

Министерство образования и науки Республики Казахстан

РГП «Костанайский  
государственный  
университет имени  
А.Байтурсынова»  
Экономический факультет



## **Модульные образовательные программы специальности 6D050700-Менеджмент**

**Названия образовательных программ:**

Современные проблемы в управлении АПК

Актуальные проблемы управления человеческим капиталом

**Уровень:** докторантура (направление – научное и педагогическое)

Костанай, 2018

**Составители:**

Сейтова Г.Т. – зав. кафедрой управления и делового администрирования, к.э.н.

Мишулина О.В. – профессор кафедры управления и делового администрирования, д.э.н.

Баранова Н.А. – доцент кафедры управления и делового администрирования, к.э.н.

Рассмотрен на заседании Методического совета экономического факультета, протокол от 30.03.2018 г. № 3

Рассмотрен на заседании ученого совета университета, протокол от 27.04.2018 г. № 5

## Паспорт образовательных программ

Образовательная программа 1 «Современные проблемы в управлении АПК»	Образовательная программа 2 «Актуальные проблемы управления человеческим капиталом»
<b>Цель образовательной программы</b>	
подготовка с учетом перспектив развития страны и региона конкурентоспособных высококвалифицированных управленческих кадров, обладающих профессиональными и научными компетенциями и навыками их реализации в разработке и принятии управленческих решений, способствующих прогрессивному научно-техническому, социально-экономическому и культурному развитию общества	
подготовка специалистов высшего управленческого звена, способных выявить и решить актуальные проблемы в сфере управления АПК на национальном и региональном уровне, на основе опережающих концептуальных видений, аналитических приемов и этических ценностей	подготовка специалистов высшего управленческого звена с высокими духовно-нравственными качествами, способных к самостоятельному мышлению, выявлению и решению актуальных проблемы в сфере управления человеческим капиталом на основе современных концепций национального и регионального менеджмента
<b>Присуждаемая степень</b>	
доктор философии (PhD) по специальности 6D050700 – Менеджмент	
<b>Перечень должностей специалиста</b>	
управляющий отделением; начальник отдела; заместитель директора, директор, вице-президент организаций и предприятий всех форм собственности; главный специалист, руководитель высшего и среднего звена органов местного и государственного управления; старший, ведущий или главный научный сотрудник научно-исследовательских организаций; эксперт, консультант учебно-методических организаций; старший преподаватель, доцент и профессор высших учебных заведений по профилю подготовки	
<b>Область профессиональной деятельности</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• проектирование современных технологий и технологических схем менеджмента;</li> <li>• исследование проблем разработки и реализация стратегических и тактических управленческих решений.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие управленческих решений в организациях агропромышленного комплекса;</li> <li>• исследование проблем повышения эффективности управленческой деятельности в АПК.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование механизма управления развитием человеческого капитала;</li> <li>• исследование проблем формирования и развития креативного потенциала менеджмента.</li> </ul>
<b>Объекты профессиональной деятельности</b>	
организации и предприятия всех форм собственности независимо от отрасли и сферы деятельности; органы и инфраструктура государственного и местного управления; высшие учебные заведения; научные центры, научно-исследовательские и экспертно-консалтинговые организации, межведомственные, межрегиональные и международные научные проектные организации	
организации и предприятия в сфере АПК; органы государственного и местного управления АПК; высшие учебные заведения и научные организации агропромышленного профиля	организации и предприятия всех форм собственности независимо от отрасли и сферы деятельности; органы государственного и местного управления социальной сферой; высшие учебные заведения и научные организации

<b>Виды профессиональной деятельности</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• организационно-управленческая;</li> <li>• производственно-управленческая;</li> <li>• аналитическая;</li> <li>• научно-исследовательская;</li> <li>• экспертно-консультативная;</li> <li>• образовательная (педагогическая);</li> <li>• учебно-методическая.</li> </ul>	
<p>организационно-управленческая; производственно-управленческая; аналитическая; научно-исследовательская; экспертно-консультативная; образовательная (педагогическая) и учебно-методическая деятельность в сфере АПК</p>	<p>организационно-управленческая; производственно-управленческая; аналитическая; научно-исследовательская; экспертно-консультативная; образовательная (педагогическая) и учебно-методическая деятельность в производственной, коммерческой и социальной сфере</p>
<b>Функции профессиональной деятельности</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• плановая (планирование основных направлений развития стратегического и оперативного управления; определение целей и задач управления, его эффективности);</li> <li>• организационная (формирование организационной структуры объекта и структуры его управления, оптимальное построение управленческого аппарата; совершенствование техники и технологии менеджмента);</li> <li>• мотивирующая (мотивация персонала, активизация его труда);</li> <li>• контролирующая и координирующая (координирование и контроль всех сторон деятельности управления);</li> <li>• научно-исследовательская и консультативная;</li> <li>• образовательная.</li> </ul>	
<p>плановая, организационная, мотивирующая, контролирующая и координирующая, научно-исследовательская и консультативная и образовательная функции в сфере управления АПК</p>	<p>плановая, организационная, мотивирующая, контролирующая и координирующая, научно-исследовательская и консультативная и образовательная функции в производственной, коммерческой и социальной сфере</p>
<b>Ключевые компетенции</b>	
<p><b><i>В области родного языка</i></b> имеет навыки ораторского искусства и публичного выступления на международных научных форумах, конференциях и семинарах; научного письма и научной коммуникации.</p> <p><b><i>В области иностранных языков</i></b> знает в совершенстве иностранный язык для осуществления научной коммуникации и международного сотрудничества</p> <p><b>Фундаментальная математическая, естественнонаучная и техническая подготовка</b> способен использовать математические способы мышления (логика, пространственное мышление) и презентации (формулы, модели, таблицы и т.д.) в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Компьютерная подготовка</b> имеет навыки проведения патентного поиска и опыта передачи научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий.</p> <p><b>Учебная, научная и педагогическая подготовка</b> имеет представление об основных этапах развития и смене парадигм в эволюции науки; о предметной, мировоззренческой и методологической специфике естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук; о научных школах соответствующей отрасли знаний, их теоретических и практических разработках; о научных концепциях мировой и</p>	

казахстанской науки в соответствующей области; о механизме внедрения научных разработок в практическую деятельность; о нормах взаимодействия в научном сообществе; о педагогической и научной этике;

умеет организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований; анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы; анализировать и обрабатывать информацию из различных источников; проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа; генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания; выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования; планировать и прогнозировать свое дальнейшее профессиональное развитие;

имеет навыки критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей; аналитической и экспериментальной научной деятельности; планирования и прогнозирования результатов исследования; планирования, координирования и реализации процессов научных исследований; системного понимания области изучения, демонстрировать качество и результативность выбранных научных методов; участия в научных мероприятиях, фундаментальных научных отечественных и международных проектах;

компетентен в области научной и научно-педагогической деятельности в условиях быстрого обновления и роста информационных потоков; в проведении теоретических и экспериментальных научных исследований; в постановке и решении теоретических и прикладных задач в научном исследовании; в проведении профессионального и всестороннего анализа проблем в соответствующей области; в вопросах вузовской подготовки специалистов; в проведении экспертизы научных проектов и исследований; в обеспечении постоянного профессионального роста.

#### **Социальная (межличностная, межкультурная, гражданская) подготовка**

способен взять на себя ответственность, совместно выработать решение и участвовать в его реализации, толерантность к разным этнокультурам и религиям, проявление сопереживания личных интересов с потребностями предприятия и общества, готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе, умеет предупреждать и снимать конфликты, находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива; имеет навыки лидерского управления и руководства коллективом; ответственного и творческого отношения к научной и научно-педагогической деятельности;

имеет представление о нормах взаимодействия в научном сообществе; компетентен в вопросах межличностного общения и управления человеческими ресурсами.

#### **Предпринимательская, экономическая подготовка**

обладает основами экономических знаний, имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.д., знает и понимает цели и методы государственного регулирования экономики, способен превращать идеи в действия, планировать и управлять проектами для решения профессиональных задач.

#### **Культурная, а также дополнительные способности - критическое мышление, креативность (творчество), инновационное измерение, активная жизненная позиция**

владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умеет генерировать идеи и прогнозировать результаты инновационной деятельности, умеет креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций; имеет навыки критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей;

готов правильно использовать представления о здоровом образе жизни для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность; понимает и способен вести активную жизненную позицию.

### Специальные компетенции

- обладать теоретическими знаниями и практическими навыками, соответствующими требованиям современного менеджмента;
- адаптировать классические концепции и модели менеджмента в управлении организацией;
- реализовать принципы управления в условиях мировой глобализации экономики;
- уметь применять эффективные формы организации и управления организацией, с учетом ее специфики и конкретных условий деятельности;
- уметь самостоятельно принимать управленческие решения исходя из особенностей организационной среды;
- уметь использовать современные ИТ-технологии в процессе управления организацией
- знать нормативно-законодательную базу и принципы организации бизнеса в РК
- обладать критическим мышлением и способностями реализации в практической деятельности творческого подхода к менеджменту и в менеджменте
- применять в рамках профессиональной деятельности современные методы и инструменты исследования проблем повышения эффективности управленческой деятельности.

В рамках обучения по образовательной программе 1	В рамках обучения по образовательной программе 2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать современные методы управления организацией АПК и повышения его эффективности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать современные методы управления человеческим капиталом и развития креативного потенциала менеджмента;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь профессионально решать практические вопросы экономической деятельности организации АПК, выбирать варианты наиболее эффективного развития хозяйствующего субъекта;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь профессионально решать практические вопросы управления человеческим капиталом, стимулирования персонала; объединять сотрудников в эффективные рабочие группы, активизировать новаторскую деятельность, налаживать благоприятный психологический микроклимат;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть навыками принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска, а также для проведения исследовательской работы по экономике, анализу и управлению организацией АПК.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть навыками принятия решений по формированию человеческого капитала, а также для проведения исследовательской работы по управлению персоналом в современных условиях.</li> </ul>

## **Результаты обучения**

По окончании образовательной программы выпускники могут:

- 1) демонстрировать системное понимание области изучения, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в данной области;
- 2) планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований;
- 3) вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые могут заслуживать публикации на национальном или международном уровне;
- 4) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;
- 5) сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;
- 6) содействовать развитию общества, основанному на знаниях.

## Содержание образовательной программы

Название модуля	Формируемые компетенции	Объем		Семестры	Компоненты модуля					
		kz	ECTS		Код дисциплины	Наименование дисциплины /практики	Цикл	ОК/КВ	Кол-во кредитов	Форма контроля
<b>Модуль специальности</b>										
Общие профессиональные дисциплины	<p>Владеть формами и методами системного анализа социально-экономических процессов и явлений в условиях рыночной экономики. Организовывать процесс проведения научного исследования.</p> <p>Проектировать и конструировать технологические подходы к проведению исследований.</p> <p>Выбирать методическое обеспечение и инструментальные средства для проведения качественного стратегического анализа.</p> <p>Владеть методами и методикой стратегического анализа, позволяющими решать управленческие задачи стратегического характера, требующие аналитического обоснования.</p> <p>Интерпретировать полученные в процессе исследования результаты и формулировать выводы и рекомендации.</p> <p>Управлять процессом решения ключевых педагогических проблем обучения и воспитания в высшей школе.</p>	6	9	1	UI 7201	Управление исследованиями	БД	ОК	3	Экз (У)
					SA 7301 APPVShK 7301	Дисциплина компонента по выбору (выбирается одна из трех дисциплин) Стратегический анализ Актуальные проблемы педагогики в высшей школе Казахстана	ПД	КВ	3	Экз (У)
					MEI 7301	Методология экономических исследований				
<b>Модуль специальности образовательной программы 1 «Современные проблемы в управлении АПК»</b>										
Экономический механизм управления	<p>Выявлять тенденции современного состояния и развития АПК.</p> <p>Интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явле-</p>	9	15	1	SPAPKK 7302	Современные проблемы АПК Казахстана	ПД	КВ	3	Экз (У)
					AM 7303	Аграрный маркетинг	ПД	КВ	3	Экз (У)



АПК	<p>ниях в сфере АПК.</p> <p>Анализировать конкретные рыночные ситуации в сфере АПК и оценивать возможности проведения различных видов маркетинговых мероприятий.</p> <p>Составлять маркетинговые программы и планы стратегического и тактического характера.</p> <p>Организовывать и проводить маркетинговые мероприятия в организациях АПК.</p> <p>Формировать затраты для различных целей управления и принятия рациональных решений.</p> <p>Дифференцировать системы управления затратами на основе стратегического позиционирования.</p>				SUZ 7304	Стратегическое управление затратами	ПД	КВ	3	Экз (У)
<b>Модуль специальности образовательной программы 2 «Актуальные проблемы управления человеческим капиталом»</b>										
Менеджмент человеческого капитала	<p>Формировать кадровый потенциал и разрабатывать программы его развития.</p> <p>Планировать деловую карьеру персонала в общей стратегии развития кадрового потенциала страны.</p> <p>Выбирать оптимальный стиль управления и лидерства на основе ситуационного подхода.</p> <p>Осуществлять основные виды деловых коммуникаций.</p> <p>Уметь работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия.</p> <p>Использовать на практике интегральный интеллект, атмосферу творчества, исследовательский подход к решению проблем.</p> <p>Применять креативный подход к управлению деятельностью организации в разных условиях ее существования.</p>	9	15	1	KPRK 7302	Кадровый потенциал РК	ПД	КВ	3	Экз (У)
					LSM 7303	Лидерство и стили менеджмента	ПД	КВ	3	Экз (У)
					KPM 7304	Креативный потенциал менеджмента	ПД	КВ	3	Экз (У)

Профессиональные практики	<p>Умеет создавать и развивать отношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности; проектировать педагогическую деятельность; доходчиво доносить до обучающихся содержание тем изучаемой учебной дисциплины; организовать работу группы при проведении занятий; осуществлять организацию самостоятельной работы обучающихся и контролировать ее результаты.</p> <p>Владеет основными методическими приемами организации разных видов учебной работы; учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины; методами организации самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Умеет организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований; проводить самостоятельное научное исследование на основе современных теорий и методов анализа; выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования.</p>	5	11	3 5		Педагогическая практика Исследовательская практика	ДВО	ОК	3 2	Отчет Отчет
Итоговая аттестация	<p>Умеет организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований; анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы; анализировать и обрабатывать информацию из различных источников; проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа; генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи</p>	55	145	1-6		Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации Комплексный экзамен Оформление и защита докторской диссертации			50 1 4	Отчет КЭ (У) Защита

	<p>научному сообществу, расширяя границы научного познания; выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования.</p> <p>Имеет навыки критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей; аналитической и экспериментальной научной деятельности; планирования и прогнозирования результатов исследования; планирования, координирования и реализации процессов научных исследований; системного понимания области изучения, участия в научных мероприятиях, фундаментальных научных отечественных и международных проектах.</p>									
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Год обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов KZ							Всего в часах	ECTS	Количество		
			ОК	КВ	Теорет. обучение	Иссл. практика	Педаг. практика	НИРД	Выполн. докт. диссерт.	Итоговая аттестация	Всего			экз	диф. зачет	
1	1	3	1	4	15			1				16	795	30	5	1
	2							5	5			10	1200	30		1
2	3							3	5	7		15	1530	30		2
	4								5	6		11	1320	30		1
3	5								2	4		12	1440	30		2
	6											6	5	11	1245	30
Итого		3	1	4	15	2	3	20	30			75	7530	180	6	

