

РГП «Костанайский  
государственный  
университет имени  
А.Байтурсынова»  
Гуманитарно-социальный  
факультет



Утверждаю

Председатель ученого  
совета

Х.Валиев

27 04 2018 г.

## Модульные образовательные программы

### Специальности 5В050300-Психология

#### Названия образовательных программ:

1. «Психология на производстве»
2. «Психология в образовании»

Уровень: бакалавриат

**Составители:**

Регель О.В. – старший преподаватель кафедры психологии и педагогики,  
магистр педагогических наук

Рассмотрен на заседании Методического совета гуманитарно-социального факультета, протокол от 22.07 2018 г. № 1

Рассмотрен на заседании ученогосвета университета, протокол от 27.04 2018 г. № 5

Разработаны на основании следующих документов:

- ГОС ВО, утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 (с изменениями и дополнениями);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;

Согласовано:

И.о. руководителя ГУ «Отдел образования»  
акимата г.Костаная

В.А. Цымбалюк

И.о. гл. врача КГКП  
«Костанайская областная  
психиатрическая больница»

Н.Г. Библалова



© Костанайский государственный  
университет имени А.Байтурсынова

## Паспорт образовательных программ

Образовательная программа 1 «Психология на производстве»	Образовательная программа 2 «Психология в образовании»
<b>Цель образовательной программы</b>	
Подготовка специалистов для осуществления психологического сопровождения субъектов производственного процесса, с целью их личностного и социального развития на основании научных достижений в области психологии	Подготовка специалистов для осуществления психологического сопровождения субъектов образовательного процесса в учебных заведениях различного типа, с целью их личностного и социального развития на основании научных достижений в области педагогики и психологии
<b>Присуждаемая степень</b>	
Бакалавр социальных знаний по специальности 5В050300-Психология	
<b>Перечень должностей специалиста</b>	
<b>Психолог, педагог-психолог</b>	
<b>Область профессиональной деятельности</b>	
Решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.	Решение профессиональных задач в сфере образования, социальной помощи.
<b>Объекты профессиональной деятельности</b>	
- организации образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; - организации технического и профессионального образования; - производственные предприятия и организации бизнеса; - правоохранительные органы и пенитенциарные заведения, - центры реабилитации и социальной адаптации; - спортивные и творческие организации; - организации здравоохранения; - городские и республиканские социальные службы, центры занятости; - центры изучения общественного мнения и политических технологий.	- организации образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; - организации технического и профессионального образования.
<b>Виды профессиональной деятельности</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● научно-исследовательская;</li> <li>● экспертно-диагностическая;</li> <li>● организационно-управленческая (в сфере управления людскими ресурсами);</li> <li>● образовательная;</li> <li>● консультативно-коррекционная.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● научно-исследовательская;</li> <li>● экспертно-диагностическая;</li> <li>● образовательная;</li> <li>● консультативно-коррекционная.</li> </ul>
<b>Функции профессиональной деятельности</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• психологическое обеспечение программ исследования человеческого фактора;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• психологическое изучение и сопровождение процессов обучения и воспитания;</li> <li>• психологическая профилактика и</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• психологическое сопровождение управления человеческими ресурсами и аттестации кадров, профориентации и профотбора, производственной деятельности и бизнеса;</li> <li>• психологическое изучение и сопровождение процессов обучения и воспитания;</li> <li>• психологическое сопровождение деятельности спортивных организаций;</li> <li>• психологическая профилактика и психологическая коррекция;</li> <li>• психологическое сопровождение оперативно-розыскной и следственной деятельности, деятельности судопроизводства, правовой профилактики и пенитенциарной деятельности.</li> </ul>	<p>психологическая коррекция;</p>
--	-----------------------------------

### Ключевые компетенции

#### ***В области родного языка***

способен выражать и понимать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом во время учебы, на работе, дома и на отдыхе.

#### ***В области иностранных языков***

владеет основными навыками коммуникации на иностранном языке: способен понимать, выражать и толковать понятия, мысли, факты и мнения как в устной, так и в письменной форме.

#### **Фундаментальная математическая, естественнонаучная и техническая подготовка**

способен развивать и применять математическое мышление для решения производственных задач в повседневных ситуациях, использовать математические способы мышления (логика, пространственное мышление) и презентации (формулы, модели, таблицы и т.д.) в своей профессиональной деятельности;

способен использовать основы знаний и методологий, объясняющих мир для выявления проблем и выводов, основанных на доказательствах, применять свои знания и методологию для решения профессиональных задач.

#### **Компьютерная подготовка**

обладает навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности

#### **Учебная подготовка**

обладает базовыми знаниями в области естественнонаучных (социальных, гуманитарных, экономических) дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления, владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре, способен учиться на протяжении всей жизни в контексте как личной профессиональной, так и социальной жизни, стремится к профессиональному и личностному росту; умеет ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике.

#### **Социальная (межличностная, межкультурная, гражданская) подготовка**

знает социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и ориентируется на них в своей профессиональной деятельности; соблюдает нормы деловой этики, владеет этическими и правовыми нормами поведения; знает тенденции социального развития общества; умеет адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях; способен работать в команде,

корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива.

**Предпринимательская, экономическая подготовка**  
 обладает основами экономических знаний, имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.д., знает и понимает цели и методы государственного регулирования экономики, способен превращать идеи в действия, планировать и управлять проектами для решения профессиональных задач.

Умеет работать с людьми, обладает знаниями в области взаимодействия с заказчиками, управления персоналом, знает основы правовой системы и законодательства Казахстана, тенденции социального развития общества.

**Культурная, а также дополнительные способности - критическое мышление, креативность (творчество), инновационное измерение, активная жизненная позиция**  
 знает традиции и культуру народов Казахстана, является толерантным к традициям, культуре других народов мира, владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;

готов правильно использовать представления о физической культуре и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность; понимает и способен вести активную жизненную позицию.

**Специальные компетенции**

<p>Способен разрабатывать и применять в практической деятельности базовые и инновационные психологические методы и технологии для решения задач в различных областях профессиональной практики (трудовой, социальной учебно-воспитательной и др.).</p>	<p>Способен анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности, планировать и реализовывать программы системного пролонгированного психолого-педагогического сопровождения процесса обучения и воспитания</p>
<p>В рамках обучения по образовательной программе 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен решать психотерапевтические и психокоррекционные задачи практической психологии;</li> <li>- способен к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида в профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;</li> <li>- способен разрабатывать и применять на практике инновационные психологические технологии для решения задач в различных областях профессиональной практики</li> </ul>	<p>В рамках обучения по образовательной программе 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет и способен применять научно-обоснованные методы и современные технологии организации, сбора, обработки данных и их интерпретации в психологической деятельности;</li> <li>Владеет средствами и способами реализации психопрофилактики, психологической поддержки и сопровождения развития субъектов образовательного процесса;</li> <li>- способен проектировать образовательный процесс и образовательную среду на основе теоретических знаний;</li> <li>- владеет навыками выбора форм организации и коррекционно-психологической помощи.</li> </ul>

## **Результаты обучения**

По окончании образовательной программы выпускники могут:

- 1) демонстрировать знания и понимание в области общей и специальной психологии, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области;
- 2) применять знания и понимание в области практической психологии на профессиональном уровне;
- 3) формулировать аргументы и решать проблемы в различных отраслях психологического знания;
- 4) осуществлять сбор и интерпретацию информации в области психических явлений для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 5) сообщать информацию, идеи, проблемы и решения в области профессиональной деятельности психолога, как специалистам, так и неспециалистам.

## Содержание образовательной программы

Название модуля	Формируемые компетенции	Объем		Семестры	Компоненты модуля											
		kz	ECTS		Код дисциплины	Наименование дисциплины /практики	Цикл	ОК/КВ	Кол-во кредитов	Форма контроля						
<b>Общие модули</b>																
Гуманитарные дисциплины	Знает исторические основы и периоды становления независимой казахстанской государственности в контексте всемирного и евразийского исторического процесса. Умеет объективно и всесторонне осмысливать имманентные преимущества, особенности и значение казахстанской модели развития. Владеет навыками анализа при изучении сложных исторических процессов, явлений и исторических личностей. Умеет применять знания об общих законах действительности к анализу новых реалий бытия. Владеет методологией познания и анализа действительности. Знает общие закономерности развития и функционирования природно-социальной,	8	13	2	SIK110	Современная история Казахстана	ООД	ОК	3	Экз (БТ)						
					1						Fil 1102	Философия	ООД	ОК	3	Экз (КТ)
					1						RORB 1208	Религиоведение и основы религиозной безопасности	БД	КВ	2	Экз (КТ)

	политической действительности, природы и роли религии в обществе. Понимает и осознает установки толерантного поведения, профилактики религиозного экстремизма и противодействия ему.									
Общие дисциплины	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. Умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Способен разрабатывать мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности, по предупреждению истощения и загрязнения природных ресурсов, выполнять требования экологической безопасности на производстве. Обладает основами экономических знаний, имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.п. Умеет использовать в своей работе нормативно-правовые документы.	12	18	3  1-2  2  1	ИКТ 2105  EUR/ OBZh/ OP/OE 1106-07  OSP 1108 ОАК 1209	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке) Экология и устойчивое развитие / Основы безопасности жизнедеятельности / Основы права / Основы экономики Основы социологии и политологии Основы антикоррупционной культуры	ООД  ООД ООД  ООД  БД	ОК  КВ КВ  КВ  КВ	3  2 2  3  2	Экз (КТ)  Экз (КТ) Экз (КТ)  Экз (КТ)  Экз (КТ)



	Способен использовать методы социально-гуманитарных наук в различных сферах своей профессиональной деятельности, применять полученные знания к анализу современного общества. Способен анализировать современные социальные процессы и события. Обладает правовой культурой личности, способствующей противодействию коррупции.									
<b>Модули специальности</b>										
Введение в психологию	Владеет основными приёмами анализа психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов, навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности. Способен прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики	14	18	2	VS 1203	Введение в специальность	БД	ОК	2	Экз (У)
				1	ОР 1204	Общая психология	БД	ОК	3	Экз (КТ)
				2	РОР 1213	Практикум по общей психологии	БД	КВ	2	Экз (У)
				3	VPL 2208	Введение в психологию личности	БД	ОК	3	Экз (У)
				2		Учебная практика	ДВО	ОК	4	Отчет
Возрастная и социальная психология	Способен определить специфику психического функционирования человека с	5	8	3	PR 2205	Психология развития	БД	ОК	2	Экз (КТ)
				3	VSP	Введение в социальную	БД	ОК	3	Экз (У)

	учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.				2207	психологию				
Направления работы психолога	Владеет навыками практического применения научных подходов к конструированию методов оценки, измерения и анализа индивидуально-психологических особенностей человека, различий между группами. Владеет навыками проведения теоретического и экспериментального исследования, применения основных методов математического анализа и моделирования. Владеет знаниями, умениями и навыками планирования, разработки, организации и проведения психоконсультации.	7	11	6	ОР 3214	Основы психодиагностики	БД	КВ	3	Экз (У)
				5	ОРК 3301	Основы психологического консультирования	ПД	ОК	2	Экз (У)
				7	ЕР 3215	Экспериментальная психология	БД	КВ	2	Экз (У)
Педагогическая психология	Владеет знаниями о психологических феноменах и закономерностях учебной деятельности, воспитания и развития субъектов образовательного процесса.	8	11	7	РР 4303	Педагогическая психология	ПД	КВ	3	Экз (У)
				6	PSO 4304	Психологическая служба в организации	ПД	КВ	2	Экз (У)

	Способен проводить психолого-педагогический анализ образовательных процессов. Способен проектировать образовательный процесс и образовательную среду на основе теоретических знаний			8		Педагогическая практика	ДВО	ОК	3	Отчет
Отрасли психологии как научной дисциплины	Владеет знаниями об индивидуальных различиях, источниках их формирования, структуре и способах проявления. Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам основами гендерного анализа социально-психологических процессов и явлений. Способен проводить психологическую диагностику, прогнозирование изменений в развитии личности и реализовать стандартные программ, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии,	11	18	3	DP 2206	Дифференциальная психология	БД	ОК	3	Экз (У)
				5	MP 3302	Медицинская психология	ПД	ОК	3	Экз (КТ)
				4	GP 2305	Гендерная психология	ПД	КВ	2	Экз (У)
				4	IP 2216	История психологии	БД	КВ	3	Экз (У)

	профессиональных рисков в различных видах деятельности.									
Клиническая психология	Способен проводить психологическую диагностику, прогнозирование изменений в развитии личности и реализовать стандартные программ, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности. Способен диагностировать острую стрессовую реакцию, травматический стресс применить техники и методы экстренной психологической помощи.	11	24	6	КР 3217 PKS 4306	Клиническая психология	БД	КВ	3	Экз (У)
				7		Психология кризисных состояний	ПД	КВ	2	Экз (У)
				1, 2, 3		Производственная практика	ДВО	ОК	6	Отчеты
<b>Модули специальности образовательной программы 1 «Психология на производстве»</b>										
Психология управления	Способен применять эффективные средства общения для установления конструктивных межличностных отношений. Способен к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.	8	11	4	РКО 2218 РТ 3219 ОР 3307	Психология конструктивного общения	БД	КВ	2	Экз (У)
				5		Психология труда	БД	КВ	3	Экз (У)
				6		Организационная психология	ПД	КВ	3	Экз (У)

	Способен проводить психологический анализ различных организационных проблем в условиях современной социальной реальности и работу с кадровым составом с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса									
Юридическая психология	<p>Знает индивидуальные и возрастные особенности личности; виды девиации, понятие нормы и отклонения, виды отклонений; возрастные особенности проявления девиантного поведения.</p> <p>Способен оперировать понятиями и категориями юридической психологии в условиях аналитической работы.</p> <p>Способен использовать полученные знания при проведении различных форм психологической экспертизы и практической работы в правоохранительной сфере.</p> <p>Владеет навыками проведения исследовательско-диагностической и коррекционной работы в</p>	6	10	4 5	JP 2220 PDP 3221	Юридическая психология Психология девиантного поведения	БД БД	КВ КВ	3 3	Экз (У) Экз (У)

	юридической сфере, а также в сфере девиантной психологии									
Психологическое сопровождение	Способен решать психотерапевтические и психокоррекционные задачи практической психологии. Способен к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях. Способен разрабатывать и применять на практике инновационные психологические технологии для решения задач в различных областях профессиональной практики. Способен применять на практике методы научного анализа закономерностей и особенностей жизненного цикла семьи, семейного взаимодействия; владеет приемами составления психологического портрета семьи и составления рекомендаций по профилактике и оптимизации	12	19	6	PKL 3222	Психология конкурентноспособной личности	БД	КВ	3	Экз (У)
				7	OP 4308	Основы психотерапии	ПД	КВ	3	Экз (У)
				6	OPT 3309		ПД	КВ	3	Экз (У)
				7	PPS 4310	Основы психологического тренинга Психология и психотерапия семьи	ПД	КВ	3	Экз (У)

	функционирования и развития семьи.									
<b>Модули специальности образовательной программы 2 «Психология в образовании»</b>										
Психология в образовании	<p>Владеет и способен применять научно-обоснованные методы и современные технологии организации, сбора, обработки данных и их интерпретации в психолого-педагогической деятельности.</p> <p>Владеет средствами и способами реализации психопрофилактики, психологической поддержки и сопровождения развития субъектов образовательного процесса.</p> <p>Способен проектировать образовательный процесс и образовательную среду на основе теоретических знаний.</p> <p>Владеет навыками анализа психического развития ребенка на основе выделения условий, источников и движущих сил развития, с учетом условий воспитания и социального окружения.</p> <p>Владеет навыками выбора форм организации и коррекционно-психологической помощи.</p>	8	11	4	RShP 2218	Работа школьного психолога	БД	КВ	2	Экз (У)
				5	MPP 3219	Методика преподавания психологии	БД	КВ	3	Экз (У)
				6	SPD 3307	Специальная психология и дефектология	ПД	КВ	3	Экз (У)
Педагогически	Способен применять в	6	10	4	PPD	Психология	БД	КВ	4	Экз (У)

й менеджмент	<p>практической деятельности знания о научных основах менеджмента в образовании и руководства развитием образовательными системами.</p> <p>Владеет и способен применять научно-обоснованные методы и современные технологии организации, сбора, обработки данных и их интерпретации в психолого-педагогической деятельности.</p>			5	2220 МО 3221	педагогической деятельности Менеджмент в образовании	БД	КВ	5	Экз (У)
Психологический практикум	<p>Способен решать психокоррекционные задачи практической психологии.</p> <p>Владеет средствами и способами реализации психопрофилактики, психологической поддержки и сопровождения развития личности школьника.</p> <p>Способен разрабатывать и применять на практике инновационные психологические технологии для решения задач в различных областях профессиональной практики.</p> <p>Способен применять на практике методы научного анализа закономерностей и особенностей жизненного</p>	12	19	6	PPSLSh 3222	Психолого-педагогическое сопровождение личности школьника	БД	КВ	3	Экз (У)
				7	OPPK 4308	Основы психолого-педагогической коррекции	ПД	КВ	3	Экз (У)
				6	SPT 3309	Социально-психологический тренинг	ПД	КВ	3	Экз (У)
				7	PSO 4310	Психология семейных отношений	ПД	КВ	3	Экз (У)



	цикла семьи, семейного взаимодействия; владеет приемами составления психологического портрета семьи и составления рекомендаций по профилактике и оптимизации функционирования и развития семьи.									
<b>Дополнительные модули</b>										
Казахский (русский) язык	Способен выражать и понимать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом во время учебы, на работе, дома и на отдыхе.	6	9	1 2	К(R)Ya 1104 (1,2)	Казахский /русский язык Казахский /русский язык	ООД	ОК	3 3	Экз (У) Экз (У)
Иностранный язык	Владеет основными навыками коммуникации на иностранном языке: способен понимать, выражать и толковать понятия, мысли, факты и мнения как в устной, так и в письменной форме.	8	9	1 2 3	IYA 1103 (1, 2) IYA 2210	Иностранный язык Иностранный язык Иностранный язык	ООД БД	ОК КВ	3 3 2	Экз (У) Экз (У) Экз (У)
Профессиональная языковая коммуникация	Способен пользоваться государственным и иностранным языком в профессиональной деятельности, научной и	8	12	3 4	PKYa 2201 POIYa 2202	Профессиональный казахский язык Профессионально-ориентированный иностранный язык	БД БД	ОК ОК	2 2	Экз (У) Экз (У)

	практической работе, в общении с зарубежными коллегами, для самообразовательных и других целей.			5 6	DKYa 3211 IYaSC 3212	Делопроизводство на казахском языке Иностранный язык для специальных целей	БД БД	КВ КВ	2 2	Экз (У) Экз (У)
Физическая культура	Способен правильно использовать представления о физической культуре и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность.	8	8	1 2 3 4	FK1401 (1) FK 1401(2) FK 2401(3) FK 2401(4)	Физическая культура Физическая культура Физическая культура Физическая культура	ДВО	ОК	2 2 2 2	Д.з. Д.з. Д.з. Д.з.
Итоговая аттестация	Способен систематизировать полученные при обучении теоретические знания, практические навыки и опыт их применения при решении конкретных практических задач. Способен применить на практике знания о методологических основах и методах организации научного исследования, о методике проведения научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности, навыки выбора методов исследования, анализа результатов исследования и представления его результатов.	3	11	8		Преддипломная практика Государственный экзамен по специальности Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача государственных экзаменов по двум профилирующим дисциплинам	ДВО ИА	ОК ОК	8 1 2	Отчет ГЭ (БТ) Защита выпускной работы/ 2 экз. (У)



### Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов КЗ							Всего в часах	ECTS	Количество	
			ОК	КВ	Теорет. обучение	Учебная практика	Произв. практика	Педаг. практик	Физ. культура	Итоговая аттестация	Всего			экз	диф. зачет
1	1	5	4	3	18				2		20	810	30	7	1
	2	1	4	3	18	4			2		24	870	30	7	2
2	3	2	6	1	18				2		20	810	30	7	1
	4	4	1	6	18		1		2		21	885	30	7	2
3	5	2	2	5	19						19	855	30	7	
	6	3	-	7	19						19	855	30	7	
4	7	1	-	7	19		2				21	1005	30	7	1
	8	1	-	-	-		3	3		3	9	660	30	-	2
Итого		19	17	32	129	4	6	3	8	3	153	6750	240	49	9