

Министерство образования и науки Республики Казахстан

РГП «Костанайский
государственный
университет имени
А.Байтурсынова»
Экономический факультет



Модульные образовательные программы Специальности 6М051000 – Государственное и местное управление

Названия образовательных программ:

Управление в социальной сфере

Региональное управление

Уровень: научная и педагогическая магистратура

Костанай, 2018

Составители:

Сейтова Г.Т., доцент кафедры управления и делового администрирования,
кандидат экономических наук

Сулейменова С.Е., – преподаватель кафедры управления и делового
администрирования, магистр экономических наук

Рассмотрен на заседании Методического совета экономического факультета,
протокол от 21.06.2018 г.№ 6

Рассмотрен на заседании ученого совета университета, протокол от 22.06.2018
г. № 6

Паспорт образовательных программ

Образовательная программа 1 «Управление в социальной сфере»	Образовательная программа 2 «Региональное управление»
Цель образовательной программы	
подготовка специалистов высшей квалификации для деятельности в области социальной сферы, а также исследователей в области современного менеджмента, обладающих сильными аналитическими, исследовательскими и лидерскими качествами и навыками командной работы, которые позволяют решать задачи повышения конкурентоспособности страны в экономике	подготовка магистров в сфере регионального управления и государственной службы, обладающих управленческими компетенциями, способных разрабатывать и реализовывать эффективные государственные решения
Присуждаемая степень	
Магистр экономических наук по специальности 6М051000 – Государственное и местное управление	
Перечень должностей специалиста	
<ul style="list-style-type: none"> - управленческие должности; - экономисты государственных предприятий и акционерных компаний; - экономисты-менеджеры управленческих структур финансово-кредитного сектора - экономисты центральных и местных органов управления. 	
Область профессиональной деятельности	
<p>Выпускник может осуществлять свою профессиональную деятельность в сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - органы государственного и местного управления, - государственный сектор экономики; - обеспечение эффективного управления организацией; <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития. 	
<ul style="list-style-type: none"> - участие в организации и функционировании систем государственного управления; - формирование социально-экономической политики в пределах объекта управления. 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в организации и функционировании систем местного управления; - управление экономикой и социальной сферой жизни сельских населенных пунктов, округов, районов, городов и областей.
Объекты профессиональной деятельности	
<p>Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аппарат и администрация Президента Республики Казахстан; - аппарат Парламента РК; - различные структурные подразделения Правительства РК; - органы управления экономикой и финансами (министерства, ведомства и агентства); - местные органы управления (акиматы районов, городов, областей) и аппараты исполнительных органов; - национальные государственные и частные компании, концерны, корпорации и другие. 	
<ul style="list-style-type: none"> - орган государственного управления - организации и подразделения в системе государственного управления 	<ul style="list-style-type: none"> - организации и подразделения в системе местного управления
Виды профессиональной деятельности	

<p>Видами профессиональной деятельности могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производственно–управленческая деятельность; - профессиональная деятельность; - научно-исследовательская деятельность; - проектная деятельность; - образовательная или педагогическая деятельность. 	
<p>- осуществление управленческой деятельности в различных сферах экономического и социального развития административно-территориальных единиц (округов, районов, городов, областей) и Республики Казахстан.</p>	<p>- проведение сравнительного анализа показателей, характеризующих процесс социально-экономического развития территорий, административных районов и областей с целью формулирования выводов и предложений по совершенствованию административно-экономических механизмов позитивного воздействия на этот процесс</p>
<p>Функции профессиональной деятельности</p>	
<p>Функциями профессиональной деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование основных направлений развития производства и управления; - определение целей и задач управления, их эффективность; - формирование структуры производственного объекта и структуры управления, оптимальное построение производственного аппарата; - совершенствование техники и технологии производства; - мотивация персонала, активизация их труда; - внедрение инноваций в сфере материального и нематериального производства. 	
<p>- после завершения программы обучения выпускники могут занимать управленческие должности в качестве экономистов и менеджеров, центральных и местных органов управления, государственных предприятий, акционерных обществ, производственных компаний, холдингов и других производственно-хозяйственных объединений различных форм собственности.</p>	<p>- подготовка аналитических, справочных, нормативно-инструктивных и других материалов с целью стимулирования активности местных представительных органов в проявлении законотворческой инициативы вопросам развития экономики и уровня жизни местного населения.</p>
<p>Ключевые компетенции</p>	
<p><i>В области родного языка</i> имеет навыки ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме, профессионального общения и межкультурной коммуникации.</p> <p><i>В области иностранных языков</i> Свободно владеет иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющем проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах.</p> <p><i>Фундаментальная математическая, естественнонаучная и техническая подготовка</i> способен развивать и применять математическое мышление для решения профессиональных задач в повседневных ситуациях, использовать математические способы мышления (логика, пространственное мышление) и презентации (формулы, модели, таблицы и т.д.) в своей профессиональной деятельности; способен использовать основы знаний и методологий, объясняющих мир для выявления проблем и выводов, основанных на доказательствах, применять свои знания и методологию для решения профессиональных задач.</p> <p><i>Компьютерная подготовка</i> умеет проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; имеет навыки</p>	

использования информационных и компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности.

Учебная, научная подготовка

умеет использовать полученные концептуальные знания в области науки и профессиональной деятельности для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований; критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений; интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях; знает методологию научного познания; принципы и структуру организации научной деятельности, имеет навыки научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач; расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре; компетентен в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области; в способах обеспечения постоянного обновления прикладных знаний, расширения профессиональных навыков и умений.

Социальная (межличностная, межкультурная, гражданская) подготовка

способен определять стратегии деятельности подразделения или организации, принимать решение и брать на себя ответственность, проявление сопряженности личных интересов с потребностями предприятия и общества, готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе, способен определять цели профессиональной деятельности и выбирать адекватные методы и средства их достижения, соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения, умеет предупреждать и снимать конфликты, умеет находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива; имеет представление о противоречиях и социально-экономических последствиях процессов глобализации; готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, действовать в условиях гражданского общества.

Культурная, а также дополнительные способности - критическое мышление, креативность (творчество), инновационное измерение, активная жизненная позиция

владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; способен к критическому переосмыслению своего опыта, к адаптации к различным ситуациям; умеет критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению процессов и явлений; креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций; готов правильно использовать представления о здоровом образе жизни для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность; понимает и способен вести активную жизненную позицию.

Специальные компетенции

В рамках обучения по образовательной программе 1 «Управление в социальной сфере»	В рамках обучения по образовательной программе 2 «Региональное управление»
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -о теоретике - методологических и организационных основах государственного управления экономикой, регулирование макроэкономических процессов и обеспечения эффективной 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правовые и этические нормы, регулирующие отношения в обществе, определяющие деловую этику специалиста; -основы организации, осуществления и повышения эффективности

<p>сбалансированности всего народного хозяйства;</p> <p>-об основах и методах сочетания плановой и рыночной моделей координации народнохозяйственных проблем, решение которых требует одновременного учета общегосударственных, отраслевых и региональных интересов;</p> <p>-о структуре и основах организации деятельности государственных и общеэкономических органов управления народным хозяйством и его отраслями;</p>	<p>внешнеэкономической деятельности центральных и местных органов управления экономикой ;</p> <p>-современную компьютерную технологию сбора, обработки, анализа и хранения информации;</p> <p>-государственный, русский и один иностранный язык.</p> <p>-самостоятельное определение</p> <p>-структуры органов местного самоуправления;</p>
<p>уметь:</p> <p>-проводить соответствующие научные и организационные работы по обоснованию экономической политики государства, по определению целевых установок предстоящего периода и разработке среднесрочных планов социально-экономического развития страны и ее административно – территориальных таксонов;</p> <p>-применять в своей работе зарубежный опыт государственного регулирования и экономического планирования;</p> <p>-обосновать концепцию и пути оптимизации размещения производительных сил общества в предстоящем периоде;</p>	<p>уметь:</p> <p>- самостоятельно определять структуры органов местного самоуправления;</p> <p>-разрабатывать комплексные планы экономического и социального развития областей, регионов (районов в городах) и городов и знать методы их осуществления;</p> <p>-приобретать и обновлять знания, используя современные образовательные технологии.</p>
<p>иметь навыки:</p> <p>-разработки комплексных планов экономического и социального развития областей, районов и городов:</p> <p>-производственно – управленческой деятельности</p>	<p>иметь навыки:</p> <p>-создания эффективной системы управления народным хозяйством, его отраслями и регионами:</p> <p>-применения на практике всех известных принципов управления</p>

Результаты обучения

По окончании образовательной программы выпускники могут:

1) демонстрировать развивающие знания и понимание, полученные на уровне высшего образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований;

2) применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью;

3) интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применение этих суждений и знаний;

4) четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам;

5) продолжать обучение самостоятельно.

Содержание образовательной программы

Название модуля	Формируемые компетенции	Объем		Семестры	Компоненты модуля					
		kz	EC TS		Код дисц-ны	Наименование дисциплины /практики	Цикл	ОК/ КВ	Кол- во креди тов	Форма контро ля
Общие модули (для научно-педагогической)										
Общие профессиональные дисциплины	Имеет представление о современных тенденциях в развитии научного познания; об актуальных методологических и философских проблемах наук; умеет применять научные методы познания в профессиональной деятельности; критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению процессов и явлений. Свободно владеет иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющем проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах. Знает психологию познавательной деятельности студентов в процессе обучения; психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения. Применяет знания педагогики и психологии высшей школы, интерактивные методы обучения в своей педагогической деятельности.	8	12	1	IFN 5201	История и философия науки	БД	ОК	2	Экз (У)
				1	IYa 5202	Иностранный язык (профессиональный)	БД	ОК	2	Экз (У)
				1	Ped 5203	Педагогика	БД	ОК	2	Экз (У)
				1	Psi 5204	Психология	БД	ОК	2	Экз (У)

Модули специальности

Стратегическое управление	<p>Знает природу управленческих процессов и сущность управленческого труда, функциональные обязанности менеджера.</p> <p>Умеет системно представлять проблемы реализации достижений современной науки менеджмента.</p> <p>Знает методологические основы стратегического менеджмента; особенности инструментария стратегического менеджмента;</p> <p>Умеет определять конкурентное положение организации и разрабатывать меры по стабилизации и улучшению конкурентных позиций; формировать модель стратегического состояния организации;</p> <p>Знает основы понятийного аппарата;</p> <p>Умеет анализировать с общих экономических позиций сложные сплетения современной рыночной экономики и менеджмента, выбрать главное; разбираться в теоретических и практических вопросах управления временем; принимать рациональные управленческие решения;</p>	5	8	1	TPGU 5301	Теория и практика государственного управления	ПД	ОК	2	Экз (У)
				2	SM 5302	Современный менеджмент	ПД	КВ	3	Экз (У)
					SM 5302	Стратегический менеджмент 2				
					TM 5302	Тайм менеджмент				

Система корпоративного управления	<p>Знает принципы организации эффективного коммуникационного процесса в организации.</p> <p>Умеет правильно составлять и оформлять документы организационно - распорядительного характера.</p> <p>Умеет решать вопросы связанные с организацией производственного процесса в сфере услуг, экспертные данные условий безопасности людей, производственной санитарии и охраны труда.</p> <p>Умеет организовать и управлять процессом коммуникаций в организации.</p> <p>Знает основные концепции и методологии стратегического планирования и прогнозирования на государственном уровне.</p> <p>Умеет реализовать свои знания на конкретных объектах государственного управления.</p> <p>Имеет представление об основах поведения людей в организациях с целью поиска путей повышения эффективности работы как индивидуальной, так и в составе коллектива.</p>	5	7	3	DA 6303	Деловое администрирование	ПД	КВ	2	Экз (У)
					MSU 6303	Менеджмент в сфере услуг				
				3	KU 6303	Корпоративное управление				
					KM 6205	Коммуникационный менеджмент	БД	КВ	3	Экз (У)
					SPBPGU 6205	Стратегическое планирование и бюджетные процессы в государственном управлении				
					ТО 6205	Теория организации				
Модули специальности образовательной программы 1 «Управление в социальной сфере»										
Управление государственными	Умеет определять цели, предметную область и структуры программы;	6	9	1	UGP 5304	Управление государственным	ПД	КВ	3	Экз (У)

ми программами	формировать основные разделы программы, сводного плана проекта. Умеет проводить практические исследования, анализ проблемных ситуаций, разработку предложений и рекомендаций по повышению эффективности управления трудовым коллективом.			2	STGU 5206	и программами Современная теория государственного управления	БД	КВ	3	Экз (У)
Управление социальной сферой	Знает особенности развития социальной сферы в РК, ее регионах и за рубежом; основные направления и методы социальной политики, а также ее взаимосвязь с экономической и институциональной политикой; Умеет анализировать конкретные ситуации, возникающие в ходе трансформационных процессов в социальной сфере; Знает сущность и специфику социально-экономических явлений и процессов, происходящих в сфере занятости; Умеет квалифицированно оперировать основными понятиями дисциплины;	6	9	3	USS 6305	Управление социальной сферой 2	ПД	КВ	3	Экз (У)
				3	RZRT 6306	Регулирование занятости и рынка труда	ПД	КВ	3	Экз (У)
Правовые и психологические аспекты управления в государственном управлении	Знает основные характеристики субъектного состава; Умеет применять нормы Гражданского кодекса Республики Казахстан и Гражданско - процессуального кодекса Республики Казахстан.	6	9	2	TPGGPZ 5307	Теория и практика гражданского и гражданско - процессуального законодательства	ПД	КВ	3	Экз (У)
				3	PUDSG	Психология	ПД	КВ	3	Экз (У)

	Знает понятия и категории теории управления. Умеет взаимодействовать с людьми и управлять этим процессом.				S 6308	управленческой деятельности в системе государственной службы				
Модули специальности образовательной программы 2 «Региональное управление»										
Региональная экономика и управление	Знает содержание основных проблем, связанных с обеспечением конкурентоспособности на национальном, региональном и международном уровне. Умеет систематизировать и обобщать информацию; умение дать оценку развития отдельных регионов. Владеет методами по разработке отдельных элементов механизма стратегического регулирования социально-экономических явлений на микро и макроэкономическом уровне хозяйствования.	6	9	1	RUTP 5304	Региональное управление и территориальное планирование	ПД	КВ	3	Экз (У)
				2	PRR 5206	Программы развития регионов	БД	КВ	3	Экз (У)
Государственное планирование и прогнозирование	Знает основные положения теории антикризисного управления, принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях, пути и возможности выхода из них с минимальными потерями; Умеет прогнозировать возможность банкротства организации и осуществлять комплекс мероприятий по восстановлению ее платежеспособности.	6	9	3	AUR 6305	Антикризисное управление в регионах	ПД	КВ	3	Экз (У)
				3	SP 6306	Стратегическое планирование	ПД	КВ	3	Экз (У)
Управление	Знает роль государства в развитии	6	9	2	UI 5307	Управление	ПД	КВ	3	Экз (У)

инновационными системами	инновационной деятельности на предприятии. Умеет характеризовать критерии и показатели инновационного потенциала и восприимчивости предприятий, организаций.			3	UR 6308	инновациями Управленческие решения	ПД	КВ	3	Экз (У)
Общие базовые дисциплины	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, применять в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.	6	9	2 2	5208- 5209 IYaSC DKYa DR IOT MO PU OPM PKO IT STUP	Иностранный язык для специальных целей Деловой казахский язык Деловая риторика Инновационные образовательные технологии Менеджмент в образовании Психология управления Основы педагогического мастерства Психология конструктивного общения Интернет технологии Современные технологии управления	БД БД	КВ КВ	3 3	Экз (У) Экз (У)

					RDO IOT	проектами Риторика. Деловое общение Использование облачных технологий				
Дополнительные модули										
Профессиональные практики	Знает психологию познавательной деятельности студентов в процессе обучения; психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения; умеет применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности; применять интерактивные методы обучения; имеет навыки осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения; методики преподавания профессиональных дисциплин; использования современных информационных технологий в образовательном процессе. Умеет организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований; проводить самостоятельное научное исследование на основе современных теорий и методов анализа; выбирать и эффективно использовать	6	15	3		Педагогическая практика	ДВО	ОК	3	Отчет
				4		Исследовательская практика	ДВО	ОК	3	Отчет

	современную методологию исследования.									
Итоговая аттестация	Имеет навыки научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач; расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре; компетентен в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области; в способах обеспечения постоянного обновления прикладных знаний, расширения профессиональных навыков и умений. Умеет четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам; продолжать обучение самостоятельно.	11	32	1-4 4 4	НИРМ	НИРМ, включая выполнение магистерской диссертации Комплексный экзамен Оформление и защита магистерской диссертации	ДВО ИА ИА	ОК ОК ОК	7 1 3	Отчеты Экз (У) защита

5. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов КЗ						Всего в часах	ECTS	Количество	
			ОК	КВ	Теорет. обучение	Пед. практика	Исслед. практика	НИРМ	Итог. аттестация	Всего			экз	диф. зачет
1	1	2	5	1	13			1		14	705	30	6	1
	2	3		5	15			1		16	795	30	5	1
2	3	3		5	14	3		4		21	1200	30	5	2
	4	1					3	1	4	8	900	30	1	2
Итого		9	5	11	42	3	3	7	4	59	3600	120	17	6