

Министерство образования и науки Республики Казахстан

РГП «Костанайский
государственный
университет имени
А.Байтурсынова»
Гуманитарно-социального
факультета



Утверждаю

Председатель ученого
совета

Х.Валиев

27.04 2018 г.

Модульные образовательные программы специальности 6D021000-Иностранная филология

Названия образовательных программ:

Сравнительно-сопоставительные исследования

Прикладная лингвистика

Уровень: докторантура (направление – научное и педагогическое)

Костанай, 2018

Составители:

Жабаева С.С. – кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедры иностранной филологии

Рассмотрен на заседании Методического совета гуманитарно-социального факультета, протокол от 22.01.2018 г. № 1

Рассмотрен на заседании ученого совета университета, протокол от 27.04.2018 г. № 5

Паспорт образовательных программ

Образовательная программа 1 «Сравнительно-сопоставительные исследования»	Образовательная программа 2 «Прикладная лингвистика»
Цель образовательной программы	
Подготовка нового поколения казахстанских специалистов для научных учреждений, преподавателей высших учебных заведений	
Подготовка специалиста ведущего научную деятельность в области сравнительно-сопоставительных, типологических и исторических исследований изучаемых языков в НИИ, высших учебных заведениях, а также педагогическую деятельность в вузе.	Подготовка кадров в области образования, управления в организациях государственного/негосударственного сектора, нуждающегося в специалистах с прикладным характером знаний теоретических основ иностранных языков, в сфере высшего образования, менеджмента образования, научно-исследовательского сектора.
Присуждаемая степень	
Доктор философии (PhD) по специальности 6D021000 «Иностранная филология»	
Перечень должностей специалиста	
научный сотрудник; педагог-исследователь; преподаватель; менеджер; эксперт в лингвистической области и области иноязычного образования, редактор, специалист (главный специалист, руководитель) управлений образования	
Область профессиональной деятельности	
Научно-исследовательская деятельность, образование, экспертная деятельность, менеджмент в области образования, международная деятельность, в том числе участие в международных проектах.	
Объекты профессиональной деятельности	
вузы, профильные научные организации, научно-исследовательские институты, аналитические центры, международные организации, переводческие и аналитические бюро	
Виды профессиональной деятельности	
- образовательная (педагогическая) деятельность в области иноязычного образования; - организационно-управленческая; - научно-исследовательская; - другие виды профессиональной деятельности, требующие применения фундаментальных лингвистических и литературоведческих знаний на базе практического владения иностранными языками.	
Функции профессиональной деятельности	
Проведение научно-исследовательской работы в области иноязычного образования, в том числе фундаментальных и прикладных исследований; педагогическая деятельность в вузах; менеджмент в сфере образования, науки.	
- ведение научно-исследовательской работы в области сравнительно-сопоставительного языкознания; - педагогическая деятельность в вузе; - участие в международных проектах; - руководство отделами по НИР в вузе, НИИ и др.	- проведение фундаментальных исследований в области прикладной лингвистики; - педагогическая деятельность в вузе; - проведение лингвистических экспертиз; - менеджмент в подразделениях, связанных с филологией, редакторской деятельностью, методической деятельностью в области иноязычного образования. -редакторская работа (редактирование, реферирование, устный и письменный перевод).

Ключевые компетенции

В области родного языка

имеет навыки ораторского искусства и публичного выступления на международных научных форумах, конференциях и семинарах; научного письма и научной коммуникации.

В области иностранных языков

знает в совершенстве иностранный язык для осуществления научной коммуникации и международного сотрудничества

Фундаментальная математическая, естественнонаучная и техническая подготовка

способен использовать математические способы мышления (логика, пространственное мышление) и презентации (формулы, модели, таблицы и т.д.) в своей профессиональной деятельности.

Компьютерная подготовка

имеет навыки проведения патентного поиска и опыта передачи научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий.

Учебная, научная и педагогическая подготовка

имеет представление об основных этапах развития и смене парадигм в эволюции науки; о предметной, мировоззренческой и методологической специфике естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук; о научных школах соответствующей отрасли знаний, их теоретических и практических разработках; о научных концепциях мировой и казахстанской науки в соответствующей области; о механизме внедрения научных разработок в практическую деятельность; о нормах взаимодействия в научном сообществе; о педагогической и научной этике;

умеет организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований; анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы; анализировать и обрабатывать информацию из различных источников; проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа; генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания; выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования; планировать и прогнозировать свое дальнейшее профессиональное развитие;

имеет навыки критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей; аналитической и экспериментальной научной деятельности; планирования и прогнозирования результатов исследования; планирования, координирования и реализации процессов научных исследований; системного понимания области изучения, демонстрировать качество и результативность выбранных научных методов; участия в научных мероприятиях, фундаментальных научных отечественных и международных проектах;

компетентен в области научной и научно-педагогической деятельности в условиях быстрого обновления и роста информационных потоков; в проведении теоретических и экспериментальных научных исследований; в постановке и решении теоретических и прикладных задач в научном исследовании; в проведении профессионального и всестороннего анализа проблем в соответствующей области; в вопросах вузовской подготовки специалистов; в проведении экспертизы научных проектов и исследований; в обеспечении постоянного профессионального роста.

Социальная (межличностная, межкультурная, гражданская) подготовка

способен взять на себя ответственность, совместно вырабатывать решение и участвовать в его реализации, толерантность к разным этнокультурам и религиям, проявление сопряженности личных интересов с потребностями предприятия и общества, готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе, умеет предупреждать и снимать конфликты, находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива; имеет навыки лидерского управления и руководства коллективом; ответственного и творческого отношения к научной и научно-педагогической деятельности;

имеет представление о нормах взаимодействия в научном сообществе; компетентен в вопросах межличностного общения и управления человеческими ресурсами.

Предпринимательская, экономическая подготовка

обладает основами экономических знаний, имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.д., знает и понимает цели и методы государственного регулирования экономики, способен превращать идеи в действия, планировать и управлять проектами

<p>для решения профессиональных задач.</p> <p>Культурная, а также дополнительные способности - критическое мышление, креативность (творчество), инновационное измерение, активная жизненная позиция</p> <p>владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умеет генерировать идеи и прогнозировать результаты инновационной деятельности, умеет креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций; имеет навыки критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей;</p> <p>готов правильно использовать представления о здоровом образе жизни для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность; понимает и способен вести активную жизненную позицию.</p>	
<p>Специальные компетенции</p>	
<p>Теоретико – методологическая подготовка в области иноязычного образования: владеет методологией и методиками работы в вузе;</p> <p>Профессиональная подготовка: владеет профессионально-значимыми компетенциями доктора наук</p>	
<p>В рамках обучения по образовательной программе 1</p>	<p>В рамках обучения по образовательной программе 2</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Научная компетенция: обладает необходимыми знаниями для проведения сравнительно-сопоставительных исследований изучаемых языков 	<ul style="list-style-type: none"> • Научно-прикладная компетенция: владеет навыками проведения прикладных лингвистических исследований для различных отраслей знаний
<ul style="list-style-type: none"> • Методическая: владеет теоретическими и практическими навыками проведения исследований в области иноязычного образования 	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертная компетенция: владеет навыками проведения лингвистических экспертиз на родном и изучаемых иностранных языках
<ul style="list-style-type: none"> • Языковая компетенция: в совершенстве владеет как минимум двумя иностранными языками, что позволяет читать научную литературу и писать научные статьи на данных языках. 	<ul style="list-style-type: none"> • Переводческая компетенция: способен переводить устно и письменно научную литературу изучаемых языков • Редакторская: редактирование текстов на родном и иностранных языках

Результаты обучения

По окончании образовательной программы выпускники могут:

- 1) демонстрировать системное понимание области изучения, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в данной области;
- 2) планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований;
- 3) вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые могут заслуживать публикации на национальном или международном уровне;
- 4) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;
- 5) сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;
- 6) содействовать развитию общества, основанному на знаниях.

Содержание образовательной программы

Название модуля	Формируемые компетенции	Объем		Семестры	Компоненты модуля					
		kz	ECTS		Код дисциплины	Наименование дисциплины /практики	Цикл	ОК/КВ	Кол-во кредитов	Форма контроля
Модуль специальности или Общий модуль										
Общие профессиональные дисциплины	-Теоретико – методологическая подготовка в области иноязычного образования: владеет методологией и методиками работы в вузе; -Профессиональная подготовка : владеет профессионально-значимыми компетенциями доктора наук	6	9	1	ОРМII 7201	Основные парадигмы и методология инофилологических исследований	БД	ОК	3	экз
					MLNV 7301	Мировая литература новейшего времени (второй половины 20 - начала 21 века)	ПД	КВ	3	экз
					КАYa D 7301 MMPS GN 7301	Когнитивные аспекты языковой деятельности Методология и методы познания социально-гуманитарных наук				
Модуль специальности образовательной программы 1 «Сравнительно-сопоставительные исследования»										
Актуальные проблемы современного языкознания	-Научная компетенция: обладает необходимыми знаниями для проведения сравнительно-сопоставительных исследований изучаемых языков -Методическая: владеет теоретическими и практическими навыками проведения исследований в области иноязычного образования; - Языковая компетенция: в совершенстве владеет как минимум двумя иностранными язы-	9	15	1	SKOP 7302	Социокультурные и когнитивные основы полиязычия	ПД	КВ	3	экз
					ТМАТ D 7303 S 7304	Теория и методы анализа текста и дискурса			3	экз
						Семиотика / Semiotics			3	экз

	ками, что позволяет читать научную литературу и писать научные статьи на данных языках.									
Модуль специальности образовательной программы 2 «Прикладная лингвистика»										
Язык и коммуникация	<p>Научно-прикладная компетенция: владеет навыками проведения прикладных лингвистических исследований для различных отраслей знаний;</p> <p>Экспертная компетенция: владеет навыками проведения лингвистических экспертиз на родном и изучаемых иностранных языках;</p> <p>Переводческая компетенция: способен переводить устно и письменно научную литературу изучаемых языков.</p>	9	15	1	ZhSIP 7302 KST 7303 GL 7304	Журналистика в системе информационной политики Коммуникативные стратегии и технологии Гендерная лингвистика	ПД	КВ	3 3 3	экз экз экз
Профессиональные практики	<p>Умеет создавать и развивать отношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности; проектировать педагогическую деятельность; доходчиво доносить до обучающихся содержание тем изучаемой учебной дисциплины; организовать работу группы при проведении занятий; осуществлять организацию самостоятельной работы обучающихся и контролировать ее результаты.</p> <p>Владеет основными методическими приемами организации разных видов учебной работы; учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины; методами организации самостоятельной работы обучающихся.</p>	5	11	3 2		Педагогическая практика Исследовательская практика	ДВО	ОК	3 2	Отчет Отчет

Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Год обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов КЗ							Всего в часах	ECTS	Количество		
			ОК	КВ	Теорет. обучение	Иссл. практика	Педаг. практика	НИРД	Выполн. докт. диссерт.	Итоговая аттестация	Всего			экз	диф. зачет	
1	1	3	1	4	15			1				16	795	30	5	1
	2							5	5			10	1200	30		1
2	3							3	5	9		17	1770	30		2
	4								5	5		10	1200	30		1
3	5						2		4	6		12	1440	30		2
	6									5	5	10	1125	30	1	
Итого		3	1	4	15	2	3	20	30			75	7530	180	6	

