

Министерство образования и науки Республики Казахстан

РГП «Костанайский  
государственный  
университет имени  
А.Байтурсынова»  
Экономический факультет



Утверждаю

Председатель  ученого  
совета

Х.Валиев

27.09  
2018 г.

## **Модульные образовательные программы специальности 6М050900-Финансы**

**Названия образовательных программ**

**Финансовый менеджмент и управление стоимостью бизнеса**

**Современные банковские продукты и технологии**

**Уровень:** научная и педагогическая магистратура

Костанай, 2018

**Составители:**

Завьялова Е.Н. – ст.преподаватель кафедры финансов и банковского дела,  
магистр финансов

Рассмотрен на заседании Методического совета экономического факультета,  
протокол от 30.03 . 2018 г. № 3

Рассмотрен на заседании ученого совета университета, протокол от  
27.04 2018 г. № 5

## Паспорт образовательных программ

<b>Образовательная программа 1 «Финансовый менеджмент и управление стоимостью бизнеса»</b>	<b>Образовательная программа 2 «Современные банковские продукты и технологии»</b>
<b>Цель образовательной программы</b>	
Подготовка специалистов владеющих научными, теоретическими и практическими основами управления деятельности коммерческого предприятия в процессе его операционной, инвестиционной и финансовой деятельности, способности осуществления финансового контроля и анализа, умения внедрять и использовать современные методы в управлении экономикой общественного и финансового сектора.	Подготовка специалистов владеющих научными, теоретическими и практическими знаниями, обеспечивающими рациональное управление банковской сферы, использование современных методов денежно-кредитного регулирования экономики.
<b>Присуждаемая степень</b>	
магистр экономических наук по специальности 6М050900-Финансы	
<b>Перечень должностей специалиста</b>	
главный и ведущий специалист по финансам, специалист по финансам, финансовый директор, коммерческий менеджер, финансовый аналитик, аудитор или ревизор, специалист по внешнеэкономической деятельности: в государственных органах республиканского, регионального и местного уровня, банках, биржах, финансовых и страховых компаниях, инвестиционных фондах, Министерстве финансов РК, Национальном Банке РК, в негосударственных пенсионных фондах, органах казначейства, финансовых управлениях и отделах при акиматах различного уровня, финансовых службах предприятий и организаций всех форм собственности, преподаватель, научный сотрудник НИИ.	
<b>Область профессиональной деятельности</b>	
Выпускник может осуществлять свою профессиональную деятельность в:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- система образования;</li> <li>- научно-исследовательском секторе;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования, прогнозирования, регулирования, управления и организации финансов, а также их контроля;</li> <li>- аналитической и консультационной деятельности на предприятиях всех форм собственности и сфер деятельности;</li> <li>- управления финансами и денежными потоками предприятия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации мероприятий проводимой денежно-кредитной политики на микро- и макро уровнях;</li> <li>- аналитической и консультационной деятельности в коммерческом банке;</li> <li>- планирования, прогнозирования, регулирования, управления и организации банковских ресурсов, а также их контроля;</li> <li>- реализации мероприятий проводимой в коммерческих банках депозитной, кредитной и инвестиционной политик.</li> </ul>
<b>Объекты профессиональной деятельности</b>	
Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- средние профессиональные и высшие учебные заведения;</li> <li>- научные центры, научно-исследовательские и экспертно-консалтинговые организации, межведомственные, межрегиональные и международные научные проектные организации.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и предприятия всех форм собственности независимо от отрасли и сферы деятельности;</li> <li>- органы и инфраструктура государственного и местного управления и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коммерческие банки;</li> <li>- микрокредитные организации;</li> <li>- страховые компании;</li> <li>- биржи;</li> <li>- кредитные товарищества;</li> </ul>

контроля (департаменты министерств, агентств, областные, городские, районные акиматы и маслихаты).	- ломбарды; - ипотечные и лизинговые компании.
<b>Виды профессиональной деятельности</b>	
<p>Видами профессиональной деятельности могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитическая;</li> <li>- проектно-экономическая;</li> <li>- организационно-управленческая;</li> <li>- научно-исследовательская;</li> <li>- консалтинговая;</li> <li>- педагогическая.</li> </ul>	
<b>Функции профессиональной деятельности</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;</li> <li>- выявление и исследование актуальных проблем в области финансов и кредита;</li> <li>- разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита, подготовка заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей;</li> <li>- разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ результатов;</li> <li>- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация результатов;</li> <li>- разработка образовательных программ и учебно-методических материалов.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и управление деятельностью органов государственного и местного управления;</li> <li>- составление бюджетов и финансовых планов коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм;</li> <li>- мониторинг и оценка реализации государственных и региональных программ и программных документов;</li> <li>- сбор, обработка и анализ информации для принятия управленческих решений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация банковского дела и развитие видов, форм и методов кредитных, депозитных и инвестиционных операций, операций с ценными бумагами;</li> <li>- выявление и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков;</li> <li>- организация и формирование финансового рынка.</li> </ul>
<b>Ключевые компетенции</b>	
<p><b>В области родного языка</b> имеет навыки ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме, профессионального общения и межкультурной коммуникации.</p> <p><b>В области иностранных языков</b> Свободно владеет иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющем проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах.</p> <p><b>Фундаментальная математическая, естественнонаучная и техническая подготовка</b> способен развивать и применять математическое мышление для решения профессиональных задач в повседневных ситуациях, использовать математические способы мышления (логика, пространственное мышление) и презентации (формулы, модели, таблицы и т.д.) в своей профессиональной деятельности; способен использовать основы знаний и методологий, объясняющих мир для выявления проблем и выводов, основанных на доказательствах, применять свои знания и методологию для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Компьютерная подготовка</b> умеет проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; имеет навыки</p>	

использования информационных и компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности.

**Учебная, научная подготовка**

умеет использовать полученные концептуальные знания в области науки и профессиональной деятельности для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований; критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений; интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях; знает методологию научного познания; принципы и структуру организации научной деятельности, имеет навыки научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач; расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре; компетентен в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области; в способах обеспечения постоянного обновления прикладных знаний, расширения профессиональных навыков и умений.

**Социальная (межличностная, межкультурная, гражданская) подготовка**

способен определять стратегии деятельности подразделения или организации, принимать решение и брать на себя ответственность, проявление сопряженности личных интересов с потребностями предприятия и общества, готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе, способен определять цели профессиональной деятельности и выбирать адекватные методы и средства их достижения, соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения, умеет предупреждать и снимать конфликты, умеет находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива; имеет представление о противоречиях и социально-экономических последствиях процессов глобализации; готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, действовать в условиях гражданского общества.

**Культурная, а также дополнительные способности - критическое мышление, креативность (творчество), инновационное измерение, активная жизненная позиция**

владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; способен к критическому переосмыслению своего опыта, к адаптации к различным ситуациям; умеет критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению процессов и явлений; креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций; готов правильно использовать представления о здоровом образе жизни для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность; понимает и способен вести активную жизненную позицию.

**Специальные компетенции**

В рамках обучения по образовательной программе 1	В рамках обучения по образовательной программе 2
давать оценку происходящих в мире социально-экономических процессов и внедрять в экономическую практику Казахстана передового опыта индустриально развитых стран;	подбирать и проводить анализ информации, необходимой для выполнения конкретных расчетов, готовить исходные данные, проводить расчеты и анализ специфических для сферы деятельности показателей на основе типовых методов и методик;
анализировать деятельность финансовых институтов, делать научно-обоснованный выбор необходимых форм финансового менеджмента;	давать оценку соответствия результатов работы зарубежных кредитных организаций современным требованиям Базельского комитета;
строить и использовать модели для	анализировать взаимосвязи между

описания и прогнозирования процессов, явлений и ситуаций на основе системного анализа при этом осуществляя их качественный и количественный анализ;	функциональными стратегиями коммерческих банков с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
выявлять нестабильное финансовое положение компаний на основании ряда финансовых показателей и принимать эффективные управленческие решения.	проводить оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;

### **Результаты обучения**

По окончании образовательной программы выпускники могут:

- 1) демонстрировать развивающие знания и понимание, полученные на уровне высшего образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований;
- 2) применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью;
- 3) интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применение этих суждений и знаний;
- 4) четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам;
- 5) продолжать обучение самостоятельно.

## Содержание образовательной программы

Название модуля	Формируемые компетенции	Объем		Семестры	Компоненты модуля					
		kz	EC TS		Код дисц-ны	Наименование дисциплины /практики	Цикл	ОК/ КВ	Кол- во креди- тов	Форма контрол я
<b>Общие модули</b>										
Общие профессиональные дисциплины	Имеет представление о современных тенденциях в развитии научного познания; об актуальных методологических и философских проблемах наук; умеет применять научные методы познания в профессиональной деятельности; критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению процессов и явлений. Свободно владеет иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющем проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах. Знает психологию познавательной деятельности студентов в процессе обучения; психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения. Применяет знания педагогики и психологии высшей школы, интерактивные методы обучения в своей педагогической деятельности.	8	12	1	IFN 5201	История и философия науки	БД	ОК	2	Экз (У)
				1	IYa 5202	Иностранный язык (профессиональный)	БД	ОК	2	Экз (У)
				1	Ped 5203	Педагогика	БД	ОК	2	Экз (У)
				1	Psi 5204	Психология	БД	ОК	2	Экз (У)

**Модули специальности**

Современные аспекты функционирования финансовой системы государства	Знает современные методы формирования бюджетно-налоговой политики, методы планирования и прогнозирования налогов по видам бюджетов и срокам платежа. Умеет оперировать необходимым уровнем теоретических, правовых и практических знаний по формированию, распределению, перераспределению и использованию финансов некоммерческих учреждений, а также анализировать бухгалтерский баланс, его основные статьи и расчетные показатели. Формулирует научные проблемы в области фискальной политики государства и дает им собственную оценку последствий ее реализации. Имеет представление об организации и функционирования налоговой системы, ее эффективной работы, а также о расчетах сумм налогов на предприятии.	8	13	2	TF 5301	Теория финансов	ПД	ОК	2	Экз (У)	
				3	APBNP 6302	Актуальные проблемы бюджетно-налоговой политики	ПД	КВ	3	Экз (У)	
					FNO 6302	Финансы некоммерческих организаций					
					BFP 6302	Бюджетно-фискальная политика					
				3	ARTPE 6303	Актуальные проблемы теории и практики экономики	ПД	КВ	3	Экз (У)	
			MMA 6303	Микро-макрэкономический анализ							
			NSRK 6303	Налоговая система РК							
Организация и	Применяет практические навыки	6	8	1			ПД	КВ	3	Экз (У)	



<p>планирование научных исследований в финансовой сфере</p>	<p>технического и фундаментального анализа и способов исследования на финансовом рынке, что позволит продолжить образование с более высокой долей самостоятельности. Владеет понятийным аппаратом финансового и денежно-кредитного регулирования, инструментами и методами финансовой политики государства, денежными системами и их характерными особенностями на современном этапе глобализации экономики, а также механизмами современной денежно-кредитной политики современных центральных банков и финансовой системы в целом.</p> <p>Умеет составлять налоговый паспорт региона, обращаться за отсрочкой или рассрочкой по уплате налога, проходить регистрацию в качестве налогоплательщика, производить зачет и возврат налогов, осуществлять постановку и снятие контрольно-кассовых машин, обжаловать действия (бездействия) должностных лиц налоговых органов.</p>			<p>1</p>	<p>MONIM OFR 5304</p> <p>OPNI 5304</p> <p>MNI 5304</p> <p>FDKMR E5205</p> <p>NA 5205</p> <p>FGP 5205</p>	<p>Методика организации научных исследований и математическое обеспечение финансовых решений</p> <p>Организация и планирование научных исследований</p> <p>Методология научных исследований</p> <p>Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики</p> <p>Налоговое администрирование</p> <p>Финансирование государственн</p>	<p>БД</p>	<p>КВ</p>	<p>3</p>	<p>Экз (У)</p>
---	--	--	--	----------	--	---	-----------	-----------	----------	----------------

						ых программ				
<b>Модули специальности образовательной программы 1 «Финансовый менеджмент и управление стоимостью бизнеса»</b>										
Стратегия и тактика финансового управления	Способен анализировать развитие национальной экономики как объекта стратегического планирования и прогнозирования. Умеет выявлять складывающиеся проблемы государственного стратегического планирования и прогнозирования в РК и определять основные этапы разработки государственных стратегических планов. Свободно владеет методикой прогнозирования банкротства и формулирования рекомендаций по выходу из сложившейся ситуации на тот или иной период развития экономики предприятия.	6	9	2	FPPST 5305	Финансовое планирование и прогнозирование: стратегии и тактика	ПД	КВ	3	Экз (У)
				2	RFOP 5206	Реструктуризация и финансовое оздоровление предприятия	БД	КВ	3	Экз (У)
Инвестиционные решения и управление рисками	Разрабатывает инвестиционный проект и применяет его на практике. Способен проводить анализ рыночных и специфических рисков с целью дальнейшего использования его результатов для принятия управленческих решений. Владеет методиками оценки рисков с применением конкретных подходов.	8	12	3	FUIP 6306	Финансирование и управление инвестиционными проектами	ПД	КВ	3	Экз (У)
				3	UFRS 6307	Управление финансовыми рисками и страхование	ПД	КВ	2	Экз (У)
				3	FM(ПК)	Финансовый	ПД	КВ	3	Экз (У)

					6308	менеджмент (продвинутый курс)					
<b>Модули специальности образовательной программы 2 «Современные банковские продукты и технологии»</b>											
Регулирование деятельности коммерческих банков	Способен решать вопросы денежно-кредитной и финансовой сферы как внутри страны, так и в отношениях с зарубежными государствами, фирмами, компаниями и корпорациями. Имеет навыки расчета уровня рисков, методами сравнительного анализа результатов деятельности коммерческого банка с учетом риска, а также навыки прогнозирования и управления базовыми и дополнительными рисками.	6	9	2	SBM 5305	Стратегический банковский менеджмент	ПД	КВ	3	Экз (У)	
				2	RMFI 5206	Риск менеджмент в финансовых институтах	БД	КВ	3	Экз (У)	
Международные аспекты деятельности финансовых институтов	Владеет информацией об основных направлениях, особенностях и тенденциях в развитии экономических процессов в международном банкинге. Имеет представление об особенностях, механизмах и специфики исламского финансирования. Способен оценивать динамику мировых фондовых рынков и их влияние на экономическое развитие, а также понимать влияние мирового финансового рынка на экономику Казахстана.	8	12	3	MB 6306	Международный банкинг	ПД	КВ	3	Экз (У)	
				3	OIF 6307	Основы исламского финансирования	ПД	КВ	2	Экз (У)	
				3	MFRI 6308	Мировые финансовые рынки и инвестиции	ПД	КВ	3	Экз (У)	
<b>Вариативный модуль</b>											

Общие базовые дисциплины	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, применять в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.	6	9	2	5207-5208 IYaSC DKYa DR IOT MO PU OPM PKO IT STUP RDO IOT	Иностранный язык для специальных целей Деловой казахский язык Деловая риторика Инновационные образовательные технологии Менеджмент в образовании Психология управления Основы педагогического мастерства Психология конструктивного общения Интернет технологии Современные технологии управления проектами Риторика. Деловое общение Использование	БД БД	KB KB	3 3	Экз (У) Экз (У)
--------------------------	---	---	---	---	---	---	----------	----------	--------	--------------------

						облачных технологий				
Профессиональные практики	Знает психологию познавательной деятельности студентов в процессе обучения; психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения; умеет применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности; применять интерактивные методы обучения; имеет навыки осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения; методики преподавания профессиональных дисциплин; использования современных информационных технологий в образовательном процессе. Умеет организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований; проводить самостоятельное научное исследование на основе современных теорий и методов анализа; выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования.	6	15	3 4		Педагогическая практика Исследовательская практика	ДВО ДВО	ОК ОК	3 3	Отчет Отчет
Итоговая аттестация	Имеет навыки научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач;	11	42	1-4		НИРМ, включая выполнение	ИА	ОК	7	Отчеты

	расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре; компетентен в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области; в способах обеспечения постоянного обновления прикладных знаний, расширения профессиональных навыков и умений. Умеет четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам; продолжать обучение самостоятельно.			4		магистерской диссертации Комплексный экзамен Оформление и защита магистерской диссертации			1	Экз (У)
				4					3	Защита

### 5. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов КЗ						Всего в часах	ECTS	Количество	
			ОК	КВ	Теорет. обучение	Пед. практика	Исслед. практика	НИРМ	Итог. аттестация	Всего			экз	диф. зачет
1	1	3	4	4	14			1		15	750	27	6	1
	2	2,3	1	4	14			1		15	750	28	5	1
2	3	2,0		5	14	3		4		21	1200	32	5	2
	4	0.7					3	1	4	8	900	33	1	2
Итого		8	5	13	42	3	3	7	4	59	3600	120	17	6