

Министерство образования и науки Республики Казахстан

РГП «Костанайский
государственный
университет имени
А.Байтурсынова»
Гуманитарно-социальный
факультета



Утверждаю

Председатель ученого
совета

Х.Валиев

27 04 2018 г.

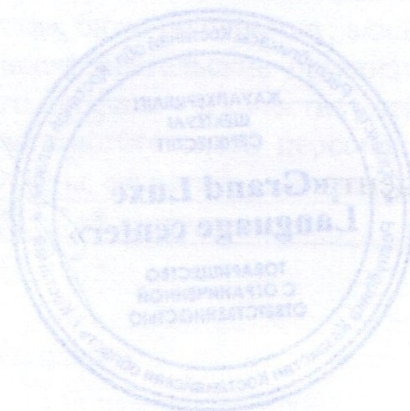
Модульные образовательные программы специальности 5В021000-Иностранная филология

Названия образовательных программ:

«Иностранный язык и деловая аналитика»

«Лингвистика и перевод»

Уровень: бакалавриат



Костанай, 2018

Составители:
Жабаева С.С. – к.ф.н., доцент, зав. кафедрой иностранной филологии

Рассмотрен на заседании Методического совета гуманитарно-социального факультета, протокол от 22.07 2018 г. № 1

Рассмотрен на заседании ученого совета университета, протокол от 27.09 2018 г. № 5

Разработаны на основании следующих документов:

- ГОС ВО, утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 (с изменениями и дополнениями);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.

Согласовано:

Директором

ТОО «Языковой центр
«Grand Luxe»»



Н. Дубровина

Паспорт образовательных программ

Образовательная программа 1 «Иностранный язык и деловая аналитика»	Образовательная программа 2 «Лингвистика и перевод»
Цель образовательной программы	
Подготовка специалиста для аналитической деятельности в сфере экономики, бизнеса, делового администрирования, владеющего государственным и двумя иностранными языками, обладающего межкультурной компетенцией и навыками делового администрирования	Подготовка специалиста для узких специализаций, таких как: научно-технический перевод, перевод текстов из сферы экономики, юриспруденции и др. Данная программа нацелена также на формирование общепрофессиональных переводческих компетенций, в том числе специальных и технических.
Присуждаемая степень	
Бакалавр гуманитарных знаний по специальности 5В021000-Иностранная филология	
Перечень должностей специалиста	
Преподаватель, учитель, редактор, секретарь-референт, переводчик, специалист в области лингвистики, образования.	
Область профессиональной деятельности	
Выпускник может осуществлять свою профессиональную деятельность в области: филологического образования в качестве преподавателя иностранных языков и литературы в средних профильных и профессиональных, после средних профессиональных учебных заведениях гуманитарного направления; в научных организациях соответствующего профиля в качестве филолога- исследователя, в области перевода и переводоведения.	
Административно-управленческая; область образования и науки, издательского дела, средств массовой информации	Область межкультурной коммуникации, делопроизводства на иностранных языках, перевода.
Объекты профессиональной деятельности	
Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: <ul style="list-style-type: none"> - учебные заведения среднего образования: гимназии и лицеи; - средние профессиональные учебные заведения; - профильные научные организации, библиотеки, организации культуры; - научные организации соответствующего профиля; - учреждения культуры; 	
Международные организации; информационно-аналитические службы; бизнес-структуры. аналитические отделы и отделы системного анализа предприятий различных сфер; кадровая служба - отделы по связям с общественностью	Посольства и представительства международных организаций; агентства по туризму; издательства, бюро по переводу; академические и научно-исследовательские организации международного профиля – в качестве учебно-методического и вспомогательного персонала (переводчики эксперты, секретари, лаборанты).
Виды профессиональной деятельности	
Видами профессиональной деятельности могут быть: <ul style="list-style-type: none"> - образовательная (педагогическая); - организационно-управленческая; - научно-исследовательская; - другие виды профессиональной деятельности, требующие применения фундаментальных лингвистических и литературоведческих знаний на базе практического владения 	

иностранными языками.	
Организационно-управленческая, преподавательская.	Переводческая, аналитическая.
Функции профессиональной деятельности	
Преподавание иностранных языков, ведение делопроизводства на иностранных языках, редактирование текстов.	
Преподавание иностранных языков, ведение деловой документации, аналитика документации, реферирование.	Выполнение переводов узкоспециального назначения, реферирование текстов на ИЯ, работа в качестве референта в международных организациях.
Ключевые компетенции	
<p><i>В области родного языка</i> способен выражать и понимать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом во время учебы, на работе, дома и на отдыхе.</p> <p><i>В области иностранных языков</i> владеет основными навыками коммуникации на иностранном языке: способен понимать, выражать и толковать понятия, мысли, факты и мнения как в устной, так и в письменной форме.</p> <p>Фундаментальная математическая, естественнонаучная и техническая подготовка способен развивать и применять математическое мышление для решения производственных задач в повседневных ситуациях, использовать математические способы мышления (логика, пространственное мышление) и презентации (формулы, модели, таблицы и т.д.) в своей профессиональной деятельности; способен использовать основы знаний и методологий, объясняющих мир для выявления проблем и выводов, основанных на доказательствах, применять свои знания и методологию для решения профессиональных задач.</p> <p>Компьютерная подготовка обладает навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Учебная подготовка обладает базовыми знаниями в области естественнонаучных (социальных, гуманитарных, экономических) дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления, владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре, способен учиться на протяжении всей жизни в контексте как личной профессиональной, так и социальной жизни, стремится к профессиональному и личностному росту; умеет ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике.</p> <p>Социальная (межличностная, межкультурная, гражданская) подготовка знает социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и ориентируется на них в своей профессиональной деятельности; соблюдает нормы деловой этики, владеет этическими и правовыми нормами поведения; знает тенденции социального развития общества; умеет адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях; способен работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива.</p> <p>Предпринимательская, экономическая подготовка обладает основами экономических знаний, имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.д., знает и понимает цели и методы государственного регулирования экономики, способен превращать идеи в действия, планировать и управлять проектами для решения профессиональных задач.</p>	

<p>Умеет работать с людьми, обладает знаниями в области взаимодействия с заказчиками, управления персоналом, знает основы правовой системы и законодательства Казахстана, тенденции социального развития общества.</p> <p>Культурная, а также дополнительные способности - критическое мышление, креативность (творчество), инновационное измерение, активная жизненная позиция знает традиции и культуру народов Казахстана, является толерантным к традициям, культуре других народов мира, владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;</p> <p>готов правильно использовать представления о физической культуре и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность; понимает и способен вести активную жизненную позицию.</p>	
<p>Специальные компетенции</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Уметь демонстрировать знания и умения в области профессиональной деятельности, требующей владения государственным и двумя иностранными языками, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области; • осуществлять преподавательскую деятельность в сфере среднего и профессионального образования; • осуществлять реферирование и аннотирование зарубежной и отечественной литературы; 	
<p>В рамках обучения по образовательной программе 1</p>	<p>В рамках обучения по образовательной программе 2</p>
<ul style="list-style-type: none"> • обрабатывать информацию различного типа с использованием современных технических средств коммуникации и связи, компьютера. • оперативно и удобно структурировать полученную информацию • организовывать пресс-конференции, деловые переговоры, беседы, контакты • разрабатывать стратегию общения с другими предприятиями, общественностью и средствами массовой информации • разрабатывать пресс-релизы предприятий различных сфер, публичную отчетную документацию предприятия • разрабатывать и проводить опросы, анкетирование и интервьюирование персонала и общественности по ключевым темам • проводить поиск, структурирование и анализ деловой информации • применять различные технические методы обработки информации и сбора данных • вести деловые переговоры на предприятиях различных сфер • проводить лингвистическую экспертизу • самостоятельно вести деловую переписку с внутрискруктурными подразделениями 	<ul style="list-style-type: none"> • творчески подходить к задаче обучения и воспитания нового поколения, свободно ориентироваться в складывающихся исследовательских и учебных ситуациях и находить оптимальные решения; • работать с аудиторией, в том числе зарубежной • проводить исследования в области филологии и литературоведения; • владеть иностранными языками как средством межкультурной коммуникации в составе всего комплекса коммуникативных компетенций, а именно: <ol style="list-style-type: none"> 1) лингвистической (языковой); 2) социолингвистической; 3) дискурсивной (речевой); 4) социокультурной; 5) стратегической / компенсаторной; 6) социальной; • выполнять письменный и устный перевод в различных сферах деятельности.

Результаты обучения

По окончании образовательной программы выпускники могут:

- 1) демонстрировать знания и умения в области профессиональной деятельности, требующей владения государственным и двумя иностранными языками, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области;
- 2) осуществлять образовательную, организационно - управленческую деятельность в различных отраслях;
- 3) осуществлять аналитическую деятельность, формулировать аргументы и решать проблемы в области иностранной филологии;
- 4) применять знания и понимание в области иностранной филологии на профессиональном уровне;
- 5) формулировать аргументы и решать проблемы в области преподавания иностранных языков и переводоведения;
- 6) сообщать информацию, идеи, проблемы и решения в области иностранной филологии, как специалистам, так и неспециалистам.

Содержание образовательной программы

Название модуля	Формируемые компетенции	Объем		Семестры	Компоненты модуля					
		kz	ECTS		Код дисциплины	Наименование дисциплины /практики	Цикл	ОК/КВ	Кол-во кредитов	Форма контроля
Общие модули										
Гуманитарные дисциплины	Знает исторические основы и периоды становления независимой казахстанской государственности в контексте всемирного и евразийского исторического процесса. Умеет объективно и всесторонне осмысливать имманентные преимущества, особенности и значение казахстанской модели развития. Владеет навыками анализа при изучении сложных исторических процессов, явлений и исторических личностей. Умеет применять знания об общих законах действительности к анализу новых реалий бытия. Владеет методологией познания и анализа действительности. Знает общие закономерности развития и функционирования природно-социальной,	8	12	2	SIK110	Современная история Казахстана	ООД	ОК	3	Экз (БТ)
				1	Fil	Философия	ООД	ОК	3	Экз (КТ)
				1	1102 RORB 1208	Религиоведение и основы религиозной безопасности	БД	КВ	2	Экз (КТ)

	политической действительности, природы и роли религии в обществе. Понимает и осознает установки толерантного поведения, профилактики религиозного экстремизма и противодействия ему.									
Общие дисциплины	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. Умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Способен разрабатывать мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности, по предупреждению истощения и загрязнения природных ресурсов, выполнять требования экологической безопасности на производстве. Обладает основами экономических знаний, имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.п. Умеет использовать в своей работе нормативно-правовые	14	21	1	ИКТ 1105	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	ООД	ОК	3	Экз (КТ)
				2,3	EUR/OBZh/OP/OE 21-07	Экология и устойчивое развитие / Основы безопасности жизнедеятельности / Основы права / Основы экономики	ООД	КВ	2	Экз (КТ)
				2	OSP 1108	Основы социологии и политологии	ООД	КВ	3	Экз (КТ)
				1	OAK 1209	Основы антикоррупционной культуры	БД	КВ	2	Экз (КТ)
				3	MP 2210	Молодежная политика	5Д	КВ	2	

	<p>документы.</p> <p>Способен использовать методы социально-гуманитарных наук в различных сферах своей профессиональной деятельности, применять полученные знания к анализу современного общества.</p> <p>Способен анализировать современные социальные процессы и события.</p> <p>Обладает правовой культурой личности, способствующей противодействию коррупции.</p>									
Модули специальности										
Базовый иностранный язык (уровень В2)	<p>Знает основные лексико-грамматические дисциплины, элементы культуры страны, изучаемого языка при выполнении практических занятий обучающиеся, владеют навыками и умениями монологической и диалогической речи в соответствии с изученными лексическими единицами компетентны во всех видах речевой деятельности, включающими устные и письменные формы коммуникации (говорение, слушание, чтение, письмо) в официальных и неофициальных</p>	11	18	3	ВІYaК МК / 2204	Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации	БД	ОК	3	Экз (У)
				3	PKGA Ya 2215	Практический курс грамматики английского языка (продвинутый уровень)	БД	KB	3	Экз (У)
				4	ВІYa22 16 (B2)	Базовый иностранный язык (уровень В2-продвинутый) /	БД	KB	5	Экз (У)

	ситуациях при межкультурной коммуникации									
Теория языка	Знает отличительные особенности основных дискурсов; умеет сопоставлять языковые системы родного и английского языка; применяет теоретические знания лингвистики для различных прикладных областей; знает смысловые ориентиры иной социокультуры.	8	13	4	OYа 2217	Общее языкознание	БД	КВ	2	Экз (У)
				5	OTIYа 3205	Основы теории изучаемого языка	БД	ОК	3	Экз (У)
				6	TPL 3207	Теоретическая и прикладная лингвистика	БД	ОК	3	Экз (У)
Второй ИЯ	Понимает общее содержание речи другого лица в непосредственном общении, понимать на слух и в записи общее содержание простых текстов в рамках изучаемой тематики; умеет поддерживать беседу в объеме изученной тематики той или иной сферы общения, воспроизводить и продуцировать содержание на основе прочитанного, услышанного, увиденного; владеет культурой иноязычного речевого общения на ВИЯ, вербальными и невербальными иноязычными средствами межкультурного общения, включая речевой этикет.	8	13	3	IYа 2103 (1)	Иностранный язык	ООД	ОК	3	Экз (У)
				3	PGVIY а 2218	Практическая грамматика второго ИЯ	БД	КВ	2	Экз (У)
				4	IYа / 2103(2)	Иностранный язык	ООД	ОК	3	Экз (У)
Литература и	Знает закономерности	8	13	6	KSL	Классическая и	ПД	ОК	3	Экз (У)

стилистика	<p>зарождения, внутренней эволюцией, преемственности рассматриваемых историко-культурных эпох, творчество выдающихся писателей различных стран.</p> <p>Умеет анализировать литературные произведения, сопоставляя национальные особенности; выделять культурно-исторические особенности национальных литератур;</p> <p>Владеет навыками самостоятельного анализа текстов художественной литературы, оценивать роль и место конкретного произведения.</p>			6	3301 Sti	современная литература Стилистика Литература страны изучаемого языка от истоков до XX века	ПД ПД	КВ КВ	2	Экз (У)
				7	3303 LSIYa 4304				3	Экз (У)
Формирование речевой компетенции на втором ИЯ	<p>Знает информацию страноведческого характера; грамматический материал; информацию общепрофессиональной направленности; умеет передавать коммуникативные намерения с соблюдением нормативных требований оформления; излагать в письменной форме содержание текста, включающего изученный лексико-грамматический</p>	9	14	5	VIYa 3219	Второй иностранный язык (уровень B1) Второй иностранный язык (уровень B2) Второй иностранный язык (уровень B2- продвинутой)	БД ПД ПД	КВ КВ КВ	2	Экз (У)
				6	(B1) VIYa				3	Экз (У)
				7	3305 (B2) VIYa (B2+) 4306				4	Экз (У)

	материал; последовательно излагать в письменной форме факты, события; владеет культурой иноязычного речевого общения, обеспечивающей профессиональную деятельность филолога; вербальными и невербальными иноязычными средствами межкультурного общения филолога.									
Педагогический модуль	<p>Знает основные методы научных исследований; труды крупнейших методистов в области иноязычного образования; культуру устной и письменной речи; требования к личности и профессиональной подготовке учителя - словесника.</p> <p>умеет научно-обосновано выбирать стратегию и тактику обучения, организовывать взаимодействие между обучающим и обучаемым на основе идеи гуманизации и педагогического общения.</p> <p>компетентен в актуальных лингводидактических вопросах методики преподавания иностранного языка и литературы.</p>	6	10	5 5	РР 3307 МЮ 3206	Педагогика и психология Методика иноязычного образования	ПД БД	КВ ОК	3 3	Экз (У) Экз (У)

Модули специальности образовательной программы 1 «Иностранный язык и деловая аналитика»

Аналитическая деятельность на ИЯ	Знает общепринятые формы коммерческого письма и резюме; финансовую и банковскую терминологию; культурные традиции делового общения в англоязычных странах; умеет грамотно и корректно вести деловую переписку; работать с источниками информации (текущей прессой, письмами, телеграммами, рекламными проспектами); владеет профессиональными основами речевой коммуникации (аудирование, чтение, говорение, письмо); лексическим минимумом ключевых слов, которые содержат основную информацию делового общения; навыками работы с коммерческой корреспонденцией (письмо, факс, телекс, электронная почта, запрос, заказ, рекламации и другие).	9	14	7	AYaSC 4308	Английский язык для специальных целей	ПД	КВ	2	Экз (У)
				7	YaDO 4309	Язык делового общения	ПД	КВ	4	Экз (У)
				7	IT 4310	Интерпретация текста	ПД	КВ	3	Экз (У)
Профессиональный ИЯ	Знает отличительные особенности основных дискурсов; смысловые ориентиры иной социокультуры, а также видит	5	9	6	SPIYa 4302	Специализированный профессиональный иностранный язык	ПД	ОК	2	Экз (У)
				7	IYaAC 4311	Иностранный язык для академических целей	ПД	КВ	3	Экз (У)

	<p>сходства и различия между общающимися культурами; Умеет воспринимать на слух, как в непосредственном общении, так и в звукозаписи аутентичные тексты монологического и диалогического характера, соответствующих речевой тематике в рамках сфер общения, определенных для данного курса; - свободно и эффективно пользуется языком для межкультурного общения, в том числе для передачи эмоций, иносказания с использованием идиоматичных выражений; Компетентен в устном и письменном общении, говорении, чтении, аудировании и письме.</p>									
Модули специальности образовательной программы 2 «Лингвистика и перевод»										
Специальный перевод	Знает закономерности построения текста и его основные функции; принципы, приемы и методы художественного и устного перевода; различные виды переводческой стратегии;	9	14	7	RUP 4308	Практика устного перевода	ПД	КВ	2	Экз (У)
				7	PIР 4309	Практика информативного перевода	ПД	КВ	4	Экз (У)
				7	RHP 4310	Практика художественного перевода	ПД	КВ	3	Экз (У)

	<p>уровни межъязыкового перекодирования в художественном переводе; Умеет следовать закономерностям процесса перевода и переводческих соответствий в различных текстах; определять общую стратегию перевода с учетом его цели и типа оригинала; выявлять культурный и стилистические коды, реализованные в тексте оригинала и перевода; анализировать языковые уровни построения текста оригинала и комплексной модели перевода; Имеет навыки перевода текстов разных жанров; системного представления о способах, средствах и приёмах преобразования языковых единиц в процессе перевода; преодоления лексических, грамматических и стилистических трудностей, возникающих в процессе перевода.</p>					перевода				
Профессиональный ИЯ и перевод	Знает особенности, виды, этапы и технологии письменного перевода; лексические, грамматические и стилистические особенности	5	9	7 7	SPIYa 3302 PPP 4311	Специализированный профессиональный иностранный язык Практика письменного перевода	ПД ПД	ОК КВ	2 3	Экз (У) Экз (У)

	<p>перевода; особенности переводческой деятельности в современных условиях; классификацию видов перевода и других форм языкового посредничества, имеет представление об основных моделях перевода, понимает требования, предъявляемые к переводчику во всех сферах профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет анализировать, перекодировать, редактировать исходный/конечный текст; синтезировать переводной текст; реализовывать замысел автора исходного текста; ориентировать текст на иноязычного получателя; профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации, уметь использовать их в своем переводческом самообразовании; работать на персональном компьютере с использованием программ текстовых редакторов, электронных словарей и т.п.; сопоставлять письменные устные рефераты и аннотации</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	иноязычных текстов на родном языке; редактировать письменные переводы.									
Дополнительные модули										
Казахский (русский) язык	Способен выражать и понимать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом во время учебы, на работе, дома и на отдыхе.	6	9	1	K(R)Ya 1104(1, 2)	Казахский /русский язык Казахский /русский язык	ООД	ОК	3	Экз (У)
				2					3	Экз (У)
Базовая языковая компетенция	Владеет основными навыками коммуникации на иностранном языке: способен понимать, выражать и толковать понятия, мысли, факты и мнения как в устной, так и в письменной форме.	13	19	1	B1Ya 1203 PG 1211 (1) B1Ya 1212 (B2) PG 1213 (2)	Базовый иностранный язык Практическая грамматика (уровень 1) Базовый иностранный язык (B2) Практическая грамматика (уровень 2)	БД	ОК	4	Экз (У)
				1					2	Экз (У)
				2					4	Экз (У)
				2					3	Экз (У)
Профессиональная языковая коммуникация	Способен пользоваться государственным и иностранным языком в профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными	6	9	4	PKYa 3201 POIYa 3202 DKYa2 214	Профессиональный казахский язык Профессионально-ориентированный иностранный язык Делопроизводство на казахском языке	БД	ОК	2	Экз (У)
				5					2	Экз (У)
				3					2	Экз (У)

	коллегами, для самообразовательных и других целей.									
Физическая культура	Способен правильно использовать представления о физической культуре и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность.	8	8	1	FK1401(1)	Физическая культура	ДВО	ОК	2	Д.з.
				2	FK1401(2)	Физическая культура			2	Д.з.
				3	FK2401(3)	Физическая культура			2	Д.з.
				4	FK2401(4)	Физическая культура			2	Д.з.
Профессионал ьная практика	<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i> – осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; – владеет основами речевой профессиональной культуры; – способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; – способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания; <i>Профессиональные</i>	13	17	2 4 7,8 8		Учебная практика Языковая практика Производственная практика Педагогическая практика	ДВО	ОК	2 2 4 5	Отчет Отчет Отчет Отчет

	<p><i>компетенции (ПК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; – готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; <p><i>Специальные компетенции (СК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способен проводить методический анализ учебных материалов и учебников; - способен анализировать и структурировать учебные ситуации, вычленять методические отношения, создавать и анализировать методические модели обучения иностранного языка, интерпретировать полученные результаты; - знает основные этапы развития и методики обучения иностранного языка 									
Итоговая аттестация	Итоговый контроль сформированности базовых и специальных	3	11	8		Преддипломная практика Государственный				ГЭ (БТ) Защита

	профессиональных компетенций, демонстрация уровня владения умениями и навыками, необходимых для будущей профессиональной деятельности.					экзамен по специальности Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача государственных экзаменов по двум профилирующим дисциплинам	ИА	ОК	1 2	выпускной работы или 2 экзамена
--	--	--	--	--	--	---	----	----	--------	---------------------------------

Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов KZ							Всего в часах	ECTS	Количество	
			ОК	КВ	Теорет. обучение	Учебная практика	Произв. практика	Педаг. практ	Физ. культура	Итоговая аттестация	Всего			экс	диф. зачет
1	1	5	4	3	19				2		21	855	30	7	1
	2	6	2	4	18	2			2		22	840	30	6	2
2	3	5	2	5	17				2		19	765	30	7	1
	4	7	1	5	18	2			2		22	840	30	6	2
3	5	6	4	3	19						19	855	30	7	
	6	5	2	5	19						19	855	30	7	
4	7	4	1	5	19		2				21	1005	30	6	1
	8	2					2	5		3	10	615	30	1	2
Итого		19	16	30	129	4	4	5	8	3	153	6630	240	47	9

