

РГП «Костанайский
государственный
университет имени
А.Байтурсынова»
Гуманитарно – социальный
факультет



Утверждаю

Председатель ученого
совета

Х. Валиев

2018 г.



Модульные образовательные программы специальности 6М010300 – Педагогика и психология

Названия образовательных программ:

Педагогика и психология в системе образования

Педагогика и психология в управлении

Уровень: научная и педагогическая магистратура

Составители:

Урдабаева Л.Е. – доцент, к.и.н., магистр психологии

Рассмотрен на заседании Методического совета факультета гуманитарно -
социального, протокол от 22.01 2018 г. № 1

Рассмотрен на заседании ученого совета университета, протокол от
27.04 2018 г. № 5

Паспорт образовательных программ

Образовательная программа 1 «Педагогика и психология в системе образования»	Образовательная программа 2 «Педагогика и психология в управлении»
Цель образовательной программы	
Подготовка специалистов для осуществления психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса в учебных заведениях различного типа для их личностного и социального развития на основании научных достижений в области педагогики и психологии	Подготовка специалистов для осуществления психолого - педагогического сопровождения субъектов организаций и учреждений разного типа для их личностного и социального развития на основании научных достижений в области педагогики и психологии
Присуждаемая степень	
Магистр педагогических наук по специальности 6М010300 – Педагогика и психология	
Перечень должностей специалиста	
Педагог – психолог Преподаватель Менеджер по персоналу Психолог - консультант	
Область профессиональной деятельности	
- разработка и реализация образовательных программ психолого-педагогического направления, повышение психологической компетентности участников образовательного процесса; - организация и руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся; - изучение, анализ и обобщение результатов отечественных и зарубежных научных исследований в области педагогики и психологии образования с целью определения проблем исследования; - разработка и использование современных, в том числе, информационных и компьютерных методов психолого-педагогического исследования, с использованием современных средств обработки результатов.	
Объекты профессиональной деятельности	
- научно-исследовательские учреждения; - организации образования; - органы управления образованием; - медицинские учреждения; - государственно-управленческий сектор; - бизнес - структуры	- предприятия различных форм собственности; - государственные и бюджетные учреждения; - организации малого и среднего бизнеса; - учебно-образовательные центры; - медицинские учреждения

Виды профессиональной деятельности	
- научно-исследовательская; - экспертно-диагностическая; - консультативная; - организационно-управленческая; - образовательная; - практическая.	
- научно-исследовательская; - экспертно-диагностическая; - образовательная; - консультативно-коррекционная.	- научно-исследовательская; - экспертно-диагностическая; - организационно-управленческая (в сфере управления людскими ресурсами); - образовательная; - консультативно-коррекционная.
Функции профессиональной деятельности	
Обучающая Воспитательная Конструктивно-проектировочная Коммуникативная Организаторская Коррекционная Аналитико-оценочная Исследовательско - творческая	
Ключевые компетенции	
<i>В области родного языка</i> имеет навыки ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме, профессионального общения и межкультурной коммуникации. <i>В области иностранных языков</i> Свободно владеет иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющем проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах. <i>Фундаментальная математическая, естественнонаучная и техническая подготовка</i> способен развивать и применять математическое мышление для решения профессиональных задач в повседневных ситуациях, использовать математические способы мышления (логика, пространственное мышление) и презентации (формулы, модели, таблицы и т.д.) в своей профессиональной деятельности; способен использовать основы знаний и методологий, объясняющих мир для выявления проблем и выводов, основанных на доказательствах, применять свои знания и методологию для решения профессиональных задач. <i>Компьютерная подготовка</i> умеет проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; имеет навыки использования информационных и компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности. <i>Учебная, научная подготовка</i> умеет использовать полученные концептуальные знания в области науки и профессиональной деятельности для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований; критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений; интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, для решения исследовательских задач в новых незнакомых	

условиях; знает методологию научного познания; принципы и структуру организации научной деятельности, имеет навыки научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач; расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре; компетентен в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области; в способах обеспечения постоянного обновления прикладных знаний, расширения профессиональных навыков и умений.

Социальная (межличностная, межкультурная, гражданская) подготовка

способен определять стратегии деятельности подразделения или организации, принимать решение и брать на себя ответственность, проявление сопряженности личных интересов с потребностями предприятия и общества, готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе, способен определять цели профессиональной деятельности и выбирать адекватные методы и средства их достижения, соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения, умеет предупреждать и снимать конфликты, умеет находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива; имеет представление о противоречиях и социально-экономических последствиях процессов глобализации; готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, действовать в условиях гражданского общества.

Культурная, а также дополнительные способности - критическое мышление, креативность (творчество), инновационное измерение, активная жизненная позиция

владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; способен к критическому переосмыслению своего опыта, к адаптации к различным ситуациям; умеет критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению процессов и явлений; креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций; готов правильно использовать представления о здоровом образе жизни для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность; понимает и способен вести активную жизненную позицию.

Специальные компетенции

В рамках обучения по образовательной программе 1	В рамках обучения по образовательной программе 2
- уметь разрабатывать и реализовывать образовательные программы психолого-педагогического направления, - уметь повышать психолого-педагогическую компетентность участников образовательного процесса; - уметь организовать и руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся; - уметь анализировать и обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в области педагогики и психологии образования; - уметь разрабатывать и использовать современные, в том числе,	- уметь разрабатывать и применять базовые и инновационные психолого-педагогические методы и технологии для решения задач в профессиональной деятельности; - уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовой базой, стандартами профессиональной деятельности и этическими нормами профессионального сообщества; - уметь проводить экспериментальные исследования в сфере педагогики и психологии управления; - уметь организовать образовательную среду для освоения различных видов обучающихся, испытывающих трудности в обучении, с

информационные и компьютерные методы психолого-педагогического исследования; - уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовой базой, стандартами профессиональной деятельности и этическими нормами профессионального сообщества	поведенческими проблемами и проблемами межличностного взаимодействия; - уметь осуществлять мониторинг сформированности компетенций у сотрудников организаций; - уметь разрабатывать и реализовывать программ профилактики и коррекции деструктивного поведения сотрудников.
---	--

Результаты обучения

По окончании образовательной программы выпускники могут:

- 1) демонстрировать знания и понимание в области педагогики и психологии, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области;
- 2) применять знания и понимание в области практической психологии на профессиональном уровне;
- 3) формулировать аргументы и решать проблемы в различных отраслях психолого-педагогического знания;
- 4) осуществлять сбор и интерпретацию информации в области педагогических и психических явлений для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 5) сообщать информацию, идеи, проблемы и решения в области профессиональной деятельности педагога и психолога, как специалистам, так и неспециалистам;
- 6) проводить экспериментальные исследования в сфере педагогики и психологии;
- 7) разрабатывать учебно – методическую документацию по психолого – педагогическим дисциплинам.

Содержание образовательной программы

Название модуля	Формируемые компетенции	Объем		Семестры	Компоненты модуля					
		kz	EC TS		Код дисц-ны	Наименование дисциплины /практики	Цикл	ОК/ КВ	Кол-во кредитов	Форма контроля
Общие модули (выбрать для научно-педагогической и профильной магистратуры)										
Общие профессиональные дисциплины	Имеет представление о современных тенденциях в развитии научного познания; об актуальных методологических и философских проблемах наук; умеет применять научные методы познания в профессиональной деятельности; критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению процессов и явлений. Свободно владеет иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющем проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах. Знает психологию познавательной деятельности студентов в процессе обучения; психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения. Применяет знания педагогики и психологии высшей школы, интерактивные методы обучения в своей педагогической деятельности.	8	12	1	IFN 5201	История и философия науки	БД	ОК	2	Экз (У)
				1	IYa 5202	Иностранный язык (профессиональный)	БД	ОК	2	Экз (У)
				1	Ped 5203	Педагогика	БД	ОК	2	Экз (У)
				1	Psi 5204	Психология	БД	ОК	2	Экз (У)
Модули специальности										
Теоретико – методологические основы	Имеет представление о принципах, категориях и понятиях, входящих в культурно исторический и	5	8	1	KIDPPO 5301	Культурно-исторический и деятельностны	ПД	ОК	2	Экз (У)

	деятельностный подходы; понимает сущность и особенности научного исследования, методологию и методы научно-педагогических исследований Умеет оперировать научно-понятийным аппаратом по данной дисциплине, применять научные методы исследования, организовать эксперимент, применять полученные знания на практике. Владеет навыками исследовательской деятельности, методами математико-статистической обработки результатов исследования. Способен прогнозировать изменения и результаты своей деятельности, разбираться в современных подходах в психологии и образовании, ставить проблемы, формулировании гипотезы, применять методы научного исследования.			1	OPNI 5302 ИМЕР 5302 ММРРП 5302	й подходы в психологии и образовании Организация и планирование научных исследований Исследовательские методы и эксперимент в психологии Методология и методы психолого - педагогических исследований	ПД	КВ	3	Экз (У)
Модули специальности образовательной программы 1 «Педагогика и психология в системе образования»										
Менеджмент в образовании	Знает сущность и основные особенности менеджмента в образовательном учреждении; условия применения различных видов управленческой деятельности в практике управления образовательным учреждением; общие закономерности психологии обучения и воспитания в системе образования; актуальные проблемы современного	5	7	2	ОРМ 5303	Основы педагогического менеджмента	ПД	КВ	2	Экз (У)
				2	ИОТ 5304	Инновационные образовательные технологии	ПД	КВ	3	Экз (У)

	акмеологического знания. Умеет формулировать цели и задачи педагогического менеджмента в образовании в соответствии с современными проблемами; конструировать процесс реализации принципов, организационных форм и приемов управления образовательным процессом с учетом современных условий, индивидуальных особенностей и статуса человека. Способен осуществлять самоанализ и самопознание себя как личности и определять направления самосовершенствования; применять полученные знания в профессионально-педагогической деятельности. Владеет навыками осуществления диагностической, аналитической и проектировочной деятельности в рамках системы менеджмента образовательного учреждения; навыками выбора и применения способов менеджмента; методами составления акмеограммы. Способен применять практические навыки управления образовательным процессом, педагогическими коллективами.									
Педагогические технологии	Знает достижения мировой системы высшего образования; закономерности современных педагогических явлений и процессов; сущность инновационных технологий обучения и механизм их реализации в вузе.	6	9	3 2	Akm 6205 MPPPD V 5206	Акмеология Методика преподавания психологических и	БД БД	КВ КВ	3 3	Экз (У) Экз

	Умеет организовать учебный процесс в вузе в соответствии с технологизацией обучения; разрабатывать учебно-методическую документацию по педагогике и психологии; понятийным аппаратом по данной дисциплине; Владеет навыками отбора содержания образования по педагогике, выбора форм, методов и средств обучения, образовательных технологий при проектировании учебного процесса. Способен выбирать и использовать современные технологии обучения в условиях вузовского образования.					педагогических дисциплин в ВУЗе				(У)
Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса	Знает содержание деятельности психолога в образовательных учреждениях, психолого-педагогические основы управления ими, организацию и формы деятельности психологической службы в системе образования; основные функции семьи и жизненный цикл семьи; методы диагностики и коррекции семьи и семейного воспитания. Умеет строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности; раскрывать психологическое содержание и находить пути решения проблем, связанных с решением практических	6	9	3	PSSO 6305	Психологическая служба в системе образования	ПД	KB	3	Экз (У)
				3	PSOOS K 6306	Психология семейных отношений и основы семейного консультирования	ПД	KB	3	Экз (У)

	задач в образовании; составлять психологическую характеристику семьи; диагностировать и интерпретировать индивидуально-психологические характеристики личности родителя и ребенка; осуществлять индивидуальное и групповое семейное консультирование по различным формам представленной информации. Владеет теоретическими знаниями в области организации и функционирования психологической службы в образовании; методами диагностики семьи и личности с учетом запроса; техниками семейного консультирования. Способен применять теоретические знания и практические навыки коррекционной и консультационной деятельности; в оказании практической помощи при решении семейных проблем.									
Психологический практикум	Знает теоретические основы арт-терапии; основные направления арт-терапии, определения здоровья в медицине, психологии, психосоматике и других смежных дисциплинах; подходы к пониманию здоровья и болезни в базовых психологических теориях. Умеет использовать свойства различных арт-материалов в работе с различными категориями клиентов, - интерпретировать результаты работ в	6	9	3	АТР 6307	Арт - терапия в психологии	ПД	КВ	3	Экз (У)
				3	РОРЗ 6308	Практические основы психологии здоровья	ПД	КВ	3	Экз (У)

	консультативной форме с учетом интересов и прав заказчиков и клиентов, применять основные понятия в области психологии здоровья. Владеет методами диагностики арт-терапии и практическими приемами, практическими навыками групповой арт-терапевтической и телесно-ориентированной работы, навыками проведения профилактической работы по формированию зрелого отношения к здоровью. Способен применять методы арт-терапии в практической деятельности; в практическом применении инструментов формирования психологического здоровья.									
Модули специальности образовательной программы 2 «Педагогика и психология в управлении»										
Психология управления организацией	Знает сущность и основные особенности менеджмента; условия применения различных видов управленческой деятельности в практике управления учреждением; актуальные проблемы современного акмеологического знания. Умеет формулировать цели и задачи менеджмента в образовании в соответствии с современными проблемами; конструировать процесс реализации принципов, организационных форм и приемов управления образовательным процессом с учетом современных условий, индивидуальных	5	7	2	PM 5303	Психология менеджмента	ПД	КВ	2	Экз (У)
				2	PDK 5304	Психология деловой коммуникации	ПД	КВ	3	Экз (У)

	особенностей и статуса человека. Способен осуществлять самоанализ и самопознание себя как личности и определять направления самосовершенствования; применять полученные знания в профессионально-педагогической деятельности. Владеет навыками осуществления диагностической, аналитической и проектировочной деятельности в рамках системы менеджмента учреждения; навыками выбора и применения способов менеджмента; методами составления акмеограммы. Способен применять практические навыки управления процессом, педагогическими коллективами.									
Развитие человеческого потенциала	Знает основные понятия и категории гендерной психологии; специфику основных форм проявления гендера; основные положения психологии лидерства; проблемы и направления развития современной психологии лидерства. Умеет задавать вопросы и парировать замечания собеседника в процессе делового общения; подготовиться к проведению и участию в деловом общении различных форм; использовать адекватную стратегию поведения в конфликтной ситуации; формулировать цели и задачи практической деятельности по формированию лидерских качеств. Владеет методикой проведения	6	9	3	GP 6205	Гендерная психология	БД	КВ	3	Экз (У)
				2	PL 5206	Психология лидерства	БД	КВ	2	Экз (У)

	деловых бесед, деловых совещаний, деловых переговоров; навыками эффективного слушания; навыками формирования имиджа лидера. Способен осуществлять профессиональное общение в межкультурной коммуникации; в решении проблем информационного поиска; в изучении и накоплении профессионального опыта, в проявлении лидерских компетенций, оказании практической помощи в формировании лидерских навыков.									
Управление персоналом	Знает психологические механизмы и закономерности межличностного взаимодействия в условиях профессиональной деятельности; основные правила диагностики консультирования персонала; основные направления в области психологического консультирования и диагностики. Умеет проводить диагностические исследования; применять технологии управления человеческими ресурсами; приемы и методики диагностики и консультирования. Владеет навыками аналитического и системного мышления; научно обоснованными методами и технологиями в психолого-педагогической деятельности. Способен ориентироваться в широком спектре психологических проблем и помогать клиенту формулировать	6	9	3	PUCbR 6305	Психология управления человеческими ресурсами	ПД	КВ	3	Экз (У)
				3	PPPO 6306	Психодиагностика и психоконсультирование персонала организации	ПД	КВ	3	Экз (У)

	запрос на психологическую помощь; устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации; анализировать основные ошибки в процессе консультирования.									
Психологический практикум	Знает виды и принципы коучинга, основные положения современных теорий и методик анализа и разрешения конфликтов, способы управления конфликтными ситуациями Умеет диагностировать причины конфликта, его объект, цели, мотивы, интересы и ценности конфликтующих сторон, вырабатывать и применять практические стратегии поведения в ходе конфликтного взаимодействия, выполнять функции посредника при разрешении конфликта. Владеет основами анализа конфликтного взаимодействия; навыками толерантного поведения; навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности. Способен управлять конфликтными ситуациями, в практическом применении инструментов деловой и личной коммуникации.	6	9	3	KLSU 6307	Коучинг личного и социального успеха	ПД	КВ	3	Экз (У)
				3	PRKK 6308	Практикум развития конфликтологической компетентности	ПД	КВ	3	Экз (У)
Дополнительные модули										
Вариативный модуль	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, применять в	6	10	2	IYaSC	Иностранный язык для специальных	ПД	БД	3	Экз (У)

	практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.			2	DKYa	целей Деловой казахский язык				
				2	DR	Деловая риторика				
				2	IOT	Инновационны е образовательны е технологии				
				2	MO	Менеджмент в образовании				
				2	PU	Психология управления				
				2	OPM	Основы педагогическог о мастерства				
				2	PKO	Психология конструктивног о общения				
				2	IT	Интернет технологии				
				2	STUP	Современные технологии управления проектами				
				2	RDO	Деловое				

				2	Риторика ИОТ	общение Использование облачных технологий				
Профессиональная практика	По завершению изучения модуля магистрант должен знать психологию познавательной деятельности студентов в процессе обучения; психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения; уметь применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности; применять интерактивные методы обучения; имеет навыки осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения; методики преподавания профессиональных дисциплин; использования современных информационных технологий в образовательном процессе; уметь организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований; проводить самостоятельное научное исследование на основе современных теорий и методов анализа; выбирать и эффективно использовать современную методологию	6	15	3 4		Педагогическая Исследовательская	ДВ О ДВ О	ОК ОК	3 3	Отчет отчет

	исследования.									
Итоговая аттестация	Имеет навыки научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач; расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре; компетентен в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области; в способах обеспечения постоянного обновления прикладных знаний, расширения профессиональных навыков и умений. Умеет четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам; продолжать обучение самостоятельно.	11	42	1-4		НИРМ, включая выполнение магистерской диссертации Комплексный экзамен Оформление и защита магистерской диссертации	ДВ О	ОК	7	Отчет
				4					1	КЭ
				4					3	Защита магистерской диссертации

5. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной

программы (для научно-педагогической магистратуры)

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов KZ						Всего в часах	ECTS	Количество	
			ОК	КВ	Теорет. обучение	Пед. практика	Исслед. практика	НИРМ	Итог. аттестация	Всего			экз	диф. зачет
1	1	2	5	1	13*45			1*120		14	705	30	6	1
	2	2,5	0	5	14*45			1*120		15	750	30	5	1
2	3	3	0	5	15*45	3		4*120		22	1245	30	5	2
	4	1,5	0	0	0		3	1*120	4	8	900	30	1	2
ИТОГО		9	5	11	42*45	3	3	7*120	4	59	3600	120	17	6