

Министерство образования и науки Республики Казахстан

РГП «Костанайский  
государственный  
университет имени  
А.Байтурсынова»  
Гуманитарно-социальный  
факультет



Утверждаю

Председатель ученого  
совета

Х.Валиев

27.04 2018 г.

## **Модульные образовательные программы специальности 6D050400-Журналистика**

**Названия образовательных программ:**

**Образовательная программа 1 – «Информационное общество и массмедиа»**

**Образовательная программа 2 – «Массмедиа как PR-ресурс»**

**Уровень:** докторантура (направление научное и педагогическое)

Костанай, 2018

**Составители:**

Кунгурова О.Г. – доцент кафедры журналистики и коммуникационного менеджмента, к.ф.н.

Рассмотрены на заседании кафедры журналистики и коммуникационного менеджмента, протокол от 22.01.2018 г. № 1

Рассмотрены на заседании методического совета гуманитарно-социального факультета, протокол от 27.04.2018 г. № 5

## Паспорт образовательных программ

Образовательная программа 1 «Информационное общество и массмедиа»	Образовательная программа 2 «Массмедиа как PR-ресурс»
<b>Цель образовательной программы</b>	
Подготовка медиаспециалистов с высоким уровнем профессиональной культуры с учетом перспектив развития страны.	
Подготовка специалистов, имеющих активную гражданскую позицию, способных сформулировать и решать современные научные и практические проблемы массмедиа информационного общества, преподавать в вузах, вырабатывать системное понимание области изучения позиционирования массмедиа в информационном обществе, планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований в обозначенном направлении.	Подготовка специалистов, конкурентоспособных высококвалифицированных кадров с высокими духовно-нравственными качествами, способных критически анализировать, оценивать и синтезировать новые идеи в области связей с общественностью; осмыслять и критически оценивать современные научные концепции в обозначенной области, разрабатывать собственные креативные PR-проекты.
<b>Присуждаемая степень</b>	
доктор философии (PhD) по специальности 6D050400-Журналистика	
<b>Перечень должностей специалиста</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Преподаватель журналистских дисциплин в ВУЗе</li> <li>- Главный редактор, шеф-редактор, редактор СМИ</li> <li>- Руководитель, научный консультант консалтинговых служб, медийных НПО, PR-структур</li> <li>- Руководитель пресс-служб министерств, областных акиматов, ДВД и иных структур</li> <li>- Руководитель, консультант международных медийных, правовых и иных организаций</li> </ul>	
<b>Область профессиональной деятельности</b>	
Система высшего и послевузовского образования, сфера научно-исследовательской, государственной, управленческой деятельности, консалтинговые структуры, НПО	
консалтинговые службы, медийные НПО, правозащитные организации	PR-структуры, пресс-службы, имиджмейкинг, эвент-фирмы
<b>Объекты профессиональной деятельности</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- высшие учебные заведения;</li> <li>- средства массовой информации;</li> <li>- государственные и правительственные органы,</li> <li>- коммерческие структуры;</li> <li>- Министерство культуры, информации и спорта;</li> <li>- международные организации социально-гуманитарной направленности;</li> <li>- НПО;</li> <li>- предприятия, организации, органы государственного управления.</li> </ul>	
Медиа студии, лаборатории современных медийных исследований, консалтинговые фирмы, медийные НПО	Департаменты и управления внутренней политики акиматов, коммерческие PR-структуры, международные и иностранные PR-организации
<b>Виды профессиональной деятельности</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая ;</li> <li>- консультационно-экспертная;</li> <li>- научно-исследовательская;</li> <li>- информационно-аналитическая.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- управление отделами электронных СМИ;</li> <li>- поддержка рабочих процессов ньюс-румов;</li> <li>-управление электронными рекламными и PR агентствами;</li> <li>- совершенствование техники и технологии электронных СМИ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управление отделами печатных СМИ;</li> <li>- поддержка рабочих процессов редакций;</li> <li>- управление электронными рекламными и PR агентствами;</li> <li>- совершенствование техники и технологии печатных СМИ.</li> </ul>
<b>Функции профессиональной деятельности</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-исследовательская деятельность в вузах и медиа-структурах;</li> <li>- разработка и преподавание журналистских дисциплин в вузах;</li> <li>- управление и организация СМИ</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка специалистов для работы в онлайн СМИ;</li> <li>- разработка стратегии и тактики редакционной политики электронных СМИ;</li> <li>- разработка программ экономической деятельности электронных СМИ;</li> <li>- техника и технологии электронных СМИ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка специалистов для работы в печатных и конвергентных СМИ;</li> <li>- разработка стратегии и тактики редакционной политики печатных СМИ;</li> <li>- разработка программ экономической деятельности печатных СМИ;</li> <li>- техника и технологии печатных СМИ</li> </ul>
<b>Ключевые компетенции</b>	
<p><b><i>В области родного языка</i></b> имеет навыки ораторского искусства и публичного выступления на международных научных форумах, конференциях и семинарах; научного письма и научной коммуникации.</p> <p><b><i>В области иностранных языков</i></b> знает в совершенстве иностранный язык для осуществления научной коммуникации и международного сотрудничества;</p> <p><b>Фундаментальная математическая, естественнонаучная и техническая подготовка</b> способен использовать математические способы мышления (логика, пространственное мышление) и презентации (формулы, модели, таблицы и т.д.) в своей профессиональной деятельности; способен использовать основы знаний и методологий, объясняющих мир для выявления проблем и выводов, основанных на доказательствах, применять свои знания и методологию для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Компьютерная подготовка</b> имеет навыки проведения патентного поиска и опыта передачи научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий.</p> <p><b>Учебная, научная и педагогическая подготовка</b> имеет представление об основных этапах развития и смене парадигм в эволюции науки; о предметной, мировоззренческой и методологической специфике естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук; о научных школах соответствующей отрасли знаний, их теоретических и практических разработках; о научных концепциях мировой и казахстанской науки в соответствующей области; о механизме внедрения научных разработок в практическую деятельность; о нормах взаимодействия в научном сообществе; о педагогической и научной этике ученого-исследователя;</p> <p>умеет организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований; анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы; анализировать и обрабатывать информацию из различных источников; проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа; генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания; выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования; планировать и прогнозировать свое дальнейшее профессиональное развитие;</p> <p>имеет навыки критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей; аналитической и экспериментальной научной деятельности; планирования и прогнозирования результатов исследования; планирования, координирования и реализации процессов научных ис-</p>	

следований; системного понимания области изучения, демонстрировать качественность и результативность выбранных научных методов; участия в научных мероприятиях, фундаментальных научных отечественных и международных проектах;

компетентен в области научной и научно-педагогической деятельности в условиях быстрого обновления и роста информационных потоков; в проведении теоретических и экспериментальных научных исследований; в постановке и решении теоретических и прикладных задач в научном исследовании; в проведении профессионального и всестороннего анализа проблем в соответствующей области; в вопросах вузовской подготовки специалистов; в проведении экспертизы научных проектов и исследований; в обеспечении постоянного профессионального роста.

#### **Социальная (межличностная, межкультурная, гражданская) подготовка**

способен взять на себя ответственность, совместно выработать решение и участвовать в его реализации, толерантность к разным этнокультурам и религиям, проявление сопереживания личных интересов с потребностями предприятия и общества, участие в функционировании демократических институтов, готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе, умеет предупреждать и снимать конфликты, находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива; имеет навыки лидерского управления и руководства коллективом; ответственного и творческого отношения к научной и научно-педагогической деятельности;

имеет представление о нормах взаимодействия в научном сообществе; о педагогической и научной этике ученого-исследователя, умеет планировать и прогнозировать свое дальнейшее профессиональное развитие, имеет навыки лидерского управления и руководства коллективом, компетентен в вопросах межличностного общения и управления человеческими ресурсами.

#### **Предпринимательская, экономическая подготовка**

обладает основами экономических знаний, имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.д., знает и понимает цели и методы государственного регулирования экономики, способен превращать идеи в действия, планировать и управлять проектами для решения профессиональных задач;

умеет работать с людьми, обладает знаниями в области взаимодействия с заказчиками, управления персоналом, знает основы правовой системы и законодательства Казахстана, тенденции социального развития общества.

#### **Культурная, а также дополнительные способности - критическое мышление, креативность (творчество), инновационное измерение, активная жизненная позиция**

владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умеет генерировать идеи и прогнозировать результаты инновационной деятельности, умеет креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций; имеет навыки критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей;

готов правильно использовать представления о здоровом образе жизни для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность; понимает и способен вести активную жизненную позицию.

#### **Специальные компетенции**

- знает и ориентируется в теоретических и научно-практических проблемах современной журналистики;
- знает и умеет обоснованно использовать законодательные документы, регулирующие деятельность традиционных и новых медиа в Казахстане;
- владеет современными методами исследования массовой коммуникации;
- владеет технологиями профессиональной и научной деятельности журналиста в информационном обществе;
- компетентен в законах медиаэкономики информационного общества;
- имеет навыки анализа и использования современных медиатехнологий

В рамках обучения по образовательной программе 1

В рамках обучения по образовательной программе 2

<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеет навыками прогнозирования рисков и трендов в медийной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеет навыками анализа и разработки PR-технологий информационного общества</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• разбирается в аспектах философии массовой коммуникации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• компетентен в менеджменте корпоративных коммуникаций</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знает основные проблемы экологии медиапроизводства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен прогнозировать тренды в развитии связей с общественностью</li> </ul>

## **Результаты обучения**

По окончании образовательной программы выпускники могут:

- 1) демонстрировать системное понимание области изучения, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в области журналистики;
- 2) планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований в медиасфере;
- 3) вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ медийной научной области, которые могут заслуживать публикации на национальном или международном уровне;
- 4) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;
- 5) сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;
- 6) содействовать развитию общества, основанному на знаниях.

## Содержание образовательной программы

Название модуля	Формируемые компетенции	Объем		Семестры	Компоненты модуля					
		Kz	ECTS		Код дисциплины	Наименование дисциплины /практики	Цикл	ОК/КВ	Кол-во кредитов	Форма контроля
<b>Модуль специальности или Общий модуль</b>										
Общие профессиональные дисциплины	Имеет представление о современных тенденциях в развитии научного познания; об актуальных методологических и философских проблемах наук; умеет применять научные методы познания в профессиональной деятельности; критически анализировать современные медиапроцессы, теории и подходы к изучению медиа. Применяет знания педагогики и психологии высшей школы, интерактивные методы обучения в своей педагогической деятельности. Владеет навыками разработки, подготовки и проведения учебных занятий по журналистским дисциплинам; компетентен в подготовке и проведении лекционных, практических, студийных занятий. Владеет навыками ведения научных исследований, способен анализировать, обобщать полученные данные, разрабатывать рекомендации, прогнозировать тренды.	6	9	1	TPONZh 7201	Теоретические и практические основы научной журналистики	БД	ОК	3	Экзамен
					SMIMK 7301	Современные методы исследования массовой коммуникации	ПД	КВ	3	Экзамен
					APPVShK 7301	Актуальные проблемы педагогики высшей школы Казахстана				
					MNI 7301	Методология научных исследований				

<b>Модули специальности образовательной программы 1 «Информационное общество и массмедиа»</b>										
Риски и тренды медиапроизводства	Имеет представление о развитии средств массовой информации на этапе информационного общества. Умеет планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексные научные исследования в обозначенном направлении с учетом рисков медиапроизводства. Владеет навыками анализа специфики позиционирования массмедиа в информационном обществе с учетом трендов информационной политики. Способен анализировать, систематизировать результаты исследования современного медиапроизводства, прогнозировать новые возможные риски.	9	15	1	ZhSIP 7302	Журналистика в системе информационной политики	ПД	КВ	3	экзамен
					EM 7303	Экология медиапроизводства	ПД	КВ	3	экзамен
					FMK 7304	Философия массовой коммуникации	ПД	КВ	3	экзамен
<b>Модули специальности образовательной программы 2 «Массмедиа как PR-ресурс»</b>										
PR-технологии информационного общества	Умеет критически анализировать, оценивать и синтезировать новые идеи в области связей с общественностью; осмыслять и критически оценивать современные научные концепции в обозначенной области, разрабатывать собственные креативные PR-проекты. Владеет навыками осмыслять особенности функционирования электронных СМИ как PR-ресурса, конструировать позиции электронных СМИ в медиaprостранстве, в пространстве информационного общества.	9	15	1	MKK 7302	Менеджмент корпоративных коммуникаций	ПД	КВ	3	экзамен
					SPRT 7303	Семиотика PR-текста	ПД	КВ	3	экзамен
					Bre 7304	Брендинг	ПД	КВ	3	экзамен
Профессиональные практики	Умеет создавать и развивать отношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности; проектировать педагоги-	5	11	3		Педагогическая практика	ДВО	ОК	3	Отчет
				5					2	Отчет



	<p>научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширять границы научного познания; выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования.</p> <p>Имеет навыки критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей; аналитической и экспериментальной научной деятельности; планирования и прогнозирования результатов исследования; планирования, координирования и реализации процессов научных исследований; системного понимания области изучения, участия в научных мероприятиях, фундаментальных научных отечественных и международных проектах.</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Год обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов КЗ							Всего в часах	ECTS	Количество		
			ОК	КВ	Теорет. обучение	Иссл. практика	Педаг. практика	НИРД	Выполн. докт. диссерт.	Итоговая аттестация	Всего			экз	диф. зачет	
1	1	3	1	4	15				1			16	795	30	5	1
	2								5	5		10	1200	30		1
2	3							3	5	9		17	1770	30		2
	4								5	5		10	1200	30		1
3	5								4	6		12	1440	30		2
	6									5	5	10	1125	30	1	
Итого		3	1	4	15	2	3		20	30		75	7530	180	6	

