

Қазақстан республикасының білім және ғылым министрлігі

«А.Байтұрсынов
атындағы Қостанай
мемлекеттік университеті»
РМҚ

Ветеринария және мал
шаруашылығы өнімдерін
өндіру технологиясы
факультеті



Бекітемін

Ғылыми кеңестің төрағасы

У.Далиев

27 04 2018 ж.

Модульдік білім беру бағдарламалары 6M080200-Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы мамандығы

Білім беру бағдарламаларының атаулары:

1. Мал шаруашылығында өсіру, селекция және биотехнология

**2. Дербес зоотехния, мал шаруашылығы өнімдерін өндіру және қайта өңдеу
технологиясы**

Бағыты: ғылыми және педагогикалық магистратура

Қостанай, 2018

Құрастырушылар:

Шайкамал Г.И. – Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы кафедрасының меңгерушісі, а.ш.ғ. кандидаты

Папуша Н.В. – Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы кафедрасының доценті, а.ш.ғ. кандидаты

Ветеринария және мал шаруашылығы технологиясы факультетінің әдістемелік кеңесінің отырысында қаралды, 18.04.2018 ж. №4 хаттама

Университеттің ғылыми кеңесінің отырысында қаралды, 27.04 2018 ж. № 5 хаттама.

Білім беру бағдарламаларының паспорты

Білім беру бағдарламасы 1 "Мал шаруашылығында өсіру, селекция және биотехнология"»	Білім беру бағдарламасы 2 "Дербес зоотехния, мал шаруашылығы өнімдерін өндіру және қайта өңдеу технологиясы"»
Білім беру бағдарламасының мақсаты	
Ауыл шаруашылығы малдарының өнімді және селекциялық-асыл тұқымдық сапасын жақсартудың негізгі принциптері мен әдістерін жүзеге асыру үшін, асыл тұқымдық жұмыстың әдістері мен тәсілдерін жетілдіру үшін мамандар даярлау.	Қайта өңдеу негіздерімен мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясын жүзеге асыру үшін; мал шаруашылығы өнімдерінің белгілі бір түрлерін алуға және олардың сапалық көрсеткіштеріне мақсатты түрде ықпал ету дағдыларын меңгерген мамандарды даярлау.
Берілетін дәреже	
6M080200-Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы мамандығы бойынша ауыл шаруашылығы ғылымдарының магистрі	
Маман лауазымдарының тізбесі	
ЖОО, колледж оқытушысы; ЖОО, ҒЗИ және т. б. ұйымдардың ғылыми қызметкері Басқарма бастығы Бас технолог	
Кәсіби қызмет саласы	
- ғылым; - ауыл шаруашылығы; - білім беру; - тамақ өнімдерін өндіру; - мал шаруашылығы саласында жаңа технологияларды әзірлеу; - ауыл шаруашылығы малдарын азықтандыру технологиялары бойынша зерттеулер	
Кәсіби қызмет объектілері	
Бітірушінің кәсіби қызметінің объектілері болып табылады: - мал шаруашылығында асылдандыру жұмыстарын ұйымдастыру саласындағы мемлекеттік органдар (ғылыми орталықтар, институттар); - ғылыми-зерттеу, салалық институттар; - сараптамалық, ғылыми-өндірістік мекемелер; - ұйымдастыру және енгізу жөніндегі өндірістік кәсіпорындар селекциялық-асыл тұқымдық процестер; - әртүрлі меншік нысанындағы асыл тұқымды шаруашылықтар; - жоғары және орта арнайы білім беру ұйымдары.	
- мемлекеттік ауыл шаруашылығы органдары; - ғылыми-зерттеу, салалық институттар; - әртүрлі меншік нысанындағы асыл тұқымды шаруашылықтар; - өсімін молайту жөніндегі зертханалар; - генетикалық сараптама және ПТР зертханалары	- мемлекеттік ауыл шаруашылығы органдары - ғылыми-зерттеу, салалық институттар; - мал азығы мен мал шаруашылығы өнімдерінің сапасын талдау жөніндегі зертханалар; - мал шаруашылығы кешендері, фермалар, бордақылау аландары, қайта өңдеу пункттері, кәсіпорындар
Кәсіби қызмет түрлері	
Кәсіптік қызмет түрлері: - ұйымдастыру-технологиялық; - өндірістік-басқару; - ғылыми-зерттеу;	

- педагогикалық.	
<p>- мал шаруашылығының әр түрлі салаларында селекциялық-асыл тұқымдық жұмыстарды ұйымдастыру және жүргізу үшін қажетті деңгейде озық ғылыми әдістер мен техникалық құралдарды зерттеу;</p> <p>- асыл тұқымды мал шаруашылығы саласында: Биотехнология, асыл тұқымды және селекциялық жұмыстар бойынша жаңа бағдарламаларды әзірлеу;</p> <p>- асыл тұқымды мал шаруашылығы саласында жобалық-конструкторлық, ғылыми-зерттеу, өнертапқыштық, инновациялық қызметті жетілдіру;</p> <p>- асыл тұқымдық жұмысты ұйымдастыру және жүргізудегі инновациялық технологиялардың қазіргі ғылыми және практикалық мәселелерін шешу (АПК, бағалау, асыл тұқымды есеп).</p>	<p>- мал шаруашылығы өнімдерін өндіру бойынша озық ғылыми әдістер мен технологияларды зерттеу және оларды адамзат үшін азық-түлік өндірісіндегі проблемаларды жедел шешу үшін қажетті деңгейде пайдалана білу;</p> <p>- мал шаруашылығы саласында жаңа технологияларды әзірлеу: азықтандыру, ұстау, жалпы өсіру, мал өнімділігін жетілдіру, ауыл шаруашылығы малдарын өсірудің заманауи технологиялары;</p> <p>- мал шаруашылығы шикізатын қайта өңдеу саласында жобалау-конструкторлық, ғылыми-зерттеу, өнертапқыштық, инновациялық қызметті жетілдіру;</p>
Кәсіби қызметінің функциялары	
ғылыми-зерттеу өндірістік білім беру және тәрбие басқару	
Негізгі құзыреттер	
<p><i>Ана тілі саласында</i> шешендік өнер, ауызша және жазбаша түрде өз ойларын дұрыс және логикалық ресімдеу, кәсіби қарым-қатынас және мәдениетаралық қарым-қатынас дағдылары бар.</p> <p><i>Шет тілдер саласында</i> Ғылыми зерттеулер жүргізуге және жоғары оқу орындарында арнайы пәндерді оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кәсіби деңгейде шет тілін еркін меңгерген. Іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық дайындық күнделікті жағдайларда кәсіби есептерді шешу үшін математикалық ойлауды дамыту және қолдануға, өзінің кәсіби қызметінде математикалық ойлау тәсілдерін (логика, кеңістіктік ойлау) және презентацияларды (формулалар, модельдер, кестелер және т. б.) қолдануға қабілетті; дәлелдемелерге негізделген мәселелер мен қорытындыларды анықтау үшін әлемді түсіндіретін білім мен әдіснамалар негіздерін қолдануға, кәсіби міндеттерді шешу үшін өз білімі мен әдіснамасын қолдануға қабілетті.</p> <p><i>Компьютерлік дайындық</i> қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды тарта отырып, ақпараттық-аналитикалық және ақпараттық-библиографиялық жұмыстарды жүргізе алады; кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды қолдана алады.</p> <p><i>Оқу, ғылыми дайындық</i> ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды бірегей дамыту және қолдану үшін ғылым және кәсіби қызмет саласында алынған тұжырымдамалық білімді пайдалана алады; процестер мен құбылыстарды талдаудың қазіргі концепцияларын, теориялары мен тәсілдерін сыни талдай алады; жаңа таныс емес жағдайларда зерттеу міндеттерін шешу үшін әртүрлі пәндер шеңберінде алынған білімді біріктіре алады; ғылыми таным әдіснамасын біледі; ғылыми қызметті ұйымдастыру принциптері мен құрылымын біледі, ғылыми-зерттеу іс-әрекеті, стандартты ғылыми есептерді шешу; кәсіби қызмет және докторантурада білім алуды жалғастыру үшін қажетті білімді кеңейту және тереңдету; Кәсіби саладағы ғылыми жобалар</p>	

мен зерттеулерді орындауға құзыретті;
қолданбалы білімді үнемі жаңартуды, кәсіби дағдылар мен біліктерді кенейтуді қамтамасыз ету тәсілдерінде.

Әлеуметтік (тұлғааралық, мәдениетаралық, азаматтық) дайындық

бөлімше немесе ұйым қызметінің стратегиясын анықтауға, шешім қабылдауға және жауапкершілікті өзіне алуға, кәсіпорын мен қоғамның қажеттіліктерімен жеке мүдделердің ұштасуын көрсетуге қабілетті, әріптестермен өзара іс-қимыл жасауға, ұжымдағы жұмысқа дайын, кәсіби қызметтің мақсатын анықтауға және оларға қол жеткізудің барабар әдістері мен құралдарын таңдауға, іскерлік этика нормаларын сақтауға, этикалық және құқықтық мінез-құлық нормаларын меңгеруге қабілетті, Қақтығыстарды алдын ала және алып тастауға қабілетті, ымыраға келе; жаһандану процестерінің қайшылықтары мен әлеуметтік-экономикалық салдарлары туралы түсінікке ие; өз қызметінде нормативтік құқықтық құжаттарды пайдалануға, азаматтық қоғам жағдайында әрекет етуге дайын.

Мәдени, сондай - ақ қосымша қабілеттер-сыни ойлау, креативтілік (шығармашылық), инновациялық олшеу, белсенді өмірлік позиция

ойлау мәдениетін, ақпаратты жалпылау, талдау, қабылдау қабілетін, мақсат қою және оған қол жеткізу жолдарын таңдау, мәдениеттің адам өмірінің нысаны ретінде мәнін түсіну және өз қызметінде негізгі мәдени құндылықтарды, төзімділіктің, диалог пен ынтымақтастықтың қазіргі заманғы принциптерін басшылыққа алу қабілетін меңгерген; өз тәжірибесін сын тұрғысынан қайта пайымдауға, әртүрлі жағдайларға бейімделуге қабілетті; қазіргі тұжырымдамаларды, процестер мен құбылыстарды зерделеудің теориялары мен тәсілдерін сын тұрғысынан талдай алады.; жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуде креативті ойлауға және шығармашылықпен қарауға; белсенді кәсіби қызметті қамтамасыз ететін ағзаның бейімделу резервін арттыру және денсаулықты нығайту үшін салауатты өмір салты туралы түсініктерді дұрыс пайдалануға дайын; белсенді өмірлік позицияны түсінеді және жүргізуге қабілетті.

Арнайы құзыреттер

- мал шаруашылығы саласында ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асыру;
- эксперименталды ғылыми қызмет; ғылыми көпшілік алдында сөз сөйлеу; ғылыми хат; ғылыми коммуникация дағдысы болу.

Білім беру бағдарламасы бойынша оқу шеңберінде 1

- мал шаруашылығында бастапқы есеп және асылдандыру құжаттамасын жүргізуді жүзеге асыру;
- жануарлардың асыл тұқымдық құндылығы мен мақсатын анықтау;;
- мал шаруашылығында селекциялық-асыл тұқымдық жұмыстарды ұйымдастыру, әзірлеу және жүргізу;
- мал шаруашылығында түрлі ғылыми және қолданбалы міндеттерді шешу үшін селекция және биотехнология ғылымының дамуының негізгі тенденцияларын және теориялық білімді қолдану жолдарын анықтау;
- асыл тұқымды мал шаруашылығында өзіндік іргелі және қолданбалы зерттеулер жүргізуде алынған теориялық білімдер мен практикалық дағдыларды қолдану;
- мал шаруашылығында бастапқы есеп және асылдандыру құжаттамасын жүргізуді

Білім беру бағдарламасы бойынша оқу шеңберінде 2

- әр түрлі меншік түріндегі мал шаруашылығы шаруашылықтарында өндірістік қызметті жүзеге асыру; мал шаруашылығы өнімдерін және шикізатты қайта өңдеу кәсіпорындарында, әр түрлі мал азығын өндіру және дайындау бойынша.
- асыл тұқымды малдарды сәйкестендіруді жүргізу;
- асыл тұқымды малдардың өнімділік көрсеткіштерін анықтау;
- мал шаруашылығы өнімдерін өндіру және қайта өңдеу технологиясында өзіндік іргелі және қолданбалы зерттеулер жүргізуде алынған теориялық білімдер мен практикалық дағдыларды қолдану;
- мал шаруашылығы өнімдерін өндіру және қайта өңдеу технологиясында терең кәсіби білімді талап ететін кәсіби, ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызмет барысында туындайтын міндеттерді тұжырымдау және

<p>жүзеге асыру; - жануарлардың асыл тұқымдық құндылығы мен мақсатын анықтау;; -селекциялық -асыл тұқымдық жұмыстарды ұйымдастыру, әзірлеу және жүргізу-асыл тұқымды мал шаруашылығында қажетті зерттеу әдістерін таңдау, нақты зерттеу міндеттеріне сүйене отырып, қазіргі әдістерді түрлендіру және жаңа әдістерді әзірлеу; алынған нәтижелерді өңдеу, ғылыми-әдеби және патенттік мәліметтерді ескере отырып, оларды талдау және түсіну.</p>	<p>шешу; - мал шаруашылығы өнімдерін өндіруге және оны одан әрі өңдеуге бағытталған қажетті тәсілдерді, өндірісті таңдау.</p>
---	--

Оқыту нәтижелері

Білім беру бағдарламасын бітіргеннен кейін түлектер:

- 1) ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды түпнұсқа дамыту немесе қолдану үшін негіз немесе мүмкіндік болып табылатын жоғары білім деңгейінде алынған дамытушы білім мен түсініктерді көрсету;
- 2) жаңа немесе бейтаныс жағдайларда контексттерде және зерделенетін саламен байланысты неғұрлым кең (немесе пәнаралық) салалар шеңберінде білімді қолдану, түсіну және мәселелерді шешу қабілеті;
- 3) білімді біріктіру, қиындықтарды жеңе білу және толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде осы пайымдаулар мен білімді қолдану үшін этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып, пікір шығару;
- 4) өз тұжырымдары мен білімдерін және олардың негіздемесін мамандар мен маман емес адамдарға нақты және анық хабарлау;
- 5) оқуды өз бетінше жалғастыру.

Білім беру бағдарламасының мазмұны

Модуль атауы	Қалыптасатын құзыреттер	Көлемі		Семестр	Модуль компоненттері					
		kz	EC TS		Пәннің коды	Пәннің /практиканың атауы	Цикл	МК/ ТК	Кредит саны	Бақы лау ныса ны
Жалпы модульдер										
Жалпы кәсіби пәндер	<p>Ғылыми танымның дамуындағы заманауи үрдістер туралы; ғылымның өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелері туралы түсінікке ие; кәсіби қызметте танымның ғылыми әдістерін қолдана алады; процестер мен құбылыстарды зерделеудің қазіргі концепцияларын, теорияларын және тәсілдерін сыни талдай алады.</p> <p>Ғылыми зерттеулер жүргізуге және жоғары оқу орындарында арнайы пәндерді оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кәсіби деңгейде шет тілін еркін меңгерген.</p> <p>Оқыту процесінде студенттердің танымдық іс-әрекетінің психологиясын; оқытудың тиімділігі мен сапасын арттырудың психологиялық әдістері мен құралдарын біледі.</p> <p>Жоғары мектептің Педагогика және психология білімін, өзінің педагогикалық қызметінде оқытудың интерактивті әдістерін қолданады.</p>	8	12	1	IFN 5201	Ғылымтарихыменфилософиясы	БП	МК	2	Емт (А)
				1	IYa 5202	Шеттілі (Кәсіби)	БП	МК	2	Емт (А)
				1	Ped 5203	Педагогика	БП	МК	2	Емт (А)
				1	Psi 5204	Психология	БП	МК	2	Емт (А)

Мамандық модульдері

Мал шаруашылығы туралы ғылымның әдіснамасы мен менеджменті	Мал шаруашылығы өнімдерін өндірудің инновациялық технологияларын, қазіргі заманғы жаБПықтарды біледі, ғылыми зерттеулер жүргізу, тәжірибе қою, алынған деректерді өңдеу әдістерін біледі, шикізат пен дайын өнімнің сапасын бақылауды жүзеге асыра алады. Мал шаруашылығының толыққанды экологиялық таза өнімдерін өндіруді арттыру үшін олардың нәтижелілігі мен тиімділігін кейіннен бағалай отырып, ғылыми зерттеулер жүргізе алады.	5	7	1	ITPPZh 5301	Мал шаруашылығы өнімдерін өндірудің инновациялық технологиялары	ПП	МК	2	Емт (А)
					MMON I 5205	Ғылыми зерттеулердің әдістемесі, әдіснамасы және ұйымдастырылуы	БП	ТК	3	Емт (А)
					PVUO DZh 5205	Мал шаруашылығында есепке алуды жүргізу және деректерді өңдеу қағидалары				
					NIDUO IS 5205	Ғылыми-зерттеу қызметі және зияткерлік меншік объектілерін басқару				
"Мал шаруашылығында өсіру, селекция және биотехнология" білім берудің 1 бағдарламасы мамандығының модульдері										
Мал шаруашылығындағы селекциялық процестер	Зерттеуді ұйымдастырудың түрлі нұсқалары туралы түсінік бар. Тәжірибе қою және эксперименталды деректерді статистикалық өңдеуге қойылатын әдістемелік талаптарды меңгерген. Сүтті және етті тұқымды тұқымдық бұқаларды бағалауды ұйымдастыру. Зоотехникалық есеп деректері бойынша өндірушілерді бағалау. Жануарларды шығу тегі бойынша бағалау. Өндірушілерді ұрпақтарының сапасы бойынша	6	9	2	PDZh 5302	Мал шаруашылығындағы асылдандыру ісі	ПП	ТК	3	Емт (А)
					МОРК S 6303	Малдың асыл тұқымдық сапасын бағалау әдістері	ПП	ТК	3	Емт (А)

	бағалау. Өз өнімділігі бойынша бағалау. Бағалау жүргізу кезіндегі есеп. Бағалау кезінде сандық материалдарды өңдеу.									
Мал шаруашылығындағы Биотехнологиялық процестер	Осы ғылымның теориялық және практикалық мәселелері бойынша магистранттардың қажетті дайындық деңгейін қамтамасыз ету. Мал шаруашылығындағы Биотехнология. Ауыл шаруашылығы жануарларына арналған жемдік препараттар биотехнологиясы.	5	8	3	BPZh 6304	Мал шаруашылығындағы Биотехнологиялық процестер	ПП	ТК	2	Емт (А)
				2	GKI 5305	Гендік және жасушалық инженерия	ПП	ТК	3	Емт (А)
Заманауи биотехнологиялар	Малдармен асылдандыру жұмысында қазіргі заманғы биотехнологиялық әдістерді қолдана алады.	6	9	2	MVIBS 5206	Биологиялық қосылыстарды бөлу және зерттеу әдістері	БП	ТК	3	Емт (А)
				3	SBSZh 6306	Ауыл шаруашылығы малдарының селекциясы және биотехнологиясы	ПП	ТК	3	Емт (А)
Жануарлар биотехнологиясы	Мал шаруашылығында биотехнологиялық процестерді қолдана алады. Ауыл шаруашылығында заманауи биотехнология әдістерін меңгерген.	6	10	3	GS 6307	Геномдық селекция	ПП	ТК	3	Емт (А)
				3	ETE 6308	Эмбриоинженерия және эмбриондарды трансплантациялау	ПП	ТК	3	Емт (А)
2"Дербес зоотехния,мал шаруашылығы өнімдерін өндіру және қайта өңдеу технологиясы" білім берудің 2 бағдарламасы мамандығының модульдері										
Мал шаруашылығы	Мал шаруашылығы саласында, мал шаруашылығы өнімдерін өндіру және	6	9	2	PKZhP S	Мал шаруашылығы өнімі мен шикізатының	ПП	ТК	3	Емт

өнімдерін өндіру технологиясы	сату кезінде базалық білімді кеңейте және тереңдете алады.			3	5302 PZhPK 6303	бәсекеге қабілеттілігін арттыру Мал шаруашылығы кәсіпорындары мен кешендерін жобалау	ПП	ТК	3	(А) Емт (А)
Мал шаруашылығының заманауи технологиялары	Ірі қара малдың, биенің сүт өнімділігі туралы түсінікке ие. Сүттің құрамы және молозив рөлі. Ауыл шаруашылығы малдарының ет өнімділігі. Ет өнімділігін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы малдарын бордақылау, бордақылау түрлері. Қазақстандағы ет өндірісін ұйымдастыру формалары. Сиыр етін, жылқы етін, қой етін, шошқа етін және тауық етін өндіру технологиясын меңгерген. Жоғары өнімді жануарларды өсіру кезінде а. ш. малдардың өсуінің биологиялық ерекшеліктерін білу.	5	8	2	STPM M 5305	Сүт және ет өндірісінің заманауи технологиялары	ПП	ТК	3	Емт (А)
				3	OVOS Zh 6304	Ауыл шаруашылығы малдарын өсіру және бордақылау ерекшеліктері	ПП	ТК	2	Емт (А)
Жануарлар мен өнімдердің өнімді және технологиялық сапасын жақсарту	Ауыл шаруашылығы жануарларының биологиялық және өндірістік ерекшеліктері, ең аз шығындарды пайдалана отырып, экологиялық таза өнімдерді алу туралы түсінікке ие. Асыл тұқымды жұмыс және ауыл шаруашылығы малдарының өнімділігін арттыру. Жұмыстың жаңа озық әдістерін қолдану. Мал шаруашылығы өнімдерін өндірудің инновациялық	6	9	2	MISPZ hP 5206	Жануарлардан алынатын шикізаттар мен өнімдерді зерттеу әдістері	БП	ТК	3	Емт (А)
				3	MUPK SZhP 6306	Ауыл шаруашылығы жануарлары мен құстарының өнімділік сапасын арттыру әдістері	ПП	ТК	3	Емт (А)

	технологияларын енгізу. Аналықтар мен өндірушілердің өсімін молайту қабілеті.									
Жануарларды азықтандырудағы инновациялық технологиялар	Бордақылау тиімділігін анықтайтын негізгі факторларды біледі. Бордақылау түрлері. Ірі кара малдың ет бордақылауы. Ірі кешендерде ірі кара малды бордақылау. Азық-түлік қалдықтарын пайдалану арқылы ауыл шаруашылығы малдарын бордақылаудың ерекшеліктері. Жануарлардың қоректік заттарға (белМКтар, майлар, көмірсулар, витаминдер және т.б.) қажеттілігін зерттеу негізінде нормаланған азықтандыру әдістерін біледі. Күйіспектер мен жануарлардың ас қорыту ерекшеліктері. Рационда азықтың қорытылуын анықтау әдістері. Рационда азықтың қорытылуына әсер ететін факторлар. Тағам зат және энергия алмасуының құрамдас бөлігі ретінде. Зат және энергия алмасуын зерттеу әдістері. Азық құнарлылығын бағалау тәсілдері. Мал азығының сапасы мен қоректілігін бағалаудың қазіргі заманғы жүйелерін меңгерген. Жемді дайындау және сақтаудың перспективалық технологиялары. Толық азықтандыру және	6	10	3	РТКРК S 6307	Азықтандырудың және азықтарды азықтандыруға дайындаудың басым технологиялары	ПП	ТК	3	Емт (А)
				3	NMOK KKSZh P 6308	Мал азығын бағалаудың жаңа әдістері және ауыл шаруашылығы малдары мен құстарын азықтандыру	ПП	ТК	3	Емт (А)

	малшаруашылығы өнімдерінің сапасы.									
Вариативті модуль										
Жалпы базалық пәндер	Өзінің зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін жетілдіру және дамыту, практикалық қызметте жаңа білім мен іскерлікті, соның ішінде іс-әрекет саласымен тікелей байланысы жоқ жаңа білім салаларында қолдану қабілеті.	6	9	2	5207-5208 IYaSC DKYa DR IOT MO PU OPM PKO IT STUP RDO	Арнайымақсатт арғаарналғанш еттілі Іскерлікқазақтілі Іскерлікритори ка Инновациялық білімберутехно логиялары Білім берудегі Менеджмент Басқару психологиясы Педагогикалық шеберлік негіздері Конструктивті қарым-қатынас психологиясы Интернет технологиялар Жобаларды басқарудың заманауи технологиялар ы Риторика. Іскерлік	БП БП	ТК ТК	3 3	Емт (А) Емт (А)

					ЮТ	қарым-қатынас бұлтты технологияларды қолдану				
Кәсіби практика	Білім беру үдерісінде студенттердің танымдық іс-әрекетінің психологиясын; оқытудың тиімділігі мен сапасын арттырудың психологиялық әдістері мен құралдарын біледі; өзінің педагогикалық қызметінде жоғары мектептің Педагогика және психология білімін қолдана алады; оқытудың интерактивті әдістерін қолдана алады; оқытудың кредиттік технологиясы бойынша білім беру және педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыру дағдысы бар; Кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі; білім беру процесінде заманауи ақпараттық технологияларды қолдана алады. Ғылыми зерттеулер үдерісін ұйымдастыру, жоспарлау және іске асыру; заманауи теориялар мен талдау әдістері негізінде дербес ғылыми зерттеу жүргізу; зерттеудің заманауи әдіснамасын таңдау және тиімді пайдалану.	6	15	3 4		Педагогикалық тәжірибе Зерттеу практикасы	ОҚТ ОҚТ	МК МК	3 3	Есеп беру Есеп беру
Қорытынды аттестаттау	Ғылыми-зерттеу қызметі, стандартты ғылыми міндеттерді шешу; күнделікті кәсіби қызмет және докторантурада	11	42	1-4		МҒЗЖ, Магистрлік диссертацияны	ҚА	МК	7	Есеп беру

	<p>білім алуды жалғастыру үшін қажетті білімді кеңейту және тереңдету дағдылары бар; Кәсіби саладағы ғылыми жобалар мен зерттеулерді орындауда; қолданбалы білімді тұрақты жаңартуды қамтамасыз ету, кәсіби дағдылар мен іскерлікті кеңейту тәсілдерінде Құзыретті. Өз тұжырымдары мен білімдерін және олардың негіздемесін мамандар мен маман емес адамдарға анық және анық жеткізе алады; оқытуды өз бетінше жалғастыра алады.</p>		4	4		<p>орындауды қоса кешенді емтихан Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау</p>		1	3	<p>Емт (А) Жобаны қорғау</p>
--	--	--	---	---	--	---	--	---	---	----------------------------------

5. Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кесте

Оқу курсы	Семестр	Игерілетін модульдер саны	Оқытылатын пәндер саны		Кредиттер саны KZ						Сағат бойынша барлығы	ECTS	Саны	
			МК	ТК	Теорет. оқыту	Пед. тәжірибе	Зерт. тәжірибе	МҒЗЖ	Аттестация қорт.	Барлығы			емт	диф. сынақ
1	1	2	5	1	13	-	-	1	-	14	705	30	6	1
	2	1	-	5	15	-	-	1	-	16	795	30	5	1
2	3	4	-	5	14	3	-	4	-	21	1200	30	5	2
	4	-	-	-	-	-	3	1	4	8	900	30	1	2
барлығы		7	5	11	42	3	3	7	4	59	3600	120	17	6