

Министерство образования и науки Республики Казахстан

РГП «Костанайский  
государственный  
университет имени  
А.Байтурсынова»  
Экономический факультет



Е.Васильчук

2017 г.

## **Модульные образовательные программы специальности 5В050600-Экономика**

Названия образовательных программ:

«Экономика АПК»  
«Экономика промышленности»

Уровень: бакалавриат

Костанай, 2017

**Составители:**

Ахметжанова Бакыткул Косылбековна. – старший преподаватель



Рассмотрен на заседании кафедры экономики, протокол от 18.06 2017 г.  
№ 6.

Рассмотрен на заседании методического совета экономического факультета,  
протокол от 12.06 2017 г. № 6

## Паспорт образовательных программ

Образовательная программа 1 «Экономика АПК»	Образовательная программа 2 «Экономика промышленности»
<b>Цель образовательной программы</b>	
сформировать у студентов систему профессиональных знаний, умений и навыков по вопросам экономики отраслей АПК.	развитие способностей студента организовать деятельность группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, а также осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
<b>Сфера профессиональной деятельности</b>	
Сферами профессиональной деятельности являются государственные органы, учреждения и организации всех форм собственности, органы управления государственного регулирования экономики в звеньях рыночной инфраструктуры, научно-исследовательские учреждения.	
решения задач экономического и организационного характера; - применения современных технологий, обработки информации, принятия решений в условиях динамично изменяющейся внешней среды;	- решения практических задач и проблем в нестандартных ситуациях, условиях неопределенности и риска; - выполнение практических задач в рамках экономической и иных управленческих функций, организации производства.
<b>Объекты профессиональной деятельности</b>	
Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: - организации и фирмы независимо от их вида деятельности, размера, формы собственности и категорий участников (резидентов и нерезидентов РК); - организации охраны окружающей среды и рационального природопользования; - различного уровня общеобразовательные организации (гимназии, колледжи); - проектные и научно-исследовательские институты;	
организации и фирмы независимо от их вида деятельности, размера, формы собственности и категорий участников (резидентов и нерезидентов РК); - организации охраны окружающей среды и рационального природопользования;	- различного уровня общеобразовательные организации (гимназии, колледжи); - проектные и научно-исследовательские институты;
<b>Предметы профессиональной деятельности</b>	
Предметами профессиональной деятельности выпускника являются: - изучение действий и форм проявления общих, частных и специфических экономических законов на развитие экономических процессов в конкретных условиях отрасли или отдельного предприятия; - изучение условий и факторов выявления резервов для обеспечения достижений наилучших результатов при оптимальных затратах.	
- организация и планирование сельскохозяйственного производства; - управление сельскохозяйственным производством..	- организация и планирование промышленного производства; - управление сельскохозяйственным производством..
<b>Виды профессиональной деятельности</b>	
Видами профессиональной деятельности могут быть:	
- научно-исследовательская; - научно-технологическая; - образовательная.	научно-производственная; - организационно-управленческая; - образовательная.
<b>Академическая степень</b>	

**Ключевые компетенции**

***В области родного языка***

способен выражать и понимать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом во время учебы, на работе, дома и на отдыхе.

***В области иностранных языков***

владеет основными навыками коммуникации на иностранном языке: способен понимать, выражать и толковать понятия, мысли, факты и мнения как в устной, так и в письменной форме.

**Фундаментальная математическая, естественнонаучная и техническая подготовка**

способен развивать и применять математическое мышление для решения производственных задач в повседневных ситуациях, использовать математические способы мышления (логика, пространственное мышление) и презентации (формулы, модели, таблицы и т.д.) в своей профессиональной деятельности;

способен использовать основы знаний и методологий, объясняющих мир для выявления проблем и выводов, основанных на доказательствах, применять свои знания и методологию для решения профессиональных задач.

**Компьютерная подготовка**

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

**Учебная подготовка**

обладает базовыми знаниями, способствующими формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления, способен учиться на протяжении всей жизни в контексте как личной профессиональной, так и социальной жизни, стремление к профессиональному и личностному росту.

**Социальная (межличностная, межкультурная, гражданская) подготовка**

способен взять на себя ответственность, совместно выработать решение и участвовать в его реализации, толерантность к разным этнокультурам и религиям, проявление сопряженности личных интересов с потребностями предприятия и общества, участие в функционировании демократических институтов, готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе, способен соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения, умеет предупреждать и снимать конфликты, умеет находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива

готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, действовать в условиях гражданского общества.

**Предпринимательская, экономическая подготовка**

обладает основами экономических знаний, имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.д., знает и понимает цели и методы государственного регулирования экономики, способен превращать идеи в действия, планировать и управлять проектами для решения профессиональных задач;

Умеет работать с людьми, обладает знаниями в области взаимодействия с заказчиками, управления персоналом, знает основы правовой системы и законодательства Казахстана, тенденции социального развития общества.

**Культурная, а также дополнительные способности - критическое мышление, креативность (творчество), инновационное измерение, активная жизненная позиция**

знает традиции и культуру народов Казахстана, является толерантным к традициям, культуре других народов мира, владеет культурой мышления, способностью к обобщению,

<p>анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;</p> <p>готов правильно использовать представления о физической культуре и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность; понимает и способен вести активную жизненную позицию.</p>	
<p><b>Специальные компетенции</b></p>	
<p>В рамках обучения по образовательной программе «Экономика АПК»</p>	<p>В рамках обучения по образовательной программе «Экономика промышленности»</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия и категории, закономерности развития экономики АПК;</li> <li>• основные нормативно-правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, касающиеся функционирования экономики, отрасли АПК и хозяйствующих субъектов;</li> <li>• основы математического анализа, теории вероятностей, статистики для решения экономических задач;</li> <li>• основные понятия и категории, инструменты экономической теории;</li> <li>• методы государственного регулирования экономики, направления экономической политики государства;</li> <li>• современные способы сбора, хранения и обработки информации, основы информационных технологий;</li> <li>• теоретические основы и закономерности развития экономики АПК на макроуровне, экономический механизм функционирования предприятия;</li> <li>• основы бухгалтерского учета и аудита, финансового менеджмента, управления персоналом, международных экономических отношений.</li> </ul>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия и категории, закономерности развития экономики промышленности;</li> <li>• основные нормативно-правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, касающиеся функционирования экономики, отрасли промышленности и хозяйствующих субъектов;</li> <li>• основы математического анализа, теории вероятностей, статистики для решения экономических задач;</li> <li>• основные понятия и категории, инструменты экономической теории;</li> <li>• методы государственного регулирования экономики, направления экономической политики государства;</li> <li>• современные способы сбора, хранения и обработки информации, основы информационных технологий;</li> <li>• теоретические основы и закономерности развития экономики промышленности на макроуровне, экономический механизм функционирования предприятия;</li> <li>• основы бухгалтерского учета и аудита, финансового менеджмента, управления персоналом, международных экономических отношений.</li> </ul>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы и средства познания для интеллектуального и культурного развития и совершенствования, повышения профессиональной компетентности;</li> <li>• использовать основные и специальные методы экономического анализа информации, систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры, отчеты по вопросам профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы и средства познания для интеллектуального и культурного развития и совершенствования, повышения профессиональной компетентности;</li> <li>• использовать основные и специальные методы экономического анализа информации, систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры, отчеты по вопросам профессиональной деятельности;</li> <li>• анализировать во взаимосвязи экономические процессы, явления на макро- и микро-</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать во взаимосвязи экономические процессы, явления на макро- и микро-уровне, выявлять проблемы, предлагать пути и способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>• разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;</li> <li>• уметь использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;</li> <li>• использовать методы экономико-математического моделирования и оптимизации показателей деятельности хозяйствующих субъектов с применением компьютерных технологий.</li> </ul>	<p>уровне, выявлять проблемы, предлагать пути и способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;</li> <li>• уметь использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;</li> <li>• использовать методы экономико-математического моделирования и оптимизации показателей деятельности хозяйствующих субъектов с применением компьютерных технологий.</li> </ul>
<p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;</li> <li>• профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;</li> <li>• использования методов экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия;</li> <li>• разработки инвестиционных проектов на основе типовых методик с учетом действующих нормативно-правовых актов;</li> <li>• пользоваться методами оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, их финансового состояния, определения уровня конкурентоспособности;</li> <li>• применения методов нормирования труда, принципов и правил организации и оплаты труда, управления запасами, затратами предприятия;</li> <li>• владения методологией планирования, использования методов разработки общей и функциональных стратегий развития предприятия.</li> </ul>	<p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;</li> <li>• профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;</li> <li>• использования методов экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия;</li> <li>• разработки инвестиционных проектов на основе типовых методик с учетом действующих нормативно-правовых актов;</li> <li>• пользоваться методами оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, их финансового состояния, определения уровня конкурентоспособности;</li> <li>• применения методов нормирования труда, принципов и правил организации и оплаты труда, управления запасами, затратами предприятия;</li> <li>• владения методологией планирования, использования методов разработки общей и функциональных стратегий развития предприятия.</li> </ul>

## Результаты обучения

По окончании образовательной программы выпускники могут:

1) демонстрировать знания и понимание в области государственных органов, учреждения и организации всех форм собственности, органы управления государственного регулирования экономики в звеньях рыночной инфраструктуры, научно-исследовательские учреждения на профессиональном уровне, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области;

2) применять знания и понимание в области основы государственной (Республики Казахстан) и мировой культуры, методы государственного регулирования экономики, основы регулирования размещения предприятия, экологического и санитарного контроля в процессе производства, основы контроля качества, трудового законодательства, социального регулирования, антимонопольного контроля, ценообразования; своевременные способы сбора, хранения и обработки информации, основы современных информационных технологий, методы стимулирования нововведений, основы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа, стратегического и тактического управления, хозяйственного права, финансового менеджмента, а также управления персоналом и международных экономических отношений.

3) формулировать аргументы и решать проблемы в области профессионально решать практические вопросы экономической деятельности предприятия и организации управления, выбирать варианты наиболее эффективного развития хозяйствующего субъекта, стимулирования персонала, контроля за деятельностью предприятия; объединять сотрудников в эффективные рабочие группы, активизировать новаторскую деятельность, налаживать благоприятный психологический микроклимат.

4) осуществлять сбор и интерпретацию информации в области соблюдать нормы деловой этики, стремиться к духовному росту, для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

5) сообщать информацию, идеи, проблемы и решения в области применения и соблюдения республиканских и международных норм стандартизации и сертификации продукции; государственного регулирования страны; проведения экономического анализа; разработки стратегии и тактики производственно-хозяйственной деятельности предприятия, как специалистам, так и неспециалистам.

## Содержание образовательной программы

Название модуля	Формируемые компетенции	Объем		Семестры	Компоненты модуля					
		kz	ECTS		Код дисциплины	Наименование дисциплины /практики	Цикл	ОК/КВ	Кол-во кредитов	Форма контроля
<b>Общие модули</b>										
Социально-историческая картина общества	Способен использовать методы социально-гуманитарных наук в различных сферах своей профессиональной деятельности, применять полученные знания к анализу современного общества. Способен анализировать современные социальные процессы и события. Умеет проводить конкретные социологические исследования. Способен анализировать исторические источники.	8	12		ИК1101	Современная история Казахстана	ООД	ОК	3	Экз (БТ)
					Fi11102	Философия	ООД	ОК	3	Экз (КТ)
					RORB1209	Религиоведение и основы религиозной безопасности	БД	КВ	2	Экз (КТ)
Философско-религиозные и политические аспекты общества	Знает общие закономерности развития и функционирования природно-социальной, политической действительности, природы и роли религии в обществе. Умеет применять знания об общих законах действительности к анализу новых реалий бытия. Владеет методологией познания	9	14	1,2	1106 1107 1108 ОАК 1210	Дисциплина 1 Дисциплина 2 Дисциплина 3 Основы антикоррупционной культуры	ООД ООД ООД БД	КВ ОК КВ КВ	2 2 3 2	Экз (КТ) Экз (КТ) Экз (КТ) Экз (КТ)



	и анализа действительности. Понимает и осознает установки толерантного поведения, профилактике религиозного экстремизма и противодействия им.									
Казахский язык	Способен выражать и понимать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом во время учебы, на работе, дома и на отдыхе.	6	9	1,2	KYа11 06 (1,2)	Казахский язык Казахский язык	ООД	ОК	3 3	Экз (У) Экз (У)
Иностранный язык	Владеет основными навыками коммуникации на иностранном языке: способен понимать, выражать и толковать понятия, мысли, факты и мнения как в устной, так и в письменной форме.	8	12	1-4	IYa 1107 (1-3) IYa 2211	Иностранный язык Иностранный язык Иностранный язык Иностранный язык	ООД ООД ООД БД	ОК ОК ОК КВ	2 2 2 2	Экз (У) Экз (У) Экз (У) Экз (У)
Профессиональная языковая коммуникация	Способен пользоваться государственным и иностранным языком в профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными коллегами, для самообразовательных и других целей.	8	12	4,5,6,7	DKYa 2208P KYa 3201 POIYa 3202  IYaSC 4213	Делопроизводство на казахском языке Профессиональный казахский язык Профессионально-ориентированный иностранный язык Иностранный язык для специальных целей	БД  БД  БД БД	КВ  ОК  ОК КВ	2  2  2 2	Экз (У)  Экз (У)  Экз (У) Экз (У)

Модули специальности										
Основы экономики	Способен к обобщению данных и их интерпретации для выработки суждения по отдельным вопросам развития общества; при анализе конкретных ситуаций, опираясь на взаимосвязи между экономическими переменными и на экономико-математические модели, представленные в курсе Макроэкономики.	7	10	1,2,3	ET1204 Mik1205 Mak 2206	Экономическая теория Микроэкономика Макроэкономика	БД БД БД	ОК ОК ОК	2 2 3	Экз (КТ) Экз (КТ) Экз (КТ)
Статистические методы в экономике	Умение и способности самостоятельно пополнять свое образование; классифицировать, структурировать объекты анализа и характеризующие их показатели; использовать методы и модели прогнозирования экономических показателей	6	8	2, 3	ME 1204 SME 2214	Математика в экономике  Статистические методы в экономике	БД  БД	ОК  КВ	2  3	Экз (У)  Экз (КТ)
Маркетинг и конкуренция	Системно представлять проблемы реализации	9	11	3, 4, 5	Mar 2213	Маркетинг	БД	КВ	3	Экз (КТ)

	достижений современной науки менеджмента, оценивать возможности проведения различных видов маркетинговых мероприятий, конструктивно общаться в различных сферах жизнедеятельности				ИКТ 2105  PKSL 3214	Информационно-коммуникационные технологии Психология конкурентоспособной личности	ООД  БД	ОК  КВ	3  3	Экз (КТ)  Экз (У)
Менеджмент и экономика	Способен при выработке аргументов, обоснования путей решения проблем, возникающих в процессе функционирования предприятия; в оценке достигнутых результатов, в выявлении резервов повышения эффективности производства.	6	8	4, 5,6	Men 2212 EkPr 3301 OP 3304	Налог и налогообложение Экономика предприятия  Организация производства	БД  ПД  ПД	КВ  ОК  КВ	3  3  3	Экз (КТ)  Экз (У)  Экз (КТ)
Предпринимательство и учет	Освоение основных концепций и принципов бухгалтерского учета; анализировать и принимать управленческие решения; по всем аспектам рыночной экономики, а также в области применения методов и форм организации предпринимательской деятельности	5	7	6	ХЕ 3203 Pred 3302	Международная экономика Предпринимательство (к/р)	БД  ПД	ОК  ОК	3  2	Экз (КТ)  Экз (КТ)
Экономика ресурсов	Способен в вопросах экологии, экономики и организации природопользования; по вопросам экономической деятельности в	11	13	1-4	IEU 1217 EPP 2215 EPS 2303	История экономических учений Экономика природопользования Экономика	БД  БД ПД	КВ  КВ КВ	3  3 3	Экз (КТ)  Экз (КТ) Экз (КТ)

	производственной сфере в условиях рыночной экономики с учетом отраслевой специализации; проведения экономического анализа функционирования отраслей производственного сектора; в вопросах об экономических явлениях и процессах, происходящих на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности.					производственной сферы Учебная практика	ДВО	ОК	2	отчет
<b>Модули специальности образовательной программы 1 «Экономика АПК»</b>										
Экономика общественного сектора	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	9	15	5	RE 3222 OB 3223 OOMB 3305	Региональная экономика  Оценка бизнеса  Основы и организация малого бизнеса	БД  БД  ПД	КВ  КВ  КВ	3  3  3	Экз (КТ)  Экз (У)  Экз (У)
Организация предпринимательской деятельности	Умение проведения социально-экономического анализа, применения методов сбора и обработки информации о социальных и экономических явлениях и процессах, происходящих в социально-экономических системах; работы с современным программным обеспечением позволяющим анализировать, прогнозировать и планировать	8	11	7	SEP 4306 IDP 4307  OVD 4308	Социально-экономическое планирование Инвестиционная деятельность предприятия Организация внешнеэкономической деятельности	ПД  ПД  ПД	КВ  КВ  КВ	3  3  3	Экз (КТ)  Экз (У)  Экз (У)

	основные параметры развития социально-экономических систем и процессов									
Экономика социальной сферы	Умение в теоретических и методических основах нормирования и оплаты труда на предприятиях различных форм собственности; при выборе лучших способов решения хозяйственных задач, стоящих перед аграрным предприятием и нахождении оптимального выхода в решении профессиональных проблем как исполнительского, так и управленческого характера	9	9	7	NOT 4309 ЕАРК 4310  PPZP 4311	Нормирование и оплата труда Экономика АПК  Прогнозирование и планирование затрат предприятия	ПД  ПД  ПД	КВ  КВ  КВ	3  3  3	Экз (У)  Экз (У)  Экз (У)
<b>Модули специальности образовательной программы 2 «Экономика промышленности»</b>										
Оценка эффективности производства	Умение и способны в области экономики производственной сферы, в т.ч. в отраслях казахстанской промышленности; в организации производства, размещения предприятий производственной сферы, эффективного использования ресурсов производственной сферы, расчета показателей специализации	10	13	5	EOR 3222  OEIR 3223  RPSE 3305	Экономика отраслевых рынков  Оценка эффективности инвестиционных решений Размещение производительных сил в экономике РК	БД  БД  ПД	КВ  КВ  КВ	3  3  3	Экз (У)  Экз (У)  Экз (У)
Институциональный аспект промышленног	Умение на основании полученных расчетов делать анализ; анализировать	8	11	7	IE 4306	Институциональная экономика	ПД  ПД	КВ  КВ	3  3	Экз (У)  Экз (У)

о предприятия	бухгалтерский баланс, его основные статьи и расчетные показатели; разрабатывать аналитический баланс, проводить вертикальный и горизонтальный анализ				AFOP 4307  EFR 4308	Анализ финансовой отчетности предприятий Экономика фирм за рубежом	ПД	КВ	3	Экз (У)
Экономика промышленного предприятия	Умение демонстрировать знания и понимание в области оплаты труда, в т.ч. особенности оплаты труда в казахстанских организациях; применять эти знания и понимание для построения эффективной системы оплаты труда, и обладает компетенцией, необходимой для выработки аргументов и решения проблем в области изучения	9	9	7	ОТРП 4309	Оплата труда на промышленных предприятиях	ПД	КВ	3	Экз (У)
					ЕОР 4310	Экономика отраслей промышленности	ПД	КВ	3	Экз (У)
					ВРР 4311	Бюджетирование на промышленном предприятии	ПД	КВ	3	Экз (У)
<b>Дополнительные модули</b>										
Физическая культура	Способен правильно использовать представления о физической культуре и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность.	8	8	1-4	FK 1401(1,2) FK 2401(3.4)	Физическая культура  Физическая культура	ДВО	ОК	2 2 2 2	Экз в каждом семестре
Производственная практика	обобщения и оценивания результатов, полученных в ходе	6	15	5,7, 8		Производственная практика	ДВО	ОК	5 7	отчет

	практической деятельности; выявления перспективных направлений устойчивого развития предприятия, расчета заработной платы, применения различных форм и систем заработной платы								8	
Итоговая аттестация	Умение и способны продемонстрировать знания и понимание в области экономики и организации производства, в т.ч. особенности организации экономики и производства казахстанских предприятий	5	16	8		Преддипломная практика Государственный экзамен по специальности Написание и защита дипломной работы (проекта)	ИА ИА ИА	ОК ОК ОК	8 8 8	отчет гос.экз дипл. работа

### Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов KZ								Всего в часах	ECTS	Количество	
			ОК	КВ	Теорет. обучение	ДВО	Учебная практика	Произв. практика	Педаг. практик	Пред-дипломпрактика	Итогов. аттестация	Всего			экз	диф. зачет
1	1	2,6	11	7	18	2	-	-	-	-	-	20	870	30	8	-
	2	2,3	10	7	17	2	2	-	-	-	-	21	825	30	8	1
2	3	2,4	4	15	19	2	-	-	-	-	-	21	915	30	8	-
	4	2,5	9	8	19	2	-	-	-	-	-	19	915	30	8	-
3	5	2,2	5	13	18	-	-	2	-	-	-	20	870	30	6	1
	6	3,1	7	12	19	-	-	-	-	-	-	19	915	30	7	-
4	7	2,4	-	19	19	-	-	2	-	-	-	21	915	30	7	1
	8	1,5	-	-	-	-	-	2	-	2	3	7		30	1	2
Итого		19	46	83	129	8	2	6		2	3	148	6225	240	53	5