

Министерство образования и науки Республики Казахстан

РГП «Костанайский
государственный
университет имени
А.Байтурсынова»
Гуманитарно-социальный
факультет



Модульные образовательные программы специальности 6D020500-Филология

Названия образовательных программ:

«Когнитивная лингвистика»

«Актуальные проблемы русского литературоведения»

Уровень: докторантура (направление – научное и педагогическое)

Костанай, 2018

Составители:

Ахметова Б.З. – зав. кафедрой теории языков и литературы, к.филол.н.

Дускенова Д.О. – ст.преподаватель кафедры теории языков и литературы, магистр филологии

Рассмотрен на заседании методического совета гуманитарно-социального факультета, протокол от 22.01.2018 г. № 1

Рассмотрен на заседании Ученого совета университета, протокол от 27.04.2018 г. № 5

Паспорт образовательных программ

Образовательная программа 1 «Когнитивная лингвистика»	Образовательная программа 2 «Актуальные проблемы русского литературоведения»
Цель образовательной программы	
Подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, способных сформулировать и решать современные научные проблемы, преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую деятельность в области филологии и управленческую деятельность в различных сферах образования	
Подготовка конкурентоспособных, компетентных научных и педагогических кадров, способных решать основные проблемы лингвистики на современном этапе	Подготовка конкурентоспособных, компетентных научных и педагогических кадров, обладающих профессиональными и научными компетенциями и навыками в области актуальных процессов в современной литературе и литературоведении
Присуждаемая степень	
доктор философии (PhD) по специальности 6D020500-Филология	
Перечень должностей специалиста	
Преподаватель вуза, научный сотрудник, руководитель организаций образования	
Область профессиональной деятельности	
Образование, наука	
Объекты профессиональной деятельности	
Организации высшего и среднего профессионального образования, научно-исследовательские институты	
Языковой дискурс, гендер, государственный язык, национальный язык, этнический язык, родной язык	Новейшая теория повествования, нарратология, филологический контекст истории мировой литературы,
Виды профессиональной деятельности	
Педагогическая, научно-исследовательская	
Функции профессиональной деятельности	
Образовательная, воспитательная, научно-исследовательская, управленческая	
Классифицировать тексты по гендерному фактору, анализировать гендерные факторы, составлять речевой портрет гендера, анализировать конкретную языковую политику, конструировать тексты различных жанров и стилей с прагматической установкой на гендер, определять лексикотематические и грамматические универсалии разных языков, представлять и интерпретировать этническую картину мира как выражение духовного опыта народа запечатленного в памятниках культуры, оценивать роль этнического фактора в формировании и развитии мировой и отечественной культуры	Филологически анализировать сюжет, фабулу, композицию анализировать литературно-критические работы по литературе; использовать фундаментальные знания по истории мировой литературы и философии в сфере профессиональной деятельности; анализировать литературный источник как произведение искусства художественного слова, использовать литературоведческую терминологию в профессиональной деятельности, анализировать произведения в контексте литературной и исторической эпохи, применять различные методы анализа художественного произведения, определять место и значимость писателя, поэта, критика, драматурга в контексте мировой литературы
Ключевые компетенции	
<i>В области родного языка</i>	

имеет навыки ораторского искусства и публичного выступления на международных научных форумах, конференциях и семинарах; научного письма и научной коммуникации.

В области иностранных языков

знает в совершенстве иностранный язык для осуществления научной коммуникации и международного сотрудничества

Фундаментальная математическая, естественнонаучная и техническая подготовка

способен использовать математические способы мышления (логика, пространственное мышление) и презентации (формулы, модели, таблицы и т.д.) в своей профессиональной деятельности.

Компьютерная подготовка

имеет навыки проведения патентного поиска и опыта передачи научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий.

Учебная, научная и педагогическая подготовка

имеет представление об основных этапах развития и смене парадигм в эволюции науки; о предметной, мировоззренческой и методологической специфике естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук; о научных школах соответствующей отрасли знаний, их теоретических и практических разработках; о научных концепциях мировой и казахстанской науки в соответствующей области; о механизме внедрения научных разработок в практическую деятельность; о нормах взаимодействия в научном сообществе; о педагогической и научной этике;

умеет организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований; анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы; анализировать и обрабатывать информацию из различных источников; проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа; генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания; выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования; планировать и прогнозировать свое дальнейшее профессиональное развитие;

имеет навыки критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей; аналитической и экспериментальной научной деятельности; планирования и прогнозирования результатов исследования; планирования, координирования и реализации процессов научных исследований; системного понимания области изучения, демонстрировать качество и результативность выбранных научных методов; участия в научных мероприятиях, фундаментальных научных отечественных и международных проектах;

компетентен в области научной и научно-педагогической деятельности в условиях быстрого обновления и роста информационных потоков; в проведении теоретических и экспериментальных научных исследований; в постановке и решении теоретических и прикладных задач в научном исследовании; в проведении профессионального и всестороннего анализа проблем в соответствующей области; в вопросах вузовской подготовки специалистов; в проведении экспертизы научных проектов и исследований; в обеспечении постоянного профессионального роста.

Социальная (межличностная, межкультурная, гражданская) подготовка

способен взять на себя ответственность, совместно выработать решение и участвовать в его реализации, толерантность к разным этнокультурам и религиям, проявление сопереживания личных интересов с потребностями предприятия и общества, готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе, умеет предупреждать и снимать конфликты, находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива; имеет навыки лидерского управления и руководства коллективом; ответственного и творческого отношения к научной и научно-педагогической деятельности;

имеет представление о нормах взаимодействия в научном сообществе; компетентен в вопросах межличностного общения и управления человеческими ресурсами.

Предпринимательская, экономическая подготовка

обладает основами экономических знаний, имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.д., знает и понимает цели и методы государственного регулирования экономики, способен превращать идеи в действия, планировать и управлять проектами для решения профессиональных задач.

<p>Культурная, а также дополнительные способности - критическое мышление, креативность (творчество), инновационное измерение, активная жизненная позиция владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умеет генерировать идеи и прогнозировать результаты инновационной деятельности, умеет креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций; имеет навыки критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей;</p> <p>готов правильно использовать представления о здоровом образе жизни для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность; понимает и способен вести активную жизненную позицию.</p>	
<p>Специальные компетенции</p>	
<p>В рамках обучения по образовательной программе 1</p>	<p>В рамках обучения по образовательной программе 2</p>
<p>использовать механизмы при производстве текстов для соответствия его коммуникативным фреймам и социальному контексту;</p>	<p>проводить филологический анализ и уметь интерпретировать текст в собственной научно-исследовательской деятельности, анализировать структуры повествования;</p>
<p>разбираться в механизмах интерпретации гендерной языковой личности и законах ее коммуникативного поведения;</p>	<p>владеть методологией литературоведческого исследования; методологическими принципами и методическими приемами изучения художественных текстов;</p>
<p>решать конкретные языковые ситуации.</p>	<p>разбираться в специфике литературного процесса, закономерностях и эволюции русской художественной литературы и литературной критики, в проблемах литературного новаторства и художественного мастерства русских писателей.</p>

Результаты обучения

По окончании образовательной программы выпускники могут:

- 1) демонстрировать системное понимание области изучения, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в данной области;
- 2) планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований;
- 3) вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые могут заслуживать публикации на национальном или международном уровне;
- 4) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;
- 5) сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;
- 6) содействовать развитию общества, основанному на знаниях.

Содержание образовательной программы

Название модуля	Формируемые компетенции	Объем		Семестры	Компоненты модуля					
		kz	ECTS		Код дисциплины	Наименование дисциплины /практики	Цикл	ОК/КВ	Кол-во кредитов	Форма контроля
Модуль специальности										
Научные доминанты русской филологии второй половины XX - начала XXI в.	Компетентен в использовании механизмов при производстве текстов для соответствия его коммуникативным фреймам и социальному контексту; в механизмах интерпретации гендерной языковой личности и законах ее коммуникативного поведения; в решении конкретных языковых ситуаций; в теории филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности, в анализе структуры повествования; в особенностях духовной и материальной культуры этносов, их отражение в искусстве и литературе; в вопросах формирования полиязычия, развитии интеллектуальных умений обучающихся (умений устно и письменно излагать мысли, анализировать, синтезировать, высказывать	6	9	1	NDRF 7201	Научные доминанты русской филологии второй половины XX - начала XXI века	БД	ОК	3	Экз.(У)
					MNI 7301	Методология научных исследований	ПД	КВ	3	Экз.(У)
					Nar 7301	Нарратология				
					Etn 7301	Этнопоэтика				

	суждения, давать адекватную оценку).									
Модули специальности образовательной программы 1 «Когнитивная лингвистика»										
Теоретико-методологические проблемы языкознания	Компетентен в использовании механизмов при производстве текстов для соответствия его коммуникативным фреймам и социальному контексту; в механизмах интерпретации гендерной языковой личности и законах ее коммуникативного поведения; в решении конкретных языковых ситуаций.	9	15	1	TDMD АКА 7302	Теория дискурса: методы дискурсивного анализа и контент-анализ	ПД	КВ	3	Экз.(У)
					GL 7303	Гендерная лингвистика	ПД	КВ	3	Экз.(У)
					YaKYa K 7304	Языковой контакт и языковой конфликт	ПД	КВ	3	Экз.(У)
Модули специальности образовательной программы 2 «Актуальные проблемы русского литературоведения»										
Философско-методологические проблемы литературоведения	Компетентен в области методологии литературоведческого исследования; в методологических принципах и методических приемах изучения художественных текстов; в специфике литературного процесса, закономерностях и эволюции русской художественной литературы и литературной критики, в проблемах литературного новаторства и художественного мастерства русских писателей.	9	15	1	PMLI 7302	Позиции и методы литературного исследования	ПД	КВ	3	Экз.(У)
					FMHL 7303	Философия мировой художественной литературы	ПД	КВ	3	Экз.(У)
					PRRL LK 7304	Процессы развития русской литературы и литературная критика	ПД	КВ	3	Экз.(У)
Профессиональные практики	Умеет создавать и развивать отношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности;	5	11	3		Педагогическая практика	ДВО	ОК	3	Отчет
						Исследовательская практика			2	Отчет

	<p>проектировать педагогическую деятельность; доходчиво доносить до обучающихся содержание тем изучаемой учебной дисциплины; организовать работу группы при проведении занятий; осуществлять организацию самостоятельной работы обучающихся и контролировать ее результаты.</p> <p>Владеет основными методическими приемами организации разных видов учебной работы; учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины; методами организации самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Умеет организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований; проводить самостоятельное научное исследование на основе современных теорий и методов анализа; выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования.</p>									
Итоговая аттестация	Умеет организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований; анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследо-	55	145	1-6		Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации Комплексный экзамен			50	Отчет

	<p>вания и делать выводы; анализировать и обрабатывать информацию из различных источников; проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа; генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания; выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования.</p> <p>Имеет навыки критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей; аналитической и экспериментальной научной деятельности; планирования и прогнозирования результатов исследования; планирования, координирования и реализации процессов научных исследований; системного понимания области изучения, участия в научных мероприятиях, фундаментальных научных отечественных и международн. проектах.</p>					<p>Оформление и защита докторской диссертации</p>			<p>1 4</p>	<p>КЭ (У) Защита</p>
--	---	--	--	--	--	---	--	--	----------------	--------------------------

Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Год обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов КЗ							Всего в часах	ECTS	Количество		
			ОК	КВ	Теорет. обучение	Иссл. практика	Педаг. практика	НИРД	Выполн. докт. диссерт.	Итоговая аттестация	Всего			экз	диф. зачет	
1	1	3	1	4	15				1			16	795	30	5	1
	2								5	5		10	1200	30		1
2	3							3	5	9		17	1770	30		2
	4								5	5		10	1200	30		1
3	5						2		4	6		12	1440	30		2
	6									5	5	10	1125	30	1	
Итого		3	1	4	15	2	3	20	30			75	7530	240	6	

