

РГП «Костанайский
государственный
университет имени
А.Байтурсынова»
Гуманитарно-социальный
факультет



Утверждаю

Председатель ученого
совета

Х.Валиев
2018 г.



**Модульные образовательные программы
специальности 6М021000 – Иностранная филология**

Названия образовательных программ:

Литературоведение

Прикладная лингвистика и межкультурная коммуникация

Уровень: магистратура (научное и педагогическое направление)

Костанай, 2018

Составители:

Жабаева Сауле Сагинтаевна – к.ф.н., заведующая кафедрой иностранной филологии

Рассмотрен на заседании Методического совета факультета
Уман.-социалн., протокол от 22.01 2018 г. № 1

Рассмотрен на заседании ученого совета университета, протокол от
27.04 2018 г. № 5

Паспорт образовательных программ

Образовательная программа 1 «Литературоведение»	Образовательная программа 2 «Прикладная лингвистика и межкультурная коммуникация»
Цель образовательной программы	
<p>Данная программа направлена на подготовку специалистов в педагогической и научной деятельности по направлению «Литературоведение», в том числе зарубежное, а также в области редактирования, реферирования иноязычной литературы в СМИ, издательствах, бюро по переводу, научно-технических библиотеках и научно-исследовательских учреждениях.</p>	<p>Данная программа направлена на подготовку специалистов в области управления, в организациях государственного/негосударственного сектора, нуждающегося в специалистах со знанием иностранных языков, в сфере высшего образования, менеджмента образования, научно-исследовательского сектора. Изучение дисциплин данной программы дает возможность выпускникам работать в международных организациях, редакциях, связанных с иноязычной литературой и информацией, специалистами переводчиками.</p>
Присуждаемая степень	
Магистр гуманитарных наук по специальности 6М021000-Иностранная филология	
Перечень должностей специалиста	
Преподаватель, исследователь, редактор, переводчик, референт.	
Область профессиональной деятельности	
<p>Выпускник может осуществлять свою профессиональную деятельность в сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - филологического образования в качестве преподавателя иностранных языков и литературы в вузах, средних профильных и профессиональных, после средних профессиональных учебных заведениях гуманитарного направления; в научных организациях соответствующего профиля в качестве филолога- исследователя 	
<ul style="list-style-type: none"> - сфера СМИ, - сфера издательства в качестве литсотрудников, редакторов родного и иностранных языков 	<ul style="list-style-type: none"> - учебные заведения - международные организации - менеджмент образования
Объекты профессиональной деятельности	
<p>Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вузы, учебные заведения среднего образования: гимназии и лицеи; - - редакции газет и журналов, радио и телевидения, издательства; - профильные научные организации, библиотеки, организации культуры; - научные организации соответствующего профиля. 	
<ul style="list-style-type: none"> - отделы по связям с общественностью редакции газет и журналов, радио и телевидения, издательства; 	<ul style="list-style-type: none"> аналитические отделы и отделы системного анализа предприятий различных сфер
Виды профессиональной деятельности	
<p>Видами профессиональной деятельности могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная (педагогическая); - организационно-управленческая; - научно-исследовательская; 	

- другие виды профессиональной деятельности, требующие применения фундаментальных лингвистических и литературоведческих знаний на базе практического владения иностранными языками.	
- организационно-управленческая;	Образовательная, аналитическая, исследовательская
Функции профессиональной деятельности	
Проведение научно-исследовательской работы, выполнение переводов, редактирование текстов в том числе на иностранных языках, проведение занятий и чтение лекций в образовательных учреждениях.	
Редактирование и реферирование иноязычной литературы, выполнение переводов художественной литературы, проведение занятий по литературоведческим дисциплинам в образовательных учреждениях.	Осуществление менеджмента в сфере образования, преподавание дисциплин инофилологического цикла в различных образовательных учреждениях, ведение деловой документации на иностранных языках в международных организация и бизнес структурах.
Ключевые компетенции	
<p>В области родного языка иметь навыки ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме.</p> <p>В области иностранных языков свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах; иметь навыки профессионального общения и межкультурной коммуникации.</p> <p>Фундаментальная математическая, естественнонаучная и техническая подготовка способен развивать и применять математическое мышление для решения профессиональных задач в повседневных ситуациях, использовать математические способы мышления (логика, пространственное мышление) и презентации (формулы, модели, таблицы и т.д.) в своей профессиональной деятельности; способен использовать основы знаний и методологий, объясняющих мир для выявления проблем и выводов, основанных на доказательствах, применять свои знания и методологию для решения профессиональных задач.</p> <p>Компьютерная подготовка способен использовать для решения аналитических и научно-исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; иметь навыки использования современных информационных технологий в образовательном процессе.</p> <p>Учебная, научная и педагогическая подготовка иметь представление о современных тенденциях в развитии научного познания; об актуальных методологических и философских проблемах естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук; о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы; знать методологию научного познания; принципы и структуру организации научной деятельности; психологию познавательной деятельности студентов в процессе обучения; психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения; уметь использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований; критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений; интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях; путем интеграции знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или ограниченной информации; применять</p>	

<p>знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности; интерактивные методы обучения; обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.;</p> <p>иметь навыки научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач; осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения; методики преподавания профессиональных дисциплин; расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре;</p> <p>быть компетентным в области методологии научных исследований; научной и научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях; в вопросах современных образовательных технологий; в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области; в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений;</p> <p>способен продолжать обучение самостоятельно.</p> <p>Социальная (межличностная, межкультурная, гражданская) подготовка</p> <p>способен взять на себя ответственность, совместно вырабатывать решение и участвовать в его реализации, толерантность к разным этнокультурам и религиям, проявление сопряженности личных интересов с потребностями предприятия и общества, участие в функционировании демократических институтов, готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе, способен соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения, умеет предупреждать и снимать конфликты, умеет находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива;</p> <p>имеет представление о роли науки и образования в общественной жизни; о противоречиях и социально-экономических последствиях процессов глобализации;</p> <p>готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, действовать в условиях гражданского общества, основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Культурная, а также дополнительные способности - критическое мышление, креативность (творчество), инновационное измерение, активная жизненная позиция</p> <p>знает традиции и культуру народов Казахстана, является толерантным к традициям, культуре других народов мира, владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества. способен к критическому переосмыслению своего опыта, к адаптации к различным ситуациям и к проявлению творческого подхода, инициативы и настойчивости в достижении целей профессиональной деятельности;</p> <p>умеет креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций;</p> <p>готов правильно использовать представления о здоровом образе жизни для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность;</p> <p>понимает и способен вести активную жизненную позицию.</p>	
Специальные компетенции	
В рамках обучения по образовательной программе 1	В рамках обучения по образовательной программе 2
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность, структуру, формы, методы научного познания; • основные задачи иностранной филологии, состояние, проблемы и перспективы научных исследований по иностранной филологии: • методы и приемы филологических исследований; 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы психологии и педагогики высшей школы, методики и методологии вузовского преподавания иностранных языков и литературы; • основные стандарты (ГОСТы), определяющие правила подготовки и оформления результатов научных работ

<ul style="list-style-type: none"> • систему фундаментальных наук общепилологического профиля и по иностранной филологии; • сферу межличностного взаимодействия для активной пропаганды общечеловеческих этических и нравственных ценностей; • сферу межкультурной коммуникации с представителями разных этносов, культур, социальных групп, религиозных конфессий, способствуя достигнутого стабильности и единства общества; 	<p>(диссертация, отзыв, статья, отчет, рецензия и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы программирования, необходимые для использования в научных исследованиях; • основные направления развития иностранной филологии в Казахстане и за рубежом;
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектировать свою профессиональную деятельность; • постоянно обновлять запас знаний, умений и навыков, а также знания и умения технологии принятия профессиональных решений; 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться основным иностранным языком на коммуникативно достаточном уровне во всех сферах социально-культурной, общественной, профессиональной, научной деятельности; • пользоваться вторым иностранным языком в социально-культурной и научной сферах деятельности;
<p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовые интеллектуальные навыки; • научного анализа; • владения научно-понятийным аппаратом; • профессиональной деятельности; • независимого и системного мышления, креативного научного поиска; • преподавания в вузе дисциплин иностранной филологии; • инновационных технологий: креативных интерактивных технологий; • общепилологического кругозора, • политической и управленческой культуры. 	<p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • культуры устной и письменной коммуникации; • публичного выступления, делового этикета; • изложения и передачи информации.

Результаты обучения

По окончании образовательной программы выпускники могут:

1) демонстрировать развивающие знания и понимание в области иностранной филологии, полученные на уровне послевузовского образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований;

2) применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с областью иностранной филологии и литературоведения;

3) интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний;

4) четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам;

5) продолжать обучение самостоятельно.

	технологии обучения; методики преподавания профессиональных дисциплин. Компетентен в области научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях. Свободно владеет иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах.									
Модули специальности										
Методология лингвистических учений и преподавания ИЯ в высшей школе.	Умеет применять знания при проведении научно-исследовательской работы, а также усваивает необходимые навыки будущего преподавателя высшей школы.	5	7	1, 2	SMIU 5301	Современная методология инофилологических учений Современная методология иноязычного образования в высшей школе Основы педагогического менеджмента	ПД	ОК	2	Экз (У)
					SMIO VSh 5205 OPM 5205		БД	КВ	3	Экз (У)
Актуальные проблемы современного языкознания	Имеет навыки применения основных лингвистических концепций современной науки и новейших методов исследовательской работы.	6	9	3, 2	FPSZY a 5206	Фундаментальные проблемы современного зарубежного языкознания Этнопсихосоциолингвистика Теория коммуникации и современные проблемы межкультурного	БД	КВ	3	Экз (У)
				3	EL 5206 TKSP MO 6302		ПД	КВ	3	Экз (У)

Составители:

Жабаева Сауле Сагинтаевна – к.ф.н., заведующая кафедрой иностранной филологии

Совершенство в языке на первом и втором ИЯ	Способен свободно и эффективно пользоваться языком в межкультурной коммуникации

Литературоведческие исследования	Имеет навыки проведения исследований в области зарубежной литературы, владеет навыками исследования профессиональной литературы
----------------------------------	---

Текстологические исследования	Владение методами лингвистики и лингвистическое развитие навыков лингвистической интерпретации текста на ВИЯ формы и содержания
-------------------------------	---

Модули специальной коммуникации

Лингвистика текста	Обучение магистрантов основам лингвистического анализа текста
--------------------	---

Рассмотрен на заседании Методического совета факультета Гуманитарно-социальных наук, протокол от 22.01 2018 г. № 1

Рассмотрен на заседании ученого совета университета, протокол от 27.04 2018 г. № 5

ЭД	КВ	3	Экз (У)
ИД	КВ	3	Экз (У)

ИД	КВ	3	Экз (У)
ИД	КВ	3	Экз (У)

ИД	КВ	3	Экз (У)
ИД	КВ	2	Экз (У)

Модуль «Специальная коммуникация»			
ИД	КВ	3	Экз (У)

	текста, его особенностей структурно-семантической организации; литературоведческому анализу.				6304 MKI 6305	литературах Запада и Востока на рубеже 20-21 столетий Методология контекстуальных исследований	ПД	KB	3	Экз (У)
Коммуникативно-прагматические исследования на втором ИЯ.	Приобретает умения грамотного речевого воздействия на личность в различных коммуникативных ситуациях и навыки анализа текстов, в том числе на втором иностранном языке..	5	7	3, 3	ORV 6306 ITVIY a 6307	Основы речевого воздействия Интерпретация текста на втором ИЯ	ПД	KB	2	Экз (У)
							ПД	KB	3	Экз (У)
Вариативный модуль										
Культурологические и социологические аспекты лингвистики	Имеет навыки общения на иностранном языке в различных социумах, в том числе на втором иностранном языке.	3	5	2	SPIYa (v) 5208 SLSE53 08	Специальный профессиональный ИЯ (второй) Социальная лингвистика на современном этапе	БД	KB	3	Экз (У)
							ПД	KB	3	Экз (У)
Этнолингвистика	Умеет проводить лингвокультурологический анализ языковых единиц, в том числе с учетом психолнгвистических факторов и ментальных представлений.	3	5	2	Lin 5208 Psl 5308	Лингвокультурология Психолнгвистика	БД	KB	3	Экз (У)
							ПД	KB	3	Экз (У)
Дискурсивный анализ	Приобретает умение дискурсивного анализа текстов на иностранных языках с применением корпуса языка и методик корпусного исследования.	3	5	2	OTDZh R 5208 KIYa 5308	Основы теории дискурса и жанры речи Корпусные исследования в языке	БД	KB	3	Экз (У)
							ПД	KB	3	Экз (У)
Профессиональные практики (для научно-педагогической магистратуры)	Знает психологию познавательной деятельности студентов в процессе обучения; психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения; умеет применять знания педагогики и психологии высшей	6	15	3 4		Педагогическая практика Исследовательская практика	ДВО	OK	3	Отчет
							ДВО	OK	3	Отчет

	<p>школы в своей педагогической деятельности; применять интерактивные методы обучения; имеет навыки осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения; методики преподавания профессиональных дисциплин; использования современных информационных технологий в образовательном процессе.</p> <p>Умеет организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований; проводить самостоятельное научное исследование на основе современных теорий и методов анализа; выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования.</p>									
Итоговая аттестация	<p>Имеет навыки научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач; расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре; компетентен в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области; в способах обеспечения постоянного обновления прикладных знаний, расширения профессиональных навыков и умений.</p>	11	42	1-4 4 4		НИРМ, включая выполнение магистерской диссертации Комплексный экзамен Оформление и защита магистерской диссертации	ИА	ОК	7 1 3	Отчеты Экз (У) Защита

	Умеет четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам; продолжать обучение самостоятельно.									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Год обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов КЗ						Всего часов	ЕCTS	Количество	
			ОК	КВ	Теорет. обучение	Иссл. практика	Педаг. практик	НИРМ	Итоговая аттестация	Всего			экз	диф. зачет
1	1	1	5	1	13			1		14	705	23	6	
	2	4		5	15			1		16	795	23	5	
2	3	3		5	14		3	4		21	1200	32	5	
	4	1				3		1	4	8	900	42	1	
Итого		9	5	11	42	3	3	7	4	59	3600	120	17	

