

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

«А.Байтұрсынов атындағы  
Қостанай мемлекеттік  
университеті» РМҚ

Гуманитарлық-әлеуметтік  
факультеті



С. Берденова  
2017 ж.

**Мамандықтың модульдік білім беру  
бағдарламалары  
5В020500-Филология**

**Білім беру бағдарламаларының атауы:**

«Аударма ісі»

«Қазақ тілі мен әдебиеті»

Деңгейі: бакалавриат

Қостанай, 2017

**Құрастырушылар:**

Ахметова Б.З., ф.ғ.к., доцент, тіл және әдебиет теориясы кафедрасының менгерушісі

Тасмағамбетова З.Ж., тіл және әдебиет теориясы кафедрасының аға оқытушысы, филология магистрі

Тіл және әдебиет теориясы кафедрасының отырысында қарастырылды  
25. 05. 2017 ж. № 5 хаттама

Гуманитарлық-әлеуметтік факультетінің әдістемелік кеңес отырысында қарастырылды, 22. 06. 2017 ж. № 6 хаттама

**Келісілді:**

«Тілдарын» облыстық тілдерді оқыту орталығы  
КММ басшысының міндетін атқарушы

Талапова Г.М.

Қостанай қ. ФМБ НЗМ директоры

Сапаков Д.Н.

Л.Н.Толстой атындағы  
Қостанай облыстық ӘҒК директоры

Дюсибаева Д.Т.

«Қостанай қаласы әкімдігі білім бөлімінің  
«№9 орта мектебі» ММ директоры

Молдахаликов А.К.

## Білім беру бағдарламасының паспорты

1 Білім беру бағдарламасы «Аударма ісі»	2 Білім беру бағдарламасы «Қазақ тілі мен әдебиеті»
<b>Білім беру бағдарламасының мақсаты</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- қазақ тілі мен әдебиетін оқыту ісінің қажетті кәсібилік түрі мен қызметін орындау;</li> <li>- кәсіптің әртүрлі саласындағы: білім беру, баспахана, жарнама, аударма ісі, әлеуметтік қызмет, қоғаммен байланыс және т.б. тілдің жан-жақтылық қызмет табиғатын қызметтің негізгі құралы ретінде пайдалануға бейімдеу;</li> <li>- аударма ісі бойынша кәсіби құзыретті болатын толыққанды, сапалы, кәсіби білім алуға жағдай жасау</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- құзыретті маман қалыптастыруда ғылыми-педагогикалық, өндірістік-техникалық міндеттерді және мәселелерді шығармашылық тұрғыдан шешуге қабілетті, мемлекеттік саясаттың білім саласындағы негізгі стратегиялық бағытындағы жаңа үлгідегі педагог дайындау;</li> <li>- Қазақстанның кітапхана және кітапнамасының дамуындағы кітапхана ғылымының әдістемелік сұрақтарын меңгеру;</li> <li>- кітапхана ісі, кітапнама, кітапханалық-ақпараттық істің ақпараттық және баспа ісінің теориялық-қолданбалы сұрақтарын меңгеру.</li> </ul>
<b>Кәсіби қызмет саласы</b>	
<p>Түлек өзінің кәсіби қызметін аталмыш сала бойынша жүзеге асыра алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- білім беру;</li> <li>- ғылым;</li> <li>- баспа ісі;</li> <li>- бұқаралық ақпарат құралдары, оның ішінде ИНТЕРНЕТ;</li> <li>- білім беру саласындағы әкімшілік қызметтер (орта және арнаулы орта, жоғары оқу орындары);</li> <li>- әлеуметтік-гуманитарлық қызметтердің басқа да салалары (мәдениаралық қатынас).</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- қазақ тілі мен әдебиетін оқыту;</li> <li>- баспа өнімін түзету, редакциялау;</li> <li>- ресми-іскерлік құжаттарды дайындау;</li> <li>- ауызша және жазбаша аудармаларды жүзеге асыру.</li> <li>- білім беру, әлеуметтік-гуманитарлық қызметтің басқа да саласында филологиялық білімді қажет ететін кәсіптік қызметтерді жүзеге асырады.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ғылыми білім мен практика жүйесіндегі кітапханалық-библиографиялық ғылым мен практика;</li> <li>- кітапхана қорының құрылымы мен құрамы, оларды ұйымдастырудың негізгі жолы;</li> <li>- жаңа технологиялық әдістерді енгізу жолдары;</li> <li>- библиографиялық жазбаларды электронды каталогқа енгізу;</li> <li>- кітапхана қорын орналастыру тәсілі.</li> <li>- құжаттарды ғылыми және техникалық тұрғыдан өңдеу және сақтау.</li> </ul>
<b>Кәсіби қызмет нысандары</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- қазақ тілі мен оның теориялық және тәжірибелік, синхрондық, диахрониялық, мәдени-әлеуметтік, диалектологиялық аспектілері;</li> <li>- көркем әдебиет және халық ауыз шығармашылығының тарихи және теориялық аспектілері (ТМД елдері мен ҚР-ның тұрмыстық заңдылығын ескеру);</li> <li>- әртүрлі мәтін түрлері – жазбаша, ауызша және виртуалды (әсерлі мәтінді және мультимедиялық нысандағы мәтін элементтері);</li> <li>- ауызша және жазбаша тілдік қарым-қатынас.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- мәдениет орындары, халықаралық ұйымдар, әртүрлі ақпараттық-талдау қызметтер, елшілік және өкілеттік,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- әртүрлі типтегі республикалық, облыстық және басқа да кітапханалар, мәдениет орындары және кітапханалық білім</li> </ul>

<p>министрлік, баспа үйі, аударма бюросы және т.б. ұйымдар мен кәсіпорындар;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гуманитарлық бағыттағы орта (гимназия, лицей), және орта кәсіптік және арнаулы орта (колледж) оқу орындары;</li> <li>- аудармашы қажет ететін мекемелер;</li> <li>- газет, журналдардың редакциялары, радио, телеарна, баспаханалар;</li> <li>- кәсіпкерлік ғылыми ұйымдар, кітапханалар;</li> <li>- мамандықтың кәсібилігіне сәйкес келетін басқа да салалар.</li> </ul>	<p>орындары;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кітапхана әдіскері, ақпарат беруші, кітапхана бөлімінің меңгерушісі, мұрағатшы, құжаттаушы, мұражай қызметкері, кітапханалық-ақпараттық саладағы ҒЗИ ғылыми қызметкер, кітапхана колледжінің оқытушысы;</li> <li>- газет, журналдардың редакциялары, радио, телеарна, баспаханалар;</li> <li>- салалық ғылыми ұйымдар, кітапханалар және мамандықтың кәсібилігіне сәйкес келетін басқа да салалар.</li> </ul>
---	---

### **Кәсіби қызмет пәндері**

- жүйелік-құрылымдық және функционалдық тіл білімі тұрғысындағы синхрониялық және диахрониялық қазақ тілі;

- қазақ әдебиеті және оның тарихи дамуы, қазіргі жағдайы;

- орта білім беретін оқу мекемелерінде (сонымен қатар арнайы орта) қазақ тілі мен әдебиетін оқыту;

- ғылыми-зерттеу ұйымдарында және жоғарғы оқу орындарында ғылыми тақырыпты өңдеуші, газет және журнал редакцияларында әдеби қызметкер және аудармашы міндетін атқарушы, радио және телеарна, баспахана және т.б. қызығушылық тудыратын мекемелерде.

<p>- әртүрлі жанрадағы, стилдегі түпнұсқалық мәтіндерді түрлі жолмен аудару, анықтамалық әдебиет және т.б. ақпарат негізі (интернет, электронды сөздік).</p>	<p>- кітапханалық-ақпараттық тәжірибе, ақпараттық қызмет көрсету, құжатнамалық-ақпараттық толқын және ағым, кітапханалық-ақпараттық жүйені автоматтандыру.</p>
--	--

### **Кәсіби қызмет түрлері**

- білім беру (педагогикалық) – жалпы білім беретін орта мектептерде қазақ тілі мен әдебиетінің мұғалімі, орта кәсіби білім беру ұйымдарында, кәсіби мектептерде, сонымен қатар басқа құрылымдағы оқу орындарда, түрлі білім беру курстарда;

- эксперименталдық-зерттеу – мұғалім-зерттеуші, сонымен қатар әртүрлі қорлар мен жобалар қызметкері ретінде;

- ұйымдастырушылық-басқару – мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдарда әртүрлі деңгейдегі жетекшілік қызмет;

- редакторлық, корректорлық – баспа редакторы, корректоры ретінде;

- жүргізуші – БАҚ қызметкері ретінде;

- ғылыми қызметкер – ғылыми-зерттеу институттарда, ғылыми-педагогикалық т.с.с. мекемелерде;

- өндірістік-қолданбалы – тілдік және мәдени-әлеуметтік қарым-қатынаста және басқа да гуманитарлық-әлеуметтік қызмет аясындағы оқытушылық, аудармашылық, редакторлық, эксперттық, білім беру ұйымдарындағы талдау, мәдениет, басқару, БАҚ.

<p>- ұжымдарда, экономиканың әртүрлі саласында, ақпараттық-талдау қызметі мен агенттіктерде кәсіби-жазбаша және ауызша (ілеспе) аудармаларды орындау;</p> <p>- тілдік және мәдени қарым-қатынаста аудармашы ретінде келістірушілік қызметін ету;</p> <p>- аударматану және филология салаларын зерттеу, тіл және мәдениет бойынша сұрақтарға кеңес беру, ақпараттық</p>	<p>- кітапханалық үрдісті ұйымдастыру, дамыту және жаңа ақпараттық технологияны енгізу арқылы жоғары сатыға көтеру;</p> <p>- оқу-педагогикалық;</p> <p>- ұйымдастырушылық-басқарушылық;</p> <p>- ғылыми-әдістемелік;</p> <p>- ақпараттық-тәжірибелік;</p> <p>- ғылыми-зерттеу;</p> <p>- өндірістік-тәжірибелік;</p>
---	---

мәтіндерді өңдеу және сұрыптау;	- білім беру (педагогикалық) ісі.
<b>Академиялық дәреже</b>	
5B020500-Филология мамандығы бойынша гуманитарлық білімдер бакалавры	
<b>Негізгі құзыреттіліктер</b>	
<p><b>Туған тіл саласында</b>  Жазбаша және ауызша (тыңдалым, айтылым, оқылым және жазылым) түрде ережелерді, ойларды, сезімдерді, фактілерді түсіне білу, сондай-ақ оқу, жұмыс барысында, үй және демалыс кезінде лингвистикалық өзара әрекет жасау.</p> <p><b>Шет тілдер саласында</b>  шет тілінде қарым-қатынас дағдыларын: түсіну, түсінгендерін, ойларын, фактілерді жазбаша және ауызша түрде айту және жеткізу.</p> <p><b>Іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми техникалық даярлау.</b>  Өз кәсіби қызметінде ойлаудың математикалық амалдарын (логика, кеңістіктік ойлау) және презентацияларды (формулалар, модульдер, кестелер) қолдана білуі және күнделікті жағдайларда өндірістік есептерді шығару үшін математикалық ойларды пайдаланып, дамыта білуі керек;  кәсіби есептерді шешу үшін өз білімі мен әдіснамасын қолдана білуі керек, дәлелдермен негізделген әлемді түсіндіретін проблемалар мен қорытындылар үшін білім мен әдіснама негізін пайдалана білуі қажет.</p> <p><b>Компьютерлік даярлау</b>  Аналитикалық және зерттеу міндеттерін шешу үшін ақпараттық технология және замауи техникалық құрал-жабдықтарды қолдана білу, алу, сақтау, ақпаратты қайта өңдеудің негізгі әдіс-тәсілдерін меңгеру, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру, жаһандық компьютерлік желілердегі ақпараттармен жұмыс істеу.</p> <p><b>Оқу даярлау</b>  мәдени ойлау қабілеті бар және ой-өрісі кең жоғары білімді жеке тұлғаны қалыптастыруға септігін тигізетін базалық білім алу, жеке кәсіби контекстінде және әлеуметтік өмірде де өмір бойы оқи білу, кәсіби және жеке басының өсуіне тырысу</p> <p><b>Әлеуметтік (жеке тұлға аралық, мәдениаралық, азаматтық) даярлау</b>  Өзіне жауапкершілік арта білу, бірлесе шешім қабылдау және оның жүзеге асуына қатысу, әртүрлі этномәдениет және діндерге толеранттылық, жеке қызығушылықтарының кәсіпорын және қоғам қажеттіліктерімен біте қайнауы, деморатиялық институттардың жұмыс істеуіне қатысу, әріптестерімен байланыс жасау, ұжыммен жұмыс, іскерлік этика нормаларын сақтау, этикалық және құқықтық тәртіп нормаларын білу, дауларды алдын ала ескерте білу және шешу жолын табу, өзара келісімге келе білу, ұжыммен арақатынасын белгілеу, өз қызметінде құқықтық нормативтік құжаттарды қолдана білу, азаматтық қоғам жағдайларында жол апаты, зілзала, аяқасты апаттардың салдарынан, қорғаудың негізгі әдістерін қадағалап, әрекет жасау</p> <p><b>Кәсіпкерлік, экономикалық даярлау</b>  экономикалық білімнің негіздерін меңгеру, менеджмент, маркетинг, қаржы және т.б. ғылыми түсінігін білу, мемлекеттік басқару экономикасының әдістері мен мақсаттарын түсіну және білу, ойларын жүзеге асыра алу, кәсіби мақсаттарды шешу үшін жобаларды жоспарлау және басқара алу;  Адамдармен жұмыс істей алу, тапсырыс берушілермен байланыс жасау, қызметкерлерді басқару, Қазақстан заңнамасы мен құқықтық жүйелерін, қоғамның әлеуметтік даму үрдістерін білу.</p> <p><b>Мәдени және басқа да қосымша қабілеттер-сығи ойлау, жасампаздық (шығармашылық), инновациялық өлшем, белсенді өмірлік позиция.</b>  Қазақстанның салт-дәстүрі мен мәдениетін білу, басқа әлем халықтарының салт-дәстүріне, мәдениетіне толеранттылық таныту, мәдени ой өрісі бар, ақпараттарды қабылдау, саралау, қарым-қатынасқа қабілетті болу, алдына мақсат қойып, оған жете алу, мәдениеттің мәнін адами өмір сүру ретінде тану және өз қызметінде мәдени құндылықтарды қолдана білу, өзінің қызметінде негізгі</p>	

<p>мәдени құндылықтарды, толеранттылықтың заманауи принциптерін, сұхбат және ынтымақтастықты басшылыққа алу; денсаулықты сақтау және ағзаның бейімделуі үшін дене шынықтыру әдістерін және дене шынықтыру туралы мағлұматтарды дұрыс қолдана алу, белсенді кәсіби қызметті қамтамасыз ету; белсенді өмірлік позицияны түсіну және қабылдау.</p>	
<p><b>Арнайықүзіреттілік</b></p>	
<p>- жалпы тіл білімі, қазақ тілі мен әдебиетінің теориясы мен тарихы, тілдік қарым-қатынас теориясы аясында негізгі ережелер мен тұжырымдамалық білімін көрсетуге қабілетті.</p>	<p>- гуманитарлық және әлеуметтік, сонымен қатар өмірдің әртүрлі кезеңінде психология және педагогика ғылымдарының негізгі ережелері мен әдістерін қолдануға қабілетті.</p>
<p>- өз кәсіби ісі бойынша оқу-әдістемелік жұмыстарды жоспарлауға және ұйымдастыруға қабілетті; - оқу үрдісінде қажетті оқу-әдістемелік құжаттарды құрастыруға және қамтамасыз етуге қабілетті.</p>	<p>- орта оқу орындарында педагогикалық қызмет жасауға қабілетті; - әдебиет және тіл білімі салаларында филологиялық зерттеу жүргізуге қабілетті.</p>
<p><b>1 білім беру бағдарламасы бойынша оқыту аясында</b></p>	<p><b>2 білім беру бағдарламасы бойынша оқыту аясында</b></p>
<p>- лингвистикалық білім жүйесінің сұрақтары бойынша, сонымен қатар негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөзжасамдық құбылыстар мен қазақ тілінің функционалдық заңдылықтары, функционалдық түрлері туралы білімінің болуы; - әр тектес ақпарат көздерімен: кітаптар, оқулықтар, анықтамалықтармен, атластармен, карталармен, анықтауыштармен, энциклопедиялармен, каталогтармен, сөздіктермен, CD-Rom, Интернетпен жұмыс жүргізу дағдысы болуы керек.</p>	<p>- меңгеріліп жатқан пәндердің пәнаралық байланысын көре білу және болашақ кәсіби қызмет үшін оның мәнін түсіну.</p>
<p>- кәсіби қызметтің әр тұсында білімін құрылым ретінде пайдалану және ықпалдастыра білу, сонымен қатар кәсіби міндеттерді шешуде шығармашылық тұрғыдан қолдану және дамытып отыру.</p>	<p>- қазіргі жүйедегі кітапханалық-ақпараттық ғылыми жетістіктер сұрақтарын меңгеру; - қазіргі экология мәселелерін, Қазақстан халқының ұлттық материалдық және рухани мәдениет ерекшеліктерін білу.</p>
<p>- лингвистикалық, мәдениеттану және мәтінге функционалдық-стилдік талдау сұрақтары бойынша білімі болуы; - аударма ісінің қазіргі мәселелерін білу.</p>	<p>- әлемдік кітапхана жүйесінің пайда болу тарихы мен дамуы сұрақтары, кітапхана ісінің тарихи кезеңдері, теориясының пайда болуы мен дамуы, кітапхана ісінің өзгешілігі мен ерекшеліктері туралы білімі; - филолог-кітапханашы маманының кәсіби қызметін түсіну.</p>

## Оқытудың нәтижесі

Білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін түлек білуі керек:

1) филологиялық білім беру саласында озат білім элементтерін қоса отырып, өз білімін көрсету;

2) іргелі лингвистикалық және әдебиеттану саласында білімін кәсіби деңгейде қолдана білу;

3) қазақ тілі мен әдебиетін оқыту, әдістемелік міндеттер саласында проблемаларды шешу және дәлелдерін тұжырымдау;

4) кәсіби қызметтің қалыптасуы туралы мәлімет жинау және оны талдау саласында әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді қалыптастыру үшін ақпараттарды түсіндіру және жүзеге асыру;

5) жалпы адами құндылықты әртүрлі әлеуметтік, ұлттық, кәсіби ортаны есепке ала отыра мамандарға, маман еместерге де ақпараттарды, ойларды, проблемаларды және шешімдерді хабардар ету.

### Білім беру бағдарламаларының мазмұны

Модуль атауы	Құреттілікті қалыптастыру	көлемі		Семестр	Модуль компоненттері					
		kz	ECTS		Пән код	Пәндер атауы/ практикалар	Цикл	МК/ ТК	Кредиттер саны	Бақылау түрі
<b>Жалпы модульдер</b>										
Гуманитарлық пәндер	Өз білімін өмірдің әр түрлі жағдайы мен қоғамдық құбылыстарды сипаттауда, өз пікірі мен көзқарасын жазба түрінде және қауым алдында дәлелдеуге, өзекті мәселелер бойынша диалог пен пікірталаста дәлелдей білу, күрделі тарихи құбылыстар мен тарихи жағдайды сипаттауда сараптама жасауға құзыреттілігі: - тарихи білім саласында; - заманауи әлеуметтік үрдістерді, оқиғаларды талдауларда	8	12	2	KKZT1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	ЖББП	МК	3	емт (БТ)
				1	Fil 1102	Философия	ЖББП	МК	3	емт (КТ)
				1	DDKN 1209	Дінтану және діни қауіпсіздік негіздері	БП	ТК	2	емт (КТ)
Жалпы пәндер	Экономикалық білімнің негіздерін меңгерген, менеджмент, маркетинг, қаржы және т.б. ғылыми түсінігі бар, мемлекеттік басқару экономикасының әдістері мен мақсаттарын түсінеді және біледі. Өз жұмысында нормативтік-құқықтық құжаттарды қолдана білу. Аналитикалық және зерттеу	12	18	3	АКТ 2105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	ЖББП	МК	3	емт (КТ)
				2	ETD 1107	Экология және тұрақты даму	ЖББП	ТК	2	емт (КТ)
				2	KN 1106	Құқық негіздері	ЖББП	ТК	2	емт (КТ)



	міндеттерін шешу үшін ақпараттық технология және замауи техникалық құрал-жабдықтарды қолдана білу, алу. Жаһандық компьютерлік желілердегі ақпараттармен жұмыс істеу. Табиғи ресурстардың ластануы мен таусылуын ескерту бойынша өмір сүрудің азаюын қорғауды арттыру іс-шараларын әзірлеу, өндірістегі экологиялық талаптарын орындау.			2	ESN 1108	Әлеуметтану және саясаттану негіздері	ЖББП	ТК	3	емт (КТ)
				1	SGKN 1210	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	БП	ТК	2	емт (КТ)

**Мамандықтың инвариантты модульдері**

Тіл білімінің негіздері	Лингвистикалық өзекті мәселелер төңірегінде, тіл білімінің салаларына қатысты сұрақтарда, тіл білімінің әдістері мен методологиясын пайдалануда, Тілді зерттеуші лингвистер туралы талдауда; түркі тілдерінің классификациясы, түркі тілдерінің даму, қалыптасу кезеңі; кеңес дәуірі; жеке-жеке ұлт тілдерінің қалыптасуы; Көне түркі Орхон-Енесей, Талас жазба мұраларының мәні; Қазақстан эпиграфикасы және мәдени мұралар жайында ғылыми тұжырымдамалардан ой келтіре алуға құзыреттіліктері болуы керек.	5	8	1	TBK 1213	Тіл біліміне кіріспе	БП	ТК	3	Емт (ауыз)
				1	TFK 1214	Түркі филологиясына кіріспе	БП	ТК	2	Емт (ауыз)
				2		Оқу практикасы	ОҚТ	МК	2	Есеп

Қазіргі қазақ тілі	Қазақ тілі фонетикасына қатысты өзекті мәселелер төңірегінде, дыбыстарға фонетикалық талдау жасауда, фонетикалық құбылыстарды қарастыруда, қазақ тілі фонетикасын зерттеуші ғалымдарды тануда; қазіргі қазақ тілінің лексикология салаларына қатысты сұрақтар төңірегінде; фразеологизмдерді түрлеріне талдауда; сөздерді лексикологиялық тұрғыдан талдауда; морфемаларды жіктеу; олардың қасиеттерін анықтау; әр сөз табының ерекшеліктері мен ұқсастықтарын саралау; сөз таптарының өзіне тән категорияларын жан-жақты зерделеу.	8	13	3	ККТФ 2215	Қазіргі қазақ тілі фонетикасы	БП	ТК	3	Емт (ауыз)
				3	ККТЛФ 2203	Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы	БП	МК	3	Емт (ауыз)
				4	ККТМ 2205	Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы	БП	МК	2	Емт. (КТ)
				4		Тілдік практика	ОҚТ	МК	2	Есеп
Жалпы тіл білімі	Лингвистикалық өзекті мәселерді талдауда; тіл білімінің салаларына қатысты сұрақтар төңірегінде; тілді зерттеуші ғалымдар туралы; тіл білімі тарихының даму және қалыптасу сатыларын, бағыттарын және концепцияларын; тарихи әдеби процестердің негізгі ерекшеліктерін, оның әдебиет пен мәдениеттің келешектегі дамуына дүниетанымдық,	7	11	5	ZhTB 3302	Жалпы тіл білімі	КП	МК	2	Емт. (КТ)
				5	КАТТ 3303	Қазақ әдеби тілінің тарихы	КП	ТК	3	Емт (ауыз)
				6	LG 3304	Латын графикасы	КП	ТК	2	Емт (ауыз)

	көркемдік, ұлттық ерекшеліктерінің құрылуына әсер етуін қорытындылай алуға құзыретті болуы керек.									
Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі	Мәтін құрамындағы сөз тіркестері мен жай сөйлем, құрмалас сөйлем жүйесін талдауда құзыреттілігі болуы керек.	5	8	5	ККТZhS 3206	Қазіргі қазақ тілінің жай сөйлем синтаксисі	БП	МК	2	Емт. (КТ)
				6	ККTKS 3305	Қазіргі қазақ тілінің құрмалас сөйлем синтаксисі	КП	ТК	3	Емт (ауыз)
Қазақ әдебиетінің тарихы және әдебиеттану	Мазмұн-мәні терең көркем халық әдебиетін аса бағалы байлық ретінде оқытуда, оның өзіндік сыр-сипатын танып, халық ауыз әдебиеті қатарына жататын шығармалардың жанрлық ерекшеліктерін айқындауда, жыраулар мұрасының зерттелуі мен олардың қозғаған тақырыптары, сол заман көрінісінің суреттелуін, жыраулар поэзиясының рухани құндылығын талдауда құзыретті болуы тиіс.	12	20	2	КНАА 1207	Қазақ халық ауыз әдебиеті	БП	МК	3	Емт (ауыз)
				3	EDKA 2208	Ежелгі дәуірдегі қазақ әдебиеті	БП	МК	3	Емт (ауыз)
				3	AK 2204	Әдебиеттануға кіріспе	БП	МК	3	Емт (ауыз)
				4	KAT 2216	XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің тарихы	БП	ТК	3	Емт (ауыз)
XX ғасырдағы қазақ әдебиеті	Әдеби шығарманы талдау мен әдеби процесті байыптаудағы жаңа ізденістер мен табыстар, әдебиеттің тарихы, теориясы, сыны саласындағы еңбектер, қазіргі қазақ әдебиетінің дамуындағы қоғамдық ой, дәстүр мен жаңашылдық жайында сөз қозғалғанда құзыретті болуы тиіс.	6	10	5	KAT 3217	XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті тарихы (1900-1930 ж.)	БП	ТК	3	Емт (ауыз)
				6	KA 3218	XX ғасырдың II-жартысындағы қазақ әдебиеті	БП	ТК	3	Емт (ауыз)

Қазіргі әдеби үрдіс	Оқыған шығармаларын жан-жақты түсіндіріп жеткізе білуге; әдебиеттің сыны бойынша зерттеу жасауға, ізденуге, ұйымдастыра білуге, өзіндік сыни ой тудыруға, қалыптастыруға, талдауға құзыретті болуы керек.	5	8	6	ККА 4301	Қазіргі қазақ әдебиеті	КП	МК	3	Емт. (КТ)
				7	AS 4306	Әдебиеттің сыны	КП	ТК	2	Емт (ауыз)
Педагогикалық модуль	Өз мамандығына қатысты сұрақтарды талдауда, әдістемелік тәсілдерді сабақта пайдалануда, тақырыпты қолжетімді материалдар негізінде жеткізуде. Адаммен қарым-қатынаста және кәсіби жағынан өз тағдырын шеше білуге; жана білім беру технологияларды таңдауға; тұлғалық өсу психологиясы саласында өзін-өзі жетілдіруге, шындай түсуге құзыретті болуы тиіс. Жастарға қатысты құқықтық және саяси мәдениет аясында, Діниаралық және ұлтаралық төңірегінде қарым-қатынаста құзыретті болуы тиіс.	11	18	7	КТОА 3307	Қазақ тілін оқытудың әдістемесі	КП	ТК	3	Емт (ауыз)
				7	КАОА 4308	Қазақ әдебиетін оқытудың әдістемесі	КП	ТК	3	Емт (ауыз)
				7	РР 3219	Педагогика және психология	БП	ТК	3	Емт (ауыз)
				7	ZhS 4220	Жастар саясаты	БП	ТК	2	Емт (ауыз)
				8		Педагогикалық практика	ОҚТ	МК	5	Есеп
<b>1 Мамандықтың модульдік білім беру бағдарламасы «Аударма ісі»</b>										
Аударматану	Орыс тілі мен қазақ тілдеріндегі екпін, дауыссыз дыбыстар, дауысты дыбыстардың функционалдық қызметі сұрақтарын талдауда; орыс және қазақ тілдерінің морфологиялық жүйесі мен	11	18	5	АТР 3309	Аударманың теориясы мен практикасы	КП	ТК	3	Емт (ауыз)
				6	SG 3310	Салыстырмалы грамматика	КП	ТК	3	Емт (ауыз)
				7	KMLT 4311	Көркем мәтінді лингвистикалық	КП	ТК	3	Емт (ауыз)

	лексикалық мінездемесін салыстыру; орыс тілі мен қазақ тілдеріндегі көп мағыналы сөздер көрінісі; салыстырмалы тілдердігі омонимдік, синонимдік, антонимдік ерекшеліктер, орыс тілінің түркі тілдерімен қарым-қатынас бойынша сұрақтар төңірегінде; - мәтінге лингвистикалық тұрғыдан талдау жасауда; - лингвистикалық тұрғыдан талдау жасалып, қалыпқа түскен мәтіндерді күнделікті өмірде және қоғамдық өмірдің сан саласында қолдана алатындай құзыретті болуы керек. Аударма жұмысында теориялық білімді практикалық негізде жүйелі пайдалануда құзыретті болу.			7	IAN 4312	талдау Ілеспе аударма негіздері	КП	ТК	2	Емт (ауыз)
				4,6,8		Өндірістік практика	ОҚТ	МК	4	Есеп

**2 Мамандықтың модульдік білім беру бағдарламасы «Қазақ тілі мен әдебиеті»**

Филологиялық модуль	Лингвистика, әдебиеттану, фольклористика және текстология саласында зерттеулер жүргізуге; - мәдениет мекемелері мен мәдениаралық қатынас және әлеуметтік-гуманитарлық қызметтің басқа да салаларында филологиялық білімді қажет ететін кәсіптік қызметтерді жүзеге асыруға құзіретті болуы керек.	11	18	5	КТТГ 3309	Қазақ тілінің тарихи грамматикасы	КП	ТК	3	Емт (ауыз)
				6	КТФ 3310	Қазақ тілінің фразеологиясы.	КП	ТК	3	Емт (ауыз)
				7	КВА 4311	Қазақ балалар әдебиеті.	КП	ТК	3	Емт (ауыз)
				7	BsChAT 4312	Батыс және Шығыс әдебиетінің тарихы	КП	ТК	2	Емт (ауыз)
				4,6,8		Өндірістік практика	ОҚТ	МК	4	Есеп

**Вариативтік модульдер**

Әдебиет тарихы және теориясы	Жырау атанатын шығармашылық тұлғаның әлем халықтарының, түркі жұртының ішінде қазақтарға тән екендігі жөнінде ой қозғай білуде, рухани құндылықтарды бойға сіңіре білуде құзыретті болулары керек. Әлем әдебиетінің ролі мен мағынасын, тарихи әдеби процестердің негізгі ерекшеліктерін, оның әдебиет пен мәдениеттің келешектегі дамуына дүниетанымдық, көркемдік, ұлттық ерекшеліктерінің құрылуына әсер етуін қорытындылай алуға құзыретті болуы керек. Быть компетентными в области теории и истории литературы (древнерусская литература, литература 18, 19-20 веков), филологического анализа и интерпретации текста.	7	10	3	КА 2221	ХУ-ХУІІІ ғасырлардағы қазақ әдебиеті тарихы	БП	ТК	2	Емт (ауыз)
				4	ААТ 2222	Әлем әдебиетінің тарихы	БП	ТК	3	Емт (ауыз)
				4	ОАТ 2223	Орыс әдебиетінің тарихы	БП	ТК	2	Емт (ауыз)
Қоғамтану	ҚР кәсіпкерлік саласындағы қатынастарды реттейтін заңнаманы қолдануға; жоспарлау, басқару, сараптама жұмыстарын ұйымдастыру, жарнама, экономикалық, өндірістік, әлеуметтік қатынас, саясат саласы, бизнес, қаржы, әлеуметтік	7	10	3	КРКК 2221	Қазақстан Республикасының кәсіпкерлік құқығы.	БП	ТК	2	Емт (ауыз)
				4	КТЕZhOD 2222	Қазақстан тұрғындарының этноконфессионалды қ жүйесі және өркениетті дамуы	БП	ТК	3	Емт (ауыз)

	институттар, тұрғындардың азаматтық белсенділігі саласындағы ұстанымдағы қоғаммен байланыс маманына қойылатын квалификациялық талаптарда құзыретті болуы керек			4	КВКТ 2223	Қоғаммен байланыстың қазіргі технологиясы	БП	ТК	2	Емт (ауыз)
Практикалық қазақ тілі және тіл дамыту	Іс қағаздарының, ғылыми еңбектер және баспасөз бетіндегі материалдарға тілдік тұрғыдан талдауда; көңілдегі көрікті ойды тіл арқылы айқын да анық жеткізуге; эмоционалды-экспрессивті бояуы бар амал-тәсілдері орынды, тиімді пайдалануда құзыретті болу.	7	10	4	ККТС 2224	Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы.	БП	ТК	2	Емт (ауыз)
				4	ОРР 2225	Орфография және пунктуация практикумы.	БП	ТК	3	Емт (ауыз)
				4	НКТ 2226	Нормативтік қазақ тілі.	БП	ТК	2	Емт (ауыз)
Риторика	Шешендік өнердегі ой таласына, пікір жарысының белгілі бір әлеуметтік салмағын анықтай алуға; шешендік сөздердің көркемдік мәнін түсінуге; шешендік сөздердің ұлттық сипатын түсінуге; шешендік өнердегі образ бен бейнелілік сырлары түсінуге; шешендік сөздердің стилдік ерекшелігін меңгеруге құзыретті болуы керек.	7	10	4	ShO 2224	Шешендік өнер.	БП	ТК	2	Емт (ауыз)
				4	FSIKK 2225	Стилистика және тіл мәдениеті.	БП	ТК	3	Емт (ауыз)
				4	МО 2226	Мәнерлеп оқу	БП	ТК	2	Емт (ауыз)
Ономастика және стилистика	ҚР ономастика туралы заңында пайдаланатын негізгі ұғымдарды; сөз қателіктері, сөйлеу нормалары, лингвистикалық	5	7	5	ОТР 3227	Ономастика теориясы мен практикасы	БП	ТК	3	Емт (ауыз)
				6	STM 3228	Функционалдық	БП	ТК	2	Емт

	экология, лингвистикалық болжау орталықтарын игеруі тиіс. Жалпы халықтық тіл және оның нормаларын, функциональды стилистиканың түрлерін айқындауда құзіретті болуы керек.					стилистика				(ауыз)
Әлемдік өркениет		5	7	5	АОТ 3227	Әлемдік өркениет тарихы	БП	ТК	3	Емт (ауыз)
				6	МККР 3228	Мәдениаралық қарым-қатынас практикасы	БП	ТК	2	Емт (ауыз)
<b>Қосымша модульдер</b>										
Русский язык	Быть компетентными - в умении определять типы, объём и виды дополнительной научной информации; - в овладении методами и приёмами структурно-семантического анализа научного текста; - в осуществлении компрессии текста как основного вида структурно-смысловой переработки текста; - в построении текстов вторичных жанров: конспектов, всех видов плана, аннотации, тезисов, рефератов, рецензий, отзывов, резюме-выводов; в определении языковых средств организации текста и использовании их при	6	9	1,2	РУа 1104	Русский язык	ЖББП	МК	6	Емт (ауыз)



	порождении собственных текстов по теме.									
Шет тілі	Шет тілінде қарым-қатынас дағдыларын: түсіну, түсінгендерін, ойларын, фактілерді жазбаша және ауызша түрде айту және жеткізу.	8	12	1,2, 3	IYa 1103 (1,2) IYa 1103 (1,2) 2209	Шет тілі  Шет тілі	ЖББП  БП	МК  ТК	6  2	емт (ауыз)  емт (ауыз)
Кәсіптік тілдік коммуникация	Кәсіби қызметте, ғылыми және практикалық жұмыста, өз бетінше білім алу және басқа мақсаттар үшін шетел әріптестерімен қарым-қатынас жасауда мемлекеттік және шет тілін қолдана білу.	6	9	4,5, 6	KOT 2201  KBSchT 2202  AMUScT 3212	Кәсіби орыс тілі Кәсіби-бағытталған шет тілі Арнайы мақсаттар үшін шет тілі	БП БП БП	МК МК ТК	2 2 2	емт (ауыз) емт (ауыз) емт (ауыз)
Дене шынықтыру	Денсаулықты сақтау және ағзаның бейімделуі үшін дене шынықтыру әдістерін және дене шынықтыру туралы мағлұматтарды дұрыс қолдана алу, белсенді кәсіби қызметті қамтамасыз ету; белсенді өмірлік позицияны түсіну және қабылдау.	8	8	1-4	DSh 1401 (1,2) DSh 2401(3,4)	Дене шынықтыру Дене шынықтыру	ҚОТ ҚОТ	МК МК	4 4	Әр семестрде емт

**Модульдік білім беру бағдарламаларында меңгерілген кредиттер көлемі жиынтық кестеде көрсетілген**

Оқыту курсы	Се мес тр	Меңгерілген модульдер саны	Оқылған пәндер саны		KZ кредиттер саны							Барл ық сағат тар	ECTS	саны		
			МК	ТК	Теориялы қ оқыту	Оқу практика сы	Өндірісті к. Практик а	Педаг. практ	диплом алдындағ ы практика	Қорытынд ы аттестация	Барл ығы			емт ихан	диф. сына қ	
1	1		9	9	18							18	18	30	8	
	2		12	7	19	2						21	21	30	8	1
2	3		11	7	18							18	18	30	8	
	4		4	15	19	2	1					22	22	30	9	2
3	5		7	12	19							19	19	30	7	
	6		3	15	18		1					19	19	30	7	1
4	7			18	18							18	18	30	7	
	8						2	5			3	10	10	30		2
Барлығы			46	83	129	4	4	5			3	145	145	240	54	6