

Министерство образования и науки Республики Казахстан

РГП «Костанайский  
государственный  
университет имени  
А.Байтурсынова»  
Факультет ветеринарии и  
технологий животновод-  
ства



Утверждаю

Председатель ученого  
совета

Х.Валиев

27.04.2018 г.

**Модульные образовательные программы  
специальности 6D080200-Технология производства  
продуктов животноводства**

**Названия образовательных программ:**

Скотоводство, инновационные технологии производства молока и говядины

Инновационные технологии в коневодстве

**Уровень:** докторантура (направление – научное и педагогическое)

Костанай, 2018

**Составители:**

Шайкамал Г.И. – заведующий кафедрой технологии производства продуктов животноводства, кандидат с.-х. наук

Папуша Н.В. – доцент кафедры технологии производства продуктов животноводства, кандидат с.-х. наук

Рассмотрен на заседании Методического совета факультета ветеринарии и технологии животноводства, протокол от 18.04.2018 г. № 4

Рассмотрен на заседании ученого совета университета, протокол от 27.04.2018 г. № 5

## Паспорт образовательных программ

<b>Образовательная программа 1</b> <b>«Ірі қара мал шаруашылығы, сиыр еті мен сүтін өндірудің инновациялық технологиялары / Скотоводство, инновационные технологии производства молока и говядины»</b>	<b>Образовательная программа 2</b> <b>«Жылқы шаруашылығындағы инновациялық технологиялары / Инновационные технологии в коневодстве»</b>
<b>Цель образовательной программы</b>	
Подготовка конкурентоспособных, компетентных научных и педагогических кадров, обладающих профессиональными и научными компетенциями и навыками их реализации в практической и научной деятельности	
Подготовка высококвалифицированных исследователей в соответствии с международными требованиями для совершенствования и улучшения племенных и продуктивных качеств крупного рогатого скота различных пород, применяя современные и инновационные методы племенной работы	Подготовка высококвалифицированных исследователей в соответствии с международными требованиями для улучшения и совершенствования племенных, продуктивных и спортивных качеств лошадей различных пород, применяя современные и инновационные методы племенной работы
<b>Присуждаемая степень</b>	
доктор философии (PhD) по специальности 6D080200-Технология производства продуктов животноводства	
<b>Перечень должностей специалиста</b>	
Преподаватель ВУЗа; Научный сотрудник ВУЗа, НИИ и др. организаций Руководитель специализированных сельскохозяйственных подразделений Начальник управления Главный технолог	
<b>Область профессиональной деятельности</b>	
- образование; -наука; - сельское хозяйство. - разработка новейших технологий в области животноводства; - исследования по технологиям кормления сельскохозяйственных животных	
<b>Объекты профессиональной деятельности</b>	
- научно-исследовательские, отраслевые институты; - организации высшего и среднеспециального образования. - экспертные, научно-производственные учреждения; - государственные органы в области организации сельского хозяйства; - предприятия, фирмы и т.п. различных форм собственности;	
- фермы и комплексы по разведению крупного рогатого скота; - лаборатории по анализу качества кормов и животноводческой продукции.	- конезаводы, ипподромы; - лаборатории по воспроизводству лошадей.
<b>Виды профессиональной деятельности</b>	
-научно-исследовательская; - образовательная; - организационно-технологическая; - производственно-управленческая.	
<b>Функции профессиональной деятельности</b>	
научно-исследовательская координационная	

консультационная  
проектная  
производственная  
образовательная и воспитательная  
экспертная  
управленческая

### Ключевые компетенции

#### ***В области родного языка***

имеет навыки ораторского искусства и публичного выступления на международных научных форумах, конференциях и семинарах; научного письма и научной коммуникации.

#### ***В области иностранных языков***

знает в совершенстве иностранный язык для осуществления научной коммуникации и международного сотрудничества

#### **Фундаментальная математическая, естественнонаучная и техническая подготовка**

способен использовать математические способы мышления (логика, пространственное мышление) и презентации (формулы, модели, таблицы и т.д.) в своей профессиональной деятельности.

#### **Компьютерная подготовка**

имеет навыки проведения патентного поиска и опыта передачи научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий.

#### **Учебная, научная и педагогическая подготовка**

имеет представление об основных этапах развития и смене парадигм в эволюции науки; о предметной, мировоззренческой и методологической специфике естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук; о научных школах соответствующей отрасли знаний, их теоретических и практических разработках; о научных концепциях мировой и казахстанской науки в соответствующей области; о механизме внедрения научных разработок в практическую деятельность; о нормах взаимодействия в научном сообществе; о педагогической и научной этике;

умеет организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований; анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы; анализировать и обрабатывать информацию из различных источников; проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа; генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания; выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования; планировать и прогнозировать свое дальнейшее профессиональное развитие;

имеет навыки критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей; аналитической и экспериментальной научной деятельности; планирования и прогнозирования результатов исследования; планирования, координирования и реализации процессов научных исследований; системного понимания области изучения, демонстрировать качественность и результативность выбранных научных методов; участия в научных мероприятиях, фундаментальных научных отечественных и международных проектах;

компетентен в области научной и научно-педагогической деятельности в условиях быстрого обновления и роста информационных потоков; в проведении теоретических и экспериментальных научных исследований; в постановке и решении теоретических и прикладных задач в научном исследовании; в проведении профессионального и всестороннего анализа проблем в соответствующей области; в вопросах вузовской подготовки специалистов; в проведении экспертизы научных проектов и исследований; в обеспечении постоянного профессионального роста.

#### **Социальная (межличностная, межкультурная, гражданская) подготовка**

способен взять на себя ответственность, совместно вырабатывать решение и участвовать в его реализации, толерантность к разным этнокультурам и религиям, проявление сопереженности личных интересов с потребностями предприятия и общества, готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе, умеет предупреждать и снимать конфликты, находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива; имеет навыки лидерского управления и руководства коллективом; ответственного и творческого отношения к

научной и научно-педагогической деятельности; имеет представление о нормах взаимодействия в научном сообществе; компетентен в вопросах межличностного общения и управления человеческими ресурсами.

#### **Предпринимательская, экономическая подготовка**

обладает основами экономических знаний, имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.д., знает и понимает цели и методы государственного регулирования экономики, способен превращать идеи в действия, планировать и управлять проектами для решения профессиональных задач.

#### **Культурная, а также дополнительные способности - критическое мышление, креативность (творчество), инновационное измерение, активная жизненная позиция**

владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умеет генерировать идеи и прогнозировать результаты инновационной деятельности, умеет креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций; имеет навыки критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей;

готов правильно использовать представления о здоровом образе жизни для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность; понимает и способен вести активную жизненную позицию.

#### **Специальные компетенции**

- соединять теоретические знания с конкретными задачами научных исследований в области технологии производства продукции животноводства с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и внедрением в практику;
- обобщать результаты работы и проводить научные селекционно-генетические исследования и определить направления деятельности в различных отраслях сельского хозяйства.
- обобщать основные этапы развития и смену парадигм в эволюции зоотехнической науки;
- категоризировать научные школы отрасли животноводства, их теоретические и практические разработки; сопоставлять научные концепции мировой и казахстанской зоотехнической науки;
- понимать современные тенденции, направления и закономерности развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации;
- организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований;
- сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания; выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования; планировать и прогнозировать свое дальнейшее профессиональное развитие.
- анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы; анализировать и обрабатывать информацию из различных источников; проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа; генерировать собственные новые научные идеи.
- организовывать, планировать и непосредственно осуществлять комплекс работ по повышению породных и продуктивных качеств, а также проводить контроль качества, маркетинга и сбыта животноводческой продукции;
- осуществлять производственную деятельность в животноводческих хозяйствах разных форм собственности; на предприятиях по переработке продукции животноводства и сырья, по производству и заготовке разных видов кормов.
- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области животноводства;
- проводить идентификацию племенных животных;
- определять показатели продуктивности племенных животных;
- осуществлять ведение первичной учетной и племенной документации в животновод-

<p>стве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять племенную ценность и назначение животных;</li> <li>- организовывать, разрабатывать и проводить селекционно-племенную работу в животноводстве;</li> <li>- оформлять и представлять в гос.органы племенную документацию;</li> <li>- производить публичное представление достижений селекционно-племенной работы в животноводстве (согласно профстандарта).</li> </ul>	
<p>В рамках обучения по образовательной программе 1</p>	<p>В рамках обучения по образовательной программе 2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать потребность хозяйства в кормах и контролировать по прогрессивным технологиям заготовку, выбирать норму кормления разных пород и производственных групп с учетом всех факторов, влияющих на величину этой нормы;</li> <li>- контролировать полноценность кормления животных;</li> <li>- разрабатывать оптимальные технологические приемы, которые ослабляют отрицательное влияние интенсивных технологий и соответствуют комфортным условиям содержания животных;</li> <li>- оценивать состояние знаний по современным технологиям в скотоводстве;</li> <li>- разрабатывать комплекс мер по развитию фэдлотов (откормочных предприятий);</li> <li>- применять новейшие и инновационные технологии производства говядины с учетом требований к защите окружающей среды;</li> <li>- применять современные технологии доения, первичной переработки молока, влияющие на качество молока;</li> <li>- применять эффективные технологии производства говядины.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки нарушений в кормлении лошадей; корректировать рецепты комбикормов, премиксов, БВМД с учетом фактического состава и качества сырья;</li> <li>- контролировать полноценность кормления по зоотехническим, клиническим и биохимическим показателям;</li> <li>- правильно оценивать породную принадлежность, отбирать лошадей с правильным экстерьером и без нежелательного поведения;</li> <li>- определять уровень наследуемости и взаимосвязи хозяйственно-полезных признаков;</li> <li>- определять генеалогическую структуру стада и сочетаемость животных при подборе; отбирать племенное ядро и составлять индивидуальный план подбора для дальнейшего повышения продуктивности животных; грамотно использовать необходимые селекционные мероприятия для сохранения и совершенствования генетического потенциала отечественных пород лошадей; составлять план племенной работы.</li> <li>- организовывать и проводить племенную работу с заводскими, продуктивными, рабоче-пользовательными породами лошадей.</li> </ul>

## **Результаты обучения**

По окончании образовательной программы выпускники могут:

- 1) демонстрировать системное понимание области изучения, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в данной области;
- 2) планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований;
- 3) вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые могут заслуживать публикации на национальном или международном уровне;
- 4) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;
- 5) сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;
- 6) содействовать развитию общества, основанному на знаниях.

## Содержание образовательной программы

Название модуля	Формируемые компетенции	Объем		Семестры	Компоненты модуля					
		kz	ECTS		Код дисциплины	Наименование дисциплины /практики	Цикл	ОК/КВ	Кол-во кредитов	Форма контроля
<b>Модуль специальности</b>										
Методология проведения исследований	<p>Умеет выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из конкретной цели и задачи исследования.</p> <p>Имеет навыки формулировать и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной, научно-исследовательской и педагогической деятельности; анализировать и делать выводы с учетом имеющихся литературных данных; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с требованиями; сообщать свои знания и достижения коллегам и научному сообществу.</p> <p>Вносит вклад собственными оригинальными исследованиями и решениями, расширяя границы научной области.</p> <p>Умеет ориентироваться в новейших достижениях животноводства и птицеводства; проводить статистическую и биометрическую обработку полученных данных с последующим анализом и обобщением результатов исследований.</p> <p>Владеет навыками проводить поиск эффективных методов и прие-</p>	6	9	1	MNITA E 7201	Методология научных исследований и теоретический анализ экспериментов	БД	ОК	3	Экз (У)
					UKSPP Zh 7301	Улучшение качества и сокращение потерь продукции животноводства	ПД	КВ		
					PMSPPS Zh 7301	Пути и методы совершенствования плановых пород сельскохозяйственных животных	ПД	КВ	3	Экз (У)
MKOR DKZhP 7301	Методы комплексной оценки и ранней диагностики качества животных и птицы	ПД	КВ							



	мов совершенствования пород сельскохозяйственных животных; внедрять элементы информационных технологий в племенном животноводстве.									
<b>Модуль специальности образовательной программы 1 «Скотоводство, инновационные технологии производства молока и говядины»</b>										
Продуктивное скотоводство	<p>Умеет рассчитать потребность хозяйства в кормах и контролировать по прогрессивным технологиям заготовку, хранение и подготовку кормов к скармливанию; составлять полноценные кормовые смеси; использовать в условиях различных технологий минеральные подкормки, витаминные концентраты, кормовые антибиотики, пробиотики, пребиотики, ферментные препараты, эстрогены; выбирать норму кормления разных пород и производственных групп с учетом всех факторов, влияющих на величину этой нормы; контролировать полноценность кормления животных.</p> <p>Способен разработать оптимальные технологические приемы, которые ослабляют отрицательное влияние интенсивных технологий и соответствуют комфортным условиям содержания животных; развить способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе, и выработать потребность к самостоятельному приобретению знаний; собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать и систематизировать научную информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области животноводства;</p> <p>Владеет перспективными и эффективными технологиями молочного скотоводства; разработкой элементов тех-</p>	9	15	1	<p>NOKVS KRS 7302</p> <p>ITPM 7303</p> <p>ITPG 7304</p>	<p>Научные основы кормления высокопродуктивного крупного рогатого скота</p> <p>Инновационные технологии производства молока</p> <p>Инновационные технологии производства говядины</p>	<p>ПД</p> <p>ПД</p> <p>ПД</p>	<p>КВ</p> <p>КВ</p> <p>КВ</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p>Экз (У)</p> <p>Экз (У)</p> <p>Экз (У)</p>

	нологии мясного скотоводства, технологии получения «мраморной» говядины.									
<b>Модуль специальности образовательной программы 2 «Инновационные технологии в коневодстве»</b>										
Продуктивное коневодство	<p>Умеет определять признаки нарушений в кормлении лошадей; корректировать рецепты комбикормов, премиксов, БВМД с учетом фактического состава и качества сырья; контролировать полноценность кормления по зоотехническим, клиническим и биохимическим показателям;</p> <p>Умеет правильно оценивать породную принадлежность, отбирать лошадей с правильным экстерьером и без нежелательного поведения, отличать породные недостатки и пороки;</p> <p>Имеет навыки организовать племенной учет; оценивать лошадей по породности и классности; оценивать по возрасту, живой массе, телосложению; определять уровень наследуемости и взаимосвязи хозяйственно-полезных признаков; оценивать по качеству потомства; определять генеалогическую структуру стада и сочетаемость животных при подборе; отбирать племенное ядро и составлять индивидуальный план подбора для дальнейшего повышения продуктивности животных; грамотно использовать необходимые селекционные мероприятия для сохранения и совершенствования генетического потенциала отечественных пород лошадей; составлять план племенной работы</p>	9	15	1	NOKK 7302	Научные основы кормления в коневодстве	ПД	КВ	3	Экз (У)
					PK 7303	Продуктивное коневодство	ПД	КВ	3	Экз (У)
					PDK 7304	Племенное дело в коневодстве	ПД	КВ	3	Экз (У)
Профессиональные практики	Умеет создавать и развивать отношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности; проектировать педагоги-	5	11	3 5		Педагогическая практика Исследовательская	ДВО	ОК	3 2	Отчет Отчет



	Имеет навыки критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей; аналитической и экспериментальной научной деятельности; планирования и прогнозирования результатов исследования; планирования, координирования и реализации процессов научных исследований; системного понимания области изучения, участия в научных мероприятиях, фундаментальных научных отечественных и международных проектах.									
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Год обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов КЗ							Всего в часах	ECTS	Количество		
			ОК	КВ	Теорет. обучение	Иссл. практика	Педаг. практика	НИРД	Выполн. докт. диссерт.	Итоговая аттестация	Всего			экз	диф. зачет	
1	1	3	1	4	15				1			16	795	30	5	1
	2								5	5		10	1200	30		1
2	3							3	5	9		17	1770	30		2
	4								5	5		10	1200	30		1
3	5					2			4	6		12	1440	30		2
	6									5	5	10	1125	30	1	
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>75</b>	<b>7530</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	

