

Министерство образования и науки Республики Казахстан

РГП «Костанайский
государственный
университет имени
А.Байтурсынова»
Факультет ветеринарии
и технологии животноводства



Утверждаю

Председатель ученого
совета

Х.Валиев

24 09 2018 г.



Модульные образовательные программы специальности 6М120200-Ветеринарная санитария

Названия образовательных программ:

Ветеринарно-санитарная безопасность пищевой продукции
Ветеринарная санитария на животноводческих предприятиях

Уровень: научная и педагогическая магистратура

Костанай, 2018

Составители:

Кауменов Н.С. – зав. кафедрой ветеринарной санитарии, к.в.н.
Тыштыкбаева С.Б. – ст. преподаватель, м.в.н.

Рассмотрен на заседании Методического совета факультета ветеринарии и технологии животноводства, протокол от 18.04 2018 г. № 4

Рассмотрен на заседании ученого совета университета, протокол от 27.04 2018 г. № 5

Паспорт образовательных программ

Образовательная программа 1 «Ветеринарно-санитарная безопасность пищевой продукции»	Образовательная программа 2 «Ветеринарная санитария на животноводческих предприятиях»
Цель образовательной программы	
Основной целью образовательной программы является освоение магистрантами вопросов обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов, а также развитие у магистрантов личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями.	
подготовка специалистов для педагогической и научной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы качества и безопасности пищевой продукции.	подготовка специалистов для педагогической и научной деятельности в области обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности на животноводческих предприятиях.
Присуждаемая степень	
Магистр ветеринарных наук по специальности 6М120200-Ветеринарная санитария	
Перечень должностей специалиста	
-научный сотрудник НИИ; преподаватель ВУЗа и колледжа ветеринарного профиля; -заведующий; ветеринарный врач; старший ветеринарный врач; ветеринарный врач ВСЭ; ветеринарный врач-бактериолог; ветеринарный врач-токсиколог (радиолог); -руководитель; главный специалист - государственный ветеринарно-санитарный инспектор районной, городской, областной территориальной инспекции.	
Область профессиональной деятельности	
Выпускник может осуществлять свою профессиональную деятельность в сфере: - ветеринарии; - биологии; - биотехнологии.	
- ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения; - биотехнологии пищевых производств; - лабораторной диагностики заболеваний передающихся через сырье, пищевые продукты и корма.	- ветеринарно-санитарный контроль животноводческих предприятий; - профилактика инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных, птиц, рыб, пчел, а также охраны окружающей среды от возбудителей болезней, передающихся через продукты и сырье.
Объекты профессиональной деятельности	
Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: - научно-исследовательские институты; - органы управления, департаменты, контрольно-аналитические службы; - частные предприятия и ветеринарно-санитарные структуры; - образовательные организации и учебные заведения ветеринарного профиля; - промышленное производство в сфере ветеринарии.	
- государственные и частные ветеринарные лаборатории по экспертизе качества продуктов; - колбасные и консервные предприятия; -лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы объектов внутренней торговли, убойных пунктов; - государственные и частные ветеринарно-санитарные службы.	- республиканские структуры ветеринарно-санитарного значения; - мясо-молокоперерабатывающие предприятия, колбасные, консервные заводы; - сельскохозяйственные, природоохранные, проектные, экспертные, административные учреждения ветеринарно-санитарного значения.

Виды профессиональной деятельности	
<p>-образовательная (педагогическая); -учебно-воспитательная; -учебно-технологическая; -научно-исследовательская; -организационно-управленческая.</p>	
<p>-Выявление необходимых усовершенствований и разработка новых более эффективных методов и средств ветеринарно-санитарной экспертизы для определения биологической безопасности сырья продуктов животного и растительного происхождения - лабораторная диагностика заболеваний животных; - научно-исследовательская деятельность в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.</p>	<p>-Усовершенствование существующих и разработка новых средств и методов ветеринарно-санитарной обработки; - контроль за соблюдением ветеринарно-санитарных требований в перерабатывающих предприятиях и при экспортно-импортных перевозках; - организация научно-обоснованных методов ведения производственной работы.</p>
Функции профессиональной деятельности	
<p>обучающая; воспитательная; профориентационная; научно-исследовательская; организаторская; конструкторская.</p>	
<p>- осуществление методов ветеринарно-санитарной экспертизы животноводческой продукции; - обеспечение ветеринарно-санитарной безопасности животноводческой продукции; - разработка новых методов ветеринарно-санитарной экспертизы животноводческой продукции.</p>	<p>-Проведение методов ветеринарной санитарии; -организация ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности на животноводческих предприятиях; - разработка новых методов для обеспечения ветеринарной санитарии на животноводческих предприятиях.</p>
Ключевые компетенции	
<p><i>В области родного языка</i> имеет навыки ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме, профессионального общения и межкультурной коммуникации.</p> <p><i>В области иностранных языков</i> Свободно владеет иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющем проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах.</p> <p><i>Фундаментальная математическая, естественнонаучная и техническая подготовка</i> способен развивать и применять математическое мышление для решения профессиональных задач в повседневных ситуациях, использовать математические способы мышления (логика, пространственное мышление) и презентации (формулы, модели, таблицы и т.д.) в своей профессиональной деятельности; способен использовать основы знаний и методологий, объясняющих мир для выявления проблем и выводов, основанных на доказательствах, применять свои знания и методологию для решения профессиональных задач.</p> <p><i>Компьютерная подготовка</i></p>	

умеет проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; имеет навыки использования информационных и компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности.

Учебная, научная подготовка

умеет использовать полученные концептуальные знания в области науки и профессиональной деятельности для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований; критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений; интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях; знает методологию научного познания; принципы и структуру организации научной деятельности, имеет навыки научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач; расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре; компетентен в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области; в способах обеспечения постоянного обновления прикладных знаний, расширения профессиональных навыков и умений.

Социальная (межличностная, межкультурная, гражданская) подготовка

способен определять стратегии деятельности подразделения или организации, принимать решение и брать на себя ответственность, проявление сопряженности личных интересов с потребностями предприятия и общества, готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе, способен определять цели профессиональной деятельности и выбирать адекватные методы и средства их достижения, соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения, умеет предупреждать и снимать конфликты, умеет находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива; имеет представление о противоречиях и социально-экономических последствиях процессов глобализации; готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, действовать в условиях гражданского общества.

Предпринимательская, экономическая подготовка

имеет представление об организации стратегического управления предприятием, инновационного менеджмента, теориях лидерства; об основных финансово-хозяйственных проблемах функционирования предприятий; знает особенности и правила инвестиционного сотрудничества; умеет проводить микроэкономический анализ хозяйственной деятельности предприятия и использовать его результаты в управлении предприятием; применять на практике новые подходы к организации маркетинга и менеджмента; принимать решения в сложных и нестандартных ситуациях в области организации и управления хозяйственной деятельностью предприятия (фирмы); применять на практике нормы законодательства Республики Казахстан в области регулирования экономических отношений; имеет навыки исследования проблем в области менеджмента и маркетинга и использовать полученные результаты для совершенствования методов управления предприятием; компетентен в области современных проблем мировой экономики и участия национальных экономик в мировых хозяйственных процессах; в организации и управлении деятельностью предприятия; в осуществлении производственных связей с различными организациями, в том числе органов государственной службы.

Культурная, а также дополнительные способности - критическое мышление, креативность (творчество), инновационное измерение, активная жизненная позиция

владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; способен к критическому переосмыслению своего опыта, к адаптации к различным ситуациям; умеет критически анализировать

<p>существующие концепции, теории и подходы к изучению процессов и явлений; креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций; готов правильно использовать представления о здоровом образе жизни для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность; понимает и способен вести активную жизненную позицию.</p>	
<p>Специальные компетенции</p>	
<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию научного познания; - психологию познавательной деятельности студентов в процессе обучения; - психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения; - особенности и правила инвестиционного сотрудничества; - не менее чем один иностранный язык на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и практическую деятельность. <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности; - применять интерактивные методы обучения; - свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах. <p>имеет навыки:</p> <p>научно-исследовательской деятельности, осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения, методики преподавания профессиональных дисциплин, использования современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности и образовательного процесса.</p>	
<p>В рамках обучения по образовательной программе 1</p>	<p>В рамках обучения по образовательной программе 2</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные проблемы пищевой безопасности; • современные методы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов; • современные ветеринарные, медицинские и биотехнологические методы исследований; • устройство и принцип работы современного лабораторного и производственного оборудования, используемые в ветеринарии, медицине, биотехнологии и животноводстве. 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • законодательную и нормативную базу ветеринарной службы республики и функции государственных ветеринарных организации; • современные методы обеззараживания биологических отходов, сточных вод животноводческих и перерабатывающих предприятий; • современные принципы гигиены и санитарии для ветеринарно-санитарных объектов.
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать знания фундаментальных наук для решения конкретных практических задач в области пищевой безопасности; • использовать в своей работе современные лабораторные и биотехнологическое оборудование; • планировать, организовывать и проводить научные исследования, производственную работу. 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить на современном уровне профилактические мероприятия по охране населения, государства и окружающей среды от возбудителей болезней; • применять правила ветеринарно-санитарной гигиены, технологии на предприятиях мясо-молочной промышленности, убойных пунктах, цехах выпускающих животноводческую продукцию; • планировать, организовывать и проводить

	<p>экспериментальные исследования, производственную работу на предприятиях в области ветеринарно-санитарных исследований.</p>
<p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общенаучной методологии и научно-теоретического аппарата ветеринарной и биологической науки; • современных методов проведения ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов животных, птиц в условиях мясоперерабатывающих предприятия и лаборатории ветсанэкспертизы объектов внутренней торговли; • современных методов постановки лабораторных диагностических исследований при инфекционных, инвазионных и незаразных заболеваниях; • современных методов проведения органолептических, микробиологических, физико-химических, гистологических и других исследований мяса и мясопродуктов, молока и молокопродуктов, рыбы и морепродуктов, яиц, меда, растительных продуктов, сырья животного происхождения; • поиска и обновления информации для научных исследований. 	<p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общенаучной методологии и научно-теоретического аппарата ветеринарной и биологической науки; • ветеринарно-санитарного контроля животноводческих, мясо-молокоперерабатывающих и др. предприятий; • проведения общих ветеринарно-санитарных мероприятий; • применения современных методов исследования и организации производства.
<p>быть компетентными:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в решении прикладных и проблемных вопросов современной пищевой безопасности; • в организации научных исследований, в изложении и оформлении научных результатов, поиске и обмене научной информацией; • в области современной системы экономики, организации и управления ветеринарии и сельского хозяйства; <p>в психологических и педагогических принципах обучения в вузе, в том числе на основе новых технологий.</p>	

Результаты обучения

По окончании образовательной программы выпускники могут:

1) демонстрировать развивающие знания и понимание, полученные на уровне высшего образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований;

2) применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью;

3) интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применение этих суждений и знаний;

4) четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам;

5) продолжать обучение самостоятельно.

Содержание образовательной программы

Название модуля	Формируемые компетенции	Объем		Семестры	Компоненты модуля					
		kz	EC TS		Код дисц-ны	Наименование дисциплины /практики	Цикл	ОК/ КВ	Кол- во кред итов	Форма контрол я
Общие модули										
Общие профессиональные дисциплины	Имеет представление о современных тенденциях в развитии научного познания; об актуальных методологических и философских проблемах наук; умеет применять научные методы познания в профессиональной деятельности; критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению процессов и явлений. Свободно владеет иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющем проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах. Знает психологию познавательной деятельности студентов в процессе обучения; психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения. Применяет знания педагогики и психологии высшей школы, интерактивные методы обучения в своей педагогической деятельности.	8	12	1	IFN 6201	История и философия науки	БД	ОК	2	Экз (У)
				1	IYa 6202	Иностранный язык (профессиональный)	БД	ОК	2	Экз (У)
				1	Ped 6203	Педагогика	БД	ОК	2	Экз (У)
				1	Psi 6204	Психология	БД	ОК	2	Экз (У)

Модули специальности

Современные проблемы ветеринарной санитарии	Знает методы санитарной оценки растительных пищевых продуктов, кормов для животных. Умеет осуществлять текущий и предупредительный ветеринарно-санитарный надзор за объектами окружающей среды и разрабатывать рекомендации по оптимизации ветеринарно-санитарного режима и условий содержания, вирусологической и серологической диагностики инфекционных болезней, основные признаки возбудителей. Владеет навыками постановки ветеринарной оценки качества и безопасности кормов. Имеет компетенции в области инфекционных заболеваний и особенности их природной очаговости.	5	8	1	SPVS 6301	Современные проблемы ветеринарной санитарии	ПД	ОК	2	Экз (У)
				2	SMDBZ h 6302 SK 6302 POIB 6302	Современные методы диагностики болезней животных Санитария кормов Природная очаговость при инфекционных болезнях	ПД	КВ	3	Экз (У)
Модули специальности образовательной программы 1 «Ветеринарно-санитарная безопасность пищевой продукции»										
Ветеринарно-санитарная безопасность сырья животного происхождения	Умеет комплексно применять оценку ветеринарно-санитарного режима; проводить подготовку животных и птиц к убою и ветеринарно-санитарную оценку продуктов и сырья при различных заболеваниях, отравлениях.	5	7	3	MVSRO ZhP 7303	Мониторинг ветеринарно-санитарного режима и его оптимизация на животноводческих предприятиях	ПД	КВ	2	Экз (У)
				3	VSOSZh P 7304	Ветеринарно-санитарная	ПД	КВ	3	Экз (У)

						оценка сырья животного происхождения				
Ветеринарно-санитарная оценка кормов и радиационная безопасность	Владеет навыками санитарной оценки кормов, комбикормов и пищевых отходов. Умеет организовать ведение животноводства на территории, загрязненной радионуклидами; определить степень радиоактивного загрязнения продуктов, кормов, воды и др. компетентен в области ветеринарно-санитарной оценки различных кормов.	6	9	1	VSOK 6206	Ветеринарно-санитарная оценка кормов	БД	КВ	3	Экз (У)
				2	RB 6205	Радиационная безопасность	БД	КВ	3	Экз (У)
Ветеринарно-санитарная экспертиза и профилактика микотоксикозов	Умеет осуществлять профилактические мероприятия при микозах и микотоксикозах. Владеет знаниями основ технологии переработки и ветеринарно-санитарной экспертизы экзотических продуктов растениеводства.	6	9	3	PMM 7305	Профилактика микозов и микотоксикозов	ПД	КВ	3	Экз (У)
				3	VSEEPR Zh 7306	Ветеринарно-санитарная экспертиза экзотических продуктов растениеводства и животноводства	ПД	КВ	3	Экз (У)
Безопасность продукции и сырья при инвазионных болезнях	Умеет планировать и прогнозировать течение заболеваний, организовать и провести ветеринарно-санитарные меры при гельминтозах животных. Владеет навыками санитарной оценки доброкачественности и принятия	6	9	2	VSMGZh 6307	Ветеринарно-санитарные меры при гельминтозах животных	ПД	КВ	3	Экз (У)
				3	VSEPRP	Ветеринарно-	ПД	КВ	3	Экз (У)

	решений по дальнейшему использованию рыбопродуктов.				В 7308	санитарная экспертиза продуктов рыбоводства при паразитарных болезнях				
Модули специальности образовательной программы 2 «Ветеринарная санитария на животноводческих предприятиях»										
Ветеринарно-санитарная безопасность сырья животного происхождения	Умеет комплексно применять оценку ветеринарно-санитарного режима; проводить подготовку животных и птиц к убою и ветеринарно - санитарную оценку продуктов и сырья при различных заболеваниях, отравлениях.	5	7	3	MVSRO ZhP 7303	Мониторинг ветеринарно-санитарного режима и его оптимизация на животноводческих предприятиях Ветеринарно-санитарная оценка сырья животного происхождения	ПД	КВ	2	Экз (У)
				3	VSOSZ H 7304		ПД	КВ	3	Экз (У)
Гигиена, санитария и дезинфекция объектов мясо-молочной продукции	Владеет навыками санитарно-гигиенической оценки профилактических мероприятий на предприятиях молочной и мясной промышленности. Умеет готовить средства для дезинфекции, проводить контроль качества дезинфекции.	6	9	1	GSOMM P 6205	Гигиена и санитария объектов мясо - молочной продукции Организация ветеринарной дезинфекции	БД	КВ	3	Экз (У)
				2	OVD 6206		БД	КВ	3	Экз (У)
Ветеринарная токсикология и ветеринарно-	Умеет использовать нормативные правила к реализации, хранению, транспортировке лекарственных	6	9	3	VSNTHI LS 7305 VT 7306	Ветеринарно-санитарный надзор при	ПД	КВ	3	Экз (У)

санитарный надзор за лекарственными средствами	средств. Владеет навыками ветеринарно-санитарной оценки сырья на содержание токсических веществ.			3		транспортировке, хранении и использовании лекарственных средств Ветеринарная токсикология	ПД	КВ	3	Экз (У)
Современные принципы безопасности животноводческой продукции	Знать о государственном регулировании и обеспечении продовольственной безопасности; уметь организовывать ветеринарно-санитарные мероприятия по утилизации биологических отходов; владеть методиками проведения исследований, анализа и разработки методов контроля качества сырья и пищевых продуктов; методами обнаружения и количественной оценки основных токсических загрязнителей в сырье животного происхождения; быть компетентными в области принципов безопасности животноводческой продукции.	6	9	2	SPUBO 6307	Современные проблемы утилизации биологических отходов	ПД	КВ	3	Экз (У)
				3	SPBZhP 7308	Современные принципы безопасности животноводческой продукции	ПД	КВ	3	Экз (У)
Вариативный модуль										
Общие базовые дисциплины	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, применять в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.	6	9	2	6207-6208 IYaSC DKYa DR	Иностраный язык для специальных целей Деловой казахский язык Деловая	БД БД	КВ КВ	3 3	Экз (У) Экз (У)

					<p>IOT MO PU OPM PKO IT STUP RDO IOT</p>	<p>риторика Инновационны е образовательн ые технологии Менеджмент в образовании Психология управления Основы педагогическог о мастерства Психология конструктивног о общения Интернет технологии Современные технологии управления проектами Риторика. Деловое общение Использование облачных технологий</p>				
Профессиональн ые практики	Знает психологию познавательной деятельности студентов в процессе обучения; психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения; умеет применять	6	15	3 4		Педагогическая практика Исследовательс кая практика	ДВО ДВО	ОК ОК	3 3	Отчет Отчет

	<p>знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности; применять интерактивные методы обучения; имеет навыки осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения; методики преподавания профессиональных дисциплин; использования современных информационных технологий в образовательном процессе.</p> <p>Умеет организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований; проводить самостоятельное научное исследование на основе современных теорий и методов анализа; выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования.</p>									
Итоговая аттестация	<p>Имеет навыки научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач; расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре; компетентен в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной</p>	11	42	1-4		НИРМ, включая выполнение магистерской диссертации Комплексный экзамен Оформление и защита магистерской	ИА	ОК	7	Отчеты
				4					1	Экз (У)
				4					3	Защита

	<p>области; в способах обеспечения постоянного обновления прикладных знаний, расширения профессиональных навыков и умений. Умеет четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам; продолжать обучение самостоятельно.</p>					диссертации				
--	---	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--

5. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов KZ						Всего в часах	ECTS	Количество	
			ОК	КВ	Теорет. обучение	Пед. практика	Исслед. практика	НИРМ	Итог. аттестация	Всего			экз	диф. зачет
1	1	3	5	1	13	-	-	1	-	14	705	30	6	1
	2	4	-	5	15	-	-	1	-	16	795	30	5	1
2	3	5	-	5	14	3	-	4	-	21	1200	30	5	2
	4	2	-	-	-	-	3	1	4	8	900	30	1	2
Итого			5	11	42	3	3	7	4	59	3600	120	17	6