

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі

«А.Байтұрсынов атындағы  
Қостанай мемлекеттік  
университеті» РМҚ

Экономикалық факультеті



БЕКІТЕМІН

Ғылыми кеңестің  
төрағасы

Х.Валиев  
2018 ж.



## Модульдік білім беру бағдарламалары

### Мамандықтар 6М050800 –Есеп және аудит

**Білім беру бағдарламаларының атаулары:**

Экономиканың нақты секторындағы есеп және аудит

Экономиканың мемлекеттік секторындағы есеп және аудит

**Деңгей:** Ғылыми және педагогикалық магистратура

Қостанай, 2018

**Құрастырушылар:**

Ладаненко Е.И. – Бухгтерлік есеп және аудит кафедрасының меңгерушісі,  
экономика ғылымдарының кандидаты  
Алимова Н.Ж. - Бухгтерлік есеп және аудит кафедрасының оқытушысы,  
экономика ғылымдарының магистрі

Экономика факультетінің Әдістемелік кеңесінің отырысында қарастырылған,  
30.08 2018 ж. № 3 хаттама

Университеттің Ғылыми Кеңесінің отырысында қарастырылған,  
27.09 2018 ж. № 5 хаттама

**Білім беру бағдарламаларының құжаты**

<b>Білім беру бағдарламасы 1</b> <b>«Экономикадағы нақты сектордағы бухгалтерлік есеп және аудит»</b>	<b>Білім беру бағдарламасы 2</b> <b>«Экономиканың мемлекеттік секторындағы есеп және аудит»</b>
<b>Білім беру бағдарламасының мақсаты</b>	
Елдің даму перспективаларын, жоғары рухани және адамгершілік қасиеттері бар, өзін-өзі ойлау қабілетіне ие және қоғамның прогрессивті ғылыми, техникалық, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуын қамтамасыз ететін бәсекеге қабілетті жоғары білікті мамандарды дайындауды ескере отырып дайындық.	
Экономиканың нақты секторындағы бухгалтерлік есеп және аудит саласында жоғары кәсіби білікті кадрларды даярлау, кәсіби қызметтің таңдаулы саласында көшбасшылыққа қабілетті және еңбек нарығында бәсекеге қабілетті.	Экономиканың мемлекеттік секторында бухгалтерлік есеп және аудит саласында жоғары кәсіби білікті кадрларды даярлау, кәсіби қызметтің таңдаулы саласында көшбасшы болу және еңбек нарығында бәсекеге қабілетті болу.
<b>Берілген дәрежесі</b>	
6M050800-Есеп және аудит мамандығы бойынша экономика магистрі	
<b>Мамандықтар тізімі</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- бас бухгалтер,</li> <li>- қаржы талдаушысы,</li> <li>- қаржы директоры,</li> <li>- аудитор,</li> <li>- консультант,</li> <li>- экономист,</li> <li>- әкімшілік органдардың маманы,</li> <li>- шот менеджері</li> <li>- ғылыми қызметкер</li> <li>- орта мектептің мұғалімі. колледж</li> </ul>	
<b>Кәсіптік қызмет саласы</b>	
<b>Түлек өз кәсіби қызметін келесі бағыттары бойынша жүзеге асыра алады:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру және ғылыми саладағы ғылыми-педагогикалық қызмет;</li> <li>- бухгалтер, қаржы директоры, аудиторы, қаржы талдаушысы, бухгалтер менеджері, кеңесші, әкімшілік органдардың маманы, институттардың ғылыми қызметкері, ғылыми бағдарламалар, халықаралық ынтымақтастық бағдарламалары және т.б. сияқты өндірістік қызмет;</li> <li>- экономика бойынша алған магистратурасына сәйкес оқу, басқарушылық және жоспарланған іс-шаралар.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- мемлекеттік компаниялар және басқа да әлеуметтік маңызды кәсіпорындар / ұйымдар;</li> <li>- халық шаруашылығының әртүрлі секторларында қаржы есептілігін қалыптастыру немесе аудит жүргізетін ұйымдардың экономикалық қызметі;</li> <li>- білім беруді ұйымдастыру</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мемлекеттік ұйымдар;</li> <li>- квазимемлекеттік компаниялар;</li> <li>- білім беруді ұйымдастыру</li> </ul>
<b>Кәсіби қызмет объектілері</b>	
<p><b>Түлектердің кәсіби қызметінің объектілері</b> министрліктер мен ведомстволар, салық комитеті, сондай-ақ экономиканың әртүрлі секторларын ұйымдастыру, активтердің орналасу және оны қалыптастыру көздеріндегі өзгерістерге әкелетін кәсіпорындардың мүлкі, оның міндеттемелері, капиталы және шаруашылық операциялары</p> <p>ҚР статистика, кәсіпорындар мен фирмалар қызмет түріне, меншік мөлшері мен меншік</p>	

нысанына, мемлекеттік органдарға, ғылыми-зерттеу ұйымдарына, банк жүйесіне, сондай-ақ ғылыми-зерттеу ұйымдарына тәуелді болып табылады.

- банктер, сақтандыру, зейнетақы, ипотека, лизингтік компаниялар, ломбардтар, несие серіктестіктері, биржалар, инвестициялық қорлар, түрлі ұйымдық-құқықтық нысандардағы кәсіпкерлік субъектілері

- республикалық және аумақтық деңгейдегі мемлекеттік органдар;  
- бюджеттік мекемелер мен ұйымдар,  
- экономикалық соттар, қаржы полициясы,

#### **Кәсіптік қызметтің түрлері**

- *ұйымдастырушылық және басқарушылық қызмет* осы мамандық бойынша бітірушілер үшін айрықша болып табылады, себебі білім беру процесі оларды жинау, жазу және жинақтау үдерісіне байланысты барлық мәселелерді мұқият зерделеуді талап етеді;

- *есеп және жобалық қызметінде* түлектер жаңа кәсіпкерлікті ұйымдастыру немесе экономикалық жобаны ұйымдастыруға қатысты, сондай-ақ қарыздар және басқа да қаржы түрлерін алу үшін қажетті мамандандырылған құжаттардың (техникалық-экономикалық негіздеме, бизнес-жоспар және т.б.) тиімділігін талдау үшін деректермен қамтамасыз етілген жобалардың техникалық-экономикалық негіздемесінде жүзеге асыруды қолдау;

- *білім беру (педагогикалық) қызметі*. Бұл профильді бітірушілер орта кәсіптік білім беру мектептерінде кәсіби қызмет атқарады.

Сондай-ақ, 6M050800 «Есеп және аудит» мамандығы бойынша магистрлер кәсіби қызметтің келесі түрлерін жүзеге асыра алады:

- бақылау және басқару қызметі. Бітірушіге қаржы және салық органдарында, кәсіпорында, сақтандыру ұйымдарында, банктерде және басқа қаржы институттарында білікті жұмыс істеу дағдылары қажет;

- өндірістік және технологиялық қызмет бойынша бітірушілер үшін өндірістік және технологиялық қызметті жүзеге асыруға болады, себебі оқу процесі оларды тіркеуді жинау және жинақтау процесіне байланысты барлық мәселелерді мұқият зерделеуді талап етеді.

- ХҚЕС және АХС сәйкес бухгалтерлік есеп пен аудитті ұйымдастыру және жүргізу

- ҚСҚЕХС сәйкес бухгалтерлік есеп пен аудитті ұйымдастыру және жүргізу

#### **Кәсіби қызметтің функциялары**

- бухгалтерлік жазбалардың заңнамалық және нормативтік актілермен сәйкестігін тексеру, сондай-ақ кеңес беру қызметтерін (аудит және консалтингтік қызмет) ұсыну;

- бухгалтерлік есеп және қаржылық есептілік;

- шоғырландырылған қаржылық есептілікті дайындау;

- салық есептілігін дайындау және салық декларацияларын беру;

- бухгалтерлік есепті реттейтін нормативтік актілерді әзірлеу (нормативтік-әдістемелік қызмет)

Осы мамандық бойынша кәсіптік қызметтің функциялары келесі типтерді мойындайды:

- есептік-конструкторлық қызмет субъектілерінің, сақтандыру компанияларының, екінші деңгейдегі банктердің, бағалы қағаздар нарығының қаржы қызметінің стратегиясы мен тактикасын бағалау мен талдауды көздейді; кәсіпорынның, коммерциялық банктердің қаржылық жағдайын бағалау бойынша есептерді жүзеге асыру; инвестициялық жобалардың тиімділігін бағалау, заемшылардың кредиттік қабілеттілігін талдау.

- ғылыми-зерттеу жұмыстары ғылыми-зерттеу институттарының, зертханалардың, өнеркәсіптік кәсіпорындардың және корпорациялардың зерттеу топтарының ғылыми бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады;

- осы мамандық бойынша аналитикалық қызмет басқару нысанының алдына қойылған міндеттердің тиімділігін талдау және бағалаумен байланысты.

- осы мамандық бойынша білім беру қызметі ұйымдарда, мектептерде, лицейлерде, колледждердегі аудиторлық ұйымдарда бухгалтерлік есепті жүргізу бойынша оқыту курстарымен байланысты;

- консалтингтік қызмет ұйымдарда есеп және аудит бойынша кеңес беруді қамтамасыз етеді.

<p>- басқарушылық шешімдерді, инвесторларды, кредиторларды, сыртқы және ішкі пайдаланушыларды басқару үшін есеп және статистикалық ақпаратты жинау, деректерді өңдеу және басшылардың пайдалануына дайындау;</p>	<p>- мемлекеттік ұйымдар мен квазимемлекеттік компаниялардың қызметін басқару және бақылау.</p>
<p><b>Негізгі құзыреттілік</b></p>	
<p><b>Ана тілінде</b>  ауызша және жазбаша түрде ой-пікірін, кәсіби қарым-қатынас пен мәдениетаралық қарым-қатынастарын дұрыс және логикалық түрде қалыптастыру дағдыларын меңгерген.</p> <p><b>Шет тілдері саласында</b>  шет тілінде кәсіптік деңгейде еркін сөйлейді, бұл зерттеу жүргізуге және жоғары оқу орындарында арнайы пәндерді оқытуға мүмкіндік береді.</p> <p><b>Іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық оқу</b>  өзінің кәсіби қызметінде математикалық ой режимдерін (логика, кеңістіктік ойлау) және презентация (формулалар, модельдер, кестелер және т.б.) пайдалануға, күнделікті жағдайларда кәсіби мәселелерді шешу үшін математикалық ойлауды дамыту және қолдану мүмкіндігі бар;  кәсіби мәселелерді шешу үшін білімдері мен әдіснамасы қолдануға, дәлелдемелерге негізделуі мәселелер мен қорытындыларды анықтау үшін әлемді түсіндіру базалық білім мен әдістемелерін пайдалану мүмкіндігіне ие.</p> <p><b>Компьютерлік дайындық</b>  заманауи ақпараттық технологияларды тарту арқылы ақпараттық-аналитикалық және ақпараттық-библиографиялық жұмыстарды жүргізе алады; Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды қолдану дағдылары бар.</p> <p><b>Оқу, ғылыми дйындықтар</b>  ғылыми зерттеулер контексінде идеяларды бастапқы дамыту және қолдану үшін алынған ғылым мен кәсіптік қызмет саласындағы тұжырымдамалық білімдерін пайдалана алады; Процестер мен құбылыстарды талдаудың қолданыстағы ұғымдарын, теорияларын және тәсілдерін сыни талдау; Әртүрлі пәндер шеңберінде алынған білімді интеграциялау, жаңа таныс емес жағдайларда зерттеу мәселелерін шешу; ғылыми білімдердің әдіснамасын біледі; ғылыми қызметті ұйымдастырудың принциптері мен құрылымы, ғылыми зерттеу дағдылары, стандартты ғылыми проблемаларды шешу; күнделікті кәсіби қызметтегі және докторантурада үздіксіз білім алу үшін қажетті білімін кеңейту және тереңдету; кәсіби бағытта ғылыми жобаларды және зерттеулерді жүзеге асыруда құзыретті; қолданбалы білімді тұрақты жаңартуды, кәсіби дағдыларды кеңейтуді қамтамасыз ету үшін қалай.</p> <p><b>Әлеуметтік (тұлғааралық, мәдениетаралық, азаматтық) оқыту</b>  ұйым қызметінің стратегиясын анықтай алады, шешім қабылдап, жауапкершілікті өз мойнына алып, жеке мүдделерді кәсіпорын мен қоғамның қажеттіліктеріне сәйкестендіру, әріптестерімен өзара қарым-қатынас жасауға, командалмен жұмыс жасауға, кәсіптік қызметтің мақсаттарын анықтауға және оларға қол жеткізудің тиісті әдістерін және құралдарын таңдауға дайын, іскерлік этиканың нормаларын сақтау, мінез-құлықтың этикалық және құқықтық нормаларын меңгеру, қақтығыстарды болдырмау және жою жолдарын білу, ымыраға келу жолдарын білу, өз пікірін ұжымның пікірімен салыстыра білу; жаһандану үдерістерінің қайшылықтары мен әлеуметтік-экономикалық салдары туралы идея бар; өз қызметінде нормативтік құқықтық құжаттарды қолдануға, азаматтық қоғам жағдайында әрекет етуге дайын.</p> <p><b>Мәдениет, сондай-ақ қосымша қабілеттер - критикалық ойлау, шығармашылық (шығармашылық), инновациялық өлшем, белсенді өмірлік ұстаным</b>  Ойлау мәдениетіне ие, ақпаратты жинақтау, талдау, қабылдау, мақсаттар қою және оған қол жеткізу жолдарын таңдау, мәдениеттің адамның өмір сүру формасы ретінде маңыздылығын</p>	

<p>түсіну және оның қызметінде негізгі мәдени құндылықтармен, толеранттылық, диалог пен ынтымақтастықтың қазіргі заманғы қағидалары бойынша басшылық жасау; оның тәжірибесін сын тұрғысынан қайта қарастыруға, түрлі жағдайларға бейімделуге қабілетті; процестер мен құбылыстарды зерттеуге қолданыстағы ұғымдарды, теориялар мен тәсілдерді сыни түрде талдай алады; шығармашылық ойлау және жаңа проблемаларды және жағдайларды шешуге шығармашылық көзқарас; дененің адаптивті қорларын арттыру және денсаулығын нығайту, белсенді кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салты туралы идеяларды дұрыс пайдалануға дайын; белсенді өмірлік жағдайды түсінеді және қолдана алады.</p>	
<p><b>Арнайы құзыреттер</b></p>	
<p>білім беру бағдарламасы шеңберінде 1</p>	<p>білім беру бағдарламасы шеңберінде 2</p>
<p><b>білу керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шаруашылық жүргізуші субъектілер үшін бухгалтерлік есеп және аудит саласындағы Қазақстан Республикасының заңнамасының негізі;</li> <li>- қазіргі заманғы қаржылық есептің негізгі принциптері және жалпы қабылданған есепке алу ережелері және аудитті жүргізу;</li> <li>- ұйымдық және басқару шешімдерін қабылдаған кезде аудиттелген қаржылық есептіліктің маңыздылығы және олар үшін жауапкершілік;</li> <li>- қаржылық сипаттағы ақпараттарды жинау және өңдеу, іс жүзінде өз бетімен сатып алу және пайдалану, қызмет саласына тікелей қатысы жоқ білім алу;</li> <li>- мемлекет және жыл Компанияның активтері мен ақша ағындарын қаржыландыру негізгі және айналым капиталы, Меншікті және қарыз өзгерістер сипаттайтын генераторларын ақпарат процесінде бухгалтерлер қаржылық есеп арқылы шешіледі проблема;</li> <li>- ұлттық және халықаралық бухгалтерлік есеп және қаржылық есептілік стандарттары, компиляциялау және сыни анықтау және дайындау, отандық және шетелдік зерттеушілердің алынған зерттеу нәтижелерін бағалау бухгалтерлік есепті ұйымдастырудағы перспективалық бағыттар;</li> </ul>	<p><b>білу керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мемлекеттік биліктің жұмыс істеуінің негізгі принциптері;</li> <li>- мемлекеттік мекемелер үшін бухгалтерлік есеп және аудит саласындағы Қазақстан Республикасының заңнамасының негізі;</li> <li>- қазіргі заманғы қаржылық есептіліктің және жалпы қабылданған есеп және мемлекеттік аудиттің негізгі қағидалары;</li> <li>- мемлекеттік сектордың қаржылық есептілігінің халықаралық стандарттары, отандық және шетелдік зерттеушілердің зерттеу нәтижелерін жалпылама және критикалық бағалау, бухгалтерлік есепті ұйымдастырудағы перспективалық бағыттарды анықтау және құрастыру;</li> <li>- мемлекеттік органдардың мүлкін сипаттау және мемлекеттік мекемелердің мүлкіне өзгерістер енгізу үшін ақпаратты жасау үдерісінде бухгалтерлік есеп бухгалтерлерінің шешімдері</li> </ul>
<p><b>білу керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- өз таңдауын, ұлттық есепке алу әдістерін таңдайды;</li> <li>экономикалық есептеулер мен басқарушылық шешімдер үшін түрлі ақпарат көздерін талдау және пайдалану;</li> <li>- бухгалтердің кәсіби шешімін жасау;</li> <li>- нормативтік құжаттардың ережелерін бухгалтерлік есеп және аудит бойынша түсіндіру, жүргізу жолдарын талдау есепке алу;</li> </ul>	<p><b>білу керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- басқару үдерісі, оның құрамдас бөліктері мен факторлары жүзеге асырылатын әлеуметтік орта жағдайын талдау;</li> <li>- бухгалтерлік есеп пен мемлекеттік аудитке қатысты нормативтік құжаттардың ережелерін түсіндіру, есепке алу әдістерін талдау;</li> <li>- бухгалтердің кәсіби шешімін жасау;</li> <li>- бухгалтерлік есеп мәселелері бойынша және мемлекеттік аудиттің мәселелері бойынша өз көзқарасыңызды логикалық түрде білдіруге және</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- кәсіптік қызметтегі қаржылық ақпараттарды пайдалану, басқару шешімдерін қабылдау үшін алынған нәтижелерді қорытындылау және түсіндіру;</li> <li>- бухгалтерлік есеп және аудиторлық түсініктер мен категориялармен еркін жұмыс істейтін, аудиторлық мәселелер бойынша есеп тұрғысындағы өз көзқарасын логикалық түрде білдіру және негіздеу.</li> </ul>	<p>негіздеуге, бухгалтерлік есеп және аудит тұжырымдамалары мен санаттарымен еркін жұмыс істеу.</p>
<p><b>дағдылары болуы керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- басқару шешімдерін қабылдау үшін есептік ақпаратты қолдану;</li> <li>- практикалық шешімдер қабылдау үшін теориялық білімдерді пайдалану;</li> <li>- ғылыми зерттеулер жүргізу және педагогикалық қызметті жүзеге асыру;</li> <li>- бухгалтерлік есеп, аудит және қаржылық есеп беру бағдарламаларын әзірлеуге;</li> <li>- шаруашылық жүргізуші субъектілердің салық ауыртпалығын оңтайландыруда;</li> <li>- кәсіпорынның қаржы-шаруашылық қызметін талдау және оларды жетілдіру жөнінде ақылға қонымды шешімдер қабылдау;</li> </ul>	<p><b>дағдылары болуы керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мемлекеттік қызметтің мемлекеттік бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру;</li> <li>- ғылыми зерттеулер жүргізу және педагогикалық қызметті жүзеге асыру;</li> <li>- бухгалтерлік есеп, мемлекеттік аудит және қаржылық есептілікті дайындау бойынша бағдарламаларды дайындау туралы;</li> <li>- басқару шешімдерін дайындауға және негіздеуге қажетті ақпаратты іздеу, өңдеу және талдау, сондай-ақ мемлекеттік басқару саласындағы проблемаларды талдау және оларды шешу бойынша ұсыныстар дайындау;</li> </ul>

## Оқу нәтижелері

Оқу бағдарламасының соңында түлектер:

1) ғылыми зерттеулер контексінде идеяларды бастапқы дамыту немесе қолдану үшін негіз болатын жоғары білім деңгейінде алынған білім мен түсінушілікті дамытуды көрсетуге;

2) зерттелетін салаға қатысты кең ауқымды (немесе пәнаралық) облыстардың контексттері мен шеңберлеріндегі жаңа немесе белгісіз жағдайларда проблемаларды шешуге, білімді, түсінушілікті және қабілетті қолдануды;

3) білімді интеграциялау, қиындықтармен күресу және толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде шешімдер қабылдау, осы шешімдерді, білімді қолдану үшін этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескеру;

4) өздерінің білімдерін және олардың негіздемесін мамандар мен лайнерлерге нақты және түсінікті түрде жеткізуге;

5) өз бетінше оқуды жалғастырады.



#### 4. Білім беру бағдарламасының мазмұны

Модуль атауы	Қалыптасқан құзыреттілік	Көлем		Семестрлер	Модульдің компоненттері					
		kz	ECTS		Пәннің коды	Пән атауы/практикалар	Цикл	МК/ТК	Кредиттер саны	Бақылау түрі
<b>Жалпы модульдер</b>										
Жалпы кәсіби пәндер	Ғылыми білімнің дамуындағы қазіргі үрдістер туралы идеясы бар; ғылымның нақты методологиялық және философиялық мәселелері бойынша; кәсіби қызметте танымның ғылыми әдістерін қолдана алады; процестер мен құбылыстарды зерттеуге қолданыстағы ұғымдарды, теорияларды және тәсілдерді сыни талдау. Шет тілінде кәсіптік деңгейде еркін сөйлейді, бұл зерттеу жүргізуге және жоғары оқу орындарында арнайы пәндерді оқытуға мүмкіндік береді. Оқу процесінде студенттердің танымдық белсенділігінің психологиясын біледі; білім берудің тиімділігі мен сапасын арттырудың психологиялық әдістері мен құралдары. Жоғары білім берудің педагогикасы мен психологиясы, педагогикалық қызметінде оқытудың интерактивті әдістерін	8	12	1	IFN 5201	Тарих және философия ғылымы	БП	МК	2	Емт (А)
				1	IYa 5202	Шет тілі (кәсіби)	БП	МК	2	Емт (А)
				1	Ped 5203	Педагогика	БП	МК	2	Емт (А)
				3	Psi 5204	Психология	БП	МК	2	Емт (А)

	<p>қолданады. Ол шет тілінде кәсіптік деңгейде еркін сөйлейді, ол кәсіби мәтіндерді аударуға және кәсіби келіссөздер жүргізуге мүмкіндік береді. Қақтығыстарды болдырмауға және жоюға, ымыраға келуге, өз пікірін ұжымның пікірімен салыстыра алады. Кәсіпорынның стратегиялық менеджментін ұйымдастыру, инновациялық менеджмент, көшбасшылық теориясы туралы идея бар; кәсіпорынның шаруашылық қызметін микроэкономикалық талдау жүргізе алады және оның нәтижелерін кәсіпорынды басқаруға пайдаланады; басқаруды ұйымдастырудың жаңа тәсілдерін іс жүзінде қолдануға; кәсіпорынның (фирманың) шаруашылық қызметін ұйымдастыру және басқару саласындағы күрделі және стандартты емес жағдайларда шешімдер қабылдау.</p>									
<b>Мамандықтар модулі</b>										
Теория және бухгалтерлік	Теориялық білімі мен тәжірибесі бар	5	8	1	FU 1204	Қаржы есебі (кеңейтілген)	КП	МК	2	Емт (А)

есептің әдістемесі	экономикалық құбылыстарды есепке алу және сандық бағалау дағдылары және т.б. экономикалық және қаржы жүйелерінде орын алатын үрдістер, микро және макро деңгейлерде қаржылық қызметтің нәтижелерін қорытындылай алады және талдайды, маңызды мәселелерді шешу үшін қаржы және мемлекеттік бюджеттің маңызды деректерін жинау, есепке алу, талдау және түсіну дағдыларын меңгереді.			2	TPBUST 5301	Бухгалтерлік есеп теориясы мен практикасы: ағымдық үрдістер	КП	ТК	3	Емт (А)
					PVFUO 5301	Қаржылық есептілік және есептіліктің перспективалық мәселелері	КП	ТК		
					PVFUO 5301	Ұлттық үлгілер және қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттары	КП	ТК		
<b>«Экономиканың нақты секторындағы бухгалтерлік есеп және аудит» білім беру бағдарламасының мамандығының модульдері</b>										
Есепке алу және талдауды ұйымдастыру	Басқарушылық шешімдерді қабылдау кезінде экономикалық, қаржылық және ұйымдастырушылық басқару модельдерін құру кезінде сандық және сапалық талдау әдістерін қолдана алады. Қаржылық есептерді талдау және дұрыс инвестициялау, несиелік және қаржылық шешімдерді қабылдай алады. Түрлі бухгалтерлік жүйелер мен шығындарды бөлудің тиімділігін бағалауға	5	7	2	UUU 5302	Жетекші басқарушылық есеп	КП	ТК	3	Емт (А)
				3	OEIP 6303	Инновациялық жобалардың тиімділігін бағалау	КП	ТК	2	Емт (А)

	қабілетті; өндірістің өзіндік құнын есептеу және талдау дағдыларын меңгеріп, менеджменттің есептік деректеріне негізделген басқару шешімдерін қабылдау қабілетіне ие болу.									
Бизнес - экономика	Қаржылық есептілік үшін статистикалық материалдар мен өңдеу саласындағы мүмкіндіктерді пайдаланады. - қаржы технологиялары саласында білім алды, экономикалық ақпарат, ұйымдастырушылық дағдылар экономикалық, қаржылық талдау.	6	9	1	SMPE 5205	Экономиканы болжаудың статистикалық әдістері	БП	ТК	3	Емт (А)
				2	MS 5206	Макроэкономикалық статистика	БП	ТК	3	Емт (А)
Аудитті ұйымдастыру	Аудиторлық қызметті және аудиттелетін субъектінің қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілерде аудит процесінде қолдануға болады. Ол аудиторлық дәлел ретінде шаруашылық субъектісінің қызметін сипаттайтын есептік көрсеткіштерді есептеу үшін қажетті ақпаратты жинай және талдай алады. Есептік көрсеткіштерді қалыптастырудың сенімділігін бағалау үшін қажетті бухгалтерлік деректерді	6	9	3	AS 6304	Сәйкестік аудиті	КП	ТК	3	Емт (А)
				3	AFO 6306	Қаржылық есептіліктің аудиті	КП	ТК	3	Емт (А)

	жинауға, талдауға және өңдеуге қабілетті									
Қаржылық бағалау және салық салу	Ол отандық және шетелдік зерттеушілердің нәтижелерін сынап бағалайды және перспективалы бағыттарды анықтауға, зерттеу бағдарламасын құруға қабілетті. Белгісіздік коэффициентін ескере отырып, міндеттерді өз бетімен дайындауға және жобалық шешімдерді әзірлеуге, тиісті әдістемелік және нормативтік құжаттарды әзірлеуге, сондай-ақ әзірленген жобалар мен бағдарламаларды	6	9	3	AONPO 6307	Ұйымның салық саясатының негізін талдау	КП	ТК	3	Емт (А)
				3	FABOO 6308	Ұйымның қаржылық есебін қаржылық талдау	КП	ТК	3	Емт (А)
<b>«Экономиканың мемлекеттік секторындағы есеп және аудит» білім беру бағдарламасының мамандығының модульдері</b>										
Мемлекеттік секторды есепке алу және талдау	Мемлекеттік басқару секторында қаржылық бақылауды ұйымдастыру және жүргізу бойынша іс-шараларға қатыса алады, анықталған ауытқуларды жүзеге асыру бойынша шаралар қабылдайды.	5	7	2	UOGUS MSFOO S 5302	ҚСҚЕХС сәйкес мемлекеттік мекемелерде есеп және есеп беру	КП	ТК	3	Емт (А)
				3	AIP 6303	Инвестициялық жобаларды талдау	КП	ТК	2	Емт (А)
Бюджеттік инвестицияларды басқару	Қазіргі қоғамның дамуындағы ақпараттың мәні мен маңыздылығын түсінеді; ақпарат алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, әдістері мен құралдарын	6	9	1	SPA 5205	Статистикалық талдау әдістері	БП	ТК	3	Емт (А)
				2	SNS 5206	Ұлттық шоттар жүйесі	БП	ТК	3	Емт (А)

	иеленеді. Зерттеу тақырыбы бойынша ақпаратты өңдеу, талдау және жүйелеу үшін тиісті математикалық аппаратураны және құралдарды қолданыңыз.									
Мемлекеттік аудит	Мемлекеттік аудитті дамытудағы біліктілік, Мемлекеттік аудитті жүргізу және инспекция нәтижелерін тіркеу әдісін біледі; Мемлекеттік аудит жүйесінде аудиттерді ұйымдастыру мақсатында қол жетімді ақпараттық базаны дербес жүйелеуге және талдауға қабілетті.	6	9	3	АЕ 6304	Өнімділік аудиті	КП	ТК	3	Емт (А)
				3	AFOGU 6306	Мемлекеттік мекемелерде қаржылық есептіліктің аудиті	КП	ТК	3	Емт (А)
Мемлекеттік жоспарлау және болжау	Мемлекеттік жоспарлау және болжамдау идеясы бар. Басқару шешімдерін енгізуде дайындық технологиясын біледі; мемлекеттік жоспарлау процесінің мазмұны және оның қатысушылары, мемлекеттік жоспарлау жүйесінің иерархиясында олардың өзара әрекеттесу нысандары; елдің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы макроэкономикалық және фискалдық саясатты қамтамасыз ету.	6	9	3	SGP 6307	Мемлекеттік жоспарлау жүйесі	КП	ТК	3	Емт (А)
				3	BPP 6308	Бюджетті жоспарлау және болжау	КП	ТК	3	Емт (А)
<b>Вариациялық модуль</b>										
Жалпы негізгі пәндер	Зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін жетілдіру	6	9	2	5207-5208 IYаSC	Арнайы мақсаттар үшін шет тілі	БП БП	ТК Т	3 3	Емт (А) Емт (А)

	және дамыту қабілеті іс-әрекетте жаңа білім мен дағдыларды, соның ішінде қызмет саласына тікелей қатысы жоқ жаңа білім салаларында қолдануға қабілетті.				DKY <sub>a</sub>  DR IOT  MO  PU  OPM  PKO  IT STUP  RDO  IOT	Бизнес-қазақ тілі Іскерлік риторика Инновациялық білім беру технологиялары Білім берудегі менеджмент Менеджменттің психологиясы Педагогикалық шеберліктің негіздері Сынды қарым-қатынас психологиясы Интернет-технологиялар Жобаларды басқарудың заманауи технологиялары Риторика. Бұлтты технологияларды қолдану арқылы іскери қарым-қатынас				
<b>Қосымша модульдер</b>										
Кәсіби практика	Оқу процесінде студенттердің танымдық белсенділігінің психологиясын біледі; білім берудің тиімділігі мен сапасын арттырудың психологиялық әдістері мен құралдары; педагогикалық	6	15	3		Педагогикалық практика	ОҚТ	МК	3	есеп
				4		Зерттеу тәжірибесі	ОҚТ	МК	3	есеп

	<p>қызметте жоғары мектептің педагогикасы мен психологиясы туралы білімін қолдана алады; интерактивті оқыту әдістерін қолдануға; кредиттік технологияларды оқытуда оқу-педагогикалық қызметті жүзеге асыру дағдылары бар; кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі; оқу үдерісіне заманауи ақпараттық технологияларды пайдалану.</p> <p>Ғылыми зерттеулер үдерісін ұйымдастыруға, жоспарлауға және іске асыруға қабілетті; қазіргі заманғы теориялар мен талдау әдістерінің негізінде дербес ғылыми зерттеулер жүргізу; заманауи зерттеу әдіснамасын таңдауға және тиімді пайдалануға мүмкіндік береді.</p>									
Қорытынды аттестация	Ғылыми зерттеулердің дағдылары бар, стандартты ғылыми проблемаларды шешу; күнделікті кәсіби қызметтегі және докторантурада үздіксіз білім алу үшін қажетті білімін кеңейту және тереңдету; кәсіби бағытта	7	28	1,2,3,4		Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, соның ішінде магистрлік диссертация	ОҚТ	МК	7	отчет
		1	4	4		Кешенді емтихан	ҚА	МК	1	емтихан
		3	10	4		Магистрлік диссертацияны тіркеу және қорғау	ҚА	МК	3	қорғау



	<p>ғылыми жобаларды және зерттеулерді жүзеге асыруда құзыретті; кәсіби дағдылар мен қабілеттерін кеңейту жолында қолданбалы білімді үнемі жаңартып отыру, кәсіби.</p> <p>Өз білімдерін және және шешімдерін олардың дәлелдерін мамандар мен лайнерлерге нақты түрде жеткізе алады; өз бетінше оқуды жалғастырады.</p>								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

### 5. Білім беру бағдарламасының модульдері тұрғысынан игерілген кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте

Оқу курсы	Семестр	Игерілетін модульдер саны	Оқылатын пәндердің саны		Кредиттер саны KZ						Сағат саны	ECTS	Саны	
			МК	ТК	Теор. оқу	Пед. практика	Зерттеу практикасы	МҒЗЖ	Қорытнд. аттестация	Барлығы			емт	диф. сынақ
1	1	2,1	5	1	13			1		14	705	30	6	1
	2	2,2		5	15			1		16	795	30	5	1
2	3	3,2		5	14	3		4		21	1200	30	5	2
	4	1,5					3	1	4	8	900	30	1	2
барлығы		9	5	12	42	3	3	7	4	59	3600	120	17	6