

Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі

РМК

«А. Байтұрсынов атындағы  
Костанай  
мемлекеттік  
университеті»  
Аграрлық-биологиялық  
факультет



Бекітемін

Декан

Н. Калимов  
27.08.2017 г.



## Модульдік білім беру бағдарламалары

### 5B072700-Азық-тұлік өнімдерінің технологиясы

Білім беру бағдарламаларының атаулары:

1 Арнайы бағыттағы және қоғамдық тамақтану өнімдерінің технологиясы

2 Консерві және тағам концентраттары технологиялары

Денгейі: бакалавриат

Костанай, 2017

**Құрастыруышылар:**

Кехтер И. В. - өндеу технологиясы және стандарттау кафедрасының аға оқытушысы

Өндеу технологиясы және стандарттау кафедрасының отырысында қаралды  
26.01.2017 ж. № 1 хаттама

Аграрлық-биологиялық факультетінің әдістемелік кеңесінің отырысында қаралды, 26.01.2017 ж. № 1 хаттама.

Келісілді  
"Баян Сұлу" АҚ  
өндірістік белгімін бастығы  
"ДЕПТ" ЖШС  
директорының Ерінбасары



Н. Шаповалова

А. Смирнов



## Білім беру бағдарламаларының паспорты

<b>1 Білім беру бағдарламасы "Арнайы бағыттағы және қоғамдық тамақтану өнімдерінің технологиясы"</b>	<b>2 білім беру бағдарламасы Консерві және тағам концентраттары технологиялары»</b>
<b>Білім беру бағдарламасының мақсаты</b>	
қоғамдық тамақтану және арнайы мақсаттағы өнімдерді өндірудің технологиялық процестерін жүргізу үшін мамандарды даярлау	жануарлар мен өсімдік шикізаттарынан консервілер мен тамақ концентраттарын өндірудің технологиялық процестерін жүргізу үшін мамандарды даярлау
<b>Берілетін дәреже</b>	
5B072700-Азық-тұлік өнімдерінің технологиясы мамандығы бойынша техника және технологиялар бакалавры	
<b>Маман лауазымдарының тізбесі</b>	
Технолог, администратор, қоғамдық тамақтандыру кәсіпорындарындағы өндіріс менгерушісі, колледж оқытушысы	оператор, технолог, лаборант, зертхана менгерушісі, консерві өндірісінің бастығы, колледж оқытушысы
<b>Кәсіби қызмет саласы</b>	
аспаздық және кондитерлік өнімдерді әзірлеумен, өндірумен, сатумен және сапасын бақылаумен байланысты.	консервілер мен тағамдық концентраттарды өндіру жөніндегі кәсіпорындарда консерві және тағамдық орталықты өнімдерді әзірлеумен, өндірумен, сатумен және сапасын бақылаумен байланысты
<b>Кәсіби қызмет объектілері</b>	
азық-тұлік өнімдерін өндіретін кәсіпорындар, жобалау институттары, ғылыми мекемелер, оқу орындары, қоғамдық тамақтандыру кәсіпорындары	азық-тұлік өнімдерін өндіретін кәсіпорындар, жобалау институттары, ғылыми мекемелер, оқу орындары, консерванттар мен тағамдық концентраттарды өндіретін кәсіпорындар
<b>Кәсіби қызмет түрлері</b>	
Қоғамдық тамақтану саласындағы басқару, ғылыми-зерттеу, білім беру	Консервілер мен тағамдық концентраттарын өндіру саласындағы басқарушылық, ғылыми-зерттеу, білім беру
<b>Кәсіби қызмет функциялар</b>	
<p>қоғамдық тамақтандыру кәсіпорындарында технологиялық процесті үйімдастыру және жүргізу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дайын өнімнің шығуы мен сапасын арттыру үшін технологиялық процестерді жетілдіру және тиімділігін арттыру;</li> <li>- қоғамдық тамақтандыру кәсіпорындарының техникалық-экономикалық көрсеткіштерін есептеу;</li> <li>- қоғамдық тамақтану мен дайын өнімдер мен бұйымдардың компоненттерін технохимиялық бақылау;</li> <li>- стандарттар талаптарына жауап беретін жоғары сапалы, бәсекеге қабілетті өнім шығаруды қамтамасыз ету.</li> <li>- еңбек ұжымдарының жұмысын үйімдастыру және басқару шешімдерін қабылдау;</li> <li>- экология, өндірістік санитария, еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы, сондай-ак</li> </ul>	<p>тамақ өнеркәсібі кәсіпорындарында консервілер мен тағамдық концентраттарын өндіру бойынша технологиялық процесті үйімдастыру және жүргізу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дайын өнімнің шығуы мен сапасын арттыру үшін технологиялық процестерді жетілдіру және тиімділігін арттыру;</li> <li>- тамақ өнеркәсібі кәсіпорындарының консервілер мен тағамдық концентраттарын өндіру бойынша техникалық-экономикалық көрсеткіштерін есептеу</li> <li>- консервілер мен тағамдық концентраттарды және дайын өнімдер мен бұйымдарды өндіру бойынша тамақ өнеркәсібіндегі шикізатты технохимиялық бақылау;</li> <li>- стандарттар талаптарына жауап беретін жоғары сапалы, бәсекеге қабілетті өнім шығаруды қамтамасыз ету.</li> <li>- еңбек ұжымдарының жұмысын үйімдастыру</li> </ul>

<p>өрт-жарылыс қауіпсіздігі талаптарын ескере отырып, кәсіпорындардың техникалық жабдықталуын және өндірістік қызметті талдау;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-техникалық-экономикалық көрсеткіштерді және маркетингтік қызметті талдау</li> <li>- колледжде оқу процессын үйымдастыру және жүргізу</li> </ul>	<p>және басқару шешімдерін қабылдау;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экология, өндірістік санитария, еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы, сондай-ақ өрт-жарылыс қауіпсіздігі талаптарын ескере отырып, кәсіпорындардың техникалық жабдықталуын және өндірістік қызметті талдау;</li> <li>-техникалық-экономикалық көрсеткіштерді және маркетингтік қызметті талдау.</li> <li>- колледжде оқу процессын үйымдастыру және жүргізу</li> </ul>
--	--

### **Негізгі құзыреттер**

#### **Ана тілі саласында**

түсініктерді, ойларды, сезімдерді, фактілер мен пікірлерді жазбаша және ауызша түрде (тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу) білдіруге және түсінуге, сондай-ақ оқу кезінде, жұмыста, үйде және демалуда лингвистикалық түрғыдан тиісті түрде өзара іс-қимыл жасауға қабілетті.

#### **Шет тілдер саласында**

шетел тілінде коммуникацияның негізгі дағдыларын менгерген: ауызша және жазбаша түрде ұғымдарды, ойларды, фактілер мен пікірлерді түсіну, білдіру және түсіндіре алады.

#### **Іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық дайындық**

күнделікті жағдайларда өндірістік есептерді шешу үшін математикалық ойлауды дамыту және қолдануға, өзінің кәсіби қызметтінде ойлаудың математикалық тәсілдерін (логика, кеңістіктік ойлау) және презентацияларды (формулалар, модельдер, кестелер және т. б.) қолдануға қабілетті;

дәлелдемелерге негізделген мәселелер мен қорытындыларды анықтау үшін әлемді түсіндіретін білім мен әдіснамалар негіздерін қолдануға, кәсіби міндеттерді шешу үшін өз білімі мен әдіснамасын қолдануға қабілетті.

#### **Компьютерлік дайындық**

аналитикалық және зерттеу міндеттерін шешу үшін қазіргі заманғы техникалық құралдар мен ақпараттық технологияларды қолдана алады, ақпаратты алу, сақтау, қайта өңдеу әдістері мен құралдарын, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеу дағдыларын менгерген, ғаламдық компьютерлік желілерде ақпаратпен жұмыс істей алады.

#### **Оқу дайындығы**

ойлау мәдениеті мен кең ой-өрісі жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін базалық білімі бар, жеке кәсіби және әлеуметтік өмір контекстінде өмір бойы оқуға қабілетті, кәсіби және тұлғалық өсуге үмтүліс.

#### **Әлеуметтік (тұлғааралық, мәдениетаралық, азаматтық) дайындық**

жауапкершілікті өз мойнына алуға, шешімді бірлесіп әзірлеуге және оны жүзеге асыруға қатысуға, әртүрлі этномәдениеттер мен діндерге төзімділікке, жеке мұдделердің кәсіпорын мен қоғамның қажеттіліктерімен ұштасуын танытуға, демократиялық институттардың жұмыс істеуіне қатысуға, әріптестермен өзара іс-қимыл жасауға, ұжымда жұмыс істеуге дайын, іскерлік этика нормаларын сақтауға, этикалық және құқықтық мінезд-құлық нормаларын менгеруге қабілетті, қактығыстарды алдын ала алады және шеше алады, ымыраға келе алады, өз пікірін ұжымның пікірімен

өз қызметінде нормативтік құқықтық құжаттарды, авариялардың, апаттардың, дүлей зілзалалардың ықтимал салдарларынан қорғаудың негізгі тетіктерін пайдалануға, азаматтық қоғам жағдайында әрекет етуге дайын.

#### **Кәсіпкерлік, экономикалық дайындық**

экономикалық білім негіздерін менгерген, менеджмент, маркетинг, қаржы және т. б. туралы ғылыми көзқарастары бар, экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары мен әдістерін біледі және түсінеді, идеяларды іс-қимылға айналдыра алады, кәсіби міндеттерді шешу үшін жобаларды жоспарлай және басқара алады;

Адамдармен жұмыс істей алады, тапсырыс берушілермен өзара іс-қимыл, персоналды басқару саласында білімі бар, Қазақстанның құқықтық жүйесі мен заңнамасының негіздерін, қоғамның әлеуметтік даму үрдістерін біледі

**Мәдени, сондай - ақ қосымша қабілеттер-сыни көзқарас, креативтілік (шығармашылық), инновациялық өлишеу, белсенді өмірлік позиция**

Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін біледі, әлемнің басқа халықтарының дәстүрлеріне, мәдениетіне төзімді болып табылады, ойлау мәдениетін, жалпылау, талдау, ақпаратты қабылдау қабілетін, мақсатқа жету жолдарын қою және тандау, мәдениеттің адам өмір сүруінің формасы ретінде мәнін түсіну және өз қызметінде негізгі мәдени құндылықтарды басшылыққа алу қабілетін, төзімділіктің, диалог пен ынтымақтастықтың қазіргі заманғы принциптерін менгерген;

белсенді кәсіби қызметті қамтамасыз ететін ағзаның бейімделу резервін арттыру және денсаулықты нығайту үшін дene шынықтыру туралы түсініктерді және дene тәрбиесі әдістерін дұрыс пайдалануға дайын; белсенді өмірлік ұстанымды түсінеді және жүргізуге қабілетті.

<b>Арнайы құзыреттер</b>	
1 білім беру бағдарламасы бойынша окушындағы шенберінде	2 білім беру бағдарламасы бойынша оқытушындағы шенберінде
- физикалық-механикалық, химиялық факторлардың технологиялық процестерге әсерін талдай алады және олардың қоғамдық та мақтанудағы өнімдерін өндіруде сапасын бағалай алады; - технологиялық процестердің барлық түрлерін үйімдастыруды біледі; - технологиялық процестерге әр түрлі факторлардың әсерін талдайды; - технологиялық ақпаратты алу мен өндеудің заманауи әдістерін менгерген	- физикалық, механикалық, химиялық факторлардың технологиялық процестерге әсерін талдай алады және консерві және тағамдық орталықты өндірісте өнім өндіру кезінде олардың сапасын бағалай алады; - технологиялық процестердің барлық түрлерін үйімдастыруды біледі; - технологиялық процестерге әр түрлі факторлардың әсерін талдайды; - технологиялық ақпаратты алу мен өндеудің заманауи әдістерін менгерген

## **Оқыту нәтижелері**

Білім беру бағдарламасын бітіргеннен кейін түлектер:

- 1) осы саладағы ең озық білім элементтерін қоса алғанда, тамақ өнеркәсібі саласындағы білім мен түсінікті көрсету;
- 2) тамақ өнеркәсібі саласындағы білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдану;
- 3) тамақ өнеркәсібі саласындағы мәселелерді шешу және дәлелдерді тұжырымдау;
- 4) әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пікірлерді қалыптастыру үшін тамақ өнеркәсібі саласындағы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға;;
- 5) тамақ өнеркәсібі саласындағы ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді мамандарға да, маман емес мамандарға да хабарлауға.

## Білім беру бағдарламасының мазмұны

Модуль атауы	Қалыптасатын құзыреттер	Көлемі		Семестры	Модуль компоненттері							
		kz	ECTS		Пәннің н коды	Пәннің /практиканың атауы	Цикл	OK/KB	Кредиттың саны	Бақылау түрі		
<b>Жалпы модульдер</b>												
Гуманитарлық пәндер.	<p>Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар әдістерін өзінің кәсіби қызметінің әр түрлі салаларында қолдана алады, алған білімдерін заманауи қоғамды талдауға қолдана алады.</p> <p>Қазіргі заманғы әлеуметтік процестер мен оқигаларды талдай алады.</p> <p>Нақты әлеуметтік зерттеулер жүргізе алады.</p> <p>Тарихи дереккөздерді талдай алады.</p>	8	12	1 1 1	SIK 1101 Fil 1102 RORB 1207	Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы Философия Дінтану және діни қауіпсіздік негіздері	ООД ООД БД	OK OK KB	3 3 2	Экз (БТ) Экз (КТ) Экз (КТ)		
Жалпы пәндер	<p>Табиғи-әлеуметтік, саяси болмыстың, табиғаттың және қоғамдағы діннің рөлінің дамуы мен қызмет етуінің жалпы зандалықтарын біледі.</p> <p>Болмыстың жаңа болмысын талдауға шындықтың жалпы зандары туралы білімді қолдана алады.</p> <p>Шындықты тану және талдау әдіснамасын менгерген.</p>	12	18	2 1,3 2	OAK 1208 1106-2107 OBZh EUR OP OE OSP 1108	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Тіршілік қауіпсіздігі негіздері/ Экология және тұрақты даму / Құқық негіздері/ Экономика негіздері Әлеуметтану және саясаттану негіздері Ақпараттық-	БД ООД ООД	KB KB KB	2 2 3	Экз (КТ) Экз (КТ) Экз (КТ)		

	Толерантты мінез-құлыштың, Діни экстремизмнің алдын алу мен оларға қарсы іс-қимылдың ұстанымдарын түсінеді және түсінеді.			3	ИКТ 2105	коммуникациялық технологиялар (анг. яз.)	ООД	ОК	3	Экз (КТ)
Химия	Химияның негізгі заңдары мен концепцияларын, химиялық процестердің негізгі термодинамикалық және кинетикалық заңдылықтарын біледі. Есептеу және теориялық сипаттағы химиялық есептерді шешуге, эксперимент негізінде химиялық есептеулер техникасын менгеруге қабілетті.	7	11	2 3	Him 1205 PH 2210	Химия Тәғамдық химия	БД БД	ОК КВ	4 3	Экз (КТ) Экз (У)
Физико-математикалық	Күнделікті жағдайларда өндірістік есептерді шешу үшін математикалық ойлауды дамыту және қолдануға, өзінің кәсіби қызметінде ойлаудың математикалық тәсілдерін (логика, кеңістіктік ойлау) және презентацияларды (формулалар, модельдер, кестелер және т. б.) қолдануға қабілетті; дәлелдемелерге негізделген мәселелер мен қорытындыларды анықтау үшін әлемді түсіндіретін білім мен әдіснамалар	7	12	1 2 3	Mat 1203(1) Mat 1203(2) Fiz 2204	Математика Математика Физика	БД БД БД	ОК ОК ОК	2 2 3	Экз (КТ) Экз (КТ) Экз (КТ)

	қолдануға, кәсіби міндеттерді шешу үшін өз білімі мен әдіснамасын қолдануға қабілетті.									
<b>Мамандықтын модульдері</b>										
Қауіпсіздік, бақылау және технология негіздері	Тамақ өнімдері және олардың химиялық құрамы( органикалық және неорганикалық компоненттер); адам ағзасы үшін тамақтың жекелеген компоненттерінің маңызы; тағамдық технологияларда қолданылатын негізгі компоненттердің қасиеттері; жылу және механикалық өндірілген кезінде шикізаттың, жартылай фабрикаттардың және дайын өнімнің физикалық-химиялық және биохимиялық қасиеттерінің өзгеруі. Қособен ақуыздардың, крахмалдың, клетчаткалардың, минералдық заттардың, витаминдер мен липидтердің тағамдық өндіріс шикізаттарында химиялық құрамын, таралуын және орналасуын, шикізатты сақтау және қайта өндірілген кезіндеғі физика-химиялық және биохимиялық қасиеттерін сипаттайтын көрсеткіштерді танып білу.	9	14	3 3 4	BPP 2211 КОКСРР 2212  ТОТРР 2206	Тамақ өнімдерінің қауіпсіздігі Шикізат пен азық-түлік өнімдерінің сапасын бақылау және бағалау Тамақ өнімдері технологияларының теориялық негіздері	БД БД БД	КВ КВ OK	2 2 5	Экz (У) Экz (У) Экz (KT)

Процестер мен аппараттар	Материалдарды ұсақтау, материалдарды қысыммен өндеу (престеу), сұйық біртекті емес жүйелерді бөлу, булау процестерін қолдануға қабілетті. Массаалмасу процесстерін, абсорбцияны, кептіруді, экстрагирлеуді, кристалдауды қолдану. Жіктеуде, құрылғыларда, тағайындауда, әрекет ету қағидаттарында, қауіпсіз пайдалану ережелерінде, тамақ кәсіпорындарының жабдықтарын тандау өлшемдерінде жіктеледі.	5	10	3 4	PAPP 2213 OPPP 2215	Тағам өндірістерінің процестері мен аппараттары Азық-түлік өнімдерін өндіру жабдықтары	БД БД	КВ КВ	2 3	Экz (У) Экz (У)
Тағам өндірістерінің жалпы технологиясы	Тамақ өндірістерінің технологиялық процестерінің ғылыми негіздерін қолдануға; тамақ өндірістерінің негізгі және қосымша шикізатын пайдалануға; шикізатты сақтау және өндеу кезінде физика-химиялық және биохимиялық қасиеттерді сипаттайтын көрсеткіштерді анықтауға қабілетті.	5	8	6	OTPR 3301	Тағам өндірістерінің жалпы технологиясы	ПД	ОК	5	Экz (КТ)
Сапаны басқару	Азық-түлік өнімдерінің сапасын, азық-түлік өнімдерінің құрамын, сақтау режимін кешенді бағалауды жасай алады, өндіріс сапасы, тамақ өнімдерін өндіру саласындағы	8	12	5 5	TPP 3302 SSM 3219	Азық-түлік өнімдерінің тауартануы Стандарттау, сертификаттау және метрология	ПД БД	КВ КВ	3 2	Экz (У) Экz (У)

	сертификаттау, метрология және аккредиттеу		6	UK ISO 3305	Сапаны басқару ИСО-9001	ПД	КВ	3	Экз (У)	
<b>«Арнайы бағыттағы және қоғамдық тамақтану өнімдерінің технологиясы» 1 білім беру бағдарламасы мамандығының модульдері</b>										
Қоғамдық тамақтануды ұйымдастыру және технологиясы	Қоғамдық тамақтану өнімдері өндірісінің технологиялық процестерін ұйымдастыруға және жүргізуге қабілетті	8	13	4 5 5	ТОРРОР 2216 ООРОР 3220 ТРОРОН 3303	Қоғамдық тамақтану өнімдерін өндірудің теориялық негіздері қоғамдық тамақтандыру кәсіпорындарында ұйымдастыру және қызмет көрсету Жалпы мақсаттағы қоғамдық тамақтану өнімдерінің технологиясы	БД БД ПД	КВ КВ КВ	2 3 3	Экз(У) Экз(У) Экз(У)
Тағамдарды дайындау технологиясы	Аспаздық өнімдерді және кондитерлік өнімдерді, өсімдік шикізатынан жасалған өнімдерді дайындау технологиясы бөлшектеледі. Қоғамдық тамақтанудағы құжаттардың есебін және есебін жүргізеді	8	14	6 7 7	TPRS 3306 ТРКРКІ 4225 УООР 4307	Өсімдік шикізатынан жасалған өнімдер технологиясы аспаздық өнімдер мен кондитерлік өнімдерді өндіру технологиясы Қоғамдық тамақтанудағы есеп және есептілік	ПД БД ПД	КВ КВ КВ	3 2 3	Экз(У) Экз(У) Экз(У)
Тағам өнімдерінің технологиясы	Технологияны ұйымдастыруға, нормативтік және технологиялық құжаттардың негізгі ережелерін, жекелеген типтері мен сыныптарының, өндірістік инфрақұрылымның, балалар тағамы өнімдерін және ұлттық тағамдарды өндіру	6	8	7 7	TDP 4308 TNB 4309	Балалар тағамдарының технологиясы Ұлттық тағамдарының технологиясы	ПД ПД	КВ КВ	3 3	Экз(У) Экз(У)

	бойынша кәсіпорындардың шикізат және материалдық-техникалық базасының ерекше ерекшеліктерін анықтауға қабілетті									
<b>«Консерві және тағам концентраттары технологиялары» 2 білім беру бағдарламасы мамандығының модульдері</b>										
Консерві өндірісін ұйымдастыру және технологиясы	Тамақ концентраттары мен консерві өндірісінің технологиялық процестерін ұйымдастыруға және жүргізуге қабілетті	8	13	4 5 5	TOKPP 2216 OPKP 3220 TMMRK 3303	Тағам өнімдерін консервілеудің теориялық негіздері Тағамдық концентраттарды және кнсервілерді өндіруді ұйымдастыру Сұтті, етті және балықты консервілердің технологиясы	БД БД ПД	КВ КВ КВ	2 3 3	Экз(У) Экз(У) Экз(У)
Консервілер мен тағамдық концентраттарды өндіру технологиясы	Тамақтанатын тағам концентраттарын өндіру ерекшеліктері , балалар және диеталық консервілерді дайындау технологиясы. Консерві кәсіпорындары мен концентраттар өндірісі бойынша кәсіпорындарда есеп және есептілік жүргізеді	8	14	6 7 7	TPKOB 3306 TPDDK 4225 UOPPK 4307	Тұскі ас тағамдарының концентраттарын өндіру технологиясы Балалар және диеталық консервілерді өндіру технологиясы Консервілерді өндіру кәсіпорындардағы есепке алу және есеп беру	ПД БД ПД	КВ КВ КВ	3 2 3	Экз(У) Экз(У) Экз(У)
Консервіленге н өнімдер технологиясы	Технологияны ұйымдастыруға, нормативтік және технологиялық құжаттардың негізгі ережелерін, жекелеген типтері мен сыныптарының ерекше ерекшеліктерін, өндірістік инфрақұрылымды,	6	8	7 7	INSPD KP 4308 TKPO K4309	Консерві өндірісінде дәстүрлі емес шикізат пен тағамдық қоспаларды пайдалану Консервілеу технологиясы жемістер, көкөністер мен	ПД ПД	КВ КВ	3 3	Экз(У) Экз(У)

	жеміс-көкөніс консервілерін өндіру жөніндегі кәсіпорындардың шикізат және материалдық-техникалық базасын, консерві өндірісінде дәстүрлі емес шикізатты пайдалануды ұйымдастыруға қабілетті					тамыржемістілер				
--	--	--	--	--	--	-----------------	--	--	--	--

#### Қосымша модульдер

Қазақ тілі	Түсініктерді, ойларды, сезімдерді, фактілер мен пікірлерді жазбаша және ауызша түрде (тындау, сөйлеу, оку және жазу) білдіруге және түсінуге, сондай-ақ оку кезінде, жұмыста, үйде және демалыста лингвистикалық түрде өзара іс-қимыл жасауға қабілетті.	6	9	1 2	KYa 1104 (1,2)	Қазақ тілі Қазақ тілі	ООД	ОК	3 3	Әкz (Y) Әкz (Y)
Шет тілі	Шетел тілінде коммуникацияның негізгі дағдыларын менгерген: ауызша және жазбаша түрде ұйымдарды, ойларды, фактілер мен пікірлерді түсіну, білдіру және түсіндіре алады.	8	12	1 2 3	IYa 1103 (1, 2)  IYa 2209	Шет тілі Шет тілі  Шет тілі	ООД  БД	ОК  КВ	3 3 2	Әкz (Y) Әкz (Y) Әкz (Y)
Кәсіби тіл коммуникациясы	Кәсіби қызметте, ғылыми және практикалық жұмыста, шетелдік әріптестермен қарым-катастынаста, өздігінен білім алу және басқа да мақсаттарға Мемлекеттік шет тілін қолдана алады.	8	12	5 6 4 7	PKYa 3201  POIYa 3202  DKYa 2208  IYaSC	Кәсіби қазақ тілі  Кәсіби бағытталған шетел тілі Қазақ тілінде іс жүргізу  Арнайы мақсаттарға арналған шет тілі	БД  БД  БД  БД	ОК  ОК  КВ  КВ	2 2 2 2	Әкz (Y) Әкz (Y) Әкz (Y) Әкz (Y)

					4226					
Дене шынықтару	Белсенді кәсіби қызметті қамтамасыз ететін, ағзаның бейімделу резервін арттыру және денсаулықты нығайту үшін дене шынықтыру туралы түсініктерді және дене тәрбиесінің әдістерін дұрыс қолдануға қабілетті.	8	8	1-4	FK 1401(1,2) FK 2401(3,4)	Дене шынықтыру Дене шынықтыру	ДВО	ОК	2 2 2 2	Д. з.
Өндірістік практикасы	Шикізатты механикалық, жылулық, аспаздық өндіреу процестерін, жалпы мақсаттағы қоғамдық тамақтану өнімдерін өндірудің биохимиялық әдістерін және консерві өндірісінің талдауын жүргізуге қабілетті	8	16	2 4 7 8		Оқу практикасы Өндірістік практикасы	ДВО	ОК	2 1 2 3	Д. з.
Корытынды аттестация	Кәсіби қызметтің жалпы интегралды әдіснамасын қамтамасыз етуге, кәсіби шығармашылық дағдыларын дамытуға, білім деңгейін одан әрі арттыру қажеттілігін қалыптастыруға қабілетті	3	11	8 8		Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және корғау немесе екі бейінді пән бойынша мемлекеттік емтихан тапсыру		ОК	1 2	ЕМТ (БТ) Корғау 2 емт

**Жиынтық кесте игерілген кредиттердің көлемін көрсететін білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде**

Оку курсы	Се мес тр	Игерілетін модульдер саны	Оқытылатын пәндер саны		Количество кредитов KZ							Барл ығы сағат бойы нша	ECT S	Саны	
			OK	KB	Теория - лық оқыту	Оқу практика сы	Дене шынық тыру	Өнд. мәден иет	Дипл. алд.прак тика	Қорыт. аттестаци я	Барл ығы			ест	Сы нақ
1	1	5	5	2	18		2				20	900	30	7	1
	2	2	4	1	17	2	2				21	945	30	5	2
2	3	2	2	5	19		2				21	945	30	7	1
	4	3	1	5	18		2	1			21	945	30	6	2
3	5	3	1	6	19						19	855	30	7	
	6	3	2	4	19						19	855	30	6	
4	7	2	0	7	19			2			21	945	30	7	1
	8	1	0						3		3	6	270	30	1
Жиыны		21	15	30	129	2	8	6		3	148	6660	240	46	8

