обучения

<p>Квалификационные цели</p> <p>Общие цели: овладение магистрантами теоретических и практических основ и механизмов обеспечения экономической безопасности предприятия и организации национальной экономики.</p> <p>После изучения курса магистрант:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и виды экономической безопасности; - систематизацию и методы оценки угроз; - систему индикаторов экономической безопасности; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать индикаторы экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития страны; - выявлять основные направления повышения надежности и результативности системы обеспечения экономической безопасности; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения критериев оценки социально-экономической ситуации; - выявления внутренних и внешних угроз, оценить их; <p>компетентен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в управлении процессами обеспечения экономической безопасности страны, фирмы.
<p>Содержание</p> <p>Понятие, сущность экономической безопасности. Основы функционирования и развития экономической безопасности. Индикаторы и показатели экономической безопасности. Механизм обеспечения экономической безопасности фирмы. Защита экономических интересов и охрана коммерческой тайны фирмы. Инновационно-инвестиционные механизмы экономической безопасности фирмы. Организационно-информационные аспекты экономической безопасности. Экономическая безопасность в системе антикризисного управления фирмы. Анализ и оценка показателей экономической безопасности фирмы. Безопасность и устойчивость.</p>
<p>Методы преподавания/ обучения</p> <p>лекция, практические занятия, экскурсия</p>

Условия участия

Знания, навыки, компетенции	Изучение пререквизитов: макроэкономика, экономика предприятия
Подготовка к модулю	<p>1 Богомолов В.А. Экономическая безопасность: учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 295 с.</p> <p>2 Мухтарова К.С. Государственное управление экономической безопасностью в Республике Казахстан: Учебник. - Алматы: 2014. – 200 с.</p> <p>3 Фирсова О.А Экономическая безопасность предприятия. Учебно-методическое пособие. Орел. МАБИБ,2014-220с.</p> <p>4 Турекулова Д.М. Экономическая безопасность государства: учебное пособие. - Астана: КазУЭФМТ. 2012. - 282с.</p> <p>5 Каранина Е.В., Загарских В.В. Экономическая безопасность государства, региона и предприятия: формирования и обеспечение с учетом факторов рисков, монография. - Киров: ФГБОУ ВО «ВятГУ», 2015, - 385 с.</p>



	6 Вегнер-Козлова Е.О. Экономико-правовые основы безопасности предприятия: учебное пособие. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015 - 100 с.
--	--

Возможность использования модуля

Связь с другими модулями программы	Агротуризм, Экологическая маркировка, маркетинг экологической и региональной продукции сельских территорий
Использование в других учебных программах	дисциплина обязательного компонента, может быть перезачтена на любой программе магистратуры специальности Экономика

Отношение модуля к устойчивому развитию

Дисциплина входит в состав экономического модуля программы.

Виды проверки полученных знаний (препосылки для начисления зачетных единиц)

Тип и длительность (мин.)	Доля %
устный экзамен, 50 минут на подготовку	60 % внутрисеместровая аттестация, 40% экзамен

Организация

Ответственный за модуль		
Асс.профессор, кандидат экономических наук - Турежанов Сейткалий Уразович		
Тип модуля	Регулярность	Длительность
Обязательная дисциплина	ежегодно	1 семестр
Критерии допуска	ECTS Количество	Посещение в академических часах в неделю
отсутствуют	3	2
Учебная нагрузка		
90 часов		
5 лекций, 25 практических занятий, 20 самостоятельная работа магистранта с преподавателем, 40 самостоятельная работа магистранта		
Аудиторные/контактные	Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия	Задания/работа в группах
30 часов / 33%	40 часов / 45%	20 часов / 22%



Структура

Курсы	
EBF 5301	Экономическая безопасность фирмы

Описание курса

Код	Название/тема курса
EBF 5301	<p>Экономическая безопасность фирмы</p> <p>Дисциплина «Экономическая безопасность фирмы» является обязательной профилирующей дисциплиной.</p> <p>Данная дисциплина предполагает сочетание традиционных теоретических подходов макроэкономики и современного подхода в исследовании макроэкономических проблем в рамках институциональной экономики. Курс включает наиболее важные проблемы повышения эффективности использования природных ресурсов в национальной экономике. Выбранные проблемы излагаются последовательно по соответствующим разделам, и включают как классические теоретические и аналитические разработки, так и альтернативные, а также конкретные ситуации и их решения.</p>

Структура

Квалификационные цели			
	Knowledge/ Знания	Skills/ Навыки	Competences/ Компетенции
Профессиональные/ специальные			
Системные			
Самостоятельные			
Социальные			
Содержание			
<p>Понятие, сущность экономической безопасности. Основы функционирования и развития экономической безопасности. Индикаторы и показатели экономической безопасности. Механизм обеспечения экономической безопасности фирмы. Защита экономических интересов и охрана коммерческой тайны фирмы. Инновационно-инвестиционные механизмы экономической безопасности фирмы. Организационно-информационные аспекты экономической безопасности. Экономическая безопасность в системе антикризисного управления фирмы. Анализ и оценка показателей экономической безопасности фирмы. Безопасность и устойчивость.</p>			
Формы обучения/ преподавания			
лекция, практические занятия, экскурсия			
Методы обучения/ преподавания			
доклад, дискуссия, консультирование группы обучающихся, анализ случая, работа в группах, рефераты			
Литература/ Учебные материалы			
1 Богомолов В.А. Экономическая безопасность: учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 295 с.			
2 Мухтарова К.С. Государственное управление экономической безопасностью в Республике Казахстан: Учебник. - Алматы: 2014. – 200 с.			
3 Фирсова О.А Экономическая безопасность предприятия. Учебно-методическое пособие. Орел. МАБИБ, 2014-220с.			
4 Турекулова Д.М. Экономическая безопасность государства: учебное пособие. - Астана: КазУЭФМТ. 2012. - 282с.			



5 Каранина Е.В., Загарских В.В. Экономическая безопасность государства, региона и предприятия: формирования и обеспечение с учетом факторов рисков, монография. - Киров: ФГБОУ ВО «ВятГУ», 2015, - 385 с.

6 Вегнер-Козлова Е.О. Экономико-правовые основы безопасности предприятия: учебное пособие. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015 - 100 с.

Прочее

коллоквиум, онлайн-компоненты, приглашенные эксперты.

Организация

ECTS- количество	Академические часы	Разделение на группы	Рекомендуемый учебный семестр	Язык
3	2	Да	1-й	Русский
Учебная нагрузка				
90 часов				
5 лекций, 25 практических занятий, 20 самостоятельная работа магистранта с преподавателем, 40 самостоятельная работа магистранта				
Аудиторные	Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия		Задания/работа в группах	
30 часов / 33%	40 часов / 45%		20 часов / 22%	



Описание модуля

Код	
Agr 5302	Агротуризм

Роль модуля в достижении целей обучения

<p>Квалификационные цели</p> <p>Общие цели: формирование у магистрантов комплекса знаний и навыков по организации и осуществлению деятельности в сфере агротуризма.</p> <p>После изучения курса магистранты:</p> <p>знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие агротуризма, его виды и функции, основные цели агротуризма; -международный опыт становления и развития агротуризма; -особенности и перспективы развития агротуризма в регионе; -правила организации агротуризма; -законодательные акты, регулирующие организацию агротуризма; -перечень услуг агротуризма; -особенности менеджмента и маркетинга в агротуризме. <p>умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методы анализа, поиска, моделирования и принятия конструктивных решений в деятельности предприятий агротуристской индустрии; -выявлять приоритетные направления, уметь разрабатывать новые агротуристские проекты, составлять необходимую нормативно-техническую документацию. <p>владеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками использования основных факторов привлекательности, в том числе наличие природных и иных ресурсов при создании агротурпродукта; -методами сохранения самобытных национальных элементов культуры, народных традиций, обычаев, обрядов, фольклора, опыта ведения хозяйства и освоения природных ресурсов; -навыками разработки стратегий развития агротуристской деятельности на региональном уровне. <p>компетентны:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в вопросах организации агротуризма; -в вопросах сохранения природы, выявление сельских сообществ и поддержка инициативы, исходящей от самих сельских жителей; -в основах организации и привлечения сельского населения в развитие и сохранения природных ресурсов, охраны памятников природы, истории и культуры, расположенных в сельской местности, нахождения методов популяризации культурного наследия.
<p>Содержание</p> <p>Концептуальный подход к агротуризму как важному элементу устойчивого сельского развития и возможности экономической диверсификации сельских территорий. Ориентация на местное самоуправление, ответственных за развитие и продвижение агротуризма в своем регионе, теоретические основы и рекомендации по расширению данной сферы альтернативной занятости на селе. Изучение методов сохранения самобытных национальных языков и культуры, народных традиций, обычаев, обрядов, фольклора, опыта ведения хозяйства и освоения природных ресурсов, охрана памятников природы, истории и культуры, расположенных в сельской местности, нахождения методов популяризации культурного наследия. Рассмотрение вопросов сохранения природы, выявление сельских сообществ и поддержка инициативы, исходящей от самих сельских жителей.</p>
<p>Методы преподавания/ обучения</p> <p>лекция, практические занятия, экскурсия</p>

Условия участия

Знания, навыки, компетенции	Изучение пререквизитов: Экологические концепции и сельское хозяйство. Устойчивое развитие, Экономическая безопасность фирмы
Подготовка к модулю	1. Развитие сельского и экологического туризма /



	<p>Э.Г. Имескенова, И.В. Ишигенов [и др.]; Серия обучающих пособий "RUDECO Переподготовка кадров в сфере развития сельских территорий и экологии" М., 2012. – 145 с.</p> <p>2. Колбовский Е.Ю. Экологический туризм и экология туризма. – М.: Академия, –2011. – 256 с.</p> <p>3. Рябова И.А. Экономика и организация туризма: международный туризм. – М.: КноРус, –2009. – 565 с.</p> <p>4. Сайт «Все о туризме – туристическая библиотека». Электронный ресурс. [Режим доступа]: http://tourlib.net</p> <p>5. Булгакова А.Н. Особенности развития сельского туризма в Зарубежной Европе. //Сб. статей; Под ред. д-ра географ, наук А.Ю. Александровой. - М.:КНОРУС, 2003. –С. 312–332</p> <p>6. Воскресенский В.Ю. Международный туризм. Инновационные стратегии развития. – М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2007. – С. 10</p> <p>7. Воробчуков С.А. Повышение конкурентоспособности аграрного туризма в России: Автореф. диссертации на соискание ученой степени канд. экономических наук по спец. 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством (сфера услуг). – М., 2007. – С. 5</p> <p>8. Грец О.П. Малый туристический бизнес в сельской местности: обоснование пред-посылок развития // Культура народов Причерноморья. – 1999. – 10. – С. 170</p> <p>9. Хабан М., Отепка П. Агротуризм. Нитра. Словацкий аграрный университет. –2004. –154 с.</p> <p>10. Сельский туризм, агротуризм, экотуризм и зеленый туризм. Электронный ресурс. [Режим доступа]: http://agrotourizm.ru/</p> <p>Сельский туризм: опыт, проблемы, перспективы развития в России. – М.: Столичная типография, 2008. – 72 с.</p>
--	---

Возможность использования модуля

Связь с другими модулями программы	Устойчивое развитие сельских территорий: подходы к разработке региональных программ
Использование в других учебных программах	Экологическая маркировка, маркетинг экологической и региональной продукции сельских территорий

Отношение модуля к устойчивому развитию

Содержание

Данная дисциплина включает экономические, экологические, социальные аспекты устойчивого развития сельских территорий

Виды проверки полученных знаний (предпосылки для начисления зачетных единиц)

Тип и длительность (мин.)	Доля %
устный экзамен, 50 минут на подготовку	60 % внутрисеместровая аттестация, 40% экзамен

Организация

Ответственный за модуль		
Асс.профессор, кандидат биологических наук – Сартанова Налима Телгораевна		
Тип модуля	Регулярность	Длительность
Компонент по выбору	ежегодно	1 семестр



Критерии допуска отсутствуют	ECTS Количество 4,5	Посещение в академических часах в неделю 3
Учебная нагрузка 135 часов 5 лекций, 40 практических занятий, 25 самостоятельная работа магистранта с преподавателем, 65 самостоятельная работа магистранта		
Аудиторные/контактные 45 часов / 33%	Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия 65 часов / 48%	Задания/работа в группах 25 часов / 19%

Структура

Курсы	
Agr 5302	Агрэкотуризм

Описание курса

Код	Название/темакурса
Agr 5302	Агрэкотуризм Дисциплина Агрэкотуризм является профилирующей дисциплиной компонента по выбору. Формирует у магистрантов комплекс знаний и навыков по организации и осуществлению деятельности в сфере агрэкотуризма.

Структура

Квалификационные цели			
	Знания	Навыки	Компетенции
Профессиональные/ специальные			
Системные			
Самостоятельные			
Социальные			
Содержание			
<p>Концептуальный подход к агрэкотуризму как важному элементу устойчивого сельского развития и возможности экономической диверсификации сельских территорий. Ориентация на местное самоуправление, ответственных за развитие и продвижение агрэкотуризма в своем регионе, теоретические основы и рекомендации по расширению данной сферы альтернативной занятости на селе. Изучение методов сохранения самобытных национальных языков и культуры, народных традиций, обычаев, обрядов, фольклора, опыта ведения хозяйства и освоения природных ресурсов, охрана памятников природы, истории и культуры, расположенных в сельской местности, нахождения методов популяризации культурного наследия. Рассмотрение вопросов сохранения природы, выявление сельских сообществ и поддержка инициативы, исходящей от самих сельских жителей.</p>			
Формы обучения/ преподавания			
лекция, практические занятия, экскурсия			



Методы обучения / преподавания

доклад, дискуссия, консультирование группы обучающихся, интерактивная экскурсия, работа в группах, рефераты, круглый стол,

Литература/ Учебные материалы

11. Развитие сельского и экологического туризма / Э.Г. Имескенова, И.В. Ишигенов [и др.]; Серия обучающих пособий "RUDECO Переподготовка кадров в сфере развития сельских территорий и экологии" М., 2012. – 145 с.
12. Колбовский Е.Ю. Экологический туризм и экология туризма. – М.: Академия, –2011. – 256 с.
13. Рябова И.А. Экономика и организация туризма: международный туризм. – М.: КноРус, –2009. – 565 с.
14. Сайт «Все о туризме – туристическая библиотека». Электронный ресурс. [Режим доступа]: <http://tourlib.net>
15. Булгакова А.Н. Особенности развития сельского туризма в Зарубежной Европе. //Сб. статей; Под ред. д-ра географ, наук А.Ю. Александровой. - М.:КНОРУС, 2003. –С. 312–332
16. Воскресенский В.Ю. Международный туризм. Инновационные стратегии развития. – М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2007. – С. 10
17. Воробчуков С.А. Повышение конкурентоспособности аграрного туризма в России: Автореф. диссертации на соискание ученой степени канд. экономических наук по спец. 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством (сфера услуг). – М., 2007. – С. 5
18. Грец О.П. Малый туристический бизнес в сельской местности: обоснование предпосылок развития // Культура народов Причерноморья. – 1999. – 10. – С. 170
19. Хабан М., Отелка П. Агротуризм. Нитра. Словацкий аграрный университет. –2004. –154 с.
20. Сельский туризм, агротуризм, экотуризм и зеленый туризм. Электронный ресурс. [Режим доступа]: <http://agrotourizm.ru/>
21. Сельский туризм: опыт, проблемы, перспективы развития в России. – М.: Столичная типография, 2008. – 72 с.

Прочее

коллоквиум, онлайн-компоненты, приглашенные эксперты, вебинар.

Организация

ECTS количество з.е.	Академические часы	Разделение на группы	Рекомендуемый учебный семестр	Язык
4,5	3	Да	2-й	Русский
Учебная нагрузка				
135 часов 5 лекций, 40 практических занятий, 25 самостоятельная работа магистранта с преподавателем, 65 самостоятельная работа магистранта				
Аудиторные	Подготовка / последующая обработка / самостоятельные занятия		Задания / работа в группах	
45 часов / 33%	65 часов / 48%		25 часов / 19%	



Описание модуля

Код	
EMMERPST 5302	Экологическая маркировка, маркетинг экологической и региональной продукции сельских территорий

Роль модуля в достижении целей обучения

<p>Квалификационные цели</p> <p>Общие цели: освоение магистрантами вопросов экологической маркировки и маркетинга экологической и региональной продукции сельских территорий</p> <p>После изучения курса магистранты:</p> <p>знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> –терминологию, научные основы экологической маркировки и маркетинга экологической продукции сельских территорий; –зарубежный и отечественный опыт по продвижению продукции с товарной и экологической маркировкой; –методические подходы к разработке маркетингового плана, товарной политики, продвижения экологической продукции и товаров. <p>умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> –использовать порядок регистрации и правовую охрану товарных знаков в РК; –использовать элементы зарубежного опыта по продвижению продукции с товарной и экологической маркировкой; <p>владеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> –основой организации регистрации и правовой охраны товарных знаков сельскохозяйственной продукции; –методами составления маркетингового плана, товарной политики, продвижения экологической продукции и товаров; –методами проведения маркетинговых исследований рынка сельскохозяйственной продукции. <p>компетентны:</p> <ul style="list-style-type: none"> –в вопросах корпоративной социальной и экологической ответственности; –в области экологической маркировки и маркетинга экологической продукции сельских территорий; –в области поиска информации при проведении маркетинговых исследований рынка сельскохозяйственной продукции.
<p>Содержание</p> <p>Подходы и основы экологической маркировки и сельскохозяйственной продукции и продуктов питания, опыт развитых стран. Товарные знаки в РК. Маркетинговые исследования рынка. Товарная политика, бренд и брендинг, установление цены на товар, каналы распределения товаров. Продвижение товара. Маркетинг экологической продукции сельских территорий.</p>
<p>Методы преподавания/ обучения</p> <p>лекция, практические занятия, экскурсия</p>

Условия участия

Знания, навыки, компетенции	Изучение пререквизитов: Экологические концепции и сельское хозяйство. Устойчивое развитие, Экономическая безопасность фирмы
Подготовка к модулю	1.RUDECO Экомаркировка и маркетинг экологической и региональной продукции сельских территорий / О.В.Попова [и др.], Серия обучающих пособий "RUDECO Переподготовка кадров в сфере развития сельских территорий и экологии". М., 2012. – 150 с.

Возможность использования модуля

Связь с другими модулями программы	Устойчивое развитие сельских территорий: подходы к разработке региональных программ
---	---



Использование в других учебных программах	Возможен перезачет по дисциплине Агротуризм
--	---

Отношение модуля к устойчивому развитию

Содержание

Данная дисциплина включает экономические, экологические, социальные аспекты устойчивого развития

Виды проверки полученных знаний (предпосылки для начисления зачетных единиц)

Тип и длительность (мин.)	Доля %
устный экзамен, 50 минут на подготовку	60 % внутрисеместровая аттестация, 40% экзамен

Организация

Ответственный за модуль		
Асс. профессор, кандидат биологических наук – Жарлыгасова Гульмира Дюсембаевна		
Тип модуля	Регулярность	Длительность
Компонент по выбору	ежегодно	1 семестр
Критерии допуска	ECTS Количество	Посещение в академических часах в неделю
отсутствуют	4,5	3
Учебная нагрузка		
135 часов		
5 лекций, 40 практических занятий, 25 самостоятельная работа магистранта с преподавателем, 65 самостоятельная работа магистранта		
Аудиторные/контактные	Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия	Задания/работа в группах
45 часов / 33%	65 часов / 48%	25 часов / 19%



Структура

Курсы	
EMMERPST 5302	Экологическая маркировка, маркетинг экологической и региональной продукции сельских территорий

Описание курса

Код	Название/темакурса
EMMERPST 5302	<p>Дисциплина Экологическая маркировка, маркетинг экологической и региональной продукции сельских территорий является профилирующей дисциплиной компонента по выбору.</p> <p>Данная дисциплина формирует профессиональные знания и умения при освоении специальности. Освещены для изучения теоретические подходы к экологической маркировке и маркетингу экологической и региональной продукции сельских территорий; правовые основы формирования экологической маркировки; опыт экономически развитых стран по продвижению продукции с товарной и экологической маркировкой; современное состояние маркетинга региональной и экологической продукции сельских территорий в РК; порядок регистрации и правовая охрана товарных знаков в РК; маркетинг экологической продукции сельских территорий и методические подходы к разработке маркетингового плана.</p>

Структура

Квалификационные цели			
	Знания	Навыки	Компетенции
Профессиональные/ специальные			
Системные			
Самостоятельные			
Социальные			
Содержание			
<p>Подходы и основы экологической маркировки и сельскохозяйственной продукции и продуктов питания, опыт развитых стран. Товарные знаки в РК. Маркетинговые исследования рынка. Товарная политика, брэнд и брендинг, установление цены на товар, каналы распределения товаров. Продвижение товара. Маркетинг экологической продукции сельских территорий.</p>			
Формы обучения/ преподавания			
лекция, практические занятия, экскурсия			
Методы обучения / преподавания			
доклад, дискуссия, консультирование группы обучающихся, интерактивная экскурсия, работа в группах, рефераты, круглый стол,			
Литература/ Учебные материалы			
<p>1. RUDECO Экомаркировка и маркетинг экологической и региональной продукции сельских территорий / О.В.Попова [и др.], Серия обучающих пособий "RUDECO Переподготовка кадров в сфере развития сельских территорий и экологии". М., 2012. – 150 с.</p> <p>2. Котлер Ф. Маркетинг. - С.-Петербург, 2004. 2. Котлер Ф. Маркетинг от А до Я: 80 концепций, которые должен знать каждый менеджер. -М., 2010. - 211 с.</p> <p>3. http://www.altyn-orda.kz/news/kazaxstanskije-novosti/v-yuzhnom-kazaxstane-otmechaetsya-intensivnoe-razvitie-proizvodstva-i-selskogo-xozyajstva/ www.altin.kus.kz</p> <p>4. Бердышев С.Н. Информационный маркетинг. - М., 2010. - 216 с.</p> <p>5. Василевская И.В. Экологический менеджмент: Учеб. Пособие. - М.: РИОР, 2009. – 80 с</p> <p>6. Об утверждении Программы развития регионов до 2020 года. – Постановление</p>			



Правительства РК от 28.06.2014г. - № 728

7.Омарова С. К. Маркетинг в агропромышленном производстве: учебное пособие / КазГАУ, Алматы: Экономика, 2000. - 51с.

8.Пояндаева И. Что прячется за словами «Натуральный», «БИО», «Органический»? Поговорим о стандартах. //URL: <http://visnyshka.blogspot.com/2012/05/bio.html>

9.Сертификация и маркировка продукции органического сельского хозяйства //URL:<http://www.pompred.ru/accred.php>

Прочее

коллоквиум, онлайн-компоненты, приглашенные эксперты, вебинар.

Организация

ECTS количество з.е.	Академические часы	Разделение на группы	Рекомендуемый учебный семестр	Язык
4,5	3	Да	2-й	Русский
Учебная нагрузка				
135 часов 5 лекций, 40 практических занятий, 25 самостоятельная работа магистранта с преподавателем, 65 самостоятельная работа магистранта				
Аудиторные	Подготовка / последующая обработка / самостоятельные занятия		Задания / работа в группах	
45 часов / 33%	65 часов / 48%		25 часов / 19%	



Описание модуля

Код SORST 5303	Статистическое обеспечение развития сельских территорий
-----------------------	---

Роль модуля в достижении целей обучения

Квалификационные цели

Общие цели: Формирование у магистрантов знаний и умений по статистическому учету и экономико-статистическому анализу сельских территорий, системы статистических показателей состояния и развития сельских территорий, овладению комплексной оценкой устойчивого развития сельских территорий статистическими методами.

После изучения курса магистранты:

знают:

- методологические основы применения статистико-аналитических исследований в экономических процессах развития сельских территорий и аграрного сектора экономики региона;
- основные категории, понятия, систему показателей статистики и экономического анализа в аграрном секторе;
- статистические методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа состояния и развития сельских территорий;
- приемы выявления и оценки адаптивных резервов производства, основные направления и мероприятия по их освоению;
- направления использования результатов экономического анализа.

умеют:

- провести статистические исследования и экономический анализ состояния и развития сельских территорий;
- организовать функционирование субъектов аграрной экономики в масштабах района, региона;
- оценить производственный потенциал сельских территорий и его использование;
- выявить и обосновать условия и факторы мобилизации адаптивных резервов, разработать конкретные мероприятия по их освоению;
- прогнозировать устойчивое развитие аграрного сектора и сельских территорий;

владеют:

- специфическими особенностями организации статистического учета и отчетности развития сельских территорий;
- методологией и методикой статистики сельских территорий для применения в исследованиях социально-экономических процессов;
- показателями размера и состава сельских территорий, экономического развития сельских территорий; статистикой растениеводства и животноводства; данными экологической статистики развития сельских территорий; демографическими показателями сельского населения; показателями социальных и экологических условий жизни населения.

компетентны:

- в области прогнозирования устойчивого роста сельского хозяйства и развития сельских территорий через выявление адаптивных резервов сельских товаропроизводителей и определение степени влияния различных факторов на характеристики составляющих устойчивости сельского хозяйства;
- в вопросах анализа и прогнозирования устойчивого развития производства на сельских территориях с учетом сложившейся социальной сферы, демографической ситуации, итогов реализации приоритетных национальных проектов развития сельских территорий.

Содержание

Специфические особенности статистического обеспечения развития сельских территорий. Эволюция экономических отношений на селе. Статистическая оценка ресурсов сельских территорий. Приоритеты и основные тенденции социально-экономического развития сельских территорий. Формирование баз данных по сельским территориям. Статистические переписи при наблюдении за сельскими территориями. Выборочные исследования по сельским территориям. Организация статистического изучения устойчивого сельского хозяйства и окружающей среды. Деятельность республиканских, областных и районных органов по организации статистики устойчивого сельского хозяйства. Статистические наблюдения за



деятельностью новых рыночных структур. Основные понятия и система показателей статистики продукции сельского хозяйства. Показатели размера и состава сельских территорий, экономического развития сельских территорий. Статистика растениеводства и животноводства. Экологическая статистика развития сельских территорий. Демографические показатели сельского населения. Показатели социальных и экологических условий жизни населения. Общие показатели уровня жизни населения. Этапы проведения экономико-статистического анализа состояния сельского хозяйства и развития сельских территорий. Методы и приемы прогнозирования устойчивого роста сельского хозяйства и развития сельских территорий. Выявление адаптивных резервов сельских товаропроизводителей и определение степени влияния различных факторов на характеристики составляющих устойчивости сельского хозяйства. Прогнозирование устойчивого развития производства на сельских территориях (социальной сферы, демографической ситуации, итогов реализации приоритетных национальных проектов развития сельских территорий).

Методы преподавания/ обучения

лекция, практические занятия, экскурсия

Условия участия

Знания, навыки, компетенции	Изучение пререквизитов: Экологические концепции и сельское хозяйство. Устойчивое развитие, Устойчивое развитие сельских территорий: подходы к разработке региональных программ
Подготовка к модулю	<p>1 «Стратегия «Казахстан – 2050»: новый политический курс состоявшегося государства»: Послание Президента Республики Казахстан – Лидера нации Нурсултана Назарбаева народу Казахстана, Астана, 14.12.2012 г.</p> <p>2 Агентство Республики Казахстан по статистике [Электронный ресурс] URL: http://stat.kz</p> <p>3 Методологические положения по статистике. 3-е издание, доп. Сборник Агентства республики Казахстан по статистике. Под общей ред. А.А. Смаилова. – Астана, 2009, 574с.</p> <p>4 Зинченко, А.П. Сельскохозяйственные предприятия: экономико-статистический анализ. / А.П.Зинченко: монография. – М.: Финансы и статистика. 2002, 160с.</p> <p>5 Многофункциональность сельского хозяйства и устойчивое развитие сельских территорий. – М: ВИАПИ им.А.А.Никонова: «Энциклопедия российских деревень», 2007. – 655с.</p> <p>6 Елисеева, И.И. Практикум по макроэкономической статистике: учебное пособие / И.И. Елисеева, С.А. Силаева, А.Н. Щирин. – М.: Проспект, 2004. – 286с.</p> <p>7 Зинченко, А.П. Сельскохозяйственная статистика с основами социально-экономической статистики: учебник / А.П. Зинченко. – М.: Издательство МСХА, 1998.</p> <p>8 Мерзлов, А.В. Устойчивое развитие сельских территорий (теория, методология, практика) -автореферат на дисс. Д.эк.н., – М.: ФГОУ ВПО РГАУ-МСХА– 2006. – 39с.</p>

Возможность использования модуля

Связь с другими модулями программы	Устойчивое развитие сельских территорий: подходы к разработке региональных программ
Использование в других учебных программах	Возможен перезачет по дисциплине Развитие информационно-консультационной службы на сельских территориях



Отношение модуля к устойчивому развитию

Содержание

Данная дисциплина включает экономические, экологические, социальные аспекты устойчивого развития сельских территорий

Виды проверки полученных знаний (предпосылки для начисления зачетных единиц)

Тип и длительность (мин.)	Доля %
устный экзамен, 50 минут на подготовку	60 % внутрисеместровая аттестация, 40% экзамен

Организация

Ответственный за модуль

Асс.профессор, кандидат экономических наук – Курмангалиева Айжан Касымбековна

Тип модуля	Регулярность	Длительность
Компонент по выбору	ежегодно	1 семестр
Критерии допуска	ECTS Количество	Посещение в академических часах в неделю
отсутствуют	4,5	3
Учебная нагрузка		
135 часов		
5 лекций, 40 практических занятий, 25 самостоятельная работа магистранта с преподавателем, 65 самостоятельная работа магистранта		
Аудиторные/контактные	Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия	Задания/работа в группах
45 часов / 33%	65 часов / 48%	25 часов / 19%



Структура

Курсы	
SORST 5303	Статистическое обеспечение развития сельских территорий

Описание курса

Код	Название/темакурса
SORST 5303	<p>Статистическое обеспечение развития сельских территорий</p> <p>Дисциплина Статистическое обеспечение развития сельских территорий является профилирующей дисциплиной компонента по выбору. Формирует у магистрантов знаний и умений по статистическому учету и экономико-статистическому анализу сельских территорий, системы статистических показателей состояния и развития сельских территорий, овладению комплексной оценкой устойчивого развития сельских территорий статистическими методами.</p>

Структура

Квалификационные цели			
	Знания	Навыки	Компетенции
Профессиональные/ специальные			
Системные			
Самостоятельные			
Социальные			
Содержание			
<p>Специфические особенности статистического обеспечения развития сельских территорий. Эволюция экономических отношений на селе. Статистическая оценка ресурсов сельских территорий. Приоритеты и основные тенденции социально-экономического развития сельских территорий. Формирование баз данных по сельским территориям. Статистические переписи при наблюдении за сельскими территориями. Выборочные исследования по сельским территориям. Организация статистического изучения устойчивого сельского хозяйства и окружающей среды. Деятельность республиканских, областных и районных органов по организации статистики устойчивого сельского хозяйства. Статистические наблюдения за деятельностью новых рыночных структур. Основные понятия и система показателей статистики продукции сельского хозяйства. Показатели размера и состава сельских территорий, экономического развития сельских территорий. Статистика растениеводства и животноводства. Экологическая статистика развития сельских территорий. Демографические показатели сельского населения. Показатели социальных и экологических условий жизни населения. Общие показатели уровня жизни населения. Этапы проведения экономико-статистического анализа состояния сельского хозяйства и развития сельских территорий. Методы и приемы прогнозирования устойчивого роста сельского хозяйства и развития сельских территорий. Выявление адаптивных резервов сельских товаропроизводителей и определение степени влияния различных факторов на характеристики составляющих устойчивости сельского хозяйства. Прогнозирование устойчивого развития производства на сельских территориях (социальной сферы, демографической ситуации, итогов реализации приоритетных национальных проектов развития сельских территорий).</p>			
Формы обучения/ преподавания			
лекция, практические занятия, экскурсия			
Методы обучения / преподавания			
доклад, дискуссия, консультирование группы обучающихся, интерактивная экскурсия, работа в			



группах, рефераты, круглый стол,

Литература/ Учебные материалы

1 «Стратегия «Казахстан – 2050»: новый политический курс состоявшегося государства»: Послание Президента Республики Казахстан – Лидера нации Нурсултана Назарбаева народу Казахстана, Астана, 14.12.2012 г.

2 Агентство Республики Казахстан по статистике [Электронный ресурс] URL: <http://stat.kz>

3 Методологические положения по статистике. 3-е издание, доп. Сборник Агентства республики Казахстан по статистике. Под общей ред. А.А. Смаилова. – Астана, 2009, 574с.

4 Зинченко, А.П. Сельскохозяйственные предприятия: экономико-статистический анализ. / А.П.Зинченко: монография. – М.: Финансы и статистика. 2002, 160с.

5 Многофункциональность сельского хозяйства и устойчивое развитие сельских территорий. – М: ВИАПИ им.А.А.Никонова: «Энциклопедия российских деревень», 2007. – 655с.

6 Елисеева, И.И. Практикум по макроэкономической статистике: учебное пособие / И.И. Елисеева, С.А. Силаева, А.Н. Щирин. – М.: Проспект, 2004. – 286с.

7 Зинченко, А.П. Сельскохозяйственная статистика с основами социально-экономической статистики: учебник / А.П. Зинченко. – М.: Издательство МСХА, 1998.

8 Мерзлов, А.В. Устойчивое развитие сельских территорий (теория, методология, практика) - автореферат на дисс. Д.эк.н., – М.: ФГОУ ВПО РГАУ-МСХА– 2006. – 39с.

Прочее

коллоквиум, онлайн-компоненты, приглашенные эксперты, вебинар.

Организация

ECTS количество з.е.	Академические часы	Разделение на группы	Рекомендуемый учебный семестр	Язык
4,5	3	Да	2-й	Русский
Учебная нагрузка				
135 часов 5 лекций, 40 практических занятий, 25 самостоятельная работа магистранта с преподавателем, 65 самостоятельная работа магистранта				
Аудиторные	Подготовка / последующая обработка / самостоятельные занятия		Задания / работа в группах	
45 часов / 33%	65 часов / 48%		25 часов / 19%	



Описание модуля

Код RIKSST 5303	Развитие информационно-консультационной службы на сельских территориях
------------------------	--

Роль модуля в достижении целей обучения

Квалификационные цели

Общие цели: освоение магистрантами сущности информационно - консультационного обеспечения сельских территорий, позволяющей своевременно получать качественную и полезную информацию об изменениях в государственной политике, достижений отечественной и мировой науки и развития техники, тем самым способствуя устойчивому развитию организаций всех форм собственности, производящих и перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию, повысить их эффективность.

После изучения курса магистранты:

знают:

- терминологию, научные основы информационно-консультационной деятельности, а также политику устойчивого развития сельских территорий РК;
- государственные программы и правовые основы устойчивого развития сельских территорий;
- социально-экономические характеристики сельских территорий РК;
- анализ производственно-экономической деятельности, прогнозирование производства;
- принципы функционирования информационно-консультационной службы.

умеют:

- использовать методы реализации Государственной политики устойчивого развития сельских территорий в РК;
- анализировать социально-экономические характеристики сельских территорий РК;
- владеть методами сбора информации достижений науки и передовой практики;
- использовать базы данных по сельхозпредприятиям по основным вопросам их деятельности.

владеют:

- методами сбора и обработки информации различного характера;
- методами организации оказываемых информационно-консультационных услуг;
- методикой организации информационно-консультационной деятельности и их взаимоотношения с основными субъектами;
- методами планирования деятельности информационно-консультационной службы, а также методами распространения и применения инноваций в сельских территориях.

компетентны:

- в области организации форм и моделей информационно-консультационной службы с учетом специфики сельских территорий, принципов её деятельности и управления ИКС;
- в вопросах планирования деятельности информационно-консультационной службы с учетом особенностей того или иного региона;
- в вопросах финансового обеспечения деятельности ИКС.

Содержание

Теоретические основы формирования и функционирования информационно-консультационной службы (ИКС) в АПК: основные понятия, сущность и содержание. Роль ИКС в повышении экономической эффективности АПК. Этапы становления и современное состояние ИКС. Виды оказываемых ИКС информационно-консультационных услуг. Организационно - правовые формы (модели) ИКС. Основные задачи и структура ИКС. Формы и методы информационно-консультационной деятельности. Взаимоотношение ИКС с основными субъектами. Мероприятия ИКС по решению основных проблем сельхозпредприятия. Планирование деятельности информационно-консультационной службы. Распространение и применение инноваций. Методы деятельности информационно-консультационной службы. Особенности обучения взрослых (андрогика) и его мотивация. Управление ИКС. Финансовое обеспечение деятельности ИКС

Методы преподавания/ обучения

лекция, практические занятия, экскурсия



Условия участия

Знания, навыки, компетенции	Изучение пререквизитов: Экологические концепции и сельское хозяйство. Устойчивое развитие, Устойчивое развитие сельских территорий: подходы к разработке региональных программ
Подготовка к модулю	<p>1. О Государственной программе развития сельских территорий Республики Казахстан на 2004-2010 годы. Указ Президента РК от 10.06.2003г. N 1149. //Казахстанская правда от 19.07.2003г. N 209-210 САПП РК, 2003г. - N28, ст.264</p> <p>2. Об утверждении Программы развития регионов до 2020 года. - Постановление Правительства Республики Казахстан от 28.06.2014г. № 728</p> <p>3. Реальный сектор экономики Казахстана: индустриально-технологические преобразования: колл. монография / Под ред. А.А. Сатыбалдина. - Алматы: ИЭ КН МОН РК, 2016. - 364 с.</p> <p>4. Формирование системы местного самоуправления в Казахстане: особенности и перспективы: монография / Под ред. Н.К. Нурлановой - Вена, Австрия: Ассоциация перспективных исследований и высшего образования «Восток-Запад», 2015. - 208 с.</p> <p>5. Мурая Л.С. Организация консультационного обслуживания фермеров за рубежом. ВНИИТЭИагропром, Москва, 1995 г</p>

Возможность использования модуля

Связь с другими модулями программы	Устойчивое развитие сельских территорий: подходы к разработке региональных программ
Использование в других учебных программах	Возможен перезачет по дисциплине Статистическое обеспечение развития сельских территорий

Отношение модуля к устойчивому развитию

Содержание

Данная дисциплина включает экономические, экологические, социальные аспекты устойчивого развития сельских территорий

Виды проверки полученных знаний (предпосылки для начисления зачетных единиц)

Тип и длительность (мин.)	Доля %
устный экзамен, 50 минут на подготовку	60 % внутрисеместровая аттестация, 40% экзамен

Организация

Ответственный за модуль		
Асс.профессор, кандидат экономических наук – Абаева Гульдер Ивановна		
Тип модуля	Регулярность	Длительность
Компонент по выбору	ежегодно	1 семестр
Критерии допуска	ECTS Количество	Посещение в академических часах в неделю
отсутствуют	4,5	3
Учебная нагрузка		



135 часов		
5 лекций, 40 практических занятий, 25 самостоятельная работа магистранта с преподавателем, 65 самостоятельная работа магистранта		
Аудиторные/контактные	Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия	Задания/работа в группах
45 часов / 33%	65 часов / 48%	25 часов / 19%

Структура

Курсы	
RIKSST 5303	Развитие информационно-консультационной службы на сельских территориях

Описание курса

Код	Название/тема курса
RIKSST 5303	Развитие информационно-консультационной службы на сельских территориях Дисциплина Развитие информационно-консультационной службы на сельских территориях является профилирующей дисциплиной компонента по выбору. Формирует у магистрантов знания о сущности информационно - консультационного обеспечения сельских территорий, позволяющей своевременно получать качественную и полезную информацию об изменениях в государственной политике, достижений отечественной и мировой науки и развития техники, тем самым способствуя устойчивому развитию организаций всех форм собственности, производящих и перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию, повысить их эффективность.

Структура

Квалификационные цели			
	Знания	Навыки	Компетенции
Профессиональные/ специальные			
Системные			
Самостоятельные			
Социальные			

Содержание

Теоретические основы формирования и функционирования информационно-консультационной службы (ИКС) в АПК: основные понятия, сущность и содержание. Роль ИКС в повышении экономической эффективности АПК. Этапы становления и современное состояние ИКС. Виды оказываемых ИКС информационно-консультационных услуг. Организационно - правовые формы (модели) ИКС. Основные задачи и структура ИКС. Формы и методы информационно-консультационной деятельности. Взаимоотношение ИКС с основными субъектами. Мероприятия ИКС по решению основных проблем сельхозпредприятия. Планирование деятельности информационно-консультационной службы. Распространение и применение инноваций. Методы деятельности информационно-консультационной службы. Особенности обучения взрослых (андрогика) и его мотивация. Управление ИКС. Финансовое обеспечение деятельности ИКС



Формы обучения/ преподавания
лекция, практические занятия, экскурсия
Методы обучения / преподавания
доклад, дискуссия, консультирование группы обучающихся, интерактивная экскурсия, работа в группах, рефераты, круглый стол,
Литература/ Учебные материалы
<ol style="list-style-type: none"> 1. О Государственной программе развития сельских территорий Республики Казахстан на 2004-2010 годы. Указ Президента РК от 10.06.2003г. N 1149. //Казахстанская правда от 19.07.2003г. N 209-210 САПП РК, 2003г. - N28, ст.264 2. Об утверждении Программы развития регионов до 2020 года. - Постановление Правительства Республики Казахстан от 28.06.2014г. № 728 3. Реальный сектор экономики Казахстана: индустриально-технологические преобразования: колл. монография / Под ред. А.А. Сатыбалдина. - Алматы: ИЭ КН МОН РК, 2016. - 364 с. 4. Формирование системы местного самоуправления в Казахстане: особенности и перспективы: монография / Под ред. Н.К. Нурлановой - Вена, Австрия: Ассоциация перспективных исследований и высшего образования «Восток-Запад», 2015. - 208 с. 5. Мурая Л.С. Организация консультационного обслуживания фермеров за рубежом. ВНИИТЭИагропром, Москва, 1995 г. 6. Гражданский кодекс РК (Общая часть), с изм и доп по состоянию на 21.04.2016г.) 7. Трудовой кодекс РК от 23.11.2015г. № 414-V (с изм и доп от 06.04.2016г.) 9. Кодекс РК от 10.12.2008г. № 99-IV «О налогах и других обязательных платежах в бюджет (Налоговый кодекс)» (с изм и доп по состоянию на 28.04.2016г.) 10. Единая программа поддержки и развития бизнеса «Дорожная карта бизнеса-2020» внесены изменения (23.06.2016г.)
Прочее
коллоквиум, онлайн-компоненты, приглашенные эксперты, вебинар.

Организация

ECTS количество з.е.	Академические часы	Разделение на группы	Рекомендуемый учебный семестр	Язык
4,5	3	Да	2-й	Русский
Учебная нагрузка				
135 часов 5 лекций, 40 практических занятий, 25 самостоятельная работа магистранта с преподавателем, 65 самостоятельная работа магистранта				
Аудиторные	Подготовка / последующая обработка / самостоятельные занятия		Задания / работа в группах	
45 часов / 33%	65 часов / 48%		25 часов / 19%	



Описание модуля

Код	
SS 5304	Сельская социология

Роль модуля в достижении целей обучения

<p>Квалификационные цели</p> <p>Общие цели: формирование у магистрантов систематических знаний по теории общей и сельской социологии, освоение ими практических методов и навыков проведения социологических исследований в целом и сельского сообщества в частности.</p> <p>После изучения курса магистранты:</p> <p>знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> -терминологию, научные основы и содержание теоретического курса сельской социологии, -научные подходы изучения критериев формирования социальной структуры села и особенностей взаимоотношений основных социально-экономических групп, -особенности социально-экономического развития сельских поселений и аграрного сектора экономики, -государственные программы социально-экономического развития сельских территорий, -методы проведения анализа социально-экономического развития сельских поселений. <p>умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять основные социальные проблемы развития села, -анализировать социально-экономические характеристики сельских территорий РК, -анализировать ключевые проблемы, ориентироваться в социальном пространстве сельского сообщества, -проводить социологические исследования в изучении социальных проблем села. <p>владеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами изучения критериев/индикаторов формирования социальной инфраструктуры села и особенностей взаимоотношений основных социально-экономических групп; -методикой социологических исследований. <p>компетентны:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в проведении анализа показателей социально-экономического развития сельских территорий и определение направлений дальнейшего наступательного развития региона; -в вопросах организации жизнеспособной социальной инфраструктуры села с целью увеличения трудовой занятости сельского населения.
<p>Содержание</p> <p>Особенности сельской социологии. Методы социологии. Особенности сельских поселений как социально-территориальных общностей. Социальная структура села. Практическое изучение образа жизни сельских жителей. Способы и формы социально-экономической адаптации сельских жителей в условиях рыночных отношений. Проблема трудовой занятости сельских жителей. Социологические исследования социально-экономических проблем сельских территорий.</p>
<p>Методы преподавания/ обучения</p> <p>лекция, практические занятия, экскурсия</p>

Условия участия

Знания, навыки, компетенции	Изучение пререквизитов: Экологические концепции и сельское хозяйство. Устойчивое развитие, Устойчивое развитие сельских территорий: подходы к разработке региональных программ
Подготовка к модулю	1. Староверов В.И. Сельская социология. М., 2004 2. Арутюнян Ю.В. Опыт социологического изучения села. М., 1968 3. Заславская Т.Н. Реформаторские течения в отечественной аграрно-экономической мысли (1950-1990 г.г.). М., 1999 4. Человеческий капитал в условиях обеспечения



	конкурентоспособности национальной экономики: современная концепция, приоритеты и механизмы реализации/Под ред. М.К. Мельдахановой. – Алматы: Институт экономики КН МОН РК, 2012
--	--

Возможность использования модуля

Связь с другими модулями программы	Устойчивое развитие сельских территорий: подходы к разработке региональных программ
Использование в других учебных программах	Возможен перезачет по дисциплине Вовлечение населения в развитие сельских территорий

Отношение модуля к устойчивому развитию

Содержание

Данная дисциплина включает социальные аспекты устойчивого развития сельских территорий

Виды проверки полученных знаний (предпосылки для начисления зачетных единиц)

Тип и длительность (мин.)	Доля %
устный экзамен, 50 минут на подготовку	60 % внутрисеместровая аттестация, 40% экзамен

Организация

Ответственный за модуль		
Асс. профессор, кандидат экономических наук – Сейтова Гульнара Тохтаровна		
Тип модуля	Регулярность	Длительность
Компонент по выбору	ежегодно	1 семестр
Критерии допуска	ECTS Количество	Посещение в академических часах в неделю
отсутствуют	4,5	3
Учебная нагрузка		
135 часов		
5 лекций, 40 практических занятий, 25 самостоятельная работа магистранта с преподавателем, 65 самостоятельная работа магистранта		
Аудиторные/контактные	Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия	Задания/работа в группах
45 часов / 33%	65 часов / 48%	25 часов / 19%



Структура

Курсы	
SS 5304	Сельская социология

Описание курса

Код	Название/тема курса
SS 5304	Сельская социология
	Дисциплина «Сельская социология» является профилирующей дисциплиной компонента по выбору. Формирует у магистрантов систематические знания по теории общей и сельской социологии, обеспечивает освоение ими практических методов и навыков проведения социологических исследований в целом и сельского сообщества в частности.

Структура

Квалификационные цели			
	Знания	Навыки	Компетенции
Профессиональные/ специальные			
Системные			
Самостоятельные			
Социальные			
Содержание			
Особенности сельской социологии. Методы социологии. Особенности сельских поселений как социально-территориальных общностей. Социальная структура села. Практическое изучение образа жизни сельских жителей. Способы и формы социально-экономической адаптации сельских жителей в условиях рыночных отношений. Проблема трудовой занятости сельских жителей. Социологические исследования социально-экономических проблем сельских территорий.			
Формы обучения/ преподавания			
лекция, практические занятия, экскурсия			
Методы обучения / преподавания			
доклад, дискуссия, консультирование группы обучающихся, интерактивная экскурсия, работа в группах, рефераты, круглый стол,			
Литература/ Учебные материалы			
1. Староверов В.И. Сельская социология. М., 2004			
2. Арутюнян Ю.В. Опыт социологического изучения села. М., 1968			
3.Заславская Т.Н. Реформаторские течения в отечественной аграрно-экономической мысли (1950-1990 г.г.). М.,1999			
4. Человеческий капитал в условиях обеспечения конкурентоспособности национальной экономики: современная концепция, приоритеты и механизмы реализации/Под ред. М.К. Мельдахановой. – Алматы: Институт экономики КН МОН РК, 2012			
Прочее			
коллоквиум, онлайн-компоненты, приглашенные эксперты, вебинар.			

Организация

ECTS количество з.е.	Академические часы	Разделение на группы	Рекомендуемый учебный семестр	Язык
4,5	3	Да	2-й	Русский



Учебная нагрузка

135 часов

5 лекций, 40 практических занятий, 25

самостоятельная работа магистранта с преподавателем, 65 самостоятельная работа магистранта

Аудиторные	Подготовка / последующая обработка / самостоятельные занятия	Задания / работа в группах
45 часов / 33%	65 часов / 48%	25 часов / 19%



Описание модуля

Код	
VNRST 5304	Вовлечение населения в развитие сельских территорий

Роль модуля в достижении целей обучения

Квалификационные цели

Общие цели: формирования знаний по механизмам активизации и вовлечению местного населения в процессы разработки и реализации программ/проектов развития сельских территорий;

После изучения курса магистранты:

знают:

- терминологию, научные основы устойчивого сельского развития, основ вовлечения населения в развитие сельских территорий;
- европейский и российский опыт вовлечения населения в разработку и реализацию программ развития сельских территорий;
- основные принципы устойчивого развития сельских территорий и принципы и типы вовлечения населения;
- государственные программы и правовые основы устойчивого развития сельских территорий РК;
- социально-экономические характеристики сельских территорий РК;
- методы проведения анализа социально-экономического развития сельских территорий;

умеют:

- использовать направления реализации Государственной политики устойчивого развития сельских территорий в РК;
- анализировать степень вовлеченности, определить возможности и типы участия населения в развитии сельских территорий;
- анализировать социально-экономические характеристики сельских территорий РК.

владеют:

- методами и приемами вовлечения населения к управлению устойчивым развитием сельских территорий;
- методами вовлечения населения на различных этапах проектного цикла: анализа, планирования/проектирования, мониторинга и реализации программ развития сельских территорий.

компетентны:

- в области вовлечения населения к управлению устойчивым развитием сельских территорий;
- в области организации проведения семинаров/тренингов с применением различных методов и основных правил вовлечения сельского населения;
- в вопросах вовлечения населения на различных этапах проектного цикла: анализа, планирования/проектирования, мониторинга и реализации программ развития сельских территорий.

Содержание

Вовлечение населения как важный элемент подхода «снизу-вверх» к управлению устойчивым развитием сельских территорий. Основные принципы перехода к устойчивому развитию сельских территорий. Изменения в политике сельского развития: от подхода «сверху-вниз» к подходу «снизу-вверх». Вовлечение сельского населения в развитие сельских территорий: сущность и основные понятия. Степень вовлеченности и типы участия, основные принципы вовлечения населения. Правовые основы для участия населения в сельском развитии в Республике Казахстан. Виды программ и проектов развития сельских территорий и этапы их разработки. Методы вовлечения населения на различных этапах проектного цикла: общие положения. Методы вовлечения населения на этапе анализа. Методы вовлечения населения на этапе планирования проекта. Этап мониторинга и оценки. Общие методы вовлечения сельского населения. Основные правила проведения семинаров/тренингов. Европейский и российский опыт вовлечения населения в разработку и реализацию программ развития сельских территорий. Казахстанский опыт вовлечения населения в разработку и реализацию программ развития сельских территорий.



Методы преподавания/ обучения
лекция, практические занятия, экскурсия

Условия участия

Знания, навыки, компетенции	Изучение пререквизитов: Экологические концепции и сельское хозяйство. Устойчивое развитие, Устойчивое развитие сельских территорий: подходы к разработке региональных программ
Подготовка к модулю	<ol style="list-style-type: none"> 1. Law of the Republic of Kazakhstan "On state regulation of agriculture development and rural areas" 2. Government Resolution "Programme for the development of agro-industrial complex in the Republic of Kazakhstan 2010 - 2020 years" 3. Agricultural development program of the Republic of Kazakhstan State agro-food program of the Republic of Kazakhstan for 2003-2005. 4. State program of development of rural territories of the Republic of Kazakhstan for 2004-2010. 5. Strategy of industrial-innovative development of Kazakhstan till 2015.

Возможность использования модуля

Связь с другими модулями программы	Устойчивое развитие сельских территорий: подходы к разработке региональных программ
Использование в других учебных программах	Возможен перезачет по дисциплине Вовлечение населения в развитие сельских территорий

Отношение модуля к устойчивому развитию

Содержание
Данная дисциплина включает социальные аспекты устойчивого развития сельских территорий

Виды проверки полученных знаний (предпосылки для начисления зачетных единиц)

Тип и длительность (мин.)	Доля %
устный экзамен, 50 минут на подготовку	60 % внутрисеместровая аттестация, 40% экзамен

Организация

Ответственный за модуль		
Асс. профессор, кандидат экономических наук – Сейтова Гульнара Тохтаровна		
Тип модуля	Регулярность	Длительность
Компонент по выбору	ежегодно	1 семестр
Критерии допуска	ECTS Количество	Посещение в академических часах в неделю
отсутствуют	4,5	3
Учебная нагрузка		



135 часов		
5 лекций, 40 практических занятий, 25 самостоятельная работа магистранта с преподавателем, 65 самостоятельная работа магистранта		
Аудиторные/контактные	Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия	Задания/работа в группах
45 часов / 33%	65 часов / 48%	25 часов / 19%

Структура

Курсы	
VNRST 5304	Вовлечение населения в развитие сельских территорий

Описание курса

Код	Название/тема курса
VNRST 5304	Вовлечение населения в развитие сельских территорий Дисциплина «Вовлечение населения в развитие сельских территорий» является профилирующей дисциплиной компонента по выбору. Формирует знания по механизмам активизации и вовлечению местного населения в процессы разработки и реализации программ/проектов развития сельских территорий;

Структура

Квалификационные цели			
	Знания	Навыки	Компетенции
Профессиональные/специальные			
Системные			
Самостоятельные			
Социальные			
Содержание			
Вовлечение населения как важный элемент подхода «снизу-вверх» к управлению устойчивым развитием сельских территорий. Основные принципы перехода к устойчивому развитию сельских территорий. Изменения в политике сельского развития: от подхода «сверху-вниз» к подходу «снизу-вверх». Вовлечение сельского населения в развитие сельских территорий: сущность и основные понятия. Степень вовлеченности и типы участия, основные принципы вовлечения населения. Правовые основы для участия населения в сельском развитии в Республике Казахстан. Виды программ и проектов развития сельских территорий и этапы их разработки. Методы вовлечения населения на различных этапах проектного цикла: общие положения. Методы вовлечения населения на этапе анализа. Методы вовлечения населения на этапе планирования проекта. Этап мониторинга и оценки. Общие методы вовлечения сельского населения. Основные правила проведения семинаров/тренингов. Европейский и российский опыт вовлечения населения в разработку и реализацию программ развития сельских территорий. Казахстанский опыт вовлечения населения в разработку и реализацию программ развития сельских территорий.			
Формы обучения/ преподавания			
лекция, практические занятия, экскурсия			
Методы обучения / преподавания			



доклад, дискуссия, консультирование группы обучающихся, интерактивная экскурсия, работа в группах, рефераты, круглый стол,

Литература/ Учебные материалы

1. Law of the Republic of Kazakhstan "On state regulation of agriculture development and rural areas"
2. Government Resolution "Programme for the development of agro-industrial complex in the Republic of Kazakhstan 2010 - 2020 years"
3. Agricultural development program of the Republic of Kazakhstan State agro-food program of the Republic of Kazakhstan for 2003-2005.
4. State program of development of rural territories of the Republic of Kazakhstan for 2004-2010.
5. Strategy of industrial-innovative development of Kazakhstan till 2015.

Прочее

коллоквиум, онлайн-компоненты, приглашенные эксперты, вебинар.

Организация

ECTS количество з.е.	Академические часы	Разделение на группы	Рекомендуемый учебный семестр	Язык
4,5	3	Да	2-й	Русский
Учебная нагрузка				
135 часов 5 лекций, 40 практических занятий, 25 самостоятельная работа магистранта с преподавателем, 65 самостоятельная работа магистранта				
Аудиторные	Подготовка / последующая обработка / самостоятельные занятия		Задания / работа в группах	
45 часов / 33%	65 часов / 48%		25 часов / 19%	



Описание модуля

Код	Название модуля
OPDSM 6305	Организация предпринимательской деятельности в сельской местности

Роль модуля в достижении целей обучения

<p>Квалификационные цели</p> <p>Общие цели: Освоение магистрантами теории и практики развития предпринимательства в сельской местности.</p> <p>После изучения курса магистранты:</p> <p>знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию, сущность, содержание, функции и направления организации предпринимательской деятельности в сельской местности; - организационно-правовые виды и формы предпринимательства; индивидуальное предпринимательство и предпринимательство с участием иностранного капитала; - вид предпринимательской деятельности, план производства и прогноз продаж, организационный план, персонал и финансовый план; - методы бизнес-планирования и организация привлечения инвестиций и грантов; <p>умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать развитию различных организационно-правовых форм предпринимательства, индивидуального предпринимательства; - составить бизнес-план, рассчитать плановые показатели объемов производства и продаж, конечных финансовых результатов; - владеть методами бизнес-планирования и организации привлечения инвестиций и грантов для развития предпринимательства; <p>Быть компетентными:</p> <ul style="list-style-type: none"> –в области стратегического и тактического планирования, бюджетирования, составления и реализации бизнес-плана, финансовой поддержки и возможности получения грантов; –в области применения норм и правил открытия бизнеса, привлечения населения к организации бизнеса, соблюдения культуры предпринимательства и экологической безопасности.
<p>Содержание</p> <p>Предпринимательская деятельность в сельской местности: понятия, правовые и организационные основы, культура предпринимательства, государственная поддержка. Стратегическое и тактическое планирование, бизнес-план, бюджетирование, риски, реализация бизнес-плана. Предпринимательство в социальной сфере, животноводстве, растениеводстве, переработке сельскохозяйственной продукции, интеграционные процессы в АПК. Организационные нормы и правила при открытии бизнеса. Основы экологической безопасности в развитии.</p>
<p>Методы преподавания / обучения</p> <p>лекция, практические занятия, экскурсия</p>

Условия участия

Знания, навыки, компетенции	Экологические, экономические и социальные аспекты устойчивого развития. Зарубежный и отечественный опыт разработки программ сельского развития. Основные направления по разработке региональных программ устойчивого развития сельских территорий.
Подготовка к модулю	1. Программа по развитию агропромышленного комплекса в РК на 2013–2020 годы «Агробизнес – 2020». - Постановление Правительства РК от 18.02.2013г. № 151 2. Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции по переходу Республики Казахстан к «зеленой экономике» на 2013-2020 годы. - Постановление Правительства РК от 31.07.2013г. - №750



	<p>3. Стратегический план Министерства по инвестициям и развитию Республики Казахстан на 2014-2018 годы. - Приложение к приказу Министра по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 30.11.2015г. - №1135. - http://dep-strateg.mid.gov.kz/</p> <p>4. Предпринимательский кодекс Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.04.2016 г.)</p> <p>5. Закон РК от 31.03.1998г. - «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» Программа «Жасыл Даму» на 2010-2014 гг.</p> <p>6. Закон РК «Об обязательном страховании в растениеводстве» от 10.04.2004г.</p> <p>7. Налоговый кодекс от 12.12.2008г. (с изменениями и дополнениями 12.01.2016г.)</p> <p>8. Государственные программы: «Дорожная карта бизнеса-2020», «Производительность - 2020»; «Аробизнес-2020»; «Экспортёр-2020»; ФИИР. - Министерство сельского хозяйства РК - http://www.minagri.kz</p> <p>9. Концепция перехода Республики Казахстан к устойчивому развитию на 2007-2024 гг.</p> <p>10. Тушканов М. П., Черевко Л. Д., Винничек Л. Б. и др. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2016.–269с. - ISBN: 978-5-16-011330-2</p> <p>11. Горфинкель В.Я., Попадюк Т.Г. (ред.) Бизнес-планирование. Учебник. — М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2015. — 296 с. — ISBN 978-5-9558-0270-1</p>
--	--

Возможность использования модуля

Связь с другими модулями программы	Экологические концепции и сельское хозяйство. Устойчивое развитие
Использование в других учебных программах	Экономический анализ устойчивости хозяйствующих субъектов сельских территорий

Отношение модуля к устойчивому развитию

Содержание	Дисциплина входит в состав модуля Основы менеджмента
-------------------	--

Виды проверки полученных знаний (препосылки для начисления зачетных единиц)

Тип и длительность (мин.)	Доля %
устный экзамен, 50 минут на подготовку	60 % внутрисеместровая аттестация, 40% экзамен

Организация

Ответственный за модуль		
Асс.профессор, кандидат экономических наук – Сартанова Налима Телгораевна		
Тип модуля	Регулярность	Длительность
Компонент по выбору	ежегодно	1 семестр
Критерии допуска	ECTS Количество	Посещение в академических часах в неделю
отсутствуют	4,5	3
Учебная нагрузка		



135 часов		
5 лекций, 40 практических занятий, 25 самостоятельная работа магистранта с преподавателем, 65 самостоятельная работа магистранта		
Аудиторные/контактные	Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия	Задания/работа в группах
45 часов / 33%	65 часов / 48%	25 часов / 19%

Структура

Курсы	
OPDSM 6305	Организация предпринимательской деятельности в сельской местности

Описание курса

Код	Название / тема курса
OPDSM 6305	Организация предпринимательской деятельности в сельской местности
	Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности в сельской местности» является компонентом по выбору. Данная дисциплина предполагает сочетание традиционных теоретических подходов устойчивого развития сельских территорий и современного подхода в исследовании экономических, экологических и социальных проблем в рамках региона при организации и функционировании субъектов малого и среднего бизнеса. Курс включает вопросы бизнес-планирования, бюджетирования, управления рисками. Интересен зарубежный опыт организации и участия предпринимательства в управлении локальными центрами.

Структура

Квалификационные цели			
	Знания	Навыки	Компетенции
Профессиональные/ специальные			
Системные			
Самостоятельные			
Социальные			
Содержание			
Предпринимательская деятельность в сельской местности: понятия, правовые и организационные основы, культура предпринимательства, государственная поддержка. Стратегическое и тактическое планирование, бизнес-план, бюджетирование, риски, реализация бизнес-плана. Культура предпринимательства. Предпринимательство в социальной сфере, животноводстве, растениеводстве, переработке сельскохозяйственной продукции, интеграционные процессы в АПК. Организационные нормы и правила при открытии бизнеса. Основы экологической безопасности в развитии предпринимательства и сельских территорий в целом.			
Формы обучения/ преподавания			
лекция, практические занятия, экскурсия			



Методы обучения/ преподавания

доклад, дискуссия, консультирование группы обучающихся, анализ случая, работа в группах, подготовка бизнес-проекта

Литература / Учебные материалы

1. Валигурский Д. И. Организация предпринимательской деятельности: Учебник, 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков И КО», 2012. - 520 с.
2. Друкер, Питер, Ф., Макьярелло, Джозеф А. Менеджмент.: Пер. с англ. — М.: ООО “И.Д. Вильямс”, 2010. — 704 с.
3. Попков В. П., Евстафьева Е. В. Организация предпринимательской деятельности. Схемы и таблицы. — СПб.: Питер, 2007. — 352 с.
4. Переверзев М.П., Лунёва А.М. Предпринимательство и бизнес: Учебник / Под ред. проф.М.П. Переверзева. — М.: Инфра-М, 2010. — 176 с. — (Высшее образование).
5. Хаирова С.М., Метелев И.С., Хаиров Б.Г. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие – Омск.: ООО «Омскбланкиздат», 2012 г. – 254 с.
6. Асаул, А. Н. Организация предпринимательской деятельности: учебник / А. Н. Асаул. – СПб.: АНО ИПЭВ, 2009. - 336с.

Прочее

коллоквиум, онлайн-компоненты, проектная работа

Organisation/ Организация

ECTS количество з.е.	Академические часы	Разделение на группы	Рекомендуемый учебный семестр	Язык
4,5	3	Да	3-й	Русский
Учебная нагрузка				
135 часов				
5 лекций, 40 практических занятий, 25 самостоятельная работа магистранта с преподавателем, 65 самостоятельная работа магистранта				
Аудиторные/контактные	Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия		Задания/работа в группах	
45 часов / 33%	65 часов / 48%		25 часов / 19%	



Описание модуля

Код	Название модуля
EAUHSST 6305	Экономический анализ устойчивости хозяйствующих субъектов сельских территорий

Роль модуля в достижении целей обучения

Квалификационные цели

Общие цели: освоение магистрантами методов и приемов экономического анализа устойчивости хозяйствующих субъектов сельских территорий

После изучения курса магистранты:

знают:

- научные основы устойчивого сельского развития; российские и европейские подходы к формированию политики устойчивого сельского развития, а также политику устойчивого развития сельских территорий РК;
- государственные программы и правовые основы устойчивого развития сельских территорий;
- социально-экономические характеристики сельских территорий РК;
- методы проведения анализа социально-экономического развития сельских территорий.

умеют:

- использовать методы анализа реализации Государственной политики устойчивого развития сельских территорий в РК;
- анализировать вовлечение населения к управлению устойчивым развитием сельских территорий;
- анализировать социально-экономические характеристики сельских территорий РК.

владеют:

- методикой анализа экономических показателей эффективности развития сельских территорий (рентабельности, точка безубыточности, ликвидности, платежеспособности, кредитоспособности, срок окупаемости проекта и др.);
- методикой анализа показателей, характеризующие социальный уровень развития сельских территорий (уровень заработной платы, уровень безработицы);

компетентны:

в области анализа финансовой отчетности и использования данных результатов для принятия эффективных управленческих решений по устойчивому развитию сельских территорий;

Содержание

Анализ реализации аграрной политики государства. Анализ устойчивости хозяйствующих субъектов: методология, методы и приемы, основные аспекты. Теоретические основы анализа финансовой отчетности. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ использования прибыли. Анализ безубыточности и оптимизация соотношений объема производства, затрат и прибыли. Анализ показателей рентабельности. Понятие, значение и задачи анализа финансовой устойчивости. Анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости. Понятие ликвидности и платежеспособности. Относительные показатели ликвидности. Анализ безубыточности и оптимизация соотношений объема производства

Методы преподавания / обучения

лекция, практические занятия, экскурсия

Условия участия

Знания, навыки, компетенции	Изучение прerreквизитов.
Подготовка к модулю	1. Отчет по оценке Государственной программы развития сельских территорий Республики Казахстан на 2004-2010 годы. Официальный сайт Министерства Сельского хозяйства РК: http://www.minagri.gov.kz 2. Официальный сайт Агентства Статистики РК: www.stat.kz 3. С.Тунгышбеков «Об итогах реализации Государственной



	<p>программы развития сельских территорий на 2004-2010 годы», Ежемесячный бюллетень газеты: АгроЖаршы от 10.05.11</p> <p>4.А.С.Шестаков «Проблемы устойчивого развития сельских территорий Вологодской области». 5 (17) 2011 Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз</p>
--	---

Возможность использования модуля

Связь с другими модулями программы	Экологические концепции и сельское хозяйство. Устойчивое развитие
Использование в других учебных программах	Организация предпринимательской деятельности в сельской местности

Отношение модуля к устойчивому развитию

Содержание

Дисциплина входит в модуль Основы менеджмента образовательной программы SARUD, рассматривает экономический и социальный аспекты устойчивого развития

Виды проверки полученных знаний (препосылки для начисления зачетных единиц)

Тип и длительность (мин.)	Доля %
устный экзамен, 50 минут на подготовку	60 % внутрисеместровая аттестация, 40% экзамен

Организация

Ответственный за модуль		
Асс.профессор, кандидат экономических наук – Кенжебекова Дина Саиновна		
Тип модуля	Регулярность	Длительность
Компонент по выбору	ежегодно	1 семестр
Критерии допуска	ECTS Количество	Посещение в академических часах в неделю
отсутствуют	4,5	3
Учебная нагрузка		
135 часов		
5 лекций, 40 практических занятий, 25 самостоятельная работа магистранта с преподавателем, 65 самостоятельная работа магистранта		
Аудиторные/контактные	Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия	Задания/работа в группах
45 часов / 33%	65 часов / 48%	25 часов / 19%



Структура

Курсы	
EAUHSST 6305	Экономический анализ устойчивости хозяйствующих субъектов сельских территорий

Описание курса

Код	Название / тема курса
EAUHSST 6305	Экономический анализ устойчивости хозяйствующих субъектов сельских территорий Дисциплина «Экономический анализ устойчивости хозяйствующих субъектов сельских территорий» является профилирующей дисциплиной, компонентом по выбору. Дисциплина обеспечивает освоение магистрантами методов и приемов экономического анализа устойчивости хозяйствующих субъектов сельских территорий

Структура

Квалификационные цели			
	Знания	Навыки	Компетенции
Профессиональные/ специальные			
Системные			
Самостоятельные			
Социальные			
Содержание			
<p>Анализ реализации аграрной политики государства. Анализ устойчивости хозяйствующих субъектов: методология, методы и приемы, основные аспекты. Теоретические основы анализа финансовой отчетности. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ использования прибыли. Анализ безубыточности и оптимизация соотношений объема производства, затрат и прибыли. Анализ показателей рентабельности. Понятие, значение и задачи анализа финансовой устойчивости. Анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости. Понятие ликвидности и платежеспособности. Относительные показатели ликвидности. Анализ безубыточности и оптимизация соотношений объема производства</p>			
Формы обучения/ преподавания			
лекция, практические занятия, экскурсия			
Методы обучения/ преподавания			
доклад, дискуссия, консультирование группы обучающихся, анализ случая, работа в группах, подготовка бизнес-проекта			
Литература / Учебные материалы			
<p>1. Отчет по оценке Государственной программы развития сельских территорий Республики Казахстан на 2004-2010 годы. Официальный сайт Министерства Сельского хозяйства РК: http://www.minagri.gov.kz</p> <p>2. Официальный сайт Агентства Статистики РК: www.stat.kz</p> <p>3. С.Тунгышбеков «Об итогах реализации Государственной программы развития сельских территорий на 2004-2010 годы», Ежемесячный бюллетень газеты: АгроЖаршы от 10.05.11</p> <p>4. А.С.Шестаков «Проблемы устойчивого развития сельских территорий Вологодской области».</p> <p>5 (17) 2011 Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз</p>			
Прочее			
коллоквиум, онлайн-компоненты, проектная работа			



Organisation/ Организация

ECTS количество з.е.	Академические часы	Разделение на группы	Рекомендуемый учебный семестр	Язык
4,5	3	Да	3-й	Русский
Учебная нагрузка 135 часов 5 лекций, 40 практических занятий, 25 самостоятельная работа магистранта с преподавателем, 65 самостоятельная работа магистранта				
Аудиторные/контактные	Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия		Задания/работа в группах	
45 часов / 33%	65 часов / 48%		25 часов / 19%	



Описание модуля

Код	Название модуля
OPMSST 6306	Основы и принципы местного самоуправления на сельских территориях

Роль модуля в достижении целей обучения

<p>Квалификационные цели</p> <p>Общая цель: формирование у магистрантов комплекса управленческих знаний, умений и навыков в области развития сельских территорий посредством организации местного самоуправления</p> <p>Результаты обучения: После изучения курса магистранты будут:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –сущность местного самоуправления; –соответствующее законодательство и программные документы; –перспективы местного самоуправления; –опыт других стран организации и функционирования местного самоуправления; –компетенции и полномочия органов местного самоуправления, –финансовую основу местного самоуправления –основные направления деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –применять законодательство, касательно местного самоуправления; –составлять прогноз поступлений доходов для осуществления местного самоуправления; –разрабатывать отчет использования финансовых средств, –разработать социальный проект. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –правовыми основами местного самоуправления; –методами мониторинга средств местного самоуправления. <p>Компетентны:</p> <ul style="list-style-type: none"> –в организации местного самоуправления; –в механизмах решения проблем локальной территории.
<p>Содержание</p> <p>Понятие местного самоуправления, зарубежный опыт. Правовая, территориальная, организационная, финансово-экономическая основы местного самоуправления. Компетенции и полномочия органов местного самоуправления, выборы. Направления деятельности органов местного самоуправления: распределение государственных дотаций, бытовые услуги, жилищно-коммунальное хозяйство, социальная сфера, культура.</p>
<p>Методы преподавания / обучения</p> <p>лекция, практические занятия, экскурсия</p>

Условия участия

Знания, навыки, компетенции	Сельская социология, Агротуризм, Развитие информационно-консультационной службы на сельских территориях, Вовлечение населения в развитие сельских территорий.
Подготовка к модулю	1 Закон Республики Казахстан «О местном государственном управлении и самоуправлении в Республике Казахстан» от 23 января 2001 года № 148. 2 Европейская Хартия о местном самоуправлении.- Страсбург, 15 октября 1985г. 3 Бейсембаева Г.М., Мусина А.Ж., Сартова Р.Б. Развитие местного самоуправления в Республике Казахстан на современном этапе //Вестник КарГУ, 2015. 4 Сагиндыкова А.Н., Жанузакова Л.Т. Модели местного самоуправления: перспективы и проблемы формирования в



	Республике Казахстан // Журнал российского права, 2005. -№7. 5 Указ Президента РК от 28.11.2012г. №438 «Об утверждении Концепции развития местного самоуправления в Республике Казахстан» 6 Система муниципального управления: Учебник для ВУЗов./ Под ред. В.Б.Зотова. – СПб.: Лидер, 2005. – 493 с.
--	--

Возможность использования модуля

Связь с другими модулями программы	Экологические концепции и сельское хозяйство. Устойчивое развитие, Устойчивое развитие сельских территорий: подходы к разработке региональных программ, Вовлечение населения в развитие сельских территорий, Агротуризм, Организация предпринимательской деятельности в сельской местности, Экологическая маркировка, маркетинг экологической и региональной продукции сельских территорий
Использование в других учебных программах	Государственное и местное управление

Отношение модуля к устойчивому развитию

Содержание	Дисциплина входит в модуль Основы менеджмента образовательной программы SARUD, рассматривает экономический и социальные аспекты устойчивого развития
-------------------	--

Виды проверки полученных знаний (препосылки для начисления зачетных единиц)

Тип и длительность (мин.)	Доля %
устный экзамен, 50 минут на подготовку	60 % внутрисеместровая аттестация, 40% экзамен

Организация

Ответственный за модуль		
Доцент, кандидат экономических наук – Годунов Вячеслав Владимирович		
Тип модуля	Регулярность	Длительность
Компонент по выбору	ежегодно	1 семестр
Критерии допуска	ECTS Количество з.е.	Посещение в академических часах в неделю
отсутствуют	3	2
Учебная нагрузка		
90 часов		
Лекций – 5 часов, практических занятий – 25 часов, самостоятельная работа с преподавателем – 20 часов, самостоятельная работа магистранта – 40 часов		
Аудиторные/контактные	Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия	Задания/работа в группах
30 часов / 33%	40 часов / 45%	20 часов / 22%



Структура

Курсы	
Код	Название/тема курса
OPMSST 6306	Основы и принципы местного самоуправления на сельских территориях

Описание курса

Код	Название/тема курса
OPMSST 6306	<p>Основы и принципы местного самоуправления на сельских территориях</p> <p>Дисциплина «Основы и принципы местного самоуправления сельскими территориями» является профилирующей дисциплиной, компонентом по выбору. Данная дисциплина формирует профессиональные знания и умения в вопросах государственной политики и местного самоуправления в сельских территориях.</p>

Структура

Квалификационные цели			
	Знания	Навыки	Компетенции
Профессиональные/ специальные			
Системные			
Самостоятельные			
Социальные			
Содержание			
<p>Понятие местного самоуправления, зарубежный опыт. Правовая, территориальная, организационная, финансово-экономическая основы местного самоуправления. Компетенции и полномочия органов местного самоуправления, выборы. Направления деятельности органов местного самоуправления: распределение государственных дотаций, бытовые услуги, жилищно-коммунальное хозяйство, социальная сфера, культура.</p>			
Формы обучения/ преподавания			
лекция, практические занятия, экскурсия			
Методы обучения/ преподавания			
Устный опрос, Работа в группе, Интеллектуальная игра, Импульс-лекция, Дискуссия, Expert hearing, Сценарий, Контрольная работа, Доклад, Реферат, Письменная работа, Индивидуальная работа, Коллоквиум			
Литература/ Учебные материалы			
<p>1 Закон Республики Казахстан «О местном государственном управлении и самоуправлении в Республике Казахстан» от 23 января 2001 года № 148.</p> <p>2 Европейская Хартия о местном самоуправлении.- Страсбург, 15 октября 1985г.</p> <p>3 Бейсембаева Г.М., Мусина А.Ж., Сартова Р.Б. Развитие местного самоуправления в Республике Казахстан на современном этапе //Вестник КарГУ, 2015.</p> <p>4 Сагиндыкова А.Н., Жанузакова Л.Т. Модели местного самоуправления: перспективы и проблемы формирования в Республике Казахстан // Журнал российского права, 2005. -№7.</p> <p>5 Указ Президента РК от 28.11.2012г. №438 «Об утверждении Концепции развития местного самоуправления в Республике Казахстан»</p> <p>6 Система муниципального управления: Учебник для ВУЗов./ Под ред. В.Б.Зотова. – СПб.: Лидер, 2005. – 493 с.</p>			
Прочее			
приглашенные эксперты			



Organisation/ Организация

ECTS количество з.е.	Академически е часы	Разделение на группы	Рекомендуемый учебный семестр	Язык
3	2	да	3-й	Русский
Учебная нагрузка 90 часов Лекций – 5 часов, практических занятий – 25 часов, самостоятельная работа с преподавателем – 20 часов, самостоятельная работа магистранта – 40 часов				
Аудиторные 30 часов / 33%	Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия 40 часов / 45%	Задания/работа в группах 20 часов / 22%		



Описание модуля

Код	Название модуля
URST 6306	Управление развитием сельских территорий

Роль модуля в достижении целей обучения

<p>Квалификационные цели</p> <p>Общая цель: освоение основ устойчивости сельских территорий; изучение вопросов экономики, социальной сферы; экологии, технологии.</p> <p>После изучения курса магистранты будут:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –бюджетную систему; –инвестиционный проект; –налогообложение; –государственное регулирование развития сельских территорий; –методы вовлечения населения в развитие сельских территорий, –вопросы занятости населения; –основные направления охраны окружающей среды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –проводить экономическую оценку потенциала региона; –составить прогноз социально-экономического развития сельских территорий; –разработать инвестиционный проект. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –терминологией и нормативно-правовыми основами организации управления сельскими территориями, проведения государственных закупок; –методами организации проведения экологической оценки потенциала сельских территорий; –методами проведения анализа экономического и социального положения развития сельских территорий; –методами вовлечения населения в управление сельскими территориями, а также в принятии управленческих функций по диверсификации производства. <p>Компетентны:</p> <ul style="list-style-type: none"> –в области использования нормативно-правовых и программных документов, регламентирующих менеджмент в сельских территориях и проведения государственных закупок; –в экономических основах развития домашних хозяйств населения в частности и сельских территорий в целом (налогообложение, привлечение инвестиций и грантов и т.д.); –в области социальной защиты сельского населения; –в вопросах организации управления охраны окружающей среды.
<p>Содержание</p> <p>Управление развитием сельских территорий. Экономический рост, социально-экономическое развитие сельских территорий. Система инструментов регулирования. Применение экономических индикаторов. Проведение государственных закупок. Экономическая, экологическая и социальная оценка потенциала сельских территорий. Налоги, инвестиции. Занятость населения. Экономика домашних хозяйств. Роль предприятий и населения в развитии сельских территорий региона. Организация управления охраны окружающей среды.</p>
<p>Методы преподавания / обучения</p> <p>лекция, практические занятия, экскурсия</p>

Условия участия

Знания, компетенции	навыки,	Сельская социология, Агротуризм, Развитие информационно-консультационной службы на сельских территориях, Вовлечение населения в развитие сельских территорий.
Подготовка к модулю		1 Закон Республики Казахстан «Об административно-территориальном устройстве Республики Казахстан»



	<p>2 Закон Республики Казахстан от 23 января 2001 года № 148-II «О местном государственном управлении и самоуправлении в Республике Казахстан»</p> <p>3 Региональная экономика: Учебник / Под ред. В.И. Видяпина и М.В. Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2007.-666 с- (100 лет РЭА им.Г.В. Плеханова).</p> <p>4. Киселев С.В. Сельская экономика. – М.: Инфра-М, 2007. – 436с.</p> <p>5. Алексеев А.С. Устойчивость социально-экономического развития регионов. М., 2001. - 137с.</p> <p>6. Белоусов А.В. Управление социально-экономическим развитием сельских территорий на основе показателей качества жизни населения.</p> <p>7. Крутиков В. К., Федорова О. В. Развитие сельских территорий: инновации, диверсификация. — Калуга: ЗАО «Типография Флагман», 2011</p> <p>8. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Т.Г. Морозовой, А.В. Пикулькина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 279 с.</p> <p>9. Индикаторы устойчивого развития России (эколого-экономические аспекты). / Под ред. С.Н.Бобылева, П.А.Макеенко – М.:ЦПРП, 2001. - 220с.</p>
--	---

Возможность использования модуля

связь с другими модулями программы	Экологические концепции и сельское хозяйство. Устойчивое развитие, Устойчивое развитие сельских территорий: подходы к разработке региональных программ, Вовлечение населения в развитие сельских территорий, Агротуризм, Организация предпринимательской деятельности в сельской местности, Основы и принципы местного самоуправления на сельских территориях
Использование в других учебных программах	Менеджмент, Экономика села, Региональная экономика

Отношение модуля к устойчивому развитию

Содержание

Дисциплина входит в модуль Основы менеджмента образовательной программы SARUD и рассматривает экономические индикаторы устойчивого развития, занятость и социальная защита населения, охрана окружающей среды

Виды проверки полученных знаний (предпосылки для начисления зачетных единиц)

Тип и длительность (мин.)	Доля %
устный экзамен, 50 минут на подготовку	60 % внутрисеместровая аттестация, 40% экзамен

Организация

Ответственный за модуль Доцент, кандидат экономических наук – Годунов Вячеслав Владимирович		
Тип модуля	Регулярность	Длительность
Компонент по выбору	ежегодно	1 семестр
Критерии допуска	ECTS количество з.е.	Посещение в академических часах в неделю
отсутствуют	3	2



Учебная нагрузка 90 часов Лекций – 5 часов, практических занятий – 25 часов, самостоятельная работа с преподавателем – 20 часов, самостоятельная работа магистранта – 40 часов		
Аудиторные/контактные 30 часов / 33%	Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия 40 часов / 45%	Задания/работа в группах 20 часов / 22%

Структура

Курсы	
Код	Название/тема курса
URST 6306	Управление развитием сельских территорий

Description of the study course/ Описание курса

Код	Название/тема курса
URST 6306	<p>Управление развитием сельских территорий</p> <p>Дисциплина «Управление развитием сельских территорий» является профилирующей дисциплиной и компонентом по выбору. Данная дисциплина формирует профессиональные знания и умения в вопросах экономики, социальной сферы, а также экологии на селе. Развитие сельских территорий требует знания бюджета, инвестиций, экономической оценки тенденций и явлений, потенциала региона. Развивая хозяйство, необходимо сохранять природу сельских территорий. Положительная динамика производственных показателей напрямую зависит от людей, проживающих и работающих в сельских территориях. Поэтому изучение вопросов социальной сферы также является значимым.</p>

Структура

Квалификационные цели			
	Знания	Навыки	Компетенции
Профессиональные/специальные			
Системные			
Самостоятельные			
Социальные			
Содержание			
<p>Управление развитием сельских территорий. Экономический рост, социально-экономическое развитие сельских территорий. Система инструментов регулирования. Применение экономических индикаторов. Проведение государственных закупок. Экономическая, экологическая и социальная оценка потенциала сельских территорий. Налоги, инвестиции. Занятость населения. Экономика домашних хозяйств. Роль предприятий и населения в развитии сельских территорий региона. Организация управления охраны окружающей среды.</p>			
Формы обучения/ преподавания			
лекция, практические занятия, экскурсия			
Методы обучения/ преподавания			
Мозговой штурм, круглый стол, рабочая группа, упражнения, индивидуальная работа, дискуссия, импульс-лекция с дискуссией, интеллектуальная игра, мнение эксперта, рефераты			
Литература/ Учебные материалы			
1 Закон Республики Казахстан «Об административно-территориальном устройстве Республики			



Казахстан»

2 Закон Республики Казахстан от 23 января 2001 года № 148-II «О местном государственном управлении и самоуправлении в Республике Казахстан»

3 Региональная экономика: Учебник / Под ред. В.И. Видяпина и М.В. Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2007.-666 с- (100 лет РЭА им.Г.В. Плеханова).

4. Киселев С.В. Сельская экономика. – М.: Инфра-М, 2007. – 436с.

5. Алексеев А.С. Устойчивость социально-экономического развития регионов. М., 2001. - 137с.

6. Белоусов А.В. Управление социально-экономическим развитием сельских территорий на основе показателей качества жизни населения.

7. Крутиков В. К., Федорова О. В. Развитие сельских территорий: инновации, диверсификация. — Калуга: ЗАО «Типография Флагман», 2011

8. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Т.Г. Морозовой, А.В. Пикулькина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 279 с.

9.Индикаторы устойчивого развития России (эколого-экономические аспекты). / Под ред. С.Н.Бобылева, П.А.Макеенко – М.:ЦПРП, 2001. - 220с.

Прочее

приглашенные эксперты

Организация

ECTS количество з.е.	Академические часы	Разделение на группы	Рекомендуемый учебный семестр	Язык
3	2	да	3-й	Русский
Учебная нагрузка				
90 часов				
Лекций – 5 часов, практических занятий – 25 часов, самостоятельная работа с преподавателем – 20 часов, самостоятельная работа магистранта – 40 часов				
Аудиторные	Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия		Задания/работа в группах	
30 часов / 33%	40 часов / 45%		20 часов / 22%	



Описание модуля

Код	Название модуля
UBRST 6307	Управление биологическими ресурсами сельских территорий

Роль модуля в достижении целей обучения

<p>Квалификационные цели</p> <p>Общие цели: формирование у магистрантов теоретических и прикладных аспектов управления биологическими ресурсами сельских территорий. После изучении курса магистранты:</p> <p>Знают: -теоретические основы и научные подходы к управлению биологическими ресурсами;</p> <p>Умеют: -применять свои знания для решения практических задач по управлению биологическими ресурсами в целях устойчивого развития сельского хозяйства и сельских районов; -использовать навыки, навыки в разработке и реализации мероприятий проекта.</p> <p>Владеют: -методами оценки запасов и контроля за состоянием ресурсных видов, популяций и сообществ; -приемами мониторинга биоразнообразия своего региона; -методами статистической обработки данных по состоянию биоресурсов проводить оценку состояния популяций ресурсных видов животных и растений с учетом мест их обитания и факторов среды.</p> <p>Компетентны: -в оценке продуктивности популяций ресурсных видов различного происхождения с учетом мест их обитания и факторов среды; -рассчитывать величину ущерба окружающей среде при изъятии объектов животного и растительного мира.</p>
<p>Содержание</p> <p>Описание проблем использования и охраны ресурсов не урбанизированных территорий, не связанных с плодородием почвы и промышленной заготовкой леса. Управление: -лесными биологическими ресурсами (подготовка дикорастущих плодов, ягод и орехов, важности ореховых растений, использование грибов, приготовление лекарственных трав, соки древесины, размещение ульев и пасек, сенокошение и выпас скота в лесу); -биоресурсами открытых пространств (использование луговых ресурсов, пчеловодство медицинские луговые растения, сенокос и выпас на открытом пространстве); -биоресурсами водных объектов (основное использование водных ресурсов в сельском хозяйстве, экологические проблемы, использование пресных подземных вод и опреснения минеральной воды); - управление охотничьими ресурсами; - комплексное природопользование.</p>
<p>Методы преподавания / обучения</p> <p>лекция, практические занятия, экскурсии</p>

Условия участия

Знания, навыки, компетенции	Изучение пререквизитов: Экологические концепции и сельское хозяйство. Устойчивое развитие; Технологии устойчивого сельского хозяйства (растениеводство); Технологии устойчивого сельского хозяйства (животноводство)
Подготовка к модулю	1. Управление биологическими ресурсами сельских территорий / А. В. Емельянов [и др.]; под ред. А. Шверк. А.В. Емельянов, А.А. Гусев, Н.Г. Казыдуб, И.О. Лысенко, М.А. Колодина, М.А. Куксова. Пер. Д.М. Грицков. Серия



	<p>обучающих пособий «RUDECO Переподготовка кадров в сфере развития сельских территорий и экологии». М., 2012. – 124 с.</p> <p>2. Земельный кодекс Республики Казахстан</p> <p>3. Закон РК «О государственном регулировании развития агропромышленного комплекса и сельских территорий»</p> <p>4. Постановление Правительства РК «Программа по развитию агропромышленного комплекса в Республике Казахстана 2010 – 2020 годы»</p> <p>5. Программа развития сельскохозяйственного производства РК Государственная агропродовольственная программа РК на 2003-2005 гг.</p> <p>6. Государственная программа развития сельских территорий РК на 2004-2010 гг.</p> <p>Стратегия индустриально-инновационного развития Республики Казахстан до 2015 г.</p>
--	--

Возможность использования модуля

связь с другими модулями программы	Биоэкономика
Использование в других учебных программах	Возможен перезачет по дисциплине Органическое сельское хозяйство

Отношение модуля к устойчивому развитию

Содержание
Дисциплина входит в Экологический модуль образовательной программы. Рассматривает проблемы эффективного управления биологическими ресурсами сельских территорий.

Виды проверки полученных знаний (предпосылки для начисления зачетных единиц)

Тип и длительность (мин.)	Доля %
устный экзамен, 50 минут на подготовку	60 % текущий контроль успеваемости, 40% экзамен

Организация

Ответственный за модуль		
Асс.профессор, кандидат биологических наук – Жарлыгасова Гульмира Дюсембаевна		
Тип модуля	Регулярность	Длительность
Компонент по выбору	ежегодно	1 семестр
Критерии допуска	ECTS Количество	Посещение в академических часах в неделю
отсутствуют	4,5	3
Учебная нагрузка		
135 часов 5 лекций, 40 практических занятий, 25 самостоятельная работа магистранта с преподавателем, 65 самостоятельная работа магистранта		
Аудиторные/контактные	Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия	Задания/работа в группах
45 часов / 33%	65 часов / 48%	25 часов / 19%



Структура

Курсы	
UBRST 6307	Управление биологическими ресурсами сельских территорий

Описание курса

Код	Название/тема курса
UBRST 6307	Управление биологическими ресурсами сельских территорий Дисциплина «Управление биологическими ресурсами сельских территорий» является профилирующей дисциплиной компонента по выбору. Данная дисциплина содержит разделы, описывающие основные принципы и положения управления биоресурсами сельских территорий.

Структура

Квалификационные цели			
	Знания	Навыки	Компетенции
Профессиональные/ специальные			
Системные			
Самостоятельные			
Социальные			
Содержание			
<p>Описание проблем использования и охраны ресурсов не урбанизированных территорий, не связанных с плодородием почвы и промышленной заготовкой леса.</p> <p>Управление:</p> <ul style="list-style-type: none"> -лесными биологическими ресурсами (подготовка дикорастущих плодов, ягод и орехов, важности ореховых растений, использование грибов, приготовление лекарственных трав, соки древесины, размещение ульев и пасек, сенокошение и выпас скота в лесу); -биоресурсами открытых пространств (использование луговых ресурсов, пчеловодство, медицинские луговые растения, сенокос и выпас на открытом пространстве); -биоресурсами водных объектов (основное использование водных ресурсов в сельском хозяйстве, экологические проблемы, использование пресных подземных вод и опреснения минеральной воды); - управление охотничьими ресурсами; - комплексное природопользование. 			
Формы обучения/ преподавания			
лекция, практические занятия			
Методы обучения/ преподавания			
лекция, доклад, дискуссия, рефераты, круглый стол,			
Литература/ Учебные материалы			
<p>7. Управление биологическими ресурсами сельских территорий / А. В. Емельянов [и др.]; под ред. А. Шверк. А.В. Емельянов, А.А. Гусев, Н.Г. Казыдуб, И.О. Лысенко, М.А. Колодина, М.А. Куксова. Пер. Д.М. Грицков. Серия обучающих пособий «RUDECO Переподготовка кадров в сфере развития сельских территорий и экологии». М., 2012. – 124 с.</p> <p>8. Земельный кодекс Республики Казахстан</p> <p>9. Закон РК «О государственном регулировании развития агропромышленного комплекса и сельских территорий»</p> <p>10. Постановление Правительства РК «Программа по развитию агропромышленного комплекса</p>			



<p>в Республике Казахстана 2010 – 2020 годы»</p> <p>11. Программа развития сельскохозяйственного производства РК Государственная агропродовольственная программа РК на 2003-2005 гг.</p> <p>12. Государственная программа развития сельских территорий РК на 2004-2010 гг.</p> <p>13. Стратегия индустриально-инновационного развития Республики Казахстан до 2015 г.</p> <p>Прочее</p> <p>коллоквиум</p>
--

Организация

ECTS количество з.е.	Академические часы	Разделение на группы	Рекомендуемый учебный семестр	Язык
4,5	3	да	3-й	Русский
Учебная нагрузка				
135 часов				
5 лекций, 40 практических занятий, 25 самостоятельная работа магистранта с преподавателем, 65 самостоятельная работа магистранта				
Аудиторные/контактные	Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия		Задания/работа в группах	
45 часов / 33%	65 часов / 48%		25 часов / 19%	



Описание модуля

Код	Название модуля
OSH 6307	Органическое сельское хозяйство

Роль модуля в достижении целей обучения

<p>Квалификационные цели</p> <p>Общие цели: формирование у магистрантов знаний и умений в области органического сельского хозяйства и возможность реализации органических принципов и методов на практике. После изучения курса магистранты:</p> <p>Знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные положения законодательства в области производства органических продуктов. -отличия между традиционным и органическим земледелием; -методы органического земледелия; -условия успешного развития органического земледелия в Казахстане и мире; -основы сертификации органической фермы и продукции. <p>Умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулировать причины и возможности перехода от традиционного к органическому земледелию; -подготовить документацию для сертификации органической фермы; <p>Владеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципами обработки почвы при органическом земледелии; -правилами построения севооборотов при органическом земледелии; <p>Компетентны:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в управлении плодородием почвы в органическом земледелии; -в условиях применении средств защиты растений, удобрений и ведения севооборотов при органическом земледелии
<p>Содержание</p> <p>Предпосылки возникновения, история создания, принципы и методы органического земледелия. Преимущества органического сельского хозяйства. Производительность традиционных и органических систем. Управление плодородием почвы в органическом сельском хозяйстве. Обработка почвы и ее роль в органическом сельском хозяйстве. Удобрения в органическом сельском хозяйстве. Севооборот в органическом сельском хозяйстве. Защита сельскохозяйственных культур от сорняков, вредителей и болезней в условиях органического земледелия. Селекция и семеноводство в органическом сельском хозяйстве: экологические и этические аспекты. Органические стандарты и сертификация.</p>
<p>Методы преподавания / обучения</p> <p>лекция, практические занятия</p>

Условия участия

Знания, навыки, компетенции	Изучение пререквизитов: Экологические концепции и сельское хозяйство. Устойчивое развитие; Технологии устойчивого сельского хозяйства (растениеводство); Технологии устойчивого сельского хозяйства (животноводство)
Подготовка к модулю	1 Экологизация сельского хозяйства (перевод традиционного сельского хозяйства в органическое) / С.В. Щукин [и др.]. Серия обучающих пособий «RUDECO Переподготовка кадров в сфере развития сельских территорий и экологии» М., 2012. – 196 с.

Возможность использования модуля

связь с другими модулями программы	Технологии устойчивого сельского хозяйства (растениеводство), Технологии устойчивого сельского хозяйства (животноводство), Биозкономика
---	---



Использование в других учебных программах	Возможен перезачет дисциплины Управление биологическими ресурсами сельских территорий
--	---

Отношение модуля к устойчивому развитию

Содержание

Дисциплина входит в Экологический модуль образовательной программы. Рассматривает вопросы организации Органических принципов ведения сельского хозяйства.

Виды проверки полученных знаний (предпосылки для начисления зачетных единиц)

Тип и длительность (мин.)	Доля %
устный экзамен, 50 минут на подготовку	60 % текущий контроль успеваемости, 40% экзамен

Организация

Ответственный за модуль

Асс.профессор, кандидат сельскохозяйственных наук – Калимов Ниязбек Ерханович

Тип модуля	Регулярность	Длительность
Компонент по выбору	ежегодно	1 семестр
Критерии допуска	ECTS Количество	Посещение в академических часах в неделю
отсутствуют	4,5	3
Учебная нагрузка		
135 часов 5 лекций, 40 практических занятий, 25 самостоятельная работа магистранта с преподавателем, 65 самостоятельная работа магистранта		
Аудиторные/контактные	Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия	Задания/работа в группах
45 часов / 33%	65 часов / 48%	25 часов / 19%



Структура

Курсы	
Вio 6308	Биоэкономика

Описание курса

OSH 6307	Органическое сельское хозяйство
OSH 6307	<p>Органическое сельское хозяйство</p> <p>Дисциплина «Органическое сельское хозяйство» является профилирующей дисциплиной компонента по выбору.</p> <p>Данная дисциплина содержит разделы, описывающие основные принципы и положения организации органического земледелия</p>

Структура

Квалификационные цели			
	Знания	Навыки	Компетенции
Профессиональные/ специальные			
Системные			
Самостоятельные			
Социальные			
Содержание			
<p>Предпосылки возникновения, история создания, принципы и методы органического земледелия. Преимущества органического сельского хозяйства. Производительность традиционных и органических систем. Управление плодородием почвы в органическом сельском хозяйстве. Обработка почвы и ее роль в органическом сельском хозяйстве. Удобрения в органическом сельском хозяйстве. Севооборот в органическом сельском хозяйстве. Защита сельскохозяйственных культур от сорняков, вредителей и болезней в условиях органического земледелия. Селекция и семеноводство в органическом сельском хозяйстве: экологические и этические аспекты. Органические стандарты и сертификация.</p>			
Формы обучения/ преподавания			
лекция, практические занятия			
Методы обучения/ преподавания			
лекция, доклад, дискуссия, рефераты, круглый стол,			
Литература/ Учебные материалы			
1 Экологизация сельского хозяйства (перевод традиционного сельского хозяйства в органическое) / С.В. Щукин [и др.]. Серия обучающих пособий «RUDECO Переподготовка кадров в сфере развития сельских территорий и экологии» М., 2012. – 196 с.			
Прочее			
коллоквиум			



Организация

ECTS количество з.е. 4,5	Академические часы 3	Разделение на группы да	Рекомендуемый учебный семестр 3-й	Язык Русский
Учебная нагрузка 135 часов 5 лекций, 40 практических занятий, 25 самостоятельная работа магистранта с преподавателем, 65 самостоятельная работа магистранта				
Аудиторные/контактные 45 часов / 33%	Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия 65 часов / 48%		Задания/работа в группах 25 часов / 19%	



Описание модуля

Код	Название модуля
Віо 6308	Биоэкономика

Роль модуля в достижении целей обучения

<p>Квалификационные цели</p> <p>Общие цели: Изучение курса "Биоэкономика" способствует освоению магистрантами системы знаний, направленных на решение актуальных социально-экономических, экологических и других проблем региона с целью сохранения и развития его биоресурсного потенциала.</p> <p>После изучения курса магистранты:</p> <p>Знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные составляющие биоэкономики; - Ключевые понятия, факторы и ограничения роста биоэкономики в мире; - Значение и вклад биоэкономики в устойчивое развитие сельских территорий; - Экономические, экологические и социальные преимущества развития биоэкономики; - Законодательство, государственная политика и научные тенденции в области биоэкономики. <p>Имеют навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения на практике полученных знаний о значении и вкладе биоэкономики в устойчивое развитие сельских территорий; - иметь навыки решения при помощи развития биоэкономики важнейших проблем современного общества в производственной сфере, в социальной сфере, в области демографии, в области защиты окружающей среды; - анализа использования биологических ресурсов; - по осуществлению сбора и интерпретации значимых данных в области биоэкономики; по правильному и логичному оформлению мыслей в устной и письменной форме. <p>Компетентны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в применении знаний для обобщения результатов экспериментально-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, статьи, отчета и др.; - в использовании знаний, полученных в рамках изучения биоэкономики для решения аналитических и управленческих задач; - в вопросах по основным направлениям формирования и развития биоэкономики в стране; - в интеграции знаний основ биоэкономики в суждении и принятии решений в различных рыночных ситуациях, управленческого консалтинга, экономического планирования - в вопросах умения и способности самостоятельного и постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений в области биоэкономики
<p>Содержание</p> <p>Основные составляющие биоэкономики. Концепция биоэкономики. Роль биоэкономики в устойчивом развитии сельского хозяйства и сельских территорий. Мировая биоэкономика. Преимущества, основные направления и движущие силы глобальной биоэкономики. Значение и вклад биоэкономики в устойчивое развитие сельских территорий. Экономические, экологические и социальные преимущества развития биоэкономики. Биоэкономика: проблемы становления, основные направления формирования и развития. Место биоэкономики в стратегии развития страны. Законодательство, государственная политика и научные тенденции в области биоэкономики.</p>
<p>Методы преподавания / обучения</p> <p>лекция, практические занятия</p>

Условия участия

Знания, навыки, компетенции	Изучение пререквизитов: Экологические концепции и сельское хозяйство. Устойчивое развитие; Технологии устойчивого сельского хозяйства (растениеводство); Технологии устойчивого сельского хозяйства (животноводство)
-----------------------------	--



Подготовка к модулю	<p>1. Бобылев, С. Н., Михайлова С. Ю., Кирюшин П. А. Биоэкономика: проблема становления// Экономика. Налоги. Право. 2014. № 6. с. 20–25.</p> <p>2. Лыжин, Д. Н. Перспективы развития биоэкономики в условиях глобализации// Проблемы национальной стратегии. 2014. № 2 (23). с. 79–94.</p> <p>3. Данилов-Данильян В.И., Лосев К.С. Экологический вызов и устойчивое развитие. М.: Прогресс – Традиция, 2000.</p>
----------------------------	--

Возможность использования модуля

связь с другими модулями программы	<p>Пререквизиты: Экологические концепции и сельское хозяйство. Устойчивое развитие; Технологии устойчивого сельского хозяйства (растениеводство); Технологии устойчивого сельского хозяйства (животноводство)</p> <p>Постреквизиты: Исследовательская практика; написание магистерской диссертации</p> <p>Параллельное изучение модулей: Управление биологическими ресурсами сельских территорий; Органическое сельское хозяйство; Природоохранное регулирование и законодательство на сельских территориях; управление развитием сельских территорий</p>
Использование в других учебных программах	Природоохранное регулирование и законодательство на сельских территориях

Отношение модуля к устойчивому развитию

<p>Содержание</p> <p>В процессе изучения дисциплины будут рассмотрены все аспекты устойчивого развития: экономические, экологические и социальные преимущества развития биоэкономики.</p> <p>Социальные преимущества биоэкономики: диверсификация экономики сельского хозяйства и ее рост; развитие сельских регионов; улучшение здоровья человека, экологии и качества жизни; создание новых рабочих мест в сельских регионах.</p> <p>Экономические преимущества биоэкономики: снижение себестоимости; улучшение свойства продуктов; появление новых продуктов и рынков; снижение зависимости торговли от энергоресурсов.</p> <p>Экологические преимущества биоэкономики: предотвращение загрязнения окружающей среды; снижение объема выбросов газов, вызывающих парниковый эффект и других ядовитых веществ; снижение давления, оказываемого на окружающую среду.</p>

Виды проверки полученных знаний (предпосылки для начисления зачетных единиц)

Тип и длительность (мин.)	Доля %
устный экзамен, 50 минут на подготовку	60 % текущий контроль успеваемости, 40% экзамен

Организация

Ответственный за модуль Асс.профессор, кандидат экономических наук - Турежанов Сейткалий Уразович		
Тип модуля Компонент по выбору	Регулярность ежегодно	Длительность 1 семестр
Критерии допуска отсутствуют	ECTS Количество 4,5	Посещение в академических часах в неделю 3



Учебная нагрузка		
135 часов		
5 лекций, 40 практических занятий, 25 самостоятельная работа магистранта с преподавателем, 65 самостоятельная работа магистранта		
Аудиторные/контактные	Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия	Задания/работа в группах
45 часов / 33%	65 часов / 48%	25 часов / 19%

Структура

Курсы	
Віо 6308	Биоэкономика

Описание курса

Код	Название/тема курса
Віо 6308	Биоэкономика Дисциплина «Биоэкономика» является профилирующей дисциплиной компонента по выбору. Данная дисциплина содержит разделы, описывающие основные составляющие биоэкономики. ключевые понятия, факторы и ограничения роста биоэкономики в мире, значение и вклад биоэкономики в устойчивое развитие сельских территорий.

Структура

Квалификационные цели			
	Знания	Навыки	Компетенции
Профессиональные/специальные			
Системные			
Самостоятельные			
Социальные			
Содержание			
<p>Основные составляющие биоэкономики. Концепция биоэкономики. Роль биоэкономики в устойчивом развитии сельского хозяйства и сельских территорий. Мировая биоэкономика. Преимущества, основные направления и движущие силы глобальной биоэкономики. Значение и вклад биоэкономики в устойчивое развитие сельских территорий. Экономические, экологические и социальные преимущества развития биоэкономики. Биоэкономика: проблемы становления, основные направления формирования и развития. Место биоэкономики в стратегии развития страны. Законодательство, государственная политика и научные тенденции в области биоэкономики.</p>			
Формы обучения/ преподавания			
лекция, практические занятия			
Методы обучения/ преподавания			
лекция, доклад, дискуссия, рефераты, круглый стол,			
Литература/ Учебные материалы			



1. Бобылев, С. Н., Михайлова С. Ю., Кирюшин П. А. Биоэкономика: проблема становления// Экономика. Налоги. Право. 2014. № 6. с. 20–25.
2. Лыжин, Д. Н. Перспективы развития биоэкономики в условиях глобализации// Проблемы национальной стратегии. 2014. № 2 (23). с. 79–94.
3. Данилов-Данильян В.И., Лосев К.С. Экологический вызов и устойчивое развитие. М.: Прогресс – Традиция, 2000.
4. Бобров, А. Л. Эколого-экономическая устойчивость региона: теория и практика: Автореф. дис.... док. экон.наук: 08.00.19 / Бобров Александр Львович; МГУ. — М., 2000. — 32 с
5. Anderson V. Turning Economics Inside Out // In-ternational Journal of Green Economics. 2006. Vol. 1, N1/2. P. 11–22.
6. Birch K. Knowledge, place, and power:geographies of value in the bioeconomy // New Genetics and Society, 2012, vol. 31, no. 2, pp.183–201.
7. McCormick K., Kautto N. The Bioeconomy inEurope: An Overview. Sustainability, 2013, vol.5, pp. 2589–2608.
8. Кирпичников М., Каныгин П. Биоэкономика: история вопроса, текущее состояние в мире // Вестник Совета Федерации. 2012. № 12 (109). С. 54–57.
9. Mateescu I., Popescu S., Paun L., Roata G., Bancila A., Oancea A. Bioeconomy. What is bioeconomy? How will bioeconomy develop the next two Decades // Studia Universitatis «Vasile Goldiş», Seria Ştiinţele Vieţii, 2011, vol. 21, no. 2, pp. 451–456.

Прочее

коллоквиум

Организация

ECTS количество з.е.	Академические часы	Разделение на группы	Рекомендуемый учебный семестр	Язык
4,5	3	да	3-й	Русский
Учебная нагрузка				
135 часов				
5 лекций, 40 практических занятий, 25 самостоятельная работа магистранта с преподавателем, 65 самостоятельная работа магистранта				
Аудиторные/контактные	Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия		Задания/работа в группах	
45 часов / 33%	65 часов / 48%		25 часов / 19%	



Описание модуля

Код	Название модуля
PRZST 6308	Природоохранное регулирование и законодательство на сельских территориях

Роль модуля в достижении целей обучения

<p>Квалификационные цели</p> <p>Общие цели: формирование у магистрантов комплекса знаний и навыков по сущности государственного регулирования природоохранной деятельности.</p> <p>После изучения курса магистранты:</p> <p>Знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовую базу обеспечения охраны окружающей среды; -структуру, полномочия и функции государственных и местных органов управления природоохранной и природопользовательской деятельностью. <p>Умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать теоретико-методологические аспекты управленческой деятельности в сфере охраны и защиты окружающей среды, а также механизмы и инструменты этой деятельности; -применять знания в практической деятельности для укрепления возможностей и стимулирования деятельности по правоприменению и контролю за выполнением природоохранного законодательства на сельских территориях, грамотному и обоснованному регулированию в природоохранной сфере. <p>Владеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с нормативно-правовой базой; -методами обработки, анализа экологической информации и использовать теоретические знания на практике <p>Компетентны:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в вопросах политики рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды в интересах настоящего и будущего поколений людей.
<p>Содержание</p> <p>Место и роль природоохранного регулирования и законодательства в устойчивом развитии сельских территорий. Управление природопользованием и охраной природы на сельских территориях. Экологическое право, как механизм управления природопользованием и охраной окружающей среды. Административные методы управления природопользованием и охраной окружающей среды на сельских территориях. Прогнозирование и планирование природоохранной деятельности на сельских территориях. Экологический контроль и юридическая ответственность за экологические правонарушения на сельских территориях. Организация природоохранного регулирования и соблюдение законов в вопросах землепользования на сельских территориях. Применение методов природоохранного регулирования в достижении устойчивости сельских территорий при развивающемся биологическом хозяйстве. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды и природопользования на сельских территориях. Обеспечение законодательной базой устойчивого сохранения биоразнообразия и природоохранное регулирование при организации сельского и экологического туризма. Мировой опыт управления природопользованием и охраной окружающей среды на сельских территориях. Организация природоохранного управления водными ресурсами и обращения с отходами сельских территорий.</p>
<p>Методы преподавания / обучения</p> <p>лекция, практические занятия</p>

Условия участия

Знания, навыки, компетенции	Изучение пререквизитов: Экологические концепции и сельское хозяйство. Устойчивое развитие; Технологии устойчивого сельского хозяйства (растениеводство); Технологии устойчивого сельского хозяйства
------------------------------------	---



	(животноводство)
Подготовка к модулю	1 Природоохранное регулирование и законодательство на сельских территориях / Владимир Трухачев, Изольда Лысенко [и др.]. Серия обучающих пособий «RUDECO Переподготовка кадров в сфере развития сельских территорий и экологии». М., 2012. – 115 с.

Возможность использования модуля

связь с другими модулями программы	Управление биологическими ресурсами сельских территорий
Использование в других учебных программах	Возможен перезачет дисциплины Биоэкономика

Отношение модуля к устойчивому развитию

Содержание	Дисциплина входит в Экологический модуль образовательной программы. Рассматривает юридические вопросы регулирования природных ресурсов
-------------------	--

Виды проверки полученных знаний (предпосылки для начисления зачетных единиц)

Тип и длительность (мин.)	Доля %
устный экзамен, 50 минут на подготовку	60 % текущий контроль успеваемости, 40% экзамен

Организация

Ответственный за модуль		
Асс.профессор, кандидат биологических наук – Жарлыгасова Гульмира Дюсембаевна		
Тип модуля	Регулярность	Длительность
Компонент по выбору	ежегодно	1 семестр
Критерии допуска	ECTS Количество	Посещение в академических часах в неделю
отсутствуют	4,5	3
Учебная нагрузка		
135 часов 5 лекций, 40 практических занятий, 25 самостоятельная работа магистранта с преподавателем, 65 самостоятельная работа магистранта		
Аудиторные/контактные	Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия	Задания/работа в группах
45 часов / 33%	65 часов / 48%	25 часов / 19%



Структура

Курсы	
PRZST 6308	Природоохранное регулирование и законодательство на сельских территориях

Описание курса

Код	Название/тема курса
PRZST 6308	<p>Природоохранное регулирование и законодательство на сельских территориях</p> <p>Дисциплина «Природоохранное регулирование и законодательство на сельских территориях» является профилирующей дисциплиной компонента по выбору.</p> <p>Данная дисциплина содержит разделы, по юридическому регулированию природных ресурсов на сельских территориях.</p>

Структура

Квалификационные цели			
	Знания	Навыки	Компетенции
Профессиональные/ специальные			
Системные			
Самостоятельные			
Социальные			
Содержание			
<p>Место и роль природоохранного регулирования и законодательства в устойчивом развитии сельских территорий. Управление природопользованием и охраной природы на сельских территориях. Экологическое право, как механизм управления природопользованием и охраной окружающей среды. Административные методы управления природопользованием и охраной окружающей среды на сельских территориях. Прогнозирование и планирование природоохранной деятельности на сельских территориях. Экологический контроль и юридическая ответственность за экологические правонарушения на сельских территориях. Организация природоохранного регулирования и соблюдение законов в вопросах землепользования на сельских территориях. Применение методов природоохранного регулирования в достижении устойчивости сельских территорий при развивающемся биологическом хозяйстве. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды и природопользования на сельских территориях. Обеспечение законодательной базой устойчивого сохранения биоразнообразия и природоохранное регулирование при организации сельского и экологического туризма. Мировой опыт управления природопользованием и охраной окружающей среды на сельских территориях. Организация природоохранного управления водными ресурсами и обращения с отходами сельских территорий.</p>			
Формы обучения/ преподавания			
лекция, практические занятия			
Методы обучения/ преподавания			
лекция, доклад, дискуссия, рефераты, круглый стол,			
Литература/ Учебные материалы			
1 Природоохранное регулирование и законодательство на сельских территориях / Владимир Трухачев, Изольда Лысенко [и др.]. Серия обучающих пособий «RUDECO Переподготовка кадров в сфере развития сельских территорий и экологии». М., 2012. – 115 с.			



Прочее

КОЛЛОКВИУМ

Организация

ECTS количество з.е. 4,5	Академические часы 3	Разделение на группы да	Рекомендуемый учебный семестр 3-й	Язык Русский
Учебная нагрузка 135 часов 5 лекций, 40 практических занятий, 25 самостоятельная работа магистранта с преподавателем, 65 самостоятельная работа магистранта				
Аудиторные/контактные 45 часов / 33%	Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия 65 часов / 48%		Задания/работа в группах 25 часов / 19%	