



Білім жарысы

Ноябрь 2015, №9 (134)

1998 жылғы 22 наурыздан шыға бастады

Наша жизнь

В университете новый ректор



Мейрам ОСПАНОВ, пресс-секретарь

Нового ректора на прошлой неделе представил вице-министр образования и науки РК Тахир Балыкбаев. Им стал Валиев Хусаин Хасенович, который уже руководил нашим вузом с 2001 по 2008 годы.

Напомним, Валиев Хусаин Хасенович – наш земляк, родился в Аулиекольском

районе, доктор технических наук, профессор, член-корреспондент академии наук Высшей школы РК, член международной Информационной академии. Экс-сенатор Парламента РК. Награжден орденом «Күрмет» и почетными медалями. После окончания депутатского срока работал проректором Казахского национально-технического университета имени К.Сатбаева.

Представляя ректора вице-министр Т. Балыкбаев

очень позитивно отозвался об университете:

- Если говорить о сегодняшних достижениях и выгодах, то это, безусловно, заслуга бывшего ректора А.Наметова и, конечно же, трудоемкая работа коллектива, - отметил он. - В будущем желаю удержать эти достижения. Сегодня Ваш университет вносит огромный вклад в развитие программы ГПНИИР-2 (Государственная программа инновационного разви-

тия). К тому же программа «Серпін» развивается по плану. Поэтому в дальнейшем желаю Вам творческих успехов.

После встречи Тахир Оспанулы ознакомился с новой техникой и предоставляемыми услугами лаборатории «Центра научно-производственной продукции продуктов питания». После посещения научно-исследовательского центра вице-министр общался со студентами.

«Бентли для красавицы»

Костанай выбрал свою красавицу. Под звон бокалов и вспышки фотокамер финальное шоу посетили около 200 зрителей.

4 стр.

Зарубежные ученые - в гости в КГУ!

В рамках программы индустриально-инновационного развития наш университет посетили гости из Москвы и Швеции.

3 стр.

Қыздар мінген көліктер

Қазіргі таңда темір тұлпарды тізгіндеп жүрген нәзік жандылардың қатары көбейген.

7 бет

Елбасының Жолдауы

Ертеңіме сенемін!

Перизат ЖҰМАБЕК,
ГӨФ журналистика мамандығының 2 курс студенті

Мемлекет басшысы Н.Ә.Назарбаевтың жыл сайынғы Жолдауын Қазақстан халқы тағатсыздана күтеді. Себебі, маңызды құжатта еліміздің экономикалық, әлеуметтік ахуалына және дамуына қатысты маңызды мәселелер айтылып, үкіметке нақты тапсырмалар жүктеледі. Сонымен қатар алдағы жылдардағы әлемдік экономикалық өзгерістер, сын-қатерлер туралы да сөз болады. Елбасы сондай сынақтардан қалай өту керек және не істеуге тиісті екенімізді айтады. Сондықтан дүстүрлі Жолдауды билік өкілдерінен бастап қарапайым жұмысшыларға дейін, оқытушылардан бастап, студент, оқушыларға дейін ұйып тыңдайды.

Ұлты Көшбасшысы 30 қараша күні жана Жолдауын жариялады. Университет ұжымы бір кісідей жиналып, Мемлекет басшысының әр сөзін тыңдадық. Елбасы бұл жолғы жана Жолдауында Тәуелсіздіктің маңыздылығына тоқталып, сол егемендігімізді әрі қарай баянды етуге бәріміз жұмыла кірісу керектігін ашып айтты.

Иә, мемлекетіміздің тұғырын мызғымастай етіп нығайта түсу үшін бізге әлі де талай бұралаң жолдардан өтуге тура келеді. Біздің қазақ халқы талай қиын кезеңдерді бастан өткерсе де, болашаққа деген сенімін жоғалтпады. Соның арқасында азаттықтың ақ таңы атты. Тәуелсіздік туының еркіндік алып, көкте желбіреп тұрғанына санаулы күндерден соң 25 жыл толады. Елбасымызбен бірге Отанымызды «Мәңгілік ел» ету жолында барлық күш-жігерімізді біріктірсек, мақсатымызға міндетті түрде жетеміз.

Жолдауда мен секілді Қазақстанның жастарына жасалып жатқан жағдайдың көп екені айтылды. Білімді, еңбеккер, белсенді жастар шеберліктің шыңына жетіп, талмай ғылым іздеп, техниканың тілін меңгеріп, еліміздің болашағы үшін тер төгу керектігін түсінуі керек.

Елбасымыз халықтың көкейінде дүрген сауалдың бірі, әлемдік дағдарыс мәселесіне де тоқталды. Жер бетін жайлаған дағдарыстан біздің еліміздің қалай шығатынын да түсіндіріп берді. Ұлттық валюта теңгемізге деген сенім еш уақытта сөнбеуі керек. Қазақстан халқы төл теңгесімен сауда жасайды, төл теңгесін сақтайды. Өзге елдің валютасы шетелге шыққанда ғана қолданылады. Дағдарысқа қарамастан келер жылдан бастап жалақы, әлеуметтік жәрдемақы мен шәкіртақы 30% ға өседі. Елбасының «Біз бұл дағдарысты жеңеміз», - деген бір ауыз сөзі қазақстандықтардың бойына сенім ұялтқаны сөзсіз.

Елбасының Жолдауы еліміздің алдағы жылдағы бағытын айқындап берді. Мемлекет басшысының Жолдауын жұдырық болып жұмыла жүзеге асырсақ дағдарыстан өте шығамыз.

Мен, ертеңіме сенемін, себебі Мәңгі Отаным Мәңгілік Ел - тәуелсіз Қазақстан!

Поддержка партнеров

Помогли меценаты

Амангуль УСТЕМИРОВА

Дана Кажагалиева – студентка 2 курса специальности «Экология» с началом учебного года столкнулась с проблемой оплаты за учебу. Первый год она окончила на «отлично» и была уверена в получении общеобразовательного гранта или скидки на оплату. Но ни того, и ни другого не произошло - в конкурсе на грант участвовало много ребят, поэтому над мамой нависла серьезная проблема – найти деньги.

Кстати, воспитывает Дану мама одна, отца она лишилась давно, а родной брат в настоящее время служит в армии. С этими проблемами Дана вместе с мамой отправились к проректору по науке Жарлыгасову Женису Бахытбековичу. Конечно, университет не может себе позволить терять хороших студентов из-за финансовых проблем. И Женис Бахытбекович обратился с просьбой о помощи к своему ученику – Сергею Львовичу Иванову.

Сергей Иванович выпускник 2001 года специальности «агрономия».

Свое обучение он продолжил в аспирантуре, после окончания которого занимался проблемами экологии, в сфере очень близкой ему, так как его отец работал в этой сфере. В настоящее время Сергей Львович является директором ТОО "Экогеоцентр". Несмотря на то, что коллектив предприятия небольшой - чуть больше 10 человек, - предприятие существует также больше 10 лет.

Экогеоцентр занимается всеми направлениями работ в области природоохранного проектирования и нормирования, научными исследованиями самозаро-

стания техногенных зон, отвалов, золоотвалов и т.п., а проектные работы проводит по всей стране.

Закончив университет, Сергей Львович не забывал свою альма-матер, он является членом Попечительского совета при Университете. О Дана Кажагалиевой он узнал из уст проректора:

- Мне позвонил Женис Бахытбекович, мы давно друг друга знаем, и рассказал о сложившейся ситуации, что на факультете обучается перспективная студентка, но у неё есть финансовые проблемы и она не может оплатить обучение. Я дал слово, что в этой ситуации обязательно помогу... На протяжении всей нашей деятельности мы всегда оказываем помощь нуждающимся - больным детям, спортивным организациям, таким как ОО "Федерация бокса Костанайской области", ОО "Джунри Техкван-до Казахстан" и т.п.

Университет дал мне многое, научил общаться, смотреть в глубь проблемы, научил думать. Поэтому я не мог отказать в этой проблеме. Это, так сказать, моя благодарность вузу, преподавателям за знания, которые они дали мне.

Сергей Львович и сегодня продолжает свое сотрудничество с университетом. В настоящее время

я пытаемся договориться с одним из заказчиков о совместной с вузом проведении научно-исследовательской работы на их объекте. Кроме этого, ТОО к а ж д ы й год берет на практику студентов для работ в полях, офисе на камеральную работу...

- А что вы думаете по поводу зарождения меценатского движения?

- Мне сложно что-то говорить, сейчас кризис и все компании стараются сократить свои расходы, уволить сотрудников и т.п., поэтому им не до меценатства. Но мое отношение не много иное, я стараюсь зарабатывать, чтоб была возможность содержать всех своих сотрудников и хватало средств на оказание помощи нуждающимся в них, - говорит Сергей Львович.

Что касается Даны, то Сергей Львович и его компания оплатили учебу на весь учебный год. И вообще, компания взяла студентку под свое шефство.

- После окончания уни-



верситета я буду работать у Сергея Львовича. И, конечно, все практики буду проходить у него. Я стараюсь учиться еще лучше, чтобы получить грант на следующий год, так как не могу быть обузой и Сергею Львовичу.

Мама Даны безмерно благодарна людям, которые откликнулись на их проблему. Понятно, что без этого она не смогла бы продолжить учебу. Но теперь можно вздохнуть с облегчением, и смело взяться за учебу.

В свою очередь руководство вуза благодарно своим партнерам за реальную помощь, которую они оказывают. Надеемся, что этому примеру последуют и другие.

Резонанс

В интересах студентов

Динара АБДИРОВА, студентка 2 курса ГСФ специальности «журналистика»

В предыдущем номере газеты "Білім Жарысы" был опубликован материал о проблемах в организации учебного процесса, в частности, о недовольствах студентами расписанием расписание и о сути кредитной системы. Для объективной подачи материала, мы решили обратиться к директору департамента по академическим вопросам КГУ им А.Байтурсынова Исмаилову Арману Оразалиевичу. Разберем все по порядку.

- Итак, что же все-таки подразумевает кредитная система?

- Кредитная технология в системе образования – это обучение на основе выбора и самостоятельного планирования обучающимися последовательности изучения дисциплин с использованием кредита как унифицированной единицы измерения объема учебной работы обучающегося и преподавателя. Данная технология уже давно применяется в высших учебных заведениях Европы, Америки. В Ко-



станайском государственном университете им. Ахмета Байтурсынова обучение осуществляется на основе кредитной технологии, которая руководствуется принципами открытости и мобильности организации учебного процесса, значительно расширяет все уровни академической свободы: вуза, кафедры, преподавателя и студента. Кредитная система обучения дает право учебному заведению самостоятельно организовывать учебный процесс, кафедрам – самостоятельно определять содержание элективных дисциплин, преподавателям – преподносить учебный предмет по своей методике, а студентам – получать знания согласно своим склонностям и потребностям. В то же время академическая свобода вле-

чет за собой академическую ответственность всех участников образовательного процесса и подразумевают создание максимально благоприятных условий для творческого развития обучающихся, преподавателей и применения инновационных технологий и методов обучения.

- И как же осуществляется выбор преподавателей у нас в университете?

- На первых двух курсах студенты изучают цикл общеобразовательных дисциплин. Первокурсник на организационной неделе до 1 сентября выбирает преподавателя и составляет свой индивидуальный учебный план на год. В выборности помогает эдвайзер, то есть направляет, помогает, представляет преподавателей, портфолио кото-

рых находятся на внутреннем портале университета, а на сайте университета, имеется краткая информация о факультете, кафедре и преподавателях. Но есть один нюанс: студент выбирает преподавателя, который будет лектором или руководителем программы. И этот выбор только для обязательных дисциплин. Некоторые студенты думают раз выбрал одного преподавателя, он будет вести занятия: практические, семинарские, лабораторные, СРОП групповые и т.д. Но это не так, потому что выбирается только лектор. Для дисциплин обязательного компонента мы предлагаем студентам не менее трех преподавателей. Конечно, есть определенные проблемы на старших курсах, когда выбор преподавателя осуществляется студентами на обязательные базовые и профилирующие дисциплины.

Проблема существует в группах, где количество студентов в группе составляет менее 15 студентов. Во-первых, если студент выберет разных преподавателей, то у нас появятся малочисленные группы (не рентабельная группа). Во-вторых, есть дисциплины, особенно на государственном языке, которые могут вести один-два преподавателя. И здесь на помощь приходит эдвай-

зер, который рекомендует, предлагает выбрать преподавателя, который специализируется на данной дисциплине или тематике и давно преподает данную дисциплину.

- А что означает выборность дисциплин?

- Как уже было сказано выше академическим наставником студента является эдвайзер, который поможет студенту составить индивидуальный учебный план с учетом ранее изученных дисциплин, выбранной траектории обучения и норм академической нагрузки.

Мы предлагаем студентам несколько образовательных программ (траекторий). Например, у журналистов: СМИ и пиар, у юристов три направления: уголовно-правовая деятельность, гражданско-правовая деятельность и административно-правовая деятельность. Но есть одна загвоздка. Представьте, группа из 10-12 студентов, из них четверо выбирают одну траекторию, 8 - другую. Имеется норма, когда группа создается при не менее 8 студентов. И в этом случае, мы предлагаем всем студентам выбрать одну траекторию.

По поводу иностранного языка. У нас 13 преподавателей, студенты должны выбрать преподавателя сами и записаться к нему. В

свою очередь, к одному преподавателю может записаться не более 15 студентов. Если студент не успел записаться к тому преподавателю которому хочет, то идет к другому преподавателю. Есть такие студенты, которые ходят в раздумьях, и в итоге не успевают записаться к преподавателю английского языка, тогда приходится идти к менее загруженным преподавателям. Зачастую, преподаватели немецкого языка оказываются таковыми.

- Самая актуальная тема для студентов - расписание. Что можете сказать по этому поводу?

- Что касается расписания, то, во-первых - это был экспериментальный вариант. Цель этого эксперимента - в одном месте собрать всех студентов, так как центр языковой подготовки находится в корпусе № 3. Мы проанализировали этот опыт, изучили плюсы и минусы, заслушали мнение преподавателей, студентов, и администрация университета решила, что во втором семестре языковые дисциплины специальности факультета информационных технологий, гуманитарно-социального факультета и факультета истории и права будут проводиться у себя на факультете.

Приоритеты развития

Кадры для ГПИИР-2

Женис ЖАРЫЛГАСОВ,
проректор по науке

Вторая пятилетка индустриализации страны выдвинула перед высшей школой новые задачи по обеспечению прорывных направлений экономики кадрами, подготовленными на уровне лучших мировых практик и способными приступить к выполнению своих профессиональных обязанностей на предприятиях сразу после окончания вуза. Важнейшим фактором в подготовке таких кадров является коренное изменение образовательного процесса в сторону его практической ориентированности и нацеленности образовательных программ на рынок труда.

В Послании народу Казахстана «Нұрлы жол – путь в будущее» Президент страны Н.А.Назарбаев отметил, что «В рамках программы индустриализации определены 10 вузов, на базе которых будет обеспечиваться связь науки с отраслями экономики и подготовка кадров. Эти вузы, кроме того, что они станут научными центрами, еще будут профильно готовить кадры для экономики, для индустриализации».

Программа развития Костанайского государственного университета имени А.Байтурсынова, которая вошла в число этих вузов, в рамках ГПИИР-2 на 2015-2019 годы разработана с целью поддержки ре-

ализации государственной программы индустриально-инновационного развития Республики Казахстан, научно-сопровождения предприятий региона – участников ГПИИР-2, и обеспечения их квалифицированными профессиональными кадрами.

Перед КГУ, как участником данной программы, стоит важная задача – сделать прорыв в подготовке кадров для таких секторов экономики региона, как пищевая промышленность и машиностроение. Решение этой задачи в дальнейшем станет пилотным проектом для развития всех других специальностей университета.

Основными приоритетами развития Северного региона страны являются черная металлургия, машиностроение (оборудование для нефтеперерабатывающей и нефтедобывающей промышленности, железнодорожного транспорта, энергетики, производство автотранспортных средств, сельскохозяйственной техники), производство продуктов питания.

В этом перечне отраслей наш университет имеет прочный фундамент для подготовки кадров по следующим прорывным секторам экономики: машиностроение (автомобильная инженерия; сельскохозяйственное машиностроение; мехатроника); производство продуктов питания (инновационные технологии в производстве продуктов питания из животного сырья; инновационные технологии

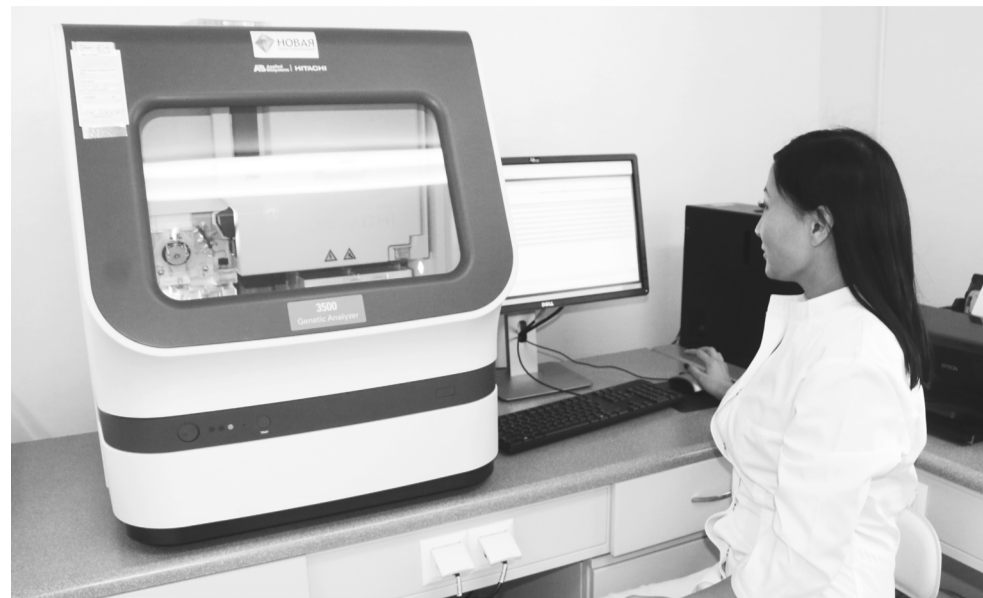
в производстве продуктов из растительного сырья; контроль и безопасность продуктов питания).

Университетом реализуются две образовательные программы – «Высокотехнологичное производство и безопасность продуктов питания» разработана для обеспечения высококвалифицированными кадрами направления «Производство продуктов питания», программа «Инновационное производство и автоматизация индустриальной техники» - направления «Машиностроение». Для целевой подготовки кадров была проведена работа по согласованию образовательных программ профильной магистратуры для специальностей машиностроения и производства продуктов питания с ведущими вузами мира, инновационными предприятиями. Заключены соглашения с ведущими вузами-партнерами - Шведским аграрным университетом и Туринским политехническим университетом.

Произведен набор в профильную магистратуру в соответствии с выделенным числом грантов. С 1 сентября 2015 года они приступили к занятиям. При поступлении каждый магистрант подписал трёхсторонний целевой договор на подготовку 124 специалистов с 30 предприятиями области, включенными в Карту индустриализации региона.

Первый семестр разбит на 2 части - в первой половине семестра изучаются общие профессиональные дисциплины и одна базовая дисциплина, во второй - изучаются новые базовые и профилирующие дисциплины.

Вторая часть семестра включает модули, проводимые привлеченными зарубежными учеными. Университет уже посетили зарубежные профессора из Шведского университета аграрных наук, университета Франции, а также вузов Турции и Литвы. Лекции и практические занятия провели российские



ученые Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбург и Оренбурга. До конца календарного года для чтения проблемных лекций планируется визит еще 10 зарубежных ученых из Канады, Польши, Сербии и Италии.

В рамках программы утверждено финансирование базовой комплектации лабораторий и приобретения основного оборудования в размере 240,0 млн. тенге в текущем году.

Для создания лабораторий университетом проведены маркетинговые исследования, позволившие определить перечень необходимого инновационного лабораторного оборудования, изучены основные производители и поставщики лабораторной техники и комплектующих.

На сегодня специалистами университета сформировано общее видение лабораторного комплекса оценочной стоимостью с учетом поставки, монтажа, инсталляции на сумму около 900 млн. тенге.

В этих рамках будут созданы 2 научно-производственных центра: «Машиностроение» и «Производство продуктов питания», в структуре каждого НПЦ будут функционировать по 2 отдела с лабораториями.

Образовательное направление подразумевает проведение лабораторных и практических занятий согласно

учебным планам и образовательным программам.

В лабораториях НПЦ будут создаваться новые диагностические тест-системы, разрабатываться различные продукты питания, добавки, закваски и т.д.

Научно-производственное направление связано с внедрением инноваций в технологические процессы, в том числе анализ продукции на содержание ГМО, обнаружение и идентификацию возбудителей инфекционных болезней животных и растений, генотипирование и ДНК-паспортизацию животных и растений, обнаружение и определение токсических элементов с использованием современных методов аналитической химии и физики.

Лаборатории НПЦ будут производить весь спектр исследований на молекулярно-генетическом, иммунологическом, микробиологическом уровне. Кроме испытательной деятельности лаборатория будет предоставлять консультационные услуги, как крупным сельскохозяйственным предприятиям, так и перерабатывающим объектам агропромышленного комплекса.

На сегодняшний день все договора поставки оборудования осуществлены по системе «под ключ»: поставка оборудования, инсталляция, калибровка, обучение персонала и сопро-

вождение, и на данный момент вся эта работа завершена. Руководством и коллективом НПЦ «Производство продуктов питания» начата работа по осуществлению аккредитации лабораторий.

Таким образом, результатом Программы является следующее: модульность позволяет делать программу мобильной, оперативно реагирующей на изменяющиеся требования рынка.

Практикоориентированность, вносимая в учебный процесс, занятия на производстве в течение всего периода обучения – факторы, снимающие необходимость последующего производственного «доучивания». Выпускник включается в производственный процесс сразу после трудоустройства, адаптационный период и связанные с ним затраты предприятия отсутствуют в принципе.

Выделенные средства позволят не только улучшить материальную базу вуза, но и обеспечить переход образовательного процесса на другой уровень, обеспечив его устойчивую научную, экспериментально-исследовательскую компоненту, а также увеличить количество прорывных, инновационных проектов, разрабатываемых исследователями университета для предприятий ГПИИР-2.



Хорошие новости

Зарубежные ученые - в гости в КГУ!

Зарина ЩЕРБАЕВА,
студентка 3 курса ГСФ
специальность
«журналистика»

Как известно, наш университет вошел в число базовых вузов, которые будут осуществлять подготовку кадров для индустриальных предприятий страны.

В целях организации деятельности университета по реализации ГПИИР-2 приказом ректора были созданы рабочие группы по разработке образовательных программ профильной магистрату-

ры и формированию лабораторий по следующим направлениям подготовки специалистов: автомобильная инженерия, сельскохозяйственное машиностроение, мехатроника, инновационные технологии в производстве продуктов питания из животного сырья, контроль и безопасность продуктов питания. Также в целях реализации ГПИИР в университете был создан координационный центр по разработке и реализации программы подготовки кадров.

Потенциальными зарубежными вузами - пар-

тнерами по государственной программе индустриально-инновационного развития являются: Высший институт сельскохозяйственных наук, продуктов питания, садоводства и ландшафтного дизайна- Agrosampus Ouest(Франция), Политехнический университет Милана(Италия), Технический университет Дрездена (Германия), Шведский университет сельскохозяйственных наук. Г. Упсала (Швеция) и т.д.

В рамках программы индустриально-инновационного развития наш университет посетили гости

из Москвы и Швеции. Одним из них является Герасименко Николай Николаевич - профессор Московского института электронной техники, доктор физико-математических наук, заслуженный работник высшего и профессионального образования Российской Федерации. Николай Николаевич - известный ученый в области радиационной физики и технологии полупроводников, автор 7 монографий и более 300 работ в отечественных и международных журналах. В течение двух недель профессор читал лекции магистрантам специально-

сти «вычислительная техника и программное обеспечение» факультета инновационных технологий, которые были посвящены основам мехатроники и робототехники.

Николай Николаевич остался доволен нашими магистрантами, отметив перспективные возможности сотрудничества вузов по научно-техническим вопросам. В свою очередь, магистранты и студенты также положительно высказались о мастер-классе, который провел Н. Герасименко, оставив только положительные эмоции у обучающихся.

Параллельно на факуль-

тете ветеринарии и технологии животноводства с лекциями побывала Галия Замаратская - профессор Шведского Университета сельскохозяйственных наук. Первую неделю ученый проводила занятия для магистрантов на кафедре технологии производства продукции животноводства, на второй неделе прошли мастер-классы на кафедре технологии переработки и стандартизации. В своих выступлениях Галия Замаратская акцентировала внимание слушателей о влиянии пищи и пищевых компонентов на здоровье человека.

Конкурс

«Бентли для красавицы»

Айза Серикпаева, студентка 3 курса ГСФ специальность «журналистика»

Костанай выбрал свою красавицу. Под звон бокалов и вспышки фотокамер финальное шоу посетили около 200 зрителей.

Атмосферу торжества создавал строгий дресс-код – платье для женщин и костюм для мужчин. Всего в конкурсе участвовало 15 прекрасных девушек, а номер «14» представляла наша очаровательная студентка 3 курса кафедры журналистики и коммуникационного менеджмента – Томирис Рыспаева. Она стала обладательницей спецприза от развлекательного центра Let'sGo – один день поездки на роскошном автомобиле марки «Бентли», с личным водителем по любым делам. На протяжении всего мероприятия в воздухе великолепного зала ресторана «Дала Холл» вита-



ло волнение, никто даже предположить не мог, кто станет обладательницей главного титула и получит путевку на «Мисс Казакстан». Появление конкурсанток началось с общего построения. На первом этапе леди предстали на глаза зрителям в платьях в цветочек. Пока ведущие представляли девушек, жюри могли оценить индивидуальность каждой из них. После этого претендентки исполнили хореографический номер с танцевальной группой «Интер dance», и завершающим конкурсом стало де-

филе в свадебных нарядах. «Невесты» появились эффектно, у каждой участницы было свое уникальное платье, что могли оценить прекрасная половина представительниц жюри. Тем самым более затруднить их в выборе. Тем не менее, торжество стремительно подошло к концу, и победительницей стала 19-летняя Ксения Брума. Члены жюри распределили номинации, и наша Томирис была отмечена в двух номинациях – «Мисс Brosh» и «Мисс Дала Холл». Мы поздравляем нашу красавицу и желаем дальнейших побед.

На досуге

Аниме волна интересна всем



Гаухар КАЛИЕВА, студентка 2 курса ГСФ специальность «журналистика»

У каждого из нас есть свои предпочтения в понятии, как мы проводим свободное время. Футбол, кинотеатр, клуб - можно услышать везде и всегда. Аниме - стало весьма интересным ответом на вопрос «Твое хобби?».

Аниме – это новый вид киноискусства, который буквально заполонил наши телеэкраны, и которым сегодня повально увлечена молодежь. Поделиться со мной своими впечатлениями согласился одноклассник и анимешник Искаков Алмат.

- Коничива (привет),

Алмат! Скажи, пожалуйста, когда ты начал увлекаться и какое аниме твое первое?

- Коничива. Все началось с детства, когда как все дети посмотрел мультсериал «Покемоны». Тогда аниме для меня было не больше, чем мультфильм с крутой рисовкой и интересным сюжетом. Но со временем понял, что аниме - вид искусства, точнее, один из видов. Порой, в одном сезоне выходит по 350 серий, но автор всегда находит, чем удивить, притянуть взгляд или как заставить задуматься.

- Известно, что аниме снимается по сюжету манги. Манга - это японские комиксы. Ни в одной стране мира не уделяется столько внимания молодежной культуре, как в стране Восходя-

щего солнца. В Японии они выпускаются в еженедельных журналах и книгах. Ты увлекаешься таким?

- Да, конечно, любое просмотренное мной аниме изначально просматривается и читается мной в манге. Думаю, это объясняется тем, что аниме стало частью культуры Японии и является визитной карточкой этой страны. Честно говоря, мне кажется, в Костанай эта культура только начинает развиваться. Но все же, среди моих друзей и знакомых есть пара - тройка людей, которые с удовольствием полистают мангу.

- Заметен факт: фанаты аниме и манги (их называют Отаку) любят коллекционировать атрибутику (игрушки, фишки, одежду, канцтовары, постеры с любимыми героями), собираться с единомышленниками (форумы, съезды, косплеи). Есть ли у тебя такой опыт?

- Честно говоря, я не из тех людей, кто любит что-то коллекционировать, да и времени мало на все это. Но по чи-

Культура

«Вот она любовь...»

Алия СЕЙДАХМЕТОВА, студентка 2 курса ГСФ специальность «журналистика»

Под таким названием прошел красочный бенефис очаровательной Айгерим Бейсековой. Сейчас она на четвертом курсе, но, будучи школьницей, была уверена, что поступит именно в этот ВУЗ и даст свой творческий вечер.

Айгерим – студентка гуманитарно-социального факультета, специальности «психология», воспитанница студии «Өнер». Она активно принимала и принимает участие в общественной жизни университета. Является участницей музыкальной группы «Агни», помимо успехов в творчестве, имеет успехи и в спорте.

Поддержать и поздравить ее пришли родители, преподаватели, друзья и студенты, а также студийцы.

- Айгерим очень добрый и светлый человек, она всегда и всем поможет. Мы много с ней вместе работаем, на протяжении 4-х лет, и она показала большие успехи. Если бы была грамота за доброту и отзывчивость я бы? не задумываясь, наградила ее, – говорит руководитель студии «Өнер» Асия Беркенова.

В ходе концерта, Айгерим

исполнила песни из разных репертуаров на русском, казахском и английском языках. После каждого выступления овации буквально сыпались, а одноклассники поддерживали красочными плакатами. На мероприятии присутствовала заведующая кафедрой психологии – Ирина Пархоменко. Она выразила благодарность родителям Айгерим и вручила благодарственное письмо.

Финальную песню своего бенефиса Айгерим посвятила своим родителям.

- Айгерим, скажи, ты довольна сегодняшним выступлением?

- Конечно, я благодарна всем, кто сегодня пришел. Большое спасибо моим родителям, которые, несмотря на километры, приехали поддержать меня, спасибо друзьям и преподавателям.

- А как давно ты занимаешься пением?

- Я пою с детства, с трех

лет я выступала на сцене, потом в школе. Но помимо музыки, читаю книги по психологии, занимаюсь баскетболом, очень люблю волейбол, теннис настольный.

- Каких успехов добились в спорте?

- Многократный чемпион по лыжам - имею первый разряд по лыжам, вхожу в состав сборной КГУ по баскетболу, выступала в универсиаде за футбольную команду, когда она проходила у нас в университете.

- Тебе наверное трудно совмещать все с учебой?

- Нет, трудностей с учебой не возникает. Мне нравится все совмещать, быть занятой.

После концерта, зрители долго не расходились, подходили и лично поздравляли с отличным выступлением. Все прошло на высшем уровне. Желаем Айгерим дальнейших успехов в творчестве, и учебе.



сына новоиспеченного хокаге по имени Боруто!

- Это чудесно для поклонников. Алмат, как ты думаешь есть ли что-то поучительное в этих мультфильмах? Когда у тебя будет семья, разрешишь и посветуешь ли ты своим детям таким?

- Думаю, что да. Эти аниме, на мой взгляд, пропагандируют такие вечные ценности как дружба, взаимопонимание, учат работать в команде. Кроме этого, оно дает много положительных эмоций. И если мои дети начнут им увлекаться, я буду только ЗА.

- Аригато (спасибо), Алмат, за то, что поделился своим мнением на эту тему.

Надеюсь, у многих изменится отношение и появится интерес к аниме. Мнение парней мы узнали, теперь с нами поделится представитель прекрасного пола. Все знают, что девочки более скептически относятся к данному вопросу. "Удел малолеток, пацаньячье хобби!" - таковы отзывы девушек. Однако так думать не все. Спросим как раз у тех, кто разделит эти увлечения - Глория Смыкова.

- Привет, Глория! А как ты восприни-

маешь "детское хобби"?

- Конечно, я думаю, что зря люди вешают на аниме ярлык "мультфильма". Там можно многому научиться даже нам. Скромности и милости у героинь, взаимовыручке и взаимопониманию. А наши парни могут поучиться тому, как ухаживать за девушками. Ведь в аниме живут очаровательные и мужественные принцы.

- Посоветуешь ли ты такое времяпрепровождение сверстникам?

- Несомненно, да. После трудового дня это самое то. Снимает стресс, вдохновляет, особенно если ты занят творческим заданием, поучает. В общем, минусов я не приметил.



Көптілді білім беру

Үш тіл білу айып па?

Ботагөз ІЛИЯСОВА,
ГӘФ журналистика
мамандығының 3 курс
студенті.

Елбасымыз Н.Ә.Назарбаев: «Қазақ тілі үш тілдің бірі болып қалмайды. Үш тілдің біріншісі, негізгісі, бастысы, маңыздысы бола береді» - деп мемлекетті тіл саясатына баса назар аударған болатын. Еліміздегі «Үш тұғырлы тіл» саясатының мәнін, маңызын, халық пен болашақ ұрпаққа беретін үлкен пайдасын көпшілік ұғына алмауда. Жастарды Қазақстандық патриотизм мен шығармашылық жағынан дамыған жеке тұлға ретінде тәрбиелеу үшін үш тілді білім беру аса қажет екенін айта кеткен жөн. Осы тақырып төңірегінде университетіміздегі білім беру мониторингі және менеджмент басқармасының бас маманы, Зәуре Әубәкірова өз ойымен бөліскен болатын.

- Еліміздегі үш тұғырлы тіл саясатының маңыздылығына тоқталсаңыз.

- Елбасымыз еліміздің егемендігін баянды ету мәселесіне ерекше көңіл бөліп келеді. Үш тілділік білім алушының көп тілді менгеруіндегі негізгі қалыптасу формасы болып табылады. Көп тілділік мәдениетінің кендігі мен денгейі адамның өмірлік күш-қуатының жан-жақты дамуына үлес қосады. Адамның

кәсібі және әлеуметтік тұрғыда өзін-өзі дамытуына, ортаға бейімделуіне, шығармашылық әлеуетінің артуына мол мүмкіндік береді. Үш тілділік саясаттың ұлтжанды, отаншыл ұрпақты қалыптастыруға зор септігін тигізери сөзсіз. Жастар арасында патриоттық сезімді қалыптастырудың бірден-бір жолы болып табылады. Дамуымыз жедел келешегіміз кемел болуы үшін, жастарды осы саясатқа жұмылдыруымыз қажет.

Елбасымыз Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына арнаған «Қазақстан-2050: бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ» атты Жолдауында оқу орындарында үш тілділікті белсенді түрде дамытып, соған байланысты әдістемелер дайындау қажеттігін айтты. Біздің болашаққа бастар жолымыз қазақстандықтардың әлеуетін арттырып, жаңа мүмкіндіктердің ашылуымен байланысты. Жоғары оқу орындарының түлектері міндетті түрде қазақ, орыс және ағылшын тілдерін білуі керек.

Қазақстандағы көптілді білім беру бағдарламасы бірден-бір ерекшелік болып табылады. Қазақстанда енгізілген үш тілде білім беру бағдарламасы бір уақытта, сондай-ақ қосарлана жүргізілетіндіктен бірден-бір ерекше жоба болып есептеледі. Бұл бастама еліміздегі білім беру саласын дамытуға бағытталған батыл қадамдардың бірі.

- Жаңадан енгізілген үш тілділік саясаты мемлекеттік тілдің мәртебесіне кері әсерін тигізбей

ме?

- Біздің қоғамда үштілділік саясаты жүргізілуде. Үштілділік саясаты өз ана тілін ұмытуға емес, керісінше, мемлекеттік тілді бірінші орынға қоюды мақсат тұтады. Үш тұғырлы тілдің мемлекеттік тілге мүлде зияны жоқ. Бұл жерде мәселе сол стратегияны, сол саясатты дұрыс жүргізуде, болашақта нәтижесінің оң болуын қамтамасыз етуде болып отыр.

Қазақстан тәуелсіз ел атанғалы 25 жылға жақындап калды. Осы жылдар ішінде жеткен жетістіктерге қорытынды жасап, баға беруге болады. Еліміздің бірден-бір мақтана айтар табысы – Қазақстан түрлі этнос өкілдерінің ортақ Отаны ретінде танылып, төрткүл дүниеге үлгі болып отыр. Біздегі тұрақтылықты көпшілік «бейбітшіліктің Қазақстандық моделі» деп айтып жүр. Қазақстанда бірегей этносаралық қарым-қатынас пен өзара іс-әрекеттердің мол тәжірибесі қалыптасқан. Республикамызда Қазақстан халқы Ассамблеясы құрылды.

Қоғамда кез келген жаңашыл бастамаға екіжақты пікір айтылады. Сол секілді үштілде білім беруге де қарсы көзқарас айтушылар табылады. Бірақ, бұл бастаманың білімді ұрпақ тәрбиелеуге бағытталғанын ескерген жөн.

Көптілділіктің адамның болашағы үшін қаншалықты қажет екенін әркім түсінетін шығар. Қазіргі таңда, бір тілді білетін ел немесе адамдар бар екенін елестету

мүмкін емес. Әлемдік тәжірибеде бір ғана ұлттан құралған дамыған мемлекет жоқ. Кез-келген көп ұлтты мемлекетте екі немесе одан да көп тілде қарым қатынас жүргізу қалыпты жағдай

- Біздің университетімізде бұл бастама қалай жүзеге асуда?

-Халықаралық стандартқа сай жоғары білікті мамандарды даярлау барысында Ахмет Байтұрсынның атындағы Қостанай мемлекеттік университетінде 2012-2016 жылдарға арналған көптілділік бағдарламасы құрылып, қолданысқа енгізілді. Аталмыш бағдарлама оқу орнында білім берудің мазмұны мен технологиясын дағы өзгерістерді және көптілділік білімге байланысты іс-шараларды сақтылы түрде жүзеге асыруды қамтиды. Бакалавриат және магистратура бойынша алғашқы пилоттық мамандықтар анықталып отыр. Олар, 5В070400 – есептеу техникасы және бағдарламалар жасаушы ету, 5В050500 – өлкетану, 5В060800 – экология, 5В071300 – транспорттық техника және технология, 6М091100 – геэкология және табиғатты пайдалану басқармасы. Аталған мамандықтарда жалпы білімдік және базалық пәндер бірінші курстан бастап ағылшын тілінде жүргізіледі.

- Үш тілділік саясатын насихаттау үшін қандай жұмыстар жүргізілуде?

- Оқу орнында көптілді білімді енгізуде басты міндеттердің бірі - талапқа сай педагогтар мен пән



мүғалімдерін және мамандар даярлау болды. Кафедрада жоспарға сай ағылшын тілінде пәндерді жүргізу үшін 2009 жылы университетте оқытушыларға арналған ағылшын тілі курсы ашылды. Жоғарыда аталған мамандықтар бойынша кадрлар дайындап жатқан кафедралар базалық пәндерге ағылшын тілінде әдістемелер жасауда белсенді жұмыстар жүргізуде. Оқу жоспарын құру және кәсіби пәндер мен базалық пәндерді анықтау, оқытушыларды тіл бойынша даярлауда жоспарлы жұмыстар жасалды.

Үштілді білім беру - оқу үрдісіндегі маңызды құбылыс болып табылады. Төрт жылдық оқу барысында коммуникативтілік және академиялық қабілеттерін дамытуға үлкен септігін тигізетіні сөзсіз. Тілдік база бастапқы курстардан бастап оқытылады. Оқу жоспарын

да ағылшын тілін менгеруге көп уақыт бөлінген. Көптілді топтарда тәжірибелік сабақтарды шетел филологиясы кафедрасының оқытушылары жүргізеді.

Тілді жетік менгеру үшін заманауи оқу әдістемелері және түпнұсқалық материалдармен қатар оқудағы интерактивті әдістер де қолданылады: рольдік ойындар, пікір таластар, топтық жұмыстар, жобалар, ғаламтор ресурстары, компьютерлік технологиялар.

Көптілді білім беру бағдарламасын дамыту білікті, жоғары білімді, бәсекеге қабілетті мамандарды дайындауды қамтамасыз етеді.

Үш тілде білім берудің артықшылығы көп. «Заманауи қарай адамы» демекші, бұл бастама халықаралық стандартқа сай бүгінгі күннің талабы болып отыр.

- Әңгімеңізге рахмет!

Парасатты жастар

Он сегіз жастағы ғалым

Сералы МЫРЗАБАЙ,
ГӘФ журналистика
мамандығының 2 курс
студенті

Елбасы Н.Ә. Назарбаев Қазақстан халқына арнаған кез келген Жолдауында жастарға ерекше назар аударады. Мұның өзі жас толқынға сенім білдіргені деп білеміз.

Жастарды қолдау мақсатында республикада көптеген іс-шаралар жасалып жатыр. Соның бірі ретінде Қостанай қаласындағы жыл сайынғы «Парасатты жастар» жобасын айтуға болады. Оның басты мақсаты, ғылыми жобалармен айналысатын жалынды жастарды қолдап, оларға жаңа мүмкіндіктер ашу.

Бұл жоба 2011 жылдан бастап қолға алынған болатын. Сол уақыттан бері талайтын ғылыми еңбектерді саралап, оларды әрі қарай дамыту мақсатында біраз шаруалар тындырды. Қостанайлық жастар жоба аясында республикалық және халықаралық сайыстарда бақ сынап, ғылыми жобаларына

сайынғы «Парасатты жастар» жобасын айтуға болады. Оның басты мақсаты, ғылыми жобалармен айналысатын жалынды жастарды қолдап, оларға жаңа мүмкіндіктер ашу.

Жобаға қатысушылардың басым көпшілігі жоғары оқу орындарының студенттері. Өткен жылы Қостанай қаласының жастары алпыстан астам ғылыми және бизнес жобаларын ұсынып, оның 15-і мемлекет тарапынан қаржылай қолдау тапты.

Аталған байқау биылғы жылдың желтоқсан айында тағы бір мәрте өтеді. Қазіргі таңда жас ғалымдар өздерінің

мемлекет тарапынан қаржылай көмек алуға мүмкіндік алды. Олардың арасында өз кәсіптерін дөңгелетіп кеткендері де бар.

Жобаға қатысушылардың басым көпшілігі жоғары оқу орындарының студенттері. Өткен жылы Қостанай қаласының жастары алпыстан астам ғылыми және бизнес жобаларын ұсынып, оның 15-і мемлекет тарапынан қаржылай қолдау тапты.

Аталған байқау биылғы жылдың желтоқсан айында тағы бір мәрте өтеді. Қазіргі таңда жас ғалымдар өздерінің

ғылыми жұмыстарын сан саладан зерттеп, зерделеуде. Солардың бірі ҚМУ-дың 1-курс студенті Әлібек Құлмағанбетов. Ахмет Байтұрсынның атындағы білім ордасының «Ақпараттық технологиялар» факультетінде білім алып жатқан жас ғалымның зерттеу жұмысы қазіргі жастардың тіл байлығына арналып отыр. «Жастардың тіл мәдениетінің жұтандығы» атты тақырыпты тандап алған ол, ел азаматарына ана тілін сүюді және патриоттық сезімді насихаттауды басты мақсатым санайды.

ды.

Он сегіз жастағы ғалым өзінің ғылыми еңбегінде жастардың сөйлеу мәдениетінің қалыптасуына интернеттің әсері мен қоғамдық орындардағы жарнамалардың қателеріне тоқталып, аталған мәселелерді шешудің жолын ұсынбақ. Әлібектің тандаған тақырыбын толық ашып, зерттеуге өңірдегі тілдерді дамыту басқармасы қолдау білдіріп отыр.

- Егер, менің жобам көпшіліктің назарына ілігіп, көңілінен шығып, мемлекет тарапынан қолдау тапса

елімнің ертеңі үшін аянып қалмаймын. Осы бағытта әрі қарай жұмыс істеп, жобаны дамыта түсемін. Себебі, мен үшін мемлекеттік тіл саясаты маңызды,- дейді Әлібек Құлмағанбетов.

Қазақстанның жарқын болашағы – жастардың қолында. Жас ғалымдардың осындай маңызды жобаларды зерттеп, тың бастамаларды ұсынғаны көңілге медеу. «Елдің өткені – ертегі, келешегі – көктем» демекші, елдің тізгінін ұстайтын осындай белсенді, патриот жастар емес пе!

Білім – өмір шырағы

Жүйріктен жүйрік озар жарысқанда

Балауса ЖАҚСЫБАЙ,
ГӘФ журналистика
мамандығының 3 курс
студенті

Оқу жылы басталысымен оқу десе ішкен асын жерге қоятын студенттер кітапханаға күнде барып, білімдерін шыңдай түсуде. Олар - мемлекетіміздің ертеңгі болашағын жасаушылар, прогресшіл жастар. Қоғамдық іс-шараларға белсене қатысатын мұндай студенттердің еңбегі мемлекет тарапынан бағаланатыны белгілі.

Соңғы жылдары жастарға мемлекет жан-жақты көмек көрсетуде. Студенттерге берілетін шәкіртақының көлемі жылдан-жылға ұлғайып келеді. Ақылы, келісім-шарт бойынша білім алып жүрген үздік студенттердің шәкіртақыға ие болуға мүмкіндіктері бар. Оқу үлгерімің жақсы болса, әр жыл сайын сарапқа салынатын түрлі деңгейдегі гранттарды ұтып алуға әбден болады. Елбасымыз Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевтың «Президенттік шәкіртақысы» да тағайындалатыны белгілі. Университетіміздегі студенттердің арасында «Президент шәкіртақысының» он иегері

бар. Олар өздерінің оқудағы алғырлығы және үлгілі тәртібі арқылы өзгелерге үлгі болып жүр.

«Президенттік шәкіртақының» иегері болу әрбір студент үшін үлкен абырой деп ойлаймын. Шәкіртақы алып жүрген студенттер сессия кезінде «сүрініп қалса», айлық табыстарынан айырылып қалуы да мүмкін. Сондықтан мемлекет беріп отырған зор мүмкіндікті қолдан шығарып алмай, жақсы оқуға тырысу керек.

Үздіктерге ғана берілетін шәкіртақы иегерлерінің бірі – тарих және құқық факультеті, аймақтану мамандығының 3 курс студенті Әйгерім

Абдыргалиева.

- Әйгерім, сенің ойыңша «Президенттік шәкіртақы» алатын студент қандай болуы керек?

- Біріншіден, оқу озаты болуы керек. Сонымен қатар қоғамдық, мәдени іс-шараларға белсенді қатысып, ғылыми зерттеулермен айналысқаны артық етпейді. Өз ортанда үздік атану үшін жан-жақтылықтың қажет екені айтпаса да түсінікті. Бір сөзбен айтқанда, қатарының алды болсаң көп алдында мәртебен де өседі.

Әр адам жетістікке жету үшін алға қарай талпынады. Мектепте оқу озаты болуға тырысасың. Сол сияқты студенттік кезеңнің де өзіндік

ерекшеліктері бар. Өмірдің мәні сол емес пе! Мен өз ортама сыйлы болып, мақсат-мұратыма жетуге асығамын. Қазіргі заман білімді адамды сыйлайды. Сондықтан білмегенімді үйреніп, білгенімді әрі қарай дамыту менің өмірлік ұстанымыма айналған.

Мәртебелі шәкіртақының иегері атанғанымға қуаныштымын. Маған сенім білдірген университет басшылығына және оқытушыларға алғысым шексіз. Мендегі міндет – көпшіліктің сенімін ақтап, оқуымды үздік аяқтау. «Президенттік шәкіртақы» деп аталуының өзі үлкен жауапкершілік жүктейді емес пе!

- Оқу үлгіріңнен басқа

қандай жетістіктерің бар?

- Мен тарих және құқық факультетінің студенттік деканамын. Университетімізде ғылыми зерттеу жұмысымен айналысатын кеңестің мүшесімін. Ғылыми жұмыс бойынша халықаралық және республикалық конференцияларға қатысамын.

- «Президенттік шәкіртақы» оқуға деген ынтанды одан әрі арттырған шығар...

- Әрине, алға қойған мақсатыма жетуге ынталандырды. Бұл шәкіртақы менің осы уақытқа дейін жасаған еңбегімнің жемісі. Мұның өзі мемлекеттің біз сияқты жастарға деген сенімі, қолдауы деп түсінемін.

Республиканский семинар

Дела учебные

Религиозное воспитание студентов



Жангельды ШАУКЕНОВ,
руководитель Центра изучения проблем межэтнического и межконфессионального согласия

В конце октября в Астане на базе Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева состоялся республиканский семинар на тему «Религиозное воспитание студентов. Пропаганда культурных ценностей Казахстана» с участием проректоров по воспитательной работе и руководителей комитетов молодежи ВУЗов.

От Костанайского государственного университета имени А.Байтурсынова в семинаре приняли участие проректор по учебной и воспитательной работе Абсадыков А.А. и руководитель центра изучения проблем межэтнического и межконфессионального согласия при КГУ имени А. Байтурсынова.

По программе соци-

ального проекта по профилактике религиозного экстремизма и терроризма, направленного на формирование в молодежной среде сознания, соответствующего традициям и культурному наследию народа Казахстана выступили приглашенные спикеры: религиовед, доцент кафедры религиоведения ЕНУ имени Л.Н. Гумилева Кеншилик Тышхан, религиовед, профессор кафедры религиоведения ЕНУ имени Л.Н. Гумилева Избаиров А.К., президент общественного фонда «Ареал» Рустембекова А.М.

На вопрос «Как выявить молодого человека, попавшего под влияния деструктивных псевдо-религиозных организаций?» ответил Кеншилик Тышхан. В частности, он отметил «Все суждения молодого человека, такие иначе, рассматриваются через призму религиозной проблематики. Суждения отличаются резкостью и бескомпромиссностью. Происходят изменения по отношению к учебе, чаще всего в сторону охлаждения интереса к ней. Возникает напряжение в отношениях с родителями, молодой человек осуждает их поведение как несправедливое, если они не следуют его религиозным взглядам».

Эту мысль продолжил профессор кафедры религиоведения ЕНУ Из-

баиров А.К.:

«В большинстве случаев предпосылками терроризма является наличие у террористов экстремистских взглядов. Экстремизм во всех его видах является идеологическим источником терроризма; он падает терроризму идею, питает его духовно, оправдывает террористов и террористические акты, называя их, например, «возмездием» или «священной войной». Терроризм сопровождается человечеством на протяжении всей его истории. Одна из основных целей террористических акций – посеять страх, как можно в большем числе людей. Носителями современного терроризма выступают: политические организации, экстремистские группировки, отдельные лица, отрицающие легальную оппозицию и деятельность, а также криминальные структуры и лица, борющиеся за раздел и предел сфер влияния».

А Президент общественного фонда «Ареал» Рустембекова А.М. говорила о пагубном влиянии на неокрепшую молодую душу зарубежных интернет-ресурсов и сайтов, поэтому родителям и взрослым необходимо отслеживать работу своих детей за компьютером.

После выступления спикеров прошел широкий обмен мнениями по данной тематике.

История, не знающая границ

Георгий ГОВОРОВ,
студент 1 курса ГСФ
специальность
«Журналистика»
Фото Андрея БАРСУКОВА

В конце ноября в читальном зале гуманитарно-социального факультета прошла историческая олимпиада, посвященная Дню первого Президента РК.

История Казахстана интересна и многообразна. Она увлекает в свои сети людей от мала до велика. Студенты КГУ не исключение. В олимпиаде приняли участие 4 команды: «Журналисты», «Ветеринарное ханство», «Windows XP» и «Номады». В каждой команде по 6 человек. На первом этапе участники представляли себя. Ребята подошли к этому креативно: кто-то играл на домбре, кто-то шутил, а кто-то увлекся рассказом о своих друзьях. За этим следовал конкурс, который назывался «Тёмная лошадка». Он запомнился зрителям вы-



ступлениями капитанов команд. Их задача заключалась в правильном ответе на вопросы. Завершили конкурсные соревнования викториной.

Организаторами данного мероприятия выступили преподаватели и магистранты 2 курса кафедры истории Казахстана.

«Мы хотели привить патриотизм и уважение к истории нашей страны, выработать навыки и умения быстро координироваться в команде, улучшить знания студентов», – говорит преподаватель истории Казахстана Гульмира Нурушева.

«Все было интересно и очень занятно. Почаще проводить такие викторины и усвоение материала будет эффективнее», – добавляет член команды «Номады» Алёна Романенко.

Жюри пришло к мнению, что победителем стала команда «Журналисты». В качестве приза ребята получили тортик. Их соперники не остались в стороне. Коробка конфет стала утешительным призом. Кроме сладких призов ребята забрали с собой яркие впечатления и новый багаж знаний, который останется им на память.



Круглая дата

Посвящается юбилею Ассамблеи

Гульмира НУРУШЕВА,
старший преподаватель
кафедры
«История Казахстана»

Как мы знаем, в 2015-м году Ассамблея народа Казахстана отмечает 20-летний юбилей. Уникальность этого казахстанского института признана во всем мире, а его опыт по проведению политики, направленной на укрепление межэтнического и межконфессионального согласия, перенимают страны ближнего и дальнего зарубежья.

В Костанайской области в рамках проекта, посвященного 20-летию Ассамблеи народа Казахстана и Конституции Республики Казахстан учреждением «Қоғамдық келісім» Акимата Костанайской области был проведен цикл лекций, круглых столов, семинаров-тренингов. Основными целями и задачами проекта было способствовать формированию у учащихся гражданственно-

сти и патриотизма, воспитания чувства любви к своей Родине, уважения к ее истории и культуре, бережного отношения к природе родного края, гордости за достижения современного Казахстана, помочь учащимся в изучении историко-культурного наследия родной страны и ее современных достижений, помочь детям и учащейся молодежи продумать и внести практический вклад в процветание нашего государства.

В осуществлении данного проекта активно участвовали сотрудники Костанайского государственного университета имени А.Байтурсынова, в частности, кафедра истории Казахстана. В рамках проекта проводились различные мероприятия на следующие темы: «Астана – город мира и согласия», «Конституция – гарант политической стабильности и повышения благосостояния граждан», «Под единым Шаныраком», «20-летие Ассамблеи народа Казахстана», «Я – патри-

от Казахстана». При проведении мероприятий использовался очень богатый, интересный материал, сопровождавшийся презентациями, с характерной для Казахстана, как многонациональной страны, где царят межнациональное и межконфессиональное согласие, всесторонне раскрывалось понятие толерантности и план «План нации-100 шагов по реализации пяти институциональных реформ Н.Назарбаева».

Студенты Костанайского государственного университета имени А.Байтурсынова, Костанайского государственного педагогического института, Костанайского филиала Челябинского государственного университета, учащиеся СШ №5 имени Бауыржана Момышулы, школы-интернат для одаренных детей имени Ы.Алтынсарина, гимназии имени С.Мауленова, Сулукольской СШ имени Ш.Шаяхметова, студенты Костанайского строи-

тельного колледжа, Костанайского медицинского колледжа, Костанайского экономического колледжа, Костанайского колледжа автомобильного транспорта, Костанайского социально-технического колледжа, Костанайского колледжа социального образования, а также работники Костанайской областной универсальной библиотеки имени Л.Н.Толстого, сотрудники Аулиекольского районного суда представили интересный и разнообразный материал.

Очень важным в проекте была содержательная сторона мероприятий, сила их воздействия, особенно на подрастающее поколение, молодежь. Необходимо чтобы каждый казахстанец на себе ощутил результаты реализации конституционных основополагающих принципов, заботу государства и собственную ответственность за развитие страны, укрепление общественного согласия, формирование нового казахстанского патриотизма.

Репортаж

Праздник народа

Виктория КИСЕЛЬ студентка 1 курса ГСФ специальности «Журналистика»

Сотни костанайцев собрались 1 декабря в Сити-центре, чтобы отметить День Первого Президента Республики Казахстан. Яркие и интересные номера для горожан подготовили ведущие артисты Костаная.

На часах 12:00. В Сити-центре достаточно многолюдно. Из динамиков льется энергичная музыка. На сцене – ведущие Жансая Кожаметова и Евгений Сотников, а значит, Костанай начинает праздновать День Первого Президента.

Концертную программу открыл фольклорно-этнографический ансамбль «Мирас». «Улыбок, радости и хорошего настроения вам, дорогие костанайцы!» – с такими словами перед собравшимися предстал Арыстан Курманов. В его исполнении прозвучала песня «Живите сказочно», которую горожане с удовольствием подпевали. Затем песню «Үш коңыр», на-

писанную самим Н. А. Назарбаевым, исполнил женский хор «Ак Дарига». Нежная лирическая мелодия и неподдельно искренние и трогательные слова о родном крае Президента, рисовали на лицах костанайцев теплые улыбки, которых так не хватало в этот чуть морозный день.

Чтобы немного приобщить и разогреть публику, Евгений Сотников предложил провести мини-викторину. Её тематика, конечно же, касалась нашего Президента. На вопросы «Сколько лет Нурсултан Абишевич управляет страной?», «Какова рабочая профессия Президента?» ответы были получены незамедлительно. Однако, о любимой песне Н. А. Назарбаева горожане спорили долго. «Весна на Заречной улице», – наконец, послышалось из толпы. «Правильно!» – подхватил ведущий. А ведь вопрос этот был задан не случайно. На сцену поднялся известный деятель культуры Н. М. Диденко, который исполнил ту самую песню – любимую песню Президента.

Туған өлке

Түйемойнақ

Оразхан ЗЕЙНОЛЛАҰЛЫ, ГФЖ журналистика мамандығының 2 курс студенті

Қазіргі таңда сыбайлас. Мен 1997 жылы қақаған қыстың күні Түйемойнақ ауылында тудым. Бұл шағын ауыл Қостанай облысының Жанкелдин ауданында орасқан. Елді-мекенде отызға қатты болады. Алайда, көпке созылмайды. Желтоқсан айының орта кезінде қар жауса, наурыз айында құм борап жатады.

Тосын құмының табиғаты керемет. Ауылдың дәл тұсында Торғай өзені ағып жатады. Таудай үйілген құмдар күн сайын өзгеріп, бір жерден екінші бір жерге көшіп отырады. Сол құмдардың арасында төрт бес құдық бар. Құдық суының салқындығы сондай, ішсең шөл қандырады. Аналарымыз құлын

байлап, бие сауып, сауған қымыздарын салқын болуы үшін бөтелкелерге құйып, оны таза қапшыққа салып, құдық түбіне арқанмен тастай салады. Құдық суы тап таза, мөп мөлдiр. Балдай төгтi дөмі бар жер астынан шығатын тұщы артезиан суы. Өз ауылымызбен қоса жақын маңдағы елді мекендер де осы құдықтардан су алады.

Құм ішін аралап жүрсең майсағыз бен құмсағызды кездестіресің. Ауыл жастары мен ата әжелеріміз де қолы бос уақытта осы сағыздарды тергенді ұнатады. Құмсағыздың бір ерекшелігі қанша шайнасаң да іріп кетпейді. Майсағыз бен құмсағыз аласа қанбақ шөп іспеттес ағашта өседі. Майсағызды ағаш басынаң, орта кезіңнен кездестірсен, құмсағызды, аты айтып тұрғандай, құмының астынаң, яғни тамырынан аласың. Сол себепті де құмсағыз деп аталады. Адам ағзасына еш зияны жоқ табиғи сағыз өсімдігі. Ондай сағыз ешбір жерде сатылмайды,

тек құмда өседі.

Ауылда төрт сыныптық бастауыш білім беретін мектеп бар. Мен сол мектепте екі жыл оқыдым. Балалық шағымның тең жартысы Түйемойнақта өтті. Кішкентай кезімізде достарымызбен асық, тығылмақ, тау менікі, атыс секілді әртүрлі ойындар ойнайтынбыз. Аналарымыз бізді үйге кіргізе алмай қиналатын. Ал біз болсақ шешемізден қашып тығылып өзгенге, суға түсіп, құмда ойнап жүретін едік. Күннің ыстық болатыны соншалық, құмға аяқ бастырмайды. Еліміздің түкпір түкпірінен адамдар келіп, ыстық құмға аяқтарын көміп емделетін.

Бір жылы ауылымызға АҚШ-тан жиһанкездер келді. Өздері төрт кісі. Екі ер адам және екі қыз бала. Бәрі жастар. Астарында ескі Москвич. Көліктің төбесін алып тастаған. Біз өзге ұлт өкілдерің, шетелдіктерді бұрын сонды көрмеген едік. Өйткені, қарапайым қазақы ауылында тек қазақтар тұратын. Шет

елден келген меймандар біздің тілді түсінбейді, біз олардың тілін білмей көп қиналдык. Ауыл тұрғындары қонақжайлық танытып, алдарына қазақтың ұлттық тағамдарын ұсынды. Шетелдіктер Токтар атаның үйінде болды. Токтар ата да, жұбайы Базаркүл әже, тіпті балалары да өте жақсы мейірімді кісілер. Олар мені жақсы көретін. Кейде менімен қалжыңдасып та жатады. Базаркүл әже мені көре қалса қолыма күрт ұстапай жібермейтін. Мен қорқатынмын, әрине. Неге десеніз, кей қалжындарын түсінбей, шын көретін едім.

Ауылға келген саяхатшылар біз ұсынған тамақтан ауыз тиіп, алғыстарын білдіріп жатты. Бір қызығы тіліміз басқа болса да, олармен ым-ишара арқылы тез түсіністік. Кей сөздерді сурет арқылы жеткіздік. Барлығымыз ерекше көңілді күйде болдық. Жиһанкездер ары қарай өз сапарларын жалғастыруға жолға шықты. Балалар машинаның артынан жүгіріп, ауылдан ұзаған

ша шығарып салды. Сол кезде біз ең алғашқы рет күннен қуат алатын батареяларды көрдік. Таңданыста шек жоқ.

Токтар атаммен менің атамның үйі көрші тұрды. Күн сайын бір-бірін шайға шақырып, әңгіме дүкен құратын. Өз атам Нағашыбай немерелері ішінде мені ерекше мөпелеп еркелететін. Біз олардан бөлек тұрдық. Үйіне барған сайын атам жастығының астынан тығып қойған төттілерін беріп, мені қуантатын. Бала көңіл мез болып қалатын, шіркін! Атамның өлең жазуға қабілеті болды. Мен сол кісіге тартсам керек.

Ауыл тіршілігі қайнап жататын. Анам кеуіміз көршілерге қонаққа барамыз. Отбасылық достарымыз күнде бір-бірін үйлеріне шақырады. Кейде анам ауырып қалғанда, не болмаса қолы жұмыстан босамаған кезде көрші Дүрия әжем мені өзімен қонаққа алып баратын. Дүрия әжем нан пісірсе болды мені шақыратын. Себебі мен нанның күйген жерін және ыстық нанды майға араластырып бықы-

ма істеп жегенді қатты жақсы көремін. Анамның айтуы бойынша, нанның қықмын жеген адам бай болады. Мінекей, мұның бәрі менің өмірімнің ұмытылмас әрі қайталанбас шағы десем артық болмас.

Біз отбасымызбен 2005 жылы тамыз айында Ақмола облысына көшіп кеттік. Туған жерді қатты сағынады екенсің. Ауылға екі жылда бір рет барып тұратынмын. Биыл тағы бардым. Барлығы өзгерген. Бұрынғы абыр сабыр, қайнаған күйбең тіршілік жоқ. Көп отбасылар көшіп кеткен. Қаныраған үйлерді көргенде көзіме жас келіп, көңілім босап қалды. Ауылда он бес үй ғана қалған. Бала кезде бірге ойнаған достарым да ер жетіп, бой түзетті. Аңқылдаған ауыл тұрғындары, менің бала күнгі достарым бәрі-бәрі өткен шақта қалып қойғандай. Таңның атысы, күннің батысы ойын қуған алаңсыз шағым әдемі естелікке айналып қала берді. Бірақ, сол сәттердің бәрі менің көз алдымда.

Айтарым бар

Қыздар мінген көліктер

Жамал ШАУКЕН, ГФЖ журналистика мамандығының 1 курс студенті

Қазіргі таңда темір тұлпарды тізгіндеп жүрген нәзік жандылардың қатары көбейген. Бұрын әйел адамның көлік жүргізгені ерсі көрінсе, ал қазір бұл әрбір адам үшін үйреншікті жағдайға айналғандай.

Елімізде көлік айдап жүрген әрбір бесінші жүргізуші әйел екенін айтып кеткен жөн. Ғалымдардың зерттеуі бойынша, ер адамдарға қарағанда нәзік жандылар жолда жүру ережесін қатаң сақтайды екен. Себебі, олар әрбір қадамын ұқыпты әрі андап басады, жылдамдығын белгіленген мөлшерінен асырмауға тырысады. Жол полициясының деректеріне сүйенсек, жол ережесін бұзатын 20 көлікті тоқтатса, соның ішінде бір-екі жүргізуші ғана әйел болатын



көрінеді.

Такси жүргізушісі болып жүрген әйелдерді кездестіреміз. Такси қызметіне жүгінерде нәзік жанды жүргізетін көлікке отырған анағұрлым сенімді сияқты. Мысалы, Ресейдің Қазан қаласында әйелдерге арналған мұсылман такси бар екен. Таксилердің жүргізушілері – әйелдер. Олар клиенттерін межелі жеріне дейін жеткізіп қана қоймай, жол үстінде босанып қалатын әйелдерге алғашқы көмек те көрсете

біледі екен. Ал Мумбайда әйел таксист ер адамдарға қарағанда 15 пайызға қымбат ақы алады.

Бүгінгі жаһандану дәуірінде қыз балалардың да көлік жүргізуге құқықтары бар. Бірақ, жүргізуші куәлігін сатуды тоқтату керек деп ойлаймын. Соңғы жылдары туған күнге жүргізуші куәлігін сыйға тарту көбейіп барады. Көлік жүргізушісі басқа да жолаушылардың өміріне жауапты екендігін ұмытпаса екен.

Жемқорлыққа жол жоқ!

Қоғамның дерті

Балбөпе ЕЛЕУБАЕВА, ГФЖ филология мамандығының 2 курс студенті.

Біз жаңа қоғамда өмір сүріп жатырмыз. Жаңа қоғамның сипаты іскерлік болса, бұл жолда біздің де жетістіктеріміз аз емес. Бірақ, шешімі күрделі мәселелер де жетерлік. Оның бірі сыбайлас жемқорлық болып отыр. Елімізде осы мәселеге орай арнайы қабылданған заңдар да, атқарылып жатқан жұмыстар да баршылық. Дегенмен, бұл мәселе әлі де толық шешімін тапқан жоқ. Сыбайлас жемқорлық тақырыбы әлемдегі барлық елдердің қай-қайсысын да қатты алаңдататыны анық.

Ата-бабамыз «Тура биде туған жоқ, туғанды биде иман жоқ» деп айтып кеткен. Атадан қалған сөздің астарында үлкен мағына жатыр. Дала заңында «сот», «түрме» деген түсініктер болмаса да, біздің баба-

ларымыз ерте заманнан әділдік пен турашылдықты жақтаған. Төле би, Қазыбек би, Әйтеке би сияқты қайраткерлер ел ішіндегі шындықтың жақтаушысы, жоқтаушысы болған. Даудамайды би-шешендердің реттеп отырғанын тарихтан жақсы білеміз.

Балалар бастаған әділдік жолы әрі қарай жалғаса бергенді жетілдіріп, әрі қарай жалғасын табады деген сөз.



Спорт деген бір сиқыр

Олимп шыңын бағындырғандар

Перизат ЖҰМАБЕК, ГФЖ журналистика мамандығының 2 курс студенті

Тәуелсіздік алғалы бері қазақ елінің жетістіктері арта түсуде. Барлық сала бойынша дүниежүзі елдеріне атымыз шыға бастады. Спорттағы жетістіктеріміз бір төбе. Аталмыш салада 2000 жыл жетістікке толы болды десек артық болмас. Сидней олимпиадасында бокстан Бекзат Саттарханов пен Ермахан Ибраимовқа алтын жүлдені қоржынға салды. Сол жылы 100 метрге жүгіруден Ольга Рыпакова 1-орынды иеленді.

2003 жылы Геннадий Голловкин, 2004 жылы Афина олимпиадасында бокстан Бактияр Артаев 1-орын, 2007 жылы ауыр атлетикадан Илья Ильин алғаш рет әлем чемпионы атанды. Зіл темірші Илья 2010-2012 жылдары да чемпион атанып, әлем халқының назарын Қазақстанға аударды.

2008 жылы мәнгерлеп сырғанаудан Денис Тен «Әлем кубогында» 1-орын, 2012 жылы Лондон олимпиадасында ауыр атлетикадан Мая Манеза, Зульфия Чиншанло, велоспорттан Александр Винокуров, үш қарғып секіруден Светлана Подобедова, бокстан Серік



Сәпиев алтын жүлдеге қол жеткізді. Қазақстандық спортшылардың тәуелсіздіктен кейінгі жылдардағы жетістіктері мол. Бір өкініштісі, ұлттық құрамада қазақ ұлтынан шыққан спортшылар тым аз.

Көпшіліктің ішінде гауһар тастай жалтылдап жүрген жас волейболшы Сәбина Алтынбекованы ерекше атап өтуге болатындай. Биыл ғаламторды шулатқан қазақ қызы «Әлемнің ең сұлу аруы» деген атаққа да ие болды. Осы жылдың тамыз айында Сәбина Жапонияның екінші дивизионы «Sisaket» клубына ауысқан. «Sisaket» спорт

қауымдастығы Сәбина үшін 31,3 мыңнан 313 мың долларға дейін төлеуге әзір екенін айтқан. Бүгінде волейболшының жаңа клубта жаттығып жүргеніне 2 айдан асып кетті. Осыдан 2-3 ай бұрын баспасөз беттеріне берген сұхбатында Сәбинаның бар мақсаты әлемдік аренада Қазақстанның атын шығарып, туын желбірету болатын. Өкінішке қарай, қандасымыз өзге елдің командасында ойнап жүр. Бұл жаңалыққа өз басым қатты налыдым. Сәбина секілді үздік қазақ спортшыларының ұлттық құрамада болғаны баршамыз үшін мақтаныш болар еді.

Қазақстан халқы Ассамблеясына – 20 жыл

Бәрекелді!

Отбасының ұйытқысы - аналар Әдемі әнші Әйгерім

Жанерке ҚОЖАНТАЕВА,
ГӨФ журналистика
мамандығының 2 курс
студенті
Суретте: форумның
қатысушысы Ақжан Ал-
тыбаева

Қазіргі уақытта әрбір үйге, әрбір отбасына қазақстандық келісім мәдениеті мен бейбітшіліктің негізгі қағидаларын жеткізу өте маңызды. Бұл шара белсенді әрекетті қажет етеді. Осы орайда 26 қазанда Астана қаласындағы «Думан» қонақ үй кешенінде Қазақстан халқы Ассамблеясының республикалық аналар кеңесінің II отырысы өтті.

Форумға ассамблеяның мүшелері, депутаттар, отбасылық құндылықтарды сақтау, ана мен баланы қорғау саласында маманданған ҮЕҰ өкілдері мен көп балалы аналар, патронаттық отбасылар және ҚХА өңірлік аналар кеңестерінің өкілдері қатысты. Біздің облысымыздан А.Байтұрсынов атындағы ҚМУ, қазақ филологиясы кафедрасының аға оқытушысы, облыстағы аналар кеңесінің мүшесі Алтыбаева Ақжан Бақытжанқызы

барып, қатысып келді. А.Алтыбаева аталмыш форумға екінші мәрте қатысып отыр. Форумнан алған әсері де ерекше.

- Алғашқы форумда аналар кеңесі құрылсын деген мақсатта жиналған едік, ал екінші басқосуда әр облыстағы аналар кеңесіне қатысты өткізілген мәдени іс-шаралар жайында есеп бердік. Еліміздің әр өңірінен қатысушылар келді. Жиналғандар Қостанай облысын ерекше атап өтті. Мен «Қазақстандағы бірегейлікті қалыптастырудағы Қостанай облысы аналар кеңесінің ролі» деген тақырыпта баяндама жасадым. Баяндама бойынша Ассамблея атынан марапатқа ие болдық. Аналар кеңесінің құрылғанына көп уақыт болмаса да нәтижелі жұмыс істеуде. Форумда ерекше жандармен таныс-біліс болды. Атап айтқанда, 400 баласы бар Тұяқ апамыз да қатысты, - дейді Ақжан Бақытжанқызы.

Форумның мақсаты – қа-



зақстандық біртектілік пен ұлттық бірлікті нығайтудың іргетасы ретінде отбасылық құндылықтарды сақтау. Аталғандақырыпбарысында «Қазақстандық біртектілікті қалыптастырудағы аналар кеңесінің ролі» мәселелері қарастырылып, «Жақсы отбасы – абыройлы азамат», «Өзара қарым-қатынас ғылымы», «Ұрпақтар дағдарысы: аға, орта және кіші буын арасындағы қатынас», «Дені сау аналар – дені сау ұлт» атты тақырыпты қамтыған шеберлік-сабақтары өтті. Іс-шара барысында кеңестің

бастамаларын, қызметінің негізгі бағыттары мен жетістіктерін көрсететін көрме ұйымдастырылды. Форум соңында қатысушылар алғыс хаттармен марапатталды.

Аналар кеңесі қайырымдылық мақсатымен көп балалы, жалғыздікті аналарға, жетім балаларға, мүгедектерге, басқа да панасыз адамдарға моральдық және материалдық көмек көрсетеді. Тұрақтылықты нығайтып, отбасы құндылықтарын сақтауға бағытталған осындай іс-шара жыл сайын жалғасып отырады.

Жамал ШАУКЕН,
ГӨФ журналистика
мамандығының 1 курс
студенті.

Әсем әндерімен әрбір мерекелік кештер мен концерттердің сәнін келтіріп жүрген Әйгерім Бейсекованың 13 қарашада бенефис концерті өтті.

Әйгерім үш жасынан бастап ән салып, би билеп талантты шырдады. Бала арманы ұшқыр емес пе? Осыдан жеті жыл бұрын дәл сол сахна төрінде Әйгерімнің ағасы Нұртас Бейсековтың бенефисі өткен. Ағасының бенефисін көрген Әйгерім де сол сахнада ән шырқауды армандаған екен. Ал енді, міне сол кездегі 8 сынып оқушысы, қазіргі кезде Ахаң атындағы Қостанай мемлекеттік университе-

тінде психология мамандығының 4 курс студенті, "Өнер" студиясының талантты әрі өнерлі әншісі-іне айналып отыр. Оқып жүрген мамандығына мүлдем қатысы болмаса да, өнерді жанына серік еткен Әйгерім: "Осы жеткен жетістіктеріме бірден-бір себепші ата-анам мен ұстаздарым! Ол кісілерге шексіз алғысымды білдіремін!", - дейді.

Тек қана өнермен шектеліп қалмай, салауатты өмір салтын ұстанып, спортпен де шұғылданады. Шаңғы, теннис, баскетбол секілді спорт түрлерімен айналысқанды жақсы көреді. Сегіз қырлы, бір сырлы Әйгерімнің болашағынан зор үміт күтеміз. Оқуын ойдағыдай бітіріп, өзінің нағыз маманы болып, өнер жолында табысқа жетуіне тілектеспіз.



Асыл мұра

Текті сөздің төресі – терме

Перизат ОҢАЙБЕК,
ГӨФ журналистика
мамандығының 1 курс
студенті

Қазан айының 21 – 22 күндері аралығында Алматы облысы, Жамбыл ауданында «Текті сөздің төресі – терме» атты республикалық жыршы-термешілердің байқауы өтті. Іс-шара ҚР Мәдениет және спорт министрлігінің Тілдерді дамыту және қоғамдық – саяси жұмыс комитетінің қолдауымен ұйымдастырылды. Сондай-ақ, Қазақ хандығының 550 жылдық мерекесі мен айттыс өнерінің алтын дінгегі Сүйінбай Аронұлының 200 жылдық мерейтойына арналды.

Қазылар алқасына Қазақ ұлттық өнер университетінің профессоры Алмас Алматов төрағалық етсе, құамында Мәжіліс депутаты Оразгүл Асанқызы, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің профессоры Темірхан Тебегенов, Мәдениет қайраткері Ыбырай Балтабайұлы, Қазақстанның еңбек сіңірген қайраткері Ақан Әбдуәлі болды. Сайысқа еліміздің 14 облысынан және Астана, Алматы



қалаларынан облыстық, қалалық деңгейде өткізілген байқаулардың жеңіпаздары қатысты. Сонымен қатар, танымал жыршы-термешілер де өнер көрсетті. Сол байқауға университетіміздің мақтанышы, филология мамандығының 2 курс студенті Нұрсұлтан Қасым қатысып, арнайы жүлде, 50000 теңге сыйақымен марапатталды. Нұрсұлтан Қасым байқаудан алған әсерімен бөліскен болатын.

- Нұрсұлтан, жүлденіз құтты болсын! Байқау қалай өтті?

- Рахмет. Республикалық дәрежеде болғандықтан өте жоғарғы деңгейде өтті. Бұл байқау жыл сайын дәстүрлі түрде өткізіліп отырады. Ұлттық өнерді насихаттап жүрген танымал тұлғалардан, ғалымдардан құралған қазылар алқасы үміткерлердің орындаушылық шеберлігін бағалап, жеңіпаздарды анықтады.

Байқау жеңіпаздары дипломдармен, алғыс хаттармен және қаржылай сыйлықтармен марапатталды.

- Байқауға кімдер қатысты?

- Жанадан танылып келе жатқан жастар, дарынды термеші-жыршы, жыраулар қатысты. Жас аралығы 18 бен 50 ті қамтыды. Сонымен қатар, халыққа белгілі жыршы – жыраулар, мәдениет спорт министрлігінің жауапты қызметкерлері, өнер-

танушылар, зиялы қауым өкілдері, бұқаралық ақпарат құралдарының өкілдері қатысты.

- Бұл байқаудың мақсаты қандай?

- Республикалық деңгейдегі үлкен іс – шаралар кезінде түрлі концерттер, айттыс – фестивальдар ұйымдастырылып жатады. Бірақ көп жағдайда жыр-термелерге көңіл бөліне бермейді. Жыр-терме нәғұрлым көп насихатталатын болса, ұтарымыз мол. Себебі, жыраулық өнер халқымыздың бойында бар қасиет. Ұлттық тәрбие мен халықтық өнерді насихаттауға бағытталған бұл байқаудың мақсаты жыршылық-термешілік өнерге жанаша серпін беру арқылы әдеби тілді дамытуға үлес қосу болып табылады.

- Өзге облыс жастарының шығармашылық деңгейі қандай және олардың бізден недей артықшылықтары бар деп есептейсіз?

- Өзге облыс жастарының шығармашылық деңгейі бізге қарағанда айтарлықтай жоғары деңгейде. Себебі, ол жақта жыршылық-термешілік мектептер қалыптасқан. Сондықтан сайысқа онтүстік өңірінің тумалары көптеп қатысты. Ал, Қостанай өңірінде бұл

өнерді дамытатын арнайы мектептер, өкінішке қарай, жоқ болып тұр. Алдағы уақытта осындай ұлттық өнерді дамытатын мектептер ашылып жатса қуанар едік.

- Қарсыластарыңызды өзіңізден мықтырақ деп есептейсіз бе?

- Қарсыластарымның бәрі де осал емес. «Анау мықты» немесе «мынау нашар» деп айта алмаймын. Әр облыстан бір-бір термеші, 14 үміткер қатысты. Оның ішінде барлығы да қалаларда, аудандарда жүлделі орын алып жүрген, ел алдына шығып жүрген термешілер. Сондықтан, бәрінің дайындығы мықты.

- Байқаудан алған әсеріңізбен бөліссеніз?

- Байқаудан алған әсерім былтырғыға қарағанда ерекше, өзіме ұнады. Себебі өткен жылға қарағанда жас термешілер көп болды. Сонымен қатар, деңгейлерінің біршама артуы. Өзге өңірдің термешілерімен танысып, көптеген жаңа достар таптым.

- Осыған дейін термешілер байқауына қатыстыңыз ба?

- Иә. 2014 жылғы 15 қарашада Жігітқара қаласында аймақтық термешілер жарысында 1 орын, биылғы 22 сәуірде облыстық жыршы-термешілер байқауында 1 орынды иелендім.

- Сұхбатыңызға көп рахмет! Осындай әсеңтеріңіз көбей берсін.

"БІЛІМ ЖАРЫСЫ"

МЕНШІК ИЕСІ: А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті, Редакцияның мекенжайы: Қостанай қаласы, А.Байтұрсынов көшесі, 47. Тел: 511167

Шығарушы редактор А.Өстемирова

Немірді дайындаған ҚМУ-дың журналистика мамандығының студенттері

Беттеген Алина Сушко
Бас маман Қымбат Досжанова

Отпечатано в ТОО "Костанай полиграфия". Ул.Мауленова 16 тел 8(7142)28-02-93
Заказ №2630 Тираж 1500 экз.
Объем 2 печатных листа

Газет Қазақстан Республикасының Мәдениет ақпарат және қоғамдық келісім министрлігінде 2002 жылдың 25 наурызында тіркеліп, №2794-г куәлігі берілген