

Министерство образования и науки Республики Казахстан

РГП «Костанайский
государственный
университет имени
А.Байтурсынова»
Экономический факультет



Модульные образовательные программы

специальности 6М050800 -Учет и аудит

Названия образовательных программ:

Учет и аудит в реальном секторе экономики

Учет и аудит в общественном секторе экономики

Уровень: научная и педагогическая магистратура

Костанай, 2018

Составители:

Лаланенко Е.И. – заведущая кафедрой бухгалтерского учета и аудита,
кандидат экономических наук

Рассмотрен на заседании Методического совета Экономического факультета,
протокол от 30.03 2018 г. № 3

Рассмотрен на заседании ученого совета университета, протокол от
27.04 2018 г. № 5

Паспорт образовательных программ

Образовательная программа 1 «Учет и аудит в реальном секторе экономики»	Образовательная программа 2 «Учет и аудит в общественном секторе экономики»
Цель образовательной программы	
Подготовка с учетом перспектив развития страны конкурентоспособных высококвалифицированных кадров с высокими духовно-нравственными качествами, способных к самостоятельному мышлению и обеспечению прогрессивного научно-технического, социально-экономического и культурного развития общества.	
Подготовка высокообразованных компетентных профессиональных кадров в области учета и аудита в реальном секторе экономики, способных стать лидерами в избранной области профессиональной деятельности и конкурентоспособными на рынке труда.	Подготовка высокообразованных профессиональных кадров в области учета и аудита в общественном секторе экономики, способных стать лидерами в избранной области профессиональной деятельности и конкурентоспособными на рынке труда.
Присуждаемая степень	
Магистр экономических наук по специальности 6М050800-Учет и аудит	
Перечень должностей специалиста	
<ul style="list-style-type: none"> - главный бухгалтер, - финансовый аналитик, - финансовый директор, - аудитор, - консультант, - экономист, - специалист административных органов, - менеджер по учету - научный сотрудник - преподаватель вуза. колледжа 	
Область профессиональной деятельности	
<p>Выпускник может осуществлять свою профессиональную деятельность в следующих сферах и областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-педагогическая деятельность в системе высшего, послевузовского образования и научной сфере; - производственная деятельность в качестве бухгалтера, финансового директора, аудитора, финансового аналитика, менеджера по учету, консультант, специалист административных органов, научного сотрудника институтов, исследовательских программ, программ международного сотрудничества и др.; - просветительская, управленческая и плановая деятельность в соответствии с полученной квалификацией магистра экономических наук. 	
<ul style="list-style-type: none"> - публичные компании и другие общественно-значимые предприятия/организации; - экономические службы организаций, занятых формированием или аудитом финансовой отчетности в различных отраслях народного хозяйства; - организации образования 	<ul style="list-style-type: none"> - государственные организации; - квазигосударственные компании; - организации образования
Объекты профессиональной деятельности	
<p>Объектами профессиональной деятельности выпускника являются имущество предприятий, его обязательства, капитал и хозяйственные операции, вызывающие изменения в составе, размещении активов и источников его формирования, а также организации</p>	

различных отраслей экономики: министерства и ведомства, налоговый комитет, Агентство РК по статистике, предприятия и фирмы независимо от вида деятельности, размера или форм собственности, органы управления, научно-исследовательские организации, банковская система., а также научно-исследовательские организации.	
- банки, страховые, пенсионные, ипотечные, и лизинговые компании, ломбарды, кредитные товарищества, биржи, инвестиционные фонды, хозяйствующие субъекты различных организационно-правовых форм	- государственные органы республиканского и территориального уровня; - бюджетные учреждения и организации, - экономические суды, финансовая полиция,
Виды профессиональной деятельности	
<p><i>-организационно-управленческая деятельность.</i> Производственно-управленческая деятельность является прерогативной для выпускников по данной специальности, поскольку образовательный процесс требует от них досконального изучения всех вопросов, связанных с процессом сбора, регистрации и обобщения информации;</p> <p><i>-расчетно-проектная деятельность</i> выпускников осуществляется в технико-экономическом обосновании проектов с предоставлением данных для анализа эффективности специализированных документов (технико-экономическое обоснование, бизнес-план и т.п.), касающихся организации нового предприятия или экономического проекта и необходимых для получения кредитов, займов и иных видов финансовой поддержки;</p> <p><i>- образовательная (педагогическая) деятельность</i> выпускников данного профиля заключается в профессиональной деятельности в средних профессиональных учебных заведениях.</p> <p>Также магистры по специальности 6М050800 «Учет и Аудит» могут выполнять и следующие виды профессиональной деятельности:</p> <p><i>- контрольно-управленческая деятельность.</i> Выпускник должен обладать навыками для квалифицированной работы в финансовых и налоговых органах, на предприятии, в страховых организациях, в банках и других финансовых учреждениях;</p> <p><i>- производственно-технологическая деятельность</i> является возможной для выпускников по данной специальности, поскольку образовательный процесс требует от них досконального изучения всех вопросов, связанных с процессом сбора регистрации и обобщения информации.</p>	
- организация и ведение бухгалтерского учета и аудита в соответствии с МСФО и МСА	- организация и ведение бухгалтерского учета и аудита в соответствии с МСФООС
Функции профессиональной деятельности	
<p>- проверка соответствия ведения бухгалтерского учета законодательно-нормативным актам, а также оказание консультативных услуг (аудиторская и консалтинговая деятельность);</p> <p>- ведение бухгалтерского учета и составление финансовой отчетности;</p> <p>- составление консолидированной финансовой отчетности;</p> <p>- составление налоговой отчетности и заполнение деклараций по налогам;</p> <p>- разработка нормативных актов, регулирующих бухгалтерский учет (нормативно-методическая деятельность)</p> <p>Функции профессиональной деятельности по данной специальности, также допускают следующие их виды:</p> <p><i>-расчетно-проектная деятельность</i> предусматривает оценку и анализ стратегии и тактики финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, страховых компаний, банков второго уровня, рынка ценных бумаг; осуществление расчетов по оценке финансового состояния предприятия, коммерческих банков; оценка эффективности инвестиционных проектов, анализу кредитоспособности заемщиков.</p> <p><i>- исследовательская деятельность</i> осуществляется в соответствии с исследовательскими программами научно-исследовательских институтов, лабораторий, исследовательских групп промышленных предприятий и корпораций;</p>	

<p>- аналитическая деятельность по данной специальности связана с анализом и оценкой эффективности выполнения порученных заданий объекта управления.</p> <p>-образовательная деятельность по данной специальности связана с функциями преподавания курсов по бухгалтерскому учету в организациях, аудиту организации в школах, лицеях, колледжах;</p> <p>- консультационная деятельность связана с оказанием консультации по вопросам учета и аудита в организациях.</p>	
<p>- сбор учетной и статистической информации, обработка данных и подготовка ее к использованию руководителями для принятия управленческих решений, инвесторами, кредиторами, внешними и внутренними пользователями;</p>	<p>- управление и контроль над деятельностью государственные организаций и квазигосударственных компаний.</p>

Ключевые компетенции

В области родного языка

имеет навыки ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме, профессионального общения и межкультурной коммуникации.

В области иностранных языков

Свободно владеет иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющем проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах.

Фундаментальная математическая, естественнонаучная и техническая подготовка

способен развивать и применять математическое мышление для решения профессиональных задач в повседневных ситуациях, использовать математические способы мышления (логика, пространственное мышление) и презентации (формулы, модели, таблицы и т.д.) в своей профессиональной деятельности;

способен использовать основы знаний и методологий, объясняющих мир для выявления проблем и выводов, основанных на доказательствах, применять свои знания и методологию для решения профессиональных задач.

Компьютерная подготовка

умеет проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; имеет навыки использования информационных и компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности.

Учебная, научная подготовка

умеет использовать полученные концептуальные знания в области науки и профессиональной деятельности для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований; критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений; интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях; знает методологию научного познания; принципы и структуру организации научной деятельности, имеет навыки научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач; расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре; компетентен в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области; в способах обеспечения постоянного обновления прикладных знаний, расширения профессиональных навыков и умений.

Социальная (межличностная, межкультурная, гражданская) подготовка

способен определять стратегии деятельности подразделения или организации, принимать решение и брать на себя ответственность, проявление сопряженности личных интересов с потребностями предприятия и общества, готов к взаимодействию с коллегами, к работе в

коллективе, способен определять цели профессиональной деятельности и выбирать адекватные методы и средства их достижения, соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения, умеет предупреждать и снимать конфликты, умеет находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива; имеет представление о противоречиях и социально-экономических последствиях процессов глобализации; готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, действовать в условиях гражданского общества.

Культурная, а также дополнительные способности - критическое мышление, креативность (творчество), инновационное измерение, активная жизненная позиция

владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; способен к критическому переосмыслению своего опыта, к адаптации к различным ситуациям; умеет критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению процессов и явлений; креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций; готов правильно использовать представления о здоровом образе жизни для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность; понимает и способен вести активную жизненную позицию..

Специальные компетенции

в рамках обучения по образовательной программе 1	в рамках обучения по образовательной программе 2
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РК в области бухгалтерского учета и аудита для хозяйствующих субъектов; - основные принципы современного финансового учета и общепринятые правила ведения бухгалтерского учета и проведения аудита; - значимость аудированной финансовой отчетности при принятии организационно-управленческих решений и нести за них ответственность; - систему сбора и обработка информации финансового характера, самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности, приобретение знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; - задачи решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия и финансовых потоков за отчетный год; - национальные и международные стандарты учета и финансовой отчетности, обобщать и критически оценивать 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы функционирования государственной власти; - основы законодательства РК в области бухгалтерского учета и аудита для государственных учреждений; - основные принципы современного финансового учета и общепринятые правила ведения бухгалтерского учета и проведения государственного аудита; - международные стандарты финансовой отчетности общественного сектора, обобщать и критически оценивать результаты исследований полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять и составлять перспективные направления в организации учета; - задачи решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений имущества государственных учреждений

<p>результаты исследований полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять и составлять перспективные направления в организации учета;</p> <p>.</p>	
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать, обосновывая свой выбор, национальные способы ведения учета; анализировать и использовать различные источники информации для экономических расчетов и принятия управленческих решений; - составлять профессиональное суждение бухгалтера; - трактовать положения нормативных документов по бухгалтерскому учету и аудиту, анализировать способы ведения бухгалтерского учета; - использовать финансовую информацию в процессе профессиональной деятельности, обобщать и интерпретировать полученные результаты для принятия управленческих решений; - логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по бухгалтерской тематике и по вопросам аудита, свободно оперировать бухгалтерскими и аудиторскими понятиями и категориями. 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, её составляющие и факторы; - трактовать положения нормативных документов по бухгалтерскому учету и государственному аудиту, анализировать способы ведения бухгалтерского учета; - составлять профессиональное суждение бухгалтера; - логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по бухгалтерской тематике и по вопросам государственного аудита, свободно оперировать бухгалтерскими и аудиторскими понятиями и категориями.
<p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения информации бухгалтерского учета для принятия управленческих решений; - использования теоретических знаний для принятия практических решений; - проведения научных исследований и осуществления педагогической деятельности; - по составлению программ по ведению бухгалтерского учета, проведению аудита и составлению финансовой отчетности; - в оптимизации налоговых нагрузок хозяйствующих субъектов; - анализировать процессы финансово-хозяйственной деятельности предприятия и принимать обоснованные решения по их улучшению; 	<p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации государственных программ деятельности органов власти; - проведения научных исследований и осуществления педагогической деятельности; - по составлению программ по ведению бухгалтерского учета, проведению государственного аудита и составлению финансовой отчетности; - поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области государственного управления и подготовки предложений по их решению;

Результаты обучения

По окончании образовательной программы выпускники могут:

- 1) демонстрировать развивающие знания и понимание, полученные на уровне высшего образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований;
- 2) применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью;
- 3) интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применение этих суждений и знаний;
- 4) четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам;
- 5) продолжать обучение самостоятельно.

4. Содержание образовательной программы

Название модуля	Формируемые компетенции	Объем		Семестры	Компоненты модуля					
		kz	ECTS		Код дисциплины	Наименование дисциплины /практики	Цикл	ОК/КВ	Кол-во кредитов	Форма контроля
Общие модули										
Общие профессиональные дисциплины	Имеет представление о современных тенденциях в развитии научного познания; об актуальных методологических и философских проблемах наук; умеет применять научные методы познания в профессиональной деятельности; критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению процессов и явлений. Свободно владеет иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющем проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах. Знает психологию познавательной деятельности студентов в процессе обучения; психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения. Применяет знания педагогики и психологии высшей школы,	8	12	1	IFN 5201	История и философия науки	БД	ОК	2	Экз (У)
				1	IYa 5202	Иностранный язык (профессиональный)	БД	ОК	2	Экз (У)
				1	Ped 5203	Педагогика	БД	ОК	2	Экз (У)
				3	Psi 5204	Психология	БД	ОК	2	Экз (У)

	<p>интерактивные методы обучения в своей педагогической деятельности.</p> <p>Свободно владеет иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющим переводить профессиональные тексты и ведение профессиональных переговоров.</p> <p>Умеет предупреждать и снимать конфликты, находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива.</p> <p>Имеет представление об организации стратегического управления предприятием, инновационного менеджмента, теориях лидерства;</p> <p>умеет проводить микроэкономический анализ хозяйственной деятельности предприятия и использовать его результаты в управлении предприятием; применять на практике новые подходы к организации менеджмента; принимать решения в сложных и нестандартных ситуациях в области организации и управления хозяйственной деятельностью</p>								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

	предприятия (фирмы).									
Модули специальности										
Теория и методология бухгалтерского учета	Владеет теоретическими знаниями и практическими навыками в области учета и количественной оценки экономических явлений и процессов, протекающих в экономических и финансовых системах, умеет обобщать и анализировать результаты финансовой деятельности на микро- и макроуровнях, владеет навыками по сбору, учету, анализу и интерпретации значимых данных в области финансов и государственного бюджета для решения значимых проблем.	5	8	1	FU 1204	Финансовый учет (продвинутый)	ПД	ОК	2	Экз (У)
				2	TPBUST 5301	Теория и практика бухгалтерского учета: современные тенденции	ПД	КВ	3	Экз (У)
					PVFUO 5301	Перспективные вопросы финансового учета и отчетности	ПД	КВ		
					PVFUO 5301	Национальные модели и международные стандарты финансовой отчетности	ПД	КВ		
Модули специальности образовательной программы " Учет и аудит в реальном секторе экономики "										
Организация учета и анализа	Умеет применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и-организационно-управленческие модели. Способен анализировать	5	7	2	UUU 5302	Углубленный управленческий учет	ПД	КВ	3	Экз (У)
				3	OEIP 6303	Оценка эффективности инновационных проектов	ПД	КВ	2	Экз (У)

	<p>финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения.</p> <p>Способен оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета.</p>									
Бизнес - экономика	<p>Использует способности в области обработки статистических материалов для финансовой отчетности.</p> <p>-Владеет знаниями в области финансовых технологий, экономической информации, навыками организации экономического, финансового анализов.</p>	6	9	1	SMPE 5205	Статистические методы прогнозирования в экономике	БД	КВ	3	Экз (У)
				2	MS 5206	Макроэкономическая статистика	БД	КВ	3	Экз (У)
Организация аудита	<p>Умеет использовать в процессе аудиторской проверки нормативные правовые документы, регулирующие аудиторскую деятельность и деятельность аудируемого лица.</p> <p>Способен собрать и</p>	6	9	3	AS 6304	Аудит соответствия	ПД	КВ	3	Экз (У)
				3	AFO 6306	Аудит финансовой отчетности	ПД	КВ	3	Экз (У)

	<p>проанализировать в качестве аудиторских доказательств данные, необходимые для расчета показателей отчетности, характеризующей деятельность хозяйствующего субъекта.</p> <p>Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку учетных данных, необходимых для оценки достоверности формирования показателей отчетности</p>									
Финансовая оценка и налогообложение	<p>Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.</p> <p>Умеет самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	6	9	3	AONPO 6307	Анализ обоснования налоговой политики организации	ПД	КВ	3	Экз (У)
				3	FABOO 6308	Финансовый анализ бухгалтерской отчетности организации	ПД	КВ	3	Экз (У)

Модули специальности образовательной программы " Учет и аудит в общественном секторе экономики "										
Учет и анализ общественного сектора	Умеет участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.	5	7	2	UOGUS MSFOO S 5302	Учет и отчетность в государственных учреждениях в соответствии с МСФООС	ПД	КВ	3	Экз (У)
				3	AIP 6303	Анализ инвестиционных проектов	ПД	КВ	2	Экз (У)
Управление бюджетными инвестициями	Осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации. Использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.	6	9	1	SPA 5205	Статистические приемы анализа	БД	КВ	3	Экз (У)
				2	SNS 5206	Система национальных счетов	БД	КВ	3	Экз (У)
Государственный аудит	Знает -тенденции развития государственного аудита; Владеет методикой проведения государственного аудита и оформлением результатов проверок; Умеет-самостоятельно систематизировать и	6	9	3	AE 6304	Аудит эффективности	ПД	КВ	3	Экз (У)
				3	AFOGU 6306	Аудит финансовой отчетности в государственных	ПД	КВ	3	Экз (У)

	анализировать имеющуюся информационную базу с целью организации проверок в системе государственного аудита.					учреждениях				
Государственное планирование и прогнозирование	Имеет представление о государственном планировании и прогнозировании. Знает технологию подготовки и реализации управленческих решений; содержание процесса государственного планирования и его участников, формы их взаимодействия в иерархии системы государственного планирования; содержание макроэкономической и фискальной политики в социально-экономическом развитии страны.	6	9	3	SGP 6307	Система государственного планирования	ПД	КВ	3	Экз (У)
				3	BPP 6308	Бюджетное планирование и прогнозирование	ПД	КВ	3	Экз (У)
Вариативный модуль										
Общие базовые дисциплины	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, применять в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.	6	9	2	5207-5208	Иностранный язык для специальных целей Деловой казахский язык Деловая риторика Инновационные образовательные технологии Менеджмент в образовании Психология управления Основы педагогического	БД	КВ	3	Экз (У)
					IYaSC		БД	КВ	3	Экз (У)
					DKYa					
					DR					
					IOT					
					MO					
					PU					
OPM										

					РКО IT STUP RDO IOT	мастерства Психология конструктивного общения Интернет технологии Современные технологии управления проектами Риторика. Деловое общение Использование облачных технологий				
Дополнительные модули										
Профессиональные практики	Знает психологию познавательной деятельности студентов в процессе обучения; психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения; умеет применять знания педагогике и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности; применять интерактивные методы обучения; имеет навыки осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения; методики преподавания	6	15	3		Педагогическая практика	ДВО	ОК	3	отчет
				4		Исследовательская практика	ДВО	ОК	3	отчет

	<p>профессиональных дисциплин; использования современных информационных технологий в образовательном процессе. Умеет организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований; проводить самостоятельное научное исследование на основе современных теорий и методов анализа; выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования.</p>									
Итоговая аттестация	<p>Имеет навыки научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач; расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре; компетентен в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области; в способах обеспечения постоянного обновления</p>	7	28	1,2,3,4		Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	ДВО	ОК	7	отчет
		1	4	4		Комплексный экзамен	ИА	ОК	1	экзамен
		3	10	4		Оформление и защита магистерской диссертации	ИА	ОК	3	защита

5. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов КЗ						Всего в часах	ECTS	Количество	
			ОК	КВ	Теорет. обучение	Пед. практика	Исслед. практика	НИРМ	Итоговая аттестация	Всего			экз	диф. зачет
1	1	2,1	5	1	13			1		14	705	30	6	1
	2	2,2		5	15			1		16	795	30	5	1
2	3	3,2		5	14	3		4		21	1200	30	5	2
	4	1,5					3	1	4	8	900	30	1	2
ИТОГО		9	5	12	42	3	3	7	4	59	3600	120	17	6