

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірлігі

«А.Байтұрсынов атындағы
Қостанай мемлекеттік
университеті» РМҚ

Гуманитарлық-әлеуметтік
факультеті



Бекітемін

Ғылыми кеңес төрағасы

Х. Валиев

2018 ж.



**Мамандықтың модульдік білім беру
бағдарламалары
5B020500-Филология**

Білім беру бағдарламаларының атауы:

«Аударма ісі»

«Қазак тілі мен әдебиеті»

Деңгейі: бакалавриат

Қостанай, 2018

Құрастырушылар:

Ахметова Б.З., ф.ғ.к., доцент, тіл және әдебиет теориясы кафедрасының меңгерушісі

Тасмағамбетова З.Ж., тіл және әдебиет теориясы кафедрасының аға оқытушысы, филология магистрі

Гуманитарлық-әлеуметтік факультетінің әдістемелік кеңес отырысында қарастырылды, 22.01. 2018 ж. № 1 хаттама

Университеттің ғылыми кеңесінің отырысында қарастырылды, 27.04. 2018 ж. № 5 хаттама

Келесі құжаттар негізінде әзірленді:

- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (өзгертулермен және толықтыруларымен);
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері.

Келісілді:

«Тілдарын» облыстық тілдерді оқыту орталығы
КММ басшысының міндетін атқарушы  Талапова Г.М.

Қостанай қ. ФМБ НЗМ директоры  Сапақов Д.Н.

Л.Н.Толстой атындағы
Қостанай облыстық ӘҒК директоры  Досыбаева Д.Т.

«Қостанай қаласы әкімдігі білім бөлімінің
«№9 орта мектебі» ММ директоры  Молдахаликов А.К.

Білім беру бағдарламаларының паспорты

1 Білім беру бағдарламасы «Аударма ісі»	2 Білім беру бағдарламасы «Қазақ тілі мен әдебиеті»
Білім беру бағдарламасының мақсаты	
<ul style="list-style-type: none"> - қазақ тілі мен әдебиетін оқыту ісінің қажетті кәсібилік түрі мен қызметін орындау; - кәсіптің әртүрлі саласындағы: білім беру, баспахана, жарнама, аударма ісі, әлеуметтік қызмет, қоғаммен байланыс және т.б. тілдің жан-жақтылық қызмет табиғатын қызметтің негізгі құралы ретінде пайдалануға бейімдеу; - аударма ісі бойынша кәсіби құзыретті болатын толыққанды, сапалы, кәсіби білім алуға жағдай жасау. 	<ul style="list-style-type: none"> - құзыретті маман қалыптастыруда ғылыми-педагогикалық, өндірістік-техникалық міндеттерді және мәселелерді шығармашылық тұрғыдан шешуге қабілетті, мемлекеттік саясаттың білім саласындағы негізгі стратегиялық бағытындағы жаңа үлгідегі педагог дайындау; -кәсіби қызметке қажет іргелі білім, дағды және құзіреттіліктерді қалыптастыру; - тілтанымдық білім мен білік қалыптастыру; -жалпы адами және әлеуметтік-тұлғалық құндылықтарды қалыптастыру.
Академиялық дәреже	
5B020500-Филология мамандығы бойынша гуманитарлық білімдер бакалавры	
Маман лауазымдарының тізбесі	
Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің оқытушысы, аудармашы, іс қағаздарын жүргізуші, корректор, редактор, ғылыми қызметкер, мәдениет қызметкері, тілші, әдіскер.	
Кәсіби қызмет саласы	
Түлек өзінің кәсіби қызметін аталмыш сала бойынша жүзеге асыра алады:	
<ul style="list-style-type: none"> - білім беру; - ғылым; - баспа ісі; - бұқаралық ақпарат құралдары, оның ішінде ИНТЕРНЕТ; - білім беру саласындағы әкімшілік қызметтер (орта және арнаулы орта, жоғары оқу орындары); - әлеуметтік-гуманитарлық қызметтердің басқа да салалары (мәдениаралық қатынас). 	<ul style="list-style-type: none"> - қазақ тілі мен әдебиетін оқыту; - баспа өнімін түзету, редакциялау; - ресми-іскерлік құжаттарды дайындау;
<ul style="list-style-type: none"> - ауызша және жазбаша аудармаларды жүзеге асыру. - білім беру, әлеуметтік-гуманитарлық қызметтің басқа да саласында филологиялық білімді қажет ететін кәсіптік қызметтерді жүзеге асырады. 	
Кәсіби қызмет нысандары	
<ul style="list-style-type: none"> - қазақ тілі мен оның теориялық және тәжірибелік, синхрондық, диахрониялық, мәдени-әлеуметтік, диалектологиялық аспектілері; - көркем әдебиет және халық ауыз шығармашылығының тарихи және теориялық аспектілері (ТМД елдері мен ҚР-ның тұрмыстық заңдылығын ескеру); - әртүрлі мәтін түрлері – жазбаша, ауызша және виртуалды (әсерлі мәтінді және мультимедиялық нысандағы мәтін элементтері); - ауызша және жазбаша тілдік қарым-қатынас. 	
<ul style="list-style-type: none"> - мәдениет орындары, халықаралық ұйымдар, әртүрлі ақпараттық-талдау қызметтер, елшілік және өкілеттік, министрлік, баспа үйі, аударма бюросы және т.б. ұйымдар мен кәсіпорындар; - газет, журналдардың редакциялары, 	<ul style="list-style-type: none"> - гуманитарлық бағыттағы орта (гимназия, лицей), және орта кәсіптік және арнаулы орта (колледж) оқу орындары; - әртүрлі типтегі республикалық, облыстық және басқа да кітапханалар, мәдениет орындары және кітапханалық білім

радио, телеарна, баспаханалар; - кәсіпкерлік ғылыми ұйымдар, кітапханалар; - мамандықтың кәсібилігіне сәйкес келетін басқа да салалар.	орындары; - газет, журналдардың редакциялары, радио, телеарна, баспаханалар; - салалық ғылыми ұйымдар, кітапханалар және мамандықтың кәсібилігіне сәйкес келетін басқа да салалар.
--	--

Кәсіби қызмет түрлері

<p>- білім беру (педагогикалық) – жалпы білім беретін орта мектептерде қазақ тілі мен әдебиетінің мұғалімі, орта кәсіби білім беру ұйымдарында, кәсіби мектептерде, сонымен қатар басқа құрылымдағы оқу орындарда, түрлі білім беру курстарда;</p> <p>- эксперименталдық-зерттеу – мұғалім-зерттеуші, сонымен қатар әртүрлі қорлар мен жобалар қызметкері ретінде;</p> <p>- ұйымдастырушылық-басқару – мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдарда әртүрлі деңгейдегі жетекшілік қызмет;</p> <p>- редакторлық, корректорлық – баспа редакторы, корректоры ретінде;</p> <p>- жүргізуші – БАҚ қызметкері ретінде;</p> <p>- ғылыми қызметкер – ғылыми-зерттеу институттарда, ғылыми-педагогикалық т.с.с. мекемелерде;</p> <p>- өндірістік-қолданбалы – тілдік және мәдени-әлеуметтік қарым-қатынаста және басқа да гуманитарлық-әлеуметтік қызмет аясындағы оқытушылық, аудармашылық, редакторлық, эксперттық, білім беру ұйымдарындағы талдау, мәдениет, басқару, БАҚ.</p>	
--	--

<p>- ұжымдарда, экономиканың әртүрлі саласында, ақпараттық-талдау қызметі мен агенттіктерде кәсіби-жазбаша және ауызша (ілеспе) аудармаларды орындау;</p> <p>- тілдік және мәдени қарым-қатынаста аудармашы ретінде келістірушілік қызметін ету;</p> <p>- аударматану және филология салаларын зерттеу, тіл және мәдениет бойынша сұрақтарға кеңес беру, ақпараттық мәтіндерді өңдеу және сұрыптау;</p>	<p>- кітапханалық үрдісті ұйымдастыру, дамыту және жаңа ақпараттық технологияны енгізу арқылы жоғары сатыға көтеру;</p> <p>- оқу-педагогикалық;</p> <p>- ұйымдастырушылық-басқарушылық;</p> <p>- ғылыми-әдістемелік;</p> <p>- ақпараттық-тәжірибелік;</p> <p>- ғылыми-зерттеу;</p> <p>- өндірістік-тәжірибелік;</p> <p>- білім беру (педагогикалық) ісі.</p>
---	--

Кәсіби қызмет функциялары

<p>- жүйелік-құрылымдық және функционалдық тіл білімі тұрғысындағы синхрониялық және диахрониялық қазақ тілі;</p> <p>- ғылыми-зерттеу ұйымдарында және жоғарғы оқу орындарында ғылыми тақырыпты өңдеуші, газет және журнал редакцияларында әдеби қызметкер және аудармашы міндетін атқарушы, радио және телеарна, баспахана және т.б. қызығушылық тудыратын мекемелерде.</p>	
--	--

<p>- әртүрлі жанрадағы, стилдегі түпнұсқалық мәтіндерді түрлі жолмен аудару, анықтамалық әдебиет және т.б. ақпарат негізі (интернет, электронды сөздік).</p>	<p>- қазақ әдебиеті және оның тарихи дамуы, қазіргі жағдайы;</p> <p>- орта білім беретін оқу мекемелерінде (сонымен қатар арнайы орта) қазақ тілі мен әдебиетін оқыту;</p>
--	--

Негізгі қузыреттіліктер

<p>Туған тіл саласында Жазбаша және ауызша (тыңдалым, айтылым, оқылым және жазылым) түрде ережелерді, ойларды, сезімдерді, фактілерді түсіне білу, сондай-ақ оқу, жұмыс барысында, үй және демалыс кезінде лингвистикалық өзара әрекет жасау.</p> <p>Шет тілдер саласында</p>	
---	--

шет тілінде қарым-қатынас дағдыларын: түсіну, түсінгендерін, ойларын, фактілерді жазбаша және ауызша түрде айту және жеткізу.

Іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми техникалық дайындық

Өз кәсіби қызметінде ойлаудың математикалық амалдарын (логика, кеңістіктік ойлау) және презентацияларды (формулалар, модульдер, кестелер) қолдана білуі және күнделікті жағдайларда өндірістік есептерді шығару үшін математикалық ойларды пайдаланып, дамыта білуі керек;

кәсіби есептерді шешу үшін өз білімі мен әдіснамасын қолдана білуі керек, дәлелдермен негізделген әлемді түсіндіретін проблемалар мен қорытындылар үшін білім мен әдіснама негізін пайдалана білуі қажет.

Компьютерлік даярлық

Аналитикалық және зерттеу міндеттерін шешу үшін ақпараттық технология және замауи техникалық құрал-жабдықтарды қолдана білу, алу, сақтау, ақпаратты қайта өңдеудің негізгі әдіс- тәсілдерін меңгеру, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру, жаһандық компьютерлік желілердегі ақпараттармен жұмыс істеу.

Оқу дайындығы

мәдени ойлау қабілеті бар және ой-өрісі кең жоғары білімді жеке тұлғаны қалыптастыруға септігін тигізетін базалық білім алу, жеке кәсіби контекстінде және әлеуметтік өмірде де өмір бойы оқи білу, кәсіби және жеке басының өсуіне тырысу

Әлеуметтік (жеке тұлға аралық, мәдениаралық, азаматтық) дайындық

Өзіне жауапкершілік арта білу, бірлесе шешім қабылдау және оның жүзеге асуына қатысу, әртүрлі этномәдениет және діндерге толеранттылық, жеке қызығушылықтарының кәсіпорын және қоғам қажеттіліктерімен біте қайнауы, деморатиялық институттардың жұмыс істеуіне қатысу, әріптестерімен байланыс жасау, ұжыммен жұмыс, іскерлік этика нормаларын сақтау, этикалық және құқықтық тәртіп нормаларын білу, дауларды алдын ала ескерте білу және шешу жолын табу, өзара келісімге келе білу, ұжыммен арақатынасын белгілеу, өз қызметінде құқықтық нормативтік құжаттарды қолдана білу, азаматтық қоғам жағдайларында жол апаты, зілзала, аяқасты апаттардың салдарынан, қорғаудың негізгі әдістерін қадағалап, әрекет жасау

Кәсіпкерлік, экономикалық дайындық

экономикалық білімнің негіздерін меңгеру, менеджмент, маркетинг, қаржы және т.б.ғылыми түсінігін білу, мемлекеттік басқару экономикасының әдістері мен мақсаттарын түсіну және білу, ойларын жүзеге асыра алу, кәсіби мақсаттарды шешу үшін жобаларды жоспарлау және басқара алу;

Адамдармен жұмыс істей алу, тапсырыс берушілермен байланыс жасау, қызметкерлерді басқару, Қазақстан заңнамасы мен құқықтық жүйелерін, қоғамның әлеуметтік даму үрдістерін білу.

Мәдени және басқа да қосымша қабілеттер-сығи ойлау, жасампаздық (шығармашылық), инновациялық өлшем, белсенді өмірлік позиция.

Қазақстанның салт-дәстүрі мен мәдениетін білу, басқа әлем халықтарының салт-дәстүріне, мәдениетіне толеранттылық таныту, мәдени ой өрісі бар, ақпараттарды қабылдау, саралау, қарым-қатынасқа қабілетті болу, алдына мақсат қойып, оған жете алу, мәдениеттің мәнін адами өмір сүру ретінде тану және өз қызметінде мәдени құндылықтарды қолдана білу, өзінің қызметінде негізгі мәдени құндылықтарды, толеранттылықтың заманауи принциптерін, сұхбат және ынтымақтастықты басшылыққа алу; денсаулықты сақтау және ағзаның бейімделуі үшін дене шынықтыру әдістерін және дене шынықтыру туралы мағлұматтарды дұрыс қолдана алу, белсенді кәсіби қызметті қамтамасыз ету; белсенді өмірлік позицияны түсіну және қабылдау.

Арнайы күзiреттiлiктер	
<p>- жалпы тiл бiлiмi, қазақ тiлi мен әдебиетiнiң теориясы мен тарихы, тiлдiк қарым-қатынас теориясы аясында негiзгi ережелер мен тұжырымдамалық бiлiмiн көрсетуге қабiлеттi.</p> <p>- өз кәсiби iсi бойынша оқу-әдiстемелiк жұмыстарды жоспарлауға және ұйымдастыруға қабiлеттi;</p>	
1 бiлiм беру бағдарламасы бойынша оқыту аясында	2 бiлiм беру бағдарламасы бойынша оқыту аясында
<p>- лингвистикалық бiлiм жүйесiнiң сұрақтары бойынша, сонымен қатар негiзгi фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөзжасамдық құбылыстар мен қазақ тiлiнiң функционалдық заңдылықтары, функционалдық түрлерi туралы бiлiмiнiң болуы;</p> <p>- әр тектес ақпарат көздерiмен: кiтаптар, оқулықтар, анықтамалықтармен, атластармен, карталармен, анықтауыштармен, энциклопедиялармен, каталогтармен, сөздiктермен, CD-Rom, Интернетпен жұмыс жүргiзу дағдысы болуы керек.</p>	<p>- меңгерiлiп жатқан пәндердiң пәнаралық байланысын көре бiлу және болашақ кәсiби қызмет үшiн оның мәнiн түсiну.</p> <p>- гуманитарлық және әлеуметтiк, сонымен қатар өмiрдiң әртүрлi кезеңiнде психология және педагогика ғылымдарының негiзгi ережелерi мен әдiстерiн қолдануға қабiлеттi.</p> <p>- оқу үрдiсiнде қажеттi оқу-әдiстемелiк құжаттарды құрастыруға және қамтамасыз етуге қабiлеттi.</p> <p>- орта оқу орындарында педагогикалық қызмет жасауға қабiлеттi;</p> <p>- әдебиет және тiл бiлiмi салаларында филологиялық зерттеу жүргiзуге қабiлеттi.</p>
<p>- кәсiби қызметтiң әр тұсында бiлiмiн құрылым ретiнде пайдалану және ықпалдастыра бiлу, сонымен қатар кәсiби мiндеттердi шешуде шығармашылық тұрғыдан қолдану және дамытып отыру.</p>	<p>- қазiргi экология мәселелерiн, Қазақстан халқының ұлттық материалдық және рухани мәдениет ерекшелiктерiн бiлу.</p>
<p>- лингвистикалық, мәдениеттану және мәтiнге функционалдық-стилдiк талдау сұрақтары бойынша бiлiмi болу;</p> <p>- аударма iсiнiң қазiргi мәселелерiн бiлу.</p>	<p>- әлемдiк кiтапхана жүйесiнiң пайда болу тарихы мен дамуы сұрақтары, кiтапхана iсiнiң тарихи кезеңдерi, теориясының пайда болуы мен дамуы, кiтапхана iсiнiң өзгешiлiгi мен ерекшелiктерi туралы бiлiмi;</p> <p>- филолог-кiтапханашы маманының кәсiби қызметiн түсiну.</p>

Оқытудың нәтижесi

Бiлiм беру бағдарламасын аяқтағаннан кейiн түлек:

- 1) филологиялық бiлiм беру саласында озат бiлiм элементтерiн қоса отырып, өз бiлiмiн көрсете бiлуi керек;
- 2) iргелi лингвистикалық және әдебиеттану саласында бiлiмiн кәсiби деңгейде қолдана бiлу керек;
- 3) қазақ тiлi мен әдебиетiн оқыту, әдiстемелiк мiндеттер саласында проблемаларды шешу және дәлелдерiн тұжырымдай алу керек;
- 4) кәсiби қызметтiң қалыптасуы туралы мәлiмет жинау және оны талдау саласында әлеуметтiк, этикалық және ғылыми пiкiрлердi қалыптастыру үшiн ақпараттарды түсiндiре және жүзеге асыра алу керек.
- 5) жалпы адами құндылықты әртүрлi әлеуметтiк, ұлттық, кәсiби ортаны есепке ала отыра мамандарға, маман еместерге де ақпараттарды, ойларды, проблемаларды және шешiмдердi хабардар ету.

Білім беру бағдарламаларының мазмұны

Модуль атауы	Құреттілікті қалыптастыру	көлемі		Семестр	Модуль компоненттері					
		kz	ECTS		Пән код	Пәндер атауы/ практикалар	Цикл	МК/ ТК	Кредиттер саны	Бақылау түрі
Жалпы модульдер										
Гуманитарлық пәндер	Өз білімін өмірдің әр түрлі жағдайы мен қоғамдық құбылыстарды сипаттауда, өз пікірі мен көзқарасын жазба түрінде және қауым алдында дәлелдеуге, өзекті мәселелер бойынша диалог пен пікірталаста дәлелдей білу, күрделі тарихи құбылыстар мен тарихи жағдайды сипаттауда сараптама жасауға құзыреттілігі: - тарихи білім саласында; - заманауи әлеуметтік үрдістерді, оқиғаларды талдауларда	8	12	2	KKZT1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	ЖББП	МК	3	емт (БТ)
				1	Fil 1102	Философия	ЖББП	МК	3	емт (КТ)
				1	DDKN 1209	Дінтану және діни қауіпсіздік негіздері	БП	ТК	2	емт (КТ)
Жалпы пәндер	Экономикалық білімнің негіздерін меңгерген, менеджмент, маркетинг, қаржы және т.б. ғылыми түсінігі бар, мемлекеттік басқару экономикасының әдістері мен мақсаттарын түсінеді және біледі. Өз жұмысында нормативтік-құқықтық құжаттарды қолдана білу. Аналитикалық және зерттеу	12	18	3	АКТ 2105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	ЖББП	МК	3	емт (КТ)
				2	ETD 1107	Экология және тұрақты даму	ЖББП	ТК	2	емт (КТ)
				2	KN 1106	Құқық негіздері	ЖББП	ТК	2	емт (КТ)

	міндеттерін шешу үшін ақпараттық технология және замауи техникалық құрал-жабдықтарды қолдана білу, алу. Жаһандық компьютерлік желілердегі ақпараттармен жұмыс істеу. Табиғи ресурстардың ластануы мен таусылуын ескерту бойынша өмір сүрудің азаюын қорғауды арттыру іс-шараларын әзірлеу, өндірістегі экологиялық талаптарын орындау.			2	ESN 1108	Әлеуметтану және саясаттану негіздері	ЖББП	ТК	3	емт (КТ)
				1	SGKN 1210	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	БП	ТК	2	емт (КТ)

Мамандықтың инвариантты модульдері

Тіл білімінің негіздері	Лингвистикалық өзекті мәселелер төңірегінде, тіл білімінің салаларына қатысты сұрақтарда, тіл білімінің әдістері мен методологиясын пайдалануда, Тілді зерттеуші лингвистер туралы талдауда; түркі тілдерінің классификациясы, түркі тілдерінің даму, қалыптасу кезеңі; кеңес дәуірі; жеке-жеке ұлт тілдерінің қалыптасуы; Көне түркі Орхон-Енесей, Талас жазба мұраларының мәні; Қазақстан эпиграфикасы және мәдени мұралар жайында ғылыми тұжырымдамалардан ой келтіре алуға құзыреттіліктері болуы керек.	5	8	1	TBK 1213	Тіл біліміне кіріспе	БП	ТК	3	Емт (ауыз)
				1	TFK 1214	Түркі филологиясына кіріспе	БП	ТК	2	Емт (ауыз)
Қазіргі қазақ	Қазақ тілі фонетикасына	8	13	3	ККТФ 2215	Қазіргі қазақ тілі	БП	ТК	3	Емт

тілі	қатысты өзекті мәселелер төңірегінде, дыбыстарға фонетикалық талдау жасауда, фонетикалық құбылыстарды қарастыруда, қазақ тілі фонетикасын зерттеуші ғалымдарды тануда; қазіргі қазақ тілінің лексикология салаларына қатысты сұрақтар төңірегінде; фразеологизмдерді түрлеріне талдауда; сөздерді лексикологиялық тұрғыдан талдауда; морфемаларды жіктеу; олардың қасиеттерін анықтау; әр сөз табының ерекшеліктері мен ұқсастықтарын саралау; сөз таптарының өзіне тән категорияларын жан-жақты зерделеу.					фонетикасы				(ауыз)
				3	ККТЛФ 2203	Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы	БП	МК	3	Емт (ауыз)
				4	ККТМ 2205	Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы	БП	МК	2	Емт. (КТ)
				4		Тілдік практика	ОҚТ	МК	2	Есеп
Жалпы тіл білімі	Лингвистикалық өзекті мәселерді талдауда; тіл білімінің салаларына қатысты сұрақтар төңірегінде; тілді зерттеуші ғалымдар туралы; тіл білімі тарихының даму және қалыптасу сатыларын, бағыттарын және концепцияларын; тарихи әдеби процестердің негізгі ерекшеліктерін, оның әдебиет пен мәдениеттің келешектегі дамуына дүниетанымдық, көркемдік, ұлттық ерекшеліктерінің құрылуына	6	9	4	NKT 2216	Нормативтік қазақ тілі	БП	ТК	2	Емт (ауыз)
				5	ZhTB 3302	Жалпы тіл білімі	КП	МК	2	Емт. (КТ)
				6	LG 3303	Латын графикасы	КП	ТК	2	Емт (ауыз)

	әсер етуін қорытындылай алуға құзыретті болуы керек.									
Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі	Мәтін құрамындағы сөз тіркестері мен жай сөйлем, құрмалас сөйлем жүйесін талдауда құзыреттілігі болуы керек.	6	10	5	ККТZhS 3206	Қазіргі қазақ тілінің жай сөйлем синтаксисі	БП	МК	3	Емт. (КТ)
				6	ККTKS 3304	Қазіргі қазақ тілінің құрмалас сөйлем синтаксисі	КП	ТК	3	Емт (ауыз)
Қазақ әдебиетінің тарихы және әдебиеттану	Мазмұн-мәні терең көркем халық әдебиетін аса бағалы байлық ретінде оқытуда, оның өзіндік сыр-сипатын танып, халық ауыз әдебиеті қатарына жататын шығармалардың жанрлық ерекшеліктерін айқындауда, жыраулар мұрасының зерттелуі мен олардың қозғаған тақырыптары, сол заман көрінісінің суреттелуін, жыраулар поэзиясының рухани құндылығын талдауда құзыретті болуы тиіс.	8	13	2	КНАА 1207	Қазақ халық ауыз әдебиеті	БП	МК	3	Емт (ауыз)
				3	ЕДКА 2208	Ежелгі дәуірдегі қазақ әдебиеті	БП	МК	3	Емт (ауыз)
				3	АК 2204	Әдебиеттануға кіріспе	БП	МК	2	Емт (ауыз)
ХҮ-ХХ ғасырлардағы қазақ әдебиеті	Әдеби шығарманы талдау мен әдеби процесі байыптаудағы жаңа ізденістер мен табыстар, әдебиеттің тарихы, теориясы, сыны саласындағы еңбектер, қазіргі қазақ әдебиетінің дамуындағы қоғамдық ой, дәстүр мен жаңашылдық жайында сөз қозғалғанда құзыретті болуы тиіс.	11	18	3	КАТ 2217	ХҮ-ХҮІІІ ғ. қазақ әдебиетінің тарихы	БП	ТК	2	Емт (ауыз)
				4	КАТ 2218	ХІХ ғасырдағы қазақ әдебиетінің тарихы	БП	ТК	3	Емт (ауыз)
				5	КАТ 3219	ХХ ғасыр басындағы қазақ әдебиеті тарихы (1900-1930 ж.)	БП	ТК	3	Емт (ауыз)
				6	КА 3220	ХХ ғасырдың ІІ-жартысындағы қазақ әдебиеті	БП	ТК	3	Емт (ауыз)

Қазіргі әдеби үрдіс	Оқыған шығармаларын жан-жақты түсіндіріп жеткізе білуге; әдебиеттің сыны бойынша зерттеу жасауға, ізденуге, ұйымдастыра білуге, өзіндік сыни ой тудыруға, қалыптастыруға, талдауға құзыретті болуы керек.	5	8	6	ККА 3301	Қазіргі қазақ әдебиеті	КП	МК	3	Емт. (КТ)
				7	AS 4305	Әдебиеттің сыны	КП	ТК	2	Емт (ауыз)
Педагогикалық модуль	Өз мамандығына қатысты сұрақтарды талдауда, әдістемелік тәсілдерді сабақта пайдалануда, тақырыпты қолжетімді материалдар негізінде жеткізуде. Адаммен қарым-қатынаста және кәсіби жағынан өз тағдырын шеше білуге; жана білім беру технологияларды таңдауға; тұлғалық өсу психологиясы саласында өзін-өзі жетілдіруге, шындай түсуге құзыретті болуы тиіс. Жастарға қатысты құқықтық және саяси мәдениет аясында, Діниаралық және ұлтаралық төңірегінде қарым-қатынаста құзыретті болуы тиіс.	11	18	7	КТОА 3307	Қазақ тілін оқытудың әдістемесі	КП	ТК	3	Емт (ауыз)
				7	КАОА 4308	Қазақ әдебиетін оқытудың әдістемесі	КП	ТК	3	Емт (ауыз)
				7	PP 3219	Педагогика және психология	БП	ТК	3	Емт (ауыз)
				7	ZhS 4220	Жастар саясаты	БП	ТК	2	Емт (ауыз)
				8		Педагогикалық практика	ОҚТ	МК	5	Есеп
1 Мамандықтың модульдік білім беру бағдарламасы «Аударма ісі»										
Аударматану	Орыс тілі мен қазақ тілдеріндегі екпін, дауыссыз дыбыстар, дауысты дыбыстардың функционалдық қызметі сұрақтарын талдауда; орыс және қазақ тілдерінің морфологиялық жүйесі мен	11	18	4	АТР 2308	Аударманың теориясы мен практикасы	КП	ТК	3	Емт (ауыз)
				5	SG 3309	Салыстырмалы грамматика	КП	ТК	3	Емт (ауыз)
				6	ОРР 3310	Орфография және пунктуация	КП	ТК	3	Емт (ауыз)

	лексикалық мінездемесін салыстыру; орыс тілі мен қазақ тілдеріндегі көп мағыналы сөздер көрінісі; салыстырмалы тілдердігі омонимдік, синонимдік, антонимдік ерекшеліктер, орыс тілінің түркі тілдерімен қарым-қатынас бойынша сұрақтар төңірегінде; - мәтінге лингвистикалық тұрғыдан талдау жасауда; - лингвистикалық тұрғыдан талдау жасалып, қалыпқа түскен мәтіндерді күнделікті өмірде және қоғамдық өмірдің сан саласында қолдана алатындай құзыретті болуы керек. Аударма жұмысында теориялық білімді практикалық негізде жүйелі пайдалануда құзыретті болу.					практикумы				
				7	IAN 4311	Ілеспе аударма негіздері	КП	ТК	2	Емт (ауыз)
				4,6, 8		Өндірістік практика	ОҚТ	МК	4	Есеп

2 Мамандықтың модульдік білім беру бағдарламасы «Қазақ тілі мен әдебиеті»

Филологиялық модуль	Лингвистика, әдебиеттану, фольклористика және текстология саласында зерттеулер жүргізуге; - мәдениет мекемелері мен мәдениаралық қатынас және әлеуметтік-гуманитарлық қызметтің басқа да салаларында филологиялық білімді қажет ететін кәсіптік қызметтерді жүзеге асыруға құзіретті болуы керек.	11	18	4	КТТГ 2308	Қазақ тілінің тарихи грамматикасы	КП	ТК	3	Емт (ауыз)
				5	КТФ 3309	Қазақ тілінің фразеологиясы.	КП	ТК	3	Емт (ауыз)
				6	КВА 3310	Қазақ балалар әдебиеті.	КП	ТК	3	Емт (ауыз)
				7	КАТТ 4311	Қазақ әдеби тілінің тарихы	КП	ТК	2	Емт (ауыз)
				4,6, 8		Өндірістік практика	ОҚТ	МК	4	Есеп
				6	МККР 3228	Мәдениаралық қарым-қатынас	БП	ТК	2	Емт (ауыз)

						практикасы				
Қосымша модульдер										
Русский язык	Быть компетентными - в умении определять типы, объём и виды дополнительной научной информации; - в овладении методами и приёмами структурно-семантического анализа научного текста; - в осуществлении компрессии текста как основного вида структурно-смысловой переработки текста; - в построении текстов вторичных жанров: конспектов, всех видов плана, аннотации, тезисов, рефератов, рецензий, отзывов, резюме-выводов; в определении языковых средств организации текста и использовании их при порождении собственных текстов по теме.	6	9	1,2	RYa 1104	Русский язык	ЖББП	МК	6	Емт (ауыз)
Шет тілі	Шет тілінде қарым-қатынас дағдыларын: түсіну, түсінгендерін, ойларын, фактілерді жазбаша және ауызша түрде айту және жеткізу.	8	12	1,2, 3	IYa 1103 (1,2) IYa 1103 (1,2) 2209	Шет тілі Шет тілі	ЖББП БП	МК ТК	6 2	емт (ауыз) емт (ауыз)
Кәсіптік тілдік коммуникация	Кәсіби қызметте, ғылыми және практикалық жұмыста, өз бетінше білім алу және басқа мақсаттар үшін шетел әріптестерімен қарым-қатынас	6	9	4,5, 6	KOT 2201 KBSchT 2202 AMUScT	Кәсіби орыс тілі Кәсіби-бағытталған шет тілі Арнайы мақсаттар үшін шет тілі	БП БП БП	МК МК ТК	2 2 2	емт (ауыз) емт (ауыз) емт (ауыз)

	жасауда мемлекеттік және шет тілін қолдана білу.				3212					емт (ауыз)
Дене шынықтыру	Денсаулықты сақтау және ағзаның бейімделуі үшін дене шынықтыру әдістерін және дене шынықтыру туралы мағлұматтарды дұрыс қолдана алу, белсенді кәсіби қызметті қамтамасыз ету; белсенді өмірлік позицияны түсіну және қабылдау.	8	8	1-4	DSh 1401 (1,2) DSh 2401(3,4)	Дене шынықтыру Дене шынықтыру	ОҚТ ОҚТ	МК МК	4 4	диф. сынақ диф. сынақ
Кәсіптік практика	Алған білімдерін кәсіби іс-әрекетінде қолдану, кәсіби және әлеуметтік маңызды мазмұнды мәтіндерді аудару, дайындау және редакциялау қабілеттілігі, педагогикалық іс-әрекет мақсаттарын қойып, міндеттерін қалыптастыру	13	17	2 4 4 6 8 8		Оқу практикасы Тілдік практика Өндірістік практика Өндірістік практика Өндірістік практика Педагогикалық практика	ОҚТ	МК	2 2 1 1 2 5	Есеп Есеп Есеп Есеп Есеп Есеп
Қорытынды аттестация	Филология пәндері бойынша меңгерген теориялық білімдерін саралап, бағалау. Ғылыми материалдармен жұмыс жасау, оларды зерделеу, талдау дағдысын қалыптастыру, іскерлік және шығармашылық қабілетін дамыту.	3	11	8		Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе екі бейіндеуші пән бойынша мемлекеттік емтихан тапсыру	ҚА	МК	1 2	МЭ (БТ) Бітіру жұмысын қорғау

Модульдік білім беру бағдарламаларында меңгерілген кредиттер көлемінің жиынтық кестесі

Оқыту курсы	Семестр	Меңгерілетін модульдер саны	Оқылатын пәндер саны		KZ кредиттер саны							Барлығы (сағатпен)	ECTS	саны		
			МК	ТК	Теориялық оқыту	Оқу практикасы	Өндірістік практика	Педаг. практ	Дене шынықтыру	Қорытынды аттестация	Барлығы			емт	диф. сынақ	
1	1		9	9	18					2		20	870	30	7	1
	2		12	7	19	2				2		23	945	30	7	2
2	3		11	7	18					2		20	870	30	7	1
	4		4	14	18	2	1			2		23	975	30	7	3
3	5		7	12	19							19	855	30	7	
	6		3	16	19		1					20	930	30	7	1
4	7			18	18							18	810	30	7	
	8						2	5			3	10	615	30		2
Барлығы			46	83	129	4	4	5	8	3	153	6870	240	49	9	