

Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі

РМК «А.Байтұрсынов
атындағы Қостанай
мемлекеттік университеті»
Инженерлік-техникалық
факультеті



**6D072400-Технологиялық машиналар және
жабдықтар
(сала бойынша) мамандығының
модульді білім беру бағдарламалары**

Білім беру бағдарламалардың атауы:

«Инновациялық зерттеушілік»

«Өндірістік технологиялық»

Денгейі: докторантура (дайындық бағыты - ғылыми және педагогикалық)

Қостанай, 2017

Құрастырған:

Шаяхметов А.Б. – машина жасау кафедра менгерушісі, т.ғ.к.

машина жасау кафедрасының отырысында қаралған және ұсынылған

23.06.20 17 ж. № 6 хаттама

Инженерлік-техникалық факультеттің әдістемелік кеңесінде мақұлданған

28.06.20 17 ж. № 6 хаттама

Білім беру бағдарламаның паспорты

Білім беру бағдарламасы 1 «Инновациялық зерттеушілік»	Білім беру бағдарламасы 2 «Өндірістік технологиялық»
Білім беру бағдарламасының мақсаты	
Жоғары оқу орындарында педагогикалық қызметке, ғылыми-зерттеу институттарында ғылыми-инновациялық зерттеу қызметке, машина жасау кәсіпорындарында инновациялық қызметке философия докторын (PhD) дайындау.	Жоғары оқу орындарында педагогикалық қызметке, машина жасау кәсіпорындарында ұйымдастыру, басқару, өндірістік және технологиялық қызметке философия докторын (PhD) дайындау.
Берілетін дәреже	
6D072400-Технологиялық машиналар және жабдықтар (сала бойынша) мамандығы бойынша философия докторы (PhD)	
Перечень должностей специалиста	
<ul style="list-style-type: none">- оқытушы;- ғылыми қызметкер;- инженер.	
Кәсіби қызмет саласы	
<ul style="list-style-type: none">- оқу орындарындағы оқу тәрбие үдерісін жобалау;- ғылыми-зерттеу жұмыстарын әзірлеу және енгізу;- кәсіпорынның өндірістік қызметін ұйымдастыру және басқару;- кәсіпорында технологиялық процесті ұйымдастыру.	
Кәсіби әрекет объектілері	
Тұлектің кәсіби әрекет объектілері: <ul style="list-style-type: none">- жоғары оқу орындары;- машина жасау кәсіпорындар;- жобалау конструкторлық және ғылыми зерттеу ұйымдар;- технологиялық жабдықтарды жобалауға маманданған ғылыми-зерттеу институттары;- технологиялық жабдықтарды өндіруге мамандандырылған ұйымдар мен компаниялар.	
Кәсіби қызмет түрлері	
<ul style="list-style-type: none">- білім беру;- өндіріс;- ғылыми зерттеу;- ұйымдастырушылық және басқарушылық.	
Кәсіби қызметтің функциялары	
<ul style="list-style-type: none">- ғылыми зерттеу;- жобалық;- білім беру;- басқарушылық.	
Негізгі құзыреттіліктегі	
Тұған тіл саласында Ораторлық, жазбаша және кәсіби қарым-қатынаста және мәдениетаралық қарым-қатынаста өз ойларының дұрыс және логикалық дағдылары бар.	
Шет тілдері саласында Шет тілін кәсіби деңгейде еркін менгерген, ғылыми зерттеулер жүргізуге және жоғары оқу орындарында арнайы пәндерді оқытуға мүмкіндік береді.	
Фундаменталдық математикалық, жаратылыстану және техникалық білім математикалық ойлау тәсілдерін (логикалық, кеңістіктік ойлау) және тұсауқесерлерді (формулаларды, үлгілерді, кестелерді және т.б.) өз кәсіби қызметінде қолдану үшін	

математикалық ойлауды дамытуға және қолдануға қабілетті; дүниетанымды дәлелдерге негізделген мәселелер мен тұжырымдарды анықтауға, өздерінің білімдерін және әдістерін көсіби мәселелерді шешу үшін қолдану үшін түсіндіретін білім мен әдістемелерді пайдалана алады.

Компьютерлік даярлау

заманауи ақпараттық технологияларды тарту арқылы ақпараттық-талдамалық және ақпараттық-билиографиялық жұмыстарды жүргізе алады; көсіби қызметтегі ақпараттық және компьютерлік технологияларды қолдану дағдылары бар.

Оқу, ғылыми және педагогикалық дайындық

Ғылыми зерттеулер идеяларды түпнұсқа әзірлеу және қолдану үшін алынған ғылым мен кәсіптік қызмет саласындағы тұжырымдамалық білімдерді пайдалана алады; процестер мен құбылыстарды талдаудың қолданыстағы ұғымдарын, теорияларын және тәсілдерін талдау; жаңа таныс емес жағдайлардағы зерттеу мәселелерін шешу үшін әртүрлі пәндерден алынған білімді интеграциялау; ғылыми білімдердің әдіснамасын біледі; ғылыми қызметті ұйымдастырудың принциптері мен құрылымы, ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық іс-әрекеттердің дағдылары, стандартты ғылыми мәселелерді шешу; құнделікті көсіби қызметте және дМКторантурада ұздіксіз білім алуға қажетті білімді кеңейту және тереңдепу; ғылыми-зерттеу жобаларын және көсіби салада зерттеулерді жүзеге асыруға құзіретті; қолданбалы білімді үнемі жаңартып отыру, көсіби дағдылар мен қабілеттерін кеңейту жолдары.

Әлеуметтік (жеке тұлға аралық, мәдениаралық, азаматтық) даярлау

Өзіне жауапкершілік арта білу, бірлесе шешім қабылдау және оның жүзеге асуына қатысу, әртүрлі этномәдениет және діндерге толеранттылық, жеке қызығушылықтарының кәсіпорын және қоғам қажеттіліктерімен біте қайнауы, деморатиялық институттардың жұмыс істеуіне қатысу, әріптестерімен байланыс жасау, ұжыммен жұмыс, іскерлік этика нормаларын сақтау, этикалық және құқықтық тәртіп нормаларын білу, дауларды алдын ала ескерте білу және шешу жолын табу, өзара келісімге келе білу, ұжыммен арақатынасын белгілеу, өз қызметінде құқықтық нормативтік құжаттарды қолдана білу, азаматтық қоғам жағдайларында жол апаты, зілзала, аяқасты апаттардың салдарынан, қорғаудың негізгі әдістерін қадағалап, әрекет жасау

Кәсіпкерлік, экономикалық дайындық

экономикалық білім негіздерін білу, менеджмент, маркетинг, қаржы және т.б. туралы ғылыми түсініктері бар, экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары мен әдістерін біледі және түсінеді, идеяларды іс-әрекетке айналдыра алады, көсіби мәселелерді шешу үшін жобаларды жоспарлауға және басқаруға қабілетті.

Мәдени және басқа да қосымша қабілеттер-сығы ойлау, жасампаздық (шығармашылық), инновациялық өлшем, белсенді өмірлік позиция.

Қазақстанның салт-дәстүрі мен мәдениетін білу, басқа әлем халықтарының салт-дәстүріне, мәдениетіне толеранттылық таныту, мәдени ой өрісі бар, ақпараттарды қабылдау, саралау, қарым-қатынасқа қабілетті болу, алдына мақсат қойып, оған жете алу, мәдениеттің мәнін адами өмір сүру ретінде тану және өз қызметінде мәдени құндылықтарды қолдана білу, өзінің қызметінде негізгі мәдени құндылықтарды, толеранттылықтың заманауи принциптерін, сұхбат және ынтымақтастықты басшылыққа алу; денсаулықты сақтау және ағзаның бейімделуі үшін дene шынықтыру әдістерін және дene шынықтыру туралы мағлұматтарды дұрыс қолдана алу, белсенді көсіби қызметті қамтамасыз ету; белсенді өмірлік позицияны түсіну және қабылдау.

Арнайы құзіреттілік

1 білім беру бағдарламасы бойынша оқыту аясында	2 білім беру бағдарламасы бойынша оқыту аясында
Механикалық жүйелердегі динамикалық процестерді математикалық зерттеу;	Технологиялық машиналардың өндірістік процестерін механикаландырудың қазіргі

<p>процестер мен машиналарды математикалық түрде модельдеу; технологиялық жабдық пен техниканың дамуын болжау; университеттер мен ғылыми-зерттеу институттарында инновациялық зерттеулер жүргізу.</p>	<p>заманғы сайджабдықтар мен құралдарды таңдайды; технологиялық машиналардың параметрлерін негіздейді; математикалық модельдеу негізінде машина жасаудағы объектілердің беріктігі мен сенімділігін бағалайды; машина жасау кәсіпорындарында өндірістік және технологиялық қызметті жүзеге асырады.</p>
---	--

Оқытуудың нәтижесі

Білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін түлек білуі керек:

- 1) осы салада қолданылатын дағдылар мен зерттеу әдістер шеберлігін, оқу саласындағы жүйелік түсінугін көрсету;
- 2) ғылыми зерттеулердің кешенді үдерісін жоспарлау, әзірлеу, енгізу және түзету;
- 3) ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайық болуы мүмкін ғылыми сала шекараларын кеңейтуге өз зерттеулерімен үлес қосу;
- 4) жаңа және құрделі идеяларды талдау, бағалау және синтездеу;
- 5) өздерінің білімдері мен жетістіктерін әріптестерге, ғылыми қауымдастыққа және жұртшылыққа хабарлау;
- 6) білімге негізделген қоғамның дамуына ықпал етеді.

Білім беру бағдарламаларының мазмұны

Модуль атауы	Күрреттілікті қалыптастыру	Көлемі		Се- местр	Модуль компоненттері					
		kz	ECTS		Пән код	Пәндер атауы/ практикалар	Цикл	МК/ ТК	Кре- дит- тер саны	Бақыла у түрі
Общий модуль										
Жалпы пәндер	Ғылыми байланыс пен халықаралық ынтымақтастық үшін өте жақсы техникалық шет тілін зерттеу әдістерін біледі; Зерттеуді ұйымдастыруға, жоспарлауға және жүзеге асыруға қабілетті.	6	9	1	TShT 7201	Техникалық шет тілі	БП	МК	3	емтиха н (A)
				Тандау компоненті бойынша пән (уш пәннен бірі тандалады)						
				1	GZA 7301	Ғылыми-зерттеу әдістемесі	KП	TK	3	емтиха н (A)
				1	GZZh U 7301	Ғылыми зерттеулерді жобалау мен ұйымдастыру	KП	TK	3	емтиха н (A)
				1	GTA 7301	Ғылыми тәжірибе әдістемесі	KП	TK	3	емтиха н (A)
1 Инновациялық зерттеушілік білім беру бағдарламасының модульдері										
Зерттеушілік	Ол динамикалық процестердің математикалық негіздерін, математикалық модельдеуді біледі. Кәсіби қызметтегі заманауи ақпараттық технологияларды пайдаланады; механикалық жүйелердегі динамикалық процестерді математикалық зерттеуді жүргізеді; Технологиялық процестер мен машиналардың математикалық модельдері; технологиялық машиналардың дамуын болжайды.	9	15	1	M ZhDPZ MN 7302	Механикалық жүйелердегі динамикалық процестерді зерттеудің математикалық негіздері	KП	TK	3	емтиха н (A)
				1	TPMM M 7303	Технологиялық процестер мен машиналарды математикалық модельдеу	KП	TK	3	емтиха н (A)
				1	TMDB 7304	Технологиялық машиналардың даму болжай	KП	TK	3	емтиха н (A)

2 Өндірістік технологиялық білім беру бағдарламасының модульдері										
Технологиялық	<p>Өндірістік процестерді механизкаландыру, зерттеу әдістерін, машина құрылыштарының беріктігін және сенімділігін бағалау үшін қазіргі заманғы техниканы біледі.</p> <p>Кәсіби қызметтегі заманауи ақпараттық технологияларды пайдаланады; технологиялық машиналардың өндірістік процестерін механизкаландырудың үздік заманауи жабдығы мен құралдарын таңдайды; технологиялық машиналардың параметрлерін негіздеу бойынша зерттеулер жүргізеді; математикалық модельдеу негізінде машина жасаудағы объектілердің сенімділігін бағалауды жүргізеді.</p>	9	15	1	TMZh PMKZ KZh 7302	Технологиялық машиналарды жасау процесстерін механизациялау құралдары мен заманауи құрал жабдықтар	KП	TK	3	емтихан (A)
				1	TMPN BZA 7303	Технологиялық машиналардың параметрлерін негіздеу бойынша зерттеу әдістемесі	KП	TK	3	емтихан (A)
				1	MMN MZHS OSBB 7304	Математикалық модельдеу негізінде машина жасау саласындағы объектің сенімділігін және беріктігін бағалау	KП	TK	3	емтихан (A)
Кәсіби практикалар	Bілім алушылармен қарым-қатынас жасау және дамыту, білім беру саласындағы табысты іс-әрекеттерге үлес косуға қабілетті; жобалау-педагогикалық қызмет; білім алушыларға оқылатын оку пәннің мазмұнын түсіндіруге мүмкіндік береді; сабак	5	11	3 2		Педагогикалық практика Зерттеу практика	OҚТ	MК	3 2	Eсеп Eсеп

	<p>барысында топ жұмысын үйымдастыру; білім алушыларға өзіндік жұмысын үйымдастыруды және оның нәтижелерін бақылау.</p> <p>Тәрбие жұмысының әртурлі түрлерін үйымдастырудың негізгі әдістемелік әдістеріне ие; оқытылатын пәннің оку материалдары мен мазмұны; студенттердің өзіндік жұмысын үйымдастыру әдістері.</p> <p>Ғылыми зерттеу үдерісін үйымдастыру, жоспарлау және жүзеге асыру; қазіргі заманғы теориялар мен талдау әдістеріне негізделген тәуелсіз ғылыми зерттеулер жүргізу; заманауи зерттеу әдіснамасын тандауга және тиімді пайдалануға мүмкіндік береді.</p>							
Корытынды аттестаттау	<p>Ғылыми зерттеу үдерісін үйымдастыру, жоспарлау және жүзеге асыру; зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдарды талдауға, бағалауға және салыстыруға және корытынды жасауға; түрлі көздерден ақпаратты талдау және өңдеу; қазіргі заманғы теориялар мен талдау әдістерінің негізінде академиялық тұластықпен</p>	55	145	1-6		<p>Докторлық диссертацияның орындалуын қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы</p> <p>Кешенді емтихан</p> <p>Докторлық диссертацияны рәсімдеу және қорғау</p>	50	Eсеп

	<p>сипатталатын тәуелсіз ғылыми зерттеулер жүргізу; өздерінің жаңа ғылыми идеяларын қалыптастырады, өздерінің білімін және идеяларын ғылыми қоғамдастыққа жеткізеді, ғылыми білімнің шекарасын кеңейтеді; заманауи зерттеу әдіснамасын тандауға және тиімді пайдалануға мүмкіндік береді.</p> <p>Әртүрлі ғылыми теориялар мен идеяларды сынни талдауға, бағалауға және салыстыру дағдыларына ие; аналитикалық және тәжірибелі зерттеулер; зерттеу нәтижелерін жоспарлау және болжау; ғылыми-зерттеу процестерін жоспарлау, үйлестіру және енгізу; зерттеу саласын жүйелі түсіну, ғылыми іс-шараларға қатысу, іргелі ғылыми отандық және халықаралық жобаларға қатысу.</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

Модульдік білім беру бағдарламаларында менгерілген кредиттер көлемі жиынтық кестеде көрсетілген

Оку жылы	Се-мест р	Менгерілг ен модульдер саны	Оқылған пәндер саны		KZ кредиттер саны							Все- го в часах	ECTS	Саны	
			MК	MК	Теориял ық оқыту	Зерттеу практика	Педаг. практ	ДФЗЖ	Доктор-лық диссер-тация орындау	Қорытынды аттеста-ция	Барлығы			емт	диф. зачет
1	1	3	1	4	15			1			16	795	27	5	1
	2							5	5		10	1200	26		1
2	3						3	5	9		17	1770	40		2
	4							5	5		10	1200	26		1
3	5					2		4	6		12	1440	35		2
	6								5	5	10	1125	26	1	
Барлығы		3	1	4	15	2	3	20	30	5	75	7530	180	6	

