

Министерство образования и науки Республики Казахстан

РГП «Костанайский
государственный
университет имени
А.Байтурсынова»
Инженерно-технический
факультет



**Модульные образовательные программы
специальности 6D080600-Аграрная техника и
технология**

Уровень: докторантура

Костанай, 2016

Составители:

Кушнир В.Г. – зав. кафедрой машин, тракторов и автомобилей, д.т.н.,
профессор

Рассмотрен на заседании кафедры машин, тракторов и автомобилей,
протокол от 23.06 2016 г. № 6

Рассмотрен на заседании методического совета инженерно-технического
факультета, протокол от 25.06 2016 г. № 6

Структура модульной образовательной программы

1. Название образовательных программ:

- Научно-исследовательская
- Организационно-технологическая

2. Уровень образовательной программы: докторантура

3. Паспорт образовательных программ

Образовательная программа 1 «Научно-исследовательская»	Образовательная программа 2 «Организационно-технологическая»
Цель образовательной программы	
Изучение учебных дисциплин для подготовки специалистов, работающих в области научной и исследовательской деятельности, связанной с машинами и аппаратами переработки и хранения с/х продукции; складскими хозяйствами; оборудованием для животноводства, с/х машинами, комбайнами, тракторами, автомобилями. Изучаемый набор дисциплин должен обеспечить глубокую подготовку и освоение специальных знаний будущими специалистами в вопросах научно-педагогической и научно-исследовательской деятельности, работающих непосредственно в науке и в педагогических заведениях.	Изучение учебных дисциплин о возможностях передовых научных методов и технических средств и пользоваться ими на уровне, необходимом для оперативного решения проблем эксплуатации аграрной техники; о тенденциях и направлениях развития, новейших открытиях в области аграрной техники и технологии и перспективах их использования; о математическом и физическом моделировании систем в области аграрной техники и технологии; о проектно-конструкторской, научно-исследовательской, изобретательской, инновационной деятельности в области аграрной техники и технологии; о принципах организации управлеченческих процессов, о современных научных и практических проблемах управления, экономики и социальной политики; о психологических и педагогических методах управлеченческой и экспертной деятельности.
Сфера профессиональной деятельности	
Выпускник может осуществлять свою профессиональную деятельность в сфере: <ul style="list-style-type: none">- всех видов организаций образования;- научно-исследовательских и проектно-конструкторских организаций;- машинотехнологических и машиноиспытательных станций;- управлеченческой деятельности в сельхозорганизациях различных форм собственности;- местных и республиканских органов управления образованием, сельским хозяйством;- сельскохозяйственные предприятия;- фирмы агропромышленного комплекса;- исследовательские предприятия;- транспортные предприятия;- сервисно-эксплуатационные фирмы;- технические предприятия;	
Объекты профессиональной деятельности	
Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: <ul style="list-style-type: none">- социально-предпринимательские комплексы (СПК);- проектные и конструкторские организации;- местные и республиканские органы управления сельским хозяйством;- образовательная деятельность в высших и средне-специальных, профессионально-	

- технических учебных заведениях технического профиля;
 - научная и управленческая работа в научно-производственных учреждениях;
 - управленческая деятельность в аппаратах районных, областных, республиканских структур

- различные виды сельхозформирований (фирмы, предприятия, крестьянские хозяйства);
 - перерабатывающие и энергоснабжающие предприятия, заводы.
 - техническая эксплуатация и сервис транспортно-технологических машин и энергооборудования;
 - машинотехнологические станции (МТС).

Предметы профессиональной деятельности

Предметами профессиональной деятельности выпускника являются:

- основы фундаментальных наук, соответствующих подготовке по специальности;
- основы педагогики системы образования в республике;
- энергосберегающие технологии и оборудование;
- персональные компьютеры и программное обеспечение;
- законодательство Республики Казахстан в области сельского хозяйства.

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - технологии и средства механизации в аграрном секторе; - механизмы и закономерности процессов функционирования машин и оборудования в сельском хозяйстве; - экономические аспекты производства и переработки сельскохозяйственной продукции; - современные методы ведения и организации работ в сельском хозяйстве. | <ul style="list-style-type: none"> - механизмы и закономерности процессов функционирования машин и оборудования в транспортных хозяйствах; - экономические аспекты транспортной техники; - современные методы ведения и организации работ в транспортных предприятиях. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Виды профессиональной деятельности

Видами профессиональной деятельности могут быть:

- научная и образовательная (педагогическая);
- методическая в организациях образования по агрономическому профилю;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая в различных сельхозформированиях, перерабатывающих предприятиях, заводах;

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - местные и республиканские органы управления аграрным сектором. - организация производства и переработки продукции растениеводства, животноводства, выбор машин и их комплексов, организация высокоеффективного использования сельскохозяйственной техники, технологического оборудования при производстве, переработке и хранении; - проектирование, конструирование машин оборудования, непосредственно контактируемых с живыми биологическими объектами, поддержание режимов их работы и заданных параметров электрифицированных технологических процессов. | <ul style="list-style-type: none"> - проектирование мероприятий по эксплуатации и техническому обслуживанию современной техники, осуществление входного контроля качества сырья, производственного контроля перерабатываемой продукции и параметров технологических процессов; - организация эксплуатации и утилизации отходов сельского хозяйства и перерабатывающих предприятий. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ключевые компетенции

Общекультурные:

знать:

- процессы и явления, происходящие в природе;
- современные научные методы познания;
- этические и правовые нормы;
- современную систему нормативно-правовых актов,
- меры по защите окружающей среды.

уметь:

- управлять окружающей средой;
- организовать свое время и труд;
- ставить цели и задачи в профессиональной сфере с прогнозированием результатов;
- принимать решения и разрешать проблемы;
- выстраивать стратегии обучения;
- выражать и мотивировать свое отношение к чему-либо;
- работать в группе, принимать на себя социальные и этические обязательства.

иметь навыки

- использования научных методов познания природы;
- высокой культуры мышления;
- готовности принимать управленческие решения в условиях различных мнений;
- способности извлекать и использовать информацию из различных источников;
- способности к критическому мышлению и самокритике.

Общепрофессиональные**знать:**

- основы фундаментальных наук, соответствующих подготовке по специальности;
- основы педагогики системы образования в республики;
- технологии и средства механизации в аграрном секторе;
- механизмы и закономерности процессов функционирования машин и оборудований; - зенечгосбезеающие технологии и оборудование;
- современные методы ведения организации работ в сельском хозяйстве;
- экономические аспекты производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- персональные компьютеры и программное обеспечение;
- законодательство Республики Казахстан в области сельского хозяйства;

уметь:

- использовать передовые знания в практической деятельности;
- использовать современную оргтехнику в работе;
- организовать и проводить научные исследования с использованием современной оргтехники и методик;
- организовать и мобилизовать работников на выполнение функциональных обязанностей; - работать в команде и над проектами;
- эффективно использовать машины, оборудование, вносить рациональные предложения и элементы изобретательства;

иметь навыки:

- научных исследований;
- педагогического мастерства;
- компьютерного получения, хранения и обработки информации, в том числе через интернет;
- системного обновления знаний в процессе профессиональной деятельности.

В рамках обучения по образовательной программе 1

В рамках обучения по образовательной программе 2

знатъ:

- состояние и перспективы развития аграрной отрасли Казахстана и мировые тенденции;

знатъ:

- состояние и перспективы развития машиностроительной отрасли Казахстана и мировые тенденции;

<ul style="list-style-type: none"> - государственную политику Республики в области сельского хозяйства; - систему образования Республики Казахстан; - философию методологию аграрной технической науки; - мировые тенденции развития агротехнической науки; 	<ul style="list-style-type: none"> - государственную политику Республики в области транспорта; - философию методологию транспортной науки; - мировые тенденции развития транспортной науки;
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать методику научных исследований; - ориентироваться в вопросах инновационных технических и технологических ПРОИЗБОДСТВ в области сельского хозяйства; - организовать использование новых сельскохозяйственных машин и оборудования; - ориентироваться в смежных отраслях знаний; - применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности; 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований; - интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях; - путем интеграции знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или ограниченной информации; - применять интерактивные методы обучения; - обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в области транспортной техники;
<p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в вопросах инновационных технических и технологических производств в области сельского хозяйства; - в организации использования новых сельскохозяйственных машин и оборудования; - организации и методах научных исследований. 	<p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в вопросах инновационных технических и технологических производств в области транспортной техники; - в смежных отраслях знаний транспорта; - в организации использования нового транспорта.

механизации процессов производства в сельском хозяйстве	знаний, которые могли бы займствованы для дальнейшего ускоренного развития; уметь: разрабатывать направления по совершенствованию механизированного производства сельскохозяйственной продукции на 10...30 лет; критически использовать мировой опыт и передовые знания в области механизации для теоретической и практической деятельности; иметь навыки: самостоятельного выполнения исследовательских и практических работ, анализа, разработки перспективных направлений развития техники, процессов и поточных технологических линий.					в растениеводстве / Modern equipment and means of mechanization of production processes in crop				
		MAOP MKZK Zh/SO SMPP Zh/ME MMPP AH 7206	Маласырау өндірісіндегі процесстерді механизациялау құралдары мен заманауи құрал жабдықтар / Современное оборудование и средства механизации процессов производства в животноводстве / Modern equipment and means of mechanization of production processes in animal husbandry	БП/ БД	ТК/ КВ	3	экзамен			
АФК машиналарын ың параметрлерін негіздеу бойынша зерттеулер әдістемесі / Методика исследований	Знать: обоснование исследований параметров оборудования АПК; технологии, процессы, происходящие в АПК; уметь: применять методики расчетов параметров оборудования АПК, теоретически обосновывать происходящие процессы при	6	9	2	ATPN ZA/MI OPAT/ RTSP AM73 05	Аграрлық техниканың параметрлерін негіздеу бойынша зерттеу әдістемесі/Методика исследований по обоснованию параметров аграрной техники/Research technique of substantiate the parameters of	ПК/ ПД	ТК/ КВ	3	экзамен

по обоснованию параметров машин АПК	переработке продукции; проводить исследования процессов переработки продукции; определять перспективные направления технологий в условиях сельского хозяйства Казахстана; иметь навыки: применения теоретических основ переработки продукции животноводства и растениеводства в сельскохозяйственном производстве АПК; применения методик исследований процессов и оборудования в технологических линиях.				АПКО ZhPNZ A/MIO PPOA PK/RT SPPPA AIC 7306	agricultural machinery	ПК/ ПД	TK/ KB	3	экзамен
-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	-----------------------------------------------------------------	------------------------	-----------	-----------	---	---------

2 Ұйымдастыруыштық қ-технологиялық білім беру бағдарламасының модульдері / Модули образовательной программы 2
Организационно-технологическая

Өнеркәсіптегі экономика және ауыл шаруашылығының өнімдерін қайта өндөу/ Экономика производства и переработки продукции сельского хозяйства	Знать: экономические аспекты производства сельскохозяйственной продукции; экономические аспекты переработки сельскохозяйственной продукции; уметь: разрабатывать экономические планы производства сельскохозяйственной продукции; разрабатывать экономические планы	6	9	1	ӨӘЖӘ ШӘҚ Ә/ ЕРРРР 7307	Өнеркәсіптегі экономикаж эне өсімдік шаруашылығының өнімдерін қайта өндөу/ Экономика производства и переработки продукции растениеводства / Economics of production and processing of crop products	БП/ БД	ТК/ KB	3	экзамен
					ӨӘЖ МШӘ	Өнеркәсіптегі экономикаж эне мал	БП/ БД	ТК/ KB	3	экзамен

Ауыл шаруашылығында жаңартылған энергия көздерін қолдану / Применение возобновляемых источников энергии в сельском хозяйстве	переработки сельскохозяйственной продукции; иметь навыки: снижения себестоимости производства сельскохозяйственной продукции, снижения себестоимости переработки сельскохозяйственной продукции.	6	9	2	ҚӘ/ЕР PPZh7 308	шаруашылығының өнімдерін қайта өндөу/ Экономика производства и переработки продукции животноводства / Economics of production and processing of livestock products				
					ӘШДЖ ЭКК/P VIER 7309	Өсімдік шаруашылығында жаңартылған энергия көздерінің қолданылуы / Применение возобновляемых источников энергии в растениеводстве / Usage of renewable energy for crop products	ПК/ ПД	ТК/ KB	3	экзамен

	использованием комплексов; находить рациональный путь применения возобновляемых источников энергии; определять их основные характеристики с учетом специфики; иметь навыки: производить анализ и расчет основных энергетических показателей; проектирования системы автоматики с использованием энергосберегающих технологий и оборудования.										
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов KZ					Всего в часах	ECTS	Количество	
			OK	KB	Теоретическое обучение	Педагогическая практика	Исследовательская практика	Итоговая аттестация	Всего				
1	1	3	1	5	18				18		30	6	
	2	3		6	18				18		30	6	
2	3					3			9	12		30	
	4								10	10		30	
3	5						3		4	7		30	
	6								10	10		30	
итого		8	1	11	36	3	3	33	75		180	12	