 

**Модульдің Толық Шолу**

**Модульдің аты: Модуль 7: Ақпараттық сауаттылық және академиялық жазу 2 (Екінші енгізу)**

**Ақпараттық сауаттылық және Академиялық жазу 2 (Екінші енгізу)**

**Еуропалық несие беру және жинақтау жүйесі: 2 кредит**

**Ресейде, Қазақстанда, Қытайда (жобаның мақсаттары үшін) 1 кредит = 36 сағат**

**Байланыс сағаттар: 32 сағат**

**Қатысушылардың жеке жұмысы: 40 сағат (үй жұмысы (оқу және зерттеу); ғылыми мақаланы жазу; презентацияға дайындау; “mock-conference” дайындау;**

**қаржыландыру туралы ұсынысты жазу)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу нəтижелері (яғни, “Can-do”)** | 1. Ғылыми және академиялық жазбаларды қолдау үшін ақпараттық сауаттылықтың және білім беру технологияларының қажеттілігін тану
2. Академиялық жазу үшін сандық баспа құралдарын және басқа техникалық құралдарды тиімді пайдалану
3. Өзіңіздің академиялық мансапты жоспарлауыңызды басқару: зерттеу, академиялық жазу, жариялау және өзіңіздің ғылыми жетекшілеріңізбен жұмыс жасау
4. Ақпараттық сауаттылықты ғылыми этиканың және академиялық жазуының құрамдас бөлігі ретінде тану
5. Зерттеу деректерін басқару: деректерді жинау; деректерді ұйымдастыру, құрылымдау және атау; деректерді сақтау және деректерді ортақ пайдалану
6. Зерттеу жобаларын басқарумен бірге жоба менеджменті дағдыларын дамыту
 |

1. Конференцияға белсенді және табысты қатысу, ақпараттық сауаттылыққа негізделген желілік дағдыларды дамыту
2. Қаржыландыруға арналған өтінімдерді тиімді жазу

# Модульді ұйымдастырушылардың байланыс деректері:

Светлана Гусева, Петрозавод мемлекеттік университеті (sguseva@mail.ru), Надежда Шабликова, Петрозавод мемлекеттік университеті (nadine55@rambler.ru), Ифей Тон, Нанкин ғылым және технология университеті (tongyifei1981@163.com), Чжоуян Ли, Нанкин ғылым және технология университеті (Lizy@nwpu.edu.cn)

Сауле Жабаева, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті (zhabayeva\_ss@mail.ru) және Елена Кандалина, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті (yelenakandalina@yahoo.com)

Eva Reid (ereid@ukf.sk), Bozena Horvathova (bhorvathova@ukf.sk) Константин Философ атындағы университеті, Нитра, Словакия

# Жаттықтырушылардың есімдері:

Келіскен

# Мақсатты топтар:

**Қатысушыларға қойылатын талаптар:**

Магистранттар, докторанттар, оқутышылар және зерттеушілер

Ағылшын тілі деңгейі B1 және одан жоғары; ана тілінде ғылыми мақалалар жазу тәжірибесі

# Модульдің мақсаттары және шолу:

Модуль академиялық жазу үшін сандық баспа құралдарын және басқа техникалық құралдарды тиімді пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылық дағдыларын енгізу үшін құрастырылған; академиялық жазу, зерттеу жүргізу, зерттеу деректерін басқару, академиялық мансапты жоспарлау, жариялау; жобаны басқару дағдылары, конференция жасау,

магистранттар, докторанттар, оқытушылар мен зерттеушілерді қаржыландыру үшін байланыс орнату.

Қытай, Қазақстан және Ресей үшін модульдің ұзақтығы 2 кредит/72 сағат.

Ол 32 байланыс сағат және 40 сағат қатысушылардың жеке жұмысы: үй жұмысы (оқу және зерттеу); ғылыми мақаланы жазу; презентация; “mock-conference” дайындау; қаржыландыру туралы ұсынысты жазу ретінде ұйымдастырылған.

Ол 4 бірлікке бөлінеді:

1. академиялық жазу үшін сандық баспа құралдарын және білім беру технологияларын пайдалану;
2. академиялық жазeда, зерттеу этикада және ғылыми зерттеуде ақпараттық сауаттылықты пайдалану;
3. зерттеу деректерін басқару, академиялық мансапты жоспарлау, жариялау;
4. жобаны басқару дағдылары, конференция жасау, желіге қосылу және қаржыландыруға өтініш беру.

# Материалы модуля:

Модуль тек жалпы академиялық қоғамдастыққа ғана қатысты емес, сонымен қатар Ресей, Қазақстан және Қытайға тән ұлттық ерекшеліктерді де көрсетеді.

**Жалпыға ортақ:**

(2016) Publish, Don’t Perish!: Strategies for Getting Published in Peer Reviewed Journals*, Social Work Education*, 35:5, 487-494

AIP Publishing (2018) *Research data management: a brief overview for physical sciences librarians*, Melville, NY: AIP Publishing, қол жетімді: [https://publishing.aip.org/sites/default/files/aippub/files/R](https://publishing.aip.org/sites/default/files/aippub/files/RDMFlyer.pdf) [DMFlyer.pdf](https://publishing.aip.org/sites/default/files/aippub/files/RDMFlyer.pdf)

Albarran, J. and Dowling, S. (2017) Getting published a practical guide- Part II. *British Journal of Cardiac Nursing*, 12 (6). pp. 274-279, қол жетімді: <http://eprints.uwe.ac.uk/32696>

Arizona State University (2018) *Getting published: tips and resources for navigating the process of academic publishing*, Phoenix: Arizona State University, қол жетімді: <https://libguides.asu.edu/gettingpublished/authorrights>

Ayris, P (2018) *Open Access and the Future of Scholarly Communication*, London: University College London,

қол жетімді: <https://www.fct.pt/dsi/docs/20130617_Ayris.pdf>

Baker, K. (2013). Information Literacy and Cultural Heritate. Developing a model for lifelong learning. Chandos Information Professional Series. Retrieved July 5, 2018, from <http://ebook3000.com/Information-Literacy-> and-Cultural-Heritage--Developing-a-Model-for-Lifelong- Learning--Chandos-Information-Professional-Series-

\_423652.html.

Bryant, R, Lavoie, B and Malpas, C (2017) The realities of Research Data Management *part one: a tour of the Research Data Management (RDM) service space*, Dublin, Ohio: OCLC, қол жетімді: [https://www.oclc.org/research/publications/2017/oclcrese](https://www.oclc.org/research/publications/2017/oclcresearch-research-data-management.html) [arch-research-data-management.html](https://www.oclc.org/research/publications/2017/oclcresearch-research-data-management.html)

Buckinghamshire New University (2016) *Research Data Management policy*, Wycombe: Buckinghamshire New University, қол жетімді:

[https://bucks.ac.uk/ data/assets/pdf\_file/0023/12785/R](https://bucks.ac.uk/__data/assets/pdf_file/0023/12785/Research-Data-Management-Policy.pdf) [esearch-Data-Management-Policy.pdf](https://bucks.ac.uk/__data/assets/pdf_file/0023/12785/Research-Data-Management-Policy.pdf)

Cambridge University Press (2018) *Getting published in a scholarly journal: an 18-­‐step programme,* Cambridge: Cambridge University Press, қол жетімді: <http://www.cambridge.org/about-us/contact-us/ireland>

Cohen, L., Manion, L., Morrison, K. (2007). Research Methods in Education. New York: Routledge. Retrieved July 5, 2018, from https://islmblogblog.files.wordpress.com/2016/05/rme- edu-helpline-blogspot-com.pdf.

CPB: Grant Proposal Writing Tips. (2013). Retrieved July 5, 2018, from https://[www.csuohio.edu/sites/default/files/CPB-Grant-](http://www.csuohio.edu/sites/default/files/CPB-Grant-) Proposal-Writing-Tips.pdf.

Current Trends in Information Literacy (2016). P Chandos Publishing & Elsevier. Retrieved July 5, 2018, from https://libraryconnect.elsevier.com/articles/current-

trends-information-literacy-free-epubpdf-download.

Digital Repository of Ireland (2018) Guide to Research Data Management Plans, Dublin: Digital Repository of Ireland, қол жетімді: [https://www.dri.ie/research-data-](https://www.dri.ie/research-data-management-plans) [management-plans](https://www.dri.ie/research-data-management-plans)

Duke University (2018) *Getting published: quick links*, Durham, NC, Duke University, қол жетімді: <https://guides.mclibrary.duke.edu/gettingpublished>

Edinburgh Napier University (2018) *Academic appointment and promotion framework*, Edinburgh: Edinburgh Napier University, қол жетімді: [https://staff.napier.ac.uk/services/hr/workingattheUnivers](https://staff.napier.ac.uk/services/hr/workingattheUniversity/career-development/Documents/Academic%20Career%20Development%20framework.pdf) [ity/career-](https://staff.napier.ac.uk/services/hr/workingattheUniversity/career-development/Documents/Academic%20Career%20Development%20framework.pdf) [development/Documents/Academic%20Career%20Deve](https://staff.napier.ac.uk/services/hr/workingattheUniversity/career-development/Documents/Academic%20Career%20Development%20framework.pdf) [lopment%20framework.pdf](https://staff.napier.ac.uk/services/hr/workingattheUniversity/career-development/Documents/Academic%20Career%20Development%20framework.pdf)

European University Association (2017) *Towards open access to research data: aims and recommendations for university leaders and National Rectors’ Conferences on research data management and text and data mining*, Brussels: European University Association, қол жетімді: [http://www.eua.be/Libraries/publications-homepage-](http://www.eua.be/Libraries/publications-homepage-list/towards-open-access-to-research-data) [list/towards-open-access-to-research-data](http://www.eua.be/Libraries/publications-homepage-list/towards-open-access-to-research-data)

Flores, J.R, Brodeur, J.J. Daniels, M.G., Nicholls, N and Turnator, E (2017) *Libraries and the Research Data Management Landscape*, қол жетімді: <https://www.clir.org/wp-content/uploads/sites/9/RDM.pdf>

Flynn, S (2018) *A module on Learning Technologies for teachers in Higher Education*, Galway: National University of Ireland.

Garaven, T (2018) *A guide to getting published*, Limerick, University of Limerick, қол жетімді: [www.nuigalway.ie/cisc/documents/seminar\_tgaravan.pdf](http://www.nuigalway.ie/cisc/documents/seminar_tgaravan.pdf)

Gee, B.M and Salazar, L (2018) Overview of Instructional Technology Used in the Education of Occupational Therapy Students: A Survey Study, *The*

*Open Journal of Occupational Therapy*, Vol. 5, Issue 4, қол жетімді: [https://scholarworks.wmich.edu/cgi/viewcontent.cgi?articl](https://scholarworks.wmich.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1352&amp;context=ojot) [e=1352&context=ojot](https://scholarworks.wmich.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1352&amp;context=ojot)

Grant Proposal. (2018). On-line course created by: Moscow Institute of Physics and Technology. Retrieved July 5, 2018, from https://ru.coursera.org/learn/grant-proposal.

Grant Writing: The Complete Pocket Guide. (2016). Retrieved July 5, 2018, from https://imotions.com/blog/grant-writing/.

Griffith University (2017) *Academic staff career development procedures*, Brisbane: Griffith College, қол жетімді: [http://policies.griffith.edu.au/pdf/Academic%20Staff%20](http://policies.griffith.edu.au/pdf/Academic%20Staff%20Career%20Development%20Framework.pdf) [Career%20Development%20Framework.pdf](http://policies.griffith.edu.au/pdf/Academic%20Staff%20Career%20Development%20Framework.pdf)

Hornyak, M.J. and Lawlor, B (2013) Assessing project management as an academic learning outcome (ALO), *Developments in Business Simulation and Experiential Learning*, volume 40, 2013 қол жетімді: [https://journals.tdl.org/absel/index.php/absel/article/view](https://journals.tdl.org/absel/index.php/absel/article/viewFile/57/55) [File/57/55](https://journals.tdl.org/absel/index.php/absel/article/viewFile/57/55)

Horton, F,W. (2008). Understanding Information Literacy: A Primer. Retrieved July 5, 2018, from <http://www.unesco.org/new/en/communication-and-> information/resources/publications-and-communication- materials/publications/full-list/understanding-information- literacy-a-primer/.

Igwe, K.N., Emezie, N.A., Uzuegbu, C.P. (2014). Information literacy and the research process. In Arua, U., Uzuegbu, C. P., Ugah, A. D. Information literacy education for tertiary institutions, (pp. 181-200). Umuahia, Nigeria: Zeh Communications. Retrieved July 5, 2018, from https://[www.researchgate.net/publication/292869679\_Inf](http://www.researchgate.net/publication/292869679_Inf) ormation\_Literacy\_Skills\_and\_the\_Research\_Process.

Ingvaldsen, S., Oberg, D. (2017). Media and Information Literacy in Higher Education. Educating the Educators.

Elsevier, CP Chandos Publishing.

Jobs.ac.uk (2018) Career development toolkit for researchers, қол жетімді:

[https://www.jobs.ac.uk/media/pdf/careers/resources/care](https://www.jobs.ac.uk/media/pdf/careers/resources/career-development-toolkit-for-researchers.pdf) [er-development-toolkit-for-researchers.pdf](https://www.jobs.ac.uk/media/pdf/careers/resources/career-development-toolkit-for-researchers.pdf)

Karlin, N. J. (2018). Creating an Effective Conference Presentation. Retrieved July 5, 2018, from https://[www.kon.org/karlin.html.](http://www.kon.org/karlin.html)

Knoll, M (2015) Using video-based self-assessment to develop effective conferencing skills, *Global Education Review* 1 (3), қол жетімді: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1055175.pdf>

Lillejord, S, Borte, K, Nesje, K and Ruud, E (2018) *Learning and teaching with technology in higher education: a systematic review*, Oslo: Knowledge Centre for Education

Luksha, O, Windischbaur, B Susanne Jakobs-Bohack, S and Mazurina, O (2015) *How to effectively network/communicate in international R&D projects*, Brussels: European Commission, қол жетімді: [https://www.bilat-](https://www.bilat-rus.eu/_media/Networking_Guide_2nd_edition_2015.pdf) [rus.eu/\_media/Networking\_Guide\_2nd\_edition\_2015.pdf](https://www.bilat-rus.eu/_media/Networking_Guide_2nd_edition_2015.pdf)

Maynooth University (2018) *Research data management*, Maynooth: Maynooth University, қол жетімді: [https://www.maynoothuniversity.ie/library/support-](https://www.maynoothuniversity.ie/library/support-training/research-support/research-data-management) [training/research-support/research-data-management](https://www.maynoothuniversity.ie/library/support-training/research-support/research-data-management)

Newman, A (2013) *How to get published*, Maastricht: Maastricht University, қол жетімді: [https://library.maastrichtuniversity.nl/wp-](https://library.maastrichtuniversity.nl/wp-content/uploads/2013/10/Getting-published-A.Newman-Maastricht.pdf) [content/uploads/2013/10/Getting-published-A.Newman-](https://library.maastrichtuniversity.nl/wp-content/uploads/2013/10/Getting-published-A.Newman-Maastricht.pdf) [Maastricht.pdf](https://library.maastrichtuniversity.nl/wp-content/uploads/2013/10/Getting-published-A.Newman-Maastricht.pdf)

Oblinger, D.G. (2012) *Game changers: education and information technologies, Georgetown University: Web Conferencing—A Critical Skill for the Connected World*, қол жетімді: [https://www.educause.edu/~/media/files/library/2012/5/p](https://www.educause.edu/~/media/files/library/2012/5/pub7203cs12-pdf.pdf?la=en)

[ub7203cs12-pdf.pdf?la=en](https://www.educause.edu/~/media/files/library/2012/5/pub7203cs12-pdf.pdf?la=en)

Open University (2006) *Writing tips: getting published for the first time*, Milton Keynes: Open University, қол жетімді: [http://www.open.edu/openlearn/history-the-](http://www.open.edu/openlearn/history-the-arts/culture/literature-and-creative-writing/creative-writing/writing-tips-getting-published-the-first-time) [arts/culture/literature-and-creative-writing/creative-](http://www.open.edu/openlearn/history-the-arts/culture/literature-and-creative-writing/creative-writing/writing-tips-getting-published-the-first-time) [writing/writing-tips-getting-published-the-first-time](http://www.open.edu/openlearn/history-the-arts/culture/literature-and-creative-writing/creative-writing/writing-tips-getting-published-the-first-time)

Open University Malaysia (2018) *Introduction to project management*, Kuala Lumpur: Open University Malaysia, қол жетімді: [https://www.oum.edu.my/pages/prospective/prospective/](https://www.oum.edu.my/pages/prospective/prospective/pdf/EMPM5203_Topic%201.pdf) [pdf/EMPM5203\_Topic%201.pdf](https://www.oum.edu.my/pages/prospective/prospective/pdf/EMPM5203_Topic%201.pdf)

Poston, R.S and Richardson, S.M (2011) Designing an academic project management program: a collaboration between a university and a PMI chapter*, Journal of Information Systems Education*, Vol. 22(1), қол жетімді: <http://jise.org/Volume22/n1/JISEv22n1p55.pdf>

Power, T (2014) *Educational Technology Topic Guide*, London: Department of International Development

Reid, N (2016) *How to Get Published in International Journals: Part III*, Berkeley: University of California, қол жетімді: [http://vspa.berkeley.edu/sites/default/files/shared/doc/%2](http://vspa.berkeley.edu/sites/default/files/shared/doc/%27Getting%20Published%27_lecture%203_Aug2016.pdf) [7Getting%20Published%27\_lecture%203\_Aug2016.pdf](http://vspa.berkeley.edu/sites/default/files/shared/doc/%27Getting%20Published%27_lecture%203_Aug2016.pdf)

Reykdal, C; Thomas, J.B and Tamayo, P.D (2018) *Educational Technology Learning Standards*, Washington D.C. Superintendent of Public Instruction, қол жетімді: <http://oro.open.ac.uk/41070/1/2014.pdf>

Rice, R., Ekmekcioglu, C.,Haywood, J.,Jones, S., Lewis, S.,Macdonald, S and Weir, T (2013) Implementing the Research Data Management Policy: University of Edinburgh Roadmap, *The International Journal of Digital Curation*, Volume 8, Issue 2.

South Carolina Clinical and Translational Research Institute (2018) *Individual development plan*, Charleston: South Carolina Clinical and Translational Research

Institute, қол жетімді:

[http://academicdepartments.musc.edu/sctr/education\_tra](http://academicdepartments.musc.edu/sctr/education_training/idp.pdf) [ining/idp.pdf](http://academicdepartments.musc.edu/sctr/education_training/idp.pdf)

Stanford University. (n.d.). Writing a Project Proposal. Retrieved July 5, 2018, from https://undergrad.stanford.edu/opportunities/research/go

-apply/writing-project-proposal.

Tate, D (2017) *Research data management: Edinburgh University Library’s Approach*, Edinburgh: Edinburgh University

Trinity College Dublin (2010) *Planning and managing your research and your career*, Dublin: Trinity College Dublin, қол жетімді:

[https://www.tcd.ie/Careers/downloads/plan\_mng\_career.](https://www.tcd.ie/Careers/downloads/plan_mng_career.pdf) [pdf](https://www.tcd.ie/Careers/downloads/plan_mng_career.pdf)

Trinity College Dublin (2018) *Careers advisory services*, Dublin:Trinity College Dublin,қол жетімді:

 [http://www.tcd.ie/Careers/graduates/plan\_your\_career.p](http://www.tcd.ie/Careers/graduates/plan_your_career.php) [hp](http://www.tcd.ie/Careers/graduates/plan_your_career.php)

UNC College of Arts&Sciences. (2018). Grant Proposals (or Give me the money!). Retrieved July 5, 2018, from https://writingcenter.unc.edu/tips-and-tools/grant- proposals-or-give-me-the-money/.

University College Dublin (2017) *Research Data Management: What are Research Data*? Dublin: University College Dublin, қол жетімді: <http://libguides.ucd.ie/data/researchdata>

University College Cork (2018) *Guidelines for career planning*, Cork: University College Cork, қол жетімді: [https://www.ucc.ie/en/careers/informationforresearchstaff](https://www.ucc.ie/en/careers/informationforresearchstaff/professionaldevelopmentplanning/guidelinesforcareerplanning/)

[/professionaldevelopmentplanning/guidelinesforcareerpl](https://www.ucc.ie/en/careers/informationforresearchstaff/professionaldevelopmentplanning/guidelinesforcareerplanning/) [anning/](https://www.ucc.ie/en/careers/informationforresearchstaff/professionaldevelopmentplanning/guidelinesforcareerplanning/)

University College Dublin (2018) *Getting published*, Dublin: University College Dublin, қол жетімді: [https://www.ucd.ie/teaching/resources/researchintoteach](https://www.ucd.ie/teaching/resources/researchintoteaching/gettingpublished/) [ing/gettingpublished/](https://www.ucd.ie/teaching/resources/researchintoteaching/gettingpublished/)

University College Dublin (2018) *Research data management (RDM),* Dublin: University College Dublin, қол жетімді: <http://libguides.ucd.ie/data>

University College Dublin (2018) *UCD Research Skills & Career Development,* Dublin: University College Dublin, қол жетімді: [http://www.ucd.ie/researchcareers/planningyourdevelop](http://www.ucd.ie/researchcareers/planningyourdevelopment/) [ment/](http://www.ucd.ie/researchcareers/planningyourdevelopment/)

University of California (2010) *Final report on project management skills of the University of California libraries’ staff*, Berkeley: University of California, қол жетімді: [https://www.universityofcalifornia.edu/uc-](https://www.universityofcalifornia.edu/uc-system/contact-us) [system/contact-us](https://www.universityofcalifornia.edu/uc-system/contact-us)

University of Nottingham (2003) *Project management framework*, Nottingham: University of Nottingham, қол жетімді: [https://www.nottingham.ac.uk/common/files/uploads/pmf.](https://www.nottingham.ac.uk/common/files/uploads/pmf.pdf) [pdf](https://www.nottingham.ac.uk/common/files/uploads/pmf.pdf)

University of Otago (2018) *Research publishing & impact: getting published*, Dunedin: University of Otago, available: https://otago.libguides.com/research\_publishing\_impact/ getting\_published

University of Pittsburgh (2018) *Research Data Management @Pitt*, Pittsburgh: University of Pisstburgh, қол жетімді: <https://pitt.libguides.com/managedata>

University of Salford (2016) *Research Data Management policy*, Manchester: University of Salford, қол жетімді: [https://www.salford.ac.uk/ data/assets/pdf\_file/0009/67](https://www.salford.ac.uk/__data/assets/pdf_file/0009/674208/ResearchDataManagementPolicy.pdf) [4208/ResearchDataManagementPolicy.pdf](https://www.salford.ac.uk/__data/assets/pdf_file/0009/674208/ResearchDataManagementPolicy.pdf)

University of Strathclyde (2018) *Academic career development framework guidelines*, Glasgow: University of Strathclyde, қол жетімді: [https://www.strath.ac.uk/media/ps/humanresources/polici](https://www.strath.ac.uk/media/ps/humanresources/policies/Academic_Career_Development_Framework.pdf) [es/Academic\_Career\_Development\_Framework.pdf](https://www.strath.ac.uk/media/ps/humanresources/policies/Academic_Career_Development_Framework.pdf)

|  |  |
| --- | --- |
| **Модульді бағалау:** | Walker M (2017) *Getting published in… workshops for DIT authors & researchers*, Dublin: Dublin Institute of Technology, қол жетімді:[https://www.dit.ie/media/drsh/DIT%20Getting%20Publish](https://www.dit.ie/media/drsh/DIT%20Getting%20Published%20slides%2028%2629-03-17Matt.pdf) [ed%20slides%2028&29-03-17Matt.pdf](https://www.dit.ie/media/drsh/DIT%20Getting%20Published%20slides%2028%2629-03-17Matt.pdf)Wang, V.C (2014) *Handbook of Research on Education and Technology in a Changing Society*, Hershey PA, Information Science Reference, қол жетімді: [http://www.tara.tcd.ie/bitstream/handle/2262/71351/odon](http://www.tara.tcd.ie/bitstream/handle/2262/71351/odonnell%20chap_wang%20HOR%202014.pdf%3Bsequence%3D1) [nell%20chap\_wang%20HOR%202014.pdf;sequence=1](http://www.tara.tcd.ie/bitstream/handle/2262/71351/odonnell%20chap_wang%20HOR%202014.pdf%3Bsequence%3D1)Yates, R (2013) Educational Technologies to Support New Directions in Teaching Practice, *International Journal of Information and Education Technology*, Vol. 3, No. 6, December 2013, қол жетімді: <http://www.ijiet.org/papers/344-T017.pdf>Бағалаудың мақсаттары:1. академиялық мансаптың жоспары: академиялық жазу, зерттеу, жариялау, ғылыми жетекші супервайзермен айналысу (20%)
2. зерттеу деректерін басқару туралы дәлелдемелер: деректер жинау; ұйымдастыру, құрылымдау және деректерді атау (20%)
3. қатысушылардың қазіргі зерттеулеріне негізделген зерттеу жұмысы (20%)
4. зерттеу нәтижелерін конференцияда ұсыну (20%)
5. қаржыландыру туралы ұсыныс және оны ұсыну (20%)
 |