

Министерство образования и науки Республики Казахстан

РГП «Костанайский  
государственный  
университет имени  
А.Байтурсынова»  
Экономический факультет



Утверждаю

Председатель ученого  
совета

Х.Валиев

27.04.2018 г.

## **Модульные образовательные программы специальности 6D0506000-Экономика**

**Названия образовательных программ:**

«Актуальные проблемы экономики и управления АПК»

«Инновационное управление экономикой»

**Уровень:** докторантура (направление – научное и педагогическое)

Костанай, 2018

**Составители:**

Жиентаев С.М.- д.э.н., профессор, зав. кафедры экономики

Рассмотрен на заседании Методического совета экономического факультета,  
протокол от 30.03.2018 г. № 3

Рассмотрен на заседании ученого совета университета, протокол от 27.04.2018  
г. № 5

## Паспорт образовательных программ

<b>Образовательная программа 1</b> <b>«Актуальные проблемы экономики и управления АПК»</b>	<b>Образовательная программа 2</b> <b>«Инновационное управление экономикой»</b>
<b>Цель образовательной программы</b>	
подготовка кадров с учетом перспектив развития страны и региона, обладающих компетенциями в экономике для научной, преподавательской и производственной деятельности	
Обучение по данной образовательной программе дает возможность получить глубокие знания по актуальным проблемам экономики и управления АПК. Выпускник приобретет фундаментальные знания по экономике сельскохозяйственного производства, комплексному экономическому анализу хозяйственной деятельности агроформирований различных форм собственности. Вместе с тем, он овладеет различными формами государственного регулирования отраслей АПК.	Обучение по данной образовательной программе позволит приобрести навыки системного анализа инновационного управления предприятиями как на макро, так и на микроуровне в краткосрочном и долгосрочном периодах. Завершивший данную образовательную программу получит глубокие знания о диалектике, а также современных инновационных формах управления экономикой в условиях переходных отношений в Казахстане.
<b>Присуждаемая степень</b>	
доктор философии (PhD) по специальности 6D050600-Экономика	
<b>Перечень должностей специалиста</b>	
Ведущий научный сотрудник аналитического центра, руководитель группы по экономическим исследованиям, руководитель линейных подразделений учебного вуза (кафедры, факультета, органов управления ВУЗом).	
<b>Область профессиональной деятельности</b>	
Выпускник может осуществлять свою профессиональную деятельность в сфере: -в различных областях экономики; -государственных органах; -в сфере образования.	
- учреждения и организации всех форм собственности.	-научно-исследовательские учреждения.
<b>Объекты профессиональной деятельности</b>	
Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: научно-исследовательские институты, высшие учебные заведения, органы государственного и местного управления; производственно-экономические, социально-управленческие, маркетинговые, финансово-аналитические службы предприятий, бизнес-структур, организаций и ведомств.	
-органы государственного и местного управления; -социально-управленческие, финансово-аналитические службы .	-коммерческие и бизнес структуры.
<b>Виды профессиональной деятельности</b>	
Видами профессиональной деятельности могут быть: -производственно- управленческая;	

-организационно-технологическая.	
-организационно-технологическая деятельность	-инвестиционно-инновационная
<b>Функции профессиональной деятельности</b>	
организация субъектной деятельности обучающихся и управление процессом; участие в разработке государственных программ.	
<b>Ключевые компетенции</b>	
<p><b>В области родного языка</b> имеет навыки ораторского искусства и публичного выступления на международных научных форумах, конференциях и семинарах; научного письма и научной коммуникации.</p> <p><b>В области иностранных языков</b> знает в совершенстве иностранный язык для осуществления научной коммуникации и международного сотрудничества</p> <p><b>Фундаментальная математическая, естественнонаучная и техническая подготовка</b> способен использовать математические способы мышления (логика, пространственное мышление) и презентации (формулы, модели, таблицы и т.д.) в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Компьютерная подготовка</b> имеет навыки проведения патентного поиска и опыта передачи научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий.</p> <p><b>Учебная, научная и педагогическая подготовка</b> имеет представление об основных этапах развития и смене парадигм в эволюции науки; о предметной, мировоззренческой и методологической специфике естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук; о научных школах соответствующей отрасли знаний, их теоретических и практических разработках; о научных концепциях мировой и казахстанской науки в соответствующей области; о механизме внедрения научных разработок в практическую деятельность; о нормах взаимодействия в научном сообществе; о педагогической и научной этике;</p> <p>умеет организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований; анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы; анализировать и обрабатывать информацию из различных источников; проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа; генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания; выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования; планировать и прогнозировать свое дальнейшее профессиональное развитие;</p> <p>имеет навыки критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей; аналитической и экспериментальной научной деятельности; планирования и прогнозирования результатов исследования; планирования, координирования и реализации процессов научных исследований; системного понимания области изучения, демонстрировать качественность и результативность выбранных научных методов; участия в научных мероприятиях, фундаментальных научных отечественных и международных проектах;</p> <p>компетентен в области научной и научно-педагогической деятельности в условиях быстрого обновления и роста информационных потоков; в проведении теоретических и экспериментальных научных исследований; в постановке и решении теоретических и прикладных задач в научном исследовании; в проведении профессионального и всестороннего анализа проблем в соответствующей области; в вопросах вузовской подготовки специалистов; в проведении экспертизы научных проектов и исследований; в обеспечении постоянного профессионального роста.</p> <p><b>Социальная (межличностная, межкультурная, гражданская) подготовка</b> способен взять на себя ответственность, совместно выработать решение и участвовать в его реализации, толерантность к разным этнокультурам и религиям, проявление сопереживания личных интересов с потребностями предприятия и общества, готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе, умеет предупреждать и снимать конфлик-</p>	

<p>ты, находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива; имеет навыки лидерского управления и руководства коллективом; ответственного и творческого отношения к научной и научно-педагогической деятельности;</p> <p>имеет представление о нормах взаимодействия в научном сообществе; компетентен в вопросах межличностного общения и управления человеческими ресурсами.</p> <p><b>Предпринимательская, экономическая подготовка</b></p> <p>обладает основами экономических знаний, имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.д., знает и понимает цели и методы государственного регулирования экономики, способен превращать идеи в действия, планировать и управлять проектами для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Культурная, а также дополнительные способности - критическое мышление, креативность (творчество), инновационное измерение, активная жизненная позиция</b></p> <p>владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умеет генерировать идеи и прогнозировать результаты инновационной деятельности, умеет креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций; имеет навыки критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей;</p> <p>готов правильно использовать представления о здоровом образе жизни для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность; понимает и способен вести активную жизненную позицию.</p>	
<b>Специальные компетенции</b>	
В рамках обучения по образовательной программе 1	В рамках обучения по образовательной программе 2
<p>• <b>знать:</b>сельско-хозяйственное производство Казахстана, его особенности, современные проблемы АПК Казахстана; понятие и теоретические основы организации, их классификацию, методологические основы стратегического управления, основные категории изучаемого курса; этапы процесса стратегического управления; особенности инструментария стратегического управления; научно-теоретические основы организации и планирования современного производства, методологические и практические основы организации и планирования современного производства.</p>	<p><b>знать:</b> основные функции современного менеджмента, теоретические основы стратегического управления организацией, производством, персоналом, качеством и производительностью; роль менеджера и организационной культуры в системе социально-экономических отношений; содержание стратегического управления затратами; организационные предпосылки перехода к стратегическому управлению затратами; концепцию стратегического управления затратами; понятие инновационной деятельности и механизма управления инновациями, методику оценки эффективности инноваций, сущность процессов;</p>
<p><b>уметь:</b> грамотно объяснять экономические процессы и явления в сфере АПК; обозначить основные проблемы АПК; обосновывать выбор организационно-правовой формы хозяйствующего субъекта и интеграции организаций; проводить оценку внутреннего состояния организа-</p>	<p><b>уметь:</b> использовать различные методы управления; определять эффективность управленческой деятельности; анализировать затраты на основе концепции цепочки ценностей для различных целей управления организацией; дифференцировать системы управления затратами на основе стратегического позиционирования; оценивать осо-</p>

<p>ции; определять конкурентное положение организации и разрабатывать меры по улучшению конкурентных позиций; структурировать цели и определять стратегии достижения поставленных целей; описывать и научно обосновывать взаимоотношения, выражающие формы объединения людей, вещественных факторов производства; анализировать закономерности и принципы, разрабатывать рекомендации по организации и планирования современного производства; анализировать отношения, обеспечивающие связи между технической стороной производительных сил и отношениями собственности, формулировать проблему и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>бенности инноваций как продукта, четко ограниченного рамками времени, и эффективность внедрения тех или иных видов инноваций, принимать решения на основе оценки эффективности инновационных проектов.</p>
<p><b>иметь навыки:</b> осуществлять экономические расчеты различных экономических показателей деятельности сельхоз формирований; в области формирования системы процессов в организации; навыками проведения количественного и качественного анализа для принятия стратегических управленческих решений; навыками разработки и реализации стратегии организации; в организации и планирования современного производства и производственного процесса; научного обоснования организации и планирования современного производства и производственного процесса; творческого и эффективно использование методов планирования и организации проведения исследований.</p>	<p><b>иметь навыки:</b> принятия управленческих решений в конкретных ситуациях, с которыми сталкиваются работники фирм (предприятий, организаций) в своей практической деятельности; формирования затрат при принятии стратегических управленческих решений, с которыми сталкиваются работники фирм (предприятий, организаций) в своей практической деятельности; отбора проектов для инвестирования; принятия решений в области развития инновационной деятельности.</p>

## **Результаты обучения**

По окончании образовательной программы выпускники могут:

- 1) демонстрировать системное понимание области изучения, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в данной области;
- 2) планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований;
- 3) вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые могут заслуживать публикации на национальном или международном уровне;
- 4) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;
- 5) сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;
- 6) содействовать развитию общества, основанному на знаниях.

## Содержание образовательной программы

Название модуля	Формируемые компетенции	Объем		Семестры	Компоненты модуля					
		kz	ECTS		Код дисциплины	Наименование дисциплины /практики	Цикл	ОК/КВ	Кол-во кредитов	Форма контроля
<b>Модуль специальности</b>										
Общие профессиональные дисциплины	В анализе размещения производительных сил в Казахстане с учетом современных требований, для решения актуальных проблем. В формировании выводов и обобщений. В анализе хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности с учетом современных требований.	6	9	1	MEI 7201	Методология экономических исследований	БД	ОК	3	Экз (У)
					APERP SK 7301	Актуальные проблемы эффективного размещения производительных сил в Казахстане	ПД	КВ	3	Экз (У)
					SPME 7301 SPANP 7301	Современные проблемы мировой экономики Современные проблемы анализа хозяйственной деятельности предприятий				
<b>Модуль специальности образовательной программы 1 «Актуальные проблемы экономики и управления АПК»</b>										
Экономика, организация, управление и планирование производства	В вопросах современных проблем современной экономической политике агропромышленного комплекса Казахстана. В формировании организации как системы процессов и системы целом; в выявлении современных тенденций в развитии организаций и их новых типов; в оценке состояния и динамики развития отрасли, в которой действует организация; в определении стратегических и оперативных целей в их взаимосвязи; в выявлении сильных и слабых сторон организации, возможностей и угроз, исходящих от внешней среды.	9	15	1	SPAP 7302	Современные проблемы АПК Казахстана	ПД	КВ	3	Экз (У)
					SUO 7303	Стратегическое управление организациями	ПД	КВ	3	Экз (У)
					OPSP 7304	Организация и планирование современного производства	ПД	КВ	3	Экз (У)

	В теории, методологии, практике организации и планирования современного производства и производственного процесса.														
<b>Модуль специальности образовательной программы 2 «Инновационное управление экономикой»</b>															
Современные подходы к организации и управлению организациями	В части практического применения знаний об управлении организацией в условиях рынка, анализа систем управления и проектирования. В части практического применения знаний о затратах для решения стратегических целей и задач организации в условиях рынка. В области анализа бизнеса и нахождения новых технологических возможностей для его развития, в формировании эффективных портфелей предложений при создании программ развития компаний, в области анализа и управления интеллектуальными ресурсами компании.	9	15	1	SM 7302	Современный менеджмент	ПД	КВ	3	Экз (У)					
				1	SUZ 7303						Стратегическое управление затратами	ПД	КВ	3	Экз (У)
				1	UIP 7304						Управление инновационными проектами				
Профессиональные практики	Умеет создавать и развивать отношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности; проектировать педагогическую деятельность; доходчиво доносить до обучающихся содержание тем изучаемой учебной дисциплины; организовать работу группы при проведении занятий; осуществлять организацию самостоятельной работы обучающихся и контролировать ее результаты. Владеет основными методическими приемами организации разных видов учебной работы; учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины; методами организации самостоятельной работы обучающихся.	5	11	3		Педагогическая практика	ДВО	ОК	3	Отчет					
				5							Исследовательская практика	2	Отчет		



### Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Год обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов KZ							Всего в часах	ECTS	Количество		
			ОК	КВ	Теорет. обучение	Иссл. практика	Педаг. практика	НИРД	Выполн. докт. диссерт.	Итоговая аттестация	Всего			экз	диф. зачет	
1	1	3	1	4	15			1				16	795	30	5	1
	2							5	5			10	1200	30		1
2	3							3	5	9		17	1770	30		2
	4								5	5		10	1200	30		1
3	5						2		4	6		12	1440	30		2
	6									5	5	10	1125	30	1	
Итого		3	1	4	15	2	3	20	30			75	7530	180	6	

