

Министерство образования и науки Республики Казахстан

РГП «Костанайский  
государственный  
университет имени  
А.Байтурсынова»  
Аграрно-  
биологический  
факультет



Утверждаю

Председатель УМС

А. Абсадыков  
2017 г.



# КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

для магистрантов набора 2017 года

специальность 6М080100-Агрономия  
направление – научное и педагогическое

Костанай, 2017

**Составители:**

Калимов Н.Е., координатор проекта «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий»

Каталог элективных дисциплин.- Костанай: Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова, 2017.-37 с.

Настоящий каталог является приложением к учебному плану по специальности 6М080100–Агрономия. Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для магистрантов, обучающихся по кредитной технологии в 2017-2019 годах.

Рассмотрен на заседании Методического совета аграрно-биологического факультета, протокол от 21.01.2017 г. №1

Утвержден на заседании учебно-методического совета Костанайского государственного университета имени А.Байтурсынова, протокол от 26.04.2017 г. №3

## Содержание

<b>Введение</b> .....	4
<b>1 Учебные планы</b>	5
1.1 Учебный план для 1 года обучения.....	5
1.2 Учебный план для 2 года обучения.....	7
<b>2 Описание образовательных программ и элективных дисциплин</b> .....	9
2.1 Образовательная программа «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий»	9

## Введение

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин. Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Все дисциплины учебного плана объединены в два цикла: цикл базовых дисциплин (БД), цикл профилирующих дисциплин (ПД):

Цикл базовых дисциплин направлен на формирование фундаментальных знаний по соответствующему направлению подготовки. Цикл профилирующих дисциплин определяет перечень специальных знаний, умений, навыков и компетенций применительно к конкретной сфере профессиональной деятельности.

Наряду с изучением дисциплин обязательного компонента, установленных Типовым учебным планом специальности, магистрант также должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Дисциплины компонента по выбору делятся на два вида: дисциплины образовательных программ и общие элективные дисциплины.

**В рамках специальности 6М080100-Агрономия магистрантам предлагается на выбор образовательная программа, разработанная по проекту Эразмус+ «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий».**

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним магистрант заполняет форму записи на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые магистранты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

## 1. Учебные планы

### 1.1 Учебный план для 1-го года обучения

Цикл	Код	Наименование дисциплины	Кол-во кред.	Кафедра
		<b>1 семестр</b>	<b>17</b>	
		<b>Обязательный компонент</b>	<b>10</b>	
БД	IFN 5201	История и философия науки	2	философии
	IYa 5202	Иностранный язык (профессиональный)	2	иностранных языков
	Ped 5203	Педагогика	2	психологии и педагогики
	Psi 5204	Психология	2	психологии и педагогики
ПД	MOD 5301	Методика опытного дела	2	агрономии
		<b>Компонент по выбору</b>	<b>3</b>	
		<i><b>Образовательная программа «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий»</b></i>	<b>3</b>	
БД	EKSHUR 5205	Экологические концепции и сельское хозяйство. Устойчивое развитие	3	экологии
		<i><b>Вариативный модуль</b></i>	<b>3</b>	
БД	TUSH(R) 5207	Технологии устойчивого сельского хозяйства (растениеводство)	3	агрономии
БД	PBKPPRS 5207	Продовольственная безопасность и контроль качества продуктов питания из растительного сырья	3	агрономии
ДВО		НИРМ	1	агрономии

		<b>2 семестр</b>	<b>16</b>	
		<b>Компонент по выбору</b>	<b>12</b>	
		<i><b>Образовательная программа «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий»</b></i>	<b>3</b>	
БД	URSTPRRP 5206	Устойчивое развитие сельских территорий: подходы к разработке региональных программ	3	ФиБД
		<i><b>Вариативный модуль</b></i>	<b>12</b>	
БД	TUSH(Zh) 5208	Технологии устойчивого сельского хозяйства (животноводство)	3	ТППЖ
	PBKPPZHS 5208	Продовольственная безопасность и контроль качества продуктов питания из животного сырья	3	ТППЖ

ПД	Agr 5302	Агрэкотуризм	3	ФиБД
	EMMERPST 5302	Экологическая маркировка, маркетинг экологической и региональной продукции сельских территорий	3	экологии
ПД	SORST 5303	Статистическое обеспечение развития сельских территорий	3	БУиА
	RIKSST 5303	Развитие информационно-консультационной службы на сельских территориях	3	БУиА
	SS 5304	Сельская социология	3	УиДА
	VNRST 5304	Вовлечение населения в развитие сельских территорий	3	УиДА
ДВО		НИРМ	1	агрономии

## 1.2 Учебный план для 2-го года обучения

Цикл	Код	Наименование дисциплины	Кол-во кред.	Кафедра
		<b>3 семестр</b>	<b>18</b>	
		<i><b>Вариативные модули</b></i>	<b>11</b>	
ПД	OPDSM 6305	Организация предпринимательской деятельности в сельской местности	3	ФиБД
	EAUHSST 6305	Экономический анализ устойчивости хозяйствующих субъектов сельских территорий	3	ФиБД
ПД	OPMSST 6306	Основы и принципы местного самоуправления на сельских территориях	2	ФиБД
	URST 6306	Управление развитием сельских территорий	2	ФиБД
БД	UBRST 6307	Управление биологическими ресурсами сельских территорий	3	экологии
	OSH 6307	Органическое сельское хозяйство	3	агрономии
	Био 6308	Биоэкономика	3	экономики
	PRZST 6308	Природоохранное регулирование и законодательство на сельских территориях	3	экологии
ДВО		Педагогическая практика	<b>3</b>	агрономии, психологии и педагогики
		Исследовательская практика	<b>3</b>	агрономии
		НИРМ	<b>1</b>	агрономии
		<b>4 семестр</b>	<b>8</b>	
ДВО		НИРМ	<b>4</b>	агрономии
ИА		Итоговая аттестация	<b>4</b>	агрономии

## **2 Описание образовательных программ и элективных дисциплин**

### **2.1 Общая характеристика образовательной программы «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий»**

От развития сельских территорий зависит будущее как сельских, так и городских жителей. На селе осуществляется производство продовольствия, а также сохраняются традиции и культурные ценности людей. В сельской местности природа в меньшей степени подвержена воздействию промышленности. В селах рождается и вырастает более здоровое население. Наблюдается переход от внешней модели развития сельской местности (поддержка трансферта прогрессивных технологий и практик из городской местности в сельскую) к внутренней модели.

Ее основные особенности:

- территориальные рамки (не секторы, а вся территория);
- сохранение, использование и повышение ценности местных видов деятельности и природных ресурсов;
- ориентир на потребности, навыки, возможности и перспективы развития сельского населения;
- основной принцип - участие (вовлечение) местных жителей в реализацию (управление) развития сельских территорий.

Кроме того, развитие сельского хозяйства и сельских территорий должно быть на принципах устойчивости. Устойчивое развитие предполагает взаимосвязь охраны окружающей среды, экономического развития и социального аспекта жизнедеятельности в сельской местности.

Составной частью устойчивого развития сельских территорий является устойчивое развитие сельского (лесного) хозяйства, экологические и социальные основы.

Под устойчивым развитием сельскохозяйственного производства понимается такая система его ведения, которая обеспечивает постоянное и достаточное снабжение населения урбанизированных территорий продовольствием и промышленности сырьем при условии эффективности хозяйственной деятельности без ущерба для окружающей природной среды на основе передовых экологически ориентированных технологий.

Программа нацелена на подготовку специалистов, которые будут развивать сельское хозяйство и сельские территории в указанных выше трех аспектах устойчивости. Дисциплины содержат знания о технологиях производства, вопросах сельской экономики, социальных и экологических основах развития сельской местности, а также ее разностороннего развития на основе умений и возможностях местного населения, имеющих природно-климатических условий, охране окружающей среды и сохранения своей самобытности, традиций и культурных ценностей.

После окончания изучения дисциплин образовательной программы «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» магистранты должны:



**Иметь представление:**

-о тенденциях развития сельскохозяйственного производства в мире и Республике Казахстан;

-об основах понятия «устойчивость», о терминологии «Устойчивое сельское хозяйство»;

-о потенциале сельских территорий Северного Казахстана;

-об экологических проблемах РК;

-о проблемах и возможностях социального развития сельских территорий.

**Знать:**

-терминологию «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий», основные индикаторы;

-нормативно-правовые основы, Концепции и государственные программы Республики Казахстан, регламентирующие развитие АПК, земельных отношений, устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий, охраны окружающей среды и культурного наследия региона;

-основы традиционных и биологических технологий ведения сельскохозяйственного производства по отраслям аграрного производства: растениеводства и животноводства;

-экономику сельскохозяйственного производства, бюджетное устройство, бухгалтерские компьютерные программы, источники финансирования инвестиций в АПК;

-влияние сельскохозяйственного производства на окружающую среду, методику мониторинга и оценки степени этого влияния;

-культурные аспекты работы на селе, психологию общения, методы управления персоналом, методы разрешения конфликтов, основы психологии управления;

-методы управления качеством и меры снижения рисков;

-современные социальные проблемы села и пути их решения;

-местные бренды национальных и традиционных продуктов питания и основы традиционных ремесел;

-рекреационный потенциал региона и Республики Казахстан в развитии экологического и аграрного туризма.

**Уметь:**

-использовать базу данных статистической и финансовой отчетности, проводить их анализ и интерпретировать полученные результаты, с целью повышения эффективности отдельных показателей, проводить регрессионный и корреляционный анализы;

-составлять прогноз экономических показателей, разрабатывать инвестиционный проект, составлять бизнес-план, разрабатывать бюджетную программу (по бюджетному кодексу), пользоваться бухгалтерской отчетностью;

-работать в географической информационной системе, пользоваться почвенными и экологическими картами.

**Иметь навыки:**

-планирования и управления проектами, составления макета бизнес-плана;

-коммуникативные навыки, ораторского искусства;

-воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи, реализовать реальные механизмы устойчивого развития сельских территорий;

-навыки квалифицированного планирования работы в сохранении окружающей среды и укрепления социальной инфраструктуры сельских территорий.

**Быть компетентными:**

В финансовой отчетности, в расчете затрат и прибыли, в управлении проектами, в управлении персоналом, в вопросах экологии, в устойчивом сельском хозяйстве, в работе с документацией различной сложности.

## **Базовые дисциплины**

### **Экологические концепции и сельское хозяйство. Устойчивое развитие / Экологиялық тұжырымдамалары және ауыл шаруашылығы. Тұрақты даму / Ecological concepts and agriculture. Sustainable development**

**Учебная цель:** освоение магистрантами теории, зарубежной практики и правовых основ устойчивого развития сельского хозяйства в целом и сельских территорий в частности.

**Результаты обучения:** При изучении курса магистранты должны:

#### **Знать:**

–терминологию, научные основы устойчивого сельского развития; подходы к формированию политики устойчивого развития сельских территорий, а также политику устойчивого развития сельских территорий РК;

–государственные программы и правовые основы устойчивого развития сельских территорий;

–экологические и социально-экономические характеристики сельских территорий РК;

–экологические проблемы развития сельских территорий;

–методы проведения анализа экологического и социально-экономического развития сельских территорий.

#### **Уметь:**

–использовать методы реализации Государственной политики устойчивого развития сельских территорий в РК;

–проводить контроль и определить безопасность производства продукции растениеводства и животноводства.

–определять экологические проблемы использования земельных и водных ресурсов.

–анализировать социально-экономические характеристики сельских территорий РК.

#### **Владеть:**

–методами выбора эффективных технологий использования природных ресурсов и охраны окружающей среды,

–навыками обоснования собственной точки зрения на дискуссионные проблемы, связанные с необходимостью перехода к устойчивому развитию.

–экономическими подходами в оценке состояния экосистем и уметь их использовать при принятии профессиональных решений.

–методами государственной политики по устойчивому сельскому хозяйству и развитию сельских территорий;

–методами организации контроля и определения безопасности продукции растениеводства и животноводства;

–методами организации и определения экологических проблем в сельской местности;

–аналитикой экологических основ эффективного сельского хозяйства.

**Быть компетентными:**

–в вопросах об основных направлениях экологических исследований в области устойчивого развития;

–в решении экологических проблем целостно, учитывая их неразрывную взаимосвязь с общими проблемами развития;

–в области экологических основ развития сельских территорий и его влияния на их устойчивость;

–в области экологии сообществ – синэкология и биосфера и ее устойчивости;

–в области экологических проблем использования земельных и водных ресурсов.

**Пререквизиты:** Основы экономической теории, Экология и устойчивое развитие.

**Краткое содержание курса:** Основы устойчивого развития: основные понятия, сущность и содержание. Сельские территории: понятие, типология, функции. Развитие сельских территорий в современных условиях. Современные концепции взаимодействия человека и природы, устойчивое развитие. Экология сообществ – синэкология. Биосфера и ее устойчивость. Природные ресурсы и их рациональное использование, как один из аспектов устойчивого развития. Социально-экологические проблемы современности и устойчивое развитие. Экологические проблемы, связанные с интенсификацией сельского хозяйства. Экологические проблемы использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве. Экологические проблемы использования водных ресурсов в сельском хозяйстве. Контроль качества пищевых продуктов. Территориальные особенности РК и их влияние на сельское развитие.

**Постреквизиты:** Устойчивое развитие сельских территорий: подходы к разработке региональных программ

**Руководитель программы:** Жарлыгасова Г.Д.

**Устойчивое развитие сельских территорий: подходы к разработке региональных программ / Ауыл аумақтарының тұрақты дамуы: аймақтық бағдарламаларын дамыту тәсілдері / Sustainable development of rural areas: approaches to the development of regional programs**

**Учебная цель:** освоение магистрантами теории, основных направлений по разработке региональных программ устойчивого развития сельских территорий.

**Результаты обучения:** При изучении курса магистранты должны

**Знать:**

–терминологию, научные основы устойчивого сельского развития; основные направления по разработке региональных программ устойчивого развития сельских территорий;

–зарубежный и отечественный опыт разработки программ сельского развития, устойчивости сельских территорий;

–методы и направления практической реализации современных подходов к организации процесса устойчивого развития сельских территорий;

–экологические проблемы развития сельских территорий;  
–методы проведения анализа социально-экономического развития сельских территорий.

**Уметь:**

–разрабатывать программы устойчивого развития сельских территорий региона;  
–использовать элементы зарубежного опыта при разработке программных документов устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий;  
–применять методы перехода к устойчивому сельскому развитию;  
–разрабатывать программы по диверсификации сельской экономики региона (района).

**Владеть:**

–зарубежной практикой разработки программ устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий;  
–методами расчета индикаторов устойчивого развития сельского хозяйства и сельских территорий;  
–методами социально-экономического планирования устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий;

**Быть компетентными:**

–в области экономических и социальных основ развития сельских территорий и их влияния на устойчивость сельского хозяйства;  
–в области диверсификации экономики развития сельских территорий и их устойчивости;  
–в области экологических основ развития сельских территорий и производства экологической продукции сельского хозяйства.

**Пререквизиты:** Экологические концепции и сельское хозяйство. Устойчивое развитие

**Краткое содержание курса:** Основные индикаторы устойчивого развития. Социальный аспект устойчивого развития: население, уровень жизни, социальная защита населения, экономика социальной сферы. Экологический аспект устойчивого развития (ecological pillar). Продовольственная безопасность и сельское хозяйство. Зарубежный и отечественный опыт разработки программ сельского развития.

**Постреквизиты:** Организация предпринимательской деятельности в сельской местности, Управление биологическими ресурсами сельских территорий.

**Руководитель программы:** Сартанова Н.Т.

**Технологии устойчивого сельского хозяйства (растениеводство) / Тұрақты ауыл шаруашылығының технологиялары (өсімдік шаруашылығы) / Sustainable Agriculture Technology (crop)**

**Учебная цель:** формирование системы знаний, направленных на решение актуальных проблем устойчивого развития растениеводства на базе современных инновационных технологий.

**Результаты обучения:** При изучении курса магистранты должны:

**Знать:**

-основы устойчивого развития сельского хозяйства на базе современных инновационных технологий;

-актуальные проблемы и современные технологии, применяемые в растениеводстве;

-факторы, влияющие на продуктивность сельскохозяйственных культур и методы их повышения.

**Уметь:**

-выявлять и анализировать проблемы технологического, экологического и экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

-проектировать и определять технологии, способствующие повышению продуктивности и рентабельности отрасли в целом.

**Владеть:**

-специальной терминологией и навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, активные и интерактивные методы обучения;

-новыми знаниями и ситуацией о передовых зарубежных технологиях и применять с целью устойчивого развития растениеводства;

-навыками организации, планирования и проведения расчетов в отрасли растениеводства.

**Быть компетентными:**

-в вопросах управления, обеспечивающих устойчивое развитие растениеводства;

- в применении современных технологий, организации, планировании в отрасли растениеводства, способствующих повышению рентабельности предприятия.

**Пререквизиты:** Основы экономической теории, Экология и устойчивое развитие.

**Краткое содержание курса:** Инновационные технологии в возделывании сельскохозяйственных культур. Инновационные технологии и инвестиционные проекты в сельском хозяйстве. Устойчивое развитие сельского хозяйства на базе современных инновационных технологий. Проблемы устойчивого развития села и пути их решения. Современное земледелие. Точное земледелие и интенсификация сельского хозяйства. Экологическое сельское хозяйство. Новые технологии в сельском хозяйстве (электронные карты полей и программное обеспечение для работы с ними; высокоточное агрохимическое обследование; системы навигации для сельскохозяйственной техники разных уровней точности; мониторинг техники (слежение за местоположением, уровнем топлива и другими параметрами). Технологические карты в сельском хозяйстве и растениеводстве. Ресурсосберегающие технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Современные средства защиты растений от вредителей и болезней и способы их применения. Проблемы сохранения и повышения плодородия почвы. Агрохимические методы обследования почв. Система минеральных удобрений при ресурсосберегающих технологиях

возделывания. Развитие агропромышленного комплекса. Диверсификация растениеводства и обеспечение устойчивости сельскохозяйственного производства в условиях изменения климата. Теория севооборотов в засушливых районах Северного Казахстана. Нулевая технология возделывания. Современные технологии и техника для почвообработки, посева, защиты растений и уборки сельскохозяйственных культур. Технологические вопросы использования высокопроизводительных посевных комплексов, зерноуборочных комбайнов, почвообрабатывающих машин в практике сельскохозяйственного производства.

**Постреквизиты:** Технологии устойчивого сельского хозяйства (животноводство), Органическое сельское хозяйство.

**Руководитель программы:** Калимов Н.Е.

**Продовольственная безопасность и контроль качества продуктов питания из растительного сырья / Тағамдық қауіпсіздік және өсімдік шикізаттын өнделген тағамдарының сапасын бақылау / Food safety and quality control of food products from vegetable raw materials**

**Учебная цель:** Получить знания в области обеспечения безопасности продовольствия, контроля качества и подтверждения соответствия при производстве сельскохозяйственной продукции, а также в области организации деятельности по разработке и сертификации систем менеджмента качества и экологического менеджмента на предприятии и в регионе.

**Результаты обучения:** При изучении курса магистранты должны:

**Знать:**

-вопросы технического регулирования, правового и информационного обеспечения безопасности продовольствия;

-комплекс теоретических и методических знаний организации, планирования, и контроля в области управления безопасностью;

-организационно-правовые основы деятельности в органах и учреждениях государственной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека;

-нормативно-правовые документы и законодательные акты по гигиене питания;

-требования к качеству и безопасности продуктов питания из растительного сырья;

**Уметь:**

-проводить экспертизу продуктов питания из растительного сырья, анализировать результаты лабораторных исследований;

-разрабатывать и осуществлять мероприятия по повышению качества и безопасности продуктов;

-осуществлять надзор за соблюдением санитарных правил и норм, Технических регламентов при производстве, хранении, транспортировке, переработке и реализации продуктов питания из растительного сырья;

-контролировать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований;

**Владеть:**

-системой управления безопасностью пищевой продукции применительно к конкретным условиям производства и реализации продукции на основе отечественных и международных нормативных документов;

-навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией (СанПиНами, ГОСТами, Техническим регламентами, ГН и др.) в пределах профессиональной деятельности специалиста;

-проведением анализа результатов деятельности производственных подразделений по обеспечению требуемых показателей безопасности пищевой продукции, подготовке исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов.

**Быть компетентными:**

-в правовом и информационном обеспечении безопасности продовольствия и контроле качества продуктов питания из растительного сырья;

-в проведении мероприятий по управлению и повышению качества и безопасности продуктов питания из растительного сырья.

**Пререквизиты:** Основы экономической теории, Экология и устойчивое развитие.

**Краткое содержание курса:** Правовые основы обеспечения безопасности продовольствия - ознакомление с международной деятельностью в области безопасности продовольствия. Организация деятельности по обеспечению безопасности продовольствия в Республике Казахстан. Методы организации деятельности по обеспечению безопасности продовольствия на предприятии и в регионе. Основные подходы к созданию и сертификации на предприятии и в регионе систем качества на основе МС ИСО серии 9000, принципов НАССР, МС ИСО 22000 и систем экологического менеджмента. Представления о национальной системе сертификации, системе государственного контроля и надзора за безопасностью и качеством продовольствия, сертификации и декларировании продукции.

**Постреквизиты:** Продовольственная безопасность и контроль качества продуктов питания из животного сырья.

**Руководитель программы:** Касьянов П.Ф.

**Технологии устойчивого сельского хозяйства (животноводство) / Тұрақты ауыл шаруашылығының технологиялары (мал шаруашылығы) / Sustainable Agriculture Technology (livestok)**

**Учебная цель:** формирование системы знаний, направленных на решение актуальных проблем устойчивого развития животноводства на базе современных инновационных технологий.

**Результаты обучения:** При изучении курса магистранты должны:

**Знать:**

-основы устойчивого развития сельского хозяйства на базе современных инновационных технологий;



-актуальные проблемы и современные технологии, применяемые в животноводстве;

-факторы, влияющие на продуктивность сельскохозяйственных животных и птицы и методы их повышения.

**Уметь:**

-выявлять и анализировать проблемы технологического, экологического и экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

-проектировать и определять технологии, способствующие повышению продуктивности и рентабельности отрасли в целом.

**Владеть:**

-специальной терминологией и навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, активные и интерактивные методы обучения;

-новыми знаниями и ситуацией о передовых зарубежных технологиях и применять с целью устойчивого развития животноводства;

-навыками организации, планирования и проведения расчетов в отрасли животноводства.

**Быть компетентными:**

-в вопросах управления, обеспечивающих устойчивое развитие животноводства;

- в применении современных технологий, организации, планировании в отрасли животноводства, способствующих повышению рентабельности предприятия.

**Пререквизиты:** Технологии устойчивого сельского хозяйства (растениеводство).

**Краткое содержание курса:** Инновационные технологии, применяемые при выращивании крупного рогатого скота. Современные технологии в молочном скотоводстве. Ресурсосберегающие технологии в мясном скотоводстве. Инновационные технологии и инвестиционные проекты в сельском хозяйстве. Устойчивое развитие сельского хозяйства на базе современных инновационных технологий. Проблемы устойчивого развития села и пути их решения. Экологическое сельское хозяйство. Новые технологии в сельском хозяйстве.

**Постреквизиты:** Органическое сельское хозяйство

Руководитель программы: Шайкамал Г.И.

**Продовольственная безопасность и контроль качества продуктов питания из животного сырья / Тағамдық қауіпсіздігі және мал шаруашылық шикізаттын өнделген тағамдарының сапасын бақылау / Food safety and quality control of food products from animal raw materials**

**Учебная цель:** Получить знания в области обеспечения безопасности продовольствия, контроля качества и подтверждения соответствия при производстве животноводческой продукции, а также в области организации

деятельности по разработке и сертификации систем менеджмента качества и экологического менеджмента на предприятии и в регионе.

**Результаты обучения:** При изучении курса магистранты должны:

**Знать:**

-вопросы технического регулирования, правового и информационного обеспечения безопасности продовольствия;

-комплекс теоретических и методических знаний организации, планирования, и контроля в области управления безопасностью;

-организационно-правовые основы деятельности в органах и учреждениях государственной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека;

-нормативно-правовые документы и законодательные акты по гигиене питания;

-требования к качеству и безопасности животноводческой продукции;

**Уметь:**

-проводить экспертизу молочных и мясных продуктов, анализировать результаты лабораторных исследований;

-разрабатывать и осуществлять мероприятия по повышению качества и безопасности продуктов;

-осуществлять надзор за соблюдением санитарных правил и норм, Технических регламентов при производстве, хранении, транспортировке, переработке и реализации животноводческой продукции;

-контролировать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований;

**Владеть:**

-системой управления безопасностью пищевой продукции применительно к конкретным условиям производства и реализации продукции на основе отечественных и международных нормативных документов;

-навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией (СанПиНами, ГОСТами, Техническими регламентами, ГН и др.) в пределах профессиональной деятельности специалиста;

-проведением анализа результатов деятельности производственных подразделений по обеспечению требуемых показателей безопасности пищевой продукции, подготовке исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов.

**Быть компетентными:**

-в правовом и информационном обеспечении безопасности продовольствия и контроле качества животноводческой продукции;

-в проведении мероприятий по управлению и повышению качества и безопасности продуктов из животного сырья.

**Пререквизиты:** Продовольственная безопасность и контроль качества продуктов питания из растительного сырья.

**Краткое содержание курса:** Глобальная стратегия обеспечения безопасности пищевой продукции в мире. Техническое регулирование безопасности пищевой продукции в Таможенном Союзе (ТС). Продовольственная

безопасность в Республике Казахстан. Нормативно-законодательная основа безопасности пищевой продукции в РК. Нормативно-законодательная основа контроля качества продуктов животного происхождения в РК. Характеристика и оценка безопасности пищевой продукции. Характеристика и оценка качества животноводческой продукции и сырья. Микробиологические и экологические опасности животноводческой продукции. Оценка риска пищевой продукции, полученной с использованием нанотехнологий.

**Постреквизиты:** Организация предпринимательской деятельности в сельской местности.

**Руководитель программы:** Шайкамал Г.И.

## *Профилирующие дисциплины*

### **Агрэкоатуризм / Агрэкоатуризм / Agroecotourism**

**Учебная цель:** формирование у магистрантов комплекса знаний и навыков по организации и осуществлению деятельности в сфере агрэкоатуризма.

**Результаты обучения:** При изучении курса магистранты должны:

#### **Знать:**

- понятийный аппарат агрэкоатуризма, его виды и функции, основные цели агрэкоатуризма;
- международный опыт становления и развития агрэкоатуризма;
- особенности и перспективы развития агрэкоатуризма в регионе;
- правила организации агрэкоатуризма;
- законодательные акты, регулирующие организацию агрэкоатуризма;
- требования к организации размещения, проживания и специфика обслуживания туристов в сельской местности;
- перечень услуг агрэкоатуризма;
- особенности менеджмента и маркетинга в агрэкоатуризме.

#### **Уметь:**

- применять методы анализа, поиска, моделирования и принятия конструктивных решений в деятельности предприятий агрэкоатуристской индустрии;
- выявлять приоритетные направления, уметь разрабатывать новые агрэкоатуристские проекты, составлять необходимую нормативно-техническую документацию.

#### **Владеть:**

- зарубежной практикой организации и развития аграрного и экологического туризма и возможностью ее применения в регионе;
- навыками использования основных факторов привлекательности, в том числе наличие природных и иных ресурсов при создании агрэкоатуристского продукта;
- методами сохранения самобытных национальных элементов культуры, народных традиций, обычаев, обрядов, фольклора, опыта ведения хозяйства и освоения природных ресурсов;
- навыками разработки стратегий развития агрэкоатуристской деятельности на региональном уровне.

#### **Быть компетентными:**

- в вопросах организации агрэкоатуризма;
- в нормативно-правовых материалах по оформлению деятельности в направлении развития агрэкоатуризма;
- в правовых основах организации экологического и аграрного туризма с целью повышения занятости сельского населения;
- в вопросах сохранения природы, выявление сельских сообществ и поддержка инициативы, исходящей от самих сельских жителей;
- в основах организации и привлечения сельского населения в развитие и сохранения природных ресурсов, охраны памятников природы, истории и

культуры, расположенных в сельской местности, нахождения методов популяризации культурного наследия.

**Пререквизиты:** Экологические концепции и сельское хозяйство. Устойчивое развитие.

**Краткое содержание курса:** Концептуальный подход к агроэкотуризму как важному элементу устойчивого сельского развития и возможности экономической диверсификации сельских территорий. Ориентация на местное самоуправление, ответственных за развитие и продвижение агроэкотуризма в своем регионе, теоретические основы и рекомендации по расширению данной сферы альтернативной занятости на селе. Изучение методов сохранения самобытных национальных языков и культуры, народных традиций, обычаев, обрядов, фольклора, опыта ведения хозяйства и освоения природных ресурсов, охрана памятников природы, истории и культуры, расположенных в сельской местности, нахождения методов популяризации культурного наследия. Рассмотрение вопросов сохранения природы, выявление сельских сообществ и поддержка инициативы, исходящей от самих сельских жителей.

**Постреквизиты:** Организация предпринимательской деятельности в сельской местности, Управление развитием сельских территорий, Управление биологическими ресурсами сельских территорий.

**Руководитель программы:** Сартанова Н.Т.

**Экологическая маркировка, маркетинг экологической и региональной продукции сельских территорий / Ауыл аумақтарының экологиялық және аймақтық өнімдерінің таңбалануы мен маркетингі / Environmental labeling and marketing of ecological and regional products in rural areas**

**Учебная цель:** освоение магистрантами вопросов экологической маркировки и маркетинга экологической и региональной продукции сельских территорий

**Результаты обучения:** При изучении курса магистранты должны:

**Знать:**

–терминологию, научные основы экологической маркировки и маркетинга экологической продукции сельских территорий;

–зарубежный и отечественный опыт по продвижению продукции с товарной и экологической маркировкой;

–методические подходы к разработке маркетингового плана, товарной политики, продвижения экологической продукции и товаров.

**Уметь:**

–использовать порядок регистрации и правовую охрану товарных знаков в РК;

–использовать элементы зарубежного опыта по продвижению продукции с товарной и экологической маркировкой;

**Владеть:**

–основой организации регистрации и правовой охраны товарных знаков сельскохозяйственной продукции;

–методами составления маркетингового плана, товарной политики, продвижения экологической продукции и товаров;

–методами проведения маркетинговых исследований рынка сельскохозяйственной продукции.

**Быть компетентными:**

–в вопросах корпоративной социальной и экологической ответственности;

–в области экологической маркировки и маркетинга экологической продукции сельских территорий;

–в области поиска информации при проведении маркетинговых исследований рынка сельскохозяйственной продукции.

**Пререквизиты:** Экологические концепции и сельское хозяйство. Устойчивое развитие

**Краткое содержание курса:** Подходы и основы экологической маркировки и сельскохозяйственной продукции и продуктов питания, опыт развитых стран. Товарные знаки в РК. Маркетинговые исследования рынка. Товарная политика, брэнд и брэндинг, установление цены на товар, каналы распределения товаров. Продвижение товара. Маркетинг экологической продукции сельских территорий.

**Постреквизиты:** Организация предпринимательской деятельности в сельской местности, Управление развитием сельских территорий, Биоэкономика.

**Руководитель программы:** Жарлыгасова Г.Д.

**Статистическое обеспечение развития сельских территорий /Ауыл аумақтар дамуының статистикалық қамтамасыз ету / Statistical provision for Rural Development**

**Учебная цель:** Формирование у магистрантов знаний и умений по статистическому учету и экономико-статистическому анализу сельских территорий, системы статистических показателей состояния и развития сельских территорий, овладению комплексной оценкой устойчивого развития сельских территорий статистическими методами.

**Результаты обучения:** При изучении курса магистранты должны:

**Знать:**

–методологические основы применения статистико-аналитических исследований в экономических процессах развития сельских территорий и аграрного сектора экономики региона;

–основные категории, понятия, систему показателей статистики и экономического анализа в аграрном секторе;

–статистические методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа состояния и развития сельских территорий;

–приемы выявления и оценки адаптивных резервов производства, основные направления и мероприятия по их освоению;

–направления использования результатов экономического анализа.

**Уметь:**

- провести статистические исследования и экономический анализ состояния и развития сельских территорий;
- организовать функционирование субъектов аграрной экономики в масштабах района, региона;
- оценить производственный потенциал сельских территорий и его использование;
- выявить и обосновать условия и факторы мобилизации адаптивных резервов, разработать конкретные мероприятия по их освоению;
- прогнозировать устойчивое развитие аграрного сектора и сельских территорий;

**Владеть:**

- специфическими особенностями организации статистического учета и отчетности развития сельских территорий;
- методологией и методикой статистики сельских территорий для применения в исследованиях социально-экономических процессов;
- показателями размера и состава сельских территорий, экономического развития сельских территорий; статистикой растениеводства и животноводства; данными экологической статистики развития сельских территорий; демографическими показателями сельского населения; показателями социальных и экологических условий жизни населения.

**Быть компетентными:**

- в области прогнозирования устойчивого роста сельского хозяйства и развития сельских территорий через выявление адаптивных резервов сельских товаропроизводителей и определение степени влияния различных факторов на характеристики составляющих устойчивости сельского хозяйства;
- в вопросах анализа и прогнозирования устойчивого развития производства на сельских территориях с учетом сложившейся социальной сферы, демографической ситуации, итогов реализации приоритетных национальных проектов развития сельских территорий.

**Пререквизиты:** Устойчивое развитие сельских территорий: подходы к разработке региональных программ

**Краткое содержание курса:** Специфические особенности статистического обеспечения развития сельских территорий. Эволюция экономических отношений на селе. Статистическая оценка ресурсов сельских территорий. Приоритеты и основные тенденции социально-экономического развития сельских территорий. Формирование баз данных по сельским территориям. Статистические переписи при наблюдении за сельскими территориями. Выборочные исследования по сельским территориям. Организация статистического изучения устойчивого сельского хозяйства и окружающей среды. Деятельность республиканских, областных и районных органов по организации статистики устойчивого сельского хозяйства. Статистические наблюдения за деятельностью новых рыночных структур. Основные понятия и система показателей статистики продукции сельского хозяйства. Показатели размера и состава сельских территорий, экономического развития сельских

территорий. Статистика растениеводства и животноводства. Экологическая статистика развития сельских территорий. Демографические показатели сельского населения. Показатели социальных и экологических условий жизни населения. Общие показатели уровня жизни населения. Этапы проведения экономико-статистического анализа состояния сельского хозяйства и развития сельских территорий. Методы и приемы прогнозирования устойчивого роста сельского хозяйства и развития сельских территорий. Выявление адаптивных резервов сельских товаропроизводителей и определение степени влияния различных факторов на характеристики составляющих устойчивости сельского хозяйства. Прогнозирование устойчивого развития производства на сельских территориях (социальной сферы, демографической ситуации, итогов реализации приоритетных национальных проектов развития сельских территорий).

**Постреквизиты:** Организация предпринимательской деятельности в сельской местности, Экономический анализ устойчивости хозяйствующих субъектов сельских территорий.

**Руководитель программы:** Курмангалиева А.К.

**Развитие информационно-консультационной службы на сельских территориях / Ауыл аумақтарында ақпараттық-кеңес беру қызметтерін дамыту / Development of information and consultancy services in rural areas**

**Учебная цель:** освоение магистрантами сущности информационно - консультационного обеспечения сельских территорий, позволяющей своевременно получать качественную и полезную информацию об изменениях в государственной политике, достижений отечественной и мировой науки и развития техники, тем самым способствуя устойчивому развитию организаций всех форм собственности, производящих и перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию, повысить их эффективность.

**Результаты обучения:** При изучении курса магистранты должны:

**Знать:**

- терминологию, научные основы информационно- консультационной деятельности, а также политику устойчивого развития сельских территорий РК;
- государственные программы и правовые основы устойчивого развития сельских территорий;
- социально-экономические характеристики сельских территорий РК;
- анализ производственно-экономической деятельности, прогнозирование производства;
- принципы функционирования информационно-консультационной службы.

**Уметь:**

- использовать методы реализации Государственной политики устойчивого развития сельских территорий в РК;
- анализировать социально-экономические характеристики сельских территорий РК;



–владеть методами сбора информации достижений науки и передовой практики;

–использовать базы данных по сельхозпредприятиям по основным вопросам их деятельности.

**Владеть:**

–методами сбора и обработки информации различного характера;

–методами организации оказываемых информационно-консультационных услуг;

–методикой организации информационно-консультационной деятельности и их взаимоотношения с основными субъектами;

–методами планирования деятельности информационно-консультационной службы, а также методами распространения и применения инноваций в сельских территориях.

**Быть компетентными:**

–в области организации форм и моделей информационно-консультационной службы с учетом специфики сельских территорий, принципов её деятельности и управления ИКС;

–в вопросах планирования деятельности информационно-консультационной службы с учетом особенностей того или иного региона;

–в вопросах финансового обеспечения деятельности ИКС.

**Пререквизиты:** Устойчивое развитие сельских территорий: подходы к разработке региональных программ.

**Краткое содержание курса:** Теоретические основы формирования и функционирования информационно-консультационной службы (ИКС) в АПК: основные понятия, сущность и содержание. Роль ИКС в повышении экономической эффективности АПК. Этапы становления и современное состояние ИКС. Виды оказываемых ИКС информационно-консультационных услуг. Организационно - правовые формы (модели) ИКС. Основные задачи и структура ИКС. Формы и методы информационно-консультационной деятельности. Взаимоотношение ИКС с основными субъектами. Мероприятия ИКС по решению основных проблем сельхозпредприятия. Планирование деятельности информационно-консультационной службы. Распространение и применение инноваций. Методы деятельности информационно-консультационной службы. Особенности обучения взрослых (андрогогика) и его мотивация. Управление ИКС. Финансовое обеспечение деятельности ИКС

**Постреквизиты:** Организация предпринимательской деятельности в сельской местности, Управление развитием сельских территорий.

**Руководитель программы:** Абаева Г.И.

**Сельская социология / Ауыл элеуметтануы / Rural sociology**

**Учебная цель:** формирование у магистрантов систематических знаний по теории общей и сельской социологии, освоение ими практических методов и навыков проведения социологических исследований в целом и сельского сообщества в частности.

**Результаты обучения:** При изучении курса магистранты должны:

**Знать:**

-терминологию, научные основы и содержание теоретического курса сельской социологии,

-научные подходы изучения критериев формирования социальной структуры села и особенностей взаимоотношений основных социально-экономических групп,

-особенности социально-экономического развития сельских поселений и аграрного сектора экономики,

-государственные программы социально-экономического развития сельских территорий,

-методы проведения анализа социально-экономического развития сельских поселений.

**Уметь:**

-определять основные социальные проблемы развития села,

-анализировать социально-экономические характеристики сельских территорий РК,

-анализировать ключевые проблемы, ориентироваться в социальном пространстве сельского сообщества,

-проводить социологические исследования в изучении социальных проблем села.

**Владеть:**

-методами изучения критериев/индикаторов формирования социальной инфраструктуры села и особенностей взаимоотношений основных социально-экономических групп;

-методикой социологических исследований.

**Быть компетентными:**

-в проведении анализа показателей социально-экономического развития сельских территорий и определение направлений дальнейшего наступательного развития региона;

-в вопросах организации жизнеспособной социальной инфраструктуры села с целью увеличения трудовой занятости сельского населения.

**Пререквизиты:** Устойчивое развитие сельских территорий: подходы к разработке региональных программ

**Краткое содержание курса:** Особенности сельской социологии. Методы социологии. Особенности сельских поселений как социально-территориальных общностей. Социальная структура села. Практическое изучение образа жизни сельских жителей. Способы и формы социально-экономической адаптации сельских жителей в условиях рыночных отношений. Проблема трудовой занятости сельских жителей. Социологические исследования социально-экономических проблем сельских территорий.

**Постреквизиты:** Организация предпринимательской деятельности в сельской местности, Управление развитием сельских территорий, Основы и принципы местного самоуправления сельскими территориями.

**Руководитель программы:** Сеитова Г.Т.

## **Вовлечение населения в развитие сельских территорий /Ауыл аумақтар дамытуға халықты тарту / Involvement of the population in rural development**

**Учебная цель:** формирования занятий по механизмам активизации и вовлечению местного населения в процессы разработки и реализации программ/проектов развития сельских территорий;

**Результаты обучения:** При изучении курса магистранты должны:

### **Знать:**

–терминологию, научные основы устойчивого сельского развития, основ вовлечения населения в развитие сельских территорий;

–европейский и российский опыт вовлечения населения в разработку и реализацию программ развития сельских территорий;

–основные принципы устойчивого развития сельских территорий и принципы и типы вовлечения населения;

–государственные программы и правовые основы устойчивого развития сельских территорий РК;

–социально-экономические характеристики сельских территорий РК;

–методы проведения анализа социально-экономического развития сельских территорий;

### **Уметь:**

–использовать направления реализации Государственной политики устойчивого развития сельских территорий в РК;

–анализировать степень вовлеченности, определить возможности и типы участия населения в развитии сельских территорий;

–анализировать социально-экономические характеристики сельских территорий РК.

### **Владеть:**

–методами и приемами вовлечение населения к управлению устойчивым развитием сельских территорий;

–методами вовлечения населения на различных этапах проектного цикла: анализа, планирования/проектирования, мониторинга и реализации программ развития сельских территорий.

### **Быть компетентными:**

–в области вовлечения населения к управлению устойчивым развитием сельских территорий;

–в области организации проведения семинаров/тренингов с применением различных методов и основных правил вовлечения сельского населения;

–в вопросах вовлечения населения на различных этапах проектного цикла: анализа, планирования/проектирования, мониторинга и реализации программ развития сельских территорий.

**Пререквизиты:** Устойчивое развитие сельских территорий: подходы к разработке региональных программ.

**Краткое содержание курса:** Вовлечение населения как важный элемент подхода «снизу-вверх» к управлению устойчивым развитием сельских территорий. Основные принципы перехода к устойчивому развитию сельских

территорий. Изменения в политике сельского развития: от подхода «сверху-вниз» к подходу «снизу-вверх». Вовлечение сельского населения в развитие сельских территорий: сущность и основные понятия. Степень вовлеченности и типы участия, основные принципы вовлечения населения. Правовые основы для участия населения в сельском развитии в Республике Казахстан. Виды программ и проектов развития сельских территорий и этапы их разработки. Методы вовлечения населения на различных этапах проектного цикла: общие положения. Методы вовлечения населения на этапе анализа. Методы вовлечения населения на этапе планирования проекта. Этап мониторинга и оценки. Общие методы вовлечения сельского населения. Основные правила проведения семинаров/тренингов. Европейский и российский опыт вовлечения населения в разработку и реализацию программ развития сельских территорий. Казахстанский опыт вовлечения населения в разработку и реализацию программ развития сельских территорий.

**Постреквизиты:** Организация предпринимательской деятельности в сельской местности, Управление развитием сельских территорий, Основы и принципы местного самоуправления сельскими территориями.

**Руководитель программы:** Сеитова Г.Т.

**Организация предпринимательской деятельности в сельской местности / Ауыл аумақтарында кәсіпкерлік қызметтің ұйымдастыру / Organization of entrepreneurial activities in rural areas**

**Учебная цель:** освоение теории, практики, правовых и организационных основ предпринимательства в сельских территориях.

**Результаты обучения:** При изучении курса магистранты должны:

**Знать:**

–терминологию, сущность, содержание и направления организации предпринимательской деятельности в сельской местности;

–нормативно-правовую базу и региональные программы развития и поддержки предпринимательства;

–зарубежный и отечественный опыт развития предпринимательства в сельской местности;

–методы бизнес-планирования и организация привлечения инвестиций и грантов;

–основы экологической безопасности в развитии предпринимательства;

–возможности развития агротуризма, экологические проблемы развития сельских территорий.

**Уметь:**

–применять в предпринимательской деятельности экологические требования;

–использовать зарубежный опыт институциональной поддержки и финансового обеспечения/поддержки предпринимательства;

–использовать методы риск-менеджмента в развитии предпринимательства;

–привлечь сельское население в развитие МСБ в сельских территориях.

**Владеть:**

–основными нормативными положениями и приоритетными направлениями региональных программ организации предпринимательства с учетом норм и правил при открытии бизнеса, а также особенностей сельских территорий;

–методологией и методами стратегического и тактического планирования, бюджетирования и нормирования;

–методами управления рисками в развитии предпринимательства.

**Быть компетентными:**

–в области стратегического и тактического планирования, бюджетирования, составления и реализации бизнес-плана, финансовой поддержки и возможности получения грантов;

–в области применения норм и правил открытия бизнеса, привлечения населения к организации бизнеса, соблюдения культуры предпринимательства и экологической безопасности;

**Пререквизиты:** Технологии устойчивого сельского хозяйства. Сельская социология, Агротуризм, Развитие информационно-консультационной службы на сельских территориях, Вовлечение населения в развитие сельских территорий.

**Краткое содержание курса:** Предпринимательская деятельность в сельской местности: понятия, правовые и организационные основы, культура предпринимательства, государственная поддержка. Стратегическое и тактическое планирование, бизнес-план, бюджетирование, риски, реализация бизнес-плана.

Предпринимательство в социальной сфере, животноводстве, растениеводстве, переработке сельскохозяйственной продукции, интеграционные процессы в АПК. Организационные нормы и правила при открытии бизнеса. Основы экологической безопасности в развитии.

**Постреквизиты:** Научно-исследовательская работа

**Руководитель программы:** Сарганова Н.Т.

**Экономический анализ устойчивости хозяйствующих субъектов сельских территорий / Ауыл аумақтарындағы шаруашылық жүргізуші субъектілер тұрақтылығын экономикалық талдау / Economic analysis of the sustainability of economic entities in rural territories**

**Учебная цель:** освоение магистрантами методов и приемов экономического анализа устойчивости хозяйствующих субъектов сельских территорий

**Результаты обучения:** При изучении курса магистранты должны:

**Знать:**

–научные основы устойчивого сельского развития; российские и европейские подходы к формированию политики устойчивого сельского развития, а также политику устойчивого развития сельских территорий РК;

–государственные программы и правовые основы устойчивого развития сельских территорий;

–социально-экономические характеристики сельских территорий РК;  
–методы проведения анализа социально-экономического развития сельских территорий.

**Уметь:**

–использовать методы анализа реализации Государственной политики устойчивого развития сельских территорий в РК;  
–анализировать вовлечение населения к управлению устойчивым развитием сельских территорий;  
–анализировать социально-экономические характеристики сельских территорий РК.

**Владеть:**

– методикой анализа экономических показателей эффективности развития сельских территорий (рентабельности, точка безубыточности, ликвидности, платежеспособности, кредитоспособности, срок окупаемости проекта и др.);  
– методикой анализа показателей, характеризующие социальный уровень развития сельских территорий (уровень заработной платы, уровень безработицы);

**Быть компетентными:**

- в области анализа финансовой отчетности и использования данных результатов для принятия эффективных управленческих решений по устойчивому развитию сельских территорий;

**Пререквизиты:** Технологии устойчивого сельского хозяйства. Сельская социология, Агротуризм, Развитие информационно-консультационной службы на сельских территориях, Вовлечение населения в развитие сельских территорий.

**Краткое содержание курса:** Анализ реализации аграрной политики государства. Анализ устойчивости хозяйствующих субъектов: методология, методы и приемы, основные аспекты. Теоретические основы анализа финансовой отчетности. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ использования прибыли. Анализ безубыточности и оптимизация соотношений объема производства, затрат и прибыли. Анализ показателей рентабельности. Понятие, значение и задачи анализа финансовой устойчивости. Анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости. Понятие ликвидности и платежеспособности. Относительные показатели ликвидности. Анализ безубыточности и оптимизация соотношений объема производства, затрат и прибыли. Анализ показателей рентабельности, деловой активности.

**Постреквизиты:** Научно-исследовательская работа

**Руководитель программы:** Кенжебекова Д.С.

**Основы и принципы местного самоуправления на сельских территориях / Ауыл аумақтарының жергілікті өзін-өзі басқарудың негіздері мен принциптері / Fundamentals and principles of local self-government of rural areas**

**Учебная цель:** формирование у магистрантов комплекса управленческих знаний, умений и навыков в области развития сельских территорий посредством организации местного самоуправления

**Результаты обучения:** При изучении курса магистранты должны:

**Знать:**

- сущность местного самоуправления;
- соответствующее законодательство и программные документы;
- перспективы местного самоуправления;
- опыт других стран организации и функционирования местного самоуправления;
- компетенции и полномочия органов местного самоуправления,
- финансовую основу местного самоуправления
- основные направления деятельности.

**Уметь:**

- применять законодательство, касательно местного самоуправления;
- составлять прогноз поступлений доходов для осуществления местного самоуправления;
- разрабатывать отчет использования финансовых средств,
- разработать социальный проект.

**Владеть:**

- правовыми основами местного самоуправления;
- методами мониторинга средств местного самоуправления.

**Быть компетентными:**

- в организации местного самоуправления;
- в механизмах решения проблем локальной территории.

**Пререквизиты:** Сельская социология, Агротуризм, Развитие информационно-консультационной службы на сельских территориях, Вовлечение населения в развитие сельских территорий.

**Краткое содержание курса:** Понятие местного самоуправления, зарубежный опыт. Правовая, территориальная, организационная, финансово-экономическая основы местного самоуправления. Компетенции и полномочия органов местного самоуправления, выборы. Направления деятельности органов местного самоуправления: распределение государственных дотаций, бытовые услуги, ЖКХ, социальная сфера, культура.

**Постреквизиты:** Научно-исследовательская работа

**Руководитель программы:** Годунов В.В.

**Управление развитием сельских территорий / Ауыл аумақтар дамуын басқару / Management of rural areas development**

**Учебная цель:** освоение основ устойчивости сельских территорий; изучение вопросов экономики, социальной сферы; экологии, технологии.

**Результаты обучения:** При изучении курса магистранты должны:

**Знать:**

- бюджетную систему;
- инвестиционный проект;
- налогообложение;
- государственное регулирование развития сельских территорий;
- методы вовлечения населения в развитие сельских территорий,
- вопросы занятости населения;
- основные направления охраны окружающей среды.

**Уметь:**

- проводить экономическую оценку потенциала региона;
- составить прогноз социально-экономического развития сельских территорий;
- разработать инвестиционный проект.

**Владеть:**

- терминологией и нормативно-правовыми основами организации управления сельскими территориями, проведения государственных закупок;
- методами организации проведения экологической оценки потенциала сельских территорий;
- методами проведения анализа экономического и социального положения развития сельских территорий;
- методами вовлечения населения в управление сельскими территориями, а также в принятии управленческих функций по диверсификации производства.

**Быть компетентными:**

- в области использования нормативно-правовых и программных документов, регламентирующих менеджмент в сельских территориях и проведения государственных закупок;
- в экономических основах развития домашних хозяйств населения в частности и сельских территорий в целом (налогообложение, привлечение инвестиций и грантов и т.д.);
- в области социальной защиты сельского населения;
- в вопросах организации управления охраны окружающей среды.

**Пререквизиты:** Сельская социология, Агротуризм, Развитие информационно-консультационной службы на сельских территориях, Вовлечение населения в развитие сельских территорий.

**Краткое содержание курса:** Управление развитием сельских территорий. Экономический рост, социально-экономическое развитие сельских территорий. Система инструментов регулирования. Применение экономических индикаторов. Проведение государственных закупок. Экономическая, экологическая и социальная оценка потенциала сельских территорий. Налоги, инвестиции. Занятость населения. Экономика домашних хозяйств. Роль предприятий и населения в развитии сельских территорий региона. Организация управления охраны окружающей среды.

**Постреквизиты:** Научно-исследовательская работа

**Руководитель программы:** Годунов В.В.



## **Управление биологическими ресурсами сельских территорий / Ауыл аумақтарының биологиялық қорларын басқару / Biological resources management in rural areas**

**Учебная цель:** формирование у магистрантов теоретических и прикладных аспектов управления биологическими ресурсами сельских территорий.

**Результаты обучения:** При изучении курса магистранты должны:

**Знать:**

-теоретические основы и научные подходы к управлению биологическими ресурсами;

**Уметь:**

-применять свои знания для решения практических задач по управлению биологическими ресурсами в целях устойчивого развития сельского хозяйства и сельских районов;

-использовать навыки, навыки в разработке и реализации мероприятий проекта.

**Владеть:**

-методами оценки запасов и контроля за состоянием ресурсных видов, популяций и сообществ;

-приемами мониторинга биоразнообразия своего региона;

-методами статистической обработки данных по состоянию биоресурсов проводить оценку состояния популяций ресурсных видов животных и растений с учетом мест их обитания и факторов среды.

**Быть компетентными:**

-в оценке продуктивности популяций ресурсных видов различного происхождения с учетом мест их обитания и факторов среды;

-рассчитывать величину ущерба окружающей среде при изъятии объектов животного и растительного мира.

**Пререквизиты:** Экологические концепции и сельское хозяйство. Устойчивое развитие, Устойчивое развитие сельских территорий: подходы к разработке региональных программ, Управление развитием сельских территорий, Агротуризм.

**Краткое содержание курса:** Описание проблем использования и охраны ресурсов не урбанизированных территорий, не связанных с плодородием почвы и промышленной заготовкой леса.

**Управление:**

-лесными биологическими ресурсами (подготовка дикорастущих плодов, ягод и орехов, важности ореховых растений, использование грибов, приготовление лекарственных трав, соки древесины, размещение ульев и пчел, сенокос и выпас скота в лесу);

-биоресурсами открытых пространств (использование луговых ресурсов, пчеловодство медицинские луговые растения, сенокос и выпас на открытом пространстве);

-биоресурсами водных объектов (основное использование водных ресурсов в сельском хозяйстве, экологические проблемы, использование пресных подземных вод и опреснения минеральной воды);

- управление охотничьими ресурсами;
- комплексное природопользование.

**Постреквизиты:** Научно-исследовательская работа

**Руководитель программы:** Жарлыгасова Г.Д.

## **Органическое сельское хозяйство / Органикалық ауыл шаруашылығы / Organic farming**

**Учебная цель:** формирование у магистрантов знаний и умений в области органического сельского хозяйства и возможность реализации органических принципов и методов на практике.

**Результаты обучения:** При изучении курса магистранты должны:

**Знать:**

-основные положения законодательства в области производства органических продуктов.

-отличия между традиционным и органическим земледелием;

-методы органического земледелия;

-условия успешного развития органического земледелия в Казахстане и мире;

-основы сертификации органической фермы и продукции.

**Уметь:**

-формулировать причины и возможности перехода от традиционного к органическому земледелию;

-подготовить документацию для сертификации органической фермы;

**Владеть:**

-принципами обработки почвы при органическом земледелии;

-правилами построения севооборотов при органическом земледелии;

**Быть компетентными:**

-в управлении плодородием почвы в органическом земледелии;

-в условиях применения средств защиты растений, удобрений и ведения севооборотов при органическом земледелии.

**Пререквизиты:** Технологии устойчивого сельского хозяйства (растениеводство), Продовольственная безопасность и контроль качества продуктов питания из растительного сырья, Технологии устойчивого сельского хозяйства (животноводство), Продовольственная безопасность и контроль качества продуктов питания из животного сырья, Экологическая маркировка и маркетинг экологической и региональной продукции сельских территорий.

**Краткое содержание курса:** Предпосылки возникновения, история создания, принципы и методы органического земледелия. Преимущества органического сельского хозяйства. Производительность традиционных и органических систем. Управление плодородием почвы в органическом сельском хозяйстве. Обработка почвы и ее роль в органическом сельском хозяйстве. Удобрения в органическом сельском хозяйстве. Севооборот в

органическом сельском хозяйстве. Защита сельскохозяйственных культур от сорняков, вредителей и болезней в условиях органического земледелия. Селекция и семеноводство в органическом сельском хозяйстве: экологические и этические аспекты. Органические стандарты и сертификация.

**Постреквизиты:** Научно-исследовательская работа

**Руководитель программы:** Калимов Н.Е.

### **Биоэкономика / Биоэкономика / Bioeconomics**

**Учебная цель:** формирование системы знаний, направленных на решение актуальных социально-экономических, энергетических, экологических и других проблем региона с целью сохранения и развития его биоресурсного потенциала.

**Результаты обучения:** При изучении курса магистранты должны:

**Знать:**

-законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия;

-законодательство о налогах и сборах;

-экологическое законодательство;

-основы трудового законодательства;

**Уметь:**

-выявлять и анализировать проблемы экономического и экологического характера;

-предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

**Владеть:**

-специальной терминологией и навыками самостоятельного обучения, используя современные образовательные технологии, активные и интерактивные методы обучения;

-методами развития биоэкономики на основе использования зарубежной практики;

-индикаторами устойчивого развития биоэкономики и ее преимуществ в экономическом росте развития сельских территорий.

**Быть компетентными:**

-в области разработки и реализации региональных программ по биоэкономике, способствующие устойчивому развитию сельских территорий;

-в социально-экономической деятельности, с эффективным и рациональным использованием биологических систем.

**Пререквизиты:** Экологические концепции и сельское хозяйство. Устойчивое развитие. Устойчивое развитие сельских территорий: подходы к разработке региональных программ.

**Краткое содержание курса:** Введение в область биоэкономики. Биоэкономика – анализ мирового развития. Биоэкономика в контексте достижения устойчивого развития. Биоэкономика: основные направления формирования и развития. Сущность биоэкономики и её роль на современном этапе развития общества. Сферы влияния биоэкономики. Концепции развития

биоэкономики в различных странах: США, Япония, Китай, страны ЕС (Польша, Чехия, Германия, Нидерланды, Швеция).

**Постреквизиты:** Научно-исследовательская работа

**Руководитель программы:** Турежанов С.У.

**Природоохранное регулирование и законодательство на сельских территориях / Ауыл аумақтарындағы табиғат қорғауын реттеу мен заңнамасы / Environmental regulation and legislation in rural areas**

**Учебная цель:** формирование у магистрантов комплекса знаний и навыков по сущности государственного регулирования природоохранной деятельности.

**Результаты обучения:** При изучении курса магистранты должны:

**Знать:**

- нормативно-правовую базу обеспечения охраны окружающей среды;
- структуру, полномочия и функции государственных и местных органов управления природоохранной и природопользовательской деятельностью.

**Уметь:**

- понимать теоретико-методологические аспекты управленческой деятельности в сфере охраны и защиты окружающей среды, а также механизмы и инструменты этой деятельности;

- применять знания в практической деятельности для укрепления возможностей и стимулирования деятельности по правоприменению и контролю за выполнением природоохранного законодательства на сельских территориях, грамотному и обоснованному регулированию в природоохранной сфере.

**Владеть:**

- навыками работы с нормативно-правовой базой;
- методами обработки, анализа экологической информации и использовать теоретические знания на практике

**Быть компетентными:**

- в вопросах политики рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды в интересах настоящего и будущего поколений людей.

**Пререквизиты:** Экологические концепции и сельское хозяйство. Устойчивое развитие, Устойчивое развитие сельских территорий: подходы к разработке региональных программ, Агротуризм.

**Краткое содержание курса:** Место и роль природоохранного регулирования и законодательства в устойчивом развитии сельских территорий. Управление природопользованием и охраной природы на сельских территориях. Экологическое право, как механизм управления природопользованием и охраной окружающей среды. Административные методы управления природопользованием и охраной окружающей среды на сельских территориях. Прогнозирование и планирование природоохранной деятельности на сельских территориях. Экологический контроль и юридическая ответственность за экологические правонарушения на сельских

территориях. Организация природоохранного регулирования и соблюдение законов в вопросах землепользования на сельских территориях. Применение методов природоохранного регулирования в достижении устойчивости сельских территорий при развивающемся биологическом хозяйстве. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды и природопользования на сельских территориях. Обеспечение законодательной базой устойчивого сохранения биоразнообразия и природоохранное регулирование при организации сельского и экологического туризма. Мировой опыт управления природопользованием и охраной окружающей среды на сельских территориях. Организация природоохранного управления водными ресурсами и обращения с отходами сельских территорий.

**Постреквизиты:** Научно-исследовательская работа

**Руководитель программы:** Жарлыгасова Г.Д.