

Министерство образования и науки Республики Казахстан

РГП «Костанайский  
государственный  
университет имени  
А.Байтурсынова»  
Экономический факультет



Утверждаю

Председатель ученого  
совета

Х.Валиев

27.09  
2018 г.



**Модульные образовательные программы  
специальности 6М050600-Экономика**

**Названия образовательных программ:**

**«Экономика предпринимательства»  
«Экономика инноваций»**

**Уровень: научная и педагогическая магистратура**

Костанай, 2018

**Составители:**

Байзакова Г.Г.- ст. преподаватель кафедры экономики, магистр экономических наук

Рассмотрен на заседании Методического совета экономического факультета, протокол от 30.03 2018 г. № 3

Рассмотрен на заседании ученого совета университета, протокол от 27.04 2018 г. № 5

## Паспорт образовательных программ

Образовательная программа 1 «Экономика предпринимательства»	Образовательная программа 2 «Экономика инноваций»
<b>Цель образовательной программы</b>	
Подготовка высококвалифицированных специалистов, способных формировать стратегию и тактику поведения фирмы путем выработки у магистрантов навыков анализа и оценки ресурсов фирмы, разработки альтернатив развития фирмы и механизмов их реализаций, определения перспективных направлений инвестирования, разработки и вывода на рынок новых товаров и услуг.	
Сформировать у магистранта систему профессиональных знаний, умений и навыков по вопросам проблемы организации и развития предпринимательской деятельности в современных условиях, выхода из экономического кризиса посредством развития предпринимательской деятельности в стране и особенностей выбора стратегии устойчивого хозяйственного прогресса.	Сформировать у магистранта систему профессиональных знаний, умений и навыков системного анализа инновационной среды на макроуровне и моделей поведения инновационной компании в долгосрочном и краткосрочном периодах.
<b>Присуждаемая степень</b>	
Магистр экономических наук по специальности 6М050600-Экономика	
<b>Перечень должностей специалиста</b>	
Магистр экономических наук может работать в качестве преподавателя учебного заведения, руководителем, специалистом и другим служащим в области экономики и статистики, финансовых и экономических отделов, аналитических подразделений, научного сотрудника научно-исследовательских организаций государственного и негосударственного профиля, специалиста высшего и среднего звена предприятия, фирм и организаций различных отраслей и форм собственности.	
<b>Область профессиональной деятельности</b>	
Выпускник может осуществлять свою профессиональную деятельность в сфере: в различных областях экономики; предприятиях и компаниях различных форм собственности; финансовом секторе; государственных органах; -в сфере образования.	
- учреждения и организации всех форм собственности; -органы управления государственного управления.	- научно-исследовательские учреждения.
<b>Объекты профессиональной деятельности</b>	
Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: - Организации и фирмы независимо от их вида деятельности, размера, формы собственности и категорий участников (резидентов и нерезидентов РК), Организации охраны окружающей среды и рационального природопользования, различного уровня общеобразовательные организации (гимназии, колледжи, вузы) и научно-исследовательские институты.	
-органы государственного и местного управления; -социально-управленческие и маркетинговые, финансово-аналитические службы предприятий и организации.	-коммерческие и бизнес структуры, подразделения внешнеэкономической деятельности.
<b>Виды профессиональной деятельности</b>	

производственно-управленская; организационно-технологическая; аудиторская; деловое администрирование; - проектная.	
-организационно- технологическая деятельность;	Инвестиционно-инновационная.
<b>Функции профессиональной деятельности</b>	
изучение действий и форм проявления общих, частных и специфических экономических законов на развитие экономических процессов в конкретных условиях отрасли или отдельного предприятия, а также условий и факторов выявления резервов для обеспечения достижений наилучших результатов	
- экономика, анализ, индикативное и стратегическое планирование; -прогнозирование, принятие финансово-экономических решений на уровнях национальной, региональной экономики и предприятий и д.р.,	-технико-экономическое обоснование инвестиционных и инновационных проектов.
<b>Ключевые компетенции</b>	
<p><b><i>В области родного языка</i></b>          имеет навыки ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме, профессионального общения и межкультурной коммуникации.</p> <p><b><i>В области иностранных языков</i></b>          Свободно владеет иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющем проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах. (для научно-педагогической)</p> <p><b><i>Фундаментальная математическая, естественнонаучная и техническая подготовка</i></b>          способен развивать и применять математическое мышление для решения профессиональных задач в повседневных ситуациях, использовать математические способы мышления (логика, пространственное мышление) и презентации (формулы, модели, таблицы и т.д.) в своей профессиональной деятельности;          способен использовать основы знаний и методологий, объясняющих мир для выявления проблем и выводов, основанных на доказательствах, применять свои знания и методологию для решения профессиональных задач.</p> <p><b><i>Компьютерная подготовка</i></b>          умеет проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; имеет навыки использования информационных и компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b><i>Учебная, научная подготовка</i></b>          умеет использовать полученные концептуальные знания в области науки и профессиональной деятельности для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований; критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений; интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях; знает методологию научного познания; принципы и структуру организации научной деятельности, имеет навыки научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач; расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре; компетентен в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области; в способах обеспечения постоянного обновления прикладных знаний, расширения</p>	

<p>профессиональных навыков и умений.</p> <p><b>Социальная (межличностная, межкультурная, гражданская) подготовка</b></p> <p>способен определять стратегии деятельности подразделения или организации, принимать решение и брать на себя ответственность, проявление сопряженности личных интересов с потребностями предприятия и общества, готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе, способен определять цели профессиональной деятельности и выбирать адекватные методы и средства их достижения, соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения, умеет предупреждать и снимать конфликты, умеет находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива; имеет представление о противоречиях и социально-экономических последствиях процессов глобализации; готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, действовать в условиях гражданского общества.</p> <p><b>Культурная, а также дополнительные способности - критическое мышление, креативность (творчество), инновационное измерение, активная жизненная позиция</b></p> <p>владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; способен к критическому переосмыслению своего опыта, к адаптации к различным ситуациям; умеет критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению процессов и явлений; креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций; готов правильно использовать представления о здоровом образе жизни для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность; понимает и способен вести активную жизненную позицию.</p>	
<p><b>Специальные компетенции</b></p>	
<p>В рамках обучения по образовательной программе 1</p>	<p>В рамках обучения по образовательной программе 2</p>
<p><b>знать:</b></p> <p>-особенности экономической, правовой, политической, культурной и технологической среды отечественного бизнеса- партнерства;</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>основные подходы к управлению и содержанию планирования, организации производства, инвестиционной и инновационной деятельности;</p>
<p><b>уметь:</b></p> <p>-строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуации, осуществляя при этом их качественный и количественный анализ и синтез;</p> <p>-оперировать большими массивами научной информации, самостоятельно работать с различными ее источниками;</p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>-работать в команде, отстаивать свою точку зрения, быть инициативным, предлагать новые решения, соотносить свое мнение с мнением коллектива, подчиниться коллективному решению;</p>
<p><b>иметь навыки:</b></p> <p>- использовать методы принятия управленческих решений.</p>	<p><b>иметь навыки:</b></p> <p>-владения общенаучной методологией, логикой и технологией проведения научно - исследовательской работы.</p>

## Результаты обучения

По окончании образовательной программы выпускники могут:

1) демонстрировать развивающие знания и понимание, полученные на уровне высшего образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований;

2) применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью;

3) интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применение этих суждений и знаний;

4) четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам;

5) продолжать обучение самостоятельно.

## Содержание образовательной программы

Название модуля	Формируемые компетенции	Объем		Семестры	Компоненты модуля					
		kz	ECTS		Код дисциплины	Наименование дисциплины /практики	Цикл	ОК/КВ	Кол-во кредитов	Форма контроля
<b>Общие модули</b>										
Общие профессиональные дисциплины	Имеет представление о современных тенденциях в развитии научного познания; об актуальных методологических и философских проблемах наук; умеет применять научные методы познания в профессиональной деятельности; критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению процессов и явлений. Свободно владеет иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющем проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах. Знает психологию познавательной деятельности студентов в процессе обучения; психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения. Применяет знания педагогики и психологии высшей школы, интерактивные методы обучения в своей педагогической деятельности.	8	12	1	IFN 5201	История и философия науки	БД	ОК	2	Экз(У)
				1	ГYa 5202	Иностранный язык (профессиональный)	БД	ОК	2	Экз (У)
				1	Ped 5203	Педагогика	БД	ОК	2	Экз (У)
				1	Psi 5204	Психология	БД	ОК	2	Экз (У)

**Модули специальности**

Теория и анализ экономических ситуаций	Знает основные экономические понятия и категории управления экономикой; теоретические и практические основы методологии оценки экономической деятельности предприятий различных форм собственности в условиях функционирования рыночных отношений. Умеет грамотно объяснять экономические процессы и явления; осуществлять анализ состояния и использования основных и оборотных средств, а также других ресурсов предприятия. Имеет навыки владения важнейшими методами, уметь осуществлять экономические расчеты; экономического анализа хозяйственной деятельности, применять эти приемы на практике. Компетентен в формировании выводов и обобщений.	6	9	1	АРТРЕ 5205	Актуальные проблемы теории и практики экономики	БД	КВ	3	Экз(У)
				2	STER 5205	Современные теории экономического развития				
					ИЕМ 5205	История экономической мысли				
					КЕАНД 5206	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	БД	КВ	3	Экз(У)
				АНДИР 5206	Анализ хозяйственной деятельности иностранных предприятий в Казахстане					
				ASSAPK К 5206	Анализ современного состояния АПК Казахстана					
Анализ и планирование процессов на предприятии	Знает основные направления обеспечения экономической безопасности; основные опасности и угрозы экономического характера и их формы; основные экономические	8	13	1	ЕВР 5301	Экономическая безопасность фирмы	ПД	ОК	2	Экз(У)
				2	ММА 5302	Микро-макрэкономическ	ПД	КВ	3	Экз(У)



	<p>понятия и категории управления экономикой; приемы бизнес - планирования инвестиций и инноваций.</p> <p>Умеет проводить анализ и оценку безопасности фирмы; мониторинг состояния безопасности фирмы; грамотно объяснять экономические процессы и явления; на основании полученной информации, проводить анализ, формировать выводы и предложения по совершенствованию инвестиционной и инновационной работы введенного предприятия, фирмы.</p> <p>Имеет навыки анализа уровня и оценки экономической безопасности фирмы; разработки концепции безопасности фирмы; мониторинга экономической безопасности; на основании полученных расчетов делать анализ, формировать выводы и обобщения.</p> <p>Компетентен в вопросах обеспечения экономической безопасности фирмы и принятию соответствующих управленческих решений; в области инновационного проектирования и инвестиционной деятельности предприятия.</p>			2	<p>SPYEK 5302</p> <p>PZOSEY E 5302</p> <p>BPIP 5303</p> <p>SBPIDP 5303</p> <p>BPRID 5303</p>	<p>ий анализ Современные проблемы управления экономикой Казахстана Применение зарубежного опыта социально-экономического управления экономикой Бизнес-планирование инновационных проектов Система бизнес-планирования инновационной деятельности предприятия Бизнес-план развития инновационной деятельности</p>	ПД	КВ	3	Экз(У)
<b>Модули специальности образовательной программы 1 «Экономика предпринимательства»</b>										
Генезис	Знает теоретические основы и	9	12	3	SEM	Современная	ПД	КВ	3	Экз(У)

<p>экономической мысли</p>	<p>практические приемы по разработке стратегического плана организации; эволюцию теорий и методологического инструментария экономической науки; особенности становления и развития экономики республики в разрезе «прошлое-настоящее- будущее», «отрасль - регион - народное хозяйство в целом». Умеет принимать практические решения в тех или иных экономических ситуациях; на основании полученных знаний делать анализ экономических процессов и явлений; формировать выводы и обобщения; самостоятельно выявлять главное, проследить взаимосвязь событий и фактов; формировать выводы и обобщения.</p> <p>Имеет навыки оценивания консервативных и позитивных тенденций общественного развития; использования для повышения эффективности управленческой деятельности. Компетентен в формировании выводов и обобщений; в процессе нахождения использования полученных историко- экономических знаний для повышения эффективности управленческой деятельности; в вопросах экономической истории Казахстана.</p>		
----------------------------	---	--	--

	6304	экономическая мысль					Экз (У)
3	MEIR 6305	Методология экономических исследований в ретроспективе	ПД	КВ	3		
3	ЕК 6306	Экономическая история Казахстана	ПД	КВ	3		Экз (У)

Планирование деятельности на предприятии	Знает современные методики и требования к разработке планов на предприятии; особенности внутрифирменного планирования на предприятиях; преимущества, основные направления и движущие силы глобальной биоэкономики. Умеет осуществлять разработку планов для предприятия; осуществлять производственный, финансовый, маркетинговый анализ; анализировать главные проблемы становления биоэкономики в аграрном секторе экономики Казахстана; обосновать необходимость разработки и содержание государственной программы развития аграрной биоэкономики. Имеет навыки выполнения плановой работы на предприятиях: осуществления экономических расчетов; использования методов оценки эффективности инвестиций в биоэкономические отрасли и производства, компетентен в области внутрифирменного планирования и прогнозирования деятельности предприятия; в вопросах организации биоэкономического сектора.	5	8	3	УР 6307	Внутрифирменное планирование Основы биоэкономики	ПД	КВ	3	Экз (У) Экз (У)
					ОВ 6308		ПД	КВ	2	
<b>Модули специальности образовательной программы 2 «Экономика инноваций»</b>										
Основы инновационной и	Знает теоретические основы и закономерности функционирования	9	12	3	ТИЕ 6304	Теория инновационной	ПД	КВ	3	Экз(У)

<p>инвестиционной деятельности в экономике</p>	<p>экономики в условиях формирования инновационных механизмов; методы научного менеджмента инновациями; основные экономические понятия и категории; владеть важнейшими методами, уметь осуществлять экономические расчеты.</p> <p>Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; объяснять механизм управления инновационными процессами; грамотно объяснять экономические процессы и явления; на основании полученных расчетов делать анализ; формировать выводы и обобщения.</p> <p>Имеет навыки владения важнейшими методами экономических расчетов; объяснения организации инновационной деятельности; выполнения сравнения вариантов инвестирования с использованием методов оценки эффективности инвестиционных проектов, компетентен по управлению инвестиционными процессами в реальном секторе экономики; по управлению инновационными процессами в реальном секторе экономики; по управлению</p>		
--	---	--	--

3	ИМ 6305	ЭКОНОМИКИ Инновационный менеджмент	ПД	КВ	3	Экз(У)
3	ИА 6306	Инвестиционный анализ	ПД	КВ	3	Экз(У)

	инвестиционными процессами в реальном секторе.									
Методология исследований в современной экономике	Знает основные методы организации исследований и исследовательские стратегии; методологию оценки распределения производительных сил в стране. Умеет выбрать и сформулировать тему исследования; осуществлять анализ состояния и использования производительных сил с учетом условий каждой отдельно взятой страны. Имеет навыки выбора и форм темы исследования; приемами социально-экономического анализа производительных сил, применять эти методы в практической деятельности. Компетентен в формировании выводов и обобщений; в вопросах размещения производительных сил, методах и приемах подсчета экономического потенциала производительных сил региона, а так же в приемах рационального размещения производительных сил Казахстана.	5	8	3	MNPIE 6307	Методы научных и прикладных исследований в экономике	ПД	КВ	3	Экз (У)
					RPSK 6308	Размещение производительных сил в Казахстане	ПД	КВ	2	Экз (У)
<b>Вариативный модуль</b>										
Общие базовые дисциплины	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, применять	6	9	2	5207- 5208 ГҮаSC	Иностранный язык для специальных целей	БД БД	КВ КВ	3 3	Экз (У) Экз (У)

	в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.				DKYa DR IOT MO PU OPM PKO IT STUP RDO IOT	Деловой казахский язык Деловая риторика Инновационные образовательные технологии Менеджмент в образовании Психология управления Основы педагогического мастерства Психология конструктивного общения Интернет технологии Современные технологии управления проектами Риторика. Деловое общение Использование облачных технологий				
Профессиональные практики	Знает психологию познавательной деятельности студентов в процессе обучения; психологические методы и	6	15	3 4		Педагогическая практика Исследовательская	ДВ О ДВ	ОК ОК	3 3	Отчет Отчет



	<p>средства повышения эффективности и качества обучения; умеет применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности; применять интерактивные методы обучения; имеет навыки осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения; методики преподавания профессиональных дисциплин; использования современных информационных технологий в образовательном процессе.</p> <p>Умеет организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований; проводить самостоятельное научное исследование на основе современных теорий и методов анализа; выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования.</p>					практика	О				
Итоговая аттестация	<p>Имеет навыки научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач, расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре; компетентен в</p>	11	42	1-4	4	НИРМ, включая выполнение магистерской диссертации Комплексный экзамен Оформление и защита	ИА	ОК	7	1	Отчеты  Экз (У)  Защита

	<p>выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области; в способах обеспечения постоянного обновления прикладных знаний, расширения профессиональных навыков и умений. Умеет четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам; продолжать обучение самостоятельно.</p>	
--	---	--

4		магистерской диссертации			3	
---	--	-----------------------------	--	--	---	--

### 5. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов КЗ						Всего в часах	ECTS	Количество	
			ОК	КВ	Теорет. обучение	Пед. практика	Исслед. практика	НИРМ	Итог. аттестация	Всего			экз	диф. зачет
1	1	2	10	3	13	-	-	1	-	14	705	24	7	1
	2	2	-	15	15	-	-	1	-	16	795	60	5	1
2	3	2,4	-	14	14	3	-	4	-	21	1200	45	4	2
	4	1,6	-	-	-	-	3	1	4	8	900	14	1	2
ИТОГО		8	10	32	42	3	3	7	4	59	3600	143	17	6