

РГП «Костанайский
государственный
университет имени
А.Байтурсынова»
Гуманитарно-социальный
факультет



С. Берденова
2017 г.

Модульные образовательные программы

специальности 5B021000 – Иностранная филология

Код-Название специальности

Названия образовательных программ:

«Иностранный язык и деловая аналитика»

«Деятельность в СМИ»

Уровень: бакалавриат

бакалавриат/магистратура/докторантура

Составители:

Монгилева Н.В. – старший преподаватель кафедры иностранной филологии,
кандидат филологических наук.

Рассмотрен на заседании кафедры инстр. группы протокол от
18.06 2017 г. № 6

Рассмотрен на заседании методического совета факультета
ГСФ, протокол от 22.06 2017 г. № 6

Паспорт образовательных программ

Образовательная программа 1 «Иностранный язык и деловая аналитика»	Образовательная программа 2 «Деятельность в редакциях СМИ»
Цель образовательной программы	
Подготовка специалиста для аналитической деятельности в сфере экономики, бизнеса, делового администрирования, владеющего государственным и двумя иностранными языками, обладающего межкультурной компетенцией и навыками делового администрирования	подготовка специалиста, способного работать в редакциях СМИ и других учреждениях редакторского типа
Сфера профессиональной деятельности	
Выпускник может осуществлять свою профессиональную деятельность в сфере: <ul style="list-style-type: none"> - филологического образования в качестве преподавателя иностранных языков и литературы в средних профильных и профессиональных, после средних профессиональных учебных заведениях гуманитарного направления; - в научных организациях соответствующего профиля в качестве филолога-исследователя 	
- сфера бизнеса и торговли - экономика и финансы	- сфера СМИ, - сфера издательства в качестве литсотрудников
Объекты профессиональной деятельности	
Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: <ul style="list-style-type: none"> - учебные заведения среднего образования: гимназии и лицеи; - начальные и средние профессиональные учебные заведения; - редакции газет и журналов, радио и телевидения, издательства; - профильные научные организации, библиотеки, организации культуры; - научные организации соответствующего профиля. 	
- аналитические отделы и отделы системного анализа предприятий различных сфер - кадровая служба - отделы по связям с общественностью	- редакции газет и журналов, радио и телевидения, издательства;
Предметы профессиональной деятельности	
Предметами профессиональной деятельности выпускника являются: <ul style="list-style-type: none"> - преподавание иностранного языка (практики и теории) и литературы стран изучаемых языков в учебных заведениях (в том числе и специальных) среднего звена; - разработка научных тем в научно-исследовательских организациях и высших учебных заведениях; - исполнение обязанностей литсотрудников и/или переводчиков в редакциях газет и журналов, радио и телевидения, издательствах и других заинтересованных организациях. 	
- исполнение обязанностей аналитика, пресс-атташе, бренд-менеджера и менеджера по рекламе, менеджера по работе с клиентами, специалиста отдела кадров	- исполнение обязанностей литсотрудников и/или переводчиков в редакциях газет и журналов, радио и телевидения, издательствах и других заинтересованных организациях.
Виды профессиональной деятельности	
Видами профессиональной деятельности могут быть: <ul style="list-style-type: none"> - образовательная (педагогическая); - организационно-управленческая; 	

- научно-исследовательская;
- другие виды профессиональной деятельности, требующие применения фундаментальных лингвистических и литературоведческих знаний на базе практического владения иностранными языками.

- организационно-управленческая;

Академическая степень

Бакалавр гуманитарных знаний

Ключевые компетенции

В области родного языка

способен выражать и понимать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом во время учебы, на работе, дома и на отдыхе.

В области иностранных языков

владеет основными навыками коммуникации на иностранном языке: способен понимать, выражать и толковать понятия, мысли, факты и мнения как в устной, так и в письменной форме.

Фундаментальная математическая, естественнонаучная и техническая подготовка

способен развивать и применять математическое мышление для решения производственных задач в повседневных ситуациях, использовать математические способы мышления (логика, пространственное мышление) и презентации (формулы, модели, таблицы и т.д.) в своей профессиональной деятельности;

способен использовать основы знаний и методологий, объясняющих мир для выявления проблем и выводов, основанных на доказательствах, применять свои знания и методологию для решения профессиональных задач.

Компьютерная подготовка

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Учебная подготовка

обладает базовыми знаниями, способствующими формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления, способен учиться на протяжении всей жизни в контексте как личной профессиональной, так и социальной жизни, стремление к профессиональному и личностному росту.

Социальная (межличностная, межкультурная, гражданская) подготовка

способен взять на себя ответственность, совместно вырабатывать решение и участвовать в его реализации, толерантность к разным этнокультурам и религиям, проявление сопряженности личных интересов с потребностями предприятия и общества, участие в функционировании демократических институтов, готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе, способен соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения, умеет предупреждать и снимать конфликты, умеет находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива

готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, действовать в условиях гражданского общества.

Предпринимательская, экономическая подготовка

обладает основами экономических знаний, имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.д., знает и понимает цели и методы государственного регулирования экономики, способен превращать идеи в действия, планировать и управлять проектами для решения профессиональных задач;

Умеет работать с людьми, обладает знаниями в области взаимодействия с заказчиками, управления персоналом, знает основы правовой системы и законодательства Казахстана, тенденции социального развития общества.

Культурная, а также дополнительные способности - критическое мышление, креативность (творчество), инновационное измерение, активная жизненная позиция знает традиции и культуру народов Казахстана, является толерантным к традициям, культуре других народов мира, владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готов правильно использовать представления о физической культуре и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность; понимает и способен вести активную жизненную позицию.

Специальные компетенции

Специальные компетенции	
В рамках обучения по образовательной программе 1	В рамках обучения по образовательной программе 2
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рыночную экономику, предпринимательство и основы ведения бизнеса. • Основы менеджмента, маркетинга • Основы рекламы, формы и методы ведения рекламных кампаний. • Основы и принципы PR-технологий. • Этику делового общения. • Правила установления деловых контактов. • Основы социологии и психологии и мотивации труда • правила документооборота • методики определения целевых аудиторий 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы журналистики; • методики реферирования и редактирования текстов на родном и иностранных языках; • основные литературные процессы в родной стране и странах изучаемых языков; • методы и приемы преподавания иностранных языков;
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обрабатывать информацию различного типа с использованием современных технических средств коммуникации и связи, компьютера. • оперативно и удобно структурировать полученную информацию • организовывать пресс-конференции, деловые переговоры, беседы, контакты • разрабатывать стратегию общения с другими предприятия, общественностью и средствами массовой информации • разрабатывать пресс-релизы предприятий различных сфер, публичную отчетную документацию предприятия • разработать и провести опросы, 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обрабатывать данные, работать с различными типами текстовых редакторов; • исследовать, прогнозировать и моделировать в своей профессиональной, издательской, и управленческой деятельности; • вести деловые беседы, переговоры; • общаться с людьми в официальной и неофициальной обстановке в соответствии с правилами этикета и культурой общения для проведения журналистских интервью.

анкетирование и интервьюирование персонала и общественности по ключевым темам	
<p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поиск, структурирование и анализ деловой информации • Применения различных технических методов обработки информации и сбора данных • ведения деловых переговоров на предприятиях различных сфер • проведения лингвистической экспертизы • ведения самостоятельной деловой переписки с внутрисктурными подразделениями предприятия и внешними партнерами • ведения документооборота 	<p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • редакторского дела; • пользования информационными технологиями редактирования, реферирования и аннотирования на казахском (русском), иностранных языках; • сопоставительного анализа фонетических, грамматических, лексических явлений, родного и изучаемых языков в целях предупреждения интерферирующего влияния родного языка; • проведения филологического исследования в области литературы и лингвистики изучаемых языков.

Результаты обучения

По окончании образовательной программы «**Иностранный язык и деловая аналитика**» выпускники могут:

- 1) демонстрировать знания и умения в области профессиональной деятельности, требующей владения государственным и двумя иностранными языками, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области;
- 2) осуществлять образовательную, организационно - управленческую деятельность в сфере бизнеса и торговли;
- 3) осуществлять аналитическую деятельность, формулировать аргументы и решать проблемы в сфере менеджмента и маркетинга, в области рекламы;
- 4) осуществлять сбор и интерпретацию информации в области коммуникационных технологий и текстов массовой коммуникации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 5) сообщать информацию, идеи, проблемы и решения в области социологии и мотивации труда, как специалистам, так и неспециалистам.

По окончании образовательной программы «**Деятельность в редакциях СМИ**» выпускники могут:

- 1) демонстрировать знания и умения в области профессиональной деятельности, требующей владения государственным и двумя иностранными языками, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области;
- 2) осуществлять профессиональную деятельность в сфере образования среднего звена;
- 3) осуществлять редакторскую деятельность, формулировать аргументы и решать проблемы в сфере СМИ;
- 4) осуществлять сбор и интерпретацию информации с использованием новых информационных технологий;

5) сообщать информацию, идеи, проблемы и решения в области журналистики и издательского дела, как специалистам, так и неспециалистам.

4.Содержание образовательной программы

Название модуля	Формируемые компетенции	Объем		Семестры	Компоненты модуля					
		кз	ECTS		Код дисц-ны	Наименование дисциплины /практики	Цикл	ОК/КВ	Кол-во кредитов	Форма контроля
общие модули										
Социально-историческая картина общества	Способен использовать методы социально-гуманитарных наук в различных сферах своей профессиональной деятельности, применять полученные знания к анализу современного общества. Способен анализировать современные социальные процессы и события. Умеет проводить конкретные социологические исследования. Способен анализировать исторические источники.	5	8	2	IK 1101	История Казахстана /	ООД	ОК	3	Экз (БТ)
				3	Soc 2104	Социология	ООД	ОК	2	Экз (КТ)
Философско-религиозные и политические аспекты общества	Способен использовать методы социально-гуманитарных наук в различных сферах своей профессиональной деятельности, применять полученные знания к анализу современного общества. Способен анализировать современные социальные процессы и события. Умеет проводить конкретные	7	11	2	Fil 1111	Философия	ООД	ОК	3	Экз (КТ)
				2	RORB 1208	Религиоведение и основы религиозной безопасности	БД	КВ	2	Экз (КТ)
				3	Pol 2110	Политология	ООД	ОК	2	Экз (КТ)

	социологические исследования. Способен анализировать исторические источники.									
Общие дисциплины	Обладает основами экономических знаний, имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.п. Умеет использовать в своей работе нормативно-правовые документы. Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. Умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Способен разрабатывать мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности, по предупреждению истощения и загрязнения природных ресурсов, выполнять требования экологической безопасности на производстве.	11	17	1	ОЕТ 1107	Основы экономической теории	ООД	ОК	2	Экз (КТ)
				1	Inf 1102	Информатика	ООД	ОК	3	Экз (КТ)
				1	EUR 1105	Экология и устойчивое развитие	ООД	ОК	2	Экз (КТ)
				2	OBZh 1103	Основы безопасности жизнедеятельности	ООД	ОК	2	Экз (КТ)
				3	ОР 2109	Основы права	ООД	ОК	2	Экз (КТ)
Казахский (русский) язык	Способен выражать и понимать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в	3	9	1	К(Р)Үа 1106(1)	Казахский (русский) язык	ООД	ОК	3	Экз (У)

	письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом во время учебы, на работе, дома и на отдыхе.			2	K(R)Ya 1106(1)	Казахский (русский) язык	ООД	ОК	3	Экз (У)
Базовая языковая компетенция	*владеет навыками диалогической и монологической речи; *довольно бегло описывает что-либо или рассказывает в форме ряда последовательных утверждений; * выстраивает аргументацию (своей точки зрения, действия, поступка);	13	21	1	BIYa 1209 (A1, A2)	Базовый иностранный язык (уровень A1, A2)/	БД	КВ	5	Экз (У)
				1	PG 1210 (1)	Практическая грамматика (уровень 1)	БД	КВ	3	Экз (У)
				2	BIYa 1202 (B1)	Базовый иностранный язык (уровень B1) /	БД	ОК	3	Экз (У)
				2	PG 1211 (2)	Практическая грамматика (уровень 2)	БД	КВ	2	Экз (У)
Профессиональная языковая компетенция	Способен читать и переводить профессиональные тексты, понимать высказывания на иностранном и казахском языках в объеме изученной тематики, заполнять бланки, составлять резюме, написать заявление, небольшое письмо делового характера и др. Владеет государственным и иностранным языком в профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными	6	9	5	PK(R)Ya 3206	Профессиональный казахский (русский) язык	БД	ОК	2	Экз (У)
				5	POIYa 3207	Профессионально-ориентированный иностранный язык	БД	ОК	2	Экз (У)
				4	DKYa 2212	Делопроизводство на казахском языке	БД	КВ	2	Экз (У)

	коллегами для самообразовательных и других целей.									
модули специальности										
Базовый иностранный язык (B2)	При изучении курса обучающиеся знают основные лексико-грамматические дисциплины, элементы культуры страны, изучаемого языка при выполнении практических занятий обучающиеся овладеют навыками и умениями монологической и диалогической речи в соответствии с изученными лексическими единицами компетентны во всех видах речевой деятельности, включающими устные и письменные формы коммуникации (говорение, слушание, чтение, письмо) в официальных и неофициальных ситуациях при межкультурной коммуникации	9	14	3	ВГУа 2203 (B2)	Базовый иностранный язык (уровень B2)	БД	ОК	4	
				4	ВГУа 2213 (B2)	Базовый иностранный язык (уровень B2- продвинутый)	БД	КВ	5	
Основы филологической науки	Способен определить механизм формирования литературоведческих терминов, распознавать основные явления языка художественной	5	8	4	VL 2205	Введение в литературоведение	БД	ОК	3	
				4	ОУа 2215	Общее языкознание	БД	КВ	2	

	литературы. Умеет определять семантику литературоведческих категорий, наблюдаемых в тексте; применять полученные знания в процессе анализа литературного произведения. Способен анализировать лингвистические факты, концепции различных лингвистических школ, отдельных учений. Компетентен в оценке проблем частного языкознания и основных методах анализа.									
Второй ИЯ	Знает лексический минимум по пройденной тематике, информацию общей направленности Понимает общее содержание речи другого лица в непосредственном общении, если говорят на знакомые темы, понимать на слух и в записи общее содержание простых текстов в рамках изучаемой тематики Способен излагать свои мысли и высказываться соответственно речевым нормам языка, задавать вопросы и отвечать на них, поддерживать беседу в объеме изученной тематики той или иной сферы общения, адекватно выполняя те или иные коммуникативные роли, воспроизводить и продуцировать содержание на основе прочитанного, услышанного, увиденного;	6	10	3	IYa(v) /2108 (1)	Иностранный язык (второй, уровни A1) /	ООД	ОК	3	
				4	IYa(v) /2108 (2)	Иностранный язык (второй, уровни A2) /	ООД	ОК	3	

	Владеет культурой иноязычного речевого общения на ВИЯ, вербальными и невербальными иноязычными средствами межкультурного общения, включая речевой этикет; <i>компетентен</i> во всех видах речевой деятельности, включающих устные и письменные формы коммуникации (говорение, слушание, чтение, письмо) в официальных и неофициальных ситуациях при межкультурной коммуникации									
Теория языка	Знает понятийно-категориальный аппарат лексикологии; принципы, методы и приемы лексикологических исследований; основные этапы исторического развития изучаемого языка; функциональные свойства и признаки словарной системы изучаемого языка; современные тенденции развития лексикологии и основные процессы изменений в словарном составе. Умеет анализировать конкретный языковой материал в аспекте различных научных подходов; объяснять наиболее важные и	12	20	5	L 3201	Лексикология	БД	ОК	3	
				6	TG 3204	Теоретическая грамматика	БД	ОК	3	
				6	ShT (A) (C1) 3216	Иностранный язык (английский) (уровень C1)	БД	КВ	3	
				6	Sti 3303	Стилистика	ПД	КВ	3	

	<p>типичные языковые явления с позиций профессиональной ориентации;</p> <p>Владеет навыками интерпретации языковых явлений;</p> <p>использования методов познания и способов анализа в научно-исследовательской и практической деятельности;</p> <p>Компетентен в объяснении наиболее важных и типичных языковых явлений с позиций профессиональной ориентации;</p> <p>сопоставлении фактов иностранного языка с фактами родного и других иностранных языков</p>									
Литература	<p>Способен анализировать литературные произведения, сопоставляя национальные особенности; выделять культурно-исторические особенности национальных литератур; реферировать, конспектировать материалы справочной, учебно-методической и критической литературы.</p> <p>Владеет навыками самостоятельного анализа текстов художественной литературы, способен</p>	6	10	6	LNSZ 3217 (1)	Литература народов стран зарубежья (VI-XX вв.)	БД	КВ	3	
				7	LSIYa 4305	Литература страны изучаемого языка от истоков до XX века	ПД	КВ	3	

	оценивать роль и место конкретного художественного произведения в мировом литературном процессе.									
Формирование речевой компетенции на втором ИЯ	Умеет передавать коммуникативные намерения с соблюдением нормативных требований оформления; логично и последовательно излагать в письменной форме содержание текста, включающего изученный лексико-грамматический материал; последовательно излагать в письменной форме факты, события прочитанного, прослушанного и просмотренного, понимать важные факты, детали иноязычной коммуникации. Владеет культурой иноязычного речевого общения, обеспечивающей профессиональную деятельность филолога.	5	8	5	VIYa 3218 (B1)	Второй иностранный язык (уровень B1) /	БД	КВ	2	
				6	VIYa 3219 (B2)	Второй иностранный язык (уровень B2)	БД	КВ	3	
Педагогический модуль	Способен работать со справочной литературой, критическими и литературоведческими научными трудами; самостоятельно определить жанровую специфику литературных произведений;	10	16	5	PP 3306	Педагогика и психология	ПД	КВ	3	
				5	MFLT 3301	Методика преподавания иностранного языка	ПД	ОК	3	
				6	MLT 3302	Методика преподавания литературы	ПД	ОК	2	

	<p>выявить наиболее характерные черты поэтики литературных произведений; определять особенности метода передовых методистов; использовать современные технологии обучения литературе.</p> <p>Умеет выбирать стратегию и тактику обучения, организовывать взаимодействие между обучающим и обучаемым на основе идеи гуманизации и педагогического общения.</p>									
Модули специальности образовательной программы 1 «Иностранный язык и деловая аналитика»										
Аналитическая деятельность на ИЯ	<p>Умеет филологически интерпретировать художественный текст в соответствии с изученными принципами и понятиями, выявлять лингвистические средства реализации художественного замысла произведения.</p> <p>Знает основные понятия дисциплины.</p>	9	15	6	YaDO 3307	Язык делового общения	ПД	КВ	3	
				7	IT 4308	Интерпретация текста	ПД	КВ	3	
Модули специальности образовательной программы 2 «Деятельность в СМИ»										
Основы журналистской деятельности	<p>Умеет вести беседу по изученным темам, употреблять активный запас вокабуляра в различных языковых и коммуникативных ситуациях.</p> <p>Способен правильно излагать</p>	9	15	6	Ozh 3307	Основы журналистики	ПД	КВ	3	
				7	SOIYa 4309	Специальный общепрофессиональный иностранный язык	ПД	КВ	3	

	мысли как устно, так и письменной форме.									
дополнительные модули										
Физическая культура	Способен правильно использовать представления о физической культуре и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность.	16	16	1-7	FK 1401(1,2) FK 2401(3,4) FK 3401(5,6) FK 4401(7)	Физическая культура Физическая культура Физическая культура Физическая культура	ДВО	ОК	2 2 2 3 3 2	Экз в каждом семестре

Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов КЗ								Всего в часах	ECTS	Количество	
			ОК	КВ	Теорет. обучение	ДВО	Учебная практика	Произв. практика	Педагог. практик	Пред-диплом. практика	Итоговая аттестация	Всего			экз	диф. зачет
1	1	4	10	8	18	2	-	-	-	-	-	20	870	30	6	
	2	6	14	4	18	2	-	-	-	-	-	20	870	30	7	
2	3	7	13	5	18	2	-	-	-	-	-	20	870	30	6	
	4	6	6	14	20	2	-	-	-	-	-	22	960	30	6	
3	5	6	10	10	20	3	-	-	-	-	-	23	990	30	8	
	6	6	2	15	17	3	2	-	-	-	-	22	855	30	6	
4	7	5	3	15	18	2	-	-	-	-	-	20	870	30	5	
	8	2	-	-	7	-	-	2	5	2	3	12	-	30	-	
Итого		42	58	71	136	16	2	2	5	2	3	159	6285	240	44	

