

Министерство образования и науки Республики Казахстан

РГП «Костанайский  
государственный  
университет имени  
А.Байтурсынова»  
Экономический факультет



Утверждаю

Председатель  
совета

ученого

Х. Валиев  
27 04 2018 г.



**Модульные образовательные программы  
специальности 5В051000-Государственное и местное  
управление**

**Названия образовательных программ:**

Местное управление

Государственное управление

**Уровень: бакалавриат**

Костанай, 2018

**Составитель:**

Есімхан Г.Е. – старший преподаватель кафедры управления и делового администрирования



Рассмотрен на заседании Методического совета экономического факультета, протокол от 30.03 2018 г. № 3

Рассмотрен на заседании ученого совета университета, протокол от 27.04 2018 г. № 5

Разработаны на основании следующих документов:

- ГОС ВО, утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 (с изменениями и дополнениями);

- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.

Согласовано:

Руководитель  
ГУ «Отдел экономики и бюджетного  
планирования акимата  
Карабылыкского района»  
Бакытжанович

  
Шайхинов Максут



© Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова

## Паспорт образовательных программ

| Образовательная программа<br>«Государственное управление»  | Образовательная программа<br>«Местное управление»  |
|--|--|
| <b>Цель образовательной программы</b>  |  |
| подготовка высококвалифицированных специалистов, менеджеров и администраторов для работы в государственных, общественных и коммерческих организациях.  | подготовка высококвалифицированных специалистов для принятия научно-обоснованных хозяйственных решений, учитывающих местные факторы и условия их существования при соблюдении приоритетности общегосударственных интересов; проводить планово-прогнозные расчеты для научного обоснования перспектив экономического и социального развития соответствующих административно-территориальных единиц в условиях многоукладности экономики и повышения ее конкурентоспособности. |
| <b>Присуждаемая степень</b>  |  |
| Бакалавр экономики и бизнеса по специальности 5В051000-Государственное и местное управление  |  |
| <b>Перечень должностей специалиста</b>   |  |
| Управленческие должности, экономисты центральных и местных органов управления, менеджеры государственных предприятий, акционерных обществ, производственных компаний, холдингов, предприятий сферы услуг и др., экономисты-менеджеры управленческих структур финансово-кредитного сектора, специалисты по экономике отраслей социальной сферы.   |  |
| <b>Область профессиональной деятельности</b>   |  |
| <b>Выпускник может осуществлять свою профессиональную деятельность в сфере:</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- органы государственного и местного управления,</li> <li>- государственный сектор экономики;</li> <li>- обеспечение эффективного управления организацией;</li> <li>- совершенствование управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития.</li> </ul>   |  |
| -участие в организации и функционировании систем государственного управления;  | - участие в организации и функционировании систем местного управления;   |
| -формирование социально-экономической политики в пределах объекта управления.  | -управление экономикой и социальной сферой жизни сельских населенных пунктов, округов, районов, городов и областей.  |
| <b>Объекты профессиональной деятельности</b>   |  |
| Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аппарат и администрация Президента Республики Казахстан;</li> <li>- аппарат Парламента РК;</li> <li>- различные структурные подразделения Правительства РК;</li> <li>- органы управления экономики и финансами (министерства, ведомства и агентства);</li> <li>-местные органы управления (акиматы районов, городов, областей) и аппараты исполнительных органов;</li> <li>- национальные государственные и частные компании, концерны, корпорации и другие.</li> </ul> |  |
| - органы государственного управления   | - организации и подразделения в системе местного управления  |
| - организации и подразделения в системе государственного управления  |  |
| <b>Виды профессиональной деятельности</b>  |  |

|  |   |
|--|---|
| <p>Видами профессиональной деятельности могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производственно–управленческая деятельность;</li> <li>- профессиональная деятельность;</li> <li>- научно-исследовательская деятельность;</li> <li>- проектная деятельность;</li> <li>- образовательная или педагогическая деятельность.</li> </ul>  |   |
| <p>-осуществление управленческой деятельности в различных сферах экономического и социального развития административно-территориальных единиц (округов, районов, городов, областей) и Республики Казахстан.</p>  | <p>-проведение сравнительного анализа показателей, характеризующих процесс социально-экономического развития территорий, административных районов и областей с целью формулирования выводов и предложений по совершенствованию административно-экономических механизмов позитивного воздействия на этот процесс</p> |
| <p><b>Функции профессиональной деятельности</b></p>  |   |
| <p><b>Функциями профессиональной деятельности могут быть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществление управленческой деятельности в различных сферах экономического и социального развития административно-территориальных единиц (округов, районов, городов, областей) и Республики Казахстан;</li> <li>- проведение сравнительного анализа показателей, характеризующих процесс социально-экономического развития территорий, административных районов и областей с целью сформулирования выводов и предложений по совершенствованию административно-экономических механизмов позитивного воздействия на этот процесс;</li> <li>- принятие научно обоснованных хозяйственных решений, учитывающих местные факторы и условия их осуществления при соблюдении приоритетности общегосударственных интересов;</li> <li>- проведение планово-прогнозных расчетов для научного обоснования перспектив экономического и социального развития соответствующих административно-территориальных единиц в условиях многоукладности экономики и повышения ее конкурентоспособности;</li> <li>- подготовка аналитических, справочных, нормативно-инструктивных и других материалов с целью стимулирования активности местных представительных органов в проявлении законотворческой инициативы вопросам развития экономики и уровня жизни местного населения;</li> <li>- обоснование предложений по повышению эффективности и совершенствованию структуры не местного хозяйства, но и местных органов управления экономикой при различных соотношениях форм собственности на средства и результаты труда.</li> </ul> |   |
| <p><b>Ключевые компетенции</b></p>   |   |
| <p><b>В области родного языка</b><br/> способен выражать и понимать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом во время учебы, на работе, дома и на отдыхе.</p> <p><b>В области иностранных языков</b><br/> владеет основными навыками коммуникации на иностранном языке: способен понимать, выражать и толковать понятия, мысли, факты и мнения как в устной, так и в письменной форме.</p> <p><b>Фундаментальная математическая, естественнонаучная и техническая подготовка</b><br/> способен развивать и применять математическое мышление для решения производственных задач в повседневных ситуациях, использовать математические способы мышления (логика, пространственное мышление) и презентации (формулы, модели, таблицы и т.д.) в своей профессиональной деятельности; способен использовать основы знаний и методологий, объясняющих мир для выявления проблем и выводов,</p>   |   |

основанных на доказательствах, применять свои знания и методологию для решения профессиональных задач.

#### **Компьютерная подготовка**

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

#### **Учебная подготовка**

обладает базовыми знаниями, способствующими формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления, способен учиться на протяжении всей жизни в контексте как личной профессиональной, так и социальной жизни, стремление к профессиональному и личностному росту.

#### **Социальная (межличностная, межкультурная, гражданская) подготовка**

способен взять на себя ответственность, совместно вырабатывать решение и участвовать в его реализации, толерантность к разным этнокультурам и религиям, проявление сопряженности личных интересов с потребностями предприятия и общества, участие в функционировании демократических институтов, готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе, способен соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения, умеет предупреждать и снимать конфликты, умеет находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива

готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, действовать в условиях гражданского общества.

#### **Предпринимательская, экономическая подготовка**

обладает основами экономических знаний, имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.д., знает и понимает цели и методы государственного регулирования экономики, способен превращать идеи в действия, планировать и управлять проектами для решения профессиональных задач;

Умеет работать с людьми, обладает знаниями в области взаимодействия с заказчиками, управления персоналом, знает основы правовой системы и законодательства Казахстана, тенденции социального развития общества.

#### **Культурная, а также дополнительные способности - критическое мышление, креативность (творчество), инновационное измерение, активная жизненная позиция**

знает традиции и культуру народов Казахстана, является толерантным к традициям, культуре других народов мира, владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;

готов правильно использовать представления о физической культуре и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность; понимает и способен вести активную жизненную позицию.

#### **Специальные компетенции**

В рамках обучения по образовательной программе «Государственное управление»

В рамках обучения по образовательной программе «Местное управление»

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить соответствующие научные и организационные работы по обоснованию экономической политики государства, по определению целевых установок предстоящего периода и разработке среднесрочных планов социально-экономического развития страны;</li> <li>• применять в своей работе зарубежный опыт государственного регулирования и экономического планирования;</li> <li>• обосновать концепцию и пути оптимизации размещения производительных сил общества в предстоящем периоде;</li> <li>• свободно ориентироваться в правовой системе РК;</li> <li>• использовать современные программные продукты, необходимые для решения финансово-экономических задач;</li> <li>• моделировать административные процессы и процедуры в органах местной власти РК.</li> <li>• реализовывать государственную политику на государственном и региональном уровне;</li> <li>• реализовывать стратегии и государственные программы.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать комплексные планы экономического и социального развития областей, регионов (районов в городах) и городов и знать методы их осуществления;</li> <li>• анализировать развитие региональной экономики;</li> <li>• оперировать информацией о ключевых вопросах и технологии местного регулирования для четкого и убедительного публичного изложения;</li> <li>• определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;</li> <li>• определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.</li> <li>• вести делопроизводство и документооборот в органах и организациях;</li> <li>• разрабатывать комплексные планы экономического и социального развития областей, районов и городов;</li> <li>• осуществлять действия, приемы и операции, обеспечивающие оказание услуг физическим и юридическим лицам.</li> </ul> |
|---|--|

## **Результаты обучения**

По окончании образовательной программы выпускники могут:

1) демонстрировать знания и понимание в области организации, планирования и эффективного использования финансов, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области;

2) применять знания и понимание на профессиональном уровне в области планирования, прогнозирования и использования финансов на микро- и макроуровне;

3) формулировать аргументы и решать проблемы в области ведения мониторинга и управления финансовыми потоками на микро- и макроуровне;

4) осуществлять сбор и интерпретацию информации в области организации и анализа финансовой отчетности, статистических данных и интернет-ресурсов для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

5) сообщать информацию, идеи, проблемы и решения в области аккумуляирования, распределения, перераспределения и эффективного использования финансов, как специалистам, так и неспециалистам.

#### 4.Содержание образовательной программы

| Название модуля         | Формируемые компетенции   | Объем |      | Семестры | Компоненты модуля |  |      |       |                 |                |
|-------------------------|---|-------|------|----------|-------------------|--|------|-------|-----------------|----------------|
|                         |   | kz    | ECTS |          | Код дисциплины    | Наименование дисциплины /практики                | Цикл | ОК/КВ | Кол-во кредитов | Форма контроля |
| <b>Общие модули</b>     |   |       |      |          |                   |  |      |       |                 |                |
| Гуманитарные дисциплины | Знает исторические основы и периоды становления независимой казахстанской государственности в контексте всемирного и евразийского исторического процесса. Умеет объективно и всесторонне осмысливать имманентные преимущества, особенности и значение казахстанской модели развития. Владеет навыками анализа при изучении сложных исторических процессов, явлений и исторических личностей.<br>Умеет применять знания об общих законах действительности к анализу новых реалий бытия.<br>Владеет методологией познания и анализа действительности.<br>Знает общие закономерности развития и функционирования природно-социальной, политической | 11    | 18   | 1        | SIK 1101          | Современная история Казахстана                   | ООД  | ОК    | 3               | Экз (БТ)       |
|                         |   |       |      | 1        | RORB 1209         | Религиоведение и основы религиозной безопасности | БД   | КВ    | 2               | Экз (КТ)       |
|                         |   |       |      | 2        | Fil 1102          | Философия  | ООД  | ОК    | 3               | Экз (КТ)       |
|                         |   |       |      | 3        | OSP 2108          | Основы социологии и политологии                  | ООД  | КВ    | 3               | Экз (КТ)       |



|                  |   |   |    |   |                       |   |     |    |   |          |
|------------------|---|---|----|---|-----------------------|---|-----|----|---|----------|
|                  | <p>действительности, природы и роли религии в обществе.<br/> Понимает и осознает установки толерантного поведения, профилактики религиозного экстремизма и противодействия ему.</p>   |   |    |   |                       |   |     |    |   |          |
| Общие дисциплины | <p>Способен разрабатывать мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности, по предупреждению истощения и загрязнения природных ресурсов, выполнять требования экологической безопасности на производстве.<br/> Обладает основами экономических знаний, имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.п.<br/> Умеет использовать в своей работе нормативно-правовые документы.<br/> Способен использовать методы социально-гуманитарных наук в различных сферах своей профессиональной деятельности, применять полученные знания к анализу современного общества.<br/> Способен анализировать современные социальные</p> | 9 | 13 | 2 | ОАК 1210              | Основы антикоррупционной культуры   | БД  | КВ | 2 | Экз (КТ) |
|                  |   |   |    | 1 | EUR/ OBZh/ OP 1106-07 | Экология и устойчивое развитие / Основы безопасности жизнедеятельности / Основы права | ООД | КВ | 2 | Экз (КТ) |
|                  |   |   |    | 1 |                       | Информационно-коммуникационные технологии (на англ.)                                  | ООД | КВ | 2 | Экз (КТ) |
|                  |   |   |    | 2 | ИКТ 1105              |   | ООД | ОК | 3 | Экз (КТ) |

|                                   |   |   |    |             |                             |  |                 |                |             |                             |
|-----------------------------------|---|---|----|-------------|-----------------------------|--|-----------------|----------------|-------------|-----------------------------|
|                                   | процессы и события.<br>Обладает правовой культурой личности, способствующей противодействию коррупции.  |   |    |             |                             |  |                 |                |             |                             |
| <b>Модули специальности</b>       |   |   |    |             |                             |  |                 |                |             |                             |
| Статистические методы в экономике | знает основные определения, теоремы, правила и математические методы; основные понятия статистического анализа, методы построения адекватной модели зависимостей между показателями и объектами; умеет развить умение и способности самостоятельно пополнять свое образование; классифицировать, структурировать объекты анализа и характеризующие их показатели; использовать методы и модели прогнозирования экономических показателей; | 5 | 9  | 2<br>3      | МЕ<br>1211<br>SME<br>2214   | Математика в экономике<br>Статистические методы в экономике  | БД<br>БД        | КВ<br>КВ       | 2<br>3      | Экз (У)<br>Экз (КТ)         |
| Управление в организации          | знает основы поведения людей в организациях с целью поиска путей повышения, эффективности работы как индивидуальной, так и в составе трудового коллектива, творчески и перспективно мыслить, исследовать, мотивировать использовать научный подход к объяснению   | 8 | 12 | 1<br>2<br>3 | ОРОК<br>1216<br>OGS<br>2303 | Организационное поведение и организационная культура<br>Учебная практика<br>Организация государственной службы | БД<br>ДВО<br>ПД | КВ<br>ОК<br>КВ | 3<br>2<br>3 | Экз (У)<br>отчет<br>Экз (У) |

|                     |  |    |    |   |             |                      |    |    |   |          |
|---------------------|--|----|----|---|-------------|----------------------|----|----|---|----------|
|                     | причин поступков индивидов в определенных условиях, навыками проведения, способен проводить практические исследования, анализ проблемных ситуаций, разработать предложений и рекомендаций по повышению эффективности управления поведением людей, предсказания работников в будущем, анализировать систему кадрового обеспечения государственного аппарата и органов местного самоуправления, действующее законодательство, регулирующее государственную службу. |    |    |   |             |                      |    |    |   |          |
| Финансы и экономика | знает принципы и законы функционирования современной экономики, экономические категории, понятийный аппарат на микро и макроуровнях; основные макроэкономические понятия, категории и показатели; умеет анализировать экономическую ситуацию; прогнозировать и определять последствия проводимых экономических мероприятий; построение кривых AD, AS, IS, LM и   | 10 | 16 | 2 | ЕТ<br>1203  | Экономическая теория | БД | ОК | 3 | Экз (КТ) |
|                     |  |    |    | 3 | Мис<br>2204 | Микроэкономика       | БД | ОК | 2 | Экз (КТ) |
|                     |  |    |    | 3 | Fin<br>2217 | Финансы              | БД | КВ | 2 | Экз (КТ) |
|                     |  |    |    | 4 | Mac<br>2205 | Макроэкономика       | БД | ОК | 3 | Экз (КТ) |

|                               |  |   |    |        |                              |                                 |                  |                  |                |                            |
|-------------------------------|--|---|----|--------|------------------------------|---------------------------------|------------------|------------------|----------------|----------------------------|
|                               | <p>проведение их анализа; знает финансовые категории, понятия, термины; сущность предприятия как объекта хозяйствования, агента рыночной экономики, его место и роль в системе национальной экономики с учетом государственного регулирования рыночных отношений; умеет определять значение и место финансов в социально-экономических процессах страны, а также владеть теорией и практикой построения финансовой системы государства, финансовой политики, форм и методов финансового регулирования экономикой; демонстрировать знания и понимание в области экономики функционирования производственного предприятия, в том числе особенности организации деятельности на казахстанских предприятиях;</p> |   |    |        |                              |                                 |                  |                  |                |                            |
| <p>Менеджмент и маркетинг</p> | <p>Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические</p>   | 6 | 10 | 3<br>4 | <p>Man 2207<br/>Mar 2208</p> | <p>Менеджмент<br/>Маркетинг</p> | <p>БД<br/>БД</p> | <p>ОК<br/>ОК</p> | <p>3<br/>3</p> | <p>Экз (У)<br/>Экз (У)</p> |

|                                    |   |   |    |   |             |                                    |    |    |   |                         |
|------------------------------------|---|---|----|---|-------------|------------------------------------|----|----|---|-------------------------|
|                                    | <p>средства и информационные технологии.</p> <p>Умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Знает: природу управленческих процессов, принципы построения и функционирования организации, содержание и способы реализации основных функций управления, методологические основы теории и практики маркетинга, технологии построения планов личностного роста; умеет системно представлять проблемы реализации достижений современной науки менеджмента, оценивать возможности проведения различных видов маркетинговых мероприятий, конструктивно общаться в различных сферах жизнедеятельности; в области эффективных человеческих взаимоотношений и профессионального самоопределения</p> |   |    |   |             |                                    |    |    |   |                         |
| Теория государственного управления | <p>знает принципы государственного управления; механизм реализации государственной политики; специфику использования основных инструментов</p>  | 9 | 14 | 5 | TGU<br>3301 | Теория государственного управления | ПД | ОК | 3 | Экз (КТ)<br><br>Экз (У) |

|  |  |  |  |   |              |   |    |    |   |          |
|--|--|--|--|---|--------------|---|----|----|---|----------|
|  | <p>реализации государственной экономической политики на разных уровнях управления; теоретические основы содержания деятельности и организационной структуры государственной администрации; понятия государственной службы, государственной должности; основные принципы, теоретико - методологические подходы к разработке концепций государственной кадровой политики, умеет реализовать свои знания в конкретных органах государственного управления; разбираться в структуре системы органов управления на всех уровнях управления, оценивать эффективность управленческих решений, анализировать развитие региональной экономики; работать с нормативно, методической, справочной, теоретической литературой; прогнозировать развитие региональной экономики с учетом специфики каждого региона; знает содержание Конституции РК, действующего административного и иного законодательства, регулирующего общественные отношения в сфере государственного управления; умеет ориентироваться в действующем законодательстве РК</p> |  |  | 6 | APRK<br>3302 | Административное право Республики Казахстан | ПД | КВ | 3 | Экз (КТ) |
|  |  |  |  | 6 | GB<br>3303   | Государство и бизнес                        | ПД | КВ | 3 |          |

|   |   |   |    |   |               |   |    |    |   |          |
|---|---|---|----|---|---------------|---|----|----|---|----------|
|   | в сфере исполнительно-распорядительной деятельности государства; правильно толковать и применять нормы конституционного, административного и других отраслей права к конкретным фактам в рамках государственной службы и управления.  |   |    |   |               |   |    |    |   |          |
| Государственное регулирование экономики | знает механизм реализации форм государственной политики; об экономической политике, как науке, изучающей методы ГРЭ в целом; о минимальных и максимальных границах вмешательства государства в экономику; о косвенных и прямых методах государственного регулирования, современные проблемы регионального развития и региональной экономической политики в Казахстане; умеет анализировать применяемые методы и инструменты ГРЭ; использовать методы прогнозирования и моделирования экономических процессов; проводить необходимые расчеты в рамках построенных моделей; самостоятельно оценивать экономические проблемы современного мира в условиях глобализации; анализировать стартовый уровень экономики РК и ее регионов в условиях рынка. | 6 | 10 | 5 | GRE 3206 (01) | Государственное регулирование экономики 1 | БД | ОК | 2 | Экз (КТ) |
|   |   |   |    | 6 | SRE 3218 (02) | Государственное регулирование экономики 2 | БД | КВ | 2 | Экз (КТ) |
|   |   |   |    | 7 | REU 4302      | Региональная экономика и управление       | ПД | ОК | 2 | Экз (КТ) |
| Стратегическое                          | знает методологические основы   | 6 | 10 | 7 | SM            | Стратегический                            | ПД | КВ | 3 | Экз (У)  |

|  |   |   |    |   |                         |   |    |    |   |          |
|--|---|---|----|---|-------------------------|---|----|----|---|----------|
| планирование   | стратегического менеджмента, основные категории изучаемого курса; этапы процесса стратегического менеджмента. проводить оценку внутреннего состояния организации; определять конкурентное положение организации и разрабатывать меры по улучшению конкурентных позиций; структурировать цели и определять стратегии достижения поставленных целей, должны владеть навыками проведения количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; разработки стратегии организации, прогнозировать изменения в организации, организовать процесс бюджетирования в системе государственного и местного управления; проводить декомпозицию, каскадирование и расщепление целей, целевых индикаторов, задач и показателей в системе государственного планирования |   |    | 7 | 4306<br>SPBPG<br>U 4307 | менеджмент<br><br>Стратегическое планирование и бюджетные процессы в государственном управлении | ПД | КВ | 3 | Экз (КТ) |
| <b>Модули специальности образовательной программы 1 «Местное управление»</b> |   |   |    |   |                         |   |    |    |   |          |
| Современный менеджмент   | знает основы делопроизводства в Казахстане; организационно-распорядительную, информационно-справочную документацию; основы использования механизма действия объективных   | 9 | 15 | 4 | OM<br>2219              | Офис-менеджмент   | БД | КВ | 3 | Экз (КТ) |
|  |   |   |    | 5 | EMAS<br>3220            | Экономика и менеджмент аграрного сектора  | БД | КВ | 3 | Экз (У)  |
|  |   |   |    | 5 | SP                      | Система планирования  | БД | КВ | 3 | Экз (У)  |



|                                 |  |    |    |   |          |                                   |    |    |   |          |
|---------------------------------|--|----|----|---|----------|-----------------------------------|----|----|---|----------|
|                                 | экономических законов в практике хозяйствования, определять экономическую эффективность сельскохозяйственного производства, в части практического применения знаний экономики и менеджмента в аграрной сфере для решения тактических и стратегических задач организаций АПК в условиях рынка, проводить анализ внутренней и внешней среды организации; проводить конкурентный анализ; формулировать и выбирать стратегию деятельности; составлять бизнес-план; составлять годовую смету (бюджет) деятельности организации, должны владеть навыками бизнес - планирования, разработкой стратегии планирования |    |    |   | 3221     |                                   |    |    |   |          |
| Менеджмент социального развития | знает основы территориального управления; структуру и организационные формы деятельности местных представительных и исполнительных органов в Республике Казахстан; особенности региональной политики; умеет анализировать развитие региональной экономики, прогнозировать развитие региональной экономики с учетом специфики   | 12 | 19 | 6 | USP 3308 | Управление социальными проектами  | ПД | КВ | 3 | Экз (У)  |
|                                 |  |    |    | 7 | RUR 4309 | Разработка управленческих решений | ПД | КВ | 3 | Экз (У)  |
|                                 |  |    |    | 7 | MM 4310  | Муниципальный менеджмент          | ПД | КВ | 3 | Экз (КТ) |
|                                 |  |    |    | 7 | MSS 4311 | Управление социальной сферой      | ПД | КВ | 3 | Экз (У)  |

|  |   |    |    |   |                |  |    |    |   |          |
|--|---|----|----|---|----------------|--|----|----|---|----------|
|  | каждого региона   |    |    |   |                |  |    |    |   |          |
| <b>Модули специальности образовательной программы 2 «Государственное управление»</b> |   |    |    |   |                |  |    |    |   |          |
| Управление трудовым потенциалом  | знает основные принципы формирования и использования трудовых ресурсов; количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов; теоретические подходы к анализу проблем занятости и безработицы; умеет анализировать количественные и качественные показатели трудовых ресурсов; применять основные показатели естественного движения населения для анализа демографической ситуации, методы научного обоснования размещения производительных сил; проблемы, связанные с территориальной организацией хозяйства; классические теории размещения производства, применять технологии управления проектами; использовать информационные технологии управления проектами; формировать организационную структуру управления проектами. | 9  | 15 | 4 | UTR<br>2219    | Управление трудовыми ресурсами   | БД | КВ | 3 | Экз (КТ) |
|  |   |    |    | 5 | GRRPS<br>R3220 | Государственное регулирование размещения производительных сил в регионах | БД | КВ | 3 | Экз (У)  |
|  |   |    |    | 5 | STUP<br>3221   | Современные технологии управления проектами                              | БД | КВ | 3 | Экз (У)  |
| Организация и управление государственной службы                                      | знает методiku оценки эффективности инноваций; тенденции эволюции практик государственного управления в принципиально новых условиях функционирования современного государства; систему государственного и местного управления Казахстана; умеет  | 12 | 19 | 6 | UR<br>3308     | Управление по результатам  | ПД | КВ | 3 | Экз (У)  |
|  |   |    |    | 7 | GMU<br>4309    | Государственное и местное управление                                     | ПД | КВ | 3 | Экз (У)  |
|  |   |    |    | 7 | IM<br>4310     | Интернет-маркетинг   | ПД | КВ | 3 | Экз (У)  |

|  |   |   |    |   |   |  |     |    |   |                               |
|--|---|---|----|---|---|--|-----|----|---|-------------------------------|
|  | оценивать особенности инноваций как продукта, четко ограниченного рамками времени, и эффективность внедрения тех или иных видов инноваций; использовать систему знаний по государственному и муниципальному управлению в практической деятельности.     |   |    | 7 | UA<br>4311                                    | Управленческий анализ  | ПД  | КВ | 3 | Экз (У)                       |
| <b>Дополнительные модули</b>           |   |   |    |   |   |  |     |    |   |                               |
| Казахский (русский) язык               | Способен выражать и понимать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом во время учебы, на работе, дома и на отдыхе. | 6 | 9  | 1 | К(R)Ya<br>1104<br>(1,2)                       | Казахский /русский язык<br>Казахский /русский язык   | ООД | ОК | 3 | Экз (У)<br>Экз (У)            |
|  |   |   |    | 2 |   |  |     |    | 3 |                               |
| Иностранный язык                       | Владеет основными навыками коммуникации на иностранном языке: способен понимать, выражать и толковать понятия, мысли, факты и мнения как в устной, так и в письменной форме.  | 8 | 13 | 1 | IYA<br>1103<br>(1, 2)<br>IYA<br>2215          | Иностранный язык<br>Иностранный язык<br>Иностранный язык   | ООД | ОК | 3 | Экз (У)<br>Экз (У)<br>Экз (У) |
|  |   |   |    | 2 |   |  |     |    | 3 |                               |
|  |   |   |    | 3 |   |  |     |    | 2 |                               |
| Профессиональная языковая коммуникация | Способен пользоваться государственным и иностранным языком в профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными  | 8 | 12 | 5 | PKYa<br>3221<br>POIYa<br>3202<br>DKYa<br>2212 | Профессиональный казахский язык<br>Профессионально-ориентированный иностранный язык<br>Делопроизводство на казахском языке | БД  | ОК | 2 | Экз (У)<br>Экз (У)<br>Экз (У) |
|  |   |   |    | 6 |   |  |     |    | 2 |                               |
|  |   |   |    | 4 |   |  |     |    | 2 |                               |

|                              |  |   |    |       |               |   |     |    |   |         |
|------------------------------|--|---|----|-------|---------------|---|-----|----|---|---------|
|                              | коллегами, для<br>самообразовательных и других<br>целей.   |   |    | 7     | IYaSC<br>4213 | Иностранный язык для<br>специальных целей         | БД  | КВ | 2 | Экз (У) |
| Физическая<br>культура       | Способен правильно<br>использовать представления о<br>физической культуре и методы<br>физического воспитания для<br>повышения адаптационных<br>резервов организма и<br>укрепления здоровья,<br>обеспечивающих активную<br>профессиональную<br>деятельность.  | 8 | 8  | 1     | FK<br>1401(1) | Физическая культура                               | ДВО | ОК | 2 | Д.з.    |
|                              |  |   |    | 2     | FK<br>1401(2) | Физическая культура                               |     |    | 2 | Д.з.    |
|                              |  |   |    | 3     | FK<br>2401(3) | Физическая культура                               |     |    | 2 | Д.з.    |
|                              |  |   |    | 4     | FK<br>2401(4) | Физическая культура                               |     |    | 2 | Д.з.    |
| Профессионал<br>ная практика | Знает психологию<br>управленческой деятельности в<br>государственной сфере;<br>психологические методы и<br>средства повышения<br>эффективности и качества<br>государственного управления;<br>умеет применять знания теории<br>и практики управления в своей<br>профессиональной<br>деятельности; имеет навыки<br>осуществления управленческой<br>деятельности в<br>государственной сфере и<br>использования современных<br>информационных технологий.<br>Умеет организовывать,<br>планировать и реализовывать<br>процесс принятия<br>управленческих решений; | 8 | 16 | 5,7,8 |               | Производственная<br>практика<br>Языковая практика | ДВО | ОК | 6 | Отчет   |
|                              |  |   |    | 4     |               |   |     |    |   | 2       |

|                     |   |   |    |   |  |   |    |    |            |   |
|---------------------|---|---|----|---|--|---|----|----|------------|---|
|                     | проводить самостоятельное научное исследование на основе современных теорий и методов анализа; выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования.   |   |    |   |  |   |    |    |            |   |
| Итоговая аттестация | Имеет навыки научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач; расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре; компетентен в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области; в способах обеспечения постоянного обновления прикладных знаний, расширения профессиональных навыков и умений.<br>Умеет четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование; продолжать обучение самостоятельно. | 3 | 11 | 8 |  | Государственный экзамен по специальности<br>Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача государственных экзаменов по двум профилирующим дисциплинам | ИА | ОК | 1<br><br>2 | ГЭ (БТ)<br><br>Защита выпускной работы<br><br>2 экз (У) |

### 5. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

| Курс обучения | Сем естр | Количество осваиваемых модулей | Количество изучаемых дисциплин |           | Количество кредитов КЗ |                  |                  |             |               |                     |            | Всего в часах | ECTS       | Количество |            |
|---------------|----------|--------------------------------|--------------------------------|-----------|------------------------|------------------|------------------|-------------|---------------|---------------------|------------|---------------|------------|------------|------------|
|               |          |                                | ОК                             | КВ        | Теорет. обучение       | Учебная практика | Произв. практика | Язык. практ | Физ. культура | Итоговая аттестация | Всего      |               |            | экз        | диф. зачет |
| 1             | 1        | 2                              | 3                              | 4         | 18                     |                  |                  |             | 2             |                     | 20         | 870           | 30         | 8          |            |
|               | 2        | 3                              | 5                              | 2         | 19                     | 2                |                  |             | 2             |                     | 23         | 945           | 30         | 8          | 1          |
| 2             | 3        | 3                              | 5                              | 2         | 18                     |                  |                  |             | 2             |                     | 20         | 870           | 30         | 8          |            |
|               | 4        | 3                              | 2                              | 4         | 17                     |                  |                  | 2           | 2             |                     | 21         | 855           | 30         | 7          | 1          |
| 3             | 5        | 3                              | 3                              | 4         | 19                     |                  | 2                |             |               |                     | 21         | 1005          | 30         | 7          | 1          |
|               | 6        | 2                              | 1                              | 6         | 19                     |                  |                  |             |               |                     | 19         | 855           | 30         | 7          |            |
| 4             | 7        | 3                              | 1                              | 6         | 19                     |                  | 2                |             |               |                     | 21         | 1005          | 30         | 7          | 1          |
|               | 8        | 1                              |                                |           |                        |                  | 2                |             |               | 3                   | 5          | 465           | 30         | 1          | 1          |
| <b>Итого</b>  |          | <b>20</b>                      | <b>20</b>                      | <b>28</b> | <b>129</b>             | <b>2</b>         | <b>6</b>         | <b>2</b>    | <b>8</b>      | <b>3</b>            | <b>150</b> | <b>6870</b>   | <b>240</b> | <b>53</b>  | <b>5</b>   |