

Министерство образования и науки Республики Казахстан

РГП «Костанайский  
государственный  
университет имени  
А.Байтурсынова»  
Экономический факультет



## Модульные образовательные программы

специальности 5В050800 - Учет и аудит

Названия образовательных программ:

Учет в коммерческо-производственном секторе

Учет в агропромышленном секторе

Уровень: бакалавриат

бакалавриат/магистратура/докторантура

Костанай, 2016

**Составители:**

Курмангалиева А.К. – старший преподаватель, к.э.н.

Рассмотрен на заседании кафедры бухгалтерского учета протокол от  
02.06 2016 г. № 6 и аудита

Рассмотрен на заседании методического совета экономического факультета,  
протокол от 09.06 2016 г. № 6

## Паспорт образовательных программ

| Образовательная программа 1 «Учет в коммерческо-производственном секторе»  | Образовательная программа 2 «Учет в агропромышленном секторе»   |
|--|---|
| <b>Цель образовательной программы</b>  |   |
| Получение знаний по учету активов, обязательств, капитала, расходов и доходов, принципы их оценки в коммерческих и производственных предприятиях. Профессиональное решение практических вопросов экономической деятельности коммерческих и производственных предприятий и составление учредительных документов, коммерческих договоров и финансовой и налоговой отчетности, проведение деловых встреч и дебатов.   | Получение знаний по учету биологических активов, обязательств, капитала, расходов и доходов, принципы их оценки на предприятиях агропромышленного сектора. Уметь выполнять работы по учету наличия и движения активов, обязательств и капитала агропромышленных формирований и определению результатов их хозяйственно-финансовой деятельности. |
| <b>Сфера профессиональной деятельности</b>   |   |
| <p><b>Выпускник может осуществлять свою профессиональную деятельность в сфере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственных органов;</li> <li>- организации всех форм собственности;</li> <li>- органы управления государственного регулирования экономики в звеньях рыночной инфраструктуры;</li> <li>- научно-исследовательских организациях.</li> </ul>   |   |
| - коммерческой и научно-исследовательской работы в организациях различных форм собственности в различных сферах деятельности;  | - органы управления государственного регулирования экономики в звеньях рыночной инфраструктуры; -научно-исследовательских организациях.   |
| <b>Объекты профессиональной деятельности</b>   |   |
| <p><b>Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имущество предприятий, его обязательства, капитал и хозяйственные операции, вызывающие изменения в составе, размещении активов и источников его формирования,</li> <li>- организации различных отраслей экономики: министерства и ведомства, налоговый комитет, Агентство РК по статистике, предприятия и фирмы независимо от вида деятельности, размера или форм собственности, органы управления, научно-исследовательские организации, банковская система.</li> </ul> |   |
| - предприятия и фирмы независимо от вида деятельности, размера или форм собственности,   | -организации различных агропромышленного комплекса,<br>-научно-исследовательские организации  |
| <b>Предметы профессиональной деятельности</b>  |   |
| <p><b>Предметами профессиональной деятельности выпускника являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести финансовую, хозяйственную и управленческую деятельность в организациях;</li> <li>- регистрацию хозяйственных операций;</li> <li>- составление финансовой отчетности в соответствии с МСФО;</li> <li>- анализ и аудит финансовой отчетности в соответствии с МСА.</li> </ul>   |   |
| - вести финансовую, хозяйственную и управленческую деятельность в коммерческих организациях  | - вести финансовую, хозяйственную и управленческую деятельность в агропромышленном комплексе  |
| <b>Виды профессиональной деятельности</b>  |   |
| <p><b>Видами профессиональной деятельности могут быть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-исследовательская;</li> <li>- производственно-технологическая;</li> <li>- расчетно-проектная;</li> </ul>  |   |

|   |   |
|---|---|
| - организационно-управленческая;<br>- образовательная (педагогическая).   |   |
| - организации и ведения бухгалтерского учета и аудита в соответствии МСФО   | - организации и ведения бухгалтерского учета и аудита в соответствии МСФО |
| <b>Академическая степень</b>  |   |
| Бакалавр экономики и бизнеса  |   |
| <b>Ключевые компетенции</b>   |   |
| <p><b><i>В области родного языка</i></b><br/>способен выражать и понимать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом во время учебы, на работе, дома и на отдыхе.</p> <p><b><i>В области иностранных языков</i></b><br/>владеет основными навыками коммуникации на иностранном языке: способен понимать, выражать и толковать понятия, мысли, факты и мнения как в устной, так и в письменной форме.</p> <p><b>Фундаментальная математическая, естественнонаучная и техническая подготовка</b><br/>способен развивать и применять математическое мышление для решения производственных задач в повседневных ситуациях, использовать математические способы мышления (логика, пространственное мышление) и презентации (формулы, модели, таблицы и т.д.) в своей профессиональной деятельности;<br/>способен использовать основы знаний и методологий, объясняющих мир для выявления проблем и выводов, основанных на доказательствах, применять свои знания и методологию для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Компьютерная подготовка</b><br/>способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p><b>Учебная подготовка</b><br/>обладает базовыми знаниями, способствующими формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления, способен учиться на протяжении всей жизни в контексте как личной профессиональной, так и социальной жизни, стремление к профессиональному и личностному росту.</p> <p><b>Социальная (межличностная, межкультурная, гражданская) подготовка</b><br/>способен взять на себя ответственность, совместно вырабатывать решение и участвовать в его реализации, толерантность к разным этнокультурам и религиям, проявление сопряженности личных интересов с потребностями предприятия и общества, участие в функционировании демократических институтов, готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе, способен соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения, умеет предупреждать и снимать конфликты, умеет находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива<br/>готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, действовать в условиях гражданского общества.</p> <p><b>Предпринимательская, экономическая подготовка</b><br/>обладает основами экономических знаний, имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.д., знает и понимает цели и методы государственного регулирования экономики, способен превращать идеи в действия, планировать и управлять проектами для решения профессиональных задач;<br/>Умеет работать с людьми, обладает знаниями в области взаимодействия с заказчиками, управления персоналом, знает основы правовой системы и законодательства Казахстана,</p> |   |

|   |  |
|---|--|
| <p>тенденции социального развития общества.</p> <p><b>Культурная, а также дополнительные способности - критическое мышление, креативность (творчество), инновационное измерение, активная жизненная позиция</b> знает традиции и культуру народов Казахстана, является толерантным к традициям, культуре других народов мира, владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;</p> <p>готов правильно использовать представления о физической культуре и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность; понимает и способен вести активную жизненную позицию.</p> |  |
| <p>В рамках обучения по образовательной программе 1</p>   | <p>В рамках обучения по образовательной программе 2</p>  |
| <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учет активов, обязательств, капитала, расходов и доходов, принципы их оценки в коммерческих и производственных предприятиях;</li> <li>- налогообложение и его влияние на финансовые и управленческие решения</li> </ul>   | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учет биологических активов, обязательств, капитала, расходов и доходов, принципы их оценки на предприятиях агропромышленного сектора</li> <li>- особенности налогообложения и кредитования хозяйствующих субъектов аграрного сектора</li> </ul>  |
| <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов.</li> <li>- профессионально решать практические вопросы экономической деятельности коммерческих и производственных предприятий;</li> <li>- составлять учредительные документы, коммерческие договоры и финансовую и налоговую отчетность</li> </ul>   | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять работы по учету наличия и движения активов, обязательств и капитала агропромышленных формирований и определению результатов их хозяйственно-финансовой деятельности.</li> <li>- профессионально решать практические вопросы экономической деятельности агропромышленных предприятий;</li> <li>- составлять учредительные документы, коммерческие договоры и финансовую и налоговую отчетность</li> </ul> |
| <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с программными продуктами в области учета и налогообложения коммерческих организаций;</li> <li>- работы с нормативно-правовыми актами в сфере производственно-коммерческого сектора;</li> <li>- разработки учетной политики и выражать профессиональное суждение в соответствии с положениями МСФО</li> </ul>   | <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с программными продуктами в области учета и налогообложения агропромышленных формирований; организаций;</li> <li>- работы с нормативно-правовыми актами в сфере аграрного сектора;</li> <li>- разработки учетной политики и выражать профессиональное суждение в соответствии с положениями МСФО</li> </ul>  |

## Результаты обучения

По окончании образовательной программы выпускники могут:

- 1) демонстрировать знания и понимание в области организации и ведения бухгалтерского учета в соответствии с принципами международных стандартов финансовой отчетности, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области;
- 2) применять знания и понимание в области организации и проведении аудита в соответствии с международными стандартами аудита; на профессиональном уровне;
- 3) формулировать аргументы и решать проблемы в области оценки и анализа финансовой отчетности для принятия управленческих решений;
- 4) осуществлять сбор и интерпретацию информации в области бухгалтерского учета и аудита в отраслях экономики для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 5) сообщать информацию, идеи, проблемы и решения в области бухгалтерского учета и аудита, как специалистам, так и неспециалистам.

#### 4.Содержание образовательной программы

| Название модуля         | Формируемые компетенции  | Объем |      | Семес<br>тры | Компоненты модуля     |  |      |           |                            |                       |
|-------------------------|--|-------|------|--------------|-----------------------|--|------|-----------|----------------------------|-----------------------|
|                         |  | kz    | ECTS |              | Код<br>дисципл<br>ины | Наименование<br>дисциплины<br>/практики          | Цикл | ОК/<br>КВ | Кол-<br>во<br>креди<br>тов | Форма<br>контрол<br>я |
| <b>общие модули</b>     |  |       |      |              |                       |  |      |           |                            |                       |
| Гуманитарные дисциплины | Знает общие закономерности развития и функционирования природно-социальной, политической действительности, природы и роли религии в обществе. Умеет применять знания об общих законах действительности к анализу новых реалий бытия. Владеет методологией познания и анализа действительности. Понимает и осознает установки толерантного поведения, профилактике религиозного экстремизма и противодействия им. | 3     | 5    | 1            | SIK/1103              | Современная история Казахстана                   | ООД  | ОК        | 3                          | экзамен               |
|                         |  | 3     | 4    | 1            | Phil 1104             | Философия  | ООД  | ОК        | 3                          | экзамен               |
|                         |  | 2     | 3    | 1            | RORB 1209             | Религиоведение и основы религиозной безопасности | БД   | /КВ       | 2                          | экзамен               |
| Общие дисциплины        | Способен использовать методы социально-гуманитарных наук в различных сферах своей профессиональной деятельности, применять   | 3     | 4    | 2            | OSP 1108              | Основы социологии и политологии                  | ООД  | КВ        | 3                          | экзамен               |
|                         |  | 2     | 3    | 2            | ОАК 1210              | Основы антикоррупционной культуры                | БД   | КВ        | 2                          | экзамен               |
|                         |  | 2     | 3    | 1            |                       | Дисциплина 1                                     | ООД  | КВ        | 2                          | экзамен               |

|  |   |   |   |   |                 |                                      |           |        |   |         |
|--|---|---|---|---|-----------------|--------------------------------------|-----------|--------|---|---------|
|  | полученные знания к анализу современного общества. Способен анализировать современные социальные процессы и события. Умеет проводить конкретные социологические исследования. Способен анализировать исторические источники.                            | 2 | 3 | 2 |                 | Дисциплина 2                         | ЖБП / ООД | ТК/ КВ | 2 | экзамен |
| Казахский (русский) язык               | Способен выражать и понимать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом во время учебы, на работе, дома и на отдыхе. | 3 | 5 | 1 | К(R)Ya 1101(1)  | Казахский (русский) язык             | ООД       | ОК     | 3 | экзамен |
|  |   | 3 | 4 | 2 | К(R)Ya 1101(2)  | Казахский (русский) язык             | ООД       | ОК     | 3 | экзамен |
| Иностранный язык                       | Владеет основными навыками коммуникации на иностранном языке: способен понимать, выражать и толковать понятия, мысли, факты и мнения как в устной, так и в письменной форме.  | 3 | 5 | 1 | IYa/FL 2102 (1) | Иностранный язык                     | ООД       | ОК     | 3 | экзамен |
|  |   | 3 | 4 | 2 | IYa/FL 2102 (2) | Иностранный язык                     | ООД       | ОК     | 3 | экзамен |
|  |   | 2 | 3 | 3 | IYa/FL 2102 (2) | Иностранный язык                     | БД        | КВ     | 2 | экзамен |
| Профессиональная языковая коммуникация | Способен пользоваться государственным и иностранным языком в профессиональной   | 2 | 3 | 4 | DKYa 2210       | Делопроизводство на казахском языке  | БД        | КВ     | 2 | экзамен |
|  |   | 2 | 3 | 5 | PK(R)Ya 3201    | Профессиональный казахский (русский) | БД        | ОК     | 2 | экзамен |



|                                   |   |   |   |   |               |  |    |     |   |         |
|-----------------------------------|---|---|---|---|---------------|--|----|-----|---|---------|
|                                   | деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными коллегами, для самообразовательных и других целей.<br>- в использовании профессиональных терминов на английском языке и в отборе языковых средств при переводе специализированных текстов. | 2 | 3 | 6 | POIYa<br>3202 | язык<br>Профессионально-ориентированный иностранный язык | БД | ОК  | 2 | экзамен |
|                                   |   | 2 | 3 | 7 | IYaSC<br>4212 | Иностранный язык для специальных целей                   | БД | КВ  | 2 | экзамен |
| <b>модули специальности</b>       |   |   |   |   |               |  |    |     |   |         |
| Основы экономики                  | иметь способность к обобщению данных и их интерпретации для выработки суждения по отдельным вопросам развития общества; при анализе конкретных ситуаций, опираясь на взаимосвязи между экономическими переменными и на экономико-математические модели.         | 2 | 3 | 2 | ET 1204       | Экономическая теория                                     | БД | /ОК | 2 | экзамен |
|                                   |   | 2 | 3 | 3 | Мис 1205      | Микроэкономика   | БД | ОК  | 2 | экзамен |
|                                   |   | 3 | 4 | 4 | Mac<br>2206   | Макроэкономика   | БД | ОК  | 3 | экзамен |
| Статистические методы в экономике | Владение методами математического моделирования и мышления, методами статистического анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе  | 3 | 4 | 2 | ME1203        | Математика в экономике                                   | БД | ОК  | 3 | экзамен |
|                                   |   | 3 | 5 | 3 | SME<br>2211   | Статистические методы в экономике                        | БД | КВ  | 3 | экзамен |
|                                   |   | 2 | 3 | 4 | SES<br>2214   | Социально-экономическая статистика                       | БД | КВ  | 2 | экзамен |
| Основы                            | в принятии решений, в   | 3 | 5 | 3 | Men           | Менеджмент   | БД | КВ  | 3 | экзамен |

|                             |  |   |   |   |           |   |     |    |   |         |
|-----------------------------|--|---|---|---|-----------|---|-----|----|---|---------|
| управленческой деятельности | осуществлении коммуникаций, управлении конфликтами, в определении набора маркетинговых мероприятий для конкретных рыночных условий в области эффективных человеческих взаимоотношений и профессионального самоопределения  |   |   |   | 2212      |   |     |    |   |         |
|                             |  | 3 | 5 | 4 | ИКТ 2105  | Информационно-коммуникационные технологии | ООД | ОК | 3 | экзамен |
|                             |  | 3 | 4 | 5 | PKL 3214  | Психология конкурентоспособной личности   | БД  | КВ | 3 | экзамен |
| Финансы                     | в вопросах государственного финансового регулирования экономики, выработки аргументов, обоснования путей решения проблем, возникающих в процессе функционирования предприятия; продемонстрировать знания и понимание в области экономики функционирования производственного предприятия. | 3 | 5 | 4 | VF 2208   | Введение в финансы                        | БД  | ОК | 3 | экзамен |
|                             |  | 3 | 4 | 5 | KF 3217   | Корпоративные финансы                     | БД  | КВ | 3 | экзамен |
| Теория учета                | -в вопросах истории развития бухгалтерского и аудита основных концепций и принципов.<br>-в вопросах финансового учета операции, фактов и событий хозяйственной деятельности.<br>в области организации  | 2 | 3 | 1 | IRUA 1111 | История развития учета и аудита           | ООД | КВ | 2 | экзамен |
|                             |  | 3 | 5 | 3 | ОВУ 2207  | Основы бухгалтерского учета               | БД  | ОК | 3 | экзамен |

|                           |   |   |   |   |          |                       |     |    |   |         |
|---------------------------|---|---|---|---|----------|-----------------------|-----|----|---|---------|
|                           | статистического учета в организациях и отраслей экономики;  |   |   |   |          |                       |     |    |   |         |
|                           | -в понимании содержания ,концепции и значения отчетности для внутренних и внешних пользователей, включая потребности в информации для принятия финансовых решений.  | 2 | 2 | 2 | UP       | Учебная практика      | ДВО | ОК | 2 | защита  |
| Организация учета         | -в вопросах действующего законодательства по финансовому учету и вносимых изменений в них, профессиональной этики.<br>-в вопросах планирования и осуществления аудиторской проверки различных объектов учета; способности разработки рекомендаций по итогам проверки.                           | 3 | 5 | 4 | FU 2301  | Финансовый учет 1     | ПД  | ОК | 3 | экзамен |
|                           |   | 3 | 5 | 5 | FU 3303  | Финансовый учет 2     | ПД  | КВ | 3 | экзамен |
|                           |   | 3 | 5 | 6 | Aud 3304 | Аудит                 | ПД  | КВ | 3 | экзамен |
| Учет в системе управления | -в вопросах развития управленческого учета, понимания сущности бизнес-процессов, происходящих на уровне предприятия или на макроэкономическом уровне (отраслевом, региональном, международном).<br>в области управления финансами, умение оптимизировать финансовую, налоговую и инвестиционную | 2 | 3 | 5 | UU 3302  | Управленческий учет 1 | ПД  | ОК | 2 | экзамен |
|                           |   | 3 | 5 | 6 | UU 3305  | Управленческий учет 2 | ПД  | КВ | 3 | экзамен |
|                           |   | 3 | 4 | 7 | EA 3306  | Экономический анализ  | ПД  | КВ | 3 | экзамен |

|   |  |   |   |   |              |  |    |    |   |         |
|---|--|---|---|---|--------------|--|----|----|---|---------|
|   | <p>политику<br/>-в систематизации и использовании учетно-аналитической информации в различных областях принятия управленческих решений в организации финансовых взаимосвязей, управления, анализа и планирования финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;<br/>- в применении методов экономического анализа в хозяйственной деятельности;</p>  |   |   |   |              |  |    |    |   |         |
| <b>Модули специальности образовательной программы "Учет в коммерческо-производственном секторе"</b> |  |   |   |   |              |  |    |    |   |         |
| Особенности учета в отраслях экономики  | <p>-в вопросах учета, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способности анализировать налоговую нагрузку хозяйствующих субъектов в сфере предпринимательства<br/>- в принципах ценообразования на товары народного потребления, а также особенности документации товарных операции движения товаров и на предприятиях общественного питания;<br/>-в законодательных вопросах</p> | 3 | 5 | 6 | KSES<br>3218 | Учет и налогообложение в сфере предпринимательства | БД | КВ | 3 | экзамен |
|   |  | 3 | 4 | 7 | BUOE<br>4307 | Бухгалтерский учет в отраслях экономики            | ПД | КВ | 3 | экзамен |
|   |  | 3 | 4 | 7 | VA 4308      | Внутренний аудит                                   | ПД | КВ | 3 | экзамен |

|                |  |   |   |   |              |   |    |    |   |         |
|----------------|--|---|---|---|--------------|---|----|----|---|---------|
|                | <p>по налогу и налогообложению.</p> <p>-в вопросах назначения, содержания, методов, организации и технологии внутреннего аудита в соответствии с национальными и международными требованиями;</p> <p>приобретении практических умений и навыков планирования, организации и осуществления внутреннего аудита бизнес-процессов, оказания консалтинговых услуг клиентам.</p> |   |   |   |              |   |    |    |   |         |
| Налоговый учет | <p>-в вопросах законодательства по бухгалтерскому учету;</p> <p>-в законодательных вопросах по налогу и налогообложению.</p>   | 3 | 5 | 5 | ОАР<br>3219  | Организация учетного процесса                 | БД | КВ | 3 | экзамен |
|                | <p>-в вопросах оформления форм и регистров налогового учета;</p> <p>- налоговых расчетов;</p> <p>- составления налоговой отчетности;</p> <p>- исправления ошибок в налоговых декларациях и расчетах;</p> <p>- нормирования расходов в целях налогообложения.</p>   | 3 | 4 | 6 | UONO<br>3220 | Учет и отчетность по налоговым обязательствам | БД | КВ | 3 | экзамен |

|   |   |   |   |   |             |  |    |    |   |         |
|---|---|---|---|---|-------------|--|----|----|---|---------|
| Информационные технологии в учете   | в вопросах компьютерной технологии, разработки автоматизации учета и анализа  | 3 | 5 | 4 | 1С:Бух 2221 | 1С: Бухгалтерия                                | БД | КВ | 3 | экзамен |
|   | в вопросах работы с действующей бухгалтерской и налоговой отчетностью, принятию решений в отношении активов и источников средств коммерческой организации.  | 3 | 4 | 5 | SONO 3309   | Система обработки налоговой отчетности         | ПД | КВ | 3 | экзамен |
| <b>Модули специальности образовательной программы "Учет в агропромышленном секторе"</b> |   |   |   |   |             |  |    |    |   |         |
| Особенности учета в агропромышленном секторе  | Агрономия в вопросах законодательства по бухгалтерскому учету;<br>-в законодательных вопросах по налогу и налогообложению<br>в вопросах систематизации понятий и категорий экологического менеджмента и экологического аудита при управлении природопользованием. | 3 | 5 | 6 | ОА 3218     | Основы агрономии                               | БД | КВ | 3 | экзамен |
|   |   | 3 | 4 | 7 | BUSH 3207   | Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве        | ПД | КВ |   | экзамен |
|   |   | 3 | 5 | 7 | EA 4308     | Экологический аудит                            | ПД | КВ | 3 | экзамен |
| Налоговый учет в агробизнесе  | -в вопросах бухгалтерского учета, налогообложения и отчетности субъектов малого предпринимательства, а также вопросы выбора системы налогообложения.<br>в вопросах законодательства по бухгалтерскому учету;<br>-в законодательных вопросах                       | 3 | 5 | 5 | UNSA 3219   | Учет и налогообложение субъектов агробизнеса   | БД | КВ | 3 | экзамен |
|   |   | 3 | 5 | 6 | UOAK 4320   | Учет и отчетность в агропромышленном комплексе | БД | КВ | 3 | экзамен |

|  |  |   |   |   |                  |   |     |    |   |         |
|--|--|---|---|---|------------------|---|-----|----|---|---------|
|  | по налогу и налогообложению.   |   |   |   |                  |   |     |    |   |         |
| Автоматизированный учет в агропромышленном секторе | - в вопросах ведения бухгалтерского учета с использованием типовой конфигурации программы «1С: Бухгалтерия»<br>в вопросах работы с действующей бухгалтерской и налоговой отчетностью, принятию решений в отношении активов и источников средств коммерческой организации | 3 | 5 | 4 | 1С: BSH<br>3211  | 1С: Бухгалтерия сельскохозяйственного предприятия                   | БД  | КВ | 3 | экзамен |
|  |  | 3 | 4 | 5 | SONO<br>3309     | Система обработки налоговой отчетности в агропромышленном комплексе | ПД  | КВ | 3 | экзамен |
| <b>Вариативные модули</b>                          |  |   |   |   |                  |   |     |    |   |         |
| Вариативный модуль 16                              |  | 6 | 9 | 3 |                  | Дисциплина 1<br>Дисциплина 2  | БД  | КВ | 6 |         |
| Вариативный модуль 17                              |  | 5 | 9 | 6 |                  | Дисциплина 3<br>Дисциплина 4  | БД  | КВ | 5 |         |
| Вариативный модуль 18                              |  | 6 | 9 | 7 |                  | Дисциплина 5<br>Дисциплина 6<br>Дисциплина 7                        | ПД  | КВ | 6 |         |
| <b>Дополнительные модули</b>                       |  |   |   |   |                  |   |     |    |   |         |
| Физическая культура                                | Способен правильно использовать представления о физической культуре и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов   | 8 | 8 |   | FK 1401<br>(1-4) | Физическая культура   | ДВО | ОК | 8 | экзамен |

|                           |   |   |    |       |  |   |     |    |   |         |
|---------------------------|---|---|----|-------|--|---|-----|----|---|---------|
|                           | организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность.   |   |    |       |  |   |     |    |   |         |
| Производственная практика | - в вопросах системного подхода к исследованию экономических проблем, обобщению и анализу, навыков подготовки финансовой отчетности.  | 6 | 15 | 5,7,8 |  | Производственная практика                     | ДВО | ОК | 6 | защита  |
| Итоговая аттестация       | - в вопросах использования системы знаний обоснованных концепций развития бухгалтерского учета и финансовой отчетности с использованием международных стандартов.<br>- в вопросах систематизации, закреплении и расширении теоретических знаний и практических навыков по специальности и применение их при решении конкретных научных, технических, экономических, производственных и культурных задач<br>- в вопросах развития навыков ведения самостоятельной научной работы и овладения современной методикой научного исследования и |   |    |       |  | Преддипломная практика                        | ДВО | ОК |   |         |
|                           |   | 1 | 4  | 8     |  | Государственный экзамен по специальности      | ИА  | ОК | 1 | экзамен |
|                           |   | 2 | 7  | 8     |  | Написание и защита дипломной работы (проекта) | ИА  | ОК | 2 | защита  |



|  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | экспериментирования при решении разрабатываемых проблем и вопросов; выяснение подготовленности студентов к самостоятельной работе в условиях современного производства, науки, техники, культуры, а также уровня их профессиональной компетенции. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

### 5. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

| Курс обучения | Семестр | Количество осваиваемых модулей | Количество изучаемых дисциплин |    | Количество кредитов КЗ |                  |                           |               |                     |       | Всего в часах | ECTS | Количество |            |
|---------------|---------|--------------------------------|--------------------------------|----|------------------------|------------------|---------------------------|---------------|---------------------|-------|---------------|------|------------|------------|
|               |         |                                | ОК                             | КВ | Теоретическое обучение | Учебная практика | Производственная практика | Физ. культура | Итоговая аттестация | Всего |               |      | экз        | диф. зачет |
| 1             | 1       | 2,8                            | 5                              | 3  | 18                     |                  |                           | 2             |                     | 20    | 870           | 30   | 8          |            |
|               | 2       | 3,2                            | 5                              | 3  | 18                     | 2                |                           | 2             |                     | 22    | 960           | 30   | 8          | 1          |
| 2             | 3       | 3,0                            | 3                              | 5  | 19                     |                  |                           | 2             |                     | 21    | 915           | 30   | 8          |            |
|               | 4       | 3,0                            | 5                              | 3  | 19                     |                  |                           | 2             |                     | 21    | 915           | 30   | 8          |            |
| 3             | 5       | 2,7                            | 2                              | 4  | 19                     |                  | 2                         |               |                     | 21    | 855           | 30   | 6          | 1          |
|               | 6       | 2,7                            | 1                              | 6  | 19                     |                  |                           |               |                     | 19    | 855           | 30   | 7          |            |
| 4             | 7       | 2,6                            |                                | 7  | 17                     |                  | 2                         |               |                     | 19    | 765           | 30   | 7          | 1          |
|               | 8       | 1                              |                                |    | 0                      |                  | 2                         |               | 3                   | 5     |               | 30   | 1          | 2          |
| ИТОГО         |         | 21                             | 21                             | 31 | 129                    | 2                | 6                         | 8             | 3                   | 148   | 6135          | 240  | 53         | 5          |