

**Модульдің Толық Шолу**

**Модульдің аты: Модуль 6: Ақпараттық сауаттылық және академиялық жазу 1 (Екінші енгізу)**

**Еуропалық несие беру және жинақтау жүйесі: 2 кредит**

**Ресейде, Қазақстанда, Қытайда (жобаның мақсаттары үшін) 1 кредит = 36 сағат**

**Байланыс сағаттар: 32 сағат**

**Қатысушылардың жеке жұмысы: 36 сағат (үй жұмысы on парафразия, қорытынды, тиісті сілтеме, тақырыпты және қолдайтын сөйлемдерді жазу, абзацтар және т.б., ресурстарды пайдалану арқылы параграфтар мен мақалалардың презентациялары)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу нəтижелері (яғни, “Can-do”)** | 1. Жазуды қолдау үшін ақпарат қажеттілігін мойындау
2. Сәйкес әдістер мен көздерді қолдану арқылы ақпаратты тиімді іздеу және табу
3. Ақпарат көздерін сынап бағалау және ақпаратты бірнеше көзден синтездей алу
4. Ақпаратты этикалық пайдалану және ұсыну
5. Жазудың мақсаттары мен міндеттері
6. Академиялық сөздіктің көмегімен грамматиканың элементтерін қоса алғанда, академиялық сөздерді пайдалана отырып, стандартты ағылшын тілінде әртүрлі сөйлемдерді жазу
7. Дерек көздерін дұрыс пайдалану арқылы жеке параграфтарды, тезистерді, аргументалды эсселерді, мақалаларды құрастыру
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Модульді ұйымдастырушылардың байланыс деректері:****Жаттықтырушылардың есімдері:****Мақсатты топтар:****Қатысушыларға қойылатын талаптар:****Модульдің мақсаттары және шолу:****Модульдің материалдары:** | Татьяна Иванкова, Қиыр Шығыс федералдық университеті (ivankova.ta@dvfu.ru), Eva Reid, Bozena Horvathova, Константин Философ атындағы университеті, Нитра, Словакия (ereid@ukf.sk, bhorvathova@ukf.sk)Татьяна Иванкова, Қиыр Шығыс федералдық университеті (ivankova.ta@dvfu.ru)Юлия Полшина, Қиыр Шығыс федералдық университеті (ypolshina@yandex.ru)Наталья Милявская, Иммануэль Кант атындағы Балтық федералды университеті (nmilyavskaya@kantiana.ru)Шухия Ван, Солтүстік-Батыс Политехникалық университеті (2008wangshuxia@163.com)Сю Чжэн, Солтүстік-Батыс Политехникалық университеті (xuzhang05@yahoo.com)Оксана Назаренко, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті (oksi\_oxygen@hotmail.com)Мақсатты топтар жекелеген елдер мен университеттердің қажеттіліктеріне байланысты әр түрлі болуы мүмкін (Бакалавриат бағдарламалары / Магистратура бағдарламалары / Оқыту және ғылыми қызметкерлері)B1 және одан жоғары ағылшын тілі деңгейі; ана тіліндегі академиялық құжаттарды жазу тәжірибесіМодуль ақпараттық сауаттылық дағдыларын бакалавриат және магистратура студенттеріне, оқутышулар мен зерттеушілеріне академиялық жазуды енгізуге арналған Мақсаттың бірі - кітапханашылар мен академиктерді қоса алғанда, мамандармен тығыз ынтымақтастық пен синергияны дамыту, Осы мамандар дереккөздерді таңдауға, сілтеме жасауға, библиографияларды басқаруға және т.б. көмектеседі.Модульге 2 кредит (72 сағат) кіреді және аптасына екі сабақ ретінде ұйымдастырылады; яғни 36 сағат - аудиторияда байланыс сағаттары және 36 сағат - студенттердің жеке жұмысына арналған тапсырмалар. Ол 4 бірлікке бөлінеді:1. Ақпарат көздерін таңдаудағы ақпараттық сауаттылық - кітапханалық зерттеулер, дерекқорлар, жұмыс библиографиясы. Сілтеме.
2. Академиялық және ғылыми жазуда ақпараттық сауаттылық. Этиканы жазу.
3. Оқу мәтінін ұйымдастыру. Параграфты, рефератты, құжаттарды егжей-тегжейлі жасау, салыстыру және контрастты жасау.
4. Параграфтар, аннотациялар, аргументалды эсселер, мақалалар мен тезистерді жазу.

Модуль ақпараттық сауаттылық пен академиялық жазудың тұжырымдамалары мен принциптерін талқылау және тапсырмаларды жазу үшін кездесулерден тұрады. Жазбалар, аннотациялар, аргументалды эсселер, мақалалар мен диссертациялардың бөліктері сыныпта ұсынылады және талқыланады.Курстық тапсырмалар, оқу нәтижелерін бағалау және курсты аяқтау үшін қажет. Олар: 1) ресурстары бар параграф, 2) аннотация, 3) ресурстары бар аргументальды эссе; 2) әртүрлі сілтеме жасайтын стильдерді пайдалану арқылы жазған аннотирленген библиографиядан тұрады.**Модуль тек жалпы академиялық қоғамдастыққа ғана қатысты емес, сонымен қатар Ресей, Қазақстан және Қытайға тән ұлттық ерекшеліктерді де көрсетеді.** **Сондай-ақ, қатысушылар жеке университеттердің қажеттіліктерін көрсетеді. Модуль материалдары ұлттық тілдерде кітаптар, мақалалар, нұсқаулықтарды қамтиды және жекелеген елдер мен университеттердің қажеттіліктеріне байланысты қолданылады.**a. PowerPoint презентациялар (қосымшада);b. Таратылған материалдар, қосымша материалдар, класс нұсқаулары (қосымшада);c. Оқулықтар (барлығы қосымшада) |

# Жалпыға ортақ:

Anderson, A., Johnston, B. (2016). Critical Thinking and Information Literacy. In Current Trends in Information Literacy (pp. 37-52)*.* P Chandos Publishing & Elsevier. Retrieved from https://libraryconnect.elsevier.com/articles/current-trends- information-literacy-free-epubpdf-download.

Bailey, S. (2003). Academic Writing. A practical guide for students. London: Routladge Falmer.

Bailey, S. (2015). Academic Writing. A Handbook for International Students (4th ed.). New York: Routledge.

Graff, G., Birkenstein, C. (2014). They Say, I Say. The movs that matter in academic writing. New York: W.W.Norton&Company.

Davis, J., Rhonda, L. (2006). Effective Academic Writing 3. Oxford: Oxford University Press.

Horton, F,W. (2008). Annex E – Major information literacy institutional resources (websites, databases, directories, clearinghouses,information centres) (pp. 88-94). In Understanding Information Literacy: A Primer. Retrieved from http://www.unesco.org/new/en/communication-and- information/resources/publications-and-communication- materials/publications/full-list/understanding-information- literacy-a-primer/.

Koltay, T., Spiranec, S., Karvalics, L. Z. (2016). The Nature of Information Literacy. In Current Trends in Information Literacy (pp. 61-110). P Chandos Publishing & Elsevier. Retrieved from

https://libraryconnect.elsevier.com/articles/current-trends- information-literacy-free-epubpdf-download.

Norris, C, B. (2016). Academic Writing in English. Retrieved from https://folk.uib.no/gmset/sciencewriting/documents/AcadWrit%20Handbook%20Brimley%20Norris%20U%20of%20H elsinki.pdf.

**Модульді бағалау:**Sowton, C. (2012). 50 Steps to improving your academic writing. Study book. Reading: Garmet Publishing.

Zemach, D. E., Rumisek, L. A. (2005) Academic Writing from paragraph to essay. Oxford: Macmillan.

Бағалау - бейресми және ресми бағалау әдістерін қолданатын қалыптастырушы және жиынтық бағалау процедураларын біріктіретін жалғасып жатқан процесс.

Академиялық жазу дағдыларын бағалау үшін, өзіндік бағалау және бақылау парақтарына негізделген бағалау әдісі сыныпта қолданылады. Жетістікке жету үшін жаттықтырушылар рейтингісі (аналитикалық немесе тұтас) пайдаланады.

Бағалаудың мақсаттары:

a. Сабаққа қатысу (10%) - курсты аяқтау үшін қатысушы 18-ден кем емес 9-ға қатысуға тиіс;

b. Жазу (70%):

Аннотация бар параграф

Ресурстар бар аргументалды эссе

Әртүрлі сілтеме жасайтын стильдерді пайдалану арқылы жазған аннотирленген библиография

c. Жазу нәтижелерін таныстыру (20%)