

Министерство образования и науки Республики Казахстан

РГП «Костанайский
государственный
университет имени
А.Байтурсынова»
Факультет информацион-
ных технологий



Модульные образовательные программы специальности 5В060100-Математика

Названия образовательных программ:

- 1 - «Страхование и актуарная математика»
- 2-«Математическое и компьютерное моделирование»

Уровень: бакалавриат

Костанай, 2018

Составители:

Утемисова А.А. – заведующий кафедрой математики, к.п.н., доцент

Рассмотрен на заседании Методического совета факультета информационных технологий, протокол от 30.03 2018 г. № 3

Рассмотрен на заседании ученого совета университета, протокол от 27.04 2018 г. № 5

Разработаны на основании следующих документов:

- ГОС ВО, утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 (с изменениями и дополнениями);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Отраслевая рамка квалификаций сферы образования, утвержденная протоколом №2 от 23 ноября 2016 года заседания отраслевой трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений при МОН РК;
- Профессиональный стандарт «Педагог», приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года.

Согласовано:

Директор АО «Нефтяная
страховая компания»



Здоровенкова О.Н.

© Костанайский государственный
университет имени А.Байтурсынова

Паспорт образовательных программ

| Образовательная программа 1 «Страхование и актуарная математика» | Образовательная программа 2 «Математическое и компьютерное моделирование» |
|--|--|
| Цель образовательной программы | |
| Подготовить специалистов в области актуарной математики и теории риска, формирование углубленного понимания механизмов возникновения в деятельности страховых компаний финансовых рисков, а также математических моделей оценки финансовых рисков. | Подготовить специалистов в области математического и компьютерного моделирования естественно-физических и других процессов, а также системного администрирования операционных систем, программирования производственных и научных задач, разработка и управление базы данных |
| Присуждаемая степень | |
| бакалавр естествознания по специальности 5В060100-Математика. | |
| Перечень должностей специалиста | |
| ведущий специалист в страховых компаниях, риск – менеджер, научный сотрудник, преподаватель математики в средне - профессиональных и технических образовательных организациях, учитель математики. | |
| Область профессиональной деятельности | |
| Математик подготовлен к выполнению деятельности в областях, использующих математические методы и компьютерные технологии; созданию и использованию математических моделей процессов и объектов; разработке эффективных математических методов решения задач естествознания, техники, экономики и управления; программно-управленческому обеспечению научно-исследовательской, проектно- конструкторской и эксплуатационно-управленческой деятельности. | |
| Объекты профессиональной деятельности | |
| образовательные учреждения, банковская сфера, страховые компании, финансовые структуры. | научно-исследовательские учреждения, образовательные учреждения, банковская сфера, финансовые структуры. |
| Виды профессиональной деятельности | |
| Виды профессиональной деятельности бакалавра математики: научно-исследовательская, производственно-управленческая, экспериментальная, прогностическая, математико-экономическая, математико-актуарная. | |
| образовательная (педагогическая); научно-исследовательская; учебно-воспитательная; педагогическая. | научно-исследовательская; организационно-управленческая; учебно-технологическая; образовательная (педагогическая). |
| Функции профессиональной деятельности | |
| обучение в образовательной системе | |
| разработка математической модели процессов и явлений в области естественных наук, техники; создание программных комплексов; обучение в образовательной системе; научно-исследовательские работы в областях, связанных с использованием математики. | обеспечение научными знаниями в области компьютерного и математического моделирования; поддержка компьютерных сетей в области администрирования и управления; обучение в образовательной системе. |
| Ключевые компетенции | |
| В области родного языка способен выражать и понимать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически | |

тически соответствующим образом во время учебы, на работе, дома и на отдыхе.

В области иностранных языков

владеет основными навыками коммуникации на иностранном языке: способен понимать, выражать и толковать понятия, мысли, факты и мнения как в устной, так и в письменной форме.

Фундаментальная математическая, естественнонаучная и техническая подготовка

способен развивать и применять математическое мышление для решения производственных задач в повседневных ситуациях, использовать математические способы мышления (логика, пространственное мышление) и презентации (формулы, модели, таблицы и т.д.) в своей профессиональной деятельности;

способен использовать основы знаний и методологий, объясняющих мир для выявления проблем и выводов, основанных на доказательствах, применять свои знания и методологию для решения профессиональных задач.

Компьютерная подготовка

обладает навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности

Учебная подготовка

обладает базовыми знаниями в области естественнонаучных (социальных, гуманитарных, экономических) дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления, владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре, способен учиться на протяжении всей жизни в контексте как личной профессиональной, так и социальной жизни, стремится к профессиональному и личностному росту; умеет ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике.

Социальная (межличностная, межкультурная, гражданская) подготовка

знает социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и ориентируется на них в своей профессиональной деятельности; соблюдает нормы деловой этики, владеет этическими и правовыми нормами поведения; знает тенденции социального развития общества; умеет адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях; способен работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива.

Предпринимательская, экономическая подготовка

обладает основами экономических знаний, имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.д., знает и понимает цели и методы государственного регулирования экономики, способен превращать идеи в действия, планировать и управлять проектами для решения профессиональных задач.

Умеет работать с людьми, обладает знаниями в области взаимодействия с заказчиками, управления персоналом, знает основы правовой системы и законодательства Казахстана, тенденции социального развития общества.

Культурная, а также дополнительные способности - критическое мышление, креативность (творчество), инновационное измерение, активная жизненная позиция

знает традиции и культуру народов Казахстана, является толерантным к традициям, культуре других народов мира, владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;

готов правильно использовать представления о физической культуре и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность; понимает и способен вести активную жизненную позицию.

Специальные компетенции

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Владеет базовыми математическими знаниями, основными методами доказательства и способен обучать этому учащихся; • Владеет методами решения базовых математических задач и умеет их использовать в типовой ситуации; • Готов решать межпредметные и практико-ориентированные задачи на основе использования известных базовых математических знаний и методов; • Владеет основными способами освоения математических знаний и способен обучить им учащихся; • Способен ввести и определить новое математическое понятие в соответствии с основными требованиями к их определению (полнота, непротиворечивость и др.); • Умеет построить математическую модель нематематической задачи, процесса, явления; • Готов использовать пакеты математических программ для решения математических задач; • Умеет решать олимпиадные и конкурсные задачи по математике для всех возрастных категорий учащихся основной и старшей общеобразовательной школы; • Готов использовать вероятностно-статистические методы для обработки результатов педагогического исследования, направленного на выявление динамики развития и воспитания обучающихся. | |
| В рамках обучения по образовательной программе 1 | В рамках обучения по образовательной программе 2 |
| <ul style="list-style-type: none"> • анализировать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт; | <ul style="list-style-type: none"> • умеет анализировать изучаемый объект, проектировать математическую модель, использовать математический аппарат для решения задачи, оптимально использовать вычислительную технику; |
| <ul style="list-style-type: none"> • правильно выбирать аппарат и метод исследований математических моделей задач; | <ul style="list-style-type: none"> • способен создавать математические модели, разрабатывать базы данных; |
| <ul style="list-style-type: none"> • компетентен в вопросах математики и методики преподавания математики, педагогики и психологии. | <ul style="list-style-type: none"> • компетентен в области математического и компьютерного моделирования, в области вычислительной математики и информатики, в преподавательской деятельности |

Результаты обучения

По окончании образовательной программы выпускники могут:

- 1) демонстрировать знания и понимание в области естественных наук, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области;
- 2) применять знания и понимание в области естественных наук на профессиональном уровне;
- 3) формулировать аргументы и решать проблемы в области естественных наук;
- 4) осуществлять сбор и интерпретацию информации в области естественных наук для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 5) сообщать информацию, идеи, проблемы и решения в области естественных наук, как специалистам, так и неспециалистам.

Содержание образовательной программы

| Название модуля | Формируемые компетенции | Объем | | Семестры | Компоненты модуля | | | | | |
|-------------------------|---|-------|------|----------|-------------------|--|------|-------|-----------------|----------------|
| | | kz | ECTS | | Код дисциплины | Наименование дисциплины /практики | Цикл | ОК/КВ | Кол-во кредитов | Форма контроля |
| Общие модули | | | | | | | | | | |
| Гуманитарные дисциплины | <p>Знает исторические основы и периоды становления независимой казахстанской государственности в контексте всемирного и евразийского исторического процесса. Умеет объективно и всесторонне осмысливать имманентные преимущества, особенности и значение казахстанской модели развития. Владеет навыками анализа при изучении сложных исторических процессов, явлений и исторических личностей.</p> <p>Умеет применять знания об общих законах действительности к анализу новых реалий бытия.</p> <p>Владеет методологией познания и анализа действительности.</p> <p>Знает общие закономерности развития и функционирования природно-социальной, политической действительности, природы и роли религии в общест-</p> | 8 | 11 | 2 | SIK 1101 | Современная история Казахстана | ООД | ОК | 3 | Экз (БТ) |
| | | | | 1 | Fil 1102 | Философия | ООД | ОК | 3 | Экз (КТ) |
| | | | | 1 | RORB 1209 | Религиоведение и основы религиозной безопасности | БД | КВ | 2 | Экз (КТ) |

| | | | | | | | | | | |
|------------------|--|----|----|---|-----------------------------------|--|-----|----|---|----------|
| | <p>ве. Понимает и осознает установки толерантного поведения, профилактики религиозного экстремизма и противодействия ему.</p> | | | | | | | | | |
| Общие дисциплины | <p>Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. Умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Способен разрабатывать мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности, по предупреждению истощения и загрязнения природных ресурсов, выполнять требования экологической безопасности на производстве. Обладает основами экономических знаний, имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.п. Умеет использовать в своей работе нормативно-правовые документы. Способен использовать методы социально-гуманитарных наук в различных сферах своей профессиональной деятельности,</p> | 12 | 17 | 1 | ИКТ 1105 | Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке) | ООД | ОК | 3 | Экз (КТ) |
| | | | | 2 | EUR/ OBZh/ OP/OE 1107-08 | Экология и устойчивое развитие / Основы безопасности жизнедеятельности / Основы права / Основы экономики | ООД | КВ | 2 | Экз (КТ) |
| | | | | 3 | | | ООД | КВ | 2 | Экз (КТ) |
| | | | | 2 | OSP 2106 | Основы социологии и политологии | ООД | КВ | 3 | Экз (КТ) |
| | | | | 1 | ОАК 1210 | Основы антикоррупционной культуры | БД | КВ | 2 | Экз (КТ) |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|---|---|--------|------------------------|---|----------|----------|--------|--------------------|
| | <p>применять полученные знания к анализу современного общества.</p> <p>Способен анализировать современные социальные процессы и события.</p> <p>Обладает правовой культурой личности, способствующей противодействию коррупции.</p> | | | | | | | | | |
| Информационные технологии | <p>Способен получить информацию об общей классификации видов информационных технологий и их реализация в промышленности, административном управлении, обучении.</p> <p>Знает системный подход к решению функциональных задач и к организации информационных процессов.</p> <p>Знает объектно-ориентированные среды, функциональное и логическое программирование, информационные технологии в распределенных системах, технологии разработки программного обеспечения.</p> <p>Обладает навыками практической работы по кодированию информации; использования инструментальных систем для разработки экспертных систем; использования прикладного и</p> | 5 | 8 | 3 3 | IT 2208 Pro 2212 | Информационные технологии Программирование | БД БД | ОК КВ | 2 3 | Экз (У) Экз (У) |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|----|----|------------------|---|--|----------------------|----------------------|------------------|--|
| | инструментального программного обеспечения. | | | | | | | | | |
| Модули специальности | | | | | | | | | | |
| Математический анализ | Способен пользоваться полученными знаниями в соответствии со специальностью; методами познания на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при исполнении профессиональных функции. Способен интерпретировать конструкции, создаваемые математическим анализом, внутри математики и за её пределами – в приложениях, решении проблемных и прикладных задач. | 10 | 16 | 1,2 3 4 | МА1 1203 МА2 2204 МА3 2213 | Математическ.анализ-1 Математическ.анализ-2 Математическ.анализ-3 | БД БД БД | ОК ОК КВ | 4 3 3 | Экз (КТ) Экз (КТ) Экз (У) |
| Алгебра и геометрия | Способен применить свои знания к решению практических задач, пользоваться математической литературой для самостоятельного изучения вопросов, возникающих на практике. Способен оперировать понятиями и математическими методами в сфере будущей профессиональной деятельности. | 9 | 14 | 3 2 3 4 | AG 2206 LA 1205 DMML 2217 TCh 2214 | Аналитическая геометрия Линейная алгебра Дискретная математика и математическая логика Теория чисел | БД БД БД БД | ОК ОК КВ КВ | 2 2 3 2 | Экз (У) Экз (У) Экз (У) Экз (У) |
| Дифференциальные уравнения | Владеет навыками интегрирования дифференциальных уравнений и их систем; составления моделей для прикладных задач курса. | 12 | 20 | 4 6 5 4 | DU 2207 UMF 3218 МА4 3219 ТО 2215 | Дифференциальные уравнения Уравнения математической физики Математический анализ Теория операторов | БД БД БД БД | ОК КВ КВ КВ | 3 3 3 3 | Экз (КТ) Экз (У) Экз (У) Экз |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|----|---|--------------|---|----|----|---|----------|
| Анализ теории функций | Владеет навыками использования теории и принципов их применения в теории функционального анализа и основных фундаментальных теоремах | 8 | 13 | 6 | FA 3302 | Функциональный анализ | ПД | ОК | 3 | Экз (КТ) |
| | | | | 5 | TVMS 3301 | Теория вероятностей и математич. статистика | ПД | ОК | 2 | Экз (У) |
| | | | | 7 | RA 4306 | Действительный анализ | ПД | КВ | 3 | Экз (У) |
| Приложения фундаментальной математики | Способен применить свои знания к решению практических задач, пользоваться математической литературой для самостоятельного изучения вопросов, возникающих на практике; оперировать понятиями и методами интегрирования функций комплексных переменных в сфере будущей профессиональной деятельности. | 6 | 10 | 7 | TAF 4307 | Теория аналитических функций | ПД | КВ | 3 | Экз (У) |
| | | | | 7 | PRMZ 4308 | Практикум по решению математических задач | ПД | КВ | 3 | Экз (У) |
| Педагогический | Обладает навыками самостоятельного анализа процесса обучения; способен решить элементарные задачи, связанные с будущей специальностью студента | 9 | 15 | 7 | MPM 4221 | Методика преподавания математики | БД | КВ | 3 | Экз (У) |
| | | | | 6 | PP3222 | Педагогика и психология | БД | КВ | 3 | Экз (У) |
| | | | | 5 | PKL3220 | Психология конкурентоспособной личности | БД | КВ | 3 | Экз (КТ) |
| Модули специальности образовательной программы 1 «Страхование и актуарная математика» | | | | | | | | | | |
| Теория страхования | Способен пользоваться полученными знаниями в соответствии со специальностью, методами познания на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при исполнении профессиональных функций | 9 | 14 | 6 | VAM 3223 | Введение в актуарную математику | БД | КВ | 3 | Экз (У) |
| | | | | 7 | AM 4224 | Актуарная математика | БД | КВ | 3 | Экз (У) |
| | | | | 5 | KMV 3303 | Компьютерные технологии математических вычислений | ПД | КВ | 3 | Экз (У) |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|----|---|--|--|-----|----|---|---------|
| Приложения актуарии | Владеет навыками моделирования задач принятия решений и использование моделей и алгоритмов теории принятия решений в реальных проблемных ситуациях. | 9 | 15 | 6 | 1S P 3304 TR 3305 FM 4309 | 1С Предприятие Теория риска Финансовая математика | ПД | КВ | 3 | Экз (У) |
| | | | | 6 | | | ПД | | 3 | |
| | | | | 7 | | | ПД | | 3 | |
| Модули специальности образовательной программы 2 «Математическое и компьютерное моделирование» | | | | | | | | | | |
| Математическое моделирование | Владеет навыками программирования, использования ЭВМ и пакетов прикладных программ | 9 | 14 | 6 | VMM 3223 VMPE VM 4224 EMM 3303 | Введение в математическое моделирование Вычислительные методы с применением ЭВМ Экономико-математическое моделирование | БД | КВ | 3 | Экз (У) |
| | | | | 7 | | | БД | | 3 | |
| | | | | 5 | | | ПД | | 3 | |
| Компьютерный | Владеет практическими навыками создания во Flash MX мультимедийных веб-сайтов с высокой степенью интерактивности, демонстрационных роликов с рекламой продукции, учебных пособий и др | 9 | 15 | 6 | KGM 3304 PMF 3305 IT 4309 | Компьютерно-графическое моделирование Программирование в Micromedia Flash Интернет технология | ПД | КВ | 3 | Экз (У) |
| | | | | 6 | | | ПД | | 3 | |
| | | | | 7 | | | ПД | | 3 | |
| Дополнительные модули | | | | | | | | | | |
| Казахский (русский) язык | Способен выражать и понимать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом во время учебы, на работе, | 6 | 9 | 1 | K(R)Ya 1104 (1,2) | Казахский /русский язык Казахский /русский язык | ООД | ОК | 3 | Экз (У) |
| | | | | 2 | | | | | 3 | |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|----|----|------------------|--|---|--------------------------|----------------------|------------------|----------------------------------|
| | дома и на отдыхе. | | | | | | | | | |
| Иностранный язык | Владеет основными навыками коммуникации на иностранном языке: способен понимать, выражать и толковать понятия, мысли, факты и мнения как в устной, так и в письменной форме. | 8 | 12 | 1 2 3 | ІҮА 1103 (1, 2) ІҮА 2211 (R) | Иностранный язык Иностранный язык Иностранный язык | ООД БД | ОК КВ | 3 3 2 | Экз (У) Экз (У) Экз (У) |
| Профессиональная языковая подготовка | Способен пользоваться государственным и иностранным языком в профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными коллегами, для самообразовательных и других целей. | 6 | 9 | 3 4 5 | РК(R)Үа 2201 РОІҮа 2202 DKҮа 3216 | Профессиональный казахский(русский) язык Профессионально-ориентированный иностранный язык Делопроизводство на казахском языке | БД БД БД | ОК ОК КВ | 2 2 2 | Экз (У) Экз (У) Экз (У) |
| Физическая культура | Способен правильно использовать представления о физической культуре и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность. | 8 | 8 | 1 2 3 4 | FK 1401(1) FK 1401(2) FK 2401(3) FK 2401(4) | Физическая культура Физическая культура Физическая культура Физическая культура | ДВО | ОК | 2 2 2 2 | Д.з. Д.з. Д.з. Д.з. |
| Профессиональная практика | Способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения, стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. | 12 | 18 | 2 4 7 8 | | Учебная практика Производственная практика Производственная практика Производственная практика | ДВО ДВО ДВО ДВО | ОК ОК ОК ОК | 2 1 2 2 | Отчет Отчет Отчет Отчет |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|---|----|---|--|---|-----|----|--------|------------------------------------|
| | <p>Владеет умениями самостоятельно планировать свою деятельность, устанавливать полезные контакты с коллегами, определять ролевую профессиональную позицию, формировать чувство ответственности.</p> <p>Готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе; имеет навыки решения практических задач из различных разделов математики.</p> <p>Знает основные этапы и алгоритмы решения практических задач. Имеет представление об основных принципах работы в программном продукте MathCAD. Умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | | | 8 | | Педагогическая практика | ДВО | ОК | 5 | Отчет |
| Итоговая аттестация | Имеет навыки анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | 3 | 11 | 8 | | Преддипломная практика Государственный экзамен по специальности Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача государственных экзаменов | ИА | ОК | 1 2 | ГЭ (БТ) Защита выпускной работы |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------|--|--|--|----------------|
| | Владеет профессиональной и общенаучной терминологией; способен пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза информации; нормативными документами; умеет использовать современные информационные технологии и ресурсы. | | | | | нов по двум профилирующим дисциплинам | | | | боты / 2 ГЭ |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------|--|--|--|----------------|

Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

| Курс обучения | Се-местр | Количество осваиваемых модулей | Количество изучаемых дисциплин | | Количество кредитов КЗ | | | | | | | Все-го в часах | ЕСТ S | Количество | |
|---------------|----------|--------------------------------|--------------------------------|----|------------------------|------------------|------------------|--------------|---------------|---------------------|-------|----------------|-------|------------|------------|
| | | | ОК | КВ | Теорет. обучение | Учебная практика | Произв. практика | Педаг. практ | Физ. культура | Итоговая аттестация | Всего | | | экз | диф. зачет |
| 1 | 1 | 20 | 5 | 2 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 20 | 870 | 30 | 7 | 1 |
| | 2 | 22 | 5 | 2 | 18 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 22 | 900 | 30 | 7 | 2 |
| 2 | 3 | 21 | 4 | 4 | 19 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 21 | 915 | 30 | 8 | 1 |
| | 4 | 22 | 2 | 5 | 19 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 22 | 990 | 30 | 7 | 2 |
| 3 | 5 | 19 | 1 | 6 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 855 | 30 | 7 | |
| | 6 | 18 | 1 | 5 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 810 | 30 | 6 | |
| 4 | 7 | 20 | 0 | 6 | 18 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 20 | 960 | 30 | 6 | 1 |
| | 8 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 3 | 10 | 615 | 30 | 1 | 2 |
| Итого | | 20 | 18 | 30 | 129 | 2 | 5 | 5 | 8 | 3 | 152 | 6915 | 240 | 49 | 9 |

