

Министерство образования и науки Республики Казахстан

РГП «Костанайский
государственный
университет имени
А.Байтурсынова»
Гуманитарно-социального
факультета



Утверждаю

Председатель ученого
совета

Х.Валиев
2018 г.



Модульные образовательные программы специальности 6М020500-Филология

Названия образовательных программ:

«Языкознание»
«Литературоведение»

Уровень: научная и педагогическая магистратура

Костанай, 2018

Составители:

Ахметова Б.З. – зав. кафедрой теории языков и литературы, к.филол.н.

Дускенова Д.О. – ст. преподаватель кафедры теории языков и литературы,
магистр филологии

Рассмотрен на заседании методического совета гуманитарно-социального факультета, протокол от 22.01 2018 г. № 1

Рассмотрен на заседании Ученого совета университета, протокол от 27.04 2018 г. № 5

Паспорт образовательных программ

Образовательная программа 1 «Языкознание»	Образовательная программа 2 «Литературоведение»
Цель образовательной программы	
Подготовка конкурентоспособных научных и педагогических кадров, обладающих профессиональными и научными компетенциями и навыками их реализации в педагогической и научной деятельности	
Подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями в области истории, теории и методологии языкознания, владеющих эффективными методами исследования явлений языка	Подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями в области истории, теории и методологии литературоведения, владеющих эффективными методами литературоведческих исследований
Присуждаемая степень	
магистр гуманитарных наук по специальности 6М020500-Филология	
Перечень должностей специалиста	
Преподаватель, научный сотрудник, специалист, руководитель организаций образования	
Область профессиональной деятельности	
Исследовательская и практическая деятельность в сфере филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации, образования, культуры и управления	
Исследовательская и практическая деятельность в области языкознания	Исследовательская и практическая деятельность в области литературоведения
Объекты профессиональной деятельности	
Организации высшего и среднего профессионального образования, научно-исследовательские институты	
Языки в различных аспектах (теоретическом, практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом)	Устное народное творчество в историческом и теоретическом аспектах, мировая художественная литература с учетом общих законов ее создания, а также закономерностей развития
Виды профессиональной деятельности	
Педагогическая, научно-исследовательская	
Функции профессиональной деятельности	
Образовательная, воспитательная, научно-исследовательская, управленческая	
Переводческая	Литературоведческий анализ
Ключевые компетенции	
<p>В области родного языка имеет навыки ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме, профессионального общения и межкультурной коммуникации.</p> <p>В области иностранных языков Свободно владеет иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющем проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах.</p> <p>Фундаментальная математическая, естественнонаучная и техническая подготовка способен развивать и применять математическое мышление для решения профессиональных задач в повседневных ситуациях, использовать математические способы мышления (логика, пространственное мышление) и презентации (формулы, модели, таблицы и т.д.) в своей профессиональной деятельности; способен использовать основы знаний и методологий, объясняющих мир для выявления</p>	

проблем и выводов, основанных на доказательствах, применять свои знания и методологию для решения профессиональных задач.

Компьютерная подготовка

умеет проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; имеет навыки использования информационных и компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности.

Учебная, научная подготовка

умеет использовать полученные концептуальные знания в области науки и профессиональной деятельности для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований; критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений; интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях; знает методологию научного познания; принципы и структуру организации научной деятельности, имеет навыки научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач; расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре; компетентен в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области; в способах обеспечения постоянного обновления прикладных знаний, расширения профессиональных навыков и умений.

Социальная (межличностная, межкультурная, гражданская) подготовка

способен определять стратегии деятельности подразделения или организации, принимать решение и брать на себя ответственность, проявление сопряженности личных интересов с потребностями предприятия и общества, готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе, способен определять цели профессиональной деятельности и выбирать адекватные методы и средства их достижения, соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения, умеет предупреждать и снимать конфликты, умеет находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива; имеет представление о противоречиях и социально-экономических последствиях процессов глобализации; готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, действовать в условиях гражданского общества.

Культурная, а также дополнительные способности - критическое мышление, креативность (творчество), инновационное измерение, активная жизненная позиция

владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; способен к критическому переосмыслению своего опыта, к адаптации к различным ситуациям; умеет критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению процессов и явлений; креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций; готов правильно использовать представления о здоровом образе жизни для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность; понимает и способен вести активную жизненную позицию.

Специальные компетенции

Владеть системой методологических принципов и методических приемов филологического исследования; провести критический анализ и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований; осуществлять выбор коммуникативных стратегий и тактик, риторических, стилистических и языковых норм и приемов, принятых в разных сферах коммуникации

В рамках обучения по образовательной программе 1

В рамках обучения по образовательной программе 2

Проводить исследования в области языкознания и динамики его развития	Проводить исследования в области литературоведения и динамики его развития
Владеть навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах	Владеть навыками самостоятельного исследования основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах

Результаты обучения

По окончании образовательной программы выпускники могут:

- 1) демонстрировать развивающие знания и понимание, полученные на уровне высшего образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований;
- 2) применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью;
- 3) интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применение этих суждений и знаний;
- 4) четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам;
- 5) продолжать обучение самостоятельно.

Содержание образовательной программы

Название модуля	Формируемые компетенции	Объем		Семестры	Компоненты модуля					
		kz	EC TS		Код дисц-ны	Наименование дисциплины /практики	Цикл	ОК/ КВ	Кол- во креди- тов	Форма контро- ля
Общие модули										
Общие профессиональные дисциплины	Имеет представление о современных тенденциях в развитии научного познания; об актуальных методологических и философских проблемах наук; умеет применять научные методы познания в профессиональной деятельности; критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению процессов и явлений. Свободно владеет иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющем проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах. Знает психологию познавательной деятельности студентов в процессе обучения; психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения. Применяет знания педагогики и психологии высшей школы, интерактивные методы обучения в своей педагогической деятельности.	8	12	1	IFN 5201	История и философия науки	БД	ОК	2	Экз (У)
				1	IYa 5202	Иностранный язык (профессиональный)	БД	ОК	2	Экз (У)
				1	Ped 5203	Педагогика	БД	ОК	2	Экз (У)
				1	Psi 5204	Психология	БД	ОК	2	Экз (У)

Модули специальности

Проблемы русского языкознания/литературоведени	Имеет представление об актуальных проблемах русского языкознания. Знает основные положения и концепции в области теории и истории русского языка; специфику научно-исследовательской и научно-информационной работы филолога; понятия первичной и вторичной научной информации, композиции научного текста. Умеет анализировать и применять на практике основные концепции языкознания; редактировать и рецензировать научный текст, определять логико-смысловую структуру отдельных фрагментов и всего текста в целом. Имеет навыки сопоставительного анализа; создания, редактирования и анализа научных и научно-квалификационных текстов различных жанров; построения научного текста (статьи, диссертации); Компетентен в области активных процессов в современном русском языкознании; в создании, редактировании, реферировании и систематизировании всех типов текстов научного стиля, трансформации различных типов текстов (изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста).	5	8	3	APRYa 6301	Актуальные проблемы русского языкознания/русского литературоведения	ПД	ОК	2	Экз (У)
				2	PNT 5205 OPNIR 5205	Построение научных текстов Организация и планирование научной исследовательской работы	БД	КВ	3	Экз (У)
Языковая компетенция	Имеет представление о путях реализации коммуникативной	6	9	2	IL 5302	История лингводидакти	ПД	КВ	3	Экз (У)

<p>полиязычной личности</p>	<p>компетенции личности. Знает основы теории и истории языка; сходства и различия структурных и коммуникативных особенностей единиц русского, казахского и английского языков. Умеет осуществлять параллель между мышлением, с историей и культурой языка; определять лексико-тематические и грамматические универсалии трёх языков. Имеет навыки сопоставительного анализа языка; приводящими к формированию трехязычной коммуникативной компетенции, способствующей эффективной речемыслительной деятельности обучающегося. Компетентен в понятийно-терминологической и теоретико-методологической базе русской лингводидактики как научной дисциплины, в истории ее формирования, в основных проблемах и основных понятиях; в современных методах языкового образования в свете положений лингводидактики; в вопросах формирования полиязычной личности, развитии интеллектуальных умений обучающихся (умений устно и письменно излагать мысли, анализировать, синтезировать,</p>			3	<p>EYаKUP R 5302</p> <p>RKKPL 6303</p> <p>APL 6303</p>	<p>ки Экология языка: культура устной и письменной речи Развитие коммуникативной компетенции полиязычной личности Активные процессы в литературе XX-XXI вв.</p>	ПД	КВ	3	Экз (У)
-----------------------------	--	--	--	---	--	---	----	----	---	---------

	высказывать суждения, давать адекватную оценку)									
Национальный язык и культура в полиязычном регионе	Имеет представление о стратегии этноязыкового строительства и способах реализации этноязыковой политики. Знает особенности взаимодействия языков и культур в полиязычном регионе. Умеет использовать средства языка в целях коммуникации в условиях полиязычия региона. Имеет навыки исследования динамики функционального развития языков и культуры в полиязычном регионе. Компетентен в вопросах культуры общения и культуры поведения посредством изучения речевого этикета других национальностей.	6	10	3	FRNYaC PR 6304 Lin 6304	Формирование и развитие национального языка и культуры в полиязычном регионе Лингвострановедение	ПД	КВ	6	Экз (У)
Модули специальности образовательной программы 1 «Языкознание»										
Фундаментальное изучение русского языка и его истории	Имеет представление об истории языка, его типологии. Знает методы лингвистических исследований; историю становления и принципы типологической классификации языков. Умеет определять социально-функциональное расслоение языка; применять общетеоретические и методические знания в практике сопоставительного описания различных языков. Имеет навыки контрастивного	5	7	2 3	KL 5305 ILU 6306	Контрастивная лингвистика История лингвистических учений	ПД ПД	КВ КВ	2 3	Экз (У) Экз (У)

	описания языков. Компетентен в вопросах современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; в основных положениях контрастивной лингвистики основных концепциях и их вкладе в разработку лингвистических проблем.									
Новые направления языкознания	Имеет представление о новых направлениях в языкознании. Знает основные направления этносоцио- и психолингвистики, источники и методы; основные юридические аспекты языка на стыке лингвистики и юриспруденции. Умеет моделировать народные знания и представления, отраженные в языке; раскрывать сущность проблемы языка на данной территории; определять принципы юридического регулирования языковых конфликтов. Имеет навыки: этно-, психо-, социолингвистического анализа языковых явлений; обыденного языко-правового сознания. Компетентен в фундаментальных понятиях этно-, психо-, социолингвистики, иметь отчетливое представление о роли языка в формировании и передаче этнической	6	8	1 1	Etn 5206 Yuri 5307	Этнопсихосоци олингвистика Юрислингвист ика	БД ПД	КВ КВ	3 3	Экз (У) Экз (У)

	культуры; в сборе и интерпретации лингвистических и этнолингвистических материалов; в вопросах теории и методологии проведения судебной лингвистической экспертизы, ее классификации и принципах назначения, нормативно-правовых актах и процессуальных документах, связанных с назначением, производством, оценкой экспертного лингвистического исследования.									
Модули специальности образовательной программы 2 «Литературоведение»										
Фундаментальное изучение русской литературы и ее истории	Имеет представление о специфике фольклора и фольклорных традициях в литературе, о современных методологических подходах в области литературоведческого анализа. Знает закономерности взаимодействия фольклора и литературы; основные и современные принципы анализа художественного произведения. Умеет сопоставлять произведения устного народного творчества с произведениями мировой художественной литературы; раскрывать особенности содержания и формы произведений с использованием различных приемов и методов анализа текста, анализировать литературно-критические работы по литературе. Имеет навыки анализа литературных явлений; способностью применять знания в практической профессиональной сфере; основными методами	5	7	2 3	FTL 5305 MLI 6306	Фольклорные традиции в литературе Методология литературоведческого исследования	ПД ПД	КВ КВ	2 3	Экз (У) Экз (У)

	литературоведческого анализа. Компетентен в художественных методах, жанрах, направления в взаимодействии с фольклорной традицией; в области методологии литературоведческого исследования.									
Новые направления в литературоведении и	Иметь представление о новых направлениях в литературоведении. Знает основных представителей мирового постмодернизма в литературе; закономерности развития литературного процесса в современном Казахстане в контексте истории казахской и мировой литературы, основные тенденции жанрового и стилевого развития. Умеет анализировать художественные тексты постмодернизма, определять их родо-видовую принадлежность; охарактеризовать творчество отдельных писателей; раскрывать особенности содержания и формы произведений современной литературы Казахстана с использованием различных приемов и методов анализа текста. Имеет навыки самостоятельного анализа текстов художественной литературы, оценивать роль конкретного художественного произведения в литературном процессе; исследовательской и практической работы в области литературы XX-XXI вв. приемами сопоставительного анализа	6	8	1 1	LP 5206 SLPK 5307	Литература постмодернизма Современный литературный процесс в Казахстане	БД ПД	КВ КВ	3 3	Экз (У) Экз (У)

	явлений литературы. Компетентен в основных приемах историко-типологического, историко-функционального, сравнительно-типологического и других современных методах литературоведческого анализа для научной интерпретации литературного процесса; основными приемами научного описания и интерпретации произведений в компаративистском аспекте; в основных литературных процессах и тенденциях современного литературного процесса в Казахстане.									
Вариативный модуль										
Общие базовые дисциплины	Имеет представление об основных законах риторики и спичрайтинга, о лингвокультуре полиязычной личности, об инновационных технологиях обучения, классификации технологий обучения, альтернативных технологиях обучения. Знает основные принципы создания текста в информационную эпоху; правила речевого и поведенческого этикета в деловой и научной коммуникации; основные стратегии и тактики ведения научной дискуссии и деловых переговоров; примеры разговоров, необходимых для делового общения, синтаксические конструкции для выражения своих мыслей, культуру народов и	6	9	2	5207, 5208 TIE DKYa IYaSC DR IOT	Текст в информационную эпоху Деловой казахский язык Иностранский язык для специальных целей Деловая риторика Инновационные образовательные технологии	БД	КВ	3 3	Экз (У) Экз (У)

	<p>особенности в их языках; закономерности построения письменной и устной речи на иностранном языке, достижения мировой системы высшего образования; закономерности современных педагогических явлений и процессов; сущность инновационных технологий обучения и механизм их реализации в вузе; закономерности развития психологии управления; функциональную структуру управленческой деятельности и психологические методы управления; психологические аспекты принятия управленческих решений и управленческого взаимодействия, подбора, расстановки и аттестации руководителей и персонала.</p> <p>Умеет систематизировать и обобщать информацию для подготовки текстов различных жанров в научной и деловой коммуникации; логически верно, аргументировано и ясно излагать собственную точку зрения в научной и деловой коммуникации; высказывать свое мнение о данной информации, давать информацию о других людях, сообщить о своей специальности, использовать результаты знания в процессе обучения родному языку; понимать на слух и читать текстовый материал, содержащий</p>				<p>МО PU OPM PKO IT STUP RDO IOT</p>	<p>Менеджмент в образовании Психология управления Основы педагогического мастерства Психология конструктивного общения Интернет технологии Современные технологии управления процессами Риторика. Деловое общение Использование облачных технологий</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

	<p>профессиональную лексику по представленным в программе темам, организовать учебный процесс в вузе в соответствии с технологизацией обучения; консультировать по вопросам эффективности управленческой деятельности.</p> <p>Имеет навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях делового общения; словом, как универсальным инструментом общения и нормами литературного языка в научной и деловой сферах; разъяснения информации о своей работе и рабочем режиме, планирования своего рабочего времени на казахском языке, описания природы, написания служебных записок, культуры языков вообще и в особенности конкретной национальной культуры разных народов; монологической и диалогической речи, продуктивного взаимодействия в рамках приоритетных технологий обучения; аналитическим и системным мышлением; компьютерной грамотностью; культурным общением и поведением; методами ведения дискуссий; способами самооценки и самоанализа деятельности и поведения; навыками использования научно обоснованных методов и технологий в психологической деятельности; владения современными научно-обоснованными технологиями организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации;</p>														
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>владения современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности..</p> <p>Компетентен в различных видах и жанрах делового общения с ориентацией на творческое саморазвитие личности обучающегося; в написании и в разговорном плане на государственном языке в современной политико-экономической и культурной среде, в основных категориях лингвокультурологии, в области взаимосвязи, взаимовлияния и взаимодействия языка и культуры; в выборе лексических и грамматических единиц при воспроизведении письменной и устной речи на изучаемом языке, в выборе и использовании современных технологий обучения в условиях вузовского образования; в решении прикладных и профессиональных проблем в учебной деятельности; в рациональном выборе оптимальных форм, методов, средств обучения, творческом решении психологических задач; в осуществлении психологической диагностики и проектировании ситуации; в профессиональном общении и</p>														
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	межкультурной коммуникации; в решении проблем информационного поиска; в изучении и накоплении профессионального опыта; быть готовым к самообучению, личностному и профессиональному росту.									
Профессиональные практики	<p>Знает методики подготовки и проведения различных форм занятий, владеть методикой анализа учебных занятий.</p> <p>Умеет анализировать возникающие в педагогической деятельности трудности и разрешать их, выбирать методы и средства обучения, адекватные целям и содержанию учебного материала, психолого-педагогическим особенностям студентов.</p> <p>Владеет методами научных исследований, уметь отбирать, обрабатывать и систематизировать научно-техническую информацию, формулировать научную проблематику в сфере филологии, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, реферировать и рецензировать научные публикации, вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования.</p>	6	15	3 4		Педагогическая практика Исследовательская практика	ДВ О	ОК	3 3	Отчет Отчет

	Компетентен в проведении самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой и графиком.									
Итоговая аттестация	Умеет использовать полученные концептуальные знания в области науки и профессиональной деятельности для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований, критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений; интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях; обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде магистерской диссертации, статьи, отчета, аналитической записки и др. Имеет навыки новейших теоретических, методических и технических достижений отечественной и зарубежной науки, современных методов исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.	11	42	1-4		Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации Комплексный экзамен Оформление и защита магистерской диссертации			7	Отчет
				4					1	КЭ (У)
				4					3	Защита

5. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов КЗ						Всего в часах	ECTS	Количество	
			ОК	КВ	Теорет. обучение	Пед. практика	Исслед. практика	НИРМ	Итог. аттестация	Всего			экз	диф. зачет
1	1	2	4	2	14			1		15	750	30	6	1
	2	1	0	5	14			1		15	750	30	5	1
2	3	4	1	3	14	3		4		21	1200	30	4	2
	4	2	0	0	0		3	1	4	8	900	30	2	2
ИТОГО		9	5	10	42	3	3	7	4	59	3600	120	17	6